

Vicerrectorado de Calidad e Innovación Educativa
Unidad de Apoyo a la Docencia

Cursos de formación del Profesorado Universitario 2005-2006



ÍNDICE

Presentación	7
La Formación en Competencias.....	11
Taller de Estrategias Metodológicas. Intercambio sobre las Estrategias Didácticas del Aula	12
Tutorías personalizadas	13
Evaluación de Aprendizajes en la Perspectiva Europea	14
Conceptos prácticos de Informática	15
Técnicas de Aprendizaje Cooperativo.....	16
WeCT: contenidos, comunicación y evaluación.....	17
Creación de materiales Web con Frontpage 2000 (Básico)	18
Exámenes en WebCT	19
Introducción a Internet	20
Excel en la tarea docente (Básico)	21
Preparar documentos con el PC (Word 2000)	22
Programas Estadísticos (SPSS Nivel Básico).....	23
Manejo básico de Microsoft Powerpoint	24
Introducción al Audio y Video Digital	25
Creación de gráficos con Fireworks.....	26
Iniciación al programa Adobe Photoshop	27
WebCT: contenidos, comunicación y evaluación	28
Manejo básico de Microsoft Powerpoint	29
Creación de materiales Web con Frontpage 2000 (Avanzado)	30
Exámenes en WebCT	31
Introducción a las bases de datos personales (Access)	32

Excel en la tarea docente (Avanzado).....	33
Programas Estadísticos (SPSS Nivel Básico)	34
Tratamiento de imágenes en Adobe Photoshop	35
Programas Estadísticos (SPSS Nivel Básico)	36
Edición Avanzada de Audio y Video Digital con Adobe Premiere.....	37
Creación de materiales Web con Frontpage 2000 (Avanzado)	38
Iniciación a los sistemas de Videoconferencia	39
Talleres de Migración de WebCT 4 a WebCT 6.....	40
Creación de Clases Digitales (Producer)	41
Curso Videoconferencia personal con VRVS	42
Calendario	43
Boletín de Inscripción	45

Presentación

El curso precedente se inició con una Jornada de Innovación Docente ante las Nuevas Pautas del Espacio Europeo de Educación Superior, abierta a todo el profesorado universitario, con el objetivo de darle a conocer la nueva situación a la que se enfrentaba la universidad ante el EEES.

Tras la primera toma de contacto se programaron cuatro cursos que cubrían el amplio espectro de la nueva metodología, competencias, estrategias metodológicas y técnicas de aprendizaje, y evaluación. Estos cursos iban destinados preferentemente a quienes iniciaron el Plan Piloto.

Vista la experiencia hemos considerado imprescindible repetir dos de dichos cursos atendiendo a su utilidad, demanda y aplicación. Se ha reforzado el plan de formación con otros tres cursos que complementan los diversos aspectos de las nuevas demandas docentes, tutorías personalizadas y evaluación de aprendizajes.

Se ha previsto por parte de la Unidad de Apoyo a la Docencia realizar a lo largo del primer cuatrimestre de este curso unas Jornadas de ámbito nacional en el que se expongan y evalúen las experiencias realizadas sobre Planes Piloto en las distintas universidades españolas. Con dicha acción pretendemos difundir el trabajo realizado por el profesorado de la UC con la elaboración de las guías docentes, experiencias, métodos y prácticas aplicadas en el aula y al mismo tiempo conocer las experiencias puestas en práctica en el aula en otras universidades españolas.

Por todo ello para este curso 2005-2006 se han programado 5 cursos de Formación Pedagógica y 27 Cursos de Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación, con el fin de atender las exigencias que plantea el nuevo modelo educativo de la Convergencia Europea. Asimismo se contempla repetir a partir del segundo semestre, aquellos cursos que resulten más eficaces y/o necesarios para la consecución de los objetivos propuestos.

Con ello se pretenden desarrollar tres ámbitos de acción preferentes:

- a) Disponer de profesorado "preparado" para impartir **cursos piloto** durante el curso 2005-2006.
- b) Favorecer y potenciar el intercambio de reflexiones y experiencias del profesorado que participe en los cursos y después en los planes piloto. Se trata de crear un "grupo de formadores" que inicien una cadena que permita llegar al año 2010 con el máximo grado de experimentación posible (sería deseable el 100%) de la nueva metodología que se aplicará en el Espacio Europeo. Este trabajo servirá asimismo para diseñar los cursos que se programan durante 2006-2007 y sucesivamente.
- c) Analizar la capacitación y disposición del alumnado ante la implantación del nuevo método. Es importante planificar con el mayor equilibrio no solo una asignatura, sino, sobre todo, un curso completo. El desarrollo del nuevo sistema debe llevar a la reflexión conjunta (de profesores y alumnos) sobre el éxito o la mejora de la planificación realizada según las pautas de la Convergencia Europea.

De ahí que todo el proceso deba culminarse con una **rigurosa evaluación de resultados**, evaluación que será imprescindible para la planificación del Curso 2006-2007.

Precisamente por eso se ha procurado dosificar todo el paquete de cursos de manera escalonada y progresiva con los "*Cursos de Formación Pedagógica del Profesorado*" que se imparten durante los meses de Septiembre, Octubre y Noviembre, y se concluyen con los "*Cursos de Formación de Nuevas Tecnologías de la Comunicación e Información*" que se prolongan hasta el mes de junio.

En esta segunda edición, al igual que en la anterior, el número de asistentes a los cursos viene limitado por las características de los mismos, ya que sólo admiten un grupo de 20 o 25 personas, según los cursos.

Una segunda limitación viene exigida por la propia programación de los "*Planes Piloto*". Tienen preferencia los profesores que estén integrados en dichos Planes: Historia, Matemáticas, Ingeniería Técnica Minera, Ingeniero Químico, Ingeniero Técnico Industrial (Especialidad: Electricidad), Enfermería y Geografía.

No obstante quedarán disponibles algunas plazas (depende de los cursos) para profesores de otras titulaciones que tengan interés.

Las características, horarios y requisitos de todos los cursos se desarrollan en las páginas siguientes.

