

Presupuestos Participativos Convocatoria 2024

ÁREA DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL

VICERRECTORADO DE CAMPUS, SOSTENIBILIDAD
Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL

La sexta convocatoria de los presupuestos participativos se ha centrado nuevamente en las líneas de actuación identificadas en el Plan Estratégico 2019/2023 de la Universidad de Cantabria, ya en su última fase de ejecución, por lo que se siguió dando continuidad a la temática seleccionada en las ediciones anteriores.

Durante el periodo de recepción de proyectos se recibieron un total de 23 propuestas. Tras la valoración por parte de la Comisión, se consolidaron 15 de ellas, descartando algunas ya que no se podían llevar a cabo por motivos técnicos, o por tener un alcance muy concreto y limitado. Otras propuestas fueron modificadas, para darles un alcance más amplio y, en su caso, combinándolas, si resultaban similares. Las 15 propuestas se agruparon alrededor de los ejes del Plan Estratégico de la UC, tal y como se puede ver seguidamente.

■ **Eje I. Formación**

- Aprendizaje para todas las personas: Innovando con Libros de Texto Gratuitos en la Universidad de Cantabria.
- Mejora de las instalaciones multimedia en los centros UC.

■ **Eje II. Investigación y Colaboración con Empresas**

- Convocatoria premios tesis doctorales ODS y Agenda 2030.

■ **Eje III. Sociedad**

- Universitarios para la sociedad: Acciones de divulgación científica, en centros educativos ESO y Bachillerato.
- Mejora comedores Universidad de Cantabria.
- Redacción proyecto mejora de las pasarelas en el campus de Las Llamas.
- Iniciativas para mejorar la biodiversidad de la UC.
- Revitalización social.
- Movilidad sostenible.
- Servicio asesoría nutrición: mejora alimentación de los alumnos/personal. Iniciativas comida saludable.
- Eficiencia energética.
- Estación de reparación de bicicletas en autoservicio.

■ **Eje IV. Buen Gobierno y Comunidad Universitaria**

- Campeonato de Ajedrez.

■ **Eje V. Internacionalización**

-

■ **Eje VI. Transformación Digital**

- Servicio de impresión 3D para la BUC.
- Wake on LAN - UC. Enciende tu PC a distancia y ahorra energía.

▪ Eje VII. Estudiantes y Empleabilidad

-

En la fase de votación participaron un total de 897 personas, según la distribución que se refleja en la Figura 1.

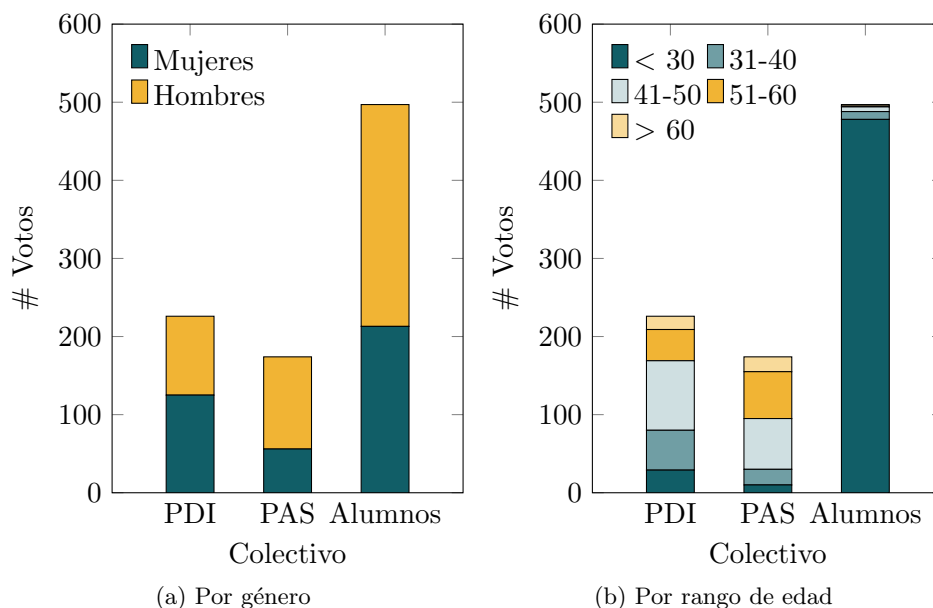


Figura 1: Participación en el proceso de votación

Teniendo en cuenta una cifra aproximada del censo total en los tres colectivos correspondientes, se podría establecer la participación aproximada en el proceso de votación: PDI (14%), PAS (28%), Alumnos (4%).

Se emitieron un total de 2.482 votos, que se repartieron tal y como se muestra en la Tabla 1. Las cinco propuestas que recibieron un mayor apoyo se analizaron por la Comisión, que decidió que cumplieran con los requisitos adecuados para ser puestas en marcha. En el momento de redactar este informe, dichas propuestas están siendo analizadas por los servicios y unidades que se encargarán de su ejecución. Estas propuestas son las que se indican seguidamente:

- Mejora comedores Universidad de Cantabria.
- Mejora de las instalaciones multimedia en los centros UC.
- Aprendizaje para todas las personas: Innovando con Libros de Texto Gratuitos en la Universidad de Cantabria.
- Eficiencia energética.
- Servicio de impresión 3D para la BUC.

La Figura 2 muestra gráficamente estos resultados, distinguiendo el reparto en cada propuesta por el colectivo al que pertenecen las personas que apoyaban cada propuesta.

El informe también incluye una serie de gráficas que recogen cómo se distribuye el voto en función del género y del rango de edad de todos los votantes (Figuras 3 y 4), haciendo posteriormente lo mismo para los votos provenientes de cada colectivo: PDI (Figuras 5 y 6), PAS (Figuras 7 y 8) y Alumnos (Figuras 9 y 10).

