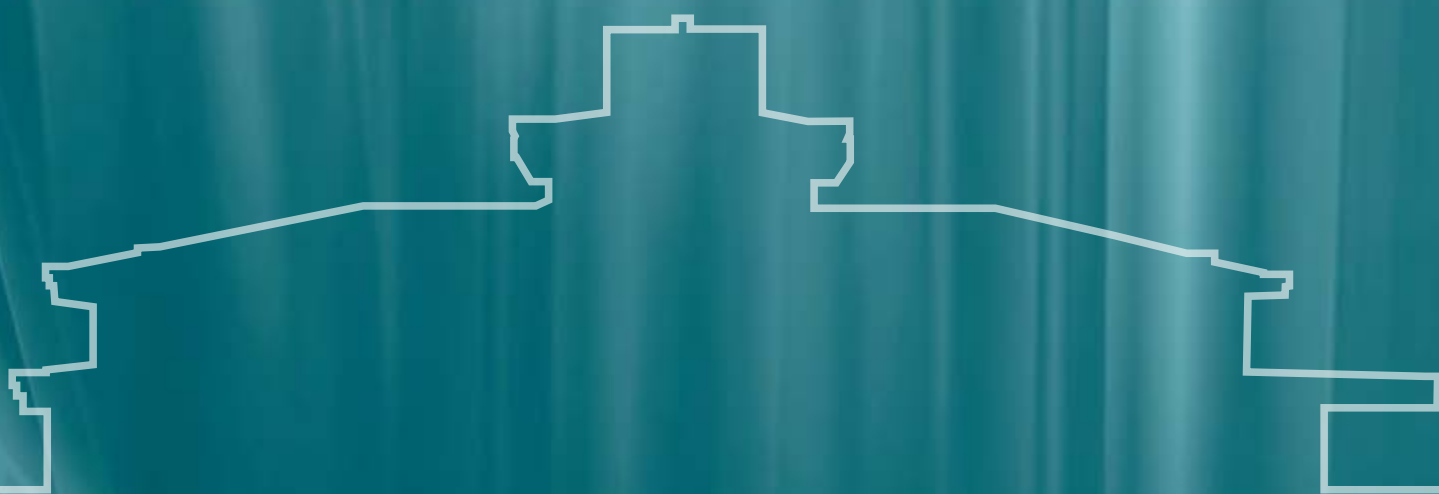


Vicerrectorado Primero y de Profesorado

Cursos de formación del profesorado universitario

2 0 1 2 - 2 0 1 3




MODO DE USO Y EXPLICACIÓN DE LOS ICONOS

A Observe que cada una de las páginas referenciadas en el **ÍNDICE** del documento contiene un **ENLACE** que hace que el cursor cambie a una mano cuando se encuentra sobre él. Haga «clic» en el vínculo y éste lo llevará a la página correspondiente.

Además, cada curso contiene, en el campo **INSCRIPCIÓN** (situado en la parte inferior del documento), un **ENLACE WEB** al formulario de inscripción correspondiente. Recuerde que el documento continua ejecutándose en la anterior pestaña y que podrá volver a él cuando cierre la ventana del enlace.

Asimismo, puede realizar **MARCAS** en el documento (pulse el icono **MARCA-PÁGINAS** para más información) y, posteriormente, **IMPRIMIR** únicamente las páginas marcadas.

Por último, pulsando el **ICONO** de la parte inferior de las hojas, () regresará al **ÍNDICE** del documento.

B Dispone de un **MENÚ INFERIOR** con múltiples opciones. Sitúe el cursor sobre el icono y haga «clic» para activarlo.



- 1 **ÍNDICE DE CONTENIDOS:** muestra el índice del documento.
- 2 **MARCA-PÁGINAS:** añade una marca a la página activa y muestra el panel con todas las marcas realizadas al documento.
- 3 **MINIATURAS:** muestra una miniatura de cada página.
- 4 **ENLACE PERMANENTE:** permite la posibilidad de copiar la URL de la página visualizada para futuras consultas vía web.
- 5 **PANTALLA COMPLETA:** ajusta la visualización del documento al tamaño de su pantalla. Para salir, pulse de nuevo o pulse la tecla «esc».
- 6 **ZOOM+ / ZOOM-:** visualiza la página al doble de su tamaño. Para volver al tamaño real, pulse de nuevo.
- 7 **IMPRIMIR PÁGINAS:** abre la ventana flotante de impresión. Desde ella podrá escoger qué página/as imprimir.
- 8 **GUARDAR PÁGINAS:** abre la ventana flotante de guardar. Desde ella podrá descargar la versión en PDF de la publicación.
- 9 **SONIDO ON / OFF:** activa o desactiva el audio.

C Podrá **NAVEGAR** por el documento de varias formas:

- 1 Sitúe el cursor sobre una esquina, mantenga el «clic» y arrastre la hoja como si se tratara de una de papel.
- 2 Pulsando sobre las barras laterales izquierda o derecha o empleando el menú de navegación situado en la esquina inferior derecha.
- 3 Usando la ruedecilla de su ratón.



Vicerrectorado Primero y de Profesorado

Cursos de formación del profesorado universitario

2 0 1 2 - 2 0 1 3



PRESENTACIÓN 6

PRIMER CUATRIMESTRE 9

- 1. Creación de cursos virtuales 10
- 2. Recursos abiertos: nuevas posibilidades para la docencia y la investigación 11
- 3. Blackboard Learn 9.1: novedades y gestión del cambio 12
- 4. Evaluación de la investigación: herramientas e indicadores 13
- 5. Blackboard Learn 9.1: herramientas de contenidos y de comunicación 14
- 6. Moodle: contenidos 15
- 7. Blackboard Learn 9.1: herramientas de evaluación y colaboración 16
- 8. La acción tutorial en el Espacio Europeo de la Educación Superior 17
- 9. Moodle: evaluación 18
- 10. Recursos multimedia para la docencia universitaria:
vídeos, archivos PDF y Flash interactivos 19
- 11. Conceptos y procesos básicos para el diseño de un portafolio electrónico 20
- 12. Taller de evaluación del aprendizaje para el profesorado de ingeniería 21
- 13. Creación de materiales docentes Web 22
- 14. Microsoft PowerPoint para uso docente 23
- 15. La práctica de las competencias 24
- 16. Los 10 de Microsoft Office para el docente y el investigador 25
- 17. Pautas y metodología en la dirección de un proyecto de fin de carrera 26
- 18. Academic writing in English (Inglés en la redacción académica) 27
- 19. Introducción a las Bases de Datos con Microsoft Access 2012 28
- 20. Introducción a los sistemas de información geográfica (ArcGis) 29
- 21. Content and language integrated learning:
methodological orientations for a better practice 30
- 22. Cómo optimizar con Microsoft Excel la gestión académica de mi asignatura bajo el EEES 31
- 23. Escritura académica y redacción de textos en Español 32
- 24. Investigación y análisis de datos con SPSS (Nivel Básico) 33
- 25. Propuestas para la incorporación de la perspectiva de género
en la docencia universitaria 34
- 26. Herramientas Web 2.0 y sus aplicaciones didácticas 35

- 27. Todo comunica 36
- 28. Investigación y análisis de datos con SPSS (Nivel Medio) 37
- 29. Introducción a RefWorks 2.0, gestor de bibliografía 38

SEGUNDO CUATRIMESTRE 39

- 30. Adobe Illustrator: creación de materiales gráficos 40
- 31. Gestión de derechos de autor/a en la universidad 40
- 32. Diseño y autoedición de materiales educativos con Adobe InDesign 42
- 33. Investigación y análisis de datos con SPSS (Nivel Avanzado) 43
- 34. Revistas y bases de datos para la investigación 44
- 35. Introducción a la programación en la práctica investigadora 45
- 36. Geogebra 4.2: el programa y sus aplicaciones 46
- 37. Uso de portales colaborativos Microsoft Sharepoint 47
- 38. El juego vocal para prevenir los problemas de voz 48
- 39. Técnicas avanzadas de aprendizaje cooperativo 49
- 40. Introducción a Adobe Photoshop 50
- 41. Cómo atraer (la atención) hablando: un reto para la enseñanza 51
- 42. Procesado de textos científicos con LaTeX 52
- 43. Creación de contenidos docentes para su utilización en el Aula Virtual 53
- 44. Descubriendo Adobe Acrobat Pro: posibilidades de los
archivos PDF para el trabajo docente 54
- 45. Coaching docente 55
- 46. La pizarra digital en la práctica docente 56
- 47. Introducción a la gestión y financiación de la investigación básica 57
- 48. Cooperación en proyectos de I+D+i. Financiación público-privada 58
- 49. Elaboración de propuestas de proyectos europeos de I+D 59
- 50. Valorización y propiedad industrial e intelectual 60
- 51. Creación de empresas de base tecnológica en el entorno universitario 61

CALENDARIO DE CURSOS 2012-2013 63

- Primer Cuatrimestre 64
- Segundo Cuatrimestre 65

PRESENTACIÓN


En una sociedad cambiante como la actual, la formación continua a lo largo de la vida es esencial, constituyéndose además en uno de los pilares en los que se basa el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Formarse es una práctica saludable para el alumnado y, en mayor medida aún, lo debe ser para el profesorado universitario.

Las exigencias del nuevo sistema de enseñanza-aprendizaje propuesto por el EEES implican que el profesorado universitario conozca las nuevas metodologías didácticas, entre las que se encuentran el aprendizaje por competencias, las tutorías o el aprendizaje cooperativo, entre otras.

Por otra parte, resulta imprescindible que el profesorado aplique paulatinamente los recursos tecnológicos en el aula, y que se implique en la impartición de cursos total o parcialmente virtuales.

Por último, es necesario también formar al profesorado en las nociones básicas de la financiación de la práctica investigadora y la protección de resultados, como pilar básico de su actividad profesional.

Para apoyar y facilitar esta necesaria formación del profesorado, el **Vicerrectorado Primero y de Profesorado** ha diseñado tres áreas formativas:

 **Área de Formación Pedagógica enfocada a la Innovación Docente.**

 **Área de Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.**

 **Área de Iniciación a la Financiación de la Investigación y Protección de Resultados.**

A pesar de la dificultad de atender todos los intereses e inquietudes de un personal docente e investigador tan amplio y diverso como el de la Universidad de Cantabria, se ha tratado de diseñar un plan de formación que incluya el mayor número posible de temáticas, siguiendo en la medida de lo posible las sugerencias realizadas por los propios docentes en las encuestas de los cursos.

Además, atendiendo a la importancia de la lengua inglesa en el presente y el futuro de nuestra Universidad, se han programado dos cursos enfocados tanto a la impartición de docencia en Inglés como al correcto uso de esta lengua en la elaboración de artículos, presentaciones o comunicaciones.

DIPLOMA DE INNOVACIÓN DOCENTE

Este diploma acredita el conocimiento de las nuevas metodologías pedagógicas en el ámbito universitario. Para obtenerlo, se deberán realizar:

- Dos cursos de los incluidos en el **Área de Formación Pedagógica enfocada a la Innovación Docente.**
- Dos cursos del **Área de Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.**
- Un curso más de cualquiera de las tres áreas formativas existentes.

Profesorado novel:

Aquellos docentes que hayan sido contratados por la Universidad de Cantabria en los últimos 5 años deberán obtener el **Diploma de Innovación Docente**. Para facilitar su realización, los profesores noveles tendrán preferencia para ocupar la mitad de las plazas ofertadas en estos cursos.

Obtención del Diploma:

Aquellos docentes que hayan completado las diferentes temáticas, podrán solicitar el **Diploma de Innovación Docente** enviando la solicitud al **Vicerrectorado Primero y de Profesorado**:

area.planifdocente@unican.es.

DIPLOMA DE ENSEÑANZA VIRTUAL

Aquellos profesores que hayan completado cinco cursos pertenecientes al **Área de Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación** podrán solicitar el **Diploma de Enseñanza Virtual** enviando la solicitud al **Vicerrectorado Primero y de Profesorado**.

En todo caso, dado que no se trata de un diploma exigido por la Universidad de Cantabria, el Vicerrectorado sólo lo entregará a aquellos que ya hubiesen realizado algún curso de este área en pasadas ediciones, y no a los que vayan a comenzar en este curso.

DIPLOMA DE INICIACIÓN A LA FINANCIACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y PROTECCIÓN DE RESULTADOS

Los docentes que hayan completado cuatro cursos de los pertenecientes al **Área de Iniciación a la Financiación de la Investigación y Protección de Resultados** podrán solicitar el **Diploma de Iniciación a la Financiación de la Investigación y Protección de Resultados**.

En todo caso, dado que no se trata de un diploma exigido por la Universidad de Cantabria, el Vicerrectorado sólo lo entregará a aquellos que ya hubiesen realizado algún curso de este área en pasadas ediciones, y no a los que vayan a comenzar en este curso.



INSCRIPCIÓN EN LOS CURSOS DE FORMACIÓN

La inscripción en los cursos se realizará exclusivamente a través de la página **Web del CeFoNT**:

<http://www.cefont.unican.es/formacion/formacion.aspx>

El plazo de inscripción estará abierto a lo largo de todo el curso académico, y **finaliza 2 semanas antes del comienzo de cada curso**, salvo para los cursos a celebrar en las 2 primeras semanas de octubre.

Los docentes matriculados deberán **confirmar la matrícula en el plazo de siete días** desde que reciban la comunicación de admisión al curso por parte del **Vicerrectorado Primero y de Profesorado**. Pasado ese tiempo, se considerará que renuncian a su participación en el curso. Se recuerda que todas las comunicaciones se realizarán al **Correo Unican**.

Además, para celebrarse efectivamente los cursos, deberán tener, al menos, una matrícula superior a la mitad de las plazas ofertadas.

ACREDITACIÓN

Además de los Diplomas que puedan obtenerse, cada curso realizado tendrá su certificación individual correspondiente.

Los cursos realizados fuera del **Programa de Formación de la Universidad de Cantabria** podrán ser convalidados –para la obtención del **Diploma de Innovación Docente**– si son debidamente acreditados, y se ajustan a las temáticas señaladas.

Primer Cuatrimestre



Área de Formación Pedagógica enfocada a la Innovación Docente

Área de Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación





CREACIÓN DE CURSOS VIRTUALES

Objetivos del curso:

- Entender los conceptos más importantes en el ámbito de la docencia, a través de herramientas tecnológicas, así como las debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades que presenta esta metodología.
- Definir los pilares que sustentan un entorno virtual de aprendizaje: la riqueza de los contenidos, la tutoría virtual y las metodologías de evaluación.
- Conocer y distinguir, a través de ejemplos, buenas y malas prácticas en el proceso de creación de cursos virtuales.

Contenidos del curso:

- Conceptos generales.
- Qué es y qué no es un curso virtual: preguntas frecuentes.
- Análisis DAFO para la docencia virtual.
- Materiales y contenidos de un curso virtual.
- La tutoría on-line: la importancia de la comunicación.
- Evaluación en cursos virtuales.
- Herramientas útiles para la construcción de Entornos Virtuales de Aprendizaje.
- Consideraciones sobre el uso de materiales de terceros: derechos de autor y propiedad intelectual.

Impartido por:

Iván Sarmiento Montenegro, Director del Centro de Formación en Nuevas Tecnologías (CeFoNT), con más de 10 años de experiencia en el área de los Sistemas de Teleformación y Multimedia, y Director del Aula de Extensión Universitaria de Nuevas Tecnologías de la Universidad de Cantabria (Vicerrectorado Primero y de Profesorado).

Fecha:

1 de octubre de 2012.

Duración:

4 horas.

Lugar y horario de las sesiones:

Aula de formación del CeFoNT. De 16:00 a 20:00.

Número máximo de asistentes:

20 alumnos/as.

Conocimientos mínimos de los matriculados:

Los asistentes precisan de conocimientos básicos en el manejo de un equipo informático. Recomendado para docentes de la Universidad de Cantabria que deseen familiarizarse o aumentar sus conocimientos en el área de la docencia virtual.