Más información en la página Web:

http://www.unican.es/Vicerrectorados/calidad_apoyo/

LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS

Objetivos:

- Analizar la enseñanza universitaria bajo el prisma de las Competencias.
- Aplicar a la propia titulación (asignatura) un enfoque para trabajar las competencias.

Contenidos:

- El aprendizaje por competencias en el contexto de la Convergencia Europea.
- ¿Cambio de terminología o cambio de paradigma?
- Competencias específicas y competencias genéricas.
- Organización de la asignatura por competencias.
- Mapa de Competencias.
- Ventajas e inconvenientes de los cambios.
- Convergencia europea y Competencias.
- Aprendizaje por Competencias
- Aplicación de las Competencias
- Planificación de la actuación docente.

Impartido por:	Manuel Pobrete Ruiz, Profesor de la Universidad de Deusto, Coordinador del Proyecto de competencias de la UD.
Fecha:	29 de septiembre de 2005
Duración:	8 horas
Lugar:	Sala Guillermo Gómez Laa
Número máximo de asistentes:	35
Destinatarios:	Profesores de la UC, preferentemente aquellos que participen en el Plan Piloto de Convergencia Europea.

TALLER DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS. INTERCAMBIO SOBRE LAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DEL AULA

Objetivos:

- Desarrollar orientaciones y metodologías que tengan en cuenta la necesidad de provocar en los estudiantes un aprendizaje activo, que supere la pura transmisión de conocimientos.
- Practicas estrategias de mejora de la clase expositiva.
- Analizar las diversas capacidades y estrategias necesarias para abordar los niveles de complejidad que requiere la Universidad actual y las necesidades de formación del alumnado.
- Suministrar herramientas de trabajo y estrategias de acción que mejoren la docencia universitaria.

Contenidos:

- Más allá de la presentación.
- La comunicación con el alumnado. Elementos a tener en cuenta.
- Cómo mejorar la sesión magistral. Estrategias docentes para grupos grandes.
- Las estrategias para grupos reducidos.
- Adecuación de las estrategias docentes a los contenidos y a los objetivos de la docencia.

Impartido por:	Francisco Imbernón. Catedrático de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Barcelona, experto en formación del profesorado e innovación docente
Fecha:	6 y 7 de octubre de 2005
Duración:	8 horas
Lugar:	Sala Guillermo Gómez Laa
Número máximo de asistentes:	25/30
Destinatarios:	Profesores de la UC, preferentemente aquellos que participen en el Plan Piloto de Convergencia Europea.

TUTORÍAS PERSONALIZADAS

Objetivos:

- Dar a conocer el Programa de Tutorías Personalizadas que se desarrolla en las diferentes titulaciones del Campus Universitario de Segovia.
- Distinguir claramente la diferencia entre la tutoría académica y la tutoría personalizada.
- Entender las bases que configuran el PTP.
- Compartir algunos materiales utilizados durante el desarrollo del Programa.

Contenidos:

- El programa de Tutorías Personalizadas (PTP): Justificación, ¿cómo surge?, ¿qué es?...
- Algunos objetivos del PTP.
- Elementos del Programa.
- Materiales para trabajar en el PTP.
- El Cronograma.
- Actividades que conforman el PTP.
- Evaluación y seguimiento.
- Valoraciones del PTP.
- Otras iniciativas surgidas a partir del PTP.

Impartido por:	Mariano Gutiérrez Tapias y Pilar Labrador Pizarro, profesores de la Universidad de Valladolid
Fecha:	21 de octubre de 2005
Duración:	4 horas
Lugar:	Sala Guillermo Gómez Laa
Número máximo de asistentes:	50
Destinatarios:	Profesores de la UC, preferentemente aquellos que participen en el Plan Piloto de Convergencia Europea.

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES EN LA PERSPECTIVA EUROPEA

Objetivos:

- Compartir una visión precisa sobre el sentido y alcance de la evaluación de aprendizajes en Educación Superior.
- Debatir y analizar los cambios en la perspectiva de la evaluación que supone los procesos de Convergencia en el Espacio Europeo de Educación Superior.
- Analizar posibles instrumentos de evaluación a la luz de la evaluación sobre competencias y aprendizajes más allá del dominio de conocimiento y contenidos.

Contenidos:

- Funciones de la evaluación de aprendizajes.
- Nuevas perspectivas desde Convergencia Europea: ¿Qué debe y puede cambiar en la evaluación?
- La evaluación en un modelo de enseñanza centrado en el aprendizaje.
- Estrategias e instrumentos posibles

Impartido por:	Bernardino Salinas Fernández, Director del Servicio de Formación Permanente de la Universidad de Valencia
Fecha:	27 y 28 de octubre de 2005
Duración:	8 horas
Lugar:	Sala Guillermo Gómez Laa
Número máximo de asistentes:	25/30
Destinatarios:	Profesores de la UC, preferentemente aquellos que participen en el Plan Piloto de Convergencia Europea.

CONCEPTOS PRÁCTICOS DE INFORMÁTICA

Objetivos:

Se pretende aprender una serie de conceptos y consejos prácticos para el día a día en el uso de un ordenador conectado en red, tanto a nivel de la red UC como de Internet y, más en concreto se pretende que los participantes:

- Mejoren la seguridad en sí mismos al usar ordenadores, mediante la familiarización con conceptos básicos y vocabulario informático.
- Conozcan como afrontar problemas y, en su caso, obtener ayuda para solucionarlos lo más rápidamente posible, así como sacar partido de los recursos informáticos a su disposición en la UC.
- Adquieran la destreza suficiente para el uso fluido de los servicios habituales de Internet, así como hábitos básicos de seguridad.
- Conozcan cómo usar los recursos de la UC desde fuera de la misma, bien desde sus domicilios o en viajes.

