

**Proyecto:** Microproyecto educativo con adolescentes en comunidades indígenas Saraguro

**Área:** Saraguro (Loja, Ecuador)

**Duración:** 21 días

**Plazas disponibles:** desde 6 hasta 12 participants

**Fecha tentativa:** Julio

## CONTEXTO DEL PAÍS

Ecuador está ubicado sobre la línea ecuatorial, en América del Sur, por lo cual su territorio se encuentra en ambos hemisferios. Su capital es Quito. Limita al norte con Colombia, al sur y al este con Perú, y al oeste con el Océano Pacífico. Tiene una extensión de 256.370 km<sup>2</sup> y está dividido en cuatro regiones o zonas geográficas: Costa (litoral), Sierra (Andes), Amazonía y las islas Galápagos, entre las que se distribuyen 24 provincias. Los idiomas oficiales son el castellano, el *kichwa* y el *shuar*. Las principales ciudades son Quito, Guayaquil, Cuenca y Manta. El actual mandatario es el Rafael Correa Delgado.



Al sur de los andes ecuatorianos, en la provincia de Loja, se encuentra el cantón Saraguro, donde se asienta la etnia **Saraguro**, uno de los centros indígenas quichua más importantes de América del Sur. El cantón tiene una superficie de 1.080 km<sup>2</sup>, el centro urbano de Saraguro está a una altitud de 2.520 m con una temperatura promedio de 14°C y con un clima frío y templado.

Los saraguros aún conservan sus costumbres incaicas, entre las que destacan la vestimenta, el idioma, la elaboración de artesanías, la arquitectura tradicional, los rituales en los solsticios, el uso de las plantas medicinales, comidas y bebidas típicas, su música, danza andina, mitos y leyendas... Todos estos elementos propios identifican a este histórico pueblo, y los saraguros las comparten con orgullo con todos los visitantes a través del turismo comunitario, en lo que es una forma de integración excelente para el visitante.

## ANTECEDENTES DEL PROYECTO

**AIPC Pandora en Saraguro trabaja con la Fundación Kawsay desde el año 2009.** La Fundación es una organización sin fines de lucro, con finalidad social, educativa y de apoyo al fortalecimiento comunitario que nace, vive y trabaja desde, con y para el pueblo indígena y campesino. Su ámbito de actuación es la población indígena y campesina de la región andina y amazónica en las provincias de Loja y Zamora Chinchipe. En el 2001, Kawsay ejecutó un proyecto denominado *Turismo Comunitario*, de una duración de 4 años.

Como resultados del proyecto se crearon dos organizaciones: la *Red de Turismo Comunitario Saraguro Rikuy* y la *Operadora de Turismo Saraurku*. La *Red Saraguro Rikuy* es una organización comunitaria constituida por 7 comunidades indígenas y campesinas, que representa política y organizativamente al sector del turismo comunitario en el pueblo de Saraguro y en la provincia de Loja. La *Operadora Saraurku* es una empresa turística comunitaria, que ofrece paquetes y programas turísticos destacando elementos sociales, étnicos y

culturales, y trabaja en el desarrollo integral de las comunidades que integran la *Red Saraguro Rikuy*, conjuntamente con la **Fundación Kawsay**.

Desde 2005, las siete comunidades indígenas y campesinas trabajan en experiencias de **turismo comunitario**, donde las familias indígenas comparten con turistas y/o visitantes sus vivencias, lo que permite conocer a fondo sus costumbres, forma de vida y conocimientos. Existen guías locales, restaurantes típicos, alojamientos en casas de familias indígenas o en el hostel *Achik Wasi*, tiendas de artesanías, grupos de música y danza.