Inscripción:

[PULSAR ESTE ENLACE](#)



RECURSOS ABIERTOS: NUEVAS POSIBILIDADES PARA LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN

Objetivos del curso:

Primera parte: OpenCourseWare, materiales educativos abiertos:

- Analizar el OCW como un espacio abierto para la publicación de materiales didácticos, a través de Licencias Creative Commons.
- Analizar el OCW de la Universidad de Cantabria, su estructura y su funcionamiento.
- Estudiar otros sitios OCW para analizar sus potencialidades y deficiencias.
- Analizar las ventajas de publicar y utilizar los materiales en esta iniciativa.

Segunda parte: UCrea, Repositorio Abierto de la Universidad de Cantabria:

- Conocer UCrea, su utilidad y su funcionamiento.
- Analizar qué tipo de material se deposita en UCrea y cómo.
- Conocer las ventajas de la ciencia abierta y el estado de la cuestión.

Contenidos del curso:

Primera parte: OpenCourseWare, materiales educativos abiertos:

- OCW: comienzos en el MIT y difusión a nivel mundial. Licencias Creative Commons.
- OCW de la UC: orígenes y dimensión actual.
- Potencialidades de OCW para los docentes.
- OER (Open Educational Resources): un movimiento a nivel mundial.

Segunda parte: UCrea, Repositorio Abierto de la Universidad de Cantabria:

- Ciencia abierta, más que una recomendación.
- ¿Por qué un repositorio institucional?
- UCrea: estructura, funcionamiento.
- Dónde publicar los resultados de la investigación.

Impartido por:

Sergio Martínez Martínez, Director de la Unidad de Apoyo a la Docencia Virtual (Vicerrectorado Primero y de Profesorado) de la Universidad de Cantabria. Coordinador del proyecto OpenCourseWare de la Universidad de Cantabria. Líneas de trabajo: recursos educativos abiertos, Derechos de Autor, Innovación Educativa, diseño gráfico.

Laura M. Frías Ubago, Subdirectora de la Biblioteca (Universidad de Cantabria). Jefa de la Unidad de Sistemas. Administradora de UCrea. Líneas de trabajo: tecnologías de la información, organización bibliotecaria, Información científica.

Fecha:

2 de octubre de 2012.

Duración:

4 horas.

Lugar y horario de las sesiones:

Aula de formación del CeFoNT. De 16:00 a 20:00.

Número máximo de asistentes:

20 alumnos/as.

Conocimientos mínimos de los matriculados:

Los asistentes precisan de conocimientos básicos en el manejo de un equipo informático. Recomendado para docentes de la Universidad de Cantabria interesados en conocer las posibilidades de los recursos educativos y repositorios abiertos.

Inscripción:

[PULSAR ESTE ENLACE](#)





BLACKBOARD LEARN 9.1: NOVEDADES Y GESTIÓN DEL CAMBIO

Objetivos del curso:

- Compartir con los asistentes el plan de migración entre plataformas, buscando el aporte de ideas que permita una transición más transparente y sencilla.
- Conocer las novedades que aporta la última versión de la plataforma de teleformación de Blackboard.
- Identificar la ubicación de las funcionalidades más utilizadas en la versión 8 dentro de la nueva interfaz de usuario, así como la funcionalidad perdida.

Contenidos del curso:

- ¿Por qué un cambio de versión? ¿Cuál es el plan de migración? ¿Puede mejorarse?
- Novedades que aporta la versión 9.1, Service Pack 9.
- Primeros pasos para la creación de un curso.
- ¿Dónde están las herramientas más habituales?
- Funcionalidad perdida en algunas herramientas y posibles alternativas.
- Plan de desarrollo de la plataforma: ante la promesa de que algunos «huecos» sean completados.

Impartido por:

Iván Sarmiento Montenegro, Director del Centro de Formación en Nuevas Tecnologías (CeFoNT), con más de 10 años de experiencia en el área de los Sistemas de Teleformación y Multimedia, y Director del Aula de Extensión Universitaria de Nuevas Tecnologías de la Universidad de Cantabria (Vicerrectorado Primero y de Profesorado).

Fecha:

3 de octubre de 2012.

Duración:

4 horas.

Lugar y horario de las sesiones:

Aula de formación del CeFoNT. De 16:00 a 20:00.

Número máximo de asistentes:

20 alumnos/as.

Conocimientos mínimos de los matriculados:

Los asistentes precisan de conocimientos básicos en el manejo de un equipo informático. Recomendado para docentes de la Universidad de Cantabria que deseen familiarizarse con la nueva versión de la plataforma Blackboard (anteriormente WebCT) del Aula Virtual.

Inscripción:

[PULSAR ESTE ENLACE](#)



EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: HERRAMIENTAS E INDICADORES

Objetivos del curso:

La finalidad del curso es que los asistentes:

- Se introduzcan al análisis métrico de las publicaciones científicas.
- Conozcan las herramientas bibliográficas y métricas de análisis de la ciencia.
- Conozcan los principales indicadores para la evaluación de la investigación.
- Practiquen con los instrumentos de búsqueda para que puedan resolver sus problemas curriculares, de planeamiento y análisis de la investigación, etc.
- Se preparen para mantenerse informados respecto a estos temas en el futuro.

Contenidos del curso:

- Evaluación, métrica, impacto y citas.
- Análisis de citas en la Web of Science.
- Impacto de las publicaciones fuente en los Journal Citation Reports.
- Análisis de citas en Scopus.
- Impacto de las publicaciones fuente en SCImago.
- Rastreo de citas con Google Académico.
- Índices, rankings y evaluación de la calidad en ciencias sociales y humanas: citas de libros, DICE, IN-RECS e IN-RECI, ERIH, LATINDEX, etc.

Impartido por:

Javier de Mata Gordon, Responsable de la División Derecho, Economía y Ciencias Empresariales (Universidad de Cantabria).
Ramón Gandarillas Pérez, Responsable de la División Ciencias de la Biblioteca (Universidad de Cantabria).

Fecha:

4 y 5 de octubre de 2012.

Duración:

8 horas.

Lugar y horario de las sesiones:

Aula de formación del CeFoNT. Día 4 (16:00 a 20:00) y día 5 (9:00 a 13:00).

Número máximo de asistentes:

20 alumnos/as.

Conocimientos mínimos de los matriculados:

Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para este curso.

Inscripción:

[PULSAR ESTE ENLACE](#)





BLACKBOARD LEARN 9.1: HERRAMIENTAS DE CONTENIDOS Y DE COMUNICACIÓN

Objetivos del curso:

- Familiarizarse con el entorno de trabajo de la plataforma.
- Conocer las herramientas comunes de trabajo y la estructura general de los cursos.
- Saber cómo personalizar la interfaz de usuario para ajustarla a nuestras preferencias.
- Manejar las herramientas de gestión de contenidos.
- Configurar y gestionar las herramientas de comunicación de un curso.

Contenidos del curso:

- Creación de cursos y acceso a la plataforma.
- El entorno de trabajo: áreas de la interfaz, bloques y modo de edición. Editor HTML.
- Personalización de usuario de la plataforma: aspecto, módulos y herramientas.
- Edición básica de cursos: aspecto y configuración general del menú y herramientas.
- Añadiendo contenidos a un curso: carga y gestión de archivos, visibilidad de recursos y herramientas de gestión de contenidos.
- Integración de contenidos externos en el curso: herramientas combinadas.
- Herramientas de comunicación: anuncios, correos, mensajes y foros.
- Usos alternativos de otras herramientas para la comunicación o la presentación de contenidos.

Impartido por:

Iván Sarmiento Montenegro, Director del Centro de Formación en Nuevas Tecnologías (CeFoNT), con más de 10 años de experiencia en el área de los Sistemas de Teleformación y Multimedia, y Director del Aula de Extensión Universitaria de Nuevas Tecnologías de la Universidad de Cantabria (Vicerrectorado Primero y de Profesorado).

Fecha:

8, 9 y 10 de octubre de 2012.

Duración:

9 horas.

Lugar y horario de las sesiones:

Aula de formación del CeFoNT. De 16:00 a 19:00.

Número máximo de asistentes:

20 alumnos/as.

Conocimientos mínimos de los matriculados:

Los asistentes precisan de conocimientos básicos en el manejo de un equipo informático. Recomendado para docentes de la Universidad de Cantabria que deseen familiarizarse o aumentar sus conocimientos en el área de la docencia virtual, especialmente en el entorno de trabajo de Blackboard, así como aquellos que quieran reciclarse para la nueva versión 9.1 de la misma.

Inscripción:

[PULSAR ESTE ENLACE](#)



MOODLE: CONTENIDOS

Objetivos del curso:

- Conocer Moodle y el modelo de educación social constructivista.
- Conocer las herramientas que dispone Moodle.
- Ser capaces de crear un curso atractivo para el alumnado con el menor esfuerzo posible.
- Adquirir los conocimientos de las herramientas que dispone Moodle para la evaluación y el aprendizaje basado en el constructivismo de los alumnos/as.

Contenidos del curso:

- ¿Qué es Moodle?
- Configuración inicial del curso.
- El editor de Moodle, creación de contenidos.
- Recursos, subir nuestros apuntes.
- Diseño. Presentación de contenidos.
- Seguridad y buenas prácticas.

Impartido por:

Enrique Bernardos Llorente, Técnico de Sistemas de Teleformación del Centro de Formación en Nuevas Tecnologías (CeFoNT) de la Universidad de Cantabria (Vicerrectorado Primero y de Profesorado).

Fecha:

15, 16 y 17 de octubre de 2012.

Duración:

9 horas.

Lugar y horario de las sesiones:

Aula de formación del CeFoNT. De 16:00 a 19:00.

Número máximo de asistentes:

20 alumnos/as.

Conocimientos mínimos de los matriculados:

Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para este curso. Recomendado para docentes de la Universidad de Cantabria que quieran descubrir Moodle de una manera guiada.

Inscripción:

[PULSAR ESTE ENLACE](#)





BLACKBOARD LEARN 9.1: HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN Y COLABORACIÓN

Objetivos del curso:

- Familiarizarse con el entorno de trabajo de la plataforma.
- Manejar las herramientas de evaluación.
- Conocer el funcionamiento de las herramientas de colaboración.
- Explorar usos creativos de las herramientas de evaluación y colaboración.
- Entender el funcionamiento del Centro de Calificaciones, y poder realizar un seguimiento eficiente de un curso.

Contenidos del curso:

- Activación y configuración de las herramientas.
- Gestión de grupos de trabajo.
- Herramientas de evaluación principales: exámenes y tareas.
- Uso alternativo, con fines de evaluación, de otras herramientas.
- Herramientas de colaboración: blogs y wikis.
- Usos alternativos de las herramientas de evaluación y colaboración.
- Herramientas de seguimiento del curso: el Centro de Calificaciones y los Informes.

Impartido por:

Iván Sarmiento Montenegro, Director del Centro de Formación en Nuevas Tecnologías (CeFoNT), con más de 10 años de experiencia en el área de los Sistemas de Teleformación y Multimedia, y Director del Aula de Extensión Universitaria de Nuevas Tecnologías de la Universidad de Cantabria (Vicerrectorado Primero y de Profesorado).

Fecha:

22, 23 y 24 de octubre de 2012.

Duración:

9 horas.

Lugar y horario de las sesiones:

Aula de formación del CeFoNT. De 16:00 a 19:00.

Número máximo de asistentes:

20 alumnos/as.

Conocimientos mínimos de los matriculados:

Los asistentes precisan de conocimientos básicos en el manejo de un equipo informático. Recomendado para docentes de la Universidad de Cantabria que deseen familiarizarse o aumentar sus conocimientos en el área de la docencia virtual, especialmente en el entorno de trabajo de Blackboard, así como aquellos que quieran reciclarse para la nueva versión 9.1 de la misma.

Inscripción:

[PULSAR ESTE ENLACE](#)



LA ACCIÓN TUTORIAL EN EL ESPACIO EUROPEO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Objetivos del curso:

- Identificar las necesidades básicas que presenta el alumnado universitario en la etapa de transición a la universidad.
- Compartir actividades y estrategias de acción tutorial, que permitan a los docentes asumir el rol de facilitadores de aprendizajes y del desarrollo académico, personal y profesional del alumnado.
- Reconocer el papel de la acción tutorial como herramienta que favorece el papel social de la universidad y las posibilidades de mejora y cambio en la misma.
- Perfilar la creación de planes de acción tutorial, que den respuesta a las necesidades de los diferentes ámbitos de conocimiento de la Universidad de Cantabria.

Contenidos del curso:

- Los servicios de orientación de la Universidad de Cantabria.
- Fundamentos pedagógicos de la Acción Tutorial.
- La elaboración de planes de acción tutorial en la Universidad.
- Los tipos de tutorías en la universidad: académica, profesional, individual, grupal, etc.
- Estrategias de intervención, criterios de actuación, instrumentos y recursos relacionados con la actividad docente y la tutoría en la enseñanza universitaria.
- Principales dilemas relacionados con la acogida y acompañamiento al estudiante universitario, metodologías docentes y actividades empleadas en el aula para favorecer el aprendizaje, la relaciones en el grupo-clase y la evaluación educativa.

Impartido por:

Carlos Rodríguez Hoyos, Profesor del Departamento de Educación en el Área de Didáctica y Organización Escolar (Universidad de Cantabria). Facultad de Educación, Doctor en Pedagogía y Licenciado en Pedagogía por la Universidad de Oviedo.

Ignacio Haya Salmón, Profesor del Departamento de Educación en el Área de Didáctica y Organización Escolar (Universidad de Cantabria). Facultad de Educación, Doctor en Educación por la Universidad de Cantabria y Licenciado en Psicopedagogía.

Fecha:

25 y 26 de octubre de 2012.

Duración:

8 horas.

Lugar y horario de las sesiones:

Aula de formación del CeFoNT. De 9:00 a 13:00.

Número máximo de asistentes:

25 alumnos/as.

Conocimientos mínimos de los matriculados:

Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para este curso.

Inscripción:

[PULSAR ESTE ENLACE](#)



**Objetivos del curso:**

- Conocer las posibilidades que nos ofrece Moodle para evaluar al alumnado.

Contenidos del curso:

- Creación de cuestionarios. Gestión de preguntas. Cluster de preguntas.
- Bases de datos en Moodle.
- Creación y gestión de un Glosario.
- Creación y gestión de una Wiki.
- Creación y gestión de actividades con Hot Potatoes (FreeWare versión 6).
- Calificaciones en Moodle. Seguimiento y participación en el curso de los alumnos.

Impartido por:

Enrique Bernardos Llorente, Técnico de Sistemas de Teleformación del Centro de Formación en Nuevas Tecnologías (CeFoNT) de la Universidad de Cantabria (Vicerrectorado Primero y de Profesorado).

Fecha:

29, 30 y 31 de octubre de 2012.

Duración:

9 horas.

Lugar y horario de las sesiones:

Aula de formación del CeFoNT. De 16:00 a 19:00.

Número máximo de asistentes:

20 alumnos/as.

Conocimientos mínimos de los matriculados:

Es recomendable haber realizado el curso básico o haber utilizado Moodle como docente anteriormente. Recomendado para docentes de la Universidad de Cantabria que quieran explorar las herramientas más avanzadas de Moodle de una manera guiada.

Inscripción:

[PULSAR ESTE ENLACE](#)



RECURSOS MULTIMEDIA PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA: VÍDEOS, ARCHIVOS PDF Y FLASH INTERACTIVOS

Objetivos del curso:

- Contribuir a mejorar el diseño, calidad y funcionalidad de los materiales interactivos.

Contenidos del curso:

- Manejo de las herramientas básicas de un editor de vídeo. Formatos, edición y exportación para su uso docente.
- Posibilidades que ofrece el formato de fichero PDF para insertar vídeo, Flash, audio, etc.
- Elaboración de materiales didácticos en formato Flash.