Contenidos:

- Componentes físicos del PC y su uso. Ergonomía
- Instalación y mantenimiento del PC
- Consejos prácticos sobre el uso del PC
- Uso de recursos de red y Seguridad
- Cómo obtener Ayuda
- Redes inalámbricas
- Uso del PC desde fuera de la UC

Impartido por:	Javier Crespo [Servicio Informática UC]
Fecha:	14 al 18 de noviembre y del 28 al 30 de noviembre de 2005
Duración:	16 horas
Lugar:	Aula del CeFoNT
Número máximo de asistentes:	20
Destinatarios:	Profesores de la UC que necesitan mejorar su destreza en el uso del PC.
Categoría:	Nivel Iniciación

TÉCNICAS DE APRENDIZAJE COOPERATIVO

Objetivos:

- Conocer, comprender y poder justificar las virtudes del aprendizaje cooperativo, las características generales de sus dos formas (informal y formal), las estrategias fáciles de introducir en las clases expositivas, los cinco ingredientes necesarios para planear una tarea cooperativo y la superación de algunas barreras que dificultan la aplicación de aprendizaje cooperativo en la propia docencia.
- Ser capaces de diseñar una lección cooperativa incorporando cada uno de los 5 ingredientes
- Demostrar una actitud favorable sobre la posibilidad de incorporar las técnicas de aprendizaje cooperativo en la propia docencia

Contenidos:

- Presentación del taller: Qué es aprendizaje cooperativo
- Las dos formas de aprendizaje cooperativo
- Los cinco ingredientes de una actividad de aprendizaje cooperativo
- Virtudes del aprendizaje cooperativo (parte I y II)
- Diseñar una actividad de aprendizaje cooperativo formal (parte I y II)
- Preparación de tarea: lectura sobre aprendizaje cooperativo informal
- Reunión de grupos para discutir la lectura
- Barreras para la introducción de aprendizaje cooperativo
- Presentación de experiencias concretas y debate
- Algunos instrumentos de soporte

Impartido por:	Javier Bará Temes, Catedrático de la Universidad Politécnica de Cataluña. Director del ICE 1997-2002
Fecha:	17 y 18 de noviembre de 2005
Duración:	10 horas
Lugar:	Sala Guillermo Gómez Laa
Número máximo de asistentes:	24
Destinatarios:	Profesores de la UC, preferentemente aquellos que participen en el Plan Piloto de Convergencia Europea.

WEBCT: CONTENIDOS, COMUNICACIÓN Y EVALUACIÓN

Objetivos:

Proporcionar a los profesores que deseen utilizar el Aula Virtual, basada en WebCT, los conocimientos y destrezas necesarios para generar y gestionar un curso en la misma.

Contenidos:

- Estructura de WebCT. Qué es WebCT y para qué sirve
- Acceso a un curso y elementos del mismo
- Herramientas disponibles en WebCT:
 - Contenidos (materiales)
 - Comunicación
 - Estudio
 - Trabajos evaluables
- Administración y seguimiento de un curso WebCT

Impartido por:	Francisco Ramos e Iván Sarmiento (CeFoNT)
Fecha:	28 de noviembre al 2 de diciembre de 2005
Duración:	10 horas
Lugar:	Aula del CeFoNT
Número máximo de asistentes:	20
Destinatarios:	Profesores de la Universidad de Cantabria que deseen trabajar con las herramientas del Aula Virtual de la UC, bien para crear cursos totalmente virtuales, bien para usarlo como herramienta de apoyo en la docencia presencial.
Categoría:	Nivel Iniciación

CREACIÓN DE MATERIALES WEB CON FRONTPAGE 2000 (BÁSICO)

Objetivos:

Aprender a utilizar las funciones más básicas del programa para generación y mantenimiento de páginas Web FrontPage 2000 de Microsoft y más en concreto se pretende que los participantes:

- Conozcan las características de las páginas Web, los servidores donde residen y el lenguaje HTML.
- Conozcan el programa FrontPage y cómo utilizarlo.
- Aprendan a construir su propio "sitio Web" y sepan publicar las páginas creadas mediante FrontPage en un servidor Web general o en el Aula Virtual.

Contenidos:

- Conceptos básicos previos. Características de un sitio web
- Qué es FrontPage y para qué sirve
- Creación de un sitio web
- Imágenes e hipervínculos
- Los temas y las plantillas
- Bordes compartidos y barras de exploración
- Componentes de FrontPage
- Ubicación de un sitio Web

Impartido por:	Juan Saiz Ipiña
Fecha:	28 de noviembre al 2 de diciembre de 2005
Duración:	10 horas
Lugar:	Aula del CeFoNT
Número máximo de asistentes:	20
Destinatarios:	Profesores de la UC, participantes en el Aula Virtual, que necesitan conocer cómo generar páginas Web para crear contenidos en el servidor del Aula Virtual
Categoría:	Nivel Medio

EXÁMENES EN WEBCT

Objetivos:

Dominar la generación, administración, corrección y mantenimiento de exámenes en la herramienta WebCT.

Contenidos:

- Tipos de preguntas disponibles.
- Creación de una base de datos de preguntas.
- Creación de exámenes, Opciones de creación y planificación
- Autocorrección y corrección de exámenes.

Impartido por:	Enrique Vallejo Gutiérrez
Fecha:	15 y 16 de diciembre de 2005
Duración:	4 horas
Lugar:	Aula del CeFoNT
Número máximo de asistentes:	20
Destinatarios:	Profesores de la UC con asignaturas en el aula virtual que deseen realizar exámenes en WebCT.
Categoría:	Nivel Medio

INTRODUCCIÓN A INTERNET

Objetivos:

Proporcionar a los alumnos las nociones básicas indispensables para sacar el máximo partido a Internet. El curso, con un enfoque mayoritariamente práctico, tratará todas las grandes áreas que comprende la Red: manejo de cuentas de correo electrónico, navegación por la World Wide Web, uso de buscadores, foros de debate, grupos de noticias, transferencia de archivos, mensajería instantánea, chats, videoconferencia, seguridad, etc.

Contenidos:

- Introducción.
- Conexión a Internet.
- Correo electrónico.
- El World Wide Web: WWW.
- Uso de buscadores.
- Servicios de noticias y foros de debate.
- Transferencia de archivos.
- Comunicación personal a través de Internet: mensajería instantánea, Chat y videoconferencia.
- Seguridad en la Red.

