



Informe anual 2020-2021

#digcomp_buc

Pautas de la Biblioteca
Universitaria 2019-2023 sobre

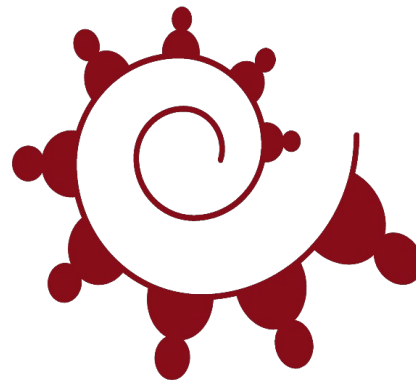
**COMPETENCIAS
DIGITALES**

para el estudio y la
investigación



Contenidos

<u>INTRODUCCIÓN</u>	3
<u>FORMACIÓN INTEGRADA</u>	4
<u>CURSOS MONOGRÁFICOS</u>	8
<u>FORMACIÓN A DEMANDA</u>	11
<u>INTRODUCCIÓN A LA BIBLIOTECA</u>	14
<u>GUÍAS, TUTORIALES Y VÍDEOS</u>	17
<u>DESARROLLO GENERAL</u>	19



LAS COMPETENCIAS DIGITALES EN TIEMPOS DE PANDEMIA CURSO 2020-2021

La acción formativa de la Biblioteca de la UC se basa desde 2019 en las [Pautas 2019-2023 de la BUC sobre competencias digitales para el estudio y la investigación](#), con la vocación de sumarse y contribuir a la Acción 98 del [Plan Estratégico 2019-2023](#) de la Universidad de Cantabria: “Establecer un Plan de formación de la comunidad universitaria definiendo itinerarios formativos, en competencias/cultura digitales basado, en lo posible, en el Marco Europeo de competencias digitales”.

Las competencias digitales nutren, pues, de conceptos y objetivos a nuestra actividad formativa, en cuanto aplicadas esencialmente al conocimiento científico y la capacitación profesional e investigadora de la comunidad universitaria. La idea es que Universidad de Cantabria debe ser un modelo excelente de *digitalización*: lúcida, inteligente, responsable y educada. Porque, en términos generales, la *transformación digital* no puede ser sólo el resultado de las tendencias del mercado o las dinámicas masivas, sino del esfuerzo por la ilustración, formación, autonomía y responsabilidad personal de los ciudadanos.

Con esta idea, hemos abierto el foco de nuestra acción formativa a nuevos temas, trabajando en habilidades y destrezas que incluyen, pero van más allá, de la información científica, nuestro punto de referencia.

Los dos últimos cursos, estas actuaciones se han visto muy afectadas por la pandemia COVID-19, un desafío en cualquier ámbito. Algunas tareas no se han podido acometer, o no ha habido demanda, y muchas se han abordado de forma diferente. Hemos realizado un gran esfuerzo en virtualización de la enseñanza, incorporando videoconferencia síncrona, vídeo asíncrono, más contenidos y actividades en Moodle, etc. Nuevas transformaciones y permanente necesidad de educación, pero, con todo, sensible reducción de la actividad formativa en conjunto.

FORMACIÓN INTEGRADA EN ASIGNATURAS

- Es la formación impartida por personal de la Biblioteca dentro de los programas oficiales de estudios de grado, máster o doctorado.
- En estas actividades se ha aumentado la virtualización, impartándose clases online a través de MS Teams, canalizando la formación de forma más intensa a través de Moodle, grabando vídeos, etc. Todo ello ha supuesto un reto y un esfuerzo importante. Y un cambio estructural, de futuro.
- Así, a la primera edición del curso básico para la EDUC, presencial, en noviembre, acudieron muy pocos alumnos, por lo que en mayo se realizó de forma totalmente virtual, con una nutrida asistencia.

