

9-1-3 – INFORME FINAL DEL SGIC DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA

ÍNDICE

- 1.** [Responsables del SGIC](#)
- 2.** [Política y Objetivos de calidad del Centro](#)
- 3.** [Adecuación de la oferta y perfil de ingreso](#)
- 4.** [Indicadores de la titulación y resultados académicos](#)
- 5.** [Calidad de la docencia y del profesorado](#)
- 6.** [Satisfacción con la titulación](#)
- 7.** [Prácticas Clínicas](#)
- 8.** [Movilidad](#)
- 9.** [Inserción laboral](#)
- 10.** [Reclamaciones y sugerencias](#)
- 11.** [Plan de Mejoras](#)

1. Responsables del SGIC

COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO Y POSGRADO. FACULTAD DE ENFERMERÍA.	
CARGO	NOMBRE Y APELLIDOS
Presidenta	María José Noriega Borge
Responsable del Grado en Enfermería	Raquel Sarabia Lavín
Responsable Máster en Investigación en Cuidados de Salud	María Paz Zulueta
Responsable del Prácticum	Cristina Blanco Fraile
Responsable de programas de intercambio	Francisco José Amo Setién
Profesora	María Madrazo Pérez
Profesor	Miguel Santibañez Margüello
Estudiante	Beatrice Dobrin
Egresada	Paula González Salmón
Personal de Administración y Servicios	Pilar Parrado Gutierrez
Técnico de Organización y Calidad	Javier Abril Martín

2. Política y Objetivos de calidad del Centro

OBJETIVOS DE CALIDAD	ACTUACIONES DURANTE EL CURSO 2021/2022
<p>Perseguir la consecución de los objetivos descritos en los programas de las titulaciones, de acuerdo con el mantenimiento de unas exigencias de calidad establecidas y cuyos resultados que satisfagan las expectativas de los estudiantes y del conjunto de la sociedad.</p>	<p>Todas las titulaciones impartidas en la Facultad han cumplido con los objetivos descritos en sus memorias de verificación, en concreto en el curso de referencia se ha revisado que las asignaturas se impartieran en el cuatrimestre comprometido en el proyecto del título y que se alcanzaran las previsiones establecidas para los indicadores y resultados académicos. Asimismo, las titulaciones han satisfecho las expectativas de los estudiantes, tal y como muestran los ítems de la encuesta de satisfacción de las titulaciones.</p>
<p>Facilitar a su profesorado y al personal de administración y servicios, el acceso a los medios y a una formación continua adecuados que favorezcan un satisfactorio desarrollo de su actividad docente, investigadora y de gestión, para que de ello resulten nuevos elementos de mejora de la calidad del Centro.</p>	<p>El profesorado y el PAS en las encuestas de calidad y en las diferentes reuniones de la Comisión de Grado y Posgrado manifiestan posibles acciones de mejora en cuanto a los medios disponibles y la formación.</p> <p>A lo largo del año, debido a los diferentes procesos de selección organizados por la Universidad de Cantabria la plantilla PAS del Centro ha sufrido bastantes variaciones.</p>

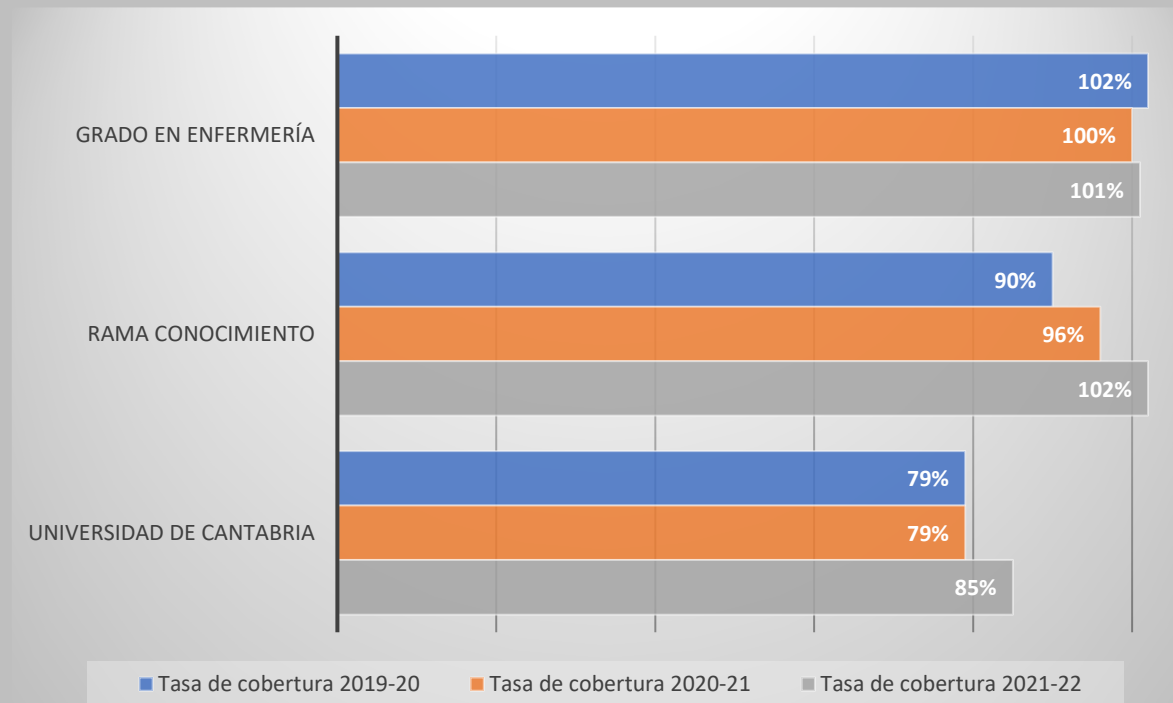
<p>Asumir un compromiso permanente de mejora continua, realizando las necesarias acciones preventivas y correctivas.</p>	<p>La Comisión de Calidad de Grado y Posgrado analiza los resultados de la titulación y plantea un plan de mejoras que es revisado anualmente para conocer su alcance e incidencia.</p>
<p>Promover que esta Política de Calidad sea entendida, difundida y aceptada entre los grupos de interés: profesores, estudiantes y personal de administración y servicios que conforman la Facultad.</p>	<p>Se hacen públicas las actas y acuerdos tomados en la Comisión de Calidad. Se publica un Informe Final del SGIC con los principales resultados de la titulación y el análisis de la Comisión de Calidad.</p>
<p>Establecer mecanismos para evitar el fraude académico en los trabajos e investigación.</p>	<p>El repositorio institucional de la UC, la plataforma UCrea, ofrece el acceso electrónico al ámbito académico y al ámbito investigador de los documentos generados por miembros de la UC en el título. La visibilidad de la actividad académica, de aprendizaje o de investigación permite comprobar las referencias empleadas en los TFG y TFM defendidos a lo largo del curso académico.</p> <p>El profesorado está permanentemente dando indicaciones al alumnado durante la elaboración de los trabajos y los trabajos fin de grado y de máster sobre los sistemas de citas</p>

<p>Asegurar la efectividad del Sistema de Garantía Interno de Calidad de la Facultad de Enfermería, por medio de su revisión periódica y la mejora continua de su eficacia.</p>	<p>Durante el curso 2021/2022 se procedió a aprobar una nueva Declaración Pública de Calidad:</p> <p>Declaración Pública de Calidad</p> <p>A lo largo de este curso se ha aprobado un Manual SGIC que especifica los aspectos organizativos y estructurales que dan soporte y articulan el Sistema de Garantía Interno de Calidad en el Centro</p> <p>Manual SGIC</p> <p>En septiembre de 2022, el Sistema de Garantía Interno de la Facultad de Enfermería fue sometido a una Auditoría Interna. Debido a los resultados de la misma, se ha procedido a actualizar tanto la Declaración de Calidad, el Manual SGIC del Centro y el Reglamento de la Comisión de Calidad de Grado y Posgrado.</p> <p>Reglamento de la Comisión de Calidad</p>
<p>Potenciar la movilidad de estudiantes entrantes y salientes a través de la promoción de los programas de movilidad con campañas de difusión.</p>	<p>Se ha procedido a actualizar la Web de la Facultad de Enfermería, renovando la sección de movilidad donde se informa de las convocatorias abiertas y añadiendo una página de información para estudiantes entrantes:</p> <p>Estudiantes salientes</p> <p>Estudiantes entrantes</p>

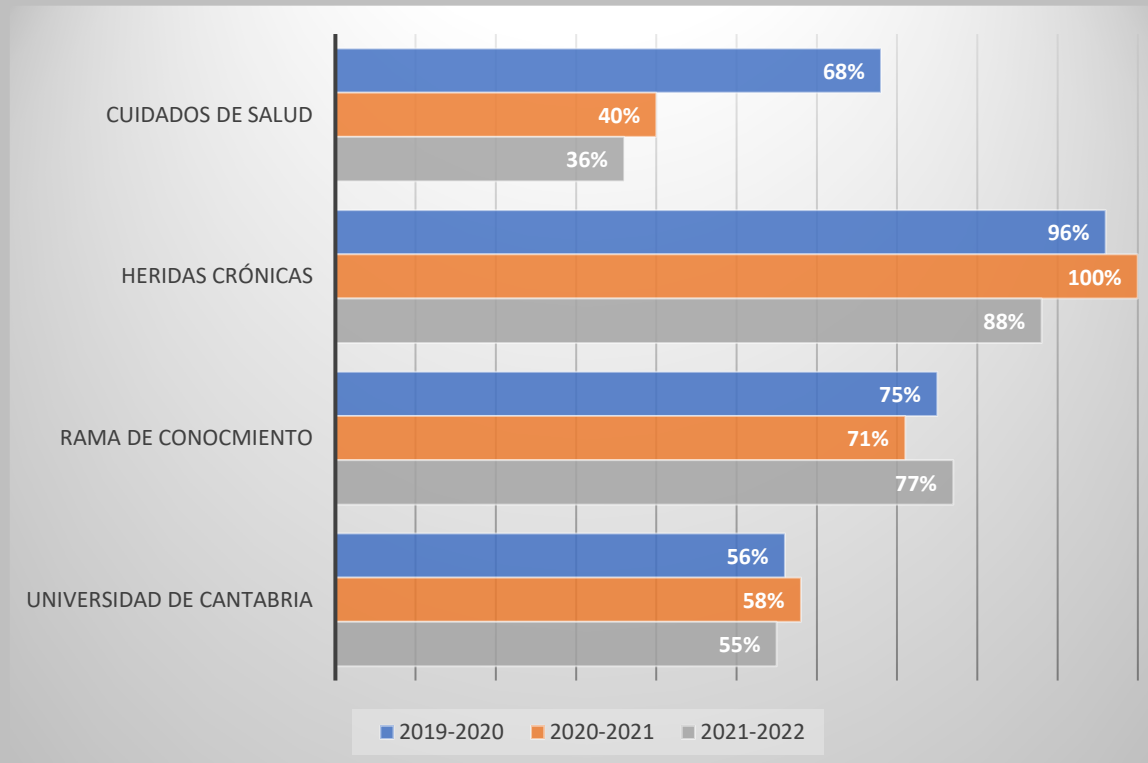
<p>Potenciar la movilidad de estudiantes entrantes y salientes a través del aumento de las plazas tanto con el aumento de las mismas en los destinos ya existentes como con el establecimiento de nuevos destinos nacionales e internacionales.</p>	
<p>Potenciar la renovación y estabilización de la plantilla de profesorado, apoyando las iniciativas de crecimiento de los departamentos y fomentando los méritos para la acreditación del profesorado en formación.</p>	<p>A lo largo del curso cuatro profesoras consiguieron acceder al puesto de Profesora Contratada Doctora y un profesor accedió al de Profesor Titular de Universidad.</p> <p>Se sigue trabajando para conseguir una plantilla de profesorado adecuada para llevar a cabo la docencia de la Titulación.</p>

