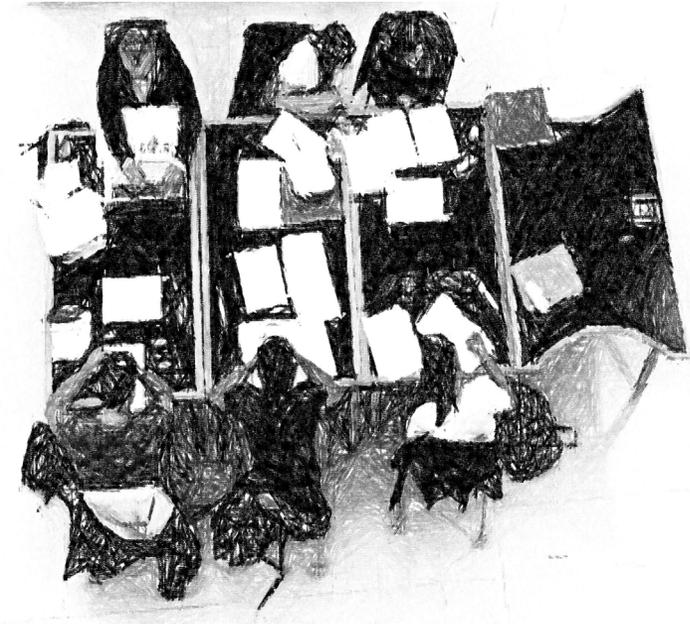


¡Bienvenidas y Bienvenidos!

Sesión de presentación Máster de Formación del
Profesorado en Educación Secundaria



