

# XX EDICIÓN DE LOS CAMPUS INFANTILES

## Verano 2024

### INFORME DE VALORACIÓN

Noviembre de 2024



## ÍNDICE

<b>ENCUESTAS A LAS FAMILIAS</b> .....	4
<b>1. COLECTIVO</b> .....	4
<b>2. SEXO/GÉNERO</b> .....	5
<b>3. COLECTIVO Y SEXO/GÉNERO</b> .....	5
<b>4. SEGMENTO DE EDAD</b> .....	6
<b>5. SEGMENTO DE EDAD Y SEXO/GÉNERO</b> .....	6
<b>6. EDICIONES DEL CAMPUS EN LAS QUE SU HIJA/O HA PARTICIPADO ESTE CURSO</b> .....	7
<b>7. GRUPO EN EL QUE HA PARTICIPADO SU HIJA/O</b> .....	7
<b>8. VALORACIÓN MEDIA</b> .....	8
<b>8.1 VALORACIÓN MEDIA POR SEXO/GÉNERO</b> .....	9
<b>8.2 VALORACIÓN MEDIA POR COLECTIVO</b> .....	10
<b>9. ¿CREE QUE ESTE SERVICIO FACILITA LA CONCILIACIÓN DE LA VIDA LABORAL Y FAMILIAR?</b> .....	11
<b>9.2 ¿CREE QUE ESTE SERVICIO FACILITA LA CONCILIACIÓN DE LA VIDA LABORAL Y FAMILIAR? (DATOS DESAGREGADOS POR COLECTIVO)</b> .....	12
<b>10. RECOMENDARÍA EL USO DE ESTE SERVICIO</b> .....	13
<b>10.1 RECOMENDARÍA EL USO DE ESTE SERVICIO (DATOS DESAGREGADOS POR SEXO/GÉNERO)</b> .....	13
<b>10.2 RECOMENDARÍA EL USO DE ESTE SERVICIO (DATOS DESAGREGADOS POR COLECTIVO)</b> .....	14
<b>11. OBSERVACIONES Y/O SUGERENCIAS</b> .....	14
<b>ENCUESTAS A ASISTENTES AL XIX CAMPUS DE VERANO</b> .....	18
<b>ENCUESTAS JULIO 2024</b> .....	20
<b>1. SEXO/GÉNERO</b> .....	20
<b>2. LO QUE MÁS HA GUSTADO</b> .....	20
<b>3. LO QUE MENOS HA GUSTADO</b> .....	23
<b>4. LO QUE QUITARÍAS</b> .....	24
<b>5. ACTIVIDADES PARA INCLUIR</b> .....	25
<b>6. REGRESARÍAS EL PRÓXIMO AÑO</b> .....	26
<b>7. VALORACIÓN MEDIA</b> .....	27
<b>7.1 ACTIVIDAD GENERAL</b> .....	27
<b>7.2 TALLERES</b> .....	28

<b>ENCUESTAS AGOSTO 2024</b> .....	29
1. <b>SEXO/GÉNERO</b> .....	29
2. <b>LO QUE MÁS HA GUSTADO</b> .....	29
3. <b>LO QUE MENOS HA GUSTADO</b> .....	31
4. <b>LO QUE QUITARÍAS</b> .....	32
5. <b>ACTIVIDADES PARA INCLUIR</b> .....	34
6. <b>REGRESARÍAS EL PRÓXIMO AÑO</b> .....	35
7. <b>VALORACIÓN MEDIA</b> .....	35

## ENCUESTAS A LAS FAMILIAS

Esta primera parte del informe recoge y analiza las valoraciones de las familias de las niñas y niños asistentes a la XX edición de los Campus de Infantiles de Verano de la Universidad de Cantabria, celebrada durante los meses de julio y agosto de 2024.

En esta edición del Campus han participado un total de **320** niñas y niños.

Para obtener la información necesaria, al término de cada mes, se ha enviado un cuestionario desde el Servicio de Actividades Físicas y Deportes.

A través de este proceso se han recopilado, de las **320** inscripciones de niñas y niños al Campus, las opiniones de **84 familiares**, **55** encuestas del mes de julio y **29** del mes de agosto.

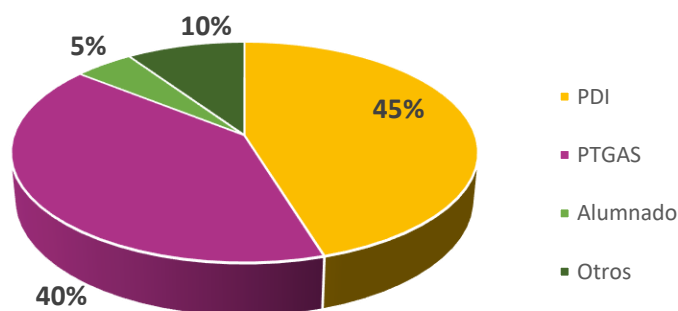
A continuación, se reflejan los resultados obtenidos en cada uno de los puntos analizados.

### 1. COLECTIVO

Colectivo	Julio	Agosto	Total	Porcentaje
PDI	26	12	38	45%
PTGAS	23	11	34	40%
Alumnado	3	1	4	5%
Otros	3	5	8	10%

La mayor parte de la muestra está integrada por el Personal Docente e Investigador (PDI), seguido por el Personal Técnico, de Gestión y Administración y Servicios (PTGAS) representando entre ambos colectivos aproximadamente el 85% de las respuestas.

En colectivo Otros, las madres y padres han especificado ser: "personal no universitario", "perteneciente a la administración pública", "ajeno a la universidad", "exalumno", "empleado de empresa pública", "personal externo" y "madre".

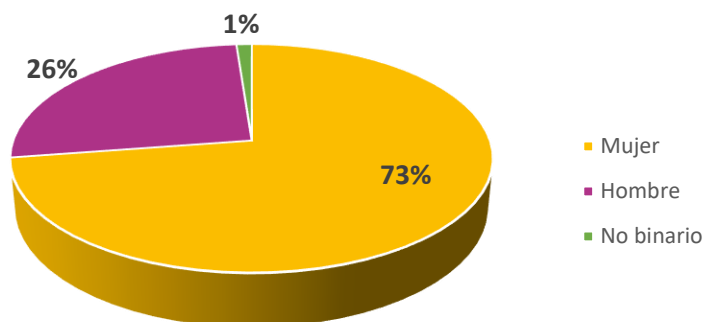


## 2. SEXO/GÉNERO

Género	Julio	Agosto	Total	Porcentaje
Mujer	40	21	61	72.6 %
Hombre	14	8	22	26.2 %
Otras identidades no binarias	1	0	1	1.2 %

La mayor parte de las encuestas han sido contestadas por mujeres, suponiendo éstas casi el 73% de la muestra.

Una persona se ha identificado como no binaria. Para preservar la posible identificación de sus respuestas, en el resto del informe se tendrán en cuenta, pero no se verán reflejadas en el análisis por género.

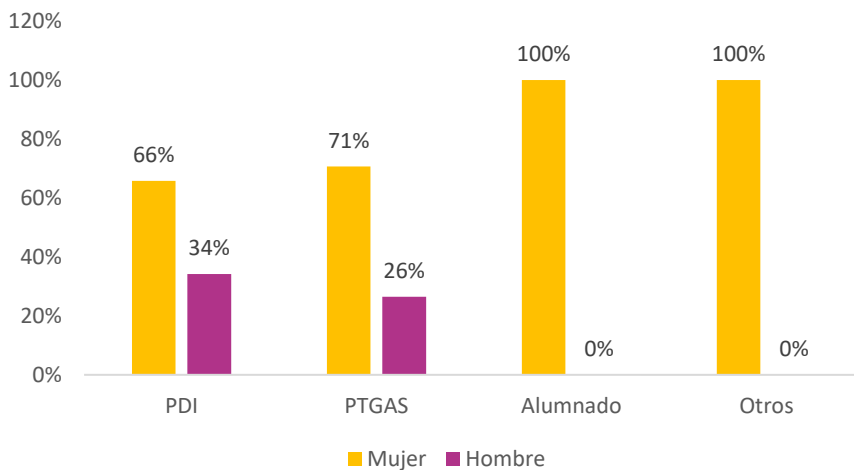


## 3. COLECTIVO Y SEXO/GÉNERO

	Julio		Agosto	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
PDI	18	8	7	5
PTGAS	16	6	8	3
Alumnado	3	0	1	0
Otro	3	0	5	0

Por lo tanto, de las 61 mujeres que han realizado la encuesta, el 41% son pertenecientes al colectivo PDI, el 39% al PTGAS, seguidas por el 13% de Otros. En cambio, de los 22 hombres que realizaron la encuesta, el 59% son pertenecientes al PDI y el 41% al PTGAS.

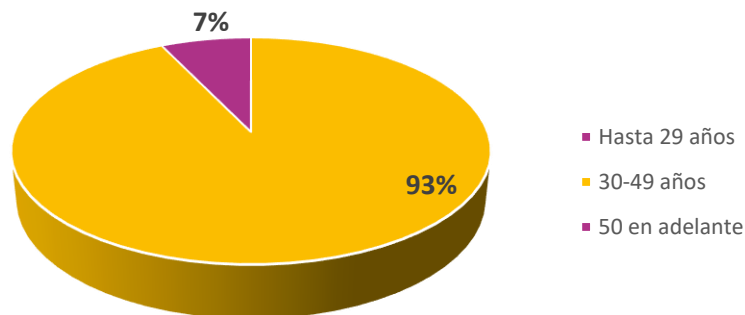
En la figura siguiente se muestra, de las personas que respondieron las encuestas, el porcentaje de mujeres y hombres de cada colectivo.



#### 4. SEGMENTO DE EDAD

Edad	Total	Porcentaje
Hasta 29 años	0	0 %
30-49 años	78	93 %
A partir de 50 años	6	7 %

En lo que respecta a los grupos de edad, casi la totalidad de respuestas han sido proporcionadas por personas en la franja de 30 a 49 años.

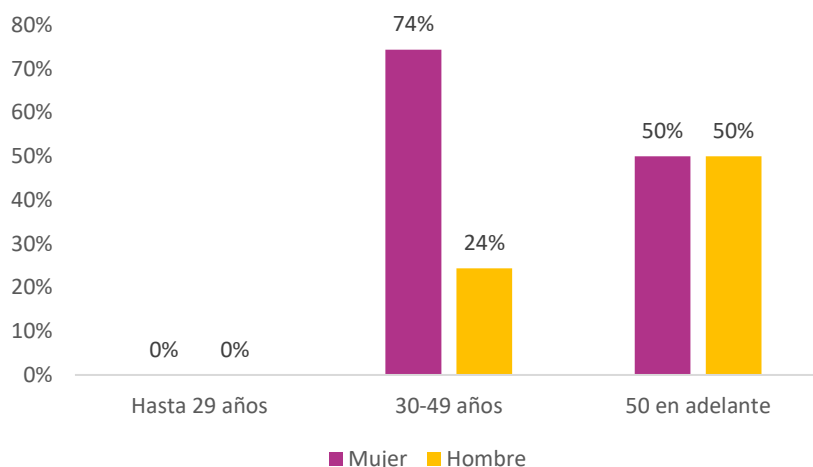


#### 5. SEGMENTO DE EDAD Y SEXO/GÉNERO

	Julio		Agosto	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Hasta 29 años	0	0	0	0
30-49 años	38	12	20	7
A partir de 50 años	2	2	1	1

En la gráfica se puede ver que de las 78 personas que pertenecen al grupo de 30 a 49 años, el 74% son mujeres y el 24% hombres. Mientras que del grupo de 50 en adelante 50% son mujeres y 50% hombres.

