

## ***Valores sociales, prioridades vitales y percepción de la realidad social***

---

Juan Carlos Zubieta Irún  
Taller de Sociología  
Universidad de Cantabria

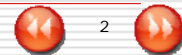


1

## **ÍNDICE**

---

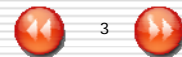
0. La perspectiva adoptada: un análisis sociológico de la situación actual.
1. La realidad social en cifras: CIS, INE, El País y otras fuentes.
2. La percepción de la realidad social y los valores:
  - 2.1 La percepción de la realidad social. Opiniones y valoraciones de estudiantes universitarios.
  - 2.2 Valores sociales y prioridades vitales.
3. Una interpretación de la situación económica, política y social.



2

---

***0. La perspectiva adoptada: un análisis sociológico de la situación actual***

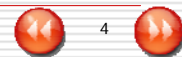


3

### **El análisis sociológico**

---

- La Sociología: análisis de la sociedad.
- En el análisis de lo social hay dos perspectivas, dos caras: lo objetivo y lo subjetivo, la razón y la pasión.
- Observamos la sociedad para comprender:
  - El mundo
  - Nuestra forma de comportarnos y vivir
  - Nuestra forma de pensar, sentir y actuar
  - Nuestra forma de relacionarnos
- Observamos para conocer, y para actuar.
- El conocimiento sirve para tomar conciencia, para reflexionar, para cambiar la realidad.



4

## La organización de mi presentación

---

- ❑ Piezas para un mosaico. Visión impresionista.
- ❑ Elementos de mi presentación:
  - Unos datos: la "realidad"
  - Unas opiniones: mi percepción de la "realidad"
  - Unas reflexiones: Mi interpretación, mis dudas, mis preocupaciones
- ❑ Datos y opiniones:
  - Los datos se pueden "discutir", con otros datos (validez-fiabilidad)
  - Las opiniones (valoraciones) se pueden discutir con otras opiniones mejor fundadas



## Mis fuentes principales

---

- ❑ El INE
- ❑ El CIS
- ❑ El País
- ❑ La SER
- ❑ El Roto
- ❑ Diversos analistas de la realidad social
- ❑ Las encuestas del Taller de Sociología
- ❑ La observación de la vida cotidiana





## 1. La realidad social en cifras

---

❑ Centro de Investigaciones Sociológicas

❑ Estudio n°3008.  
BARÓMETRO DE DICIEMBRE 2013  
Diciembre 2013

**Pregunta 1**

Para empezar, refiriéndonos a la situación económica general de España, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

Muy buena	-
Buena	0,9
Regular	11,8
Mala	38,8
Muy mala	48,1
N.S.	0,3
N.C.	0,0
(N)	(2.466)

**Pregunta 2**

Y, ¿cree Ud. que la situación económica actual del país es mejor, igual o peor que hace un año?

Mejor	9,0
Igual	39,1
Peor	50,8
N.S.	1,1
N.C.	0,1
(N)	(2.466)

**Pregunta 3**

Y, ¿cree Ud. que dentro de un año la situación económica del país será mejor, igual o peor que ahora?

Mejor	20,5
Igual	40,6
Peor	29,1
N.S.	9,7
N.C.	0,0
(N)	(2.466)



9

**Pregunta 4**

Y refiriéndonos ahora a la situación política general de España, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, regular, mala o muy mala?

Muy buena	0,1
Buena	1,8
Regular	13,8
Mala	29,0
Muy mala	52,0
N.S.	2,8
N.C.	0,5
(N)	(2.466)

**Pregunta 5**

¿Y cree Ud. que la situación política actual del país es mejor, igual o peor que hace un año?

Mejor	4,4
Igual	50,4
Peor	41,9
N.S.	2,8
N.C.	0,4
(N)	(2.466)

**Pregunta 6**

Y, ¿cree Ud. que dentro de un año la situación política del país será mejor, igual o peor que ahora?

Mejor	10,2
Igual	47,6
Peor	31,5
N.S.	10,0
N.C.	0,6
(N)	(2.466)



10

### Pregunta 7

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España?  
(RESPUESTA ESPONTÁNEA).