- Especialmente significativa ha sido la introducción del vídeo cómo modalidad de enseñanza habitual, tanto síncrono, mediante videoconferencia, con Teams generalmente, como grabado o asíncrono, usando PowerPoint, Monosnap, Camtasia u otro software.
- El carácter reglado, y por tanto obligatorio, de estas enseñanzas, ha hecho que las cifras totales de asistentes, actividades y horas no hayan disminuido, no obstante, sino, incluso, aumentado respecto al año anterior.
- Por lo demás esta formación se sigue impartiendo en la Escuela de Doctorado y en los mismos centros universitarios que habitualmente.

Título del módulo formativo	Fechas	Lugar	Duración	Asistentes
Resumen				
<i>Propiedad intelectual y plagio</i> Formación integrada en las asignaturas transversales de los cuatro grados que se estudian en la Facultad de Ciencias, impartida por Ramón Gandarillas en formato virtual.	28 sept.	Fac. de Ciencias	2 h	162
<i>Introducción a la búsqueda de patentes</i> Sesión en formato virtual vía Teams impartida por María Rodríguez del Castillo dentro del módulo de formación transversal avanzada para el Doctorado sobre Propiedad intelectual y propiedad industrial.	28 sept.	Esc. Doctorado	1 h	40

<p>Búsqueda y uso legítimo de la información</p> <p>Formación integrada en la asignatura transversal <i>Valores, ética y profesión informática</i> del Grado en Ingeniería informática, impartida por Ramón Gandarillas e Isabel Muñiz, impartida en forma presencial y online.</p>	2 / 16 octubre	Fac. de Ciencias	2 h x 3 sesiones x 2 turnos	53
<p>El control de la originalidad y el plagio: conceptos y herramientas para doctorandos</p> <p>Curso virtual del <i>Plan de formación transversal</i> de la Escuela de Doctorado, en que participa Javier Martínez.</p>	5 / 26 octubre	Esc. Doc- torado	4 h	40
<p>La ciencia en abierto</p> <p>Curso virtual del <i>Plan de formación transversal básico</i> de la Escuela de Doctorado, en que participa Laura Frías.</p>	4 novbre.	Esc. Doc- torado	5 h	40
<p>Instrumentos de ayuda para la preparación de tesis y trabajos científicos</p> <p>Curso presencial de Plan de formación transversal básico de la Escuela de doctorado, impartido por Javier Martínez, Jerónimo Morcillo, Silvia Recio, Laura Frías y Ramón Gandarillas, en dos turnos consecutivos.</p>	4,5 y 6, 10, 11 y 12 novbre.	Esc. Doc- torado	12 horas x 2 grupos	14
<p>Búsqueda y uso legítimo de la información</p> <p>Formación integrada en la asignatura transversal <i>Habilidades, valores y competencias transversales</i> del Grado en Física, impartida por Ramón Gandarillas y Javier Martínez.</p>	16 dicbre. / 8 enero	Fac. de Ciencias	2 h x 3 sesiones	50
<p>Búsqueda y uso legítimo de la información</p> <p>Formación integrada en la asignatura transversal <i>Habilidades, valores y competencias transversales</i> del Grado en Matemáticas y el doble Grado en Matemáticas y Física, impartida por Ramón Gandarillas y Javier Martínez.</p>	17 dicbre. / 7 enero	Fac. de Ciencias	2 horas x 3 sesiones x 2 grupos	59
<p>Búsqueda de información en ciencias de la salud</p> <p>Formación integrada en la asignatura transversal <i>Habilidades, valores y competencias transversales</i> del grado en Enfermería, impartida por Carmen Chasco y Roberto Martín.</p>	25 febrero / 5 marzo	Fac. de Enfer- mería	2 h. x 4 sesiones x 2 grupos	89
<p>Uso legítimo de la información</p> <p>Formación integrada en la asignatura transversal <i>Habilidades, valores y competencias transversales</i> de los tres grados de la ETS Náutica, impartida por Jerónimo Morcillo y Javier Martínez.</p>	26 febrero / 19 marzo	E.T.S. de Náutica	2 h. x 4 sesiones x 3 grupos	54