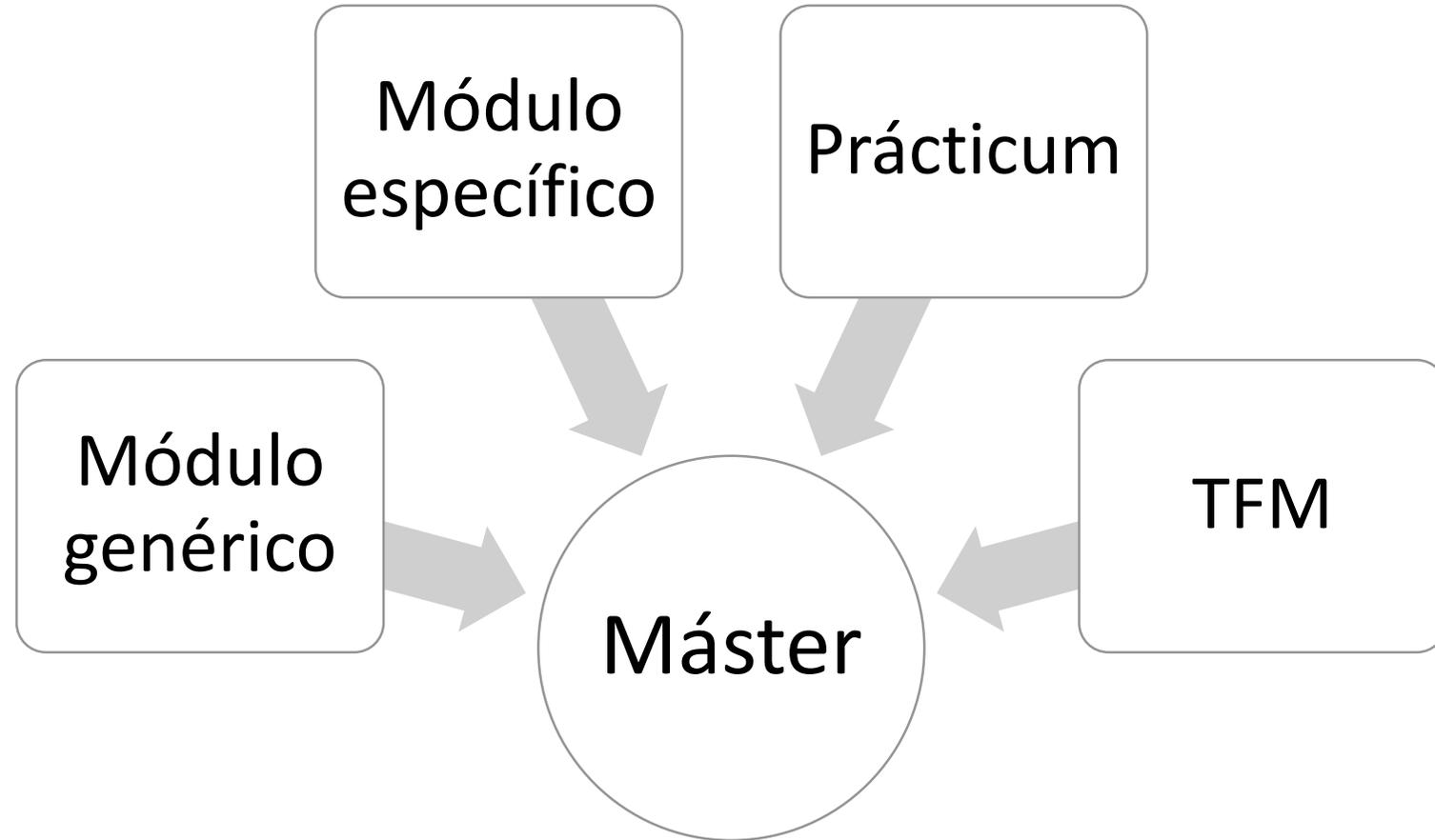
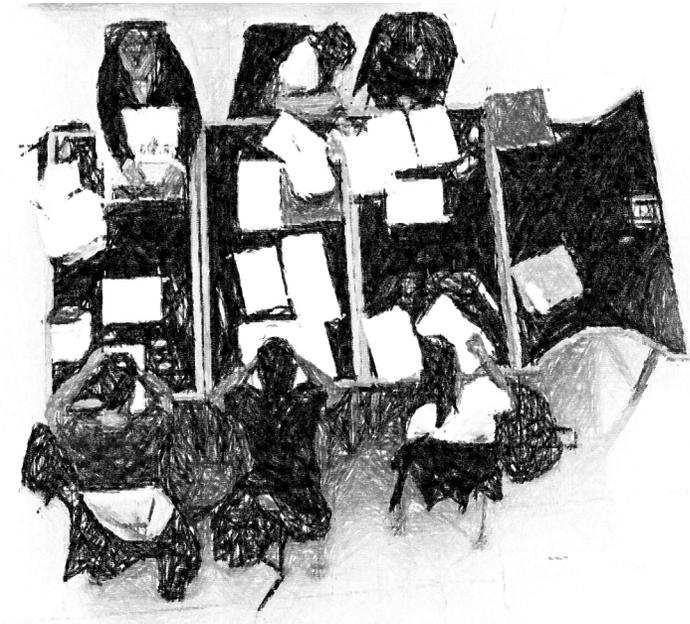
- Máster **habilitante** para el ejercicio de la profesión de docente en Educación Secundaria.
- 1 curso académico. 60 ECTS.
- **Plazas ofertadas: 155**
- **Plan de estudios presencial:** asistencia regular a clase. La evaluación continua conlleva, con carácter general, la participación en actividades evaluables para las que la asistencia a clase es requisito imprescindible para estudiantes con matrícula a tiempo completo.

¿Matrícula Ordinaria (tiempo completo)

Matricula: 60 créditos

Matrícula Parcial?

Régimen de dedicación pensado para estudiantes que compatibilizan sus estudios con otras actividades que les impiden una dedicación plena a los mismos.
Dos cursos académicos.



<https://web.unican.es/centros/educacion/m%C3%A1steres/master-en-formacion-del-profesorado-de-secundaria>

The screenshot shows the website interface for the Master in Secondary Education. At the top, there are navigation links for 'Directorio', 'Estudiantes UC', 'Centros', 'Departamentos', 'Servicios', and 'Vive UC'. Below these are links for 'Estudios', 'Acceso', 'Investigación', 'Transferencia', 'Internacional', and 'EUNICE'. A search bar is present with the text 'Buscar...'. The main header features a banner image of students in a hallway with the text 'Facultad de Educación'. Below the banner, the title 'Máster en Formación del Profesorado de Secundaria' is displayed, followed by a breadcrumb trail: 'Facultad de Educación > Másteres > Máster en Formación del Profesorado de Secundaria'. A sidebar on the left contains expandable menu items: 'Información general de la Facultad', 'Información académica general', 'Personal del centro', 'Secretaría Virtual', and 'Códigos'. The main content area shows a section for 'Curso 2023 -2024' with a 'Nota informativa' link and a yellow checkmark. Below this is a section for 'Estudiantes (servicios, espacios, representación y participación)'. A note at the bottom of the main content area says 'Pincha [AQUÍ](#) para acceder a la información sobre:' followed by a bullet point for 'Servicios universitarios'.