	Primer problema
El paro	54,3
Las drogas	0,0
La inseguridad ciudadana	0,1
El terrorismo, ETA	0,1
Las infraestructuras	-
La sanidad	1,0
La vivienda	0,0
Los problemas de índole económica	9,7
Los problemas relacionados con la calidad del empleo	0,2
Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca	0,0
La corrupción y el fraude	13,5
Las pensiones	0,2
Los/as políticos/as en general, los partidos y la política	11,2
Las guerras en general	0,0
La Administración de Justicia	0,2



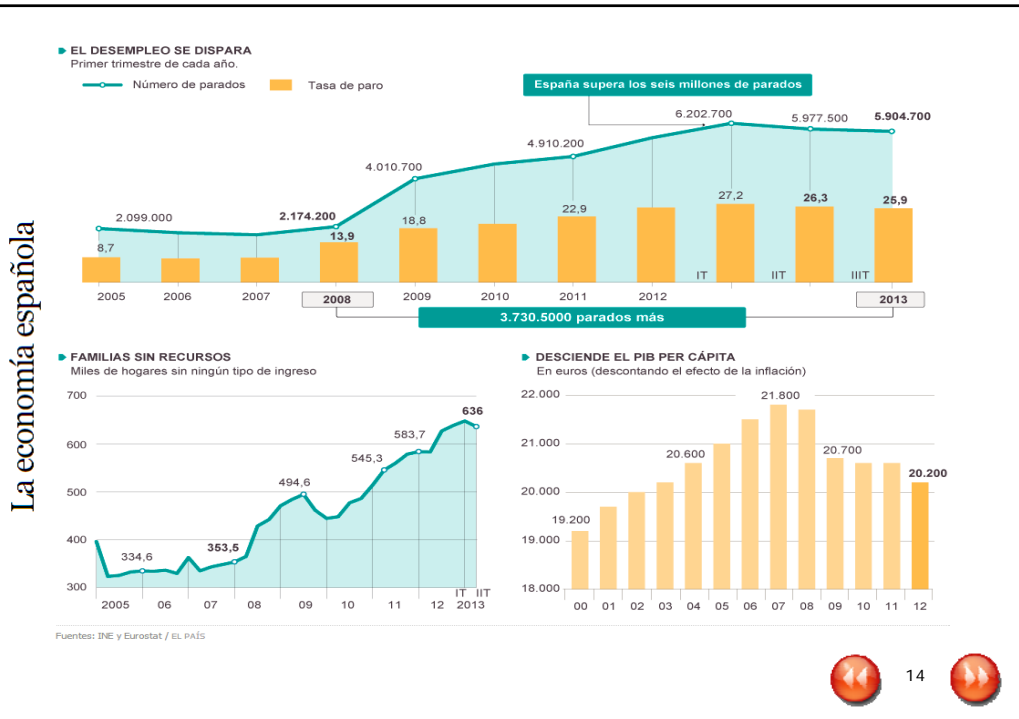
11



12

# 1. La realidad social en cifras

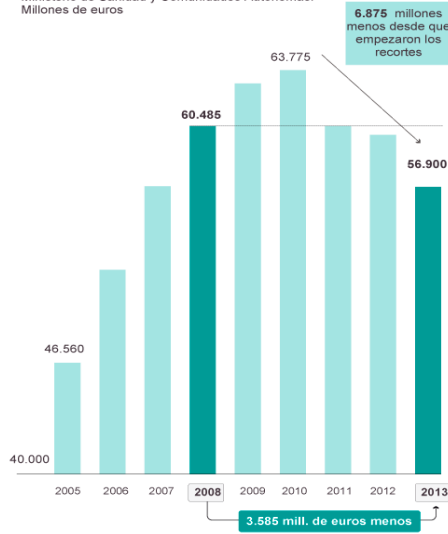
- ❑ El País
- ❑ INE
- ❑ Bloomberg
- ❑ Eurostat
- ❑ Ministerio de Ministerios de Economía, Educación, Sanidad, Hacienda, Agricultura
- ❑ CCAA



# La sanidad en España

## DESCIENDE LA INVERSIÓN EN SANIDAD

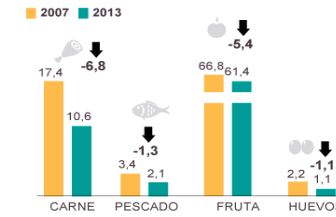
Ministerio de Sanidad y Comunidades Autónomas.  
Millones de euros



Fuente: ministerios de Sanidad, Hacienda, Agricultura, INE y CC AA. / EL PAÍS

## BAJA EL CONSUMO DE ALIMENTOS FRESCOS

Población que consume a diario cada alimento, en %.



## SE CONSUMEN MÁS ANSIOLÍTICOS E HIPNÓTICOS

Dosis diarias por cada 1.000 habitantes.

