

2014-  
2015

# INFORME FINAL DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD DEL MÁSTERES DEL AGUA

ESTADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LA  
TITULACIÓN  
CURSO ACADÉMICO 2014 – 2015



## **INFORME FINAL DEL SGIC DE LOS MÁSTERES DEL AGUA.** **CURSO ACADÉMICO 2014 – 2015**

- MÁSTER EN INGENIERÍA DE COSTAS Y PUERTOS
- MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE ZONAS COSTERAS
- MÁSTER EN GESTIÓN AMBIENTAL DE SISTEMAS HÍDRICOS

### **1. INTRODUCCIÓN**

El Informe Final del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de las titulaciones de Máster incluidas en este Comisión de Calidad es la síntesis de toda la información generada por el Sistema a lo largo de un curso académico: adecuación de la oferta, perfil de los estudiantes de nuevo ingreso, indicadores de la titulación, resultado de asignaturas, calidad de la docencia y del profesorado, satisfacción de los grupos de interés, inserción laboral, estado de cumplimiento de los objetivos de calidad y plan de mejoras de la titulación.

Es necesario tener en cuenta de que las tres titulaciones incluidas en la Comisión de Calidad de los Másteres del Agua (Máster en Ingeniería de Costas y Puertos - MICP, Máster en Gestión Integrada de Zonas Costeras - MGIZC, y Máster en Gestión Ambiental de Sistemas Hídricos - MGASH) actualmente se han extinguido, siendo sustituidas a partir del curso 2015-2016 por dos nuevos títulos de Máster, sucesores de los anteriores. Se trata del Máster en Ingeniería Costera y Portuaria y el Máster en Gestión Integrada de Sistemas Hídricos.

*Todos los resultados que se presentan en este informe hacen referencia al curso académico 2014 – 2015, a menos que se indique lo contrario en la tabla o análisis correspondientes.*

### **2. RESPONSABLES DEL SGIC**

Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad.

<b>COMISIÓN DE CALIDAD DE LOS MÁSTERES DEL AGUA</b>	
<b>CARGO</b>	<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>
Responsable estudios postgrado	Amaya Lobo García de Cortázar
Coordinador de Calidad y Acción Estratégica (Secretario)	José M <sup>a</sup> Díaz Pérez de la Lastra
Coordinador programas prácticas externas	Ignacio Lombillo Vozmediano
Subdirector de Relaciones Internacionales	Jorge Castro González
Responsable de Máster (MGASH)	Araceli Puente Trueba
Profesor y Responsable de Máster (MICP y MGIZC)	Ernesto Mauricio González Rodríguez
Profesor (Presidente)	Andrés García Gómez
Personal de Administración y Servicios	María Teresa de la Fuente Royano
Alumnos pendientes de nombramiento	-
Egresado	Ángel David Gutiérrez Barceló

La Comisión de Calidad de la Titulación es el órgano encargado de particularizar el SGIC definido por la Universidad de Cantabria a las características del título. Además, promueve la cultura de la calidad entre todos los agentes implicados en el título, implementa los procedimientos del SGIC en la titulación y analiza toda la información generada por éste, proponiendo medidas correctoras en aquellas cuestiones en las que se detecten desequilibrios, en un proceso de mejora continua que redunde en la mejora del título.

### 3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación. 2014-2015

Titulación	Plazas Ofertadas*	Estudiantes de nuevo ingreso	Tasa de cobertura**
MICP	20	16	80%
MGIZC	20	5	25%
MGASH	20	4	20%
Rama Conocimiento	-	266	
Universidad	-	674	

\*Tasa de cobertura: Relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas.

Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2014– 2015.

	MICP	MGIZC	MGASH	Rama de Conocimiento	Universidad de Cantabria
Preinscripciones en Primera Opción	23	6	7	392	1.197
Estudiantes nuevo ingreso	16	5	4	266	674
% Mujeres	50%	60%	25%	31,20%	52,37%
% Hombres	50%	40%	75%	68,80%	47,63%

### 4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS

Tabla 4. Indicadores de la Titulación del curso académico 2014 - 2015.