### **¿POR QUÉ Y PARA QUÉ ESTE MICROPROYECTO?**

Este será el **séptimo año consecutivo de cooperación entre AIPC Pandora y la Fundación Kawsay**. Durante estos años, los grupos de personas voluntarias de AIPC Pandora han hecho posible cada año la realización de colonias de verano en distintas comunidades Saraguro, en las que han participado niños y niñas desde los 4 a los 14 años de edad. Gracias a la dedicación, y en muchos casos capacidad de cofinanciación de los grupos de AIPC Pandora, las experiencias han sido enormemente enriquecedoras y pedagógicamente exitosas tanto para los niños, sus familias y el personal voluntario. Tras los informes de evolución de todos los participantes en este Microproyecto, se han introducido nuevos cambios que contribuirán a mejorar la sostenibilidad del proyecto.

Al mismo tiempo, el proyecto brinda la posibilidad a los jóvenes participantes de tener una experiencia intercultural de aprendizaje de gran valor en su trayectoria de educación no formal, complementaria a sus estudios reglados. La experiencia vital con las comunidades y con los grupos de trabajo promueve valores muy interesantes en la formación integral de los estudiantes.

### **OBJETIVOS DEL MICROPROYECTO 2015**

El **objetivo general** del proyecto es fortalecer el turismo comunitario del pueblo Saraguro, como una alternativa de vida para las comunidades indígenas y mejorar la calidad de vida de los jóvenes a través del intercambio cultural entre dos culturas.

Los **objetivos específicos** son:

- Establecer relaciones humanas, de amistad, de comprensión y de interculturalidad, entre los participantes del Microproyecto y el pueblo de Saraguro, tanto en el centro del cantón como en las comunidades.
- Entender y ajustarnos lo máximo posible a las necesidades de las comunidades, haciendo de este Microproyecto una propuesta que se acople, respete y cubra las peticiones y necesidades de sus gentes.
- Asegurar el derecho al respeto, a la comprensión, al juego, a la diversión, a la libertad de expresión, a la comprensión, y al entendimiento de las culturas entre los participantes del microproyecto.
- Crear un espacio donde los jóvenes de las parroquias de San Lucas y Tenta puedan acudir en su tiempo libre de vacaciones estivales y puedan desarrollar actividades que generalmente durante su estadía lectiva en los colegios no realizan.

## DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO



Para el verano de 2015 queremos seguir trabajando con los jóvenes de la parroquia de San Lucas, en coordinación con la Junta Parroquial de San Lucas, ya que se tuvo una primera experiencia en el verano de 2014 y queremos ampliar el Microproyecto a los jóvenes de otra parroquia llamada Tenta. Para el desarrollo del Microproyecto con esta parroquia se coordinará con el presidente de la Junta Parroquial. Al mismo tiempo, Kawsay viene trabajando algunos proyectos sociales en coordinación con la Junta Parroquial. Entre los temas que se trabajará son los siguientes: Identidad cultural, alcoholismo y drogas

(accidentes), sexualidad (embarazos no deseados), autoestima (trastornos de la imagen, emocionales, depresión), gramática, matemáticas, inglés.

Por lo tanto, este año 2015 vamos a trabajar en dos parroquias sólo con jóvenes de una edad promedio de 12 a 18 años, en coordinación con las Juntas Parroquiales en talleres sobre hábitos saludables, sexualidad, autoestima así como apoyo escolar en materias como gramática española, matemáticas e inglés.

Para entender la dinámica socio-económica de estas comunidades hemos de contemplar el marco social y la fuerte definición de los roles de género. Este hecho condiciona todo el desarrollo social y comunitario, así como las limitaciones tanto de mujeres como de hombres. Desde la **Fundación Kawsay** se han podido detectar las siguientes limitaciones para el desarrollo sostenible de la comunidad:

- **Patriarcado:** La economía doméstica sigue siendo controlada por los padres de familia.
- **Alcoholismo:** Existe un alto nivel de alcoholismo entre la población adulta, comenzando a edades muy tempranas. El nivel de alcoholismo se da sobre todo en la población masculina, pero también existen algunos casos aunque aislados en las mujeres.
- **Género:** Este es otro de los problemas fundamentales dentro de la sociedad Saragura, tanto en la zona de centro como en las comunidades y parroquias colindantes. El papel de la sociedad sigue siendo de patriarcado, donde la sororidad (empoderamiento de mujeres dentro de todos los ámbitos sociales), casi no existe. El papel de la mujer sigue siendo convencional, centrándose en la crianza de los hijos de la familia, trabajos domésticos y trabajos en sus huertos o chacras. Esto genera una situación de indefensión y de discriminación a la hora del empoderamiento económico, social y cultural de la mujer, que le impide hacer uso de su libertad, tanto de movimiento, como de expresión oral y física.
- **Maternidad y paternidad prematura:** La realidad es que las mujeres y hombres, tanto mestizos como indígenas, viven embarazos prematuros, en edades principalmente comprendidas entre los 17 y 18 años, sin acabar la educación de bachillerato.
- **Interculturalidad:** Dentro de un marco social y cultural donde la diversidad forma parte de la vida cotidiana, la interculturalidad, el entendimiento entre pueblos, entre vecinos, entre amigos, es

primordial. Debemos establecer relaciones de respeto, de comprensión, de alegría entre todos, para así poder apreciar, querer y disfrutar de la idiosincrasia de cada uno.

Sobre esta base y estructura social, se interviene en este microproyecto con **actividades educativas y de ocio saludable** adaptadas a las necesidades de la comunidad local y de manera especial para los jóvenes. El programa de actividades combinará la formación y las actividades de ocio, sin embargo, queremos que todas las actividades que se planteen contribuyan a generar un ambiente de diálogo, de aprendizaje, de entendimiento, de respeto y escucha entre hombres y mujeres.

### **Actividades a realizar**

Las actividades a realizar en las dos parroquias son las mismas, sólo que se trabajará en dos horarios diferentes por la mañana y la tarde, entre las actividades a desarrollar son:

**Identidad cultural.-** Costumbres, valores, tradiciones.

**Alcoholismo y drogas.-** Enfermedades, accidentes, marginación social, desprestigio de la familia, etc.

**Sexualidad.-** Embarazos no deseados, enfermedades de transmisión sexual, métodos anticonceptivos.

**Autoestima.-** Trastornos emocionales, depresión, etc.

**Apoyo escolar:**

- **Gramática.-** La oración y el sintagma, clase de oraciones, SN sujeto y SV predicado, tipos de sujeto y predicado, clasificación de la oración por la actitud del hablante ejercicios de análisis.
- **Matemáticas.-** Algebra, geometría, ecuaciones.
- **Inglés.-** Básico y medio.

## **CONDICIONES DE LA ESTANCIA**

### **Trabajo**

Las actividades del Microproyecto se realizarán en dos jornadas, por la mañana de 9 a 12 h y por la tarde de 14 a 17 h (*horario tentativo*), de lunes a viernes en las parroquias de San Lucas y Tenta.

El primer día de estadía en Saraguro el grupo, conjuntamente con el responsable local, trabajarán la planificación general de actividades y tareas a realizar durante el tiempo de duración del microproyecto, como también los materiales a utilizar.

Para organizar su trabajo, el grupo tendrá a su disposición las oficinas de la **Fundación Kawsay**, con ordenadores, acceso a internet y teléfono fijo para recibir llamadas internacionales y realizar llamadas locales. Los fines de semana serán libres y se podrán utilizar para viajar por el país o hacer lo que el grupo quiera, teniendo en cuenta las recomendaciones de seguridad de la organización coordinadora local a través de la operadora de turismo Saraurku.

### **Alojamiento y comidas**

- Las primeras y la última noche el grupo se alojará en la hostel Achik Wasi, y durante la estadía en casas de familias locales equipadas con baño privado y agua caliente, en habitaciones dobles o triples. Es importante tener en cuenta que las condiciones de habitabilidad son básicas y se pide la colaboración del voluntariado en la realización de las tareas domésticas (no se trata de un hotel).