<p>Búsqueda y uso legítimo de la información</p> <p>Formación integrada en la asignatura transversal <i>Habilidades, valores y competencias transversales</i> de los grados de la ETSI Industriales, impartida por María Rodríguez y María Jesús Gómez.</p>	26 febrero / 21 mayo	E.T.S.I. Indust. y Telecom.	20 h	23
<p>Búsqueda y uso de información en ingeniería</p> <p>Formación integrada en la asignatura transversal <i>Habilidades, valores y competencias transversales</i> del grado en Ingeniería Civil, impartida por Javier Martínez.</p>	24 marzo / 14 abril	E.T.S. Ing. Caminos	10 h	22
<p>Información científica y técnica para la ingeniería</p> <p>Formación integrada en la asignatura transversal <i>Habilidades, valores y competencias transversales</i> de los grados de la EPI Minas, impartida por Feli Lázaro y Javier Martínez.</p>	25 marzo / 6 mayo	E.P.I. de Minas y Energía	10 h.	17
<p>Instrumentos de ayuda para la preparación de tesis y trabajos científicos</p> <p>Curso virtual de Plan de formación transversal básico de la Escuela de doctorado, impartido por Javier Martínez, Jerónimo Morcillo, Silvia Recio, Laura Frías y Ramón Gandarillas.</p>	1 al 10 de mayo	Esc. Doc- torado	12 horas	40
<p>Búsqueda y uso de información en Medicina</p> <p>Formación integrada en formato virtual en la asignatura <i>Informática básica y valores personales y profesionales</i> del Grado en Medicina, impartida por Carmen Chasco y Roberto Martín.</p>	25 marzo / 2 abril	Fac. Medicina	4 h	109
Total de actividades: 15			138 h	812
Total de actividades 2019-2020: 14			123 h	731
2018-2019: 15			152 h	691
2017-2018: 13			139 h	749
2016-2017: 15			159 h	888
2015-2016: 14			130 h	833
2014-2015: 14			146 h	900
2013-2014: 14				366
2012-2013: 14				469



CURSOS MONOGRÁFICOS

- Son cursos especializados de los planes de formación del personal docente e investigador o de administración y servicios de la Universidad de Cantabria, integrados en algún caso en el Campus Virtual del Grupo G9 de universidades, en los que participa el personal de la Biblioteca. También se incluye un curso de verano de la UC en Santander.
- Todos los cursos han sido virtuales, en parte a causa de la pandemia y también por la tendencia general de que se prefieren los cursos realizados online.
- Este año, con independencia de la pandemia, no se organizaron varios cursos del PDI con la intención de replantearlos de cara al futuro: los de *Revistas y bases de datos*, *Evaluación de la investigación* y *Mendeley*. En el de *Identidad digital*, en cambio, no se reunió suficiente matrícula para impartirlo. Todo esto explica la disminución producida respecto al año anterior.
- Se ha impartido por primera vez el curso *Open Science...* que acoge temas de acceso abierto, gestión de datos e investigación reproducible, que no tuvo gran demanda de matriculación (una parte significativa del alumnado fueron PAS), pero alcanzó resultados y valoraciones satisfactorias.