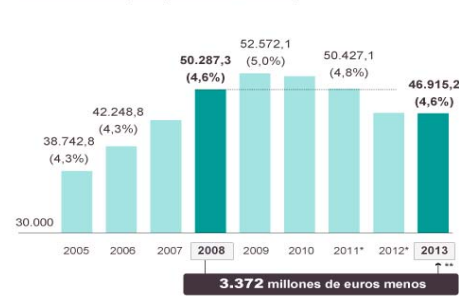


15

# La educación en España

## CAE EL GASTO PÚBLICO EN EDUCACIÓN

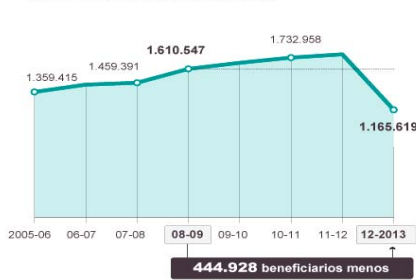
Millones de euros (entre paréntesis, % del PIB)



\*Cifra provisional. \*\* Cifras estimadas para 2012 en base a los presupuestos liquidados disponibles y para 2013 en base a los presupuestos iniciales.

## EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN RECORTA BECAS Y AYUDAS AL ESTUDIO

Beneficiarios (entre paréntesis, % del PIB)



## HAY MÁS ALUMNOS...

Enseñanza pública no universitaria: infantil, primaria, ESO, bachillerato y FP. Número de alumnos.



Fuentes: ministerios de Economía y Educación e INE. / EL PAÍS

## ...PERO MENOS PROFESORES

Enseñanza pública no universitaria: infantil, primaria, ESO, bachillerato y FP. Número de profesores.

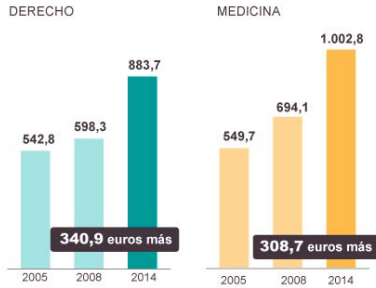


16



**TASAS UNIVERSITARIAS**

Euros (media del precio en todas las comunidades)



**INVERSIÓN PÚBLICA EN I+D**

En millones de euros



**GASTO EN OCIO Y CULTURA**

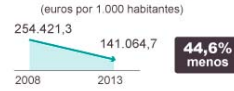
CINE. Recaudación (mill. de euros)



LIBROS. Facturación (mil. de euros)



MÚSICA. Valor del mercado (euros por 1.000 habitantes)



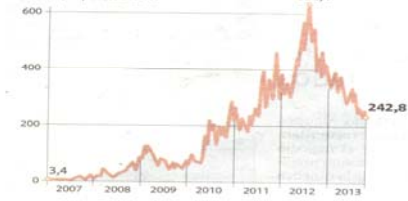
Fuentes: INE y ministerios de Economía y Educación, MHAP y ICAA / EL PAÍS



**Las bases del optimismo financiero**

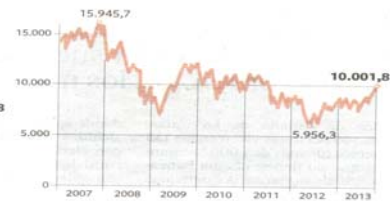
**PRIMA DE RIESGO**

Diferencia respecto al bono alemán, en puntos básicos



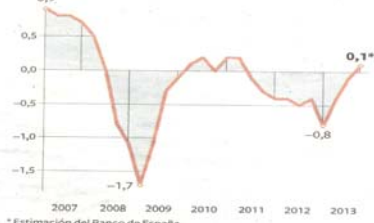
**IBEX 35**

En puntos



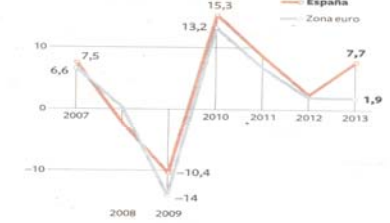
**EVOLUCIÓN DEL PIB**

Variación trimestral, en %



**EXPORTACIONES DE MERCANCÍAS**

Variación anual de volumen, en %



\* Estimación del Banco de España  
Fuentes: Instituto Nacional de Estadística, Bloomberg y Eurostat.



### A favor

▶ **Exportaciones al alza.** Las ventas de mercancías crecen un 30% desde 2010.

▶ **Record turístico.** La llegada de visitantes extranjeros, en máximos este verano

▶ **Inflación contenida.** El IPC sube solo un 0,3%.

▶ **Frenazo a la destrucción de empleo** tras la pérdida de cuatro millones de trabajos

▶ **La balanza exterior** cerrará en superávit 2013.

▶ **Acaba la recesión.** El PIB creció en verano, según el Banco de España

### En contra

▶ **Crecimiento lento.** El PIB avanzará menos del 1% en 2014

▶ **Paro insoportable.** Bajará del 25% solo por la disminución de de la población activa.