3. Adecuación de la oferta y perfil de ingreso

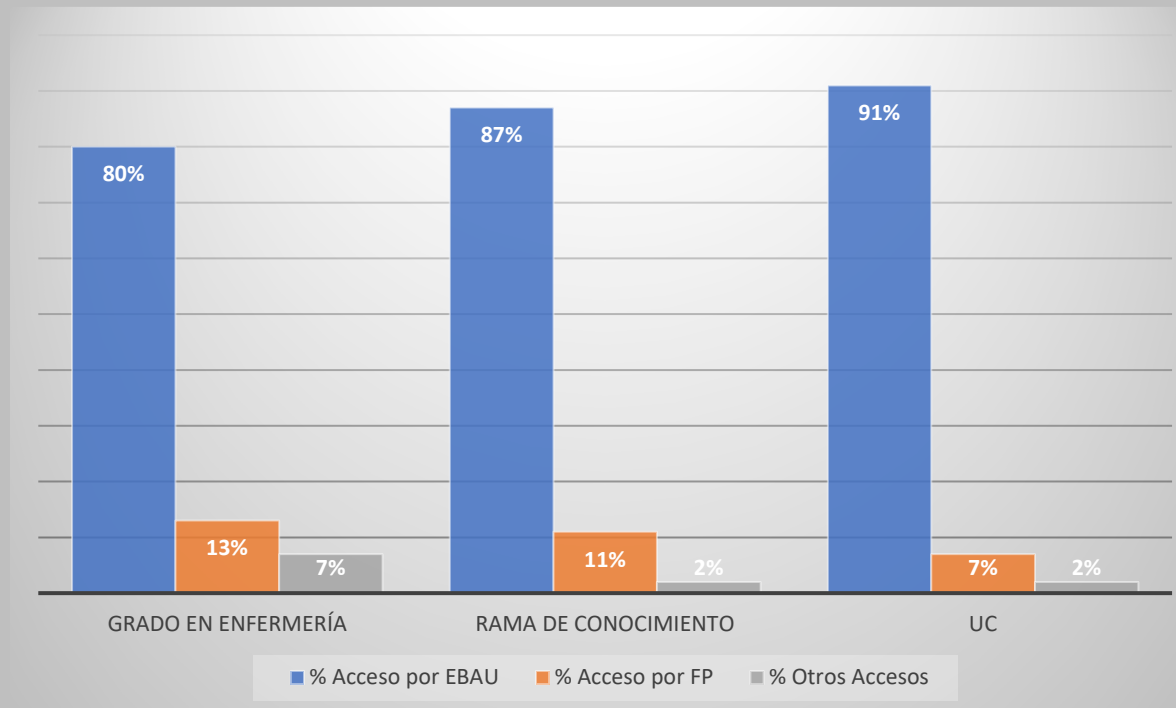
Tasa de Cobertura Grado



Tasa de Cobertura Máster

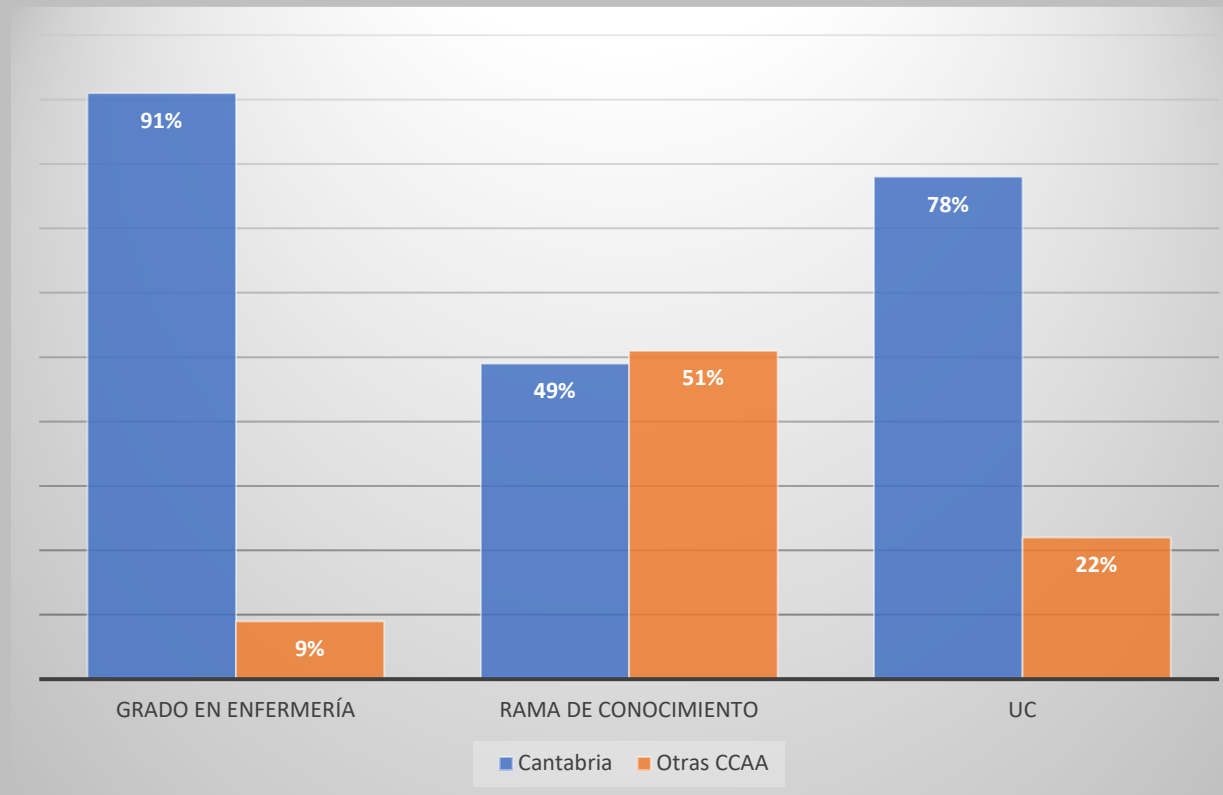


Vías de acceso Grado



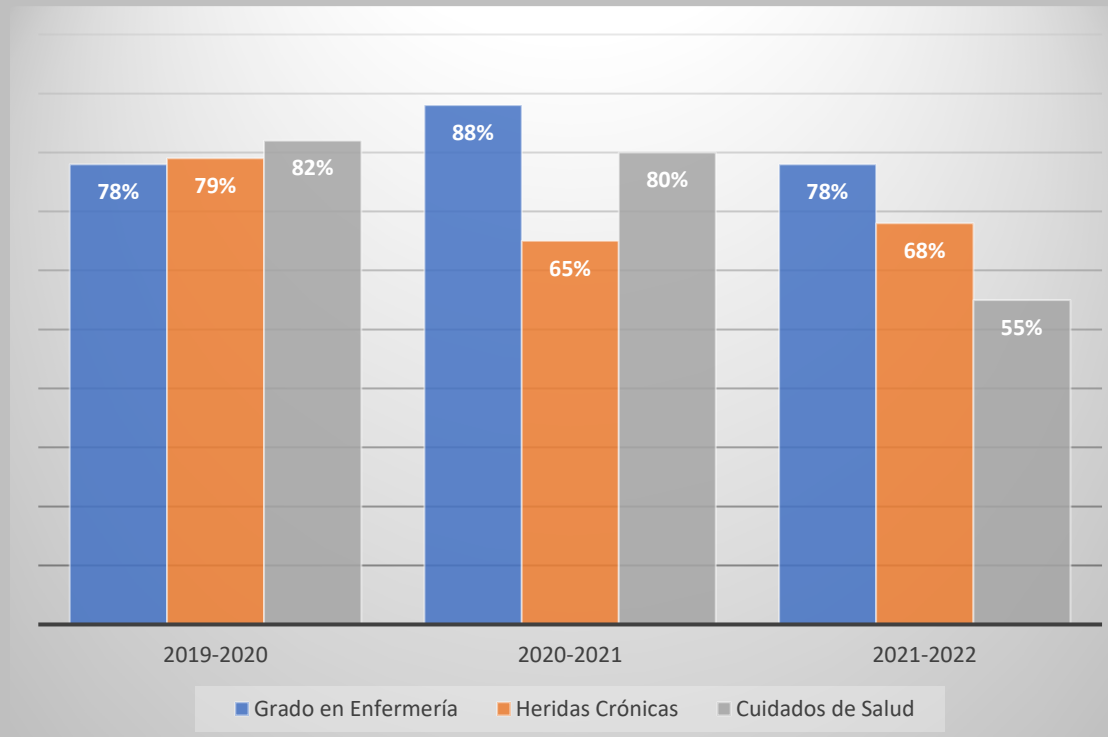
***. No contamos con este dato respecto a los Másteres impartidos en la Facultad**

Procedencia Grado



*. No contamos con este dato respecto a los Másteres impartidos en la Facultad

% Mujeres



El Grado en Enfermería es la segunda titulación en número de preinscripciones de la Universidad de Cantabria, aumenta de forma considerable el número de solicitudes respecto al curso anterior. Para cubrir esta demanda se aumentó el número de plazas ofertadas de 75 a 83.