Agregación	T. Rendimiento	T. Éxito	T. Evaluación
MICP	98,02	100	98,02
MGIZC	100	100	100
MGASH	100	100	100
Rama de Conocimiento	91,54	96,22	95,14
Universidad de Cantabria	92,33	98,15	94,07

Indicadores provisionales hasta su consolidación por el SIIU

#### Definición de Indicadores

**Tasa de Rendimiento:** Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados.

**Tasa de Éxito:** Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados a examen.

**Tasa de Evaluación:** Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen y el número de créditos matriculados.

En general las tasas de rendimiento, éxito y evaluación totalmente satisfactorias, del 100% en todos los casos, superiores a la media de su rama de conocimiento y de los Másteres de la UC.

En el anexo se puede acceder a los datos de calificaciones obtenidas en todas las asignaturas de los tres Másteres correspondientes al curso 2014-2015, donde no han nada que señalar pues hay 100% de aprobados.

**Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura.**

Ver Anexo al informe

## 5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO

**Tabla 6. Perfil del profesorado de la titulación durante el curso académico 2014– 2015.**

CATEGORÍA PROFESORADO	Nº PROFESORES		
	MICP	MGIZC	MGASH
Catedráticos	3	4	3
Titulares y Contratados Doctores	11	12	14
Ayudantes y Profesores Ayudantes Doctores	-	1	1
Otros	7	7	8
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>26</b>
EXPERIENCIA INVESTIGADORA (SEXENIOS)	MICP	MGIZC	MGASH
0	8	11	15
1	2	2	3
2	4	4	2
3	4	4	3
4	3	3	3
EXPERIENCIA DOCENTE	MICP	MGIZC	MGASH
Menos de 5 años	9,52%	8,33%	11,54%
Entre 5 y 15 años	33,33%	33,33%	30,77%
Más de 15 años	57,14%	58,33%	57,69%

Se puede comprobar que la mayor parte del personal académico dedicado al Máster tiene la máxima categoría, catedráticos o titulares y contratados doctores, y además la mayoría tienen más de 15 años de experiencia docente.

**Tabla 7. Valoración del profesorado de la titulación en los últimos 3 años.**

Agregación	Desfavorable $X \leq 2,5$	Favorable $2,5 < X \leq 3,5$	Muy favorable $3,5 < X$
Compartidas Másteres Agua y MIIC	0,0%	34,6%	65,4%
MICP	0,0%	28,6%	71,4%
MGIZC	0,0%	0,0%	100,0%
MGASH	0,0%	6,3%	93,8%
Rama Conocimiento	7,7%	28,0%	64,3%
Universidad	<b>8,2%</b>	<b>31,4%</b>	<b>60,5%</b>

Tabla 8. Valoración de las asignaturas del curso académico 2014 – 2015.

PLAN	Asignaturas con media X					
	Desfavorable $X \leq 2,5$		Favorable $2,5 < X \leq 3,5$		Muy favorable $3,5 < X$	
Compartidas Másteres Agua y MIIC	0	0%	0	0%	2	100%
MICP	0	0%	0	0%	5	100%
MGIZC	0	0%	0	0%	2	100%
MGASH	0	0%	0	0%	7	100%
Rama de Conocimiento	16	10%	50	32%	92	58%
<b>UNIVERSIDAD DE CANTABRIA</b>	<b>30</b>	<b>6%</b>	<b>153</b>	<b>32%</b>	<b>290</b>	<b>61%</b>

Las tablas 7 y 8 anteriores muestran la valoración media obtenida por el profesorado y por las asignaturas de la titulación, que es muy positiva. En el cuadro que muestra la agregación en los tres últimos años de la valoración del profesorado se observa que en general ésta se encuadra en el rango de muy favorable (valores superiores a 3,5 puntos). En el cuadro que muestra la valoración obtenida por las asignaturas del curso académico 2014-2015 el 100% de las unidades evaluadas están puntuadas por encima de 3,5 puntos.

Tabla 9. Resultado de la encuesta de los estudiantes.

		Compartidas Másteres	MICP	MGIZC	MGASH	Rama de Conocimiento	Universidad de Cantabria
Ítem 1	Información contenida en Guías Docentes (objetivos, actividades de aprendizaje, metodología docente, evaluación, bibliografía, etc.).	3,81	4,07	3,75	4,00	3,10	3,27
Ítem 2	Adecuación entre el número de horas presenciales y trabajo autónomo del estudiante.	2,76	3,43	3,00	3,40	3,03	2,77
Ítem 3	Material proporcionado para el desarrollo de las asignaturas.	3,70	4,21	3,25	4,20	3,75	3,35
Ítem 4	Utilidad de la asistencia a clase, prácticas, tutorías, seminarios, participación en foros, coloquios, etc.	4,00	4,21	4,25	4,40	4,09	3,46
Ítem 5	Atención del profesorado en todo el proceso enseñanza – aprendizaje.	3,86	3,93	4,25	3,80	4,09	3,74
Ítem 6	Conocimientos que sobre las materias tiene el profesorado y cómo los transmite.	4,29	4,43	4,50	4,20	4,29	3,85
Ítem 7	Coordinación entre las asignaturas que has cursado.	3,47	3,50	3,25	3,20	3,34	2,83
<b>MEDIA GLOBAL</b>		<b>3,70</b>	<b>3,97</b>	<b>3,75</b>	<b>3,89</b>	<b>3,71</b>	<b>3,32</b>