- Los desayunos y cenas se realizarán con las familias que prestan alojamiento, mientras que las comidas se harán en hostel Achik Wasi y en un restaurante en el centro de Saraguro. Se debe tener en cuenta que la dieta se compondrá de alimentos típicos accesibles para la comunidad local, por lo que puede haber cierta escasez de variedad. En caso de querer variar la dieta, los gastos correrán a cargo de la persona participante.

### **Fines de semana**

- Los fines de semana pueden realizar viajes de turismo en coordinación con la Operadora, a Zamora (Amazonía), a la costa (Puerto López – Isla de la Plata) para observar ballenas, Vilcabamba en Loja o quedarse un domingo en Saraguro.

### **Clima**

- El clima de la Sierra es muy variado, gracias a la presencia de la cordillera de los Andes y a los vientos de ladera que soplan por los valles y llanuras.
- El piso templado andino se sitúa desde los 2.500 hasta los 3.500 m de altitud (Saraguro se encuentra a 2.525 m). Tiene una temperatura media de 17 °C, lluvias abundantes y ambiente nublado.

### **Moneda**

- Desde el año 2000, la moneda corriente es el dólar de Estados Unidos. Se utilizan tanto billetes y monedas emitidos en Estados Unidos, como moneda fraccionaria emitida en Ecuador.
- En numerosos lugares no se aceptan billetes de alta denominación (50 ó 100 dólares), por lo que conviene llevar cambio abundante y billetes de valor máximo de 20 dólares. Saraurku puede apoyar en el cambio de billetes de 50 y 100 dólares.
- En las capitales de provincia y las ciudades importantes existe una aceptable red de cajeros automáticos. La cantidad máxima que se puede extraer varía entre 200 y 300 dólares al día. Hay que tomar las precauciones habituales cuando se retira efectivo del cajero.
- Se recomienda llevar dólares en lugar de euros. De no ser así, puede hacerse el cambio en la ciudad de Loja, para lo cual Saraurku también puede ayudar.

## **FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN**

### **Formación antes de la salida**

Todos los Microproyectos de AIPC Pandora incluyen un fin de semana de formación obligatoria previa a la salida. En ellos se trabajan los aspectos generales del voluntariado y la entidad, así como los aspectos concretos del Microproyecto que se va a realizar, se conoce al grupo, a la persona coordinadora, etc.

Este fin de semana suele realizarse entre los meses de mayo y junio (se avisará con suficiente antelación de la fecha concreta).

### **Orientación a la llegada a Saraguro**

La orientación se realizará en las oficinas de la fundación Kawsay y se tratarán los siguientes temas: información general de Ecuador, de Saraguro, información de fundación Kawsay y la operadora Saraurku, y del microproyecto que se va a realizar. Luego continuamos con la planificación de actividades a realizar durante el tiempo del proyecto, ver materiales y equipos necesarios, etc.