Tabla 1: Resultados del proceso de votación.

Propuesta	Total	PDI	PAS	Alu.
Mejora comedores	420	84	70	266
Mejora multimedia	243	50	17	176
Libros texto gratuitos	242	28	28	186
Eficiencia energética	229	81	64	84
Impresión 3D	208	44	58	106
Asesoría nutrición	202	46	41	115
Mejora pasarelas	166	69	35	62
Wake on LAN	141	63	32	46
Universitarios sociedad	136	35	22	79
Movilidad sostenible	112	25	27	60
Biodiversidad	110	34	23	53
Premios tesis ODS	88	30	5	53
Revitalización social	78	12	17	49
Campeonato ajedrez	58	14	10	34
Reparación bicicletas	49	17	13	19

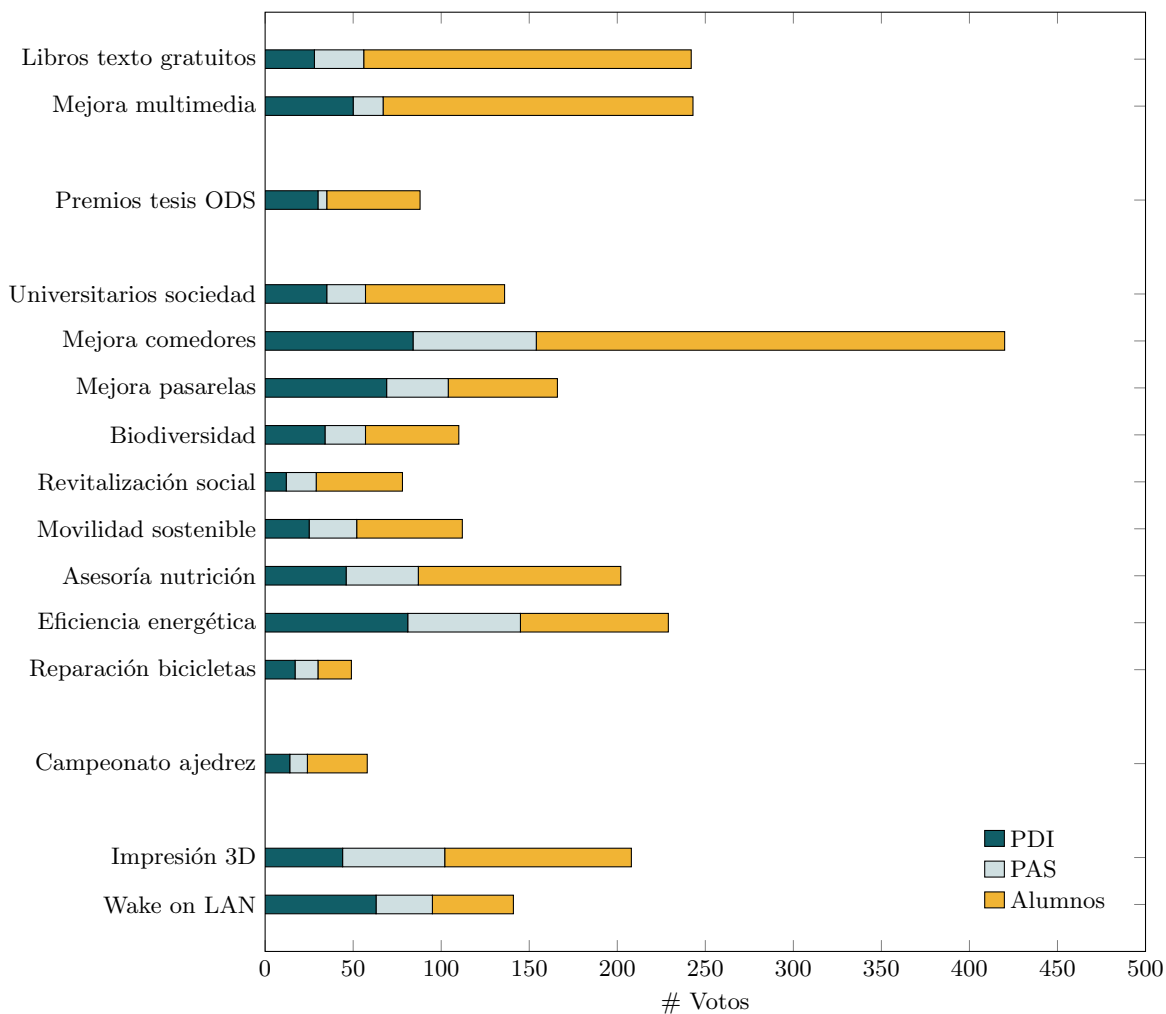


Figura 2: Distribución de los votos por colectivo.

