

21 junio 2023

**IMAGINAR
LA EQUIDAD,
CAMINAR
HACIA LA
INCLUSIÓN**

II JORNADA DE
UNIVERSIDAD INCLUSIVA

**Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo
Universidad de Cantabria**

50 **UC**

Imaginar la equidad, caminar hacia la inclusión

PROGRAMA

CONFERENCIA

10:00-11:30

**Universidad Responsable Inclusiva:
participar para transformar**

María Auxiliadora Sales Ciges
Universidad Jaime I

Descanso

TALLERES SIMULTÁNEOS

12:00-14:00

PDI

**Las metodologías docentes desde una perspectiva
inclusiva**

Susana Rojas Pernia y Lourdes del Río de Miguel
Universidad de Cantabria

**La promoción de culturas inclusivas en las aulas
universitarias**

Ignacio Haya Salmón
Universidad de Cantabria

**Introducir la perspectiva de género en la docencia
universitaria**

Adelina Calvo Salvador y Aquilina Fueyo Gutiérrez
Universidad de Cantabria y Universidad de Oviedo

PAS

Crear materiales digitales accesibles

Javier Muñoz
Universidad de Cantabria

La accesibilidad física: analizando nuestros espacios

María Ángeles Carabias
Universidad de Cantabria

ALUMNADO

**#mentorchallengeUC. La mentoría social: el poder del
apoyo entre iguales**

Pilar Laso (SOUCAN) y María Pilar Gómez San Miguel
Universidad de Cantabria

Estrategias básicas para el cuidado de la salud mental

Carlos San Marín
Coordinador de CIPSA

IMAGINAR LA EQUIDAD, CAMINAR HACIA LA INCLUSIÓN

**II JORNADA DE
UNIVERSIDAD
INCLUSIVA**

La II Jornada viene a consolidar el objetivo de la Universidad de Cantabria por desarrollar prácticas, políticas y culturas inclusivas en las aulas. Los talleres se desarrollarán simultáneamente. Al inscribirse en la II Jornada es necesario seleccionar el taller en función del colectivo al que pertenece.

Actividad certificada

[https://web.unican.es/unidades/
soucan/estudiantes](https://web.unican.es/unidades/soucan/estudiantes)

21 JUNIO DE 2023

Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo

UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

Inscripción gratuita por orden de
inscripción hasta completar aforo

+ Info:

<https://web.unican.es/unidades/soucan>