Título del curso	Fechas	Lugar	Duración	Asistentes
Resumen				
<p>Mejora tus competencias digitales</p> <p>Curso del Plan de Formación del PAS en el Campus Virtual Compartido del grupo G9 de universidades, impartido por Javier Martínez y Marta San Emeterio.</p>	5 / 23 octubre	Curso virtual	20 h	50
<p>Iniciación a la investigación: patentes, lo que el investigador debe saber</p> <p>María Rodríguez, Responsable de la División de Industriales, impartió el módulo sobre búsqueda de patentes en este curso virtual del Plan de Formación del Profesorado de la UC.</p>	11 febrero	Curso virtual	1 h	22

<p>Open Science: Acceso abierto, gestión de datos e investigación reproducible</p> <p>Curso del Plan de Formación del Profesorado de la UC, impartido por Laura Frías, Mario Mañana, Javier Martínez y J. L. Pérez Huidobro.</p>	8 / 21 marzo	Curso Virtual	9 h	35
<p>Derechos de autor en el ámbito de las TIC</p> <p>Laura Frías, Subdirectora de la BUC impartió en este curso de los Planes de formación del PAS del Campus Virtual Compartido G9 el módulo <i>Licencias alternativas: Copyright vs. Copyleft</i>.</p>	4 / 30 mayo	Curso virtual	8 h	46
<p>Propiedad intelectual y plagio: conceptos y herramientas de control</p> <p>Javier Martínez, Coordinador de Formación, participó en este curso virtual en Moodle del Plan de Formación del Profesorado de la UC con materiales formativos y atención a los asistentes.</p>	3 / 16 mayo	Curso virtual	3 h	33
<p>Competencias digitales para la ciudadanía del siglo XXI</p> <p>Curso de verano de la UC impartido en Santander por Javier Martínez, Marta San Emeterio, Francisco Javier Muñoz y José Carlos Gallego.</p>	12 / 16 julio	Curso de verano	20 h	7
	Total de actividades: 6		61 h	193
	Total de actividades 2019-2020: 10		71 h	324
	2018-2019: 10		68 h	301
	2017-2018: 9		68 h	287
	2016-2017: 11		94 h	298
	2015-2016: 6		62 h	116
	2014-2015: 9		72 h	177
	2013-2014: 7			124
	2012-2013: 6			109



FORMACIÓN A DEMANDA

- Consiste en sesiones de formación especializada para estudiantes, profesores o investigadores a petición de los interesados, sobre temas o recursos de información a medida de sus necesidades.
- En muchos casos son actividades vinculadas a asignaturas, organizadas de acuerdo con el profesorado, para sus alumnos, realizadas en el aula, en aulas de informática o, este año, vía Teams. Otras veces se trata de formación para trabajos académicos o de asesoramiento a un investigador sobre opciones de publicación, identidad digital, presencia en bases de datos, análisis métrico de la ciencia, etc.
- Con la pandemia COVID-19 y el menor contacto personal se han reducido sensiblemente las sesiones de este tipo, con grupos de alumnos grandes e incluso pequeños y hasta las entrevistas individuales. Es verdad que se han hecho reuniones por Teams, pero no han suplido, ni mucho menos, el volumen de actividad habitual en años anteriores.
- La impartición de formación por Teams a grupos grandes deja la sensación incómoda de no saber a quién se habla y no recibir retroalimentación sobre lo que se dice, dificultades que no son fáciles de superar y a las que hay que adaptarse. Es un rasgo estructural de esta clase de enseñanza, cuyos resultados finales dependen aún más del interés del alumno.
- Este año la gran novedad que incluimos aquí es el curso virtual [Competencias digitales: adquirir y generar conocimiento](#), reconocido con dos créditos por actividades universitarias, que los asistentes han podido realizar a lo largo de todo el periodo académico y ha tenido una matrícula total de 149 personas, de las cuales lo han superado favorablemente 119. La matrícula de este curso es la que ha moderado la reducción global de asistentes.