En la encuesta que refleja las opiniones de los estudiantes en el bloque común se observan, en general, puntuaciones elevadas. El ítem que recibe una valoración más baja en el bloque compartido, en el Máster ICP y en el Máster GIZC es el que evalúa la adecuación entre el número de horas presenciales y el trabajo autónomo del estudiante.

En cambio, en el Máster GASH el ítem con valoración más baja es el que evalúa la coordinación entre las asignaturas del Máster.

Relación de Asignaturas	Denominación	Valoración Profesorado de la Asignatura	Valoración conjunto de la Asignatura	
<b>COMPARTIDAS</b>	M289	Análisis del Oleaje	4,10	4,10
	M290	Dinámica de Desembocaduras	3,57	3,81
	M302	Diseño Integral de Saneamientos Litorales	4,17	4,06
	M284	Ecosistemas Acuáticos y Flujos Biogeoquímicos	2,85	2,75
	M298	Estudios de Impacto Ambiental	3,92	3,54
	M316	Evaluación y Seguimiento Ambiental de Sistemas Acuáticos	4,11	3,56
	M315	Gestión Socioeconómica de Recursos y Usos en el Ámbito del Agua	4,20	3,60
	M286	Hidrodinámica en la Zona de Rompientes	3,67	3,57
	M300	Ingeniería de Costas	4,61	4,65
	M297	Modelos Numéricos para la Ingeniería de Costas y Puertos	4,00	3,76
	M299	Obras Marítimas	3,56	3,76
	M291	Ondas Largas e Infragravitatorias	3,71	3,90
	M301	Proyectos de Ingeniería de Costas y Puertos	3,18	3,38
	M317	Sistemas de Información Geográfica Aplicados a la Hidráulica Ambiental	4,67	4,22
	M319	Teledetección Aplicada a la Gestión Integrada de Zonas Costeras	3,56	4,00
M287	Teoría de Ondas	4,71	4,43	
M288	Transporte de Sedimentos en Flujo Oscilatorio	2,88	3,31	
<b>MICP</b>	M311	Gestión Medioambiental en Puertos	4,00	4,08
	M309	Ingeniería Portuaria	3,92	4,17
	M310	Instrumentos y Técnicas de Gestión Portuaria	3,85	4,17
	M312	Operaciones Portuarias	3,92	4,08
	M308	Seguridad en Puertos	3,69	3,83
<b>MGI ZC</b>	M314	Fundamentos de la Gestión Integrada de Zonas Costeras	5,00	4,50
	M313	Riesgos y Vulnerabilidad en la Zona Costera	4,50	4,00
<b>MGASH</b>	M322	Agua y Territorio	3,80	3,80
	M306	Diseño Integral de Saneamientos y Vertidos Litorales	3,80	4,20
	M307	Evaluación de los Efectos Derivados de los Procesos Contaminantes	4,60	4,60
	M305	Evaluación de los Efectos Producidos por las Alteraciones Hidromorfológicas	4,20	3,60
	M304	Métodos de Caracterización Física, Química y Biológica de Sistemas Acuáticos	4,40	4,40
	M321	Recuperación de Sistemas Acuáticos Alterados	4,00	3,40
	M303	Técnicas Univariantes y Multivariantes para el Estudio de las Comunidades Acuáticas	4,00	4,40

	Compartidas Másteres	MICP	MGI ZC	MGASH	Rama de Conocimiento	Universidad de Cantabria
Valoración del Profesorado de la Asignatura	3,77	3,88	4,75	3,91	4,22	3,90
Valoración del conjunto de la Asignatura	3,73	4,07	4,25	3,87	4,10	3,74
Valoración del TFM	-	4,57	-	3,80	3,73	3,74
Media global de la titulación	3,73	4,12	4,25	3,87	3,94	3,68

En el caso de la valoración por asignaturas no hay aspectos reseñables, pues en general todas las asignaturas de los Másteres tienen puntuaciones elevadas en lo que

se refiere al profesorado y al conjunto de la asignatura, casi en todos los casos por encima de los 3,5 puntos.