- Información sobre el máster.
- Planificación
- Horarios tanto del módulo genérico como del específico
- Detalle del plan de estudios: asignaturas y profesorado
- Información sobre Prácticas y Trabajo Fin de Máster



- Canal institucional de comunicación (WEB de la Facultad y el correo electrónico universitario. Consultar con frecuencia.

DISTRIBUCIÓN DE AULAS (Módulo Genérico) **(Documento web: planificación)**

- **Grupo A: Aula 6** . Interfacultativo Desde AA hasta FE (ambos incluidos)
- **Grupo B: Aula 7**. Interfacultativo. Desde FL hasta ORD (ambos incluidos)
- **Grupo C: Aula 8**. Interfacultativo. Desde ORT hasta ZA (ambos incluidos)
- **Grupo D: Aula 7**. Campus de Torrelavega (Todo el alumnado que lo solicitó)

Se mantienen las aulas en Investigación Educativa/Experimentación Curricular (Investigación) (Módulo Específico)

HORARIOS CLASE (en web, horarios genérico y específico)
Horario de clase: de 15:45 a 19:30

PRÁCTICAS (dos períodos obligatorios)

Del 22 de enero al 9 de febrero de 2023

Del 6 de marzo al 9 de mayo de 2023 (se seguirá el calendario de los centros escolares no universitarios de Cantabria)

Sesión informativa sobre el prácticum : 29 de septiembre en Santander y el 4 de octubre en Torrelavega

Prácticas se realizan en horario de mañana. En el horario del módulo específico veréis que hay algunos días con clase además de prácticas en centros.

No se ofertan prácticas de tarde.



pracmsecundar.educa@unican.es

TRABAJOS FIN DE MÁSTER

Convocatoria única. Dos fechas:

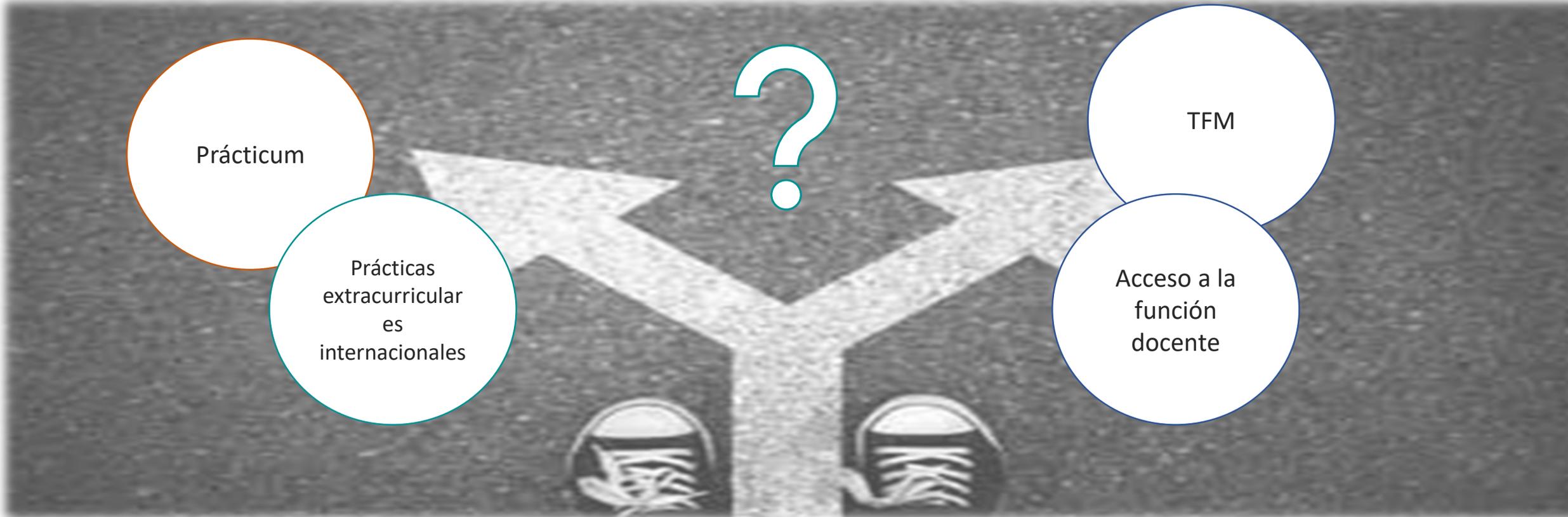
Julio 2023 (13-14 junio, solicitud de defensa)

