

## **D11 DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN**

Edificio Interfacultativo

Avda. de los Castros s/n • 39005 Santander

Teléfono: 942-201170 • Fax: 942-201173

**Director:** D. Bernardo Riego Amézaga

**Subdirectora** D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup>. Elena Riaño Galán

**Secretaria:** D<sup>a</sup>. Verónica Guillén Martín

### **PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR**

#### **Area de conocimiento 1: Dibujo**

**Catedrático de Universidad:**

D. Juan Martínez Moro

#### **Area de conocimiento 2: Didáctica de la Expresión Corporal**

**Profesor Ayudante**

D. Carlos Cobo Corrales

**Profesor Asociado:**

D. José Gutiérrez López

#### **Area de conocimiento 3: Didáctica de la Expresión Musical**

**Profesores Contratados Doctores:**

Dña. Elena Riaño Galán

D. Giuseppe Fiorentino

**Profesores Asociados:**

Dña. Paula Mier Pérez

Dña. Manuela Pozo Miranda

Dña. Maricel Tortoricagüena Martín

#### **Area de conocimiento 4 : Didáctica de la Expresión Plástica**

**Profesor Ayudante Doctor:**

D. Ricardo González García

Dña. Lorna Beatriz Arroyo Jiménez

**Profesores Asociados:**

D. Víctor Alba Rodríguez

D. Juan Ramón Calleja Peredo

Dña. Margarita Ruiz González

## **Area de conocimiento 5 : Didáctica de las Ciencias Sociales**

### **Profesor Titular:**

D. Jesús Romero Morante

### **Profesor Contratado Doctor:**

D. Antonio Santos Aparicio

D. Daniel Góma Pinilla

### **Profesor Ayudante:**

Dña. Marta Estellés Frade

### **Profesores Asociados:**

D. Alonso Gutiérrez Morillo

Dña. M<sup>a</sup>. Ángeles Gutiérrez Pérez

D. Daniel Macias Fernández

D. Francisco Palma Hernández

D. Paulino G. Pumarejo Gómez

D. José Manuel Ruiz Varona

## **Area de conocimiento 6: Didáctica y Organización Escolar:**

### **Catedrático de Universidad:**

Dña. Teresa Susinos Rada

### **Profesores Titulares de Universidad:**

Dña. Adelina Calvo Salvador

Dña. Susana Rojar Pernia

D. José Manuel Osoro Sierra

Dña. M<sup>a</sup> Rosa García Ruiz

### **Profesores Contratados Doctores:**

Dña. Carmen Álvarez Álvarez

D. Ignacio Haya Salmón

D. Bernardo Riego Amézaga

D. Carlos Rodríguez Hoyos

### **Profesores Ayudantes Doctor:**

Dña. Carmen Álvarez Álvarez

Dña. Noelia Ceballos López

Dña. Elia M<sup>a</sup> Fernández Díaz

### **Profesor Ayudante:**

Dña. Ángela Saiz Linares

#### Profesores Asociados:

Dña. Carmen Allica Rodrigo  
Dña. María Luisa Calleja González  
D. Jesús Crespo López  
Dña. María Ángeles del Río Barriuso  
Dña. María Lourdes del Río de Miguel  
Dña. Elena Gómez Gómez  
Dña. Paloma Lloreda Castillo  
D. Gerardo López Porras  
Dña. María Ángeles Santillana Martínez  
Dña. Margarita Sañudo Bartólome  
Dña. M<sup>a</sup> Lourdes García Calvo  
D. Alfonso García-Salmones Crespo

#### Personal Programas de Formación:

Dña. Julia Ruiz López

### **Area de conocimiento 7: Educación Física y Deportiva**

#### Profesor Ayudante Doctor:

D. Mikel Pérez Gutiérrez

#### Profesores Asociados:

D. Pablo Cantera Mesones  
D. Raul Pérez Prieto  
D. Oliver Ramos Álvarez

### **Area de conocimiento 8: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación**

#### Profesor Titular:

D. Laurentino Salvador Blanco  
Dña. Natalia González Fernández

#### Profesora Ayudante Doctora:

Dña. Irina Salcines Talledo

#### Profesores Asociados:

D. Jorge Oceja Castanedo  
Dña. Pilar Sainz Baranda

### **Area de conocimiento 9: Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos**

#### Profesor Titular:

D. José Antonio del Barrio del Campo

**Profesora Contratada Doctora:**  
Dña. Alba Ibañez García

**Profesor Ayudante Doctor:**  
Verónica Guillén Martín

**Profesores Asociados:**  
Dña. Rocio Ruiz Cobo  
Dña. Mercedes Arias Pascual  
D. José Nicasio Gutiérrez Fernández

### **Area de conocimiento 10: Psicología Evolutiva y de la Educación:**

**Profesores Titulares:**  
Dña. Eva Gómez Pérez  
Dña. Susana Lázaro Visa  
Dña. María Ángeles Melero Zabal  
Dña. Raquel Palomera Martín  
D. Andrés Fernández Fuentes

**Profesores Contratados Doctores:**  
D. Hector García Rodicio  
Dña. Ruth Villalón Molina  
Dña. Noelia Fernández Rouco  
Dña. Belén Izquierdo Magaldi  
Dña. Elena Briones Pérez

**Profesores Asociados:**  
D. Juan Amodia de la Riva  
Dña. Teresa Gallego Álvarez  
Dña. Alicia Gómez Linares  
D. Ángel Hernández Fernández  
D. José Antonio Labra Pérez  
Dña. Gloria Linares Gutiérrez  
Dña. Iriana Santos González  
Dña. Mercedes Cruz Terán  
Dña. Lorena González Sánchez  
Dña. Irene Soto Escudero

**Personal Programas de Formación:**  
Dña. Celia España Chico

### **Area de conocimiento 11: Sociología**

**Profesores Titulares:**  
Dña. Marta García Lastra  
D. Juan Carlos Zubieta Irún

Profesor Contratado Doctor:  
D. Íñigo González de la Fuente

Profesora Asociada:  
Dña. Minerva Isabel Pérez Ortega

## **Area de conocimiento 12: Teoría e Historia de la Educación**

Profesores Titulares:  
Dña. M<sup>a</sup> Pilar Ezquerro Muñoz  
D. Javier Argos González

Profesores Contratados Doctores:  
Dña. Ana Castro Zubizarreta  
Dña. Paula Renés Arellano

Profesores Asociados:  
Dña. Estefanía Santurde Arco  
D. Victor Manuel Maeztu Esparza  
Dña. M<sup>a</sup> Olga Meng González del Rio  
D. Víctor Valcarcel Delgado

## **PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS**

Dña. M<sup>a</sup> Carmen Gutiérrez Pérez  
D. Antonio Ramos Vázquez  
D. José Alberto Marín Hazas

## **CENTROS EN LOS QUE IMPARTE DOCENCIA**

Facultad de Educación  
Facultad de Derecho  
Facultad de Filosofía y Letras  
CIESE  
Programa Senior

## **GRUPOS DE I+D+i**

**ASKLEPIOS**  
Responsable: Jesús Romero Morante  
Otros investigadores: Marta Estellés Frade

## **GRUPO INPAR-ES (INVESTIGACIÓN EN INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL)**

Responsable: Teresa Susinos Rada  
Otros investigadores: Noelia Ceballos López, Ángela Saiz Linares

## **INVESTIGACIÓN EN DESARROLLO SOCIO-EMOCIONAL, BIENESTAR Y EDUCACIÓN (IDSEBE)**

Responsable: Eva María Gómez Pérez

## **INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN Y NEUROBIOLOGÍA DEL APRENDIZAJE “ISLA DE MOURO”**

Responsable: José Antonio del Barrio del Campo

## **LECTURA, ESCRITURA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL DISCURSO (LEAD)**

Responsable: María Ángeles Melero Zabal

Otros Investigadores: Ruth Villalón Molina

## **MILET: METHODS AND INNOVATION FOR LEARNING AND TEACHING**

Responsable: Natalia González Fernández

Otros investigadores: Jorge Oceja Castanedo

## **TALLER DE SOCIOLOGÍA**

Responsable: Juan Carlos Zubieta Irún

## **TEORÍA, INNOVACIÓN Y PRÁCTICA EN EDUCACIÓN (TIPE)**

Responsable: Javier Argos González

## **PROMOTION OF STEM EDUCATION BY KEY SCIENTIFIC CHALLENGES AND THEIR IMPACT ON OUR LIFE AND CAREER PERSPECTIVES (STEM4YOUTH)**

Organismo financiador: Comisión Europea.

Investigador principal: José Manuel Diego Mantecón (UC).