Impartido por:

Marcos Bardón Martínez, Técnico Multimedia del Centro de Formación en Nuevas Tecnologías (CeFoNT) de la Universidad de Cantabria (Vicerrectorado Primero y de Profesorado).

Fecha:

5, 6 y 7 de noviembre de 2012.

Duración:

9 horas.

Lugar y horario de las sesiones:

Aula de formación del CeFoNT. De 16:00 a 19:00.

Número máximo de asistentes:

20 alumnos/as.

Conocimientos mínimos de los matriculados:

Los asistentes precisan de conocimientos básicos en el manejo de un equipo informático. Recomendado para docentes de la Universidad de Cantabria que quieran mejorar sus materiales interactivos.

Inscripción:

[PULSAR ESTE ENLACE](#)





CONCEPTOS Y PROCESOS BÁSICOS PARA EL DISEÑO DE UN PORTAFOLIO ELECTRÓNICO

Objetivos del curso:

- Conocer el origen y la fundamentación pedagógica que sustenta el diseño de los portafolios electrónicos.
- Aprender el proceso de diseño e implementación de metodologías activas, como el portafolio electrónico, centradas en el aprendizaje autónomo del estudiante, supervisado continuamente por el docente.
- Capacitar, teórica y prácticamente, para diseñar un portafolio electrónico.
- Sentir cierta competencia en la introducción del portafolio electrónico en su práctica docente.

Contenidos del curso:

- Introducción al concepto de portafolio y e-portafolio.
- Breve historia del origen del portafolio y del e-portafolio educativo.
- Indicaciones de los objetivos pedagógicos del e-portafolio educativo.
- Tipología de e-portafolios en educación y sus componentes.
- Implicaciones e impacto metodológico.
- Presentación de la aplicación: fichas, herramientas, técnicas y esquemas para desarrollar un e-portafolio.
- Aprender a aprender con el e-portafolio.
- Aproximaciones al uso de portafolios en formato digital. Tendencias actuales a nivel internacional.
- El futuro del e-portafolio.

Impartido por:

Natalia González Fernández, Profesora del Departamento de Educación (Universidad de Cantabria).

Fecha:

8 y 9 de noviembre de 2012.

Número máximo de asistentes:

30 alumnos/as.

Lugar y horario de las sesiones:

Aula 15 de la Facultad de Derecho (2ª planta). Día 8 (16:00 a 20:00) y día 9 (9:00 a 13:00).

Duración:

8 horas.

Conocimientos mínimos de los matriculados:

Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para este curso.

Inscripción:

[PULSAR ESTE ENLACE](#)



TALLER DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE PARA EL PROFESORADO DE INGENIERÍA

Objetivos del curso:

- Este curso se inscribe dentro del Programa «Espacios para la Experiencia» del Vicerrectorado de Cultura, Participación y Difusión (Universidad de Cantabria).
- El asistente al taller adquirirá las habilidades precisas para la construcción de pruebas objetivas, evaluando la información obtenida de su administración al alumnado.

Contenidos del curso:

- Principales pruebas de evaluación.
- Construcción de pruebas objetivas.
- Pruebas objetivas con informe para el alumnado.
- Parámetros de dificultad y calidad de las pruebas objetivas.

Impartido por:

Luis Ignacio Eguíluz Morán, Catedrático de Universidad en el Área de Ingeniería Eléctrica, adscrito al Departamento de Ingeniería Eléctrica y Energética (Universidad de Cantabria).

Fecha:

9 y 16 de noviembre de 2012.

Duración:

5 horas.

Lugar y horario de las sesiones:

Aula de formación del CeFoNT. De 10:30 a 13:00.

Número máximo de asistentes:

10 alumnos/as.

Conocimientos mínimos de los matriculados:

Profesorado de Ingeniería: Ayudantes o Ayudantes Doctores con claro interés por la mejora de su labor docente. Trabajarán en grupos de dos, pertenecientes a áreas de conocimiento afines.

Inscripción:

[PULSAR ESTE ENLACE](#)





CREACIÓN DE MATERIALES DOCENTES WEB

Objetivos del curso:

- En este curso se mostrarán las principales técnicas de construcción de páginas Web y, por extensión, de sitios Web a través de la aplicación que Microsoft pone a nuestra disposición.
- El aprendizaje irá destinado a ser capaz de crear o transformar materiales docentes a formatos Web, que permitan ser puestos a disposición del alumnado, a través de la plataforma de teleformación, con plenas garantías.

Contenidos del curso:

- Introducción: generalidades del estado del arte en el desarrollo y visualización de páginas Web.
- HTML: etiquetas más frecuentes.
- CSS: construcción de estilos y hojas de estilos.
- Layout: distribución y posicionamiento de elementos en una página Web.
- Funcionalidades específicas de Microsoft Expression Web.
- Materiales docentes Web: características, requisitos, organización, diseño...

Impartido por:

Francisco Ramos Martín, Analista de Sistemas y Servicios en Red en el Servicio de Informática (Universidad de Cantabria). Anteriormente, Analista de Sistemas de Teleformación y Multimedia del Centro de Formación en Nuevas Tecnologías (CeFoNT) de la Universidad de Cantabria.

Fecha:

12, 13 y 14 de noviembre de 2012.

Duración:

9 horas.

Lugar y horario de las sesiones:

Aula de formación del CeFoNT. De 16:00 a 19:00.

Número máximo de asistentes:

20 alumnos/as.

Conocimientos mínimos de los matriculados:

Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para este curso.

Inscripción:

[PULSAR ESTE ENLACE](#)



MICROSOFT POWERPOINT PARA USO DOCENTE

Objetivos del curso:

- Aprender a manejar con soltura el programa PowerPoint, conociendo tanto las funciones básicas como las avanzadas.
- Mejorar la calidad de las presentaciones digitales, tanto en el apartado estético como el didáctico.
- Adquirir destreza en la construcción de una presentación y conocer cómo incorporar elementos multimedia (imágenes, gráficos, sonidos) en una presentación de forma eficaz.
- Aprender a manejar plantillas, modificar presentaciones previas y adecuarlas a una nueva utilización.

Contenidos del curso:

- Crear y guardar una presentación.
- Tipos de vistas; reglas y guías.
- Trabajar con diapositivas.
- Trabajar con textos y objetos.
- Trabajar con gráficos y organigramas.
- Insertar sonidos y películas.
- Aplicar animaciones y transiciones.
- Ayudas para hacer más eficaz la presentación.

Impartido por:

Sergio Martínez Martínez, Director de la Unidad de Apoyo a la Docencia Virtual (Vicerrectorado Primero y de Profesorado) de la Universidad de Cantabria. Coordinador del proyecto OpenCourseWare de la Universidad de Cantabria. Líneas de trabajo: recursos educativos abiertos, Derechos de Autor, Innovación Educativa, diseño gráfico.

Fecha:

19, 20 y 21 de noviembre de 2012.

Duración:

9 horas.

Lugar y horario de las sesiones:

Aula de formación del CeFoNT. De 16:00 a 19:00.

Número máximo de asistentes:

20 alumnos/as.

Conocimientos mínimos de los matriculados:

Los asistentes precisan de conocimientos básicos en el manejo de un equipo informático. Recomendado para docentes de la Universidad de Cantabria que deseen manejar el programa Microsoft PowerPoint con soltura y mejorar sus presentaciones mediante el uso de distintas funcionalidades: gráficos, organigramas, sonido, vídeo, etc.

Inscripción:

[PULSAR ESTE ENLACE](#)





LA PRÁCTICA DE LAS COMPETENCIAS

Objetivos del curso:

- En los últimos tiempos el sistema universitario se ha visto obligado a adoptar un nuevo lenguaje y a perseguir unos objetivos «modernos». Entre los conceptos y términos que hemos visto nacer destaca el de competencia, una idea ya antigua que enriquece mucho la visión del trabajo docente, pero que se ha visto relegada a ser un mero anejo documental a los planes de estudio.
- El objetivo de este curso es identificar el concepto, ponerle en valor y tratar de aplicarlo compartiendo las experiencias de unos y otros.

Contenidos del curso:

Primera sesión (1 hora + 1 hora de trabajo). Tabla de competencias básicas:

- Significado de las competencias.
- Historia del concepto.
- Debate universidad/empresa.

Segunda sesión (1 hora + 1 hora de trabajo):

- Componentes de una competencia, cómo se persigue y cómo se observa.
- Escala de medida de una competencia.

Tercera sesión (1 hora + 1 hora de trabajo):

- Las competencias en el plan de estudios, en el programa, en la clase, en los exámenes y en la evaluación.
- Propuestas de aplicación.

Cuarta sesión (1 hora + 1 hora de trabajo):

- Las competencias como objetivo último de nuestro trabajo: de los contenidos a las competencias.

Impartido por:

Pedro Díaz Simal, Profesor Titular del Departamento de Administración de Empresas (Universidad de Cantabria). Experiencia en formación virtual, tanto en la universidad como fuera de ella. Líneas de Trabajo: análisis de procesos de organización en entornos virtuales y economía del medio ambiente.

Fecha:

22 y 23 de noviembre de 2012.

Duración:

8 horas.

Lugar y horario de las sesiones:

Sala Guillermo Gómez Laá. Día 22 (16:00 a 20:00) y día 23 (9:00 a 13:00).

Número máximo de asistentes:

30 alumnos/as.

Conocimientos mínimos de los matriculados:

Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para este curso.

Inscripción:

[PULSAR ESTE ENLACE](#)



LOS 10 DE MICROSOFT OFFICE PARA EL DOCENTE Y EL INVESTIGADOR

Objetivos del curso:

El alumnado, al terminar el curso, ha de ser capaz de:

- Manejarse con soltura en el paquete de Microsoft Office y aplicarlo en su quehacer profesional y personal.
- Aplicar los módulos de Microsoft Office en la preparación y presentación de las clases.
- Ser capaz de planificar una investigación gestionando recursos, tiempos, materiales, personas... con Microsoft Office. Uso de bibliografías, índices, estadísticas, gráficos...
- Utilizar en congresos, conferencias, reuniones, toma de notas y apuntes los módulos de Microsoft Office.
- Ser capaz de solucionar cualquier problema de compatibilidad y de uso de recursos de Microsoft Office, multimedia, integración en Web, manejo de la nube...
- Sacar verdadero partido y manejo profesional de los módulos.

Contenidos del curso:

1. Introducción a Microsoft Office:

Versiones, adquisición y opciones de compra, instalación, alternativas a Office, aplicaciones generales del paquete, descripción general de todos los módulos.

2. Sacarle partido a Word, Excel, PowerPoint y Access:

Mediante una encuesta personalizada, adaptaremos al curso los trucos esenciales y más desconocidos de estos cuatro conocidos módulos. En Access veremos el manejo básico y trucos del mismo. Dado la brevedad del curso, no extenderemos estos módulos al ser los más conocidos y tener cursos monográficos.

3. Usar de una vez Microsoft Outlook y OneNote:

La gestión del correo electrónico y la toma de notas son dos programas que los tenemos ahí y que no todo el mundo usa o le saca el partido que tienen.

4. Cuatro perlas desconocidas: InfoPath, Visio, Publisher y Project:

Crearemos cuestionarios con InfoPath, gráficos y tormentas de ideas con Visio. Haremos un tríptico o editaremos una revista con Publisher y, lo más importante, todo el proyecto lo gestionaremos con el mejor gestor de proyectos: Project.

5. Más allá: un poco de programación y otros:

Veremos como usar SharePoint, Skydrive, pequeñas programaciones en Visual Basic, exportación e importación desde otros programas y archivos como el PDF, SPSS, etc., trucos, atajos de teclado, macros, solución de problemas y otros.

6. Enlaces, bibliografía y recursos.

Impartido por:

Juan Amodia de la Riva, Profesor del Departamento de Educación en las Áreas MIDE y PEE (Universidad de Cantabria). En el CeFoNT es Profesor de SPSS y de Microsoft Office, también es Profesor de Nuevas Tecnologías para Docentes, programas Sénior de Informática y Nuevas Tecnologías, Especialista en PDI... Además es Metodólogo de Investigación, Profesor de Estadística, Análisis de Datos y SPSS (Universidad de Cantabria), UNED, Analista de Datos, Profesor y Asesor de Investigación en los Departamentos de la ETS Caminos, Medicina, Educación, Prehistoria, Empresas...

Fecha:

26, 27 y 28 de noviembre de 2012.

Duración:

9 horas.

Lugar y horario de las sesiones:

Aula de formación del CeFoNT. De 16:00 a 19:00.

Número máximo de asistentes:

20 alumnos/as.

Conocimientos mínimos de los matriculados:

Los asistentes precisan de conocimientos básicos en el manejo de un equipo informático.

Inscripción:

[PULSAR ESTE ENLACE](#)





PAUTAS Y METODOLOGÍA EN LA DIRECCIÓN DE UN PROYECTO DE FIN DE CARRERA

Objetivos del curso:

Marcar pautas para la dirección de proyectos de Fin de Carrera y Fin de Grado, así como de Fin de Máster, siguiendo una metodología que motive la relación profesor-alumno, con el objetivo de preparar con gran rigor a nuestro alumnado ante el mercado laboral.

Contenidos del curso:

- Introducción.
- Definición de Trabajo de Fin de Carrera. Papel del profesorado. Papel del alumnado.
- Estudio de cada etapa en la elaboración del proyecto.
- Ejemplos prácticos con participación de los asistentes.

Impartido por:

María Victoria Biezma Moraleda, Profesora Titular del Departamento de Ciencia e Ingeniería del Terreno y de los Materiales en el Área de Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica (Universidad de Cantabria). Jefa del Grupo de Investigación de Deterioro y Corrosión de los Materiales. Líneas de Trabajo: Corrosión de los aceros inoxidables dúplex. Corrosión y fatiga de aceros inoxidables corrugados empleados en el hormigón. Degradación de uniones adhesivas estructurales. Empleo de las técnicas no destructivas por ultrasonidos para la detección de defectos microestructurales. Corrosión microbiológica.

Fecha:

29 de noviembre de 2012.

Duración:

4 horas.

Lugar y horario de las sesiones:

Aula de formación del CeFoNT. De 16:00 a 20:00.

Número máximo de asistentes:

20 alumnos/as.

Conocimientos mínimos de los matriculados:

La finalidad del curso es el proyecto Fin de Carrera y los asistentes no precisan conocimientos previos para el mismo.

Inscripción:

[PULSAR ESTE ENLACE](#)



ACADEMIC WRITING IN ENGLISH

Objetivos del curso:

- Present various tools and practices to improve English language writing of academic papers and articles.
- Enhance motivation for autonomous and ongoing English language learning.

Contenidos del curso:

- The reading-writing connection, and the writing process-focus on rewriting and editing.
- Common problems with academic English written expression by Spanish authors.
- Free, voluntary reading: principles and benefits to language learning.
- Using corpora as reference tools and learning aids.
- Language of instruction: English.

Impartido por:

Kenneth Charles Friedman, Profesor del Departamento de Filología (Universidad de Cantabria). My research interests are foreign language writing and the use of literature in language learning.

Fecha:

29 y 30 de noviembre de 2012.

Duración:

8 horas.

Lugar y horario de las sesiones:

Sala Guillermo Gómez Laá. De 9:00 a 13:00.

Número máximo de asistentes:

30 alumnos/as.

Conocimientos mínimos de los matriculados:

Participants should possess the B2 level, or above.

Inscripción:

[PULSAR ESTE ENLACE](#)





INTRODUCCIÓN A LAS BASES DE DATOS CON MICROSOFT ACCESS 2012

Objetivos del curso:

- Preparación para diseñar bases de datos relacionales, adecuadas a los problemas de gestión de información que se planteen.
- Desarrollar aplicaciones de usuario, para la utilización de bases de datos relacionales diseñadas previamente.
- Utilizar Access 2012 de Microsoft, para construir estas aplicaciones de usuario.
- Conocer los objetos y propiedades más habituales del entorno de trabajo de Microsoft Access y su funcionamiento a nivel de usuario básico.
- Aplicar correctamente las herramientas de trabajo de bases de datos, para la elaboración y publicación de documentos impresos y digitales.