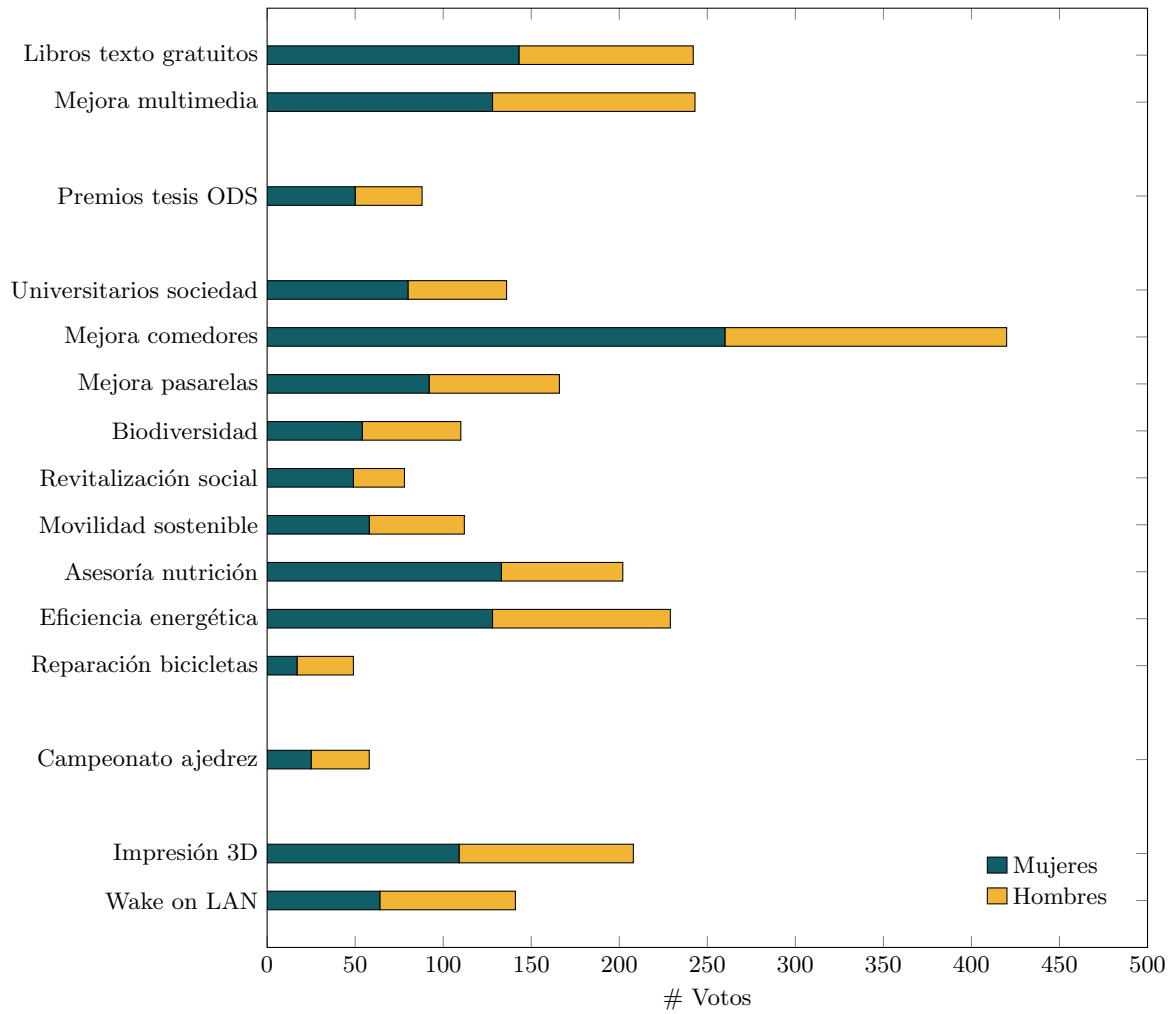


Figura 3: Distribución de los votos totales por género.

