

Sábados de la Física

Lugar de celebración

Salón de Actos de la Facultad de Ciencias
Avda. de los Castros, s/n
(Junto a la Plaza de la Ciencia).
Autobus 7.

Horario: de 11:30 a 13:00 h.

Más información

En la página web del Aula de la Ciencia

www.unican.es/Aulas/ciencia/
se podrá encontrar un breve resumen del contenido de cada una de las sesiones

Destinatarios

La entrada es libre y gratuita y los destinatarios son todas aquellas personas con interés e inquietud por la ciencia.

Organización

El Aula de la Ciencia con la colaboración de la Facultad de Ciencias

Coordinación

Julio Güémez
E-mail: guemezj@unican.es



AULAS
DE EXTENSION
UNIVERSITARIA

AULA DE LA
CIENCIA



VICERRECTORADO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Sábados de la
Física



ciclo de conferencias

febrero / marzo / abril / mayo **2010**

El **Aula de la Ciencia** de la Universidad de Cantabria organiza el ciclo de conferencias **Sábados de la Física 2010** atendiendo a la creciente demanda social de conocimiento científico, presentando la cultura científica a un público amplio de forma rigurosa y amena a la vez. Para desarrollar este ciclo de conferencias se ha contado con la colaboración de un entusiasta plantel de profesores de Física, todos ellos con amplia experiencia en la tarea de divulgar la Física. Exponiendo la Física con rigor, huyendo de la ciencia como simple espectáculo, los diversos conferenciantes llevarán a cabo muy variados experimentos, tratando con leyes importantes de la Física. Actividades de estas características, entre otras, son las que deberían desarrollarse en el futuro Museo de la Ciencia de Cantabria.

Sábado, 27 de febrero 2010

Secretos del electromagnetismo y la luz

Antxon Anta Unanue

Jefe del Dpto. de Ciencias. Colegio "Deutsche Schule" "San Alberto Magno" San Sebastián.

Se partirá del experimento de Oersted para poner de manifiesto cómo una corriente eléctrica puede producir un campo magnético. Se continuará con recreaciones de las experiencias de Faraday con un generador manual de movimiento alternativo. Mediante imanes de neodimio se explicarán cualitativamente las leyes de la inducción de Faraday.

Sábado, 6 de marzo 2010

Los aparatosos

José Ignacio Flor Pérez

Prof. de Enseñanza Secundaria y Bachillerato.

Se plantearán diferentes actividades que se resuelven mediante el diseño y construcción de aparatos como: Despertador de mantequilla, Ludión, Bote de ida y vuelta, Cortador de poliuretano, Espejos curiosos, Pulverizador de pajita, que facilitan la introducción y debate en torno a conceptos científicos y medioambientales.

Sábado, 13 de marzo 2010

De sorpresa en sorpresa

Antonio Serrano Jaén

Prof. de Física del I.E.S. "La Asunción de Ntra. Señora", Elche.

Con el objetivo de estimular entre el público el estudio/comprensión de las ciencias naturales, se proponen unas experiencias cualitativas inusuales al objeto de cuestionar los preconceptos de nuestra juventud, los cuales están basados en clichés televisivos acrílicos y banalizados. El público, ante la demostración, se ve incapaz de buscar una explicación plausible, con lo que ha de buscar una vía alternativa tutelada por el experimentador.

Sábado, 27 de marzo 2010

Ondas, sonido y más

César Sancho Martín

I.E.S. Benjamín de Tudela (Navarra).

Se presentarán diferentes experimentos para conseguir que los asistentes concluyan que observando las leyes de la naturaleza y sus efectos es posible encontrar el secreto muchos prodigios y para demostrar que la Física, además de constituir un tema de gran interés para el hombre de hoy, puede resultar muy divertida.

Sábado, 17 de abril 2010

Física global

Rafael García Molina

Catedrático de Física Aplicada Departamento de Física-CIOyN. Universidad de Murcia.

Se presenta una colección de demostraciones de Física basadas en el uso de globos. Estas actividades cubren un amplio rango de tópicos (mecánica, fluidos, elasticidad, teoría cinética de los gases, electricidad, física moderna...) y pueden emplearse para la introducción de conceptos durante las clases (para estimular el interés, para relajar el ambiente, para demostrar que la Física está presente en todas partes y puede estudiarse empleando objetos cotidianos...).

Sábado, 24 de abril 2010

Los experimentos de ayer son cosa de hoy

Manuel Hernández Tavera

Coordinador del C.E. San Mamés (Fundación Peñasca). Prof. de Ciencia y Tecnología.

Se realizará un bloque de experimentos que intenta visualizar de una forma didáctica como en nuestra vida cotidiana, están muy relacionados el sonido, las ondas electromagnéticas y la luz, y sin embargo hay una gran diferencia

en su comportamiento o su forma de viajar. Se utilizarán una serie de aparatos que solo por su antigüedad, despiertan la curiosidad de la persona que los ve funcionar.

Sábado, 8 de mayo 2010

Nubes, huracanes, y borrascas en el aula

Jordi Mazón Bueso

Dpto. de Física Aplicada, Universitat Politècnica de Catalunya.

Mediante material sencillo se pretende realizar experimentos "de bajo coste" para demostrar las principales leyes y fenómenos atmosféricos: presión atmosférica, depresiones y anticiclones, convección, formación de nubes, fenómenos ópticos,... Todo para intentar comprender la compleja dinámica atmosférica

Sábado, 22 de mayo 2010

Física del sonido

Antonio Vela Pons

Dpto. de Física Universidad Pública de Navarra.

Se van a realizar diversos experimentos que pongan de manifiesto las características de los fenómenos relacionados con el sonido, de manera que nos permitan dar una definición

objetiva y rigurosa de los mismos. Así, de una forma práctica, oyendo y viendo, se tratará de comprender los siguientes conceptos: Naturaleza del sonido, Características de la audición humana, Generación de sonidos simples y complejos (síntesis), Estudio de la voz y de diversos instrumentos musicales (análisis), Interferencia. Pulsaciones, Ondas estacionarias en muelles y salas, Resonancia.

Sábado, 29 de mayo 2010

Unidad, diversidad y universalidad de la Física

Julio Güémez

Dpto. de Física Aplicada. Universidad de Cantabria.

Utilizando dispositivos experimentales sencillos que parecen muy diferentes se describirá su comportamiento basado en las mismas leyes de la física para mostrar la unidad de ésta. Mediante dispositivos aparentemente muy semejantes se describirá una física subyacente muy diferente, mostrando la diversidad de la física.