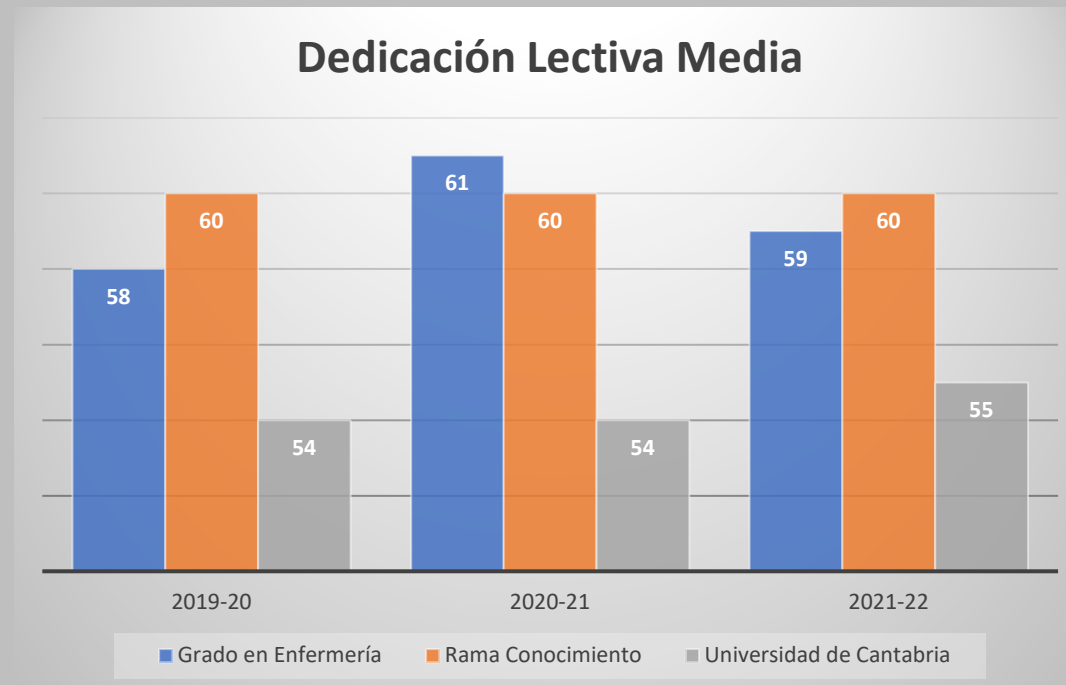
La Tasa de cobertura fue superior al 100% ya que se admitió a un estudiante más del cupo inicial. Esto es debido al sistema de admisiones utilizado por la Universidad de Cantabria que se realiza a través de cálculo de previsiones.

En los Másteres se consolida la tendencia a la baja en el número de nuevas matriculaciones que comenzó el curso anterior.

Tal como sucede históricamente, la mayoría de los estudiantes de nuevo ingreso en las titulaciones que se imparten en la facultad son mujeres en un porcentaje bastante alto.

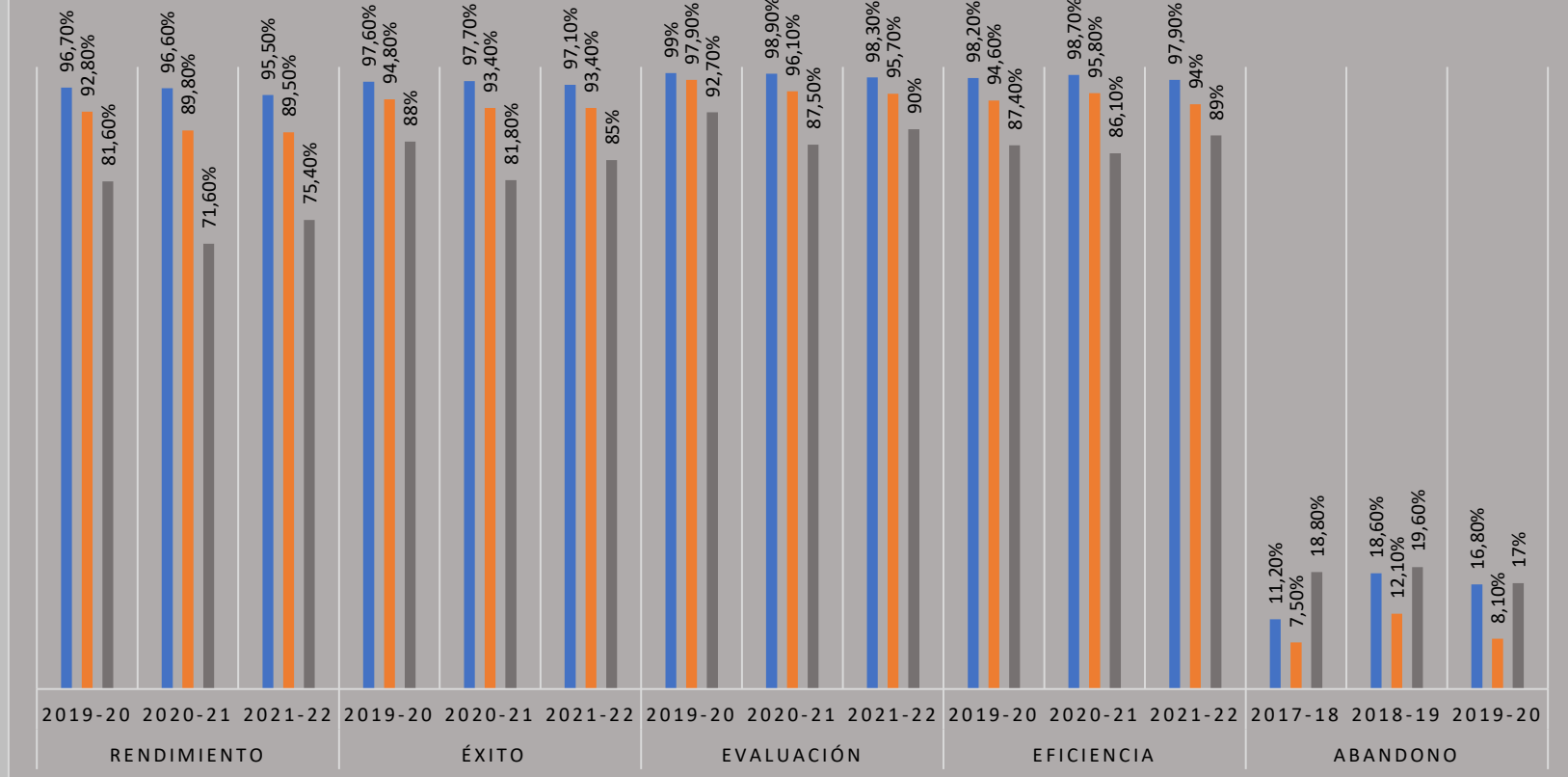
4. Indicadores de la titulación y resultados académicos

Grado en Enfermería

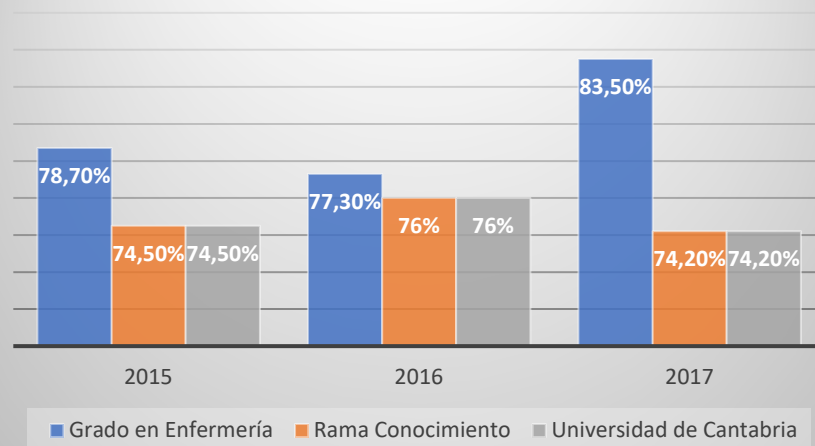


ABANDONO, EFICIENCIA, EVALUACIÓN, ÉXITO Y RENDIMIENTO

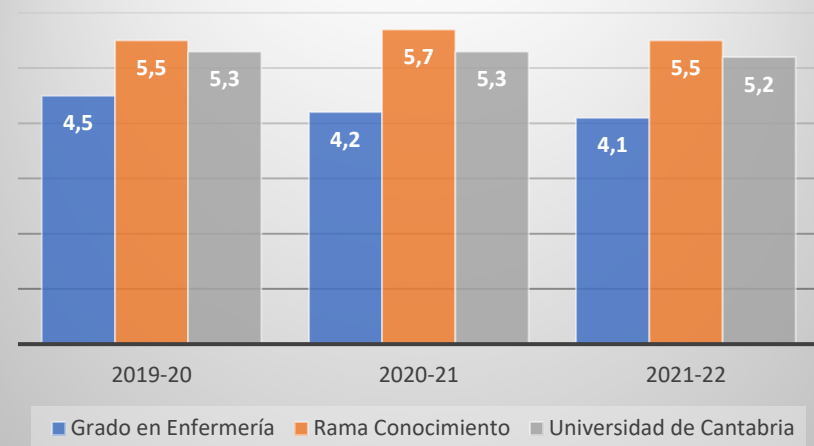
■ Grado en Enfermería ■ Rama Conocimiento ■ Universidad de Cantabria