**Tabla 10. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.**

DIMENSIÓN DE LA DOCENCIA	COMPARTIDAS MÁSTERES CAMINOS	MICP	MGIZC	MGASH	Rama de Conocimiento	Universidad de Cantabria
PLANIFICACIÓN	4,47	4,50	4,50	4,50	4,28	4,38
DESARROLLO	4,53	4,38	4,50	4,57	4,18	4,29
RESULTADOS	4,51	4,25	4,50	4,63	4,22	4,34
INNOVACIÓN Y MEJORA	4,11	4,14	4,25	4,43	4,09	4,18

El profesorado de la titulación hace referencia en sus comentarios a la diferencia en el nivel de partida de los estudiantes que acceden a la titulación, niveles que en ocasiones demasiado bajos. Por otro lado, también el profesorado considera que las condiciones del aula son mejorables, pues no se puede trabajar simultáneamente con el proyector y la pizarra.

Los responsables académicos de las dos titulaciones también han participado a través de la emisión de un informe en el que plasman su percepción de la docencia en las titulaciones.

El responsable académico de los másteres MICP y MGIZC señala como principales aspectos positivos la adecuación de los contenidos y las evaluaciones a las guías docentes, la elevada satisfacción de los alumnos del Máster, así como sus resultados académicos.

En cuanto a los aspectos negativos, el responsable de las titulaciones MICP y MGIZC señala que ha habido algunas quejas de alumnos con la forma de impartir clase algunos profesores, pero no son comentarios generalizados sino casos puntuales.

Por su parte, la responsable académica del Máster GASH señala como principales aspectos positivos la satisfacción de los estudiantes y los resultados de aprendizaje. En cuanto a los aspectos negativos, hace referencia a las dificultades surgidas en la coordinación administrativa y en la organización de las prácticas.

## 6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN

**Tabla 11. Satisfacción de los grupos de interés.**

	MICP	MGIZC	MGASH	Rama de Conocimiento	Universidad de Cantabria
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título.	4,29		4,17	3,69	3,63
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado.	3,88	4,75	3,91	4,22	3,90
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos.	3,71	3,50	4,00	3,74	3,75
Grado de satisfacción del profesorado con el título (bienal).	4,06	4,07	4,23	3,86	3,86
Grado de satisfacción del PAS con la titulación (cuatrienal).	3,82	3,82	3,82	-	4,16

La satisfacción de los grupos de interés es elevada, destacando el caso de la satisfacción global de los estudiantes con el título (Valor promedio del ítem 30 de la

encuesta de satisfacción de los estudiantes, donde se valora la atención recibida, los servicios generales, la organización docente, el profesorado, instalaciones e infraestructuras, TFM y satisfacción general), con una media superior a 4 puntos en los dos Másteres donde se cuenta con datos, más alta que la obtenida por la rama de conocimiento y por la universidad en general. También se obtienen puntuaciones altas en el grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado y con los recursos, y del profesorado y el PAS con la titulación.

## **7. PRÁCTICAS EXTERNAS**

No se dispone de datos de opinión de los actores en el programa de prácticas externas de las titulaciones pues, a pesar de que se ha arbitrado un procedimiento para la recogida y análisis de datos en el que se da participación a estudiantes, tutores académicos y tutores externos, ninguno de ellos ha participado en los procedimientos establecidos.

## **8. MOVILIDAD**

No se dispone de datos de movilidad para el curso 2014-2015 debido a que ha habido algunos cambios en la gestión, de manera que ahora no es la Universidad de Cantabria a través de la Oficina de Relaciones Internacionales quien recoge y gestiona los datos de opinión en la encuesta Erasmus, sino que esta gestión se realiza de forma externa, por tanto no tenemos la posibilidad de acceder a esta información.

## **9. INSERCIÓN LABORAL**

No se dispone de datos de inserción laboral, pues actualmente la UC está recogiendo datos de inserción laboral de estudiantes que finalizaron en el curso 2013-2014, pero no ha habido autorizaciones por parte de ninguno de los estudiantes de los Másteres del Agua titulados en dicho curso académico para recoger dicha información.