▶ **Endeudados.** El descenso de la deuda privada apenas compensa el alza de la pública.

▶ **Falta de crédito.** Las pyme acceden al préstamo más caro de las grandes economías.

▶ **Menos poder adquisitivo** para trabajadores y pensionistas.

▶ **Precariedad del empleo.** La mayoría de contratos son temporales y a tiempo parcial.



19



---

## ***2. La percepción de la realidad social y los valores***



20





## 2.1 Opiniones de los estudiantes universitarios

### La percepción de la situación en España

- ❑ El país está sufriendo una profunda crisis económica.
  - Además se está viviendo una crisis política.
- ❑ Como consecuencia:
  - La calidad de vida de la población se ha visto muy afectada.

## 2.1 Opiniones de los estudiantes universitarios

---

### Sobre la crisis

- La crisis económica debe comprenderse en el contexto internacional.
- La situación de España tiene características propias: estructura económica desequilibrada.
- Están convencidos de que los políticos tienen gran responsabilidad:
  - Se les considera malos gestores.
  - Se les acusa de comportamientos partidarios.
  - Algunos cómplices en casos de corrupción.
- Hay quien señala que la situación es consecuencia de capitalismo.

## 2.1 Opiniones de los estudiantes universitarios

---

### Consecuencias de la crisis

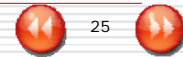
- Descenso de la calidad de vida.
- Aumento de las desigualdades sociales.
- Aumento de las situaciones de pobreza.

## 2.1 Opiniones de los estudiantes universitarios

---

### Reclaman

- Cambio en los comportamientos políticos.
- Cambio de los valores de la sociedad.
- Cambios en los comportamientos de los que ocupan puestos de responsabilidad.
- La población debe actuar de otro modo: más solidaria y más trabajadora.



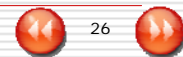
25

## 2.1 Opiniones de los estudiantes universitarios

---

### ¿Es absolutamente negativa la visión del país?

- La situación es pasajera y volverá el crecimiento, pero:
  - No tienen nada claro que el cambio se vaya a producir a corto plazo.
  - Piensan que las cosas ya no volverán a ser como eran.



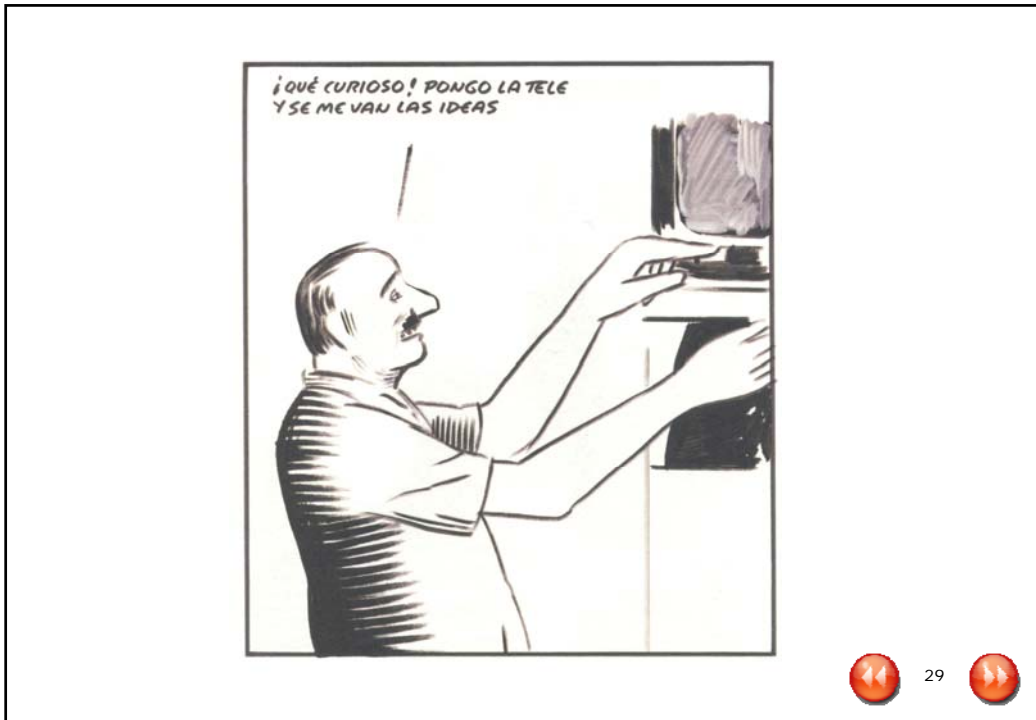
26

## 2.1 Opiniones de los estudiantes universitarios

### ¿Qué opinan de las principales instituciones?

- ❑ Sus juicios son muy críticos:
  - No es positiva la imagen de la monarquía.
  - Ni la de la Iglesia Católica.
  - Ni la de la banca.
  - Ni la de las grandes empresas.
  - Ni tampoco la de la justicia.