Contenidos del curso:

- Introducción a las bases de datos. Consideraciones de diseño.
- El programa Microsoft Access. Características y funcionalidades básicas.
- Creación y explotación de una base de datos personal sencilla.
- Casos prácticos.

Impartido por:

Eduardo Mora Monte, Doctor Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos (Universidad de Cantabria). Licenciado en Ciencias Matemáticas y Catedrático de Universidad del Área de Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial. Trabaja en Bases de Datos desde el año 1986, tanto en líneas de investigación como en docencia. Ha utilizado Microsoft Access como herramienta de trabajo en numerosos cursos de Licenciatura, Ingeniería y formación del profesorado (CeFoNT).

Fecha:

3, 4 y 5 de diciembre de 2012.

Duración:

9 horas.

Lugar y horario de las sesiones:

Aula de formación del CeFoNT. De 16:00 a 19:00.

Número máximo de asistentes:

20 alumnos/as.

Conocimientos mínimos de los matriculados:

Los asistentes precisan de conocimientos básicos en el manejo de un equipo informático.

Inscripción:

[PULSAR ESTE ENLACE](#)



INTRODUCCIÓN A LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA (ARCGIS)

Objetivos del curso:

- El principal objetivo del curso consiste en proporcionar al alumnado los conocimientos teóricos y las habilidades técnicas necesarias para el buen desarrollo metodológico de trabajos (proyectos de investigación aplicada o desarrollo de servicios profesionales), que se apoyan en el uso de las nuevas tecnologías de la información geográfica TIG-SIG.
- Al final del curso, los alumnos/as serán capaces de trasladar un problema geográfico concreto al soporte informático.
- Comprenderán y diferenciarán los modelos conceptuales del espacio geográfico, y las estructuras de datos propias de su representación digital.
- Serán capaces de editar y organizar adecuadamente la información cartográfica y alfanumérica dentro de un SIG.
- Aprendizaje y manejo del lenguaje de consulta SQL, propio de los sistemas de información avanzados.
- Obtendrán la capacidad para representar indicadores estadísticos en una base cartográfica, y para seleccionar y aplicar funciones de análisis espacial básicas de cara a la resolución de problemas geográficos.
- Desarrollo de las habilidades necesarias, de cara a presentar de forma adecuada los resultados de los proyectos de investigación basados en tecnologías SIG.

Contenidos del curso:

1. Del dato geográfico a los Sistemas de Información Geográfica (SIG):

- La doble componente del dato geográfico.
- El Problema de la Unidad Espacial Modificable (PUEM).
- Los modelos conceptuales del espacio.
- Las estructuras de los datos geográficos.

2. Los Sistemas de Información Geográfica (SIG):

- Definición y componentes.
- Evolución histórica.
- ESRI y la historia del SIG corporativo ArcGis.

3. El Sistema ArcGis:

- ArcGis: componentes, funcionalidades y organización interna.
- ArcCatalog, ArMap y ArcToolbox.
- Los Dataset y los Feature Class.
- Las Geodatabases.

4. La elaboración de cartografía temática:

- ArcCatalog, ArMap y ArcToolbox.
- El Editor de Leyendas y la simbología en ArcGis.
- Mapas de categorías.
- Mapas de cantidades.
- Mapas de densidad.
- Elaboración de cartogramas.
- Mapas con múltiples atributos.

5. La elaboración de consultas:

- Los operadores lógicos.
- Las expresiones SQL.
- Las consultas tradicionales sobre SGBDR.
- Las consultas espaciales básicas.

6. La presentación de los resultados:

- El modo de presentación final de resultados.
- La inserción de elementos cartográficos.
- La exportación final de resultados.

Impartido por:

Pablo Fernández de Arróyabe Hernández, Profesor Contratado Doctor del Departamento de Geografía, Urbanismo y Ordenación del Territorio en el Área de Conocimiento de Geografía Física (Universidad de Cantabria). Líneas de trabajo: múltiples aplicaciones de los Sistemas de Información Geográfica. Biometeorología. Ordenación del Territorio.

Fecha:

10, 11 y 12 de diciembre de 2012.

Duración:

9 horas.

Lugar y horario de las sesiones:

Aula de formación del CeFoNT. De 16:00 a 19:00.

Conocimientos mínimos de los matriculados:

Los asistentes precisan conocimientos básicos de un equipo informático.

Número máximo de asistentes:

20 alumnos/as.

Inscripción:

[PULSAR ESTE ENLACE](#)





CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING: METHODOLOGICAL ORIENTATIONS FOR A BETTER PRACTICE

Objetivos del curso:

- To provide participants with:
 - The core elements of CLIL as a well rooted methodological approach within bilingual education.
 - A learning environment fully expressed in the English language.
 - The chance to practice their English communicative skills.
 - Skills and techniques to adapt their own contents in the adaptation to the foreign language.
 - Skills to analyse and adapt criteria for developing and enriching CLIL learning materials in their own contexts.
- To observe content and language integration as an opportunity for a new deep and effective methodological change.

Contenidos del curso:

- Orientation, introductions.
- Personal beliefs about teaching content through a foreign language: the «Plan de Capacitación Lingüística de la Universidad de Cantabria».
- CLIL: origins and evolution.
- Core elements of CLIL.
- General methodological orientations.
- Some tools to help us in our CLIL itinerary (ePEL, ePOSTL, Dialang, Europass...).
- Criteria for CLIL materials development (ICT, Scaffolding, students' needs and skills, evaluation types, tools, approaches, proposals...).
- Materials development.
- Analysis of participants' materials.
- Final evaluation.

Impartido por:

Dr. Javier Barbero y **Dr. Jesús Ángel González**, Departamento de Filología (Universidad de Cantabria). Miembros del Proyecto de Innovación Educativa «Elaboración de guías metodológicas y de recursos docentes para la enseñanza bilingüe».

Fecha:

13 y 14 de diciembre de 2012.

Duración:

8 horas.

Lugar y horario de las sesiones:

Sala Guillermo Gómez Laá. Día 13 (16:00 a 20:00) y día 14 (9:00 a 13:00).

Número máximo de asistentes:

15 alumnos/as.

Conocimientos mínimos de los matriculados:

B2 in English. The course has been designed for university teachers who are involved or will soon be involved in teaching their subjects in English.

Inscripción:

[PULSAR ESTE ENLACE](#)



CÓMO OPTIMIZAR CON MICROSOFT EXCEL LA GESTIÓN ACADÉMICA DE MI ASIGNATURA BAJO EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Objetivos del curso:

- Microsoft Excel es una herramienta cuyo aprendizaje debe abordarse de forma progresiva dada la amplitud de oferta de funciones disponibles y su capacidad de adaptación a la resolución de problemas variados.
- Para lograr un aprendizaje progresivo de Microsoft Excel, es común realizar una formación emparejada a la resolución de problemas concretos. Dado que nos encontramos entre docentes, y que la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior ha supuesto un incremento de los sistemas de evaluación a la hora de ejercer la docencia, el curso trata de dar una respuesta funcional y óptima a la hora de confeccionar una completa hoja de calificaciones, con múltiples indicadores y destinada a lograr una explotación académica máxima.
- Este propósito parece sencillo; sin embargo el proceso será completado con la emisión de informes personalizados para el alumnado, la extracción de estadísticas, la construcción de gráficos evolutivos, así como técnicas de exportación e importación de listados.

Contenidos del curso:

- Aprendizaje del espacio de trabajo, libro y hoja de cálculo.
- Comandos fundamentales de acción sobre la hoja de cálculo.
- Funciones básicas, su sintaxis y aplicación.
- Importación y exportación de listados.
- Hoja de calificaciones: planificación, diseño y edición:
 - Mejoras funcionales.
 - Explotación estadística
 - Impresión avanzada.
 - Creación de informes.

Impartido por:

Juan Saiz Ipiña, Doctor en Física, perteneciente al Departamento de Ingeniería de Comunicaciones (Universidad de Cantabria). Líneas de trabajo: desarrollo de protocolos de adaptación de la gestión académica y docente al nuevo modelo propuesto por el EEES y desarrollo e implementación de programas docentes sobre plataformas de teleformación.

Fecha:

14, 15 y 16 de enero de 2013.

Duración:

9 horas.

Lugar y horario de las sesiones:

Aula de formación del CeFoNT. De 16:00 a 19:00.

Número máximo de asistentes:

20 alumnos/as.

Conocimientos mínimos de los matriculados:

No se requieren conocimientos iniciales sobre hojas de cálculo, únicamente se espera destreza a nivel de usuario básico en el manejo del sistema operativo Microsoft Windows, así como un contacto mínimo con un editor de textos como Microsoft Word.

Inscripción:

[PULSAR ESTE ENLACE](#)





ESCRITURA ACADÉMICA Y REDACCIÓN DE TEXTOS EN ESPAÑOL

Objetivos del curso:

- Aportar instrumentos para mejorar la redacción de los textos escritos, con el apoyo de las nuevas tecnologías.
- Proporcionar pautas para realizar procesos de escritura.
- Promover la autoevaluación de los escritos y la adecuación de los mismos a las normas ortográficas y gramaticales de nuestra lengua.
- Ayudar al profesorado en los procesos de redacción de diferentes tipos de textos que tiene que elaborar.

Contenidos del curso:

Procesos de planificación, elaboración y revisión de los textos académicos y burocráticos que tiene que redactar el profesorado: artículos de investigación, reseñas, tesis doctorales, informes, autoevaluaciones, resúmenes..., todo ello en lengua española.

Impartido por:

Raquel Gutiérrez Sebastián, Profesora Titular del Área de Didáctica de la Lengua y la Literatura (Universidad de Cantabria). Doctora en Filología Hispánica por la Universidad de Santiago de Compostela. Líneas de investigación: la literatura española del siglo XIX y la Didáctica de la Lengua y la Literatura.

Fecha:

17 y 18 de enero de 2013.

Duración:

8 horas.

Lugar y horario de las sesiones:

Sala Guillermo Gómez Laá. Día 17 (16:00 a 20:00) y día 18 (9:00 a 13:00).

Número máximo de asistentes:

20 alumnos/as.

Conocimientos mínimos de los matriculados:

Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para este curso.

Inscripción:

[PULSAR ESTE ENLACE](#)



INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS CON SPSS (NIVEL BÁSICO)

Objetivos del curso:

Introducir en los aspectos básicos del manejo del SPSS y ver sus aplicaciones prácticas a los diseños de investigación más conocidos. Crear unas bases sólidas que permitan al alumnado continuar ampliando su conocimiento del SPSS por sí mismos. Al finalizar el curso, el alumno/a ha de haber superado los siguientes objetivos:

- Conocer el SPSS y sus posibilidades así como sus aplicaciones y módulos más conocidos.
- El usuario/a ha de ser capaz de escoger la técnica más apropiada para unos datos concretos.
- El alumno/a ha de poder ejecutar en el SPSS la técnica estadística elegida.
- Finalmente, ha de saber interpretar los resultados proporcionados por el programa.

Contenidos del curso:

1. Instalación y ejecución del SPSS para Microsoft Windows.
2. Entorno de trabajo, casos, variables, ficheros, operadores, funciones, comandos, menús...
3. Introducción a la transformación de datos.
4. Gráficos e introducción a la sintaxis de comandos.
5. Profundización en fundamentos estadísticos y análisis con SPSS de Estadística Descriptiva.
6. Profundización en fundamentos estadísticos y análisis con SPSS de Estadística Inferencial (pruebas paramétricas y no paramétricas más conocidas).
7. Regresión y correlación.
8. Introducción a los métodos estadísticos multivariantes: clasificación, análisis cluster y discriminante. Reducción de datos: análisis factorial y correspondencias, análisis de supervivencia y series temporales.
9. Bibliografía, links, tutoriales y otros.

Impartido por:

Juan Amodia de la Riva, Profesor del Departamento de Educación en las Áreas MIDE y PEE (Universidad de Cantabria), Metodólogo de Investigación, Profesor de Estadística, Análisis de Datos y SPSS (Universidad de Cantabria), UNED..., Analista de Datos, Profesor y Asesor de investigación en los Departamentos de la ETS de Caminos, Medicina, Educación, Prehistoria, Empresas... En el CeFoNT es Profesor de SPSS y de Microsoft Office. También es Profesor de Nuevas Tecnologías para docentes, programas Sénior, especialista en PDI...

Fecha:

21, 22 y 23 de enero de 2013.

Duración:

9 horas.

Lugar y horario de las sesiones:

Aula de formación del CeFoNT. De 16:00 a 19:00.

Número máximo de asistentes:

20 alumnos/as.

Conocimientos mínimos de los matriculados:

Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para este curso.

Inscripción:

[PULSAR ESTE ENLACE](#)





PROPUESTAS PARA LA INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

Objetivos del curso:

- Analizar reflexivamente la planificación y desarrollo de la docencia universitaria, para detectar sesgos de género:
 - a) En las guías y metodologías docentes.
 - b) En las fuentes utilizadas.
 - c) En el lenguaje y ejemplos empleados.
 - d) En la relación del PDI con el alumnado.
 - e) En las cartas de recomendación e informes evaluativos.
- Proponer formas de evitar esos sesgos.

Contenidos del curso:

- Androcentrismo en las ciencias y las humanidades.
- Lenguaje y formación de la identidad de género.
- Mantenimiento de estereotipos.
- Reconocimiento y flexibilidad ante los estilos comunicativos de alumnas y alumnos.

Impartido por:

Mercedes Begoechea Bartolomé, Profesora de Filología en la Universidad de Alcalá de Henares. Exdecano de la Facultad de Filosofía y Letras y Exdelegada del Rector para la puesta en funcionamiento de la Unidad de Género de la Universidad de Alcalá de Henares. Ha publicado extensamente sobre ideología y lenguaje, las pautas comunicativas de mujeres y hombres, el liderazgo femenino, el lenguaje femenino oral y escrito, el lenguaje periodístico y el sexismo lingüístico. En la actualidad se encuentra realizando el proyecto de investigación: «Neutro, punto de vista y traducción sexuada: de la teoría a las estrategias».

Fecha:

24 y 25 de enero de 2013.

Duración:

8 horas.

Lugar y horario de las sesiones:

Sala Guillermo Gómez Laá . Día 24 (16:00 a 20:00) y día 25 (9:00 a 13:00).

Número máximo de asistentes:

30 alumnos/as.

Conocimientos mínimos de los matriculados:

Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para este curso.

Inscripción:

[PULSAR ESTE ENLACE](#)



HERRAMIENTAS WEB 2.0 Y SUS APLICACIONES DIDÁCTICAS

Objetivos del curso:

- Potenciar la integración curricular del uso de las TIC en las distintas carreras y materias.
- Potenciar procesos de innovación que favorezcan un uso contextualizado y crítico de las TIC.
- Potenciar la innovación educativa en los procesos de enseñanza-aprendizaje del conjunto de áreas y materias del currículo universitario.
- Promover la actualización científica de los docentes universitarios.
- Conocer herramientas de trabajo cooperativo para el trabajo en equipo.
- Conocer herramientas Web 2.0 de presentación y publicación, y su integración en el desarrollo del currículo.
- Descubrir nuevas estrategias didácticas relacionadas con las TIC, que favorecen y mejoran los procesos de enseñanza-aprendizaje y el desarrollan competencias.

Contenidos del curso:

- Herramienta cooperativa: Google Drive.
- Herramientas de presentación de contenidos: Prezi, Slideshare...
- Herramientas de almacenamiento y publicación: Box, Blogger...

Impartido por:

Raúl Diego Obregón, formador de docentes especializado en el uso de tecnología educativa en la educación: web 2.0, pizarra digital,...

Fecha:

29 de enero de 2013.