Tasa de Graduación

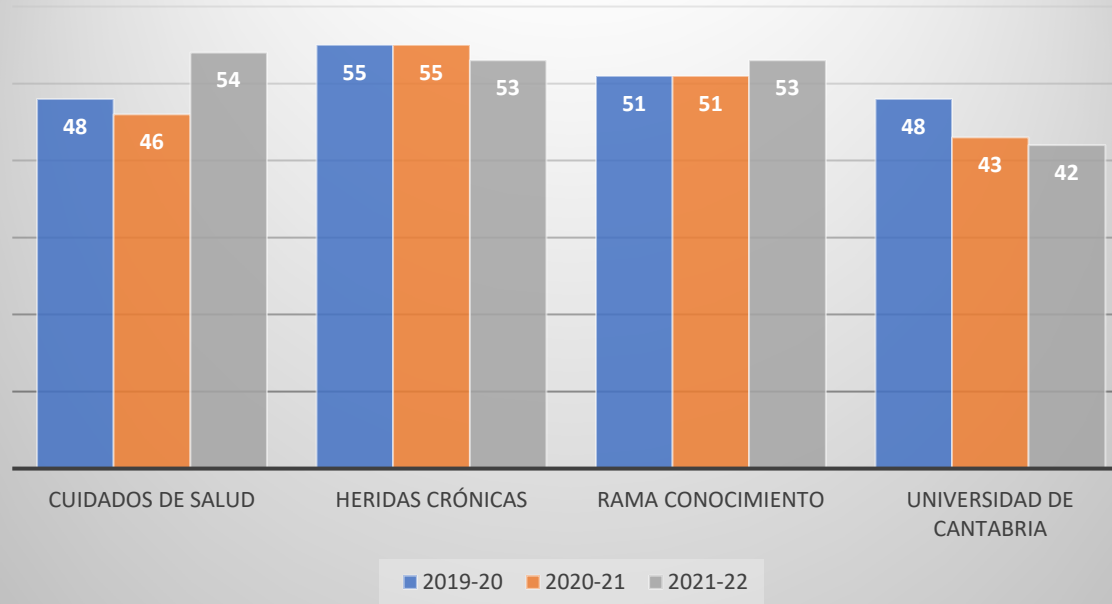


Duración Media de los estudios



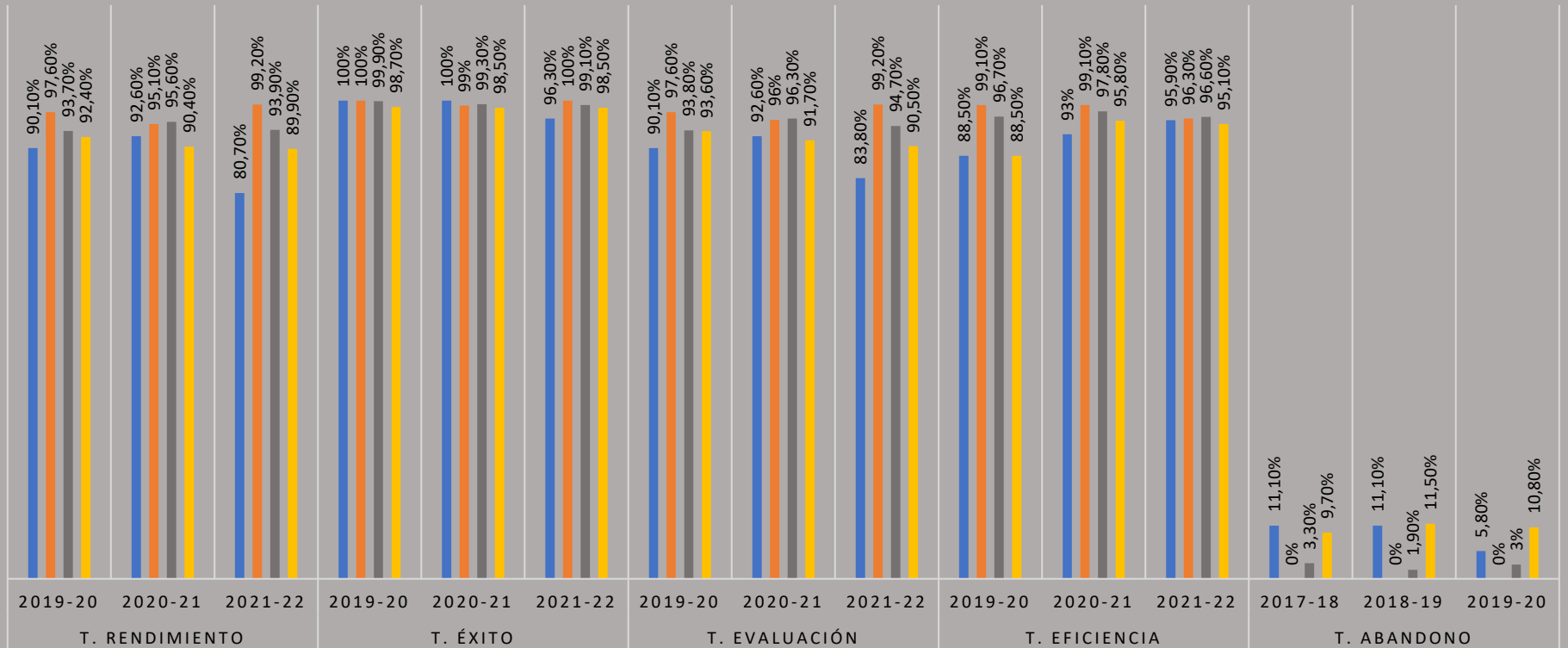
MÁSTER

Dedicación lectiva media

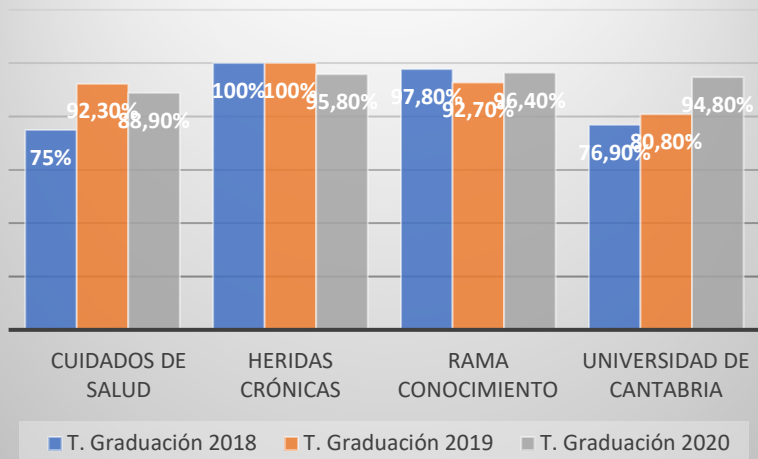


TASAS DE RENDIMIENTO, ÉXITO, EVALUACIÓN, EFICIENCIA Y ABANDONO

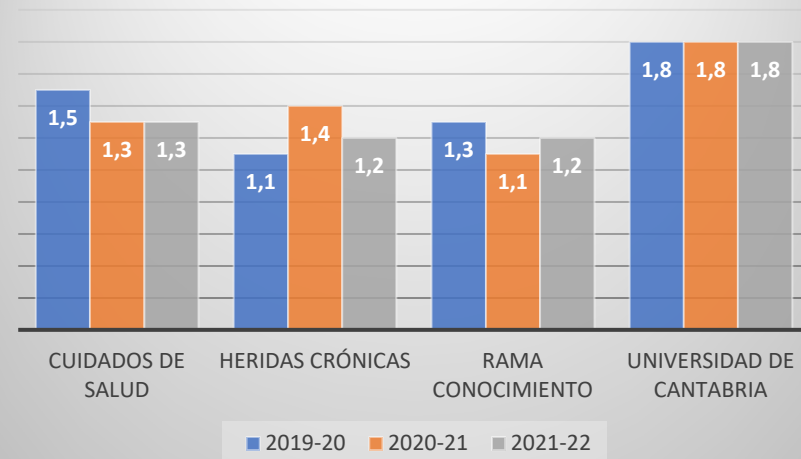
■ Cuidados de Salud ■ Heridas Crónicas ■ Rama de Conocimiento ■ Universidad de Cantabria