Otros investigadores: Carmen Álvarez Álvarez (UC) y Rosa García Ruiz (UC)

## **GRUPO IBEROAMERICANO DE INVESTIGACIÓN EN DIVERSIDAD CULTURAL Y CAMBIO SOCIAL” de la Universidad de Cantabria.**

Responsable: Eloy Gómez Pellón

Otros investigadores: Iñigo González de la Fuente

## **INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN Y NEUROBIOLOGIA DEL APRENDIZAJE: ISLA DE MOURO 21-04-16, Actualidad**

Responsable: José Antonio del Barrio

Miembro: Verónica Marina Guillén Martín

## **INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INTEGRACIÓN EN LA COMUNIDAD (Universidad de Salamanca) 2010- Actualidad**

Responsable: Migue Ángel Verdugo Alonso

Miembro Externo: Verónica Marina Guillén Martín

## **GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN FAMILIA E INFANCIA (Universidad De Oviedo)**

Responsable: D. Jorge Fernández del Valle (Universidad de Oviedo)

Investigadora: Iriana Santos González

### **PROYECTOS I+D+i**

**Título: Congreso de Tecnología Educativa JUTE 2019**

Director: Teresa Susinos Rada

**Título: Capacitación para la Incorporación al Mundo Laboral. Programa de Formación para Personas con Discapacidad Intelectual en la UC. (2018)**

Directora: Susana Rojas Pernia

**Título: Apoyo Técnico para la Elaboración de una Estrategia de Apoyo a las Familias (2018)**

Directora: Marta García Lastra

**Título: La Educación para una Ciudadanía Global en la Universidad: Una Investigación – Acción Participativa Basada en el Modelo Lesson Study (2018)**

Directora: Carlos Rodríguez Hoyos

**Título: Aventúrate: Programa de Mentorías Universitarias para Alumnado con Altas Capacidades de la E.S.O. de Cantabria (2019)**

Directora: Alba Ibáñez García

Investigador responsable: Alba Ibáñez y Verónica Guillén

Miembro: Jorge Oceja Castanedo

**Título: El Desarrollo de la Competencia Lectora. Estudio de la Capacidad de los Alumnos de Cuarto y Sexto de Educación Primaria para Identificar Información Relevante en Textos Múltiples. (2019)**

Directora: Héctor García Rodicio

**Título: I Jornada Científica sobre Altas Capacidades y Mentorías (2018)**

Director: M<sup>a</sup> Ángeles Melero Zabal

**Título: Cambios Sociales y Mundos de Vida Rurales: Hacia la Sostenibilidad Social y Mundos de Vida Rurales: Hacia la Sostenibilidad Social y la Cohesión Territorial en Cantabria y Castilla y León” (CSO2015-68696-P)**

Director: Eloy Gómez Pellón

Otros investigadores: Iñigo González de la Fuente

**Título: Gramáticas de la Ciudadanía, Educación Democrática y Formación Inicial del Profesorado**

Director: Jesús Romero Morante

Miembro: Marta Estrellés Frade

**Título: La obra musical renacentista. Fundamentos, repertorios y prácticas (HAR2015-70181-P).**

Entidad financiadora: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad.  
Tipo de convocatoria: Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia.  
Beneficiario: Universidad de Valladolid  
Duración: (3 años): 01/01/2016-31/12/2018  
Cantidad de la financiación: 21.296€  
Investigadora principal: Soterraña Aguirre Rincón  
Investigador: Giuseppe Fiorentino

**Título: Polifonía hispana y música de tradición oral en la era de las humanidades digitales (HAR2016-75371-P).**

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad.  
Tipo de convocatoria: Plan Nacional de Investigación.  
Beneficiario: CSIC, Institució Milà i Fontanals de Barcelona (centro ejecutor).  
Duración: (4 años): 30/12/2016 a 29/12/2020.  
Cantidad de la financiación: 83.490€; Costes directos: 69.000€.  
Investigadores principales: Emilio Ros-Fábregas, María Gembero-Ustárroz.  
Investigador: Giuseppe Fiorentino

**Título: Redes de Innovación para la Inclusión Educativa y Social. Co-Laboratorio de Participación Inclusiva ((EDU2015-68617-C4-4-R) (MINECO/FEDER, UE)**

Director: Teresa Susinos Rada  
Investigador: Noelia Ceballos López, Ángela Saiz Linares

**Título: Evaluación de centros de acogimiento residencial especializado para adolescentes con graves problemas emocionales y conductuales: población atendida, diseño y resultados**

Director: Amaia Bravo Arteaga (Universidad de Oviedo) y Jorge F. del Valle (Universidad de Oviedo)  
Investigadora: Iriana Santos González

**Título del proyecto: Desarrollo y validación de una herramienta para la evaluación de la Autodeterminación personal de jóvenes y adultos con discapacidad intelectual (PSI2016-75826-P)**

Financiación: Ministerio de Economía y Competitividad; desde: 2017, hasta: 2019  
Cuantía de la subvención: 25.000 €  
Organismo: Universidad de Zaragoza  
Investigador responsable: Eva Vicente Sánchez  
Investigadora: Verónica Marina Guillén Martín



## **PROGRAMAS ORGANIZADOS POR EL DEPARTAMENTO**

Título: Curso de Capacitación para la Incorporación al mundo laboral. Programa de Formación para Personas con Discapacidad Intelectual en la UC (2018)

Nº de alumnos: 16

Director: Susana Rojas e Ignacio Haya

## **PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE**

Título: La creatividad en la enseñanza a través del cine. Cine, arte, psicología y educación.

Coordinador: Ricardo González García y Belén Izquierdo Magaldi

## **PUBLICACIONES**

Autoras: Elena Briones, Alicia Gómez-Linares, Raquel Palomera

Título: Psicología positiva en las aulas de Magisterio con bitácora, debate, ABP y teatro.

Revista: International Journal of Developmental and Educational Psychology. INFAD Revista de Psicología. Nº 1 – Monográfico 3

Fecha: 2019

Páginas: 191-204

Autora: Alicia Gómez-Linares

Título: Cohesionando la comunidad de las Enseñanzas Artísticas Superiores a través de la reconstrucción y recreación del repertorio coreográfico.

Editorial: Mahali Ediciones

Ciudad: Valencia

Fecha: 2018

Páginas: 159-164

Autor: Marta García-Lastra, Noelia Fernández-Rouco, Andrés A. Fernández-Fuertes, Celia España Chico

Título: ¿Qué se puede hacer para mejorar la convivencia en secundaria? La voz del alumnado

Revista: RASE. Revista de Sociología de la Educación

Fecha: Enero, 2019.

Páginas: 63-73

Autoras: Villalón, R., Luna, M. & Garcia-Barrera, A. (2019).

Título: Evaluation and use of Blackboard Collaborate platform in a distance university: A case study on Psychology lectures' declared practices.

Revista: *Digital Education Review* (35),

Fecha: junio, 2019

Páginas: 267-288. DOI: <https://doi.org/10.1344/der.2019.35.267-288>

Autor: Mikel Pérez-Gutiérrez, Carlos Cobo-Corrales  
Título: Experiencia de Mobile Learning, evaluación formativa y compartida en el Grado en Magisterio en Educación Primaria en la Universidad de Cantabria  
Revista: Revista de Innovación y Buenas Prácticas Docentes  
Fecha: 2019  
Páginas: 15-26

Autor: Mikel Pérez-Gutiérrez, Carlos Cobo-Corrales  
Título: Una experiencia de Mobile Learning en el Grado en Magisterio en Educación Primaria en la Universidad de Cantabria  
Editorial: Universidad de Córdoba  
Ciudad: Córdoba  
Fecha: 2019  
Páginas: 164-195

Autor: Mikel Pérez-Gutiérrez, Carlos Cobo-Corrales  
Título: Evaluación formativa y compartida a través del mobile learning en el Grado en Magisterio en Educación Primaria en la Universidad de Cantabria.  
Revista: Infancia, Educación y Aprendizaje (IEYA)  
Fecha: 2019  
Páginas: 48-53

Autor: Daniel Gomà Pinilla  
Título: "Monjes, estudiantes y militares: la crisis de 1974 y el principio del fin del régimen militar socialista en Birmania"  
Editorial: El Colegio de México  
Ciudad: México D.F.  
Revista: Estudios de Asia y África  
Fecha: Sept-dic. 2018  
Páginas: 601-626

Autor: Mikel Pérez-Gutiérrez, Roberto Iván Lagos-Hernández  
Título: Comunicación científica en la Educación Física/Ciencias del Deporte en Chile: indicadores bibliométricos y las relaciones con la ciencia brasileña  
Editorial: Appris Editora  
Ciudad: Curitiba, Brasil  
Fecha: 2019  
Páginas: 203-235

Autor: Mikel Pérez-Gutiérrez, Marifa Salceda Mesa, José Manuel Castanedo Alonso  
Título: Tertulias curriculares dialógicas en el grado de Magisterio en Educación Infantil en la Universidad de Cantabria.  
Revista: Infancia, Educación y Aprendizaje (IEYA)  
Fecha: 2019  
Páginas: 286-292

Autor: Ricardo González García  
Título: "Entre fakes y factoids: la condición de lo falso en la difusa esfera del arte contemporáneo"

Editorial: Universidad Oberta de Catalunya  
Ciudad: Barcelona  
Revista: *Artnodes Tras la Posverdad*,. 24.  
Fecha: julio 2019  
Páginas: 10

Autor: Ricardo González García  
Título: "Influencia del metamedio digital en la pintura contemporánea"  
Editorial: EUMEDNET de la Universidad de Málaga  
Ciudad: Málaga  
Revista: ASRI. Arte y Sociedad Revista de Investigación  
Fecha: julio 2018  
Páginas: 14

Vicente, E., Guillén, V. Fernández-Pulido, R. Bravo, M.A., y Vived, E. (2019). Avanzando en la evaluación de la Autodeterminación: diseño de la Escala AUTODDIS. *Aula abierta*, 3.