Duración:

4 horas.

Lugar y horario de las sesiones:

Aula de formación del CeFoNT. De 16:00 a 20:00.

Número máximo de asistentes:

20 alumnos/as.

Conocimientos mínimos de los matriculados:

Los asistentes precisan de conocimientos básicos en el uso de la Web para seguir correctamente el curso.

Inscripción:

[PULSAR ESTE ENLACE](#)





TODO COMUNICA

Objetivos del curso:

- Aprender a difundir eficazmente los proyectos de investigación, los resultados científicos y otras actividades propias del PDI, así como a proyectar una imagen positiva de la Universidad de Cantabria, conociendo las herramientas de comunicación disponibles en la institución.
- Mejorar la comunicación interna para optimizar la proyección externa de la Universidad de Cantabria.
- Potenciar la utilización de una imagen de marca unificada.

Contenidos del curso:

- 1. Introducción:**
La comunicación corporativa: conceptos básicos. Por qué comunicar. Medios de comunicación y gabinetes de comunicación.
- 2. Cómo comunicar en la Universidad de Cantabria:**
El Servicio de Comunicación. Los medios de comunicación en Cantabria. Comunicación interna y herramientas de comunicación (fotografía y otros recursos gráficos, medios audiovisuales, páginas web, redes sociales, publicidad...). Ejemplos prácticos.
- 3. Seguimiento de medios:**
Resumen de prensa digital y seguimiento on-line. Cómo utilizar estas herramientas.
- 4. Comunicación visual:**
Identidad corporativa. El logotipo UC y sus aplicaciones. Material promocional e informativo. Ejercicios prácticos.
- 5. Comunicación científica:**
La importancia de divulgar. Herramientas de comunicación científica. Recursos.

Impartido por:

Elena García Lafuente, Edurne Elizalde Mendiburu y Lydia Ana Ceballos Boyden, Técnicas del Servicio de Comunicación (Universidad de Cantabria).

Fecha:

31 de enero de 2013.

Duración:

4 horas.

Lugar y horario de las sesiones:

Aula de formación del CeFoNT. De 16:00 a 20:00.

Número máximo de asistentes:

20 alumnos/as.

Conocimientos mínimos de los matriculados:

Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para este curso, el cual está dirigido a profesores/as e investigadores/as que deseen mejorar sus competencias comunicativas, además de conocer las herramientas de comunicación que pone a su disposición la Universidad de Cantabria.

Inscripción:

[PULSAR ESTE ENLACE](#)



INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS CON SPSS (NIVEL MEDIO)

Objetivos del curso:

- Profundizar en los aspectos básicos del manejo del SPSS y ver sus aplicaciones prácticas a los diseños de investigación más conocidos. Crear unas bases sólidas que permitan al alumnado continuar ampliando su conocimiento del SPSS por sí mismos. Al finalizar el curso, el alumno/a ha de haber superado los siguientes objetivos:
- Profundizar en el conocimiento del SPSS y sus posibilidades, así como sus aplicaciones y módulos más conocidos.
 - El usuario/a ha de ser capaz de escoger la técnica más apropiada para unos datos concretos.
 - El alumno/a ha de poder ejecutar en el SPSS la técnica estadística elegida.
 - Finalmente, ha de saber interpretar los resultados proporcionados por el programa.

Contenidos del curso:

1. Se profundizará en el manejo general del programa: entorno de trabajo, casos, variables, ficheros, operadores, funciones avanzadas, comandos, menús...
2. Transformación de datos.
3. Gráficos y sintaxis de comandos.
4. Ampliación de pruebas: Estadística Descriptiva.
5. Ampliación de pruebas: Estadística Inferencial (ANOVA, medidas repetidas, ANCOVA, más supuestos, más pruebas no paramétricas...).
6. Regresión y correlación (múltiple, parcial, curvilínea...).
7. Se verán en profundidad las técnicas multivariantes: clasificación (análisis cluster y discriminante), reducción de datos (análisis factorial y correspondencias), análisis de supervivencia, series temporales y otras técnicas multivariantes.
8. Bibliografía, links y otros.

Impartido por:

Juan Amodia de la Riva, Profesor del Departamento de Educación en las Áreas MIDE y PEE (Universidad de Cantabria), Metodólogo de Investigación, Profesor de Estadística, Análisis de Datos y SPSS (Universidad de Cantabria), UNED..., Analista de Datos, Profesor y Asesor de investigación en los Departamentos de la ETS de Caminos, Medicina, Educación, Prehistoria, Empresas... En el CeFoNT es Profesor de SPSS y de Microsoft Office. También es Profesor de Nuevas Tecnologías para docentes, programas Sénior, especialista en PDI...

Fecha:

4, 5 y 6 de febrero de 2013.

Duración:

9 horas.

Lugar y horario de las sesiones:

Aula de formación del CeFoNT. De 16:00 a 19:00.

Número máximo de asistentes:

20 alumnos/as.

Conocimientos mínimos de los matriculados:

Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para este curso, aunque es recomendable haber hecho el Nivel Básico o haber tenido algún contacto con el programa SPSS.

Inscripción:

[PULSAR ESTE ENLACE](#)





INTRODUCCIÓN A REFWORKS 2.0, GESTOR DE BIBLIOGRAFÍA

Objetivos del curso:

- RefWorks es un servicio en línea, facilitado por la Biblioteca, que permite gestionar bases de datos personales de referencias y documentos completos, y editar textos con citas y bibliografías desde cualquier punto de Internet.

Contenidos del curso:

1. Refworks, qué es, para qué sirve, cómo acceder y usarlo.
2. Referencias y formatos bibliográficos.
3. Entrada de datos bibliográficos.
4. Gestión de referencias y de documentos.
5. Compartir referencias y bibliografía.
6. Formateo de documentos y generación de bibliografías.

Impartido por:

Alicia María Fernández Ortiz, Responsable de la División de Caminos. Biblioteca Universitaria (Universidad de Cantabria).

Fecha:

7 de febrero de 2013.

Duración:

4 horas.

Lugar y horario de las sesiones:

Aula de formación del CeFoNT. De 9:00 a 13:00.

Número máximo de asistentes:

20 alumnos/as.

Conocimientos mínimos de los matriculados:

Los asistentes precisan de conocimientos básicos en el manejo de un equipo informático.

Inscripción:

[PULSAR ESTE ENLACE](#)

Segundo Cuatrimestre

Área de Formación Pedagógica enfocada a la Innovación Docente

Área de Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación

Área de Iniciación a la Financiación de la Investigación
y Protección de Resultados





ADOBE ILLUSTRATOR: CREACIÓN DE MATERIALES GRÁFICOS



Objetivos del curso:

- Comprender las potencialidades de las imágenes vectoriales y su facilidad de uso para la creación de materiales gráficos para la docencia.
- Conocer las características fundamentales del programa Adobe Illustrator para la generación de todo tipo de gráficos (esquemas, infografías, cartografías, animaciones, etc.).
- Saber manejar con soltura el programa y adaptar los gráficos realizados a otros formatos (Microsoft Word, Adobe Photoshop, Microsoft PowerPoint, PDF, etc.).

Contenidos del curso:

- Concepto de ilustración vectorial.
- Espacio de trabajo de Adobe Illustrator.
- Principales herramientas de dibujo.
- El color.
- Los textos.
- Reglas y guías.
- Ilustraciones básicas en 3D.
- Creación de infografías.

Impartido por:

Sergio Martínez Martínez, Director de la Unidad de Apoyo a la Docencia Virtual (Vicerrectorado Primero y de Profesorado) de la Universidad de Cantabria. Coordinador del proyecto OpenCourseWare de la Universidad de Cantabria. Líneas de trabajo: recursos educativos abiertos, Derechos de Autor, Innovación Educativa, diseño gráfico.

Fecha:

11, 12 y 13 de febrero de 2013.

Duración:

9 horas.

Lugar y horario de las sesiones:

Sala de formación del CeFoNT. De 16:00 a 19:00.

Número máximo de asistentes:

20 alumnos/as.

Conocimientos mínimos de los matriculados:

Los asistentes precisan de conocimientos básicos en el manejo de un equipo informático.

Inscripción:

[PULSAR ESTE ENLACE](#)



GESTIÓN DE DERECHOS DE AUTOR/A EN LA UNIVERSIDAD

Objetivos del curso:

- Conocer los conceptos y principios básicos que se recogen en la normativa española sobre propiedad intelectual.
- Aclarar la aplicación del derecho de autor a las actividades de profesores e investigadores universitarios.
- Reflexionar acerca del impacto sobre la propiedad intelectual originado por el desarrollo de las nuevas tecnologías, especialmente Internet.
- Examinar las actuales tendencias en propiedad intelectual vinculadas al cambio tecnológico y a nuevas formas de comunicación científica.

Contenidos del curso:

- Reglas básicas del derecho de autor/a.
- Propiedad intelectual, tecnologías de la información e Internet.
- Nuevas perspectivas, publicación en acceso abierto, Creative Commons.
- Uso de contenidos ajenos en publicaciones propias.
- Uso de contenidos ajenos en el aula física, en el Aula Virtual y en el OpenCourseWare.
- Servicios ofrecidos por la Oficina de Derechos de Autor de la BUC.

Impartido por:

Milagros Ruiz Gutiérrez, Encargada de la Oficina de Derechos de Autor (ODA) de la BUC (Universidad de Cantabria).

Fecha:

14 de febrero de 2013.

Duración:

4 horas.

Lugar y horario de las sesiones:

Sala Guillermo Gómez Laá. De 9:00 a 13:00.

Número máximo de asistentes:

30 alumnos/as.

Conocimientos mínimos de los matriculados:

Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para este curso.

Inscripción:

[PULSAR ESTE ENLACE](#)





DISEÑO Y AUTOEDICIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS CON ADOBE INDESIGN



Objetivos del curso:

- Comprender las potencialidades de la maquetación con textos e imágenes y su facilidad de uso para la creación de materiales gráficos para la docencia.
- Conocer las características fundamentales del programa Adobe InDesign para la maquetación, diseño y publicación de todo tipo de medios, ya sean electrónicos e impresos (creación de revistas, libros, pequeños documentos, volantes, etc.), asumiendo funciones de procesador de textos y editor gráfico.
- Saber manejar con soltura las características principales del programa y adaptar los documentos realizados a otros formatos (Microsoft Word, HTML, Adobe Flash, PDF, etc.).

Contenidos del curso:

- Área de trabajo: herramientas y paletas principales.
- Trabajar con cajas de texto y con cajas de imagen.
- Formas y trazados. El color.
- Incorporar imágenes e ilustraciones generadas en otras aplicaciones.
- Concepto de maqueta y maqueta base. Estilos.
- Generación de libros y PDF's.
- Impresión final de documentos.

Impartido por:

César Bustamante Casuso, Diseñador de contenidos educativos en el Centro de Formación en Nuevas Tecnologías (CeFoNT) de la Universidad de Cantabria (Vicerrectorado Primero y de Profesorado). Licenciado en Bellas Artes, con la especialidad de Diseño Gráfico, ha desarrollado la mayor parte de su carrera profesional en el ámbito de la enseñanza, primero como Profesor de Diseño Gráfico y, más tarde, como Director de Arte en la publicación de numerosos libros educativos. Líneas de trabajo: diseñando contenidos tanto para la publicación impresa como digital (diseño de páginas web y mantenimiento de los contenidos del OpenCourseWare de la Universidad de Cantabria).

Fecha:

18, 19 y 20 de febrero de 2013.

Duración:

9 horas.

Lugar y horario de las sesiones:

Aula de formación del CeFoNT. De 16:00 a 19:00.

Número máximo de asistentes:

20 alumnos/as.

Conocimientos mínimos de los matriculados:

Los asistentes precisan de conocimientos básicos en el manejo de un equipo informático, así como de algún programa de edición de textos (Microsoft Word, Pages, etc.). Además, es importante que estén familiarizados con los términos propios del proceso y la maquetación de textos. Recomendado para docentes de la Universidad de Cantabria que deseen mejorar la presentación de sus trabajos académicos empleando un programa de maquetación profesional.

Inscripción:

[PULSAR ESTE ENLACE](#)



INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS CON SPSS (NIVEL AVANZADO)

Objetivos del curso:

Alcanzar un nivel avanzado en el manejo del SPSS y ver sus aplicaciones prácticas a los diseños de investigación más conocidos. Crear unas bases sólidas que permitan al alumnado continuar ampliando su conocimiento del SPSS por sí mismos. Al finalizar el curso, el alumno/a ha de haber superado los siguientes objetivos:

- Profundizar en el conocimiento del SPSS y sus posibilidades, así como sus aplicaciones y módulos más conocidos.
- El usuario/a ha de ser capaz de escoger la técnica más apropiada para unos datos concretos.
- El alumno/a ha de poder ejecutar en el SPSS la técnica estadística elegida.
- Finalmente, ha de saber interpretar los resultados proporcionados por el programa.

Contenidos del curso:

1. Se profundizará en el manejo general del programa: trucos de sintaxis, utilidades de producción, comandos...
2. Exploración avanzada, atípicos y ausentes. Transformación de datos avanzada.
3. Gráficos avanzados y sintaxis de comandos.
4. Ampliación de pruebas: tablas avanzadas.
5. Ampliación de pruebas: Estadística Inferencial (pruebas avanzadas de 1, 2 y 3 muestras, MANOVA y MANCOVA, pruebas avanzadas no paramétricas).
6. Regresión y correlación (múltiple, parcial, curvilínea, funciones complejas...).
7. Técnicas avanzadas multivariantes: análisis cluster y discriminante. Análisis factorial y correspondencias complejas. Análisis de supervivencia. Series temporales.
8. Introducción a otra técnicas: redes neuronales, ecuaciones estructurales (AMOS), elección discreta (Logit, Probit), escalamiento y fiabilidad.
9. Bibliografía, links y otros.

Impartido por:

Juan Amodia de la Riva, Profesor del Departamento de Educación en las Áreas MIDE y PEE (Universidad de Cantabria), Metodólogo de Investigación, Profesor de Estadística, Análisis de Datos y SPSS (Universidad de Cantabria), UNED..., Analista de Datos, Profesor y Asesor de investigación en los Departamentos de la ETS de Caminos, Medicina, Educación, Prehistoria, Empresas... En el CeFoNT es Profesor de SPSS y de Microsoft Office. También es Profesor de Nuevas Tecnologías para docentes, programas Sénior, especialista en PDi...

Fecha:

25, 26 y 27 de febrero de 2013.

Duración:

9 horas.

Lugar y horario de las sesiones:

Aula de formación del CeFoNT. De 16:00 a 19:00.

Número máximo de asistentes:

20 alumnos/as.

Conocimientos mínimos de los matriculados:

Es recomendable haber cursado los Niveles Básico y Medio o haber tenido algún contacto con el programa SPSS.

Inscripción:

[PULSAR ESTE ENLACE](#)





REVISTAS Y BASES DE DATOS PARA LA INVESTIGACIÓN

Objetivos del curso:

- El curso es un breve repaso al mundo de la información científica, tal como los nuevos modelos y tecnologías comunicativas lo vienen configurando. Se pretende que los asistentes se familiaricen por un lado con la publicación de resultados de la investigación, en concreto con las revistas científicas, y por otro con las técnicas de búsqueda y recuperación de información científica, como las que representan las bases de datos documentales especializadas. Se examinarán ejemplos y se practicará con fuentes de información representativas de diferentes modelos de comunicación científica y ramas del conocimiento.

Contenidos del curso:

- 1. La publicación de información científica, las revistas científicas:**
 - Comunicación científica y formas de publicar resultados de la investigación.
 - Revistas y *peer-review*, evaluación de la ciencia y calidad editorial.
 - Panorama de la edición de revistas científicas: sectores, agentes, etc.
 - Demostraciones y prácticas con portales, revistas electrónicas y artículos.
 - Modelos alternativos de publicación, el acceso abierto, repositorios.
- 2. La búsqueda de información científica, las bases de datos:**
 - Bases de datos frente a buscadores (Google Scholar, etc.).
 - Principales bases de datos por áreas de conocimiento.
 - *Sciverse Scopus*, demostración y prácticas.
 - Dialnet, bases de datos del CSIC, etc. Demostración y prácticas.