## 2.2 Valores sociales y prioridades

---

### ¿Qué es lo mejor y lo peor de los españoles?

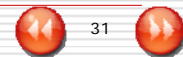
- ❑ Lo mejor:
  - Gente muy abierta, muy espontánea.
  - Sabemos vivir la vida.
  
- ❑ Lo peor:
  - La gente tira mucho para lo suyo, falta compromiso.
  - Respetamos poco a los demás, a las cosas comunes y al medio ambiente.

## 2.2 Valores sociales y prioridades

---

**Los universitarios responden al siguiente perfil valorativo:**

- Defienden el sistema democrático.
- Desean que los partidos políticos representen mejor a los ciudadanos.
- Desean una mayor justicia social.
- Les gustaría una sociedad más solidaria.
- Critican el consumismo y el machismo.
- Critican que se respete poco a la Naturaleza.

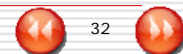


## 2.2 Valores sociales y prioridades

---

### Prioridades personales

- Ámbitos más importantes:
  - Familia: 93%
  - Estudios: 86%
- Ámbitos menos importantes:
  - Religión
  - Política





## 2.2 Valores sociales y prioridades

---

### Valores (aceptación/rechazo de comportamiento)

- ❑ Comportamientos rechazados:
  - Suicidio: 55%
  - Aventuras fuera de la pareja: 80%
  - Consumo de drogas: 69%
- ❑ Comportamientos aceptados:
  - Uso de anticonceptivos: 93%
  - Divorcio: 80%
  - Matrimonio homosexual: 69%
  - Prácticas homosexuales: 67%

## 2.2 Valores sociales y prioridades

---

### Valores (aceptación/rechazo de comportamiento)

- ❑ Comportamientos que provocan división:
  - Eutanasia.
  - Aborto.
  - Relaciones sexuales ocasionales.
  - Emborracharse.

## 2.2 Valores sociales y prioridades

---

### Satisfacción con la vida personal

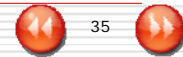
**Conclusión general:** Los jóvenes son felices (78% "bastante" y "muy feliz")

❑ Ámbitos de mayor satisfacción:

- Familia de origen: 86%
- Relaciones afectivas: 66%
- Amistades: 78%
- Estudios: 66%
- Vivienda: 64%
- Localidad: 67%

❑ Ámbitos de mayor insatisfacción:

- Tiempo libre: 34%
- Situación económica: 27%
- Trabajo: 23%



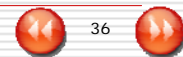
35

## 2.2 Valores sociales y prioridades

---

### Las claves de la felicidad

- ❑ El ámbito de las relaciones personales: la familia, la pareja y los amigos.



