

CURSO REGULAR DE FRANCÉS 2019-2020 CURSO 1º - INICIAL (A1- A2.1)

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CURSO

Título	Curso Regular de Francés 1º Inicial (A1)
Centro de impartición	CIUC (Centro de Idiomas de la Universidad de Cantabria)
Modulo / materia	Francés
Tipo (troncal/obligatoria/optativa)	Otros
Modalidad de impartición (presencial, semipresencial o a distancia)	Presencial
Curso / Cuatrimestre	Anual
Web	https://web.unican.es/unidades/ciuc/frances/curso-regular-de-frances
Fechas de impartición de cada turno	Del 7 de octubre de 2019 al 28 de mayo de 2020
Idioma de impartición	Francés
Forma de impartición	Presencial
Sección	Centro de Idiomas
Area de conocimiento	Francés
Profesor responsable	Raúl López Aguirre
Email	lopezra@gestion.unican.es

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Para realizar este curso no se requieren conocimientos previos del idioma, pero será necesario que el estudiante disponga de ciertas destrezas básicas como la capacidad de iniciativa para realizar actividades orales en el aula, la capacidad de trabajar en grupos, de cooperar con los compañeros en la realización de una tarea, en definitiva, de colaborar activamente con los compañeros y el profesor para el mejor aprovechamiento del proceso de enseñanza-aprendizaje.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS

3.1. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Comprender y producir textos orales y escritos en francés adecuándolos dentro de un contexto o registro concreto.
- Conocer y comprender las reglas básicas de funcionamiento del francés y saber utilizarlas para comunicarse de manera adecuada a su nivel de competencia lingüística.
- Hacer un uso básico y activo de la lengua aprendida.
- Organizar y planificar un texto oral y escrito.
- Interactuar y mediar en diferentes contextos y situaciones
- Conocer y comprender culturas y costumbres de otros países.
- Aplicar estrategias apropiadas para compensar, en una situación de comunicación oral o escrita, deficiencias en el dominio lingüístico u otras lagunas de comunicación.
- Responsabilizarse del propio proceso de aprendizaje e incrementar su autonomía.
- Adaptarse a nuevas situaciones

3.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Comprensión oral y escrita:

- Reconocer y entender palabras y expresiones frecuentes
- Entender mensajes sencillos
- Entender instrucciones o indicaciones
- Entender preguntas sencillas
- Leer y entender textos básicos (cartas, notas personales, anuncios, artículos breves y sencillos, etc...)

Expresión oral y escrita:

- Describirse a sí mismo
- Contar lo que hace
- Describir el lugar donde vive
- Describir personas y cosas
- Leer un texto breve en voz alta
- Utilizar las formulas de cortesía más frecuentes
- Hacer preguntas personales
- Presentar a alguien
- Pedir cosas a alguien
- Hablar del tiempo meteorológico

3.3 RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Adquirir un nivel de competencia A1 – A2.1, según este nivel se define en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas

4. OBJETIVOS DEL CURSO

4.1. OBJETIVOS GENERALES

Los objetivos generales de este curso confluyen en el propósito de dotar al estudiante de un conjunto de fórmulas comunicativas y contenidos gramaticales, léxicos, fonéticos, y de aspectos socioculturales con los que se contribuirá al desarrollo progresivo de su competencia comunicativa en francés y a la mejora de su expresión oral y escrita.

Igualmente, se pretende reforzar la confianza del estudiante en su capacidad de auto-aprendizaje y en el desarrollo de estrategias de trabajo personal y en colaboración con los demás.

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Comprensión y expresión orales:

- El alumno será capaz de entender y utilizar una serie de frases y oraciones básicas para expresar necesidades básicas, opiniones y sentimientos relacionados con la realidad cotidiana.

Comprensión y expresión escritas:

- El alumno será capaz de leer y entender textos básicos (cartas, notas personales, anuncios, artículos breves y sencillos), así como de escribir una serie de frases y oraciones sencillas para expresar opiniones y aspectos básicos de su vida diaria.

5. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

Presentarse Deletrear Contar Comunicarse en clase	Verbo "s' appeler" en presente Pronombres personales 1 Los acentos para deletrear El género de los nombres de país	El alfabeto Presentaciones Los números 1 Los nombres de países Días, meses, estaciones
Saludar, despedirse Presentarse Pedir y dar información	El artículo determinado. Tu / Vous El artículo indeterminado. Verbo "Être" en presente	Saludos formales e informales Los números 2
Pedir y dar información Presentar e identificar a una persona Preguntar sobre la identidad de una persona	Pronombres personales 2 Verbo "parler" en presente. C' est / il est – elle est Quel / Quelle / Quels / Quelles Verbo « Avoir » Los adjetivos posesivos	Las nacionalidades Las profesiones La identidad
Nombrar países y ciudades Hablar de la ciudad Situar en la ciudad	Las preposiciones (nombres de países y ciudades). Preposiciones de lugar y artículo contrato. Verbos "Aller" et "Prendre"	Nombres de países y ciudades Lugares de la ciudad Los puntos cardinales Maneras de desplazarse y expresiones de localización
Conocer a alguien Hablar de tipos de alojamiento Intercambiar información sobre alojamiento	La negación Verbo "Habiter" y "Venir" Los adjetivos demostrativos Hacer preguntas	Fórmulas al conocer a alguien El alojamiento