Ninguna de las personas encuestadas es menor de 30 años.

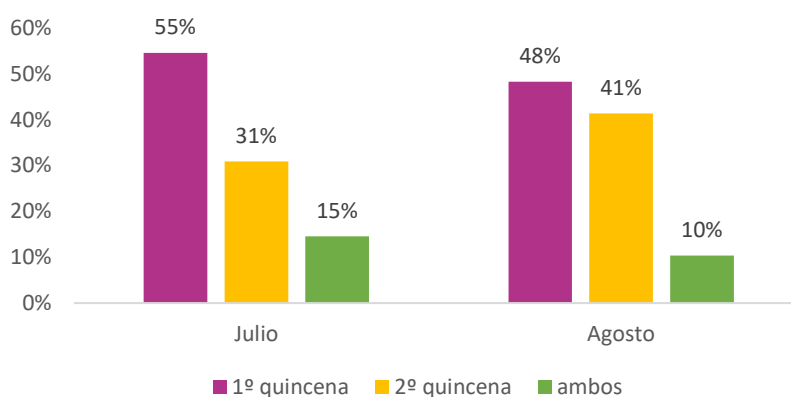


## 6. EDICIONES DEL CAMPUS EN LAS QUE SU HIJA/O HA PARTICIPADO ESTE CURSO

	1º quincena	2º quincena	Ambos
Julio	30	17	8
Agosto	14	12	3

La mayor parte de niñas y niños han participado en el campus de julio, lo que afecta al volumen distintos de respuestas contestadas (para julio hay 55 encuestas y para agosto hay 29).

El 15% de los encuestados de julio han tenido a sus hijas e hijos en ambas quincenas, y en el caso de agosto esto sucedió con el 10% de las personas encuestadas.

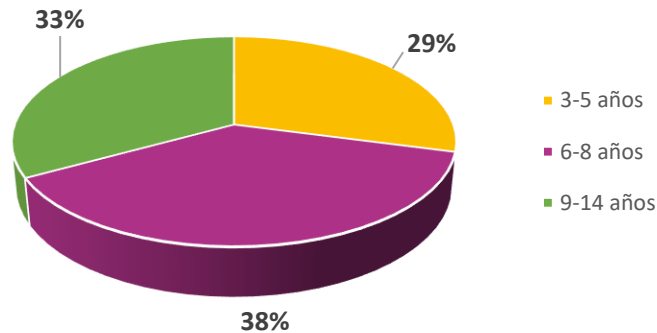


## 7. GRUPO EN EL QUE HA PARTICIPADO SU HIJA/O

Edad	Julio	Agosto	Total	Porcentaje
3-5 años	16	14	30	29%
6-8 años	23	16	39	38%

9-14 años	25	9	34	33%
Total	64	39	103	

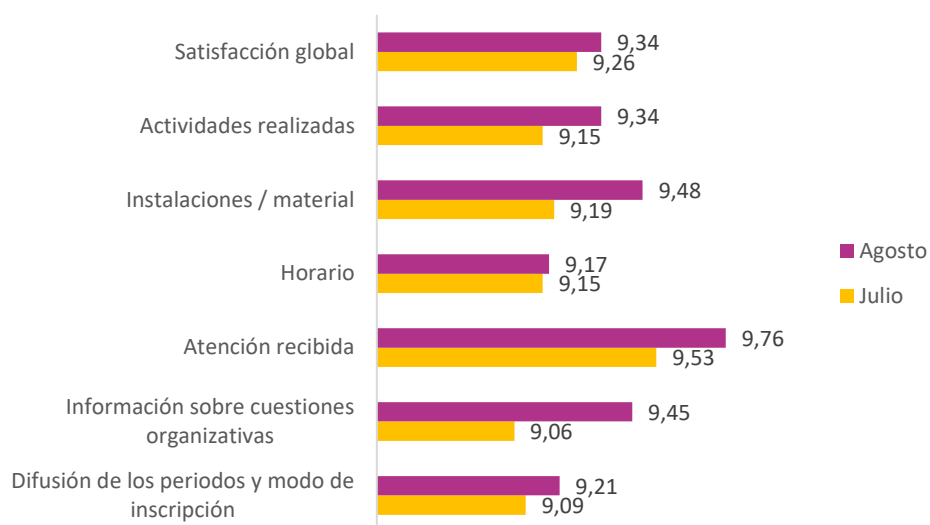
Hay una proporción casi equitativa entre los rangos de edad de las niñas y niños inscritos y cuyas familias han participado en las encuestas, siendo mayoritario el rango de 6 a 8 años.



## 8. VALORACIÓN MEDIA

Ítem	Julio	Agosto	Media
<i>Difusión de los periodos y modo de inscripción</i>	9.1	9.2	9.15
<i>Información sobre cuestiones organizativas</i>	9.1	9.4	9.25
<i>Atención recibida</i>	9.5	9.8	9.64
<i>Horario</i>	9.2	9.2	9.16
<i>Instalaciones/material</i>	9.2	9.5	9.34
<i>Actividades realizadas</i>	9.2	9.3	9.25
<i>Satisfacción global</i>	9.3	9.3	9.30

La satisfacción global de las familias con los campus, según recogen las encuestas, es ligeramente inferior en julio respecto a la de agosto, siendo la media de julio de un 9.26 y la de agosto de 9.34. No obstante, no se aprecia ninguna diferencia reseñable entre las valoraciones medias de ambos meses en los que las puntuaciones de cada ítem son siempre muy positivas, no resultando ninguna inferior a 9.10 sobre 10.



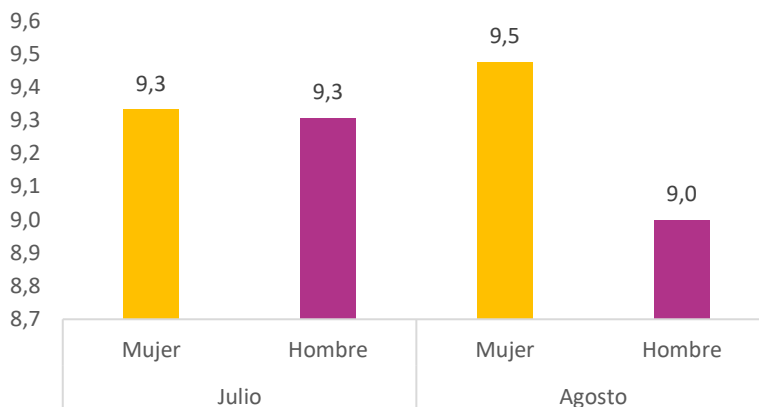
### 8.1 VALORACIÓN MEDIA POR SEXO/GÉNERO

Ítem	Julio		Agosto	
	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre
<i>Difusión de los periodos y modo de inscripción</i>	9.2	8.9	9.4	8.6
<i>Información sobre cuestiones organizativas</i>	9.1	8.9	9.6	9.1
<i>Atención recibida</i>	9.6	9.5	9.8	9.8
<i>Horario</i>	9.5	8.2	9.3	8.9
<i>Instalaciones/material</i>	9.1	9.4	9.6	9.3
<i>Actividades realizadas</i>	9.2	9.4	9.3	9.4
<i>Satisfacción global</i>	9.3	9.3	9.5	9

Los resultados de las encuestas evidencian un alto nivel de satisfacción global con los campus infantiles, en las respuestas ofrecidas tanto por hombres como por mujeres. En julio la valoración media fue de 9.3 por parte de los dos grupos y en agosto la diferencia de puntuación media es de 0.5, siendo la valoración de las mujeres 0.5 más alta que la de los hombres.

Ninguno de los ítems recibe una puntuación menor de 8.2. La puntuación más baja se da en el ítem Horario en julio y proviene de las respuestas dadas por los hombres.

La siguiente figura representa la satisfacción global media desagregada por sexo.



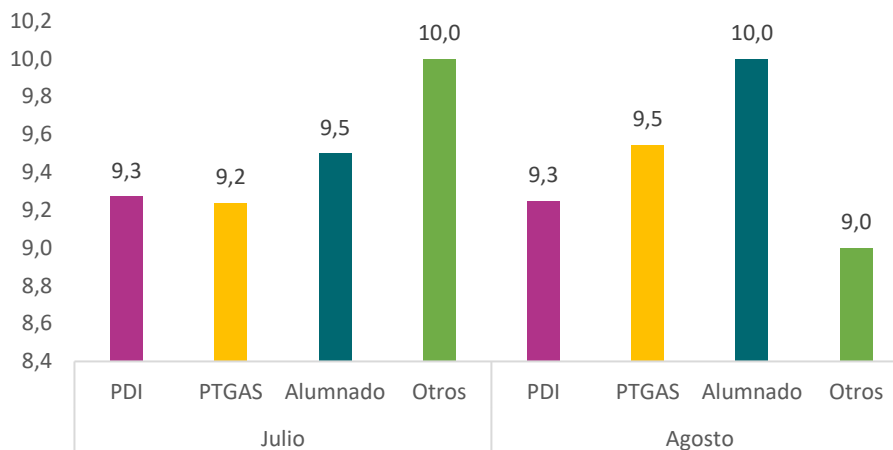
## 8.2 VALORACIÓN MEDIA POR COLECTIVO

Analizando la valoración media por colectivo:

	Julio				Agosto			
	PDI	PTGAS	Alumnado	Otros	PDI	PTGAS	Alumnado	Otros
<i>Difusión de los periodos y modo de inscripción</i>	9.1	9.2	9.3	8	9.4	9.2	9	8.8
<i>Información sobre cuestiones organizativas</i>	9.2	9.2	9	8.3	9.6	9.4	10	9.2
<i>Atención recibida</i>	9.4	9.4	9.3	9.7	9.8	9.7	10	9.6
<i>Horario</i>	9.1	9.8	9.3	9.3	8.7	9.8	10	8.8
<i>Instalaciones/material</i>	9.1	9.2	9.7	9	9.3	9.5	10	9.6
<i>Actividades realizadas</i>	9.1	9	9.3	9.3	9.5	9.3	10	9
<i>Satisfacción global</i>	9.3	9.2	9.5	10	9.3	9.5	10	9

En el caso de los colectivos usuarios de los campus, la puntuación más baja, un 8, proviene del colectivo Otros del mes de julio en el ítem Difusión de los periodos y modo de inscripción, seguido de un 8.3 arrojado de las encuestas del mismo colectivo y mes en el ítem sobre la Información sobre cuestiones organizativas. Las valoraciones más altas han sido dadas por el alumnado, colectivo que corresponde a un 4.8% de las familias encuestadas.