Septiembre 2023 (5-6 septiembre, solicitud de defensa)

Sesión informativa TFM y presentación de líneas de investigación: 20 de octubre
(Santander)

Elección director/a a través de la plataforma para la gestión docente del TFM:
noviembre

Desde la Facultad os convocaremos, cuando proceda y con la antelación suficiente, a sesiones informativas sobre elementos clave del plan de estudios. Además, en la web podéis encontrar guías/documentos informativos que recogen la información necesaria sobre estos elementos:



Prácticum

Prácticas
extracurricular
es
internacionales

TFM

Acceso a la
función
docente

¿Sabes cómo participas en el Sistema Interno de Garantía de Calidad (SGIC) del Centro?

Es necesaria vuestra participación:

- Comisión Calidad del Máster
- Reuniones con coordinador/a



A diario...

Delegados de clase

Representantes de los estudiantes

Son tus portavoces en el día a día

Son tu voz en las COMISIONES DE CALIDAD del Centro

Aquí puedes evaluar la docencia y proponer acciones de mejora

¿Alguna queja, sugerencia o felicitación sobre la actividad académica?

ACCEDE A TRAVÉS DEL CAMPUS VIRTUAL



Recibimos la información que generas en tu día a día
ANALIZAMOS Y BUSCAMOS SOLUCIONES

En la Facultad de Educación...

VICEDECANATO DE CALIDAD Y TÉCNICA DE ORGANIZACIÓN Y CALIDAD



COMISIONES DE CALIDAD

Comisión de Calidad de la Facultad

Comisiones de Calidad de los Grados

Comisiones de Calidad de los Másteres

¿Más información? Entra en:

<https://web.unican.es/centros/educacion/sistema-de-garant%C3%ADa-interno-de-calidad>

Datos significativos

Encuestas



Buzón SGIC



Becas y empleo

Investigación

Sistema de Garantía Interno de Calidad

Buzón SGIC de quejas y sugerencias



El Sistema de la calidad
actuaciones:
La estructu
encargada

- Toda la información, en el **espacio SGIC** de la web de la Facultad
- ¿Dudas? ¡Quiero participar! > Escribe a vicecalidad.educa@unican.es

Nuestro compromiso: **POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN**



CAMPUS DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

[Directorio](#) | [Estudiantes UC](#) | [Centros](#) | [Departamentos](#) | [Servicios](#) | [Vive UC](#)

[Estudios](#) | [Acceso](#) | [Investigación](#) | [Transferencia](#) | [Internacional](#) | [EN / ES](#)



Buscar...

Servicios y Unidades de la UC

- ATENCIÓN AL
ESTUDIANTE

- SERVICIOS
UNIVERSITARIOS
COMUNES

Archivo General

Biblioteca Universitaria

Centro de Idiomas de la
UC (CIUC)

Centro de Orientación e
Información para el
Empleo (COIE)

Escuela infantil

Servicio de Actividades
Físicas y Deportes

Servicio de Informática

Servicio de
Publicaciones - Editorial

ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

- Asociación de Antiguos Alumnos y Amigos de la UC (ALUCAN)
- Centro de Orientación e Información para el Empleo (COIE)
- Consejo de Estudiantes (CEUC)
- Oficina de Relaciones Internacionales (ORI)
- Servicio de Gestión Académica
- Sistema de Orientación de la UC (SOUCAN)

SERVICIOS UNIVERSITARIOS COMUNES

- Archivo General
- Biblioteca Universitaria
- Centro de Idiomas de la UC (CIUC)
- Centro de Orientación e Información para el Empleo (COIE)

SOUCAN

B.U.C.