36

## 2.2 Valores sociales y prioridades

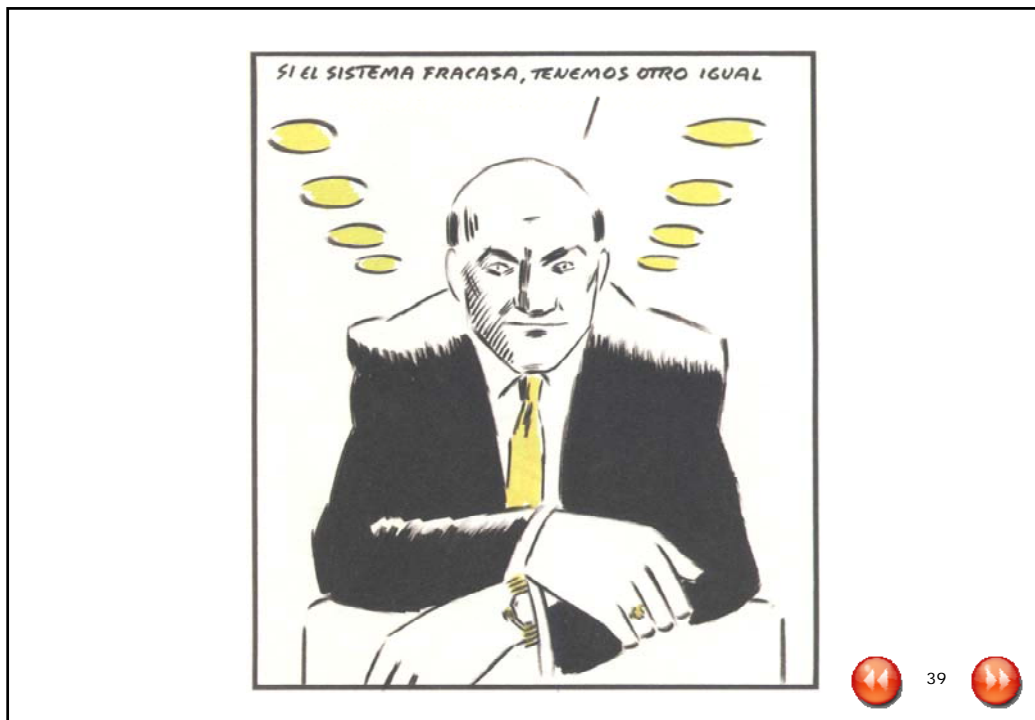
---

### Las causas de la infelicidad

- Conflictos personales: con la pareja, los amigos, algún miembro de su familia y algún compañero.
- La exigencia de los estudios.
- Carecen de tiempo para las aficiones.
- Preocupación por el futuro.
- Unos pocos: injusticias sociales.

---

### *3. Una interpretación personal de la situación económica, política y social*



## 1. Crisis del modelo económico y social

---

### □ Datos:

- Desempleo: 6 millones (EPA).
- Tasa de paro 27% (20% en Cantabria, 41% en Cádiz)
- Tasa de paro juvenil: 57%

(Detrás de las cifras hay personas que están sufriendo)

- Crisis sistémica del modelo económico-productivo
- Crisis del funcionamiento del modelo de representación política
- Crisis institucional

(Detrás: un problema de valores)

## 1. Crisis del modelo económico y social

---

- ❑ A los millones de parados, a los miles de desahucios, a la pobreza, a los recortes sociales, al sufrimiento se ha llegado por:
  - la inmoralidad de unos,
  - la ambición
  - la usura
  - la falta de escrúpulos
  - la irresponsabilidad.
- ❑ La consecuencia de:
  - capitalismo no regulado,
  - consumismo depredador,
  - afán desmedido de gananciaes la desigualdad social.

## 1. Crisis del modelo económico y social

---

- ❑ Responsables:
  - Los "mercados" desregulados (y sin escrúpulos, y depredadores, y egoístas);
  - muchos políticos inútiles (y otros que sólo se preocupan de sus intereses)
  - partidos alejados de la población
  - Organismos supervisores que no han vigilado;
  - Directivos de entidades financieras irresponsables y/o ladrones
  - Empresarios torpes
  - Expertos que no se enterabanEs decir, un modelo económico-social (el capitalismo-financiero-global) que no ha funcionado

## 1. Crisis del modelo económico y social

---

¿No habrá llegado la hora de pensar en otro modelo y/o en otra política económica?

No repitan "hemos vivido por encima de nuestras posibilidades"

- son algunos los que han derrochado y estafado, robado
- son algunos los que han gestionado lo público y lo privado de forma incompetente.

Sugerir que el desempleado y el pobre son los responsables de su situación es un discurso ideológico falso y mezquino.

[Ante la inmoralidad y sus consecuencias hay que proclamar la honradez y la solidaridad.](#)

## 2. En España existen pobres

---

- ❑ Fundación Foessa "Desigualdad y Derechos Sociales. Análisis y perspectivas 2013": "Ya hay tres millones de personas en una situación de pobreza extrema, la antesala de la exclusión".
- ❑ En 2006 Cáritas atendió a 408.000 personas, en 2011 a 1.015.000.
- ❑ Cáritas: una pobreza "más extensa, intensa y crónica".
- ❑ Caritas: una sociedad más pobre, más desigual y más injusta.

## 2. En España existen pobres

---

- ❑ Las cifras de la pobreza, y de las condiciones de vida de hablan de:
  - cómo es nuestra sociedad,
  - de qué tipo de convivencia
  - de qué valores sociales
  - del nivel de justicia social
  - del nivel de solidaridad
- ❑ Cuando son más necesarios se están reduciendo los mecanismos de protección social.

## 3. Debe hablarse de la pobreza

---

- Los medios hablan de la hija de la Pantoja, y de la selección de fútbol,
- pero apenas dedican comentan el dato de Eurostat: la población en riesgo de pobreza o exclusión social es el 28.2%.
- ❑ La ausencia de la noticia:
  - Se evita la reflexión y el debate
  - No seamos concientes de la realidad
  - Se logra que los ciudadanos sean menos críticos
  - Más sumisos
  - Menos responsables
  - Vivimos en un mundo de fantasía.