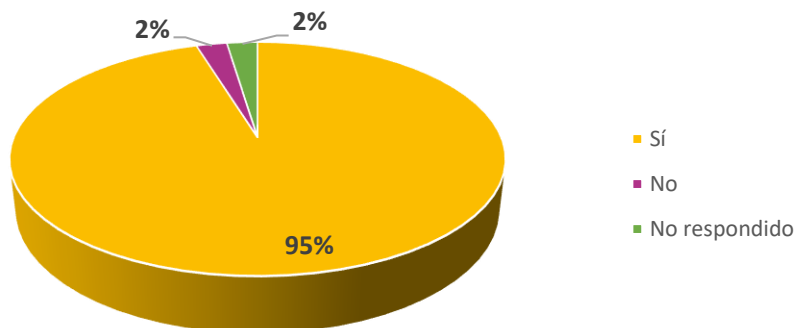
En la figura siguiente se muestra la satisfacción global media por colectivos.



## 9. ¿CREE QUE ESTE SERVICIO FACILITA LA CONCILIACIÓN DE LA VIDA LABORAL Y FAMILIAR?

Opción	Julio	Agosto	Total	Porcentaje
Sí	52	28	80	95
No	1	1	2	2
Sin respuesta	2	0	2	2

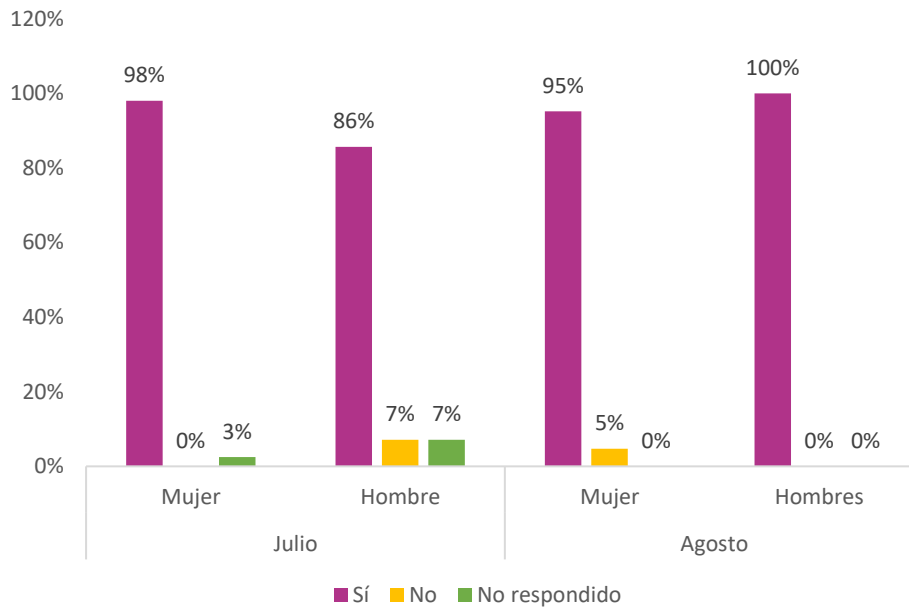
La gran mayoría de las personas que han contestado a esta encuesta, el 95%, consideran que los campus infantiles facilitan la conciliación de la vida familiar y laboral.



### 9.1 ¿CREE QUE ESTE SERVICIO FACILITA LA CONCILIACIÓN DE LA VIDA LABORAL Y FAMILIAR? (DATOS DESAGREGADOS POR SEXO/GÉNERO)

	Julio		Agosto	
	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre
Sí	39	12	20	8
No	0	1	1	0
Sin respuesta	1	1	0	0

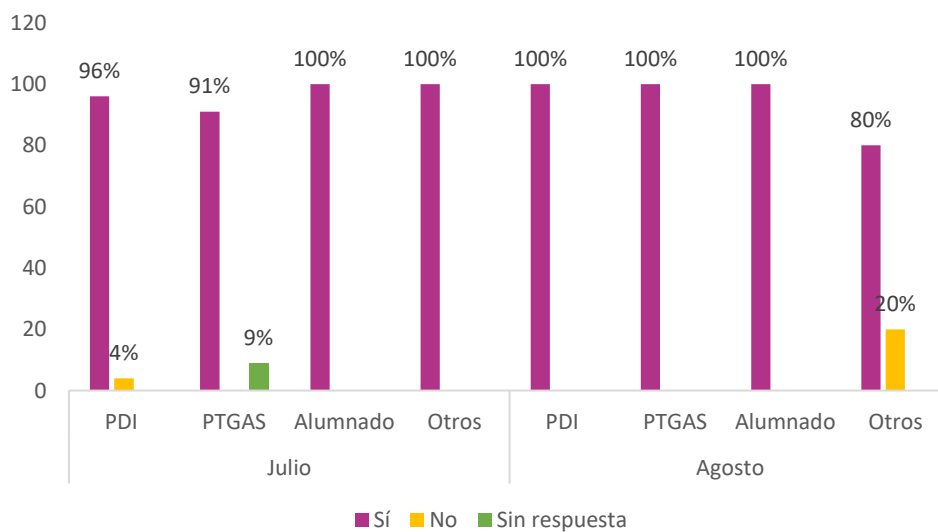
Si se analizan los datos por sexo, tanto mujeres como hombres, consideran de forma mayoritaria que el servicio facilita la conciliación de la vida laboral y familiar.



## 9.2 ¿CREE QUE ESTE SERVICIO FACILITA LA CONCILIACIÓN DE LA VIDA LABORAL Y FAMILIAR? (DATOS DESAGREGADOS POR COLECTIVO)

	Julio				Agosto			
	PDI	PTGAS	Alumnado	Otros	PDI	PTGAS	Alumnado	Otros
<i>Sí</i>	25	21	3	3	12	11	1	4
<i>No</i>	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>Sin respuesta</i>	0	2	0	0	0	0	0	0

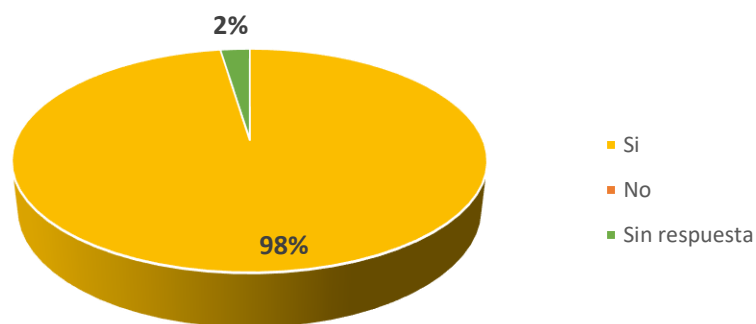
Las valoraciones son, en general, positivas. El colectivo más crítico es Otros, tal como se refleja también en las diferentes valoraciones anteriormente realizadas, sobre todo en lo referido al horario.



## 10.RECOMENDARÍA EL USO DE ESTE SERVICIO

	Julio	Agosto	Total
<i>Sí</i>	53	29	82
<i>No</i>	0	0	0
<i>Sin respuesta</i>	2	0	2

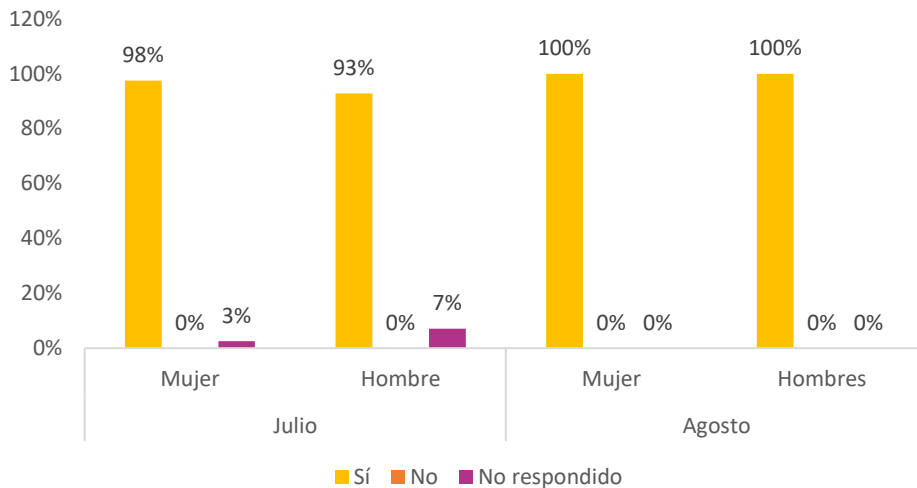
La mayor parte de las personas que han contestado a esta encuesta afirma que recomendarían el uso de este servicio, con la salvedad de 2 personas que no respondieron.



### 10.1 RECOMENDARÍA EL USO DE ESTE SERVICIO (DATOS DESAGREGADOS POR SEXO/GÉNERO)

	Julio		Agosto	
	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre
<i>Sí</i>	39	13	21	100
<i>No</i>	0	0	0	0
<i>Sin respuesta</i>	1	1	0	0

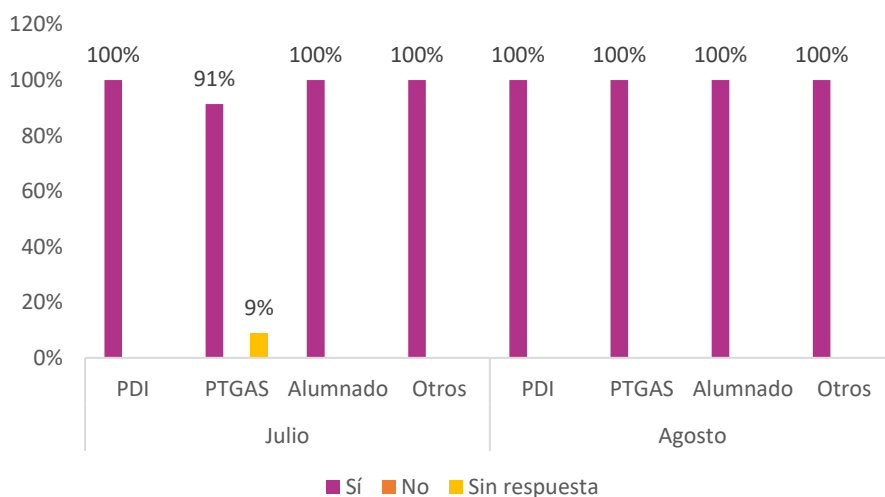
La respuesta afirmativa es mayoritaria y apenas existen diferencias por sexo entre quienes respondieron a si recomendarían este servicio. Solo dos personas, una de cada sexo, no respondieron.



## 10.2 RECOMENDARÍA EL USO DE ESTE SERVICIO (DATOS DESAGREGADOS POR COLECTIVO)

	Julio				Agosto			
	PDI	PTGAS	Alumnado	Otros	PDI	PTGAS	Alumnado	Otros
Sí	26	21	3	3	12	11	1	5
No	0	0	0	0	0	0	0	0
Sin respuesta	0	2	0	0	0	0	0	0

No se encuentran diferencias notables al desagregar los datos por colectivos.



## 11. OBSERVACIONES Y/O SUGERENCIAS

A continuación, se transcriben los comentarios y se ordenan temáticamente, incluyendo agradecimientos y comentarios mostrando la satisfacción con los Campus Infantiles.