Hablar de la familia Describir y caracterizar personas Hablar de gustos	Los adjetivos posesivos 2 El femenino y el plural de los adjetivos calificativos. Aimer, Adorer, Détester + infinitivo	La familia La descripción física y caracterización psicológica Expresiones para expresar gustos y preferencias
Hablar de nosotros mismos y de nuestras actividades Explicar un problema de salud	Presente verbos en –ER (recapitulación) Verbo “Faire” Los pronombre tónicos Avoir mal à + partes del cuerpo	Las profesiones 2 Las actividades deportivas y artísticas Las partes del cuerpo
Indicar la hora y horarios Hablar de actividades cotidianas Hablar de la jornada de trabajo	Expresiones de tiempo Formas para decir la hora Verbos pronominales Verbos “Lire” y “Écrire” Expresiones de frecuencia El pronombre « ON » Verbos “Pouvoir”, “Devoir” et “Vouloir”	La hora formal e informal Los horarios Las actividades cotidianas Expresiones de frecuencia
Informar y hablar de actividades para salir Proponer, invitar, aceptar o rechazar una invitación o propuesta.	Verbos “Choisir” et “Sortir” Hacer preguntas 2 Imperativo	Salir Fórmulas para proponer una actividad o salida, aceptar o rechazar
Contar hechos pasados Hablar de experiencias recientes Comprender informaciones biográficas	Passé composé 1 Pasado reciente y Futuro próximo Marcadores temporales Passé composé 2	Expresiones para indicar momentos precisos en el pasado Léxico relacionado con proyectos Los números 3 Etapas de la vida
Describir físicamente a una persona. Hablar de hechos pasados y actuales.	Être + adjetivo Avoir + nombre + adjetivo El adjetivo “même” Presente / Passé composé	La descripción y el parecido físico
Dar consejos Comprender el programa de una estancia. Elegir fórmula y destino de un viaje	Imperativo 2 Futuro simple Il Faut El pronombre “Y”	La prensa El reportaje Los viajes
Caracterizar un lugar o una ciudad. Describir un tipo de alojamiento. Hablar de clima y estaciones.	Lugar de los adjetivos calificativos Verbos en –IR Estructuras para hablar del tiempo y el clima	Expresiones para situar un lugar Los colores Adjetivos para caracterizar un lugar Las partes de una vivienda Adjetivos para caracterizar un vivienda El tiempo y el clima
Expresar emociones y sentimientos. Comprender un menú y dar una opinión. Hacer la compra Comprar ropa	Estructuras para hablar de emociones y sensaciones El artículo partitivo Expresar cantidades precisas El pronombre “EN”	Expresiones para expresar emociones y sensaciones La alimentación Hacer compras La ropa y accesorios
Caracterizar y pedir en un restaurante. Elegir cómo vestirse.	Estructuras para pedir en un restaurante El pronombre COD: LE, LA , LES	Adjetivos para caracterizar un restaurante y un plato Fórmulas para pedir en un restaurante Fórmulas para comprar ropa
Organizar una fiesta. Hablar de una evolución (ayer y hoy)	El pronombre COI: LUI, LEUR El Imperfecto Estructuras para comparar	Léxico de acontecimientos festivos

Comparar		
----------	--	--

6. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y METODOLOGÍA

La docencia de este curso será ejercida a través de clases teórico-prácticas que implicarán tanto al profesor como al estudiante en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Se propondrán actividades y tareas que permitan la observación de los fenómenos de la lengua y el reconocimiento de las reglas gramaticales y funciones comunicativas que actúan en ellos. Éstas se combinarán con actividades dirigidas y semi-dirigidas para facilitar al alumno la adquisición de las estructuras y funciones de la lengua, y actividades libres, para fomentar la fluidez en la expresión lingüística. El trabajo en el aula y fuera de ella estará fundamentado en la práctica de las distintas destrezas: productivas (expresión oral y escrita); receptivas (comprensión oral y escrita e interpretación de códigos no verbales); y las basadas en la interacción y la mediación. La reflexión sobre la lengua y los aspectos socioculturales e interculturales serán partes fundamentales de los contenidos del curso. El trabajo en grupos y en parejas serán herramientas básicas de nuestro sistema docente.

ACTIVIDADES	HORAS
Actividades presenciales	
Teoría y práctica (TP)	88
Evaluación (EV): final oral y escrito	2
Actividades no presenciales	
Trabajo autónomo	30
Horas totales 120	

8. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

8.1 ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN FINAL

- Prueba escrita: Consta de uno o dos ejercicios de comprensión escrita en los que el alumno deberá elegir la respuesta entre varias propuestas o escribir una respuesta corta. En esta prueba podría haber un ejercicio de carácter puramente gramatical en el que dicho alumno pueda demostrar sus conocimientos de las estructuras o del léxico estudiados durante el curso. Por otra parte, y con el mismo fin, deberá realizar un ejercicio escrito de unas 120 palabras.
- Prueba oral: Consta de un ejercicio de comprensión oral (grabación de CD) en el que el alumno deberá elegir la respuesta entre varias propuestas o escribir una respuesta corta. En la prueba de expresión oral, además de presentarse, el alumno responderá a una serie de preguntas a partir de situaciones o ilustraciones.

En ambos casos se evaluará el grado de comprensión así como la corrección gramatical y adecuado uso del léxico, de pronunciación (en la prueba de expresión oral) y ortográfica (en la prueba de expresión escrita).

8.2 ACTIVIDAD RECUPERABLE

Sí, en septiembre. Fecha pendiente de confirmación

8.3 DURACIÓN ESTIMADA DE LOS EXÁMENES

Escrito: 1h 30
Oral: 15 m

8.4 FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN

Última semana de mayo y
2ª quincena de septiembre

8.5 CALIFICACIÓN MÍNIMA A OBTENER

5/10 en cada una de las pruebas

9. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Illico 1– Livre de l' élève. Hachette / SGEL (ISBN : 978-2-01-513538-0)

Illico 1– Cahier d' activités. Hachette / SGEL (ISBN : 978-2-01-513540-3)