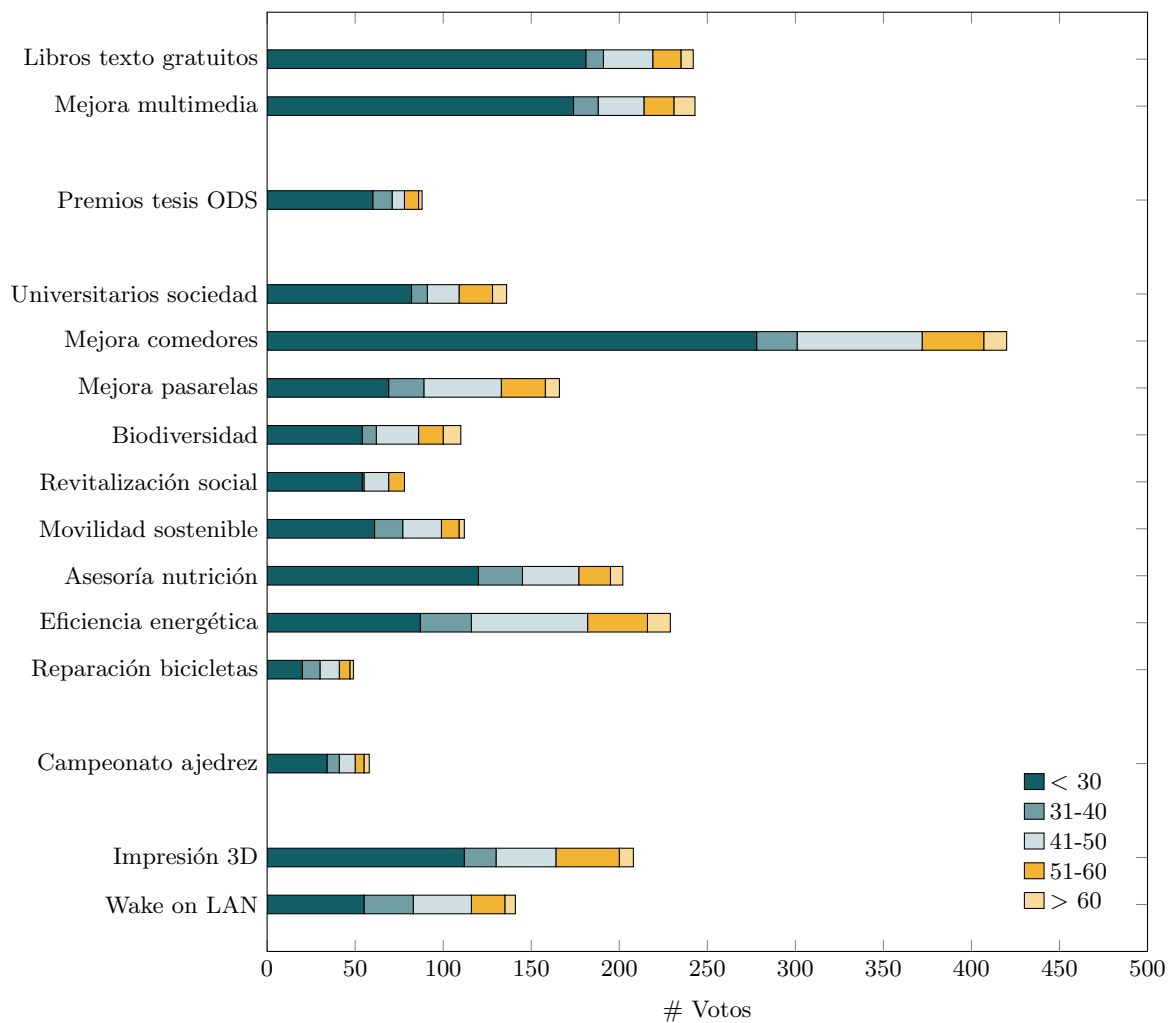


Figura 4: Distribución de los votos totales por edad.

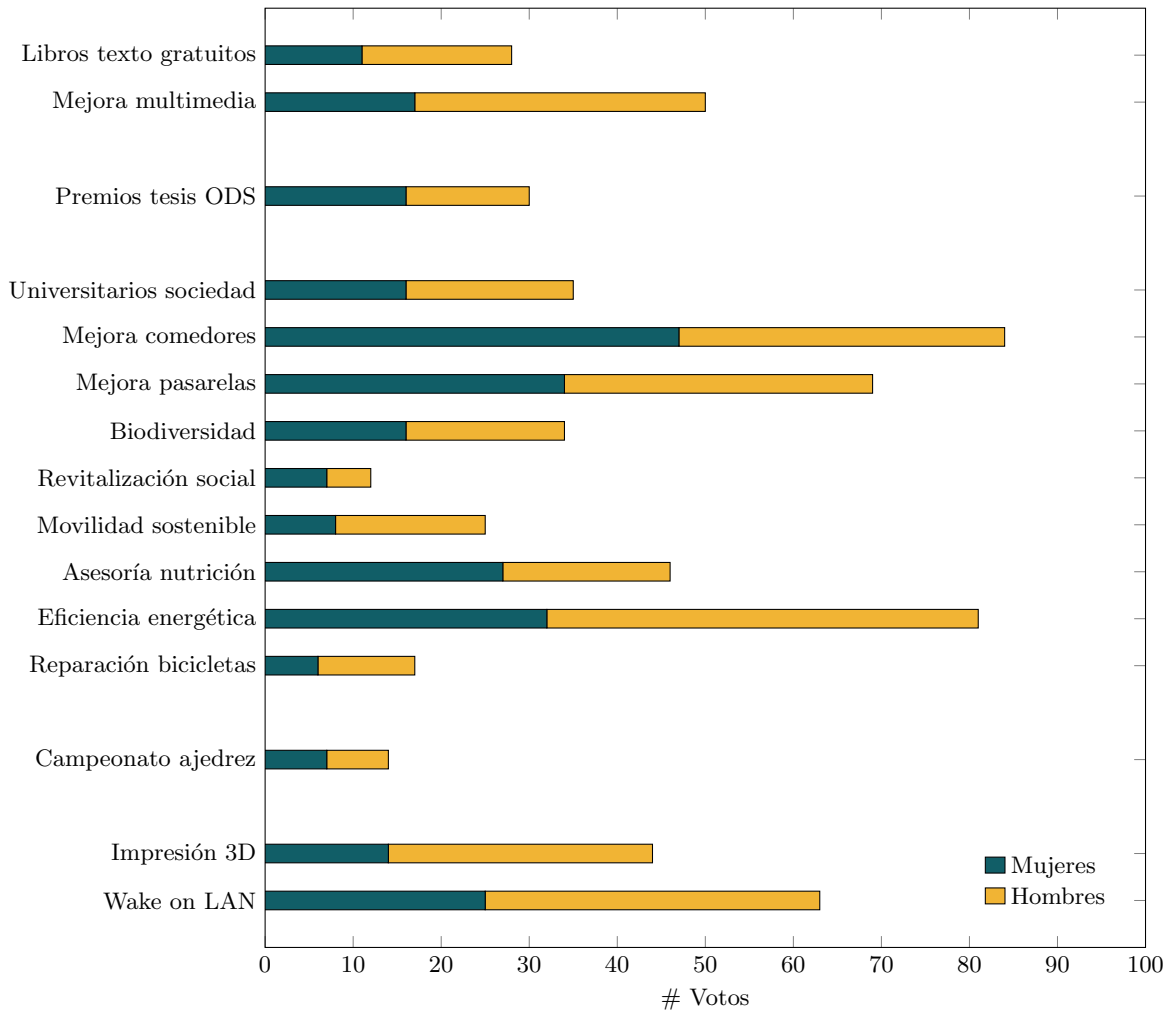


Figura 5: Distribución de los votos del PDI por género.