Algunos comentarios que hacían referencia a diferentes temas han sido separados para poder ordenarlos correspondientemente.

### 11.1 INFORMACIÓN

#### Julio

- "Buenos días, sería conveniente que las notificaciones de actividades extras se enviaran a través de mail porque si algún niño falta un día y la notificación es mediante papel entregado al niño, no llega. Por lo demás, como siempre. Un campus excelente. Gracias."
- "Agradecería un poco más de retroalimentación con respecto al desarrollo del Campus, ya que ella no es muy comunicativa al respecto (actividades realizadas, proceso de adaptación, etc.). No obstante, ha salido contenta y ha querido ir todos los días, lo que es señal de que ha estado cómoda a pesar de haber salido de su "contexto" y zona de confort. Por lo que me ha contado, han realizado salidas a un parque cercano, pero no al Parque de Las Llamas. En siguientes ocasiones, se podría utilizar esa área de esparcimiento para realizar juegos y actividades. El balance general ha sido muy bueno en cuanto a organización y ejecución y repetiremos en un futuro. Por cierto, ¿está previsto un campus en la primera semana de septiembre? Gracias por todo y un saludo."

### 11.2 ALIMENTACIÓN

#### Julio

- "Evitar alimentos azucarados en el almuerzo"
- "Felicitó al Campus de la UC por el aperitivo que dan a los niños, con predominio de fruta variada"
- "Ofrecer almuerzos más saludables."

### 11.3 ORGANIZACIÓN Y HORARIOS

#### Julio

- "Ampliación de horario hasta las 15h"
- "Se sugiere la organización semanal en lugar de quincenal, como el resto de campus y con el fin de evitar solapamientos innecesarios."
- "Posibilidad de horario ampliado entre las 8 a 15,30 horas."
- "Para mejorar la conciliación sería oportuno ampliar el horario"
- "Extender el horario para poder conciliar mejor. De 8 hasta 15."
- "Como sugerencia, organizar los periodos en bloques de 2 semanas, no en quincenas naturales, para compatibilizar mejor con las vacaciones y otras actividades."
- "Y facilitaría la conciliación un grupo para mayores de 14 años (adolescentes), ya que a esa edad es igual de importante que estén entretenidos y en grupo. A los 14 años no están para dejarlos en casa solos y el verano sigue siendo un problema para la conciliación."
- "Flexibilidad en la hora de entrada. Está bien, pero quizás extender el periodo de recepción unos minutos más."

#### Agosto

- "No permite la conciliación totalmente porque empieza muy tarde y no hay opción de recoger más tarde. Solo es factible para trabajos cercanos de 9 a 2 que no es mi caso."

- "La opción de que los niños puedan comer en el campus (llevando la comida de casa, por ejemplo) y salgan a las 15:00 sería deseable."

## 11.4 ACTIVIDADES Y TALLERES

### Julio

- "Realización de más actividades relacionadas con la ciencia, robótica, arquitectura..."
- "Scaperoom"
- "Sugeriría que el paseo al parque de las Llamas lo hicieran a primera hora, cuando hace menos calor. Cuando los niños llegan a las 14:00 h. del parque llegan muy sofocados."
- "Este curso las salidas más habituales al parque de las llamas han hecho q mi hija en concreto estuviese mucho más animada."
- "Muy bien los monitores y las actividades que realizan los niños. Quizás introduciría alguna actividad que favorezca más la relación entre los niños para que se conozcan más entre ellos, que les ayude a romper la timidez de no conocerse y favorecer relacionarse más unos con otros."
- "Creo que hay que fomentar las salidas a la calle."
- "Gracias por organizar este campus, los niños han estado contentos y las actividades han sido variadas. Les gusta mucho que haya piscina y talleres"
- "Desconozco si este año ha habido alguna modificación respecto años anteriores, pero este año no ha sido del agrado de la niña. Otros años estaba encantada en ir al Campus y este verano le ha costado, no tenía ningún interés. Hablando con otros padres a la salida del Campus, hemos comentado que era bastante generalizado. No obstante, los dos días que ha habido talleres ha salido encantada, como otros años"

### Agosto

- "Considero que el proyecto del teatro ha sido interesante y muy bien trabajado. Quizá se podría haber desarrollado alguna actividad más al aire libre, cuando el tiempo lo permitiese. Estamos muy satisfechos."
- "Me da la impresión de que en agosto se realizan menos actividades o talleres que en julio. Las niñas lo han pasado bien, pero decían que tenían demasiado tiempo libre. Creo que debe ser más el tiempo guiado con los monitores y que los ratos libres sean eso, pequeños ratitos."
- "Ha faltado algo de cocina como se indicaba en la programación"
- "Organizar talleres, que los peques los disfruta mucho"

## 11.5 MONITORAS/ES

### Julio

- "Los monitores han sido muy atentos y simpáticos con los niños. Se nota que les gusta trabajar con niños, lo cual se agradece."
- "Mi hija ha disfrutado de las actividades programadas y de la dinámica del campus. He de destacar el grupo de monitores que ha estado a cargo de su grupo, cálidos, responsables y comprometidos."
- "A destacar el buen trabajo de los monitores"
- "Estupendos monitores. Se notaba que tenían experiencia con niños y que disfrutaban con su trabajo ¡¡Enhorabuena!!"

- "Especial mención a los monitores y monitoras del grupo de mayores, creo que son Deva, Esther y Álvaro. Han hecho un trabajo fantástico con los niños y las niñas del grupo."

### **Agosto**

- "El niño ha estado muy feliz con el equipo de monitores, muy implicados y cariñosos. Muy recomendable."
- "Los pequeños han asistido al campus cada día con una sonrisa. Tenéis unos monitores excepcionales. Especial reconocimiento y agradecimiento a Elena por su cariño e implicación con los niños."
- "El niño ha estado muy feliz y entretenido. Los monitores un 10. Gracias"

### **11.6 INSTALACIONES/MATERIALES.**

#### **Julio**

- "Este año he pasado a tener un hijo en medianos y otro en pequeños. El paso de un espacio a otro (pabellón y torres) es mejorable, ya que en parte del trayecto apenas hay acera y en otra parte directamente no hay y debe cruzarse la carretera, sin existir siquiera un paso de cebra. Este aspecto es francamente mejorable, aunque entiendo que es algo que compete a la Universidad y no al servicio de deportes"

### **11.7 VALORACIONES POSITIVAS Y AGRADECIMIENTOS**

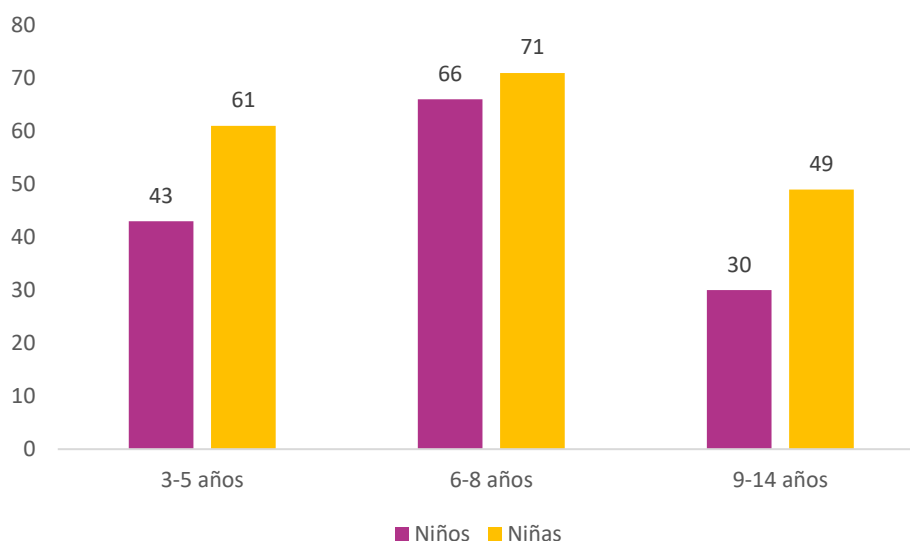
- "Os felicito por el gran trabajo realizado"
- "Excelente trabajo"
- "Mis hijos han estado encantados. Ya hemos probado otros campus antes y no habían salido tan contentos como con este."
- "Muchas gracia y enhorabuena."
- "¡Muchas gracias!"
- "Todo perfecto, como siempre. Destacar los monitores muy amables y atentos y las actividades planificadas estupendas. Se agradece que los niños tienen bastante tiempo libre para conocer y jugar con otros niños."
- "Felicitaros por la organización y a todo el personal. Los niños salen encantados y para los padres es una gran satisfacción personal además de profesional a la hora de la conciliación. Gracias"
- "Quería agradecer este servicio que hace que sea más fácil organizarnos con los niños en periodos no lectivos. Además, los niños hacen nuevos amigos y disfrutan de las actividades que se les proponen."
- "Mis hijos dicen que es el mejor Campus al que han ido. Creo que eso lo valora todo. Un saludo y gracias"

## ENCUESTAS A ASISTENTES AL XIX CAMPUS DE VERANO

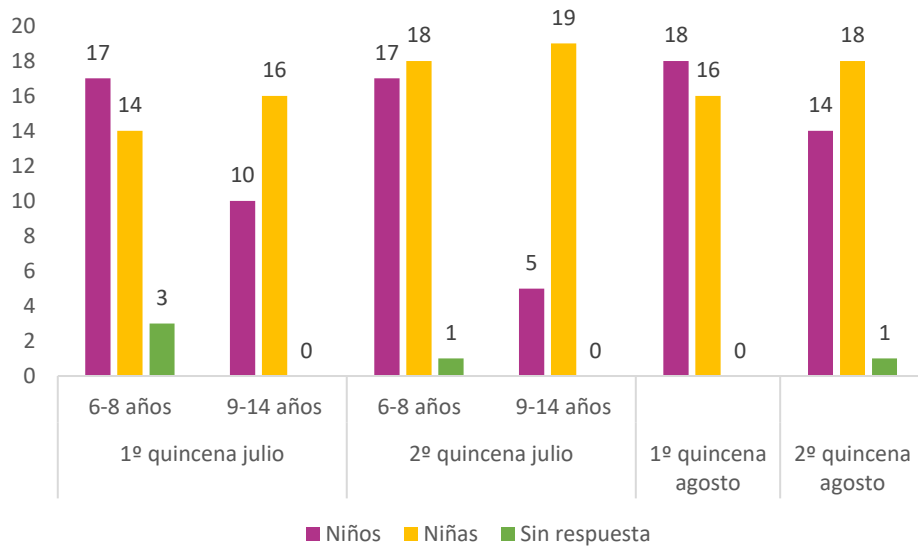
La XIX edición de los campus infantiles de verano ha contado con un total de **320 inscripciones de niñas y niños** cuyas edades y sexo se distribuyen tal y como se recoge en la tabla y gráfica adjunta.

En este caso, hay que tener en cuenta que una misma persona ha podido estar inscrita en más de un periodo. La mayor parte de la asistencia corresponde con la franja de edad de 6 a 8 años, representando el **43%** de las y los asistentes, de 3 a 5 años correspondería el 33% y de 9 a 14 el 25% de inscripciones. Hay una representación mayoritaria de niñas, siendo el **57%** del total de asistentes, y, por lo tanto, los niños forman parte del **43%** del total.

