

**MEMORIA ANUAL**  
CENTRO DE ORIENTACIÓN E  
INFORMACIÓN DE EMPLEO  
**AÑO 2022**

## Índice

<b>Introducción .....</b>	<b>3</b>
<b>Recursos Humanos .....</b>	<b>5</b>
<b>Recursos Tecnológicos .....</b>	<b>6</b>
<b>Espacios.....</b>	<b>8</b>
<b>Prácticas Académicas año 2022 .....</b>	<b>11</b>
1.- Introducción .....	11
2.- Estadísticas.....	11
2.1.- Convocatorias.....	11
2.2.- Prácticas formalizadas (remuneradas y sin remunerar).....	12
2.3.- Estudios más demandados por Centro Docente .....	12
2.4.- Estudios más demandados por titulación .....	13
2.5.- Estudios más demandados en prácticas en empresas .....	16
2.6.- Estudios más demandados en prácticas en la UC .....	19
2.7.- Nº totales de prácticas en empresas.....	22
2.8.- Nº totales de prácticas en la UC.....	22
2.9.- Nº de prácticas de estudios de grado en empresas .....	23
2.10.- Nº de prácticas de estudios de grado en UC.....	23
2.11.- Nº de prácticas de másteres oficiales en empresas .....	24
2.12.- Nº de prácticas de másteres oficiales en UC.....	24
2.13.- Nº de prácticas de títulos propios en empresas .....	25
2.14.- Nº de prácticas de títulos propios en UC .....	25
2.15.- Relación empresas con prácticas académicas externas.....	26
2.16.- Relación de Unidades con prácticas formativas de colaboración .....	35
3.- Otras prácticas .....	37
3.1.- CRUE-Fundación ONCE.....	37
3.1.- Programa Campus Rural.....	37
3.3.- Programa Prácticas Santander .....	37
<b>Empleo (Agencia de Colocación UC 06/00000026) .....</b>	<b>40</b>
1.- Introducción .....	40
2.- Objetivos-Acciones.....	40
3.- Resultados-Impacto .....	41
3.1.- Candidatos/as registrados.....	41
3.2.- Perfiles de personas registradas .....	43
3.3.- Empresas registradas durante 2022.....	44
3.4.- Gestión de ofertas .....	45
3.5.- Incidencias no resueltas en comunicaciones de ficheros al SEPE .....	53
3.6.- Actividdes formativas en competencias y habilidades.....	53
3.7.- Feria de Empleo.....	56
3.8.- Programas de Acciones de Mejora de la Empleabilidad .....	56
<b>Emprendimiento.....</b>	<b>57</b>
1.- Introducción .....	57
2.- STARTInnova .....	57
3.- Formación .....	57
4.- Premios UCem .....	57
<b>Orientación e Información .....</b>	<b>60</b>
1.- Introducción.....	60
2.- Atención personalizada a estudiantes y egresados .....	60
3.- Atención a empresas.....	60
4.- Premios UCem .....	60
5.- Programa de Acciones de Mejora de la Empleabilidad .....	60

5.1.- Objetivo general .....	61	
5.2.- Objetivos específicos .....	61	
5.3.- Plazo de ejecución .....	62	
5.4.- Sede de Santander .....	62	
5.5.- Sede de Torrelavega .....	86	
<b>Formación .....</b>		<b>110</b>
<b>Resultados del modelo de gestión por procesos .....</b>		<b>113</b>
1.- Indicadores de seguimiento del Plan estratégico 2019/2023.....	113	
2.- Mapa estratégico del COIE.....	116	
3.- Resultados encuesta final a estudiantes de prácticas cursos 2021/22 .....	117	
4.- Resultados encuesta a tutores profesionales de prácticas curso 2021/22 .....	150	
5.- Resultados encuesta intermedia a estudiantes de prácticas curso 2021/22.....	169	
<b>Resultados económicos. Ejecución presupuestaria .....</b>		<b>196</b>
1.- Ejecución presupuestaria de ingresos y gastos.....	196	

## Introducción

El Centro de Orientación e Información de Empleo (COIE) es un servicio de la Universidad de Cantabria, dependiente del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, que tiene encomendada la gestión de facilitar la inserción laboral de los estudiantes y egresados de la UC. Sus competencias están directamente relacionadas con la formación y orientación a los colectivos antes mencionados, con el impulso institucional en los ámbitos de las prácticas externas (curriculares y extracurriculares) e internas (prácticas formativas de colaboración), el empleo y el emprendimiento, la formación en competencias y habilidades y la orientación profesional.

Trabaja por facilitar la inserción laboral de estudiantes y titulados de la Universidad de Cantabria, actuando con la máxima responsabilidad en todas las actividades que lleva a cabo y centrados en la prestación de servicios de valor proporcionando la máxima calidad, innovación y servicio a sus usuarios/as.

### Que ofrece en la actualidad el COIE de la Universidad de Cantabria

- Realización de informes y publicaciones sobre el mercado laboral, análisis de las necesidades del entorno socioeconómico, inserción laboral de titulados de la Universidad de Cantabria, guías de empleo, asesoramiento y formación para la creación de empresas, etc.
- La Gestión de la Agencia de Colocación de la Universidad de Cantabria nº 06/0000026, acreditada ante el Servicio de Empleo Público Estatal.
- La búsqueda y formalización de prácticas académicas externas.
- La formalización de prácticas formativas de colaboración en la propia Universidad.
- La gestión de Programas específicos de prácticas académicas promovidos por entidades públicas o privadas, Servicio Cántabro de Empleo, Ministerio de Transición Ecológica y Reto Demográfico, Fundación ONCE, etc....
- Fomento del emprendimiento mediante programación anual de formaciones, encuentros y/o presentaciones de empresa, además de la gestión de la convocatoria anual de los Premios UCem al Emprendimiento Universitario.
- Gestión de redes de contactos empresariales y profesionales, con el propósito de generar valor añadido a estudiantes y egresados en la búsqueda de prácticas y empleo.
- Formar, informar y asesorar a personas emprendedoras. Formar parte de los Puntos de Atención al Emprendedor del Ministerio de Industria, Comercio y Turismo del Prestar prestando servicios de información y asesoramiento a los emprendedores en la definición de sus iniciativas empresariales y durante los primeros años de actividad de la empresa, así como colaborando en los trámites administrativos iniciales de constitución de la misma.
- Orientar, apoyar y acompañar a estudiantes y egresados tanto en los procedimientos de gestión implantados como promoviendo y organizando actividades dirigidas a mejorar su formación académica y derivado de ello su empleabilidad.
- Diseñar y planificar el Programa anual de formación en competencias y habilidades del COIE
- Garantizar la seguridad y confidencialidad de los datos recopilados de terceros, todos ellos directamente relacionados con la gestión de los servicios que se prestan, garantizando los derechos de acceso, rectificación y cancelación de datos de carácter personal.

La gestión del COIE está vinculada a valores con los que quienes forman parte de la Unidad quieren obligarse; los principales son:

- Compromiso de las personas con las personas

- Transparencia, ética y responsabilidad
- Trabajo en equipo y corresponsabilidad
- Búsqueda continua de la eficacia y eficiencia

Son grupos de interés del COIE

- Estudiantes
- Egresados
- Representantes de estudiantes
- Centros, Departamentos, Servicios Comunes y Administrativos Centrales de la UC
- Personal UC
- Órganos de representación
- Empresas, instituciones y Universidades
- Entidades financiadoras
- Administración local, autonómica, estatal y europea
- Gobierno UC
- Aliados, colaboradores y proveedores
- Sociedad

**CONTACTO:**

Edificio "Tres Torres", Torre B, 1ª planta  
Avda. de los Castros, s/n. 39005 Santander, Cantabria

✉ [coie@unican.es](mailto:coie@unican.es)

🐦 @coie\_uc

📘 @COIE\_UC

🌐 @COIE\_UC

☎ +34 942 20 14 14

🕒 9:00 – 14:00 h.

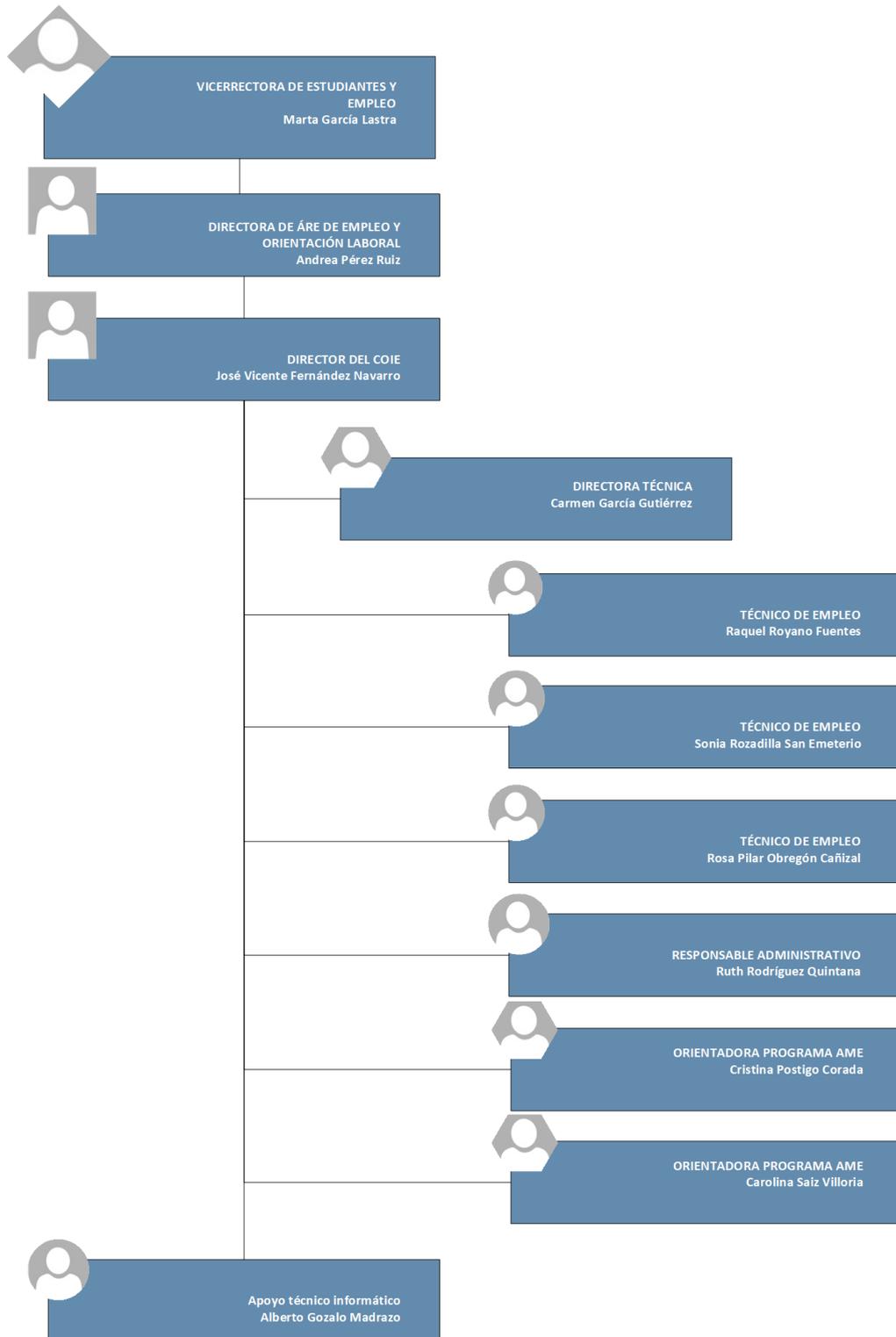
Servicio de cita previa: <https://web.unican.es/utiles/Paginas/Cita-previa-COIE.aspx>

Servicio de atención personal a través de WhatsApp en horario de 09 a 14 horas



## Recursos Humanos

Su organigrama es el siguiente:



## Personal de la Unidad



Uno de los Técnicos de Empleo tiene encomendadas tareas de microinformática, dirigidas a desarrollar y mantener la aplicación informática “**Gestor del COIE**” que contempla las siguientes funcionalidades:

- Gestión de Convenios de Cooperación Educativa (conexión con Esfera)
- Gestión de Anexos de prácticas académicas (conexión con Esfera)
- Gestión de estadísticas de prácticas.
- Gestión de nóminas de prácticas
- Gestión de envíos diarios, semanales y mensuales de información.
- Gestión de la programación de la formación en competencias y habilidades
- Gestión del Seguro Colectivo de accidentes y asistencia sanitaria
- Gestión de citas previas para demandantes de servicios COIE
- Gestión de Notas de Régimen Interior
- Gestión de modificaciones presupuestarias UC e ingresos empresas externas

## Recursos Tecnológicos

Las Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones (TIC) proporcionan acceso y recursos dentro y fuera del ámbito de la Universidad de Cantabria, y permiten la comunicación con usuarios de todo el mundo.

La Universidad de Cantabria promueve y estimula el uso de las TIC, respeta la privacidad de los usuarios y asume como principio que la comunidad universitaria hace un uso eficaz, ético y legal de los recursos que la institución pone a su disposición.

El propósito de uso de los recursos de Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones de la Universidad de Cantabria es garantizar que dichos recursos serán utilizados para el desarrollo de las funciones y competencias propias de la misma, conforme a lo establecido en los estatutos.

Son obligaciones del personal en el uso de dichos recursos:

1. Proteger el prestigio y el buen nombre de la Universidad de Cantabria.
2. Garantizar la seguridad, rendimientos y privacidad de los sistemas y comunicaciones tanto de la Universidad de Cantabria como de terceros.
3. Evitar situaciones que puedan causar a la Universidad de Cantabria algún tipo de responsabilidad de naturaleza civil, administrativa o penal.

4. Hacer un uso correcto de los recursos y colaborar para que estos sirvan eficazmente a los fines propios de la Universidad, garantizando en todo momento los derechos de los usuarios y en especial la de garantizar la privacidad del USUARIO en todo momento, no recabar información innecesaria y tratar con extrema diligencia la información personal que el USUARIO pueda facilitar, obligándose a gestionarlos siempre para los fines y propósito con el que el USUARIO los ha cedido.

### Software

Denominación	Propietario	Actividad
Aplicación Gestión de Empleo	Software UC	Gestión Agencia de Colocación
Universitas XXI	Software UC	Gestión económico-financiera
Gestión Académica Alumnos	Software UC	Gestión de expedientes académicos
Agencia de Colocación UC	Software UC	Portal web
Gestor COIE	Software UC	Gestión de Prácticas Externas y Formativas de Colaboración, Seguros, modificaciones presupuestarias, actividades formativas, encuestas, estadísticas, Notas de Régimen Interior, certificados, orientación laboral.
Expedientes Electrónicos	Software UC	Gestor de Expedientes Electrónicos Institucionales
Valija	Software UC	Servicio de comunicaciones electrónicas internas
Portafirmas	Software UC	Servicio de firma electrónica de documentos
Geiser	Software UC	Registro General

### Equipos informáticos

Equipo	S.O.	Office	RAM	Observaciones
Director COIE	Windows 10	Office Profesional Plus 2019	16 Gb	Doble pantalla - Videoconferencia
Directora Técnica	Windows 10	Office Profesional Plus 2019	4 Gb	Doble pantalla - Videoconferencia
Responsable administrativo	Windows 10	Office Profesional Plus 2019	16 Gb	Doble pantalla - Videoconferencia
Técnico de empleo y prácticas	Windows 10	Office Profesional Plus 2019	4 Gb	Doble pantalla - Videoconferencia
Técnico de empleo y prácticas	Windows 10	Office Profesional Plus 2019	16 Gb	Doble pantalla - Videoconferencia
Técnico de empleo y prácticas	Windows 10	Office Profesional Plus 2019	4 Gb	Doble pantalla - Videoconferencia
Técnico de empleo y prácticas	Windows 10	Office Profesional Plus 2019	16 Gb	Doble pantalla - Videoconferencia
Orientadora laboral AME	Windows 10	Office Profesional Plus 2019	16 Gb	Doble pantalla - Videoconferencia
Orientadora laboral AME	Windows 10	Office Profesional Plus 2019	16 Gb	Doble pantalla - Videoconferencia
Estudiante en prácticas 1 (mostrador)	Windows 10	Office 2016	8 Gb	Doble pantalla

\*Todos los equipos disponen de disco duro SSD (disco sólido)

### Impresoras – fotocopiadoras multifunción

Modelo	Tipo
Konica Minolta: bizhub C454e	Red

## Espacios

El Centro de Orientación e Información de Empleo -COIE- se ubica en el Edificio 3 Torres del Campus de las Llamas, Torre B, planta 1 de Santander, ubicado en Avenida Los Castros s/n de Santander. Tiene acreditada la accesibilidad a sus instalaciones y espacios:

En exterior:

- Plaza de estacionamiento reservada a personas de movilidad reducida.
- Itinerario exterior hasta entrada del edificio.

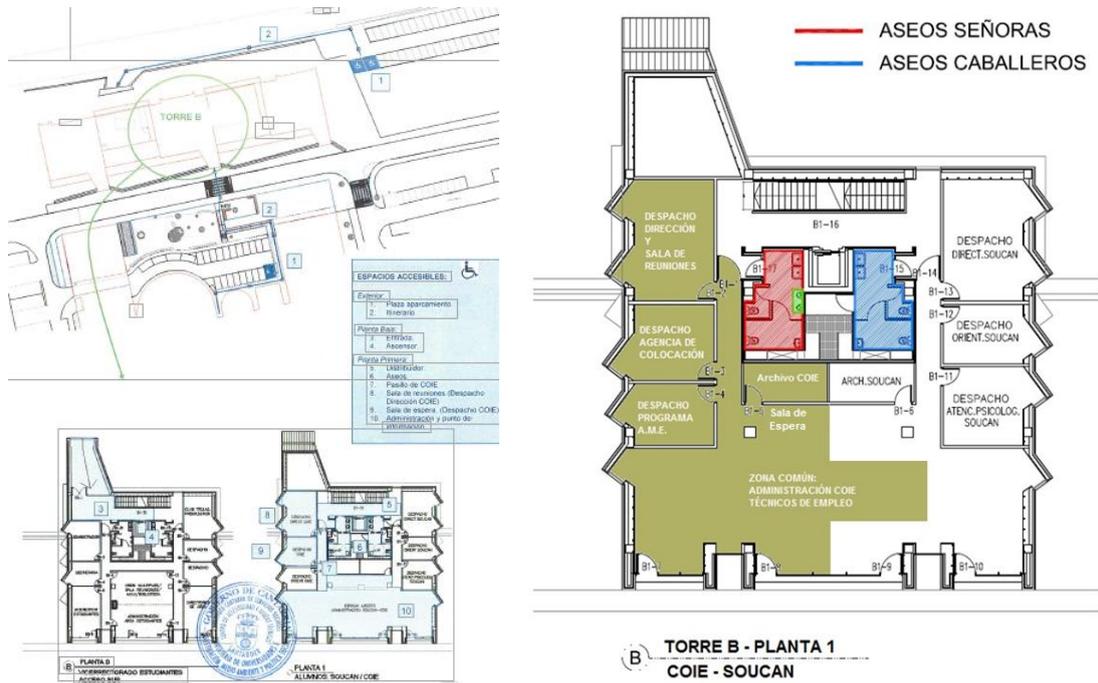
En planta baja:

- Entrada e itinerario hasta ascensor en planta baja

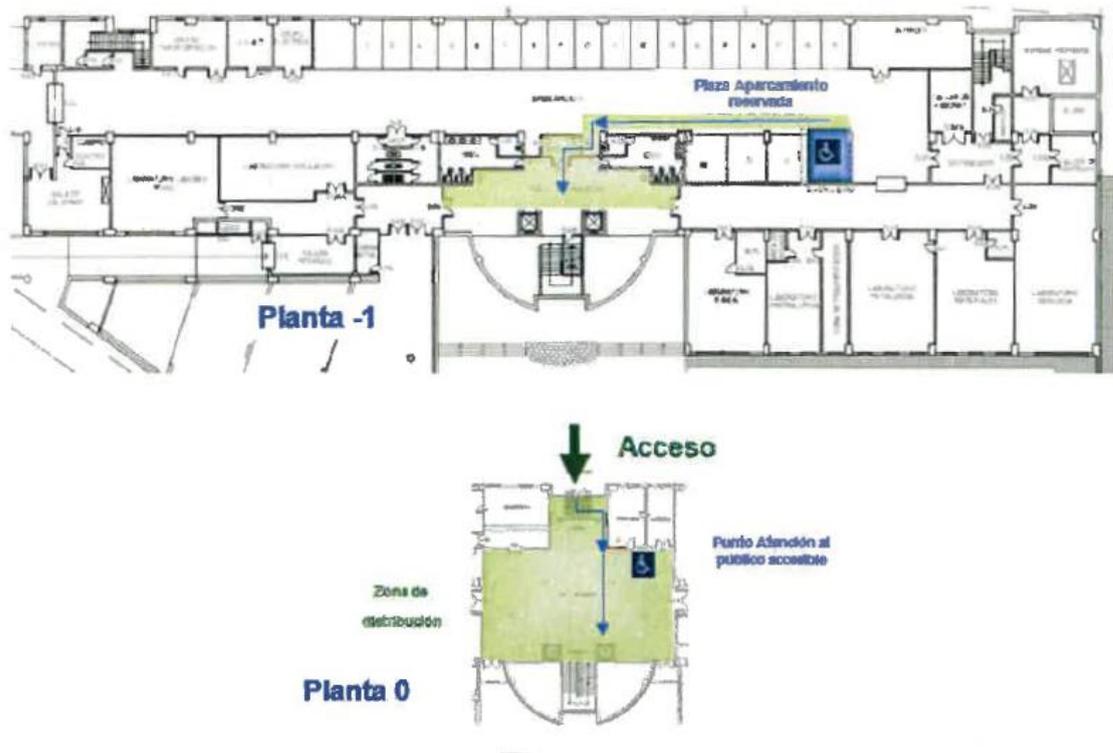
En planta primera:

- Distribuidor de planta primera.
- Aseos de planta primera.
- Pasillo de COIE
- Sala de reuniones.
- Sala de espera.
- Administración y punto de información.

La edificación, los espacios, instalaciones y servicios son accesibles ya que se ajustan a los requerimientos funcionales y dimensiones que garantizan su utilización autónoma y con comodidad a cualquier persona, incluso a aquellas que tengan alguna limitación (Art. 12 Ley de Cantabria 311996, de 24 de septiembre; B.O.C. núm. 198, de 2 de octubre de 1996).



Durante el año 2021 ha continuado disponiendo de espacios cedidos en el E. Politécnica de Minas y Energía para desarrollar en el campus de Torrelavega el Programa de Acciones de Mejora de la Empleabilidad.





## Prácticas académicas

### 1. - Introducción

El Centro de Orientación e Información de Empleo de la Universidad de Cantabria lleva a cabo la gestión de los programas de cooperación educativa para la realización de prácticas en Empresas por parte de estudiantes de la UC, así como de las Prácticas Formativas de Colaboración en la propia UC, consciente de que el paso por el mundo de la empresa genera la oportunidad de adquirir el conocimiento práctico en el que aplicar el teórico adquirido en el aula, favoreciendo con ello una formación complementaria que contribuye entre otros a los siguientes logros:

- La implantación de la formación práctica en los planes de estudio.
- El funcionamiento de las prácticas a modo de una primera experiencia laboral.
- Una mejor adaptación de la formación del universitario a las demandas del mercado de trabajo.
- La necesaria vinculación del mundo empresarial y el universitario.
- Una oportunidad para un primer empleo.
- En definitiva, mejorar la calidad de la formación que recibe el alumnado de la UC.

El COIE, con carácter general presta el apoyo necesario y colabora en la gestión de prácticas curriculares y extracurriculares de las diferentes titulaciones, principalmente en la promoción y gestión de los Convenios de Cooperación Educativa y la formalización de la documentación de prácticas.

Se preocupa de intentar asegurar unas prácticas de calidad para el alumnado de la UC, procurando que las mismas sean cada día de mayor calidad y cumplan con las expectativas y necesidades de los estudiantes UC.

Durante el año 2022 se han formalizado **236** Convenios de Cooperación Educativa, de los que 145 son nuevas entidades y 91 son renovaciones, lo que supone que la UC mantenga vivos a 31/12/2022 un total de 796 convenios de empresas e instituciones. En 2022 se han formalizado un total de **1.408** prácticas incluidas renovaciones (1.236 en empresas a través de Convenio de Cooperación Educativa y 172 en la UC). Del total, el 27,91%, **393 prácticas**, han sido prácticas que no han contado con bolsa o ayuda (259 curriculares, 89 extracurriculares y 45 mixtas) y 1.015, el 72,09 %, si han dispuesto de bolsa o ayuda, **1.015 prácticas** (47 curriculares, 764 extracurriculares y 204 mixtas) de las que **336**.

### 2.- Estadísticas

A continuación, ofrecemos algunos datos estadísticos sobre la ejecución del programa de prácticas del año 2021:

#### 2.1.- Convocatorias

Convocatorias											
Convocatorias realizadas			Candidatos presentados			Candidatos aceptados			Descartados		
Total	Empresas	Centro UC	Total	Empresas	Centro UC	Total	Empresas	Centro UC	Total	Empresas	Centro UC
941	772	169	5118	4180	938	4418	3619	799	700	561	139

## 2.2.- Prácticas formalizadas

Externas	Número de PR sin remunerar			Número de PR remuneradas		
	Curricular	Extracurricular	Mixtas	Curricular	Extracurricular	Mixtas
	238	89	45	43	626	195
	63,98%	23,92%	12,10%	4,98%	72,45%	22,57%
	Total sin remunerar		372	Total remuneradas		864
	Empresas distintas			463		

UC	Número de PR sin remunerar			Número de PR remuneradas			
	Curricular	Extracurricular	Mixtas	Curricular	Extracurricular	Mixtas	
	21	0	0	4	138	9	
	100,00%	0,00%	0,00%	2,65%	91,39%	5,96%	
	Total sin remunerar		21	Total remuneradas		151	
	Unidades y Centros UC distintos						32

	N.º de Personas Distintas	N.º de Prácticas Distintas (Eliminadas renovaciones)	N.º de presentados en convocatorias	N.º de descartados en convocatorias
Empresas	1021	1094	4180	561
UC	147	157	938	139
<b>Totales</b>	<b>1168</b>	<b>1251</b>	<b>5118</b>	<b>700</b>

Motivo de descarte	Empresas	UC
No cursa la titulación requerida	290	41
No está matriculado	93	33
Está realizando otras prácticas académicas	129	18
No haberse registrado en la plataforma Becas Santander	27	12
No tiene el 50% de los créditos completados		11
Ya ha realizado prácticas en esa misma Unidad		11
No cumple alguno de los requisitos		3
No cursar estudios en la UC	4	3
Ya ha finalizado sus estudios en la Universidad de Cantabria	17	2
No ha entregado la documentación solicitada		2
Está cursando Doctorado		2
Ya ha realizado prácticas formativas de colaboración y no han pasado 3 meses desde su renuncia		1
Se ha excedido el tiempo de prácticas en esa empresa	1	
<b>TOTAL</b>	<b>561</b>	<b>139</b>

## 2.3.- Estudios más demandados en convocatorias, por Centro Docente

Por centro docente	Empresas	UC
Centro Universitario CIESE-Comillas	3	6
Escuela Politécnica de Ingeniería de Minas y Energía	183	15
Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos	245	21
Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación	1108	64
Escuela Técnica Superior de Náutica	109	16
Escuela Universitaria de Enfermería	1	2
Escuela Universitaria de Turismo Altamira	34	6
Escuela Universitaria GIMBERNAT	2	

Facultad de Ciencias	378	69
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	1173	65
Facultad de Derecho	319	21
Facultad de Educación	17	38
Facultad de Filosofía y Letras	25	88
Facultad de Medicina	3	2
Todos los Centros	11	20
Todos los Grados y Máster oficiales	5	24
Todos los Máster oficiales	1	3
Todos los Máster en Ingeniería	24	9
Todos los Grados en Ingeniería	22	8
Todos los Grados en Ciencias Sociales y Jurídicas	3	
Todos los Grados en Ciencias	1	6
Todos los Grados en Artes y Humanidades	1	
Todos los Máster en Ciencias		6
<b>Totales</b>	<b>3668</b>	<b>489</b>

#### 2.4.- Estudios más demandados en convocatorias, por titulación/Agrup. de titulaciones

Titulación	Empresa	UC	Total
Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía	176	13	189
Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Relaciones Laborales	126	9	135
Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	125	8	133
Doble Grado en Física y Matemáticas	29	10	39
Doble Grado en Magisterio en Educación Infantil y en Educación Primaria	3	9	12
Experto Capacitación para la Incorporación al Mundo Laboral.		1	
Experto Universitario BIM en Ingeniería Civil	6		1
Experto Universitario en Contabilidad Financiera y Directiva	4		6
Experto Universitario en Derecho de Familia	3		4
Experto Universitario en Derecho de Menores	2		3
Experto Universitario en Dirección de Hoteles y Empresas Turísticas	5		2
Experto Universitario en Energías Renovables	10		5
Experto Universitario en Formación Económica para Profesionales Bancarios	1		10
Experto Universitario en Gestión Energética	8		1
Experto Universitario en Rehabilitación, Regeneración Urbana y Eficiencia Energética	2		8
Experto Universitario en Tecnología de la Edificación	2		2
Grado en Administración y Dirección de Empresas	229	13	2
Grado en Ciencias Biomédicas		1	
Grado en Derecho	57	6	242
Grado en Economía	104	14	1
Grado en Enfermería		2	
Grado en Estudios Hispánicos	2	2	63
Grado en Física	23	9	118
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	7	9	2

Grado en Gestión Hotelera y Turística	9	2	4
Grado en Historia	7	18	32
Grado en Ingeniería Civil	74	6	16
Grado en Ingeniería de los Res Energéticos	70	5	11
Grado en Ingeniería de los Res Mineros	35	8	25
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	107	10	80
Grado en Ingeniería Eléctrica	105	5	75
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	126	5	43
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	204	5	117
Grado en Ingeniería Informática	108	16	110
Grado en Ingeniería Marina	32	4	131
Grado en Ingeniería Marítima	24	4	209
Grado en Ingeniería Mecánica	131	5	124
Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	14	4	36
Grado en Ingeniería Química	50	14	28
Grado en Logopedia	2	8	136
Grado en Magisterio en Educación Infantil	4	6	18
Grado en Magisterio en Educación Primaria	6	7	64
Grado en Matemáticas	40	1	2
Grado en Medicina	2	5	12
Grado en Relaciones Laborales	92	4	12
Grado en Turismo	14	7	47
Grados	8	8	3
Máster en Banca y Mercados Financieros	2		97
Máster en BIM en Ingeniería Civil	7	1	18
Máster en Contabilidad Avanzada	4		2
Máster en Derecho de Comercio y Consumo	3		8
Máster en Derecho de Comercio y Consumo (Virtual)	3		6
Máster en Derecho de Familia y Menores	3		4
Máster en Dirección de Hoteles y Empresas Turísticas	6		6
Máster en Dirección de Res Humanos: el Valor de las Personas	15		3
Máster en Energías Renovables y Gestión Energética	16		6
Máster en Ingeniería Ferroviaria	5		15
Máster en Mediación y Gestión de Conflictos	1		16
Máster en Tributación	6		33
Máster Internacional de Formación Permanente UC-UIMP en Tecnología, Rehabilitación y Gestión de la Edificación	12	3	5
Máster Universitario del Mediterráneo al Atlántico: La Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval	1	7	1
Máster Universitario en Acceso a la Profesión de Abogado	30	2	6
Máster Universitario en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas/Second Language Learning and Teaching	1	4	15
Máster Universitario en Biología Molecular y Biomedicina	1		3
Máster Universitario en Ciencia de Datos / Master in Data Science	30	8	8
Máster Universitario en Ciencia e Ingeniería de la Luz	4	4	32

Máster Universitario en Costas y Puertos	10	2	5
Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA)	178	7	1
Máster Universitario en Dirección de Marketing (Empresas Turísticas)	120	3	38
Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico	89		8
Máster Universitario en Empresa y Tecnologías de la Información	119	6	12
Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	1	4	185
Máster Universitario en Física de Partículas y del Cosmos	9	4	123
Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	1	5	89
Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas Hídricos	14		125
Máster Universitario en Historia Contemporánea	1	9	5
Máster Universitario en Historia Moderna: "Monarquía de España" Siglos XVI-XVIII	1	7	13
Máster Universitario en Ingeniería Ambiental	1	2	6
Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	71	5	14
Máster Universitario en Ingeniería de Minas	44	2	10
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación	92	3	8
Máster Universitario en Ingeniería Industrial	224	3	3
Máster Universitario en Ingeniería Informática	96	3	76
Máster Universitario en Ingeniería Marina	27	2	46
Máster Universitario en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima	12	2	95
Máster Universitario en Ingeniería Química	39	9	227
Máster Universitario en Ingeniería y Gestión Ambiental	22	2	99
Máster Universitario en Integridad y Durabilidad de Materiales, Componentes y Estructuras	18		29
Máster Universitario en Investigación e Innovación en Contextos Educativos	2	5	14
Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud	1		48
Máster Universitario en Investigación en Ingeniería Industrial	26	1	24
Máster Universitario en Investigación, Tecnología y Gestión de la Construcción en Europa	1		18
Máster Universitario en Matemáticas y Computación	33	4	7
Máster Universitario en Nuevos Materiales	1	4	1
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial	2	12	27
Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología	1	19	1
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional	9	4	37
Máster Universitario en Res Territoriales y Estrategias de Ordenación	5		5
Máster: La Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y el Medieval		7	
Todas las Titulaciones	3		14
Todos los Grados en Artes y Humanidades	1		20
Todos los Grados en Ciencias	1	6	13
Todos los Grados en Ciencias Sociales y Jurídicas	3		5
Todos los Grados en Ingeniería	22	8	7
Todos los Grados y Máster oficiales	5	24	30
Todos los Máster en Ciencias		6	
Todos los Máster en Ingeniería	24	9	8
Todos los Máster oficiales	1	3	1
Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía	176		7

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Relaciones Laborales	126		3
Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	125		30
Doble Grado en Física y Matemáticas	29		24
	<b>3668</b>	<b>489</b>	<b>4157</b>

## 2.5.- Estudios más demandados en convocatorias de Empresas: (ordenado por centro docente/agrupación con detalle de titulaciones/agrupaciones solicitadas)

Centro / Agrupación	Nº de convocatorias
<b>Centro Universitario CIESE-Comillas</b>	<b>3</b>
Grado en Estudios Hispánicos	2
Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	1
	<b>183</b>
<b>Escuela Politécnica de Ingeniería de Minas y Energía</b>	
Experto Universitario en Energías Renovables	10
Experto Universitario en Gestión Energética	8
Grado en Ingeniería de los Res Energéticos	70
Grado en Ingeniería de los Res Mineros	35
Máster en Energías Renovables y Gestión Energética	16
Máster Universitario en Ingeniería de Minas	44
	<b>245</b>
<b>Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos</b>	
Experto Universitario BIM en Ingeniería Civil	6
Experto Universitario en Rehabilitación, Regeneración Urbana y Eficiencia Energética	2
Experto Universitario en Tecnología de la Edificación	2
Grado en Ingeniería Civil	74
Máster en BIM en Ingeniería Civil	7
Máster en Ingeniería Ferroviaria	5
Máster Internacional de Formación Permanente UC-UIMP en Tecnología, Rehabilitación y Gestión de la Edificación	12
Máster Universitario en Costas y Puertos	10
Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas Hídricos	14
Máster Universitario en Ingeniería Ambiental	1
Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	71
Máster Universitario en Ingeniería y Gestión Ambiental	22
Máster Universitario en Integridad y Durabilidad de Materiales, Componentes y Estructuras	18
Máster Universitario en Investigación, Tecnología y Gestión de la Construcción en Europa	1
	<b>1108</b>
<b>Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación</b>	
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	107
Grado en Ingeniería Eléctrica	105
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	126
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	204
Grado en Ingeniería Mecánica	131
Grado en Ingeniería Química	50
Máster Universitario en Ciencia e Ingeniería de la Luz	4

Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación	92
Máster Universitario en Ingeniería Industrial	224
Máster Universitario en Ingeniería Química	39
Máster Universitario en Investigación en Ingeniería Industrial	26
<b>Escuela Técnica Superior de Náutica</b>	<b>109</b>
Grado en Ingeniería Marina	32
Grado en Ingeniería Marítima	24
Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	14
Máster Universitario en Ingeniería Marina	27
Máster Universitario en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima	12
<b>Escuela Universitaria de Enfermería</b>	<b>1</b>
Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud	1
<b>Escuela Universitaria de Turismo Altamira</b>	<b>34</b>
Experto Universitario en Dirección de Hoteles y Empresas Turísticas	5
Grado en Gestión Hotelera y Turística	9
Grado en Turismo	14
Máster en Dirección de Hoteles y Empresas Turísticas	6
<b>Escuela Universitaria GIMBERNAT</b>	<b>2</b>
Grado en Logopedia	2
<b>Facultad de Ciencias</b>	<b>378</b>
Doble Grado en Física y Matemáticas	29
Grado en Física	23
Grado en Ingeniería Informática	108
Grado en Matemáticas	40
Máster Universitario en Ciencia de Datos / Master in Data Science	30
Máster Universitario en Física de Partículas y del Cosmos	9
Máster Universitario en Ingeniería Informática	96
Máster Universitario en Matemáticas y Computación	33
Máster Universitario en Nuevos Materiales	1
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional	9
<b>Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales</b>	<b>1173</b>
Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía	176
Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Relaciones Laborales	126
Experto Universitario en Contabilidad Financiera y Directiva	4
Experto Universitario en Formación Económica para Profesionales Bancarios	1
Grado en Administración y Dirección de Empresas	229
Grado en Economía	104
Máster en Banca y Mercados Financieros	2
Máster en Contabilidad Avanzada	4
Máster en Dirección de Res Humanos: el Valor de las Personas	15

Máster en Tributación	6	
Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA)	178	
Máster Universitario en Dirección de Marketing (Empresas Turísticas)	120	
Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico	89	
Máster Universitario en Empresa y Tecnologías de la Información	119	
<b>Facultad de Derecho</b>		<b>319</b>
Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	125	
Experto Universitario en Derecho de Familia	3	
Experto Universitario en Derecho de Menores	2	
Grado en Derecho	57	
Grado en Relaciones Laborales	92	
Máster en Derecho de Comercio y Consumo	3	
Máster en Derecho de Comercio y Consumo (Virtual)	3	
Máster en Derecho de Familia y Menores	3	
Máster en Mediación y Gestión de Conflictos	1	
Máster Universitario en Acceso a la Profesión de Abogado	30	
<b>Facultad de Educación</b>		<b>17</b>
Doble Grado en Magisterio en Educación Infantil y en Educación Primaria	3	
Grado en Magisterio en Educación Infantil	4	
Grado en Magisterio en Educación Primaria	6	
Máster Universitario en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas/Second Language Learning and Teaching	1	
Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	1	
Máster Universitario en Investigación e Innovación en Contextos Educativos	2	
<b>Facultad de Filosofía y Letras</b>		<b>25</b>
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	7	
Grado en Historia	7	
Máster Universitario del Mediterráneo al Atlántico: La Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval	1	
Máster Universitario en Historia Contemporánea	1	
Máster Universitario en Historia Moderna: "Monarquía de España" Siglos XVI-XVIII	1	
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial	2	
Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología	1	
Máster Universitario en Res Territoriales y Estrategias de Ordenación	5	
<b>Facultad de Medicina</b>		<b>3</b>
Grado en Medicina	2	
Máster Universitario en Biología Molecular y Biomedicina	1	
<b>Todos los Centros</b>		<b>11</b>
Todas las Titulaciones	3	
Todos los Grados	8	
<b>Todos los Grados en Artes y Humanidades</b>		<b>1</b>
Todos los Grados en Artes y Humanidades	1	

<b>Todos los Grados en Ciencias</b>	<b>1</b>
Todos los Grados en Ciencias	1
<b>Todos los Grados en Ciencias Sociales y Jurídicas</b>	<b>3</b>
Todos los Grados en Ciencias Sociales y Jurídicas	3
<b>Todos los Grados en Ingeniería</b>	<b>22</b>
Todos los Grados en Ingeniería	22
<b>Todos los Grados y Máster oficiales</b>	<b>5</b>
Todos los Grados y Máster oficiales	5
<b>Todos los Máster en Ingeniería</b>	<b>24</b>
Todos los Máster en Ingeniería	24
<b>Todos los Máster oficiales</b>	<b>1</b>
Todos los Máster oficiales	1
<b>Total general</b>	<b>3668</b>

## 2.6.- Estudios más demandados en convocatorias de la UC

Centro / Agrupación	Nº de convocatorias
<b>Centro Universitario CIESE-Comillas</b>	<b>6</b>
Grado en Estudios Hispánicos	2
Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	4
<b>Escuela Politécnica de Ingeniería de Minas y Energía</b>	<b>15</b>
Grado en Ingeniería de los Res Energéticos	5
Grado en Ingeniería de los Res Mineros	8
Máster Universitario en Ingeniería de Minas	2
<b>Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos</b>	<b>21</b>
Grado en Ingeniería Civil	6
Máster en BIM en Ingeniería Civil	1
Máster Internacional de Formación Permanente UC-UIMP en Tecnología, Rehabilitación y Gestión de la Edificación	3
Máster Universitario en Costas y Puertos	2
Máster Universitario en Ingeniería Ambiental	2
Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	5
Máster Universitario en Ingeniería y Gestión Ambiental	2
<b>Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación</b>	<b>64</b>
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	10
Grado en Ingeniería Eléctrica	5
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	5
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	5
Grado en Ingeniería Mecánica	5
Grado en Ingeniería Química	14
Máster Universitario en Ciencia e Ingeniería de la Luz	4

Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación	3
Máster Universitario en Ingeniería Industrial	3
Máster Universitario en Ingeniería Química	9
Máster Universitario en Investigación en Ingeniería Industrial	1
<b>Escuela Técnica Superior de Náutica</b>	<b>16</b>
Grado en Ingeniería Marina	4
Grado en Ingeniería Marítima	4
Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	4
Máster Universitario en Ingeniería Marina	2
Máster Universitario en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima	2
<b>Escuela Universitaria de Enfermería</b>	<b>2</b>
Grado en Enfermería	2
<b>Escuela Universitaria de Turismo Altamira</b>	<b>6</b>
Grado en Gestión Hotelera y Turística	2
Grado en Turismo	4
<b>Facultad de Ciencias</b>	<b>69</b>
Doble Grado en Física y Matemáticas	10
Grado en Física	9
Grado en Ingeniería Informática	16
Grado en Matemáticas	7
Máster Universitario en Ciencia de Datos / Master in Data Science	8
Máster Universitario en Física de Partículas y del Cosmos	4
Máster Universitario en Ingeniería Informática	3
Máster Universitario en Matemáticas y Computación	4
Máster Universitario en Nuevos Materiales	4
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional	4
<b>Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales</b>	<b>65</b>
Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía	13
Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Relaciones Laborales	9
Grado en Administración y Dirección de Empresas	13
Grado en Economía	14
Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA)	7
Máster Universitario en Dirección de Marketing (Empresas Turísticas)	3
Máster Universitario en Empresa y Tecnologías de la Información	6
<b>Facultad de Derecho</b>	<b>21</b>
Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	8
Grado en Derecho	6
Grado en Relaciones Laborales	5
Máster Universitario en Acceso a la Profesión de Abogado	2
<b>Facultad de Educación</b>	<b>38</b>

Doble Grado en Magisterio en Educación Infantil y en Educación Primaria	9
Experto Capacitación para la Incorporación al Mundo Laboral. Programa de Formación para Personas con Discapacidad Intelectual	1
Grado en Magisterio en Educación Infantil	8
Grado en Magisterio en Educación Primaria	6
Máster Universitario en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas/Second Language Learning and Teaching	4
Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	5
Máster Universitario en Investigación e Innovación en Contextos Educativos	5
<b>Facultad de Filosofía y Letras</b>	<b>88</b>
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	9
Grado en Historia	18
Máster Universitario del Mediterráneo al Atlántico	1
Máster Universitario del Mediterráneo al Atlántico: La Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval	6
Máster Universitario en Historia Contemporánea	9
Máster Universitario en Historia Moderna: "Monarquía de España" Siglos XVI-XVIII	7
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial	12
Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología	19
Máster: La Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y el Medieval	7
<b>Facultad de Medicina</b>	<b>2</b>
Grado en Ciencias Biomédicas	1
Grado en Medicina	1
<b>Todos los Centros</b>	<b>20</b>
Grados	7
Todas las Titulaciones	13
<b>Todos los Grados en Ciencias</b>	<b>6</b>
Todos los Grados en Ciencias	6
<b>Todos los Grados en Ingeniería</b>	<b>8</b>
Todos los Grados en Ingeniería	8
<b>Todos los Grados y Máster oficiales</b>	<b>24</b>
Todos los Grados y Máster oficiales	24
<b>Todos los Máster en Ciencias</b>	<b>6</b>
Todos los Máster en Ciencias	6
<b>Todos los Máster en Ingeniería</b>	<b>9</b>
Todos los Máster en Ingeniería	9
<b>Todos los Máster oficiales</b>	<b>3</b>
Todos los Máster oficiales	3
<b>Total general</b>	<b>489</b>

En la UC todas las prácticas salen a convocatoria pública, no así las de empresas que pueden ser formalizadas directamente entre entidad y estudiante.

## 2.7.- Número de prácticas totales en Empresas

N.º total de Prácticas en Empresas	Curriculares	Extracurriculares	Curriculares y Extracurriculares	Número de PR sin remunerar			Número de PR remuneradas		
				Curricular	Extracurricular	Curriculares y Extracurriculares	Curricular	Extracurricular	Curriculares y Extracurriculares
1236	281	715	240	238	89	45	43	626	195
100%	22,73%	57,85%	19,42%	63,98%	23,92%	12,10%	4,98%	72,45%	22,57%
				Total sin remunerar			Total remuneradas		
				372			864		

Nº Personas Distintas	Nº Prácticas Distintas	Nº Empresas distintas
1021	1094	463

Número de Prácticas por Género											
Chicos (Género H)						Chicas (Género M)					
Número de PR sin remunerar			Número de PR remuneradas			Número de PR sin remunerar			Número de PR remuneradas		
Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular	Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular	Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular	Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular
48	23	24	372	119	163	41	22	19	254	76	48
32,88%	15,75%	4,66%	72,23%	9,73%	72,12%	18,14%	21,78%	5,44%	72,78%	21,78%	32,88%
Total sin remunerar		146	Total remuneradas		515	Total sin remunerar		226	Total remuneradas		349
Total prácticas chicos			661			Total prácticas chicas			575		

	Chicos (Género H)	Chicas (Género M)		Chicos (Género H)	Chicas (Género M)
Ayuda media	411,97€	311,32€	Ayuda media (2)	521,39€	511,83€

1. Puede haber prácticas cuya remuneración sea variable
2. En el cálculo de las medias de prácticas dotadas de bolsa o ayuda económica no se tienen en cuenta las prácticas sin remuneración.
3. No hay constancia de que las entidades hagan algún tipo de discriminación en función del género o la titulación. Las diferencias pueden deberse al perfil de los candidatos, las horas de prácticas, acuerdos entre partes o si dichas prácticas están asociadas a un Programa específico (EmpreCAN, CRUE-ONCE, etc.).

## 2.8.- Número de prácticas totales en la UC

N.º total de Prácticas en la UC	Curriculares	Extracurriculares	Curriculares y Extracurriculares	Número de PR sin remunerar			Número de PR remuneradas		
				Curricular	Extracurricular	Curriculares y Extracurriculares	Curricular	Extracurricular	Curriculares y Extracurriculares
172	25	138	9	21	0	0	4	138	9
100%	14,53%	80,23%	5,23%	100,00%	0,00%	0,00%	2,65%	91,39%	5,96%
				Total sin remunerar			Total remuneradas		
				21			151		

Nº Personas Distintas	Nº Prácticas Distintas	Nº Centros distintos
147	157	32

Número de Prácticas por Género											
Chicos (Género H)						Chicas (Género M)					
Número de PR sin remunerar			Número de PR remuneradas			Número de PR sin remunerar			Número de PR remuneradas		
Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular	Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular	Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular	Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular
4	0	0	3	67	2	17	0	0	1	71	7
100%	0,00%	2,78%	4,17%	93,06%	0,00%	100%	0,00%	0,00%	1,27%	89,87%	8,86%
Total sin remunerar		4	Total remuneradas		72	Total sin remunerar		17	Total remuneradas		79
Total prácticas chicos			76			Total prácticas chicas			96		

	Chicos (Género H)	Chicas (Género M)		Chicos (Género H)	Chicas (Género M)
Ayuda media	389,47€	348,67€	Ayuda media (2)	411,11€	421,85€

1. Puede haber prácticas cuya remuneración sea variable
2. En el cálculo de las medias de prácticas dotadas de bolsa o ayuda económica no se tienen en cuenta las prácticas sin remuneración.
3. No hay constancia de que las entidades hagan algún tipo de discriminación en función del género o la titulación. Las diferencias pueden deberse al perfil de los candidatos, las horas de prácticas, acuerdos entre partes o si dichas prácticas están asociadas a un Programa específico (EmpreCAN, CRUE-ONCE, etc.).

## 2.9.- Número de prácticas de estudios de grado en empresas

Empresas									
N.º total de Prácticas en Empresas	Curriculares	Extracurriculares	Curriculares y Extracurriculares	Número de PR sin remunerar			Número de PR remuneradas		
				Curricular	Extracurricular	Curriculares y Extracurriculares	Curricular	Extracurricular	Curriculares y Extracurriculares
853	214	465	174	181	62	26	33	403	148
100%	25,09%	54,51%	20,40%	67,29%	23,05%	9,67%	5,65%	69,01%	25,34%
				Total sin remunerar			Total remuneradas		
				269			584		

N.º Empresas distintas	N.º Personas Distintas	N.º Prácticas Distintas
333	714	765

- Se entiende por prácticas distintas, las realizadas por 1 persona en 1 empresa independientemente del número de renovaciones.

Número de Prácticas por Género												
Chicos (Género H)						Chicas (Género M)						
Número de PR sin remunerar			Número de PR remuneradas			Número de PR sin remunerar			Número de PR remuneradas			
Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular	Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular	Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular	Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular	
56	35	15	20	236	92	125	27	11	13	167	56	
52,83%	33,02%	14,15%	5,75%	67,82%	6,75%	76,69%	16,56%	23,73%	5,51%	70,76%	23,73%	
Total sin remunerar		106	Total remuneradas		348	Total sin remunerar		163	Total remuneradas		236	
Total prácticas chicos (Género H)						475			Total prácticas chicas (Género M)			412

	Chicos (Género H)	Chicas (Género M)		Chicos (Género H)	Chicas (Género M)
Ayuda media	398,93€	301,77€	Ayuda media (2)	508,84€	505,87€

1. Puede haber prácticas cuya remuneración sea variable
2. En el cálculo de las medias de prácticas dotadas de bolsa o ayuda económica no se tienen en cuenta las prácticas sin remuneración.
3. No hay constancia de que las entidades hagan algún tipo de discriminación en función del género o la titulación. Las diferencias pueden deberse al perfil de los candidatos, las horas de prácticas, acuerdos entre partes o si dichas prácticas están asociadas a un Programa específico (EmpreCAN, CRUE-ONCE, etc.).

## 2.10.- Número de prácticas en estudios de grado en la UC

CENTRO UC									
N.º total de Prácticas en Centros UC	Curriculares	Extracurriculares	Curriculares y Extracurriculares	Número de PR sin remunerar			Número de PR remuneradas		
				Curricular	Extracurricular	Curriculares y Extracurriculares	Curricular	Extracurricular	Curriculares y Extracurriculares
100	4	93	3	4	0	0	0	93	3
100%	4,00%	93,00%	3,00%	100%	0,00%	0,00%	0,00%	96,88%	3,13%
				Total sin remunerar			Total remuneradas		
				4			96		

N.º Centros UC distintos	N.º Personas Distintas	N.º Prácticas Distintas
27	90	93

- Se entiende por prácticas distintas, las realizadas por 1 persona en 1 empresa independientemente del número de renovaciones

Número de Prácticas por Género												
Chicos (Género H)						Chicas (Género M)						
Número de PR sin remunerar			Número de PR remuneradas			Número de PR sin remunerar			Número de PR remuneradas			
Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular	Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular	Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular	Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular	
0	0	0	0	43	0	4	0	0	0	50	3	
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	100%	0,00%	0,00%	0,00%	94,34%	5,66%	
Total sin remunerar		0	Total remuneradas		43	Total sin remunerar		4	Total remuneradas		53	
Total prácticas chicos (Género H)						43			Total prácticas chicas (Género M)			57

	Chicos (Género H)	Chicas (Género M)		Chicos (Género H)	Chicas (Género M)
Ayuda media	407,91€	390,35€	Ayuda media (2)	407,91€	419,81€

1. Puede haber prácticas cuya remuneración sea variable
2. En el cálculo de las medias de prácticas dotadas de bolsa o ayuda económica no se tienen en cuenta las prácticas sin remuneración.
3. La UC no hace ningún tipo discriminación en función del género o la titulación.

## 2.11.- Número de prácticas en másteres oficiales en empresas

N.º total de Prácticas en Empresas	Empresas								
	Curriculares	Extracurriculares	Curriculares y Extracurriculares	Número de PR sin remunerar			Número de PR remuneradas		
				Curricular	Extracurricular	Curriculares y Extracurriculares	Curricular	Extracurricular	Curriculares y Extracurriculares
305	50	196	59	42	21	18	8	175	41
100%	16,39%	64,26%	19,34%	51,85%	25,93%	22,22%	3,57%	78,13%	18,30%
				Total sin remunerar			Total remuneradas		
				81			224		

N.º Empresas distintas	N.º Personas Distintas	N.º Prácticas Distintas
150	224662	262

- Se entiende por prácticas distintas, las realizadas por 1 persona en 1 empresa independientemente del número de renovaciones

Número de Prácticas por Género											
Chicos (Género 1)						Chicas (Género 0)					
Número de PR sin remunerar			Número de PR remuneradas			Número de PR sin remunerar			Número de PR remuneradas		
Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular	Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular	Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular	Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular
16	10	8	2	106	24	26	11	10	6	69	17
47,06%	29,41%	23,53%	1,52%	80,30%	21,28%	55,32%	23,40%	18,48%	6,52%	75,00%	18,48%
Total sin remunerar		34		Total remuneradas		132		Total sin remunerar		47	
Total prácticas chicos		166		Total prácticas chicas		139					

	Chicos (Género H)	Chicas (Género M)		Chicos (Género H)	Chicas (Género M)
Ayuda media	425,00€	341,76€	Ayuda media (2)	536,01€	516,36€

1. Puede haber prácticas cuya remuneración sea variable
2. En el cálculo de las medias de prácticas dotadas de bolsa o ayuda económica no se tienen en cuenta las prácticas sin remuneración.
3. No hay constancia de que las entidades hagan algún tipo de discriminación en función del género o la titulación. Las diferencias pueden deberse al perfil de los candidatos, las horas de prácticas, acuerdos entre partes o si dichas prácticas están asociadas a un Programa específico (EmpreCAN, CRUE-ONCE, etc.).

## 2.12.- Número de prácticas en másteres oficiales en la UC

N.º total de Prácticas en Centros UC	Centro UC								
	Curriculares	Extracurriculares	Curriculares y Extracurriculares	Número de PR sin remunerar			Número de PR remuneradas		
				Curricular	Extracurricular	Curriculares y Extracurriculares	Curricular	Extracurricular	Curriculares y Extracurriculares
66	18	42	6	14	0	0	4	42	6
100%	27,27%	63,64%	9,09%	100,00%	0,00%	0,00%	7,69%	80,77%	11,54%
				Total sin remunerar			Total remuneradas		
				14			52		

N.º Centros UC distintos	N.º Personas Distintas	N.º Prácticas Distintas
18	52	59

- Se entiende por prácticas distintas, las realizadas por 1 persona en 1 empresa independientemente del número de renovaciones

Número de Prácticas por Género											
Chicos (Género 1)						Chicas (Género 0)					
Número de PR sin remunerar			Número de PR remuneradas			Número de PR sin remunerar			Número de PR remuneradas		
Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular	Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular	Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular	Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular
4	0	0	3	22	2	10	0	0	1	20	4
100%	0,00%	7,41%	11,11%	81,48%	0,00%	100%	0,00%	0,00%	4,00%	80,00%	16,00%
Total sin remunerar		4		Total remuneradas		27		Total sin remunerar		10	
Total prácticas chicos		31		Total prácticas chicas		35					

	Chicos (Género H)	Chicas (Género M)		Chicos (Género H)	Chicas (Género M)
Ayuda media	363,23€	316,76€	Ayuda media (2)	417,04€	434,07€

1. Puede haber prácticas cuya remuneración sea variable
2. En el cálculo de las medias de prácticas dotadas de bolsa o ayuda económica no se tienen en cuenta las prácticas sin remuneración.
3. La UC no hace ningún tipo discriminación en función del género o la titulación.

### 2.13.- Número de prácticas de títulos propios en empresas

Empresas									
N.º total de Prácticas en Empresas	Curriculares	Extracurriculares	Curriculares y Extracurriculares	Número de PR sin remunerar			Número de PR remuneradas		
				Curricular	Extracurricular	Curriculares y Extracurriculares	Curricular	Extracurricular	Curriculares y Extracurriculares
77	17	53	7	15	6	1	2	47	6
100%	22,08%	68,83%	9,09%	68,18%	27,27%	4,55%	3,64%	85,45%	10,91%
				Total sin remunerar			Total remuneradas		
				22			55		

º Empresas distintas	N.º Personas Distintas	N.º Prácticas Distintas
57	63	67

- Se entiende por prácticas distintas, las realizadas por 1 persona en 1 empresa independientemente del número de renovaciones

Número de Prácticas por Género											
Chicos (Género 1)						Chicas (Género 0)					
Número de PR sin remunerar			Número de PR remuneradas			Número de PR sin remunerar			Número de PR remuneradas		
Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular	Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular	Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular	Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular
3	3	0	2	29	3	12	3	1	0	18	3
50,00%	50,00%	0,00%	5,88%	85,29%	6,25%	75,00%	18,75%	14,29%	0,00%	85,71%	14,29%
Total sin remunerar			Total remuneradas			Total sin remunerar			Total remuneradas		
6			34			16			21		
Total prácticas chicos						Total prácticas chicas					
34						37					

	Chicos (Género H)	Chicas (Género M)		Chicos (Género H)	Chicas (Género M)
Ayuda media	507,78€	301,74€	Ayuda media (2)	597,38€	560,38€

1. Puede haber prácticas cuya remuneración sea variable
2. En el cálculo de las medias de prácticas dotadas de bolsa o ayuda económica no se tienen en cuenta las prácticas sin remuneración.
3. No hay constancia de que las entidades hagan algún tipo de discriminación en función del género o la titulación. Las diferencias pueden deberse al perfil de los candidatos, las horas de prácticas, acuerdos entre partes o si dichas prácticas están asociadas a un Programa específico (EmpreCAN, CRUE-ONCE, etc.).

### 2.14.- Número de prácticas de títulos propios en la UC

Centro UC									
N.º total de Prácticas en Centros UC	Curriculares	Extracurriculares	Curriculares y Extracurriculares	Número de PR sin remunerar			Número de PR remuneradas		
				Curricular	Extracurricular	Curriculares y Extracurriculares	Curricular	Extracurricular	Curriculares y Extracurriculares
6	3	3	0	3	0	0	0	3	0
100%	50,00%	50,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
				Total sin remunerar			Total remuneradas		
				3			3		

N.º Centros UC distintos	N.º Personas Distintas	N.º Prácticas Distintas
3	5	5

- Se entiende por prácticas distintas, las realizadas por 1 persona en 1 empresa independientemente del número de renovaciones

Número de Prácticas por Género											
Chicos (Género 1)						Chicas (Género 0)					
Número de PR sin remunerar			Número de PR remuneradas			Número de PR sin remunerar			Número de PR remuneradas		
Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular	Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular	Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular	Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular
0	0	0	0	2	0	3	0	0	0	1	0
0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Total sin remunerar			Total remuneradas			Total sin remunerar			Total remuneradas		
0			2			3			1		
Total prácticas chicos						Total prácticas chicas					
2						4					

	Chicos (Género 1)	Chicas (Género 0)		Chicos (Género 1)	Chicas (Género 0)
Ayuda media	400,00€	50,00€	Ayuda media	400,00€	200,00€

1. Puede haber prácticas cuya remuneración sea variable
2. En el cálculo de las medias de prácticas dotadas de bolsa o ayuda económica no se tienen en cuenta las prácticas sin remuneración.
3. La UC no hace ningún tipo discriminación en función del género o la titulación.