Título	Fechas	Lugar	Duración	Asistentes
--------	--------	-------	----------	------------

Curso para estudiantes de grado y máster <i>Competencias digitales: adquirir y generar conocimiento</i> , reconocido con dos créditos por Actividades universitarias como curso de corta duración de la UC.	15 sept. / 15 junio	Virtual Moodle	50 h.	149
Formación acordada con el profesorado sobre introducción a la búsqueda de patentes para alumnos de la asignatura <i>Ingeniería de catálisis</i> .	8 octubre	Industriales	2 h.	17
Formación acordada con el profesorado sobre fuentes de información y técnicas de citación de bibliografía para alumnos de la asignatura <i>Historia Económica</i> .	15 octubre	Der. Econ.	1 h	15
Formación acordada con el profesorado sobre búsqueda y métodos trabajo con información científico-técnica para alumnos de la asignatura Automóviles.	22 octubre	Industriales	2 h.	22
Formación acordada con el profesorado sobre búsqueda y técnicas de información científica para alumnos del máster interuniversitario de Ing. Ambiental.	2 noviembre	Caminos	1 h. 30 min.	14
Recursos y técnicas de información científica para el trabajo de doctorado en el Depto. de Transportes.	3 noviembre	Caminos	2 h	1
Recursos de información científica y gestor bibliográfico Mendeley para el TFG.	12 novbre.	Náutica	1 h. 30 min.	1
Herramientas e indicadores de evaluación de la investigación para profesionales del Serv. de Comunicación	17 novbre.	Ciencias	2 h.	6
Uso de la base de datos Scopus para analizar la bibliografía sobre un tema científico.	19 novbre.	Ciencias	1 h.	1
Introducción a la información científica y el análisis de contenidos para estudiantes de bachillerato del Instituto Fuente Fresnedo de Laredo.	20 novbre.	Der-Econ.	1 h.	15
Recursos de información científica y gestor bibliográfico Mendeley para el TFG.	25 novbre.	Náutica	1 h. 30 min.	1
Recursos de información científica y gestor bibliográfico Mendeley para el TFG.	26 novbre.	Náutica	1 h. 30 min.	1
Manejo del Journal Citation Reports para posible estudio de un profesor sobre revistas de Economía.	18 dicbre.	Der-Econ.	30 min.	1
Formación acordada con el profesorado sobre métodos de información científica para alumnos de la asignatura <i>Metodología de la Investigación Aplicada a la Ingeniería Marina</i> , del máster en Ingeniería Marina.	11 y 13 enero	Náutica	5 h.	35
Formación sobre el uso de Mendeley para una alumna de TFG.	12 enero	Der-Econ.	1 h	1
Recursos de información científica y gestor bibliográfico Mendeley para el TFG.	13 enero	Náutica	1 h. 30 min.	1
Recursos de información científica y gestor bibliográfico Mendeley para el doctorado.	14 enero	Náutica	2 h.	1
Recursos de información científica para la realización del TFG, formación vía Teams.	3 febrero	Interfacult.	1 h.	1
Fuentes de información y gestión bibliográfica con Mendeley en Educación para estudios de Máster.	19 y 26 febrero	Interfacult.	2 h. x 2 sesiones	1

Recursos, técnicas y métodos de información científica para la elaboración del TFG en la Facultad de CC Económicas y Empresariales, de acuerdo con el profesorado, a través de Teams.	23 febrero	Der-Econ.	1 h	50
Formación acordada con el profesorado sobre Búsqueda de información científico-técnica para los alumnos del Máster de Ing. de Telecomunicación	10 marzo	Industriales	2 h.	19
Formación sobre redes de citas para estudios de doctorado en Arqueología.	16 marzo	Interfacult.	2 h. 30 min.	1
Recursos de información científica y gestor bibliográfico Mendeley.	26 marzo	Náutica	1 h. 30 min.	1
Técnicas y fuentes de información científica para elaborar el TFM.	6 abril	Der-Econ.	1 h.	1
Seminario sobre Mendeley para alumnos de 2º curso	23 abril	Náutica	1 h 30 min.	15
Formación acordada con el profesorado sobre conceptos, técnicas y recursos de información científica para los estudiantes del máster en Segundas Lenguas.	27 y 28 abril	Interfacult.	1 h. 30 min. x 2 sesiones	7
Formación acordada con el profesorado sobre métodos de información científica para alumnos de la asignatura <i>SIG aplicados a la planificación y control de la navegación</i> , del máster en Ingeniería náutica y gestión marítima.	17 y 18 junio	Náutica	5 h.	35
Formación sobre fuentes de información científica para estudiante de postgrado.	26 y 29 julio	Interfacult.	2 h.	1
Total de actividades: 28			102 h	414
Total de actividades 2018-2019: 49			104 h	516
2028-2019: 57			116 h	479
2017-2018: 67			129 h	527
2016-2017: 51			84 h	641
2015-2016: 62			131 h	599
2014-2015: 88			170 h	851
2013-2014: 51				687
2012-2013: 68				470