## EL PROGRAMA PROPUESTO

Cronograma de actividades							
SEMANA 1	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	Día 6	Día 7
Actividades	Llegada en Guayaquil y descanso en Guayaquil	Viaje Guayaquil – Saraguro, durante el trayecto almuerzo, cena y hospedaje en hostel Achik Wasi	Orientación, reunión de planificación y ubicación en casas de familias; cena y descanso en casas de familia.	Inicio del proyecto en las parroquias de Tenta (09h00 – 12h00) y San Lucas (14h00 – 17h00), cena y descanso con familias	Desarrollo del proyecto en la parroquia de Tenta (09h00 – 12h00) y en San Lucas (14h00 – 17h00), cena y descanso con familias	Fin de semana (días libres). Opción de realizar un tour a Zamora (Amazonía)	
SEMANA 2	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	Día 6	Día 7
Actividades	Desarrollo del proyecto en la parroquia de Tenta (09h00 – 12h00). Desarrollo del proyecto en San Lucas (14h00 – 17h00), cena y descanso con familias					Fin de semana (días libres). Opción de realizar un tours a la costa (observación de ballenas)	
SEMANA 3	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	Día 6	Día 7
Actividades	Desarrollo del proyecto en la parroquia de Tenta (09h00 – 12h00). Desarrollo del proyecto en San Lucas (14h00 – 17h00), cena y descanso con familias				Cierre del proyecto en Tenta (09h00 – 12h00) y en San Lucas (14h00 – 17h00), cena de despedida y descanso en hostel Achik Wasi	Viaje Saraguro – Guayaquil, cena y descanso en Guayaquil	Viaje de regreso a España.
Acompañamiento del grupo	En la coordinación directa estará el Gerente de la operadora de turismo Saraurku, más un delegado de cada Junta Parroquial.						
Equipo con el que va a trabajar	Las necesidades de los equipos que se va necesitar para el desarrollo del microproyecto se organizarán el primer día en Saraguro en la reunión de planificación y cada tarde después de terminar en San Lucas. Kawsay facilitará los equipos necesarios que se acuerden.						
Posibilidades para el tiempo libre.	Después de las 17h30, entre las opciones que pueden realizar son: reunirse juntos en un restaurante en el centro de la ciudad tomar alguna bebida, cafés, ir a un karaoke. Entre otras opciones, pueden realizar una excursión a Baños de Inca (un sitio turístico situado en una comunidad muy cercana al centro de Saraguro), realizar visitar a talleres artesanales, participar en rituales, participación en elaboración de bebidas tradicionales (guajango).						

## PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

- **Interés por el intercambio cultural** y el conocimiento de una cultura diferente, respetando siempre la cultura local.
- **Mucha flexibilidad** para aceptar cualquier cambio que pueda producirse en el Microproyecto, tanto antes de la partida como durante la estancia, y cualquier decisión que se tome con respecto al mismo (tanto la coordinación local como la persona coordinadora de AIPC Pandora que viaja con el grupo).
- **Empatía** y capacidad para comprender la situación de la comunidad local y los retos asociados: condiciones de habitabilidad básicas, falta de recursos (agua canalizada, agua potable, luz, en algunos casos váter,...), formas y ritmos de trabajo diferentes, muy poca variedad en las comidas, particularidades del clima, opciones de ocio limitadas,...
- **Voluntad para trabajar en equipo**, tomar decisiones de forma conjunta y convivir con un grupo de personas durante la estancia.
- **Compromiso para participar activamente en la formación obligatoria** previa a la salida.

Además, para participar en este proyecto es imprescindible que tengas **interés e ilusión por trabajar con jóvenes**, así como mucha **paciencia**.

*Si se desean hacer **donaciones**, rogamos que sea en forma de materia: papel, cartulinas, pinceles, tejidos, cuerdas, cola, lapiceros, mapas, temperas, acuarelas, arcilla, pegamento, tijeras, libros para colorear, recortables, etc.*

## SEGUROS MÉDICOS Y VACUNAS

- **Es obligatorio contar con un seguro médico de viaje.** AIPC Pandora trabaja con Asegurados Solidarios y a través de ellos se ofrecerán diferentes seguros con diferentes coberturas sobre los cuales las personas voluntarias podrán elegir.
- Se aceptarán los seguros personales con que cuenten las personas participantes en el Microproyecto. Los participantes que estén en posesión del Carné Joven pueden solicitar el seguro de cobertura en viajes que ofrece a los menores de 30.
- **Vacunas generalmente recomendadas:** Fiebre Amarilla en áreas del este de los Andes (no incluye ciudades de Quito y Guayaquil ni las Islas Galápagos), Hepatitis A, Tétanos-difteria.
- **Vacunas recomendadas en situaciones especiales:** Fiebre tifoidea, Hepatitis B, Rabia, Gripe, Neumocócica, Triple Vírica

La vacunación es un trámite personal. **Has de ponerte en contacto con el [Centro de Vacunación Internacional](#) de tu comunidad y solicitar cita** indicando país, provincia y mes de viaje con la máxima antelación posible. También sugerimos pedir cita con tu médica/o.