Impartido por:	Iván Sarmiento Montenegro (CeFoNT)
Fecha:	12 al 16 de diciembre de 2005
Duración:	10 horas
Lugar:	Aula del CeFoNT
Número máximo de asistentes:	20
Destinatarios:	Profesores de la UC con nivel bajo en informática que quieran aprender como utilizar correctamente las principales herramientas y servicios de Internet, o profesores con nociones básicas de Internet que quieran afianzar y ampliar sus conocimientos y mejorar sus destrezas.
Categoría:	Nivel Medio

EXCEL EN LA TAREA DOCENTE (BÁSICO)

Objetivos:

Obtener una visión global de una herramienta de gran utilidad para las actividades cotidianas, que sin embargo no es muy utilizada por desconocimiento de sus posibilidades. En concreto se pretende:

- Conozcan las posibilidades de Excel y cómo utilizarlas.
- Sepan manejar las funcionalidades básicas de Excel.
- Realicen 2 sesiones de taller de dos horas cada una en las que, de forma autónoma pero asistidos por un tutor, ejerciten las capacidades.
- Sean capaces de elaborar hojas con cálculos, tratamiento de gráficos y diseñar e imprimir las hojas en distintos formatos.

Contenidos:

- Comenzando con Excel
- Hacer cálculos: Operaciones básicas, fórmulas y funciones
- Utilizar gráficos: Interrelación entre datos y gráficos.
- Dar diseños a las hojas: Mejorar la apariencia, aplicar formatos, incluir imágenes, utilizar estilos y plantillas.
- Escribir correctamente: Tratamiento del texto en Excel, corrección ortográfica y reemplazo de palabras.
- Imprimir libros de trabajo: Control del aspecto impreso, encabezados y pies de página, control de saltos de página.

Impartido por:	Juan Saiz Ipiña (DICOM UC)
Fecha:	12 al 16 de diciembre de 2005
Duración:	10 horas
Lugar:	Aula del CeFoNT
Número máximo de asistentes:	20
Destinatarios:	Profesores de la UC, que deseen conocer y aprender a utilizar un programa de hoja de cálculo.
Categoría:	Nivel Medio

PREPARAR DOCUMENTOS CON EL PC (WORD 2000)

Objetivos:

Que los alumnos aprendan a utilizar de forma completa y eficaz un procesador de textos, aprovechando las ventajas que el mismo ofrece para realizar documentos complejos. Más en concreto se pretende que los participantes:

- Conozcan las posibilidades del procesador de textos y cómo utilizarlas.
- Aprendan a generar documentos complejos con integración de textos y gráficos, encolumnado, notas al pie, etc.
- Realicen una sesión de taller adicional en la que, de forma autónoma pero asistidos por un tutor, ejerciten las capacidades adquiridas.
- Descubran cómo ser más eficientes al preparar sus documentos usando capacidades de la herramienta que por falta de tiempo no se exploran normalmente.

Contenidos:

- Introducción
- Empezando con Word
- Cambiar el aspecto del texto
- Escribir rápido y bien
- Estructurar la información
- Escribir documentos con eficacia.
- Combinar textos e imagen
- Trabajar con documentos largos
- Preparar cartas.
- Personalizar Word

Impartido por:	Iván Sarmiento (CeFoNT)
Fecha:	19 al 23 de diciembre de 2005
Duración:	10 horas
Lugar:	Aula del CeFoNT
Número máximo de asistentes:	20
Destinatarios:	Profesores de la UC, que deseen perfeccionar su manejo del procesador de textos.
Categoría:	Nivel Iniciación

PROGRAMAS ESTADÍSTICOS (SPSS NIVEL BÁSICO)

Objetivos:

Introducir en los aspectos básicos del manejo del SPSS y ver sus aplicaciones prácticas a los diseños de investigación más conocidos. Crear unas bases sólidas que permitan continuar al alumno ampliando su conocimiento del SPSS por sí mismo.

Al finalizar el curso, el alumno ha de haber superado los siguientes objetivos:

- Conocer el SPSS y sus posibilidades así como sus aplicaciones y módulos más conocidos.
- El usuario ha de ser capaz de escoger la técnica más apropiada para unos datos concretos.
- El alumno ha de poder ejecutar en el SPSS la técnica estadística elegida.
- Finalmente, ha de saber interpretar los resultados proporcionados por el programa.

Contenidos:

- Instalación y ejecución del SPSS 11 para windows
- Entorno de trabajo, casos, variables y ficheros
- Transformación de datos
- Gráficos y sintaxis de comandos
- Estadística descriptiva
- Estadística Inferencial

Impartido por:	Juan Amodia (D. Educación UC)
Fecha:	19 al 23 de diciembre de 2005
Duración:	10 horas
Lugar:	Aula del CeFoNT
Número máximo de asistentes:	20
Destinatarios:	Profesores de la UC que necesitan herramientas que permitan tratamiento estadístico de variables, pero no son especialistas en estadística, como es habitual en Ciencias Sociales o de la Salud (psicólogos, sociólogos, pedagogos, médicos, etc).
Categoría:	Nivel Medio

MANEJO BÁSICO DE MICROSOFT POWERPOINT

Objetivos:

Iniciar al manejo de POWERPOINT para su utilización en el ámbito docente.

Adquirir destrezas en la construcción de una presentación, utilizando la herramienta y conocer como incorporar elementos multimedia (imágenes, gráficos, sonidos) en una presentación de forma eficaz.

Aprender a manejar plantillas de diseño, modificar presentaciones previas y adecuarlas a una nueva utilización incorporando o modificando elementos utilizados previamente.