## 2.15.- Relación de empresas de prácticas académicas externas

Empresas	Número de PR sin remunerar			Número de PR remuneradas			Total Prácticas
	Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular	Curricular <sup>2</sup>	Extracurricular <sup>3</sup>	Curricular y Extracurricular <sup>4</sup>	
NTT DATA Spain BPO, SLU					38	14	52
NTT Data Spain, SLU					24	14	38
Solvay Química, SL					22	12	34
Ryme Worldwide, SA					33		33
Centro Hospitalario Padre Menni	27				3		30
Astilleros de Santander, SAU				1	16	11	28
Nestle España SA					21	3	24
Bridgestone Hispania Manufacturing, SL			1		15	5	21
Fundación Instituto de Hidráulica Ambiental de Cantabria (FIHAC)	2	7			10	1	20
Mutua Montañesa				1	7	11	19
Hospital Santa Clotilde	14	4					18
Global Special Steel Products					13	2	15
Soincon – Soluciones Industriales de Conectividad, SL		1	1		13		15
Ayuntamiento de Los Corrales de Buelna					11	2	13
CAD Santander	12						12
LIS Data Solutions					7	5	12
Fundación Centro Tecnológico de Componentes - CTC	3	7			1		11
Fundación EDP				1	9	1	11
Prysmian Cables Spain, SA					7	4	11
Dynasol Elastomeros, SAU		1	2		5	2	10
Fundación Leonardo Torres Quevedo					10		10
Fundación San Cándido	10						10
TRASMED GLE, SL					6	4	10
Ayuntamiento de Piélagos				1	6	2	9
Birou Gas, SL					8	1	9
Consulting Informático de Cantabria SL				1	3	5	9
Equipos Nucleares, SA SME (ENSA)	1				6	2	9
Pro Maiorem Bahía, SL	9						9
BSH Electrodomésticos España, SA		1			7		8
IDIVAL	1	4	2		1		8
Ingram Micro Cloud				1	3	4	8
Residencia La Caridad	8						8

Ayuntamiento de Santander	6	1				7	
Ayuntamiento de Torrelavega				1	4	2	7
Editorial Cantabria, SA	7						7
Fieldeas, SLU				2	4	1	7
Fundación UCEIF					6	1	7
Industrias Montañesas Eléctricas Mecánicas, SL					6	1	7
Agencia Maritima Ibernor, SL (Agencia Colocación 1600000067)				1	2	3	6
Global Steel Wire, SA				1	5		6
Mutua Universal					2	4	6
Santander Global Technology And Operations SL					5	1	6
Star Project Consulting, SL					6		6
Valbert Arquitectura, Ingeniería y Management, SLPU (VAIM)					5	1	6
Asistencia y Formación, SA	5						5
Autoridad Portuaria de Santander				2	1	2	5
Balearia Eurolineas Marítimas, SA			5				5
Edscha Santander SA					4	1	5
Enertec Control, SL				2	3		5
Graphic Packaging International Cartons Santander, SAU					4	1	5
Residencia Vitalitas San José	5						5
Semicrol, SL					1	4	5
Sener Ingeniería y Sistemas, SA					5		5
Teka Industrial, SA				1	3	1	5
WSP Spain-Apia, SA					5		5
3DIntelligence, SL					4		4
Arenas & Asociados Ingeniería de Diseño, SLP					4		4
Asozia Management, SL					3	1	4
Astroland Agency			1		3		4
Ayuntamiento de Arnuelo					4		4
Ayuntamiento de Noja					3	1	4
Bosonit				1	1	2	4
Ecoibérica Proyectos y Desarrollos, SL					2	2	4
FAED Grupo Empresarial			1		3		4
Gestión Tributaria Territorial, SA					3	1	4
Glezco Asesores y Consultores				1	3		4
Infinia Ingeniería, SL				2	2		4
International Austral Sport, SA					3	1	4
Mare, SA					4		4
NTT Data Spain Infrastructures Engineering, SLU					1	3	4
Oxital Servicios SL			3			1	4
PricewaterhouseCoopers Auditores, SL					4		4
Residencia Los Robles	4						4
Residencia Sagrada Familia- Fundación Igareda	4						4
Sawatco Ibérica, SL					4		4
Silecmar, SL					2	2	4
Taller de Arquitectura y Urbanismo TRESESTUDIO, SLP			3		1		4
Ukyfu Racing, SL			3	1			4
UTE Ballesol Núcleo San Felices	4						4
Velfair, SA				1	3		4

Wandi Marketing y Comunicacion, SC		4				4
Accenture Energuia Web				2	1	3
Acciona Agua, SAU				3		3
Adecco TT, Sociedad Anónima Empresa de Trabajo Temporal (Sociedad				2	1	3
ALUCAN - Asociación de Antiguos Alumnos de la Universidad de Cantabria				3		3
Ambar Telecomunicaciones, SL				3		3
Ayuntamiento de Liérganes				3		3
Ayuntamiento de Ribamontán al Monte	1	1		1		3
Ayuntamiento de San Vicente de La Barquera				3		3
Bergé Marítima, SL			2		1	3
Berten DSP, SL				3		3
Cantabria Labs				3		3
Enwesa Operaciones, SA SME				3		3
Fagor Telecom, SLU				3		3
Ferrovial Construcción, SA				3		3
Fonestar Sistemas, SA		1		2		3
Fundación Marcelino Botín-Sanz de Sautuola y López	2	1				3
Fundación para las Relaciones Laborales de Cantabria, FSP			3			3
Galache Abogados, SLP	2	1				3
Hitachi Astemo Buelna, SLU				2	1	3
Ikerlan, S.Coop				3		3
IPS Norte (Ingeniería Productividad y Sistemas Norte, SL)				2	1	3
Mouro Producciones, SLU				2	1	3
Mureloil, SAU			1	1	1	3
Recursos de Obras, Montajes y Asistencias, SL				3		3
Red Cántabra de Desarrollo Rural	2	1				3
SEAPEAK MARITIME SPAIN, S.L.U.				3		3
Seficosa, SL				1	2	3
SEG Automotive Spain, SAU				3		3
Semark AC Group, SA				3		3
Siali Technologies, SL				3		3
Sprojects in Rails & Lanes, SLU			1	2		3
UGT Cantabria	2	1				3
Ysondos Jaib 2011 ETT				3		3
Accenture, SLU				1	1	2
Agrocantabria Sociedad Cooperativa				2		2
Air Liquide Ibérica de Gases, SLU				2		2
Alpe Creativa Uno SL				2		2
Altadis SAU				1	1	2
Apria Systems, SL				2		2
Atwork Spain, SL				2		2
Automatizacion y Tecnologías Industriales y Medioambientales SL	1	1				2
Ayuntamiento de Colindres	1	1				2
Ayuntamiento de Comillas				1	1	2
Ayuntamiento de Mazcuerras	1			1		2
Banbu Cosmética Natural, SL				1	1	2
BBM Abogados, SLP	2					2
Berdejo Abogados, SLP	2					2

Bergé Shipbrokers, SA					2	2
Birla Carbon Spain, SL	1	1				2
Bustillo & Vivanco Abogados	2					2
Cañadío Abogados	1		1			2
Centro de Cultura Asiática de Málaga, SL				2		2
Centro de Estudios Montañés	2					2
Centros Comerciales Carrefour, SA	2					2
Componentes y Conjuntos, SA				1	1	2
Consortio de Asesores y Promotores Industriales Santander, SL				1	1	2
Control Técnico y Prevención de Riesgos				2		2
Creativity And Innovative Solutions, SL				2		2
Dirección General del Servicio Jurídico	2					2
Edisa Asesores				2		2
El Sardinero, SA	2					2
Electnor Servicios y Proyectos, SAU				2		2
Electro Crisol Metal, SA					2	2
Emancipia Housing On				1	1	2
EPE Sociedad Salvamento y Seguridad Marítima	1		1			2
Estática Ingeniería de Estructuras, SL				2		2
Eurofucan, SL				2		2
Excavaciones Fermin Oses, SL		2				2
FAED (Fundiciones de Aceros Especiales, SL)				2		2
Fisioterapia Sarón		2				2
Fluidos y Mecánicas Cantabria SL (FLYMCA)				1	1	2
Fundación Servicios Empresariales CEOE-CEPYME Cantabria				2		2
Gestisa, SA				2		2
Gysco Prevención, SL			1	1		2
IDOM Consulting, Engineering, Architecture, SAU				2		2
Incentro EIM Services, SL				2		2
Ineco				2		2
Ingeniería Sanpe, SL				1	1	2
Ingeosolar Soluciones Energéticas Sostenibles, SL				2		2
Inserail, SL				2		2
Instituto de Formación y Capacitación CEINMARK, SL	2					2
La Escuela Cantabria, SLL	2					2
Maflow Spain Automotive SL		1		1		2
Nalco Española, SL					2	2
Naviera Armas, SA				2		2
Netkia Soluciones Online, SL				1	1	2
Newdomotec				2		2
NT For Learning, SL				2		2
Parlamento de Cantabria	2					2
Predictia Intelligent Data Solutions, SL				2		2
Real del Campo Abogados SLP	1		1			2
Reinosa Forgings & Castings, SL				2		2
Repsol, SA					2	2
Residencia Colisee Puente Viesgo (La Saleta Care, SL)	2					2
RIU, SA	1				1	2

Sala 360, Espacio Multidisciplinar		1	1				2
Sarabia y Asociados Santander, SLP	2						2
Serna Automation Software SL					2		2
Servicios y Concesiones Marítimas Ibicencas, SA	2						2
Sonepar Ibérica Spain, SAU					2		2
Talleres Orán, SLU					2		2
Tecuni, SAU					1	1	2
Thunder España Simulación, SL					1	1	2
Unión Ingenieros y Arquitectos del Norte SLU					2		2
Valco Ingeniería, SLP					2		2
Ventanas Arsan					2		2
Vitrispan SAU					2		2
ABC Logistic & Ecocargo, SLU					1		1
Abogados & Casanueva						1	1
Abogados Consistoriales, SLP					1		1
Aboll Auditores Asociados					1		1
Abrapalabra Logopedia		1					1
AC Proyectos, SL					1		1
ACM Soluciones Integrales, SL					1		1
Acondicionamiento de Aire Proclima, SLU					1		1
A-Gatein Ingeniería, SL					1		1
Agencia de Marketing Uni2 Digital, SL			1				1
Agencia Marítima Condominas Bilbao, SL						1	1
Agencia Mutua Pelayo Noelia Perez Tejeria					1		1
Agrotec Entrecanales, SL	1						1
Agrupación Lafuente Cooperación Empresarial, SL		1					1
Aheor & Asesores, SL	1						1
Alfonso Javier Perez Lanza	1						1
Altonaga & Abogados	1						1
Amazon Italia Transport Srl					1		1
Ambium Consultores, SL				1			1
Ambrosio Diez Cuevas			1				1
Amparo Garcia Corona	1						1
Anaya Abogados, SCP	1						1
Andrea Fernández Bolado		1					1
Angela Santurtun Moragues	1						1
Armando Alvarez, SA				1			1
Arturo Rizo González	1						1
Asesoría Jurídica Bufete Sarabia y Asociados		1					1
Asesoría Raúl Serrano, SL	1						1
Asiman, SL					1		1
Asinem Asesores, SL					1		1
Asociación Amica		1					1
Asociación CIC nanoGUNE					1		1
Asociación de Implantados Cocleares de Cantabria		1					1
Asparbi (Asociación Parkinson Bizkaia)		1					1
Astrom Technical Advisors, SL					1		1
Atos Consulting Canarias, SA	1						1

Atos WorldGrid, SL				1			1
Ayuntamiento de Camargo			1				1
Ayuntamiento de Huesca		1					1
Ayuntamiento de Ramales de la Victoria	1						1
Ayuntamiento de Santillana del Mar			1				1
BDR Auditores, SLP					1		1
Bedia Artes Gráficas	1						1
Berdejo Payno de Servicios y Asesoramiento, SLP	1						1
Bilcan Global Services					1		1
Biscay Ship Management, SLU		1					1
BIZKAIKOA			1				1
Bridgestone Europe NV/SA					1		1
Bufete de Abogados Emilio Mesones	1						1
Cabinet de Kinésithérapie		1					1
Cafetería La Inter	1						1
Cámara de Comercio, Industria y Navegación de Cantabria		1					1
Campos Ateco, SL						1	1
Canteras de Santander, SA	1						1
Cantra, SL					1		1
Carlos de la Dehesa y Asociados, SL						1	1
Carmen Sánchez Morán	1						1
Caymo Maintenance, SL						1	1
CBP Solutions, SL					1		1
CEIP Manuel Llano	1						1
Centro de Estudios Estela2000					1		1
Centro Farmacéutico del Norte S.A.					1		1
Centro Oncológico de Galicia	1						1
CEOE-CEPYME Cantabria					1		1
Club Inter Movistar FS		1					1
Club Náutico de Santander, SL					1		1
Clúster de la Industria de la Defensa					1		1
Coalvi	1						1
Cofesa Consulting, SL	1						1
Colegio de Graduados Sociales de Cantabria	1						1
Colegio de Médicos de Cantabria						1	1
Colegio Sagrado Corazón-Esclavas	1						1
Comisiones Obreras de Cantabria	1						1
Compañía Minera Río Tirón, SAU					1		1
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)		1					1
Construcciones Daniel Pellon, SLU			1				1
Consulta Logopedia					1		1
Consultoría Informática Y Tecnológica Del Noroeste, S.L.				1			1
ControlJurist Asesores Asociados, SL			1				1
Cosmikal, SL						1	1
Cuentas y Tributos, SL		1					1
DBS Construcciones		1					1
Deduce Data Solutions, SL			1				1
DEGIMA, SA	1						1

Despacho de Abogados Soledad Allende Quintano	1					1
Despacho Jurídico Manzanares & López-Rendo	1					1
Deutsche Bank					1	1
Diego Corral Salas	1					1
Diego Dareco, SL				1		1
Digitalia GBE				1		1
Distribuidora Marítima Petrogás, SLU		1				1
Doduco España, SLU				1		1
Ecatar Canarias, SLU			1			1
Ecologistas en Acción Cantabria	1					1
Eduardo Porcelli Flor	1					1
Electroquímica Onubense, SL				1		1
Elena Morales Romero	1					1
Elisa Sierra Moreno	1					1
Enrique Campos & Auditores, SLP				1		1
Enrique Fomperosa Ruiz				1		1
Enyca Ingeniería y Comunicaciones, SA				1		1
Enyca Seguridad, SA				1		1
Escuela de Negocios y Formación para el Empleo, SL				1		1
Estudio de Fluidos, SL				1		1
Eurotech T&L Solutions				1		1
Exproiberica 2000 S.L.		1				1
FAED Engineered Components				1		1
FAED Mecanizados de Precisión, SLU				1		1
Fernández Jove Comercial e Ingeniería, SL				1		1
FH Asesores	1					1
Flota Suardiaz, SL				1		1
Forjados Ligeros de Cantabria, SL (FORLICA)				1		1
Fundación BCMaterials		1				1
Fundación Donostia International Physics Center				1		1
Fundación Laboral de la Construcción de Cantabria		1				1
Fundación Nao Victoria			1			1
Futuro TIC				1		1
G3 Finanzas del Cantabrico, SL	1					1
Gamesa Electric				1		1
García-Oliva & Abogados	1					1
Genera Cien Asesores, SL					1	1
Geotermia del Cantabrico SL		1				1
Gestema Gestoría, SL			1			1
Gestidea Planificación y Desarrollo, SL	1					1
Gestoria Ruiz y Quevedo SL					1	1
Glatfelter Sontara Asturias S.A.U.	1					1
Gobierno de Cantabria	1					1
GOC, SA				1		1
Grancher Cyrano		1				1
Green Capital Development 180					1	1
Grupo Alega				1		1
Grupo Terradonia, SL					1	1

Gutiérrez Liebana Abogados			1			1
Gvgkode Services, SL				1		1
H. Santos D., SL (Hotel Santemar)		1				1
Hermica, SA		1				1
Hidronergja Quality Consulting, SL	1					1
HMP Logistics & Unterwegs, SL				1		1
Hocine Arzel Française		1				1
Hormilekun ,SL			1			1
Hospital Virtual Valdecilla			1			1
Iberoasepyme Consultores Integrales, SLU					1	1
Ideas y Colores, SL		1				1
IES La Albericia	1					1
IES Villajunco	1					1
Import Arrasate, SA				1		1
Indergy Ingenieros Consultores, SL				1		1
Infotrol, SL	1					1
Infraestructuras Tecnológicas de Cantabria, SL			1			1
Ingecid, SL				1		1
Ingemotions 2010, SL				1		1
Ingeniería Zero, SL				1		1
Ingeteam Power Technology, SA				1		1
Innovación Tecnológica y Soluciones de Negocio SL					1	1
Instituto Cántabro de Estadística (ICANE)		1				1
Intecma Gomur, SL (Ingeniería y Tecnología de Mantenimiento Gomur, SL)					1	1
Irisbond Crowdbonding, S.L.					1	1
Iuve Abogados	1					1
J y P Cantabria Ingenieros, SL		1				1
Javier Fernández-Regatillo Vega	1					1
Jose Luis Holanda Obregón (Holanda Abogados)	1					1
JPM Abogados	1					1
KSP Santé		1				1
La Gallofa Panaderías Especializadas, SL				1		1
Laura Cloux Valle				1		1
Lean River Consulting Slu (Ca&Asociados)				1		1
Leticia Bedia Fernández Abogado	1					1
Licencias, Proyectos, Seguridad y Salud, SL				1		1
Lobelia Auditores, SL				1		1
Lortu Centro de Rehabilitación Integral, SLP		1				1
Luis Alberto Aldecoa Heres	1					1
M. Iglesias Transportes y Logística, SL				1		1
M. Trueba & Abogados			1			1
Maderas José Sáiz, SL					1	1
Magotteaux Navarra SA				1		1
Maralta Legal S.L.P				1		1
Maria Luz Ruiz Sinde Abogada	1					1
María Soledad Castillo Linares			1			1
Marta Fernández Cobo Abogados	1					1
Matadero Frigorífico Montes de Toledo, SC de CLM				1		1

Mayfer Perfumes, SL					1	1
MC Valnera, SL					1	1
MediaMarkt Santander					1	1
Merco, SL					1	1
Metaltec Montajes Industriales, SL		1				1
Michelín España-Portugal, SA					1	1
Mig Advertising España, SA					1	1
Millarto, SA					1	1
Mimecri, SA					1	1
Moehs Cántabra, SL	1					1
Mónica Gómez Portilla	1					1
Mónica Pérez Berdejo	1					1
Morales Abogados Penalistas	1					1
Mosse Cosmetics, SL					1	1
Movellán Abogados y Asociados	1					1
Movex Clinics Bilbao		1				1
Mucmo Gestión, SL	1					1
MULTIPRO, SL					1	1
Museo de Prehistoria y Arqueología de Cantabria (MUPAC)	1					1
Museo Nacional y Centro de Investigación de Altamira	1					1
Mutua Maz		1				1
Nextail Labs, SL					1	1
NORFENDER, SL					1	1
North Iberian Control, SLL		1				1
Notaría de Medio Cudeyo	1					1
Ocio de Colores, SC	1					1
OHL Servicios Ingesan					1	1
Ohtels Belvedere		1				1
Okoru Global, SL					1	1
Omega CRM Consulting, SL					1	1
Operadora Logística de Tránsitos Internacionales, SL					1	1
Opinia Auditores S.L					1	1
Over The Rainbow Language Centre SIne		1				1
Pafiser, SL					1	1
Patricia Revuelta Falagan			1			1
Paula Fernández Gómez	1					1
Peñajerrera SL	1					1
Pilar Iglesias Marqués, Despacho de Abogados	1					1
Pili & Mili Estilistas Caninos, SL	1					1
Primark Tiendas, SLU					1	1
PROESTE Ingeniería Consultoría y Servicios, SL					1	1
Psicostudio					1	1
Puerto de Celeiro, SA	1					1
RENFE VIAJEROS, S.M.E.		1				1
Revenga Nieto Abogados, SLP	1					1
Rhodia Operations					1	1
Riam Intelearning Lab SL (GNOSS)					1	1
Romero & Cuadrillero, SL Abogados			1			1

Rosa Juárez Bermúdez	1					1
Rosales Abogados, SL			1			1
Rosilas Legal, SL	1					1
Saint-Gobain PAM España, SA				1		1
Santander Teleport, SL					1	1
Sara de La Torre Martín Abogados			1			1
Schindler, SA				1		1
Schneider Electric España S.A.U.				1		1
Sergu, SA					1	1
Sinapse Recuperación Funcional Cantabria		1				1
Skandiaverken, SL	1					1
SMP Automotive Technology Ibérica, SL	1					1
Sociedad Regional de Educación, Cultura y Deporte, SL	1					1
Soemca Empleo S.L.				1		1
Soluciones de Gestión Nortic, SL				1		1
Soningeo, SL				1		1
Standard Cableteam Spain, SLU				1		1
Suanfarma, S.A.				1		1
Suardiaz Management Services, SL				1		1
Sumate Marketing Online, SL			1			1
Sunlop SLU				1		1
Talleres Cobo Hermanos, SL			1			1
Talleres Electromecánicos Elcan, SL				1		1
Talleres Metalúrgicos Pontejos, SL			1			1
Tanea. Documentación y Conservación, SL	1					1
Taxus Abogados	1					1
Tecnológica Ecosistemas, SAU					1	1
Tecnogruser, SL			1			1
Tecnologías y Servicios Agrarios, SA, S.M.E., M.P.	1					1
Teican Medioambiental, SL			1			1
Tejasa TC, SL				1		1
Tekia Ingenieros, SA				1		1
TEKNIA BILBAO XXI					1	1
Tierratech, SL				1		1
Trámites Fáciles Santander Abogados y Asesores	1					1
Trasmediterranea				1		1
TST Tecnologías, Servicios Telemáticos y Sistemas SA					1	1
TTI Norte				1		1
USO-Unión Sindical Obrera	1					1
Valladares Ingeniería				1		1
Venta y Reparación Hostelería Torrelavega SL				1		1
Vidal Obras y Servicios, SA				1		1
Vulcanic Termoeléctrica, SLU				1		1

## 2.16.- Relación prácticas formativas de colaboración

SR: Sin remunerar

R: Remunerada

Empresas	Número de PR sin remunerar			Número de PR remuneradas			Total Prácticas
	Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular	Curricular	Extracurricular	Curricular y Extracurricular	
Vicerrectorado de Campus, Sostenibilidad y Transformación Digital					20	1	21
Facultad de Filosofía y Letras	15						15
Instituto Internacional de Investigaciones Prehistóricas de Cantabria (IIIPC)					13	1	14
Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo					12		12
Dpto. de Ingenierías Química y Biomolecular				4	6	1	11
Vicerrectorado de Cultura, Proyección Social y Relaciones Institucionales					10	1	11
Instituto de Física de Cantabria	2				6	2	10
Dpto. de Administración de Empresas					4	3	7
Biblioteca Universitaria					5	1	6
Dpto. de Tecnología Electrónica e Ingeniería de Sistemas y Automática (TEISA)					6		6
Servicio de Informática					6		6
Dpto. de Ciencias y Técnicas del Agua y del Medio Ambiente	1				4		5
CIUC					4		4
Dpto. de Química e Ingeniería de Procesos y Recursos					4		4
Dpto. de Transportes y Tecnología de Proyectos y Procesos					4		4
Escuela de Doctorado (EDUC)					4		4
Vicerrectorado de Títulos Propios y Enseñanza a Distancia					4		4
Cursos de Verano y de Extensión Universitaria					3		3
Dpto. de Ciencias Históricas					3		3
Dpto. de Educación	1				2		3
Dpto. de Ingeniería Estructural y Mecánica					3		3
Dpto. de Ingeniería Geográfica y Técnicas de Expresión Gráfica					3		3
Dpto. de Ingeniería Informática y Electrónica					2		2
ETS Náutica					2		2
Facultad de Educación	2						2
SANFI (Santander Financial Institute)					2		2
Vicerrectorado de Internacionalización y Compromiso Global					2		2
Dpto. de Ciencia e Ingeniería del Terreno y de los Materiales					1		1
Dpto. de Economía					1		1
Dpto. de Enfermería					1		1
Dpto. de Historia Moderna y Contemporánea					1		1
Servicio de Infraestructuras					1		1

### 3.- Otras prácticas

#### 3.1.- Gestión de Programa de “CRUE – Fundación ONCE”

El COIE también colabora con la Fundación ONCE en la convocatoria anual de su programa de becas denominado “CRUE – Fundación ONCE”.

En la convocatoria del curso 2021/22 solo se presentaron 2 solicitudes, una de ellas no fue valorada porque la estudiante no cumplía el requisito de tener al menos el 50% de los créditos conducentes a su titulación superados y la otra fue adjudicada pero posteriormente se recibió la renuncia del estudiante porque ya estaba realizando prácticas académicas y al finalizarlas se egresaba.

#### 3.2.- Gestión de Programa de “CAMPUS RURAL” del Ministerio de Transición Ecológica y Reto Demográfico

En el año 2022, el Ministerio de Transición Ecológica y Reto Demográfico puso en marcha el Programa “Campus Rural”. Una iniciativa desarrollada por el Ministerio, en colaboración con el Ministerio de Universidades y las universidades públicas, que posibilitaría a los universitarios de cualquier titulación oficial realizar prácticas formativas en entornos rurales, buscando paralelamente una dinamización cultural y económica y de emprendimiento de la Universidad en el territorio.

A la convocatoria del COIE de la Universidad de Cantabria se presentaron 10 proyectos que suponían un total de 16 plazas de prácticas:

Programa Campus Rural	Presentados	Plazas ofertadas	Plazas formalizadas
Proyecto Enoturismo BODEGA CAMESIA - AYUNTAMIENTO DE VALDERREDIBLE	1	1	0
Proyecto Promoción turística AYUNTAMIENTO DE VALDERREDIBLE	1	1	0
Proyecto orientación a empresas y emprendedores ADL AYUNTAMIENTO DE NOJA	14	1	1
Proyecto Promoción turística AYUNTAMIENTO DE NOJA	3	1	1
Proyecto Secretaría municipal AYUNTAMIENTO DE NOJA	1	1	1
Proyecto Dpto. de Urbanismo AYUNTAMIENTO DE NOJA	3	1	1
Proyecto Secretaría municipal - Servicio de Recaudación AYTO. DE LIERGANES	15	1	1
Proyecto Ecoparque Trasmiera - AYUNTAMIENTO DE ARNUERO	1	6	4
Proyecto Área Económico-Financiera – AYTO. DE SAN VICENTE DE LA BARQUERA	5	2	2
Proyecto Área Urbanismo - AYUNTAMIENTO DE SAN VICENTE DE LA BARQUERA	0	1	1
	44	16	12

#### 3.3.- Gestión de Programa de “PRACTICAS SANTANDER” financiadas por Banco Santander a través del Convenio establecido entre la UC y la entidad

Programa que financia prácticas formativas de colaboración en distintas Unidades de la Universidad de Cantabria.

Unidad	Prácticas convocadas	Prácticas otorgadas
Biblioteca Universitaria	1	0
Biblioteca Universitaria	1	1
Biblioteca Universitaria	2	2
Biblioteca Universitaria	1	1
Biblioteca Universitaria	1	0
Biblioteca Universitaria	1	1
Biblioteca Universitaria	1	1
Biblioteca Universitaria	1	1
Biblioteca Universitaria	2	2

Biblioteca Universitaria	1	1
Biblioteca Universitaria	2	2
Biblioteca Universitaria	2	2
Biblioteca Universitaria	1	0
Dpto. de Administración de Empresas	4	2
Dpto. de Administración de Empresas	3	2
Dpto. de Administración de Empresas	2	2
Dpto. de Administración de Empresas	3	3
Escuela de Educación Infantil de la UC	1	0
Escuela de Educación Infantil de la UC	1	0
Escuela de Educación Infantil de la UC	2	1
Escuela de Educación Infantil de la UC	2	2
Instituto Internacional de Investigaciones Prehistóricas de Cantabria (IIIPC)	6	0
Instituto Internacional de Investigaciones Prehistóricas de Cantabria (IIIPC)	1	0
Instituto Internacional de Investigaciones Prehistóricas de Cantabria (IIIPC)	6	3
Instituto Internacional de Investigaciones Prehistóricas de Cantabria (IIIPC)	3	3
Instituto Internacional de Investigaciones Prehistóricas de Cantabria (IIIPC)	6	4
Instituto Internacional de Investigaciones Prehistóricas de Cantabria (IIIPC)	5	5
Instituto Internacional de Investigaciones Prehistóricas de Cantabria (IIIPC)	5	3
Instituto Internacional de Investigaciones Prehistóricas de Cantabria (IIIPC)	5	3
Instituto Internacional de Investigaciones Prehistóricas de Cantabria (IIIPC)	5	0
Servicio de Informática	1	1
Servicio de Informática	1	1
Servicio de Informática	1	1
Servicio de Informática	1	1
Servicio de Informática	1	0
Servicio de Informática	1	1
Servicio de Informática	1	1
Servicio de Informática	2	1
Vicerrectorado de Campus, Sostenibilidad y Transformación Digital	1	1
Vicerrectorado de Campus, Sostenibilidad y Transformación Digital	1	1
Vicerrectorado de Campus, Sostenibilidad y Transformación Digital	1	1
Vicerrectorado de Campus, Sostenibilidad y Transformación Digital	1	1
Vicerrectorado de Campus, Sostenibilidad y Transformación Digital	1	1
Vicerrectorado de Campus, Sostenibilidad y Transformación Digital	1	1
Vicerrectorado de Campus, Sostenibilidad y Transformación Digital	1	1
Vicerrectorado de Campus, Sostenibilidad y Transformación Digital	1	1
Vicerrectorado de Campus, Sostenibilidad y Transformación Digital	1	1
Vicerrectorado de Campus, Sostenibilidad y Transformación Digital	1	1
Vicerrectorado de Campus, Sostenibilidad y Transformación Digital	1	0
Vicerrectorado de Campus, Sostenibilidad y Transformación Digital	1	1
Vicerrectorado de Campus, Sostenibilidad y Transformación Digital	1	0
Vicerrectorado de Campus, Sostenibilidad y Transformación Digital	1	0
Vicerrectorado de Campus, Sostenibilidad y Transformación Digital	1	1
Vicerrectorado de Campus, Sostenibilidad y Transformación Digital	1	1
Vicerrectorado de Campus, Sostenibilidad y Transformación Digital	1	1
Vicerrectorado de Campus, Sostenibilidad y Transformación Digital	1	1
Vicerrectorado de Campus, Sostenibilidad y Transformación Digital	1	1
Vicerrectorado de Campus, Sostenibilidad y Transformación Digital	1	1
Vicerrectorado de Campus, Sostenibilidad y Transformación Digital	1	1
Vicerrectorado de Campus, Sostenibilidad y Transformación Digital	1	0
Vicerrectorado de Campus, Sostenibilidad y Transformación Digital	1	1
Vicerrectorado de Campus, Sostenibilidad y Transformación Digital	1	1
Vicerrectorado de Campus, Sostenibilidad y Transformación Digital	1	1
Vicerrectorado de Cultura, Proyección Social y Relaciones Institucionales	1	1
Vicerrectorado de Cultura, Proyección Social y Relaciones Institucionales	1	1

Vicerrectorado de Cultura, Proyección Social y Relaciones Institucionales	1	1
Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo	1	1
Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo	2	2
Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo	2	1
Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo	2	2
Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo	4	2
Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo	10	10
Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo	5	5
Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo	7	3
Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo	9	4
Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo	11	2
Vicerrectorado de Internacionalización y Compromiso Global	1	1
Vicerrectorado de Internacionalización y Compromiso Global	1	0
Vicerrectorado de Internacionalización y Compromiso Global	1	0
Vicerrectorado de Internacionalización y Compromiso Global	1	0
Vicerrectorado de Internacionalización y Compromiso Global	1	0
Vicerrectorado de Títulos Propios y Enseñanza a Distancia	2	1
Vicerrectorado de Títulos Propios y Enseñanza a Distancia	1	1
Vicerrectorado de Títulos Propios y Enseñanza a Distancia	2	2
Vicerrectorado de Títulos Propios y Enseñanza a Distancia	1	0
<b>TOTALES</b>	<b>184</b>	<b>121</b>

## Empleo

### 1.- Introducción

El COIE de la Universidad de Cantabria ha cumplido 27 años desde que inició su andadura en mayo de 1995 inicialmente con un enfoque claro hacia la orientación al estudiante universitario para mejorar su empleabilidad. Fue en 2002 cuando amplía ese servicio a la gestión del empleo y el emprendimiento gracias a la colaboración formalizada con el Servicio Cántabro de Empleo, respondiendo así a las demandas reales del entorno socio-económico.

La situación planteada en el Espacio Europeo de Educación Superior y no en menor medida los contratos-programa suscritos entre Comunidades Autónomas y sus respectivas Universidades hicieron necesario que estas últimas se dotasen de estructuras y servicios como lo son las Agencias de colocación para con ello alcanzar eficazmente objetivos como el de la empleabilidad de egresados y estudiantes.

Finalmente, la Universidad de Cantabria comienza a operar como Agencia de Colocación el 24 de abril de 2017, fecha en que hace efectiva la solicitud ante el Servicio Cántabro de Empleo.

La Agencia de Colocación de la Universidad de Cantabria se gestiona desde el Centro de Orientación e Información de Empleo (C.O.I.E.) de la Universidad de Cantabria dependiente del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.

Nuestro Centro desarrolla además las siguientes actividades:

- Gestión de prácticas académicas, con el objetivo de acercar a los estudiantes al mundo profesional.
- Orienta y promueve acciones formativas con las que mejorar las competencias y habilidades personales en la búsqueda activa de empleo.
- Asesora en proyectos empresariales, como Punto de Atención del Sistema Regional de Emprendimiento.
- Lleva a cabo acciones dirigidas al emprendimiento y el autoempleo.
- Organiza encuentros con empresas en distintos formatos, incluido el de Feria de Empleo.
- Colabora con los Servicios de Empleo de la Comunidad Autónoma en programas de mejora de la empleabilidad dirigidos principalmente a estudiantes, egresados y desempleados en general.

Las instalaciones físicas se sitúan en el Edificio Tres Torres, Torre B, Planta +1, del campus de Las Llamas en la localidad de Santander.

Para el desarrollo de su actividad se dota de diferentes espacios e infraestructuras, despachos, áreas de atención a usuarios, sala de reuniones, zona de recepción, aulas, salas de espacios sociales, comedor, sala de consulta, servicios, ascensor, todos ellos con certificación de accesibilidad para personas con movilidad reducida, así como con bucle magnético para personas con discapacidades auditivas.

### 2.- Objetivos – Acciones

#### Objetivos:

Mejorar las posibilidades de acceso al empleo a personas que se encuentre en situación de desempleo o que deseen mejorar el que ya tienen y de manera especial al colectivo de estudiantes y egresados de la propia Universidad de Cantabria.

#### Acciones:

#### Orientación

- Tutorías individualizadas
- Acogida, diagnóstico de empleabilidad y diseño del itinerario personalizado de inserción laboral

- Entrenamiento de habilidades sociales básicas para el empleo
- Búsqueda Activa de Empleo
- Acompañamiento y seguimiento en la inserción
- Sesiones-charlas informativas laborales y visitas a empresas
- Coordinación con Servicios de Empleo

#### Agencia de Colocación

- Inscripción y registro de candidatos y empresas
- Gestión de ofertas de empleo
- Prospección empresarial, Intermediación laboral
- Información a los Servicios Públicos de Empleo
- Contactos con Centros de Formación
- Firma de convenios de colaboración con empresas y con Centros de Formación.
- Feria de Empleo de la UC
- Premios UCem al emprendimiento universitario

#### Formación

- Sesiones informativas sobre recursos de empleo
- Sesiones formativas para mejorar habilidades, destrezas y competencias vinculadas con el empleo
- Sesiones formativas y cursos dirigidos a la mejora de la empleabilidad
- Sesiones formativas de búsqueda de empleo a través de las nuevas tecnologías
- Difusión de formación gratuita

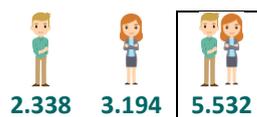
#### Prácticas académicas

- Convenios de Cooperación Educativa
- Programa de Prácticas Académicas Externas
- Programa de Prácticas Formativas de colaboración en la propia UC
- Programa de Prácticas Académicas Externas Campus Rural con la colaboración del MTERD (Ministerio de Transición Ecológica y Reto Demográfico).
- Programa de Prácticas Académicas Externas Fundación ONCE - CRUE

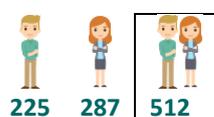
### 3.- Resultado - Impacto

#### 3.1.- Candidatos/as registrados (hasta el 31 de diciembre de 2022)

Total personas registradas en la Agencia: 5.532 (512 en 2022)



De manera parcial, respecto de 2021, en 2022 se produjo el siguiente incremento:



##### 3.1.1.- Por países

Afganistán	2	Grecia	2
Alemania	8	Guinea Ecuatorial	1
Arabia Saudita	1	Honduras	2
Argentina	9	Hungría	1
Austria	2	India	7
Bangladesh	1	Irán	3
Bélgica	2	Italia	13
Brasil	3	Kazajistán	1
Chile	3	Luxemburgo	1
Colombia	4	Malta	1
Costa Rica	1	Marruecos	3
Cuba	1	México	5
Dinamarca	2	Nigeria	2
Ecuador	7	Países Bajos	7
Emiratos Árabes Unidos	3	Pakistán	9
Eslovaquia	1	Polonia	5
Eslovenia	1	Portugal	4
España	5371	Reino Unido	12
Estados Unidos de América	3	República Dominicana	1
Estonia	4	Taiwán	1
Etiopía	3	Túnez	3
Finlandia	1	Turquía	1
Francia	9	Venezuela	2
Francia Metropolitana	2	Vietnam	1
		<b>TOTAL</b>	<b>5.532</b>

### 3.1.2.- Por comunidades autónomas

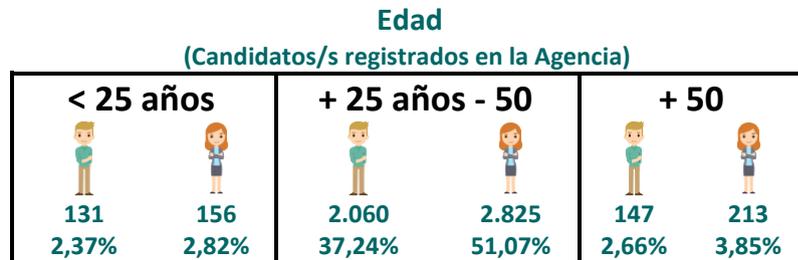
Andalucía	123	Galicia	69
Aragón	24	Islas Baleares	6
Cantabria	4419	Islas Canarias	14
Castilla la Mancha	29	La Rioja	16
Castilla y León	162	Madrid	186
Cataluña	35	Murcia	19
Ceuta	2	Navarra	10
Comunidad Valenciana	49	País Vasco	122
Extremadura	24	Principado de Asturias	70
		<b>TOTAL</b>	<b>5.379</b>

### 3.1.3.- Otros

Africa	11
América central	9
América del norte	3
América del sur	26
Asia	28
Europa	76

TOTAL 153

### 3.2.- Perfiles de las personas registradas



**Nivel formativo**  
(Candidatos/s registrados en la Agencia)

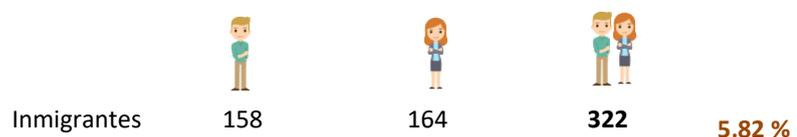
Sin estudios	Primarios	Secundarios	Post-Secundarios
1	29	279	5.223
0,02%	0,52%	5,04%	94,41%

**Dominio de idiomas**  
(otras lenguas no considerando el idioma nativo)

Alemán	360	Holandés	12
Árabe	9	Inglés	4557
Búlgaro	5	Italiano	384
Catalán	114	Japonés	10
Chino	20	Moldavo	5
Danés	3	Otras lenguas	2
Español	403	Persa	2
Euskera	96	Polaco	11
Finlandés	3	Portugués	177
Frances	959	Rumano	33
Gallego	54	Ruso	47
Griego	11	Sueco	5

**Otras circunstancias**  
(Estadística calculada sobre candidatos registrados totales y segmentados por sexo)

**Personas registradas: 5.532**  
**Hombres: 2.338**  
**Mujeres: 3.194**



Discapacidad superior al 33%	31	64	<b>95</b>	<b>1,72 %</b>
Sin formación	0	1	<b>1</b>	<b>0,02 %</b>
Con dificultad de inserción	133	243	<b>376</b>	<b>6,80 %</b>
<b>Totales</b>	<b>322</b>	<b>472</b>	<b>794</b>	

### 3.3.- Empresas registradas durante 2022

#### 3.3.1.- Por tipo de entidad

TIPO	2022
ASOCIACIÓN INTERNACIONAL	1
ASOCIACIÓN NACIONAL	2
ASOCIACIÓN REGIONAL	2
AUTÓNOMO	5
CENTRO DE ENSEÑANZA	1
CENTRO TECNOLÓGICO	1
ENTIDAD BANCARIA	2
FUNDACIÓN	3
GRAN EMPRESA	28
INSTITUTO INVESTIGACIÓN	1
ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL	6
PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA (PYME)	41
SINDICATO	1
UNIVERSIDAD	3
<b>Total</b>	<b>97</b>

#### 3.3.2.- Por Comunidad Autónoma o País

ANDALUCÍA	1
ARAGÓN	3
BALEARES	3
CANARIAS	1
CANTABRIA	52
CATALUÑA	7
COMUNIDAD VALENCIANA	2
GALICIA	2
MADRID	15
PAÍS VASCO	11
<b>Total</b>	<b>97</b>

#### 3.3.3.- Por el carácter de la entidad

PRIVADA	92
PÚBLICA	5
<b>Total</b>	<b>91</b>

### 3.3.4.- Total empresas activas al 31/12/2022 por tipo de entidad

ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	1
ADMINISTRACIÓN CENTRAL	2
ADMINISTRACIÓN LOCAL	4
ASOCIACIÓN INTERNACIONAL	3
ASOCIACIÓN NACIONAL	6
ASOCIACIÓN REGIONAL	4
AUTÓNOMO	30
CENTRO DE ENSEÑANZA	28
CENTRO TECNOLÓGICO	8
COLEGIO OFICIAL	1
ENTIDAD BANCARIA	6
FUNDACIÓN	23
GRAN EMPRESA	163
INSTITUTO INVESTIGACIÓN	7
INSTITUTO SANITARIO	2
ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL	30
PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA (PYME)	360
SINDICATO	1
UNIVERSIDAD	55
<b>Tota</b>	<b>734</b>

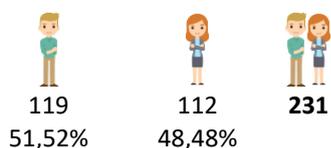
### 3.4.- Gestión de Ofertas

#### 3.4.1.- Ofertas y Puestos ofertados

453 ofertas – 821 puestos de trabajo

#### 3.4.2.- Personas insertadas

231 personas contratadas, el 28,14 % respecto de puestos ofertados  
217 ofertas cubiertas, el 50,99 % respecto de ofertas publicadas.



#### 3.4.3.- Contratos formalizados

220 de duración determinada (95,24 %) y 11 de duración indefinida (4,76 %)

#### Tipos de contratos formalizados

Contrato de duración determinada jornada completa	128
Contrato de duración determinada jornada parcial	13

Contrato indefinido jornada completa	8
Contrato indefinido jornada parcial	2
Contrato indefinido servicios fijos discontinuos	1
Contrato por circunstancias de la producción jornada completa	64
Contrato por circunstancias de la producción jornada parcial	13
Contrato posdoctoral de acceso al sistema	2
<b>Total</b>	<b>231</b>

#### Por tipo de puesto ofertado

Administración	1
Educación	3
Informática	2
Personal investigador UC	223
Técnico/a	2
<b>Total</b>	<b>231</b>

#### Ofertas cubiertas por tipo de empresa

Privada	7	3,03 %
Pública	224	96,97 %
<b>Total general</b>	<b>231</b>	

### 3.4.4.- Salario medio bruto mensual de personas colocadas

1.637,16 € bruto/mes

Respecto de 2021 (1.670,10 €), el salario medio bruto/mes desciende un **-1,97 %**

### 3.4.5.- Principales estudios demandados en las ofertas

- Ofertas por tipo de estudios:

Bachillerado	11
Ciclo Formativo de Grado Medio	8
Ciclo Formativo de Grado Superior	39
Estudios básicos	2
Estudios universitarios	503
Sin estudios mínimos	10
<b>Total</b>	<b>573</b>

- Universitarios (Ordenados alfabéticamente)

<b>Estudios universitarios (agrupaciones)</b>	<b>510</b>
Arquitectura (grados, máster y licenciatura)	7
Bellas Artes (grados, máster y licenciatura)	1
Biología (grados, máster y licenciatura)	6
Biomedicina (grados, máster y licenciatura)	4
Bioquímica (grados, máster y licenciatura)	3
Biotecnología (grados, máster y licenciatura)	6

Caminos e Ingeniería Civil (grados, máster y licenciatura)	24
Ciencias Ambientales (grados, máster y licenciatura)	1
Comunicación (grados, máster y licenciatura)	3
Derecho (grados, máster y licenciatura)	9
Doble Grado en Física y Matemáticas	1
Economía (grados, máster y licenciatura)	23
Educación física (grados, máster y licenciatura)	2
Educación Infantil (grados, máster y licenciatura)	3
Educación lengua extranjera (grados, máster y licenciatura)	2
Educación Primaria (grados, máster y licenciatura)	3
Educación Social (grados, máster y licenciatura)	2
Empresariales (grados, máster y licenciatura)	26
Enfermería (grados, máster y licenciatura)	5
Enseñanza y Animación Socio-deportiva	1
Estadística (grados, máster y licenciatura)	4
Estudios Hispánicos (grados, máster y licenciatura)	1
Farmacia ((grados, máster y licenciatura)	2
Filología Alemana (grados, master y licenciatura)	1
Filología Francesa (grados, master y licenciatura)	2
Filología Inglesa (grados, master y licenciatura)	3
Filología Italiana (grados, master y licenciatura)	1
Física (grados, master y licenciatura)	29
Fisioterapia (grados, master y licenciatura)	1
Geografía (grados, master y licenciatura)	2
Historia (grados, master y licenciatura)	5
Humanidades (grados, master y licenciatura)	1
Informática (grados, master y licenciatura)	45
Ingeniería Aeroespacial (grados, master y licenciatura)	2
Ingeniería Aeronáutica (grados, master y licenciatura)	1
Ingeniería Ambiental (grados, master y licenciatura)	2
Ingeniería Eléctrica (grados, master y licenciatura)	15
Ingeniería Electrónica (grados, master y licenciatura)	12
Ingeniería en Organización Industrial (grados, máster y licenciatura)	17
Ingeniería Industrial (grados, master y licenciatura)	39
Ingeniería Mecánica (grados, master y licenciatura)	23
Matemáticas (grados, master y licenciatura)	24
Medicina (grados, master y licenciatura)	2
Montes y Explotaciones Forestales (grados, master y licenciatura)	2
Náutica (grados, master y licenciatura)	3
Óptica y Optometría (grados, máster y licenciatura)	1
Pedagogía (grados, master y licenciatura)	6
Periodismo (grados, master y licenciatura)	1
Prehistoria y Arqueología (grados, master y licenciatura)	1
Psicología (grados, master y licenciatura)	4
Psicopedagogía (grados, master y licenciatura)	3

Publicidad y Relaciones Públicas (grados, master y licenciatura)	2
Química (grados, master y licenciatura)	3
Recursos Energéticos (grados, master y licenciatura)	3
Recursos Mineros (grados, master y licenciatura)	3
Relaciones Laborales (grados, master y licenciatura)	4
Telecomunicaciones (grados, master y licenciatura)	19
Todas las Ingenierías (grados, master e ingenierías)	22
Todas las Ingenierías Superiores	5
Todas las Ingenierías Técnicas	6
Todas las Licenciaturas	3
Todas las Titulaciones	21
Todas los Grados en Ingeniería	5
Todos los Doctorados	16
Todos los Grados	3
Todos los Máster	6
Trabajo Social (grados, master y licenciatura)	2

**Estudios universitarios (específicos)**
**509**

Arquitectura Técnica	1
Diplomado en Ciencias Empresariales	1
Diplomado en Enfermería	1
Diplomado en Máquinas Navales	1
Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía	1
Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	2
Doble Grado en Física y Matemáticas	1
Doctor en Ciencias de la Tierra	1
Doctor en Geoquímica	1
Doctorado en Arqueología Prehistórica	1
Doctorado en Astrofísica	1
Doctorado en Biología	2
Doctorado en Biología Molecular y Biomedicina	1
Doctorado en Ciencia y Tecnología	4
Doctorado en Ciencias Química	2
Doctorado en Ciencias de los Materiales	2
Doctorado en Ciencias Físicas	2
Doctorado en Ciencias y Tecnología para la Gestión de la Costa	1
Doctorado en Economía	1
Doctorado en Física	4
Doctorado en Físicas y Ciencias de la Tierra	1
Doctorado en Geología	1
Doctorado en Historia	1
Doctorado en Ingeniería Ambiental	1
Doctorado en Ingeniería Civil	1
Doctorado en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	4
Doctorado en Ingeniería de Telecomunicaciones	1

Doctorado en Ingeniería Industrial	2
Doctorado en Ingeniería Informática	1
Doctorado en Ingeniería Química	1
Doctorado en Ingeniería Química y de Procesos	1
Doctorado en Ingeniería Química, de la Energía y de Procesos	5
Doctorado en Química	1
Doctorado en seguridad contra incendios y comportamiento humano	1
Doctorado en Tecnología	2
Doctorado en Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles	1
Grado en Administración y Dirección de Empresas	12
Grado en Arqueología	14
Grado en Artes Plásticas y Visuales	1
Grado en Astrofísica	2
Grado en Astronomía	2
Grado en Bioingeniería	1
Grado en Biología	5
Grado en Biomedicina	3
Grado en Bioquímica	2
Grado en Biotecnología	4
Grado en Ciencia Política y de la Administración	1
Grado en Ciencias Ambientales	1
Grado en Comunicación	2
Grado en Comunicación Audiovisual	3
Grado en Derecho	2
Grado en Diseño y Gestión de Proyectos	1
Grado en Economía	5
Grado en Edificación	1
Grado en Estadística	1
Grado en Estadística Empresarial	1
Grado en Física	20
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	5
Grado en Historia	15
Grado en Humanidades	4
Grado en Ingeniería Civil	11
Grado en Ingeniería de Computadores	1
Grado en Ingeniería de la Construcción	2
Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos	1
Grado en Ingeniería de Materiales	3
Grado en Ingeniería de Software	2
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	19
Grado en Ingeniería Eléctrica	2
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	8
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	8
Grado en Ingeniería Geológica	1
Grado en Ingeniería Industrial	1

Grado en Ingeniería Informática	16
Grado en Ingeniería Marina	3
Grado en Ingeniería Marítima	5
Grado en Ingeniería Matemática	1
Grado en Ingeniería Mecánica	6
Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	2
Grado en Ingeniería Química	24
Grado en Magisterio en Educación Infantil	2
Grado en Magisterio en Educación Infantil, mención de atención a la diversidad	2
Grado en Magisterio en Educación Primaria	2
Grado en Matemáticas	12
Grado en Microbiología	1
Grado en Periodismo	4
Grado en Prehistoria y Arqueología	7
Grado en Psicología	1
Grado en Publicidad y Relaciones Públicas	2
Grado en Química	5
Grado en Relaciones Internacionales	1
Grado en Relaciones Laborales	1
Grado en Traducción e Interpretación	1
Grado en Turismo	1
Grado en Veterinaria	1
Ingeniería Civil y Medioambiental	1
Ingeniería de Minas	3
Ingeniería Naval	2
Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos	4
Ingeniero de Telecomunicación	6
Ingeniero en Automática y Electrónica Industrial	2
Ingeniero en Informática	5
Ingeniero Industrial	1
Ingeniero Químico	3
Ingeniero Técnico de Minas	1
Ingeniero Técnico de Telecomunicación. Especialidad en Sistemas Electrónicos	1
Ingeniero Técnico en Informática de Gestión	1
Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas	1
Ingeniero Técnico Industrial	1
Ingeniero Técnico Industrial, especialidad en Electricidad	1
Ingeniero Técnico Industrial, especialidad en Química Industrial	1
Ingeniero Técnico Naval, especialidad en Propulsión y Servicios del Buque	1
Integración social	1
Licenciatura en Arqueología	9
Licenciatura en Biología	1
Licenciatura en Biomedicina	1
Licenciatura en Bioquímica	1
Licenciatura en Biotecnología	1

Licenciatura en Ciencias de la Comunicación - Orientación en Periodismo	1
Licenciatura en Comunicación Audiovisual	2
Licenciatura en Filología Inglesa	2
Licenciatura en Filosofía y Letras, división Filología Hispánica	2
Licenciatura en Física	3
Licenciatura en Geografía	4
Licenciatura en Geografía e Historia	1
Licenciatura en Historia	12
Licenciatura en Historia del Arte	1
Licenciatura en Humanidades	4
Licenciatura en Informática	2
Licenciatura en Periodismo	1
Licenciatura en Prehistoria y Arqueología	4
Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas	2
Licenciatura en Química	1
Logopedia (grados, master y licenciatura)	1
Máster Universitario en Arqueología	3
Máster Universitario en Auditoría de Cuentas	1
Máster Universitario en Biología Molecular y Biomedicina	1
Máster Universitario en Biotecnología	1
Máster Universitario en Biotecnología Molecular, Celular y Genética	1
Máster Universitario en Ciencias	2
Máster Universitario en Ciencias Ambientales	3
Máster Universitario en Ciencias de Materiales	1
Máster Universitario en Comunicación y Educación Audiovisual	1
Master Universitario en Costas y Puertos	4
Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA)	1
Máster Universitario en Dirección de Marketing (Empresas Turísticas)	1
Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	1
Máster Universitario en Física	1
Máster Universitario en Física de Partículas y del Cosmos	1
Máster Universitario en Física Teórica	1
Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	3
Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas Hídricos	1
Máster Universitario en Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos	1
Máster Universitario en Ingeniería Aeroespacial	1
Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	10
Máster Universitario en Ingeniería de Costas y Puertos	1
Máster Universitario en Ingeniería de la Construcción	1
Máster Universitario en Ingeniería de Minas	4
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación	2
Máster Universitario en Ingeniería Industrial	4
Máster Universitario en Ingeniería Informática	4
Máster Universitario en Ingeniería Marina	1
Máster Universitario en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima	1

Máster Universitario en Ingeniería Química	22
Máster Universitario en Ingeniería Química "Producción y Consumo Sostenible"	2
Máster Universitario en Integridad y Durabilidad de Materiales, Componentes y Estructuras	1
Máster Universitario en Investigación en Ingeniería Civil	1
Máster Universitario en Investigación en Ingeniería Industrial	3
Máster Universitario en Microbiología y Salud	1
Máster Universitario en Nuevos Materiales	1
Máster Universitario en Periodismo	1
Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología	3
Máster Universitario en Tributación	1

- *Otras titulaciones no universitarias:*

<b>Módulos profesionales (Agrupaciones)</b>	<b>14</b>
---	-----------

Todas la titulaciones de Formación Profesional de Grado Superior	1
Todas las titulaciones de ciclos formativos	6
Todas las titulaciones de ciclos formativos de Grado Medio	3
Todas las titulaciones de ciclos formativos de Grado Superior	4

<b>Módulos profesionales (específicos)</b>	<b>52</b>
--	-----------

Administración de Sistemas Informáticos	2
Administración de sistemas informáticos en red	1
Administración y finanzas	5
Anatomía Patológica y Citología	1
Automatización y robótica industrial	1
Cuidados auxiliares de enfermería	1
Desarrollo de aplicaciones multiplataforma	5
Desarrollo de aplicaciones web	2
FP Rama Administrativo Comercial	1
Gestión administrativa	2
Ingeniería Informática de Sistemas	1
Instalaciones de telecomunicaciones	1
Instalaciones eléctricas y automáticas	1
Mecatrónica industrial	1
Operaciones de laboratorio	1
Proyectos de edificación	1
Proyectos de obra civil	2
Química Ambiental	1
Química y Salud Ambiental	1
Salud ambiental	1
Sistemas de telecomunicaciones e informáticos	1
Técnico especialista de laboratorio	1
Técnico Superior de Análisis de Laboratorio y Control de Calidad	1
Técnico Superior de Laboratorio de Diagnóstico Clínico	1
Técnico Superior Desarrollo Aplicaciones Web	1
Técnico Superior en Anatomía Patológica y Citodiagnóstico	3

Técnico Superior en Animación de Actividades Físicas y Deportivas	1
Técnico Superior en Laboratorio Clínico y Biomédico	4
Técnico Superior en Laboratorio de Análisis y de Control de Calidad	3
Técnico Superior en Laboratorio de Diagnóstico Clínico	3
Telecomunicaciones, electricidad y electrónica	1

**Otros estudios: básicos o preuniversitarios** **5**

Bachiller superior, BUP, Bachillerato LOGSE	1
Educación Secundaria Obligatoria	1
Educación Social (grados, máster y licenciatura)	1
Grado en Magisterio en Educación Primaria	1
Titulación oficial no universitaria	1

### 3.5.- Incidencias no resueltas en comunicaciones de ficheros mensuales al SEPE

PERIODO	NIF	TIPO CONTRATO	FECHA COMUNICADA	FECHA REAL	Agencia UC	SEPE	Observaciones
feb-22	16086580N	401	01/02/2022	16/12/2021	Si	NO	No se permite cambiar fecha a otro mes
feb-22	72067792Y	401	28/02/2022	04/04/2022	Si	NO	No se permite cambiar fecha a otro mes
mar-22	Y4907279J	501	01/03/2022	21/02/2022	CORREGIDO	NO	No se permite cambiar fecha a otro mes
mar-22	70261197S	401	30/03/2022	No consta	Renuncia	NO	Anulada
mar-22	71302192F	401	10/03/2022	No consta	Renuncia	NO	Anulada
mar-22	72074505A	401	01/03/2022	21/02/2022	CORREGIDO	NO	No se permite cambiar fecha a otro mes
mar-22	72081889G	1	25/03/2022	01/05/2022	CORREGIDO	NO	No se permite cambiar fecha a otro mes
mar-22	72152836L	401	01/03/2022	21/02/2022	CORREGIDO	NO	No se permite cambiar fecha a otro mes
abr-22	02741726B	501	01/04/2022	30/03/2022	Si	NO	No se permite cambiar fecha a otro mes
abr-22	44483307L	501	01/04/2022	30/03/2022	Si	NO	No se permite cambiar fecha a otro mes
abr-22	72082030F	401	01/04/2022	30/03/2022	Si	NO	No se permite cambiar fecha a otro mes
may-22	Y9453259C	501	02/05/2022	01/06/2022	SI	NO	No se permite cambiar fecha a otro mes
may-22	72081889G	1	01/05/2022	01/05/2022	SI	NO	No se permite cambiar fecha a otro mes
sep-22	72261425W	401	29/09/2022	14/10/2022	Si	NO	No se permite cambiar fecha a otro mes
nov-22	20215054D	401	02/11/2022	24/10/2022	Si	NO	No se permite cambiar fecha a otro mes
dic-22	20190644W	401	13/12/2022	02/01/2023	RESUELTO	NO	No se permite cambiar fecha a otro mes
dic-22	72104613G	401	01/12/2022	02/01/2023	RESUELTO	NO	No se permite cambiar fecha a otro mes
dic-22	72150596X	401	29/12/2022	06/02/2023	RESUELTO	NO	No se permite cambiar fecha a otro mes
dic-22	72156641Y	1	16/12/2022	25/11/2022	RESUELTO	NO	No se permite cambiar fecha a otro mes

### 3.6.- Actividades formativas en competencias y habilidades

Durante el año 2022, se han llevado a cabo las siguientes acciones formativas.

Tipo	Taller/Curso	Modalidad	Inicio	Fin	Nº horas	Asistentes	Coste
Programa propio	¿TE HAS PLANTEADO EMPRENDER?	Online	26/01/2022	26/02/2022	3	10	- €
Programa propio	¿TE HAS PLANTEADO EMPRENDER?	Online	09/02/2022	09/02/2022	3	4	- €
Programa propio	HERRAMIENTAS DE BUSQUEDA DE EMPLEO	Online	14/02/2022	16/02/2022	6	17	168,00 €
Programa propio	HERRAMIENTAS DE BUSQUEDA DE EMPLEO	Online	14/02/2022	16/02/2022	6	16	168,00 €

Programa propio	RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	Online	22/02/2022	24/02/2022	6	14	168,00 €
Programa propio	RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	Online	22/02/2022	24/02/2022	6	16	168,00 €
Programa propio	¿TE HAS PLANTEADO EMPRENDER?	Online	23/02/2022	23/02/2022	3	4	- €
AME Presencial	CURSO CARRETILO	Presencial	28/02/2022	04/03/2022	25	3	487,50 €
AME Presencial	CURSO CARRETILO	Presencial	28/02/2022	04/03/2022	25	3	487,50 €
Programa propio	TOMA DE DECISIONES	Online	28/02/2022	02/03/2022	6	4	168,00 €
Programa propio	TOMA DE DECISIONES	Online	28/02/2022	02/03/2022	6	12	168,00 €
AME Presencial	CURSO TARJETA PROFESIONAL DEL METAL	Presencial	08/03/2022	11/03/2022	20	2	130,00 €
Programa propio	COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD EN EL TRABAJO	Online	08/03/2022	10/03/2022	6	4	168,00 €
Programa propio	COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD EN EL TRABAJO	Online	08/03/2022	10/03/2022	6	5	168,00 €
Programa propio	¿TE HAS PLANTEADO EMPRENDER?	Online	09/03/2022	09/03/2022	3	5	- €
Programa propio	GESTION DEL TIEMPO	Online	14/03/2022	16/03/2022	6	5	168,00 €
Programa propio	GESTION DEL TIEMPO	Online	14/03/2022	16/03/2022	6	18	168,00 €
Programa propio	MANEJO DE LA INFORMACIÓN	Online	22/03/2022	24/03/2022	6	13	168,00 €
Programa propio	MANEJO DE LA INFORMACIÓN	Online	22/03/2022	24/03/2022	6	16	168,00 €
AME Presencial	EXCEL AVANZADO	Presencial	28/03/2022	08/04/2022	40	9	1.120,00 €
AME Presencial	CURSO OPERADOR DE PUENTE GRUA	Presencial	28/03/2022	31/03/2022	2	2	260,00 €
AME Presencial	TÉCNICAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD ALIMENTARIA	Presencial	28/03/2022	31/03/2022	16	8	448,00 €
Programa propio	LIDERAZGO Y GESTIÓN DE EQUIPOS	Online	28/03/2022	30/03/2022	6	13	168,00 €
Programa propio	LIDERAZGO Y GESTIÓN DE EQUIPOS	Online	28/03/2022	30/03/2022	6	16	168,00 €
Programa propio	¿TE HAS PLANTEADO EMPRENDER?	Online	06/04/2022	06/04/2022	3	3	- €
AME Presencial	CARNE DE CONDUCIR	Presencial	18/04/2022	30/10/2022	1	1	952,00 €
AME Presencial	TÉCNICAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD ALIMENTARIA	Presencial	25/04/2022	28/04/2022	16	10	448,00 €
AME Presencial	CURSO CARRETILO	Presencial	25/04/2022	29/04/2022	25	3	487,50 €
Programa propio	¿TE HAS PLANTEADO EMPRENDER?	Online	26/04/2022	26/04/2022	3	1	- €
Programa propio	ORIENTACIÓN AL CLIENTE	Online	26/04/2022	28/04/2022	6	6	168,00 €
Programa propio	HABILIDADES DE COMUNICACIÓN	Online	27/04/2022	29/04/2022	6	5	168,00 €
Programa propio	HABILIDADES DE COMUNICACIÓN	Online	27/04/2022	29/04/2022	6	9	168,00 €
AME Presencial	ALBAÑILERIA	Presencial	02/05/2022	04/05/2022	20	1	127,80 €
Programa propio	GESTIÓN DEL ESTRÉS Y TRABAJO BAJO PRESIÓN	Online	02/05/2022	04/05/2022	6	4	168,00 €
Programa propio	GESTIÓN DEL ESTRÉS Y TRABAJO BAJO PRESIÓN	Online	02/05/2022	04/05/2022	6	8	168,00 €
AME Presencial	CURSO CARRETILO ELEVADORA	Presencial	09/05/2022	13/05/2022	25	2	480,00 €
Programa propio	TRABAJO EN EQUIPO	Online	10/05/2022	12/05/2022	6	8	- €
Programa propio	TRABAJO EN EQUIPO	Online	10/05/2022	12/05/2022	6	4	168,00 €
AME Presencial	WORD INTERMEDIO AVANZADO	Presencial	19/05/2022	27/05/2022	28	6	784,00 €
AME Presencial	CURSO MANIPULADOR PRODUCTOS FITOSANITARIOS	Presencial	23/05/2022	27/05/2022	25	2	320,00 €
AME Presencial	CURSO ALMACENAJE Y LOGISTICA	Presencial	23/05/2022	27/05/2022	25	2	487,50 €
AME Presencial	CURSO ALMACENAJE Y LOGISTICA	Presencial	23/05/2022	27/05/2022	25	3	162,50 €
AME Presencial	TÉCNICAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD ALIMENTARIA	Presencial	24/05/2022	27/05/2022	16	7	448,00 €
AME Presencial	CURSO OPERADOR DE PUENTE GRUA	Presencial	24/05/2022	25/05/2022	12	2	234,00 €
AME Presencial	CURSO CARRETILO ELEVADORA	Presencial	26/05/2022	27/05/2022	12	2	234,00 €
AME Presencial	EXCEL AVANZADO	Presencial	06/06/2022	17/06/2022	40	7	1.120,00 €

AME Presencial	CURSO CARRETILLA ELEVADORA	Presencial	06/06/2022	10/06/2022	25	2	162,50 €
AME Presencial	CURSO CARRETILO	Presencial	06/06/2022	10/06/2022	25	2	325,00 €
AME Presencial	PLATAFORMA ELEVADORA	Presencial	13/06/2022	16/06/2022	20	3	130,00 €
AME Presencial	MONITOR DE COMEDOR Y TRANSP. ESCOLAR	Presencial	13/06/2022	24/06/2022	50	4	1.400,00 €
AME Presencial	PLATAFORMA ELEVADORA TURNO MAÑANA	Presencial	13/06/2022	16/06/2022	20	1	130,00 €
AME Presencial	PLATAFORMA ELEVADORA TURNO TARDE	Presencial	13/06/2022	16/06/2022	20	2	260,00 €
AME Presencial	COMO BUSCAR EMPLEO EN REDES SOCIALES	Presencial	27/06/2022	01/07/2022	20	9	560,00 €
AME Presencial	CURSO OPERADOR DE GRUAS	Presencial	27/06/2022	30/06/2022	20	3	390,00 €
AME Presencial	LIMPIEZA INDUSTRIAL Y/O SANITARIA	Presencial	04/07/2022	08/07/2022	20	2	260,00 €
AME Presencial	PRIMEROS AUXILIOS	Presencial	04/07/2022	07/07/2022	20	14	560,00 €
AME Presencial	CAJERO/A	Presencial	18/07/2022	22/07/2022	20	3	390,00 €
Programa propio	LIDERAZGO Y GESTIÓN DE EQUIPOS (Medicina)	Presencial	17/09/2022	17/09/2022	1,5	40	42,00 €
Programa propio	GESTION DEL TIEMPO (Medicina)	Presencial	17/09/2022	17/09/2022	1,5	40	42,00 €
Programa propio	LIDERAZGO Y GESTIÓN DE EQUIPOS (Medicina)	Presencial	17/09/2022	17/09/2022	1,5	40	42,00 €
Programa propio	GESTION DEL TIEMPO (Medicina)	Presencial	17/09/2022	17/09/2022	1,5	40	42,00 €
Programa propio	HERRAMIENTAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO	Online	19/09/2022	21/09/2022	6	6	168,00 €
Programa propio	HERRAMIENTAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO	Online	19/09/2022	21/09/2022	6	9	168,00 €
AME Presencial	CURSO CARRETILO	Presencial	22/09/2022	28/09/2022	2	25	325,00 €
Programa propio	RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	Online	27/09/2022	29/09/2022	6	9	168,00 €
Programa propio	RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	Online	27/09/2022	29/09/2022	6	13	168,00 €
AME Presencial	COMMUNITY MANAGER	Presencial	03/10/2022	07/10/2022	20	13	560,00 €
AME Presencial	PRIMEROS AUXILIOS	Presencial	03/10/2022	07/10/2022	25	12	700,00 €
Programa propio	TOMA DE DECISIONES	Online	03/10/2022	05/10/2022	6	8	168,00 €
Programa propio	TOMA DE DECISIONES	Online	03/10/2022	05/10/2022	6	13	168,00 €
AME Presencial	OPERADOR DE GRÚAS	Presencial	10/10/2022	14/10/2022	20	1	130,00 €
AME Presencial	TÉCNICAS DE HIGIENE Y SEG. ALIMENTARIA	Presencial	10/10/2022	14/10/2022	16	9	448,00 €
AME Presencial	ALBAÑILERIA	Presencial	10/10/2022	13/10/2022	20	1	127,00 €
AME Presencial	OPERADOR DE GRÚAS	Presencial	10/10/2022	14/10/2022	20	3	390,00 €
Programa propio	COMPROMISO Y RESPONS. EN EL TRABAJO	Online	11/10/2022	13/10/2022	6	2	168,00 €
Programa propio	COMPROMISO Y RESPONS. EN EL TRABAJO	Online	11/10/2022	13/10/2022	6	7	168,00 €
AME Presencial	CURSO CARRETILLA ELEVADORA	Presencial	17/10/2022	21/10/2022	25	3	487,50 €
AME Presencial	TÉCNICAS DE HIGIENE Y SEG. ALIMENTARIA	Presencial	18/10/2022	21/10/2022	16	12	448,00 €
Programa propio	GESTIÓN DEL TIEMPO	Online	18/10/2022	20/10/2022	6	5	168,00 €
Programa propio	GESTIÓN DEL TIEMPO	Online	18/10/2022	20/10/2022	6	17	168,00 €
AME Presencial	MONITOR DE COMEDOR Y TRANSP. ESCOLAR	Presencial	24/10/2022	04/11/2022	45	7	1.260,00 €
Programa propio	MANEJO DE INFORMACIÓN	Online	24/10/2022	26/10/2022	6	5	168,00 €
Programa propio	MANEJO DE INFORMACIÓN	Online	24/10/2022	26/10/2022	6	3	168,00 €
AME Presencial	MOVIMIENTO DE TIERRAS	Presencial	27/10/2022	27/10/2022	6	1	62,40 €
Programa propio	LIDERAZGO Y GESTIÓN DE EQUIPOS	Online	31/10/2022	02/11/2022	6	12	168,00 €
Programa propio	LIDERAZGO Y GESTIÓN DE EQUIPOS	Online	31/10/2022	02/11/2022	6	8	168,00 €
AME Presencial	REDES SOCIALES: MARKETING DIGITAL	Presencial	02/11/2022	08/11/2022	20	6	560,00 €
AME Presencial	NIVEL BÁSICO PREV. EN LA CONSTRUCCIÓN	Presencial	03/11/2022	01/12/2022	60	1	200,00 €
Programa propio	HABILIDADES DE COMUNICACIÓN	Online	07/11/2022	09/11/2022	6	6	168,00 €
Programa propio	HABILIDADES DE COMUNICACIÓN	Online	07/11/2022	09/11/2022	6	6	168,00 €

Programa propio	ORIENTACIÓN AL CLIENTE	Online	15/11/2022	17/11/2022	6	4	168,00 €
Programa propio	ORIENTACIÓN AL CLIENTE	Online	15/11/2022	17/11/2022	6	1	168,00 €
Programa propio	TRABAJO EN EQUIPO	Online	21/11/2022	23/11/2022	6	4	168,00 €
Programa propio	TRABAJO EN EQUIPO	Online	21/11/2022	23/11/2022	6	7	168,00 €
Programa propio	¿TE HAS PLANTEADO EMPRENDER?	Presencial	23/11/2022	23/11/2022	2	2	- €
Programa propio	GESTIÓN DEL ESTRÉS Y TRABAJO BAJO PRESIÓN	Online	29/11/2022	01/12/2022	6	3	168,00 €
Programa propio	GESTIÓN DEL ESTRÉS Y TRABAJO BAJO PRESIÓN	Online	29/11/2022	01/12/2022	6	5	168,00 €
				<b>TOTALES</b>	<b>1237</b>	<b>769</b>	<b>26.707,70 €</b>

### 3.7. Feria de Empleo

En el año 2022 no se ha considerado aún conveniente la celebración de Feria de Empleo.