OPCIÓN	3-5 años	6-8 años	9-14 años	TOTAL
Inscripciones de niñas	61	71	49	<b>139</b>
Inscripciones de niños	43	66	30	<b>181</b>
<b>TOTAL</b>	<b>104</b>	<b>137</b>	<b>79</b>	<b>320</b>



Hacemos destacar que, de las 320 inscripciones, 239 pertenecen a la UC. Se han recogido las opiniones de **189 niñas y niños**, sin tener en cuenta la opinión de los menores comprendidos entre los tres y los cinco años. Así se han completado **120** cuestionarios sobre el mes de **julio** y **67** sobre **agosto**. A través de esta herramienta se han recopilado las valoraciones de las y los asistentes de 6 a 14 años. Con ello, se ha logrado acceder a las valoraciones, comentarios y sugerencias efectuadas por el **87%** de las y los participantes de dichos grupos de edad. Las respuestas desagregadas por periodo, grupo de edad y sexo se distribuyen de la siguiente manera:



## ENCUESTAS JULIO 2024

Este informe se ha realizado con un total de **120** encuestas realizadas a **niñas y niños** de entre 6 y 14 años que han asistido al campus durante el mes de **julio**. Se han dividido las respuestas por sexo con el motivo de advertir preferencias o necesidades específicas en función de dicha variable.

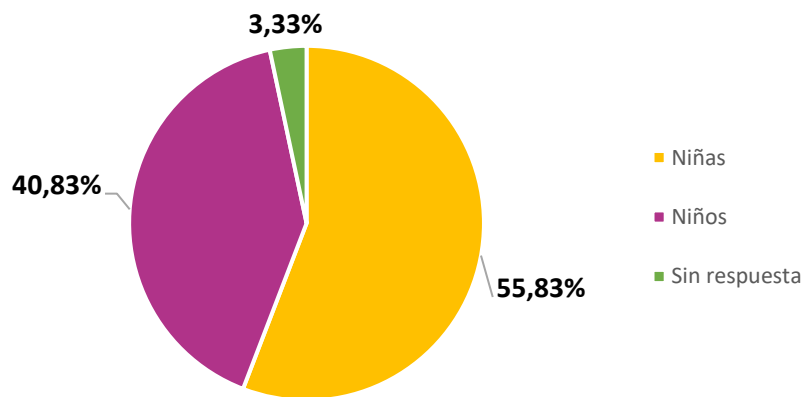
Del grupo de medianos, de 6 a 8 años, hay **70** encuestas y del grupo de mayores, edades comprendidas entre 9 a 14 años, se han hecho **50**.

### 1. SEXO/GÉNERO

Vemos que en el grupo de medianos la proporción entre niñas y niños ha sido casi igualitaria, en cambio en el grupo de mayores ha habido una clara mayoría de niñas que han participado en el campus.

Cuatro participantes del grupo de medianos no han respondido en este apartado.

	Medianos	Mayores	Total	Porcentaje
<b>Niñas</b>	32	35	67	55,8%
<b>Niños</b>	34	15	49	40,8%
<b>Sin respuesta</b>	4	0	4	3,3%



### 2. LO QUE MÁS HA GUSTADO

En las próximas secciones se han sintetizado las respuestas de las niñas y niños, añadiendo en este documento las actividades más comentadas.

Puesto que el número de participantes no corresponde al número de respuestas, ya que la pregunta es abierta, los porcentajes se toman a partir del número de respuestas tomadas.

Para poder realizar un buen análisis, se han separado las respuestas de las actividades respecto a las de los talleres, de esta forma se puede comprobar con mayor facilidad lo mucho que han gustado los distintos talleres.

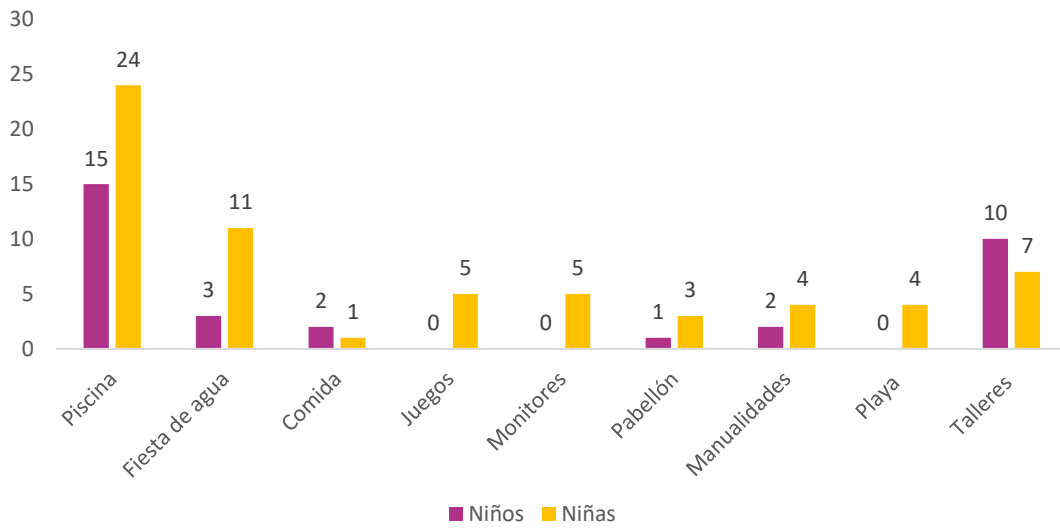
Algunas niñas y niños dijeron que lo que más les había gustado habían sido los talleres, pero no especificaron cuáles.

<b>Actividades</b>	<b>Niñas</b>	<b>Niños</b>	<b>Sin respuesta</b>	<b>Total</b>	<b>%Total</b>
<i>Piscina</i>	24	15	1	40	40%
<i>Fiesta del agua</i>	11	3	0	14	14%
<i>Comida</i>	1	2	0	3	3%
<i>Juegos</i>	5	0	0	5	5%
<i>Monitores</i>	5	0	0	5	5%
<i>Pabellón</i>	3	1	0	4	4%
<i>Manualidades</i>	4	2	0	6	6%
<i>Playa</i>	4	0	0	4	4%
<i>Talleres</i>	7	10	2	19	19%

Observamos que las actividades que más han gustado han sido la piscina, los talleres y la fiesta del agua. Las figuras muestran que las actividades favoritas de las niñas fueron las actividades de agua (la piscina y la fiesta del agua). La mayor parte de los niños muestran que lo que más les gustó fue la piscina, seguido de alguno de los talleres.

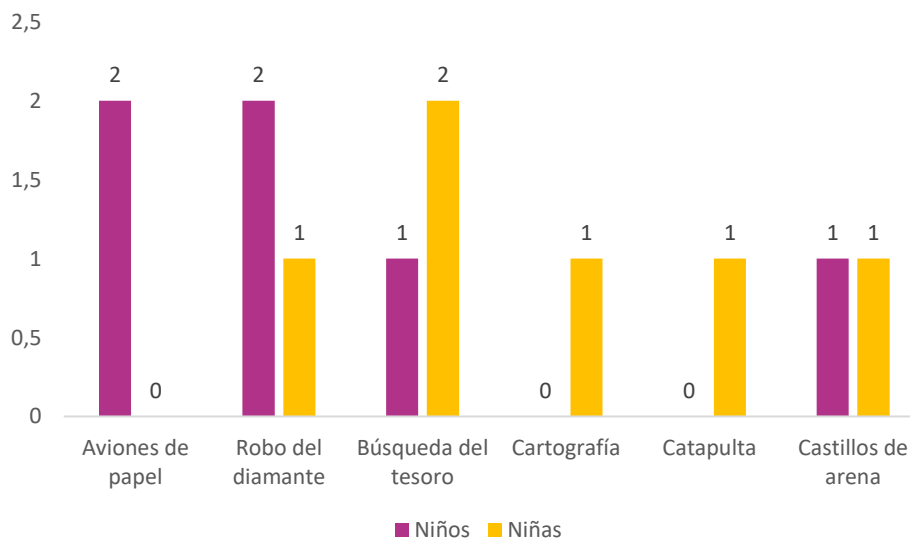
En la categoría Manualidades se incluye la actividad de Hama Beads, bastante mencionada en las encuestas. Del mismo modo, entre los juegos más queridos se incluyen Pueblo duerme y "refugio".

En una gran mayoría de las encuestas del grupo de mayores de la primera quincena, las niñas y niños expresaron que lo que más les había gustado era el sofá, y muestran su disgusto repetidas veces de que lo quitaran.



Talleres	Niñas	Niños	Sin respuesta	Total	%Total
Aviones de papel	0	2	2	4	29%
Robo del diamante	1	2	0	3	21%
Búsqueda del tesoro	2	1	0	3	21%
Cartografía	1	0	0	1	7%
Catapulta	1	0	0	1	7%
Castillos de arena	1	1	0	2	14%

Observando los talleres por separado, los que más han gustado han sido Aviones de papel, Robo del diamante y Búsqueda del tesoro, siendo los dos primeros los que más han gustado a los niños y el tercero a las niñas.



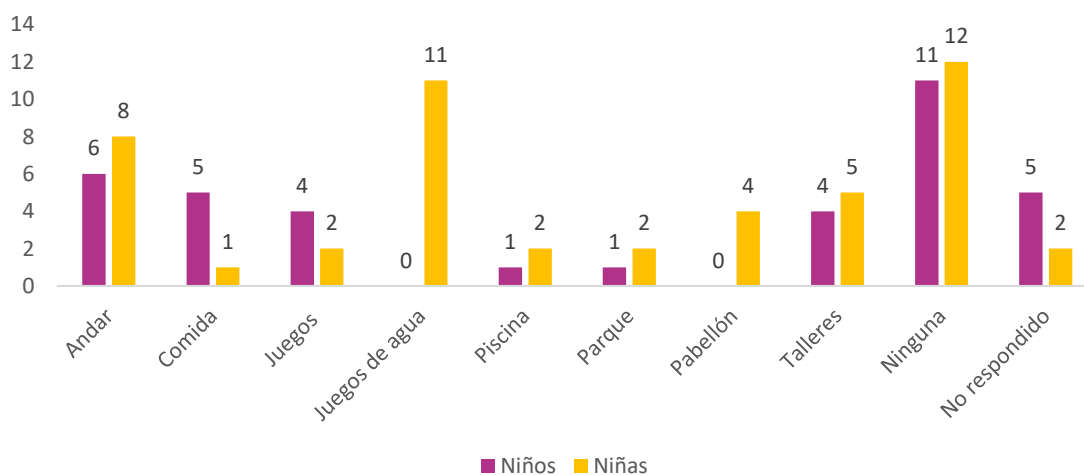
### 3. LO QUE MENOS HA GUSTADO

En este apartado se recogen las actividades y talleres que menos han gustado a las niñas y niños.

Entre los juegos que menos han gustado se ha especificado el “carnet de pirata”, el “dominó olímpico” y “pueblo duerme”.