Contenidos:

- Conceptos Básicos
- Crear una presentación
- Guardar una presentación
- Abrir una presentación
- Tipos de Vistas
- Trabajar con diapositivas
- Las reglas y guías
- Manejar objetos
- Trabajar con textos. Trabajar con tablas
- Trabajar con gráficos. Trabajar con organigramas
- La barra de dibujo
- Insertar sonidos y películas
- Animaciones y transiciones
- Complementos sobre imágenes
- Complementos sobre sonido

Impartido por:	Juan Saiz Ipiña (DICOM UC)
Fecha:	9 al 13 de enero de 2006
Duración:	10 horas
Lugar:	Aula del CeFoNT
Número máximo de asistentes:	20
Destinatarios:	Profesores de la UC que quieran aprender a realizar atractivas presentaciones de diapositivas.
Categoría:	Nivel Iniciación

INTRODUCCIÓN AL AUDIO Y VIDEO DIGITAL

Objetivos:

Iniciar a los asistentes en las bases de la digitalización de audio y video, conocer los distintos formatos posibles, las técnicas de compresión y el vocabulario habitual con el objeto de que sean capaces de capturar audio y video en el ordenador y transformarlo de forma elemental.

Contenidos:

- Qué es el audio digital y el video digital
- Captura de sonido y video por el ordenador: Dispositivos y Programas.
- Formatos utilizados para audio y video en el ordenador
- Manipulación sencilla de ficheros de audio y video
- Salida de audio y video desde el ordenador.

Impartido por:	Jose M ^a Zamanillo (DICOM UC)
Fecha:	16 al 20 de enero de 2006
Duración:	10 horas
Lugar:	Aula del CeFoNT
Número máximo de asistentes:	20
Destinatarios:	Profesores de la UC que deseen utilizar elementos multimedia como apoyo en su tarea docente y no tengan conocimientos básicos sobre el audio y video digital.
Categoría:	Nivel Medio

CREACIÓN DE GRÁFICOS CON FIREWORKS

Objetivos:

Adquirir los conocimientos necesarios de la herramienta Fireworks enfocados a la creación, edición y optimización de gráficos, tanto de tipo vectorial como de mapas de bits, para su posterior inclusión en los materiales docentes: apuntes, presentaciones, contenidos virtuales, etc. Nivel básico, para usuarios sin experiencia previa con el programa. Todos los ejercicios del curso se realizarán en base a ejemplos comunes en materiales docentes.

Contenidos:

- Introducción.
- El entorno de trabajo.
- Herramientas de dibujo.
- Importar y exportar.
- Optimización de gráficos.
- Creación de gráficos animados.
- Procesos por lotes.
- Personalizar Fireworks.
- Introducción a otras posibilidades avanzadas.

Impartido por:	Iván Sarmiento Montenegro (CeFoNT)
Fecha:	23 al 27 de enero de 2006
Duración:	10 horas
Lugar:	Aula del CeFoNT
Número máximo de asistentes:	20
Destinatarios:	Profesores de la UC con nociones de informática básica que quieran enriquecer sus materiales docentes tanto en web como escritos con gráficos, mapas u otros elementos creables con programas de dibujo.
Categoría:	Nivel Medio

INICIACIÓN AL PROGRAMA ADOBE PHOTOSHOP

Objetivos:

El objetivo de este curso es iniciar a los alumnos en la realización de composiciones gráficas utilizando la herramienta Photoshop y sus recursos. Se adquirirán los conocimientos necesarios para realizar imágenes que podrán ser utilizadas para imprimir o para visualizarlas en pantalla (Word, páginas web, presentaciones gráficas, etc...).

Contenidos:

- Introducción a los Elementos Multimedia:
- Introducción al Programa Adobe Photoshop:
- Ejemplos y Funcionalidades de Adobe Photoshop
- Casos prácticos

Impartido por:	José M ^a Zamanillo (DICOM UC)
Fecha:	30 de enero al 3 de febrero de 2006
Duración:	10 horas
Lugar:	Aula del CeFoNT
Número máximo de asistentes:	20
Destinatarios:	Profesores de la UC que estén interesados en aprender la manipulación de imágenes digitales, para generar imágenes complejas de calidad.
Categoría:	Nivel Medio

WEBCT: CONTENIDOS, COMUNICACIÓN Y EVALUACIÓN

Objetivos:

Proporcionar a los profesores que deseen utilizar el Aula Virtual, basada en WebCT, los conocimientos y destrezas necesarios para generar y gestionar un curso en la misma.

Contenidos:

- Estructura de WebCT. Qué es WebCT y para qué sirve
- Acceso a un curso y elementos del mismo
- Herramientas disponibles en WebCT:
 - Contenidos (materiales)
 - Comunicación
 - Estudio
 - Trabajos evaluables
- Administración y seguimiento de un curso WebCT

Impartido por:	Francisco Ramos e Iván Sarmiento (CeFoNT)
Fecha:	6 al 10 de febrero de 2006
Duración:	10 horas
Lugar:	Aula del CeFoNT
Número máximo de asistentes:	20
Destinatarios:	Profesores de la Universidad de Cantabria que deseen trabajar con las herramientas del Aula Virtual de la UC, bien para crear cursos totalmente virtuales, bien para usarlo como herramienta de apoyo en la docencia presencial.
Categoría:	Nivel Iniciación

MANEJO BÁSICO DE MICROSOFT POWERPOINT

Objetivos:

Iniciar al manejo de POWERPOINT para su utilización en el ámbito docente.

Adquirir destrezas en la construcción de una presentación, utilizando la herramienta y conocer como incorporar elementos multimedia (imágenes, gráficos, sonidos) en una presentación de forma eficaz.

Aprender a manejar plantillas de diseño, modificar presentaciones previas y adecuarlas a una nueva utilización incorporando o modificando elementos utilizados previamente.

Contenidos:

- Conceptos Básicos
- Crear una presentación
- Guardar una presentación
- Abrir una presentación
- Tipos de Vistas
- Trabajar con diapositivas
- Las reglas y guías
- Manejar objetos
- Trabajar con textos. Trabajar con tablas
- Trabajar con gráficos. Trabajar con organigramas
- La barra de dibujo
- Insertar sonidos y películas
- Animaciones y transiciones
- Complementos sobre imágenes
- Complementos sobre sonido

Impartido por:	Juan Saiz Ipiña (DICOM UC)
Fecha:	13 al 17 de febrero de 2006
Duración:	10 horas
Lugar:	Aula del CeFoNT
Número máximo de asistentes:	20
Destinatarios:	Profesores de la UC que quieran aprender a realizar atractivas presentaciones de diapositivas.
Categoría:	Nivel Iniciación

CREACIÓN DE MATERIALES WEB CON FRONTPAGE 2000 (AVANZADO)

Objetivos:

El presente curso, continuación del nivel básico, es como su nombre indica un paso hacia técnicas mas complejas de construcción de materiales Web. Se mostrarán las conexiones dedicadas al formato web que tienen las aplicaciones Office con el fin de acortar las labores de creación.