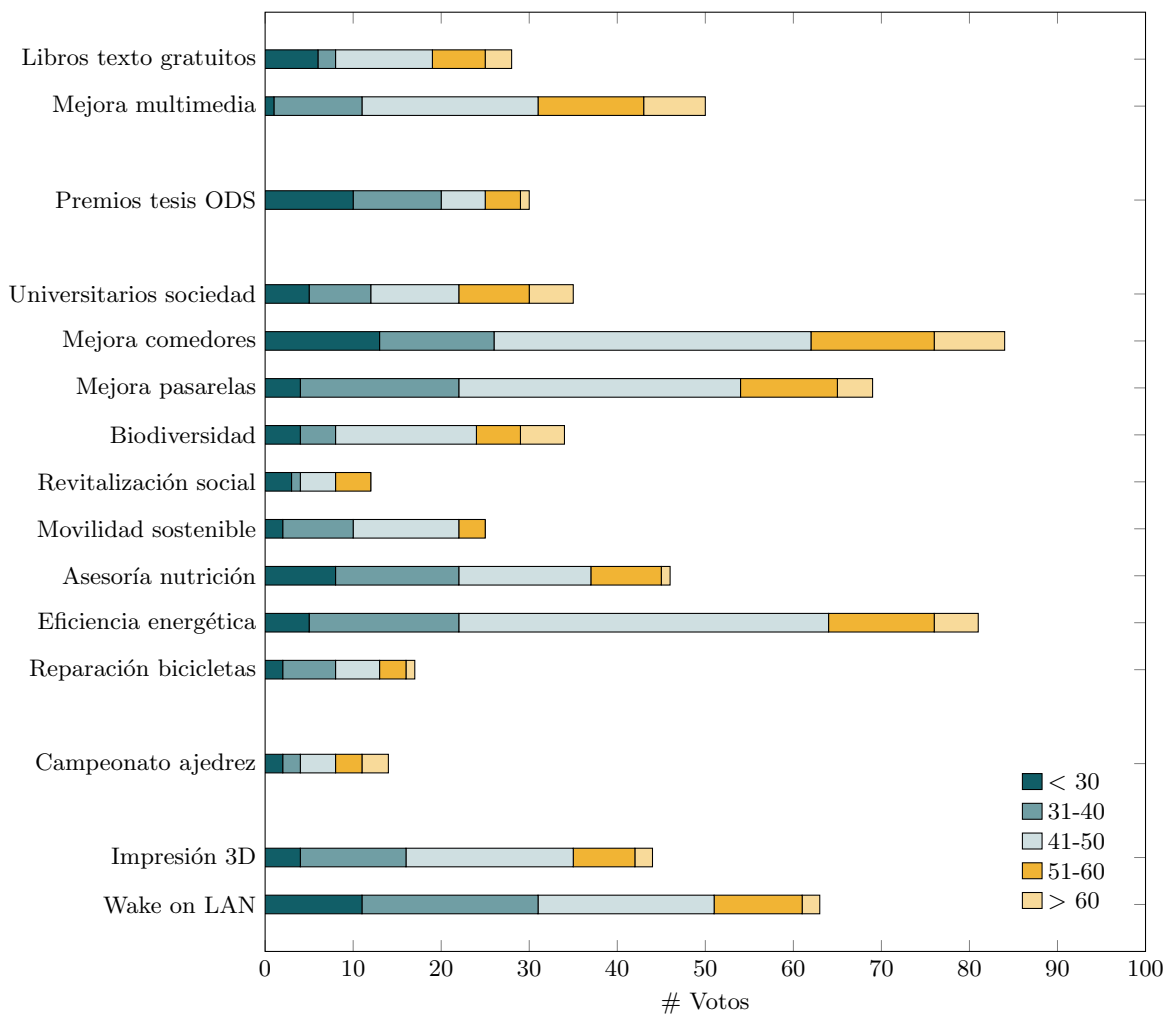


Figura 6: Distribución de los votos del PDI por edad.