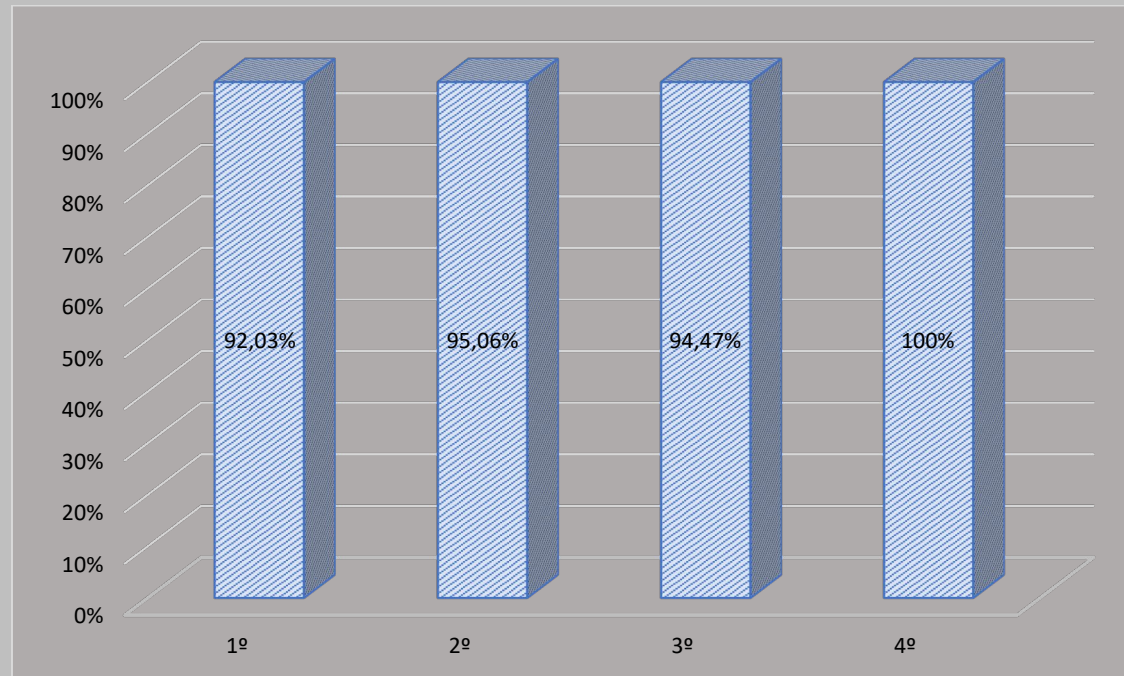
Tasa de Graduación



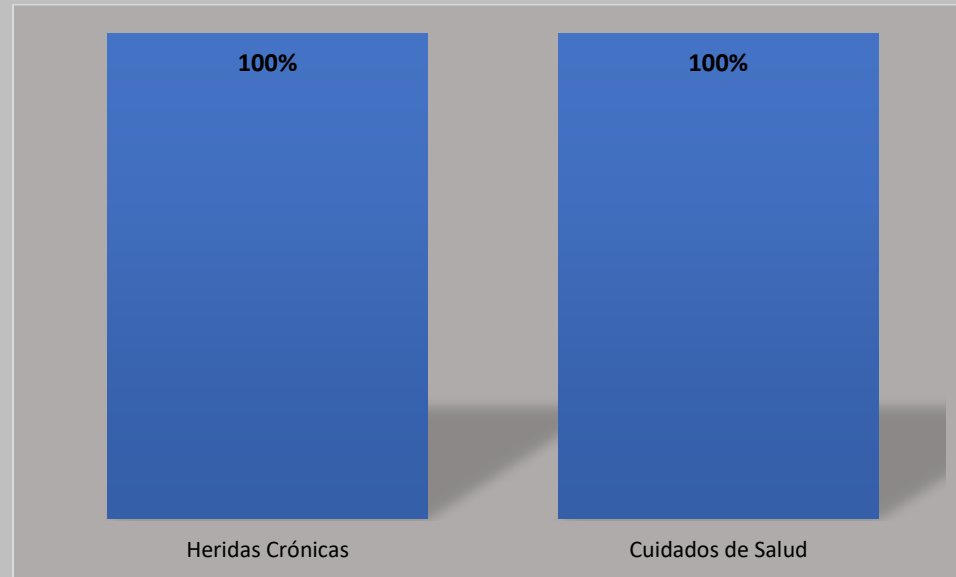
Duración Media de los estudios



Porcentaje de aprobados por curso Grado en Enfermería



Porcentaje de aprobados Máster



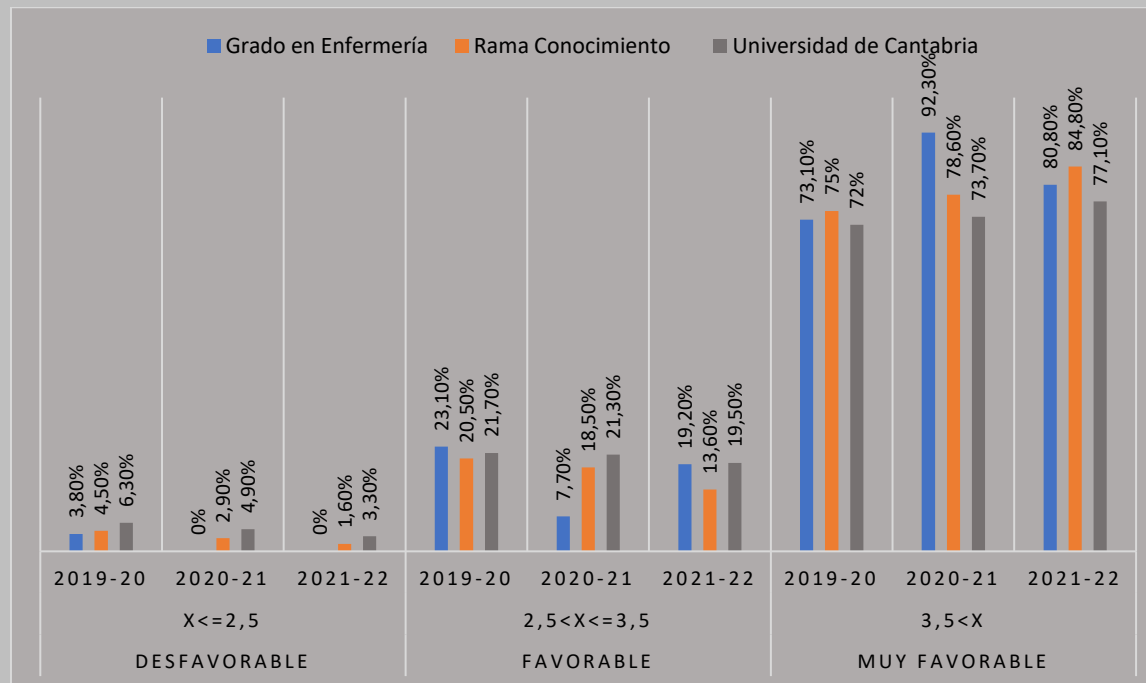
Se considera que todos los indicadores analizados de las titulaciones impartidas en la Facultad de Enfermería se encuentran dentro de las memorias de verificación correspondientes y son adecuados de cara a la impartición de una docencia de calidad.

Únicamente se detecta un problema con la alta Tasa de Abandono del primer curso del Grado en Enfermería, ya que se todos los años se repite el problema respecto a que muchos estudiantes utilizan la titulación como plataforma de acceso a otras titulaciones de la Rama de Conocimiento al no haber conseguido la nota solicitada ese año. Durante los últimos cursos, desde la Facultad y la Comisión de Calidad se trabaja para amortiguar los posibles efectos perjudiciales que esta práctica puede tener respecto a los estudiantes que realmente quieren cursar el Grado en Enfermería.

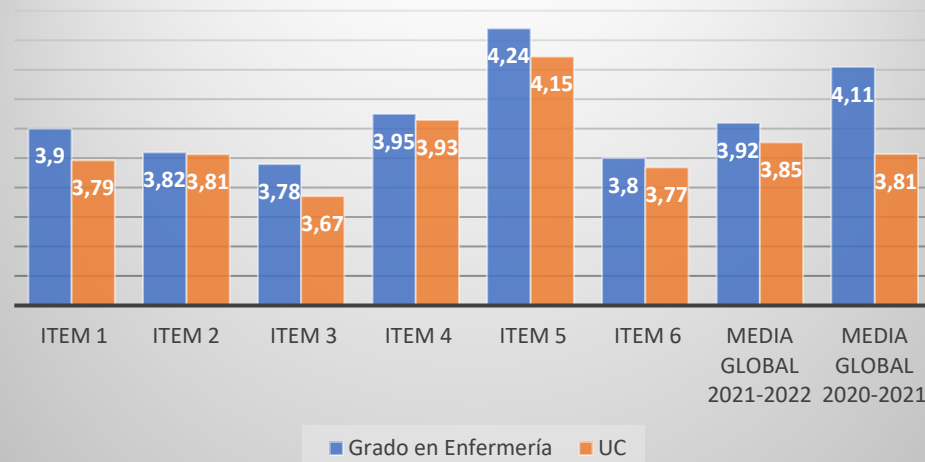
Los porcentajes de aprobados de las distintas asignaturas y cursos del Grado en Enfermería se consideran adecuados. Los Másteres impartidos en la Facultad tienen una tasa de aprobados del 100%, hay que tener en cuenta que este año es el último donde se ha impartido el Máster en Gestión Integral de las Heridas Crónicas.

5. Calidad de la docencia y del profesorado

Evolución de la valoración de las asignaturas del Grado en Enfermería



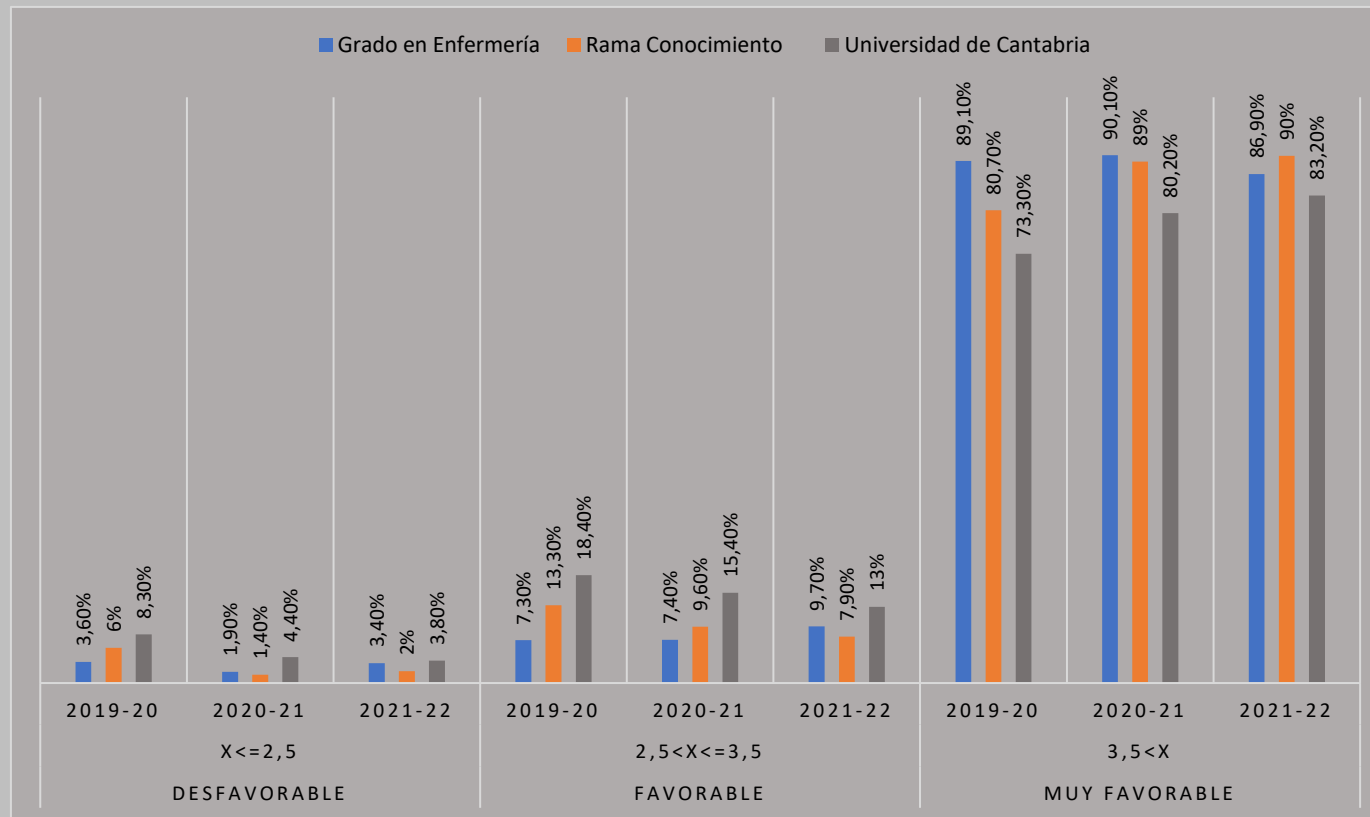
Valoración Items asignaturas. Grado.