También se enseñará como almacenar y ordenar mediante bases de datos información, lo que permite ampliar el campo de acción de los sitios web a niveles superiores, dotándolos de la posibilidad de transmisión y almacenamiento de datos en forma bidireccional.

El curso se desarrolla en modo taller por lo que el aprendizaje es de forma practica, y el proceso culmina con la creación por parte de los alumnos de un portal plenamente operativo, publicado en espacios web individualizados y con conexión a bases de datos.

Contenidos:

- Formularios con FrontPage
- Office 2000 y FrontPage 2000
- Bases de Datos con FrontPage 2000
- Foros de Discusión con FrontPage 2000
- De todo un poco

Impartido por:	Juan Sainz Ipiña
Fecha:	20 al 24 de febrero de 2006
Duración:	10 horas
Lugar:	Aula del CeFoNT
Número máximo de asistentes:	20
Destinatarios:	Profesores de la UC que hayan superado el curso básico o posean conocimientos equivalentes
Categoría:	Nivel Avanzado

EXÁMENES EN WEBCT

Objetivos:

Dominar la generación, administración, corrección y mantenimiento de exámenes en la herramienta WebCT.

Contenidos:

- Tipos de preguntas disponibles.
- Creación de una base de datos de preguntas.
- Creación de exámenes, Opciones de creación y planificación
- Autocorrección y corrección de exámenes.

Impartido por:	Enrique Vallejo Gutiérrez
Fecha:	23 al 24 de febrero de 2006
Duración:	4 horas
Lugar:	Aula del CeFoNT
Número máximo de asistentes:	20
Destinatarios:	Profesores de la UC con asignaturas en el aula virtual que deseen realizar exámenes en WebCT.
Categoría:	Nivel Medio

INTRODUCCIÓN A LAS BASES DE DATOS PERSONALES (ACCESS)

Objetivos:

El objetivo del curso es iniciar a los asistentes en la creación y manejo elemental de bases de datos personales mediante el programa de Office ACCESS.

Contenidos:

- Introducción a las Bases de Datos. Consideraciones de diseño
- El programa Access. Características y funcionalidades básicas.
- Creación y explotación de una base de datos personal sencilla.
- Casos prácticos.

Impartido por:	Eduardo Mora (D. Matemáticas Aplicadas y C.C. UC)
Fecha:	27 de febrero al 3 de marzo de 2006
Duración:	10 horas
Lugar:	Aula del CeFoNT
Número máximo de asistentes:	20
Destinatarios:	Profesores de la UC que por su trabajo necesitan manejar pequeñas bases de datos y explotarlas de forma autónoma, bien con fines docentes o de investigación.
Categoría:	Nivel Medio

EXCEL EN LA TAREA DOCENTE (AVANZADO)

Objetivos:

- Profundizar en la destreza en el manejo de la hoja de cálculo EXCEL

Contenidos:

- Tratamiento de datos con Excel
- Relación de Excel con otros elementos de Office
- Casos prácticos de utilización de Excel en la tarea docente

Impartido por:	Juan Saiz Ipiña (DICOM UC)
Fecha:	6 al 10 de marzo de 2006
Duración:	10 horas
Lugar:	Aula del CeFoNT
Número máximo de asistentes:	20
Destinatarios:	Profesores de la UC, que hayan superado el curso básico de EXCEL o tengan conocimiento similares.
Categoría:	Nivel Medio

PROGRAMAS ESTADÍSTICOS (SPSS NIVEL BÁSICO)

Objetivos:

Introducir en los aspectos básicos del manejo del SPSS y ver sus aplicaciones prácticas a los diseños de investigación más conocidos. Crear unas bases sólidas que permitan continuar al alumno ampliando su conocimiento del SPSS por sí mismo.

Al finalizar el curso, el alumno ha de haber superado los siguientes objetivos:

- Conocer el SPSS y sus posibilidades así como sus aplicaciones y módulos más conocidos.
- El usuario ha de ser capaz de escoger la técnica más apropiada para unos datos concretos.
- El alumno ha de poder ejecutar en el SPSS la técnica estadística elegida.
- Finalmente, ha de saber interpretar los resultados proporcionados por el programa.

Contenidos:

- Instalación y ejecución del SPSS 11 para windows
- Entorno de trabajo, casos, variables y ficheros
- Transformación de datos
- Gráficos y sintaxis de comandos
- Estadística descriptiva
- Estadística Inferencial

Impartido por:	Juan Amodia (D. Educación UC)
Fecha:	13 al 17 de marzo de 2006
Duración:	10 horas
Lugar:	Aula del CeFoNT
Número máximo de asistentes:	20
Destinatarios:	Profesores de la UC que necesitan herramientas que permitan tratamiento estadístico de variables, pero no son especialistas en estadística, como es habitual en Ciencias Sociales o de la Salud (psicólogos, sociólogos, pedagogos, médicos, etc).
Categoría:	Nivel Medio

TRATAMIENTO DE IMÁGENES CON ADOBE PHOTOSHOP

Objetivos:

El objetivo de este curso es iniciar a los alumnos en la realización de composiciones gráficas utilizando la herramienta Photoshop y sus recursos. Se adquirirán los conocimientos necesarios para realizar imágenes que podrán ser utilizadas para imprimir o para visualizarlas en pantalla (Word, páginas web, presentaciones gráficas, etc...).

Contenidos:

- Introducción a los Elementos Multimedia.
- Introducción al Programa Adobe Photoshop.
- Ejemplos y Funcionalidades de Adobe Photosho.
- Casos prácticos.