#### 4. Las otras consecuencias de la crisis económica

---

- ❑ La crisis económica repercute en:
  - La valoración de los gestores políticos y económicos (descrédito del sistema)
  - Los movimientos migratorios
  - Los hábitos de consumo
  - La familia
  - La demanda de educación
  - El estado de ánimo de la población

#### 4. Las otras consecuencias de la crisis económica

---

- ❑ [El estado de ánimo:](#)
  - [Desesperanza](#), pesimismo, miedo al futuro. La población está más triste.
  - [Indignación](#) y crítica muy severa a los gestores políticos y económicos.
  - Un sector se [resignarse](#) (y no se moviliza. Admiten que los derechos laborales y sociales perdidos no volverán)

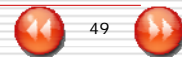


#### 4. Las otras consecuencias de la crisis económica

---

##### ❑ Consecuencias en la familia: crisis y solidaridad

- La frustración, la tensión, la desesperanza, la depresión, repercute en la pareja, en los hijos.
- Hay parejas que aplazan su proyecto de familia.
- Hay hijos que tienen que volver a casa de sus padres.
- Hay parejas que no se separan aunque la convivencia sea ingrata.
- La familia apoya, la solidaridad familiar aumenta.



#### 4. Las otras consecuencias de la crisis económica

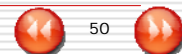
---

##### ❑ Los hábitos de consumo:

- La inseguridad económico-laboral y la incertidumbre= dejamos de consumir.
- Fichas de dominó: si no compro la tienda cierra, y el empleado se queda sin trabajo y no consume...
- La falta de recursos se nota en la calle, en el tráfico. La vida se paraliza.

##### ❑ En los centros educativos:

- Los jóvenes en paro vuelven a las aulas.
- Los titulados que no encuentran trabajo hacen un master, una tesis.

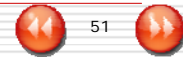


#### 4. Las otras consecuencias de la crisis económica

---

##### Los movimientos migratorios:

- La llegada de inmigrantes ha descendido.
- Ya no existe el “efecto llamada” del crecimiento económico.
- Muchos de los que llegaron se ven obligados de regresar.
- Un sector de los jóvenes españoles se marchan para buscar empleo y un futuro (400.000).
- Se marchan universitarios: despilfarro de conocimientos, capacidades, energía. Desgarro familiar.

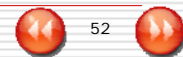


#### 4. Las otras consecuencias de la crisis económica

---

##### Descrédito de las instituciones:

- “No nos representan”
  - “Lo llaman democracia y no lo es”
- ¿La crisis de legitimación puede llevar a alteración del orden?
1. ¿Qué entendemos por orden? ¿Orden económico y social injusto?
  2. ¿Hay que aplaudir la falta de movilización de la población?
  3. La falta de crítica social no es una demostración de falta de democracia (ausencia de reflexión, de participación y de responsabilidad sobre lo colectivo).



## 5. ¿Por qué hay tanta paz social?

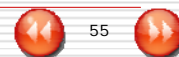
- Existe una economía sumergida.
- Funciona la solidaridad de las familias
- Hay solidaridad de vecinos y de entidades como Cáritas y Cruz Roja.
- Existe poco pensamiento crítico:
  - ¿Nos ha alienado la televisión basura?
  - ¿Nos han dormido los discursos políticos vacíos?
  - ¿El conformismo se ha apoderado de nosotros?
- ¿Cómo debería reaccionar el ciudadano?
  - Conciencia de la situación,
  - Ser críticos:
    - Exigir responsabilidades.
    - Ser responsable.



## 6. ¿Hacia dónde va nuestra sociedad?

---

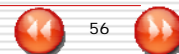
- ❑ Toda crisis es una oportunidad, y una exigencia.
- ❑ Una oportunidad para cambiar ¿cuál es el nuevo modelo social?
- ❑ El panorama es descorazonador: “¿Ya nunca será como antes?”.
- ❑ Trayectoria: parado-becario-subempleo-precariedad laboral-falta de cotización-, y consecuencias: pensar en emigrar; posponer el abandono del hogar y la formación de una familia.
- ❑ ¿La contribución a un mundo mejor es la reducción del Estado de Bienestar?
- ❑ En lugar de políticas públicas se organizan campanas para recoger alimentos ¡Qué gran progreso social!
- ❑ ¿En qué quedó el 0,7 de Ayuda al Desarrollo?
- ❑ Estado de ánimo de la población: escepticismo, impotencia, rabia.