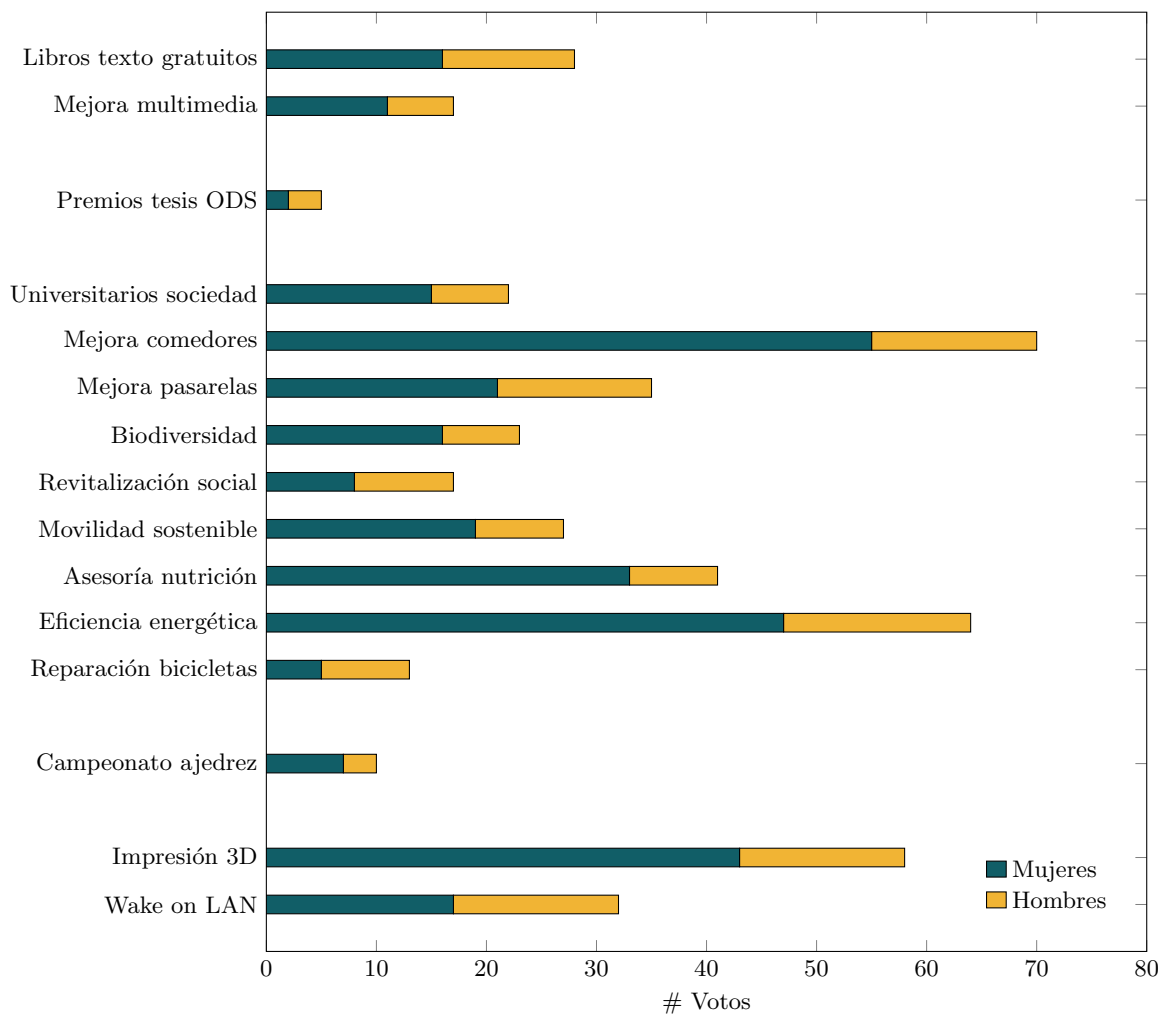


Figura 7: Distribución de los votos del PAS por género.

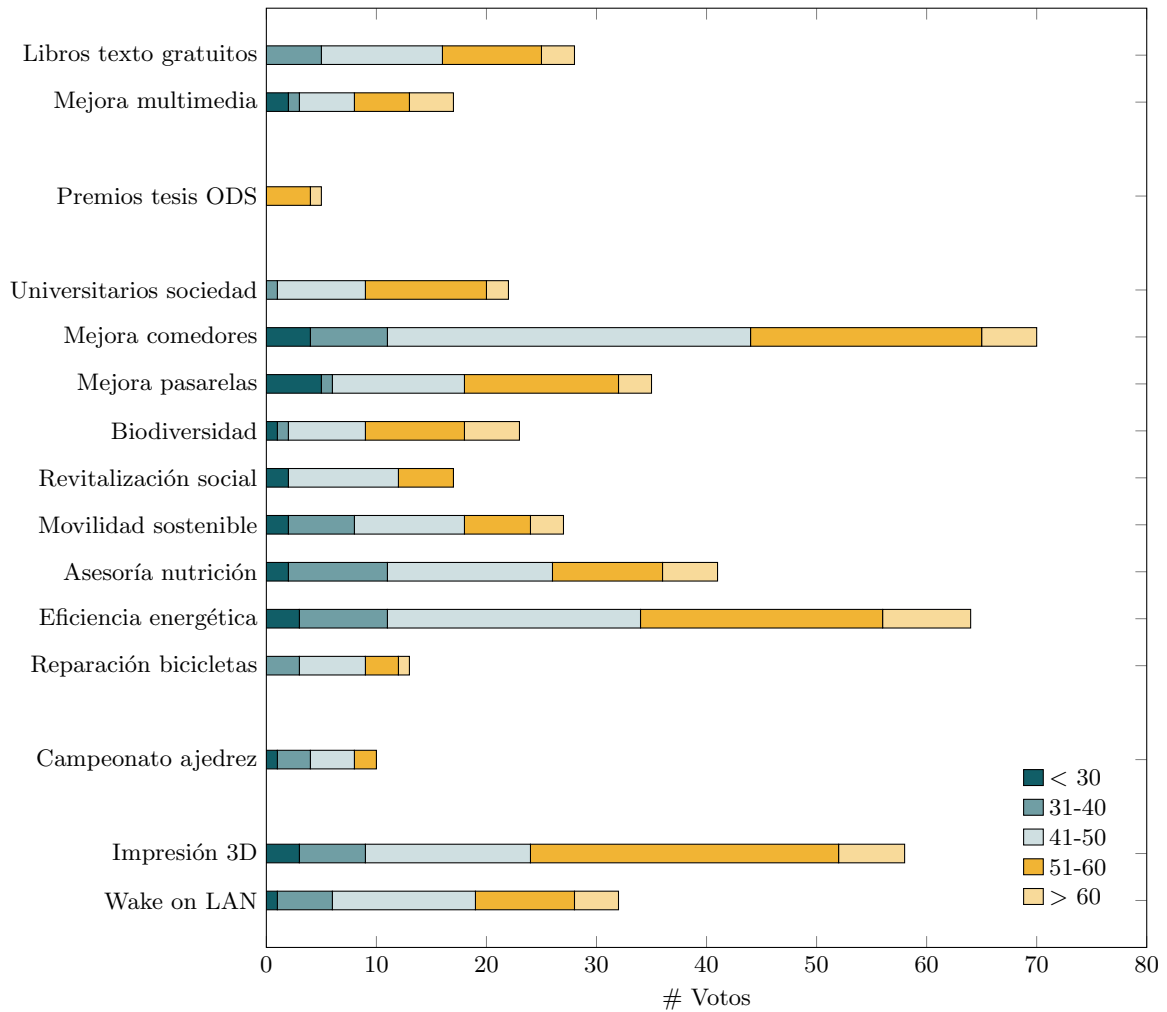


Figura 8: Distribución de los votos del PAS por edad.