ACTIVIDADES DE INTRODUCCIÓN A LA BIBLIOTECA

- Estas actividades pretenden acercar los universitarios a la Biblioteca, iniciarles en su uso como herramienta de información científica y por tanto de avance en el estudio, el aprendizaje y la investigación.
- Incluimos en este capítulo acciones de acogida, visitas guiadas, sesiones introductorias y presentaciones sobre la Biblioteca y sobre cómo usar sus recursos y servicios para nuevos estudiantes, profesores e investigadores, realizadas de manera individual, en pequeños grupos o de manera colectiva.

- A principios de curso lanzamos una campaña de sesiones de bienvenida en múltiples formatos y a lo largo del año se realizan sesiones a petición de interesados o concertadas con profesores y gestores académicos. Pero estos años con COVID-19 todas estas acciones han disminuido notablemente, como se aprecia en la tabla. En cambio, hemos ofrecido una sesión de bienvenida virtual a través de la web, incorporando vídeos.
- En particular, desciende la formación a pequeños grupos o personas individuales de forma presencial y próxima.

Título	Fechas	Lugar	Duración	Asistentes
Servicios de la Biblioteca en la presentación online vía Teams de curso para nuevos alumnos de todas las titulaciones de la ETSI Industriales y Telecomunicación	22 sept.	Industriales	5 min x 2 turnos	300
Servicios de la Biblioteca en la presentación de curso para nuevos alumnos de las titulaciones de Derecho y Doble grado en ADE y Relaciones Laborales	22 sept.	Der-Econ.	10 min x 3 turnos	165
Servicios de la Biblioteca en la presentación de curso para nuevos alumnos de las tres titulaciones de la E.T.S. de Náutica.	22 sept.	Náutica	15 min.	50
Servicios de la Biblioteca en la presentación de curso para nuevos alumnos del grado en Ciencias Biomédicas de la Facultad de Medicina.	22 sept.	Med-Enf.	10 min.	50
Servicios de la Biblioteca en la presentación de curso para nuevos alumnos del doble grado en Derecho y Administración de Empresas.	23 sept.	Der-Econ.	10 min.	25
Servicios de la Biblioteca en la presentación de curso para nuevos alumnos del grado en Medicina.	28 y 29 sept.	Med-Enf.	1 h.	110
Introducción a la Biblioteca para los alumnos de primer curso en la E.P.I. de Minas y Energía, en el aula.	29 sept.	Minas	30 min.	12