Verdugo, M. A., Amor, A. M., Arias, V. B., Guillén, V., Fernández, M. y Arias, B. (2019). Examining measurement invariance and differences across groups in the support needs of children with and without intellectual disability. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*. Advance online publication. doi:10.1111/jar.12649

Vicente, E., Verdugo, M.A, Gómez-Vela, M., Fernández-Pulido, R., Wehmeyer, M.L., y Guillén, V. (2019) Personal characteristics and school contextual variables associated with student self-determination in Spanish context, *Journal of Intellectual & Developmental Disability*, 44(1), 23-34, DOI: 10.3109/13668250.2017.1310828

Vicente, E., Guillén, V., Gómez, L., Ibáñez, A. y Sánchez, S. (2019). What do stakeholders understand by self-determination? Consensus for its evaluation. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 32, 206-218. DOI: 10.1111/jar.12523

Autor: Santos Aparicio, Antonio  
Título: *Tiempos de Ninguna Edad: Distopía y Cine*. 2019.  
Editorial: Cátedra  
Ciudad: Madrid

Autor: Santos Aparicio, Antonio  
Título: "Canciones de amor cibernéticas bajo la luz de la luna. (Her. Spike Jonze)  
En: *Imaginar el pasado, temer el futuro: Utopías, distopías y mundos fantásticos*.  
Editorial: Tirant lo Blanch, Humanidades, 2019, p. 97-113.  
Ciudad: Valencia

Autor: Santos Aparicio, Antonio  
Título: "Donde piensa la mirada: Japón desde esta orilla".  
En: *Madama Butterfly, de Giacomo Puccini*, 2019, p. 56-61.

(edición en catalán y castellano).

Editorial: Teatro del Liceo

Ciudad: Barcelona

Autor: Ceballos-López, Noelia y Saiz-Linares, Ángela.

Título: Promoviendo la participación del alumnado en la escuela. Análisis de materiales y guías internacionales para docentes que desarrollan experiencias de voz del alumnado

Editorial: Editorial Universidad de Granada

Ciudad: Granada.

Revista: *Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 23(1), 393-411.

Fecha: 2019

Páginas: 329-350

Autor: Susinos-Rada, T., Calvo-Salvador, A., Rodríguez-Hoyos, C., & Saiz-Linares, Ángela.

Título: ICT for Inclusion. A Student Voice Research Project in Spain. *Magis, Revista Internacional De Investigación En Educación*, 11(23), 39-54.

Editorial: Pontificia Universidad Javeriana

Ciudad: Colombia

Revista: *Magis, Revista Internacional De Investigación En Educación*.

Fecha: 2019

Páginas: 39-54.

Autor: Saiz-Linares, Ángela, Ceballos-López, Noelia y Susinos Rada, Teresa.

Título: Voz del alumnado y mejora docente. Una investigación en centros educativos en Cantabria, 30(3), 713-728.

Editorial: Universidad Complutense de Madrid

Ciudad: Madrid

Revista: *Revista Complutense de Educación*

Fecha: 2019

Páginas: 713-728.

Autor: Saiz-Linares, Ángela y Ceballos-López, Noelia.

Título: El Practicum de Magisterio a examen: estudio de caso en la Universidad de Cantabria (España).

Editorial: Elsevier

Ciudad: México

Revista: *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, 10(27), 136-150.

Fecha: 2019

Páginas: 136-150.

Autor: Saiz-Linares, Ángela, Rodríguez-Hoyos, Carlos y Susinos Rada, Teresa.

Título: 'I think we are still very directive'. Teachers' discourses on democratic student participation.

Editorial: Wiley-Blackwell

Ciudad: United Kingdom

Revista: *British Educational Research Journal*. 45(1), pp. 83-98

Fecha: 2019

Páginas: 83-98.

Autor: Saiz-Linares, Ángela y Susinos Rada, Teresa.  
Título: Los Procesos de Retroalimentación y la Evaluación Formativa en un Practicum Reflexivo de Maestros  
Ciudad: Brasil  
Revista: Revista Meta: Avaliação, 30(10), 533-554.  
Fecha: 2018  
Páginas: 533-554.

Autor: Saiz-Linares, Ángela y Susinos Rada, Teresa.  
Título: El practicum o cómo aprender a través de la reflexión colaborativa. El caso del problema de Elena.  
Editorial: Editorial Universidad de Granada  
Ciudad: Granada.  
Revista: *Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 22(1), 393-411.  
Fecha: 2018  
Páginas: 393-411.

Editores: Susinos Rada, Teresa, Ceballos-López, Noelia y Saiz-Linares, Ángela.  
Título del libro: Cuando todos cuentan. Experiencias de participación de estudiantes en las escuelas.  
Editorial: La Muralla. **ISBN:** 978-84-7133-831-0  
Ciudad: Madrid.  
Fecha: 2018  
Páginas: 184.

Editores: Saiz-Linares, Ángela, Ceballos-López, Noelia y Civit, Paz.  
Título del libro: Escuchar la voz de los niños para mí fue un descubrimiento". Una experiencia de participación del alumnado que involucró a todo el centro educativo (Educación Infantil y Primaria) (Obra completa: Cuando todos cuentan. Experiencias de participación de estudiantes en las escuelas).  
Editorial: La Muralla. **ISBN:** 978-84-7133-831-0  
Ciudad: Madrid.  
Fecha: 2018  
Páginas: 117-134.

Autor: Tardío Crespo, V. & Álvarez Álvarez, C.  
Título: Análisis de las páginas web de los centros públicos de Educación Secundaria de Cantabria (España).  
Editorial: DOI: <https://doi.org/10.15366/reice2018.16.3.003>  
Revista: REICE, 16(3).  
Fecha: 2018  
Páginas: 49-65

Autor: Álvarez Álvarez, C. & Cortés Valenciano, M.  
Título: La Alta Inspección de educación: lo que es y lo que no es.  
Revista: El asterisco

Fecha: 2018

Autor: Álvarez Álvarez, C. & Pascual Díez, J. (2018).

Título: Los clubes de lectura en el contexto de las bibliotecas públicas en España. Situación actual y perspectivas de futuro.

Editorial: DOI: <http://dx.doi.org/10.22201/iibi.24488321xe.2018.76.57972>

Revista: Investigación Bibliotecológica: archivonomía, bibliotecología e información, 76.

Fecha: 2018

Páginas: 13-27.

Autor: García Trespalacios, J. & Álvarez Álvarez, C.

Título: Estado de las webs de los centros de Educación Secundaria. Análisis de los centros privado-concertados cántabros.

Revista: Revista mexicana de Investigación Educativa, 23(78).

Fecha: 2018

Páginas: 883-903

Autor: Álvarez Álvarez, C. & Cortés Valenciano, M.

Título: Un diagnóstico sin tratamiento. El adoctrinamiento educativo de los libros de texto.

Revista: El Asterisco

Fecha: 2018

Autor: Álvarez Álvarez, C.

Título: A qualitative study on book clubs and dialogue literary gatherings in Spain and Brazil.

Editorial: <http://dx.doi.org/10.1080/01616846.2018.1530032>.

Revista: Public Library Quarterly

Fecha: 2018

Autor: Álvarez Álvarez, C. & San Fabián Maroto, J. L.

Título: La voz del alumnado en el aula: una propuesta dialógica en Educación

Revista: Profesorado, 22(4)

Fecha: 2018

Páginas: 33-50.

Autor: Álvarez Álvarez, C.

Título: How can pre-service training be improved in Spain? The voices of secondary school headteachers in the Cantabria region.

Editorial: <https://doi.org/10.1080/15700763.2018.1532014>

Revista: Leadership and Policy in Schools,

Fecha: 2018

Autor: Álvarez Álvarez, C. & Cortés Valenciano, M.

Título: PISA y las diferencias autonómicas.

Revista: El Asterisco

Fecha: 2018

Autor: Hernández Ortiz de Urbina, G. & Álvarez Álvarez, C.

Título: Mejorando la interacción en el aula a través de la investigación-acción colaborativa.

Editorial: DOI: 10.13042/Bordon.2018.60079

Revista: Bordón, 70(4), 73-87.

Fecha: 2018

Autor: Álvarez Álvarez, C., Sánchez Ruiz, L. & Montoya Del Corte, J.

Título: Proposal of a questionnaire to measure the level of interaction in the university classrooms: version for teachers, students and observers.

Revista: WPOM. Working Papers on Operations Management, 10 (1)

Fecha: 2019

Páginas: 1-28.

Autor: García Prieto, F. J., Pozuelos Estrada, F. J. & Álvarez Álvarez, C.

Título: La evaluación de aprendizajes del alumnado por parte del profesorado universitario novel.

Revista: Formación universitaria, 12(2)

Fecha: 2019

Páginas: 13-16.

Autores: Susana Lázaro-Visa, Raquel Palomera, Elena Briones, Andres Fernández-Fuertes, Noelia Fernández

Título: Bullied adolescent's life satisfaction: personal competencies and school climate as protective factors.

Revista: Frontiers in Psychology, section Educational Psychology

Fecha: 2019 (aceptado en Julio)

Autoras: Briones, E., García Lastra, M. y Gómez-Pérez, E.M.

Título: Las TIC en las comunicaciones en la escuela. Percepción de profesorado y familias

Revista: International Journal of Developmental and Educational Psychology.

ISSN: 0214-9877.

Fecha: 2019 (octubre)

Autor: Jorge Oceja y Natalia González Fernández

Título: Generación Gamer.

Capítulo de libro en A. Torres-Toukoumidis, L.M Romero-Rodríguez y J. P Salgado (Eds.) Juegos y Sociedad: Desde la Interacción a la inmersión para el cambio social. México: McGraw Hill.

Autor: Iñigo González de la Fuente

Título: Youth, Employment and Social Cohesion: A case study in Cantabria (Spain)

Editorial: Thomson Reuters / Aranzadi

Ciudad: Navarra

Revista: Revista Latina de Sociología

Fecha: 2018

Páginas: 18

Revista: Revista Euroamericana de Antropología

Fecha: 2019

Páginas: 14

Revista: Biblio3W. Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales

Fecha: 2019

Páginas: 25

Autor: Fischman, G. E. & Estellés, M. (en prensa).