## **10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS**

Para la atención a las sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones relacionadas con la actividad Académica, el SGIC de la UC plantea una estructura de buzones digitales en todos los Centros y en el Área de Calidad. El acceso a estos buzones se realiza a través del Campus Virtual. Cualquier miembro de la Comunidad Universitaria puede utilizarlo para dirigirse a las Comisiones de Calidad.

En el caso de los Másteres del Agua no se registró durante el curso 2014-2015 ninguna entrada en el Buzón del SGIC.

## **11. SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN**



**Tabla 12. Estado de los objetivos de calidad.**

La Comisión de Calidad ha analizado el cumplimiento de los objetivos de calidad del título, recogidos en la Política de Calidad del Centro. Se ha comprobado que dichos objetivos de calidad continúan vigentes, resumiéndose este análisis en la siguiente tabla:

OBJETIVO DE CALIDAD	COMENTARIOS
<p>Promover la Política de Calidad del Centro y difundirla entre los diferentes grupos de interés.</p>	<p>La Escuela realiza la promoción y difusión de la Política de Calidad del Centro a través de las Comisiones de Calidad del Centro y de las titulaciones, y a través de la aplicación de todos los procedimientos previstos en el Manual General de Procedimientos del SGIC de la UC. La información generada a través del SGIC se difunde públicamente en la Junta de Centro y en la web de la Escuela.</p>
<p>Asumir un compromiso de mejora continua y proponer y llevar a cabo las acciones de mejora, preventivas y correctivas, que pudieran ser necesarias, estableciendo los procedimientos de actuación debidos.</p>	<p>Toda la información recogida a través del SGIC se analiza en las Comisiones de Calidad y sirve de base para establecer las propuestas de mejora que se planifican actualmente para cada titulación, y cuya implantación se revisa de manera periódica.</p>
<p>Responder a las necesidades y expectativas relacionadas con la titulación de los estudiantes, egresados, profesorado y personal de administración y servicios.</p>	<p>En el SGIC tienen participación todos los colectivos relacionados con la titulación, tanto a través de su integración en las Comisiones de Calidad como a través de su participación en todos los procedimientos establecidos para el análisis de la calidad de la docencia en la titulación. No en vano, la mayor parte de los procedimientos del SGIC van dirigidos a la obtención de información procedente de los estudiantes, PDI, personal de administración y servicios y egresados de la titulación.</p>
<p>Implementar el SGIC aprobado por la Universidad de Cantabria en todas las titulaciones oficiales impartidas en el Centro, con el fin de garantizar un nivel de calidad que asegure su acreditación y favorezca la mejora continua del Centro y Titulaciones.</p>	<p>Para la implementación del SGIC en los Centros y Títulos se ha establecido una estructura de responsabilidad basada en las Comisiones de Calidad de Centro y Titulación, cada una de ellas con competencias y funciones bien definidas. La información relativa a la implementación del SGIC de la titulación se encuentra públicamente disponible en la página web de la Escuela. Entre otras cosas pueden encontrarse los responsables del Sistema del Centro y Titulación, la composición de las Comisiones de Calidad, sus reglamentos de funcionamiento, los acuerdos que evidencian el análisis de la información generada por el Sistema y su funcionamiento, los informes en los que se sintetizan todos los resultados y el plan de mejoras del programa formativo del título.</p>
<p>Velar por que los programas formativos de las titulaciones impartidas en el Centro se hayan implantado de acuerdo a las condiciones establecidas en la Memoria verificada.</p>	<p>La función más importante de las Comisiones de Calidad es el análisis de la información aportada por el Sistema y el diagnóstico del estado y progreso de la titulación. Por tanto, las Comisiones de Calidad analizan de forma continua la implantación y desarrollo de las titulaciones impartidas en la Escuela, tanto a través de la información recogida mediante el SGIC, como del análisis y propuestas de mejora relacionadas con los informes de seguimiento emitidos por la ANECA. Así mismo, las Comisiones de Calidad también participan en la renovación de la acreditación de los títulos.</p>