CIUC

Escuela
Infantil

COIE

Servicio
Deportes

Aulas
extensión

Vicedecana de Posgrado e Innovación: Noelia Ceballos

mastersecundaria@unican.es

Vicedecano de Relaciones Internacionales: Alfredo Moro

viceinternac.educa@unican.es

Vicedecana de Calidad y Comunicación: Carmen Moral

vicecalidad.educa@unican.es

Coordinadora de Prácticas Internacionales y Extensión Universitaria:
Raquel Palomera

extpractinternac.edu@unican.es

Coordinadora de Prácticas del Máster de Formación del Profesorado en Educación
Secundaria: Noelia Ceballos

pracmsecundar.educa@unican.es

Presentación del Módulo Genérico



Presentación del Módulo Genérico

1. ¿En qué consiste el módulo genérico?
2. ¿Qué nos aporta?
3. Herramientas para el estudio



¿En qué consiste el módulo genérico?

Conjunto de 4 asignaturas:

Características del **aprendizaje** y **desarrollo** del **alumnado** de la educación secundaria.

Características de los **centros** y el **currículum** de secundaria.

Tutoría y atención a la **diversidad** en la enseñanza secundaria.

Familia y escuela en la **sociedad de la información**.

Al que sigue un módulo específico

Conjunto de 5 asignaturas:

- *La investigación Educativa para la mejora de la enseñanza y el desarrollo profesional/Experimentación Curricular e Investigación Educativa para la mejora de la enseñanza y el desarrollo profesional* (**Investigación**)
- *El Desarrollo Histórico y Reciente de la Curriculum y el Conocimiento Escolar / Paradigmas Disciplinarios y Conocimiento Escolar* (Esp. G^a e H^a y Filosofía) (**Conocimiento**)
- *La disciplina en el Currículum de Secundaria / El valor Formativo de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia y Filosofía en el currículum de Secundaria* (Esp. G^a e H^a y Fil.) / *Las Familias Profesionales en el currículum de la FP* (Esp. FP) (**Curriculum**)
- *Aprendizaje y Enseñanza de la Materia* (**Aprendizaje**)
- *Proyectos y Propuestas de Innovación Curricular en la Materia* (**Proyectos**)

PRÁCTICAS (15 créditos)

TFM (6 créditos)

<https://web.unican.es/centros/educacion/estudios/asignaturas?p=75>

Con **10 profesores/as**:

Características del aprendizaje y desarrollo del alumnado de la educación secundaria.

Susana Lázaro, Alba Ibañez, Paula Odriozola y Jesús Rodríguez de Guzmán

Características de los centros y el currículum de secundaria.

Adelina Calvo

Tutoría y atención a la diversidad en la enseñanza secundaria.

Ignacio Haya y Susana Lázaro

Familia y escuela en la sociedad de la información.

Ana Castro, José Antonio Hernanz y Damián Herrera

Ofrecen una visión complementaria y completa del **fenómeno educativo** en los **centros de educación secundaria**.

Aportaciones de diferentes **disciplinas** (5) que analizan este fenómeno:

Psicología Evolutiva y de la Educación

Didáctica y Organización Escolar

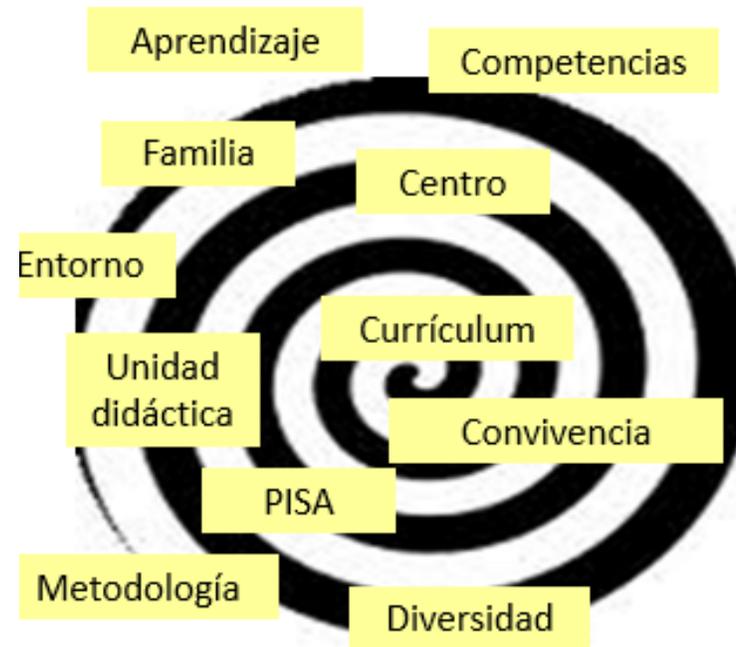
Teoría de la Educación

Sociología de la Educación

Personalidad, Evaluación y