## Respuestas ante la crisis:

---

- ❑ Círculo Cívico de Opinión: “un compromiso de regeneración democrática” para hacer frente a tres crisis: la institucional, la económica y la de credibilidad.
- ❑ Un cambio de valores sociales y de prioridades.
- ❑ Mi propuesta:
  - La solución no está en la economía financiera, en el capitalismo de consumo. (Ni, en nuestra región, en volver a construir en la costa).
  - El proyecto para la sociedad debe basarse en el consenso, en el pacto (en educación, en sanidad, en pensiones, acuerdo territorial...).
  - El objetivo es lograr la cohesión social.
  - Es clave la solidaridad y un mejor reparto de la riqueza.
  - Es fundamental un crecimiento sostenible.



## Respuestas ante la crisis:

---

### [Medidas económicas:](#)

- Hay que reactivar la economía para recuperar el crecimiento y crear empleo.
- Ante la caída de la actividad, hay apoyar a la industria a la pequeña y media empresa, a todo el comercio.
- Se debe atender al medio rural.
- El crédito debe circular; el sistema financiero debe estar al servicio de la sociedad.
- La competitividad no debe basarse en la bajada de salarios y en el deterioro de las condiciones de trabajo; el motor del cambio está en la investigación, la innovación, la internalización y el desarrollo.

## Respuestas ante la crisis:

---

- Las [políticas sociales](#) son fundamentales para proteger a los más desfavorecidos, para que haya igualdad social y para que exista cohesión social.
- Las [instituciones políticas y los partidos](#), deben tener un comportamiento ejemplar.
- En momentos de crisis es clave la [política de pactos](#).

## Algunos desafíos del mundo actual:

---

- No a una economía de la exclusión.
- No a la nueva idolatría del dinero.
- No a un dinero que gobierna en lugar de servir.
- No a la inequidad que general violencia.
- Resolver las causas estructurales de la pobreza.

*Cuidad a los más frágiles (...) en el vigente modelos "exitista" y "privatista" no parece tener sentido invertir para los más lentos o débiles.*

**Evangelii Gaudium.** Papa Francisco

## La solidaridad está aumentando

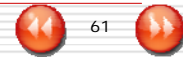
---

- ¿Qué les pides a los Reyes Magos? "Que traigan juguetes a los niños pobres.
- Hay personas solidarias. No todo es egoísmo y "sálvese el que pueda".
- Hay motivo para la esperanza.
  - Cada vez aparecen más informaciones sobre gestos de solidaridad,
  - Estas noticias deben ser subrayadas:
    - 1º. Para que cunda el ejemplo.
    - 2º. Para que se observe que hay otra forma de vivir y relacionarse.
    - 3º Para aplaudir a los que se comportan de forma generosa.

## La solidaridad está aumentando

---

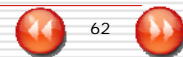
- ❑ Muchas personas “normales, sencillas y anónimas:
  - Ayudan al vecino
  - Se asocian para evitar el desahucio
  - Se manifiestan contra la medida de dejar sin prestaciones sanitarias a los inmigrantes sin papeles.
  - Cáritas: cada vez es más frecuente que personas pregunten “¿En qué puedo ayudar?”.
  - muchos los abuelos que acogen en sus casas a hijos y a nietos.
  - se fortalece, la red de solidaridad de la familia, de los vecinos, de los ciudadanos.



## La solidaridad está aumentando

---

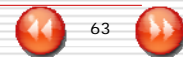
- ❑ ¿Por qué hay que ser solidario?
  - Victoria Camps: la justicia y la solidaridad son valores complementarios: “es el sentimiento de solidaridad el que debe llevarnos, por una parte, a denunciar las injusticias y, por otra, a compensar las insuficiencias de la justicia”. En otras palabras, son necesarios la ley (la justicia) y el amor (la actitud y la acción solidaria del individuo).
  - J. A. Marina: “Todos somos responsables de todos”.
  - Juan Pablo II, habló de la virtud de la solidaridad en contraposición con la lógica de la competitividad.
  - Hay que desarrollar la empatía: dejar de mirarse el ombligo y prestar atención al otro, está en paro o que sufre una gran carencia (esa persona hoy es un desconocido, mañana podemos ser cualquiera de nosotros).



## La solidaridad está aumentando

---

- El Papa Francisco:
  - “¡Cuántos pobres hay todavía en el mundo! ¡Y cuánto sufrimiento afrontan estas personas!”.
  - Crítica la “sed de dinero”, exponiéndolo de forma muy expresiva: “Como decía mi abuela: niños, el sudario no tiene bolsillos”.
  - Y también ha dicho: “La caridad que deja a los pobres tal y como están no es suficiente”.

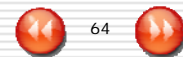


63

## *Valores sociales, prioridades vitales y percepción de la realidad social*

---

Juan Carlos Zubieta Irún  
Taller de Sociología  
Universidad de Cantabria



64