## 7. Programas de Acciones de Mejora de la Empleabilidad

Estos programas promueven el reciclaje formativo de personas en situación de búsqueda activa de empleo, incluidos parados de larga duración, para que puedan incrementar así sus posibilidades de encontrar trabajo.

Los Programas AME ofrecen la posibilidad de participar en tutorías individualizadas, donde se identifican las alternativas profesionales de cada persona; al tiempo que se facilitan herramientas actualizadas de búsqueda de empleo; información sobre el mercado de trabajo; entrenamientos en procesos de selección y, en definitiva, un servicio de acompañamiento personalizado durante todo el proceso. Una vez diseñado el itinerario individualizado para cada participante, este sigue participando en su proceso de reciclaje formativo en aquellas profesiones y/o puestos de trabajo con demanda en el actual mercado de trabajo.

Asimismo, los Programas alternan la formación en competencias transversales, es decir, en aquellas materias que pueden ser de interés para cualquier sector y/o actividad con otras específicas para distintas familias profesionales. De esta forma, los participantes reciben conocimientos de competencias generales como trabajo en equipo, habilidades sociales, gestión del estrés y otras referidas a aspectos individuales y sociales.

Los Programas (Santander y Torrelavega) que comenzaron el 1 de diciembre de 2021, finalizaron el 31 de noviembre de 2022. En el año 2023 está previsto desarrollar un Programa de Orientación y Acompañamiento para el empleo en el Sistema Universitario.

## Emprendimiento

### 1.- Introducción

Durante 2022 se han llevado a cabo diversas actividades dirigidas a fomentar el emprendimiento entre los estudiantes y egresados de la Universidad de Cantabria, bien a través de acciones de sensibilización, de orientación, colaborativas, de divulgación de la cultura emprendedora, así como formativas en habilidades y competencias.

Entre las principales acciones desarrolladas se encuentran:

- Colaboración con CISE (Centro Internacional Santander Emprendimiento) como evaluadores de la convocatoria StartInnova.
- Talleres de formación enfocados a generar iniciativa y definición de proyecto para el emprendimiento”.
- XIX Edición de los Premios UCem al emprendimiento universitario.

### 2.- Programa STARTInnova

Técnicos del COIE ha participado como evaluadores de proyectos en la convocatoria de 2022 de StartInnova.

### 3.- Formación

Se han llevado a cabo 7 talleres dirigidos a estudiantes y egresados de la UC, orientados a favorecer el descubrimiento de oportunidades, la puesta en marcha de proyectos personales y/o colectivos; a aprender las técnicas y metodologías que ayudan a desarrollar las competencias emprendedoras, el sentido de la iniciativa y la creatividad.

### 4.- Premios UCem

Los premios al Emprendedor Universitario, Premios UCem, nacieron con la vocación de fomentar el espíritu emprendedor en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Cantabria.

Esta nueva edición prosigue en la línea de consolidación de una iniciativa clave en el apoyo al talento, la innovación y la explotación del conocimiento, contribuyendo de manera decisiva a la creación de empleo y al desarrollo económico y social de nuestra región y por otro ser más eficaces a la hora de que las ideas se conviertan en negocio.

Los objetivos que se persiguen son:

- El surgimiento de ideas y proyectos innovadores de carácter empresarial.
- La creación y desarrollo de nuevas empresas.
- El impulso a la definición de proyectos empresariales.
- La consideración del autoempleo como una opción viable para la inserción laboral.
- El favorecimiento de la creación de empleo.
- La promoción de la cultura emprendedora.

La XIX edición da continuidad al catálogo de premios y la nueva forma de valoración de los proyectos llevada a cabo durante la anterior edición.

A la edición de 2022 se presentaron un total de 7 proyectos, 3 en modalidad de avanzados y 4 en la modalidad de desarrollo.

En esta convocatoria los premios que se establecieron fueron:

- Premio UCem 2022 al Mejor Proyecto Avanzado de Emprendimiento Universitario, dotado con 7.000 € y patrocinado por **Fundación Caja Rural-Caja Viva y Universidad de Cantabria**.
- Finalista Premio UCem 2022 al Mejor Proyecto Avanzado de Emprendimiento Universitario, dotado con 4.500 € y patrocinado por los **Ayuntamientos de Santander, Torrelavega, Camargo, Santa Cruz de Bezana, la entidad ACEL “Cooperativas y Sociedades Laborales de Cantabria” y la Universidad de Cantabria**.
- Premio UCem 2022 al Mejor Proyecto de Emprendimiento Universitario en fase de desarrollo, dotado con 1.000 € y patrocinado por **GLEZCO Asesores y Consultores y la Universidad de Cantabria**.
- Premio UCem al Proyecto que más destaque por su capacidad para potenciar la responsabilidad social, dotado con 800 € y patrocinado por la **Universidad de Cantabria**.
- Otros premios:
  - Cesión del uso de un espacio en sus respectivos viveros/centros de empresas hasta dos años.
  - Asesoramiento legal, fiscal y laboral.
  - Servicios de asesoramiento personalizado en el ámbito económico financiero del proyecto: análisis de necesidades de financiación, tutorización para la presentación del proyecto a redes de inversores privados, aceleradoras, plataformas de crowdfunding y otras fuentes de financiación alternativas.
  - Asesoramiento “Tecnológico y Estratégico”: búsqueda de socios y plataformas, ayuda en la elaboración de memorias técnicas para la preparación del acceso a programas de financiación competitiva, tanto a nivel regional, como nacional como europeo, informe de vigilancia estratégica sobre el posicionamiento del proyecto y posibilidad de uso de equipamiento de laboratorio.
  - Apoyo a la aceleración, formación y seguimiento.
  - Asociación de forma gratuita durante un año a distintas asociaciones empresariales.

Los proyectos que se presentaron a la XIX edición de los Premios UCem, fueron:

**Proyectos avanzados:**

Modalidad	Proyecto	Resumen del proyecto
AVANZADO	“MY PERFECT PLAN”	Promueve actividades en espacios naturales y colaborar con otros actores para la dinamización de espacios fundamentalmente de ámbito rural. Son itinerarios auto guiados. Para los que quieran profundizar y disfrutar de otras experiencias en espacios naturales, a través de la aplicación podrán contratar diferentes actividades relacionadas con el turismo activo, entre las cuales destacaremos vías ferratas, iniciación a la escalada y senderismo por los valles pasiegos.
	“SHERIFFA”	La plataforma servirá de intermediaria entre el usuario y los diferentes patrocinadores que conformarán la bolsa de actividades y servicios. Amplio abanico de servicios relacionados con la identidad corporativa, la publicidad, la comunicación, el merchandising, el diseño gráfico, el diseño web y la organización de eventos, de manera personalizada y creativa.
	“BRIDGE”	Crearé una empresa de Motosharing en la ciudad de Santander. Se trata de crear una flota de motos eléctricas totalmente sostenibles y respetuosas con el medioambiente, que se pueden coger y dejar en cualquier punto de la ciudad para que otros usuarios puedan utilizarla nuevamente. Solo se pagará por el tiempo de uso.

**Proyectos en desarrollo:**

Modalidad	Proyecto	Resumen del proyecto
DESARROLLO	“AL-SINGTEXT”	AI - SIGNTEXT es un servicio que detecta de manera automática la lengua de signos española (LSE) a partir de vídeo en tiempo real y lo transcribe a texto. Es una aproximación única que pretende derribar la barrera comunicativa entre aquellas personas con diversidad funcional que utilizan la LSE y aquellas que la desconocen cuando no existe un intérprete presente.
	“ORGEILGLACE”	AI-SIGNTEXT es una red neuronal (algoritmo de deep learning) que recibe como entrada una imagen de una persona realizando un signo y transcribe el signo a texto, devolviendo aquella palabra del conjunto de palabras entramadas cuya probabilidad es mayor Desde Orgeilglace ofrecemos un producto terminado elaborado por nosotros, una cubertería comestible y biodegradable, colaborando con empresas grandes

<p>“SANZA LIGTH JEWELRY”</p>	<p>y pequeñas que se vean afectadas por la legislación que les prohíbe el uso de la cubertería hecha de plástico desechable.</p> <p>Joyería artesanal, que se fundamenta en el desarrollo de un nuevo material a partir de metales preciosos, oro y plata, que he llamado "papel de oro".</p> <p>El material, al ser una finísima estructura, mantiene las bondades del metal, permite grandes y luminosos volúmenes, muy ligeros de peso.</p> <p>Con el papel de oro se crean componentes, diferentes en forma y dimensión, que luego se montan en piezas para joyería y adorno corporal, dando origen tanto a un producto para comercializar, como a una alternativa para otros diseñadores.</p>
<p>“TIME TRAVEL”</p>	<p>Empresa que ayuda a los estudiantes que quieran desplazarse a otro país, ya sea para estudiar, viajar o trabajar en otros países, asesorándoles en destinos, servicios, visados y papeleo, y los mejores programas según las necesidades de cada uno.</p>

Pasando a la final los siguientes:

**Proyectos avanzados:**

- MY PERFECT PLAN
- BRIDGE

**Proyectos en desarrollo:**

- AL-SINGTEXT
- ORGEILGLACE
- TIME TRAVEL

El resultado que arrojó la XIX edición de los Premios UCem fue el siguiente:

**En la categoría A, Mejor Proyecto avanzado de Emprendimiento, el premio quedó DESIERTO**

**En la categoría A, finalista al Mejor Proyecto Avanzado de Emprendimiento Universitario, el premio quedó DESIERTO.**

**En la categoría B, proyecto de emprendimiento universitario en fase de desarrollo, el premio al mejor proyecto universitario en fase de desarrollo fue para el proyecto AL-SINGTEXT.**

En la categoría de Premio UCem al proyecto que más destaque por su capacidad para potenciar la responsabilidad social fue para el proyecto **AL-SINGTEXT**.

**Patrocinadores:**

- Caja Rural-Caja Viva
- Universidad de Cantabria
- Ayuntamiento de Santander
- Ayuntamiento de Torrelavega
- Ayuntamiento de Bezana
- Ayuntamiento de Camargo
- ACEL Cooperativas y Sociedades Laborales de Cantabria
- Cámara Cantabria

**Colaboradores:**

- Asociación de Mujeres Empresarias de Cantabria
- Ayuntamiento de Astillero
- Centro Tecnológico CTC
- CEOE
- CISE
- Fundación Leonardo Torres Quevedo
- Glezco
- Sodercan

## Orientación

### 1.- Introducción

La Orientación e Información es un servicio que se presta tanto a estudiantes, como egresados e inclusive a organizaciones públicas y privadas, respondiendo por un lado al vínculo necesario entre Universidad y Empresa, y por otro a la necesidad de inserción de nuestros estudiantes y titulados en el mercado laboral.

El COIE tiene definidas cuatro áreas de trabajo: Orientación profesional, Prácticas en empresas, la Agencia de Colocación, y el área de Emprendimiento y relaciones con empresas. El resultado de su actividad se expone a continuación, siguiendo la estructura siguiente:

- Atención personalizada a estudiantes y egresados
- Atención a empresas
- Premios UCem
- Programa AME (Acciones de Mejora de la Empleabilidad) dirigido a desempleados de larga duración

### 2.- Atención personalizada a estudiantes y egresados

A lo largo de 2021 se han registrado y atendido 277 citas presenciales a estudiantes de la UC, 54 dirigidas a orientar sobre empleo, 25 sobre emprendimiento, 149 sobre prácticas académicas y 49 para ayudar en la obtención del certificado electrónico.

La nueva normalidad derivada tras la situación de pandemia estableció un servicio de cita previa que está propiciando que esté aumentando la demanda de este servicio.

### 3.- Atención a empresas

Por causas que ya se han mencionado se han reducido muy significativamente los contactos con empresas.

La imposibilidad de celebrar la feria de empleo y las medidas impuestas para evitar la propagación de la COVID19 han sido claves para que se haya producido esta circunstancia.

### 4.- Premios UCem

El resultado de esta actividad ya ha sido explicado en el apartado de esta Memoria dedicado al Emprendimiento.

### 5.- Programa de acciones de mejora de la empleabilidad

Este Programa se enmarca en la Orden EPS/6/2020 de 26 de febrero de 2020 con la finalidad de proporcionar atención, tanto a personas desempleadas de larga duración (PLD) (es decir, inscritas en la Oficina de Empleo como demandantes y que, durante 360 días, en uno o varios períodos en los últimos 18 meses, se encuentren en Cantabria en situación de desempleo), como, a otras personas desempleadas que precisen información con el objetivo de favorecer su inserción laboral.

Este Servicio de Orientación Profesional, incluido en la Cartera Común de Servicios del Sistema Nacional de Empleo, es un servicio integral que tiene por objeto la información, el diagnóstico de la situación individual, el asesoramiento, la motivación y el acompañamiento en las transiciones laborales, bien desde la educación al mundo laboral o, entre las diversas situaciones de empleo y desempleo que pueden darse a lo largo de la vida laboral.

A este respecto, los participantes “entrenaron” en sus relaciones con los profesionales y las empresas, poniendo en práctica estrategias para conseguir los mejores resultados.

El itinerario personalizado de inserción y acompañamiento activo diseñado se desarrolla en diferentes fases:

**Recepción y acogida:** Conocer las necesidades y expectativas de los participantes, así como, los servicios que ofrece el Programa

**Información y análisis:** Recogida de datos curriculares y la disponibilidad para el empleo, valoración del posicionamiento en el Mercado Laboral y ayuda para identificar un objetivo profesional

**Definición:** Relación de los servicios, técnicas, estrategias y actividades ofertadas.

**Desarrollo y seguimiento del Itinerario:** Realizar las actuaciones definidas, pudiendo a lo largo de ese tiempo, redefinirlas, complementarlas o adaptarlas en función de las oportunidades de empleo que surjan o de la evaluación del proceso.

**Finalización y Evaluación.** Determinar los resultados teniendo en cuenta los objetivos alcanzados.

### 5.1.- OBJETIVO GENERAL

El objetivo ha sido aumentar la empleabilidad de sus participantes mediante la realización de un Itinerario Personalizado de Empleo que contemple, en función de las características y necesidades de cada persona, la realización de distintas acciones de orientación profesional, información sobre la contratación y las medidas de apoyo a la contratación, la activación y la inserción en la empresa, la adquisición/mejora de competencias transversales demandadas y necesarias en el mercado laboral y las acciones formativas que demandan los distintos sectores productivos.



### 5.2.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Los objetivos específicos en relación a las personas atendidas en el programa han sido:

- Potenciar sus capacidades para la inserción laboral.
- Definir el perfil profesional, haciendo hincapié en sus competencias.
- Establecer objetivos a corto medio y largo plazo en función de su perfil profesional,
- Desarrollar un itinerario personalizado de inserción que mejore sus oportunidades de acceder y mantener un empleo.
- Adquirir y desarrollar las habilidades necesarias en la búsqueda de empleo a través de información relevante, creación y mantenimiento de hábitos.
- Fomentar la adquisición y/o mejora de las competencias transversales necesarias para desenvolverse en el mercado labora
- Fomentar la cualificación, actualización y reciclaje profesional de las personas participantes

- Motivar, informar, asesorar, acompañar a cada usuario en las distintas fases de su Itinerario Personalizado de Empleo.
- Activar y movilizar los recursos personales de las personas participantes.
- Aumentar las redes de apoyo social.
- Adquirir y/o aumentar habilidades de afrontamiento de la situación, e implementar recursos para la planificación de actuaciones (agenda, etc.).
- Aplicar técnicas de búsqueda activa de empleo.

### 5.3.- PLAZO DE EJECUCIÓN

El Centro de Orientación e Información de Empleo de la Universidad de Cantabria, como Entidad Colaboradora del Servicio Cántabro de Empleo, ha desarrollado el Programa AME “ Acciones de Mejora de la Empleabilidad “, desde el día 1 de Diciembre de 2021 hasta el 30 de Noviembre de 2022

### 5.4.- SEDE DE SANTANDER

#### 5.4.1.-PERSONAS BENEFICIARIAS

El COIE – Sede Santander optó en la presente convocatoria del Programa AME por acogerse al Objetivo III de la misma, lo que ha permitido atender a cualquier persona desempleada independientemente de cuánto tiempo llevara inscrita en el Servicio Cántabro de Empleo, si bien más del 50% de las horas de atención directa han sido dirigidas a desempleadas de larga duración. (en adelante, PLD).

El 60 % de las personas beneficiarias, fueron derivadas al programa desde la Oficina de Empleo Santander 2 Los Castros y reunían alguna de las siguientes condiciones:

- Personas inscritas como demandantes de empleo en el Servicio Cántabro de Empleo.
- Personas desempleadas de larga duración (PLD).
- Personas beneficiarias de:
  - Renta Activa de Inserción.
  - Subsidio Extraordinario por Desempleo
  - Subsidio para personas con cargas familiares
  - Subsidio para mayores de 52 años
  - Renta Social Básica.
  - Ingreso Mínimo Vital
- Personas con discapacidad.
- Personas beneficiarias del Sistema Nacional de Garantía Juvenil.

El 40 % restante de participantes se incorporaron al AME tras ser informados de la existencia del programa a través de:

- mailing dirigido a las personas inscritas en nuestra Agencia de Colocación;
- otros/as usuarios/as que estaban siendo atendidos en nuestro programa
- la Oficina de Empleo de Santander 2 Los Castros
- otras entidades colaboradoras del Servicio Cántabro de Empleo.

A continuación presentamos el perfil de las que han sido atendidas a lo largo del Proyecto

#### 1.1. Personas Atendidas

135		personas atendidas	
56		30 PLDS	26 NO PLDS
79		33 PLDS	46 NO PLDS

**\* PLDS: PERSONAS DESEMPLEDAS DE LARGA DURACIÓN**

5.4.4.1.- Edad y Género

18/30 años			31/44 años			45/54 años			55/65 años		
9 16%	16 20%	25 18,5%	16 28%	32 40%	48 35%	19 34%	24 30%	43 31,8%	9 16%	10 12,6%	19 14%

5.4.4.2.- Nivel de cualificación y Género

G.Escolar/ESO			FPI/Ciclo GºM - FPII/Ciclo GºS			BACHLLERATO/C.O.U			E. UNIVERSITARIOS			*OTROS ESTUDIOS		
13 23%	11 14%	24 17%	14 12%	23 26%	37 27%	6 10,7%	8 10%	14 10,3%	17 30%	36 45,5%	53 39,2%	3 5,3%	4 5%	7 5,1%

\*Titulaciones sin homologar

Formación Profesional y otras	Nº de personas	Formación Universitaria	Nº de Personas
GºSº EN AUTOMOCIÓN	1	LICENCIATURA EN MEDICINA	1
GºSº EN ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	2	LICENCIATURA EN ADMINSTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	2
GºSº EN DISEÑO GRAFICO	1	LICENCIATURA EN CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	3
GºSº EN COMERCIO INTERNACIONAL	2	LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA	1
GºSº EN PAISAJISMO Y MEDIO RURAL	2	LICENCIATURA EN CIENCIAS NAUTICAS	1
Gº Sº EN GESTIÓN DE ALOJAMIENTOS TURÍSTICOS	1	LICENCIATURA EN HISTORIA DEL ARTE	2
GºSº EN DISEÑO Y PRODUCCIÓN EDITORIAL	1	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA	1
GºSº EN DESARROLLO DE APLICACIONES WEB	1	LICENCIATURA EN BELLAS ARTES	1
GºSº EN EDUDACIÓN INFANTIL	2	LICENCIATURA EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	1
GºSº EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN	1	LICENCIATURA EN PUBLICIDAD, MARKETING Y RRPP	5
Gº Sº EN CINEMATOGRAFIA Y ARTES VISUALES	1	LICENCIADA EN DERECHO	3
GºSº EN ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS Y REDES	1	LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL MAR	1
GºSº EN TRANSPORTE Y LOGÍSTICA	1	DIPLOMATURA EN FISIOTERAPIA	1
Gº Sº SUPERIOR EN INTEGRACIÓN SOCIAL	1	DIPLOMATURA EN ARQUITECTURA DE INTERIORES	1
GºMº EN ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL	1	DIPLOMATURA EN GRADUADO SOCIAL	1
Gº Mº EN AUXILIAR DE ENFERMERÍA	1	DIPLOMATURA EN CIENCIAS EMPRESARIALES	2
GºMº EN ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	1	DIPLOMATURA EN TURISMO	1
GºMº EN FABRICACIÓN MECÁNICA	1	GRADO EN INGENIERIA CIVIL	1
FPII RAMA METAL/AJUSTADOR	1	GRADO EN INGENIERIA QUÍMICA	2
FPII AUTOMOCIÓN	1	GRADO MAGISTERIO EN EDUCACIÓN INFANTIL	1
FPII ADMINISTRATIVO	3	GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	1

FPI PELUQUERIA	1	GRADO EN EDUCACIÓN COMERCIAL Y ADMINISTRACIÓN	1
FPII ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	1	GRADO EN HISTORIA	3
FPI PELUQUERIA Y ESTÉTICA	2	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	2
FPI ADMINISTRATIVO Y COMERCIAL	3	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	2
FPI EDUCACIÓN INFANTIL	1	GRADO EN INGENIERIA CIVIL	3
FPI PURICULTURA	1	GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	1
SECRETARIADO INTERNACIONAL	1	GRADO EN CIENCIAS QUÍMICAS	1
		INGENIERÍA MECÁNICA	1
	<b>37</b>	INGENIERIA QUÍMICA	1
		INGENIERIA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	1
Graduado Escolar /ESO	<b>24</b>	INGENIERIA INFORMÁTICA	1
Bachillerato /COU	<b>14</b>	UNGENIERIA TÉCNICA AGRÍCOLA	1
Otros	<b>7</b>	INGENIERIA TÉCNICA DE TELECOMUNICACIONES	1
		INGENIERIA TÉCNICA EN DISEÑO DE PRODUCCIÓN Y JOYERIA	1
			<b>53</b>
		<b>Total 135</b>	

#### 5.4.4.3.-Antigüedad de la Demanda de Empleo y género

Para analizar esta variable se ha tomado como referencia la fecha de su última inscripción en el Servicio Cántabro de Empleo, dato que se ha extraído del DARDE de cada participante.

Dada la relación que existe entre esta variable y la empleabilidad (especialmente en el caso de los PLDs, que suponen un % considerable de las personas atendidas), se ha tratado de contrarrestar los efectos negativos sobre la motivación de los/las participantes (y por ende, sobre su capacidad de inserción), informándoles de las medidas propuestas por el SEPE y el Gobierno de Cantabria para incentivar la contratación de los colectivos más vulnerables y destacando esta información en su curriculum, a modo de reclamo para los potenciales empleadores.

< 17 meses			De 18 /36 meses			De 37/60 meses			De 61/96 meses			≥ 97 meses		
														
22 39,2%	53 67%	75 55,5%	19 34%	21 26,5%	40 29,6%	8 14%	6 7,5%	14 10,3%	2 3,5%	3 3,7%	5 3,7%	0 0%	1 1,2%	1 0,74%

#### 5.4.2.-EJES DE ACTUACIÓN

El objetivo del programa ha sido **mejorar la empleabilidad** de los y las participantes, entendiendo por *empleabilidad* la probabilidad que tiene una persona de encontrar empleo y mantenerlo en función de sus competencias y de las exigencias del mercado.

Los cuatro ejes de actuación que establece la Orden EPS/27/2021 de 8 de Julio de 2021 , que contiene las bases reguladoras de este programa son:

- Orientación profesional.
- Información y asesoramiento sobre la contratación y las medidas de apoyo a la activación, la contratación e inserción en la empresa.

- c. Adquisición y o mejora de competencias transversales.
- d. Acciones que cubran necesidades de formación específicas.

Por lo que respecta al número de horas, la Orden EPS/27/2021 de 8 de Julio de 2021 estipula 1.500 al año por técnico siendo inicialmente **1.200 horas** de atención directa al usuario y las 300 horas restantes dedicadas a preparación técnica, registro de actividad y cierre del servicio.

### 5.4.3.- METODOLOGÍA

El objetivo último de las acciones desarrolladas durante el proyecto es la inserción de los participantes. En base a este propósito, la metodología aplicada ha sido teórico-práctica, activa, participativa y adaptada a las necesidades y objetivos laborales de cada participante. A diferencia de convocatorias anteriores del programa AME, la totalidad de las acciones de orientación se han desarrollado a través de tutorías individualizadas, dada la problemática que ha planteado la pandemia.

- Que las personas participantes se conviertan en responsables de su propio aprendizaje, desarrollando habilidades de búsqueda, selección y evaluación de la información.
- Participen en acciones formativas que les permitan actualizar y mejorar su recorrido profesional e intercambien experiencias que les permitan optimizar el proceso de búsqueda de empleo.
- Definan las estrategias y desarrollen hábitos para conseguir las metas.
- Obtengan visibilidad a nivel empresarial, crear una red profesional, crecer personal y profesionalmente.
- Aprendan una metodología productiva que les permita pasar a la acción y alcanzar sus metas.

También hemos procurado adaptarnos a la disponibilidad horaria de los participantes para no interferir en sus responsabilidades familiares y otro tipo de compromisos que algunos tenían adquiridos, ofreciendo la posibilidad de realizar las acciones en diferentes horarios/días

### 5.4.4.- CRONOGRAMA

AME 2021/2022	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV
Diagnóstico individualizado/Perfil profesional	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
Diseño de itinerario	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
Acompañamiento de inserción	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
Definición del Curriculum Vitae	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
Técnicas para la búsqueda de empleo	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
Mercado de trabajo	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
Información de Medidas de Apoyo a la Activación		?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
Oferta formativa	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
Uso oficina electrónica	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
Competencias Digitales						?						
Formación específica			?	??	?	?	??	??		?	??	??
Formación en PRL						?						

Prospección empresarial <sup>1</sup>												
Captación de ofertas	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
Emparejamiento ofertas/demandantes	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
Seguimiento de actuaciones		?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
Memoria cualitativa y cuantitativa												?

\*Formación en colaboración con otras entidades.??

### 5.4.5.- ACCIONES DESARROLLADAS

#### Difusión del Proyecto y Captación de Usuarios

Con el fin de captar usuarios, a lo largo de las primeras semanas se llevaron a cabo las siguientes actuaciones:

- Elaboración de folleto informativo
- Mailing dirigido a todas las personas inscritas en la Agencia de Colocación de la Universidad de Cantabria
- Contacto con la Oficina de Empleo de Los Castro Santander y en concreto, con la orientadora encargada de coordinar el programa.

#### 5.4.5.1.- ACCIONES DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL

Tal y como señala la Cartera Común de Servicios del Sistema Nacional de Empleo (artículo 8.2 del Real Decreto 7/2015, de 16 de enero) y recoge , la Orden EPS/27/2021 de 8 de Julio de 2021 a lo largo del Proyecto de Acciones de Mejora de la Empleabilidad desarrollado desde COIE-Sede Santander, se han llevado a cabo las siguientes acciones:

#### Acción 111. Diagnóstico Individualizado y elaboración del perfil profesional

Modalidad presencial de carácter individual.

El desarrollo de la actividad comprende tres fases:

1. Acogida e información facilitando al participante los fines y características de la entrevista
2. Valoración del historial profesional y formativo para conocer su trayectoria y detectar entre otros aspectos, hábitos, motivaciones e intereses.
3. Elaboración del perfil profesional teniendo en cuenta factores individuales y factores externos de Mercado de Trabajo, competencias técnico-profesionales adquiridas a través de la formación y/o la experiencia laboral, las competencias transversales, así como, los aspectos personales como la movilidad geográfica, el nivel de información de las ocupaciones, habilidades en la búsqueda de empleo, nivel de motivación y actitud para iniciar acciones formativas.
4. Identificar puntos fuertes y puntos débiles que permitan valorar la empleabilidad del participante como punto de partida para el diseño del Itinerario Personalizado en el que se detallarán las acciones pertinentes y la derivación a otros servicios, en su caso.

#### Definición del perfil profesional

- Formación
- Experiencia
- Características de la personalidad
- Habilidades

<sup>1</sup> Debido a la pandemia no se ha podido llevar a cabo la Feria del Empleo y contactos con empresas.

- Competencias personales y profesionales
- Puntos Fuertes
- Puntos débiles/Reformulación positiva
- Objetivo profesional:
  - Trabajos que quiero hacer
  - Trabajos que puedo hacer
  - Condiciones laborales que aceptaría (aparecía la primera)
- En qué debo de mejorar para lograr mi objetivo profesional:
  - En el ámbito de la formación
  - En el ámbito de la experiencia
  - En otros aspectos (expectativas, intereses...)
- Valoración de la actitud ante el empleo

**Acción 14E. Atención personalizada a personas beneficiarias de AME.**

**Diseño del itinerario personalizado para el empleo**

Modalidad presencial de carácter individual.

- Definición del puesto/s de trabajo
- Establecimiento de la meta (corto/medio/largo plazo)
- Examen de la realidad, exploración de la situación presente
- Objetivos específicos
- Opciones y estrategias para alcanzar los objetivos
- Preparar el Plan de Acción
- Etapa del compromiso
- Determinar los plazos

**Análisis del puesto de trabajo:**



- los contextos en los que ocurre el desempeño del trabajo.
- los resultados que una persona debe lograr en ese desempeño de una función laboral, lo que debe saber,
- las habilidades que debe poseer,
- las actitudes que debe mostrar y
- las evidencias que debe aplicar para demostrar su competencia.

Se ha diseñado el Itinerario en base a los siguientes puntos:

- Identificación de alternativas profesionales a partir del análisis motivado de oportunidades de empleo, en la Comunidad autónoma, en España, resto de la Unión Europea y ámbito internacional, a las que pueda acceder de acuerdo a su perfil profesional.
- Identificación de un itinerario formativo, de acuerdo con el perfil del participante, mediante la propuesta de acciones de formación y/o acreditación de experiencia laboral o formación no formal, que resulten adecuadas para la mejora de competencias y cualificación profesional.
- Identificación de las actuaciones adecuadas a su perfil profesional y personal.

### Acción 14Q. Acompañamiento personalizado en el desarrollo del Itinerario y cumplimiento del compromiso de actividad

Modalidad presencial e individual.

Esta acción consiste en el seguimiento de las actuaciones que la persona participante vaya llevando a cabo en la ejecución de su Itinerario, la revisión y actualización del mismo, la fijación y supervisión del cumplimiento de etapas y obligaciones, así como, del compromiso de actividad para el caso de personas que perciban prestaciones y cuantas otras funciones de asesoramiento, información y apoyo sean precisas para facilitar su activación y mejorar su empleabilidad. En concreto se ha dedicado fundamentalmente a:

- reformular objetivos profesionales
- preparar pruebas de selección y proporcionar feedback tras afrontarlas
- promover un cambio de actitud que favorezca una estrategia más dinámica de búsqueda de empleo
- fomentar la autoconfianza, la autoestima y la motivación de los participantes
- Desarrollar el manejo de herramientas y canales de búsqueda

No obstante, cabría apuntar que, a lo largo de una Tutoría Individualizada, con mucha frecuencia se solapan las funciones de información, asesoramiento y acompañamiento, por lo que en realidad, el acompañamiento se ha proporcionado de forma presencial, constante y continuada a todos los participantes, aunque en ocasiones la acción no haya sido registrada como tal en la Hoja de Firmas de Atención Individualizada

### Acción 115. Asesoramiento y ayuda técnica adicional para la definición del curriculum

Modalidad presencial con carácter individual

Se ha trabajado con los candidatos la importancia de este documento, que traslada la primera información sobre la persona al seleccionador/a; por tanto, deberá reflejar el perfil profesional en términos de competencias y debiera de estar adaptado a las necesidades del puesto al igual que la carta de presentación.

Durante el proceso de selección, las competencias son determinantes para decidir quién será el candidato idóneo para el puesto de trabajo, ya que ayudan a entender cómo se trabaja, mientras que la formación y la experiencia laboral ayudan a valorar el nivel técnico, en caso de escasa o ninguna experiencia laboral, pudiendo reflejarlas tanto en el curriculum como en la carta de presentación.

Cabe resaltar, que hoy en día ha ganado terreno el CV on-line en detrimento del clásico formato en papel. En estos momentos, se llega a muchas empresas a través del **correo electrónico, la web de la propia organización** o de portales de empleo que intermedian. Esta circunstancia exige al demandante de empleo desarrollar sus competencias digitales, indispensables tanto para un eficaz proceso de búsqueda de empleo como la posterior adaptación al puesto.

Las **redes sociales** también han modificado la forma de entender las relaciones profesionales, hasta el punto de que alguna red, como **LinkedIn**, ha aumentado la visibilidad del Curriculum, ya que, además de mostrar nuestra trayectoria, también podemos ampliar el networking.

Además de abordar con los usuarios la elaboración y/o adaptación de la carta y del curriculum.

### Acción 116. Asesoramiento y ayuda técnica adicional para la aplicación de las Técnicas de Búsqueda de Empleo

Una vez identificado el objetivo profesional, ya se puede elaborar una estrategia centrada en el conjunto de acciones a desarrollar para encontrar la ocupación que se quiere alcanzar en la búsqueda de empleo.

- Vías para la búsqueda de empleo:
  - Oficina de Empleo.
  - Red de contactos o networking.
  - Autocandidatura o candidatura espontánea

- Portales, Buscadores y APPS de empleo
- Webs Corporativas
- Empresas de Trabajo Temporal
- Agencias de Colocación
- Consultoras o empresas de selección de personal
- Bolsas de trabajo permanentes
- Agencias de Desarrollo local
- Oposiciones y bolsas de empleo temporales
- Trabajar en el Extranjero (Red Eures).
- Centros Especiales de Empleo y otros recursos específicos para personas con discapacidad
- Autoempleo o empleo por cuenta propia
  
- Proceso de selección:
  - Preparación de entrevistas
  - Entrenamiento en test psicotécnicos
  - Afrontamiento de dinámicas de grupo
  - Marca personal
  
- Otros recursos
  - Anuncios de ofertas de empleo
  - Prácticas y voluntariado: por lo que respecta a las practicas, dos usuarios del AME cumplían el perfil requerido para acceder al Programa anual de Prácticas Laborales que la Consejería de Empleo y Políticas Sociales financia con Fondos Europeos. Sin embargo, tras ponerse en contacto con sus respectivos ayuntamientos, ninguno de ellos tenía previsto solicitar esta subvención.

A lo largo del programa y de forma periódica, se han difundido ofertas de empleo público y privado, así como de becas y noticias relacionadas con el mercado laboral. El objetivo de esta actividad ha sido fundamentalmente, motivar a las/los participantes a implicarse en el proceso de orientación laboral, desterrando falsas creencias que con frecuencia pueden llegar a bloquearles (“no hay trabajo”, “de lo mío no sale nada” ...) y generando hábitos eficaces de búsqueda activa de empleo.

#### **Acción 14C. Invitación al uso de la Oficina Electrónica.**

Desde la Oficina Electrónica, el Servicio Cántabro de Empleo presta servicios a las personas trabajadoras.

Las personas trabajadoras tienen a su disposición los siguientes servicios:

- Datos personales
- Cambio de situación en la demanda (Alta, Baja).
- Consulta de demanda
- Datos profesionales
- Currículum en formato europeo
- Duplicado de la tarjeta de demanda
- Renovación de demanda
- Información sobre última prestación
- Solicitud de servicios y de citaciones a la Unidad Gestora
- Formación, esto es comprobación sobre los Certificados de Profesionalidad cursados por los y las usuarias
- Informes personalizados sobre situación de la demanda, periodos de inscripción, ocupaciones demandadas...
- Buscador de cursos y ofertas de empleo, con la opción de generar alertas

Cabe destacar la gran aceptación de este servicio entre los/las participantes del proyecto a lo largo de esta edición del AME, sobre todo de la aplicación para teléfonos móviles, dado su fácil manejo incluso para aquellos participantes que carecen de competencias digitales básicas.

### 130. Información y asesoramiento sobre la situación del mercado de trabajo, las políticas activas de empleo y oferta de los servicios comunes y complementarios de la cartera.

Las políticas activas de empleo, se enmarcan dentro del Plan Anual de Política de Empleo (PAPE), que contiene servicios (acciones) y programas (medidas) que se llevan a cabo en la Comunidad Autónoma de Cantabria.

La información que se facilita al participante va dirigida a:

- Seleccionar medidas o programas de formación acordes con el perfil profesional.
- Recopilar información en torno al catálogo de acciones formativas así como sus contenidos, salidas profesionales y plazos de inscripción.
- Elementos del mercado de trabajo: oferta, demanda. Análisis local, provincial, nacional e internacional.
- Nuevos yacimientos de empleo

### Acción 020001- Información y asesoramiento sobre la contratación y las medidas de apoyo a la activación

Modalidad presencial. En este AME solo se ha llevado a cabo en la modalidad presencial.

- Información sobre las características de los contratos de trabajo en la legislación laboral,
- Medidas de fomento de la contratación a través de ayudas, bonificaciones y reducciones de las cotizaciones a la Seguridad Social.
- Oficina de Información Sociolaboral

Con el fin de motivar a los usuarios y promover un cambio de actitud hacia el proceso de búsqueda de empleo, uno de los recursos que mejor funcionan son los incentivos que reciben las empresas para fomentar la contratación indefinida y/o de los colectivos con especiales dificultades de inserción. Así, la inclusión de los PLDs entre esos colectivos supone un estímulo para todos aquellos participantes que llevan tiempo apartados del mercado laboral y buscan activamente empleo. El hecho de conocer estas medidas e incluir en su curriculum la expresión “**contratación bonificable**”, es percibido de manera inmediata por ellos como una ventaja competitiva en el proceso de búsqueda de empleo.

#### **Bonificaciones y reducciones a la contratación laboral dirigidas a los diferentes colectivos gestionadas por el SEPE:**

- Personas con discapacidad
- Personas con capacidad intelectual límite
- Mayores de 45 años
- Jóvenes menores de 25 años
- Contratos a trabajadores procedentes de ETT
- Conversión de contratos en indefinido
- Víctimas
- Trabajadores en situación de exclusión social
- Trabajadores parados de larga duración
- Conciliación de vida personal, laboral y familiar
- Mantenimiento de empleo
- Contrato indefinido o temporal dirigidos a ámbitos y colectivos específicos
- Trabajo autónomo con carácter general
- Trabajo autónomo con carácter específico

#### **Subvenciones para fomentar el empleo estable y de calidad decreto COVID 19 del Gobierno de Cantabria, gestionadas por el Servicio Cántabro de Empleo y cofinanciadas al 60% por el Fondo Social Europeo:**

Programa I: CONTRATACIÓN INDEFINIDA INICIAL A TIEMPO COMPLETO O PARCIAL NO INFERIOR AL 60% JORNADA

- Jóvenes mayores de 16 y menores de 30 años
- Personas Desempleadas de larga duración

- Personas desempleadas de larga duración mayores de 50 años.
- Mayores de 45 años
- Personas previamente contratadas en empresas de inserción por su condición de personas en riesgo de exclusión social
- Personas no incluidas en los apartados anteriores.

#### Programa II: CONVERSIÓN DE CONTRATOS TEMPORALES EN INDEFINIDOS

- Conversión a tiempo completo de contratos en prácticas y para la formación y aprendizaje
- Conversión en indefinido del resto de contratos temporales
- Mujeres víctima de violencia de género
- Persona con discapacidad
- Joven menor de 30 años
- Persona mayor de 55.

El plazo para solicitar esta subvención se cerró el 31 de enero de 2022. No obstante, continúa abierta la convocatoria para [Subvenciones destinadas a fomentar la contratación indefinida en la Comunidad Autónoma de Cantabria, cofinanciadas por el Fondo Social Europeo](#)

#### Programa I: CONTRATACIÓN INDEFINIDA INICIAL A TIEMPO COMPLETO

- Jóvenes de 16 años y menores de 30, sin experiencia laboral previa o que ésta sea inferior a tres meses.
- Desempleados/as de larga duración, no perceptores de prestaciones y/o subsidios.
- Desempleados/as de larga duración, perceptores de prestaciones y/o subsidios.
- Personas desempleadas de larga duración mayores de 50 años.
- Mujeres mayores de 45 años.
- Personas previamente contratadas en empresas de inserción por su condición de personas en riesgo de exclusión social.

#### Programa II: CONVERSIÓN DE CONTRATOS EN PRÁCTICAS Y PARA LA FORMACIÓN

- Conversión a tiempo completo de contratos de hombres.
- Conversión a tiempo completo de contratos de mujeres.

El contacto que se ha tenido con las empresas a lo largo del Programa, ha sido a través de La Agencia de Colocación U.C. que ha ido dirigido, prioritariamente, a conocer perfiles profesionales que demandan, formación específica de esos profesionales, protocolo establecido en sus procesos de selección y competencias personales y profesionales imprescindibles para formar parte de su equipo de trabajo.

### **Acción 132. Información y asesoramiento sobre la oferta formativa y los programas que faciliten la movilidad para la formación y cualificación europeas.**

Modalidad presencial con carácter individual/colectiva. En esta edición la modalidad ha sido únicamente individual.

Información sobre la oferta formativa y programas que faciliten la movilidad para la formación y la cualificación Europea:

- Programas o planes educativos acordes con los perfiles de los participantes.
- Programas mixtos de empleo y formación de carácter público.
- Acciones Formativas para el Empleo, de carácter público o privado.
- Programas dentro de la Red Eures.
- Programas de cualificaciones, certificados de profesionalidad y Formación del Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales.
- Convocatorias del procedimiento de reconocimiento de competencias profesionales adquiridas mediante experiencia profesional y vías no formales de formación.

Apoyo a la gestión de la movilidad laboral: Comprende la información, asesoramiento y el apoyo a la movilidad geográfica y funcional, tanto en el ámbito nacional, europeo e internacional de los participantes para aprovechar las ofertas de empleo adecuadas a las que puedan tener acceso.

Incluirá información general acerca de las circunstancias de trabajo más relevantes en el ámbito territorial del Espacio Económico Europeo, incluyendo el acceso a la información disponible a través de la **red EURES**.

Por lo que respecta a este servicio, la información más demandada ha sido:

- La obtención del título de **Educación Secundaria Obligatoria** en los Centros Públicos de Educación de Personas Adultas
- **Cursos baremables** para convocatorias de **bolsas de empleo público** (Servicio Cántabro de Salud, Correos y Cuerpos de Maestros y Profesores de Secundaria)
- **Certificados de Profesionalidad** programados en Santander y alrededores
- **Oferta formativa de Formación Profesional** de la Conserjería de Educación del Gobierno de Cantabria
- **Trámites para la homologación de titulaciones académicas** obtenidas en otros países.

#### 5.4.5.2.- FORMATIVAS TRANSVERSALES Y ESPECÍFICAS

A lo largo de este programa, se ha gestionado la participación de las/los participantes en un total de 23 acciones formativas:

- 9 fueron organizadas por el propio COIE
- 14 fueron organizadas por diversas entidades colaboradoras: Fundación Laboral del Metal, FESCAN, CAMARA DE COMERCIO DE CANTABRIA, Fundación Laboral de la Construcción.

A continuación, detallamos las acciones organizadas y subvencionadas por el COIE en su sede de Santander:

#### ACCIONES DE MEJORA DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES

La metodología utilizada en la Programación Transversal se ha desarrollado en tres fases:

<p>A.- PLANIFICACIÓN</p> <p>Análisis de necesidades</p> <p>Objetivos</p> <p>Diseño de contenidos</p>	<p>B.- SEGUIMIENTO</p> <p>Planificación de sesiones</p> <p>Control de ejecución</p>	<p>C.- EVALUACIÓN</p> <p>Satisfacción</p> <p>Cumplimiento de objetivos</p> <p>Mejora de resultados</p>
--	---	--

#### ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS DIGITALES

##### WORD INTERMEDIO AVANZADO

Modalidad Presencial: **28 horas**

**19 a 27 de mayo. Horario 9:30 a 13:30 horas**

**Nº de participantes: 9**

##### Contenidos:

- Tareas básicas en la realización de un documento.
- Aspectos del texto en un documento: Formatos, listas, viñetas, bordes y sombreados.
- Estilos de Word.
- Configuración de páginas y documento.
- Secciones.
- Organización de textos y gráficos en un documento.

- Las plantillas de documentos.
- Índices y tablas de contenido.
- Creación e impresión de documentos combinados.
- Creación de páginas Web con el programa Word.
- Transferencia con otras aplicaciones de Office.
- Personalización del entorno de trabajo de Word.

#### Objetivo:

- Mejorar formatos con la creación de índices y tablas de contenido. Utilizar funciones **avanzadas** que se combinan con otros programas de Office. Crear plantillas personalizadas con modelos de uso común en la empresa: informes, cartas, resúmenes ,correos.
- La misión fundamental de **Word** es ayudarle a escribir, revisar, dar formato e imprimir documentos. A partir de este **objetivo**, **Word** ofrece un conjunto de funciones que le permiten crear cualquier documento que pueda imaginar

### PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

#### PRL PARA TRABAJOS DE ALBAÑILERÍA

Curso que forma parte de la programación ordinaria de la Fundación Laboral del Metal, a cuyo grupo de alumnos se incorporó nuestro usuario para realizar la acción formativa.

Modalidad Presencial: **20 horas**

**Del 02 al 04 de mayo de 2022.** Horario: **Lunes y martes de 8:00 a 15:00; Miércoles de 8:00 a 14:00.**

Nº de participantes: **1**

#### Contenidos:

Formación dirigida a la obtención de la Tarjeta Profesional de la Construcción.

#### Objetivos:

Adquirir los conocimientos básicos en materia de prevención de riesgos laborales del oficio de Albañilería que deben disponer quienes desarrollen actividades en las empresas enmarcadas en el ámbito de aplicación del Convenio General del Sector de la Construcción.

### 5.3 ACCIONES DE FORMACIÓN ESPECÍFICA

#### CURSO DE EXCEL: NIVEL AVANZADO

Se han llevado a cabo 2 ediciones de esta acción formativa:

Modalidad Presencial: **40 horas**

**28 de marzo al 8 de abril de 2022.** Horario **9:30 a 13:30**

Nº de participantes: **9**

Modalidad Presencial: **40 horas**

**06 a 17 de junio de 2022.** Horario **9:30 a 13:30**

Nº de participantes: **9**

#### Contenidos:

- Repaso a conceptos de Excel básico e intermedio.
- Tablas dinámicas (Campos de valor, gestión de datos, listados, gráficos, impresión).
- Macros, inserción de objetos y asignación de la macro al objeto. Herramientas avanzadas de Macros.

- Funciones financieras.
- Funciones matemáticas y en cadenas.
- Bases de datos y formularios. Gestión de bases de datos
- Creación y uso de menús.
- Creación y uso de plantillas.
- Análisis de sensibilidad y creación de escenarios.
- Conceptos básicos de programación.
- VisualBasic para aplicaciones (VBA).

**Objetivo:**

Capacitar a los participantes que cuentan con conocimientos previos de Microsoft Excel en un nivel intermedio, en la aplicación de funcionalidades de más alto nivel, de gran utilidad para procesos más complejos en su actividad profesional.

**TÉCNICAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD ALIMENTARIA.ALÉRGENOS E INTOLERANCIAS ALIMENTARIAS.**

Modalidad Presencial: **16 horas**

**25 al 28 de Abril de 2022. Horario 09:30 a 13:30**

**Nº de participantes :11**

Modalidad Presencial: **16 horas**

**18 al 21 de Octubre de 2022. Horario 09:30 a 13:30**

**Nº de participantes:14**

**Contenidos:**

- Módulo 1.- Manipulador de alimentos. Trazabilidad de los alimentos.
- Módulo 2.- Contaminación de alimentos.
- Módulo 3.- Enfermedades de origen alimentario
- Módulo 4.- Buenas prácticas del manipulador
- Módulo 5.- Buenas prácticas en conservación de alimentos
- Módulo 6.- Condiciones generales en establecimientos de alimentación
- Módulo 7.-Buenas prácticas en almacenamiento y transporte de los alimentos
- Módulo 8.- Etiquetado de los productos alimenticios. Aditivos
- Módulo 9.- Seguridad y Sistemas de control alimentario. Análisis de peligros y puntos de control crítico - APPCC-. Trazas
- Módulo 10.- Buenas prácticas en limpieza y desinfección
- Módulo 11.- Alérgenos e intolerancia alimentaria
- Módulo 12.- Itinerario de buenas prácticas en la elaboración culinaria apta para alérgicos e intolerantes.

NORMATIVA:

- **Real Decreto 109/2010**, de 5 de febrero (BOE 19/02/2010),
- **Reglamento (CE) 852/2004** del Parlamento Europeo y del Consejo de 29 de abril de 2004 relativo a la higiene de los productos alimenticios.

**Importante:**

El certificado que se expida a los participantes debe reflejar tanto la normativa de 2004 como la de 2010, para que los usuarios no tengan problemas en acreditar que es el certificado permanente.

Es decir, tiene que aparecer por alguna parte del certificado:

- **Real Decreto 109/2010**, de 5 de febrero (BOE 19/02/2010),

- **Reglamento (CE) 852/2004** del Parlamento Europeo y del Consejo de 29 de abril de 2004 relativo a la higiene de los productos alimenticios.

## REDES SOCIALES. COMO BUSCAR EMPLEO CON REDES SOCIALES

Modalidad Presencial: **20 horas**

**27 de Junio al 1 de Julio de 2021. Horario 09:30 a 13:30**

**Nº de participantes:11**

### **Contenidos:**

#### **1.LAS REDES SOCIALES APLICADAS A LA BÚSQUEDA DE EMPLEO**

- Introducción.
- LinkedIn.
  - El perfil personal en LinkedIn
  - Búsqueda directa de contactos.
  - Publicaciones en LinkedIn.
  - Los grupos en LinkedIn.
  - Mensajes.
  - LinkedIn como portal de empleo.
  - Como usar LinkedIn en procesos de búsqueda de empleo.
  - Otras redes sociales profesionales.
    - Viadeo.
    - Xing.
- beBee.Twitter.
  - Crear perfil en Twitter.
  - Búsqueda de contactos.
  - Publicaciones en Twitter.
  - Cómo buscar trabajo en Twitter.
    - Seguir a empresas y portales que publiquen ofertas.
    - Crear listas temáticas sobre el tema.
    - Realizar búsquedas por hastags.
  - Mensajes directos.
  - 10 Razones para usar Twitter en la búsqueda de #empleo
- Facebook.
  - Crear un perfil en Facebook
  - Buscar contactos en Facebook.
  - Publicaciones en Facebook
  - Los grupos de Facebook
  - Aplicaciones de Facebook en la búsqueda de empleo.
- 10 Razones para usar Facebook en la búsqueda de empleo
- Algunas herramientas para crear y gestionar blogs.
  - WordPress.com
  - WordPress.org
  - Blogger.
  - Tumblr.
- Otros medios sociales.
- Debes ser tu propio community manager.
  - 10 Competencias básicas de un community manager.
  - Ecosistema del community manager.
- Herramientas para crear contenidos.
- Aspectos que un buen reclutador deducirá de tus redes sociales.
- 10 Formas de cargarte tu carrera profesional en redes sociales.

- Los trabajadores como embajadores de marca en redes sociales.

## 2. LA IMPORTANCIA DE LA MARCA PERSONAL EN LA BÚSQUEDA DE EMPLEO

- Introducción.
- Concepto de marca personal.
- Concepto e importancia actual de la marca personal.
- 10 Consejos para crear una buena marca personal.
- La marca personal online.
  - LinkedIn y tu marca personal.
  - Kit básico para difundir tu marca personal online.
- Cómo medir el trabajo en tu marca personal.
- Reputación online.
- La importancia de una buena estrategia de contenidos.

### **Objetivo:**

- Identificar y diseñar los instrumentos para la búsqueda de empleo.
- Trazar una búsqueda de empleo en las redes sociales analizando el proceso de selección.

## **COMMUNITY MANAGER**

Modalidad Presencial: **20 horas**

**03 al 07 de Octubre de 2022. Horario 09:30 a 13:30**

**Nº de participantes: 16**

### **Contenidos :**

- **INTERNET Y LAS NUEVAS FORMAS DE COMUNICACIÓN**  
De la web 1.0 a la Web Semántica. Influencia de Internet como medio de comunicación, relaciones y modelos de negocio. Nuevo consumidor. Efectos contraproducentes en redes.
- **REDES SOCIALES Y COMUNIDADES VIRTUALES**  
Redes sociales. Qué son y tipos, ¿cómo saber en cuales tener presencia? Redes vs Comunidades.
- **GESTIÓN DE COMUNIDADES VIRTUALES**  
Cómo crear y animar una comunidad, factores clave en la gestión de comunidades virtuales, Monetización de Comunidades.
- **GESTIÓN DE MARCA. BRANDING DIGITAL**  
Qué es una marca, Atributos y Valores de marca, reputación de marca, Monitorización de marca y competencia, principales herramientas de monitorización de marca.
- **INTRODUCCIÓN A LA ANALÍTICA**  
¿Por qué medir? Objetivos, aportación de Valor.
- **REPUTACIÓN ONLINE. GESTIÓN DE CRISIS**  
Crisis de reputación on line: Definición de crisis cómo afrontar una crisis: prevención y planes de contención ante una crisis.
- **ENTORNO LEGAL 2.0**  
Repaso de la legislación aplicable sobre: Propiedad Industrial, propiedad Intelectual, Datos personales, dominios, ciberdelitos.
- **MODULO VIII: PLAN SOCIAL MEDIA**

**Objetivo:**

- Obtener el máximo rendimiento de las redes sociales y comunidades virtuales.
- Diseñar e implementar acciones para conseguir el engagement de los seguidores en redes sociales.
- Conocer las herramientas adecuadas para gestionar el trabajo de forma eficiente.

**REDES SOCIALES: MARKETING DIGITAL**Modalidad Presencial: **20 horas****02 al 08 de Noviembre de 2022. Horario 09:30 a 13:30****Nº de participantes: 10****Contenidos :****MÓDULO I .MARKETING DIGITAL.**

- Introducción al Marketing Digital.
- Del Marketing Offline al Marketing Digital.
- Fundamentos del Marketing digital.
- Acciones digitales; analítica digital, herramientas y estrategias.

**MÓDULO II. EL ENTORNO WEB. INTRODUCCIÓN BÁSICA.**

- Entorno web. Páginas web y dominios. Definición.
- Posicionamiento web. Definición y fundamentos.

**MÓDULO III. INTRODUCCIÓN SEARCH ENGINE OPTIMITATION. SEO.**

- Definición y conceptos.
- Fundamentos del posicionamiento orgánico. SEO.
- Tipos de optimización en SEO.
- Estrategias para potenciar SEO a través del contenido.

**MÓDULO IV . INTRODUCCIÓN SEARCH ENGINE MARKETING.**

- Definición y conceptos.
- Fundamentos del posicionamiento pagado. SEM.
- Tipos de campañas SEM.
- Posicionamiento en buscadores. Marketing PPC.
- Google Ads. Campañas publicitarias en buscadores.

**MÓDULO V. TÉCNICAS DE MARKETING Y COMUNICACIÓN EN REDES SOCIALES.**

- Marketing de contenidos. Utilización de contenidos como medio publicitario.
- Growth Hacking. Técnicas de crecimiento. Usos y aplicación.
- Inbound Marketing. Metodología y etapas.
- Técnicas de comunicación con objetivo de monetización en redes. Storytelling y Copywriting.

**MÓDULO VI. MARKETING VIRAL.**

- Implantación de Puentes de Interés.
- Productos de Explosión comercial.
- Esquemas de referidos y recomendados.

- Comprensión de B2C.

#### MÓDULO VII . CAMPAÑAS PUBLICITARIAS PAGADAS EN LAS REDES SOCIALES.

- Diseño y estructura de campañas publicitarias. Finalidad.
- Elegir una red para promociones pagadas.
- Estimación de costes.
- Segmentación del público. Buyer persona. Público objetivo.
- Definición de objetivos publicitarios. Previsión.

#### MÓDULO VIII .MEDICIÓN DE RESULTADOS.

- Google Analytics.
- Macro y microconversiones.
- Embudos de conversión.
- Herramientas.

#### Objetivo:

Aprender a configurar y poner en práctica las acciones de nuestro plan social media, atendiendo y comprendiendo la importancia del posicionamiento en buscadores, a la hora de potenciar también el alcance en redes. Orientado, diseñando y ejecutando nuestras acciones en la social media, siguiendo los principios del marketing. Combinando las diferentes técnicas y herramientas disponibles.

ACCIONES FORMATIVAS	Nº DE PERSONAS	NºDE HORAS
EXCEL AVANZADO (1º grupo)	9	40
TÉCNICAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD ALIMENTARIA (1º grupo)	11	16
WORD INTERMEDIO AVANZADO	9	28
EXCEL AVANZADO (2º grupo)	9	40
PRL PARA TRABAJOS DE ALBAÑILERIA	1	20
REDES SOCIALES.COMO BUSCAR EMPLEO CON REDES SOCIALES	11	20
COMMUNITY MANAGER	16	20
TÉCNICAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD ALIMENTARIA (2º grupo)	15	16
REDES SOCIALES:MARKETING DIGITAL	10	20
	<b>TOTAL: 91</b>	<b>TOTAL:220</b>

#### 5.4.5.3.- ACCIONES FORMATIVAS ORGANIZADAS CON OTRAS ENTIDADES

Con el fin de satisfacer las necesidades de formación de los usuarios y mejorar así también su empleabilidad, la orientadora ha estado en contacto permanente con otras entidades AME. Como resultado de esa colaboración mutua, 22 participantes han podido acceder a las siguientes acciones formativas:

ACCIONES FORMATIVAS	Nº PERSONAS	Nº DE HORAS	FECHAS	ENTIDAD AME O Formativa
CARRETILO	3	25	28/02/2022 AL 04/03/2022	Indeo-Fundación Laboral del Metal
TARJETA PROFESIONAL DEL METAL	1	20	08/03/2022 AL 11/03/2022	Indeo-Fundación Laboral del Metal
OPERADOR DE GRÚAS	2	20	28/03/2022 AL 31/03/2022	Indeo-Fundación Laboral del Metal
NOCIONES BÁSICAS DE ALMACENAJE Y LOGÍSTICA	1	25	23/05/2021 AL 27/05/2021	Indeo-Fundación Laboral del Metal
LENGUAJE DE SIGNOS	1	60	01/06/2022 AL 28/06/2022	FESCAN

CARRETIILLERO	1	25	06/06/2022 AL 10/06/2022	Indeo-Fundación Laboral del Metal
PLATAFORMA ELEVADORA	1	20	13/06/2021 AL 16/06/2021	Indeo-Fundación Laboral del Metal
LIMPIEZA INDUSTRIAL Y/O SANITARIA	2	20	04/07/2022 AL 08/07/2022	FESCAN
CAJA	3	20	18/07/2022 AL 22/07/2022	CÁMARA DE COMERCIO DE CANTABRIA
LENGUAJE DE SIGNOS	1	60	02/09/2022 AL 30/09/2022	CAMARA DE COMERCIO DE CANTABRIA
OPERADOR DE GRÚAS	1	20	10,11,13 Y 14 del 10	Indeo-Fundación Laboral del Metal
ATENCIÓN A LA CIUDADANIA	1	12	20,21 Y 23 del 10	FESCAN
HABILIDADES COMERCIALES	1	16	25/10/2022 AL 28/10/2022	FESCAN
MONITOR DE COMEDOR	3	25	07/11/2022 AL 14/11/2022	CAMARA DE COMERCIO DE CANTABRIA
	<b>TOTAL: 22</b>	<b>TOTAL: 368</b>		

## 5.5.- LUGAR DE DESARROLLO

### CENTRO DE ORIENTACIÓN E INFORMACIÓN DE EMPLEO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

- Torre B, Edificio Tres Torres, planta 1, (Campus de las Llamas) - 39005 Santander (Cantabria)
- Torre C, Edificio Tres Torres,planta planta -3 (Campus de las Llamas) - Aula de Informática - 39005 Santander (Cantabria)
- Torre A, Edificio Tres Torres,planta 1 (Campus de las Llamas) - Aula de Inglés, Aula S2 - 39005 Santander (Cantabria)

## 5.6.- RECURSOS HUMANOS

José Vicente Fernández Navarro, Director del COIE

Cristina Postigo Corada, Orientadora Laboral

Carmen García Gutiérrez, Coordinadora

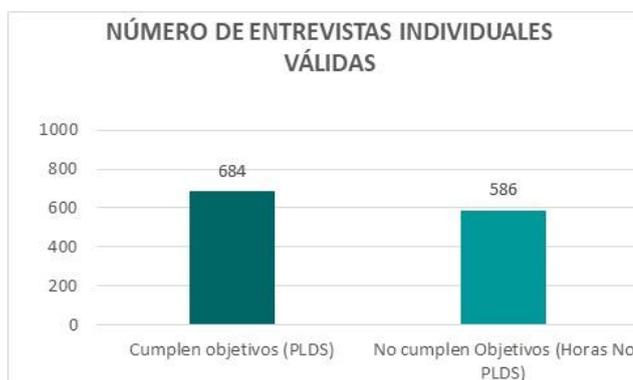
Ruth Rodríguez Quintana, Administrativa

## 5.7.- VALORACIÓN

Durante el desarrollo del proyecto se ha atendido a un total de **135 demandantes de empleo**.

El objetivo establecido por la Orden EPS/27/2021 de 8 de Julio de 2021 estipula un total de **1.500 horas/técnico AME**, de las cuales **1.200 horas** han de ser destinadas a la **atención directa al usuario** y las restantes a **tiempo de preparación técnica**. Por lo que respecta a la atención directa, se han llevado a cabo **1.270 horas**, distribuidas como se puede observar en el gráfico inferior.

Además, **2 personas requirieron de un tiempo de atención directa superior a las 18 horas** por participante que establece el programa. En este caso demandaban más atención individualizada para la realización de su acompañamiento en la búsqueda de empleo. y con ello trabajar el estado de ánimo, y la motivación.



Por lo que respecta al tiempo de preparación técnica (aproximadamente 1h/día) se ha invertido en:

- Citación telefónica y mediante correo electrónico de participantes para su incorporación al proyecto.
- Registro de incidencias en la plataforma (renuncias, usuarios/as no presentados/as)
- Preparación de tutorías individualizadas:
  - Rastreo y difusión de ofertas de empleo.
  - Búsqueda y actualización de información sobre el mercado de trabajo
  - Resolución de consultas planteadas por los/as usuarios/as.
- Digitalización y archivo en la plataforma de cada documento de los 135 expedientes documentos de los respectivos expedientes de los/as usuarios/as
- Planificación y seguimiento de las acciones formativas organizadas por el COIE.
  - Solicitud de presupuestos.
  - Confirmación de plaza y recordatorio de inicio de las acciones formativa demandadas.
  - Coordinación con otras entidades AME para la inscripción o reserva de plaza.
  - Entrega de diplomas a los participantes.
- Creación y actualización de una base de datos propia, incorporando datos cuantitativos y cualitativos de los participantes, con el fin de disponer de forma inmediata de información necesaria para el desarrollo del proyecto (gestión de ofertas de empleo, de las acciones formativas, consultas para la memoria técnica...)
- Co-gestión de las becas de desplazamiento para los participantes del proyectos tanto las Tutorías Individuales como las de formación.

#### Acciones de Orientación

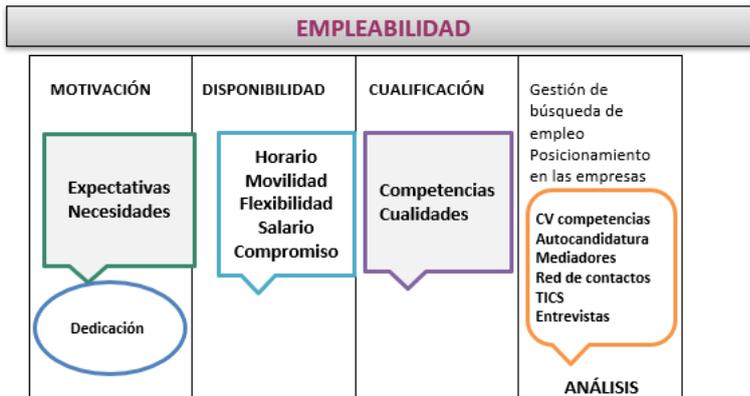
Durante el desarrollo del itinerario personalizado de empleo, la orientadora ha acompañado a cada participante de diferente manera adaptándose a sus capacidades y necesidades. Además, es frecuente que durante todo el proceso surjan nuevas demandas relativas a la búsqueda activa de empleo o a la mejora de la cualificación.