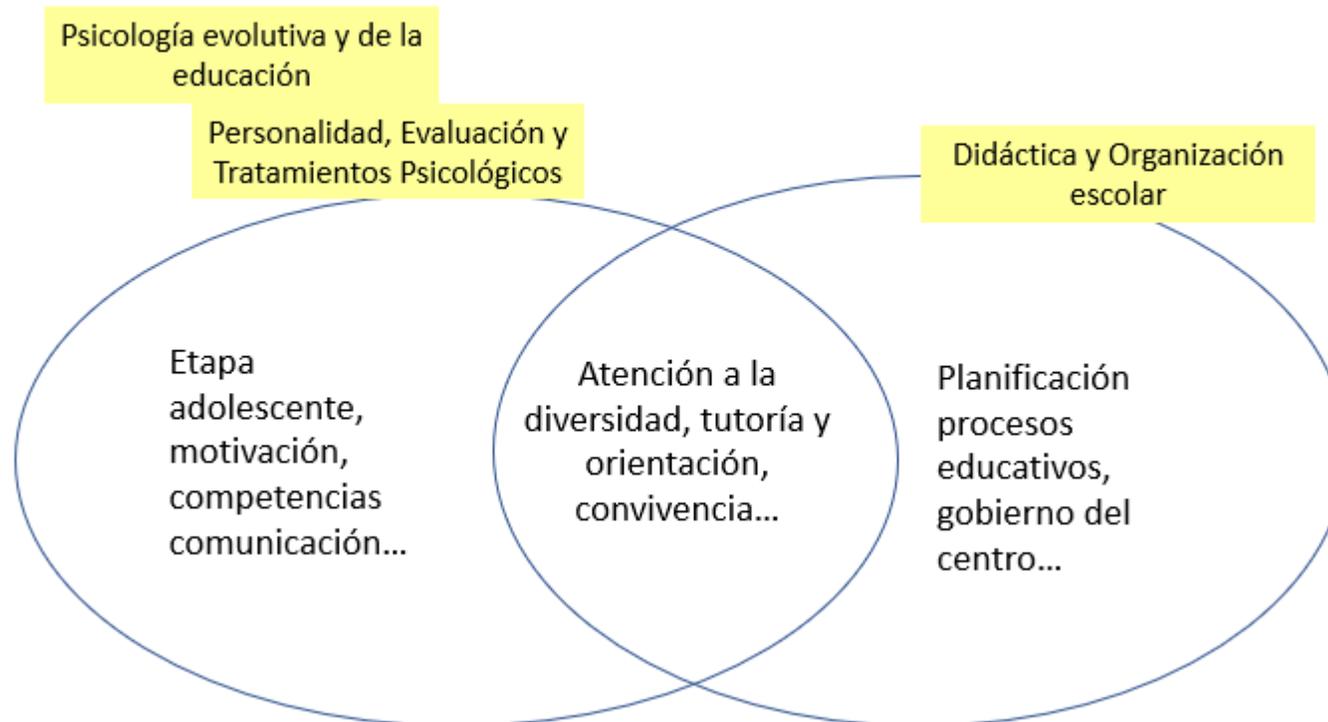
Tratamientos Psicológicos

Un currículum es espiral

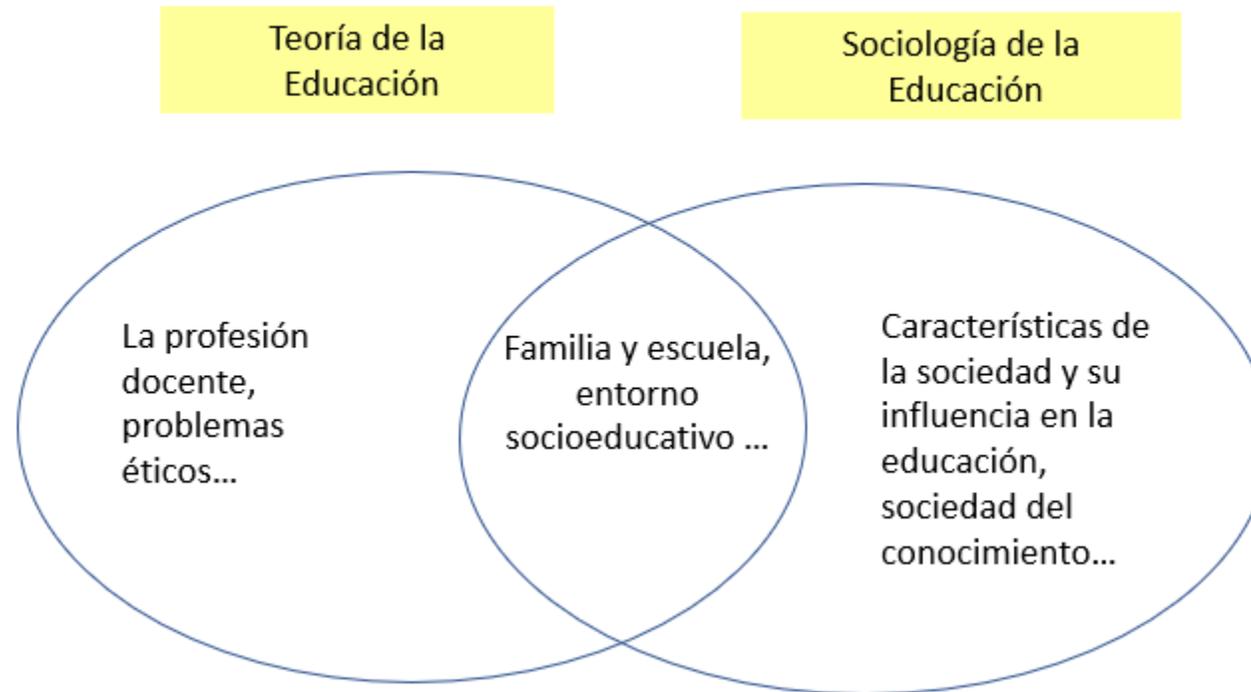


Cada una de ellas hace **más hincapié** en una parte del fenómeno.