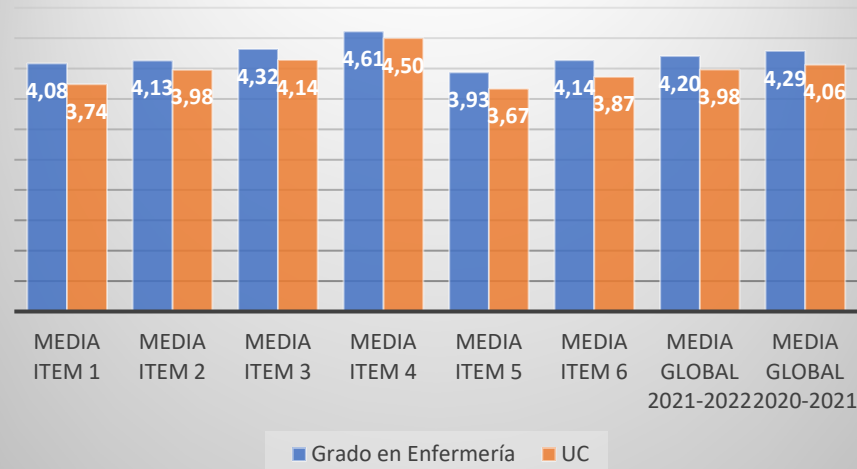
- 1 Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad.
- 2 La distribución de horas teóricas y prácticas de la asignatura es acertada.
- 3 El esfuerzo necesario para aprobar es el adecuado.
- 4 El profesorado de esta asignatura está bien coordinado.
- 5 No se han producido solapamientos innecesarios con otras asignaturas.
- 6 El sistema de evaluación es adecuado.

*. Escala de valoración del 0 al 5

Evolución de la valoración de las unidades docentes del Grado en Enfermería



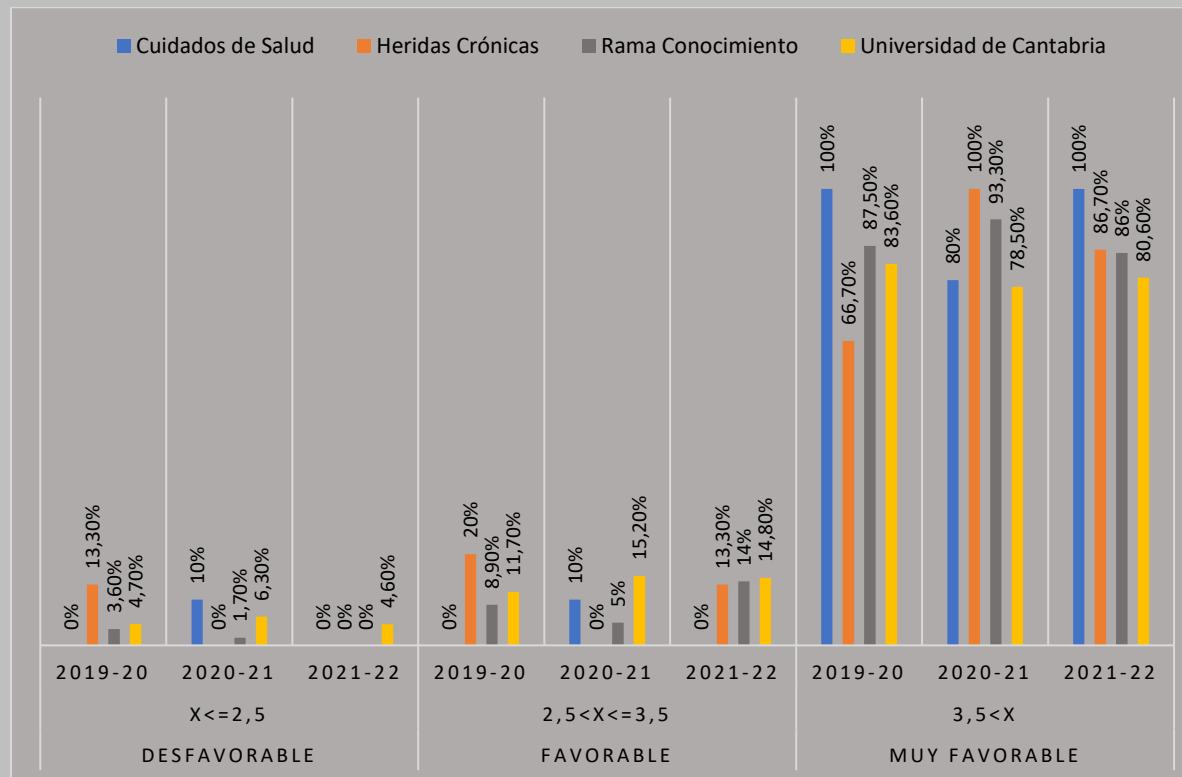
Puntuación Items. Unidades Docentes. Grado



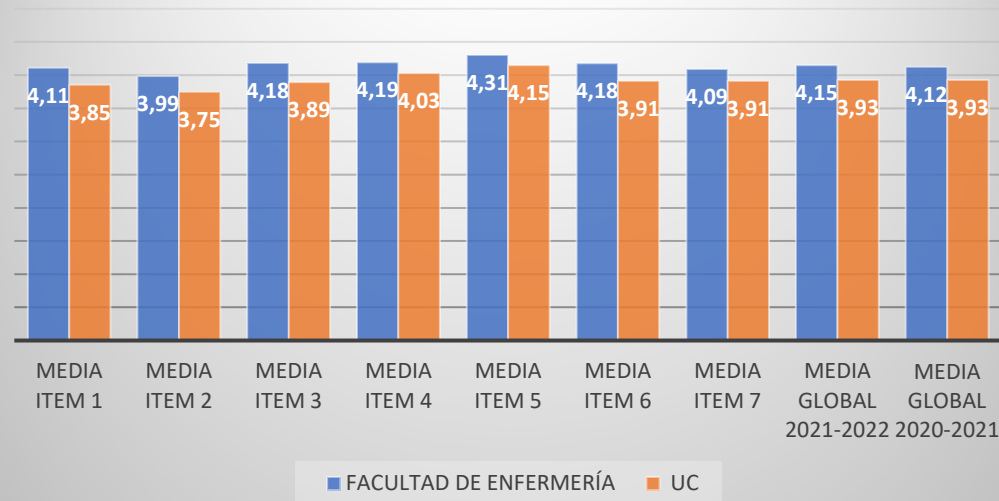
1. El profesor explica con claridad.
2. El profesor evalúa adecuadamente.
3. El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas.
4. El profesor cumple con el horario de clase.
5. La asistencia a clase es de utilidad.
6. El profesor puede considerarse un buen docente.

*. Escala de valoración del 0 al 5

Evolución de la valoración de las asignaturas Máster



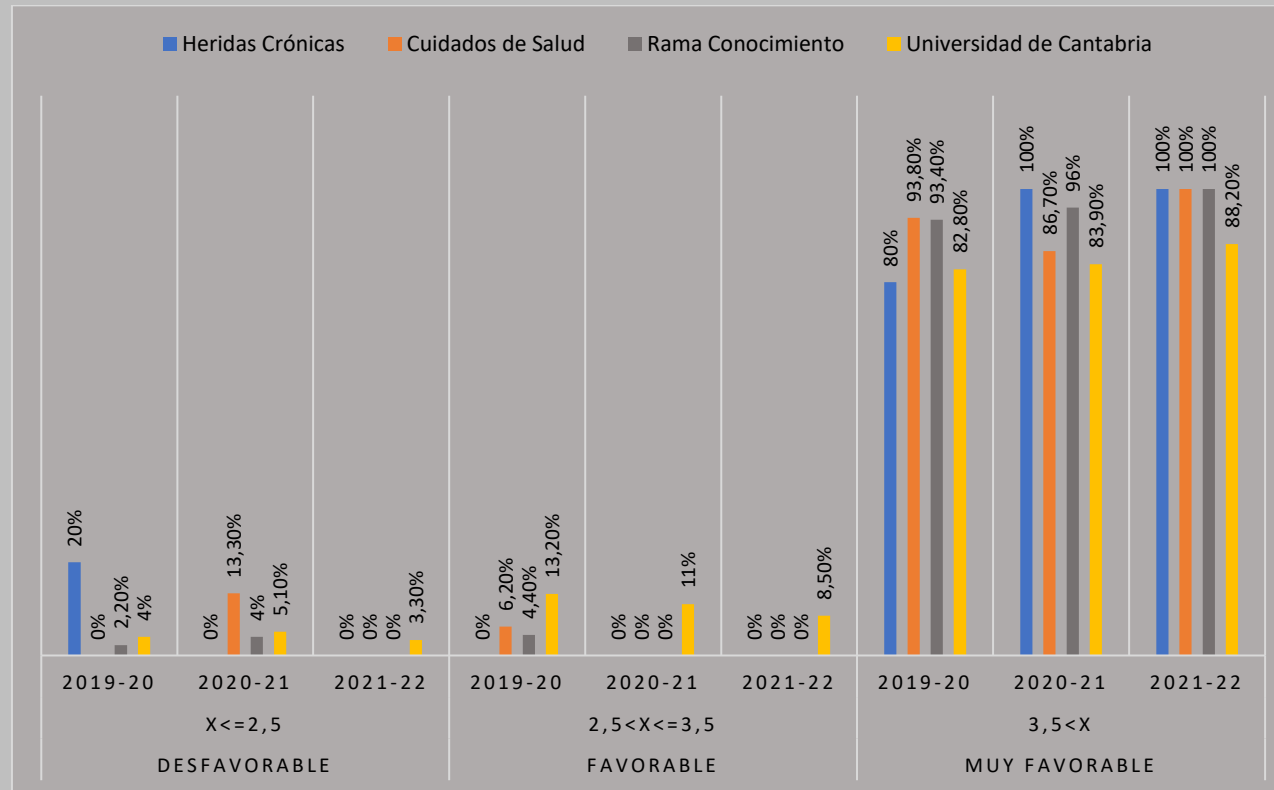
Puntuación Items. Asignaturas. Máster.



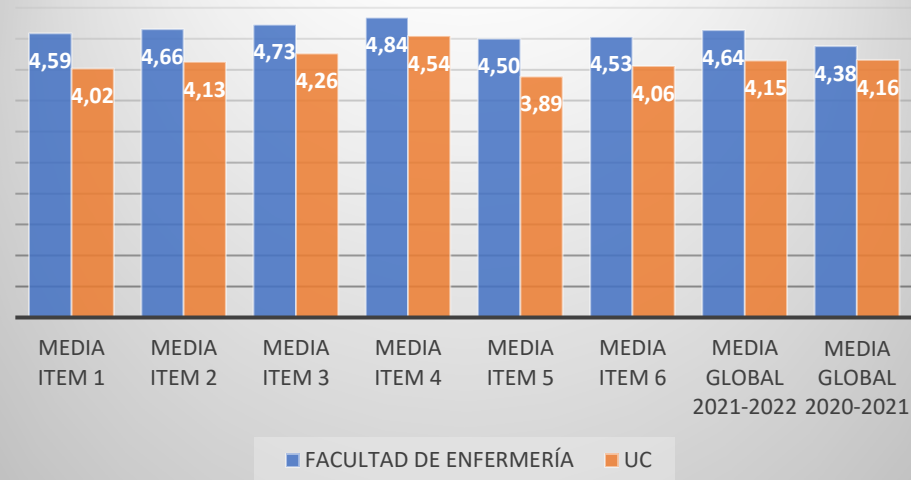
1. Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad.
2. La distribución de horas teóricas y prácticas de la asignatura es acertada.
3. El esfuerzo necesario para aprobar es el adecuado.
4. El profesorado de esta asignatura está bien coordinado.
5. No se han producido solapamientos innecesarios con otras asignaturas.
6. El sistema de evaluación es adecuado.
7. La labor del profesorado de la asignatura es satisfactoria.