#### Acciones Formativas

La inserción laboral o la formación en algún Certificado de Profesionalidad ha podido dificultar la programación de las acciones formativas previstas en el programa, por lo que la orientadora ha realizado una intensa labor de coordinación con otras entidades AMES para la realización del itinerario formativo de cada usuario/a.

Se han impartido un total de **588 horas lectivas**, distribuidas en 23 acciones transversales y específicas.

## 5.8.- EMPLEABILIDAD



Definimos empleabilidad cuando hablamos de **la capacidad de adecuar nuestras circunstancias profesionales y personales, capacidades, competencias y conocimientos a las demandas cambiantes del mercado laboral en cada momento para no quedarnos descolgados**. Es importante porque el mercado laboral requiere cada vez más que nos adaptemos con mayor rapidez. Esto está desacorde con el inmovilismo en el que aun vivimos, que deja patente que ya no es la mejor forma de llevar a cabo la búsqueda de empleo. El tiempo en desempleo, la edad, la formación recibida durante el período que se esté en esta situación, son factores clave que influyen en la contratación de una persona.

Lógicamente la empleabilidad también tiene que ver con nuestro potencial y con resultar atractivos para los empleadores a los que nos dirigimos. La empleabilidad es algo global y no podemos responsabilizar de la misma manera al sistema educativo o a las empresas. Cada persona tenemos que asumir nuestro papel protagonista en conseguir ser atractivos para el mercado laboral.

El **ser empleable** es estar abierto al mundo. Debemos observar nuestro entorno y estar al día de las tendencias, necesidades, requerimientos y competencias que se precisan en nuestra profesión, sector o actividad profesional. Esto supone buscar, investigar y procesar información. Para atraer a las empresas tenemos que pasar a la acción. Esto supone estar en constante movimiento haciendo cosas que nos acerquen a nuestro objetivo profesional.

Así que la empleabilidad, está compuesta de:

- Nuestros **hábitos de búsqueda**. Se trata de utilizar tiempo de calidad y de forma constante en el tiempo.
- La **formación**: Académica y complementaria. A parte de acreditar tus conocimientos, también debes saberlo poner en práctica.
- La **Experiencia profesional**, aunque todos en algún momento no la hemos tenido.
- Debemos buscar forma de poner en práctica nuestros conocimientos. Debemos saber encontrar ventajas a las carencias de nuestro perfil profesional. Es importante el tener identificados los empleos relacionados en los que puede encajar un profesional de tus características.
- Las **competencias técnicas e idiomáticas** cada vez adquieren mas valor en un mundo global.
- La **actitud** es algo interno que debemos trabajar. Se trata de las ganas que tienes de trabajar, de encontrar una oportunidad, del valor que puedes aportar a una organización y del potencial que tienes. Esto lo transmiten las palabras y las acciones.
- La **adecuación** que uno tiene a las necesidades del sector profesional, seguir actualizándose para mantenerse en el mercado laboral.
- El **objetivo profesional** explica que buscas en el mercado laboral

La **empleabilidad** es un compendio de habilidades, actitudes, oportunidades y talento. Es conseguir mostrar y potenciar nuestro talento para conseguir oportunidades.

Ante esta situación lo que diferencia a unas personas de otras y contribuye de manera decisiva a posicionarse en el Mercado laboral es la gestión de factores individuales tales como las actitudes, intereses, motivaciones, conocimientos, formación y aptitudes que la puedan posicionar en el Mercado Laboral. El empleo para toda la vida en una misma empresa y como lo conocían las anteriores generaciones tiende a desaparecer, vivimos en un mundo que el cambio es una constante. Por ello, y ante el auge de otras fórmulas de contratación más flexibles (como contratos de proyectos, autoempleo, teletrabajo...) es indispensable que cambiemos de mentalidad a la hora de pensar en los

puestos de trabajos. La figura del trabajador *freelance* se perfila como uno de los más emergentes a medio y largo plazo y la contratación a tiempo parcial crece especialmente entre mujeres y jóvenes.

Está claro que debemos cambiar de mentalidad a la hora de pensar en los puestos de trabajos venideros. La actitud de las personas hacia el trabajo deberá cambiar desde el momento en que éste ha dejado de ser sólo el tradicional empleo indefinido y aparecen otras formas laborales.

Por estas razones, consideramos que es fundamental ayudar a las personas desempleadas a hacer esta transición dotándolas de recursos para afrontar la búsqueda y contribuyendo a la adquisición y/o de sus propias habilidades.

Para ello, dicho proyecto se ha marcado los siguientes objetivos:

- Mejora de la empleabilidad de las personas participantes en el proyecto, favoreciendo su inserción y permanencia en el mercado de trabajo, mediante acciones de orientación, adquisición y mejora de competencias transversales y otras acciones formativas específicas que les permita generar sus propios recursos para situaciones futuras.
- Mejorar la ocupabilidad de las personas en situación de desempleo de larga duración, desde el enfoque integral de los factores que puedan facilitar la consecución de su objetivo laboral y aquellos en similares o idéntica realidad.
- Promover una activación intensiva de las personas en situación de desempleo.

Mejora de su empleabilidad con acciones que cubran carencias formativas específicas en función de las necesidades de las personas demandantes de empleo, a la par de acciones de mejora de competencias transversales.

Desde el proyecto nos planteamos el tratamiento de esta información por un motivo principalmente:

- Conocer el perfil formativo de los usuarios que participan en el proyecto para ajustar las posibilidades de desarrollo profesional y plantear su itinerario individualizado de inserción ; porque transmitir el valor de la formación a todos y cada uno de lo participantes es un reto que merece la pena asumir.

Se han trabajado las competencias clave para la Mejora de la Empleabilidad:

- Habilidades Sociales
- Autoconocimiento
- Flexibilidad y adaptación al cambio
- Planificación, Organización y Gestión del Tiempo
- Motivación para el aprendizaje permanente
- Iniciativa y Autonomía
- Competencias digitales y lingüísticas
- Capacidad para analizar el contexto profesional

De este modo, el impacto de la Orientación Laboral de nuestros usuarios/as se ha concretado de diversas maneras:

En función de la información recogida a través de las tutorías individuales y el diseño del itinerario individualizado de inserción acordado con cada participante, se planificaron las acciones formativas que se han llevado a cabo a lo largo del Proyecto.

1 **Mejora de su cualificación profesional:** un elevado porcentaje de usuarios/as han percibido la necesidad de mejorar su nivel de formación como vía indispensable para acceder al mercado laboral y/o aspirar a empleos con mejores condiciones laborales

1.1 **Formación para el empleo :** A continuación se detalla la formación a la que optarán a través de la oferta formativa del Servicio Cántabro de Empleo. Dicha formación se ha impartido durante el programa AME , en algunos casos en ejecución, finalizada o pendiente de comenzar. En total fueron 14 los que se han beneficiado de dicha actividad.

Código SEPE	Formación para el empleo
SSCE04	Inglés B2
ELEE0109	CP2 Montaje y Mantenimiento de Instalaciones Eléctricas de Baja Tensión
IMAR0408	CP2 Instalaciones Caloríficas y Energía Solar
MAMD0209	CP1 Trabajos de Carpintería y Mueble
SSCS0208	CP2 Atención Sociosanitaria a Personas Dependientes en Instituciones Sociales
EOC272	CP1 Operaciones Auxiliares de Revestimientos Continuos en Construcción
HOT091	CP1 Operaciones Básicas de Cocina
COMLO210	CP3 Gestión y Control del Aprovisionamiento
SSCE0110	CP3 Docencia de la Formación Profesional para el Empleo
ADGD0208	CP3 Gestión Integrada de Recursos Humanos
AGAO0108	C1 Actividades Auxiliares en Viveros, Jardines y Centros de Jardinería
SSCS0108	CP2 Atención Sociosanitaria a personas en el Domicilio
SSCE05	Inglés C1
IMAR0108	CP2 Montaje y Mantenimiento de Instalaciones Frigoríficas

**1.2 Formación Académica:** Como se refleja en el cuadro anterior algunos de los participantes han retomado su formación a través de las acciones formativas desarrolladas en el programa, tras incorporarlas a su itinerario individualizado de empleo.

Sin embargo, otros/as usuarios/as han dado un paso más y han retomado sus estudios académicos. Éstos han sido las especialidades por las que han optado. En concreto han sido 13 participantes

Nº de Participantes	Formación/Estudios
2	Master en Formación del Profesorado
2	GS Transporte y Logística
1	Master Oficial en Dirección de Marketing ( Empresas Turísticas)
2	GS en Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma
1	ESO Escuela de Adultos
1	GS Asistencia a la Dirección
2	GS Administración y Finanzas
1	GM de Administración y Gestión de Empresas
1	GS en Desarrollo de Aplicaciones Web.

En el escenario actual y futuro del mercado de trabajo, la cualificación, la formación de las personas se convierte en uno de los factores más importantes, con la relevancia creciente a la hora de determinar la ocupabilidad de los mismos, su probabilidad de conseguir un empleo para una ocupación concreta en un mercado de trabajo determinado. Cualificación y formación que habrá de estar actualizada continuamente, pues de lo contrario, la obsolescencia de los conocimientos a consecuencia del rápido cambio tecnológico, lo hará inservible o menos competitivo.

## 2. Mejora de sus habilidades para el fortalecimiento del proceso de búsqueda de empleo

- En cuanto se refiere al cumplimiento del itinerario de inserción un tanto solo un 9,4% abandonaron antes de haber concluido las acciones solicitadas en su Acuerdo Personal de Empleo.
- Las **acciones más demandadas**, han sido la revisión y/o elaboración del **currículum**, **los recursos para la búsqueda activa de empleo por internet**, y **listados de empresas relacionadas con el sector de la búsqueda**.

### 3. Definición/ reformulación de su objetivo profesional.

- La Administración Pública ha despertado el interés de muchos/as usuarios/as, desalentados por la falta de estabilidad laboral en la empresa privada. En este contexto, el empleo público se presenta como una opción alternativa de acceso del Mercado laboral, fomentada además por dos factores:
  - El envejecimiento de las plantillas, unido a
  - Las bajas tasas de reposición durante la crisis anterior, ha traído como consecuencia una gran oferta pública (Gobierno de Cantabria, Universidad de Cantabria, Ayuntamientos, Bolsa SCS, Correos, Adif, Cuerpo de Maestros, Cuerpo de Profesores de Secundaria...)

Así, se ha incrementado el número de participantes AME que ha demandado información sobre convocatorias de empleo público, mientras que otros muchos ya estaban inscritos en dichas convocatorias en el momento de cumplimentar su perfil profesional.

- Otra opción a tener en cuenta es **el emprendimiento**, constituye una fórmula a través de la cual se crea empleo y riqueza y supone una respuesta activa a una situación de desempleo. En nuestro proyecto han sido tres personas con un perfil dinámico y disposición para asumir riesgos que les posibilite crear su propio puesto de trabajo con perspectivas de estabilidad en el mismo. Las actividades desarrolladas han sido las siguientes:

#### EMPREDIMIENTO

Estudio de Pilates-Yoga  
 Estudio Diseño Gráfico  
 Comida preparada a domicilio  
 Lavandería alquiler pisos vacacionales

**4. Inserciones.** En cuanto a la contratación por cuenta ajena, a continuación detallamos personas que han comunicado un contrato de trabajo durante AME 2021/2022

HOMBRES	PUESTO	MUJERES	PUESTO
1	Mecánico de Mantenimiento	1	Ayudante Cajera
2	Camarero	1	Monitora de Ocio/Tiempo Libre
1	Conserje	2	Cajera
1	Monitor radio/navegación	1	Teleoperadora
1	Ajustador metal	2	Aux. Enfermería
1	Promotor	3	Aux. Docente PROA
1	Asesor contable fiscal	1	Aux. Docente PROC
1	Recepcionista	11	Aux. Administrativa.
1	Carretillero/Almacén	1	Docente Profesora Informática
1	Albañil Oficial de 1ª	1	Fisioterapeuta
1	Ingeniero Civil	1	Directora del Albergue
1	Técnico Informático	2	Limpiadora
1	Integrador Social	1	Coordinadora del flujos logísticos.
1	Técnico Mod. 3D y fabricación avanzada	2	Operaria de cadena de producción.
1	Peón Albañil	3	Dependiente
1	Carretillero/Almacén	1	Educadora Social
		1	Corre turno Posada Rural
		1	Técnico de Arqueología
		1	Orientadora Laboral
		1	Encargada de Hostelería
		1	Guía Museo
		2	Técnica cuidadora socio sanitaria
		1	Camarrera
		1	Ingeniería Química

		1	Personal Técnico de Apoyo a la investigación
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>Total</b>	<b>44</b>

La incorporación al Mercado laboral es eminentemente en el sector servicios, la economía cántabra está muy condicionada por dicho sector , sobre todo por el turismo aumentando considerablemente en el área de la educación sector de actividad que junto a la sanitaria ha creado más empleo durante la pandemia por Covid-19, en la que hemos estado inmersos sobre todo en los años 2020,2021 , decreciendo en el actual año 2022.Aunque en líneas generales los nuevos puestos de trabajo se están creando en las áreas son : sanidad, servicios sociales e informática.

En cuanto al género se observa una clara diferencia entre hombres y mujeres en la incorporación del mercado laboral con una mayor incorporación de la mujer en lo que respecta al proyecto ya que en las políticas de empleo van a seguir centradas en la reducción de brecha de género que sigue ofreciendo un descenso mucho menor del desempleo en mujeres que hombres, y por supuesto en la creación de empleo para jóvenes “el futuro de nuestra sociedad”

Hay que tener en cuenta que el empleo actual se verá inevitablemente influido por los cambios económicos y sociales existentes:

**La reforma laboral:** Aprobada por el Consejo de Ministros en diciembre del 2021 trae novedades tanto a trabajadores como para empresarios. Los primeros contarán con más posibilidades de tener contrato indefinido y sus salarios no podrán estar por debajo de los que marque el del sector de actividad; mientras que los segundos podrán utilizar un mecanismo similar al ERTE para realizar ajustes en la plantilla y modificar las condiciones de trabajo por razones económicas y productivas.

La norma, que sustituye el marco laboral establecido por la anterior reforma 2012 se centra en varios aspectos del Estatuto de los Trabajadores como la contratación y la negociación colectiva, y aumenta las sanciones para las empresas infractoras. Todo con un objetivo: reducir la temporalidad en España.

Por ello podemos concluir que dicha reforma ha transformado por completo y en muy poco tiempo la contratación. Hay un notable incremento de la contratación indefinida que se extiende a todos los sectores económicos en Cantabria, especialmente en la hostelera, el porcentaje de indefinidos sigue siendo la construcción. La tasa de temporalidad ha disminuido. El objetivo es mejorar las condiciones laborales y facilitar a las empresas el entorno adecuado para generar actividad económica con mayor valor añadido, que cree empleo de calidad, con mejores salarios y unas condiciones laborales seguras.

A señalar algunos hechos a nivel mundial:

**La guerra de Ucrania y crisis energética:** Dicho conflicto ha provocado un encarecimiento de los precios de materias primas imprescindibles para el desarrollo de algunas actividades. Pero especialmente, ha impactado sobre el precio del gas y carburantes. La subida ha desestabilizado tanto la producción como el transporte y los hogares, provocando el temor a que esta nueva crisis pueda afectar al empleo, cuando la recuperación tras la Covid-19 comenzada a dar señales de estabilización. En este nuevo escenario, con una escalada del precio de la energía que encarece el coste de la producción, muchas empresas pueden verse obligadas a reducir sus costes para seguir, mal que bien, con la actividad. Esto puede traducirse en despidos, motivados por circunstancias adversas a la producción.

Asi pues dicho acontecimiento amenaza la recuperación del empleo global tras la pandemia, que de hecho era más lenta de lo esperado y que ahora esta en peligro por la incertidumbre, el repunte de **la inflación**.

El fuerte impacto económico de esta guerra en el resto del mundo tiene que ver con el rol que tanto Ucrania como Rusia tienen como productores de productos básicos agrícolas, en particular de cereales, así como de petróleo y gas en el caso del segundo país.

**La crisis sanitaria, Covid-19** ha puesto de manifiesto la necesidad de adaptarnos a nuevas formas de trabajar a distancia en las cuales la comunicación online juega un papel fundamental.

Reseñar que la dinámica del proyecto se ha visto afectada por dicha situación, sobre todo al inicio del programa, ya que nos hemos encontrado con participantes, que el echo del escenario actual o bien no han querido participar en la

formación o incluso en las tutorías no han asistido en hora y fechas debido a las circunstancias vividas, confinamiento, contraer el virus, o el contagio de personas cercanas.

La posible repercusión de la crisis de la COVID -19 revela que los efectos negativos tienden a concentrarse en los colectivos de trabajadores mas vulnerables y desfavorecidos, mientras que lo más acomodados sufrirán, probablemente menos. Particularmente entre los trabajadores jóvenes, de baja formación y, en especial, las mujeres.

De ahí que este tipo de proyectos dentro de las políticas activas de empleo que se concuerdan con una realidad, un servicio de orientación personalizada y una diversa formación adecuada al perfil puede producir un efecto positivo de modo que estas personas tengan la posibilidad de reinsertarse al mercado laboral.

## 5.5.- SEDE DE TORRELAVEGA

### 5.5.1.- PERSONAS BENEFICIARIAS

El COIE – Sede Torrelavega optó en la presente convocatoria del Programa AME por acogerse al Objetivo III de la misma, lo que ha permitido atender a cualquier persona desempleada independientemente de cuánto tiempo llevara inscrita en el Servicio Cántabro de Empleo, si bien más del 50% de las horas de atención directa han sido dirigidas a desempleadas de larga duración. (en adelante, PLD).

El 72% de las personas beneficiarias, fueron derivadas al programa desde la Oficina de Empleo de Torrelavega y reunían alguna de las siguientes condiciones:

- Personas inscritas como demandantes de empleo en el Servicio Cántabro de Empleo.
- Personas desempleadas de larga duración (PLD).
- Personas beneficiarias de:
  - Renta Activa de Inserción.
  - Subsidio Extraordinario por Desempleo
  - Subsidio para personas con cargas familiares
  - Subsidio para mayores de 52 años
  - Renta Social Básica.
  - Ingreso Mínimo Vital
- Personas con discapacidad.
- Personas beneficiarias del Sistema Nacional de Garantía Juvenil.

El **28% restante de los y las participantes** se incorporaron espontáneamente al AME a raíz de la difusión del mismo realizada desde el COIE y principalmente, de la difusión realizada por usuarios/as que ya estaban siendo atendidos en nuestro programa.

A continuación, presentamos el perfil de las personas que han sido atendidas a lo largo del Proyecto:

#### 5.5.1.1.-Personas Atendidas



\* PLDS: *Personas Desempleadas de Larga Duración*

#### 1.1.1 V.II Edad y Género

18/30 años	31/44 años	45/54 años	55/65 años
------------	------------	------------	------------

10 42,6%	9 47,4%	19 15,8%	17 47,2%	19 52,8%	36 30%	17 35,4%	31 64,6%	48 40%	5 29,4%	12 70,6%	17 14,1%

### 5.5.1.2.- Nivel de Cualificación y Género

Certificado Escolar/ EGB/ESO			FPI/Ciclo GºM - FPII/Ciclo GºS			BACHILLERATO/C.O.U			E. UNIVERSITARIOS			*OTROS ESTUDIOS		
15 40,5%	22 59,5%	37 30,8%	10 60%	15 40%	25 20,8%	5 38,5%	8 61,5%	13 10,8%	1 12,5%	7 87,5%	8 6,7%	17 46%	20 54%	37 30,8%
*Titulaciones sin homologar														

Como se puede observar en la siguiente tabla, el **30,86%** de las personas atendidas posee un nivel de **formación equivalente o inferior a educación secundaria obligatoria** y un porcentaje similar **carece de estudios reconocidos oficialmente** en España, circunstancia que afecta negativamente a su empleabilidad, abocándolos a empleos en condiciones muy precarias.

Formación Profesional y Otras	Nº de Personas	Formación Universitaria	Nº de Personas
CERTIFICADO ESCOLAR/EGB /ESO	37	DIPLOMATURA EN RELACIONES LABORALES	1
BACHILLERATO/BUP/COU	13	DIPLOMATURA EN MAGISTERIO ESPECIALIDAD PRIMARIA	1
FP I ADMINISTRATIVO	3	DIPLOMATURA EN MAGISTERIO ESPECIALIDAD EDUCACIÓN INFANTIL	1
FP I JARDÍN DE INFANCIA	1	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	1
FP I ESTÉTICA	1	GRADO EN FISIOTERAPIA	1
FP I PELUQUERÍA	1	INGENIERO TÉCNICO DE MINAS	1
FP I FONTANERÍA	1	LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN: PERIODISMO	1
GºMº SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES	1	LICENCIATURA DERECHO	1
GºMº INSTALACIONES ELECTROTÉCNICAS Y EXPLOTACIÓN DE SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS	1		
GºMº EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA	3		
GºMº CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	1		
FP II MASAJE TERAPÉUTICO	1		
FP II AUTOMOCIÓN	1		
FP II HOSTELERÍA	1		
FP II ADMINISTRATIVO Y COMERCIAL	2		
Gº Sº ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	2		
Gº Sº EDUCACIÓN INFANTIL	1		
Gº Sº DISEÑO DE ILUSTRACIÓN	1		
Gº Sº ANIMACIÓN 3D, JUEGOS Y ENTORNOS INTERACTIVOS	1		

Gº Sº DISEÑO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA	1		
Gº Sº TRANSPORTE Y LOGÍSTICA	1		
OTROS	37		
	<b>112</b>		<b>8</b>

### 5.5.1.3.- Antigüedad de la Demanda de Empleo y Género

Para analizar esta variable se ha tomado como referencia la fecha de su última inscripción en el Servicio Cántabro de Empleo, dato que se ha extraído del DARDE de cada participante.

Dada la relación que existe entre esta variable y la empleabilidad (especialmente en el caso de los **PLDs**, que suponen un **42,5% de las personas atendidas**), se ha tratado de contrarrestar los efectos negativos sobre la motivación de los/las participantes (y por ende, sobre su capacidad de inserción), informándoles de las medidas propuestas por el SEPE y el Gobierno de Cantabria para incentivar la contratación de los colectivos más vulnerables y destacando esta información en su curriculum, a modo de reclamo para los potenciales empleadores.

< 1½ año desempleo			1 ½ /3 años desempleo			3/5 años desempleo			5/8 años desempleo			9/+10 años desempleo		
														
35	55	90	10	7	17	2	4	6	1	3	4	1	0	1
38,9	61,1%	75%	58,8%	41,2%	14,1%	33,3%	66,7%	5%	25%	75%	3,3%	100%	0%	0,8%

### 5.5.2.- EJES DE ACTUACIÓN

El objetivo del programa ha sido **mejorar la empleabilidad** de los y las participantes, entendiendo por *empleabilidad* la probabilidad que tiene una persona de encontrar empleo y mantenerlo en función de sus competencias y de las exigencias del mercado.

Los cuatro ejes de actuación que establece la Orden EPS/27/2021 de 8 de julio de 2021, que contiene las bases reguladoras de este programa son:

- e. Orientación profesional.
- f. Información y asesoramiento sobre la contratación y las medidas de apoyo a la activación, la contratación e inserción en la empresa.
- g. Adquisición y o mejora de competencias transversales.
- h. Acciones que cubran necesidades de formación específicas.

Por lo que respecta al número de horas, la Orden EPS/27/2021 de 8 de julio de estipula 1500 al año por técnico siendo inicialmente **1200 horas** de atención directa al usuario y las 300 horas restantes dedicadas a preparación técnica, registro de actividad y cierre del servicio.

### 5.5.3.- METODOLOGÍA

El objetivo último de las acciones desarrolladas durante el proyecto es la inserción de los participantes. En base a este propósito, la metodología aplicada ha sido teórico-práctica, activa, participativa y adaptada a las necesidades y objetivos laborales de cada participante. A diferencia de anteriores convocatorias del programa AME, la totalidad de las acciones de orientación se han desarrollado a través de tutorías individualizadas, dada la problemática que ha planteado la pandemia.

- Que las personas participantes se conviertan en responsables de su propio aprendizaje, desarrollando

habilidades de búsqueda, selección y evaluación de la información.

- Participen en acciones formativas que les permitan actualizar y mejorar su recorrido profesional e intercambien experiencias que les permitan optimizar el proceso de búsqueda de empleo.
- Definan las estrategias y desarrollen hábitos para conseguir las metas.
- Obtengan visibilidad a nivel empresarial, crear una red profesional, crecer personal y profesionalmente.
- Aprendan una metodología productiva que les permita pasar a la acción y alcanzar sus metas.

También hemos procurado adaptarnos a la disponibilidad horaria de los participantes para no interferir en sus responsabilidades familiares y otro tipo de compromisos que algunos tenían adquiridos, ofreciendo la posibilidad de realizar las acciones en diferentes horarios/días.

## 1. CRONOGRAMA

En la table que aparece a continuación puede observarse un resumen de las acciones desarrolladas a cabo durante el presente AME:

AME 2021/2022	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MA Y	JUN	JUL	AG O	SEP	OCT	NO V
Diagnóstico individualizado/Perfil profesional	<input type="checkbox"/>											
Diseño de itinerario	<input type="checkbox"/>											
Acompañamiento de inserción	<input type="checkbox"/>											
Definición del Curriculum Vitae	<input type="checkbox"/>											
Técnicas para la búsqueda de empleo	<input type="checkbox"/>											
Mercado de trabajo		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Información de medidas de apoyo a la activación			<input type="checkbox"/>									
Oferta formativa			<input type="checkbox"/>									
Uso oficina electrónica		<input type="checkbox"/>										
Competencias digitales												
Prevención de riesgos laborales											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Permiso de conducir B					<input type="checkbox"/>							
Formación específica			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Prospección empresarial <sup>2</sup>												
Captación de ofertas	<input type="checkbox"/>											
Emparejamiento ofertas/demandantes	<input type="checkbox"/>											
Seguimiento de actuaciones	<input type="checkbox"/>											
Memoria cualitativa y cuantitativa												<input type="checkbox"/>

\*Formación en colaboración con otras entidades<sup>22</sup>

<sup>1</sup> Debido a la pandemia no se ha llevado a cabo la Feria del Empleo ni contactos con empresas.

#### 5.5.4.- ACCIONES DESARROLLADAS

##### Difusión del Proyecto y Captación de Usuarios

Con el fin de captar usuarios, a lo largo de las primeras semanas se llevaron a cabo las siguientes actuaciones:

- Elaboración de un folleto informativo.
- Mailing dirigido a todas las personas inscritas en la Agencia de Colocación de la Universidad de Cantabria.
- Contacto con la Oficina de Empleo de Torrelavega y en concreto, con la orientadora encargada de coordinar el programa, que se ha ocupado de derivar usuarios al servicio durante todo el programa, contribuyendo de manera decisiva a la consecución de los objetivos.
- Difusión del programa a los alumnos del campus de Torrelavega, mediante anuncios publicados en las redes sociales de la Escuela Universitaria de Ingeniería de Minas y Energía y de la Escuela Universitaria Gimbernat, en la que además se llevaron a cabo presentaciones presenciales del AME a los alumnos de los últimos cursos de Grado de Fisioterapia y Logopedia.
- Difusión del programa a diversas entidades que prestan servicios relacionados con formación y/o empleo, como Agencias de Desarrollo Local que no disponían de AME, ONGs...

##### 5.5.4.1.- ACCIONES DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL

Tal y como señala la Cartera Común de Servicios del Sistema Nacional de Empleo (artículo 8.2 del Real Decreto 7/2015, de 16 de enero) y recoge la Orden EPS/27/2021 de 8 de julio de 2021, a lo largo del Proyecto de Acciones de Mejora de la Empleabilidad desarrollado desde COIE-Sede Torrelavega, se han llevado a cabo las siguientes acciones:

###### Acción 111. Diagnóstico Individualizado y elaboración del perfil profesional

Modalidad presencial de carácter individual.

El desarrollo de la actividad comprende tres fases:

5. Acogida e información facilitando al participante los fines y características de la entrevista. Valoración del historial profesional y formativo para conocer su trayectoria y detectar entre otros aspectos, hábitos, motivaciones e intereses.
6. Elaboración del perfil profesional teniendo en cuenta factores individuales y factores externos de Mercado de Trabajo, competencias técnico-profesionales adquiridas a través de la formación y/o la experiencia laboral, las competencias transversales, así como, los aspectos personales como la movilidad geográfica, el nivel de información de las ocupaciones, habilidades en la búsqueda de empleo, nivel de motivación y actitud para iniciar acciones formativas.
7. Identificar puntos fuertes y puntos débiles que permitan valorar la empleabilidad del participante como punto de partida para el diseño del Itinerario Personalizado en el que se detallarán las acciones pertinentes y la derivación a otros servicios, en su caso.

###### Definición del perfil profesional

- Formación
- Experiencia
- Características de la personalidad
- Habilidades
- Competencias personales y profesionales
- Puntos Fuertes
- Puntos débiles/Reformulación positiva
- Objetivo profesional:
  - Trabajos que quiero hacer
  - Trabajos que puedo hacer

- Condiciones laborales que aceptaría
- En qué debo de mejorar para lograr mi objetivo profesional:
  - En el ámbito de la formación
  - En el ámbito de la experiencia
  - En otros aspectos (expectativas, intereses...)
- Valoración de la actitud ante el empleo

Acción 14E. Atención personalizada a personas beneficiarias de AME.

Diseño del itinerario personalizado para el empleo.

Modalidad presencial de carácter individual.

- Definición del puesto/s de trabajo
- Establecimiento de la meta (corto/medio/largo plazo)
- Examen de la realidad, exploración de la situación presente
- Objetivos específicos
- Opciones y estrategias para alcanzar los objetivos
- Preparar el Plan de Acción
- Etapa del compromiso
- Determinar los plazos

Análisis del puesto de trabajo:



- los contextos en los que ocurre el desempeño del trabajo.
- los resultados que una persona debe lograr en ese desempeño de una función laboral, lo que debe saber,
- las habilidades que debe poseer,
- las actitudes que debe mostrar y
- las evidencias que debe aplicar para demostrar su competencia.

Se ha diseñado el Itinerario en base a los siguientes puntos:

- Identificación de alternativas profesionales a partir del análisis motivado de oportunidades de empleo, en la Comunidad autónoma, en España, resto de la Unión Europea y ámbito internacional, a las que pueda acceder de acuerdo a su perfil profesional.
- Identificación de un itinerario formativo, de acuerdo con el perfil del participante, mediante la propuesta de acciones de formación y/o acreditación de experiencia laboral o formación no formal, que resulten adecuadas para la mejora de competencias y cualificación profesional.
- Identificación de las actuaciones adecuadas a su perfil profesional y personal.

#### Acción 14Q. Acompañamiento personalizado en el desarrollo del Itinerario y cumplimiento del compromiso de actividad

Modalidad presencial e individual.

Esta acción consiste en el seguimiento de las actuaciones que la persona participante vaya llevando a cabo en la ejecución de su itinerario, la revisión y actualización del mismo, la fijación y supervisión del compromiso del cumplimiento de etapas y obligaciones, así como, del compromiso de actividad para el caso de personas que perciban prestaciones y cuantas otras funciones de asesoramiento, información y apoyo sean precisas para facilitar su activación y mejorar su empleabilidad. En concreto se ha dedicado fundamentalmente a:

- reformular objetivos profesionales
- preparar pruebas de selección y proporcionar feedback tras afrontarlas
- promover un cambio de actitud que favorezca una estrategia más dinámica de búsqueda de empleo
- fomentar la autoconfianza, la autoestima y la motivación de los participantes
- Desarrollar el manejo de herramientas y canales de búsqueda

No obstante, cabría apuntar que a lo largo de una Tutoría Individualizada, con mucha frecuencia se solapan las funciones de información, asesoramiento y acompañamiento, por lo que en realidad, el acompañamiento se ha proporcionado de forma presencial, constante y continuada a todos los participantes, aunque en ocasiones la acción no haya sido registrada como tal en la Hoja de Firmas de Atención Individualizada.

#### Acción 115. Asesoramiento y ayuda técnica adicional para la definición del curriculum

Modalidad presencial con carácter individual

Se ha trabajado con los candidatos la importancia de este documento, que traslada la primera información sobre la persona al seleccionador/a; por tanto, deberá reflejar el perfil profesional en términos de competencias y debiera de estar adaptado a las necesidades del puesto, al igual que la carta de presentación.

Durante el proceso de selección, las competencias son determinantes para decidir quién será el candidato idóneo para el puesto de trabajo, ya que ayudan a entender cómo se trabaja, y son fundamentales cuando el candidato posee escasa o nula experiencia, mientras que la formación y la trayectoria laboral ayudan a valorar el nivel técnico;

Cabe resaltar, que hoy en día ha ganado terreno el CV on-line en detrimento del clásico formato en papel. En estos momentos, se llega a muchas empresas a través del **correo electrónico**, o desde **la web de la propia organización** o de portales de empleo que intermedian. Esta circunstancia exige al demandante de empleo desarrollar sus competencias digitales, indispensables tanto para un eficaz proceso de búsqueda de empleo como la posterior adaptación al puesto.

Las redes sociales también han modificado la forma de entender las relaciones profesionales, hasta el punto de que algunas, como LinkedIn, han aumentado la visibilidad del Curriculum, ya que, además de mostrar nuestra trayectoria, también podemos ampliar el networking.

Además de abordar con los usuarios la elaboración y/o adaptación de la carta y del curriculum, también se ha trabajado con algunos/as de ellos/as la creación de un **portfolio**. Esta nueva herramienta permite presentar los logros de los candidatos tanto de forma impresa como electrónica, proporcionando una idea más visual, inmediata y certera de los proyectos realizados. Por este motivo se ha recomendado su uso a los participantes con un perfil más creativo (principalmente, delineantes, diseñadores industriales, productores de cine, ingenieros de proyectos y graduados en Bellas Artes).

#### Acción 116. Asesoramiento y ayuda técnica adicional para la aplicación de las Técnicas de Búsqueda de Empleo.

Una vez identificado el objetivo profesional, ya se puede elaborar una estrategia centrada en el conjunto de acciones a desarrollar para encontrar la ocupación que se quiere alcanzar en la búsqueda de empleo.

- Vías para la búsqueda de empleo:
  - Oficina de Empleo
  - Red de contactos o networking
  - Redes sociales
  - Autocandidatura o candidatura espontánea
  - Portales, Buscadores y APPS de empleo
  - Webs Corporativas
  - Empresas de Trabajo Temporal
  - Agencias de Colocación
  - Consultoras o empresas de selección de personal
  - Bolsas de trabajo permanentes
  - Agencias de Desarrollo local
  - Oposiciones y bolsas de empleo temporales
  - Trabajar en el Extranjero (Red Eures).
  - Centros Especiales de Empleo y otros recursos específicos para personas con discapacidad
  - Autoempleo o empleo por cuenta propia
  
- Proceso de selección:
  - Preparación de entrevistas
  - Entrenamiento en test psicotécnicos
  - Afrontamiento de dinámicas de grupo
  - Marca personal
  
- Otros recursos
  - Anuncios de ofertas de empleo

A lo largo del programa de forma periódica, se han difundido ofertas de empleo público y privado, así como becas y noticias relacionadas con el mercado laboral en un **corchera** anexa al despacho de la orientadora. El objetivo de esta actividad ha sido fundamentalmente, motivar a las/los participantes a implicarse en el proceso de orientación laboral, desterrando falsas creencias que con frecuencia pueden llegar a bloquearles (“no hay trabajo”, “de lo mío no sale nada...”) y generando hábitos eficaces de búsqueda activa de empleo.

#### Acción 14C. Invitación al uso de la Oficina Electrónica.

Desde la Oficina Electrónica, el Servicio Cántabro de Empleo presta servicio a las personas trabajadoras.

Las personas trabajadoras tienen a su disposición los siguientes servicios:

- Datos personales
- Cambio de situación en la demanda (Alta, Baja).
- Consulta de demanda
- Datos profesionales
- Currículum en formato europeo
- Duplicado de la tarjeta de demanda
- Renovación de demanda
- Información sobre última prestación
- Solicitud de servicios y de citaciones a la Unidad Gestora
- Formación, esto es comprobación sobre los Certificados de Profesionalidad cursados por los y las usuarias
- Informes personalizados sobre situación de la demanda, periodos de inscripción, ocupaciones demandadas...
- Buscador de cursos y ofertas de empleo, con la opción de generar alertas

Cabe destacar la gran aceptación de este servicio entre los/las participantes del proyecto, sobre todo de la **aplicación para teléfonos móviles**, dado su fácil manejo incluso para aquellas personas que carecen de competencias digitales básicas.

Acción 130. Información y asesoramiento sobre la situación del mercado de trabajo, las políticas activas de empleo y oferta de los servicios comunes y complementarios de la cartera.

Las políticas activas de empleo, se enmarcan dentro del Plan Anual de Política de Empleo (PAPE), que contiene servicios (acciones) y programas (medidas) que se llevan a cabo en la Comunidad Autónoma de Cantabria.

La información que se facilita al participante va dirigida a:

- Seleccionar medidas o programas de formación acordes con el perfil profesional.
- Recopilar información en torno al catálogo de acciones formativas así como sus contenidos, salidas profesionales y plazos de inscripción.
- Elementos del mercado de trabajo: oferta, demanda. Análisis local, provincial, nacional e internacional.
- Nuevos yacimientos de empleo

En este sentido, una vez desaparecidos los Talleres de Empleo, la política activa de empleo que más interés suscita entre los usuarios es el **convenio de colaboración** para la contratación de personas desempleadas que existe entre el **Servicio Cántabro de Empleo y las Corporaciones Locales**. Este hecho se explica en base a dos circunstancias:

- por una parte, la mayoría de los y las participantes poseen baja cualificación, acumulan largo tiempo en desempleo y además con frecuencia, tienen cargas familiares (hijos a cargo, hipotecas, alquileres...). Este cúmulo de circunstancias tiene como consecuencia que a menudo descarten reciclarse a través de una actividad formativa prolongada y no remunerada.
- por otra parte, son plenamente conscientes de las dificultades del mercado laboral para absorber perfiles a partir de una determinada edad.

También algunos usuarios se han interesado por el funcionamiento de las nuevas **Escuelas de Talento Joven**, como una alternativa a los Talleres de Empleo. Esta nueva medida combina formación con empleo y sus destinatarios finales son prioritariamente a desempleados/as menores de 30 años, inscritos en el SNGJ, a los que se reserva un 60% de las plazas, aunque en caso de no cubrirse en su totalidad, también podrían participar personas con edades superiores. En el caso de la Escuela de Talento Joven del Ayuntamiento de Torrelavega, enfocada a la obtención del **Certificado de Profesionalidad de Operaciones Básicas de Pastelería**, tuvo una elevada demanda por parte de personas de todas las edades, aunque finalmente, la totalidad de los participantes seleccionados son jóvenes menores de 30 años.

Si bien este servicio puede llevarse a cabo telemáticamente, a lo largo del presente programa se ha optado por la modalidad presencial, adaptando sus contenidos al perfil y necesidades de cada participante.

Acción 020001. Información y asesoramiento sobre la contratación y las medidas de apoyo a la activación.

Modalidad presencial/colectiva/telemática. En este AME solo se ha llevado a cabo en la modalidad presencial.

- Información sobre las características de los contratos de trabajo en la legislación laboral,
- Medidas de fomento de la contratación a través de ayudas, bonificaciones y reducciones de las cotizaciones a la Seguridad Social.
- Oficina de Información Sociolaboral

Con el fin de motivar a los usuarios y promover un cambio de actitud hacia el proceso de búsqueda de empleo, uno de los recursos que mejor funcionan son los incentivos que reciben las empresas para fomentar la contratación indefinida y/o de los colectivos con especiales dificultades de inserción. Así, la inclusión de los PLDs entre esos colectivos supone un estímulo para todos aquellos participantes que llevan tiempo apartados del mercado laboral y buscan activamente empleo. El hecho de conocer estas medidas e incluir en su curriculum la expresión **“contratación bonificable”**, es percibido de manera inmediata por ellos como una ventaja competitiva en el proceso de búsqueda de empleo.

**Bonificaciones y reducciones a la contratación laboral dirigidas a los diferentes colectivos gestionadas por el SEPE:**

- Personas con discapacidad
- Personas con capacidad intelectual límite
- Mayores de 45 años
- Jóvenes menores de 25 años
- Contratos a trabajadores procedentes de ETT
- Conversión de contratos en indefinido
- Víctimas
- Trabajadores en situación de exclusión social
- Trabajadores parados de larga duración
- Conciliación de vida personal, laboral y familiar
- Mantenimiento de empleo
- Contrato indefinido o temporal dirigidos a ámbitos y colectivos específicos
- Trabajo autónomo con carácter general
- Trabajo autónomo con carácter específico

**Subvenciones para fomentar el empleo estable y de calidad decreto COVID 19 del Gobierno de Cantabria, gestionadas por el Servicio Cántabro de Empleo y cofinanciadas al 60% por el Fondo Social Europeo.**

Programa I: CONTRATACIÓN INDEFINIDA INICIAL A TIEMPO COMPLETO O PARCIAL NO INFERIOR AL 60% JORNADA

- Jóvenes mayores de 16 y menores de 30 años
- Personas desempleadas de larga duración
- Personas desempleadas de larga duración mayores de 50 años.
- Mayores de 45 años
- Personas previamente contratadas en empresas de inserción por su condición de personas en riesgo de exclusión social
- Personas no incluidas en los apartados anteriores.

Programa II: CONVERSIÓN DE CONTRATOS TEMPORALES EN INDEFINIDOS

- Conversión a tiempo completo de contratos en prácticas y para la formación y aprendizaje
- Conversión en indefinido del resto de contratos temporales
- Mujeres víctima de violencia de género
- Persona con discapacidad
- Joven menor de 30 años
- Persona mayor de 55.

El plazo para solicitar estas subvenciones se cerró el 31 de enero de 2022. No obstante, continúa abierta la convocatoria para **Subvenciones destinadas a fomentar la contratación indefinida en la Comunidad Autónoma de Cantabria, cofinanciadas por el Fondo Social Europeo.**

Programa I: CONTRATACIÓN INDEFINIDA INICIAL A TIEMPO COMPLETO

- Jóvenes de 16 años y menores de 30, sin experiencia laboral previa o que ésta sea inferior a tres meses
- Desempleados/as de larga duración, no perceptores de prestaciones y/o subsidios
- Desempleados/as de larga duración, perceptores de prestaciones y/o subsidios
- Personas desempleadas de larga duración mayores de 50 años
- Mujeres mayores de 45 años
- Personas previamente contratadas en empresas de inserción por su condición de personas en riesgo de exclusión social

Programa II: CONVERSIÓN DE CONTRATOS EN PRÁCTICAS Y PARA LA FORMACIÓN

- Conversión a tiempo completo de contratos de hombres
- Conversión a tiempo completo de contratos de mujeres

El contacto que se ha tenido con las empresas a lo largo del Programa, ha sido a través de la Agencia de Colocación de la UC, que ha ido dirigido, prioritariamente, a conocer perfiles profesionales que demandan, formación

específica de esos profesionales, protocolo establecido en sus procesos de selección y competencias personales y profesionales imprescindibles para formar parte de su equipo de trabajo.

**Acción 132. Información y asesoramiento sobre la oferta formativa y los programas que faciliten la movilidad para la formación y cualificación europeas.**

Modalidad presencial con carácter individual/colectiva. En este AME la modalidad ha sido únicamente individual.

Información sobre la oferta formativa y programas que faciliten la movilidad para la formación y la cualificación europea:

- Programas o planes educativos acordes con los perfiles de los participantes.
- Programas mixtos de empleo y formación de carácter público.
- Acciones Formativas para el Empleo, de carácter público o privado.
- Programas dentro de la Red Eures.
- Programas de cualificaciones, certificados de profesionalidad y Formación del Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales.
- Convocatorias del procedimiento de reconocimiento de competencias profesionales adquiridas mediante experiencia profesional y vías no formales de formación.

Apoyo a la gestión de la movilidad laboral: Comprende la información, asesoramiento y el apoyo a la movilidad geográfica y funcional, tanto en el ámbito nacional, europeo e internacional de los participantes para aprovechar las ofertas de empleo adecuadas a las que puedan tener acceso.

Incluirá información general acerca de las circunstancias de trabajo más relevantes en el ámbito territorial del Espacio Económico Europeo, incluyendo el acceso a la información disponible a través de la Red EURES. Por lo que respecta a este punto, tan solo un participante mostró interés por conocer las ofertas de empleo que se gestionan desde este portal.

Por lo que respecta a este servicio, la información que más interés ha suscitado entre los participantes ha sido:

- obtención del título de **Educación Secundaria Obligatoria** en los Centros Públicos de Educación de Personas Adultas.
- **Cursos baremables** para convocatorias de **bolsas de empleo público** (Servicio Cántabro de Salud, Correos y Cuerpos de Maestros y Profesores de Secundaria).
- Curso on line de **Técnicas de Higiene y Seguridad Alimentaria**, para aquellas/os usuarias/os que no han podido participar en la última edición del curso, bien por encontrarse trabajando o confinadas con sus hijos/as.
- **Certificados de Profesionalidad** programados en la Comarca del Besaya y alrededores
- Oferta formativa de **Formación Profesional** de la Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria
- Trámites para la **homologación de titulaciones académicas** obtenidas en otros países.
- Trámites para el **reconocimiento de competencias profesionales** adquiridas a través de la experiencia.

#### 5.5.4.2.- ACCIONES FORMATIVAS TRANSVERSALES Y ESPECÍFICAS

A lo largo de este programa, se han gestionado un total de 37 acciones formativas:

- 11 fueron organizadas por el propio COIE (7 públicos y 4 privados, todos ellos con cargo a nuestra entidad)
- 26 se llevaron a cabo en coordinación con 7 entidades colaboradoras:
  - Acción Laboral
  - Ayuntamiento de Cabezón de la Sal
  - Ayuntamiento de Los Corrales de Buelna,
  - Ayuntamiento de Piélagos
  - Indeo-Fundación Laboral del Metal y
  - Fundación Laboral de la Construcción.

A continuación detallamos las acciones organizadas y subvencionadas por el COIE:

### **ACCIONES DE MEJORA DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

La metodología utilizada en la Programación Transversal se ha desarrollado en tres fases:

A.- PLANIFICACIÓN	B.- SEGUIMIENTO	C.- EVALUACIÓN
Análisis de necesidades	Planificación de sesiones	Satisfacción
Objetivos	Control de ejecución	Cumplimiento de objetivos
Diseño de contenidos		Mejora de resultados

### **OBTENCIÓN DEL PERMISO DE CONDUCIR B**

Modalidad presencial: **68 horas teóricas**

Del **18 de abril al 31 de octubre**

Horario: **de 10:00 - 13:00 y de 16:00 - 19:00 h**

Nº Participantes: **1**

Lugar: Autoescuela Piney (Formación Vial Besaya), Aula teórica

#### **Contenidos:**

- Concienciación y seguridad vial.
- Autoevaluación de aptitudes y comportamientos.
- Conocimiento de las normas y señales de circulación.
- Manejo del vehículo.
- Circulación por vías abiertas al tráfico general

#### **Objetivo**

Mejorar la empleabilidad del participante, en la medida en que el permiso de conducir le proporcione mayor disponibilidad horaria y movilidad geográfica.

### **PRL PARA TRABAJOS DE ALBAÑILERÍA**

Curso que forma parte de la programación ordinaria de la Fundación Laboral de la Construcción, a cuyo grupo de alumnos se incorporó nuestro usuario para realizar la acción formativa.

Modalidad Presencial: **20 horas**

**Del 10 al 14 de octubre de 2022.** Horario: **Lunes y martes de 8:00 a 15:00; Jueves de 8:00 a 14:00.**

Nº de participantes: **1**

Lugar: Fundación Laboral de la Construcción.

#### **Contenidos:**

Formación dirigida a la obtención de la Tarjeta Profesional de la Construcción.

#### **Objetivos:**

Adquirir los conocimientos básicos en materia de prevención de riesgos laborales del oficio de Albañilería que deben disponer quienes desarrollen actividades en las empresas enmarcadas en el ámbito de aplicación del Convenio General del Sector de la Construcción.

### **PRL PARA OPERADORES DE VEHÍCULOS Y MAQUINARIA DE MOVIMIENTO DE TIERRAS**

Curso que forma parte de la programación ordinaria de la Fundación Laboral de la Construcción, a cuyo grupo de alumnos se incorporó nuestro usuario para realizar la acción formativa.

Modalidad Presencial: **6 horas**

**27 de octubre de 2022.** Horario: **08:00 a 15:00**

Nº de participantes: **1**

Lugar: Fundación Laboral de la Construcción.

**Contenidos:**

Preparación para poder realizar el movimiento de tierras en obras de construcción.

**Objetivos:**

Adquirir los conocimientos preventivos básicos sobre obre los riesgos inherentes a los vehículos y maquinaria para el movimiento de tierras más utilizados en la construcción, su utilización y las técnicas preventivas específicas de aplicación.

**PRL 60 HORAS NIVEL BÁSICO**

Curso que forma parte de la programación ordinaria de la Fundación Laboral de la Construcción, a cuyo grupo de alumnos se incorporó nuestro usuario para realizar la acción formativa.

Modalidad mixta: **60 horas**

**Del 3 al de noviembre al 1 de diciembre.** Horario: **08:00 a 15:00**

Días presenciales: **3, 10, 17 y 24**

Nº de participantes: **1**

Lugar: Fundación Laboral de la Construcción.

Dado que se trata de una acción semipresencial, ha sido necesario implementar una medida adicional de control de asistencia para justificar que el usuario ha completado el total de horas del curso. Así, ante la carencia de una medida de registro establecida por el entorno virtual de aprendizaje, a petición del Servicio Cántabro de Empleo, el usuario ha presentado una declaración responsable indicando el tiempo que ha permanecido conectado cada jornada lectiva.

**Contenidos:**

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE SEGURIDAD Y SALUD.

- 1.1. El trabajo y la salud. Los riesgos profesionales. Factores de riesgo.
- 1.2. Daños derivados del trabajo. Los accidentes de trabajo y las enfermedades profesionales. Otras patologías derivadas del trabajo.
- 1.3. Marco normativo básico en materia de prevención de riesgos laborales.
- Deberes y obligaciones básicos en esta materia.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RIESGOS GENERALES Y SU PREVENCIÓN.

- 2.1. Riesgos ligados a las condiciones de seguridad.
- 2.2. Riesgos ligados al medio ambiente del trabajo.
- 2.3. La carga del trabajo, la fatiga y la insatisfacción laboral.
- 2.4. Sistemas elementales de control de riesgos. Medios de protección colectiva y equipos de protección individual.
- 2.5. Planes de emergencia y evacuación.
- 2.6. El control de la salud de los trabajadores.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. RIESGOS ESPECÍFICOS Y SU PREVENCIÓN EN EL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN.

- 3.1. Diferentes fases de obra y sus protecciones correspondientes (redes, barandillas, andamios, plataformas de trabaja, escaleras, etc.).
- 3.2. Implantación de obra. Locales higiénico sanitarios, instalaciones provisionales, etc.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELEMENTOS BÁSICOS DE GESTIÓN DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS.

- 4.1. Organismos públicos relacionados con la seguridad y salud en el trabajo.

- 4.2. Organización preventiva del trabajo: rutinas básicas.
- 4.3. Documentación: recogida, elaboración y archivo.
- 4.4. Representación de los trabajadores. Derechos y obligaciones (delegados de prevención, comité de seguridad y salud, trabajadores designados, etc)

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRIMEROS AUXILIOS.

- 5.1. Procedimientos generales.
- 5.2. Plan de actuación.

**Objetivos:**

Adquirir los conocimientos generales en materia de prevención de riesgos laborales que capaciten al alumno para poder gestionar la prevención en el puesto de trabajo, supervisando el trabajo realizado por él y por las personas que tiene a su cargo

**ACCIONES FORMATIVAS ESPECÍFICAS**

**TÉCNICAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD ALIMENTARIA**

Modalidad presencial: **16 horas**

Del **28 al 31 de marzo de 2022**. Horario: **9:00 a 13:00h**

Nº de participantes: **12**

Modalidad presencial: **16 horas**

Del **24 al 27 de mayo de 2022**. Horario: **9:30 a 13:30 h**

Nº de participantes: **7**

Modalidad presencial: **16 horas**.

Del **10 al 14 de octubre**. Horario: **9:30 a 13:30 h**

Nº de participantes: **12**

**Contenidos:**

- Módulo 1.- Manipulador de alimentos. Trazabilidad de los alimentos.
- Módulo 2.- Contaminación de alimentos.
- Módulo 3.- Enfermedades de origen alimentario
  - Módulo 4.- Buenas prácticas del manipulador
  - Módulo 5.- Buenas prácticas en conservación de alimentos
  - Módulo 6.- Condiciones generales en establecimientos de alimentación
  - Módulo 7.- Buenas prácticas en almacenamiento y transporte de los alimentos
  - Módulo 8.- Etiquetado de los productos alimenticios. Aditivos
  - Módulo 9.- Seguridad y Sistemas de control alimentario. Análisis de peligros y puntos de control crítico - APPCC-. Trazas
  - Módulo 10.- Buenas prácticas en limpieza y desinfección
  - Módulo 11.- Alérgenos e intolerancia alimentaria
  - Módulo 12.- Itinerario de buenas prácticas en la elaboración culinaria apta para alérgicos e intolerantes.

**Objetivos:**

- Que todos aquellos profesionales que manipulen alimentos lleven a cabo la manipulación con las máximas garantías de higiene y seguridad, evitando así la contaminación de los mismos y la aparición de posibles enfermedades alimentarias.
- Que el alumnado sea capaz de entender y atender correctamente a las personas con alergias e intolerancias alimentarias, así como de incorporar las buenas prácticas en la preparación y servicio de comidas, contemplando todos los sistemas de control alimentario.

El contenido de este curso se ha adaptado a la normativa vigente, por lo que el certificado obtenido por las y los alumnas/os tiene carácter permanente.

NORMATIVA:

- **Real Decreto 109/2010**, de 5 de febrero (BOE 19/02/2010),
- **Reglamento (CE) 852/2004** del Parlamento Europeo y del Consejo de 29 de abril de 2004 relativo a la higiene de los productos alimenticios.

### PRIMEROS AUXILIOS

Este año, gracias a la relajación de las medidas anticovid, se pudo incorporar al temario del curso la realización de prácticas en el aula, propuesta que ha sido muy bien acogida por todos los/las participantes.

Modalidad Presencial: **20 horas**

**Del 4 al 7 de julio de 2022.** Horario: **09:00 a 14:00**

Nº de participantes: **14**

Modalidad Presencial: **25 horas**

**Del 3 al 7 de octubre de 2022.** Horario: **09:00 a 14:00**

Nº de participan: **15**

En esta segunda edición, a sugerencia de los usuarios, la acción formativa se prolongó 5 horas para facilitar el desarrollo de las prácticas.

#### **Contenidos:**

- ¿Qué es el socorrismo?
- Pauta general de actuación ante una situación de emergencia
- ¿Qué son signos y síntomas?
- La cadena de supervivencia
- Conceptos
- Reanimación cardiopulmonar básica en adultos
- Problemas más frecuentes que pueden aparecer durante una RCP
- Posición lateral de seguridad (PLS)
- Movilidad y manejo urgente de víctimas
- Exploración secundaria
- Obstrucción de la vía aérea por un cuerpo extraño en adultos
- Hemorragias
- Quemaduras
- Heridas
- Traumatismos
- Intoxicaciones
- Picaduras y mordeduras de animales
- Urgencias médicas
- Urgencias por alteraciones en la termorregulación
- El parto
- Botiquín
- Prevención de accidentes
- Caídas
- Golpes
- Intoxicaciones
- Axfixia

- Quemaduras
- Incendios y explosions

**PRÁCTICAS**

- Reanimación cardiopulmonar básica en adultos
- Maniobra de Heimlich
- Vendajes (hemorragias, quemaduras...)

**Objetivos:**

Obtener los conocimientos necesarios para ofrecer una ayuda eficaz en diferentes situaciones de emergencia y otorgar las herramientas para afrontar los primeros minutos con seguridad ante una situación de emergencia vital tanto por enfermedad, accidente o catástrofe.

**MONITOR DE COMEDOR Y TRANSPORTE ESCOLAR**

Modalidad presencial: **50 horas**

Del **13 al 24 de junio de 2022**. Horario: **9:00 a 14:00h**

Nº de participantes: **12**

Modalidad presencial: **45 horas**

Del **24 de octubre al 4 de noviembre de 2022**. Horario: **9:00 a 14:00h**

Nº de participantes: **15**

**Contenidos:**

- Tema 1. Alimentación Y Nutrición En La Infancia
- Tema 2. Pautas para seguir en la elaboración de los menús del comedor escolar
- Tema 3. Modelo de menú del comedor escolar
- Tema 4. Necesidades especiales. Origen étnico
- Tema 5. Necesidades especiales alergias e intolerancias alimentarias
- Tema 6. Necesidades especiales. Dieta blanda (astringente)
- Tema 7. Técnicas culinarias y recomendaciones para servir los platos
- Tema 8. Recomendaciones para comida transportada
- Tema 9. Suplementos del menú escolar. Importancia del desayuno, almuerzo de media mañana, merienda y cena
- Tema 10. Modelos de desayuno, almuerzo de media mañana, merienda y cena
- Tema 11. Normas higiénicas y ambientales
- Tema 12. Labor del monitor acompañante de transporte escolar
- Tema 13. Usuarios/as del transporte escolar
- Tema 14. Seguridad activa y pasiva en los transportes escolares
- Tema 15. Recursos educativos: habilidades sociales
- Tema 16. Primeros auxilios y prevención de accidentes

**Objetivos:**

Conocer las diferentes necesidades nutricionales en la etapa escolar y la educación nutricional para una buena salud y desempeño escolar así como desarrollar técnicas y habilidades sociales para mantener una correcta relación con los niños y promover hábitos saludables, valores de educación y solidaridad, que garanticen el buen comportamiento en el comedor y a lo largo del trayecto hasta el centro escolar.

ACCIONES FORMATIVAS	Nº DE PERSONAS	Nº DE HORAS
Técnicas de Higiene Y Seguridad Alimentaria (1º Grupo)	11	16
Permiso de Conducir B	1	68
Técnicas de Higiene Y Seguridad Alimentaria (2º Grupo)	7	16
Primeros Auxilios	14	20
Primeros Auxilios (2º Grupo)	15	25
Técnicas de Higiene Y Seguridad Alimentaria (3º Grupo)	12	16
PRL para Trabajos de Albañilería	1	20

PRL para Operadores de Vehículos Y Maquinaria de Movimiento de Tierras	<b>1</b>	<b>6</b>
PRL Nivel Básico 60 horas	<b>1</b>	<b>60</b>
Monitor de Comedor y Transporte Escolar	<b>12</b>	<b>50</b>
Monitor de Comedor y Transporte Escolar	<b>15</b>	<b>45</b>
	<b>TOTAL: 90</b>	<b>TOTAL: 342</b>

#### 5.5.4.3.- ACCIONES FORMATIVAS ORGANIZADAS POR OTRAS ENTIDADES.

Con el fin de satisfacer las necesidades de formación de los usuarios y mejorar así también su empleabilidad, la orientadora ha estado en contacto permanente con **siete entidades AME**. Como resultado de esa colaboración mutua, **66** participantes asistieron a siguientes acciones formativa:

ACCIONES FORMATIVAS	Nº DE PERSONAS	Nº DE HORAS	FECHAS	ENTIDAD AME
CARRETILLERO	3	25	28/02/2022 al 04/03/2022	Indeo – Fundación Laboral del Metal
CARRETILLERO	4	25	25/04/2022 al 29/04/2022	Indeo – Fundación Laboral del Metal
CARRETILLERO	3	25	25/04/2022 al 29/04/2022	Ayto. Los Corrales de Buelna
PRODUCTOS FITOSANITARIOS	2	25	23/05/2022 al 27/05/2022	Ayto. Cabezón de la Sal
GESTIÓN DE ALMACÉN Y LOGÍSTICA	3	25	23/05/2022 al 27/05/2022	Indeo – Fundación Laboral del Metal
PUENTE GRÚA	3	12	24/05/2022 al 25/05/2022	Ayto. Los Corrales de Buelna
PLATAFORMA ELEVADORA	3	12	26/05/2022 al 27/05/2022	Ayto. Los Corrales de Buelna
CARRETILLA ELEVADORA	4	25	29/05/2022 al 13/05/2022	Ayto. Cabezón de la Sal
PRODUCTOS FITOSANITARIOS	1	25	02/06/2022 al 08/06/2022	Ayto. Los Corrales de Buelna
CARRETILLERO	2	25	06/06/2022 al 10/06/2022	Indeo – Fundación Laboral del Metal
PLATAFORMA ELEVADORA – turno de mañana	1	20	13/06/2022 al 16/06/2022	Indeo – Fundación Laboral del Metal
PLATAFORMA ELEVADORA- turno de tarde	2	20	13/06/2022 al 16/06/2022	Indeo – Fundación Laboral del Metal
CARRETILLA ELEVADORA	1	25	13/06/2022 al 17/06/2022	Acción Laboral
PUENTE GRÚA INDEO	3	20	27/06/2022 al 30/06/2022	INDEO Fundación Laboral del Metal
MANIPULADOR ALIMENTOS	3	8	12/07/2022 al 13/07/2022	Acción Laboral
PUENTE GRÚA	1	12	09/09/2022 y 16/09/2022	Ayto. Piélagos

PLATAFORMA ELEVADORA	2	12	13/09/2022 al 16/09/2022	Ayto. Piélagos
CARRETILLA ELEVADORA	2	25	22/09/2022 al 28/09/2022	INDEO Fundación Laboral del Metal
CARRETILLA ELEVADORA	5	20	03/10/2022 al 07/10/2022	Acción Laboral
CAJERO/A	2	20	03/10/2022 al 07/10/2022	Ayto. Los Corrales de Buelna
PUENTE GRÚA	3	20	10/10/2022 al 14/10/2022	INDEO Fundación Laboral del Metal
PLATAFORMA ELEVADORA	1	18	11/10/2022 al 14/10/2022	Fundación Laboral de la Construcción
CARRETILLA ELEVADORA	3	25	17/10/2022 al 21/10/2022	Ayto. Los Corrales de Buelna
ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA	2	20	17/10/2022 al 21/10/2022	Acción Laboral
PRODUCTOS FITOSANITARIOS	3	25	03/11/2022 al 09/11/2022	Fundación Laboral de la Construcción
PRL NIVEL BÁSICO 60 HORAS (mixta)	1	60	03/11/2022 al 01/12/2022	Fundación Laboral de la Construcción
PRL NIVEL BÁSICO 60 HORAS	3	60	09/11/2022 al 28/11/2022	Acción Laboral
	<b>66</b>	<b>634</b>		

## 5.6.- LUGAR DE DESARROLLO

### CENTRO DE ORIENTACIÓN E INFORMACIÓN DE EMPLEO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

- Escuela Politécnica de Ingeniería de Minas y Energía.  
39300 Torrelavega (Cantabria)
- Acciones específicas: aulas: 7 y 8
- Acciones transversales: aulas de informática 1 y 3
- Despacho 157

## 5.7.- RECURSOS HUMANOS

José Vicente Fernández Navarro, Director del COIE

Carolina Saiz Villoria, Orientadora Laboral

Raquel Royano Fuentes, Coordinadora

Ruth Rodríguez Quintana, Administrativa

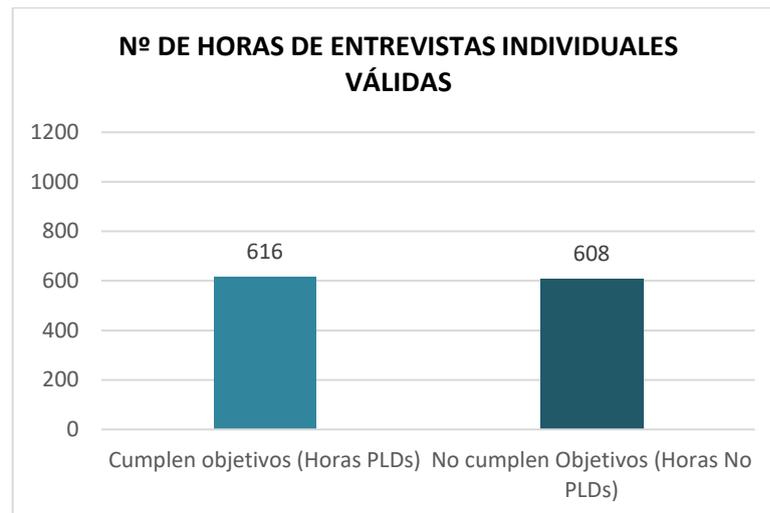
M<sup>a</sup> Cruz Gancedo de la Cal, Orientadora de la Oficina de Empleo de Torrelavega

## 5.8.- VALORACIÓN

Durante el desarrollo del proyecto se ha atendido a un total de **120 demandantes de empleo**, un 28% de los cuales accedieron al AME a partir de las referencias facilitadas por otros participantes y/o contactos del programa.

El objetivo establecido por Orden EPS/27/2021 de 8 de julio de 2021 estipula un total de 1500 horas/técnico AME, de las cuales 1200 horas han de ser destinadas a la atención directa al usuario y las 300 horas restantes a tiempo de preparación técnica. Por lo que respecta a la atención directa, se han llevado a cabo 1224 horas, distribuidas como se puede observar en el gráfico inferior.