Actividades	Niñas	Niños	Sin respuesta	Total	%Total
Andar	8	6	0	14	16%
Comida	1	5	0	6	7%
Juegos	2	4	1	7	8%
Juegos de agua	11	0	1	12	13%
Piscina	2	1	0	3	3%
Parque	2	1	0	3	3%
Pabellón	4	0	0	4	4%
Talleres	5	4	1	10	11%
Ninguna	12	11	0	23	26%
Sin respuesta	2	5	0	7	8%

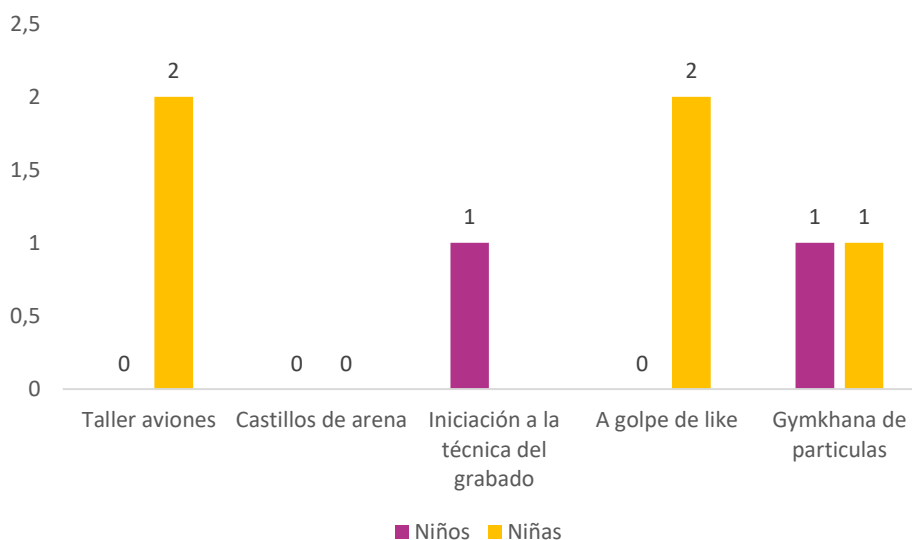
Se puede ver que los juegos de agua están muy polarizados ya que forman parte, tanto de las actividades favoritas como de las que menos gustan, sobre todo entre las niñas.



Talleres	Niñas	Niños	Sin respuesta	Total	%Total
Aviones de papel	2	0	0	2	25%
Iniciación a la técnica del grabado	0	1	0	1	13%
Gymkhana de partículas	1	1	0	2	25%
A golpe de like, redes sociales	2	0	0	2	25%

Castillos de arena	0	0	1	1	13%
--------------------	---	---	---	---	-----

En la siguiente figura se muestran los talleres que menos gustaron entre las niñas y niños que comunicaron que de las cosas que menos les gustó se encontraba alguno de los talleres. Los menos favoritos para los niños fueron Iniciación al grabado y la Gymkhana de partículas, por partes iguales. A las niñas, mayoritariamente, les gustó menos el taller de Aviones de papel y A golpe de like, qué puedo hacer en redes sociales.



#### 4. LO QUE QUITARÍAS

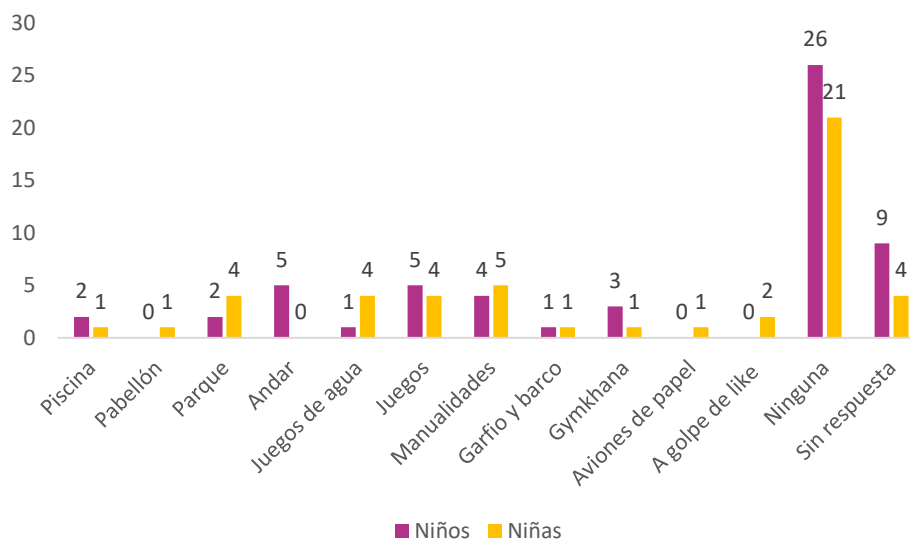
En las encuestas las niñas y niños expresaron lo que quitarían del Campus.

Actividades	Niñas	Niños	Sin respuesta	Total	%Total
Piscina	1	2	0	3	3%
Pabellón	1	0	0	1	1%
Parque	4	2	0	6	5%
Andar	0	5	0	5	5%
Juegos de agua	4	1	1	6	5%
Juegos	4	5	1	10	9%
Manualidades	5	3	0	8	8%
Garfio y barco	1	1	0	2	2%
Gymkhana	1	3	0	4	4%
Aviones de papel	1	0	0	1	1%
Castillos de arena	0	0	1	1	1%
A golpe de like	2	0	0	2	2%
Ninguna	21	26	0	47	43%
Sin respuesta	4	9	0	13	12%

Entre las manualidades que quitarían se encuentran pintar globos y actividades con pintura líquida, ya que las niñas y niños han mostrado quejas de que se manchan las manos.

Los juegos que se incluyen son: balón-tiro, juegos olímpicos, pañuelo, el pistolero, juegos de mesa, canicas y los juegos que dicen no haber elegido.

También se mencionaron, en menor medida, otras actividades a quitar como “la comida” y el tiempo libre.



## 5. ACTIVIDADES PARA INCLUIR

La mayor parte de las respuestas se orientan a señalar actividades ya existentes, pero concretando sus propios gustos y preferencias.

Así, si bien se organizan y desarrollan deportes, juegos y talleres, muchos de ellos proponen las acciones concretas que más disfrutaban. Incluso indican actividades ya presentes en el propio campus. También muestran interés por realizar excursiones entre las que destacan ir a la playa.

Actividades	Niñas	Niños	Total	%Total
Deportes	16	18	34	39%
Juegos	4	9	13	15%
Manualidades	10	1	11	13%
Gymkhana/Escape room	3	1	4	5%
Excursiones	5	4	9	10%
Fiesta	4	0	4	5%
Tiempo libre	1	1	2	2%
Playa	8	3	11	13%

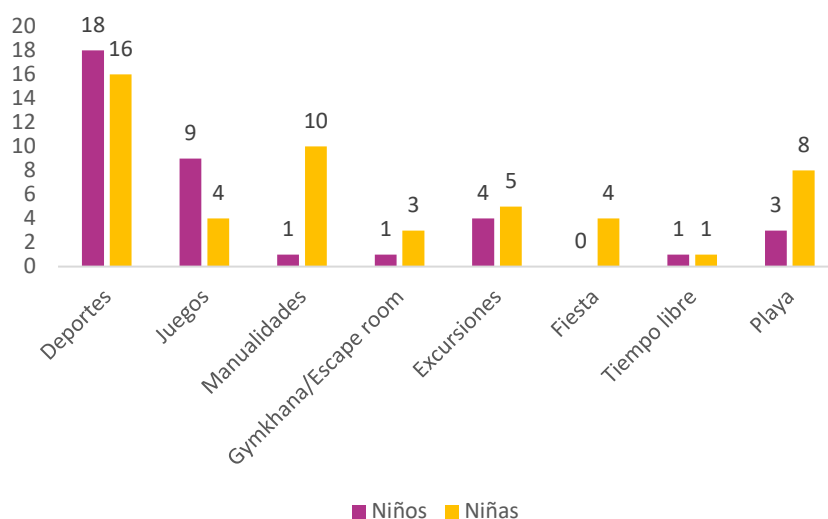
Entre los deportes que han especificado se encuentran: tenis, padel, baloncesto, carrera, voleibol, fútbol, patines, boxeo, karate, salvamento, gimnasia y baile. Siendo las niñas el grupo que ha tendido a dar las respuestas de baile, gimnasia y patines.

Entre las excursiones que incluirían se encuentran ir a la montaña, a Cabárceno, a la playa, tirolina y montar a caballo.

En Fiesta se ha incluido respuestas como discoteca y fiesta de la espuma.

Entre los juegos sugeridos están la patata caliente, el pilla-pilla, escondite, lucha con espadas, cadeneta, más juegos de agua, balón-tiro, las canicas y las chapas.

Por último, entre las manualidades mencionadas a incluir están: pintura, encuadernación japonesa, usar purpurina, papiroflexia y Hama Beads.

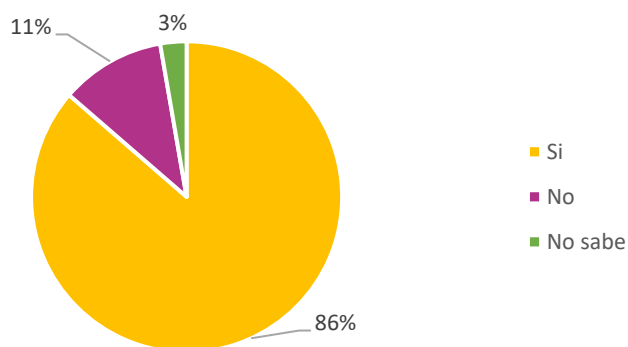


Analizando las respuestas por sexo vemos que a la mayor parte de los niños lo que les gustaría incluir son deportes y, en menor proporción, juegos. En cambio, las actividades a incluir sugeridas por las niñas son más variadas.

## 6. REGRESARÍAS EL PRÓXIMO AÑO

Tal y como se recoge en la tabla adjunta, se observa que el nivel de satisfacción de las y los asistentes a este campus es bastante elevado, tan solo un 11% indican que no volverían al campus y un 3% no lo sabe.

	Medianos	Mayores	Total
Sí	49	46	95
No	12	0	12
No sabe	1	2	3



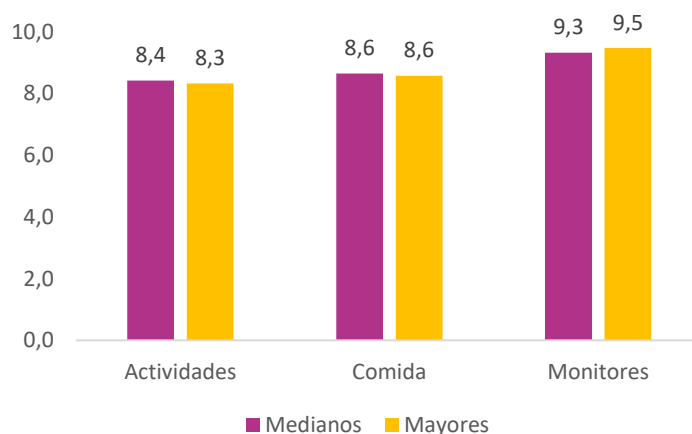
## 7. VALORACIÓN MEDIA

La valoración general es la satisfacción de las y los asistentes con los servicios ofrecidos.