Título: Educação de Cidadania Global na Formação de Professores: Existem Alternativas além dos Sonhos Redentores ou Comerciais?

Revista: *Curriculum Sem Fronteiras*

Autor: Romero, J. & Estellés, M. (en prensa).

Título: La Historia del Currículum en España: la Ruralidad Dual de un Subcampo Todavía en Construcción

Revista: *Historia de la Educación*

Autor: Estellés, M. & Romero, J. (2019).

Título: Tacit Assumptions of Citizenship Education: a Case Study in Spanish Initial Teacher Education

Revista: *Education, Citizenship and Social Justice*, 14(2)

Autor: Estellés, M., Gomà, D., Santos, A. & Romero, J. (en prensa).

Título: Las Huellas de la Socialización Política y Escolar en las Actitudes hacia la Educación para la Ciudadanía de los Futuros Maestros (Capítulo de libro)

Editorial: Octaedro

Ciudad: Barcelona

Autor: Estellés, M. & Romero, J. (2019).

Título: Governmentality, Curriculum Policies, and Citizenship Education: The Need for Historical Research (Capítulo de libro)

Editorial: IGI Global Editorial Discovery.

Páginas: pp. 274-301

Autor: Bernardo Riego Amézaga

2019. «Las imágenes como fenómeno cultural: una necesaria mirada en etapas para abordar los retos actuales». *Historia y Memoria de la Educación* 10 (2019):17-49

Autor: Bernardo Riego Amézaga

2019. "Beatriz Sánchez Torija (2018). Fotografía de Casiano Alguacil. Monumentos artísticos de España." Reseña de Bernardo Riego Amézaga en *Fotocinema: revista científica de cine y fotografía*, ISSN: 2172-0150, N.º. 18, (2019): 323-326.

Autor: Bernardo Riego Amézaga

2018. "La fotografía española en el Siglo XIX como un indicador de la modernidad europea" Invitación de la Subdirección General de Museos Estatales del Ministerio de Cultura y Deporte para participar en el catálogo en línea <http://ceres.mcu.es/> con motivo del año europeo del patrimonio cultural bajo el título: "España y Europa, un proyecto común".



Autor: Bernardo Riego Amézaga

2018.- “Nuevas imágenes y tecnologías para el espectador de la sociedad masas” En: *Fotografiar Girona (II) Creació, técnica i memoria*. Ed. Arxiu Municipal de Girona. 2018. ISBN: 978-84-8496-258-8. Páginas 139-166. Conferencia el 31 de Mayo de 2018 en el Arxiu Municipal de Girona.

Autor: Bernardo Riego Amézaga

2018.- Beatriz de las Heras (ed.) Imagen y guerra civil española. Carteles, fotografía y cine. Síntesis, Madrid, 2017, 246 páginas En: *Hispania Nova: Revista de historia contemporánea*, ISSN-e 1138-7319, Nº. 16, (2018): 768-775

Autor: Bernardo Riego Amézaga

2018.- “Un encuentro fructífero entre la Historia de la Educación y los significados culturales de las imágenes” En: *Historia y Memoria de la Educación* 8 (2018): 779-786 Sociedad Española de Historia de la Educación. ISSN:2444-0043. DOI: 10.5944/HME.8.2018.22055

Autor: Bernardo Riego Amézaga

2018.- “Carmelo Vega (2017). Fotografía en España (1839-2015) historia, tendencias, estéticas. Madrid: Manuales de Arte Cátedra” Reseña de Bernardo Riego Amézaga (Universidad de Cantabria). En: *Fotocinema: revista científica de cine y fotografía*, ISSN-e 2172-0150, Nº. 16, (2018): 395-400

Autor: Giuseppe Fiorentino

Título: “Las polifonías improvisadas y su enseñanza en los libros de ceremonial: problemáticas, terminologías y prácticas en la España del Renacimiento”, en M. José de La Torre Molina, A. Carmen Marchant Rivera (eds.), *Poder, identidades e imágenes de ciudad: música, documentos y libros de ceremonial en el Occidente europeo, de la Edad Media a la Modernidad*.

Editorial: Madrid: Síntesis.

Autor: Giuseppe Fiorentino

Título: “El léxico del contrapunto (1410-1613)”, en Cristina Diego Pacheco, *Le Lexique Musical de la Renaissance. Une nouvelle approche au vocabulaire de la musique ancienne*.

E-ditorial : Paris: Classiques Garnier.

Autor: Giuseppe Fiorentino

Título: “Las polifonías improvisadas en la catedral de Granada a comienzos del siglo XVI”, en *Musicología en el siglo XXI: nuevos retos, nuevos enfoques*.

Editorial: Madrid: Sedem, 2018, pp. 249-266.

Autor: García Lastra, M., Menezo Alonso, S., Ceballos López, N. y Meng González del Río, O. (2018). En Susinos-Rada, T., Ceballos-López, N., y Saiz-Linares, Á. (eds.). *Cuando todos cuentan. Experiencias de participación de estudiantes en las escuelas*. (pp. 21-34).

Título: *Una experiencia de voz del alumnado en la escuela infantil (0-3 años)*.

Editorial: Muralla

Ciudad: Madrid

Autor: Ceballos López, N. y García Becerra, J. M. (2018). En Susinos-Rada, T., Ceballos-López, N., y Saiz-Linares, Á. (eds.). Cuando todos cuentan. Experiencias de participación de estudiantes en las escuelas. (pp. 35-48).  
Título: Los alumnos de 4º de educación primaria como investigadores de su barrio.  
Editorial: Muralla  
Ciudad: Madrid

Autor: Saiz Linares, Á., Ceballos López, N. y Civit Ortiz, P. (2018). En Susinos-Rada, T., Ceballos-López, N., y Saiz-Linares, Á. (eds.). Cuando todos cuentan. Experiencias de participación de estudiantes en las escuelas. (pp. 117-134).  
Título: "Escuchar la voz de los niños para mí fue un descubrimiento". Una experiencia de participación del alumnado que involucró a todo el centro educativo (educación infantil y primaria).  
Editorial: Muralla  
Ciudad: Madrid

Autor: Ceballos López, N. y Susinos Rada, T. (2018). En Susinos-Rada, T., Ceballos-López, N., y Saiz-Linares, Á. (eds.). Cuando todos cuentan. Experiencias de participación de estudiantes en las escuelas (pp. 157-178)  
Título: ). ¿Qué hemos aprendido de la experiencia? Guía para centros educativos.  
Editorial: Muralla  
Ciudad: Madrid

Autor: Pérez-García, S., Águila-Otero, A., González-García, C., Santos, I. y F. Del Valle, J.  
Título: No one ever asked us. Young people's evaluation of residential child care programs  
Revista: Psicothema  
Fecha: 2019  
Páginas: 319-326

### **COMUNICACIONES PRESENTADAS A CONGRESOS:**

Autor: Celia España Chico, Andrés A. Fernández-Fuertes y Noelia Fernández-Rouco  
Título: La comprensión de la diversidad de género en el profesorado y su incidencia en el alumnado transgénero: un estudio de caso en Educación Infantil  
Congreso: 56º Congreso Internacional de Americanistas

Autor: Celia España Chico y Sara González-Yubero  
Título: Towards a Positive Youth Development model as an intervention strategy to prevent transphobic violence in educational environments  
Congreso: ATGENDER Spring Conference 2019: "Feminist Teaching Through Emotions, Feelings and Affects"

Autores: González-García, R. Izquierdo-Magaldi, B., Villalón, R. y Amodia, J. (2019)

Título: “La creatividad en la enseñanza a través del cine: una experiencia en la universidad”

Congreso: INCETID 2019. Publicación: En M.E. García-Ruiz, F.J. Lena-Acebo (Eds.) INCETID 2019, *Proceedings of the International Conference on Education, Technology, Innovation and Development* (pp.24-25). ISSN: 2659-6326.

Autores: Meissner Blanco, J.M., García Saiz, D., de la Vega, A. & Villalón, R. (2019)

Título: “Present and Future of Educational Data Mining: A Brief Review”.

Congreso: INCETID 2019. Publicación: En M.E. García-Ruiz, F.J. Lena-Acebo (Eds.) INCETID 2019, *Proceedings of the International Conference on Education, Technology, Innovation and Development* (pp.26-27). ISSN: 2659-6326.

Autores: Luna, M., Villalón, R., Martínez-Álvarez, I., Mateos, & M., Martín, E. (2019)

Título: “Representación de la tarea de síntesis y uso de una guía de escritura por parte de estudiantes universitarios a distancia.”

Congreso: 7th International Congress of Educational Sciences and Development. Publicación: Libro de resúmenes (p. 94). Granada, España.

Autores: González-García, R. Izquierdo-Magaldi, B., Villalón, R. y Amodia, J. (2019)

Título: “El cine como recurso didáctico para una educación crítica y emancipadora”.

Congreso: JUTE 2019. Publicación: Libro de comunicaciones.

Autores: Gallego, T., Ibáñez, A., Amodia, J., Totoricagüena, M. y Villalón, R. (2019).

Título: La implicación del alumnado en su formación: participar en Amentúrate, el programa de mentorías universitarias de la Universidad de Cantabria.

Congreso: I Simposium Internacional universidad y altas capacidades. 7 Marzo, Málaga. España.

Autores: Ibáñez, A., Gallego, T., Amodia, J., Villalón, R., Guillén, V., Totoricagüena, M. y Ruíz Cobo, R. (2019)

Título: Mentorías Universitarias para alumnado con AACC. Diseño del Programa Amentúrate: aprendizajes y desafíos futuros.