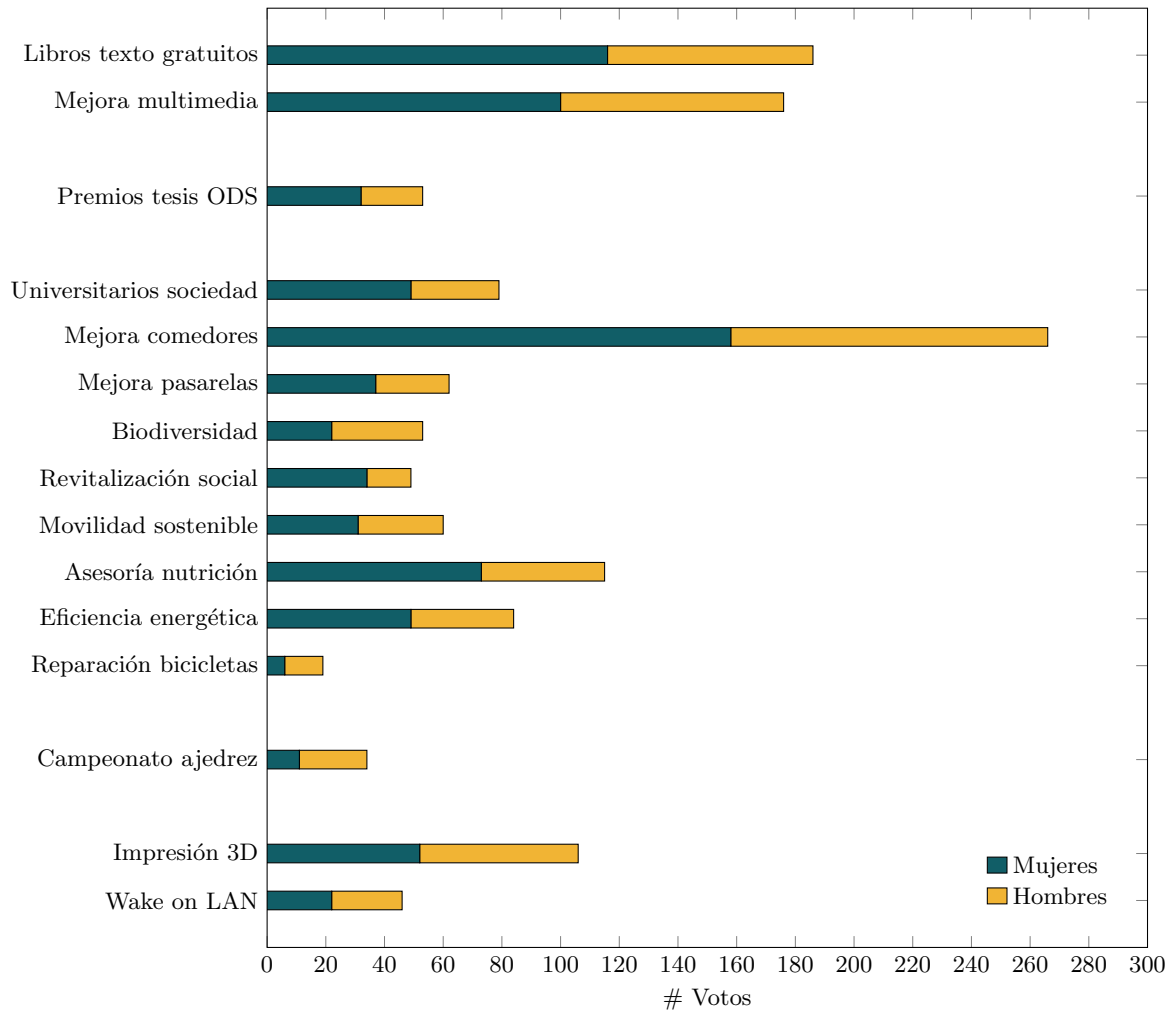


Figura 9: Distribución de los votos del alumnado por género.