Introducción a la Biblioteca para los alumnos de primer curso del grado en Ingeniería mecánica, en el aula.	30 sept.	Industriales	2 h.	80
Sesiones in situ de introducción al uso de la Biblioteca para nuevos estudiantes de la Escuela.	1 / 31 octubre	Industriales	15 min. x 2 sesiones	2
Introducción al uso de la Biblioteca para alumnos de 1º de Enfermería.	26 y 27 octubre	Med-Enf.	1 h. x 2 turnos	55
Formación en un aula sobre el uso de la Biblioteca y visita guiada posterior a la misma para alumnos del curso Capacitación para la incorporación al mundo laboral de jóvenes con discapacidad intelectual.	27 octubre	Interfacult.	1 h 30 min	13
Formación sobre recursos y sistemas de información de la BUC para estudiantes en prácticas formativas de aulas de informática.	3 febrero	Caminos	1 h. 30 min.	2
Formación sobre recursos y sistemas de información de la BUC para estudiantes en prácticas formativas de aulas de informática.	3 febrero	Der-Econ.	1 h.	3
Formación sobre recursos y sistemas de información de la BUC para estudiantes en prácticas formativas de aulas de informática.	3 febrero	Industriales	2 h.	2
Formación sobre recursos y sistemas de información de la BUC para estudiantes en prácticas formativas de aulas de informática.	4 febrero	Ciencias	2 h.	1
Formación sobre recursos y sistemas de información de la BUC para estudiantes en prácticas formativas de aulas de informática.	8 febrero	Minas	1 h. 30 min.	1
Introducción al uso de la Biblioteca para estudiantes del Programa Senior.	22 y 23 marzo	Interfacult.	1 h. 30 min x 2 sesiones	6
Introducción a los servicios y a los contenidos digitales de la Biblioteca para nuevo PDI.	13 abril	Minas	1 h.	1
Presentaciones y visitas a la Biblioteca en las Jornadas de Puertas Abiertas para estudiantes de Bachillerato.	11 / 25 mayo	Ciencias	15 min. x 4 sesiones	38
Formación sobre recursos y sistemas de información de la BUC para estudiantes en prácticas formativas de aulas de informática.	17 mayo	Caminos.	1 h.	2
Total de actividades: 20			24 h	918

Total de actividades 2019-2020: 33			56 h	2.106
2018-2019: 44			66 h	2.981
2017-2018: 28			56 h	2.160
2015-2016: 31			55 h	1.881
2015-2016: 28			59 h	1.427
2014-2015: 29			53 h	2.468
2013-2014: 28				2.125
2012-2013: 40				1.659



GUÍAS, TUTORIALES Y VÍDEOS DE FORMACIÓN EN LÍNEA

- Son materiales educativos facilitados online en abierto, a través de la web de la Biblioteca, las redes sociales, etc. Sirven (i) para autoformación de cualquier persona interesada, (ii) para usar en la orientación y atención al público por parte de nuestro personal y (iii) como apoyo en cursos y sesiones de formación. Se pueden consultar en la página de [Guías y tutoriales](#) de la web de la BUC y en otras áreas de la misma.
- Algunos de los contenidos han sido elaborados y difundidos en la red por personas, instituciones o empresas ajenas a la UC (editoriales, bibliotecas, expertos, etc.) y los seleccionamos por su interés, enlazándolos desde nuestro sitio web.
- Las Guías y tutoriales se clasifican ahora en **nueve grupos**:
 - La Biblioteca, servicios y recursos propios.
 - Recursos y técnicas, cómo usar los recursos de información.
 - Citas y referencias, cómo citar y elaborar referencias bibliográficas.
 - Gestores bibliográficos: Mendeley, Zotero, Refworks, EndNote.
 - Identidad digital, acceso abierto, análisis métrico, gestión de datos.
 - Investigación: redacción y publicación de resultados.
 - Trabajos académicos, cómo elaborar TFGs, TFM, etc.
 - Comunicación e interacción digital.
 - Guías temáticas.
- Del resto de los recursos propios, este curso hemos reelaborado o actualizado, y en algunos casos elaborado *ex novo*, las siguientes **Guías y tutoriales**:
 - [Videotutoriales sobre ÚniCo](#)
 - [Integrar bibliografía en entornos docentes](#)

- [Aprende a usar la biblioteca: sesión de bienvenida virtual](#)
- [Fuentes de información científica \(gráfico\)](#)
- [Como citar bibliografía según ISO 690 \(sistema Harvard\)](#)
- [Cómo citar bibliografía en estilo APA, 7ª ed.](#)
- [Mendeley: tutorial de uso](#)
- [Citas, impacto e indicios para evaluar la investigación](#)