## VISADOS Y DOCUMENTOS

No se requiere visado para estancias menores a 90 días. Se requiere pasaporte en vigor, con una vigencia mínima de 6 meses desde la entrada al país.

## PRESUPUESTO

PRESUPUESTO Ecuador 2015	
<b>GASTOS ORGANIZACIÓN DE ACOGIDA (Operadora Saraurku)*</b>	<b>659 €</b>
Gestión y administración	34 €
Transportes locales (aeropuerto - alojamiento i/v)	76 €
Alojamiento ( en hostel Achik Wasi la primera y la última noche) y el resto de la estancia en familias locales	234 €
Manutención (desayuno, comida y cena)	191 €
Otros gastos (materiales, impuestos, imprevistos...)	46 €
Coordinación AIPC Pandora en terreno	78 €
<b>GASTOS AIPC Pandora</b>	<b>350 €</b>
Gestión , administración y formación	300 €
Fondo Microproyectos	50 €
<b>TOTAL MICROPROYECTO 2015</b>	<b>1.009 €</b>

- » **El coste incluye:** gastos de administración y gestión de las organizaciones de envío y acogida, apoyo 24x7 de ambas organizaciones, formación previa a la partida, coordinador/a y representante local que acompañarán al grupo durante toda la estancia, recogida y traslado al alojamiento, alojamiento y manutención (desayuno, almuerzo y cena) transportes locales para el desarrollo del proyecto, materiales para la realización de actividades, enlace al aeropuerto al finalizar el proyecto.
- » **El coste no incluye:** desplazamiento hacia y desde el lugar de la formación obligatoria (en Madrid), billete aéreo -que se gestionará de forma grupal desde AIPC Pandora-, seguro de asistencia médica en viaje obligatorio. No cubre las comidas durante la formación, gastos personales (llamadas telefónicas, acceso a internet, productos de higiene personal, viajes de turismo por el país, etc.), costes de visado ni vacunas obligatorias o recomendadas, así como ningún otro concepto no detallado en el apartado anterior.

## DESARROLLO DE COMPETENCIAS:

Durante los 12 años de trabajo en educación no formal internacional, AIPC Pandora puede asegurar que sus programas permiten el desarrollo de las siguientes competencias:



**Académicas:** los proyectos se ofrecen según área académica y para su desarrollo han de utilizar metodología y técnicas profesionales, guiados por un profesor, el proyecto constituye una experiencia pre-laboral en un entorno profesional.

**Emprendimiento:** Desarrollo de un espíritu analítico y proactivo así como de la capacidad de definir y gestionar proyectos, intercambiar conocimientos y metodologías profesionales con la organización local.

**Liderazgo** positivo y participativo desarrollado en entornos multiculturales internacionales.

**Trabajo en equipo:** desarrollo de la capacidad de co-crear y trabajar con compañeros y compañeras de cualquier origen o cultura.

**Interculturales:** Se comparten experiencias e ideas con la organización de acogida y la comunidad local, entendiendo otros puntos de vista y desarrollando la tolerancia y la solidaridad en un contexto multicultural.

**Competencias comunicativas:** Mejora del lenguaje verbal y no verbal, la diversidad lingüística, la escucha activa, la comprensión de las diferencias, la asertividad, etc.

**Personales:** Se desarrolla la autonomía, confianza en uno mismo, refuerzo de la consciencia de las propias capacidades, debilidades, deseos y necesidades

#### INCRIPCIONES, DUDAS Y CONSULTAS:

AIPC Pandora: [microproyectos@aipc-pandora.org](mailto:microproyectos@aipc-pandora.org)

Área de Cooperación Internacional de la Universidad de Cantabria: [area.cooperacion@unican.es](mailto:area.cooperacion@unican.es)