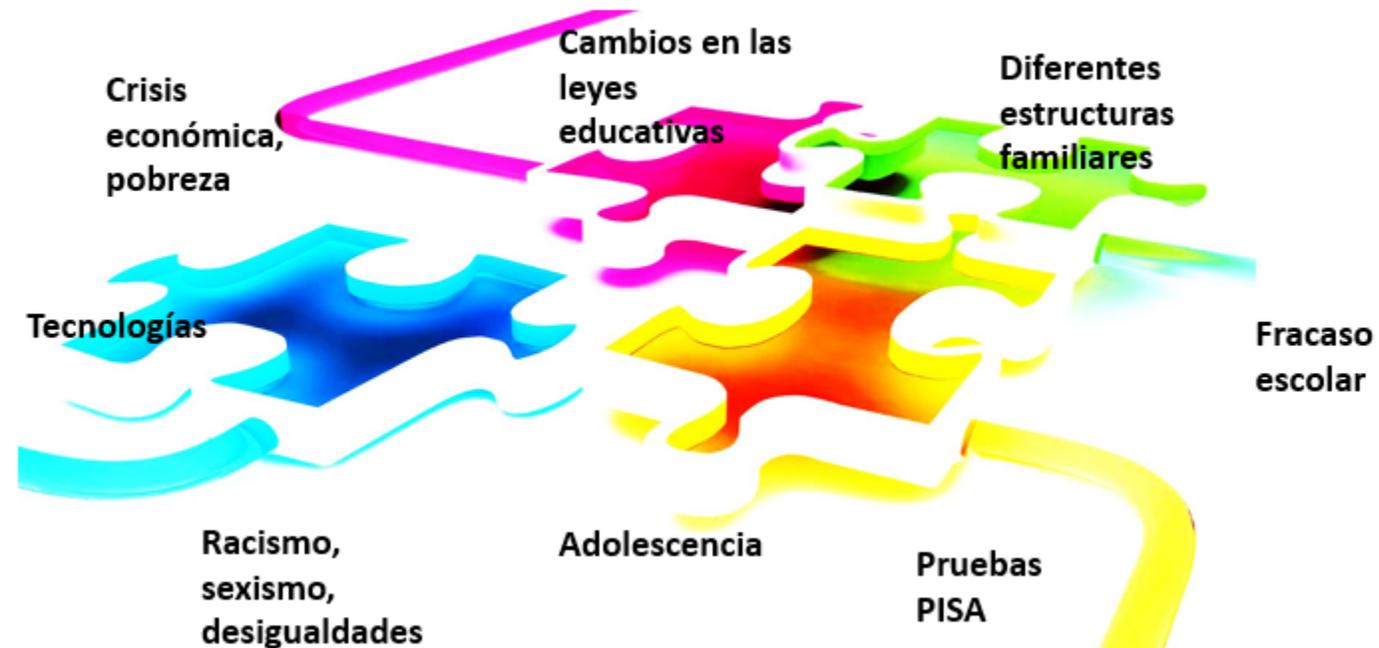
Problemáticas **comunes**.



Problemáticas comunes



Nos ayuda a comprender la **actualidad**.



- Un **primer acercamiento** a la profesión de la enseñanza desde las disciplinas de las Ciencias de la Educación
- **Complementario** a la visión de las Didácticas Específicas
- Importante para el desarrollo de las **prácticas** y su comprensión
- Para el desarrollo del Trabajo Fin Máster

“He comprendido la importancia del módulo genérico una vez que he terminado el máster, he pasado por las prácticas y he leído el TFM”.

- Comprender y analizar la educación hoy y entender su complejidad
 - Comprender y valorar la importancia de la educación obligatoria
 - Hacerse preguntas sobre qué es ser un profesor/a
 - Conocer diferentes modos de trabajar en el aula y el centro
 - Mejorar el rendimiento de los alumnos/as conociendo mejor su etapa evolutiva.
 - ...
-

Manuales bibliografía básica

Metodologías activas en el aula: compromiso y participación... **PERO...**

Participar en el marco de un aula universitaria: **es...**

Criticar con argumentos

Discutimos en el terreno **de las ideas**, no de lo personal

Respetar al docente y a los compañeros/as

Respetar los turnos y tiempos de intervención

Implicarse activamente

MÓDULO GENÉRICO

Tutoría y Atención a la Diversidad en la Enseñanza Secundaria

Características de los Centros y el Currículum de Secundaria

Familia y Escuela en la Sociedad de la Información

Características de Aprendizaje y Desarrollo del Alumnado de la Educación Secundaria

MÓDULO ESPECÍFICO

La investigación Educativa para la mejora de la enseñanza y el desarrollo profesional/Experimentación Curricular e Investigación Educativa para la mejora de la enseñanza y el desarrollo profesional

La/s fecha/s de entrega de trabajos, exámenes y/o pruebas teórico-prácticas aparecen fijadas en el horario.

Convocatoria ordinaria: del 28 de noviembre al 1 de diciembre

Convocatoria extraordinaria: 30 de enero al 5 de febrero

La/s fecha/s de entrega de trabajos, exámenes y/o pruebas teórico-prácticas aparecen fijadas en el horario.

Convocatoria ordinaria: del 17 de enero al 27 de mayo

Convocatoria extraordinaria: 8 de julio al 13 de julio

Formación de docentes para una etapa educativa muy concreta

Necesidad de formación a lo largo de la carrera profesional

¡BIENVENIDOS/AS!

Muchas gracias por vuestra atención y colaboración.