Congreso: I Simposio de Altas Capacidades. 10 Mayo, Granada. España.

Autores: Luna, M., Villalón, R., Martínez-Álvarez, I., Mateos, M., & Martín, E. (2019).

Título: How undergraduates use an online written guide scaffold when they need to write an argumentation?

Congreso: 12<sup>th</sup> ARLE 2019 Conference. 26-28 Junio, Lisboa, Portugal. Puede consultarse en:

[https://docs.wixstatic.com/ugd/a348ea\\_02bb276be45f4315ba443fc346fd9d9f.pdf](https://docs.wixstatic.com/ugd/a348ea_02bb276be45f4315ba443fc346fd9d9f.pdf)

Autores: Trueba, A., & Villalón, R. (2019)  
Título: Título: Analysis of the written products of sixth grade students: summary and synthesis.  
Congreso: 12<sup>th</sup> ARLE 2019 Conference. 26-28 Junio, Lisboa, Portugal. Puede consultarse en:  
[https://docs.wixstatic.com/ugd/a348ea\\_02bb276be45f4315ba443fc346fd9d9f.pdf](https://docs.wixstatic.com/ugd/a348ea_02bb276be45f4315ba443fc346fd9d9f.pdf)

Autores: Gallego, T., Ibáñez, A., Amodia, J., Guillén, V., Totoricagüena, M., Villalón, R. y Ruíz Cobo, R. (2019).  
Título: Atención a las necesidades del alumnado con altas capacidades: Programa Amentúrate-UC.  
Congreso: IV Congreso Nacional de Psicología e International Symposium on Psychological Prevention. 21-24 Julio, Vitoria. España.

Autor: Mikel Pérez-Gutiérrez, Carlos Cobo-Corrales  
Título: Evaluación formativa y compartida a través del mobile learning en el Grado en Magisterio en Educación Primaria en la Universidad de Cantabria  
Congreso: XII Congreso Internacional de Evaluación Formativa en Educación: Buenas Prácticas de Evaluación Formativa y Compartida en todas las Etapas Educativas

Autor: Jesús Romero y Daniel Gomà  
Título: “La semántica implícita en las representaciones de los futuros maestros sobre la educación para la ciudadanía”  
Congreso: XXX Simposio Internacional de la Asociación Universtaria del Profesorado en Didáctica de las Ciencias Sociales (Lisboa, 9-11 de abril de 2019)

Autor: Mikel Pérez-Gutiérrez,  
Título: Tertulias curriculares dialogicas en el grado en Magisterio en Educación Infantil en la Universidad de Cantabria  
Congreso: XII Congreso Internacional de Evaluación Formativa en Educación: Buenas Prácticas de Evaluación Formativa y Compartida en todas las Etapas Educativas

Autor: José Manuel Castanedo-Alonso, Mikel Pérez-Gutiérrez  
Título: Análisis bibliométrico de la producción científica relativa a Inclusión y Educación Física  
Congreso: CIMIE19, VII Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa

Autor: Ricardo González García  
Título: Dejar de hacer un cuadro: impulsos expansivos e implosivos en pintura cuando su soporte es cuestionado  
Congreso: International Congress On Contemporary European Painting

Autor: Ricardo González García, Belén izquierdo Magaldi, Ruth Villalón Molina, Juan Amodia de la Riva  
Título: El cine como recurso didáctico para una educación crítica y emancipadora  
Congreso: XXVII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa

Autor: Ricardo González García, Belén Izquierdo Magaldi, Ruth Villalón Molina, Juan Amodia de la Riva

Título: La creatividad en la enseñanza a través del cine: una experiencia en la universidad

Congreso: International Conference on Education, Technology, Innovation and Development

Autor: Ricardo González García

Título: Actualidad del museo de arte contemporáneo como espacio educativo abierto al aprendizaje de conocimientos transversales

Congreso: Congreso Internacional "The Museum for All People: Art, Accessibility and Social Inclusion".

Autor: Ricardo González García

Título: Implementación del giro educativo del arte en las políticas institucionales de museos españoles

Congreso: I Congreso Internacional de Educación Artística y Ciudadanía: Retos de la Constitución Española en su 40 aniversario desde el punto de vista humanístico y social

Autor: Ricardo González García

Título: El reto de la educación artística ante la hipermediación digital del siglo XXI

Congreso: VII Congreso Online Internacional sobre Arte y Sociedad: Arte de los Nuevos Medios

Guillén, V., Vicente, E., Gómez, L., Braco, M.A., Sánchez, S. y Ibáñez, A. (2019). Self-determination assessment. A pilot study of the AUTODDIS Scale. 17th ISQOLS Annual Conference. International Society of Quality of Life Studies. Granada. España. 4-7 September.

Guillén, V., Ibáñez, A., Amodia, J., Gallego, T., Tortoricagüena, M. y Villalón, R. (2019). Amenturate: A University Program to Improve School Performance and Quality of life in talented adolescents. 17th ISQOLS Annual Conference. International Society of Quality of Life Studies. Granada. España. 4-7 September.

Aguayo, V., Arias, V., Verdugo, M. A., Guillén, V. M., Fernández, M., García, L., & Aza, A. (2019, agosto). Application of the Supports Intensity Scale to children with extensive and pervasive support needs. Póster presentado en The World Congress of the International Association for the Scientific Study of Intellectual and Developmental Disabilities 2019: Future 4All. Glasgow, Escocia.

Gallego, T., Ibáñez, A., Amodia, J., Guillén, V., Toticagüena, M., Villalón, R. y Ruíz Cobo, R. (2019) Atención a las necesidades del alumnado con altas capacidades: Programa Aventúrate-uc. IV Congreso Nacional de Psicología e International Symposium on Psychological Prevention. Vitoria. España. Concedido premio accesit del Consejo General de Psicología.

Ibáñez, A., Gallego, T., Amodia, J., Villalón, R., Guillén, V., Toticagüena, M. y Ruíz Cobo, R. (2019) Mentorías Universitarias para alumnado con AACC. Diseño

del Programa Amentúrate: aprendizajes y desafíos futuros. I Simposio de Altas Capacidades. Granada. España.

Autores: Ibáñez, A., Gallego, T. y Guillén, V. Título: Visibilizando las altas capacidades desde la Universidad: Programa Amentúrate

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XVI Congreso Internacional y XXXVI Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva

Lugar: Salamanca

Fecha: Abril de 2019

Autor: Estellés, M. & Castellví, J.

Título: Educational Challenges of the Recent Rise of Populism: the Visions of Teacher Educators from Canada, Chile, Spain, UK and US

Congreso: IX International Conference on Critical Education (Naples, Italy)

Autor: Bernardo Riego Amézaga

Título: «Las imágenes como fenómeno cultural: una necesaria mirada en etapas para abordar los retos actuales»

Congreso: XIX Coloquio Historia de la Educación. (Conferencia Inaugural)

Autores: Amodia, J., Ibáñez, A., Gallego, T., Tortoricagüena, M. y Guillén, V.

Título: La mentoría como proceso de ayuda. Diseño y análisis inicial de las mentorías individuales del programa Amentúrate.

Tipo de participación: Ponencia invitada

Congreso: I Simposium Internacional Universidad y Altas Capacidades Intelectuales

Lugar: Málaga

Fecha: Marzo de 2019

Autores: Ibáñez, A., Amodia, J., Gallego, T., Villalón, R., Guillén, V., Diego, J.M., Sampedro, M., Regato, P. y Totoricagüena, M.

Título: Origen y diseño del programa 'Amentúrate': mentorías universitarias para alumnado con altas capacidades de la ESO de la comunidad de Cantabria.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: I Congreso Internacional Noroeste de Altas Capacidades

Lugar: Santiago de Compostela

Fecha: Septiembre de 2018

Libro de resúmenes (p. 47). ISBN 978-84-09-04941-7.

Autores: Amodia, J., Ibáñez, A., Gallego, T., Villalón, R. y Guillén, V.

Título: Necesidades educativas de las familias con altas capacidades de la comunidad cántabra

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: I Congreso Internacional Noroeste de Altas Capacidades

Lugar: Santiago de Compostela

Fecha: Septiembre de 2018

Libro de resúmenes (p. 5). ISBN 978-84-09-04941-7.

Autor: Santos Aparicio, Antonio

Título: Ponencia invitada: "Mac 1984: La distopía tecnológica según Ridley Scott".

Congreso: Congreso Internacional Mundos Imaginados: Geografías Fantásticas, Distopías y Futuros Apocalípticos, celebrado en la Facultat de Geografia i Història de la Universitat de València, entre el 21 y el 23 de Febrero de 2018.

Autor: Romero Morante, Jesús; Estellés Frade, Marta; Gomá Pinilla, Daniel; Santos Aparicio, Antonio

Título: Comunicación: "Socialización política y cultura escolar: Los estudiantes de los grados de Magisterio ante la educación para la ciudadanía".

Congreso: XV Coloquio Internacional de Geocrítica. Las Ciencias Sociales y la edificación de una sociedad post-capitalista. Universidad de Barcelona, Facultad de Geografía e Historia, 7 de Mayo de 2018.

Autor: Santos Aparicio, Antonio

Título: Comunicación: "Port Lligat, 1959. Dalí-Teshigahara. Ikebana mediterráneo".

Congreso: XII Congreso Nacional y IV Internacional de la Asociación de Estudios Japoneses en España: *Perspectivas de las relaciones bilaterales entre España y Japón*, celebrado en la Universidad Autónoma de Madrid, entre los días 21 y 23 de Noviembre de 2018.