**Tabla 13. Estado de las propuestas de mejora.**

PROPUESTA DE MEJORA	ESTADO	OBSERVACIONES
Hacer un llamamiento a la coordinación entre profesores para optimizar el aprendizaje del alumno y evitar solapamientos, tratando de evitar problemas de coordinación como el que los alumnos han señalado en la asignatura Modelos Numéricos.	En proceso	Desde la estructura de responsabilidad de los Másteres se ha hecho el llamamiento a la mejora de la coordinación, y además se ha tenido en cuenta en el diseño de la nueva propuesta de Másteres.
Aumentar la información a los estudiantes sobre los conocimientos necesarios en matemáticas y física para poder cursar con éxito el Máster.	Realizada	Se ha tenido en cuenta esta necesidad a la hora de realizar el nuevo planteamiento de los Másteres.
Facilitar a los estudiantes el acceso a trabajos y exámenes corregidos, así como agilizar la entrega de notas.	En proceso	Se ha trabajado en este sentido, pero aún se detectan problemas relacionados con la necesidad de aumentar el feed back hacia los estudiantes.
Actualizar y ampliar la información acerca de la titulación del máster en la página web.	En proceso	Se trabaja de forma continua en la ampliación y mejora de la información disponible en la página web.
Mejorar la información a los alumnos y la gestión de los Trabajos Fin de Máster.	En proceso	Los responsables de los Másteres tienen en cuenta trabajan de forma constante para que los estudiantes dispongan de toda la información necesaria sobre los TFM.
Aumentar la información y la transparencia sobre las prácticas.	No procede	Los nuevos Másteres que han sustituido a los Másteres MICP, MGIZC y MGASH no contemplan la realización de prácticas.
Acometer la evaluación del programa de prácticas externas de la titulación.	No realizada	A pesar de que se ha arbitrado un procedimiento para la recogida y análisis de datos en el que se da participación a estudiantes, tutores académicos y tutores externos, ninguno de ellos ha participado en los procedimientos establecidos.
Tratar de ajustar el momento de realización de las encuestas a los estudiantes a la división en módulos de los Másteres.	Realizada	Se ha pedido a los responsables de los Másteres que sean ellos los que marquen las fechas para la realización de encuestas, y se han ajustado estas fechas a la división modular de los Másteres.
Adelantar en el tiempo el análisis de los resultados anuales de evaluación de la docencia, con la finalidad de que las propuestas de mejora sean más efectivas.	Realizada	Se ha adelantado el análisis de resultados en todo lo posible, realizándolo justo en el momento de finalización de los procesos previstos en el SGIC del curso 2014-2015.

## 12.PLAN DE MEJORAS

Tabla 14. Plan de mejoras de la titulación para el curso académico 2015 - 2016.

Las deficiencias detectadas en las titulaciones de Máster MICP, MGIZC y MGASH han motivado la redefinición de los Másteres con vistas a la corrección de todos los problemas existentes. Por tanto, se entiende que dichas deficiencias están actualmente corregidas en los nuevos Másteres del Agua (Máster en Ingeniería Costera y Portuaria y Máster en Gestión Integrada de Sistemas Hídricos).

No obstante, durante el curso académico 2015-2016 se prestará especial atención a las siguientes cuestiones:

- Coordinación eficaz entre las asignaturas y contenidos de los Másteres.
  - Responsable: Coordinadores de los Másteres.
  - Plazo: Final del curso académico.
  
- Adecuar el proceso de feedback hacia los estudiantes para evitar nuevas quejas por parte de éstos sobre las dificultades de acceso a los trabajos corregidos.
  - Responsable: Coordinadores de los Másteres.
  - Plazo: Final del curso académico.

## **ANEXO AL INFORME**

ALUMNOS POR ASIGNATURA (2014)

Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos

Máster Universitario en Ingeniería de Costas y Puertos(1393)