Impartido por:

Luis Javier Martínez, Jefe de Área de Ciencia y Tecnología de la Biblioteca Universitaria (Universidad de Cantabria).
Roberto Martín, Bibliotecario especialista de Medicina y Enfermería en la BUC (Universidad de Cantabria).

Fecha:

28 de febrero y 1 de marzo de 2013.

Duración:

6 horas.

Lugar y horario de las sesiones:

Aula de formación del CeFoNT. Día 28 (16:00 a 19:00) y día 1 (9:00 a 12:00).

Número máximo de asistentes:

20 alumnos/as.

Conocimientos mínimos de los matriculados:

Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para este curso.

Inscripción:

[PULSAR ESTE ENLACE](#)



INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN EN LA PRÁCTICA INVESTIGADORA

Objetivos del curso:

- Adquirir unos conocimientos básicos de programación.
- Aprender a resolver problemas sencillos, mediante la creación de programas, utilizando como lenguaje de programación MATLAB.
- Aprender a desarrollar nuestras propias aplicaciones como parte de nuestra labor investigadora.

Contenidos del curso:

- **Práctica 1.** Pensar antes de escribir código.
- **Práctica 2.** Leer la base de datos.
- **Práctica 3.** Hacer comparaciones.
- **Práctica 4.** Tomar decisiones.
- **Práctica 5.** Repetir acciones.
- **Práctica 6.** Mostrar y almacenar el resultado.
- **Práctica 7.** Programar con estilo.
- **Práctica 8.** Práctica final.

Impartido por:

Faustino Prieto Mendoza, Profesor Contratado y Doctor en el Departamento de Economía (Universidad de Cantabria). Doctor en Economía por la Universidad de Cantabria, MBA por ICADE e Ingeniero de Telecomunicación por la Universidad Politécnica de Madrid. Ha publicado en revistas internacionales como *Applied Mathematics and Computation*, *Insurance: Mathematics and Economics*, *Journal of Informetrics*, *Physica A: Statistical Mechanics and its Applications*, entre otras. Ha trabajado para British Telecom, E.ON, Marconi Instruments y el Ministerio de Defensa. Sus principales líneas de trabajo son los Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa, la Econofísica, y la Ciencia de Sistemas Complejos.

Fecha:

4, 5 y 6 de marzo de 2013.

Duración:

9 horas.

Lugar y horario de las sesiones:

Aula de formación del CeFoNT. De 16:00 a 19:00.

Número máximo de asistentes:

20 alumnos/as.

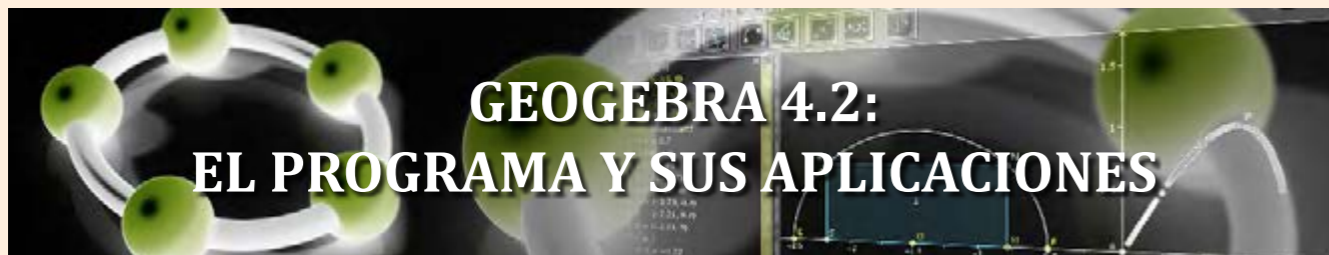
Conocimientos mínimos de los matriculados:

Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para este curso. Recomendado para docentes de la Universidad de Cantabria, preferentemente profesores/as noveles, sin conocimientos de programación.

Inscripción:

[PULSAR ESTE ENLACE](#)





GEOGEBRA 4.2: EL PROGRAMA Y SUS APLICACIONES

Objetivos del curso:

GeoGebra es un programa de carácter abierto y gratuito, originalmente diseñado para la enseñanza y aprendizaje de la Geometría y el Álgebra en diferentes niveles educativos (Primaria, Secundaria y Universidad), pero que, además, permite diseñar recursos educativos y objetos de aprendizaje interactivos en multitud de áreas de conocimiento, campos y disciplinas.

Los objetivos del curso son:

- Introducir el programa.
- Proporcionar una capacitación básica para su uso.
- Presentar una breve guía para acceder a recursos elaborados por la amplísima comunidad de usuarios de GeoGebra.
- Conocer las posibilidades que incorpora la versión 4.2 (Estadística, Probabilidad, Cálculo Simbólico y Scripts).

Contenidos del curso:

- Taller de aprendizaje básico de GeoGebra 4.2.
- Posibilidades didácticas y de investigación.
- Materiales de ayuda.
- Ejemplos de recursos.
- El Instituto Internacional GeoGebra, sus sedes, comunidad de usuarios, foros...

Impartido por:

Rafael Losada Liste, Coordinador del Proyecto Gauss (INTEF) y Formador del Instituto GeoGebra de Cantabria. Licenciado en Matemáticas por la Universidad de Santiago de Compostela (1981). Actualmente imparte clases en el IES de Pravia (Asturias). Desde 1982, participante en más de 80 congresos, conferencias y encuentros sobre Matemáticas y Enseñanza. En más de la mitad, presentando contribuciones, abriendo temas de discusión, mesas redondas, simulaciones, talleres, exposiciones, etc. Ponente de la conferencia inaugural de las últimas JAEM. Líneas de trabajo: investigación en la Didáctica de las Matemáticas usando Geometría Dinámica.

Fecha:

7 y 8 de marzo de 2013.

Duración:

8 horas.

Lugar y horario de las sesiones:

Aula de formación del CeFoNT. Día 7 (16:00 a 20:00) y día 8 (9:30 a 13:30).

Número máximo de asistentes:

20 alumnos/as.

Conocimientos mínimos de los matriculados:

Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para este curso (obviamente, se supone el conocimiento las figuras geométricas elementales, como recta, circunferencia, polígono... y procedimientos básicos del manejo del ordenador, como usar los menús y el ratón).

Inscripción:

[PULSAR ESTE ENLACE](#)



USO DE PORTALES COLABORATIVOS MICROSOFT SHAREPOINT

Objetivos del curso:

- Acceso y uso de funcionalidades disponibles en la infraestructura de portales colaborativos basada en Microsoft SharePoint de la Universidad de Cantabria.

Contenidos del curso:

- Acceso.
- Bibliotecas de documentos.
- Listas.
- Flujos de trabajo.
- WebParts.
- Sitios con funcionalidad específica.
- Formularios.

Impartido por:

Francisco Ramos Martín, Analista de Sistemas y Servicios en Red en el Servicio de Informática (Universidad de Cantabria). Anteriormente, Analista de Sistemas de Teleformación y Multimedia del Centro de Formación en Nuevas Tecnologías (CeFoNT) de la Universidad de Cantabria.

Fecha:

11, 12 y 13 de marzo de 2013.

Duración:

9 horas.

Lugar y horario de las sesiones:

Aula de formación del CeFoNT. De 16:00 a 19:00.

Número máximo de asistentes:

20 alumnos/as.

Conocimientos mínimos de los matriculados:

Los asistentes precisan de conocimientos básicos en el manejo de un equipo informático.

Inscripción:

[PULSAR ESTE ENLACE](#)





EL JUEGO VOCAL PARA PREVENIR LOS PROBLEMAS DE VOZ

Objetivos del curso:

- Conocer el funcionamiento de la voz para prevenir los posibles problemas.
- Utilizar el juego vocal como sistema eficaz para potenciar la voz.

Contenidos del curso:

- ¿Cómo se produce la voz?
- Factores de riesgo e higiene vocal.
- Sensación de respiración.
- Sensación del tracto vocal.
- Lubrificación: base del buen funcionamiento vocal.
- Distensión: sensación de movimiento.
- Cómo potenciar la voz.
- El Juego vocal para prevenir problemas de voz.

La metodología consistirá en:

- Experimentos de optimización de la voz, la palabra, el lenguaje y la comunicación.
- Grabaciones para ayudar en el biofeed-back.
- Prácticas virtuales a través de la plataforma de la Universidad de Cantabria.

Impartido por:

José Antonio del Barrio, Profesor de la Universidad de Cantabria.
Alfonso Borragán Torre, Médico Foniatra.

Fecha:

14 y 15 de marzo de 2013.

Duración:

10 horas (8 presenciales y 2 on-line).

Lugar y horario de las sesiones:

Sala Guillermo Gómez Laá. Día 14 (16:00 a 20:00) y día 15 (9:00 a 13:00).

Número máximo de asistentes:

25 alumnos/as.

Conocimientos mínimos de los matriculados:

Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para este curso. Recomendado para docentes de la Universidad de Cantabria, preferentemente profesores/as noveles.

Inscripción:

[PULSAR ESTE ENLACE](#)



TÉCNICAS AVANZADAS DE APRENDIZAJE COOPERATIVO

Objetivos del curso:

El taller está diseñado para que, a su término, las personas participantes:

- Recuerden y asienten las ideas y elementos del taller anterior (Técnicas de Aprendizaje Cooperativo).
- Conozcan y puedan utilizar diferentes estrategias tanto para el Aprendizaje Cooperativo informal como formal.
- Dispongan de un repertorio de técnicas efectivas para plantear el trabajo cooperativo.
- Dispongan de elementos para la evaluación de la competencia «Trabajo en Equipo».
- Presenten una actitud favorable respecto a la posibilidad de incorporar más técnicas de Aprendizaje Cooperativo en la propia docencia y lo hagan de forma significativa.

Contenidos del curso:

- Recordando qué es el Aprendizaje Cooperativo usando una técnica de Aprendizaje Cooperativo.
- Tipos de puzzles y sus variantes.
- Elementos de realimentación o evaluación diagnóstica.
- Diferentes estrategias de Aprendizaje Cooperativo, más allá de los puzzles.
- Formas de crear equipos de trabajo y de aprendizaje.
- La evaluación del trabajo en equipo a través del aprendizaje cooperativo.
- Diseño de un esquema de evaluación del trabajo en equipo.

Impartido por:

Joan Domingo Peña, Profesor Titular de la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial de Barcelona (EUETIB). Ingeniero Técnico Industrial en Electricidad por la Universidad Politécnica de Cataluña (1983) y Doctor en Ingeniería Electrónica por la Universidad de Barcelona (2001). Desde el año 2000 viene coordinando y dinamizando el grupo de interés en aprendizaje cooperativo (GIAC), que tutela el Instituto de Ciencias de la Educación de la UPC. Ha dado una gran cantidad de conferencias y cursos de formación sobre trabajo cooperativo, sobre gestión de la evaluación, competencias básicas y aspectos de planificación estratégica de la impartición y desarrollo de dichas competencias, así como de la forma de imbricarlas en los diferentes planes curriculares.

Fecha:

11 y 12 de abril de 2013.

Duración:

8 horas.

Lugar y horario de las sesiones:

Sala Guillermo Gómez Laá. Día 11 (15:00 a 19:00) y día 12 (10:00 a 14:00).

Número máximo de asistentes:

60 alumnos/as.

Conocimientos mínimos de los matriculados:

Es preferible que los docentes matriculados ya hayan seguido el taller «Técnicas de Aprendizaje Cooperativo», que hayan hecho experiencias en su docencia con Aprendizaje Cooperativo, o que deseen introducirse a estas técnicas. En este último caso, quizás algunos de los elementos del taller les puedan resultar nuevos.

Inscripción:

[PULSAR ESTE ENLACE](#)





Objetivos del curso:

- El software Adobe Photoshop se ha convertido en el estándar para el post-procesado de fotografía e imagen digital, así como la herramienta preferida por los profesionales de la imagen. El objetivo de este curso intensivo es que el docente universitario aprenda a utilizar un programa de retoque fotográfico profesional, mediante prácticas en ordenador personal, a un nivel de principiante. Con ello, aprenderá a mejorar el material gráfico que incorpore a sus presentaciones de PowerPoint en docencia presencial, así como a plataformas de *e-learning* para docencia on-line.

Contenidos del curso:

Se tratarán, entre otros, los siguientes temas:

- La imagen digital, archivos de mapa de bit, vectoriales y ASCII.
- Espacios de color y resolución óptima para visualización e impresión.
- La interfaz y conceptos de diseño de Adobe Photoshop.
- El trabajo por capas y canales de color en Adobe Photoshop.
- Herramientas de dibujo de Adobe Photoshop.
- Cómo realizar *Morphing* con Adobe Photoshop.
- Cómo realizar catálogos Web de imágenes con Adobe Photoshop.
- Cómo restaurar fotografías deterioradas con Adobe Photoshop.
- Manejo de Smart Tools con Adobe Photoshop.

Impartido por:

José María Zamanillo Sáinz de la Maza, Profesor del Departamento de Ingeniería de Comunicaciones (DICOM) de la Universidad de Cantabria y Ex-director del Aula de Imagen y Sonido (Universidad de Cantabria). Su área de conocimiento es la Teoría de Señal y Comunicaciones. Líneas de trabajo: destacan las radiocomunicaciones, la TV digital, el procesado digital de imagen óptica y acústica (SONAR) y el modelado de dispositivos activos de radiofrecuencia y microondas.

Fecha:

15, 16 y 17 de abril de 2013.

Duración:

9 horas.

Lugar y horario de las sesiones:

Aula de formación del CeFoNT. De 16:00 a 19:00.

Número máximo de asistentes:

20 alumnos/as.

Conocimientos mínimos de los matriculados:

Los asistentes precisan de conocimientos básicos en el manejo de un equipo informático y del sistema operativo Microsoft Windows para seguir correctamente el curso.

Inscripción:

[PULSAR ESTE ENLACE](#)



Objetivos del curso:

Este curso va dirigido al profesorado de la Universidad de Cantabria que tenga interés por mejorar su capacidad para la interacción y la comunicación docente, aunque ello pueda parecer paradójico, ya que se supone que un docente es, en principio, un gran comunicador. La realidad demuestra que comunicar con eficacia no es tarea fácil, incluso para aquellos que hablan en público de forma habitual. La oratoria eficaz mejora la atención del alumnado y es la mejor estrategia para atraerle y motivarle en lo que se quiere enseñar y, además, es una buena herramienta para el autorrefuerzo del docente, pues supone el aprendizaje continuo de un «arte» y de una herramienta muy útil para la vida laboral y personal. En este sentido, se pretende:

- Aumentar la atención del alumnado a través de una comunicación eficaz.
- Transmitir los contenidos e ideas con claridad y convicción.
- Mejorar la claridad expositiva.
- Entusiasmar con el aprendizaje e inducir a la investigación.

Contenidos del curso:

- La claridad de las palabras y el juego vocal. La comunicación no verbal, la chispa del impacto en la comunicación.
- El mensaje y su estructura.
- La empatía para motivar.
- La naturalidad. Las armas para convencer.

Impartido por:

José Antonio del Barrio, Profesor de la Universidad de Cantabria.
Alfonso Borragán Torre, Médico Foniatra.

Fecha:

18 y 19 de abril de 2013.

Número máximo de asistentes:

25 alumnos/as.

Lugar y horario de las sesiones:

Aula 15 - Facultad de Derecho (2ª planta). Día 18 (16:00 a 20:00) y día 19 (9:00 a 13:00).

Duración:

10 horas (8 presenciales y 2 on-line).

Conocimientos mínimos de los matriculados:

Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para este curso.