### 7.1 ACTIVIDAD GENERAL

No hay una diferencia destacable entre los grupos de medianos/as y de mayores. En general, lo peor puntuado han sido las actividades, seguido de la comida. Los y las participantes han hecho destacar la buena valoración que tienen hacia las monitoras.

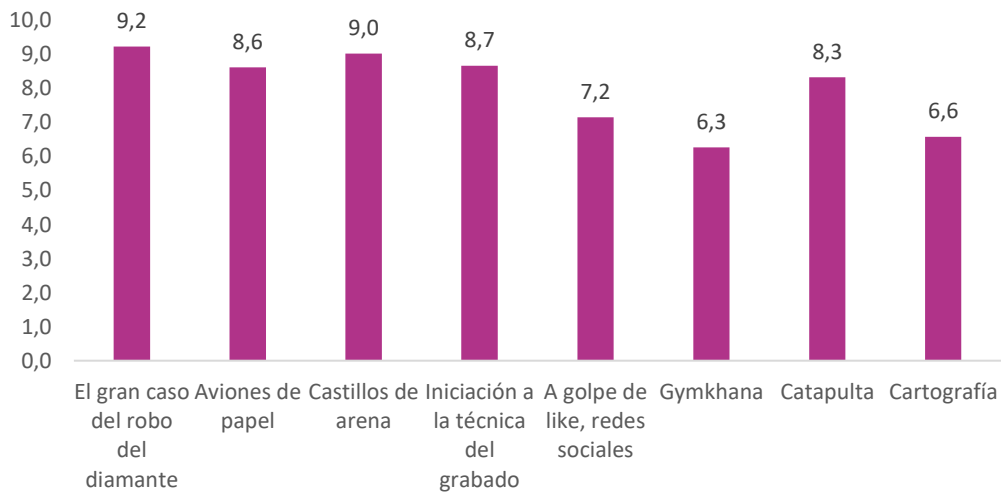
Opción	Medianos/as	Mayores	Media
Actividades	8.4	8.3	8.4
Comida	8.6	8.6	8.6
Monitoras/es	9.3	9.5	9.4
Media (satisfacción general)	8.8	8.8	8.8



## 7.2 TALLERES

En relación a los talleres impartidos se observa que el mejor valorado es el taller El gran caso del robo del diamante seguido de Castillos de arena. Por otro lado, los talleres con menor puntuación han sido Cartografía y Gymkhana de partículas.

Taller	Valoración promedio
<i>El gran caso del robo del diamante</i>	9.2
<i>Aviones de papel</i>	8.6
<i>Castillos de arena</i>	9
<i>Iniciación a la técnica del grabado</i>	8.7
<i>A golpe de like, redes sociales</i>	7.2
<i>Gymkhana de partículas</i>	6.3
<i>Catapulta</i>	8.3
<i>Cartografía</i>	6.6
<i>Media total</i>	8



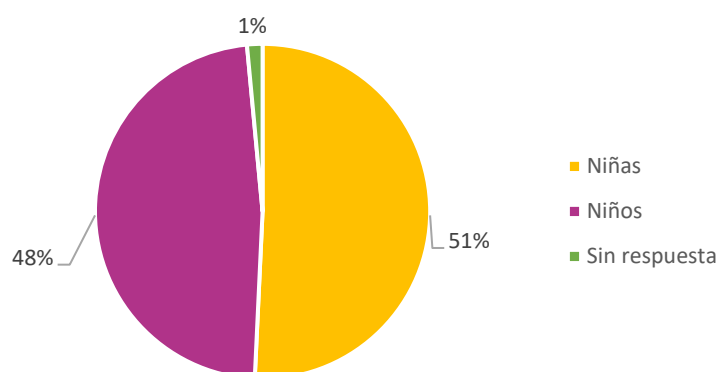
## ENCUESTAS AGOSTO 2024

Este apartado del informe se ha realizado a partir de los **67** cuestionarios completados por las **niñas y niños** asistentes al campus durante el mes de **agosto**. Se han dividido las respuestas por sexo con el motivo de advertir preferencias o necesidades específicas en función de dicha variable. También se ha diferenciado entre las quincenas para poder analizar con mayor facilidad entre las diferentes actividades realizadas.

### 1. SEXO/GÉNERO

	Niñas	Niños	Sin respuesta	Total
1º quincena	16	18	0	34
2º quincena	18	14	1	33
Agosto	34	32	1	67

No hay una diferencia apreciable entre la cantidad de niñas y niños apuntados al campus.



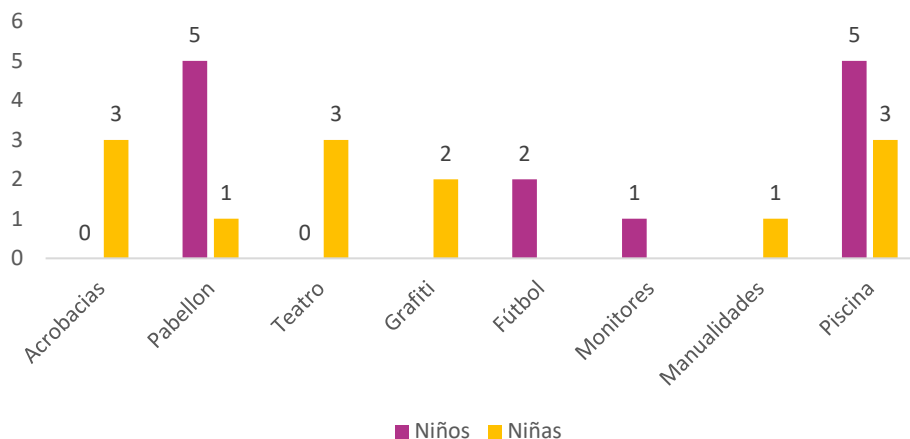
### 2. LO QUE MÁS HA GUSTADO

Las respuestas recogidas en los siguientes apartados han sido sintetizadas. Cada participante podía mostrar más de una preferencia o, por el contrario, dejar la respuesta en blanco.

En la primera quincena:

Actividad	Niña	Niño	Total	%Total
Acrobacias	3	0	3	12%
Pabellón	1	5	6	23%
Teatro	3	0	3	12%
Grafiti	2	0	2	8%
Fútbol	0	2	2	8%
Monitores	0	1	1	4%
Manualidades	1	0	1	4%
Piscina	3	5	8	31%

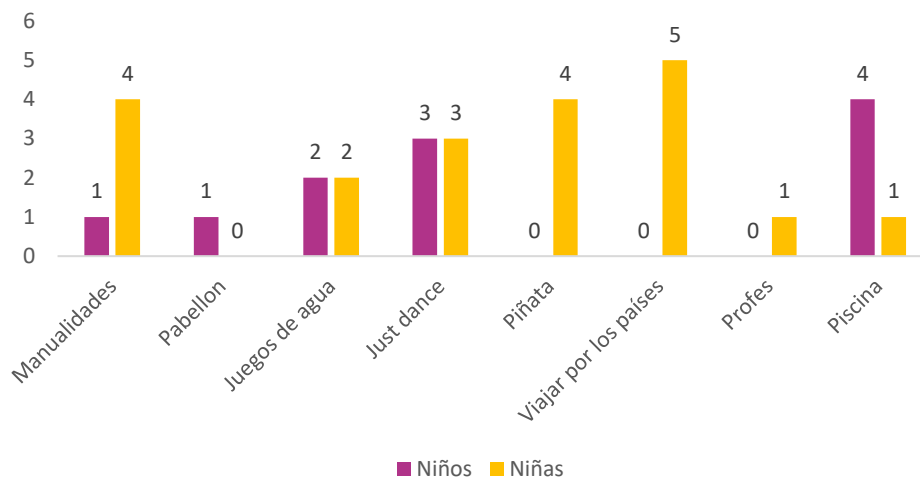
Se aprecia que lo que más ha gustado, tanto a los niños como a las niñas, ha sido la piscina. Las actividades favoritas de las niñas han sido más variadas, siendo las más gustadas las acrobacias, el teatro y la piscina. En cambio, a los niños les ha gustado actividades más dinámicas como, aparte de la piscina, las realizadas en el pabellón y el fútbol.



A continuación, se muestra la síntesis de las actividades favoritas de las niñas y niños de la segunda quincena de agosto.

<b>Actividad</b>	<b>Niñas</b>	<b>Niños</b>	<b>Total</b>	<b>%Total</b>
<i>Manualidades</i>	4	1	5	16%
<i>Pabellón</i>	0	1	1	3%
<i>Juegos de agua</i>	2	2	4	13%
<i>Just dance</i>	3	3	6	19%
<i>Piñata</i>	4	0	4	13%
<i>Viajar por países</i>	5	0	5	16%
<i>Profesore</i>	1	0	1	3%
<i>Piscina</i>	1	4	5	16%

En la segunda quincena lo que más ha gustado por parte de las niñas ha sido Viajar por los países, seguido de las manualidades y la piñata. Los niños, por el contrario, han expresado que sus actividades favoritas han sido la piscina y el Just dance, a estas actividades le sigue los juegos de agua.



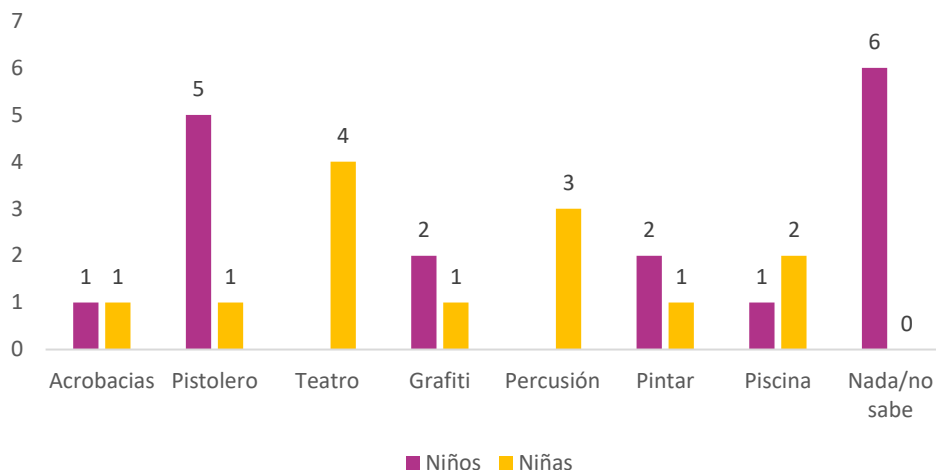
### 3. LO QUE MENOS HA GUSTADO

Se recoge lo que menos ha gustado en la primera quincena:

Actividad	Niñas	Niños	Total	%Total
Acrobacias	1	1	2	8%
Pistolero	1	5	6	25%
Teatro	4	0	4	17%
Grafiti	1	2	3	13%
Percusión	3	0	3	13%
Pintar	1	2	3	13%
Piscina	2	1	3	13%
Nada/ no sabe	0	6	6	25%

Algunos niños y niñas explicaban que una de las razones por las que no les gustó la actividad de teatro era por tener que pegar papel o por tener que pintarlo. También un pequeño grupo especificaba que no les había gustado pintar el cubo de palomitas.