CURSO PRIMERO

DESCRIPCIÓN CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS						SUSPENSOS						NO PRESENTADOS					
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL	
				Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
(M278) Análisis Estadístico de Variables Ambientales(*)	14	12	26	14	100	12	100	26	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M279) Herramientas Básicas para Hidráulica Ambiental(*)	14	12	26	14	100	12	100	26	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M280) Procesos de Transporte y Mezcla(*)	13	12	25	13	100	12	100	25	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M281) Mecánica de Fluidos Computacional(*)	13	12	25	13	100	12	100	25	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M282) Fundamentos de Hidrodinámica y Meteorología(*)	14	13	27	14	100	13	100	27	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M283) Métodos Experimentales en Hidráulica Ambiental(*)	13	13	26	13	100	13	100	26	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M284) Ecosistemas Acuáticos y Flujos Biogeoquímicos(*)	10	10	20	10	100	10	100	20	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M286) Hidrodinámica en la Zona de Rompientes(*)	10	10	20	10	100	10	100	20	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M287) Teoría de Ondas(*)	10	10	20	10	100	10	100	20	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M288) Transporte de Sedimentos en Flujo Oscilatorio(*)	10	10	20	10	100	10	100	20	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M289) Análisis del Oleaje(*)	10	10	20	10	100	10	100	20	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M290) Dinámica de Desembocaduras(*)	10	10	20	10	100	10	100	20	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M291) Ondas Largas e Infragravitatorias(*)	10	10	20	10	100	10	100	20	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M297) Modelos Numéricos para la Ingeniería de Costas y Puertos(*)	10	10	20	10	100	10	100	20	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M298) Estudios de Impacto Ambiental(*)	10	10	20	10	100	10	100	20	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M299) Obras Marítimas(*)	10	10	20	10	100	10	100	20	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M300) Ingeniería de Costas(*)	10	10	20	10	100	10	100	20	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M301) Proyectos de Ingeniería de Costas y Puertos(*)	10	10	20	10	100	10	100	20	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M302) Diseño Integral de Saneamientos Litorales(*)	10	10	20	10	100	10	100	20	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M308) Seguridad en Puertos	8	8	16	8	100	8	100	16	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M309) Ingeniería Portuaria	8	8	16	8	100	8	100	16	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M310) Instrumentos y Técnicas de Gestión Portuaria	8	8	16	8	100	8	100	16	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M311) Gestión Medioambiental en Puertos	8	8	16	8	100	8	100	16	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M312) Operaciones Portuarias	8	8	16	8	100	8	100	16	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

CURSO SEGUNDO

DESCRIPCIÓN CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS						SUSPENSOS						NO PRESENTADOS					
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL	
				Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
(M759) Trabajo Fin de Máster Profesional	5	6	11	5	100	6	100	11	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M762) Trabajo Fin de Máster Investigador	4	3	7	4	100	3	100	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M898) Prácticas en Empresas	5	6	11	5	100	6	100	11	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M899) Prácticas en Centro de Investigación	3	3	6	3	100	3	100	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ALUMNOS POR ASIGNATURA (2014)

Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos

Máster Universitario en Gestión Integrada de Zonas Costeras(1393)

CURSO PRIMERO

DESCRIPCIÓN CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS						SUSPENSOS						NO PRESENTADOS					
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL	
				Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
(M278) Análisis Estadístico de Variables Ambientales(*)	14	12	26	14	100	12	100	26	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M279) Herramientas Básicas para Hidráulica Ambiental(*)	14	12	26	14	100	12	100	26	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M280) Procesos de Transporte y Mezcla(*)	13	12	25	13	100	12	100	25	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M281) Mecánica de Fluidos Computacional(*)	13	12	25	13	100	12	100	25	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M282) Fundamentos de Hidrodinámica y Meteorología(*)	14	13	27	14	100	13	100	27	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M283) Métodos Experimentales en Hidráulica Ambiental(*)	13	13	26	13	100	13	100	26	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M284) Ecosistemas Acuáticos y Flujos Biogeoquímicos(*)	10	10	20	10	100	10	100	20	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M286) Hidrodinámica en la Zona de Rompientes(*)	10	10	20	10	100	10	100	20	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M287) Teoría de Ondas(*)	10	10	20	10	100	10	100	20	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M288) Transporte de Sedimentos en Flujo Oscilatorio(*)	10	10	20	10	100	10	100	20	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M289) Análisis del Oleaje(*)	10	10	20	10	100	10	100	20	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M290) Dinámica de Desembocaduras(*)	10	10	20	10	100	10	100	20	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M291) Ondas Largas e Infragravitatorias(*)	10	10	20	10	100	10	100	20	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M297) Modelos Numéricos para la Ingeniería de Costas y Puertos(*)	10	10	20	10	100	10	100	20	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M298) Estudios de Impacto Ambiental(*)	10	10	20	10	100	10	100	20	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M299) Obras Marítimas(*)	10	10	20	10	100	10	100	20	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M300) Ingeniería de Costas(*)	10	10	20	10	100	10	100	20	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M301) Proyectos de Ingeniería de Costas y Puertos(*)	10	10	20	10	100	10	100	20	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M302) Diseño Integral de Saneamientos Litorales(*)	10	10	20	10	100	10	100	20	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M313) Riesgos y Vulnerabilidad en la Zona Costera	2	2	4	2	100	2	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M314) Fundamentos de la Gestión Integrada de Zonas Costeras	3	2	5	3	100	2	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M315) Gestión Socioeconómica de Recursos y Usos en el Ámbito del Agua(*)	5	4	9	5	100	4	100	9	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M316) Evaluación y Seguimiento Ambiental de Sistemas Acuáticos(*)	6	4	10	6	100	4	100	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M317) Sistemas de Información Geográfica Aplicados a la Hidráulica Ambiental(*)	5	4	9	5	100	4	100	9	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M319) Teledetección Aplicada a la Gestión Integrada de Zonas Costeras(*)	6	4	10	6	100	4	100	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