Impartido por:	José M ^a Zamanillo (DICOM UC)
Fecha:	20 al 24 de marzo de 2006
Duración:	10 horas
Lugar:	Aula del CeFoNT
Número máximo de asistentes:	20
Destinatarios:	Profesores de la UC que estén interesados en aprender la manipulación de imágenes digitales, para generar imágenes complejas de calidad.
Categoría:	Nivel Medio

PROGRAMAS ESTADÍSTICOS (SPSS NIVEL BÁSICO)

Objetivos:

Introducir en los aspectos básicos del manejo del SPSS y ver sus aplicaciones prácticas a los diseños de investigación más conocidos. Crear unas bases sólidas que permitan continuar al alumno ampliando su conocimiento del SPSS por sí mismo.

Al finalizar el curso, el alumno ha de haber superado los siguientes objetivos:

- Conocer el SPSS y sus posibilidades así como sus aplicaciones y módulos más conocidos.
- El usuario ha de ser capaz de escoger la técnica más apropiada para unos datos concretos.
- El alumno ha de poder ejecutar en el SPSS la técnica estadística elegida.
- Finalmente, ha de saber interpretar los resultados proporcionados por el programa.

Contenidos:

- Regresión y correlación.
- Clasificación: análisis cluster y discriminante.
- Reducción de datos: análisis factorial y correspondencias.
- Análisis de supervivencia.
- Series temporales.

Impartido por:	Juan Amodia (D. Educación UC)
Fecha:	27 al 31 de marzo de 2006
Duración:	10 horas
Lugar:	Aula del CeFoNT
Número máximo de asistentes:	20
Destinatarios:	Profesores de la UC que necesitan herramientas que permitan tratamiento estadístico de variables, pero no son especialistas en estadística, como es habitual en Ciencias Sociales o de la Salud (psicólogos, sociólogos, pedagogos, médicos, etc).
Categoría:	Nivel Medio

EDICIÓN AVANZADA DE AUDIO Y VIDEO DIGITAL CON ADOBE PREMIERE

Objetivos:

Los asistentes serán capaces, al finalizar el curso, de realizar un video digital con todos los componentes de una producción semi-profesional.

Aprenderán a capturar video procedente de elementos analógicos o digitales (cintas, videocámaras), realizar el montaje de las secuencias con inclusión de efectos de transición tanto en audio como en video, añadir títulos y rótulos, narraciones y pistas de sonido adicionales y, finalmente, cómo exportar el resultado en distintos formatos y medios.

Contenidos:

- Configuración del programa.
- Captura, importación y organización de elementos.
- Construcción de la línea de tiempos de un proyecto.
- Efectos y transiciones de video y audio.
- Edición de textos: Títulos y rótulos.
- Exportación del producto final.

Impartido por:	Francisco Ramos (CeFoNT)
Fecha:	27 al 30 de marzo y del 3 al 6 de abril de 2006
Duración:	16 horas
Lugar:	Aula del CeFoNT
Número máximo de asistentes:	10
Destinatarios:	Profesores de la UC interesados en aprender a enriquecer los materiales suministrados a los alumnos a través del Aula Virtual, mediante medios audiovisuales complejos, para favorecer su proceso de aprendizaje.
Categoría:	Nivel Avanzado

CREACIÓN DE MATERIALES WEB CON FRONTPAGE 2000 (AVANZADO)

Objetivos:

El presente curso, continuación del nivel básico, es como su nombre indica un paso hacia técnicas más complejas de construcción de materiales Web. Se mostrarán las conexiones dedicadas al formato web que tienen las aplicaciones Office con el fin de acortar las labores de creación.

También se enseñará como almacenar y ordenar mediante bases de datos información, lo que permite ampliar el campo de acción de los sitios web a niveles superiores, dotándolos de la posibilidad de transmisión y almacenamiento de datos en forma bidireccional.

El curso se desarrolla en modo taller por lo que el aprendizaje es de forma práctica, y el proceso culmina con la creación por parte de los alumnos de un portal plenamente operativo, publicado en espacios web individualizados y con conexión a bases de datos.

Contenidos:

- Formularios con FrontPage.
- Office 2000 y FrontPage 2000.
- Bases de Datos con FrontPage 2000.
- Foros de Discusión con FrontPage 2000.
- De todo un poco.

Impartido por:	Juan Sainz Ipiña
Fecha:	24 al 28 de abril de 2006
Duración:	10 horas
Lugar:	Aula del CeFoNT
Número máximo de asistentes:	20
Destinatarios:	Profesores de la UC que hayan superado el curso básico o posean conocimientos equivalentes
Categoría:	Nivel Avanzado

INICIACIÓN A LOS SISTEMAS DE VIDEOCONFERENCIA

Objetivos:

Conocer las posibilidades y el funcionamiento de los sistemas de videoconferencia grupales, y las necesidades para su puesta en marcha.

Contenidos:

- Componentes de un sistema de videoconferencia grupal. Esquemas de equipamiento.
- Equipamiento integrable opcional.
- Posibilidades de uso.
- Necesidades.

Impartido por:	Personal del CeFoNT
Fecha:	2º trimestre del curso 2005-2006 (por determinar)
Duración:	2 horas
Lugar:	Aula del CeFoNT
Número máximo de asistentes:	10
Destinatarios:	Directores de Centros y Departamentos interesados en nuevas tecnologías y sus posibilidades en la docencia.
Categoría:	Nivel Básico

TALLERES DE MIGRACIÓN DE WEBCT 4 A WEBCT 6

Objetivos:

Adaptar los conocimientos en el manejo de la versión actual de WebCT (4) a la nueva versión que entrará en funcionamiento en octubre de 2006 para que el cambio de versión sea lo menos traumático posible.

Adquirir destreza en el uso de la nueva versión, y aprender las nuevas características y funcionalidades.

Contenidos:

- Generalidades de la nueva versión.
- Organización de las herramientas ya conocidas.
- Cambios asociados a la nueva versión en las herramientas ya conocidas.
- Nuevas herramientas.