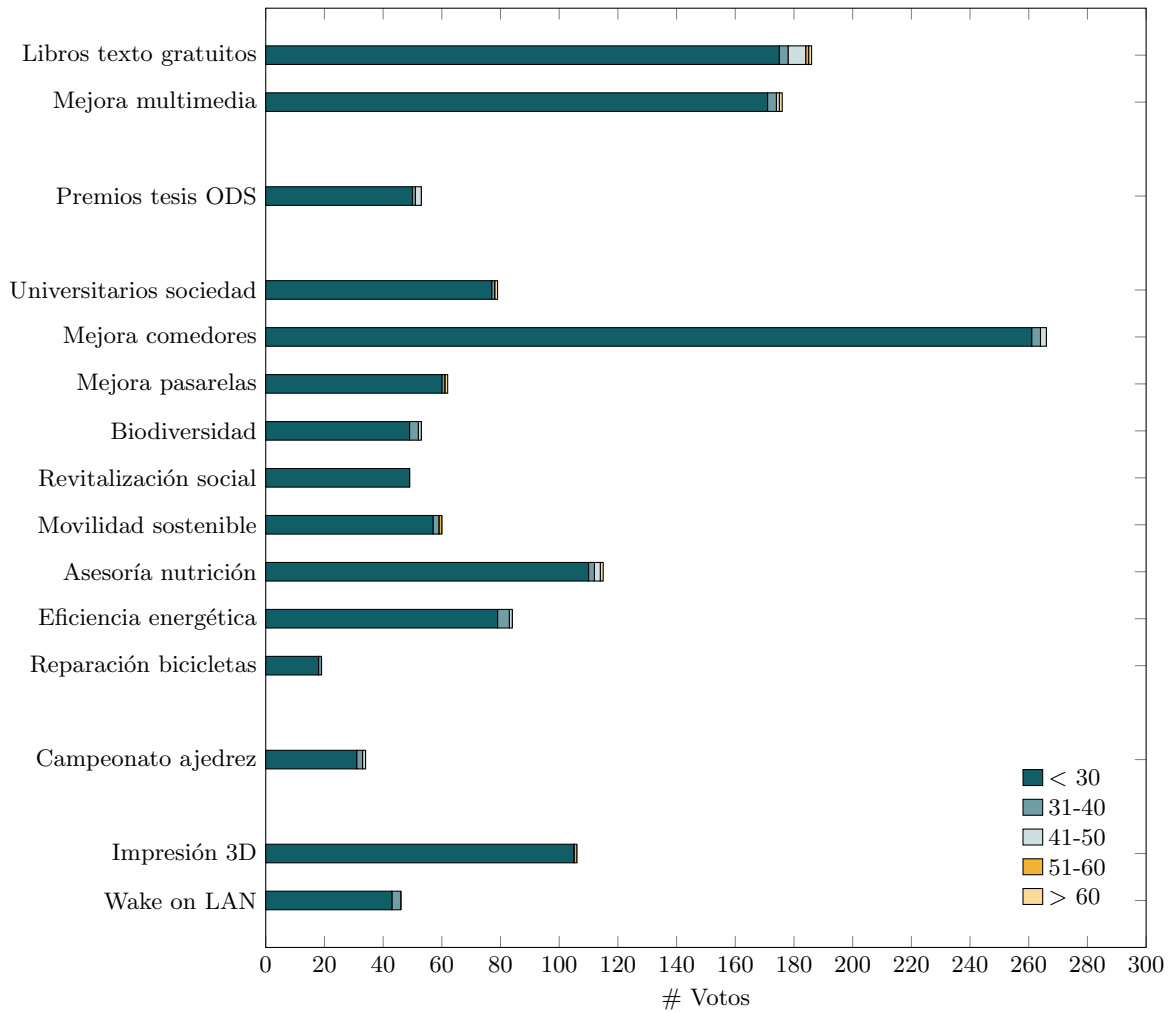


Figura 10: Distribución de los votos del alumnado por edad.

Anexo: Propuestas seleccionadas

Propuesta 1. Mejora comedores Universidad de Cantabria

Desde hace un tiempo se ha visto incrementado el número de personas que se quedan a comer durante su jornada. La propuesta busca mejorar las condiciones de los espacios que se han habilitado para este servicio en la UC: instalaciones para el almacenamiento de la comida, microondas, mobiliario, etc.

El descanso para la comida, aunque breve, supone un tiempo de desconexión y fomento del compañerismo, incremento de la confianza y por tanto una mejoría significativa en el trato entre compañeros y unidades que trasciende y se beneficia en las relaciones laborales.

Propuesta 2. - Mejora de las instalaciones multimedia en los centros UC

Complemento al Plan de Equipamiento Docente para afrontar la renovación de equipamiento multimedia (proyectores) en los centros de la UC.

Propuesta 3. Aprendizaje para todas las personas: Innovando con Libros de Texto Gratuitos en la Universidad de Cantabria

Se ha detectado un problema con la transferencia de conocimiento, de profesorado a alumnado y mayoritariamente, se debe a que el personal docente no cuenta con el suficiente apoyo necesario, para poder dar las asignaturas de una forma correctamente estructurada. Además, la solución docente, se basa en el uso de bibliografía abusiva externa, la cual acaba transmitiendo inseguridad al alumnado, ya que en esos libros o se desarrolla el tema más de la cuenta, provocando pérdidas de tiempo de estudio e incluso malestar por fracaso académico en el alumnado; o se desarrollan tan poco; que no sirven de apoyo para superar el curso. Desde el proyecto Aprendizaje para todas las personas, se propone crear libros de texto digitales gratuitos (si se quieren en papel se debe pagar el coste de impresión) bajo la marca UC, siguiendo el modelo de la UNED, que recojan de forma exhaustiva, TODOS los contenidos necesarios de cada curso, con demostraciones de TODOS los conceptos y que de forma gráfica indiquen TODOS aquellos apartados que sean obligatorios aprender y TODOS aquellos que se incluyen para complementar la enseñanza, pero no son evaluables. Los contenidos mínimos que deben aparecer en cada libro, serán indicados por él/la responsable de la asignatura y atenderán también a necesidades estudiantiles, recogidas mediante encuestas. Los libros se escribirán en verano, de tal forma que al inicio del curso estén escritos y durante el proceso, serán revisados por los/las responsables de las asignaturas. Los propios profesores/as podrán escoger la opción de elaborar el libro y entonces él/ella escogería, su equipo de redacción. En caso contrario, saldría a concurso, previas condiciones y el ganador/a, escogería su propio método y colaboraría con los/las responsables de cada asignatura. Los libros tendrán carácter oficial y se deberán seguir como única guía aunque en su elaboración se citen libros externos de gran prestigio, porque la finalidad es darle al alumnado una solución académica de calidad.

Propuesta 4. Eficiencia energética

Cambio de la iluminación por bombillas de bajo consumo en los edificios de la UC, así como instalación de encendido por sensores de movimiento para zonas comunes, por ejemplo baños, hall...

Propuesta 5. Servicio de impresión 3D para la BUC

Se propone potenciar el servicio de impresión 3D, dirigido principalmente al alumnado, que va a poner en marcha la BUC, con el objetivo de facilitar su contacto con esta tecnología en la universidad.

La impresión 3D es una de las demandas recurrentes en los sondeos realizados entre los y las estudiantes en cuanto a sus preferencias por posibles nuevos usos y servicios en la BUC.

La puesta en marcha de este servicio, permitiría a la Biblioteca de la Universidad de Cantabria comenzar a incorporarse al numeroso grupo de bibliotecas universitarias y públicas de todo el mundo que ofrecen “espacios de creación” a su público.