- Este curso hemos continuado y terminado la serie de **vídeos** divulgativos, de animación, ***BU*Cuestiones**, sobre el uso de información científica:
 - [Cómo analizo la documentación para mi trabajo](#)
 - [Por qué debo citar las fuentes en mi trabajo](#)
 - [Puntos clave para un trabajo académico](#)
 - [Para qué sirve un artículo de revista](#)
 - [Por qué es importante la información científica](#)

- Y hemos iniciado una nueva serie de vídeos sobre ***Competencias digitales básicas***, con recomendaciones y explicaciones sobre los temas fundamentales en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación:
 - [Competencias digitales básicas](#)
 - [Identidad digital](#)
 - [Privacidad](#)
 - [Seguridad](#)
 - [Certificados y firmas digitales](#)
 - [Netiqueta](#)
 - [Derechos de autor](#)
 - [Licencias Creative Commons](#)
 - [Desinformación en la red](#)

DESARROLLO GENERAL DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Durante 2020/2021, con las *Pautas 2019-2013 de la BUC sobre competencias digitales para el estudio y la investigación* como **marco de referencia**, hemos trabajado muy condicionados, como todo el mundo, por el fenómeno de la COVID-19, que ha ocasionado una importante reducción de la formación, al suspenderse o limitarse la demanda de mucha interacción presencial.
- La **evolución general** reciente de las actividades se muestra en esta tabla, que denotaba oscilaciones anuales dentro de una tendencia sostenida, hasta la aparición de la pandemia en los últimos periodos.

	Actividades	Personas
2016-2017	108	3.708
2017-2018	117	3.723
2018-2019	126	4.452
2019-2020	106	3.677
2020-2021	69	2.337

- La **suspensión de actividades formativas** por la COVID-19 ha afectado a bastantes sesiones de formación a la carta y de apoyo al profesorado o espontáneas a demanda, así como a algunos cursos que se solían impartir antes y a numerosas intervenciones de iniciación al uso de la Biblioteca.
- La pandemia también ha supuesto **cambios** en los procedimientos de enseñanza y asistencia al usuario: **virtualización** total o parcial de bastantes cursos, elaboración de vídeos educativos específicos para actividades concretas, atención por MS Teams, etc. Métodos que se incorporan ya sin duda al acervo de recursos y técnicas educativas habituales.

- De forma virtual se ha impartido por vez primera, durante este año el curso para estudiantes de grado y de máster titulado **Competencias digitales: adquirir y generar conocimiento**, disponible entre el 15 de septiembre de 2020 y el 15 de junio de 2021. La experiencia ha resultado bastante favorable tanto en términos cuantitativos como de resultados educativos y evaluación y también en el aspecto de funcionamiento, operación y gestión del curso. El siguiente año se repetirá.
- La evolución hacia las **competencias digitales** como eje de la formación avanza poco a poco, al ritmo que permite la capacidad de movimiento de la Biblioteca en el contexto universitario. Pero, sin duda, uno de los horizontes de futuro o frentes de ataque del servicio bibliotecario académico es la educación digital para el conocimiento científico. Otro punto clave sería desarrollar infraestructuras, laboratorios, **espacios y medios de creación digital**.
- Durante este curso tuvo lugar una reunión del **equipo de formadores** de la Biblioteca sobre buenas prácticas en materia de vídeo educativo el día 7 de octubre de 9:30 a 11:30. Se confeccionó al efecto también un [procedimiento interno de trabajo](#) con información sobre el tema.
- **Gráficos** resumen de la evolución de actividades formativas: en páginas siguientes:

Tabla resumen 2020-2021		Sin presentaciones (para CRUE REBIUN)
Total actividades	69	62
Total asistentes	2.337	1.599
Total horas	325	320