Impartido por:	Personal del CeFoNT
Fecha:	Segundo y tercer trimestre del curso 2005-2006 (por determinar)
Duración:	Por determinar
Lugar:	Aula del CeFoNT
Número máximo de asistentes:	20
Destinatarios:	Profesores de la UC con asignaturas en el aula virtual que deseen estar preparados para el cambio de versión.
Categoría:	Nivel Medio

CREACIÓN DE CLASES DIGITALES (Producer)

Objetivos:

El uso de la herramienta Producer de Microsoft, asociada al Powerpoint, permite que un profesor mediante una pequeña "webcam" conectada a su ordenador, realice "clases digitales" en las que conjuntamente con la presentación PowerPoint se visualice la imagen del profesor (o cualquier otro elemento de video digital) y se pueda escuchar su explicación de viva voz.

Los asistentes aprenderán como realizar dichas "clases digitales", solucionar cualquier problema técnico y publicar el resultado en un servidor Web desde el que los potenciales alumnos puedan reproducirla en sus ordenadores cuando lo deseen. El taller se realizará usando la plataforma WebCT, con posibilidad de una sesión presencial.

Contenidos:

- Introducción
- Como utilizar la webcam y el micrófono
- Asociación de audio y video a una presentación
- Caso práctico a realizar por los asistentes

Impartido por:	Francisco Ramos (CeFoNT)
Fecha:	Segundo y tercer trimestre de 2006
Duración:	8 horas
Lugar:	Teleformación
Número máximo de asistentes:	10
Destinatarios:	Profesores de la UC interesados en aprender a enriquecer los materiales suministrados a los alumnos a través del Aula Virtual, para favorecer su proceso de aprendizaje.
Categoría:	Nivel Medio

CURSO VIDEOCONFERENCIA PERSONAL CON VRVS

Objetivos:

Aprender a utilizar una herramienta de comunicación personal para mantener reuniones “virtuales” con audio y video, mediante su propio ordenador y una pequeña cámara de video. Más en concreto los objetivos son:

- Difusión y proyección del sistema de videoconferencia VRVS en la UC
- Mejorar la eficiencia en el trabajo de equipos dispersos geográficamente, bien a nivel nacional o internacional.
- Entender el funcionamiento de la red de VRVS, cómo instalarse VRVS en su ordenador y cómo desarrollar una videoconferencia con VRVS
- Registrarse en VRVS y reservar salas virtuales en VRVS
- Políticas y condiciones de uso de las salas

Contenidos:

Introducción de VRVS .Pasos previos al uso de VRVS

- Salas Virtuales y El Chat en la Sala Virtual
- El Panel de control de la sala virtual
- Clientes de audio y video
- Uso del VNC
- Otros temas: Política de uso

Impartido por:	(CeFoNT UC)
Fecha:	A determinar
Duración:	12 horas
Lugar:	Aula del CeFoNT
Número máximo de asistentes:	10
Destinatarios:	Profesores de la UC que deseen evitar desplazamientos para celebrar reuniones de trabajo o realizar tutorías virtuales de alumnos desde su despacho.
Categoría:	Nivel Medio

Calendario

	MES	FECHAS	Nº	CURSO	PÁG.	
2 0 0 5	Septiembre	29	1	La Formación en Competencias	11	
	Octubre	6 y 7	2	Taller de Estrategias Metodológicas. Intercambio sobre las Estrategias Didácticas del Aula	12	
		21	3	Tutorías personalizadas	13	
		27 y 28	4	Evaluación de aprendizajes en la Perspectiva Europea	14	
		14 al 18 y 28 al 30	5	Conceptos prácticos de Informática	15	
	Noviembre	17 y 18	6	Técnicas de Aprendizaje cooperativo	16	
		28 al 2	6	WebCT: contenidos, comunicación y evaluación	17	
		28 al 2	7	Creación de materiales Web con Frontpage 2000 (Básico)	18	
	Diciembre	15 y 16	8	Exámenes en WebCT	19	
		12 al 16	9	Introducción a Internet	20	
		12 al 16	10	Excel en la tarea docente (Básico)	21	
		19 al 23	11	Preparar documentos con el PC (Word 2000)	22	
		19 al 23	12	Programas Estadísticos (SPSS Nivel Básico)	23	
	2 0 0 6	Enero	9 al 13	13	Manejo básico de Microsoft Powerpoint	24
			16 al 20	14	Introducción al Audio y Video Digital	25
23 al 27			15	Creación de Gráficos con Fireworks	26	
30 al 3			16	Iniciación al programa Adobe Photoshop	27	
Febrero		6 al 10	17	WebCT: contenidos, comunicación y evaluación	28	
		13 al 17	18	Manejo básico de Microsoft Powerpoint	29	
		20 al 24	19	Creación de materiales Web con Frontpage 2000 (Avanzado)	30	
		23 al 24	20	Exámenes en WebCT	31	
		27 al 3	21	Introducción a las bases de datos personales (Access)	32	
Marzo		6 al 10	22	Excel en la tarea docente (Avanzado)	33	
		13 al 17	23	Programas Estadísticos (SPSS Nivel Básico)	34	
		20 al 24	24	Tratamiento de imágenes con Adobe Photoshop	35	
		27 al 31	25	Programas Estadísticos (SPSS Nivel Básico)	36	
		27 al 30 y 3 al 6	26	Edición Avanzada de Audio y Video Digital con Adobe Premiere	37	
Abril		24 al 28	27	Creación de materiales Web con Frontpage 2000 (Avanzado)	38	
*2º trimestre		28	Iniciación a los sistemas de Videoconferencia	39		
*2º y 3º trimestre		29	Talleres de Migración de WebCT 4 a WebCT 6	40		
		30	Creación de Clases Digitales (Producer)	41		
*A determinar		31	Curso Videoconferencia personal con VRVS	42		

* Cuando se concreten definitivamente las fechas se avisará al PDI por correo electrónico.

BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN

DATOS PERSONALES:

Apellidos y Nombre:
D.N.I.:
Tfno.:
E-Mail:

DATOS ACADÉMICOS:

Categoría Profesional:
Titulación Donde Imparte Docencia:
Curso Donde Imparte Docencia:
Departamento:

CURSO AL QUE SE INSCRIBE:

Nº Curso:
Título:
Fecha:

Límite de inscripción 3 días hábiles antes del inicio del curso.