Además 9 personas requirieron de un tiempo de atención directa superior a las 18 horas por participante que establece el programa, que se concretan en 14 horas adicionales de atención directa al usuario. En el 75% de los casos se trata de personas inmigrantes, con un elevado desconocimiento de las demandas y la evolución del mercado laboral en nuestro país, que requirieron asesoramiento principalmente para la preparación de procesos de selección.



El flujo de incorporaciones al programa ha sido constante a lo largo estos doce meses, si bien se produjeron dos momentos críticos que pusieron en riesgo la consecución de los objetivos:

- Recién iniciado el programa en el mes de diciembre y a pesar de la intensa labor de difusión realizada, tan solo 8 personas se incorporaron al programa, 4 de las cuales ya habían participado en la anterior edición del AME pero no habían tenido ocasión de finalizar su itinerario.
- En el último cuatrimestre del proyecto la mayoría de los usuarios derivados desde el Servicio Cántabro de Empleo no cumplían con la condición de ser parados de larga duración.

Por lo que respecta al tiempo de preparación técnica durante el primer semestre del programa se vio muy mermada, dada la necesidad de recuperar las horas de atención directa al usuario pérdidas durante el mes de diciembre ante la escasez de participantes. A pesar de ello, se han llevado a cabo las siguientes tareas:

- Citación telefónica y mediante correo electrónico de participante para su incorporación al proyecto
- Registro de incidencias en la plataforma (renuncias, usuarios no presentados)
- Preparación de tutorías individualizadas:
  - Rastreo y difusión de ofertas de empleo
  - Búsqueda y actualización de información sobre mercado de trabajo
  - Resolución de consultas planteadas por los usuarios
- Digitalización y archivo de cada documento de los 120 expedientes.
- Planificación, difusión y seguimiento de las acciones formativas organizadas por el COIE:
  - Solicitud de presupuestos
  - Confirmación de plaza y recordatorio de inicio de las acciones formativas demandas
  - Coordinación con otras entidades AME para la inscripción o reserva de plaza
  - Entrega de diplomas a los participantes
- Creación y actualización de base de datos propia, incorporando datos cuantitativos y cualitativos de los participantes, con el fin de disponer de forma inmediata de información necesaria para el desarrollo del proyecto (gestión de ofertas de empleo, de las acciones formativas, consultas para la memoria técnica...)

- Co-gestión de las becas de desplazamiento: en total, se han abonado **59** becas mientras que 5 participantes renunciaron a ella por su bajo importe o bien no presentaron la documentación requerida.

Becas Desplazamiento Acciones de Orientación	Becas Desplazamiento Acciones Formativas
<b>29</b>	<b>30</b>

### Acciones orientación

Durante el desarrollo del itinerario personalizado de empleo, la orientadora ha acompañado a cada participante de adaptándose a sus respectivos objetivos, capacidades y necesidades. Además, es frecuente que durante todo el proceso, surjan nuevas demandas relativas a la búsqueda activa de empleo o la mejora de la cualificación.

En cuanto a las **acciones más demandadas**, han sido la revisión y /o elaboración del **currículum** (determinante a la hora de incrementar su autoestima, sus expectativas y su implicación en todo el proceso), los recursos para la **búsqueda activa de empleo** por internet, la invitación a la **Oficina Electrónica** y la información **relativa a las medidas de apoyo a la activación**.

Destacar que tan solo un usuario se interesó por el emprendimiento, elaborando un plan de empresa basado en la **economía circular** (reciclado de latas de refrescos), aunque finalmente no llegó a materializarlo.

### Acciones formativas

Apenas siete meses después de iniciado el programa de Acciones de Mejora de la Empleabilidad, muchos usuarios atendidos ya habían logrado su inserción laboral o bien cursaban algún Certificado de Profesionalidad. Esta circunstancia ha dificultado la programación de acciones formativas a cargo de la propia entidad, por lo que la orientadora ha realizado una intensa labor de coordinación con otras entidades AME con el fin de facilitar a los usuarios el cumplimiento de su itinerario formativo.

Así, se han impartido un total de **976 horas lectivas**, distribuidas en **37 acciones transversales y específicas**, 18 de las cuales se programaron e impartieron a lo largo del último trimestre. Con la excepción de 3 acciones formativas de carácter interno, el resto de las acciones fueron compartidas con participantes de otras entidades.

## XII. EMPLEABILIDAD

Cuando hablamos de *empleabilidad*, estamos aludiendo a una serie de variables personales que influyen de manera decisiva en la capacidad de cada persona para incorporarse al mercado laboral y mantenerse en el puesto de trabajo. O mejor dicho, en diferentes puestos de trabajo a lo largo de su vida laboral...

Así, no solo la formación o la experiencia condicionan nuestra empleabilidad sino también factores como nuestra actitud (proactiva) hacia la búsqueda de empleo, nuestras competencias transversales y específicas para el puesto, nuestra motivación, nuestra disponibilidad y, en definitiva, el establecimiento de metas coherentes con nuestro perfil y con las oportunidades que ofrece el mercado laboral.



De este modo, el impacto de la Orientación Laboral de nuestros usuarios se ha concretado de la siguiente manera:

**1. Mejora de sus habilidades y recursos para el afrontamiento del proceso de búsqueda de empleo:**

- La práctica totalidad de las personas atendidas ha adquirido algún recurso nuevo para implementar en su proceso de búsqueda activa de empleo
- Además, se ha trabajado sobre variables de personalidad que influyen en la consecución de sus metas profesionales tales como:
  - La **autoestima**, haciendo especial hincapié en los logros conseguidos a lo largo de su trayectoria);
  - La **motivación** y el **locus de control interno**, ayudando a reajustar sus expectativas laborales a corto y medio plazo y promoviendo un cambio de actitud proclive a la acción, superando creencias arraigadas del tipo “no hay oferta”, “no buscan a mayores de 45”.
  - **Valores** relacionados con el empleo

**2. Definición/reformulación de su objetivo profesional:**

Tan importante como la actitud y los recursos hacia la búsqueda de empleo es la adecuada definición del objetivo laboral. En este sentido, se ha trabajado con un amplio grupo de participantes sobre la reformulación de sus metas en función de sus puntos fuertes, relacionados con su trayectoria académica y/o laboral, su disponibilidad y sus circunstancias personales y familiares. Así, nos hemos centrado en ayudarles a:

- detectar sus propias fortalezas y debilidades
  - identificar las oportunidades y amenazas presentes en el mercado laboral
  - establecer metas (realistas y coherentes) a corto, medio y largo plazo
  - valorar la importancia de la formación como herramienta indispensable para mejorar su empleabilidad.
- 3. Mejora de su cualificación profesional:** un elevado porcentaje de usuarios/as ha percibido la necesidad de mejorar su nivel de formación como vía indispensable para acceder al mercado laboral y/o aspirar a empleos con mejores condiciones laborales. En su mayoría, se trata de usuarios procedentes de otros países.

**3.1 Formación para el Empleo:** doce personas optaron por mejorar su cualificación a través de la oferta formativa del Servicio Cántabro de Empleo:

- Un usuario menor de 30 años fue seleccionado para participar en la **Escuela de Talento Joven** de Pastelería del Ayuntamiento de Torrelavega.
- Tres usuarias iniciaron el procedimiento para el reconocimiento de sus respectivas competencias profesionales adquiridas mediante experiencia profesional y vías no formales de formación.
- Dos participantes fueron derivados a sendos cursos de Competencias Clave de Nivel 2, con el fin de acceder posteriormente a un Certificado de Profesionalidad de Nivel 2.
- Cinco personas fueron derivadas a sendos certificados de Profesionalidad:

Código SEPE	Formación para el Empleo
ELEQ0111	CP N1 Operaciones Auxiliares de Montaje y Mantenimiento de Equipos Eléctricos y Electrónicos
IMAI0108	CP N1 Operaciones de Fontanería y Calefacción-Climatización Doméstica
IMAR0408	CP N2 Montaje y Mantenimiento de Instalaciones Caloríficas
IFCT0108	CP N1 Operaciones Auxiliares de Montaje y Mantenimiento Sistemas Microinformáticos
ADGD0308	CP N2 Actividades de Gestión Administrativa

- Otro grupo de 9 personas están pendientes de iniciar alguna acción formativa de la Cartera de Servicios del SEPE. Se trata de cursos que no fueron programados en Cantabria o bien que no llegaron a iniciarse debido a la escasez de alumnos o a la imposibilidad de encontrar docente.

Código	Formación para el Empleo
FMEE0108	CP N1 Operaciones Auxiliares de Fabricación Mecánica
ELES0209	CP N2 Montaje y Mantenimiento de Sistemas de Telefonía e Infraestructuras de Redes Locales de Datos
ELES0109	CP N2 Montaje Y Mantenimiento de Instalaciones de Megafonía, Sonorización de Locales y Circuito de Televisión
SSCS0208	CP N2 Atención Sociosanitaria a Personas Dependientes en Instituciones Sociales
TMVI0208	CP N2 Conducción de Vehículos Pesados de Transporte de Mercancías por Carretera
HOTR0109	CP N1 Operaciones Básicas de Pastelería
SSCE0110	CP N3 Docencia de la Formación Profesional para el Empleo
	Inglés B2

### 3.2. Formación Académica: 8 personas, eligieron esta vía para mejorar su empleabilidad:

- Dos usuarias han sido derivadas al Centro Público de Educación de Personas Adultas Caligrama para retomar sus estudios de secundaria.
- Además, cuatro personas recibieron asesoramiento para homologar sus respectivos títulos de ESO o Bachiller y dos usuarias más están en trámite de conseguirlo.
- Otras dos usuarias fueron asesoradas para solicitar la Declaración de Equivalencia de sus títulos extranjeros de educación superior a nivel académico de Grado.

### 3.3. Acciones específicas y transversales programa AME, ya comentadas anteriormente.

## 4. Inserciones:

En el momento en que iniciamos la presente edición de este AME, comenzábamos a recuperarnos de la crisis económica global provocada por el COVID-19, que ha afectado a casi todos los sectores y principalmente, a la hostelería, el comercio, el turismo y la automoción, todos ellos con un gran peso en

el Producto Interior Bruto de Cantabria. Muchos negocios (sobre todo microempresas) tuvieron que cesar su actividad con la consiguiente destrucción de empleos y pérdidas económicas millonarias. Aun así, la economía comenzó a crecer de nuevo, alcanzando niveles de creación de empleo históricos. De hecho, **transcurridos apenas seis meses desde el inicio del programa, en torno a un 40% de las personas atendidas ya habían encontrado trabajo.**

La subida del salario mínimo interprofesional y sobre todo la aprobación de la reforma laboral han contribuido a paliar en cierta medida la precariedad de muchos trabajadores y trabajadoras, animando al consumo. De hecho, Cantabria es la cuarta comunidad autónoma donde más ha descendido el desempleo en el último año, y en el mes de octubre el 31,42% de los contratos registrados fueron indefinidos. A este respecto, **al menos un 14% de los y las participantes que encontraron empleo fueron contratados de forma indefinida en sectores tan diversos como la logística, la hostelería o la enseñanza de idiomas.**

En esta coyuntura, un **49%** de los/las usuarios/as comunicó su inserción laboral a lo largo del proyecto y otras dos personas se encuentran al término del mismo en proceso de selección para sendas empresas (empresa de construcción y entidad financiera).

Que las mujeres de la sociedad occidental se han incorporado al mercado laboral de forma masiva en las últimas décadas es un hecho incuestionable. Así, **el 56% de las personas atendidas que encontró trabajo a lo largo del programa son mujeres.** Pero los avances registrados aún no logran equiparar la presencia de la mujer en el ámbito laboral. La gran asignatura pendiente es aún la conciliación de la vida laboral y familiar. Las mujeres siguen siendo mayoritariamente las responsables de los cuidados, lo que limita en gran medida su acceso al mercado laboral, abocándolas a buscar empleos compatibles con la jornada escolar, generalmente a tiempo parcial. En esta circunstancia se encuentra más del 35% de las mujeres insertadas durante el programa AME.

Por otra parte, como puede observarse en la tabla inferior, la mayoría de los **hombres** encontró empleo en los **sectores** tradicionalmente considerados como **productivos** (industria, logística, construcción). Además, todos ellos fueron contratados a jornada completa. Por el contrario, todas las **mujeres** fueron contratadas por empresas de **servicios**, principalmente en actividades relacionadas con comercio, hostelería y servicios a empresas.. Esta brecha de género que concentra el empleo femenino en el sector terciario, conduce a una reflexión sobre la necesidad de que desde el sector público se generen políticas y recursos que faciliten realmente la conciliación familiar, para permitir las mismas oportunidades de acceso al empleo a hombres y mujeres. Por ejemplo, muchas de las usuariass atendidas en el proyecto estarían dispuestas a ejercer un oficio en la industria, pero este sector exige disponibilidad para trabajar en turnos rotativos de mañana, tarde y noche, incompatible con el cuidado de hijos menores en edad escolar. Y en la actualidad, no existe ningún servicio público ni privado que pueda responder a esta demanda: la ludoteca del Ayuntamiento de Torrelavega sólo abra en horario de tarde y no acoge a niños y niñas con edad inferior a dos años; la de Cartes solo preste servicios durante las vacaciones escolares...

HOMBRES	PUESTO	MUJERES	PUESTO
1	Ayudante de reprografía	4	Dependiente
1	Mozo carga/descarga	1	Cajera
1	Peón de pintor	3	Empleada de hogar
1	Auxiliar de enfermería	4	Camarera
1	Auxiliar de servicios	4	Administrativa
4	Operario de fábrica	1	Animadora sociocultural
1	Soldador	1	Monitora de tiempo libre
2	Carretilleros	1	Limpiadora
1	Conductor de camión	1	Teleoperadora
1	Peón de jardinería	1	Responsable de albergue

1	Repartidor	1	Operaria de punto limpio
1	Montador de andamios	1	Fisioterapeuta
1	Teleoperador	3	Ayudante de cocina
1	Peón electricista	1	Camarera de habitaciones
1	Administrativo	2	Peón usos múltiples
4	Ayudantes de cocina	1	Profesora de inglés
2	Operarios de lavandería	1	Auxiliar de servicios
1	Personal de mantenimiento	1	Pastelera
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>Total</b>	<b>33</b>

En los últimos meses, el conflicto bélico entre Rusia y Ucrania ha tenido consecuencias devastadoras para la recuperación económica, provocando el encarecimiento de la electricidad, el gas y la gasolina, así como la escasez de materias primas procedentes de los países en conflicto. Como consecuencia, se han incrementado los costes de producción en la industria y la construcción y la inflación se ha disparado. Muchas empresas en Cantabria se han visto obligadas a parar su actividad, acarreado ERTes o despidos y agravando la desigualdad. Todo apunta a que podríamos estar a las puertas de una nueva crisis económica.

A modo de conclusión, destacar el alto grado de satisfacción que verbalizan la mayoría de los y las participantes con respecto a las acciones de orientación y formación llevadas a cabo durante este programa de Acciones de Mejora de la Empleabilidad. Para algunos de ellos la búsqueda de un empleo todavía continúa; otros, que ahora se han insertado, es probable que a medio o largo plazo deban retomarla. En cualquier caso, confiamos en haber cumplido con nuestro objetivo al inicio del programa: ayudarles a redescubrir sus fortalezas y mejorar sus debilidades, a poner en valor sus logros y en definitiva, a dotarles de recursos que les permitan afrontar con éxitos las demandas de un mercado laboral en constante evolución.

## Formación

En 2022, alcanzada cierta normalidad sanitaria, se han programado un total de 96 acciones formativas, con un total de 1.231 horas de formación, a las que asistieron un total de 691 personas. En total 42 de las acciones formativas se enmarcaron dentro de los dos programas AME que en 2022 ha gestionado el COIE, siendo todas ellas realizadas de manera presencial; mientras que en la formación propia fueron 53 acciones formativas, todas ellas impartidas de manera virtual.

La valoración media de los/as participantes fue de un 4,59 sobre 5 en cursos de los Programas AME (Acciones de Mejora de la Empleabilidad) y de un 4,29 sobre 5 en los cursos del programa propio de formación en competencias y habilidades.

El coste asumido por la formación impartida fue de 26.707,70 €, de los que 19.483,70 € se correspondieron con acciones formativas de los Programas AME y 7.224 € del programa propio de formación en competencias y habilidades.

Las acciones formativas llevadas a cabo durante 2022 fueron las siguientes:

TIPO	Taller/Curso	Localidad	N.º horas	Solicitudes	Asistentes	Valoración	Coste
PROPIA	¿TE HAS PLANTEADO EMPRENDER?	TEAMS	3	14	10	4,71	- €
PROPIA	¿TE HAS PLANTEADO EMPRENDER?	TEAMS	3	9	4	4,67	- €
PROPIA	HERRAMIENTAS DE BUSQUEDA DE EMPLEO	ZOOM	6	20	17	4,33	168,00 €
PROPIA	HERRAMIENTAS DE BUSQUEDA DE EMPLEO	ZOOM	6	23	16	4,5	168,00 €
PROPIA	RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	ZOOM	6	24	14	4	168,00 €
PROPIA	RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	ZOOM	6	29	16	3,6	168,00 €
PROPIA	¿TE HAS PLANTEADO EMPRENDER?	TEAMS	3	15	4	5	- €
PROPIA	TOMA DE DECISIONES	ZOOM	6	8	4	2	168,00 €
PROPIA	TOMA DE DECISIONES	ZOOM	6	22	12	3,83	168,00 €
AME externo	CURSO CARRETIILLERO	Torrelavega	25	3	3	-	487,50 €
AME externo	CURSO CARRETIILLERO	Santander	25	3	3	-	487,50 €
PROPIA	COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD EN EL TRABAJO	ZOOM	6	9	4	4,5	168,00 €
PROPIA	COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD EN EL TRABAJO	ZOOM	6	5	5	4,67	168,00 €
AME externo	CURSO TARJETA PROFESIONAL DEL METAL	Santander	20	1	1	-	130,00 €
PROPIA	¿TE HAS PLANTEADO EMPRENDER?	TEAMS	3	11	5	4,75	- €
PROPIA	GESTION DEL TIEMPO	ZOOM	6	7	5	4	168,00 €
PROPIA	GESTION DEL TIEMPO	ZOOM	6	26	18	4	168,00 €
PROPIA	MANEJO DE LA INFORMACIÓN	ZOOM	6	9	13	3,3	168,00 €
PROPIA	MANEJO DE LA INFORMACIÓN	ZOOM	6	18	16	4,8	168,00 €
PROPIA	LIDERAZGO Y GESTIÓN DE EQUIPOS	ZOOM	6	20	13	4,5	168,00 €
PROPIA	LIDERAZGO Y GESTIÓN DE EQUIPOS	ZOOM	6	39	16	4,22	168,00 €
AME	EXCEL AVANZADO	Santander	40	9	9	5	1.120,00 €
AME	TÉCNICAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD ALIMENTARIA	Torrelavega	16	8	8	4,67	448,00 €
AME externo	CURSO OPERADOR DE PUENTE GRUA	Santander	2	2	2	-	260,00 €
PROPIA	¿TE HAS PLANTEADO EMPRENDER?	TEAMS	3	10	3	4,67	- €
PROPIA	¿TE HAS PLANTEADO EMPRENDER?	TEAMS	3	2	1	5	- €

TIPO	Taller/Curso	Localidad	N.º horas	Solicitudes	Asistentes	Valoración	Coste
------	--------------	-----------	-----------	-------------	------------	------------	-------

AME externo	CARNE DE CONDUCIR	Torrelavega	1	1	1	-	952,00 €
AME	TÉCNICAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD ALIMENTARIA	Santander	16	11	10	3,88	448,00 €
AME externo	CURSO CARRETIILLERO	Torrelavega	25	3	3	-	487,50 €
PROPIA	ORIENTACIÓN AL CLIENTE	ZOOM	6	10	6	5	168,00 €
PROPIA	HABILIDADES DE COMUNICACIÓN	ZOOM	6	17	5	5	168,00 €
PROPIA	HABILIDADES DE COMUNICACIÓN	ZOOM	6	24	9	4,2	168,00 €
PROPIA	GESTIÓN DEL ESTRÉS Y TRABAJO BAJO PRESIÓN	ZOOM	6	12	4	4	168,00 €
PROPIA	GESTIÓN DEL ESTRÉS Y TRABAJO BAJO PRESIÓN	ZOOM	6	14	8	3,33	168,00 €
AME externo	ALBAÑILERIA	Santander	20	1	1	-	127,80 €
AME externo	CURSO CARRETILLA ELEVADORA	Torrelavega	25	4	4	-	480,00 €
AME externo	CURSO CARRETILLA ELEVADORA	Torrelavega	12	3	3	-	234,00 €
PROPIA	TRABAJO EN EQUIPO	ZOOM	6	11	4	4	168,00 €
AME	WORD INTERMEDIO AVANZADO	Santander	28	9	6	5	784,00 €
AME externo	CURSO MANIPULADOR PRODUCTOS FITOSANITARIOS	Torrelavega	25	9	9	-	320,00 €
AME	TÉCNICAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD ALIMENTARIA	Torrelavega	16	7	7	4,33	448,00 €
AME	CURSO OPERADOR DE PUENTE GRUA	Torrelavega	12	3	3	-	234,00 €
AME	EXCEL AVANZADO	Santander	40	9	7	5	1.120,00 €
AME	MONITOR DE COMEDOR Y TRANSPORTE ESCOLAR	Torrelavega	50	12	4	4,5	1.400,00 €
AME	COMO BUSCAR EMPLEO EN REDES SOCIALES	Santander	20	11	9	3,14	560,00 €
AME externo	CURSO ALMACENAJE Y LOGISTICA	Torrelavega	25	4	4	-	487,50 €
AME externo	CURSO ALMACENAJE Y LOGISTICA	Torrelavega	25	4	4	-	162,50 €
AME externo	CURSO CARRETIILLERO	Torrelavega	25	2	2	-	325,00 €
AME externo	CURSO CARRETILLA ELEVADORA	Santander	25	1	1	-	162,50 €
AME	PRIMEROS AUXILIOS	Torrelavega	20	14	14	5	560,00 €
AME externo	PLATAFORMA ELEVADORA	Santander	20	1	1	-	130,00 €
AME externo	PLATAFORMA ELEVADORA TURNO MAÑANA	Torrelavega	20	1	1	-	130,00 €
AME externo	PLATAFORMA ELEVADORA TURNO TARDE	Torrelavega	20	2	2	-	260,00 €
AME externo	CURSO OPERADOR DE GRUAS	Torrelavega	20	3	3	-	390,00 €
AME externo	LIMPIEZA INDUSTRIAL Y/O SANITARIA	Santander	20	2	2	-	260,00 €
AME externo	CAJERO/A	Santander	20	3	3	-	390,00 €
PROPIA	LIDERAZGO Y GESTIÓN DE EQUIPOS (Medicina)	Santander	1,5	20	20	4,3	42,00 €
PROPIA	GESTION DEL TIEMPO (Medicina)	Santander	1,5	20	20	4,3	42,00 €
PROPIA	LIDERAZGO Y GESTIÓN DE EQUIPOS (Medicina)	Santander	1,5	20	20	4,3	42,00 €
PROPIA	GESTION DEL TIEMPO (Medicina)	Santander	1,5	20	20	4,3	42,00 €
PROPIA	HERRAMIENTAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO	ZOOM	6	9	6	4,5	168,00 €
PROPIA	HERRAMIENTAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO	ZOOM	6	10	9	4,75	168,00 €
AME externo	CURSO CARRETIILLERO	Torrelavega	2	25	25	-	325,00 €
PROPIA	RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	ZOOM	6	12	9	4,5	168,00 €
PROPIA	RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	ZOOM	6	16	13	3,98	168,00 €
AME	COMUNITY MANAGER	Santander	20	16	13	4,78	560,00 €
PROPIA	TOMA DE DECISIONES	ZOOM	6	10	8	4,5	168,00 €

TIPO	Taller/Curso	Localidad	N.º horas	Solicitudes	Asistentes	Valoración	Coste
PROPIA	TOMA DE DECISIONES	ZOOM	6	14	13	3,75	168,00 €

AME	PRIMEROS AUXILIOS	Torrelavega	25	15	12	4,55	700,00 €
AME	TÉCNICAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD ALIMENTARIA	Torrelavega	16	12	9	4,67	448,00 €
AME externo	OPERADOR DE GRÚAS	Santander	20	1	1	-	130,00 €
AME externo	ALBAÑILERIA	Torrelavega	20	1	1	-	127,00 €
AME externo	OPERADOR DE GRÚAS	Torrelavega	20	3	3	-	390,00 €
PROPIA	COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD EN EL TRABAJO	ZOOM	6	8	2	4	168,00 €
PROPIA	COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD EN EL TRABAJO	ZOOM	6	12	7	4,5	168,00 €
AME externo	CURSO CARRETILLA ELEVADORA	Torrelavega	25	3	3	-	487,50 €
AME	TÉCNICAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD ALIMENTARIA	Santander	16	14	12	4,67	448,00 €
PROPIA	GESTIÓN DEL TIEMPO	ZOOM	6	8	5	4	168,00 €
PROPIA	GESTIÓN DEL TIEMPO	ZOOM	6	23	17	4,71	168,00 €
AME	MONITOR DE COMEDOR Y TRANSPORTE ESCOLAR	Torrelavega	45	15	7	4,67	1.260,00 €
PROPIA	MANEJO DE INFORMACIÓN	ZOOM	6	7	5	5	168,00 €
PROPIA	MANEJO DE INFORMACIÓN	ZOOM	6	11	3	5	168,00 €
AME externo	MOVIMIENTO DE TIERRAS	Torrelavega	6	1	1	-	62,40 €
PROPIA	LIDERAZGO Y GESTIÓN DE EQUIPOS	ZOOM	6	16	12	3,75	168,00 €
PROPIA	LIDERAZGO Y GESTIÓN DE EQUIPOS	ZOOM	6	13	8	4	168,00 €
AME	REDES SOCIALES: MARKETING DIGITAL	Santander	20	10	6	5	560,00 €
AME externo	NIVEL BÁSICO PREVENCIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN	Torrelavega	60	1	1	-	200,00 €
PROPIA	HABILIDADES DE COMUNICACIÓN	ZOOM	6	11	6	4,33	168,00 €
PROPIA	HABILIDADES DE COMUNICACIÓN	ZOOM	6	10	6	4,5	168,00 €
PROPIA	ORIENTACIÓN AL CLIENTE	ZOOM	6	8	4	4	168,00 €
PROPIA	ORIENTACIÓN AL CLIENTE	ZOOM	6	10	1	5	168,00 €
PROPIA	TRABAJO EN EQUIPO	ZOOM	6	9	4	3,33	168,00 €
PROPIA	TRABAJO EN EQUIPO	ZOOM	6	9	7	5	168,00 €
PROPIA	¿TE HAS PLANTEADO EMPRENDER?	PRESENCIAL	2	6	2	5	- €
PROPIA	GESTIÓN DEL ESTRÉS Y TRABAJO BAJO PRESIÓN	ZOOM	6	4	3	3,5	168,00 €
PROPIA	GESTIÓN DEL ESTRÉS Y TRABAJO BAJO PRESIÓN	ZOOM	6	7	5	5	168,00 €
						<b>TOTAL</b>	<b>26.707,70 €</b>

Los cursos organizados en entidades externas dentro del Programa AME no tuvieron evaluación mediante encuesta de satisfacción.

Los cursos ¿Te has planteado emprender? no tuvieron coste ya que fueron impartidos por personal propio del COIE.

## Resultados del modelo gestión por procesos

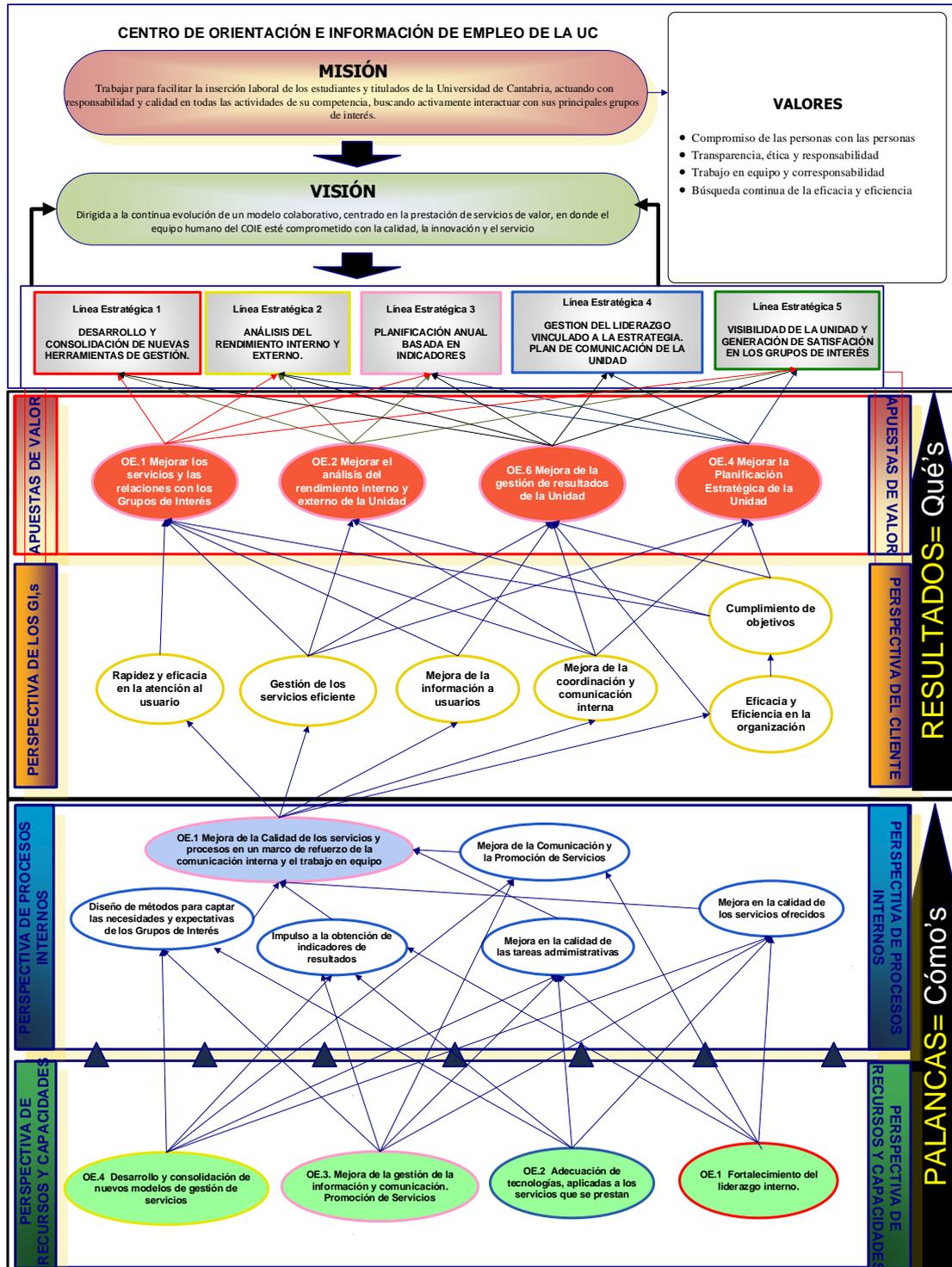
### 1.- Indicadores de seguimiento del Plan Estratégico 2019/2023

EJE	ACCIÓN	ESTADO DE ACCIÓN	CÓDIGO TAREA	TAREA	ESTADO DE TAREA	CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	PESO	META	2018 inicial	VALOR				EVOLUCIÓN
											2019	2020	2021	2022	
OE18	Crear condiciones que favorezcan la empleabilidad de estudiantes e investigadores/as en formación.							70							
LA 18.1.	114	SISI	Adecuación del diseño curricular a las necesidades del mercado de trabajo.												
			114. T1.1	Detección de necesidades. Benchmarking.	En curso	OE18.114.T1.1	Elaboración del Diagnóstico de Competencias para el Empleo	5	SI	No	No	No	No	SI	constante
			114. T2.2	Elaboración de la propuesta del Programa Anual de Formación en Competencias (PAFC).	En curso	OE18.114.T2.2	Elaboración del PAFC	5	SI	No	SI	SI	No	SI	constante
			114. T3.3	Difusión de acciones piloto de formación especializada en los centros, web y en general.	En curso	OE8.114.T3.3	Nº de tipos de acciones de difusión del PAFC realizadas	5	10	1	10	7	8	10	positiva
			114. T4.4	Ejecución del Programa Anual de Formación en Competencias (PAFC).	En curso	OE8.114.T4.4	Nº horas de formación impartida en el PAFC	5	300	228	295	61	24	426	positiva
			114. T4.5			OE8.114.T4.5	Nº alumnos matriculados en el PAFC	5	250	226	248	143	120	830	positiva
			114. T4.6			OE8.114.T4.6	Satisfacción de los alumnos matriculados en el PAFC	5	4,75	4,28	4,55	4,7	4,48	4,37	constante

EJE	ACCIÓN	ESTADO DE ACCIÓN	CÓDIGO TAREA	TAREA	ESTADO DE TAREA	CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	VALOR							EVOLUCIÓN	
								PESO	META	2018 inicial	2019	2020	2021	2022		
115	Mejorar la coordinación de los servicios y los centros de la universidad para potenciar y estandarizar los Convenios de prácticas con empresas e instituciones.	SI	115.T1.1	Detección, análisis y diagnóstico de problemas de coordinación.	Pendiente	OE18.115.T1.1	Elaboración de un informe con el análisis y diagnóstico de los problemas de coordinación	2	SI	No	No	No	No	No	No	constante
			115.T2.2	Creación y consolidación de espacios/encuentros, periódicos o permanentes de coordinación entre servicios UC y dirección de centros para la gestión de prácticas.	Pendiente	OE18.115.T2.2	Celebración de las reuniones anuales de coordinación con los Centros.	2	SI	No	No	No	No	SI	constante	
			115.T3.3	Elaboración y aprobación del Reglamento único de prácticas.	Pendiente	OE18.115.T3.3	Elaboración del Reglamento único de prácticas.	2	SI	No	No	No	No	No	constante	
			115.T4.4	Integración institucional y desarrollo de la aplicación informática para gestión de prácticas.	Pendiente	OE18.115.T4.4	Diseño, desarrollo y puesta en explotación de una aplicación informática para la gestión integral de las prácticas académicas externas y formativas de colaboración de la UC.	2	SI	No	No	No	No	No	constante	
			115.T4.5			OE18.115.T4.5	Nº de prácticas académicas.	2	2400	1700	1633	1302	1169	1431	negativa	
117	Consolidar la colaboración con empresas e instituciones en programas de formación específicos, así como en los procesos de formación y asesoramiento para la búsqueda de empleo de los/as egresados/as.	SI		Detección de necesidades. Benchmarking.	En curso											
			117.T2-T3.1	Presentación del diagnóstico con las empresas (Foro UC-Empresas)	En curso	OE18.117.T2-T3.1	Nº de empresas participantes en sesiones informativas y espacios de coordinación	4	30	25	4	0	0	5	negativa	
				Herramienta/espacio de coordinación entre el Área de Empleo-COIE y el Foro UC-Empresas	Pendiente											

EJE	ACCIÓN	ESTADO DE ACCIÓN	CÓDIGO TAREA	TAREA	ESTADO DE TAREA	CÓDIGO INDICADOR	INDICADOR	PESO	META	2018 inicial	VALOR					EVOLUCIÓN
											2019	2020	2021	2022		
			117.T4.2	Participación empresarial en el Programa Anual de Formación en Competencias (PAFC).	Pendiente	OE18.117.T4.2	Nº de empresas participantes en las acciones formativas en competencias	4	10	4	1	0	1	10	positiva	
			117.T5.3	Fortalecimiento del Programa de Acciones de Mejora de la Empleabilidad (AME) para desempleados de larga duración	En curso	OE18.117.T5.3	Nº de participantes en el programa AME	4	83	106	128	0	258	255	positiva	
			117.T5.4			OE18.117.T5.4	Nº de contratos de trabajo formalizados a través del programa AME	3	45	46	46	0	119	120	positiva	
			117.T6.6	Desarrollo de la Feria anual de empleo.	Pendiente	OE18.117.T6.6	Nº empresas participantes en la Feria anual de empleo.	3	60	45	58	0	0	0	negativa	
			117.T6.7			OE18.117.T6.7	Nº estudiantes participantes en la Feria anual de empleo.	3	1350	1350	1267	0	0	0	negativa	
			117.T6.7.a1	Tasa de empleabilidad	En curso	OE18.117.T6.7_a1	Tasa de empleabilidad en las prácticas académicas (curriculares y extracurriculares)	3	30,0%	29,2%	25,5%	30,0%	28,5%	20,7%	negativa	
			117.T6.7.a2			OE18.117.T6.7_a2	Tasa de empleabilidad en las ofertas convocadas en el portal de la agencia de colocación de la UC	3	50,0%	37,2%	43,9%	61,5%	50,5%	43,6%	negativa	
			117.T6.8			OE18.117.T6.8	Tasa de empleabilidad del COIE	3	40,0%	33,4%	33,9%	46,9%	39,5%	42,46%	constante	

2.- Mapa estratégico del COIE



### 3.- Resultados encuesta final a estudiantes de prácticas curso 2022/23

A continuación, se presentan los resultados obtenidos a través de la encuesta final lanzada a lo largo del curso 2021/2022 a los estudiantes que han realizado prácticas académicas.

Se produce un ligero aumento respecto del curso académico anterior, de prácticas formalizadas, en concreto del 12,57%, (147 prácticas más que en el curso 2020/2021). Esto provoca que también haya un mayor número de respuestas.

Sigue siendo prioritario que la Universidad se abra a otras opciones más ambiciosas que permita mejorar la gestión y ejecución de prácticas académicas.

Como venimos recomendando desde cursos anteriores, el proyecto de aplicación de prácticas permitiría avanzar en una simplificación de procedimientos y obtener así, una mejor relación con las entidades externas y los/las estudiantes.

Los resultados que arroja la encuesta son muy similares a los de años anteriores. Sobresale un aumento de casi el 24% en las respuestas de estudiantes que dicen haber percibido ayuda al estudio y un incremento del 37,52% de los que manifiestan haberles parecido adecuada esta ayuda. En el lado opuesto, se produce una disminución, del 29,68 % en el porcentaje de estudiantes que afirman que al finalizar las prácticas les ha surgido una oportunidad de empleo en la empresa. Aproximadamente el 20% de los encuestados dicen haber tenido una oportunidad de empleo al finalizar las prácticas, mientras que en el curso anterior el porcentaje ascendía hasta el 28,54 %.

En cuanto a la satisfacción del estudiantado, todos los indicadores suben respecto al curso 2020/21. Se sitúa en 4,11 sobre 5 la satisfacción con la entidad; en 3,96 la referente a la gestión del COIE y 4,05 la satisfacción global de las prácticas.

El presente documento está estructurado en los siguientes apartados:

1. Respuestas obtenidas
2. Relación de titulaciones de los estudiantes que responden a la encuesta
3. Resultados por apartados y comparativa encuestas últimos cursos
4. Remuneración, empleabilidad y utilidad de las prácticas
5. Detalle de respuestas obtenidas a cada pregunta
6. Opiniones, sugerencias o quejas
7. Propuestas de mejora en la gestión del COIE

## 1.- Respuestas obtenidas

TABLA 1 - ENCUESTAS EN FUNCIÓN DE LA RESPUESTA

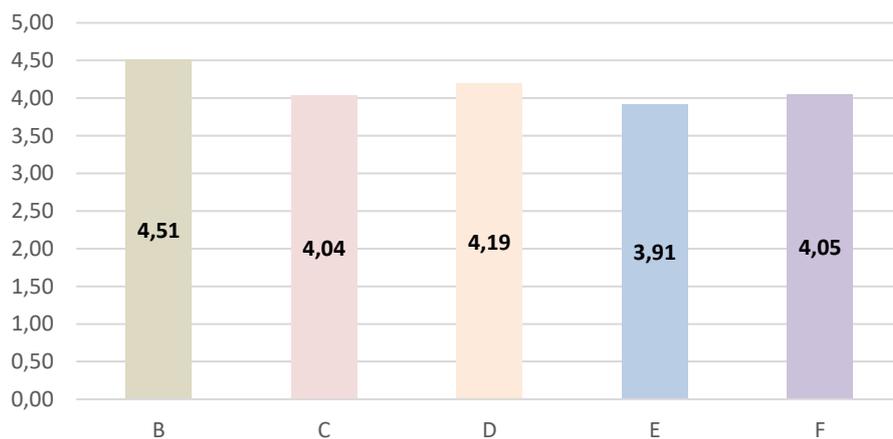
<b>Encuestas completadas</b>	613	46,58%
<b>Encuestas incompletas</b>	267	20,29%
<b>No responden</b>	436	33,13%
<b>Encuestas lanzadas</b>	<b>1316</b>	<b>100%</b>

TABLA 2 - NÚMERO DE RESPUESTAS DE PRÁCTICAS EXTERNAS Y PRÁCTICAS FORMATIVAS POR TIPO DE PRÁCTICAS

Prácticas externas	Curriculares	122	19,90%
	Extracurriculares	281	45,84%
	Mixtas	106	17,29%
Prácticas UC	Curriculares	7	1,14%
	Extracurriculares	91	14,85%
	Mixtas	6	0,98%
<b>TOTAL</b>		<b>613</b>	<b>100%</b>

Se crean cinco agrupaciones de preguntas:

- B · Proceso de adaptación de las prácticas
  - ¿Cómo valorarías tu estancia en la empresa?
  - ¿Cómo valoras los medios y herramientas que se han puesto a tu disposición durante las prácticas?
- C · Desarrollo de las prácticas
  - ¿Las tareas realizadas estaban relacionadas con tus estudios?
  - ¿Has adquirido y desarrollado competencias profesionales útiles de cara a la búsqueda de empleo (comunicación, trabajo en equipo, organización del tiempo, seguridad, motivación, creatividad, adaptabilidad, agilidad, perspectiva...)
  - ¿Consideras que la duración de las prácticas ha sido suficiente para cumplir el proyecto formativo?
  - ¿Has recibido ayuda económica por parte de la entidad /empresa durante el desarrollo de las prácticas?
  - ¿Te ha parecido adecuada la cuantía recibida?
- D · Gestión de las prácticas
  - La atención prestada por mi tutor profesional ha sido ...
  - La atención prestada por mi tutor académico ha sido ...
- E · Valoración de las prácticas
  - ¿Te han resultado útiles para saber a qué quieres dedicarte, una vez finalices tus estudios?
  - ¿Consideras que las prácticas te han servido para conocer el mundo laboral?
  - ¿Te ha surgido a raíz de la realización de las mismas una oportunidad de empleo?
- F · Satisfacción general con las prácticas
  - Satisfacción global con la entidad /empresa donde has realizado las prácticas
  - Satisfacción global con la gestión del COIE
  - Satisfacción global con las prácticas



**TABLA 3 - COMPARATIVA DE LAS MEDIAS GENERALES CON LOS CURSOS ANTERIORES**

	2022	2021	2020	2019	2018	2017
B.- Proceso de adaptación a las prácticas	4,51	4,5	4,48	4,40	4,36	4,49
C.- Desarrollo de las prácticas	4,04	3,99	4,01	3,86	3,81	3,54
D.- Gestión de las prácticas	4,19	4,18	4,16	3,96	3,89	3,5
E.- Valoración de las prácticas	3,91	3,94	3,92	3,83	3,81	3,48
G.- Satisfacción General con las prácticas	4,05	3,96	4,01	3,92	3,79	3,64
<b>MEDIAS GENERALES</b>	<b>4,14</b>	<b>4,11</b>	<b>4,12</b>	<b>3,99</b>	<b>3,93</b>	<b>3,73</b>

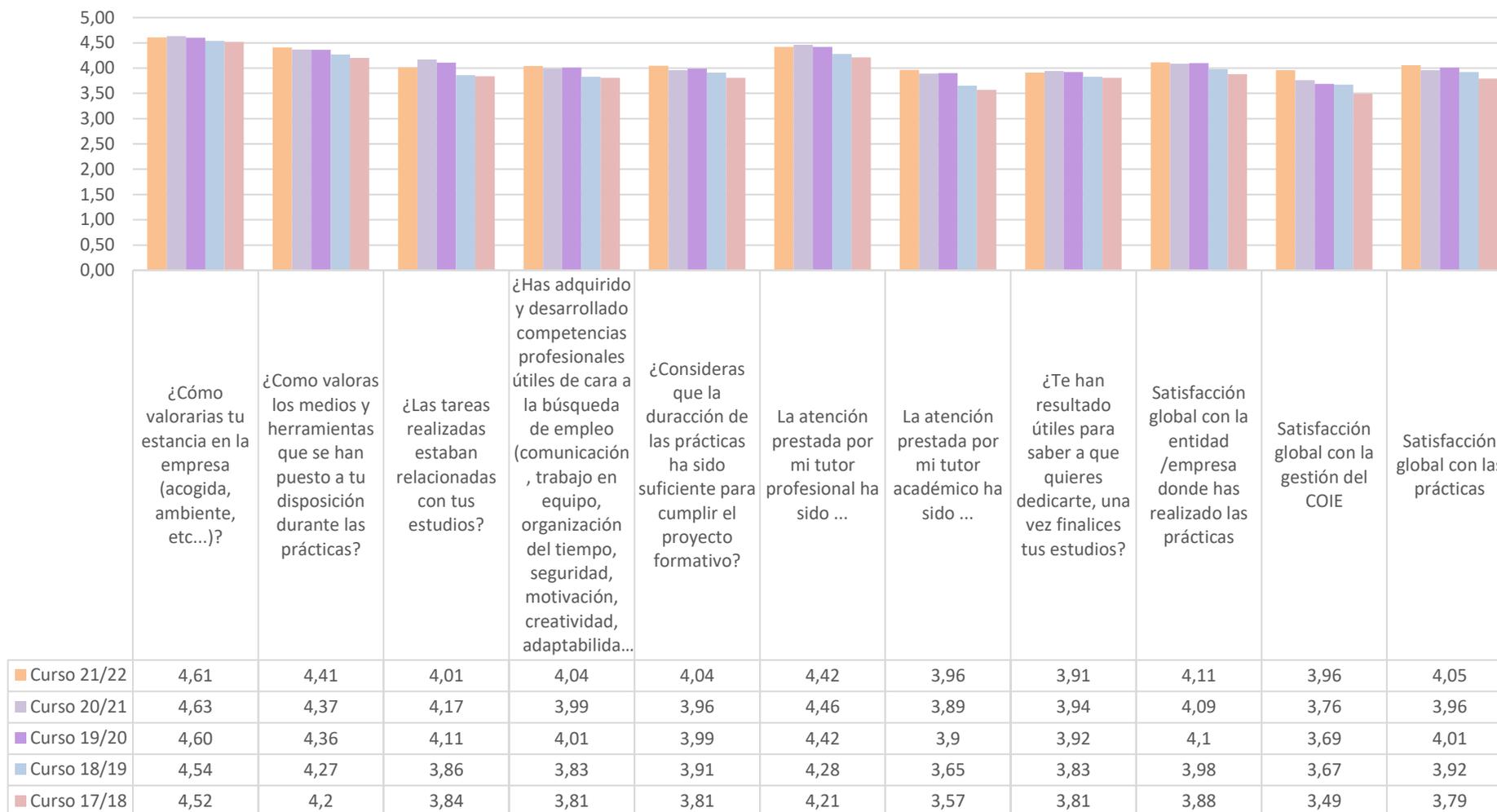
*En el análisis de resultados de la encuesta sólo se consideran las respuestas completas. La puntuación obtenida es en base a una puntuación máxima de 5.*

Relación de titulaciones de los estudiantes que responden a la encuesta (*orden alfabético de titulación*)

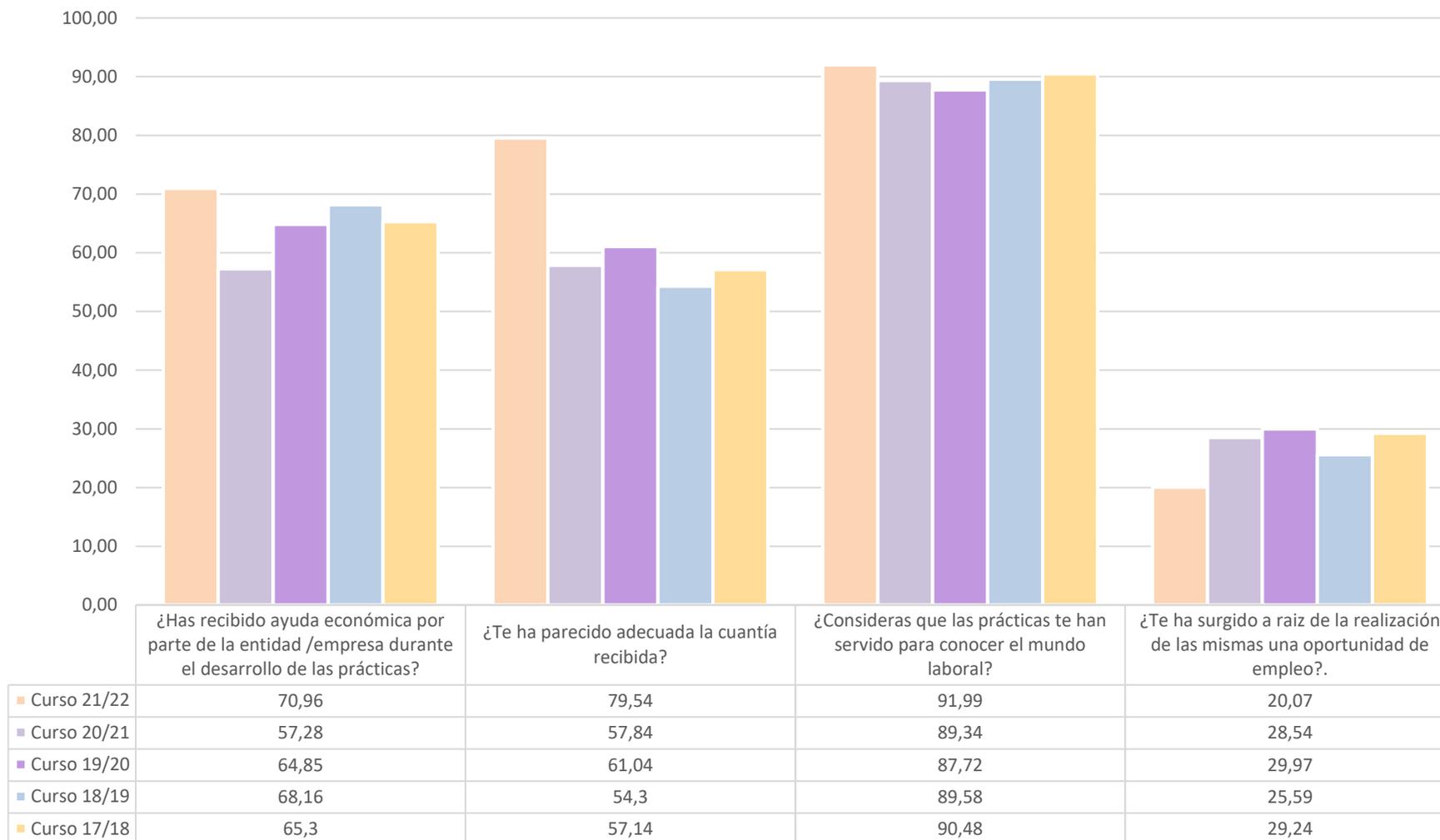
Titulación	Curricular		Extracurricular		Mixta		Total
	Empresa	UC	Empresa	UC	Empresa	UC	
Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas			3				3
Doble Grado en Física y Matemáticas			4	1	1		6
Experto Capacitación para la Incorporación al Mundo Laboral. Prog. Formación Personas con Discapacidad Intelectual	1						1
Experto Universitario en Contabilidad Financiera y Directiva			1				1
Experto Universitario en Derecho de Menores	1						1
Experto Univ. en Diseño y Validación de Nuevos Modelos de Negocio			1				1
Grado en Administración y Dirección de Empresas	2		35	7	12		56
Grado en Derecho	30		10	3	6		49
Grado en Economía	2		14	5	6		27
Grado en Enfermería	18		2	1			21
Grado en Física			4	3			7
Grado en Fisioterapia			6				6
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	4		3				7
Grado en Historia			2	10			12
Grado en Ingeniería Civil			14	1			15
Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos	1		2	2	2		7
Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros			1	1			2
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	1		6	4	4		15
Grado en Ingeniería Eléctrica			2		3		5
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática			16		3	1	20
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales			12	5	1		18
Grado en Ingeniería Informática	3		7	9	12		31
Grado en Ingeniería Marina	1		5		1		7
Grado en Ingeniería Marítima	4		1	1	4		10
Grado en Ingeniería Mecánica			13	1	4	1	19
Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	7		3	1	6		17
Grado en Ingeniería Química	2		4	9	4		19
Grado en Logopedia			2				2
Grado en Magisterio en Educación Primaria			1	1			2
Grado en Matemáticas	7		5	1	4	1	18
Grado en Relaciones Laborales	6		14		8		28
Máster en BIM en Ingeniería Civil			1				1
Máster en Comercio, Transportes y Comunicaciones Internacionales			4				4
Máster en Contabilidad Avanzada			1				1
Máster en Derecho de Comercio y Consumo			1	1			2
Máster en Derecho de Familia y Menores	1						1
Máster en Dirección de Recursos Humanos: el Valor de las Personas			5				5
Máster en Energías Renovables y Gestión Energética			1				1
Máster en Gestión del Negocio Marítimo y Logística Asociada	4				1		5
Máster en Ingeniería Ferroviaria			2				2
Máster en Mediación y Gestión de Conflictos			1				1
Máster en Tributación			2				2
Máster Internacional UC-UIMP en Tecnología, Rehabilitación y Gestión de la Edificación			1	1			2
Máster Univ. del Mediterráneo al Atlántico: La Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval				1			1
Máster Universitario en Acceso a la Profesión de Abogado	13				4		17
Máster Universitario en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas	2			1			3
Máster Universitario en Biología Molecular y Biomedicina			3				3

Máster Univ. en Ciencia de Datos / Master in Data Science	1		1		3		5
Máster Universitario en Ciencia e Ingeniería de la Luz	1		1	1			3
Máster Universitario en Costas y Puertos			2				2
Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA)			3		5		8
Máster Universitario en Dirección de Marketing (Empresas Turísticas)			8		2		10
Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico			2				2
Máster Universitario en Empresa y Tecnologías de la Información	3		2		2	1	8
Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria			2	4			6
Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas Hídricos			2				2
Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos			14	4			18
Máster Universitario en Ingeniería de Minas			1				1
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación			4				4
Máster Universitario en Ingeniería Industrial			13	2			15
Máster Universitario en Ingeniería Informática					1		1
Máster Universitario en Ingeniería Marina			2				2
Máster Universitario en Ingeniería Química	1	4	3		4		12
Máster Universitario en Ingeniería y Gestión Ambiental			1		2		3
Máster Universitario en Integridad y Durabilidad de Materiales, Componentes y Estructuras			1				1
Máster Universitario en Investigación e Innovación en Contextos Educativos	1			1			2
Máster Universitario en Investigación en Ingeniería Industrial			1	1			2
Máster Universitario en Matemáticas y Computación			1				1
Máster Universitario en Nuevos Materiales			1				1
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial	3			5		1	9
Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología	1	3		3		1	8
Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación	1		1		1		3
<b>Total</b>	<b>122</b>	<b>7</b>	<b>281</b>	<b>91</b>	<b>106</b>	<b>6</b>	<b>613</b>

### 3.- Resultados por apartados y comparativa encuestas últimos cursos



#### 4.- Remuneración, empleabilidad y utilidad de las prácticas



## 5.- Detalle de las respuestas obtenidas a cada pregunta

¿Cómo valorarías tu estancia en la empresa (acogida, ambiente, etc.)?

	Nº respuestas	Porcentaje
Nada satisfecho/a	7	1,14%
Poco satisfecho/a	12	1,96%
Satisfecho/a	39	6,36%
Muy satisfecho/a	98	15,99%
Totalmente satisfecho/a	457	74,55%
<b>TOTAL</b>	<b>613</b>	<b>100,00%</b>

En Entidades Externas	Nº respuestas	Porcentaje
Nada satisfecho/a	7	1,38%
Poco satisfecho/a	11	2,16%
Satisfecho/a	32	6,29%
Muy satisfecho/a	87	17,09%
Totalmente satisfecho/a	372	73,08%
<b>TOTAL</b>	<b>509</b>	<b>100,00%</b>

En la UC	Nº respuestas	Porcentaje
Nada satisfecho/a	0	0,00%
Poco satisfecho/a	1	0,96%
Satisfecho/a	7	6,73%
Muy satisfecho/a	11	10,58%
Totalmente satisfecho/a	85	81,73%
<b>TOTAL</b>	<b>104</b>	<b>100,00%</b>

¿Cómo valoras los medios y herramientas que se han puesto a tu disposición durante las prácticas?

	Nº respuestas	Porcentaje
Nada satisfecho/a	13	2,12%
Poco satisfecho/a	16	2,61%
Satisfecho/a	53	8,65%
Muy satisfecho/a	156	25,45%
Totalmente satisfecho/a	375	61,17%
<b>TOTAL</b>	<b>613</b>	<b>100,00%</b>

En Entidades Externas	Nº respuestas	Porcentaje
Nada satisfecho/a	12	2,36%
Poco satisfecho/a	13	2,55%
Satisfecho/a	45	8,84%
Muy satisfecho/a	133	26,13%
Totalmente satisfecho/a	306	60,12%
<b>TOTAL</b>	<b>509</b>	<b>100,00%</b>

En la UC	Nº respuestas	Porcentaje
Nada satisfecho/a	1	0,96%
Poco satisfecho/a	3	2,88%
Satisfecho/a	8	7,69%
Muy satisfecho/a	23	22,12%
Totalmente satisfecho/a	69	66,35%
<b>TOTAL</b>	<b>104</b>	<b>100,00%</b>

¿Las tareas realizadas estaban relacionadas con tus estudios?

	Nº respuestas	Porcentaje
Nada relacionadas	24	3,92%
Poco relacionadas	64	10,44%
Relacionadas	93	15,17%
Bastante relacionadas	130	21,21%
Muy relacionadas	302	49,27%
<b>TOTAL</b>	<b>613</b>	<b>100,00%</b>

En Entidades Externas	Nº respuestas	Porcentaje
Nada satisfecho/a	20	3,93%
Poco satisfecho/a	45	8,84%
Satisfecho/a	78	15,32%
Muy satisfecho/a	116	22,79%
Totalmente satisfecho/a	250	49,12%
<b>TOTAL</b>	<b>509</b>	<b>100,00%</b>

En la UC	Nº respuestas	Porcentaje
Nada satisfecho/a	4	3,85%
Poco satisfecho/a	19	18,27%
Satisfecho/a	15	14,42%
Muy satisfecho/a	14	13,46%
Totalmente satisfecho/a	52	50,00%
<b>TOTAL</b>	<b>104</b>	<b>100,00%</b>

¿Has adquirido y desarrollado competencias profesionales útiles de cara a la búsqueda de empleo (comunicación, trabajo en equipo, organización del tiempo, seguridad, motivación, creatividad, adaptabilidad, agilidad, perspectiva...)

	Nº respuestas	Porcentaje
Nada útiles	11	1,79%
Poco útiles	37	6,04%
Útiles	109	17,78%
Muy útiles	212	34,58%
Totalmente útiles	241	39,31%
No se / no contesto	3	0,49%
<b>TOTAL</b>	<b>613</b>	<b>100,00%</b>

En Entidades Externas	Nº respuestas	Porcentaje
Nada útiles	10	1,96%
Poco útiles	31	6,09%
Útiles	85	16,70%
Muy útiles	186	36,54%
Totalmente útiles	195	38,31%
No se / no contesto	2	0,39%
<b>TOTAL</b>	<b>509</b>	<b>100,00%</b>

En la UC	Nº respuestas	Porcentaje
Nada útiles	1	0,96%
Poco útiles	6	5,77%
Útiles	24	23,08%
Muy útiles	26	25,00%
Totalmente útiles	46	44,23%
No se / no contesto	1	0,96%
<b>TOTAL</b>	<b>104</b>	<b>100,00%</b>

¿Consideras que la duración de las prácticas ha sido suficiente para cumplir el proyecto formativo?

	Nº respuestas	Porcentaje
Muy insuficiente	14	2,28%
Insuficiente	42	6,85%
Adecuado	116	18,92%
Bastante adecuado	172	28,06%
Muy adecuado	269	43,88%
<b>TOTAL</b>	<b>613</b>	<b>100,00%</b>

En Entidades Externas	Nº respuestas	Porcentaje
Muy insuficiente	13	2,55%
Insuficiente	36	7,07%
Adecuado	97	19,06%
Bastante adecuado	139	27,31%
Muy adecuado	224	44,01%
<b>TOTAL</b>	<b>509</b>	<b>100,00%</b>

En la UC	Nº respuestas	Porcentaje
Muy insuficiente	1	0,96%
Insuficiente	6	5,77%
Adecuado	19	18,27%
Bastante adecuado	33	31,73%
Muy adecuado	45	43,27%
<b>TOTAL</b>	<b>104</b>	<b>100,00%</b>

¿Has recibido ayuda económica por parte de la entidad /empresa durante el desarrollo de las prácticas?

	Nº respuestas	Porcentaje
SI	435	70,96%
NO	178	29,04%
<b>TOTAL</b>	<b>613</b>	<b>100,00%</b>

En Entidades Externas	Nº respuestas	Porcentaje
SI	334	65,62%
NO	175	34,38%
<b>TOTAL</b>	<b>509</b>	<b>100,00%</b>

En la UC	Nº respuestas	Porcentaje
SI	101	97,12%
NO	3	2,88%
<b>TOTAL</b>	<b>104</b>	<b>100,00%</b>

¿Te ha parecido adecuada la cuantía recibida?

	Nº respuestas	Porcentaje
SI	346	56,44%
NO	89	14,52%
No se / no contesto	178	29,04%
<b>TOTAL</b>	<b>613</b>	<b>100,00%</b>

En Entidades Externas	Nº respuestas	Porcentaje
SI	256	50,29%
NO	78	15,32%
No se / no contesto	175	34,38%
<b>TOTAL</b>	<b>509</b>	<b>100,00%</b>

En la UC	Nº respuestas	Porcentaje
SI	90	86,54%
NO	11	10,58%
No se / no contesto	3	2,88%
<b>TOTAL</b>	<b>104</b>	<b>100,00%</b>

¿Cómo valoras la atención prestada por el tutor profesional de la empresa?

	Nº respuestas	Porcentaje
Muy mala	22	3,59%
Mala	21	3,43%
Aceptable	55	8,97%
Buena	94	15,33%
Muy buena	421	68,68%
<b>TOTAL</b>	<b>613</b>	<b>100,00%</b>

En Entidades Externas	Nº respuestas	Porcentaje
Muy mala	21	4,13%
Mala	18	3,54%
Aceptable	47	9,23%
Buena	81	15,91%
Muy buena	342	67,19%
<b>TOTAL</b>	<b>509</b>	<b>100,00%</b>

En la UC	Nº respuestas	Porcentaje
Muy mala	1	0,96%
Mala	3	2,88%
Aceptable	8	7,69%
Buena	13	12,50%
Muy buena	79	75,96%
<b>TOTAL</b>	<b>104</b>	<b>100,00%</b>

¿Cómo valoras la atención prestada por tu tutor académico?

	Nº respuestas	Porcentaje
Muy mala	40	6,53%
Mala	33	5,38%
Aceptable	127	20,72%
Buena	122	19,90%
Muy buena	291	47,47%
<b>TOTAL</b>	<b>613</b>	<b>100,00%</b>

En Entidades Externas	Nº respuestas	Porcentaje
Muy mala	35	6,88%
Mala	28	5,50%
Aceptable	108	21,22%
Buena	108	21,22%
Muy buena	230	45,19%
<b>TOTAL</b>	<b>509</b>	<b>100,00%</b>

En la UC	Nº respuestas	Porcentaje
Muy mala	5	4,81%
Mala	5	4,81%
Aceptable	19	18,27%
Buena	14	13,46%
Muy buena	61	58,65%
<b>TOTAL</b>	<b>104</b>	<b>100,00%</b>

¿Te han resultado útiles para saber a qué quieres dedicarte, una vez finalices tus estudios?

	Nº respuestas	Porcentaje
Nada útiles	25	4,08%
Poco útiles	45	7,34%
Útiles	121	19,74%
Muy útiles	190	31,00%
Totalmente útiles	232	37,85%
<b>TOTAL</b>	<b>613</b>	<b>100,00%</b>

En Entidades Externas	Nº respuestas	Porcentaje
Nada útiles	19	3,73%
Poco útiles	30	5,89%
Útiles	100	19,65%
Muy útiles	163	32,02%
Totalmente útiles	197	38,70%
<b>TOTAL</b>	<b>509</b>	<b>100,00%</b>

En la UC	Nº respuestas	Porcentaje
Nada útiles	6	5,77%
Poco útiles	15	14,42%
Útiles	21	20,19%
Muy útiles	27	25,96%
Totalmente útiles	35	33,65%
<b>TOTAL</b>	<b>104</b>	<b>100,00%</b>

¿Consideras que las prácticas te han servido para conocer el mundo laboral?

	Nº respuestas	Porcentaje
SI	528	86,13%
NO	46	7,50%
No sé / no contesto	39	6,36%
<b>TOTAL</b>	<b>613</b>	<b>100,00%</b>

En Entidades Externas	Nº respuestas	Porcentaje
SI	455	89,39%
NO	30	5,89%
No sé / no contesto	24	4,72%
<b>TOTAL</b>	<b>509</b>	<b>100,00%</b>

En la UC	Nº respuestas	Porcentaje
SI	73	70,19%
NO	16	15,38%
No sé / no contesto	15	14,42%
<b>TOTAL</b>	<b>104</b>	<b>100,00%</b>

¿Te ha surgido a raíz de la realización de las mismas una oportunidad de empleo?