*. Escala de valoración del 0 al 5

Evolución de la valoración de las unidades docentes Máster



Puntuación Items Unidades Docentes. Máster



1. El profesor explica con claridad.
2. El profesor evalúa adecuadamente.
3. El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas.
4. El profesor cumple con el horario de clase.
5. La asistencia a clase es de utilidad.
6. El profesor puede considerarse un buen docente

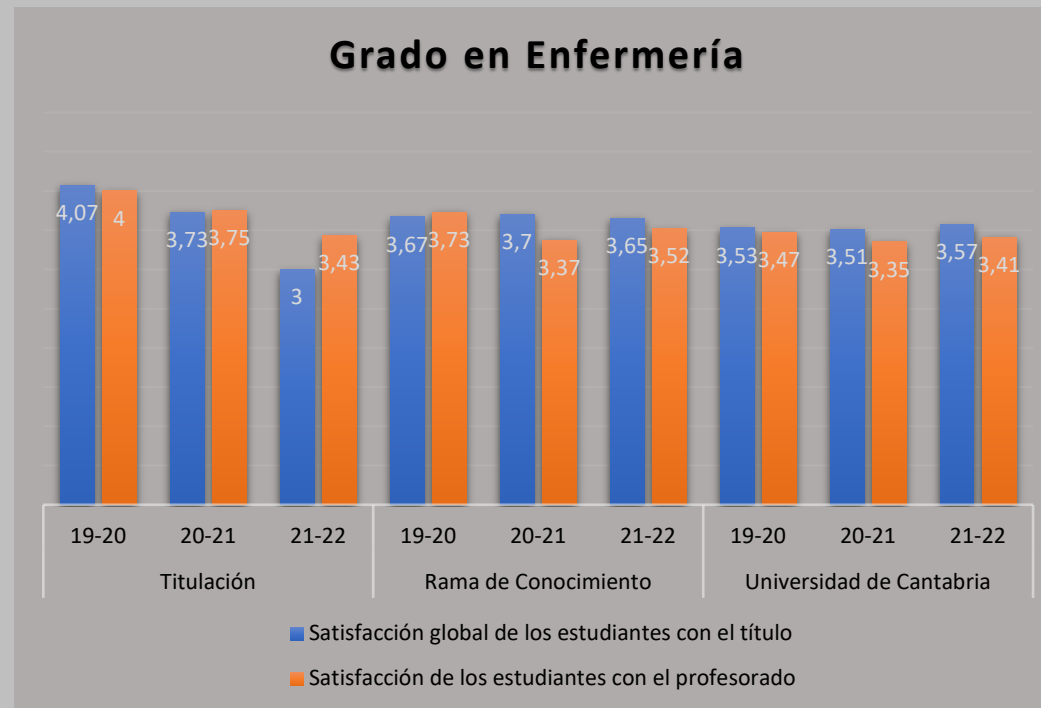
*. Escala de valoración del 0 al 5

Ninguna asignatura impartida en la Facultad de Enfermería ha sido calificada de forma desfavorable. Tres unidades docentes correspondientes al Grado en Enfermería fueron evaluadas de forma desfavorable por debajo de los 2,5, estos resultados se obtuvieron únicamente de una muestra de dos encuestas rellenas lo que supone menos de un 5% de participación.

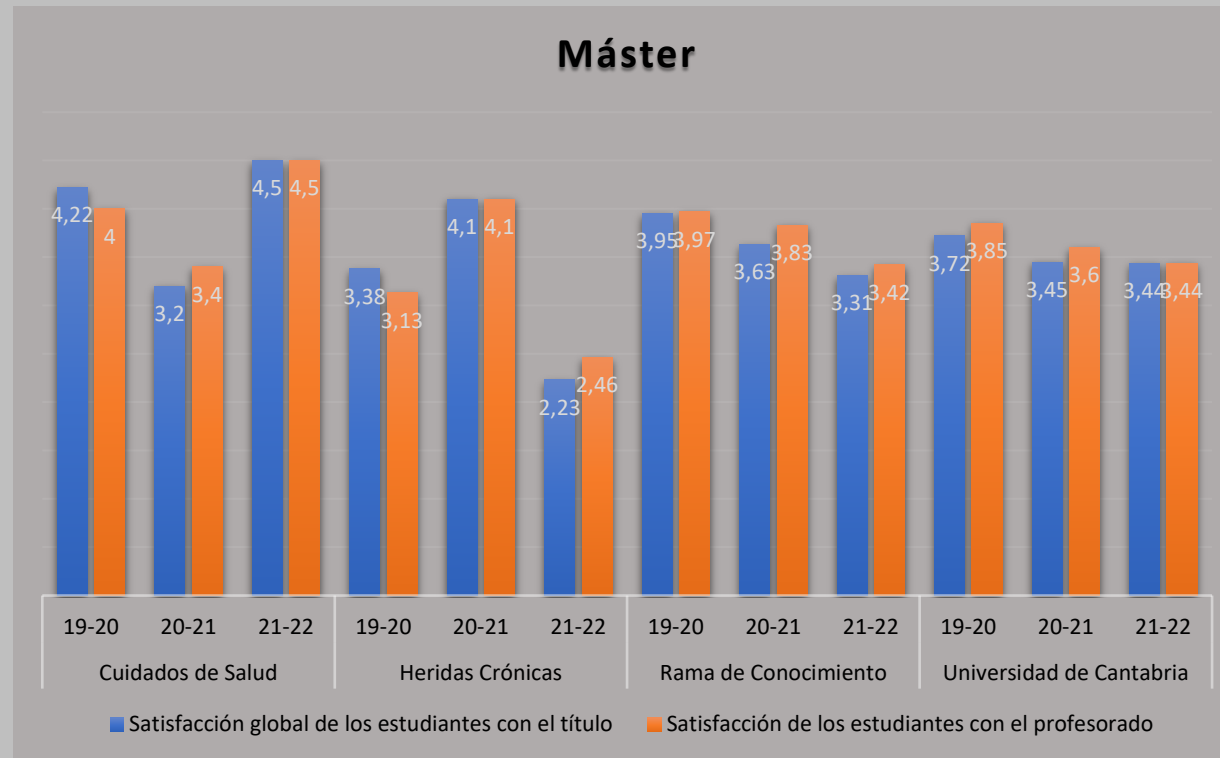
La mayoría de las asignaturas y unidades docentes de todas las titulaciones impartidas en la Facultad de Enfermería fueron calificadas dentro del rango "Muy Favorable" con puntuaciones por encima de los 3,5 sobre un total de 5.

Todos los ítems tanto del Grado como de los Másteres fueron evaluados de forma muy favorable, con puntuaciones altas.