Inscripción:

[PULSAR ESTE ENLACE](#)





PROCESADO DE TEXTOS CIENTÍFICOS CON LATEX

Objetivos del curso:

- El curso introduce los elementos básicos necesarios para componer un texto de cierta complejidad con LaTeX. Incluyendo la estructura básica del texto, expresiones matemáticas, tablas, gráficos, animaciones, índices, etc.

Contenidos del curso:

- Cómo obtener LaTeX. Instalación.
- Cómo obtener ayuda e información sobre LaTeX.
- Tipos de documentos en LaTeX y su diseño. Fuentes.
- Estructura básica de un documento.
- Objetos en LaTeX: listas, cajas, párrafos, tablas, etc.
- Matemáticas en LaTeX.
- Inclusión de gráficos y color en LaTeX.
- Creación de índices y bibliografía (Makindex y BibTeX).
- Presentaciones, animaciones, publicación Web y LaTeX (Hyperref, Techexplorer, Beamer, etc.).

Impartido por:

Jesús Araujo Gómez, Catedrático de Análisis Matemático (Universidad de Cantabria) y **Luis Felipe Tabera Alonso**, Profesor Contratado Doctor de Álgebra del Departamento de Matemáticas, Estadística y Computación (Universidad de Cantabria). LaTeX constituye una herramienta habitual de trabajo para ambos profesores, por lo que cuentan con una amplia experiencia en su uso para la elaboración de textos científicos de todo tipo: artículos, presentaciones, proyectos, informes, etc.

Fecha:

22, 23 y 24 de abril de 2013.

Duración:

9 horas.

Lugar y horario de las sesiones:

Aula de formación del CeFoNT. De 16:00 a 19:00.

Número máximo de asistentes:

20 alumnos/as.

Conocimientos mínimos de los matriculados:

Los asistentes precisan de conocimientos básicos en el manejo de un equipo informático.

Inscripción:

[PULSAR ESTE ENLACE](#)



CREACIÓN DE CONTENIDOS DOCENTES PARA SU UTILIZACIÓN EN EL AULA VIRTUAL

Objetivos del curso:

- En la actualidad, la Web e Internet constituyen tecnologías que facilitan la comunicación, la participación y la colaboración entre distintas personas que no necesariamente están obligadas a coincidir en el espacio y en el tiempo. Su integración en la educación superior ha provocado importantes cambios en los procesos de enseñanza y aprendizaje, que no exigen ya de la presencialidad para llevarse a cabo. En este nuevo escenario surge el aprendizaje virtual a distancia o *eLearning*, en el que el diseño de contenidos tiene un papel relevante.
- En este taller se hace una presentación de recomendaciones y estándares, que permiten el diseño de contenidos *eLearning* reutilizables con independencia de la tecnología de las herramientas que los generan (herramientas de autor) y las plataformas de gestión de contenidos (Learning Management System, LMS) que los incorporan.
- Se muestran distintas herramientas que facilitan la creación o la transformación de materiales docentes para su utilización en el Aula Virtual.

Contenidos del curso:

- Generalidades en el desarrollo y visualización de páginas Web.
- El lenguaje HTML. Hojas de estilos en documentos HTML.
- Herramientas para la creación y estructuración de contenidos educativos digitales y actividades de evaluación.

Impartido por:

Elena E. Álvarez Sáiz, Profesora del Departamento de Matemática Aplicada y Ciencias de la Computación (Universidad de Cantabria), trabaja en la aplicación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en contextos educativos.

Francisco Javier González Ortiz, Profesor del Departamento de Matemática Aplicada y Ciencias de la Computación (Universidad de Cantabria) es, además, Coordinador TIC del IES El Astillero.

Pedro Corcuera Miró-Quesada, Profesor del Departamento de Matemática Aplicada y Ciencias de la Computación (Universidad de Cantabria).

Fecha:

25 y 26 de abril de 2013.

Número máximo de asistentes:

20 alumnos/as.

Lugar y horario de las sesiones:

Aula de formación del CeFoNT. Día 25 (16:00 a 20:00) y día 26 (9:00 a 13:00).

Duración:

8 horas.

Conocimientos mínimos de los matriculados:

Los asistentes precisan de conocimientos básicos en el manejo de un equipo informático.

Inscripción:

[PULSAR ESTE ENLACE](#)





DESCUBRIENDO ADOBE ACROBAT PRO: POSIBILIDADES DE LOS ARCHIVOS PDF PARA EL TRABAJO DOCENTE

Objetivos del curso:

- Este curso es una revisión en profundidad de las potencialidades que tienen los archivos PDF y su aplicación en las tareas docentes. Se trata, por tanto, de un curso teórico –y sobre todo práctico– en el que los asistentes, tras conceptualizar la filosofía de este tipo de archivos, aprenderán a diseñar y elaborar diversos contenidos más allá de la mera reproducción de páginas. Se trata de que los asistentes estén en condiciones de elaborar documentos interactivos en este formato con contenidos multimediales e hipertextuales, con el fin de poder ofrecer a sus alumnos/as –entre otras cosas– recopilaciones de materiales curriculares (libros electrónicos sobre la asignatura, enlaces a otros contenidos disponibles en la red o un servidor, etc.) y todo aquello que constituye en términos académicos la literatura gris.
- La filosofía del curso es que las técnicas mostradas sean de fácil uso para los asistentes, que no tienen que tener un conocimiento extenso de informática ni del programa Adobe Acrobat. Veremos ejemplos de materiales interactivos en PDF usados en asignaturas reales y plantearemos algún ejercicio práctico. Se entiende que todos los asistentes conocen y han usado alguna vez documentos en este conocido formato digital.

Contenidos del curso:

- Descubriendo Adobe Acrobat Pro. Filosofía, orígenes y usos empresariales y sociales del formato PDF. Sus posibilidades en el ámbito educativo. Adobe Acrobat Pro como instrumento idóneo para la generación de «literatura gris».
- El Programa Adobe Acrobat Pro. Funciones simples y potencialidades avanzadas. De impresora virtual a agregador de contenidos multimedia y enlaces interactivos. Métodos de trabajo con Adobe Acrobat Pro.
- Ejemplos de actividades docentes elaboradas con Adobe Acrobat Pro. Ejercicio de creación de una libreta con contenidos interactivos sobre una materia curricular, usando Adobe Acrobat Pro, para uso del alumnado. Ejercicio de una presentación en Microsoft PowerPoint, distribuida con enlaces a la Web, para uso del alumnado.
- Los contenidos irán apoyados por una serie de fichas didácticas, que se distribuirán en papel o electrónicamente a los asistentes.

Impartido por:

Bernardo Riego Amézaga, Doctor en Historia Contemporánea (Universidad de Cantabria). Está habilitado por la ANECA como Profesor Titular en Comunicación Audiovisual, habiendo ejercido esas funciones con anterioridad como Profesor Titular de Estructura Audiovisual en la UEX. En la actualidad, forma parte del Departamento de Educación de la Universidad de Cantabria.

Fecha:

6, 7 y 8 de mayo de 2013.

Duración:

9 horas.

Lugar y horario de las sesiones:

Aula de Formación del CeFoNT. De 16:00 a 19:00.

Número máximo de asistentes:

20 alumnos/as.

Conocimientos mínimos de los matriculados:

Los asistentes precisan de conocimientos básicos en el manejo de un equipo informático. Dado lo extendidos que están los archivos PDF, se asume que los asistentes conocen su uso. El curso estará apoyado con una serie de fichas didácticas, de tipo práctico, que serán de utilidad a los asistentes cuando quieran elaborar materiales avanzados con este formato. Se enviará a los asistentes, por el servicio de grandes ficheros de la Universidad de Cantabria, una serie de recursos y materiales de uso libre relativos al curso.

Inscripción:

[PULSAR ESTE ENLACE](#)



Objetivos del curso:

- Adquirir las competencias para el desarrollo y práctica profesional docente.
- Identificar fortalezas, debilidades y necesidades.
- Modificar hábitos.
- Definir objetivos y planificación para alcanzarlos.
- Aprender a manejar las herramientas básicas del docente.
- Aplicación de la Inteligencia Emocional en la labor docente.

Contenidos del curso:

Módulo 1. Tomar conciencia y responsabilidad.

(2 horas):

- Reconocimiento y autorregulación de las emociones.
- Ser más efectivos.
- Automotivación.
- Fomento de la autoestima.

Módulo 2. Plan estratégico personal.

(2 horas):

- Estudio de mi contexto social.
- DAFO personal. Puntos fuertes y débiles.
- Objetivos.
- Toma de decisiones.

Módulo 3. Herramientas y procesos de mejora personal.

(4 horas):

- Patrones de comportamiento.
- Técnicas para el cambio de comportamientos.
- Habilidades personales frente a la adversidad:
 - El afrontamiento de objeciones y resistencias.
 - Cuando las cosas no marchan bien y me critican.

- Cuando las cosas no marchan bien y necesito hacer crítica.
- El afrontamiento de la irritación y la hostilidad.
- El afrontamiento del estrés.

Habilidades de comunicación:

- Habilidades del emisor.
- Habilidades del receptor.
- Fallos de la comunicación.
- Práctica: Rol Play sobre una intervención problemática.

La asertividad:

- ¿Qué es la asertividad?
- Situaciones problemáticas y su resolución.
- Práctica: guión de comunicación asertiva para la resolución de problemas.
- Caso práctico: la gestión asertiva de una situación de enseñanza-aprendizaje

Impartido por:

Carmen Bielsa Domingo, Economista, Trabajadora Social y Coach. Desde hace más de 10 años dedicada a la formación, tanto en empresas públicas como privadas, desarrollando los cursos y talleres desde la perspectiva de la gestión del talento y las habilidades sociales. Tutora en Programas Europeos para la creación de empresas. Realización de proyectos de *mentoring* para nuevos emprendedores. Coach personal y de grupos.

Fecha:

9 y 10 de mayo de 2013.

Duración:

8 horas.

Lugar y horario de las sesiones:

Sala Guillermo Gómez Laá. Día 9 (16:00 a 20:00) y día 10 (9:00 a 13:00).

Número máximo de asistentes:

15 alumnos/as.

Conocimientos mínimos de los matriculados:

Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para este curso.

Inscripción:

[PULSAR ESTE ENLACE](#)





LA PIZARRA DIGITAL EN LA PRÁCTICA DOCENTE

Objetivos del curso:

- Conocer las herramientas de la pizarra digital interactiva y su aplicación didáctica.
- Introducir al profesorado en el manejo del software y el hardware de la pizarra digital.
- Integrar diversos recursos multimedia en la creación de actividades.
- Conocer estrategias para adaptar materiales docentes universitarios para su uso con la pizarra digital.
- Conocer modelos didácticos de uso de la pizarra digital.

Contenidos del curso:

- Consejos básicos sobre el uso de la pizarra digital en el aula.
- Herramientas de la Pizarra Smart Board.
- El software Smart Notebook.
- Otro software y periféricos para la Pizarra Digital.
- Los recursos multimedia y la pizarra digital.
- La pizarra digital en la planificación docente.
- Modelos didácticos en el uso de la pizarra digital.

Impartido por:

José Luis García González, Doctor en Educación y Profesor del Departamento de Educación que imparte el área de Nuevas Tecnologías/TIC Aplicadas a la Educación (Universidad de Cantabria). Miembro del comité de expertos en el Congreso Anual de Pizarra Digital que se celebra en Madrid (Uned-Pizarratic). Autor de diversos artículos y capítulos de libro sobre la pizarra digital y su aplicación didáctica en el aula.

Paula Renes Arellano, Profesora Ayudante del Departamento de Educación, experta en TIC y Entornos Virtuales de Formación (Universidad de Cantabria). Miembro del comité de expertos en el Congreso Anual de Pizarra Digital que se celebra en Madrid (Uned-Pizarratic). Autora de diversos artículos y capítulos de libro sobre la pizarra digital y su aplicación didáctica.

Fecha:

16 y 17 de mayo de 2013.

Número máximo de asistentes:

20 alumnos/as.

Lugar y horario de las sesiones:

Sala de Informática de la Facultad de Educación. Día 16 (16:00 a 20:00) y día 17 (9:00 a 13:00).

Duración:

8 horas.

Conocimientos mínimos de los matriculados:

Los asistentes precisan de conocimientos básicos en el manejo de un equipo informático y del sistema operativo Microsoft Windows para seguir correctamente el curso.

Inscripción:

[PULSAR ESTE ENLACE](#)



INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN Y FINANCIACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN BÁSICA

Objetivos del curso:

- Conocer las principales fuentes de financiación de la investigación fundamental.
- Conocer las estructuras de apoyo a la gestión en la Universidad de Cantabria.

Contenidos del curso:

Bloque I. Investigación reglada:

- Plan Nacional de I + D + I.
- Programa propio de la Universidad de Cantabria.

Bloque II. Investigación contratada.

Bloque III. Estructuras de transferencia y gestión en la Universidad de Cantabria.

Impartido por:

Ana Alonso Suárez, Jefa de Sección de Programas y Convenios (Universidad de Cantabria). El Servicio de Gestión de Investigación es el encargado de la gestión administrativa de la I + D + I en la Universidad de Cantabria. Entre sus funciones destacan:

- Gestión de proyectos y convenios de investigación.
- Gestión del presupuesto del Vicerrectorado de Investigación y Transferencia del Conocimiento, así como las distintas actuaciones derivadas de su actividad (becas, ayudas, bolsas de viaje, estancias, etc.).

Fecha:

30 de mayo de 2013.

Duración:

2 horas.

Lugar y horario de las sesiones:

Sala Guillermo Gómez Laá. De 9:00 a 11:00.

Número máximo de asistentes:

30 alumnos/as.

Conocimientos mínimos de los matriculados:

Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para este curso.

Inscripción:

[PULSAR ESTE ENLACE](#)





COOPERACIÓN EN PROYECTOS DE I+D+I. FINANCIACIÓN PÚBLICO-PRIVADA

Objetivos del curso:

- Conocer las fuentes de financiación de investigación en cooperación con otras entidades (Investigación Competitiva) y a través del Art. 83 L.O.U. (Investigación Contratada).

Contenidos del curso:

Bloque I. Investigación competitiva:

- Proyectos I+D+i en cooperación con otras entidades. Convocatorias públicas relativas a esos proyectos y presentación de propuestas. Acuerdos de consorcio. Justificación de proyectos en cooperación.

Bloque II. Investigación contratada.

- Pautas de negociación y tramitación de contratos (Art. 83 L.O.U.: contratos I+D+i, asistencia técnica, prestación de servicios, contrato de formación, etc.) y otras formas de transferencia (licencia de patentes). Normativa aplicable, fases en la tramitación de un contrato, estructura de un contrato y buenas prácticas.

Impartido por:

Rebeca García Calderón, Responsable del Área de Investigación Competitiva de la OTRI (Universidad de Cantabria), está encargada de facilitar y asesorar en la participación en proyectos de I+D+i en cooperación:

- Difundir convocatorias públicas relativas a esos proyectos y ayudar a la presentación de propuestas.
- Asesoramiento en la elaboración de acuerdos de consorcio.
- Justificación económica de proyectos en cooperación.

Carmela Civit Ortiz, Responsable del Área de Investigación Contratada de la OTRI (Universidad de Cantabria), entre cuyas funciones destacan:

- Investigación contratada: facilitar y asesorar en la negociación y formalización de los contratos (Art. 83 L.O.U.: normativa aplicable, tramitación de un contrato, y buenas prácticas) con entidades públicas y privadas (contratos de I+D, consultoría, servicios, formación...) y otras formas de transferencia: licencia de patentes.
- Desarrollo/implementación indicadores de calidad de actividad investigadora.
- Difundir y gestionar la oferta científico-técnica de los grupos de I+D+i de la Universidad de Cantabria.

Fecha:

31 de mayo de 2013.

Duración:

2 horas.

Lugar y horario de las sesiones:

Sala Guillermo Gómez Laá. De 10:00 a 12:00.