ENCUESTA CURSO 21/22	Nº respuestas	Porcentaje	ENCUESTA CURSO 20/21	Nº respuestas	Porcentaje	ENCUESTA CURSO 19/20	Nº respuestas	Porcentaje	ENCUESTA CURSO 18/19	Nº respuestas	Porcentaje	ENCUESTA CURSO 17/18	Nº respuestas	Porcentaje
SI	123	20,07%	SI	153	28,54%	SI	110	29,97%	SI	184	25,59%	SI	193	29,24%
NO	490	79,93%	NO	383	71,46%	NO	257	70,03%	NO	535	74,41%	NO	467	70,76%
<b>TOTAL</b>	<b>613</b>	<b>100,00%</b>	<b>TOTAL</b>	<b>536</b>	<b>100,00%</b>	<b>TOTAL</b>	<b>367</b>	<b>100,00%</b>	<b>TOTAL</b>	<b>719</b>	<b>100,00%</b>	<b>TOTAL</b>	<b>660</b>	<b>100,00%</b>

En Entidades Externas	Nº respuestas	Porcentaje
SI	120	23,58%
NO	389	76,42%
<b>TOTAL</b>	<b>509</b>	<b>100,00%</b>

En la UC	Nº respuestas	Porcentaje
SI	3	2,88%
NO	101	97,12%
<b>TOTAL</b>	<b>104</b>	<b>100,00%</b>

¿Qué tipo de contrato te ofrecieron?

	Nº respuestas	Porcentaje
Contrato de duración determinada a tiempo completo	15	12,20%
Contrato de duración determinada a tiempo parcial	4	3,25%
Contrato en prácticas	35	28,46%
Contrato indefinido a tiempo completo	36	29,27%
Contrato indefinido a tiempo parcial	4	3,25%
Contrato para la formación	8	6,50%
Contrato por obra o servicio	3	2,44%
No sé / no contesto	18	14,63%
<b>TOTAL</b>	<b>123</b>	<b>100,00%</b>

Satisfacción global con la entidad /empresa donde has realizado las prácticas

	Nº respuestas	Porcentaje
Nada satisfecho/a	11	1,79%
Poco satisfecho/a	42	6,85%
Satisfecho/a	108	17,62%
Muy satisfecho/a	192	31,32%
Totalmente satisfecho/a	258	42,09%
No sé / no contesto	2	0,33%
<b>TOTAL</b>	<b>613</b>	<b>100,00%</b>

En Entidades Externas	Nº respuestas	Porcentaje
Nada satisfecho/a	11	2,16%
Poco satisfecho/a	36	7,07%
Satisfecho/a	97	19,06%
Muy satisfecho/a	163	32,02%
Totalmente satisfecho/a	200	39,29%
No sé / no contesto	2	0,39%
<b>TOTAL</b>	<b>509</b>	<b>100,00%</b>

En la UC	Nº respuestas	Porcentaje
Nada satisfecho/a	0	0,00%
Poco satisfecho/a	6	5,77%
Satisfecho/a	11	10,58%
Muy satisfecho/a	29	27,88%
Totalmente satisfecho/a	58	55,77%
No sé / no contesto	0	0,00%
<b>TOTAL</b>	<b>104</b>	<b>100,00%</b>

Satisfacción global con la gestión del COIE

	Nº respuestas	Porcentaje
Nada satisfecho/a	6	0,98%
Poco satisfecho/a	30	4,89%
Satisfecho/a	170	27,73%
Muy satisfecho/a	176	28,71%
Totalmente satisfecho/a	224	36,54%
No sé / no contesto	7	1,14%
<b>TOTAL</b>	<b>613</b>	<b>100,00%</b>

En Entidades Externas	Nº respuestas	Porcentaje
Nada satisfecho/a	6	1,18%
Poco satisfecho/a	25	4,91%
Satisfecho/a	147	28,88%
Muy satisfecho/a	152	29,86%
Totalmente satisfecho/a	174	34,18%
No sé / no contesto	5	0,98%
<b>TOTAL</b>	<b>509</b>	<b>100,00%</b>

En la UC	Nº respuestas	Porcentaje
Nada satisfecho/a	0	0,00%
Poco satisfecho/a	5	4,81%
Satisfecho/a	23	22,12%
Muy satisfecho/a	24	23,08%
Totalmente satisfecho/a	50	48,08%
No sé / no contesto	2	1,92%
<b>TOTAL</b>	<b>104</b>	<b>100,00%</b>

Satisfacción global con las prácticas

	Nº respuestas	Porcentaje
Nada satisfecho/a	11	1,79%
Poco satisfecho/a	42	6,85%
Satisfecho/a	108	17,62%
Muy satisfecho/a	192	31,32%
Totalmente satisfecho/a	258	42,09%
No sé / no contesto	2	0,33%
<b>TOTAL</b>	<b>613</b>	<b>100,00%</b>

En Entidades Externas	Nº respuestas	Porcentaje
Nada satisfecho/a	11	2,16%
Poco satisfecho/a	36	7,07%
Satisfecho/a	97	19,06%
Muy satisfecho/a	163	32,02%
Totalmente satisfecho/a	200	39,29%
No sé / no contesto	2	0,39%
<b>TOTAL</b>	<b>509</b>	<b>100,00%</b>

En la UC	Nº respuestas	Porcentaje
Nada satisfecho/a	0	0,00%
Poco satisfecho/a	6	5,77%
Satisfecho/a	11	10,58%
Muy satisfecho/a	29	27,88%
Totalmente satisfecho/a	58	55,77%
No sé / no contesto	0	0,00%
<b>TOTAL</b>	<b>104</b>	<b>100,00%</b>

## 6.- Opiniones, sugerencias y/o quejas

### ¿Consideras que se puede mejorar en algún aspecto tu estancia en la empresa?

(texto reproducido exactamente como ha sido aportado por los participantes en la encuesta)

Centro	Tipo de práctica	Opinión
Empresa	Mixta	- Que tengan que ver con el grado cursado - Que el tutor en la empresa sea realmente un supervisor o alguien con el que trabajas diariamente. En mi caso era un chico de RRHH con el que nunca hablé, solo para pedirle que me firmara papeles.
Empresa	Mixta	6 meses me parecen muy pocos para aprender todo, sobre todo en el proyecto donde yo he estado. Pero aún así están muy bien porque he aprendido cantidad de cosas.
UC	Curricular	A pesar de ser prácticas de laboratorio, se podría ir algún día al yacimiento para ver de dónde se extrae el material que se procesa.
Empresa	Extracurricular	Ajustar mejor el horario a la carga de trabajo o viceversa para evitar horas de inactividad
Empresa	Curricular	Al ser funciones en las que necesitas experiencia pienso que se deberían alargar un poco más.

Empresa	Mixta	Alargar la duración
UC	Extracurricular	Alguna tarea muy en específico, no estaba del todo relacionada con lo que supondría la práctica.
UC	Extracurricular	Ampliación de la formación relacionada con los aspectos más concretos de la práctica.
Empresa	Extracurricular	Aún no he recibido la ayuda económica que la empresa debe pagarme por mi estancia allí durante las prácticas.
Empresa	Mixta	Ciertas destrezas que me faltaban debido a la poca experiencia que contaba, nervios a la hora de estar hablando con proveedores por teléfono, etc.
Empresa	Extracurricular	Conceder algún día de vacaciones cuando las prácticas sean a tiempo completo y de 6 meses
Empresa	Extracurricular	Conocimientos más amplios sobre la empresa
Empresa	Extracurricular	Considero que las prácticas que he desarrollado han sido altamente notables y la única cosa que quizás considero que se debería mejorar es una mayor comunicación en cuanto al seguimiento de las mismas vía alumna-tutor prácticas UC. Por lo demás, no tengo objeción ninguna.
Empresa	Extracurricular	CONSIDERO QUE NO HAY ASPECTO SIGNIFICATIVO A MEJORAR.
Empresa	Extracurricular	Creo que debería mejorar el realizar las tareas más tranquilo y no querer hacer las cosas rápido para terminarlas antes, ya que lo que importa realmente es realizar el trabajo pero realizarlo de forma correcta y haciéndolo tranquilo se evitan errores que pueden ser corregidos
Empresa	Mixta	Creo que ha sido perfecto
Empresa	Curricular	Creo que independientemente de la empresa en la que se realicen las prácticas, todos los alumnos deberían disponer de una bolsa de ayuda económica al mes justa.
Empresa	Mixta	Creo que la posibilidad de mejora sería posible con algo más de tiempo, por lo demás, estoy muy contenta con mi experiencia de prácticas.
Empresa	Extracurricular	Creo que no se forma laboralmente al estudiante. Se realizan trabajos de características idénticas a los de otros trabajadores con las mismas responsabilidades y las posibles llamadas de atención en caso de que no se realicen de forma correcta. Eso genera bastante mal estar ya que no estás preparado para asumir esas responsabilidades y tampoco se recompensa económicamente por ello
Empresa	Mixta	Creo que recibí poca formación al entrar en la empresa, y tuve que preguntar todo a mis compañeros, lo cual no está mal, pero me habría gustado una semana de formación para tener una mejor idea del funcionamiento del software que llevan aquí
Empresa	Curricular	Creo que tal y como hemos organizado el horario de las prácticas no hay nada que mejorar ya que estaba adaptado correctamente con mis horas de estudio y clases en la universidad. Además, la extensión de las mismas ha hecho que pueda adquirir los conocimientos que se indicaban correctamente.
UC	Extracurricular	Creo que una duración mayor hubiese sido de mutuo beneficio para ambos
Empresa	Extracurricular	Cuando un compañero tiene COVID, se debería decir al becario también. La terminación fue brusca, lo podían haber dicho con más tiempo y, sin embargo, lo hicieron justo antes de terminar la jornada del viernes. Me di cuenta de que algunas cosas no eran ciertas. Me creo un sentimiento bastante triste. Nunca hubo mucha integración, pero el irte así no deja buen sabor de boca.
UC	Extracurricular	darme de baja en la Seguridad Social durante el periodo vacacional de Semana Santa está bastante feo, sobretodo teniendo en cuenta lo poco que se paga y siendo por parte de la universidad, quien debería dar ejemplo y no ratear.
Empresa	Mixta	Debería existir una posibilidad de prolongar el periodo de prácticas.
Empresa	Curricular	Dedicar algo de más tiempo a la formación técnica
Empresa	Extracurricular	Definir claramente que festividades aplican al estudiante y si se debe regir por los festivos de la localidad de la empresa o los de la UC
Empresa	Extracurricular	Detallar con mayor exactitud los objetivos de las prácticas, las tareas y responsabilidades que tiene el alumno.
UC	Extracurricular	Disminuir la carga de trabajo. El número de horas del contrato no se corresponde con las reales y, pese a eso, el proyecto no fue concluido.
Empresa	Extracurricular	Duración de 1 año
Empresa	Curricular	El control en que todos os alumnos efectivamente realicemos las prácticas el número de horas obligatorio.

Empresa	Extracurricular	El hacer trabajos relacionados con los estudios realizados
Empresa	Extracurricular	El horario me parece excesivo. Podría recortarse un poco.
Empresa	Curricular	El modelo de elección, donde nos hemos tenido que organizar los propios alumnos contactando con gente que no pertenecía a nuestro curso. Además, que los exámenes finales sean justo el día después de terminar las prácticas es algo que no nos deja disfrutar al 100% de la última semana
Empresa	Extracurricular	El pago
Empresa	Curricular	El principal problema, a mí parecer, es que la empresa era demasiado pequeña (éramos 3 personas contando con mi jefe), por lo que no he podido ver qué modelos organizativos existen realmente (poca organización había).
Empresa	Mixta	El proceso de convalidación debería ser más simple, ya que en el momento de hacer la matrícula se recomienda matricularse en asignaturas que no vas a cursar para luego convalidar con las practicas, apareciendo aún así en las listas de la asignatura.
Empresa	Mixta	El proceso para comenzar las prácticas no es muy claro ya que tuve que preguntar a varias personas y no fue muy ágil.
Empresa	Extracurricular	El que nos enseñen y nos asignen tareas. Nada.
Empresa	Extracurricular	El salario, ya que no he recibido ni un sólo euro, teniendo que pagarme absolutamente todo, desde vivienda, comida, gasolina... etc
Empresa	Extracurricular	El sueldo y que de realicen más cosas relacionadas con mis estudios, en vez de que se gestione tanto papeleo. Es decir, más trabajo técnico y menos de papeleo, un equilibrio entre ambas cosas.
Empresa	Curricular	El tiempo
Empresa	Extracurricular	El tiempo invertido por parte del tutor de prácticas hacia el alumno. Debería dedicar algo más de tiempo a enseñar al alumno en prácticas.
Empresa	Curricular	El tiempo, creo que deberían comenzar antes, para evitar solapamientos con otras actividades.
Empresa	Extracurricular	El trabajo que estuve realizando para el departamento de SHEQ estaba más relacionado con el departamento de informática, con lo cual, desde mi punto de vista, se me ha colocado en el departamento equivocado, ya que mis compañeros no me podían ayudar con el trabajo.
Empresa	Extracurricular	El trabajo que nos proponen a los becarios en la empresa. No hay apenas trabajo para los alumnos de practicas, y cuando lo hay es siempre rellenar plantillas con datos que nos dan. No nos enseñan a obtener esos datos. Mi tutora de la empresa fue quien menos caso nos hizo a ambos becarios, en total me dio trabajo un único día en todo el periodo de formación. Nada contento. Podrían indicar si va a haber trabajo o no, para teletrabajar o tener el día libre. El trabajo que nos daban lo podría hacer cualquier persona sin ningún tipo de estudio. En ningún momento tienes que pensar, solo seguir 2 pautas que nos dan. Personalmente prefiero no tener ninguna beca de ayuda y aprender, que cobrar 300 euros por no hacer nada. El tiempo perdido vale mucho mas que lo que se gana. Se trata de practicas formativas y la formación ha sido prácticamente nula.
Empresa	Extracurricular	El trámite desde que consigues prácticas hasta que empiezas
Empresa	Extracurricular	El trato con el alumno/a en prácticas, así como la enseñanza en las labores a realizar, ya que pese a que no sean de gran complejidad el seguimiento es bastante escaso y una vez se comprueba la existencia de algún error, se crea una ambiente laboral de tensión, muy desagradable.
Empresa	Curricular	El tutor profesional. Nefasto.
Empresa	Extracurricular	Empezar las practicas antes y adecuarlos con los horarios de clases.
Empresa	Curricular	En cuanto a las prácticas el aspecto a mejorar que puedo destacar es el tiempo, aunque he podido aprender muchos conocimientos y la relevancia del papel que tienen los administradores de fincas, me ha faltado algo más de tiempo, para así poder contar con un mayor número de medios para poder adentrarme más en la actividad principal y no tanto en actividades de apoyo a fin de, obtener una mayor responsabilidad por parte de la empresa.

Empresa	Curricular	En el caso de esta práctica. Si fuera posible acompañar más veces al tutor durante la realización de las diligencias de supervisión en puerto sería mejor. Por otro lado si fuera posible delegar más tareas habituales que tutor necesite mejor. Existe una plataforma de trabajo habitual, pero si otra más mejor aparte de los trabajos y estudios.
Empresa	Curricular	En el Despacho en el que he estado realizando las prácticas considero que no hay aspectos que hay que mejorar ya que hay buen ambiente laboral y me han acogido como si fuese un miembro mas del despacho.
Empresa	Curricular	En general la experiencia ha sido muy buena, he tenido un contacto real con la abogacía y me ha permitido comprender aspectos teóricos del grado.
Empresa	Curricular	En general, la experiencia con el departamento que me ha tocado ha sido muy buena, lo único que creo que se podría mejorar es el tener algún tipo de ayuda para la movilidad ya que al vivir en una ciudad diferente al lugar de prácticas, supone para mi familia un alto gasto de gasolina. El usar el transporte público es una opción que en ocasiones he usado, pero debido a la situación de la empresa y las redes de transporte que hay actualmente, tardo mucho tiempo en ir y venir desde mi lugar de residencia y no es una opción muy viable si tengo que estudiar o trabajar.
Empresa	Extracurricular	En mi departamento, por lo menos, no he aprendido nada pero en otros departamentos mis compañeros si que estaban encantados.
Empresa	Extracurricular	En practicas en las que el periodo de duracion sea de 6 meses, solapandose con los dos cuatrimestres. Dar la posibilidad de poder ampliar / modificar el numero de horas. Me explico: Si la carga lectiva en el primer cuatrimestre me limita a realizar la practica en 20h y en el siguiente cuatrimestre practicamente no hay carga lectiva, poder ampliar la horas realizadas para poder implicarse de forma mas adecuada y sacarle mayor partido.  Por otro lado, por motivos que tiene la Universidad de Cantabria, no permite a las empresas hacer ampliaciones. Me parece importante que si la empresa valora el poder realizar una ampliacion al alumno que se pueda gestionar sin esa limitacion.
Empresa	Curricular	En relación con la empresa, creo que debería mejorar el trato a los alumnos en prácticas, ya que se nos abandona un poco.
Empresa	Extracurricular	En todos los aspecto ha sido satisfactorio, por lo cuál no cambiaría nada.
UC	Extracurricular	Es difícil determinar como mejorar las prácticas. Simplemente el contenido de las mismas no era de mi interés de cara a mi futuro laboral y por ello tenía ganas de finalizar el periodo de prácticas.
Empresa	Extracurricular	Está todo bien.
Empresa	Mixta	Estar en equipos de trabajo bien definidos. No en equipos donde no hay un responsable técnico estilo un project manager o analista o alguna persona con experiencia en el desarrollo de proyectos web. Ya que la persona que se encargaba de asignarme tareas era todavía estudiante de la UC de mi mismo año sin experiencia en las tecnologías usadas ni en coordinar equipos
Empresa	Mixta	Facilidad de la tarea propuesta por la entidad
Empresa	Mixta	Hacer cosas más cercanas a lo estudiado en la carrera
Empresa	Mixta	Hacerla en meses donde haya mas trabajos, mas atencion por parte del tutor profesional
Empresa	Curricular	Hacerlas presencialmente y una mayor atención por parte de la empresa.
Empresa	Extracurricular	Han sido unas prácticas inmejorables.
UC	Extracurricular	He estado muy contenta, no cambiaría nada.
UC	Extracurricular	Hubiera estado bien poder estar más tiempo. Hay bastantes cosas por hacer y en dos meses no ha dado tiempo a todo lo que nos hubiera gustado.
Empresa	Mixta	Involucrar más al estudiante en las tareas diarias de la empresa
Empresa	Extracurricular	Jornada intensiva en verano, al igual que el resto de trabajadores de la empresa
Empresa	Curricular	La asignatura de practicas, no tiene un período específico, un horario establecido dentro del master como lo tienen el resto de las asignaturas. Esto hace que resulte muy complicado cuadrar horarios, especialmente para aquellos que también trabajamos.

Empresa	Extracurricular	La convalidación de extracurriculares y curriculares debería de ser prácticamente automática presentando el contrato de trabajo
Empresa	Curricular	La duración
Empresa	Curricular	La duración de las prácticas consideró que es corta ya que los procesos que se tramitan se extienden mucho en el tiempo y no es posible conocer un caso de principio a fin
Empresa	Extracurricular	La duración de las prácticas se podría ampliar.
Empresa	Mixta	La duración de las prácticas, al final en 3 meses en una empresa no te da tiempo a abarcar todos los aspectos.
Empresa	Curricular	La duración. Creo que sería una buena opción que las prácticas externas pudiesen ser considerados como dos asignaturas optativas si el estudiante así lo quisiera, y poder de esta forma estar el doble de tiempo en ellas.
UC	Curricular	La duración. Me gustaría que estas fueran mas largas que 75h.
Empresa	Curricular	La estadía de prácticas, si bien se entiende que es difícil ampliarla con otros grados y másteres que tienen una mayor prioridad y más antigüedad.
UC	Extracurricular	La experiencia en el SOUCAN ha sido maravillosa, pero muy corta. Se han quedado muchos proyectos a medias y considero que sería necesario ampliar este tipo de prácticas a, por lo menos, el curso académico completo para poder poner en práctica todo lo aprendido. Asimismo, el finalizar el contrato a pocos días de los días clave (Jornada de Puertas Abiertas, Feria de Familias, etc.), proyectos en los que se lleva trabajando desde el minuto uno supone que la unidad se quede "colgada" y tenga que encargarse de tareas fundamentales en las que los becarios tenemos una gran participación y no podamos participar de aquello en lo que hemos puesto tanta ilusión.
Empresa	Extracurricular	La experiencia ha sido inmejorable, tanto por el trato recibido, como por lo que me han enseñado.
Empresa	Extracurricular	LA EXPERIENCIA HA SIDO MUY PLACENTERA, HE REALIZADO MUCHAS TAREAS DIFERENTES Y HE PODIDO CONOCER UN MONTÓN DE COSAS.
UC	Extracurricular	La extensión de la práctica: quizás por nueve meses o con posibilidad de renovación dado que cuando ya los pasantes conocemos adecuadamente el manejo de las tareas, debemos dejar la pasantía.
Empresa	Curricular	La facilidad para los tramites y la documentación
Empresa	Curricular	La flexibilidad horaria
Empresa	Curricular	La memoria a realizar después de las prácticas me parece muy puntillosa e innecesaria; así como las horas (60) me parecen una vergüenza porque no da tiempo a nada, ni a integrarse ni a conocer todas las labores de la empresa ni a aprender adecuadamente.
Empresa	Curricular	La oferta de prácticas en relación a mi grado.
Empresa	Extracurricular	La relación acerca de trámites administrativos, regular el periodo de prórroga de prácticas y el aprovechamiento de becarios
Empresa	Extracurricular	La retribución que se da por las prácticas es muy escasa, teniendo en cuenta que en prácticas realizamos las mismas labores que un trabajador normal y los tutores no están pendientes día a día de ayudarnos con las dificultades
UC	Extracurricular	La verdad es que el trato recibido por los miembros del equipo dejaba mucho que desear. Había constantemente bromas orientadas hacia la labor de los "becarios" es decir, como nos llamaban a los que estábamos de prácticas, intentando que realizáramos labores que no nos correspondían o incluso las suyas propias. Además, hemos tenido que soportar miradas, gestos o incluso chistes machistas, que si bien no iban orientados hacia las mujeres del equipo hacía que todas se sintieran incómodas. Sin embargo, el tutor de la unidad nos ha tratado siempre con respeto e intentando que aprendiéramos, realmente no creo que sea consciente del trato que reciben las personas de prácticas y los voluntarios, ya que cuando él está presente actúan de un modo totalmente distinto. Incluso hablaban mal del propio tutor, haciendo bromas sobre su persona y criticando su modo de gestionar los temas relacionados con el yacimiento.

		Por lo que, el único aspecto a mejorar sería el trato del equipo hacia las personas en prácticas, para que hubieran sido no solo productivas en el ámbito académico sino que hubiera sido agradable el realizarlas.
Empresa	Extracurricular	La verdad que en cuanto a las prácticas que he realizado no tengo ningún tipo de queja, ni en cuanto a formación ni en cuanto a atención prestada por parte de mi tutor y compañeros.
Empresa	Mixta	Las ayudas/becas ofrecidas en las ofertas, en muchos casos incluyen muchas horas y no se ve reflejado en la beca.
Empresa	Mixta	Las prácticas en general han sido muy aceptables y me he sentido muy asusto dentro de la empresa. Ellos querían que yo continuase y estaban super contentos conmigo. Eso sí, al no poder contratarme como becario rápidamente buscaron a otro. Eso es lo que no me ha gustado nada, cuando me han hecho mucho hincapié en quedarme.
UC	Extracurricular	Las prácticas en su mayor parte consisten en recepción de correos/llamadas y despliegue de equipos. Estaría bien ayudar más al equipo en tareas algo más complejas.
Empresa	Extracurricular	Las prácticas eran online lo que dificulta un poco el aprendizaje
UC	Extracurricular	Las prácticas estuvieron acorde a lo estipulado en el contrato. No considero que necesiten algún cambio.
Empresa	Curricular	Las prácticas han sido adecuadas.
Empresa	Curricular	Las prácticas las he desarrollado en la empresa Polaris Survey. La atención recibida no ha podido ser mejor, he aprendido muchísimo y me he sentido involucrado en los trabajos a realizar, como si fuese un trabajador más de la empresa. Lo único que mejoraría de mis prácticas sería la duración, ya que en este mes he aprendido muchísimo y creo que si la duración de las prácticas fuese mayor podría aprender muchísimas cosas más.  En cuanto a la búsqueda de las prácticas por parte del máster estoy muy descontento, ya que he sido yo quien he tenido que buscarme las prácticas cuando el máster, desde el principio, las garantizaba.
UC	Extracurricular	las practicas se han llevado de la mejor manera.
Empresa	Extracurricular	Las tareas a desarrollar puesto que eran tareas muy mecánicas y nada relacionadas con mis estudios. La beca de ayuda
Empresa	Mixta	Lo que realmente quieren no es un becario, sino un trabajador a mitad de precio.
Empresa	Extracurricular	Lo único que podría mejrar es la empresa nos pagara a los alumnos.
UC	Mixta	Manejo del tiempo y la comunicación
Empresa	Curricular	Más atención por parte de la empresa, incluido el tutor.
Empresa	Curricular	Más atención por parte de mi responsable de prácticas, que conozca bien el proyecto en que estoy trabajando para poder guiarme de una forma más adecuada.
Empresa	Curricular	Mas horas y facilidades para compaginarlo con las clases en la universidad
Empresa	Extracurricular	Más tareas de responsabilidad o diversificar más las labores a realizar en la práctica, una mejor inclusión profesional.
UC	Extracurricular	Más tiempo en las prácticas
UC	Extracurricular	Mayor aprendizaje de habilidades informáticas
Empresa	Extracurricular	mayor atención a los becarios
Empresa	Mixta	Mayor atención para el aprendizaje del alumno
Empresa	Extracurricular	Mayor carga de trabajo o menos horas, ya que no se llenaba la jornada con tareas
Empresa	Mixta	Mayor diversidad de tareas a realizar.

Empresa	Mixta	Mayor duración de las prácticas
Empresa	Extracurricular	Mayor tiempo de formación
UC	Extracurricular	Mayor tiempo en mostrador para aprender mas a tratar con donaciones o prestamos interbibliotecarios
Empresa	Curricular	Me considero una persona tímida y por eso creo que tengo que mejorar un poco mi expresión de cara al público
UC	Extracurricular	Me gustaría que pudieran tener una duración mayor.
Empresa	Mixta	Me han formado para trabajar específicamente en esa empresa más que en herramientas o frameworks. Las prácticas ofrecidas no tenían que ver con el trabajo realizado.
Empresa	Extracurricular	Me hubiese gustado estar mas tiempo
Empresa	Extracurricular	Me hubiese gustado que se me hubiese pagado por lo menos la gasolina para ir a trabajar.
Empresa	Curricular	Mejor atención por parte de la universidad
Empresa	Extracurricular	Mejor planteamiento
Empresa	Extracurricular	Mejorar el convenio con las empresas, pues los becarios están muy capados en sus funciones debido a los seguros. Esto dificulta estar al 100% y poder colaborar de manera activa en el desempeño de las funciones propias del puesto y/o departamento.
Empresa	Curricular	Mejoraría el proceso de elección de las plazas, pues fue bastante caótico y a última hora, y lo tuvimos que realizar los alumnos sin poder pedir ayuda a nadie.
Empresa	Extracurricular	Mi tutor de prácticas tiene muchas responsabilidades a las que atender, eso hace que muchas veces resulte muy difícil acceder a preguntarle dudas. Entiendo que por su puesto es muy difícil dedicar tiempo a un alumno en prácticas, sin embargo, considero que si él pudiera disponer de una menor carga de trabajo las prácticas podrían ser más fructíferas para alumnos que estén por venir.
Empresa	Curricular	Módulos de 1 0 2 semanas más, ya que la sensación general es que acabamos las prácticas cuando empezamos a estar más cómodos y a mejorar en muchas de las competencias.
Empresa	Curricular	Nada ,mi experiencia en las prácticas ha sido totalmente satisfactoria cumpliendo con mis expectativas de responsabilidades y aptitudes laborales aprendidas durante mis estudios.Tanto el COIE como la tututa asignada han sido de gran ayuda.
Empresa	Curricular	Nada más que solamente estar concentrado en el trabajo.
Empresa	Curricular	Nada, creo que me han dado la oportunidad de trabajar como una más incluso asumiendo responsabilidades que ellos asumían y darme cuenta realmente de lo que es estar en el ámbito laboral.
Empresa	Curricular	Nada, has sido súper útiles
Empresa	Curricular	Ninguna en particular, todo correcto.
UC	Extracurricular	Ninguna, he estado súper a gusto.
Empresa	Curricular	Ninguna, todo ha sido muy positivo y enriquecedor hasta ahora.
Empresa	Mixta	Ninguno, el trato ha sido excelente. Además, las tareas que me han asignado han hecho que aprenda a utilizar nuevas aplicaciones y que aumenten mis conocimientos a cerca de la gestion municipal (especialmente en recaudacion).
Empresa	Curricular	Ninguno, mi experiencia ha sido excelente.
Empresa	Mixta	Ninguno, todo ha sido estupendo
Empresa	Mixta	Ninguno. Todo perfecto.
UC	Extracurricular	No considero que sea necesario mejorar en ningún aspecto.

Empresa	Extracurricular	No contratar un becario, para realizar tareas que los profesionales no quieren hacer, no dejar horas muertas al estudiante ya que pierde su tiempo, enseñar realmente tareas que se hacen reales en la empresa y dar tareas reales diarias al becario para que no le pregunte a todos los profesionales en que puede ayudar porque nunca daban tareas diarias. Por otro lado el ambiente laboral fue muy bueno.
Empresa	Curricular	No empezar con tanta vergüenza
UC	Extracurricular	No entiendo la utilidad del tutor académico. No hablé con él en ningún momento, ni se puso en contacto con nosotros. Es una figura totalmente ausente, al menos en mi experiencia.
Empresa	Curricular	No lo sé aciencia cierta.
Empresa	Extracurricular	No sabría cuales decir porque en todo momento a la mínima que lo necesitaba tenía la ayuda y la atención necesarias.
Empresa	Extracurricular	No se debería contratar a gente que no sea de Derecho, Económicas, ADE o relacionadas, porque esta práctica no tiene sentido fuera de esos ámbitos. Si quieren un diseñador gráfico, que no contraten en prácticas a un becario para un proyecto sin pies ni cabeza.
UC	Extracurricular	No se me ocurre nada.
Empresa	Mixta	No tengo queja alguna, lo único que podría decir es orientar un poco mas al alumno a sus estudios concretos, pero en general estoy bastante satisfecha.
Empresa	Extracurricular	Pienso que, para un contrato de 8 horas/ día sin posibilidad de solicitar días libres, un salario de 300 euros al mes es bastante insuficiente, sobre todo si se compara con la cantidad de trabajo realizado, que en mi opinión era de gran ayuda para la empresa en comparación con lo recibido.
Empresa	Extracurricular	Pocas cosas, porque me han dejado hacer muchas cosas. Estoy muy contenta.
Empresa	Extracurricular	poder asistir a una obra, es Decir complementar el trabajo de oficina. (Viceversa)
Empresa	Extracurricular	Podría mejorar todo, el primer día que llegue a mis prácticas ni siquiera sabían que yo iba a llegar ese día, no tenían preparado nada y me mandaron a casa, el segundo día que llegue, me hicieron otra entrevista para ver en que departamento iba apoyar, cuando en mi convenio ya se decía que iban hacer mis tareas, en lo cual no fueron mis funciones dentro de la empresa. Poner tutores en remoto no es la mejor manera cuando ninguno de los del equipo del departamento se encuentra presencial en la oficina. Del mes y días que estuve en la empresa, nadie me pregunto y nadie me dio apoyo sobre mi gestión y mi "tutor" poco se comunicaba, no me daba tareas de hacer así que prácticamente fui a calentar en asiento a la empresa, mi tutor solo se comunicaba para preguntarme si ya había aprendido alguna herramienta y solo me decía mete la caña y nunca me dio tareas a realizar con las herramientas, cuando renuncié me dijo que si me quería ir estaba bien, pero que me lo pensara porque casualmente ese mes me iba a poner a subir unas fotos a una plataforma que eso se tarda minutos uno en hacerlo, y me dijo que el no tenía tiempo de estarme formando. Renuncié el día lunes y yo iba a estar en la empresa hasta el día jueves, mi tutor el día lunes por la tarde me quito el acceso a todas las cuentas, así que los días que me tocaba ir no hice nada pero tampoco era mucha diferencia de antes porque prácticamente no hice nada, fue una pérdida de tiempo. En realidad no entiendo por que aceptan practicantes sino tienen tiempo de formar y ayudarlo a uno como practicante. El ambiente laboral de la empresa es pésimo.
Empresa	Extracurricular	Podría mejorarse la preparación y fijación de la ubicación de trabajo en un lugar u otro. He pasado por 3 lugares distintos, moviéndome entre ellos en varias ocasiones, con lo que ello conlleva a la hora de tener disponible un ordenador. El resto ha ido muy bien. Estoy contenta.
Empresa	Mixta	Posibilidad de incorporación en la empresa. Mayor ayuda económica.
Empresa	Extracurricular	Potenciar aún más la sinergia entre la UC y la empresa donde se han realizado las prácticas y si fuese posible introducir esta asignatura de prácticas curriculares en el grado en lugar del Máster.
Empresa	Mixta	Prestar una disponibilidad de tareas más relacionadas al ámbito de especialización del estudiante, además de dar la posibilidad de ampliar las actividades realizadas al día a día de modo que alcancen para completar un horario de 8 horas.

		<p>En mi experiencia personal, tenía unas tareas muy repetitivas con una mínima relación alguna con lo estudiado, las cuales me dejaban con mucho tiempo libre ya que no eran suficientes para cubrir toda la jornada diaria.</p> <p>Creo que las empresas deberían ofertar una serie de tareas más acordes a los grados que piden para desarrollar las prácticas, además de prepararse mejor las actividades a realizar por el estudiante. En mi caso la tarea que desarrollaba era puntualmente una actividad por la cual la empresa necesitaba un par de manos más, y las demás actividades fueron improvisadas en el camino lo cual no me parece adecuado.</p>
Empresa	Extracurricular	Proyecto más ligado a lo que he estudiado.
Empresa	Extracurricular	Que el tutor se encargue de enseñar y mandar tareas al alumno.
Empresa	Extracurricular	Que en caso de que mi tutor de la entidad de prácticas no me pudiese dedicar mucho tiempo por estar ocupado (ha sido mi caso), que relegase tareas en otras personas para poder hacerme algo más de caso.
UC	Curricular	Que hubiese un poco más de tiempo de prácticas o que se pudiesen extender a 6 meses como en el caso de las empresas externas.
Empresa	Extracurricular	Que la escuela tenga una bolsa de prácticas y no sea el alumno el que las tenga que buscar.
Empresa	Mixta	Que me hubieran contratado para hacer algo de mis estudios
Empresa	Extracurricular	Que no sean un contrato precario de trabajo encubierto como un contrato de prácticas
Empresa	Extracurricular	que nos dejasen ir con los trabajadores a las empresas.
Empresa	Extracurricular	Que se fije un plan de formación al inicio de las prácticas y que se revise desde la universidad periódicamente que se está cumpliendo.
Empresa	Mixta	Que tres meses se hace corto para adquirir contacto con el mundo laboral
Empresa	Extracurricular	Realizar tareas más acordes al día a día del departamento, tratando de estar más integrados en su trabajo
UC	Extracurricular	Recibir explicaciones in situ del funcionamiento de los aparatos que pueden fallar más comúnmente.
Empresa	Extracurricular	Recibir más soporte para la realización de las prácticas, en cuanto a herramientas y medios sobre todo. Tal vez mas atención por parte del tutor profesional también.
Empresa	Extracurricular	Recibir una remuneración, aunque sea la suficiente para pagar los desplazamientos habría estado bien, por lo demás todo perfecto.
Empresa	Extracurricular	Recursos humanos de esta empresa penoso, y que menos que pagar algo.
Empresa	Extracurricular	Respecto al lugar donde he hecho las prácticas no cambiaría nada.
UC	Extracurricular	Se necesita más libertad para poder ayudar más y mejor a los docentes.
Empresa	Curricular	Ser más consciente de cómo funcionan algunas normas aún siendo sencillas pero que han sido explicadas de imprevisto como "las bajadas al patio, llevar a los alumnos hasta la salida para su recogida" y controlar los tiempos.
Empresa	Extracurricular	Sería necesario un mayor control de las tareas que verdaderamente va a realizar el alumno.
Empresa	Extracurricular	Siempre existe una posibilidad de mejora respecto a los conocimientos que uno adquiere.
Empresa	Curricular	Siendo sincera mi experiencia ha sido muy buena, por lo que no cambiaría nada.
UC	Extracurricular	Simplemente me hubiera gustado estar más tiempo, lo demás estupendo
Empresa	Extracurricular	Soy Profesional con experiencia en diseño y construcción de proyectos y me parece que las prácticas deben estar enfocadas según el nivel de experiencia de cada alumno, es decir, cuando se realiza la propuesta de practicas deben especificar objetivamente para que se requiere a los practicantes, y así nosotros poder decidir con mayor criterio si postularnos o no. Por ejemplo, las practicas que he seleccionado me parece que son enfocadas a estudiantes de grado, únicamente fue redacción de memorias.

Empresa	Extracurricular	Tal vez deberían de dar algún tipo de material guiado con explicaciones de como hacer las cosas, se evitaría hacer muchas preguntas y en eso ganarían tanto la empresa como los alumnos.
Empresa	Mixta	Tareas más relacionadas, más de lo que me "propusieron" no simplemente hacer sus gestiones de banco y orden
Empresa	Curricular	Toda mi experiencia fue buena y no cambiaría nada
Empresa	Extracurricular	Todo bien, nada lo suficientemente negativo como para cambiarlo
Empresa	Mixta	Todo correcto
Empresa	Curricular	Todo ha sido excelente, quizá hubiese preferido ir los miércoles por la mañana en lugar de los viernes por la tarde, simplemente por comodidad debido a que resido en Torrelavega.
UC	Extracurricular	Todo muy bien, lo único me hubiese gustado que nos dieran pie a ficharnos para más trabajos de este tipo. No obstante, comprendo que hay más estudiantes como yo que deben tener las mismas oportunidades.
Empresa	Extracurricular	Todos
Empresa	Extracurricular	Un mayor acercamiento sobre el nivel estructural de la maquinaria y acceso al nivel técnico y teórico para poder avanzar en las actualizaciones y mejoras constantes de la fábrica.
Empresa	Extracurricular	Un mayor apoyo para poder realizar el trabajo fin de grado en las prácticas.
Empresa	Extracurricular	Un mejor seguimiento de los proyectos realizados y la creación de reuniones periódicas en las que se comenten las cosas buenas y malas.
Empresa	Mixta	Un poco más de tiempo
Empresa	Extracurricular	Un tutor de prácticas que se preocupe por ti
Empresa	Extracurricular	Una mayor comunicación entre tutores
Empresa	Extracurricular	Una mayor dedicación a la formación previa antes de realizar las tareas propias del trabajo, en algunas tareas si que te ayudaban, pero en otras no.
UC	Extracurricular	Una mayor duración de la práctica para poder realizarla y completarla con mayores márgenes de tiempo.
Empresa	Mixta	Una mejor acogida al inicio para entender de mejor manera los resultados que se esperan y una reducción a la jornada laboral porque tanto yo como algunos de mis compañeros igual realizando prácticas en la empresa días que no había mucho que hacer.
Empresa	Mixta	Variar un poco en las tareas que te mandan. En mi caso he estado todas las prácticas con la misma tarea, totalmente monótona y que podría ser realizada por cualquier persona. En mi caso no me han aportado prácticamente nada.
Empresa	Curricular	Yo creo que la práctica en general se ha desarrollado muy bien y no cambiaría nada

## 7.- Propuestas de mejora en la gestión del COIE

**En tu opinión ¿hay algo que mejorar de la gestión de las prácticas que lleva a cabo el COIE de la Universidad de Cantabria?**

*(texto reproducido exactamente como ha sido aportado por los participantes en la encuesta)*

Centro	Tipo de práctica	Sugerencia
Empresa	Mixta	Más ofertas reales, todo el mundo que conozco que las ha hecho o se ha buscado la vida por su cuenta para encontrarlas (como yo, tras meses mandando CV sin respuesta por el coie) o cogían el puesto de la oferta del coie por conocer a alguien en la empresa, en vez de por mandar el CV por esta vía.
Empresa	Extracurricular	Veo todo bien
Empresa	Mixta	Está todo bien.

Empresa	Extracurricular	Falta de información de los pasos a seguir sobre los datos y papeles que se deben rellenar previo a comenzar prácticas.
Empresa	Mixta	Una mejor coordinación, ya que mi contrato de prácticas estaba mal redactado y se percataron al final de las prácticas.
Empresa	Extracurricular	Me habéis ayudado en todo momento.
Empresa	Extracurricular	Me parece que el COIE gestiona muy bien la conexión con las practicas en las diferentes empresas.
Empresa	Extracurricular	La gestión me ha parecido muy buena y estoy muy agradecido con la velocidad y facilidad con la que se llevó a cabo tanto la alta como la alta. No tengo quejas.
Empresa	Extracurricular	Mas contacto con el alumno.
Empresa	Extracurricular	Mejora en la organización de horarios y realizar un escrito mas detallado de las condiciones de las practicas en cuanto a seguro, días de enfermedad, festivos, etc...
Empresa	Extracurricular	La comunicación cuando me ha hecho falta no ha sido denasiado fluida. Pero en general estoy contento con el COIE
Empresa	Curricular	Toda mi experiencia fue buena y no cambiaría nada
Empresa	Extracurricular	Mayor interacción con la empresa y los alumnos.
Empresa	Mixta	El personal que atiende al alumnado. 1. El profesor encargado de ayudarte en tu facultad no lo hace, y si lo hace es mal y con malos gestos/palabras 2.COIE tampoco ayuda al alumnado con sus dudas y en vez de preguntar al alumno, acusa de los actos directamente a la empresa dejándote en evidencia y teniendo el alumno después razón. Creo que tienen poca dedicación y deberían estar para ayudar
Empresa	Mixta	No tengo ningún tipo de inconveniente con respecto a la gestión del COIE.
Empresa	Extracurricular	Seguiría igual puesto que la gestión muy satisfactoria y rápida en mis trámites.
UC	Extracurricular	Nada, ha sido perfecta.
UC	Extracurricular	Nada. Ha sido adecuada.
UC	Extracurricular	Siempre que he tramitado con el COIE he tenido muy buen servicio.
Empresa	Extracurricular	Mayor comunicación
Empresa	Mixta	Mayor flexibilidad en la tramitación de los documentos. Ejemplo: Con la empresa había llegado a un acuerdo de horarios para adaptarlos a mis asignaturas de manera muy flexible. El COIE me obligó a poner por adelantando todos los horarios con varios meses de antelación. cosa que es inviable porque a principio de cuatrimestre es imposible conocer todos los horarios, además de los imprevistos que pueden ir surgiendo.
UC	Extracurricular	Nada.
Empresa	Extracurricular	No cambiaría la gestión del COIE, simplemente enfocar esta práctica en otro ámbito mas relacionado con lo legal.
Empresa	Extracurricular	En general la experiencia con el COIE ha sido muy buena.
Empresa	Extracurricular	Creo que sería necesario elaborar un manual más detallado acerca de cómo realizar todos los trámites para iniciar las prácticas, ya que al inicio me surgieron muchas dudas sobre como había que hacerlo.
Empresa	Extracurricular	Ninguno
Empresa	Extracurricular	Todo se gestionó perfectamente
Empresa	Curricular	Que tengan mas cuidado a la hora de adjudicar empresas y tutores. Lo demás, muy satisfecho.
Empresa	Extracurricular	Actualmente no cambiaría nada.
Empresa	Extracurricular	Limitar la presencia de empresas con alta cantidad de becarios, puesto que muchas se nutren de esta mano de obra barata para hacer tareas mecánicas y ahorrarse un salario. Sin buscar dar una formación útil, ni rellenar plazas de trabajo una vez finalizado el periodo de prácticas.

Empresa	Extracurricular	Funciona muy ágil, es difícil mejorar.
Empresa	Curricular	Al ser posible, una mayor rapidez en los trámites para realizar las prácticas.
Empresa	Mixta	No he tenido problemas por lo que no cambiaría nada.
Empresa	Extracurricular	Quizás un mínimo de bolsa de ayuda según las horas de prácticas prestadas.
Empresa	Extracurricular	Que nos informasen de la situación del proceso selectivo.
Empresa	Curricular	Ninguno
Empresa	Extracurricular	Pues debido a que no me dejaron cogerlas como prácticas curriculares del año pasado porque las terminaba en septiembre no he podido tener matriculados y/o aprobados los créditos suficientes para este año poder optar a una beca, lo que significa que este curso me tendré que ver obligado a trabajar para poder costearme la matrícula, hecho que afectará negativamente a mi rendimiento académico.
Empresa	Extracurricular	Al igual que en el anterior campo he estado muy satisfecho y no veo cambios.
Empresa	Extracurricular	Simplificar el proceso de validación de las practicas
Empresa	Curricular	Mayor rapidez de gestión para poder empezar según te requiere la empresa
Empresa	Curricular	Las gestiones a realizar para llevar a cabo las prácticas ha sido buena, los trámites a realizar eran sencillos y no tenían complicaciones.
Empresa	Curricular	La verdad es que estoy bastante contenta con el COIE, me ha aclarado todas las dudas que tenía en su momento y me han guiado con todo lo que he necesitado.
Empresa	Curricular	Mi experiencia con la gestión del COIE ha sido excelente no cambiaría nada.
Empresa	Curricular	No he tenido ningún problema con la gestión de las prácticas y la información disponible sobre como realizar los trásmites se suficiente.
Empresa	Mixta	Que puedan ser semipresenciales, ayudándose de las nuevas tecnologías
UC	Extracurricular	El COIE ha funcionado a la perfección
UC	Extracurricular	En mi caso, para formalizar las prácticas y reunir la documentación necesaria solo se me dieron unos días. Preferiría haber tenido mas tiempo.
Empresa	Curricular	Nada, la gestión fue estupenda
Empresa	Curricular	Mejor atención y facilidad para el alumno
Empresa	Curricular	Todo bien.
UC	Extracurricular	Desde el primer día la gestión del COIE ha funcionado fantásticamente
Empresa	Extracurricular	Mayor oferta de prácticas para los alumnos.
Empresa	Curricular	Eso, dar la posibilidad de comenzar aún primero.
Empresa	Extracurricular	Nada, lo cierto es que se movió todo muy rápido.
Empresa	Mixta	Ni cambiaría nada, porque la gestión es muy buena y te ayudan en todo.
Empresa	Extracurricular	Considero que lo han gestionado muy bien y con rápida atención. Lo único que no me gusta pero entiendo que estamos en una sociedad creciente en donde ya hay que empezar a utilizar este tipo de métodos es la obligación de utilización de la firma digital.
Empresa	Curricular	El control en los horarios.
Empresa	Curricular	Pienso que la gestión del COIE ha sido bastante buena, no sabría decir en que puede mejorar. Puede que una mejor información sobre las empresas sea algo mejorable.
Empresa	Curricular	Todo muy burocrático y nada cercano, todo es por correo y papeleo, pero luego nada de posibilidades de empleo ni alternativas al empleo.
UC	Extracurricular	No considero que sea necesario mejorar en ningún aspecto.

Empresa	Curricular	Sería útil que apareciera en el campus virtual como una más de las asignaturas, para poder ver desde allí toda la información y fechas para realizar todo el papeleo.
Empresa	Extracurricular	Facilidades para las convalidaciones
Empresa	Mixta	que sea mas intuitiva la pagina web para apuntarte a las practicas.
Empresa	Curricular	La comunicación directa con los alumnos. Menos correos y más contacto directo.
Empresa	Extracurricular	Debería existir la posibilidad de cambiar unas prácticas en un sitio a otras en otro en mitad las primeras, o al menos permitir solicitar estas segundas practicas. Si tu estas cursando unas prácticas y aparecen otras donde se mejoran condiciones, como por ejemplo es la distancia o el tema a trabajar, me parece un error obligar al alumno a dar por finalizado el contrato para poder solicitar otras prácticas.
Empresa	Extracurricular	Facilitar los trámites de papeleo.
UC	Curricular	La gestión en sí... El proceso de inicio es muy lento y complica la realización de prácticas extracurriculares de manera simultánea a las curriculares... Incluso aunque los horarios no coincidan.
Empresa	Extracurricular	Más que de gestión, el aspecto que mejoraría sería la difusión ya que gran parte de la comunidad estudiantil que entra nuevo a la UC para cursar un Máster no conoce esta oferta de prácticas por parte de la universidad.
Empresa	Mixta	Nada, todo bien
Empresa	Curricular	Nada, la atención no puede ser mejor, siempre muy atentos con cualquier problema que se les plantee y siempre te dan una solución.
Empresa	Mixta	No he tenido ningún problema durante el periodo de prácticas, muy bien todo.
UC	Extracurricular	No tiene sentido tener que dejar unas prácticas para poder aspirar a otras, me parece lógico que no puedas tener 2 a la vez, pero no que te obliguen a rescindir un contrato únicamente para enviar el curriculum a otras, no sé en qué mundo vivimos pero eso es completamente absurdo
Empresa	Curricular	No veo problemas.
Empresa	Extracurricular	Estoy contenta con la gestion del COIE
Empresa	Mixta	Que el tutor de prácticas este más implicado
UC	Extracurricular	Nada, el proceso ha sido claro, intuitivo y satisfactorio.
Empresa	Extracurricular	Todo bien, nada lo suficientemente negativo como para cambiarlo
UC	Extracurricular	Nada. Pero creo q deberían ser prácticas anuales para estar más formado
Empresa	Extracurricular	AGRAGAR LA INFORACION DE UN ALUMNO QUE HAYA ESTADO ANTERIORMENTE EN ESA EMPRESA REALIZADO SUS PRACTICAS, PARA CONOCER UNA INFORMACION MAS REALISTA SOBRE ELTRABAJO QUE HAY Y LO QUE SE VA A HACER. Me parece un tanto vergonzoso que un alumno rescinda un contrato de practicas y hablando con el coie explique la causa, no ha trabajo, etc. Y el mismo día sin una explicación mas clara, se publiciten 2 vacantes nuevas, cuando ni para una persona hay trabajo. Me gustaría que los interesados conozcan las dos caras de la moneda, lo que les vende la jefa en la entrevista, y lo que les vende un alumno que ya ha estado de practicas. Incluso de la alumna que continua allí, ya que solo lo hace porque ha firmado el TFG de un trabajo que se asimila en contenido a lo que se hace en las practicas.
UC	Extracurricular	La gestión me ha parecido muy adecuada
Empresa	Extracurricular	Una pequeña guía post universitaria, como que uno debe apuntarse al paro...
		Poder firmar con herramientas de terceros, como el visor de pdf "pdf exchange viewer".
Empresa	Curricular	Haría más fáciles los trámites
Empresa	Extracurricular	Dicho trámite
Empresa	Extracurricular	¡Está todo perfecto!

Empresa	Extracurricular	La verdad que la gestión ha sido muy eficiente, por mi parte no hay nada que pueda pedirles que mejore
Empresa	Extracurricular	No ha habido nada negativo. Han sido eficientes. Quizás cuando un alumno termina las prácticas por parte de la empresa por motivos ajenos a él, estaría bien llamarle para conocer su opinión. Así se vería si la empresa ha sido honesta.
Empresa	Curricular	Comunicación más clara y rápida
Empresa	Curricular	Respecto a la comunicación con el tutor académico y la información en cuanto al desarrollo de las memorias prácticas he tenido que resolver las dudas con ayuda de otros compañeros ya que me resultaba complicado comunicarme con el responsable en la universidad y la empresa desconoce esas cosas
Empresa	Curricular	Nada que decir respecto a la gestión del COIE
Empresa	Mixta	Nada, fueron muy rápidos y atentos con mi caso.
Empresa	Extracurricular	Estoy satisfecha, lo único que mejoraría es no penalizar a estudiantes que se dan de bajas en prácticas por las empresas que dicen que van hacer unas tareas acordes al estudio en la entrevista y cuando llega la hora de hacer las prácticas es totalmente diferente.
UC	Mixta	vinculos empresariales con ofertas que no sean tan poco reconocidas economicamente, Aclaro que la experiencia actual no aplica en este contexto pero si un aspecto a mejorar para la gestion de las practicas radica en el hecho de ampliar la oferta con empresas y que no se aprovechen del termino "practicass" para remunerar de manera inadecuada.
Empresa	Mixta	Aunque seamos becarios aportamos cierto valor a la empresa que no se ve reflejado en el sueldo ya que son pésimos y no es lógico cuando lo único que nos falta es experiencia laboral y porque no se puede tener todo siendo personas tan jóvenes
Empresa	Extracurricular	Mayor implicación de las partes implicadas en la gestión de las prácticas vía COIE, es decir, tanto por parte del alumno como de la UC
Empresa	Curricular	Todo la gestión ha sido correcta
Empresa	Extracurricular	Un mayor rango de empresas, y un control sobre los procedimiento que desean que llevemos los estudiantes a diferencia de lo que realmente nos indican.
		En una de las empresas que hice la entrevista de trabajo, pedían apoyo técnico y lo único que declararon al final de ella fue que haríamos en un periodo de jornada completa pasar a limpio información atrasada, todo ello por un sueldo muy bajo, casi denigrante.
Empresa	Curricular	La gestión del COIE ha sido inmejorable.
Empresa	Curricular	Comunicación más personal y cercana.
Empresa	Curricular	A los alumnos de otras escuelas les busca las prácticas su universidad y les ayudan a insertarse en el mundo laboral. Si es por la UC no habría encontrado practicas jamás. En el caso de la escuela de nautica bastante mala gestión no se consigue nada para los alumnos.
Empresa	Extracurricular	Un seguimiento continuo a mitad de prácticas para observar la evolución del alumno
Empresa	Curricular	Prolongar las prácticas durante más tiempo ya que apenas 3 semanas no da para mucho.
Empresa	Curricular	No cambiaría nada ya que estoy totalmente satisfecha con el servicio que me han facilitado.
Empresa	Mixta	La gestión por parte del COIE es correcta
UC	Extracurricular	Sobre todo al comienzo, los plazos para entregar documentación y dar de alta fueron excesivamente breves.
Empresa	Extracurricular	Un seguimiento e interés de lo que estoy haciendo en las prácticas , ya que no he tenido contacto con ellos desde que las comencé.
Empresa	Curricular	La atención a los alumnos.
Empresa	Curricular	Evitar tanto tramite burocrático
Empresa	Curricular	Estoy satisfecha.
UC	Extracurricular	Ayudar con la firma de los contratos y avisar de las penalizaciones de finalizarlo antes de tiempo.

Empresa	Curricular	Adjuntar más información relacionada con la solicitud de alta del certificado digital podría agilizar los trámites. El COIE ha respondido con mucha rapidez y eficacia al respecto, incluso si al principio ha sido muy confuso encontrar la información y dar los pasos correctos.
Empresa	Curricular	Nada, todo bien. Además, son muy ágiles contestando los correos.
UC	Extracurricular	No suelen ser muy competentes, y sobre todo los alumnos seguimos sin entender que no se pueda solicitar otra práctica (sin saber si te van a coger o no) sin haber rescindido en la que estas, porque si no te cogen te quedas sin las dos.
Empresa	Extracurricular	Tal vez se debería de preguntar durante el desarrollo de las prácticas si el alumno está recibiendo una formación interesante o simplemente lo usan como mano de obra barata con fines lucrativos y sin aportarle nada desde el punto de vista del aprendizaje. Aunque en estas prácticas en concreto, no sería mi caso.
Empresa	Extracurricular	Que el tutor académico tenga más contacto con el alumno
Empresa	Extracurricular	CAMBIARÍA ALGUNA PREGUNTA DE ESTE CUESTIONARIO, HE SIDO CONTRATADA UN MES MÁS DE PRACTICAS DESPUÉS DE HABER ACABADO LAS PRACTICAS CURRICULARES, Y NO ESTOY MÁS TIEMPO DE PRÁCTICAS PORQUE YO NO PUEDO, NO POR EL AYUNTAMIENTO NO QUIERA. CAMBIARÍA TMBIÉN EL PERIODO DE FIRMAS, ES DECIR, QUE SI NO HAS FIRMADO EL DOCUMENTO TE RETRASEN LAS PRÁCTICAS UNA SEMANA, NO LE ENCUENTRO EL SENTIDO, PORQUE MUCHAS VECES NO DEPENDE DEL ALUMNO Y AL FINAL ES ÉL, EL PERJUDICADO.
Empresa	Extracurricular	Mas seguimiento a las practicas de cada estudiante.
UC	Extracurricular	Que no te dejan apuntarte a otras prácticas cuando vas a finalizar las que están en curso
Empresa	Curricular	Nada, todo correcto
Empresa	Curricular	Considero que todo el proceso de elección, trámites y papeleo debería haberse realizado a tres y con más calma.
UC	Extracurricular	Que repartiesen mejor los periodos de prácticas y ampliasen la duración de las mismas.
Empresa	Extracurricular	Que realizará más convenios útiles con empresas relacionadas con el marketing . Hay muy pocos para ser una universidad tan prestigiosa
Empresa	Extracurricular	Todo correcto
Empresa	Mixta	En general, considero que hay buena gestión.
Empresa	Curricular	Todo correcto, rapido y sencillo.
Empresa	Curricular	No, está bien.
Empresa	Mixta	La gestión por el COIE ha sido muy rápida y eficiente.
Empresa	Curricular	Estoy totalmente de acuerdo en como han sido gestionadas mis prácticas desde el COIE
Empresa	Mixta	Lo veo todo adecuado
Empresa	Mixta	Estaría interesante que todo el papeleo estuviera junto y que la universidad ofreciera un guía más aclaratoria sobre cómo proceder.
UC	Extracurricular	Estaría bien que se dieran más a conocer este tipo de prácticas.
Empresa	Extracurricular	Estoy muy contenta con el COIE, por ser comprensibles con mi renuncia a esta empresa. Espero que otro practicante si hacen convenio con esta empresa tenga la suerte que lo acojan bien.
UC	Extracurricular	Permitir que los alumnos puedan acceder/participar en los equipos de excavación activos en las campañas de verano independientemente del grupo del IIIPC en el que estén, ya que las excavaciones son una excelente oportunidad para aprender trabajo de campo.
Empresa	Mixta	Nada, muy fácil
Empresa	Extracurricular	Que no solo se puedan formalizar por firma digital

Empresa	Mixta	Los documentos que se tienen que aportar para la calificación de las prácticas se deberían de enviar a la persona correspondiente de rellenarlos, en este caso por ejemplo se debería enviar el documento perteneciente al tutor de prácticas directamente y no que pase por el alumno y este enviarlo en su defecto al tutor de prácticas.
Empresa	Extracurricular	duración
Empresa	Curricular	Más información durante el grado
UC	Extracurricular	Todo muy bien, el personal muy amable y eficaz. Ahora bien, la firma electrónica y demás tramites que solo se pueden realizar de manera telemática pueden resultar muy molestos, pues a menudo traen problemas y yo soy un inútil en esas cosas. Así pues, debería de darse la posibilidad de firmar físicamente.
Empresa	Curricular	No cambiaría nada, estoy satisfecha
UC	Extracurricular	Nada, en mi caso todo ha sido rápido y eficaz.
Empresa	Extracurricular	No pude cumplimentar mi segundo periodo de prácticas a tiempo al enviar el coie los documentos a la empresa con poco tiempo de margen y fuera de horario de oficina. Más previsión en ese aspecto sería muy beneficioso.
Empresa	Mixta	Con el COIE todo muy bien y agradecida
Empresa	Mixta	La forma de comenzar las practicas
Empresa	Extracurricular	NO CAMBIARÍA NINGÚN ASPECTO.
Empresa	Curricular	La gestión de prácticas del COIE es excelente, ya que, están en continuo contacto con el estudiante facilitándole la información y ayudándole a resolver cualquier duda que le pueda surgir. No obstante, un aspecto a mejorar podría ser el automatizar aún más la formalización del contrato entre la entidad colaboradora y la universidad para así poder ganar aún más tiempo del que se gana.
Empresa	Extracurricular	Intentar no trabajar con este tipo de empresas que sólo desmotivan al alumno.
Empresa	Extracurricular	Que COIE considere que como trabajo de fin de máster debe ser un resumen de la práctica realizada; detallando cada capítulo o módulo del master.
Empresa	Extracurricular	Hacer las gestiones más rápidas, sin necesidad de pasar un PDF todo el rato para que lo firmen las distintas entidades.
Empresa	Mixta	No cambiaría nada
Empresa	Extracurricular	Hice un contrato en prácticas de dos meses, quise ampliar por un mes más porque la empresa me dio la oportunidad y como había defendido el TFM en julio no me dejaron continuar el mes de septiembre, perdí la posibilidad de seguir aprendiendo por ese motivo.
Empresa	Curricular	Nada, está bien organizado
Empresa	Extracurricular	Considero que la gestión de las prácticas por parte del COIE es intachable y como aspectos a mejorar, alguna encuesta de seguimiento durante las prácticas.
Empresa	Extracurricular	Que hubiese mejores convenios en cuestión del dinero que se da de beca
Empresa	Extracurricular	dar mas explicaciones de como todo funciona
Empresa	Extracurricular	Quizás proponer diferentes duraciones de practicas. Por ejemplo, 1 semana o 2 semanas o 3 semanas de practica, porque a veces no tenemos un tiempo de 1mes.
UC	Extracurricular	Ninguna, estoy satisfecho con las practicas realizas.
Empresa	Extracurricular	Por parte de COIE no tengo nada que decir, su atención siempre ha sido de 10.
Empresa	Extracurricular	Aumentar el sueldo mínimo mensual.

## 8.- Conclusiones y acciones a abordar

Se detecta un aumento de opiniones que se centran en cuestiones económicas, aunque sobre el conjunto de las recibidas sigue siendo una mayoría las que plantean que todas las prácticas estén dotadas de una ayuda o que se incrementen los importes en aquellas que lo están de inicio.

Respecto de otros años, es muy bajo el número de comentarios relativos a que las prácticas no se corresponden con los estudios cursados.

Aparece un aumento de opiniones en donde los estudiantes manifiestan falta de formación al inicio de las prácticas de cara a poder afrontar las tareas o colaboraciones que se plantean en sus programas formativos. Asimismo, se dan casos en los que se denuncia que no se cumplen los horarios establecidos en los anexos de prácticas.

Se continúa detectando confusión originada por procedimientos paralelos a los del COIE por parte de algunos Centros docentes. Sigue siendo necesario mejorar la coordinación, eliminar duplicidades y aliviar la carga de responsabilidades de la parte del estudiante a la hora de llevar a cabo la gestión de sus prácticas.

Es preciso mejorar en:

- Coordinación con los Centros
- Una tutorización profesional efectiva del estudiantado en prácticas
- Una mejor tutorización académica de las prácticas extracurriculares
- Mejorar la información a las entidades y al estudiantado. Incorporar recomendaciones para mejorar la calidad de algunas de las prácticas ofertadas.

### Propuestas

- Se dan las circunstancias para poder dotarse de una aplicación de prácticas, permitiendo una mayor automatización de los trámites.
- Seguir incorporando a procedimientos del COIE tareas e impresos de los Centros para que en la medida de lo posible haya un único canal de información y tramitación.
- Valorar la posibilidad de reglamentar la actividad de tutorización académica de estudiantes de prácticas.
- Elaborar un manual de buenas prácticas para las entidades y llevar a cabo su difusión.
- Mejora de la información previa que recibe el estudiantado y las entidades para asegurar que los proyectos formativos cumplen el estándar adecuado junto con las competencias a adquirir.

#### 4.- Resultados encuesta tutores profesionales de prácticas curso 2022/23

Las encuestas dirigidas a tutores profesional de estudiantes de prácticas académicas externas comenzaron a enviarse a principios de octubre de 2021. En total fueron enviadas 1.316 encuestas, de las que se obtuvo respuesta completa en 590 ocasiones, lo que representa un 44,83% del total de respuestas lanzadas. En este informe solo se van a tener en cuenta las respuestas recibidas completas.

Este documento contiene 4 apartados: 1.-Detalle de respuestas obtenidas, 2.- Análisis porcentual de respuestas a cada pregunta (con desglose por tipo de prácticas), 3.- Opiniones, sugerencias y/o quejas y 4.- Conclusiones y acciones a abordar.

##### RESPUESTAS OBTENIDAS:

<b>Encuestas lanzadas</b>	<b>1316</b>
<b>Encuestas completas recibidas</b>	<b>590</b> 44,83%
<b>Encuestas recibidas incompletas</b>	<b>478</b> 36,32%
<b>Sin responder</b>	<b>248</b> 18,84%

<b>Tipo práctica</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>
Curricular	118	20,00%
Extracurricular	368	62,37%
Mixta	104	17,63%
<b>Total general</b>	<b>590</b>	<b>100%</b>

	La "Guía del Tutor Profesional" que le fue facilitada al inicio de la práctica desde el COIE le ha resultado útil	¿Considera que la duración de la práctica ha sido la adecuada?	Valore de 1 ("Nada satisfactorio") a 5 ("Totalmente satisfactorio") la coordinación con el tutor académico	¿Considera que la práctica ha permitido al estudiante acercarse al mundo laboral?	¿Considera que la práctica ha permitido al estudiante aplicar los conocimientos teóricos, adquiridos en la Universidad?	¿Estaría dispuesto a tutorizar las prácticas de otro estudiante de la Universidad de Cantabria?	Valore de 1 ("Nada satisfactorio") a 5 ("Totalmente satisfactorio") la práctica realizada por el estudiante
1 / Sí	532	516	32	578	568	577	5
2 / No	58	74	15	12	22	13	6
3			141				29
4			192				121
5			210				429
Total	590	590	590	590	590	590	590

En el análisis de resultados de la encuesta sólo se consideran las respuestas completas.