Autor: Santos Aparicio, Antonio

Título: Conferencia invitada: "Rosa de fuego. Orange Intense".

Congreso: I Congreso Internacional sobre el cortometraje y Curso de extensión universitaria y formación continua En torno al relato breve cinematográfico, con el que asimismo participó como miembro de su Comité Científico. Celebrado en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Valladolid y en el Festival de Cine de Medina del Campo, entre los días 7 y 9 de Marzo de 2019.

Autor: Ceballos López, N. y Saiz-Linares, Á., Susinos-Rada, T., Ruiz-López, J.

Título: Participatory Educational Practices in Teacher training: development of a polyphonic collaborative dictionary.

Congreso: European Conference on Educational Research (ECER 2019): "Education in an Era of Risk – the Role of Educational Research for the Future". Organizado por European Educational Research Association (EERA).

Autor: Saiz-Linares, Á., Susinos-Rada, T., Ruiz-López, J.

Título: We want this to reach many people. Knowledge mobilization in a participatory research project with prison inmates.

Congreso: European Conference on Educational Research (ECER 2019): "Education in an Era of Risk – the Role of Educational Research for the Future". Organizado por European Educational Research Association (EERA).

Autor: Saiz-Linares, Á. y Ceballos López, N.

Título: Fotografía participativa y reflexión. Una propuesta innovadora en el practicum de magisterio de la Universidad de Cantabria.

Congreso: EuroSoTL19: " Explorando nuevos campos a través de un enfoque académico de la enseñanza y el aprendizaje".

Autor: Saiz-Linares, Á. y Ceballos López, N.

Título: ¿Qué podemos aprender de otros contextos? Un estudio sobre el practicum de Magisterio en España, Italia y Portugal.

Congreso: EuroSoTL19: " Explorando nuevos campos a través de un enfoque académico de la enseñanza y el aprendizaje".

Autor: Ceballos, Noelia; Saiz-Linares, Ángela

Título: Aprendizajes, retos y posibilidades en el practicum. Estudio comparativo en Cantabria, Coimbra y Padua.

Congreso: XIX CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (AIDIPE2019).

Autor: Ceballos, Noelia y Saiz-Linares, Ángela.

Título: "Pregunté cuántas reuniones tenía con las familias, me respondió: una". Un estudio sobre la acción tutorial con las familias.

Congreso: XIX CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (AIDIPE2019).

Autor: Ruiz-López, Julia, Saiz-Linares, Ángela, y Ceballos, Noelia.

Título: Construcción colaborativa de un diccionario con futuros docentes: nuevos significados bajo nuevas miradas.

Congreso: XIX CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (AIDIPE2019).

Autor: Susinos-Rada, T., Ruiz-López, J. y Saiz-Linares, Á.

Título: Researching through collaborative video with young prison inmates in Cantabria (Spain). New paths for inclusion and reeducation in prison.

Congreso: European Conference on Educational Research (ECER 2018): "Inclusion and Exclusion, Ressources for Educational Research?". Organizado por European Educational Research Association (EERA).

Autor: Saiz Linares, Ángela y Ceballos López, Noelia.

Título: Una investigación sobre el practicum de magisterio. Reflexiones de alumnos y docentes.

Congreso: XIV Congreso Internacional de formación del profesorado "Tejiendo redes: hacia una educación basada en el diálogo para la transformación social". Organizado por la Asociación Universitaria de Formación de Profesorado (AUFOP)

Autor: Saiz Linares, Ángela y Ceballos López, Noelia.

Título: Más allá de las palabras: un proceso de indagación a través de la metodología de photovoice en el practicum de magisterio en la Universidad de Cantabria.

Congreso: Conectando redes: la relación entre la investigación y la práctica educativa".



Autor: Saiz-Linares, Á., Ruiz-López, J., Ceballos-López, N.  
Título: La difusión de los resultados y estrategias de movilización del conocimiento en una investigación sobre practicum: guía rápida para tutorizar a estudiantes de prácticas educativas.  
Congreso: IV Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa.

Autor: Álvarez Álvarez, C.  
Título: La gestión de reuniones en los centros escolares: una competencia a desarrollar por el director escolar.  
Congreso: CIOIE (Congreso Internacional de Organización de Instituciones Educativas). Universidad de Lérida. (17,18 y 19 de octubre de 2018).

Autor: Álvarez Álvarez, C.  
Título: Luces y sombras en la gestión de IES. La voz de los directores escolares.  
Congreso: CIOIE (Congreso Internacional de Organización de Instituciones Educativas). Universidad de Lérida. (17,18 y 19 de octubre de 2018).

Autor: Álvarez Álvarez, C.  
Título: Innovating in university Teaching through classroom interaction.  
International Conference on Education  
Congreso: COMING, Atenas (13-16 de mayo de 2019).

Autor: Álvarez Álvarez, C.  
Título: Fomento de la interacción en las aulas. Proyecto de innovación en la Universidad de Cantabria.  
Congreso: Congreso Internacional de Docencia Universitaria. Universidad de Vigo (20-22 de junio).

Autor: Álvarez Álvarez, C.  
Título: La interacción en la Educación Superior: un análisis bibliométrico de la literatura hispana.  
Congreso: Congreso Internacional de Docencia Universitaria. Universidad de Vigo (20-22 de junio).

Autor: Palomera, R., Lázaro, S., Briones, E., Fernández-Fuertes, A. y Fernández-Rouco, N.  
Título: Adolescent bullied`s life satisfaction: Personal competences and school climate as protective factors.  
Congreso: International Conference on Education and New Developments 2019

Autor: Briones, E., Gómez-Linares, A. y Palomera, R.  
Título: Psicología positiva en las aulas de magisterio con bitácora, debate, abp y teatro.  
Congreso: XXVI Congreso de Psicología INFAD

Autoras: Briones, E., García Lastra, M. y Gómez-Pérez, E.M.  
Título: Las TIC en las comunicaciones en la escuela. Percepción de profesorado y familias  
Congreso: XXVI Congreso de Psicología INFAD

Autor: Víctor Manuel Maeztu Esparza, Paula Renés Arellano  
Título: Percepción del alumnado universitario sobre la adquisición de competencias a través del Aprendizaje Basado en Retos.  
Congreso: CIMIE 17. Investigación e Innovación responsable. Universidad de Desoto. Bilbao. Julio 2017.

Autor: Jorge Oceja  
Título: Playing Emotions. Designing an educational resource to promote emotional education through independent videogames  
Congreso: 13th European Conference on Games Based Learning  
3 - 4 October 2019, Odense, Denmark

Autor: Paula Reyes Arellano, Víctor Manuel Maeztu Esparza  
Título: Valores compartidos en la escuela para favorecer las relaciones interpersonales: ayuda entre iguales.  
Congreso: XIV Congreso Internacional de Educación Inclusiva. Prácticas innovadoras inclusivas. Retos y oportunidades. Págs. 961-969. OVIEDO: Universidad de Oviedo.

Autor: Iñigo González de la Fuente  
Título: Trayectorias formativo-laborales de la juventud rural en Tlaxcala, México: entre lo planeado y lo imprevisto  
Congreso: XX CONFERENCIA DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN celebrada en la Universidad de Alicante del 28 al 29 de junio de 2018

Autor: Iñigo González de la Fuente  
Título: Empleo juvenil en el México rural: trayectorias inciertas e improvisadas en Tlaxcala  
Congreso: 56° CONGRESO INTERNACIONAL DE AMERICANISTAS 'Universalismo y particularismo en las Américas' celebrado en Salamanca del 15 al 20 de julio de 2018

Autor: Iñigo González de la Fuente  
Título: La *consumidad* (*consumpnity*): un espacio rural turistizado entre el shopping center y el residencial cerrado (*gated community*). El caso de Val'Quirico (México)  
Congreso: XXIV CONGRESO INTERNACIONAL DE ANTROPOLOGÍA IBEROAMERICANA. 'Museos, Turismo y Patrimonio' celebrado en Las Azores (Portugal) del 12 al 15 de marzo de 2019

Autor: Ceballos-López, N. y Muñoz Simal, N. (2018).  
Título: Repensar las asambleas de aula como espacios de democracia. Un estudio de caso en un aula de 4 años de Cantabria  
Congreso: I CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENTES. Celebrado en Algeciras, Cádiz (España) del 6-8 de Diciembre de 2018.

Autor: Ceballos-López, N. y Rodríguez-Hoyos, C. (2018).  
Título: Outside school spaces to debate: A Spanish research to improve the outside space through listening to student voice.

Congreso: 28th EECERA ANNUAL CONFERENCE, titulada 'Early Childhood Education, Families and Communities'. Organiza la European Early Childhood Education Research Association (EECERA). Celebrado en Budapest (Hungría) del 28-31 de Agosto de 2018.

Autor: Ceballos-López, N. y Rodríguez-Hoyos, C. (2018).

Título: Children's rights, participation and play. A research oriented to school improvement through Student Voice in Cantabria (Spain).

Congreso: ECER 2018 Titulado Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research? Organizado por EERA (European educational research association). Celebrado en Bolzano (Italia) del 28-31 de Agosto de 2018.

Autor: Saiz-Linares, A. y Ceballos-López, N. (2018).

Título: Una investigación sobre el practicum de magisterio: reflexiones de alumnos y docentes.

Congreso: XIV Congreso de formación del profesorado, titulado "Tejiendo redes: hacia una educación basada en el diálogo para la transformación social". Celebrado el 20, 21 y 22 de Junio de 2018 en la Universidad Autónoma de Madrid (España).

Autor: Ceballos-López, N. y Saiz-Linares, A. (2018).