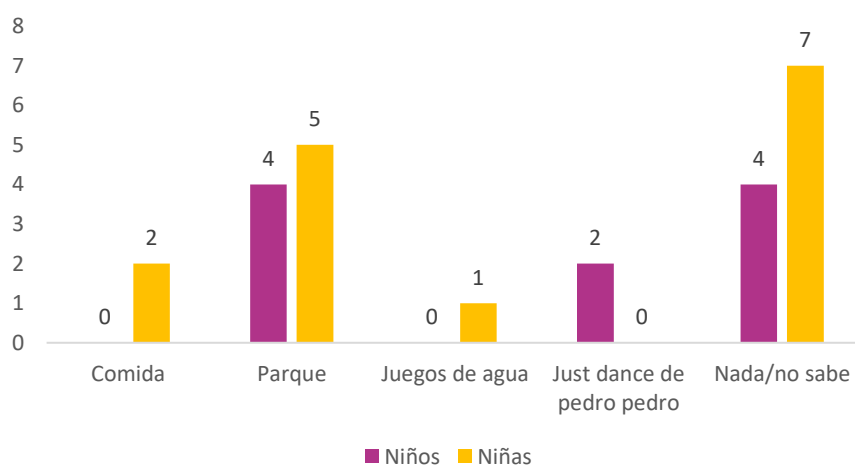
Observando los datos se aprecia que lo que menos les ha gustado a los niños ha sido jugar al Pistolero, mientras que a las niñas les ha gustado menos el teatro o ciertas partes de esta actividad. Otra de las actividades menos gustadas ha sido la percusión corporal. La piscina, pese a ser una de las actividades favoritas, también se encuentran en este grupo.



En la segunda quincena:

Actividad	Niñas	Niños	Sin respuesta	Total	%Total
Comida	2	0	1	3	12%
Parque	5	4	0	9	35%
Juegos de agua	1	0	0	1	4%
Just dance	0	2	0	2	8%
Nada/ no sabe	7	4	0	11	42%

Han mencionado en varias encuestas que no les gustó únicamente el Just dance de "pedro pedro". En genérico lo que menos gusta es ir al parque, muchos de ellos explican que es por tener que ir hasta allí. Entre la comida que menos ha gustado se encuentran los bocadillos y el batido de plátano.

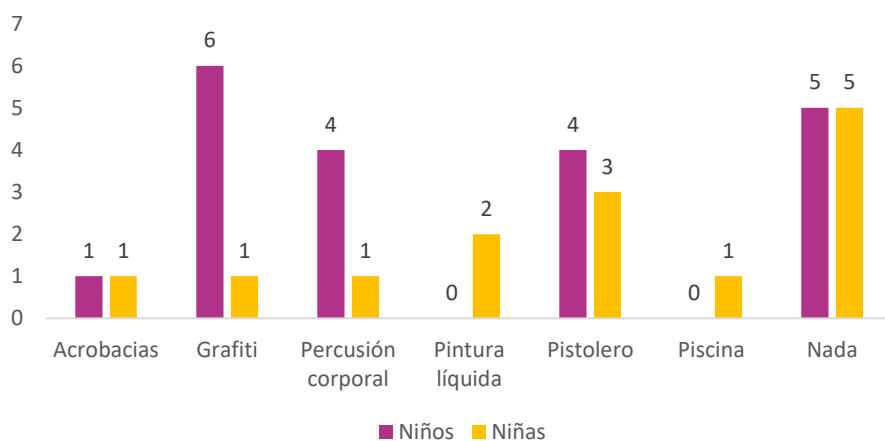


#### 4. LO QUE QUITARÍAS

En la primera quincena destacan que quitarían, entre otras cosas, el grafiti sin spray, las pinturas líquidas porque manchan y pegar papeles.

<b>Actividad</b>	<b>Niñas</b>	<b>Niños</b>	<b>Total</b>	<b>%Total</b>
<i>Acrobacias</i>	1	1	2	6%
<i>Grafiti</i>	1	6	7	21%
<i>Percusión corporal</i>	1	4	5	15%
<i>Pintura líquida</i>	2	0	2	6%
<i>Pistolero</i>	3	4	7	21%
<i>Piscina</i>	1	0	1	3%
<i>Nada</i>	5	5	0	29%

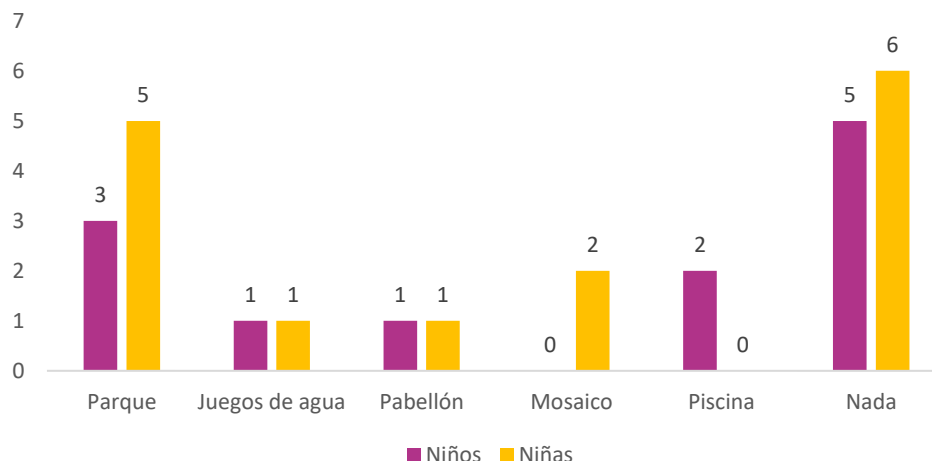
Vemos que por parte de los niños quitarían la actividad de grafiti, percusión corporal y Pistolero. Llama la atención puesto que, por parte de los niños, la percusión corporal no fue mencionada entre las actividades menos gustadas.



Las respuestas de la segunda quincena fueron:

<b>Actividad</b>	<b>Niñas</b>	<b>Niños</b>	<b>Sin respuesta</b>	<b>Total</b>	<b>%Total</b>
<i>Parque</i>	5	3	0	8	29%
<i>Juegos de agua</i>	1	1	1	3	11%
<i>Pabellón</i>	1	1	0	2	7%
<i>Mosaico</i>	2	0	0	2	7%
<i>Piscina</i>	0	2	0	2	7%
<i>Nada</i>	6	5	0	11	39%

Dentro de la actividad que hemos llamado "parque", se han incluido las respuestas de aquellos encuestados que expresaban que quitarían ir al parque por el calor o por andar.



## 5. ACTIVIDADES PARA INCLUIR

Entre las actividades a incluir, dentro de lo que en este informe se ha llamado como “deportes”, las niñas y niños han aportado ejemplos como talleres de deportes, fútbol, baloncesto, tenis y escalada. Algunos añadían que querían jugar en una pista de fútbol. También se han aportado ejemplos de manualidades a incluir: pintar bandera, farolillos, máscara de catrina y piñata.

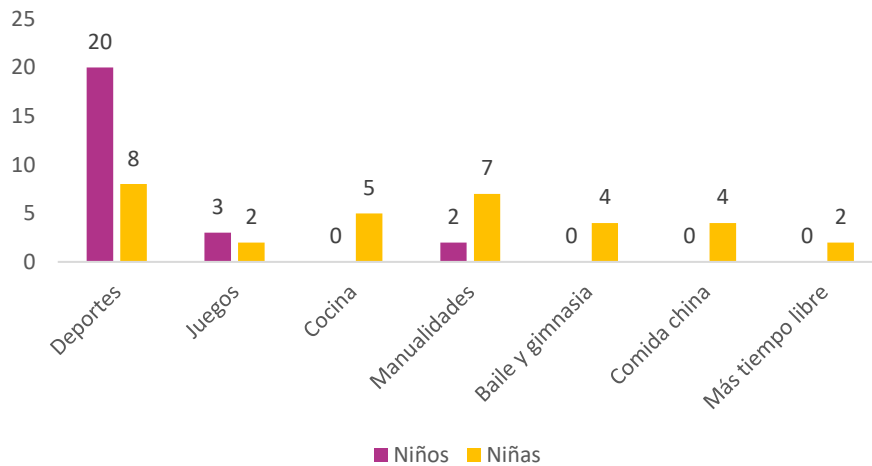
La petición de mejorar la comida china ha sido recurrente, sugerían añadir galletas de la suerte, mochis y tallarines.

Entre los juegos que les gustaría incluir está balón-tiro y el pilla-pilla. Un encuestado proponía ir al parque de la Teja.

Apreciamos también que ha habido varias peticiones de incluir talleres de cocina.

Actividad	Niñas	Niños	Total	%Total
Deportes	8	20	28	42%
Juegos	2	3	5	9%
Cocina	5	0	5	9%
Manualidades	7	2	9	16%
baile y gimnasia	4	0	4	7%
Comida china	4	0	4	7%
Más tiempo libre	2	0	2	4%

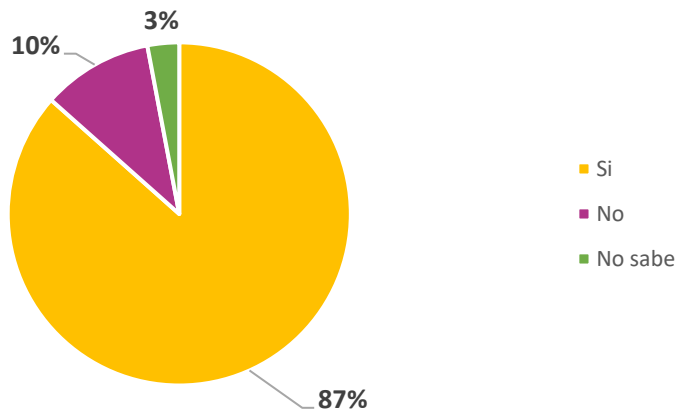
Se observa que hay más niños que niñas que quisieran incluir más deportes. Pero es destacable que, aun así, es lo más pedido por las niñas seguido por actividades manuales. Las niñas han expresado más variedad de actividades que quisieran incluir que los niños.



## 6. REGRESARÍAS EL PRÓXIMO AÑO

Tal y como se recoge en la tabla adjunta, se observa que el nivel de satisfacción de las y los asistentes a este campus es bastante elevado, tan solo un 10% indica que no volvería y un 3% que no lo sabe.

	Sí	No	No sabe	Total
Agosto	58	7	2	67



## 7. VALORACIÓN MEDIA

Se observa una ligera diferencia de valoración entre una quincena y otra, destacando especialmente la puntuación de los monitores y monitoras. En la segunda quincena tuvieron mayor puntuación (por 0.8) que en la primera. La valoración general del campus es bastante satisfactoria siendo la media general total de 8.9 puntos.

Opción	1º quincena	2º quincena	Media
Actividades	8.5	9.1	8.8
Comida	8.4	8.8	8.6
Monitores	8.8	9.6	9.2