### ANÁLISIS PORCENTUAL DE RESPUESTAS A CADA PREGUNTA, CON DESGLOSE POR TIPO DE PRÁCTICAS:

La "Guía del Tutor Profesional" que le fue facilitada al inicio de la práctica desde el COIE le ha resultado útil

	Nº respuestas	Porcentaje
Sí	532	90,17%
No	58	9,83%
<b>TOTAL</b>	<b>590</b>	<b>100%</b>

<b>CURRICULARES</b>	Nº respuestas	Porcentaje
Sí	103	87,29%
No	15	12,71%
<b>TOTAL</b>	<b>118</b>	<b>100,00%</b>

<b>EXTRACURRICULARES</b>	Nº respuestas	Porcentaje
Sí	333	90,49%
No	35	9,51%
<b>TOTAL</b>	<b>368</b>	<b>100,00%</b>

<b>MIXTAS</b>	Nº respuestas	Porcentaje
Sí	96	92,31%
No	8	7,69%
<b>TOTAL</b>	<b>104</b>	<b>100,00%</b>

¿Considera que la duración de la práctica ha sido la adecuada?

	Nº respuestas	Porcentaje
Sí	516	87,46%
No	74	12,54%
<b>TOTAL</b>	<b>590</b>	<b>100,00%</b>

<b>CURRICULARES</b>	Nº respuestas	Porcentaje
Sí	96	81,36%
No	22	18,64%
<b>TOTAL</b>	<b>118</b>	<b>100,00%</b>

<b>EXTRACURRICULARES</b>	Nº respuestas	Porcentaje
Sí	330	89,67%
No	38	10,32%
<b>TOTAL</b>	<b>368</b>	<b>100,00%</b>

<b>MIXTAS</b>	Nº respuestas	Porcentaje
Sí	90	86,54%
No	14	13,46%
<b>TOTAL</b>	<b>104</b>	<b>100,00%</b>

Valore de 1 ("Nada satisfactorio") a 5 ("Totalmente satisfactorio") la coordinación con el tutor académico

	Nº respuestas	Porcentaje
Muy mala	32	5,42%
Mala	15	2,54%
Aceptable	141	23,90%
Buena	192	32,54%
Muy buena	210	35,59%
<b>TOTAL</b>	<b>590</b>	<b>100,00%</b>

<b>CURRICULARES</b>	Nº respuestas	Porcentaje
Muy mala	4	3,39%
Mala	2	1,69%
Aceptable	24	20,34%
Buena	31	26,27%
Muy buena	57	48,31%
<b>TOTAL</b>	<b>118</b>	<b>100%</b>

<b>EXTRACURRICULARES</b>	Nº respuestas	Porcentaje
Muy mala	20	5,34%
Mala	10	2,72%
Aceptable	94	25,54%
Buena	127	34,51%
Muy buena	117	31,79%
<b>TOTAL</b>	<b>368</b>	<b>100%</b>

<b>MIXTAS</b>	Nº respuestas	Porcentaje
Muy mala	8	7,69%
Mala	3	2,88%
Aceptable	23	22,12%
Buena	34	32,69%
Muy buena	36	34,62%
<b>TOTAL</b>	<b>104</b>	<b>100,00%</b>

¿Considera que la práctica ha permitido al estudiante acercarse al mundo laboral?

<b>GENERAL</b>	Nº respuestas	Porcentaje
Sí	12	2,03%
No	578	97,97%
<b>TOTAL</b>	<b>590</b>	<b>100%</b>

<b>CURRICULARES</b>	Nº respuestas	Porcentaje
Sí	2	1,69%
No	116	98,31%
<b>TOTAL</b>	<b>118</b>	<b>100,00%</b>

<b>EXTRACURRICULARES</b>	Nº respuestas	Porcentaje
Sí	9	2,45%
No	359	97,55%
<b>TOTAL</b>	<b>368</b>	<b>100,00%</b>

<b>MIXTAS</b>	Nº respuestas	Porcentaje
Sí	1	0,96%
No	103	99,04%
<b>TOTAL</b>	<b>104</b>	<b>100,00%</b>

¿Considera que la práctica ha permitido al estudiante aplicar los conocimientos teóricos, adquiridos en la Universidad?

GENERAL	Nº respuestas	Porcentaje
Sí	22	3,73%
No	568	96,27%
<b>TOTAL</b>	590	100,00%

CURRICULARES	Nº respuestas	Porcentaje
Sí	4	3,39%
No	114	96,61%
<b>TOTAL</b>	118	100,00%

EXTRACURRICULARES	Nº respuestas	Porcentaje
Sí	13	3,53%
No	355	96,47%
<b>TOTAL</b>	368	100,00%

MIXTAS	Nº respuestas	Porcentaje
Sí	5	4,81%
No	99	95,19%
<b>TOTAL</b>	104	100,00%

¿Estaría dispuesto a tutorizar las prácticas de otro estudiante de la Universidad de Cantabria?

GENERAL	Nº respuestas	Porcentaje
Sí	13	2,20%
No	577	97,80%
<b>TOTAL</b>	590	100,00%

CURRICULARES	Nº respuestas	Porcentaje
Sí	4	3,39%
No	114	96,61%
<b>TOTAL</b>	118	100,00%

EXTRACURRICULARES	Nº respuestas	Porcentaje
Sí	4	1,09%
No	364	98,91%
<b>TOTAL</b>	368	100,00%

MIXTAS	Nº respuestas	Porcentaje
Sí	5	4,81%
No	99	95,19%
<b>TOTAL</b>	104	100,00%

Valore de 1 ("Nada satisfactorio") a 5 ("Totalmente satisfactorio") la práctica realizada por el estudiante

	Nº respuestas	Porcentaje
Muy mala	5	0,85%
Mala	6	1,02%
Aceptable	29	4,92%
Buena	121	20,51%
Muy buena	429	72,71%
<b>TOTAL</b>	590	100,00%

CURRICULARES	Nº respuestas	Porcentaje
Muy mala	0	0,00%
Mala	2	1,69%
Aceptable	1	0,85%
Buena	19	16,10%
Muy buena	96	81,36%
TOTAL	118	100%

EXTRACURRICULARES	Nº respuestas	Porcentaje
Muy mala	4	1,09%
Mala	3	0,82%
Aceptable	23	6,25%
Buena	75	20,38%
Muy buena	263	71,47%
TOTAL	368	100,00%

MIXTAS	Nº respuestas	Porcentaje
Muy mala	1	0,96%
Mala	1	0,96%
Aceptable	5	4,81%
Buena	27	25,96%
Muy buena	70	67,31%
TOTAL	104	100,00%

## OPINIONES, SUGERENCIAS Y/O QUEJAS

(Textos reproducidos tal y como se han aportado a través de la encuesta, eliminando aquella información de carácter personal)

ID	Comentario
180	Valoro muy positivamente el trabajo y la actitud de XXXXXXXXXXXX en estas prácticas
181	No recuerdo que me llegara la guía del tutor profesional. Es posible que se me haya olvidado... no se... No obstante, resaltar que la coordinación con la tutora ha sido perfecta y la estancia de XXXXXXXXXXXX en nuestro departamento excepcional, tanto su comportamiento como aprendizaje. Solo lamento no poder ofrecerle un puesto de trabajo. Un saludo
184	Muy contentos con XXXXXXXXXXXX. Muy trabajadora, accesible y dispuesta a aprender.
185	XXXXXXXXXXXX es una persona con alta capacidad de aprendizaje, iniciativa y asertividad. Hemos estado muy contentos con ella y le vamos a proponer seguir formando parte de la plantilla de la empresa.
188	El estudiante se ha mostrado en todo momento muy dispuesto a aprender y a trabajar, y ha adquirido nuevos conocimientos y habilidades.
196	El estudiante (XXXXXXXXXXXX) será contratado una vez termine las practicas.
199	Buenos días. Estudiante con capacidades y aptitud sobresalientes. Un saludo
206	XXXXXXXXXXXX, por sus aptitudes y personalidad, ha sido de lo mejor con lo me he encontrado en los últimos años. Tiene una predisposición sobresaliente y muestra preocupación y conocimiento.
210	Las referencias de las personas con las que ha compartido el tiempo de la práctica son buenas
211	Dentro del Area de Explotación, se ha relacionado con diferentes secciones. Lamentablemente, al ser las prácticas en epocas vacacionales, hay discontinuidades en las tareas asignadas por ausencia de quien encargaba la tarea
213	XXXXXXXXXXXX ha demostrado mucha iniciativa e implicación en el Departamento de Vulcanización. Ha estado trabajando dentro del sistema B-ME, procesando datos y perfeccionando métodos de trabajo con el Líder de Proceso de la Célula de Quality. No ha recibido la guía del tutor profesional al inicio de las prácticas.
217	Me parecen muy interesantes este tipo de prácticas para acercar al estudiante al mundo laboral. La actitud de XXXXXXXXXXXX ha sido muy buena en todo momento, siendo proactivo, responsable y cumpliendo con las tareas encomendadas.
218	XXXXXXXXXXXX ha desarrollado unas prácticas absolutamente impecables, que han sido muy provechosas tanto para ella como para Fonestar.

220	El alumno ha desempeñado perfectamente las tareas de producción electrónica, y se ha adaptado muy bien a la metodología de trabajo establecida en la empresa, su actitud siempre ha sido cooperativa y activa en todo momento.
221	Realmente la experiencia ha sido muy positiva hasta el punto de que hemos propuesto un contrato de trabajo al estudiante.
234	Un gran activo, han trabajado muy bien y contaremos con ellos en la empresa.
237	Las ganas de trabajar y aprender de XXXXXXXXXXXX es muy positivo, solo al principio demostró un poco de miedo-respeto al mundo laboral, muy pronto se percató que era capaz de adaptarse a este nuevo escenario, con las semanas su manera de proceder día a día es de una persona constante y responsable. Gracias a ello se incorpora a nuestra plantilla el mismo día 1 de octubre. Gracias por todo, un saludo y seguimos en contacto.
239	XXXXXXXXXXXX Alejandro es una persona dinámica y proactiva, con ganas de aprender y utilizar su conocimiento adquirido en la carrera en su puesto de trabajo. Trata de buscar soluciones a los problemas que puede encontrarse en el día a día. Se desenvuelve correctamente en el trabajo en equipo, mostrando una buena relación con sus compañeros. Cabe destacar que la puntualidad no es uno de sus puntos fuertes, aunque apenas sean unos minutos, ha llegado tarde más del 95% de los días.
240	Gran profesional, han trabajado muy bien, con posibilidad de incorporación a la empresa
246	Gran profesional, han trabajado muy bien, con posibilidad de incorporación a la empresa
250	El estudiante se ha mostrado motivado y con ganas de aprender en todo momento. Ha sabido trabajar en equipo y se ha mostrado colaborador en todas las tareas de departamento.
255	Los alumnos XXXXXXXXXXXX, XXXXXXXXXXXX y XXXXXXXXXXXX han realizado unas prácticas muy satisfactorias en la empresa. Sin duda, repetiremos la experiencia con nuevos alumnos.
261	Buenos días, Valoración general EXCELENTE. Ref. al alumno; muy trabajador, aplicado y buena persona. Esteremos encantados de contar con él como Oficial. Las Prácticas son siempre muy recomendables; pero en el caso de los Estudios Náuticos, INDISPENSABLES. Dotan al Alumno (y al Centro) de una formación de calidad. Se agradecerá el envío de nuevos alumnos. Gracias y saludos,
264	Considero necesario que las becas puedan durar más tiempo, al menos 1 año. 6 meses es poco tiempo para el alumno adquiera los conocimientos necesarios en ese periodo de tiempo y a las empresas no nos compensa estar formando a becarios cada 6 meses
273	La alumna ha mostrado un gran interés y dedicación en el desarrollo de las tareas encomendadas
291	Muy satisfechos con la alumna y su labor en la empresa.
295	Resulta muy enriquecedor este tipo de prácticas, tanto para los alumnos por su acercamiento al mundo laboral, como para las empresas al poder actualizar sus metodologías con los nuevos conocimientos que aportan los alumnos. XXXXXXXXXXXX ha sido una gran alumna, se ha integrado perfectamente en la dinámica del grupo, ha sido participativa, flexible y muy responsable.
297	XXXXXXXXXXXX ha sido una alumna de prácticas excepcional, tanto en su dedicación, implicación y esfuerzo como en sus capacidades. Seguro tendrá un excelente futuro profesional.

300	XXXXXXXXXXXX solo ha estado 3 días con nosotros, por lo que no nos ha dado tiempo a realizar nada.
305	La práctica llevada a cabo por el alumno le ha servido para adentrarse en el mundo laboral y realizar la implantación de un equipo a escala real y de forma práctica, no teórica. Por otro lado, a la empresa nos ha sido de gran ayuda disponer de los conocimientos técnicos adquiridos por el alumno durante sus estudios.
308	XXXXXXXXXXXX ha sido una gran trabajadora aportando todo lo requerido e implicándose totalmente en el día a día.
311	XXXXXXXXXXXX ha sido uno de los mejores becarios que hemos recibido. Es una persona comprometida, cumplidora, ordenada y constante. Demuestra tranquilidad y buen hacer. Ha comprendido en todo momento las tareas a realizar y todo lo que se le ha pedido lo ha realizado en tiempo y forma.
316	Considero que XXXXXXXXXXXX ha hecho una buena labor y espero que estas prácticas le hayan servido principalmente para una primera toma de contacto con la realidad laboral en general, así como en el día a día del departamento de aprovisionamientos de una planta de fabricación
320	En el caso de XXXXXXXXXXXX, el estudiante que he tutorizado de la Universidad de Cantabria, hubiera estado bien debido a que era un estudiante Erasmus Plus, haber podido extender 2 meses más su estancia para poder acabar los experimentos para hacer una pequeña publicación, por desgracia se han quedado a medias. Lo más lógico para unas prácticas en experimentación animal es poder tener 10-12 meses de formación para así tener una pequeña publicación.
340	Excelente comportamiento de la estudiante y de la practica realizada, hasta tal punto que se la va a realizar una contratación laboral dentro de la empresa.
343	Estas prácticas han sido una muy buena experiencia, la actitud del alumno ha sido inmejorable en todo momento aportando sus propios conocimientos y puntos de vista así como aprendiendo y colaborando en las tareas propias de la empresa.
352	Ha sido tan satisfactorio que hemos contratado a la alumna que ha realizado prácticas.
353	Igualmente, ha sido satisfactoria y hemos incorporado al alumno en plantilla.
359	Prácticas satisfactorias. La predisposición al trabajo de Lara muy buena, integrada con el resto de compañeros y cumpliendo con su cometido sobradamente.
373	XXXXXXXXXXXX es una estudiante brillante. Vamos a contar con ella para que se pueda incorporar a la plantilla de Grosso durante el año 2022.
384	Buenos días, XXXXXXXXXXXX ha puesto mucho interés en aprender como se trabaja en Cantra, y ha conseguido ser autónoma para realizar algunas tareas. Creo que le ha servido para iniciarse un poco en el mundo laboral. Un saludo,
388	XXXXXXXXXXXX es una persona responsable, de fácil trato y con ganas de aprender. Ha trabajado muy bien durante estos 3 meses. El trato con sus compañeros de departamento y con el resto de trabajadores ha sido bueno. Siempre dispuesto a ayudar, resolutivo y constante.
396	El alumno ha realizado las prácticas de manera correcta, especialmente mostrando interés por los temas que no ha visto en el ámbito académico: nóminas, seguros sociales, sistema red. Quizá le ha faltado un poco de iniciativa e implicación en los temas diarios de los departamentos de RR.HH. y PRL. Respecto a la duración de las prácticas, considero que es un paso atrás que los alumnos no puedan realizar en una misma empresa 6 meses en una sección (por ejemplo PRL) y otros 6 en otra con otro tutor (por ejemplo RR.HH.), como si podíamos anteriormente.
397	Alumno excepcional, tanto en capacidad, aprendizaje, aportación y compromiso.

417	XXXXXXXXXXXX ha demostrado en las prácticas realizadas gran profesionalidad. En la vertiente técnica ha mostrado conocimientos suficientes y manejo adecuado de herramientas. En la parte humana, su carácter y forma de relacionarse crea buen ambiente de trabajo.
429	Es una persona muy responsable, que se sabe adaptar a todas las tareas que se la encomiendan, que trabaja bien en equipo y que puede asumir trabajos complejos y que requieran responsabilidad
433	No tengo más que buenas palabras sobre XXXXXXXXXXXX. Desde un primer momento se integró en el equipo de una forma natural, educada, respetuosa y profesional. Además, ha demostrado tener una sólida base técnica. En resumen, un 10!
438	XXXXXXXXXXXX ha realizado sus prácticas con un alto grado de implicación y trabajo lo que sin duda facilitará su incorporación al mundo laboral.
439	Buenos días No he valorado el primer punto porque no tengo claro si he recibido el documento correcto, el que he recibido me ha parecido un poco justo de información. El estudiante se ha desarrollado de forma adecuada; a pesar de que las labores no estaban ajustadas al cien por cien a sus conocimientos, ha sabido adaptarse a las labores realizadas en nuestro departamento. No valoro con un 5 su desempeño porque no hemos sacado partido de sus conocimientos.
442	No he recibido la "Guía del Tutor Profesional" y no he tenido contacto alguno con con el tutor académico, por lo demás el desempeño del alumno ha sido bastante bueno. Ha estado receptivo y ha aprendido conceptos que considero importantes en el desempeño laboral de su carrera.
443	No he recibido la "Guía del Tutor Profesional" y no he tenido contacto alguno con con el tutor académico. En el plano del desempeño del alumno durante las practicas ha tenido poco rigor en el aspecto de la puntualidad y ha presentado faltas de atención, pero ha presentado resultados aceptables de las tareas encomendadas.
446	Ha sido muy valiosa su aportación, ya que nos ha ayudado a recopilar la información de todos los puertos españoles.
465	El alumno aún continúa con su período de prácticas hasta finales de enero 2022
471	Las prácticas han sido bastantes satisfactorias por parte de la alumna, ha completado los trabajos que se la han requerido en todo momento. Aunque no se ha mostrado muy participe del trabajo en algunas ocasiones, ha desempeñado satisfactoriamente las prácticas con la empresa.
474	La dedicación y compromiso personal y profesional de la estudiante ha sido excelente. Enhorabuena.
480	Todos los compañeros del despacho estamos encantados con el desempeño de XXXXXXXXXXXX estos meses. Desde el primer día ha presentado una actitud inmejorable, tanto para el trabajo de despacho, como a la hora de acompañarnos y ayudarnos en vistas, guardias, reuniones... Estamos muy agradecidos por su labor y convencidos de que tiene un enorme potencial.
482	La experiencia ha sido muy positiva y las aportaciones de XXXXXXXXXXXX satisfactorias
483	Poco tiempo de prácticas
485	Muy buena predisposición a aprender del estudiante.
487	Desde la empresa no hemos tenido comunicación con el/la tutor/a académico/a pero igual no estaba previsto.

489	<p>Buenos días, Me gustaría recalcar que XXXXXXXXXXXX ha sido una estudiante muy interesada en aprender todo lo posible, muy educada, y muy cumplidora en cuanto a horarios y tareas pedidas. Creo que ha aprovechado muy bien el tiempo en el despacho. Desde aquí esperamos haber sido útiles para ella. Reciban un cordial saludo</p>
497	<p>La estudiante se ha integrado muy bien en la empresa, ha participado y aportado conocimientos, ha sido proactiva, muy participativa, muy aplicada, ha asumido conocimientos muy bien y ha desempeñado todas las tareas que se le han asignado correctamente, implicándose y aportando opiniones de mejora. Muy satisfechos con su trabajo y su interés Se valora una posible contratación de la estudiante en un futuro próximo.</p>
498	<p>Alumno muy implicado, con muy buen carácter y ganas de aprender y aportar. Muy trabajador y siempre dispuesto a colaborar. De hecho vamos a solicitar su ampliación de periodo de prácticas, esta vez extracurriculares, para que en los próximos 6 meses perfeccione sus habilidades en los procedimientos que ha comenzado a conocer.</p>
503	<p>XXXXXXXXXXXX se ha adaptado a la perfección así como desarrollar todas sus tareas de manera correcta. Ha sido una grata experiencia contar con ella en nuestro equipo.</p>
506	<p>Estamos muy satisfechos de la manera en que XXXXXXXXXXXX ha desarrollado sus prácticas. No solo hemos visto como se formaba sino que ha sido capaz de unirse y aportar al equipo. María será una gran profesional.</p>
508	<p>El Alumno se ha acoplado muy bien en el equipo y ha realizado las prácticas satisfactoriamente.</p>
511	<p>El alumno muestra una buena actitud ante cualquier tipo de trabajo, es responsable y siempre está dispuesto a aprender.</p>
519	<p>No está claro aún si XXXXXXXXXXXX optará por el ejercicio de la abogacía, pero si lo hiciera cuenta, por naturaleza y formación, con el valor más relevante de todos que es la discreción. Además su conducta ha sido en todo momento observadora, prudente, interesada y laboriosa. Ha estado presente en multitud de consultas con los clientes ( salvo supuestos realmente excepcionales que requerían un plus de reserva ), asistido a organismos públicos, reconocimientos de fincas, vistas de juicios, comparencias, redactado borradores de requerimientos, conciliaciones, diligencias preliminares, demandas, contestaciones, recursos y contratos. En suma, una alumna de "diez". Valoramos mucho su trabajo y ha dejado un gran recuerdo de su paso por el despacho.</p>
524	<p>XXXXXXXXXXXX ha sido una estudiante en prácticas muy motivada y con muchas ganas de aprender y que tiene buenos conocimientos y una buena base teórica para orientarla a la práctica jurídica.</p>
526	<p>Como comentario decir que se debería habilitar al alumno para poder acceder a los mismos organismos que el abogado al que acompañan. En mi caso, XXXXXXXXXXXX ha acudido conmigo a cuantas oficinas públicas o privadas he necesitado hacer gestiones y concretamente en el Juzgado de lo Penal nº 1 no le han dejado entrar a las vistas por ser una persona ajena al procedimiento.</p>
545	<p>En la pregunta de la coordinación con el tutor académico, he valorado con un 3 (ni satisfactorio ni insatisfactorio) porque no hemos necesitado coordinarnos. Pero sé que si hubiera hecho falta, no habríamos tenido ningún problema.</p>
546	<p>XXXXXXXXXXXX ha mostrado un gran compromiso y una alta disposición para afrontar todos los trabajos que se le han encomendado.</p>

548	La alumna ha mostrado mucho interés en todas las tareas encomendadas, participando en ellas sin demora y realizándolas muy satisfactoriamente.
551	XXXXXXXXXXXX se ha integrado perfectamente en el equipo ha demostrando una actitud totalmente proactiva. Su desempeño ha sido excepcional, mis mas sincera felicitaciones para XXXXXXXXXXXX.
554	Ha sido un placer y XXXXXXXXXXXX una gran alumna, aprendiendo muy rápido los conceptos y sabiéndolos aplicar con eficiencia. Saludos
555	La duración de las prácticas ha sido inferior a lo deseable para una alumna tan aplicada a fin de haber podido trabajar más aspectos relacionados con sus estudios.
559	La alumna ha aprendido bastante. Ha sido un placer enseñarla. Ha mostrado mucho interés y ha desarrollado las tareas de forma muy eficaz. Ha visto los problemas que se presentan en el día a día de un despacho profesional, Ha manejado bases de datos profesionales, Ha examinado y redactado algunos escritos procesales.
572	Sería conveniente una opción NO APLICA. En la pregunta a cerca de la coordinación con el tutor académico, está sería la opción elegida, ya que no hemos llegado a intercambiar correos. Por lo demás, todo correcto
573	Las prácticas han durado 15 días por motivos personales de la estudiante, obviamente, las respuestas de esta encuesta se ven condicionadas por esto.
575	El tiempo de duración (escaso) y las condiciones sanitarias, lamentablemente, no permiten cumplir con los objetivos de estas prácticas
577	Creo que ha sido una buena experiencia para ambos. Andrea tiene mucha iniciativa y mucho interés en aprender. Las prácticas resultan un poco cortas.
594	XXXXXXXXXXXX tiene una actitud muy satisfactoria: Con ganas de aprender , curiosidad por conocer el por qué de lo que hace, meticuroso y humilde, preguntando siempre lo que desconoce o la mejor forma de realizar una tarea. Ha sido un placer contar con su estancia en GSW estos 3 meses
597	XXXXXXXXXXXX aprende rapido y ha demostrado ser muy responsable. Estoy muy contento con su desarrollo
600	XXXXXXXXXXXX ha participado en todas las reuniones de equipo, y ha aprendido mucho durante estas prácticas. Es buenísimo para los estudiantes acercarse al mundo laboral. Nos gustaría tener más estudiantes de prácticas.
607	XXXXXXXXXXXX ha sido una alumna en prácticas excelente que ha demostrado responsabilidad, adaptación y desarrollo de las competencias académicas y laborales planteadas.
609	Sería recomendable que la práctica durara más tiempo para que realmente pudiera poner en práctica los conocimientos adquiridos en el trabajo
614	XXXXXXXXXXXX firmara contrato con Tecuni al finalizar las practicas
623	XXXXXXXXXXXX ha realizado un trabajo sobresaliente. Se ha adaptado perfectamente al equipo de compañeros , tanto en su departamento como con el resto de la fábrica. Ha aprendido los procedimientos y el módulo del SAP MM, lo cual seguro que la ayudará en su futuro profesional. Ha demostrado autonomía en el trabajo, capacidad de autoncontrol y alto rendimiento. Muy agradecidos por haber contado con XXXXXXXXXXXX estos 6 meses
628	No es una cuestion de aspecto laboral. Este chico manifiesta algun aspecto que le va a dificultar su insercion laboral a mi modo de ver. Llega siempre unos minutos tarde y se va a la hora excata aun sin haber concluido su encargo, el cual además en todos los casos esta mal. La actitud en la forma de sentarse en la silla y en por ejemplo no quitarse la gorra ni en el interior del local, son manifestaciones claras de la actitud. A titulo personal, creoq eu piensa que la titulacion lo es todo, pero realmente no ha sido capaz de hacer un plano en campo y llevarlo a autocad, algo BASICO en cualquier persona que aspire a ser ingeniero. Muy decepcionado con este chico. El resto de estudiantes que tengo son magnificos y tengo 5. Gracias!
629	El interés y participación ha sido muy satisfactorio en todo

630	Se nota que la alumna ha aprendido mucho en las asignaturas de IPC, Intro. al software y su interés por el tema, ha realizado documentación con calidad de sobresaliente y una labor de desarrollo de software precisa.
632	XXXXXXXXXX se ha integrado perfectamente en las dinámicas del trabajo en equipo y ha realizado las tareas encomendadas en tiempo y forma.
633	Muy buena implicación y entusiasmo por las estructuras
639	Una vez finalizada la Beca de XXXXXXXXXXXX vamos a proceder a su incorporación a la plantilla de Ineco.
642	Debido a una enfermedad, XXXXXXXXXXXX no ha podido terminar su periodo de prácticas, pero confiamos que cuando se recupere, puede reiniciar con nosotros su periodo de prácticas
648	XXXXXXXXXX es una persona muy inteligente y sensata. Se ha adaptado al ritmo de fábrica de manera ágil, contribuyendo a la consecución de los resultados en equipo.
658	XXXXXXXXXX es un ejemplo a seguir para el resto de alumnos. Atento y trabajador, asume responsabilidad y esta siempre disponible. Merece tal reconocimiento.
660	XXXXXXXXXX tiene un perfil fantástico a nivel académico y personal. Ha demostrado una adaptación muy rápida al entorno laboral y siempre con una actitud ejemplar. Sin duda es un profesional muy prometedor.
673	XXXXXXXXXX está realizando sus labores de aprendizaje con gran disciplina y espíritu de colaboración. Estoy seguro de que la práctica le resultará útil.
682	Se trata de un estudiante serio y responsable con gran interés por el mundo del derecho.
686	El alumno ha sido ejemplar. En todo momento ha tenido predisposición a aprender y con ello crecer personal y profesionalmente. Es una persona totalmente preparada para el mundo laboral con gran capacidad y actitud. Consideramos desde la Agencia de Marketing Uni2 Digital que XXXXXXXXXXXX ha desempeñado sus funciones con la mejor de las actitudes, ofreciendo lo mejor de si mismo, aportando valor y entrega a la empresa.
689	XXXXXXXXXX ha mostrado una excepcional disposición y ha acometido con alta calidad todas las tareas propuestas. Fruto de ello, ha sido incorporado a la empresa con contrato laboral a tiempo completo, aun no habiendo finalizado sus estudios.
690	La coordinación con la institución académica ha sido igualmente satisfactoria, agradeciéndoles que cuenten con nosotros para la formación del alumnado. Un saludo
719	Se ha realizado la practica con el máximo interés por parte de la alumna volcandose en adquirir conocimientos y realizar los aprendizajes que ha asimilado de forma totalmente satisfactoria y con pleno rendimiento. Ha sido una gran experiencia por el interés y la buena disposición de la alumna resultando muy grata la experiencia para la labor de tutor
728	La estudiante ha mostrado un interés muy alto por realizar las prácticas mostrando además un muy elevado conocimiento teórico de la materia. La disposición y el trato con ella ha sido excelente. Creo que ha aprovechado mucho las prácticas. El problema de la práctica es el restringido tiempo que tienen las mismas, no en horario, sino en duración de las mismas. Hubiera sido más provechosa haberlo prolongado durante un periodo un poco mayor, como un trimestre completo, por ejemplo aun cuando somos conscientes de la dificultad que ello supone para todos.
737	Ha sido una buena experiencia para la alumna que ha podido poner en práctica sus conocimientos de derecho laboral realizando demandas por despido y cantidades y aprender en materia de seguridad social, puesto que recibimos muchas consultas sobre ip, discapacidad, altas, contingencias, etc. También ha podido comenzar la campaña renta 2021, realizando modificaciones de borradores.
751	No ha habido comunicación desde el barco con la universidad.

755	La finalización anticipada de las prácticas por parte del alumno no ha permitido que se pudieran cumplir los objetivos elegidos para la beca.
774	Estamos muy contentos con el trabajo de Samuel durante estas prácticas. Demuestra grandes conocimientos y seriedad. Su esfuerzo y ganas de aprender son un ejemplo para todos nosotros. Ha sido un placer contar con un estudiante en practicas como el.
775	La duración de sólo 6 meses de la práctica limita la posibilidad de aprendizaje del becario, ya que es un tiempo limitado. Una duración de 12 meses sería mucho más adecuada. Gracias y saludos.
782	XXXXXXXXXXXX ha realizado una práctica extraordinaria. Animo a la Universidad a seguir colaborando en este programa con nosotros.
794	Se recomienda al alumno una mayor lectura de los manuales de los diferentes equipos, sobre todo de los que no están a su carga para que, cuando llegue el momento de trabajar con ellos ya tenga conocimientos del funcionamiento de los mismos.
800	Estoy muy satisfecha con la disposición del estudiante para realizar las tareas asignadas. Para un mayor acercamiento al mundo laboral, creo que un mes, es un periodo insuficiente.
803	XXXXXXXXXXXX ha sido discreta, prudente, puntual, laboriosa, creativa y se ha relacionado muy bien con todos los colaboradores del despacho. Ha trabajado como una más, asistido a consultas y vistas, redactado escritos procesales y contratos, etc. En resumen: un placer recibirla en el despacho.
804	XXXXXXXXXXXX ha tenido una actitud muy buena en cuánto a las ganas de aprender. Hemos estado haciendo juntas asuntos que están ahora "vivos", y algunos que ya están finalizados, para que viera un poco de todo. Ha adquirido unos conocimientos para hacerse una idea en lo que consiste el trabajo de abogado, y poder decidir si se quiere dedicar a esta profesión o elegir su destino por otros derroteros. Soy su madre y de muchos asuntos ya le comentaba antes de empezar las prácticas conmigo, así que seguirá oyendo hablar de los asuntos que hemos iniciado y de cómo se han resuelto. Hoy en día con las prácticas que se hacen en la Universidad, les sirve de mucho para si te quieres dedicar a la abogacía. Me ha gustado la experiencia de poder ayudar a las nuevas generaciones a que hagan prácticas y que hagan el esfuerzo de plasmar sus conocimientos en casos prácticos y reales, así que me apunto para acoger a nuevos alumnos. Un saludo.
806	Buena actitud y predisposición, muy favorable su paso por Mutua Montañesa.
807	XXXXXXXXXXXX ha mostrado plena disposición a aprender y hemos tratado de que así sea, es decir, que termine las prácticas sabiendo el funcionamiento de un despacho profesional. Es evidente que la limitada duración de las prácticas incide en que en algunos juicios no haya podido terminar de ver todo el procedimiento pero lo hemos intentado solventar con la práctica sobre otros que estaban en otras fases. La práctica, al menos para mí, ha sido muy positiva.
808	XXXXXXXXXXXX ha sido un estudiante que ha cumplido a la perfección con la beca. Es responsable, trabajador e inteligente, con ganas de aprender y con una fácil asimilación de conceptos.
813	La coordinación entre el tutor de prácticas y el tutor académico debe mejorar para coordinar de forma mas eficiente la tutoría práctica
817	LA PERSONA EN PRACTICAS XXXXXXXXXXXX HA CUMPLIDO TODAS LAS TAREAS CON PROACTIVIDAD E INTERES. MUY BUENA CAPACIDAD PARA LA BUSQUEDA DE INFORMACION Y EL TRABAJO EXPERIMENTAL
818	No hemos podido valorar nada porque la estudiante ha renunciado a la beca por una oferta laboral de otra empresa.

822	A lo largo de sus prácticas XXXXXXXXXXXX ha podido enfrentarse a tareas muy diversas, desde la creación de contenido para nuestros blogs de idiomas y cultura asiática hasta la organización de un evento internacional organizado por nuestra empresa al que participó de manera presencial para ofrecerle una experiencia completa del Centro y del trabajo personal realizado. Es una chica activa, alegre y a la vez seria y dedicada. Creemos que ha madurado mucho a lo largo de estos 6 meses y podríamos evaluar una nueva propuesta de colaboración con ella.
824	Se recomienda al alumno una mayor lectura de los manuales de los diferentes equipos, sobre todo de los que no están a su carga para que, cuando llegue el momento de trabajar con ellos ya tenga conocimientos del funcionamiento de los mismos. Jefe de máquinas.
826	Considero que debería ampliarse el periodo de prácticas. La primera semana es de toma de contacto con el centro y los alumnos, por lo que el tiempo de aprovechamiento de la experiencia es sólo de dos semanas.
828	La eficacia de las prácticas desarrolladas resulta directamente proporcional al interés y voluntad que tenga el alumno/a en aprovechar los conocimientos que se le brindan en el despacho. Cuando un alumno/a manifiesta obvio desinterés en el desarrollo de las mismas, resulta evidente que su eficacia queda condicionada a dicho talante. Un saludo
840	Respecto a la valoración del trabajo realizado por XXXXXXXXXXXX, comento: 1) Tiene gran capacidad de aprendizaje, con solo 1 mes de haber estado en proceso de adaptación, realizó los cierres de mes de todas las contratas, sin errores. 2) Los trabajos que se le asignaron no demoró en entenderlos y realizarlos sin demoras. 3) Tiene muy buen trato con todos los encargados de las contratas y soluciona de inmediato todo tipo de discrepancia en la facturación 4) Ha adquirido muy buena práctica para la optimización de equipos auxiliares alquilados; grúas, plataformas, camiones, etc. 5) Venía con algunos conocimientos de SAP y lo ha acrecentado notablemente, investigando situaciones que nos ayudan mucho. 6) Mantiene al día todos los indicadores en los paneles de mantenimiento. Realiza informe de gestión mensual de mantenimiento 7) En líneas generales, ha cumplido perfectamente con su trabajo, comportamientos que destaco: humildad, una gran actitud colaboradora y trabajar en equipo.
850	XXXXXXXXXXXX ha desarrollado un extraordinario trabajo y ha puesto en valor sus conocimientos, adquiriendo experiencia en gestión de proyectos de Desarrollo Rural.
858	Magnífica estudiante. Han sido unas prácticas en las que ha colaborado en la actividad del despacho como una componente más.
860	La actuación de XXXXXXXXXXXX en el proceso de práctica en relación al proceso de enseñanza-aprendizaje con el alumnado correspondiente ha sido altamente adecuada a las circunstancias tanto del alumno como del contenido curricular. Demuestra poseer capacidades docentes e ilusión por la enseñanza. Posee grandes capacidades didácticas y empáticas.
864	Actitud altamente positiva del estudiante ante las prácticas encomendadas y en el manejo de nuevas herramientas de trabajo (Base de Datos, rotulación...). Muy positiva integración en el equipo y flexibilidad ante los cambios de programación exigidos por fuerza mayor (obras) de una parte de las prácticas.
866	XXXXXXXXXXXX es una persona proactiva, con ganas de aprender y tiene las ideas claras.
876	XXXXXXXXXXXX ha demostrado compromiso, capacidad de trabajar en equipo y muchísima ilusión por crecer. Es ordenada, inteligente, educada y respetuosa. Además ha sabido adaptarse perfectamente al equipo.

884	No hemos tenido ningún contacto con el tutor académico de XXXXXXXXXXXX. Además ha sabido adaptarse perfectamente al equipo., creemos que sería recomendable que en algún momento a lo largo del período de duración de la práctica se hubiera puesto en contacto con nosotros para interesarse sobre la evolución de la misma. Mencionar también que estamos tan contentos con XXXXXXXXXXXX que se queda a trabajar con nosotros, por su buen trabajo, gran interés y muchos otros valores positivos que tiene, muchas gracias
887	XXXXXXXXXXXX es una muy buena estudiante en prácticas. Ha mostrado gran interés por aprender, alta capacidad de trabajo y buenos conocimientos. Es muy resolutiva y de carácter cordial. Su relación con los compañeros de trabajo ha sido muy buena.
890	XXXXXXXXXXXX ha mostrado interés y adaptándose perfectamente a las normas del centro y al equipo de enfermería. Tiene iniciativa a la hora de realizar las practicas diarias.
891	Muy responsable e interés en su día a día. Buscando adquirir conocimientos de manera continua. XXXXXXXXXXXX ha realizado un gran rotatorio.
892	Natalia, ha mostrado una grata actitud en todo su rotatorio, mostrando interés y adaptándose perfectamente al centro y al equipo de enfermería. Tiene iniciativa a la hora de realizar las practicas diarias sin esperar a que sean ordenadas.
897	He visto un gran interés en conocer y aplicar conocimientos y considero que, dentro de las limitaciones temporales y de medios, ha servicio para tener una idea del trabajo en la Administración. Ha sido de gran satisfacción para mi por la implicación de esta estudiante
900	Considero que ha sido una experiencia muy positiva para ambas partes. Por parte del estudiante, le ha permitido ampliar conocimientos y aplicar los ya adquiridos, tomando contacto directo con el mundo laboral. Por nuestra parte, nos ha permitido desarrollar capacidades de nuestros profesionales en los ámbitos de formación y dirección de equipos y conocer un candidato para nuestra plantilla. Christian se va a incorporar con nosotros con un contrato laboral una vez terminada su beca.
912	El estudiante muestra grandes ganas de aprender, y conocer detalles, realiza los informes solicitados de un modo muy correcto y claro, y se organiza en su trabajo muy bien. Muy buena experiencia.
918	Es la primera vez que tenemos a alguien realizando prácticas online, es bastante complicado y sin duda sería mucho mejor que las prácticas sean presenciales.
925	La carga de trabajo actual y falta de espacio en el despacho me imposibilitan temporalmente para más prácticas.
926	Considero que la duración de 12 meses de la práctica sería más adecuada, ya que se trata de ampliar lo más posible los conocimientos que se pueden adquirir, o por lo menos dar esa posibilidad de prórroga a la estudiante y la entidad sin necesidad de nueva matrícula, sino que fuera posible dentro del mismo curso académico. La estudiante XXXXXXXXXXXX ha sido magnífica tanto a nivel intelectual como personal, sus conocimientos y esfuerzos ha hecho que adquiriera mucha práctica en la gestión de conocimientos teóricos, una gran trabajadora y con mucha disposición para aprender. Por su carácter y personalidad ha sido muy fácil trabajar en equipo con ella, buena compañera y ha gestionado perfectamente la atención al público, con la paciencia y educación que requiere y que muchas veces es difícil mantener según los casos.
954	La duración del tiempo de prácticas debería ampliarse para garantizarel tiempo suficiente de aprendizaje y desempeño.
955	Me parece que XXXXXXXXXXXX tiene una formación teórica extraordinaria, gran predisposición para el trabajo y buena intuición para los asunto, que afronta con un enfoque rápido y directo. He estado encantada de tenerla en mi despacho.
964	La actitud del alumno ha sido intachable en todo el período de prácticas. Se considera brillante el trabajo realizado.
966	La estudiante ha realizado las tareas que se le han encomendado pero no ha mostrado interés por ir más allá, por aprender todo lo posible y esforzarse. A los estudiantes no les pedimos que vengan con conocimientos pero sí con motivación, y que demuestren su deseo que estar en la empresa. No ha sido el caso.

968	XXXXXXXXXXXX ha realizado sus prácticas satisfactoriamente con una gran involucración. Creo que en un futuro será una gran profesional.
971	XXXXXXXXXXXX ha estado de baja aproximadamente un mes, al haber sido operada recientemente. Este hecho, lógicamente, ha supuesto que parte de su aprendizaje haya quedado incompleto, si bien las pruebas de auditoría que ha hecho para distintas empresas le habrán sido de utilidad. En todo caso, su predisposición ha sido siempre positiva y ha realizado las tareas encomendadas de forma satisfactoria.
972	No le veo mucho sentido a que el documento "informe de tutor externo" sea solicitado a través del alumno, ya que no permite la privacidad suficiente que se podría requerir para hacer una evaluación sincera. Además, el alumno podría editar el informe a posteriori y poner lo que quiera antes de entregarlo. Creo que ese documento debería enviarse directamente a la Universidad al tutor de la empresa vía email y ser devuelto directamente, sin pasar por el alumno.
973	Poca flexibilidad para trámites, tales como las prácticas extracurriculares. Perdió días la alumna por ello.
982	Excelente implicación del alumno, desarrollando capacidades más propias de nuevo colegiado que de alumno universitario. Un daludo
996	XXXXXXXXXXXX ha sido un estudiante ejemplar, su comportamiento a sido muy bueno y se a integrado de forma excelente. Si sigue por este camino llegara a ser un profesional muy cotizado, siempre dispuesto a realizar cualquier trabajo y ayudar a un compañero. Una valoración de 10. PD: no he recibido ningún manual del tutor profesional y tampoco conozco al tutor académico
1000	El trabajo realizado por el estudiante en nuestra empresa ha sido totalmente satisfactorio, por lo que se le va a contratar para que pueda continuar su carrera profesional en la empresa.
1014	El estudiante en un principio desconocía totalmente el mundo laboral por lo que le ha costado un tiempo adaptarse a los procedimientos empresariales, finalmente ha conseguido conectar y entender el modelo de negocio. Ya que las practicas se le terminan le hemos ofrecido continuar hasta septiembre con contrato laboral.
1017	Los alumnos deberían tener la posibilidad de estar mas tiempo formando parte de la empresa para darle un seguimiento a su inclusión en el mundo laboral, durante los 4 primeros meses se encuentran aprendiendo y comenzando a desarrollarse cuando quieren formar parte y asumen tareas diarias es casi cuando se tienen que marchar.
1030	Una persona muy preparada y con gran futuro
1031	XXXXXXXXXXXX es una persona supero activa e involucrada, le auguro un gran futuro laboral
1032	XXXXXXXXXXXX tiene gran capacidad de trabajo y es muy resolutivo
1037	La Alumna se ha adaptado muy bien al equipo y ha mostrado una actitud muy abierta a aprender y aplicar sus conocimientos.
1051	XXXXXXXXXXXX ha desarrollado un trabajo excelente. A destacar su compromiso y ganas de aprender. La oportunidad de poder tutorizar a estudiantes como XXXXXXXXXX es un un privilegio para la empresa y para mí en particular.
1052	Hemos quedado muy contentos con las prácticas realizadas por XXXXXXXXXX. Su buena predisposición y sus ganas de trabajar y de aprender, le han llevado a enfrentarse a diferentes y variados retos que a pesar de estar todavía un poco por encima de su nivel académico según el plan de estudios, ha podido resolver con bastante solvencia y eficiencia.
1054	XXXXXXXXXXXX ha aprovechado sus prácticas, es una lástima que haya tenido que finalizar antes.
1064	Los estudiantes deberían poder realizar en una misma empresa, un periodo más extenso de prácticas. En nuestro caso, la alumno no ha podido por ejemplo la solicitud de ERTE que realizamos en octubre / noviembre por haber cumplido ya sus 6 meses de prácticas.

1066	Debido a continuas faltas de asistencia, aún estando mayormente justificadas por parte del alumno, nos es difícil valorar su actuación. Sí desarrollaba las tareas encomendadas con cierto nivel y capacidad, pero no podemos valorar su desempeño como hacemos con otros alumnos.
1067	XXXXXXXXXXXX ha demostrado conocimientos, proactividad, disposición y compromiso en todos los ámbitos en los que ha participado. Su trabajo ha sido EXCELENTE.
1071	XXXXXXXXXXXX ha desarrollado un trabajo excelente. A destacar su compromiso y disposición. La oportunidad de poder tutorizar a estudiantes como Mikel es un un privilegio para la empresa y para mí en particular.
1075	Sería necesario que las prácticas pudieran durar más para permitir a los alumnos en prácticas aprender haciendo, ya que por la duración están más tiempo observando
1076	Considero que las prácticas son interesantes para los alumnos, tienen un periodo de adaptación a su llegada por lo que considero que el periodo idóneo sería 1 año. Mi valoración sobre el tutor se basa en que no he tenido ninguna comunicación con el durante la duración de la beca.
1077	En el caso de prácticas extracurriculares a veces a los estudiantes les gustaría continuar por periodo superior, el límite de 6 meses en total se queda demasiado restringido. En el caso de la Administración en que el acceso es por oposición, no tenemos otra vía para realizar contratos y que el estudiante pueda quedarse por periodo superior. Estaba mejor anteriormente cuando los límites de 6 meses eran por curso académico, de hecho muchas universidades lo siguen teniendo así. Un saludo
1078	En cuanto a la pregunta 3 "Valore de 1 ("Nada satisfactorio") a 5 ("Totalmente satisfactorio") la coordinación con el tutor académico" he valorado, pero creo que no aplicaba para estas prácticas. Un saludo
1090	XXXXXXXXXXXX es un alumno que ha progresado mucho en el campo laboral desde su inicio en nuestra fábrica, hemos trabajado en campos muy diferentes desarrollando su polivalencia en el sector industrial. Nuestra grado de satisfacción con el alumno a sido muy alto.
1095	Trabajadora en prácticas excepcional, muy buena en el trabajo desarrollado. Desafortunadamente no ha terminado las prácticas y ha cesado voluntariamente la beca.
1120	XXXXXXXXXXXX carried out her work for the "practicas" in the nanodevices group in CIC nanoGUNE. She was involved in the fabrication and characterization of optoelectronic devices based on layered materials. Overall, we have been very happy with her work. She demonstrated a constant dedication to the experimental work, quickly learning both how to use the scientific equipment and how to analyze the experimental data. In these tasks, her previous background acquired at the University emerged quite clearly, and permitted her to quickly understand the context of her research. Moreover, she has demonstrated very good presentation skills, as she was asked to present the progress of her work every week during the group meeting. She was careful in the use of sensitive scientific equipment, and her fluent English allowed her to interact positively with the other members of the group, fitting quite nicely in the international environment of nanoGUNE. I have not had a direct coordination with the "tutor academico", but I think that for these practicas it was not necessary.
1125	El tutor academico, salvo error por mi parte, no he tenido ningun contacto con el mismo ni se ha puesto en contacto.
1135	Para la empresa es importante conocer una selección de personas que optan a las prácticas para poder elegir la persona que mejor se adapte al las tareas a realizar

1141	Trabaja muy bien en equipo y tiene muy buena disposición. Falta completar conocimiento. No destaca en nada en particular, pero se aconseja para una futura contratación en la empresa
1143	No he recibido la Guía del Tutor Profesional al comienzo de la práctica, tan solo una Guía de Prácticas con información muy genérica.
1151	Estamos muy satisfechos con la labor realizada por el estudiante XXXXXXXXXXXX y esperamos que estas prácticas le hayan servido de toma de contacto con el mundo laboral y hayan sido para él una experiencia provechosa
1155	Estamos muy satisfechos con la labor realizada por la estudiante XXXXXXXXXXXX y esperamos que estas prácticas le hayan servido de toma de contacto con el mundo laboral y hayan sido para ella una experiencia provechosa. Agradecer especialmente su alto grado de implicación y su excelente predisposición para aprender.
1157	XXXXXXXXXXXX se ha integrado perfectamente con el equipo del laboratorio durante la realización de las prácticas. Los conocimientos adquiridos en la realización del grado de Ingeniería Química la ha permitido entender rápidamente el funcionamiento y procedimientos que se aplican en el laboratorio de BCS. Esto ha permitido que de forma ágil y rápida haya podido realizar de forma satisfactoria las tareas que se le han asignado.
1160	Gran capacidad de aprendizaje y aplicación de sus conocimientos. Muy buen resultado.
1163	Habría sido más interesante que hiciera unas prácticas más extensas
1164	Ha sido un placer contar con XXXXXXXXXXXX en nuestra empresa . Es una chica trabajador , lista y con muchas ganas de aprender y participar . Se adapta fácilmente a los grupos y siempre está disponible . Todo le va bien en horarios , trabajos etc
1165	Dentro de los conocimientos de un estudiante de doble grado física y matemáticas que pueda aplicar al área de la programación y análisis de datos, los cuales creo que son limitados, el uso de estos ha sido correcto. He detectado carencias en la capacidad de resolver problemas desconocidos una vez adquiridos los conocimientos suficientes para solucionarlo o para poder buscar una solución.
1170	Buenos días, XXXXXXXXXXXX ha realizado las practicas muy a gusto, llevándose muy bien con los compañeros y sobre todo conmigo aprendiendo los procesos que seguimos en nuestra empresa y realizando algunos de ellos. muy contento creo que por ambas partes, buena actitud. Y totalmente recomendable. un saludo
1184	La universidad lamentablemente es muy teórica y no se plantean casos reales del mundo laboral
1185	La alumna ha mostrado mucho interés y predisposición a todas las tareas encomendadas. La realización de prácticas tanto curriculares como extracurriculares dentro de la Administración proporcionan a los estudiantes de Derecho una visión global de diferentes materias del Derecho: Administrativo, Laboral, Seguridad Social, subvenciones y programas de empleo y políticas sociales, procedimientos, plazos, notificaciones, recursos, etc. Dado que en la Administración el acceso al empleo es mediante oposición o concurso oposición y no como la empresa privada que se puede realizar un contrato laboral, se transmite como sugerencia se pueda ampliar los periodos estipulados de máximo 6 meses de prácticas en la misma empresa para todos los estudios de Grado, pudiéndose ampliar por periodo mayor si tanto el alumno como la Administración desean continuar con la realización de prácticas. Estaría mejor establecer el límite de los 6 meses por curso como era anteriormente y como lo siguen haciendo en otras universidades. Un saludo.
1186	Falta algo más de implicación en ls tareas a desarrollar según me comentas compañeros del departamento.

1187	PERSONA CON GRAN RESPONSABILIDAD. PREGUNTA Y LE INTERESA LAS LABORES QUE SE LE ENCOMIENDAN TAL Y COMO ME HAN COMENTADO COMPÑEROS DEL DEPARTAMENTO.
1190	XXXXXXXXXXXX se ha adaptado muy bien a nuestro equipo de recepción. Ha sabido adaptarse a cualquier situación y a entender los conceptos de manera muy rápida y resolutiva. A parte, ha sabido llevar muy bien las prácticas con responsabilidad, puntualidad y motivación El proceso consideramos que ha sido muy corto pero suficiente como para tratarla como una compañera más, ayudándonos en todo momento y ofreciéndose de la mejor manera posible para poder conseguir el resultado positivo del cliente, que es la finalidad de nuestro trabajo. Enhorabuena.
1196	XXXXXXXXXXXX ha mostrado mucho interés por aprender y dar servicio. Ha realizado satisfactoriamente todos los trabajos encomendados Se ha visto una clara evolución positiva en estos meses de prácticas
1199	Las preguntas 1 y 3 han sido contestadas negativamente puesto que no me han remitido desde el Servicio de Personal del Ayuntamiento de Huesca la "guía del tutor profesional" y no he mantenido conversaciones con el tutor académico.
1206	En la anterior encuesta puntué negativamente sobre la "guía del tutor profesional" porque no me la habían enviado. Rectifico, me la enviaron pero el sistema la dejó en SPAM, lo siento pero en su día no la consulté, una vez consultada puedo valorarla satisfactoriamente. No he contactado con el Tutor académico porque no he visto la necesidad de ello. Debo añadir, que el trabajo en prácticas realizado por XXXXXXXXXXXX ha sido realizado muy satisfactoriamente, participando en el trabajo del Servicio de Urbanismo activamente y realizando una muy buena labor de equipo. Atentamente
1207	La estudiante XXXXXXXXXXXX ha realizado de manera satisfactoria todas las tareas y actividades que se le han encomendado, es una persona altamente capacitada, rápida en el aprendizaje, trabajadora y responsable, con un trato excelente para los usuarios, buena compañera y dispuesta en todo momento a desarrollar nuevos cometidos. Destaca en ella su gran iniciativa y su capacidad para resolver problemas, ha colaborado de una manera eficaz en las actividades culturales programadas este verano.
1209	El trabajo ha sido satisfactorio y se ha realizado con interés. Es cierto que lo que ven en la empresa, es algo diferente de la teoría que ven en la empresa pero les ayudará en un futuro.
1226	XXXXXXXXXXXX ha realizado los trabajos de manera satisfactoria. Se ha visto una evolución positiva durante los meses de prácticas, ya que se notaba que faltaba práctica en el trato con terceros
1232	Por motivos de agenda, la estudiante solo ha podido realizar un mes de prácticas, ya que el horario académico es incompatible con el de las prácticas.
1234	El estudiante ha mostrado una gran capacidad de adaptación para trabajar con el equipo y una gran disponibilidad y flexibilidad a la hora de adaptarse a las tareas encomendadas. El trabajo desarrollado ha sido notable y muy satisfactorio.
1236	XXXXXXXXXXXX ha encajado fenomenal con el resto de compañeros :) Durante este tiempo ha demostrado muchísimo interés y soltura a la hora de desempeñar las tareas que se le han asignado. Además de una buenísima actitud y de la base técnica que le proporciona su formación cuenta con unas habilidades humanas difíciles de encontrar en un profesional tan joven. Estamos encantados de tenerlo con nosotros! Gracias UNICAN!

## CONCLUSIONES Y ACCIONES A ABORDAR

De las respuestas obtenidas se desprende que:

El 90,17 % considera la Guía del Tutor Profesional como útil, para el 9,83 % restante o no lo es o, de acuerdo con algunas de las opiniones manifestadas, no la han recibido. Este resultado es superior al obtenido en el año anterior en 3,13 puntos.

El 87,29 % de los tutores profesionales consideran que la duración de las prácticas ha sido adecuada, lo que supone un incremento de casi 0,38 puntos respecto del curso académico anterior.

El dato general relativo a como se ha considerado la coordinación con el tutor académico como buena o muy buena es del 68,13 %. Representa una subida de 1,93 puntos respecto del dato obtenido el curso pasado. Siguen apareciendo bastantes opiniones en las que se deja manifiesto que el contacto es inexistente. Sin embargo, el análisis por cada tipo de prácticas se sitúa en valores relativamente parecidos (74,58 en Curriculares, 67,31 % en Mixtas y 66,30 en Extracurriculares), baja el porcentaje en curriculares y mixtas respecto al dato obtenido en 2021 y sin embargo suben significativamente las extracurriculares en 9,82 puntos.

El 97,97 % opina que las prácticas le han servido al estudiante para acercarse al mundo laboral, porcentaje muy similar al de 2021 (94,44 %).

El 96,27 % responde que las prácticas han permitido al estudiante emplear los conocimientos teóricos, adquiridos en la Universidad.

En el 97,80 % de las respuestas recibidas se manifiesta estar dispuestos a volver a tutorizar a estudiantes de la UC (97,45 % en 2021).

Finalmente, el 93,22 % muestra una satisfacción alta o muy alta con la práctica realizada por el estudiante (93,98 % en 2021). Tan solo un 1,87 % la califican de mala o muy mala

Respecto de las opiniones o comentarios sobresalen los siguientes aspectos:

- 1) Un número importante de aportaciones hacen alusión a la buena actitud y preparación de los estudiantes.
- 2) También son numerosas las alusiones a que las prácticas son una buena herramienta para completar la formación de los estudiantes.
- 3) No son numerosas, pero hay un número significativo de opiniones que sugieren que las prácticas sean de mayor duración.
- 4) Tampoco son numerosas, pero se alude a que tras la práctica el/la estudiante será contratado por la empresa, lo que ratifica que las prácticas son una vía de empleabilidad de los estudiantes en la UC.

### Propuestas de mejora:

- Seguir intentando mejorar la información proporcionada a través de la guía del tutor profesional.
- Explorar la elaboración y envío de una Guía específica del Tutor Académico.
- Avanzar en la unificación de información y requerimientos de la UC hacia las empresas, que debe ir unido a una simplificación de la gestión relacionada con prácticas académicas

#### 4.- Resultados encuesta intermedia a estudiantes de prácticas curso 2022/23

El COIE de la Universidad de Cantabria realiza a todos/as los/as estudiantes de prácticas una encuesta intermedia de seguimiento al objeto de identificar posibles incidencias a resolver.

Este documento contiene 5 apartados: 1.-Detalle de respuestas obtenidas, 2.- Relación de entidades/Organismos de los estudiantes que han respondido a la encuesta, 3.- Análisis porcentual de respuestas a cada pregunta (con desglose por tipo de prácticas), 4.- Opiniones, sugerencias y/o quejas y 5.- Conclusiones y acciones a abordar.

Detalle de respuestas obtenidas (solo se tienen en cuenta encuestas completas):

Encuestas lanzadas		1316		
Respuestas recibidas completas		541	41,11%	
Respuestas recibidas incompletas		239	18,16%	
Encuestas respondidas completamente	Prácticas externas	Curriculares	111	20,52%
		Extracurriculares	240	44,36%
		Mixtas	470	22,00%
	Prácticas UC	Curriculares	5	0,92%
		Extracurriculares	61	11,28%
		Mixtas	5	0,92%
No saben / no contestan		0	0	
<b>TOTAL</b>		<b>541</b>	<b>100%</b>	

Apartados	Valora la acogida que te ha realizado la empresa	¿Tus prácticas se están ajustando a lo reflejado en dicho Anexo (horarios, lugar, proyecto formativo, etc...)?	¿Tienes contacto regular con tu tutor de empresa?	¿Y con tu tutor académico?
Muy mala / Si	1	530	520	286
Mala / No	1	11	21	255
Aceptable	21			
Buena	87			
Muy buena	431			
<b>Total respuestas</b>	<b>541</b>	<b>541</b>	<b>555</b>	<b>541</b>
<b>Sin respuesta</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Media aritmética</b>	<b>4,75</b>	<b>97,97%</b>	<b>96,12%</b>	<b>52,86%</b>

En el análisis de resultados de la encuesta sólo se consideran las respuestas completas. La primera cuestión se valora en base a una puntuación máxima de 5. Las restantes son porcentuales ofreciendo el porcentaje sobre valores “SI” o “NO”.