Título: Más allá de las palabras: un proceso de indagación a través de la metodología de photovoice en el practicum de magisterio de la Universidad de Cantabria.

Congreso: Simposio conectando redes: la relación entre la investigación y la práctica educativa. Celebrado los días 7 y 8 de Junio de 2018 en Santiago de Compostela (España). Organizado por la Red de Investigación REUNI+D y la red RILME.

Autor: Saiz-Linares, A., Ruiz-López, J. y Ceballos-López, N. (2018).

Título: La difusión de los resultados y estrategias de movilización del conocimiento en una investigación sobre el practicum: "Guía rápida para tutorizar a estudiantes de prácticas educativas".

Congreso: ". INNOVAGOGÍA 2018. IV Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. Celebrado del 20-22 de Marzo de 2018. Organiza el Colectivo Docente Internacional INNOVAGOGÍA y AFOE Formación.

Autor: Ceballos, N. y Susinos, T. (2018).

Título: Promover proyectos de mejora educativa desde la Voz del alumnado: construyendo escuelas más democráticas e inclusivas.

Congreso: I Congreso Internacional de Inclusión y mejora educativa celebrado en Alcalá de Henares del 25-27 de Octubre de 2017. Simposio invitado: Cómo llevar a cabo planes de mejora inclusivos.

Autor: Ceballos, N. y Martínez, S. (2018).

Título: Repensar la experiencia educativa para construir aula inclusivas: Una experiencia de peer tutoring en Educación Infantil

Congreso: I Congreso Internacional de Inclusión y mejora educativa celebrado en Alcalá de Henares del 25-27 de Octubre de 2017.

Autor: Ceballos, N., Saiz, Á. y Ruiz, J. (2018).

Título: La movilización del conocimiento en una investigación participativa de Voz del alumnado. Proceso creativo de elaboración de una "Guía rápida para promover la participación en las escuelas".

Congreso: I Congreso Internacional de Inclusión y mejora educativa celebrado en Alcalá de Henares del 25-27 de Octubre de 2017.

Autor: Silvia Pérez García, Iriana Santos González, Jorge F. Del Valle

Título: Children Voices in Child Care: Satisfaction and Perceptions about Strengths and Weaknesses of Residential Care Services

Congreso: EUSARF 2018

Autor: Silvia Pérez García, Iriana Santos González, Jorge F. Del Valle

Título: Children, Youth and Staff Assessments on Quality of Residential Child Care Services: How Different Are Their Points of View?

Congreso: EUSARF 2018

Autor: Iriana Santos González, Susana Lázaro Visa, Amaia Bravo Arteaga

Título: Assessing personal wellbeing and emotional and behavioural problems in unaccompanied immigrant young people in residential child care

Congreso: EUSARF 2018

Autor: Susana Lázaro-Visa, Iriana Santos, Carme Montserrat

Título: El bienestar personal de los jóvenes en acogimiento residencial terapéutico

Congreso: XI Congreso Internacional y XVI Nacional de Psicología Clínica

Autor: Jorge Oceja

Título: Playing Emotions. Designing an educational resource to promote emotional education through independent videogames

Congreso: 13th European Conference on Games Based Learning

3 - 4 October 2019, Odense, Denmark

### **ESTANCIAS NACIONALES:**

Nombre: Didáctica de la Pintura: el currículo oculto

Tema de trabajo: didáctica de la pintura y currículo oculto

Lugar: Departamento de Pintura-Facultad de BBAA de la universidad del País Vasco

Duración de la estancia: 3 meses

Ricardo González García

### **ESTANCIAS EN EL EXTRANJERO:**

Nombre: Carlos Cobo Corrales

Tema de trabajo: Análisis de datos, búsqueda bibliográfica y elaboración de un artículo dentro del proyecto SAFE YOU ([www.safeyou.eu](http://www.safeyou.eu))

Lugar: Universidad de Kingston (Londres)  
Duración de la estancia: del 30 de octubre de 2018 al 3 de diciembre de 2018

Nombre: Verónica Guillén Martín  
Centro: Universidad ISALU  
Tutora: Araceli López  
Tema: Necesidades de Apoyo y Calidad de Vida en personas con discapacidad  
Localidad: Buenos Aires  
País: Argentina  
Fecha: Julio-Septiembre, 2018  
Duración: 5 semanas  
*\*Obtenida Ayuda para Estancias Breves de la Universidad de Cantabria:*

Nombre: Ángela Saiz Linares  
Tema de trabajo: practicum y formación reflexiva de maestros.  
Lugar: Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación, Universidad de Coímbra.  
Duración de la estancia: 1 mes.

Nombre: Jorge Oceja Castanedo  
Tema de trabajo: Docencia  
Lugar: Faculdade de Educação. Universidade do Porto.  
Duración de la estancia: 13-17 de mayo (5 días)

Nombre: Iñigo González de la Fuente  
Tema de trabajo: Ruralidades, sujetos sociales y respuestas comunitarias en el valle Puebla-Tlaxcala  
Lugar: Instituto de Investigaciones Antropológicas de la Universidad Nacional Autónoma de México  
Duración de la estancia: 44 días

Nombre: Marta Estellés  
Estancia de investigación en la Universidad de British Columbia con el Prof. Wayne E. Ross  
Tema de trabajo: Citizenship Education  
Lugar: Vancouver (Canadá)  
Duración de la estancia: 3 meses (18/02/2019-20/05/2019)

## **OTRAS ACTIVIDADES: CURSOS Y CONFERENCIAS**

### **CURSOS**

Título: Creación de gráficos vectoriales para la docencia  
Entidad organizadora: Universidad de Cantabria  
Duración: 9 horas  
Ricardo González García

Título: Cómo obtener y mejorar imágenes para la docencia  
Entidad organizadora: Universidad de Cantabria  
Duración: 6 horas  
Ricardo González García

Título: Iniciación a la investigación: colaboración público-privada en proyectos de I+D+i  
Entidad organizadora: Universidad de Cantabria  
Duración: 3 horas  
Ricardo González García

Título: Mobile Learning y aplicaciones para la docencia  
Entidad organizadora: Universidad de Cantabria  
Duración: 6 horas  
Ricardo González García

Nombre: Antonio Santos Aparicio  
Guardianes del Grial: Parsifal". 15 de Marzo de 2018. Dentro del curso Ópera, Cultura y Sociedad, organizado por el Aula de Música de la Universidad de Cantabria

Nombre: Antonio Santos Aparicio  
"IA=AY : Canciones de amor cibernéticas bajo la luz de Tannhäuser". Dentro del curso Inteligencia Artificial: Reflexiones para un cambio de época, organizado por la Universidad de Cantabria y la Asociación Cultural Santa Leocadia el día 8 de Septiembre de 2018 en la sede de Soto Iruz. Duración: 2h.

Nombre: Antonio Santos Aparicio  
"La Comuna (París, 1871): Utopía, Cine, Revolución". Universidad de Cantabria. Facultad de Filosofía y Letras. 7 de Marzo de 2018.

Nombre: Antonio Santos Aparicio  
"Mac 1984: La distopía tecnológica según Ridley Scott". Conferencia pronunciada el 23 de Abril de 2018, en el Paraninfo de la Universidad de Cantabria, dentro de las actividades organizadas por la Biblioteca Universitaria para conmemorar el Día del Libro.

Nombre: Antonio Santos Aparicio  
"Ingmar Bergman: Sueños de verano". Ciclo de cinco conferencias pronunciadas en Santander, en la Filmoteca Regional de Cantabria, entre el 12 de Abril y el 10 de Mayo de 2018. Duración: 15 horas.

Nombre: Antonio Santos Aparicio  
"El canto del cisne: Ludwig, Wagner, Visconti". 20 de Marzo de 2019. Dentro del curso Ópera, Cultura y Sociedad, organizado por el Aula de Música de la Universidad de Cantabria a lo largo del curso 2018-2019.  
Descripción: La pintura contemporánea desde la perspectiva del híbrido /  
Asignatura: Producción Artística, Pintura  
Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España  
Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid

Fecha: 09/03/2018

Nombre: Antonio Santos Aparicio  
"Ridley Scott, Mac 1984: Distopía y cine". Master Class programada por el Festival de Cine de Medina del Campo el 10 de Marzo de 2019.

### **CONFERENCIAS:**

Descripción: "Nuevas imágenes y tecnologías para el espectador de la sociedad masas".

Ciudad: Girona

Fecha: 31 de mayo de 2018

Bernardo Riego Amézaga

Descripción: La pintura contemporánea desde la perspectiva del híbrido /

Asignatura: Producción Artística, Pintura

Ciudad de realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid

Fecha: 9 de marzo de 2018

Ricardo González García

Nombre: Iñigo González de la Fuente

CONFERENCIA "El Buen Vivir como construcción social" en el marco de la actividad académica "Seminario de Metodología – Temas selectos de metodología. Antropología. Subtema: Articulaciones Naturaleza, Cultura y Sociedad", celebrado en el Programa de maestría y Doctorado en Estudios mesoamericanos de la Universidad Nacional Autónoma de México el 22 de agosto de 2018.