Número máximo de asistentes:

30 alumnos/as.

Conocimientos mínimos de los matriculados:

Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para este curso.

Inscripción:

[PULSAR ESTE ENLACE](#)



ELABORACIÓN DE PROPUESTAS DE PROYECTOS EUROPEOS DE I+D

Objetivos del curso:

Conocer y aprender las técnicas para redactar propuestas efectivas de proyectos europeos de I+D, siguiendo un camino lógico y pensando en las personas que deberán evaluarlo:

1. Explicar los elementos a tener en cuenta en la preparación de una buena propuesta.
2. Enumerar las oportunidades de financiación europea para la I+D.
3. Describir los elementos de una convocatoria pública de financiación europea.
4. Describir y explicar las partes de una propuesta de un proyecto europeo de I+D.
5. Explicar el proceso de evaluación de proyectos europeos.

Contenidos del curso:

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción. 2. La preparación del proyecto: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. La idea de proyecto. Justificación de la Necesidad. Resultados esperados. 2.2. Formación del consorcio. 2.3. Análisis previo y planificación. 2.4. Borrador inicial. 3. Las convocatorias: <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Oportunidades de financiación europeas de la I+D. En especial el VII Programa Marco de I+D. 3.2. Partes de una convocatoria. 3.3. Modalidades de participación. 3.4. Presupuesto financiable y justificación. | <ol style="list-style-type: none"> 4. La redacción del proyecto: <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Partes de proyecto. 4.2. Título, objetivos, plan de trabajo, y recursos humanos. 4.3. Recursos económicos e internos; capacidad técnica del equipo. 4.4. Resultados y plan de difusión. 4.5. Resumen. 4.6. Revisión. 5. La evaluación de propuestas: <ol style="list-style-type: none"> 5.1. El proceso y los evaluadores. 5.2. Los criterios. 6. Los errores más frecuentes. |
|--|--|

Impartido por:

Juan José San Miguel Roncero, Director de la Oficina de Proyectos Europeos de la Universidad de Cantabria y responsable del Proyecto Eurociencia de la universidad. Además, durante los últimos cinco años ha formado parte del Grupo de Trabajo de Proyectos Europeos de la RedOTRI de la CRUE.

Rim Bouzgarrou Coterá, Técnico de la Oficina de Proyectos Europeos de la Universidad de Cantabria, desempeña funciones de gestión de proyectos financiados por diferentes convocatorias europeas, principalmente el Séptimo Programa Marco de I+D.

Fecha:

3 y 4 de junio de 2013.

Duración:

8 horas.

Lugar y horario de las sesiones:

Aula de formación del CeFoNT. De 9:00 a 13:00.

Número máximo de asistentes:

20 alumnos/as.

Conocimientos mínimos de los matriculados:

Para ser admitidos en el curso, cada asistente deberá presentar, previamente, una idea de proyecto en cualquiera de las oportunidades de financiación que ofrece el VII Programa Marco Europeo de Investigación, según el modelo facilitado.

Inscripción:

[PULSAR ESTE ENLACE](#)





VALORIZACIÓN Y PROPIEDAD INDUSTRIAL E INTELLECTUAL

Objetivos del curso:

- Aprender a identificar resultados potencialmente protegibles mediante patente u otra modalidad de PI & I y a actuar, adecuadamente, una vez identificado el resultado.
- Conocer los derechos derivados de un título de patente.
- Obtener unas nociones básicas de redacción y tramitación de patentes, de los requisitos de patentabilidad y de la importancia de redactar una patente correctamente.
- Conocer algunas bases de datos de patentes y pautas mínimas de búsqueda de documentos.

Contenidos del curso:

- | | |
|---|--|
| <p>1. La Oficina de Valorización de la Universidad de Cantabria. Actividad.</p> <p>2. Introducción a la Propiedad Industrial e Intelectual.</p> <p>3. Introducción a las Patentes:</p> <p>3.1. ¿Qué es una patente?</p> <p>3.2. Requisitos de patentabilidad.</p> <p>3.3. Exclusiones a la patentabilidad.</p> <p>3.4. Derecho de prioridad.</p> <p>3.5. Ejercicios.</p> <p>4. Titularidad e inventor.</p> <p>5. El documento de patente.</p> <p>6. Cómo obtener una patente:</p> <p>6.1. Derecho de prioridad.</p> | <p>6.2. Tramitación europea.</p> <p>6.3. Tramitación internacional.</p> <p>6.4. Tramitación española.</p> <p>7. Bases de datos de patentes.</p> <p>8. La solicitud de patente:</p> <p>8.1. La descripción.</p> <p>8.2. Las reivindicaciones:</p> <p>8.2.1. Categorías.</p> <p>8.2.2. Ejemplos.</p> <p>8.2.3. Claridad.</p> <p>8.2.4. Independencia y dependencia.</p> <p>8.2.5. Ejercicios.</p> <p>9. Estrategias.</p> |
|---|--|

Impartido por:

Elena Alonso Martín, Responsable de la Oficina de Valorización de la Universidad de Cantabria. Asesora de patentes en una agencia de Propiedad Industrial (2006-2010). Examinadora de la Oficina Europea de Patentes (EPO, 2001-2005).

Fecha:

10 y 11 de junio de 2013.

Duración:

8 horas.

Lugar y horario de las sesiones:

Aula de formación del CeFoNT. De 9:00 a 13:00.

Número máximo de asistentes:

20 alumnos/as.

Conocimientos mínimos de los matriculados:

El 25% del curso se dedica a aspectos generales de PI & I, que pueden interesar a cualquier investigador/a y el 75% se dedica a patentes. Debido a que solo se puede proteger mediante patente resultados técnicos, este curso está especialmente dirigido a profesores/as e investigadores/as de Ingenierías y Ciencias Médicas, Matemáticas o Físicas.

Inscripción:

[PULSAR ESTE ENLACE](#)



CREACIÓN DE EMPRESAS DE BASE TECNOLÓGICA EN EL ENTORNO UNIVERSITARIO

Objetivos del curso:

- El objetivo principal del curso será abordar los diferentes aspectos que el personal docente e investigador de la universidad se puede encontrar, durante el proceso de creación o participación en una empresa de base tecnológica.
- Se analizarán las diferentes fases de desarrollo de una *spin off* universitaria, y las necesidades e instrumentos que se han de tener en consideración en cada una de las mismas.

Contenidos del curso:

- De la idea al negocio: elaboración del plan de empresa.
- Trámites de constitución y formas jurídicas.
- Ayudas, subvenciones y financiación para emprendedores.
- Marco jurídico para la creación de empresas desde las universidades.
- El Centro de Desarrollo Tecnológico de la Universidad de Cantabria (CDTUC) y el marco regional de emprendimiento.
- Casos prácticos.

Impartido por:

José María Asón Toca, Responsable del Centro de Desarrollo Tecnológico de la Universidad de Cantabria (CDTUC) y licenciado en Economía. 12 años de experiencia en asesoramiento en la creación de empresas de base tecnológica y en transferencia de tecnología.

Sergio Cicero González, Doctor Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos y licenciado en Administración de Empresas. Profesor Titular del Área de Ciencia de Materiales e Ingeniería Metalúrgica. Director Gerente de la Fundación Leonardo Torres Quevedo.

Rosa Pilar Obregón Cañizal, Titulada Universitaria del COIE. Técnica de Empleo.

Francisco Manuel Somoano Rodríguez, Profesor Titular del Departamento de De Administración de Empresas de la Universidad de Cantabria.

Fecha:

17 y 18 de junio de 2013.

Duración:

8 horas.

Lugar y horario de las sesiones:

Aula de formación del CeFoNT. De 9:00 a 13:00.

Número máximo de asistentes:

20 alumnos/as.


Conocimientos mínimos de los matriculados:

Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para este curso.

Inscripción:

[PULSAR ESTE ENLACE](#)





Calendario de Cursos

CALENDARIO DE CURSOS 2012 - 2013

PRIMER CUATRIMESTRE

	Creación de cursos virtuales	1 de octubre	16:00 a 20:00	Ver ficha	Inscripción
	Recursos abiertos: nuevas posibilidades para la docencia y la investigación	2 de octubre	16:00 a 20:00	Ver ficha	Inscripción
	Blackboard Learn 9.1: novedades y gestión del cambio	3 de octubre	16:00 a 20:00	Ver ficha	Inscripción
	Evaluación de la investigación: herramientas e indicadores	4 y 5 de octubre	16:00 a 20:00 09:00 a 13:00	Ver ficha	Inscripción
	Blackboard Learn 9.1: herramientas de contenidos y de comunicación	8, 9 y 10 de octubre	16:00 a 19:00	Ver ficha	Inscripción
	Moodle: contenidos	15, 16 y 17 de octubre	16:00 a 19:00	Ver ficha	Inscripción
	Blackboard Learn 9.1: herramientas de evaluación y colaboración	22, 23 y 24 de octubre	16:00 a 19:00	Ver ficha	Inscripción
	La acción tutorial en el Espacio Europeo de la Educación Superior	25 y 26 de octubre	09:00 a 13:00	Ver ficha	Inscripción
	Moodle: evaluación	29, 30 y 31 de octubre	16:00 a 19:00	Ver ficha	Inscripción
	Recursos multimedia para la docencia universitaria: vídeos, archivos PDF y Flash interactivos	5, 6 y 7 de noviembre	16:00 a 19:00	Ver ficha	Inscripción
	Conceptos y procesos básicos para el diseño de un portafolio electrónico	8 y 9 de noviembre	16:00 a 20:00 09:00 a 13:00	Ver ficha	Inscripción
	Taller de evaluación del aprendizaje para el profesorado de ingeniería	9 y 16 de noviembre	10:30 a 13:00	Ver ficha	Inscripción
	Creación de materiales docentes Web	12, 13 y 14 de noviembre	16:00 a 19:00	Ver ficha	Inscripción
	Microsoft PowerPoint para uso docente	19, 20 y 21 de noviembre	16:00 a 19:00	Ver ficha	Inscripción
	La práctica de las competencias	22 y 23 de noviembre	16:00 a 20:00 09:00 a 13:00	Ver ficha	Inscripción
	Los 10 de Microsoft Office para el docente y el investigador	26, 27 y 28 de noviembre	16:00 a 19:00	Ver ficha	Inscripción
	Pautas y metodología en la dirección de un proyecto de fin de carrera	29 de noviembre	16:00 a 20:00	Ver ficha	Inscripción
	Academic writing in English (Inglés en la redacción académica)	29 y 30 de noviembre	09:00 a 13:00	Ver ficha	Inscripción
	Introducción a las Bases de Datos con Microsoft Access 2012	3, 4 y 5 de diciembre	16:00 a 19:00	Ver ficha	Inscripción
	Introducción a los sistemas de información geográfica (ArcGis)	10, 11 y 12 de diciembre	16:00 a 19:00	Ver ficha	Inscripción
	Content and language integrated learning: methodological orientations for a better practice	13 y 14 de diciembre	16:00 a 20:00 09:00 a 13:00	Ver ficha	Inscripción
	Cómo optimizar con Microsoft Excel la gestión académica de mi asignatura bajo el Espacio Europeo de Educación Superior	14, 15 y 16 de enero	16:00 a 19:00	Ver ficha	Inscripción
	Escritura académica y redacción de textos en Español	21 y 22 de febrero	16:00 a 20:00 09:00 a 13:00	Ver ficha	Inscripción
	Investigación y análisis de datos con SPSS (Nivel Básico)	21, 22 y 23 de enero	16:00 a 19:00	Ver ficha	Inscripción
	Propuestas para la incorporación de la perspectiva de género en la docencia universitaria	24 y 25 de enero	16:00 a 20:00 09:00 a 13:00	Ver ficha	Inscripción
	Herramientas Web 2.0 y sus aplicaciones didácticas	29 de enero	16:00 a 20:00	Ver ficha	Inscripción
	Todo comunica	31 de enero	16:00 a 20:00	Ver ficha	Inscripción
	Investigación y análisis de datos con SPSS (Nivel Medio)	4, 5 y 6 de febrero	16:00 a 19:00	Ver ficha	Inscripción
	Introducción a RefWorks 2.0, gestor de bibliografía	7 de febrero	09:00 a 13:30	Ver ficha	Inscripción

CALENDARIO DE CURSOS 2012 - 2013

SEGUNDO CUATRIMESTRE

	Adobe Illustrator: creación de materiales gráficos	11, 12 y 13 de febrero	16:00 a 19:00	Ver ficha	Inscripción
	Gestión de derechos de autor/a en la universidad	14 de febrero	09:00 a 13:00	Ver ficha	Inscripción
	Diseño y autoedición de materiales educativos con Adobe InDesign	18, 19 y 20 de febrero	16:00 a 19:00	Ver ficha	Inscripción
	Investigación y análisis de datos con SPSS (Nivel Avanzado)	25, 26 y 27 de febrero	16:00 a 19:00	Ver ficha	Inscripción
	Revistas y bases de datos para la investigación	28 de febrero y 1 de marzo	16:00 a 19:00 09:00 a 12:00	Ver ficha	Inscripción
	Introducción a la programación en la práctica investigadora	4, 5 y 6 de marzo	16:30 a 19:00	Ver ficha	Inscripción
	Geogebra 4.2: el programa y sus aplicaciones	7 y 8 de marzo	16:00 a 20:00 09:30 a 13:30	Ver ficha	Inscripción
	Uso de portales colaborativos Microsoft Sharepoint	11, 12 y 13 de marzo	16:00 a 19:00	Ver ficha	Inscripción
	El juego vocal para prevenir los problemas de voz	14 y 15 de marzo	16:00 a 20:00 09:00 a 13:00	Ver ficha	Inscripción
	Técnicas avanzadas de aprendizaje cooperativo	11 y 12 de abril	15:00 a 19:30 10:00 a 14:00	Ver ficha	Inscripción
	Introducción a Adobe Photoshop	15, 16 y 17 de abril	16:00 a 19:00	Ver ficha	Inscripción
	Cómo atraer (la atención) hablando: un reto para la enseñanza	18 y 19 de abril	16:00 a 20:00 09:00 a 13:00	Ver ficha	Inscripción
	Procesado de textos científicos con LaTeX	22, 23 y 24 de abril	16:00 a 19:00	Ver ficha	Inscripción
	Creación de contenidos docentes para su utilización en el Aula Virtual	25 y 26 de abril	16:00 a 20:00 09:00 a 13:00	Ver ficha	Inscripción
	Descubriendo Adobe Acrobat Pro: posibilidades de los archivos PDF para el trabajo docente	6, 7 y 8 de mayo	16:00 a 19:00	Ver ficha	Inscripción
	Coaching docente	9 y 10 de mayo	16:00 a 20:00 09:00 a 13:00	Ver ficha	Inscripción
	La pizarra digital en la práctica docente	16 y 17 de mayo	16:00 a 20:00 09:00 a 13:00	Ver ficha	Inscripción
	Introducción a la gestión y financiación de la investigación básica	30 de mayo	09:00 a 11:00	Ver ficha	Inscripción
	Cooperación en proyectos de I+D+i. Financiación público-privada	31 de mayo	10:00 a 12:00	Ver ficha	Inscripción
	Elaboración de propuestas de proyectos europeos de I+D	3 y 4 de junio	09:00 a 13:00	Ver ficha	Inscripción
	Valorización y propiedad industrial e intelectual	10 y 11 de junio	09:00 a 13:00	Ver ficha	Inscripción
	Creación de empresas de base tecnológica en el entorno universitario	17 y 18 de junio	09:00 a 13:00	Ver ficha	Inscripción

LEYENDA



ÁREA DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA ENFOCADA A LA INNOVACIÓN DOCENTE.



ÁREA DE NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.



ÁREA DE INICIACIÓN A LA FINANCIACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y PROTECCIÓN DE RESULTADOS.



Vicerrectorado Primero y de Profesorado

2012 - 2013