**RELACIÓN DE ENTIDADES / ORGANISMOS CON RESPUESTAS DE ESTUDIANTES QUE RESPONDEN A LA ENCUESTA** (orden alfabético de entidad):

Empresa / Organismo	Curricular		Extracurricular		Mixta		Total general
	Externas	UC	Externas	UC	Externas	UC	
Abogados Consistoriales, SLP			2				<b>2</b>
Aboll Auditores Asociados			1				<b>1</b>
Abrapalabra Logopedia			1				<b>1</b>
AC Proyectos, SL			1				<b>1</b>
Accenture, SLU					1		<b>1</b>
ACM Soluciones Integrales, SL			1				<b>1</b>
Acondicionamiento de Aire Proclima, SLU			1				<b>1</b>
Adecco TT, Sociedad Anónima Empresa de Trabajo Temporal (Sociedad Unipersonal)			2		1		<b>3</b>
Agencia Maritima Ibernor S.L					1		<b>1</b>
Agrocantabria Sociedad Cooperativa			1				<b>1</b>
Air Liquide Ibérica de Gases, SLU			1				<b>1</b>
Alpe Creativa Uno SL			1				<b>1</b>
Altadis			1				<b>1</b>
Altonaga	1						<b>1</b>
ALUCAN - Asociación de Antiguos Alumnos de la Universidad de Cantabria			2				<b>2</b>
Amazon Italia Transport Srl			1				<b>1</b>
Ambar Telecomunicaciones, SL			2				<b>2</b>
Ambium Consultores, SL	1						<b>1</b>
Angela Santurtun Moragues	1						<b>1</b>
Apria Systems, SL			2				<b>2</b>
Arenas			1				<b>1</b>
Armando Alvarez, SA	1						<b>1</b>
Asiman, SL			1				<b>1</b>
Asociación Amica			1				<b>1</b>
Asociación CIC nanoGUNE			1				<b>1</b>

Asociación de Implantados Cocleares de Cantabria		1		1
Asozia Management, SL		2	2	4
Asparbi (Asociación Parkinson Bizkaia)		1		1
Astilleros de Santander, SAU	1	6	5	12
Astroland Agency		2		2
ATIM, SL	1	1		2
Atos Consulting Canarias, SA	1			1
Atwork Spain, SL		1		1
Autoridad Portuaria de Santander	2			2
Ayuntamiento de Colindres		1		1
Ayuntamiento de Comillas			1	1
Ayuntamiento de Huesca		1		1
Ayuntamiento de Liérganes		1		1
Ayuntamiento de Los Corrales de Buelna		2		2
Ayuntamiento de Mazcuerras	1			1
Ayuntamiento de Noja		2	1	3
Ayuntamiento de Piélagos	1	1	1	3
Ayuntamiento de Ramales de la Victoria	1			1
Ayuntamiento de Ribamontán al Monte	1			1
Ayuntamiento de San Vicente de La Barquera		2		2
Ayuntamiento de Santander	4			4
Ayuntamiento de Santillana del Mar			1	1
Ayuntamiento de Torrelavega	1	1	1	3
Balearia Eurolineas Marítimas, SA			1	1
BBM Abogados, SLP	2			2
Bedia Artes Gráficas	1			1
Bergé Shipbrokers, SA			1	1
Biblioteca Universitaria		3		3
Biscay Ship Management, SLU		1		1
BIZKAIKOA			1	1
Bosonit	1		2	3
Bridgestone Europe N/V, SA		1		1
Bridgestone Hispania Manufacturing, SL		3	2	5
BSH Electrodomésticos España, SA		3		3
Bufete de Abogados Emilio Mesones	1			1

Bustillo	1			1
Cabinet de Kinésithérapie		1		1
CAD Santander	1			1
Cámara de Comercio, Industria y Navegación de Cantabria		1		1
Campos Ateco, SL			1	1
Cántabra de Maquinaria	1			1
Canteras de Santander, SA	1			1
Cañadío Abogados	1			1
Carlos de la Dehesa y Asociados, SL			1	1
Centro de Estudios Montañés	1			1
Centro Hospitalario Padre Menni	1			1
Centro Oncológico de Galicia	1			1
CIC (Consulting Informático de Cantabria, SL)	1	1	1	3
CIUC		2		2
Club Inter Movistar FS		1		1
Colegio Sagrado Corazón-Eslavas	1			1
Comisiones Obreras de Cantabria	1			1
Compañía Minera Río Tirón, SAU		1		1
Componentes y Conjuntos, SA			1	1
Consorcio de Asesores y Promotores Industriales Santander, SL			1	1
Construcciones Daniel Pellon, SLU			1	1
Consultoría Informática Y Tecnológica Del Noroeste, S.L.	1			1
Control Técnico y Prevención de Riesgos		1		1
ControlJurist Asesores Asociados, SL			1	1
Cuentas y Tributos, SL		1		1
Cursos de Verano y de Extensión Universitaria		2		2
Deduce Data Solutions, SL			1	1
DEGIMA, SA	1			1
Despacho de Abogados Soledad Allende Quintano	1			1
Despacho Jurídico Manzanares	1			1
Deutsche Bank, SAE			1	1
Diego Corral Salas	1			1
Diego Dareco, SL		1		1
Digitalia GBE		1		1
Dirección General del Servicio Jurídico	2			2

Distribuidora Marítima Petrogás, SLU		1		1
Dpto. de Administración de Empresas			2	4
Dpto. de Ciencia e Ingeniería del Terreno y de los Materiales			1	1
Dpto. de Ciencias Históricas			1	1
Dpto. de Ciencias y Técnicas del Agua y del Medio Ambiente	1		2	3
Dpto. de Educación			1	1
Dpto. de Ingeniería Estructural y Mecánica			1	1
Dpto. de Ingeniería Geográfica y Técnicas de Expresión Gráfica			1	1
Dpto. de Ingeniería Informática y Electrónica			1	1
Dpto. de Ingenierías Química y Biomolecular	3		4	8
Dpto. de Química e Ingeniería de Procesos y Recursos			3	3
Dpto. de Tecnología Electrónica e Ingeniería de Sistemas y Automática (TEISA)			2	2
Dpto. de Transportes y Tecnología de Proyectos y Procesos			2	2
Dynasol Elastomeros, SAU		2		5
Ecatar Canarias, SLU				1
Ecoibérica Proyectos y Desarrollos, SL				2
Editorial Cantabria, SA	2			2
Edscha Santander, SA (Grupo Gestamp)		4		5
Eduardo Porcelli Flor	1			1
Elecnor Servicios y Proyectos, SAU		1		1
Elena Morales Romero	1			1
Emancipia Housing On				1
Enertec Control, SL	1			1
Enrique Campos		1		1
Enwesa Operaciones, SA SME		1		1
Enyca Ingeniería y Comunicaciones, SA		1		1
Equipos Nucleares, SA SME (ENSA)	1	1		3
Escuela de Doctorado (EDUC)			2	2
Excavaciones Fermin Oses, SL		1		1
Exproiberica 2000 S.L.		1		1
Facultad de Filosofía y Letras	6			6
FAED Engineered Components		1		1
FAED Grupo Empresarial		1		2
Fernández Jove Comercial e Ingeniería, SL		1		1
Fidel Herrera y Asesores, SL	1			1

Fieldeas, SLU	2			2
Fisioterapia Sarón		1		1
Fluidos y Mecánicas Cantabria SL (FLYMCA)			1	1
Fonestar Sistemas, SA		1		1
Fundación BCMaterials		1		1
Fundación Centro Tecnológico de Componentes - CTC	1	1		2
Fundación Donostia International Physics Center		1		1
Fundación EDP	1	6		7
Fundación Instituto de Hidráulica Ambiental de Cantabria (FIHAC)	1	7		8
Fundación Leonardo Torres Quevedo		4		4
Fundación Marcelino Botín-Sanz de Sautuola y López	1			1
Fundación San Cándido	1			1
Fundación UCEIF		2		2
Fundiciones de Aceros Especiales		2		2
Futuro TIC	1			1
Galache Abogados, SLP	2			2
Gamesa Electric Reinosa		1		1
Genera Cien Asesores, SL			1	1
Gestidea Planificación y Desarrollo, SL	1			1
Gestión Tributaria Territorial, SA			1	1
Gestisa, SA		1		1
Glezco Asesores y Consultores	1	1		2
Global Special Steel Products		1	1	2
Global Special Steel Products, SAU			1	1
Global Steel Wire, SA		2		2
GOC, SA	1			1
Grancher Cyrano		1		1
Graphic Packaging International Cartons Santander, SAU		2		2
Green Capital Development 180		1		1
Gutiérrez Liebana Abogados			1	1
Gvgkode Services, SL		1		1
H. Santos D., SL (Hotel Santemar)		1		1
Hermica, SA		1		1
High Identity Buildings, SL	1			1
Hitachi Astemo Buelna, SLU		1	1	2

Hormilekun ,SL			2	2
Hospital Santa Clotilde	1	1		2
Iberoasepyme Consultores Integrales, SLU			1	1
IDIVAL (Fundación Instituto de Investigación Marqués de Valdecilla)	1	3		4
Import Arrasate, SA		1		1
Incentro EIM Services, SL		1		1
Industrias Montañesas Eléctricas Mecánicas, SL		3		3
Ineco		1		1
Ingeniería Sanpe, SL			1	1
Ingeteam Power Technology, SA		1		1
Ingram Micro Cloud			1	1
Ingram Micro European Services, SLU			1	1
Innova TSN			1	1
Inserail, SL		1		1
Instituto Cántabro de Estadística (ICANE)		1		1
Instituto de Física de Cantabria	1		2	3
Instituto Internacional de Investigaciones Prehistóricas de Cantabria (IIIPC)			8	8
International Austral Sport, SA		3		3
IPS Norte (Ingeniería Productividad y Sistemas Norte, SL)			1	1
Irisbond Crowdbonding, S.L.			1	1
Iuve Abogados	1			1
J y P Cantabria Ingenieros, SL		1		1
Javier Fernández-Regatillo Vega	1			1
KSP Santé		1		1
La Gallofa Panaderías Especializadas, SL		1		1
Laura Cloux Valle		1		1
Lean River Consulting Slu (Ca		1		1
LIS Data Solutions		4	1	5
Lobelia Auditores, SL		1		1
Mademan Group SL			1	1
Magotteaux Navarra SA		1		1
Maria Luz Ruiz Sinde Abogada	1			1
Marta Fernández Cobo	1			1
Matadero Frigorífico Montes de Toledo, SC de CLM	1			1
MC Valnera, SL		1		1

Merco, SL			1	1
Metaltec Montajes Industriales, SL		1		1
Michelín España-Portugal, SA		1		1
Moehs Cántabra, SL	1			1
Mónica Gómez Portilla	1			1
Mónica Pérez Berdejo	1			1
Morales Abogados Penalistas	1			1
Mouro Producciones, SLU			1	1
Movellán Abogados y Asociados	1			1
Movex Clinics Bilbao		1		1
MULTIPRO, SL		1		1
Museo de Prehistoria y Arqueología de Cantabria (MUPAC)	1			1
Museo Nacional y Centro de Investigación de Altamira	1			1
Mutua Maz		1		1
Mutua MontaÑesa	1			1
Mutua Montañesa			1	1
Mutua Universal			1	1
Nalco Española, SL			1	1
Nestlé España, SA		5	1	6
NORFENDER, SL			1	1
North Iberian Control, SLL		1		1
Notaría de Medio Cudeyo	1			1
NTT DATA Spain BPO, SLU		10	9	19
NTT Data Spain, SLU		7	10	17
OHL Servicios Ingesan		1		1
Ohtels Belvedere		1		1
Operadora Logística de Tránsitos Internacionales, SL			1	1
Oxital Servicios SL		1		1
Parlamento de Cantabria	1			1
Paula Fernández Gómez	1			1
Peñajerrera SL	1			1
Pilar Iglesias Marqués, Despacho de Abogados	1			1
Predictia Intelligent Data Solutions, SL		2		2
Pro Maiorem Bahía SL	1			1
PROESTE Ingeniería Consultoría y Servicios, SL			2	2

Prysmian Cables Spain, SA		5	3	8
Psicostudio			1	1
Puerto de Celeiro, SA	1			1
Raisa Logistica, SL	1			1
Real del Campo Abogados SLP			1	1
Recursos de Obras, Montajes y Asistencias, S.L.		1		1
Red Cántabra de Desarrollo Rural	2		1	3
Reinosa Forgings		2		2
Repsol, SA			1	1
Residencia Los Robles	1			1
Residencia Sagrada Familia- Fundación Igareda	2			2
Residencia Vitalitas San José	1			1
Rhodia Operations			1	1
Riam Intelearning Lab SL (GNOSS)			1	1
RIU, SA	1			1
Romero			1	1
Rosilas Legal, SL	1			1
Saint-Gobain PAM España, SA		1		1
Sala 360, Espacio Multidisciplinar			1	1
SANFI (Santander Financial Institute)		1		1
Sara de La Torre Martín Abogados			1	1
Sarabia y Asociados Santander, SLP	2			2
Sawatco Ibérica, SL		1		1
Seg Automotive Spain, SAU		3		3
Semark AC Group, SA		1		1
Semicrol, SL		1	1	2
Sener Ingeniería y Sistemas, SA		1		1
Servicio de Informática			4	5
Servicio de Infraestructuras			1	1
Servicios y Concesiones Marítimas Ibicencas, SA	1			1
Siali Technologies, SL	1	1		2
Sinapse Recuperación Funcional Cantabria		1		1
Skandiaverken, SL	1			1
SMP Automotive Technology Ibérica, SL	1			1
Soemca Empleo S.L.		1		1

Solvay Química, SL		5	8	13	
Sonepar Ibérica Spain, SAU		1		1	
Standard Cableteam Spain, SLU		1		1	
Star Project Consulting, SL		2		2	
Suardiaz Management Services, SL	1			1	
Talleres Cobo Hermanos, SL			1	1	
Talleres Electromecánicos Elcan, SL		1		1	
Tanea. Documentación y Conservación, SL	1			1	
Tecnológica Ecosistemas, SAU			1	1	
Tecuni, SAU			1	1	
Teican Medioambiental, SL		1		1	
Tejasa TC, SL		1		1	
Teka Industrial, SA			1	1	
Tekia Ingenieros, SA		1		1	
Thunder España Simulación, SL			1	1	
TRASMED GLE, SL		2	2	4	
UGT Cantabria			1	1	
Ukyfu Racing, SL		1	1	2	
Unión Ingenieros y Arquitectos del Norte SLU		1		1	
USO-Unión Sindical Obrera	1			1	
UTE Ballesol Núcleo San Felices	2			2	
UTE Ballesol Nucleo San Felices de Buelna	1			1	
Valbert Arquitectura, Ingeniería y Management, SLP (VAIM)		1	1	2	
Valco Ingeniería, SLP		1		1	
Ventanas Arsan		1		1	
Vicerrectorado de Campus, Sostenibilidad y Transformación Digital			10	1	11
Vicerrectorado de Cultura, Proyección Social y Relaciones Institucionales			5		5
Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo			3		3
Vicerrectorado de Internacionalización y Compromiso Global			2		2
Vicerrectorado de Títulos Propios y Enseñanza a Distancia			3		3
Vidal Obras y Servicios, SA		1		1	
VITRISPAN, SA		1		1	
Vulcanic Termoeléctrica, SLU		1		1	
Wandi Marketing y Comunicacion, SC		2		2	
Wsp Spain-Apia S.A.		1		1	

WSP Spain-Apia, SA				1				1
XPO Transport Solutions Spain, SL				1				1
Ysondos Jaib 2011 ETT				1				1
<b>Total general</b>	<b>111</b>	<b>5</b>	<b>240</b>	<b>61</b>	<b>119</b>	<b>5</b>	<b>541</b>	

## DETALLE DE LAS RESPUESTAS OBTENIDAS A CADA PREGUNTA:

### VALORA LA ACOGIDA QUE TE HA REALIZADO LA EMPRESA

	Nº respuestas	Porcentaje
Muy mala	1	0,18%
Mala	1	0,18%
Aceptable	21	3,88%
Buena	87	16,08%
Muy buena	431	79,67%
<b>TOTAL</b>	<b>41</b>	<b>100%</b>

### POR TIPO DE PRÁCTICAS

CURRICULARES	Nº respuestas	Porcentaje
Muy mala	1	0,86%
Mala	0	0,00%
Aceptable	3	2,59%
Buena	13	11,21%
Muy buena	99	85,34%
<b>TOTAL</b>	<b>116</b>	<b>100,00%</b>

EXTRACURRICULARES	Nº respuestas	Porcentaje
Muy mala	0	0,00%
Mala	1	0,33%
Aceptable	14	4,65%
Buena	58	19,27%
Muy buena	228	75,75%
<b>TOTAL</b>	<b>301</b>	<b>100,00%</b>

MIXTAS	Nº respuestas	Porcentaje
Muy mala	0	0,00%
Mala	0	0,00%
Aceptable	4	3,23%
Buena	16	12,90%
Muy buena	104	83,87%
<b>TOTAL</b>	<b>133</b>	<b>100,00%</b>

#### POR ENTIDAD

EXTERNAS	Nº respuestas	Porcentaje
Muy mala	1	0,21%
Mala	1	0,21%
Aceptable	18	3,83%
Buena	78	16,60%
Muy buena	372	79,15%
<b>TOTAL</b>	470	100,00%

UNIVERSIDAD	Nº respuestas	Porcentaje
Muy mala	0	0,00%
Mala	0	0,00%
Aceptable	3	4,23%
Buena	9	12,68%
Muy buena	59	83,10%
<b>TOTAL</b>		100,00%

#### ¿TUS PRÁCTICAS SE ESTÁN AJUSTANDO A LO REFLEJADO EN DICHO ANEXO (HORARIOS, LUGAR, PROYECTO FORMATIVO, ETC...)?

	Nº respuestas	Porcentaje
Si	530	97,97%
No	11	2,03%
<b>TOTAL</b>	555	100,00%

#### POR TIPO DE PRÁCTICAS

CURRICULARES	Nº respuestas	Porcentaje
Sí (Y)	116	100,00%
No (N)	0	0,00%
<b>TOTAL</b>	116	100,00%

EXTRACURRICULARES	Nº respuestas	Porcentaje
Sí (Y)	292	97,01%
No (N)	9	2,99%
<b>TOTAL</b>	301	100,00%

MIXTAS	Nº respuestas	Porcentaje
Sí (Y)	122	98,39%
No (N)	2	1,61%
<b>TOTAL</b>	124	100,00%

#### POR ENTIDAD

EXTERNAS	Nº respuestas	Porcentaje
Sí (Y)	460	97,87%
No (N)	10	2,13%
<b>TOTAL</b>	470	100,00%

UNIVERSIDAD	Nº respuestas	Porcentaje
Sí (Y)	70	98,59%
No (N)	1	1,41%
<b>TOTAL</b>	71	100,00%

### ¿TIENES CONTACTO REGULAR CON TU TUTOR PROFESIONAL?

GENERAL	Nº respuestas	Porcentaje
Si	520	96,12%
No	21	3,88%
<b>TOTAL</b>	<b>541</b>	<b>100,00%</b>

#### POR TIPO DE PRÁCTICAS

CURRICULARES	Nº respuestas	Porcentaje
Sí (Y)	114	98,26%
No (N)	2	1,72%
<b>TOTAL</b>	<b>116</b>	<b>100,00%</b>

EXTRACURRICULARES	Nº respuestas	Porcentaje
Sí (Y)	287	95,35%
No (N)	14	4,65%
<b>TOTAL</b>	<b>301</b>	<b>100,00%</b>

MIXTAS	Nº respuestas	Porcentaje
Sí (Y)	119	95,97%
No (N)	5	4,03%
<b>TOTAL</b>	<b>124</b>	<b>100,00%</b>

#### POR ENTIDAD

EXTERNAS	Nº respuestas	Porcentaje
Sí (Y)	452	96,17%
No (N)	18	3,83%
<b>TOTAL</b>	<b>470</b>	<b>100,00%</b>

UNIVERSIDAD	Nº respuestas	Porcentaje
Sí (Y)	68	95,77%
No (N)	3	4,23%
<b>TOTAL</b>	<b>71</b>	<b>100,00%</b>

### ¿Y CON TU TUTOR ACADÉMICO?

GENERAL	Nº respuestas	Porcentaje
Si	286	52,87%
No	255	47,13%
Sin respuesta	0	0,00%
<b>TOTAL</b>	<b>541</b>	<b>100,00%</b>

#### POR TIPO DE PRÁCTICAS

CURRICULARES	Nº respuestas	Porcentaje
Sí (Y)	73	62,93%
No (N)	43	37,07%
<b>TOTAL</b>	<b>116</b>	<b>100,00%</b>

EXTRACURRICULARES	Nº respuestas	Porcentaje
Sí (Y)	135	44,85%
No (N)	166	55,15%
<b>TOTAL</b>	<b>301</b>	<b>100,00%</b>

MIXTAS	Nº respuestas	Porcentaje
Sí (Y)	78	62,90%
No (N)	46	37,10%
<b>TOTAL</b>	<b>124</b>	<b>100,00%</b>

#### POR ENTIDAD

EXTERNAS	Nº respuestas	Porcentaje
Sí (Y)	51,06	51,06%
No (N)	48,94	48,94%
<b>TOTAL</b>	<b>470</b>	<b>100,00%</b>

UNIVERSIDAD	Nº respuestas	Porcentaje
Sí (Y)	46	64,79%
No (N)	25	35,21%
<b>TOTAL</b>	<b>71</b>	<b>100,00%</b>

#### OPINIONES, SUGERENCIAS Y/O QUEJAS

(Textos reproducidos tal y como se han aportado a través de la encuesta)

#### ¿NOS PUEDES PROPORCIONAR UNA BREVE OPINIÓN SOBRE LAS PRÁCTICAS QUE ESTAS DESARROLLANDO ACTUALMENTE?

ID	Puedes añadir tus comentarios:
159	Todo muy bien!
178	De momento, las prácticas se ajustan a lo acordado.
187	Actualmente las prácticas externas están cumpliendo mis expectativas y estoy viendo muchas materias y asuntos interesantes.
189	Esta siendo una experiencia increíble, creo que es en las prácticas que más he aprendido en relación a mis estudios
191	He tenido contacto con mi tutor académico al inicio de las prácticas y me ha mostrado su disponibilidad para poder ayudarme en lo que necesite, pero hasta ahora me han resuelto todas las dudas que he podido tener en la empresa, por lo que no he vuelto a contactar.
193	El único inconveniente a sido recursos humanos de la empresa, que no está bien organizado y los alumnos no parecen importar mucho, pero mi experiencia a bordo muy positiva en el buque Tinerfe

194	La experiencia de prácticas me parece que es súper beneficiosa para los estudiantes de la carrera, la verdad que estoy aprendiendo mucho, por que muchas veces piensas que cuando sales de la carrera hay mucho que no sabes, pero las prácticas te acercan al mundo laboral y te muestran como hacer muchas cosas prácticas como elaboración de informes, o materias que incluso no he visto como es urbanismo que me parecen didácticas, muy interesantes y sobretodo súper útiles. Sobretodo yo personalmente agradezco mucho la paciencia de mi tutor profesional porque siempre me explica todo y me ayuda con todas las dudas que tengo.
213	Tengo un buen ambiente de trabajo en la empresa y poco a poco voy aprendiendo a realizar las tareas que me mandan.
215	La única pega, es que son prácticas no remuneradas, y el estar embarcado en ibiza pero tener que pagarte un alojamiento para dormir... no es nada barato, más gasolina, comida etc...
217	Empresa esta siendo completamente flexible con los horarios, entienden que soy alumno de la UC y que tengo mas responsabilidades además de las que tengo en las practicas
224	Estoy aprendiendo, me siento útil y me están tratando bien. Estoy contento.
227	Muy contento de seguir formando parte de Arenas y Asociados
233	Prácticas muy formativas en las que estoy aprendiendo mucho y me siento muy respaldada por compañeros y jefes/tutores
246	No tengo tutor académico porque son extracurriculares.
250	No veo necesario comunicarme con mi tutor académico para las prácticas extracurriculares yendo todo bien, pero cuando hablé con él vía email estuvo muy receptivo a ayudarme si lo necesitase.
252	No me han especificado como hacer la memoria ni se han puesto en contacto conmigo
253	No se si debo entregar alguna a mi tutor académico o algo, ya que no he recibido ningún correo electrónico. Estaré pendiente por si acaso.
264	De momento todo perfecto con la empresa
283	Inmejorable
286	No tengo contacto muy regular con mi tutor académico, pero de momento tampoco lo estimo necesario, y si me ha comunicado su total disposición para cuando lo necesite. Por ello, no considero esto un punto negativo en absoluto.
291	Desentendimiento total por parte de la empresa. Es muy difícil llevar las prácticas acabo cuando la comunicación es por whatsapp y solo si yo insisto varias veces. Debido a la naturaleza de las prácticas y la situación sanitaria solo desarrollo mi trabajo en campo ( puerto de Santander) y si no me pongo en contacto yo día a día, puedo estar una semana o más en casa sin noticias de la empresa. Por mi parte es una situación incómoda y desconcertante.
293	Mantengo buena relación con el tutor de prácticas, que me acompaña durante todo el tiempo que me encuentro allí. Respecto al tutor de la universidad he quedado varias veces con él y hablado acerca de ellas.
306	Muy buena acogida en la empresa, ambiente muy agradable, flexibilidad para conciliar vida profesional con academica y personal.
307	Mi tutor profesional ha tenido un trato excelente conmigo, siempre ayudándome a sacar lo mejor de mi para realizar las tareas.
319	La práctica está bien, se aprende mucho a través de los estudios y tareas relacionadas con la logística portuaria, se ajustan a lo establecido en el anexo y con las salidas labores que pienso dedicar como profesión. Los tutores tanto el de la empresa como el académico, siempre están disponibles para cualquier duda.
320	Sin duda me han acogido de manera excepcional en la autoridad portuaria de Santander, ambos tutores de 10, tanto Felipe mi tutor de la universidad como Juan mi tutor en la empresa se han portado de maravilla.

323	Lo que hago se ajusta parcialmente a lo que refleja el anexo. En líneas generales estoy contento, me gustaría hacer todo lo que pone en el anexo pero bueno estoy satisfecho.
329	Las tareas que desempeño se ajustan a lo establecido. Además, estoy adquiriendo muchos conocimientos pues no es lo mismo estudiarlo que llevarlo a cabo mediante la práctica.
335	La experiencia de poder hacer prácticas está siendo muy beneficiosa. Desde mi punto de vista, es algo que abre mucho los ojos y te hace conocer en primera persona el aspecto del mundo laboral. Es la oportunidad también de apreciar cómo se refleja lo aprendido en la universidad de una forma u otra. Además, conoces a nuevas personas del mismo perfil y para mí han sido encantadoras.
336	Sería adecuado que hubiese una comunicación y una preocupación mínima por parte del tutor académico para poder preguntarle dudas del proceso formativo y que colaborase en el mismo.
337	Me siento satisfecha con el transcurso de estas prácticas, en las que estoy aprendiendo bastante y me están ayudando a seguir formándome.
338	Mis horarios se reflejan pero hago muchas más horas ya que me muevo con todos los tripulantes para aprender lo máximo posible no solo mis labores
351	Agradezco al COIE por haberme dado la oportunidad de vivir estas prácticas. He aprendido cómo es el día a día de un abogado y el funcionamiento de un despacho de abogados. Me ha ayudado mucho porque he podido profundizar en cualquier materia puesto que en el despacho en el que he formado parte se tocaban todos los órdenes jurisdiccionales. Además he aprendido muchos usos que me vendrán muy bien para el día en el que decida ejercer. Destaco el trato a clientes, el saber estar en un juicio, el respeto a todas las partes y rangos de un juzgado. Ha sido una experiencia excepcional de la que me llevo amigos y mucho conocimiento.
356	Llevo ya un mes en la empresa y de momento todo va bien, estoy contento de aprender de gente muy profesional en su sector.
371	Estoy en un ambiente de trabajo muy agradable
376	En el caso de disponer de exámenes u otras obligaciones académicas, también se ha dispuesto de flexibilidad en los horarios, lo cual se agradece enormemente, ya que permite una mayor conciliación entre las prácticas y los estudios.
378	El trato por parte de la empresa es excepcional e inmejorable. Es una suerte poder trabajar con un equipo tan responsable y serio, en el que existe un muy buen ambiente de trabajo cordial y cercano.
380	Al principio me sentía como pez fuera del agua. Vi que la acogida fue bastante fría, tardaron dos meses en adecuar la impresora para que pudiera mandar directamente mis numerosos escaneos a mí PC. No tengo mucha relación en el día a día con mi tutora, y me suelo dirigir a otros compañeros que son los que me han enseñado lo que he aprendido en la empresa.
381	Con respecto al ayuntamiento no tengo nada que añadir, todo muy bien. Con respecto a la universidad, tengo que ser yo quien me ponga en contacto con el tutor de la universidad? Porque yo entiendo que a él le hayan dicho que yo soy su alumna y no se nada de él.
382	La acogida en la Facultad de Enfermería ha sido muy cálida. Creo que ha sido una sorpresa para ellos que un titulado en IT aceptase esas prácticas, lo que explicaría que les costase un poco pedirme proyectos. Por lo demás, estoy muy contento con el trato, la exigencia y con la labor que estoy desempeñando en estas prácticas.
399	Me encuentro muy satisfecho con mi contrato actual de prácticas y con la labor de mis tutores.
400	La acogida ha sido maravillosa, los compañeros, todos ellos son encantadores. El trabajo es ameno y súper formativo. Una empresa excelente.
402	Estoy muy contenta con la acogida recibida y con el trato que me dan, la cercanía y confianza en mí.
405	Estoy aprendiendo mucho a la vez que estoy disfrutando de las actividades a lo largo del día. No tengo ninguna queja.
408	Desde el primer día que he realizado dichas prácticas, me han recibido bastante bien y el trabajo a realizar me parece bastante interesante donde a parte de los conocimientos que ya sé, estoy adquiriendo nuevos conocimientos a partir de estas prácticas.

414	Muy contenta de las prácticas que escogi
433	Lugar muy recomendable para realizar las prácticas del Master en EERR y Gestión Energética
458	Los compañeros estan muy atentos a mis necesidades y son muy amables. Hay un muy buen ambiente de trabajo. Estoy encantada. Con el tutor académico no tengo contacto regular porque no ha sido necesario.
459	Tengo un tutor profesional con el cuál no trato, es un chico de recursos humanos en vez de ser de mi propio departamento. No hay seguimiento por su parte. Soy un trabajador más y en algunos momentos me hubiese gustado recibir más feedback o ayuda concreta por algún tutor en la empresa.
460	La experiencia ha sido bastante enriquecedora, contacto con mi tutora academica no ha sido posible debido a que la orientacion hacia como realizar las labores es clara.
463	Desde luego la elección del destino ha sido sin duda, más que acertada. Tanto yo como mi compañera estamos encantados no solo con nuestros tutores, sino con todo el equipo del servicio juridico. Son gente muy profesional, con un conocimiento abrumador y una gran dedicación por su trabajo ¡Incluso son buenos docentes y gente encantadora con la que merece tomarse una cerveza m y charlar! No dudaría ni un segundo en volver a escoger este destino. Totalmente recomendable
474	Muy buen trato tanto por parte de la empresa como por los compañeros de trabajo. Profesionalidad pero sin olvidar el factor humano.
476	Estoy muy contenta
482	Las prácticas están yendo muy bien. Siento que estoy pudiendo poner en práctica los conocimientos adquiridos durante el Máster, que apporto valor a la empresa y aquellas cuestiones en las que tengo dudas mi tutora me las resuelve en cuanto puede.
485	Flexibilidad horaria y reuniones frecuentes con el tutor para hacer frente a las distintas labores.
486	No tengo contacto regular ni con el tutor de la empresa ni con el académico porque no he necesitado de su ayuda por momento.
496	Estoy muy satisfecho, tanto con mis prácticas como con mi tutora.
497	No he tenido ningún problema, ni necesidad de contactar con mi tutor académico por el momento.
499	En las prácticas en curso se me está dando la oportunidad de aprender de forma totalmente profesional al igual que se me está otorgando “Libertad” a la hora de realizar tareas de la actividad regular del departamento. Por lo que no puedo estar más agradecida de la oportunidad de aprendizaje.
501	La experiencia en VAIM ha sido muy provechosa y creo que a criterio personal estoy aprendiendo mucho gracias a la ayuda de mis tutores.
531	En mi caso la experiencia es enriquecedora, me ha aportado mucho el integrarme a un ambiente de trabajo y observar como se desarrolla el mismo. Los compañeros de trabajo son personas muy especiales e inclusivas, me ayudan y me muestran todo su trabajo con cordialidad. Mi tutor me ayuda siempre, busca información y se une a la realización de mis tareas como si fuera un alumno mas. Muy explicativo y paciencia. En resumen una atención maravilloso.
535	Al principio costó cuadrar los horarios debido a que trabajo por las mañanas y se tuvo que dejar el comienzo de las mismas para más adelante de lo que se había previsto, pero una vez empezadas no hubo ningún problema. Las actividades a realizar son más interesantes y prácticas comparando con lo que se pensó realizar en un principio, están más enfocadas al conocimiento de la gestión de un museo.
543	Las prácticas son extracurriculares, y solo me las supervisa de momento el tutor profesional (el del departamento).
547	No tengo tutor académico porque hago las prácticas de forma extracurricular. Me encuentro muy agusto en la empresa. Tengo acceso a diferentes tipos de formaciones. Recibo ayuda siempre que la necesito, y me hacen partícipe en diferentes proyectos en los que están trabajando. En mi día a día estoy usando todas las herramientas que hay disponibles, de diseño de documentacion...

548	Mi experiencia está siendo muy enriquecedora e importante para mi. El trabajo desarrollado es de mi interés, y estoy ganando muchos conocimientos. Desde la empresa se me presta mucha atención y están formándome continuamente. El ambiente de trabajo es estupendo y se me ha acogido como una más. Se cumple a la perfección con el horario y lo definido en las prácticas.
565	Actualmente me encuentro desarrollando lo propuestado en el contrato de prácticas a expensas de hablar con el tutor académico para concretar los detalles finales sobre la finalización y su consecuente entrega del TFM.
573	Cambio de proyecto por no ser factible el anterior
576	Estoy muy contenta en general. Todo muy bien.
577	A diferencia de la empresa, la formación es continua, como becario no tienes presiones y tienes mucha atención.
599	No estoy aprendiendo sobre archivos. Estoy quitando grapas.
613	No tengo contacto con mi tutor académico, pero tampoco lo necesito ni he necesitado para nada.
620	No tengo tutor académico dado que mis prácticas eran extracurriculares.
627	Llevo 1 mes y dos semanas prácticamente, y aún no me han pagado la bolsa de estudio del primer mes. Si para el día 15, no me lo pasan, tendré que hablar con ellos.
641	Es una práctica que se la recomiendo a todos los estudiantes de ingeniería. Estas en contacto con cosas y procesos que son TOP en la ingeniería
645	Estas prácticas están siendo muy buenas. Tanto por lo aprendido como por el trato de los compañeros.
659	No tengo tutor académico, son prácticas extracurriculares
677	Recomiendo estas practicas a todos los estudiantes de cualquiera de las ramas de la ingeniería. Se aprende un montón y el jefe es cercano y agradable.
681	La prácticas me ha permitido formar parte del desarrollo de proyectos ferroviarios, donde he podido aportar con los conocimientos técnicos aprendidos en el master. Las relaciones interpersonales durante la etapa de prácticas, siento que es muy importante, más en mi condición de extranjero. Los profesores del Master muestran actitudes y competencias excelentes.
689	Estoy muy contento en las practicas ya que me estan formando con mucha paciencia y amoldandose a mis conocimientos previos
692	Muy bien ambiente de trabajo y de aprendizaje, personas muy majas y muy competentes. Gran experiencia!
695	En estas prácticas estoy realizando más tareas de las que venían descritas en el anexo, lo que considero muy enriquecedor y agradezco a mi tutora en la empresa su confianza en mi.
697	No he tenido contacto con mi tutor académico porque no ha sido necesario. Muy contento con la empresa y con mi tutor profesional.
703	Es muy poco lo que he aplicado lo aprendido vs las tareas que realizo.
704	Estoy muy contenta con estas prácticas y con el grupo con el que estoy trabajando. Me han concedido una beca para hacer el máster con ellos, de cara a hacer también el doctorado allí.
713	Las prácticas se están desarrollando correctamente, hay muy buen ambiente y estoy muy contento.
714	No tengo contacto regular con mi tutor académico por qué de momento no estoy segura de si voy a realizar la memoria de prácticas.
720	A finales de la semana pasada he enviado un correo electrónico a mi tutor académico con el objetivo de que me informase cómo le gustaría que realizase la memoria final de las prácticas, ya que en la guía docente se proponen distintos modelos pero todavía no he obtenido una respuesta. Este ha sido por ahora el único contacto que hemos tenido.

722	No estoy en contacto con mi tutor académico porque cuando me reuní con él, me dijo que tampoco tenía mucha idea del mundo empresarial y como tampoco yo sé bien cuando tengo que hablar con él, no hemos mantenido contacto.
725	Experiencia correcta
730	El plan formativo por el momento se ajusta en parte, ya que realizo únicamente funciones de atención al cliente. Pese a ello, el trato es excelente, mis tutores de prácticas están 100% involucrados conmigo. Recomendable aceptación de la empresa si en un futuro requieren más estudiantes.
739	No tengo ningún contacto con el tutor académico.
754	Me siento muy afortunada por estar realizando estas prácticas. Estoy aprendiendo muchísimo sobre la industria y viendo aplicaciones prácticas de lo estudiado en clase.
760	Todo bien
780	Con mi tutor académico tengo contacto según las dudas que me van surgiendo.
781	Decidí hacer prácticas de verano con el fin de aprender y rellenar el currículum. Sin embargo, no estoy aprendiendo nada ya que no me mandan ninguna tarea ni me explican nada de su trabajo. Me paso los días en una mesa aprovechando el tiempo para estudiar inglés en lugar de estar haciendo nada. Escogí estas prácticas en verano con el fin de hacer algo productivo y lo único que siento es que estoy perdiendo el tiempo. Para mí el dinero no era importante. A mi me importaba aprender y desarrollarme como profesional cosa que no estoy haciendo.
785	Me encuentro bien acogido y sin ningún problema en la empresa.
789	Muy satisfecho con la actitud de la empresa, el ambiente de trabajo que tiene y lo mucho que estoy aprendiendo del sector.
797	Durante el periodo que llevo en la entidad realizando las prácticas me he sentido muy acogida, valorada y apoyada. Estoy aprendiendo muchas cosas que hasta el momento desconocía y estoy adentrándome en un mundo del Derecho que, hasta el momento, apenas me resultaba llamativo y, por el contrario, ahora sí que me resulta más curioso. En cuanto a la relación con mi tutor profesional ésta es muy buena, presenta mucha implicación con su labor y tiene interés por enseñarme bien las cosas y, sobre todo, porque las aprenda bien. En cuanto a mi tutora académica la relación ha sido más escasa pero también es cierto que no ha sido necesaria por el momento mucha más. Las veces que he contactado con ella para información, ayuda o lo que fuere ha respondido con rapidez y precisión, resolviéndome las dudas que me habían surgido y siendo muy amable por lo que, aunque no haya habido por el momento una relación tan regular como con mi tutor profesional (lo cual es comprensible por razones obvias), siempre que he necesitado de su ayuda se me ha prestado con rapidez y eficacia por lo que todo, hasta el momento, va perfecto
802	La empresa me ha recibido muy bien, aquí me he podido crecer profesionalmente a pesar del poco tiempo que llevo, puedo decir que mis prácticas en esta empresa ha resultado satisfactorias
809	Ya he dejado de realizar las prácticas porque no estaba cómoda y he encontrado un trabajo mejor. Se aprovechan del estudiante enviándole más tareas de lo que le permite su horario, además de avisar de tareas en el último minuto y además no explican, o cuestionan el trabajo de uno en vez de enseñar. A parte pagan en negro. Nunca más volvería a trabajar con Wekook, no es una empresa que le haga un favor a la presencia del COIE.
810	Estoy muy contenta en la empresa donde estoy realizando las prácticas
822	No he tenido contacto con mi tutor académico porque todo ha ido bien hasta ahora y no he visto en la necesidad. En el momento de comenzar la evaluación me pondré en contacto con él.
824	Las prácticas están siendo una experiencia muy buena ya que hasta ahora no había tenido experiencia alguna en el sector. Actualmente colaboro en dos áreas en el departamento en el que estoy, manejando un programa informático con el que llevo a cabo las tareas que realizo a diario.
826	Todo se está dando genial. Estoy muy contento
839	la empresa me ha acogido muy bien

848	Me parece que son unas prácticas realmente formativas, buenas y donde de verdad aprendes. Me dejan hacer las cosas de forma más autónoma y cuando tengo preguntan consulto con el tutor en la fábrica. Siempre están muy atentos.
852	No tengo nada más que añadir.
858	Estoy muy contento con las prácticas que he conseguido, el ambiente laboral es muy bueno y el trabajo realizado resulta muy interesante, estaría genial poderlas prorrogar.
868	De momento las prácticas las estoy llevando bien, se ajustan a lo ofrecido. Esta vez, me están haciendo adquirir competencias de cara al público, lo cual pensaba que no necesitaba, pero me he dado cuenta de que sí, y va a ser provechoso. También hago tareas variadas y es de agradecer.
879	Respecto a la no comunicación con el tutor académico, cabe decir que yo tampoco he intentado ponerme en contacto con él porque no ha surgido la necesidad en ningún aspecto.
893	No tengo tutor académico
896	Estoy muy contenta con todo el equipo de la empresa Global Special Steel Products. Me han acogido muy bien y cada día aprendo más.
897	Destacar el compromiso e implicación en mi formación del tutor académico, XXXXXXXXXXXX. Siempre está dispuesto a resolver cualquier tipo de duda, interesado en conocer mi evolución y proclive a que adquiera progresivamente autonomía en mis tareas.
903	Todo se está desarrollando a la perfección, no tengo contacto con los tutores puesto que no es necesario. En la empresa, tengo contacto regular con mi coordinadora.
908	El tutor académico no ha realizado ni siquiera el amago de ponerse en contacto o presentarse por correo.
917	En las prácticas he podido realizar todo lo visto en el máster, es verdad que aveces son muchas tareas pero estoy contenta porque estoy aprendiendo mucho
920	Estas prácticas me están permitiendo participar en grandes proyectos, así como mejorar en muchos aspectos del ámbito de la ingeniería.
921	Ha sido una bonita experiencia, esta segunda etapa será aun mejor. Muy agradecida con los responsables que nos atienden desde el SOUCAN.

### En el procedimiento de gestión de tus prácticas llevado a cabo a través del COIE ¿crees que habría algo que mejorar?

ID	En el procedimiento de gestión de tus prácticas llevado a cabo a través del COIE ¿crees que habría algo que mejorar?:
157	No, todo correcto.
159	Todo ok
160	Sí. No me informaron de que para las prácticas curriculares tenía que matricularme antes de que me enviaran el Anexo firmado, y por esto casi tengo que retrasar el inicio de las prácticas. Esto entre muchos otros problemas. Creo que la información que dan sobre las posibilidades de las prácticas (duración máxima, tiempo de inicio...) está dada con cuentagotas y que me informo más preguntando a compañeros que al COIE mismo. Estoy realmente decepcionada con la gestión, creo que sirven más para poner trabas que para ayudar.
161	Tuve bastantes problemas a la hora de gestionar la solicitud de la mitad de prácticas curriculares y la mitad extracurriculares. Cuando me surgieron ciertas dudas con el funcionamiento de las prácticas en empresa, no supieron ayudarme, y tuve que recurrir a mi Facultad.
171	Si, el proceso es lento, y no me lo dan todo muy bien explicado ni te brindan mucha ayuda
176	Creo que se ha procedido de manera correcta y eficaz

178	No, me atendieron muy amablemente y me explicaron todo de forma clara.
187	Él procedimiento para formalizar las prácticas ha sido muy rápido y sencillo, por lo que no tengo ninguna sugerencia al respecto.
191	Considero ,desde mi perspectiva, que debería poderse empezar las prácticas según se solicite y no tener que esperar una semana. Seguro que habrá motivos para que sea de esta forma pero los desconozco.
194	La verdad que no, incluso diría que en materia de gestión ha sido el servicio de la universidad que más implicado he visto, ya que contestan de una manera súper rápida y te resuelven siempre cualquier duda sin ningún problema.
212	El tiempo que se me dio para reunir la documentación requerida fue muy pequeño y fue un poco agobiante.
213	No, creo que se hace de forma correcta.
215	Nada en absoluto, desde el COIE me ayudaron con todo para que pudiese empezar las prácticas cuanto antes, con llamadas, correos, papeleos.. etc. Impecable!
217	Considero que el COIE ha sido de gran ayuda y me han guiado cada vez que les he necesitado
224	La verdad que creo que en todo momento el funcionamiento ha sido bueno.
226	Personalmente me han resuelto todas las dudas hasta ahora.
230	No. Tuve un pequeño malentendido con ellos pero lo solucionaron rápido.
237	No, porque me han ayudado en todo lo que necesite y me han facilitado todo lo posible
250	Ha sido todo el proceso bastante rápido y sencillo.
252	No me han especificado como hacer la memoria ni se han puesto en contacto conmigo
264	No, todo perfecto
269	Se podría mejorar la firma electrónica. Que los alumnos puedan firmar mediante la firma electrónica que facilita Adobe.
280	No, todo perfecto.
282	En general todo el proceso desde que decides realizar las prácticas hasta que las formalizas, creo que el alumno se encarga de hacer de unión entre empresa, COIE y tutor y eso no debería ser así. Sin embargo, la atención ofrecida por el personal del COIE es excelente, ayudando en todo momento y preocupándose por el alumno.
286	creo que ha ido todo muy bien
291	En principio estoy conforme con el mismo, ha sido rápido y cómodo.
293	Quizá ha sido un proceso de gestión lento, estaría bien recibir información más a menudo acerca de cómo van los trámites antes de comenzar las prácticas.
299	Nada que mejorar, está muy bien gestionado.
307	Demasiado papeleo burocrático, demasiadas gestiones para unas prácticas y poder convalidarlas por créditos académicos. Es agotador todo lo q hay que hacer y todas las llamadas que he realizado, además, el horario de llamadas es de turno de mañana muchas veces he tenido q escribir correos o no esperar al día siguiente a recibir respuesta.
312	Añadir tareas nuevas conforme va pasando el tiempo.
319	No, no veo una posibilidad de mejora por parte del COIE en lo que respecta a la gestión de mis prácticas. En mi opinión la gestión de las prácticas ha sido buena.
320	Todo fue rápido y fácil
323	Creo que está bien. Quizás solo apuntar que todos los correos deberían llevar en copia a las tres partes, alumno, empresa y coie.
329	Creo que siempre se puede mejorar. Sin embargo, a nivel personal estoy satisfecha con la forma en que se han gestionado mis prácticas.
337	En mi opinión, el procedimiento a seguir mediante el COIE es bastante bueno, destacando el interés y la implicación para que todo salga adelante.

344	La forma de firmar el contrato.
351	No, sinceramente ha sido un procedimiento rápido y adaptado a mis necesidades. Probablemente la exigencia de que la única manera de validar el documento sea a través de la firma electrónica es lo único de lo que me puedo quejar.
353	En mi caso, las gestiones para la realización de las prácticas han sido muy apresuradas, pero en todo caso el problema fue mío ya que, en un principio no iba a poder realizarlas en éstas fechas, siendo yo la que adelantó el proceso sin estar debidamente informada de todo lo que debía hacer. Aun así, aquellos que desde el COIE me atendieron y realizaron dichas gestiones, fueron muy eficientes y me ayudaron en todo lo que pudieron.
356	No, la verdad es que gracias a la firma electrónica el proceso ha sido bastante fluido y no tengo ninguna queja al respecto.
369	Está bien
371	Podrían ser algo más completas en el sentido de poder entrar en planta por ejemplo
376	A la hora de confirmar la solicitud y realizar el contrato, sería adecuado contar con algo más de holgura en los plazos, ya que se dispone de poco tiempo. Por lo demás, todo perfecto y sin problemas.
378	Fue todo correcto y rápido.
380	Me costó tomar la decisión de dejar unas prácticas por otras muy al principio y creo que es una decisión bastante común. Se podría explicar que está experiencia tiene como objetivo conocer un ambiente laboral determinado para tomar decisiones sobre tu futuro laboral con mayor seguridad. Veo muy normal querer decidir con profundidad que experiencia laboral te beneficia más.
381	Como me entere en su día, se llevan una parte por mi facultad y otra por el COIE, los de mi facultad, deberían seriamente replantearse las cosas, no es normal, que haya tardado tanto en formalizar las prácticas porque tarden mucho en contestar los correos, o que tengas una serie de dudas de cómo funciona el desarrollo de las prácticas y que te remitan a la página de la guía docente de la asignatura. Que haya estado casi un mes hablando con la facultad acerca de los trámites y que me dijeran ni una vez acerca de la firma electrónica. Por el COIE debería mandar el correo de que se necesita la firma electrónica antes de una semana antes de empezar las prácticas.
399	No creo que sea necesario mejorar nada.
402	No, todo correcto y muy rápido.
404	Hasta ahora todo ha sido perfecto. Las actividades previstas y los tutores muy atentos.
405	Se tendrían que mejorar varios aspectos de la comunicación y gestión de los trámites.
408	Yo creo que está bastante bien el procedimiento de gestión desde el principio con las listas de solicitud hasta la propia firma electrónica ya que la mayor parte del proceso es electrónico, con lo cual yo considero que no se necesitan mejoras.
414	Por ahora no
420	Todos los trámites se han llevado a cabo de una manera muy eficaz. Todo bien
424	Ponerlo más sencillo
425	Sería preferible hacerlo todo mucho más fácil.
429	Creo que está bien explicado, y si hay alguna duda, contestan rápido y claro.
433	Mejorar la organización y cumplir con los plazos para la firma de los distintos documentos, consiguiendo así no tener que parar temporalmente las prácticas mientras se espera a que el responsable de la firma por parte de la Universidad realice su trabajo.

434	La atención a la hora de gestionar el convenio. Yo en si no tuve ningún inconveniente y el procedimiento fue más o menos rápido. Pero algunos compañeros han tenido problemas muy serios por parte de una falta de revisión y corrección.
458	No, fueron muy rápidos con los trámites y estuvieron muy pendientes de que se firmaran con agilidad los documentos necesarios para mis prácticas.
459	No, todo muy fácil
460	quizas la posibilidad de gestionar mas oportunidades en empresas en general. Con esto me refiero, que las convocatorias sean mas flexibles pero claramente ya depende de lo que demandan las empresas vinculadas en el proceso.
463	No. Todo ha sido muy correcto. Estoy muy contento con la gestión de las prácticas.
475	Sí, porque tuve que retrasar el comienzo de las prácticas dos semanas debido a un "error informático" del coie. A pesar de que por parte del despacho no había ningún problema en que empezase el día que habíamos acordado desde el principio.
476	No, todo bien
482	en mi caso me dio problemas la firma digital, por lo que creo que estaría bien que pudiera ir en persona a firmar el Anexo e incluso que una tercera persona pudiera ir en mi nombre.
485	Se obliga a aceptar unas condiciones presentes en una documentación alojada en la Intranet de la Universidad de Cantabria a la que no se tiene acceso desde el perfil del alumno.
486	Me gustaría tener algún tipo de plantilla o índice para saber de qué hablar la hora de hacer la memoria de las prácticas.
488	La gestión me pareció buena y eficaz, lo único que no me gusta de la gestión de las practicas por parte del COIE, es que no te dan la oportunidad de seguir participando en otras ofertas de practicas una vez comienzas unas y eso me parece una forma de no dejar mejorar a los alumnos, además de que no sabes cuando van a salir unas que se ajusten mas a ti bien sea por cercanía o por sueldo. En conclusión, creo que no deberían de quitar la oportunidad de hacer entrevista aunque estés ya realizando unas prácticas.
496	Quizás una explicación de como obtener el certificado digital.
497	Hubo un pequeño error en los documentos que debía firmar y se retraso un poco el proceso, pero nada importante y se soluciono muy rápido. Todo lo demás perfecto.
499	En mi opinión el trato y gestión del COIE es muy bueno ya que el tiempo de respuesta es prácticamente inmediato, al igual de bueno que la gestión y la tramitación de las mismas.
500	Es demasiado tedioso la firma digital. Creo que habría maneras más sencillas de llevarlo a cabo
501	Creo que la gestión ha sido, en mi caso, inmejorable, han sido rápido en todos los ajustes y el procedimiento para realizar las prácticas por lo que doy una opinión positiva sobre la gestión que está realizando el COIE
509	La verdad que no siempre que he preguntado alguna duda me han contestado el mismo día.
511	Respecto al procedimiento de gestión de mis prácticas, pienso ha sido el acertado. La selección, los plazos a la hora de enviar la documentación están bien y mi experiencia está siendo buena en el desarrollo de las mismas. Gracias.
512	Me parece todo correcto.
519	Creo que la forma en la que se gestiona el comienzo de las prácticas y todo lo que ello conlleva, es bastante eficiente y muy cómodo para el estudiante. Especialmente para aquellos que nunca antes hubieran hecho ninguna práctica por este centro.
520	No. Fue un proceso ágil y sencillo.
521	No, todo está correcto.

526	No, todo correcto. Siempre que me ha surgido alguna duda me la han resuelto a la mayor brevedad posible.
530	No, todo muy bien.
532	Creo que la experiencia está siendo muy buena y se ajusta a lo que esperaba de ella.
543	La gestión de la documentación podría ser más sencilla, sin tener que ir distribuyendo a los interesados una copia para firmar en conjunto a las otras firmas.
547	Al principio de poder comenzar las prácticas necesité llamar a diferentes personas para poder recabar toda la información necesaria. Y poder saber si necesitaba más documentación o como entregarla ya que en la página web no lo encontré de una forma clara. Por lo demás tanto la empresa como el responsable de las prácticas de la escuela de industriales me facilitaron todo lo necesario y finalmente no tuve ningún problema
558	no, todo correcto.
569	En mi opinión, el proceso de elección de las plazas ha sido bastante caótico, pues en un fin de semana nos tuvimos que organizar los alumnos por nuestra cuenta, sin posibilidad de preguntar dudas o reclamar nada. Creo que es algo que debería haberse hecho con más tiempo y mejor organizado, algo así como la elección de plazas de la EBAU, más automático.
573	En principio no
588	No, la gestión ha sido buena y rápida.
599	Se han repetido varios pasos. Muchos envíos y reenvíos de formularios.
611	De momento, todo bien.
616	El poder finalizar las prácticas en cualquier momento avisando previamente con tiempo sin estar penalizado sin prácticas en los siguientes meses.
619	Permitir firma no electrónica o dar más facilidades a las empresas a la hora de firmar el convenio
621	No, más o menos está todo bien
622	No, en mi caso la gestión ha sido rápida y buena.
623	No, todo perfecto.
627	No, todo muy bien.
631	Que no se limite únicamente a formalizarse a través del certificado electrónico, no es un avance. Lo sería si permitieran formalizar las prácticas con firma normal y con certificado electrónico. Hay personas que no disponen de el
638	El proceso de como realizar las prácticas no está muy bien explicado ya que en muchos momentos no sabía como proceder y he tenido que apoyarme en mi tutor y en otros compañeros.
644	Bajo mi punto de vista, no.
645	No, todo perfecto
659	Para apuntarse había que entrar en la página de Santander Becas y obtener un código, ese código a veces no se genera correctamente y no se puede acceder a él, yo tuve que hablar con el director del COIE. Debería ser más sencillo si ese código no se genera
661	No, han sido muy rápidos atendiéndome y gestionando todos los trámites.
664	Todo ha ido bien
665	Todo correcto. No obstante, y esto es una crítica general, no me gusta el papeleo online.
667	Mejorar la accesibilidad a la totalidad de la información
673	Fue un proceso sencillo y rápido así que no veo nada que se pueda mejorar realmente.

680	Todo perfecto
681	Creo que debería existir un procedimiento, donde los alumnos sepan que hacer. Además de que el Coie haga seguimiento a los correos de contacto inicial entre alumno y empresa.
690	Dejar que los alumnos puedan realizar más de 1 práctica a la vez en caso de que puedan.
692	Todo genial, gracias
695	Agradecería que se me facilitara información sobre cómo debo realizar el informe final de las prácticas (una plantilla o algo similar) y cuándo y dónde entregarlo.
698	No, realmente ha sido muy cómodo y fácil.
699	Desde el COIE me facilitaron y atendieron siempre que lo necesité con siempre con muy buen trato.
700	No, todo bien.
702	No, al hacer la gestión a través del COIE siempre me daba respuestas claras y efectivas
703	Sí, las ofertas para el máster no se diferencia, no tienen un valor agregado, adicional, las del ayuntamiento son muy básicas en sus funciones.
704	No tengo quejas, el papeleo fue rápido y las instrucciones claras. Me gusta que el COIE hable directamente con la empresa, de lo contrario que el estudiante fuera el intermediario entre la empresa y la universidad complicaría las cosas.
713	No, todo bien gestionado.
714	Mejoría la información sobre cómo realizar el informe de prácticas y para qué sirve en prácticas extracurriculares. Aún que esa parte no sé si la lleva el COIE.
716	Se debería mejorar la información y la explicación de manera más clara para poder acceder de manera más cómoda al proceso de convenio y firma digital.
720	No, me han ayudado en todo lo necesario
722	Si, más información sobre lo que hay que hacer a la vez que se hacen las prácticas o una vez que se finalizan.
723	Todo perfecto
727	Todo correcto.
730	Gestión por parte del COIE como siempre, excelente, debido a la grata atención, transparencia y claridad en explicaciones. Además, de una rapidez implacable en las tramitaciones.
731	Me parece que hay una gestión correcta.
739	Hay que esperar la respuesta de muchas personas para formalizar las prácticas. El proceso es demasiado lento.
750	No, ha sido un proceso bastante claro y sencillo
754	Fue un proceso bastante sencillo así que creo que todo es correcto como está.
760	No, todo correcto
770	Como sugerencia, el suministro de EPI (equipo de protección individual) sería más apropiado entregarlo de manera formal, acorde con los trabajos que se van a realizar y limpios.
780	No, fué un proceso muy rápido y eficiente.
781	Sí, por ejemplo en mi caso que no estoy satisfecho con estas prácticas no puedo buscar la oportunidad en otras empresas ya que me descartan de la selección al estar ya en unas prácticas.

797	Hasta el momento todo va perfecto. Únicamente comentaría que sí que me hubiera gustado haber tenido un poco más de orientación en lo que respecta a las primeras fases relativas a la formalización de las prácticas, sobre todo información referida a la posible convalidación de la asignatura o reconocimiento como extracurricular, las personas a las que deberíamos dirigirnos para poder obtener dicha información o información acerca de la firma digital etc. Pero lo dicho, solo son puntillismos, nada relevante o que me impidiera formalizar bien la gestión requerida puesto que, finalmente, pude sacar todo perfectamente, ubicarme y aclarar todas mis dudas solo que, en un primer momento, sí que me agobió un poco por parecerme demasiados trámites y no querer hacerlo mal.
802	En lo que a mí respecta no, pues todo mi procedimiento se hizo rápido, no tuve ningún problema
811	La rapidez del COIE.
815	Me hubiese gustado recibido un documento resumen del proceso formación o lo que se realiza los primeros días en la empresa, ya que considero que es la etapa inicial y toma de contacto. Por mi parte lo he llevado muy bien pero considero que a otros compañeros les podría haber sido de ayuda para organizarse e irse situando.
820	La organización a la hora de hacer el papeleo tanto a través de la universidad como de la empresa sería muy mejorable ya que el mismo documento he tenido que reenviarlo hasta tres veces de un correo a otro para que lo firmasen todas las partes.
822	Nada en especial, hasta ahora las gestiones se han realizado satisfactoriamente.
824	La única duda que tengo al respecto es como se va a gestionar la segunda parte de las prácticas a partir del 30 de septiembre. El curso que viene sigo matriculado pero desconozco el proceso de que pautas tengo que llevar a cabo para cumplir con los otros tres meses de prácticas. Muchas gracias, Un saludo.
848	Debería poder realizarse más rápido, sin necesidad de tantos documentos, porque algunas prácticas interesa empezarlas lo antes posible y como hay que mandar correos para que lo firmen los tutores, con diversos certificados, al vicerrectorado, etc. al final la tarea no se agiliza nada.
850	Todo súper fluido, ninguna observación.
858	Estaría bien que fuese un poco más directo en procedimiento en lugar de dar tantas vueltas con el papeleo o en lugar de emplear pdf utilizar alguna app o un cuestionario web.
868	En este caso, esta vez no ha habido ningún problema. El trámite de las prácticas ha sido rápido y fácil.
879	Desde mi punto de vista no. El procedimiento ha sido eficiente y siempre han resuelto mis dudas con prontitud.
889	En mi opinión no hay nada que mejorar.
911	No, está bien como lo hacen hasta ahora.
920	La atención desde secretaría fue muy buena y de agradecer.
922	En mi caso, la atención fue muy rápida y acorde a mis necesidades por parte del Buzón COIE y del coordinador de prácticas externas.

## CONCLUSIONES Y ACCIONES A ABORDAR

El 95,75 % de las respuestas obtenidas valora como buena o muy buena la acogida al inicio de las prácticas (95,13 % en el curso 20/21).

El 97,97 % manifiesta que sus prácticas se ajustan a lo reflejado en los Anexos de prácticas (98,02 % en el curso 20/21).

El 96,12 % afirma que mantiene un contacto regular con su tutor profesional de prácticas (95,50 % en el curso 20/21).

El 52,87 % expresa tener contacto habitual con su tutor académico (56,04 % en el curso 20/21). En este apartado es interesante reseñar que, si la valoración se lleva a cabo por tipo de prácticas, las curriculares (62,93 %) y mixtas (62,90 %) obtienen mejor resultado que las extracurriculares (44,85 %). Por entidades, en las externas es del 51,06 %, mientras que en la UC es del 64,79 %

Una mayoría de las respuestas apuntan a que las prácticas académicas son muy beneficiosas y el aprendizaje es de gran valor para acercarse al mundo laboral, sin perder de vista la ampliación de conocimientos que suponen. También existen las que se perciben como una pérdida de tiempo o simplemente como aprovechamiento del estudiante de prácticas, aunque son la menos.

El cumplimiento del proyecto formativo se cumple en casi el cien por cien de los casos (97,97 %), llegando la satisfacción con las prácticas hasta una puntuación de 4,75 sobre 5.

En lo que a tutorizaciones se refiere, es lógico y relevante el alto porcentaje de contacto de los tutores profesionales con sus estudiante de prácticas. Tan solo un 3,88 % dice no tener contacto regular con su tutor profesional (un 1,72 % en el caso de las curriculares, un 4,65 en las extracurriculares y un 4,03 % en las mixtas). Desde el COIE se ha estado haciendo seguimiento de estos casos y en la mayoría de las ocasiones esta respuesta se da porque el estudiante recibe tutorización de más de una persona dentro de la empresa.

Preocupa el porcentaje de tutorización académica que se obtiene, en especial el ascenso en lo que a tutorización de prácticas extracurriculares se refiere, un 55,15 % de los/as encuestados/as manifiesta no tener contacto con su tutor/a académico/a para este tipo de prácticas.

Siguen apareciendo, pero con menor incidencia que años anteriores, opiniones que confunden cuales son las responsabilidades del COIE en lo referente a prácticas académicas. La confusión llega incluso a confundir el COIE con el SOUCAN.

Prevalecen las respuestas favorables hacia la gestión y atención del COIE. Algunas de las recibidas de tipo negativo mezclan la gestión exclusivamente del COIE con la que desde los Centros también se les exige a los estudiantes y de la cual el COIE no es absolutamente responsable. Sigue existiendo duplicidad de documentación y de procedimientos paralelos al del COIE lo que genera malestar y en la mayoría de los casos confusión.

Se detecta falta de conocimiento de normativa y procedimiento en un número significativo de casos, muy probablemente porque no saben o no identifican donde localizar la información precisa. Es preciso hacer una revisión de la información de la que es responsable el COIE para hacer más accesible y clara la misma.

#### **Propuestas de mejora:**

- Apoyo incondicional al desarrollo ya iniciado del portal de prácticas del COIE. Esta herramienta va a permitir, sin lugar a dudas, una mejora en la satisfacción de los usuarios (empresas, estudiantes y la propia Universidad) en la gestión y formalización de las prácticas académicas.
- Revisión de las plantillas de comunicaciones y guías a tutores y estudiantes.
- Actualización permanente de las FAQs y mejor accesibilidad y claridad de la información que ofrece el COIE a través de su web.

## 1.- Ejecución presupuestaria de ingresos y gastos

Económica - Concepto	Económica - Concepto	Funcional - Programa	Crédito Inicial	Crédito Total	Pagos Netos	Pendiente de Pago
220 - MATERIAL DE OFICINA	220.00 - ORDINARIO NO INVENTARIABLE		3.400,00	4.770,87	3.220,69	67,51%
	220.01 - PRENSA, REVISTAS, LIBROS		800,00	800,00	699,62	87,45%
	220.02 - MATERIAL INF. NO INVENTARIABLE		400,00	400,00	130,53	32,63%
222 - COMUNICACIONES	222.00 - COMUNICACIONES TELEFONICAS		500,00	500,00	618,88	123,78%
	222.01 - COMUNICACIONES POSTALES		200,00	200,00	30,40	15,20%
	222.02 - COMUNICACIONES DE DATOS		500,00	500,00	643,56	128,71%
223 - TRANSPORTES	223 - TRANSPORTES		200,00	200,00	0,00	0,00%
226 - GASTOS DIVERSOS	226.02 - PUBLICIDAD Y PROPAGANDA		1.000,00	1.000,00	75,00	7,50%
	226.04 - SEGUROS DE VIDA O ACCIDENTE		60.000,00	60.000,00	43.364,22	72,27%
	226.06 - REUNIONES Y CONFERENCIAS AJENAS A LA UC		500,00	500,00	180,00	36,00%
	226.07 - AULAS, TALLERES Y OTRAS ACTIV.	0000 - SIN CODIGO DE PROYECTO O CONVENIO	7.500,00	7.500,00	7.224,00	96,32%
	226.90 - OTROS CONVENIOS, PROYECTOS Y AYUDAS	YC09 - PREMIOS UCEM	0,00	800,00	800,00	100,00%
	226.90 - OTROS CONVENIOS, PROYECTOS Y AYUDAS	ZA15 - DESARROLLO ACCIONES MEJORA EMPLEABILIDAD SANTANDER	0,00	5.342,77	0,00	0,00%
	226.90 - OTROS CONVENIOS, PROYECTOS Y AYUDAS	ZA16 - DESARROLLO ACCIONES MEJORA EMPLEABILIDAD TORRELAVEGA	0,00	6.143,78	0,00	0,00%
	226.90 - OTROS CONVENIOS, PROYECTOS Y AYUDAS	ZB11 - DESARROLLO ACCIONES MEJORA EMPLEABILIDAD SANTANDER	0,00	119.337,51	47.253,69	39,60%
	226.90 - OTROS CONVENIOS, PROYECTOS Y AYUDAS	ZB12 - DESARROLLO ACCIONES MEJORA EMPLEABILIDAD TORRELAVEGA	0,00	73.318,29	52.739,55	71,93%
	226.90 - OTROS CONVENIOS, PROYECTOS Y AYUDAS	ZC09 - PREMIOS UCEM	0,00	1.000,00	1.000,00	100,00%
	226.90 - OTROS CONVENIOS, PROYECTOS Y AYUDAS	Z815 - DESARROLLO ACCIONES DE MEJORA DE LA EMPLEABILIDAD	0,00	0,00	0,00	0,00%
<b>Total 22 - MATERIAL, SUMINISTROS Y OTROS</b>			<b>75.000,00</b>	<b>282.313,22</b>	<b>157.980,14</b>	<b>55,96%</b>
230 - DIETAS Y LOCOMOCION	230.10 - PAS UC FUNCIONARIO	0000 - SIN CODIGO DE PROYECTO O CONVENIO	1.000,00	1.000,00	658,04	65,80%
	230.30 - PAS UC CONTRATADO	0000 - SIN CODIGO DE PROYECTO O CONVENIO	1.000,00	1.000,00	560,95	56,10%
<b>Total 23 - INDEMNIZACIONES POR RAZON DEL SERVICIO</b>			<b>2.000,00</b>	<b>2.000,00</b>	<b>1.218,99</b>	<b>60,95%</b>
<b>Total 2 - GASTOS EN BIENES CORRIENTES Y SERVICIOS</b>			<b>77.000,00</b>	<b>284.313,22</b>	<b>159.199,13</b>	<b>55,99%</b>
488 - PRÁCTICAS ACADÉMICAS	488.10 - PRÁCTICAS PROFESIONALES EN EMPRESAS	CRUR - MITERD-PROGRAMA CAMPUS RURAL	0,00	38.500,00	35.251,59	91,56%
	488.10 - PRÁCTICAS PROFESIONALES EN EMPRESAS	EMPR - SODERCAN PROYECTO EMPRECAN PLUS	0,00	20.994,75	0,00	0,00%

	488.10 - PRÁCTICAS PROFESIONALES EN EMPRESAS	0000 - SIN CODIGO DE PROYECTO O CONVENIO	250.000,00	371.846,37	231.857,38	62,35%
	488.99 - PRACTICAS PROFESIONALES EN UC	QBSN - CONVENIO BANCO SANTANDER	0,00	281.179,50	112.372,49	39,96%
<b>Total 48 - BECAS Y AYUDAS</b>			<b>250.000,00</b>	<b>712.520,62</b>	<b>379.481,46</b>	<b>53,26%</b>
<b>Total 4 - TRANSFERENCIAS CORRIENTES</b>			<b>250.000,00</b>	<b>712.520,62</b>	<b>379.481,46</b>	<b>53,26%</b>
	626 - MATERIAL INFORMÁTICO INVENTARIABLE	0000 - SIN CODIGO DE PROYECTO O CONVENIO	2.000,00	2.000,00	1.148,83	57,44%
<b>Total 62 - INVERSION NUEVA ASOCIADA AL FUNCIONAMIENTO DE LOS SERVICIOS</b>			<b>2.000,00</b>	<b>2.000,00</b>	<b>1.148,83</b>	<b>57,44%</b>
<b>Total 6 - INVERSIONES REALES</b>			<b>2.000,00</b>	<b>2.000,00</b>	<b>1.148,83</b>	<b>57,44%</b>
<b>SUMA TOTAL</b>			<b>329.000,00</b>	<b>998.833,84</b>	<b>539.829,42</b>	<b>54,05%</b>

- Sobre presupuesto total, el grado de ejecución del presupuesto 2022 ha sido el siguiente: El Capítulo 2 se ha ejecutado en un 55,99 %, el Capítulo 4 en un 53,26 % y el Capítulo 6 en un 57,44%.

La ejecución de ingresos en 2022 ha sido la siguiente:

Tercero	Ingresos
ASOCIACION DE ANTIGUOS ALUMNOS DE LA U.C. ALUCAN	7.314,94 €
BANCO SANTANDER (Convenio UC para prácticas académicas)	112.372,49 €
ENWESA OPERACIONES S.A. S.M.E.	6.512,61 €
EQUIPOS NUCLEARES, S.A. S.M.E.	31.930,15 €
FESCAN (FEDERACION PERSONAS SORDAS CANTABRIA)	226,27 €
GONZALEZ Y CIA. ASESORES S.L. (GLEZCO)	1.000,00 €
MINISTERIO PARA LA TRANSICION ECOLOGICA Y EL RETO DEMOGRAFICO	38.782,16 €
SERVICIO CÁNTABRO DE EMPLEO	153.203,40 €
SOLVAY QUIMICA, S.L.	22.128,33 €
MODIFICACIONES PRESUPUESTARIAS UC (Proy., Centros, Servicios, etc.) por prácticas formativas	180.733,54 €
<b>Total ingresos</b>	<b>554.203,89 €</b>

De acuerdo la ejecución de gastos e ingresos en 2022, los ingresos recibidos han supuesto el 102,66 % de la ejecución del presupuesto de gastos sin incluir costes de Capítulo 1.