### **SEMINARIOS IMPARTIDOS:**

Nombre: Marta Estellés

Seminario de Doctorado "Cultura escolar y educación ciudadana"

Tema de trabajo: Formación política

Lugar: Universidad Distrital Francisco José Caldas (Bogotá, Colombia)

Duración de la estancia: 1 semana (03/06/2019-07/06/2019)

### **MEMORIAS DE INVESTIGACIÓN Y PROYECTOS FIN DE MÁSTER:**

Título: Concienciación emocional a través del equilibrio estático en educación primaria

Máster en Educación Emocional, Social y de la Creatividad

Autora: Carolina Rodríguez Gutiérrez

Directora: Alicia Gómez Linares

Título: Creo mi calma

Máster: Máster en Educación Emocional, Social y de la Creatividad

Autora: María Francisca Médico Moris  
Directora: Alicia Gómez Linares

Título: ¿Os calláis? Estudio etnobiográfico sobre la conciencia emocional y de comunicación durante mi actividad docente  
Máster: Máster en Educación Emocional, Social y de la Creatividad  
Autora: Lara Alonso Movellán  
Directora: Alicia Gómez Linares

Título: "Si Hoy Hay Guerra, Hoy No Vamos a La Escuela" Migraciones Forzadas, Refugiados y Educación".  
Grado: Magisterio en Educación Infantil  
Autora: Carolina Iturbe Diego  
Director: Iñigo González de la Fuente.

Título: "Interculturalidad y práctica docente en un CEIP rural en Cantabria. Estudio de Caso":  
Grado: Magisterio en Educación Primaria.  
Autora: Izaskun Prieto Cabièces  
Director: Iñigo González de la Fuente.

Título: Valoración de los docentes sobre el contenido y el funcionamiento del programa ATAL en la provincia de Granada  
Máster: Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas  
Autor: Kevin Sánchez Mejías  
Director: Iñigo González de la Fuente

Título: Desplazados y Refugiados Medioambientales. Una Propuesta de Innovación Educativa para Geografía de España (2º Bachillerato)  
Máster: Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas  
Autor: Alfonso Cuevas Mantecón  
Director: Iñigo González de la Fuente

Título: La Formación en Coaching Educativo a Docentes como Medio para Reducir Las Conductas Disruptivas en El Aula  
Máster: Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas  
Autor: Iván Álvarez Rodríguez  
Director: Iñigo González de la Fuente

Título: Repensando la interculturalidad  
Máster: Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas  
Autor: José Pedro Calvo León  
Director: Iñigo González de la Fuente

Título: La Repoblación y los Reinos Multiculturales de la Península Ibérica. Una propuesta didáctica intercultural en Historia Medieval para 2º de la Educación Secundaria Obligatoria



Máster: Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Autor: Rodrigo Díez García

Director: Iñigo González de la Fuente

### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN:

Título: CREARED-ESCENA: Proyectos de colaboración artístico-educativa transdisciplinar y de salvaguarda del patrimonio del teatro y la danza.

Organismo financiador: Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas, Comunidad Valenciana (ISEACV).

Investigador principal: Carmen Giménez Morte

Otros investigadores: Isabel Azar Collado (CSDV, Valencia ), Rafael Ricart García (ESADV, Valencia), Ester Vendrell Sales (CSD-Institut del Teatre, Barcelona), Eva López Crevillén (CSD María de Ávila, Madrid), Ana Lucía Piñán Elizondo (Benemérita Universidad de Puebla, México), Núria Lloret Romero (UPV), Jorge Sastre Martínez (UPV), Stefano Scarani (UPV), Alicia Gómez-Linares (UC, Santander y DANTZERTI, Bilbao).

Título: El desarrollo de la competencia lectora. Estudio de la capacidad del alumnado de 4º y 6º de Ed. Primaria para identificar información relevante en textos múltiples.

Organismo financiador: Convocatoria Equipos Emergentes UC

Investigador principal: Héctor García Rodicio

Otros investigadores: Mª Ángeles Melero, Belén Izquierdo, Ruth Villalón e Isabel Gómez Veiga.

Título: "Understanding obesity (OB), metabolic syndrome (METS), type 2 diabetes (T2DM) and fatty liver disease (FL): a multidisciplinary approach", financiado en convocatoria pública competitiva INTERCIBER SAM15PE91B\_C/2018)- ISCIII.

Organismo financiador: CIBER (Centro de Investigación Biomédica en Red)

Investigador principal: Benedicto Crespo Facorro

Otros investigadores: Mikel Pérez Gutiérrez y Carlos Cobo Corrales

Título: *Gramáticas de la ciudadanía: Educación democrática y formación inicial del profesorado.*

Organismo financiador: Universidad de Cantabria.

Investigador principal: Jesús Romero Morante.

Otros investigadores: Marta Estellés Frade, Daniel Gomá Pinilla, Antonio Santos.

Título: Claves del contexto escolar y competencias personales básicas implicadas en el desarrollo positivo y bienestar en los estudiantes de Primaria y Secundaria: Su aplicación al estudio del Bullying y Cyberbullyng.

Organismo financiador: Universidad de Cantabria

Investigador principal: Susana Lázaro Visa y Raquel Palomera Martín

Otros investigadores: García-Lastra, M., Briones, E., Fernández-Fuertes, A. y Fernández-Rouco, N.

Título: Presencias y representaciones de la mujer en el cine de los orígenes..  
(HAR2015-66262-P)

Organismo financiador: Ministerio de Economía y Competitividad

Investigador principal: Angel Quintana Morraja (Universidad de Girona)

Otros investigadores: Bernardo Riego Amézaga, Magdalena Brotons (UIB),  
David Aguilera (UDG), Carolina Martinez (ERAM), Elena Hoyo (UCM) y otros.

Título: Aprobación del contrato menor para la contratación de un estudio técnico  
que analice el modelo de atención actual de las personas menores de edad en  
situación de desprotección.

Organismo financiador: Diputación Foral de Álava

Investigador principal: Amaia Bravo Arteaga

Otros investigadores: Iriana Santos González, Carla González-García

### **TESIS DIRIGIDAS:**

Fecha: 26/10/2018

Institución: Universidad de Cantabria, Departamento de Historia.

Programa de doctorado: Historia Moderna.

Doctorando: Sergio Barcellona Brendolan

Mención Internacional

Título de la tesis: La "Canzone da Battello" veneciana en el siglo XVIII: entre la  
tradición oral y el repertorio internacional.

Calificación: Sobresaliente cum Laude.

Directores: Giuseppe Fiorentino, Julio Polo.

Fecha: 29/06/2018

Institución: Universidad de Cantabria

Programa de doctorado: Historia Moderna

Doctorando: Alfonso Colella.

Título de la tesis: La música en la formación de una identidad nobiliaria  
renacentista entre España e Italia: la corte valenciana del Duque de Calabria  
(1488-1550).

Calificación: Sobresaliente cum Laude.

Directores: Begoña Alonso Ruiz, Giuseppe Fiorentino.

### **OTROS:**

Acreditación de titulación: Título Superior en Danza

Centro: Institut del Teatre (Barcelona)

Cargo: Presidenta del Comité de Evaluación Externa (Alicia Gómez Linares)

Fecha: 2018-2019

Revista: Revista AusArt (UPV/EHU)

Editora: Alicia Gómez Linares

Fecha: 2019

Programas de Apoyo para la Transición a la Vida Adulta de Jóvenes en  
Protección (CEARC, 2018)

Nombre: Iriana Santos González

Intervención con Adolescentes desde los Centros de Día de Infancia y Adolescencia (CEARC, 2019)

Nombre: Iriana Santos González

Intervención socioeducativa con MENAS en acogimiento residencial (Fundación Diagrama, 2019)

Nombre: Iriana Santos González

Ponente Carlos Cobo Corrales en la Mesa Redonda “La lucha contra el dopaje: consumo competitivo y recreativo”, Colindres, 19 de junio de 2019. Cursos de Verano de la Universidad de Cantabria.

Nombre: Iñigo González de la Fuente

SESIÓN “El Buen Vivir como construcción social” en el marco de la asignatura optativa Etnobotánica, de la licenciatura de Biología de la Universidad Nacional Autónoma de México el 25 de agosto de 2018.

Nombre: Iñigo González de la Fuente

CURSO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS ABIERTOS “La ciudad-consumo: vida cotidiana, turismo y gentrificación”, celebrado en la Universidad de Salamanca del 15 al 18 de enero de 2019 con una duración de 10 horas lectivas.

Nombre: Verónica Guillén Martín

Directora del curso de LSE Nivel A1 de la UC-FESCAN (curso 2018-2019)

Nombre: Verónica Guillén Martín

Co-directora de un curso de verano ‘La discapacidad, un reto para la vida y para los profesionales’ (20 horas) de la UC (curso 2018-2019)

Título: Salud Mental y Educación: Información, detección y apoyos para la inclusión de los alumnos en el sistema educativo

Tipo de actividad: Curso

Organiza: Cursos de Verano UC

Lugar: Los Corrales de Buelna (Cantabria)

Fecha: 1-3 julio, 2019 (10 horas)

Tipo de formación: docencia

Asistente: Verónica Guillén Martín

Título: Creación de Encuestas con Limesurvey

Tipo de actividad: Curso

Organiza: Universidad de Cantabria

Lugar: Online (Cantabria)

Fecha: 6-26 mayo, 2019

Tipo de formación: investigación

Asistente: Verónica Guillén Martín

Título: XVI Congreso Internacional y XXXVI Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva

Tipo de actividad: Congreso/Jornadas

Organiza: RUEI (Red de Universidades y Educación Inclusiva)/ Universidad de Salamanca

Ámbito: Internacional

Lugar: Salamanca

Fecha: 6-8 abril, 2019

Tipo de formación: docencia

Asistente: Verónica Guillén Martín

Título: I Congreso Internacional Noroeste de Altas Capacidades

Tipo de actividad: Congreso

Organiza: ASAC (Asociación de Altas Capacidades de Galicia)

Lugar: Santiago de Compostela

Fecha: 14-16 septiembre, 2018

Tipo de formación: especialización

Asistente: Verónica Guillén Martín