CURSO SEGUNDO

DESCRIPCIÓN CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS						SUSPENSOS						NO PRESENTADOS					
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL	
				Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
(M758) Trabajo Fin de Máster Profesional	1	2	3	1	100	2	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M761) Trabajo Fin de Máster Investigador	1	0	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M894) Prácticas en Empresas	1	2	3	1	100	2	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(M895) Prácticas en Centro de Investigación	1	0	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ALUMNOS POR ASIGNATURA (2014)

Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos

Máster Universitario en Gestión Ambiental de Sistemas Hídricos(1393)

CURSO PRIMERO

DESCRIPCIÓN CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS						SUSPENSOS						NO PRESENTADOS					
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL	
				Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
(M278) Análisis Estadístico de Variables Ambientales(*)	14	12	26	14	100	12	100	26	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
(M279) Herramientas Básicas para Hidráulica Ambiental(*)	14	12	26	14	100	12	100	26	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
(M280) Procesos de Transporte y Mezcla(*)	13	12	25	13	100	12	100	25	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
(M281) Mecánica de Fluidos Computacional(*)	13	12	25	13	100	12	100	25	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
(M282) Fundamentos de Hidrodinámica y Meteorología(*)	14	13	27	14	100	13	100	27	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
(M283) Métodos Experimentales en Hidráulica Ambiental(*)	13	13	26	13	100	13	100	26	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
(M285) Funciones y Procesos en Sistemas Acuáticos I	3	2	5	3	100	2	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
(M292) Dinámica de Estuarios	3	2	5	3	100	2	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
(M294) Dinámica de Ríos	3	2	5	3	100	2	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
(M295) Dinámica de Zonas Costeras	4	2	6	4	100	2	100	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
(M296) Funciones y Procesos en Sistemas Acuáticos II	4	2	6	4	100	2	100	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
(M303) Técnicas Univariantes y Multivariantes para el Estudio de las Comunidades Acuáticas	4	2	6	4	100	2	100	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
(M304) Métodos de Caracterización Física, Química y Biológica de Sistemas Acuáticos	3	2	5	3	100	2	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
(M305) Evaluación de los Efectos Producidos por las Alteraciones Hidromorfológicas	3	2	5	3	100	2	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
(M306) Diseño Integral de Saneamientos y Vertidos Litorales	3	2	5	3	100	2	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
(M307) Evaluación de los Efectos Derivados de los Procesos Contaminantes	3	2	5	3	100	2	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
(M315) Gestión Socioeconómica de Recursos y Usos en el Ámbito del Agua(*)	5	4	9	5	100	4	100	9	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
(M316) Evaluación y Seguimiento Ambiental de Sistemas Acuáticos(*)	6	4	10	6	100	4	100	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
(M317) Sistemas de Información Geográfica Aplicados a la Hidráulica Ambiental(*)	5	4	9	5	100	4	100	9	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
(M319) Teledetección Aplicada a la Gestión Integrada de Zonas Costeras(*)	6	4	10	6	100	4	100	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
(M321) Recuperación de Sistemas Acuáticos Alterados	3	2	5	3	100	2	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
(M322) Agua y Territorio	3	2	5	3	100	2	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
(M330) Fundamentos para la Gestión Integral de Sistemas Acuáticos	4	2	6	4	100	2	100	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

CURSO SEGUNDO

DESCRIPCIÓN CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS						SUSPENSOS						NO PRESENTADOS					
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL	
				Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
(M408) Trabajo Fin de Máster Investigador	0	2	2	0	0	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
(M409) Trabajo Fin de Máster Profesional	3	0	3	3	100	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
(M892) Prácticas en Empresas	3	0	3	3	100	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
(M893) Prácticas en Centro de Investigación	0	2	2	0	0	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	