

ACTA DE LA COMISION DE CALIDAD DE GRADO Y POSGRADO DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021

Reunidas las personas citadas de forma presencial en la Sala de Juntas de la Facultad de Enfermería a las 11:30 con el Orden del Día establecido.

Preside:

María José Noriega Borge

Asisten:

Cristina Blanco Fraile
Javier Abril Martín
María Paz Zulueta
Raquel Sarabia Lavín
Miguel Santibañez Margüello
Francisco José Amo Setién
María Madrazo Pérez
Laura Ruiz Azcona
Beatrice Dobrin (Representante de los alumnos por delegación)

1. Propuesta de modificación de la declaración de Política y Objetivos de Calidad del Centro.

Se aprueba por unanimidad la propuesta de modificación de la declaración de Política y Objetivos de Calidad del Centro que se ha enviado junto a toda la documentación correspondiente a la sesión.

El documento deberá ser llevado a la Junta de Centro para someter a votación su aprobación definitiva.

2. Informe de la asignatura Ciencias Psicosociales I

Se procede al análisis del documento enviado a la Comisión por parte de la responsable de la asignatura.

El método docente utilizado denominado "Aula Invertida" ha provocado que el alumnado presente varias quejas al respecto tanto al equipo Decanal como a la propia Comisión de Calidad a través de sus representantes.

El documento recibido en la Comisión únicamente describe el método utilizado y no entra a valorar los problemas expuestos por los alumnos.

Al tratarse de un método de impartición docente novedoso y como parece que las quejas han ido remitiendo, desde la Comisión se decide dar un margen de tiempo para poder analizar las consecuencias de la implantación del método. Hay constancia que con el tiempo el procedimiento ha ido mejorando y las quejas han ido remitiendo.

3. Resultados de las encuestas de calidad docente del 2º Cuatrimestre del Curso 2020-21. Grado y Masters.

Se realiza el análisis de los resultados de las encuestas de calidad correspondientes al Grado en Enfermería.

Todos los resultados han sido plenamente satisfactorios, tanto la valoración de las asignaturas como de las unidades docentes alcanzan unas puntuaciones muy altas,

la mayoría dentro del rango "Muy Satisfactorio". Únicamente la participación en las encuestas puede resultar algo baja, aunque no se encuentra muy por debajo de la media de la participación en la Universidad de Cantabria en general.

La representante de los alumnos hace llegar a la Comisión que echa en falta que dentro de las asignaturas de la titulación se imparta formación en heridas y vendajes. Los profesores presentes en la Comisión creen que este tipo de formación es una competencia que corresponde adquirir en las prácticas clínicas de la titulación. Entienden que no es necesario añadir más teoría a lo que hay actualmente, es suficiente y se imparte en los últimos cursos de la titulación.

Se analizan los resultados de las encuestas correspondientes al Máster en Investigación en Cuidados de la Salud. Pese a que la participación sigue siendo baja es mayor que la de los años anteriores. El problema a criterio de la Coordinadora del Máster es que los alumnos canalizan las quejas por los problemas que detectan acudiendo directamente a ella o a los profesores en lugar de hacerlo constar en las encuestas. Desde la coordinación del Máster se insiste todos los años a los alumnos de la importancia de participar en las encuestas.

Todas las valoraciones obtenidas en el Máster son buenas, tanto para las asignaturas como para las unidades docentes evaluadas. Únicamente la puntuación de una unidad docente ha recibido una valoración desfavorable. La Comisión de Calidad ha recibido una carta procedente de la Unidad Docente explicando la situación.

La coordinación del Máster entiende que la docencia impartida por esa unidad docente se ha realizado igual que en los años precedentes, donde esta unidad docente obtuvo valoraciones positivas. Considera que esta valoración negativa es fruto de un asunto puntual relacionado con el malestar creado ante la imposibilidad de impartir el Máster de forma totalmente virtual tal como había solicitado el alumnado.

Desde la Comisión se concluye que se debe de tener en cuenta que la valoración se ha obtenido sobre apenas dos encuestas realizadas, lo que sesga la puntuación final obtenida. Bajo la certeza de conocer los motivos que han llevado a esa baja puntuación, desde la Comisión se decide no llevar a cabo ninguna acción a la espera de las futuras valoraciones que pueda recibir esa unidad docente en las encuestas.

Respecto al Máster en Gestión Integral e Investigación en Heridas Crónicas se destacan las altas valoraciones obtenidas tanto por las asignaturas evaluadas como por las unidades docentes, con una participación que está por encima de la media de la de la Universidad de Cantabria.

Se analizan los resultados de las encuestas del PDI de los Grados y Masters donde no se detecta ningún problema en especial.

Únicamente se hace constar que hay un comentario de un docente del Máster de Cuidados de Salud que pide cambiar el método de asignación del TFM tomando como criterio de selección las notas de los alumnos para que estos puedan elegir tutor y tema. Desde la Comisión se entiende que este criterio puede desequilibrar la distribución. Tampoco se tiene claro que nota se debería usar en este caso para poder baremar. Se considera que el sistema que se utiliza en la actualidad tiene más criterio.

4. Resultados de las encuestas de calidad docente de los Prácticum

La Decana de la Facultad expone que debido a la Pandemia se ha tratado de un año especialmente difícil a la hora de poder organizar las diferentes asignaturas del Prácticum. Como parece que los datos constatan que la Pandemia está remitiendo se realizará una reunión con los profesores asociados y tutores para retomar la dinámica anterior a la pandemia.

En general los resultados han sido satisfactorios dentro de un año tan complicado. Se han detectado varios problemas puntuales:

FACULTAD DE ENFERMERÍA

- Los alumnos que han acudido a centros de atención primaria han quedado descontentos ya que durante la Pandemia esta se realiza por vía telefónica lo que limita sus posibilidades de aprendizaje.
- Los alumnos que han acudido a Servicios de Medicina Interna también han visto limitado su aprendizaje al tratarse de un Servicio en primera línea en la lucha contra el virus que ha sido reorganizado varias veces, lo que puede resultar caótico de cara al aprendizaje.
- Los alumnos que han acudido a Centros de Dependencia han sufrido los problemas de acudir a uno de los lugares más afectados por los efectos del COVID-19.

Se procederá también a atender problemas puntuales con algún tutor.

Se ha constatado a través de las encuestas y de los portafolios de los alumnos que un Centro de la Atención a la Dependencia ha resultado problemático. Desde la Comisión se decide que de momento no se enviaran alumnos a ese Centro y se hablará con los responsables del Centro.

5. Estado de los Planes de Mejora de los Informes Finales del Curso 2019/20

Se comenta de forma breve y sin llegar a profundizar el estado de ejecución de las propuestas incluidas en los Informes Finales de las titulaciones de Grado y Posgrado de la Facultad. Este punto se desarrollará en la próxima convocatoria de la Comisión que se centrará en la confección y aprobación si procede de los Informes Finales correspondientes al curso 2020/21.

6. Ruegos y Preguntas

No se realizan ruegos ni preguntas.

A las 12:30 se levanta la sesión.

En Santander a 5 de octubre de 2021

La Presidenta

María José Noriega Borge