6. Satisfacción con la titulación Estudiantes

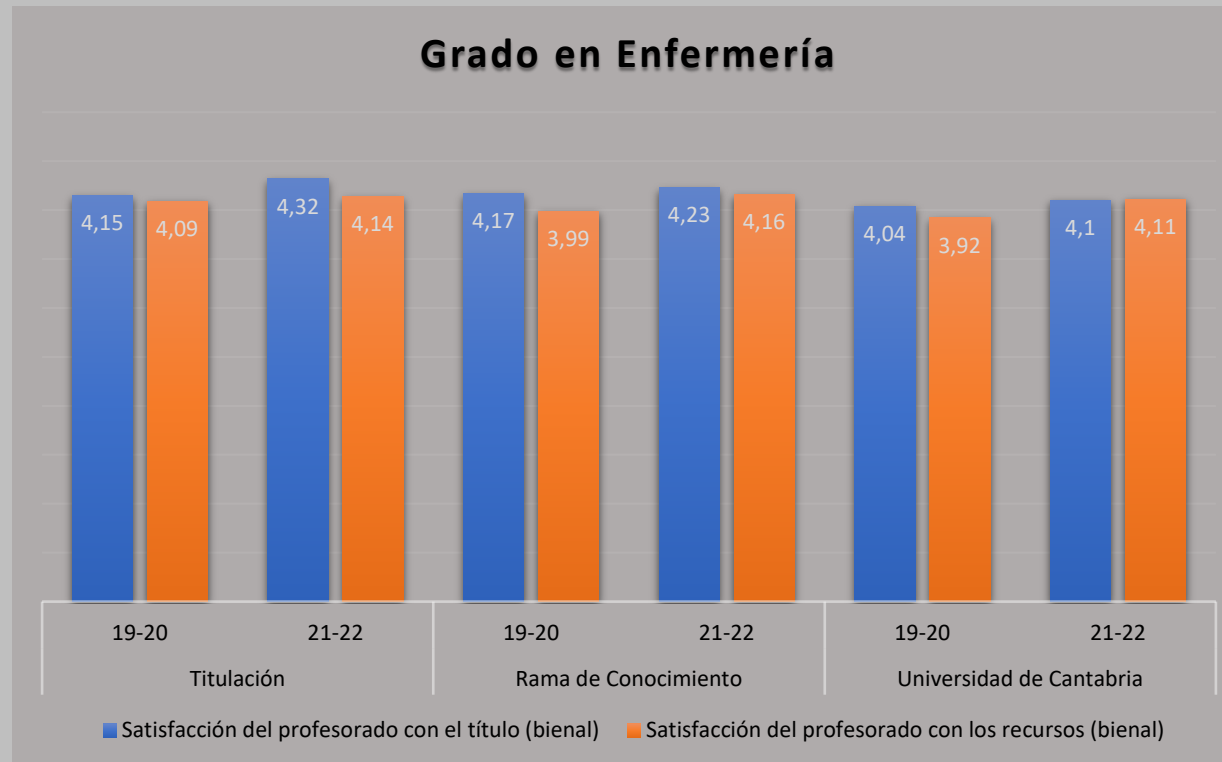


*. Escala de valoración del 0 al 5

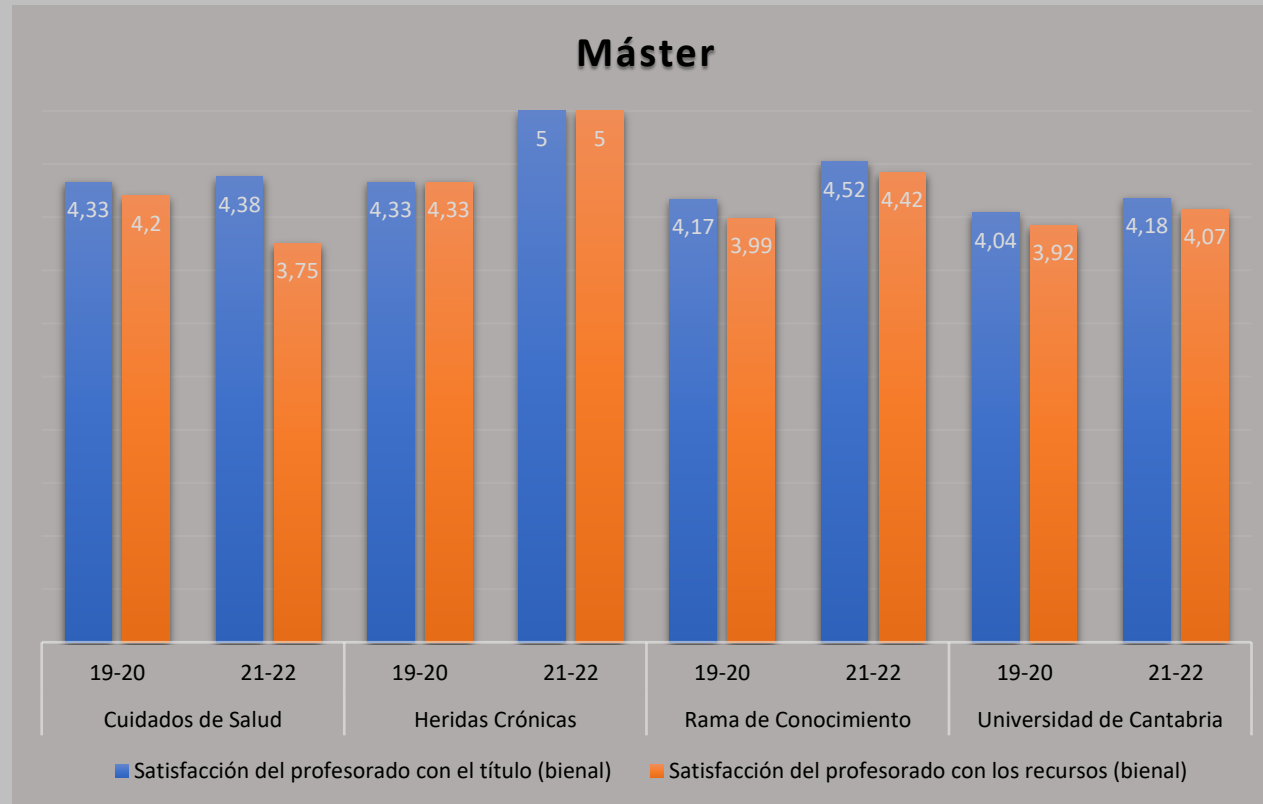


*. Escala de valoración del 0 al 5

Profesorado

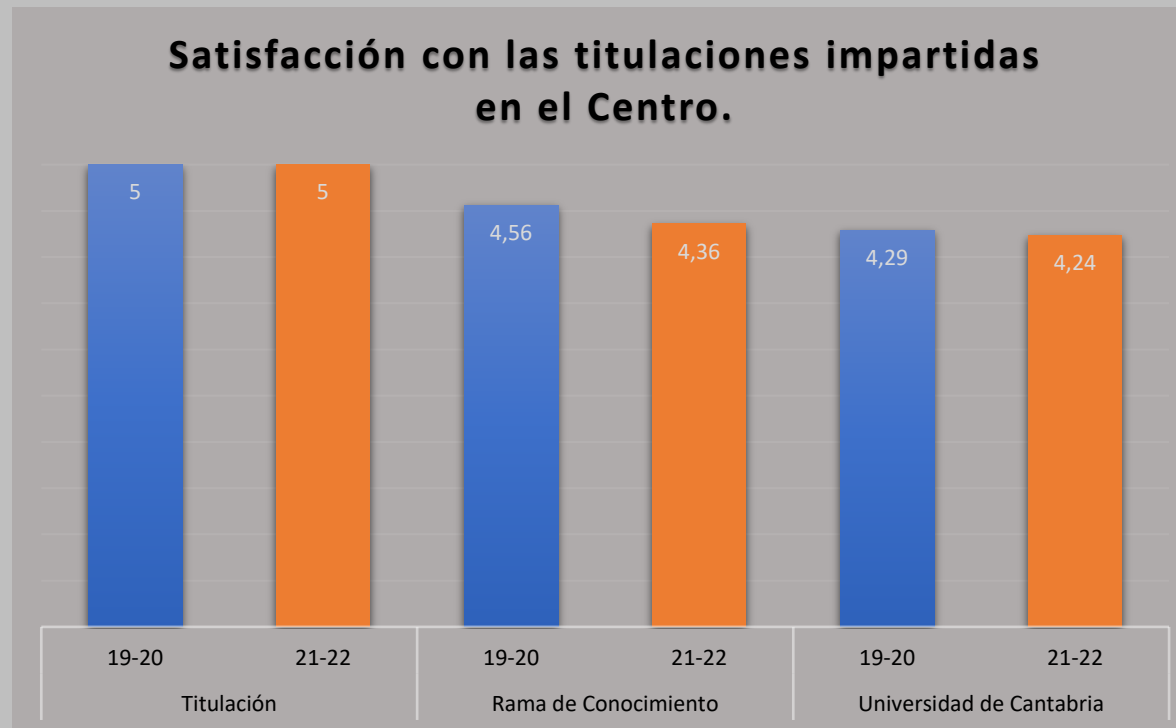


*. Escala de valoración del 0 al 5



*. Escala de valoración del 0 al 5

PAS



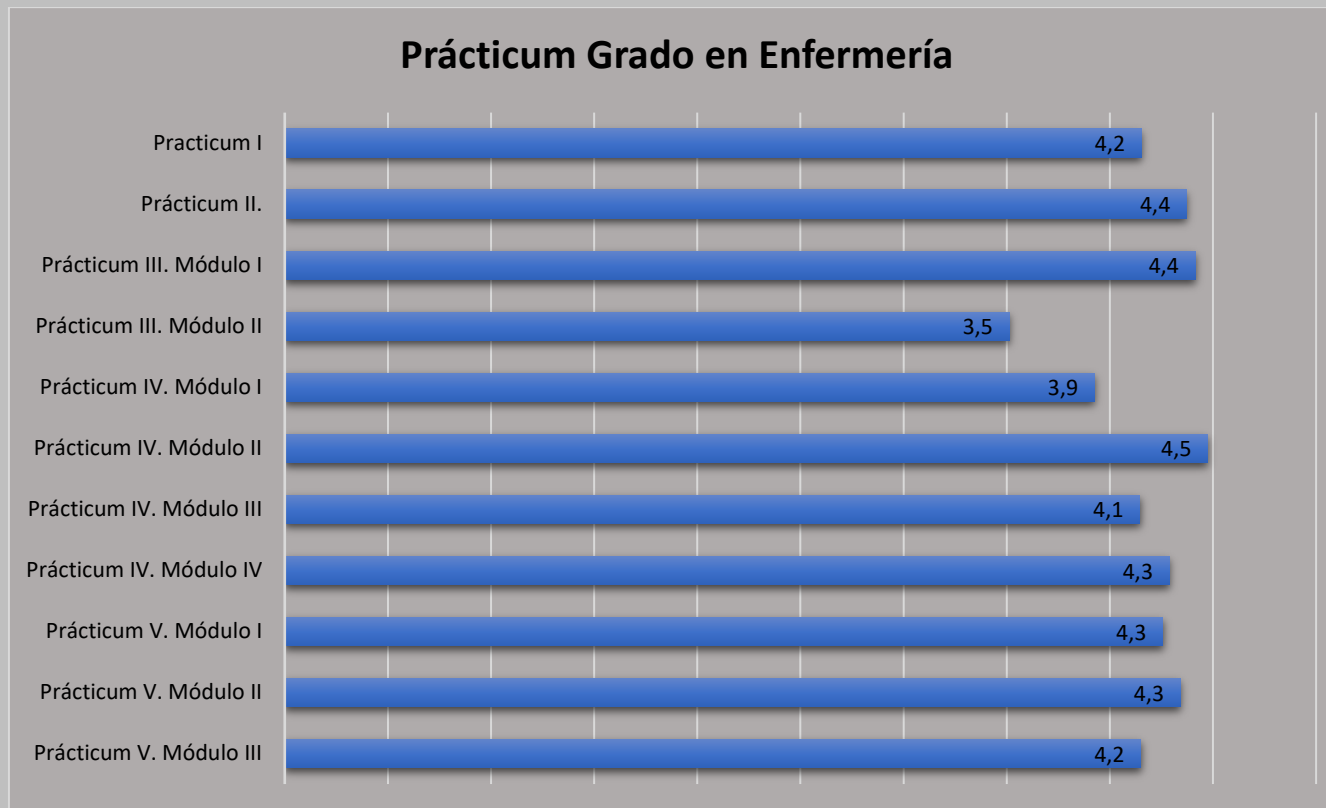
*. Escala de valoración del 0 al 5

En la encuesta correspondiente al Grado en Enfermería los principales Ítems que evalúan el nivel de satisfacción de los estudiantes próximos a finalizar con la titulación fueron valorados de forma favorable, aunque con puntuaciones inferiores a las obtenidas en los cursos anteriores.

Los resultados de los Másteres impartidos en la Facultad fueron diferentes, mientras que los Ítems que puntúan el nivel de satisfacción con el Máster fueron altos en el de Investigación en Cuidados de Salud se valoraron de forma muy favorable, en el Máster en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas las puntuaciones fueron desfavorables. Por primera vez en la serie histórica correspondiente a este Máster se registra un índice de satisfacción no favorable, la satisfacción global de los estudiantes con el título obtiene una puntuación de 2,23. Tampoco se registra un buen índice de satisfacción de los estudiantes con la labor de los profesores con un 2,46 sobre un total de 5 puntos.

Se realizaron este curso las encuestas de satisfacción bianuales correspondientes al PDI y al PAS obteniéndose buenos resultados, valorándose la mayoría de los Ítems de la encuesta de forma muy favorable.

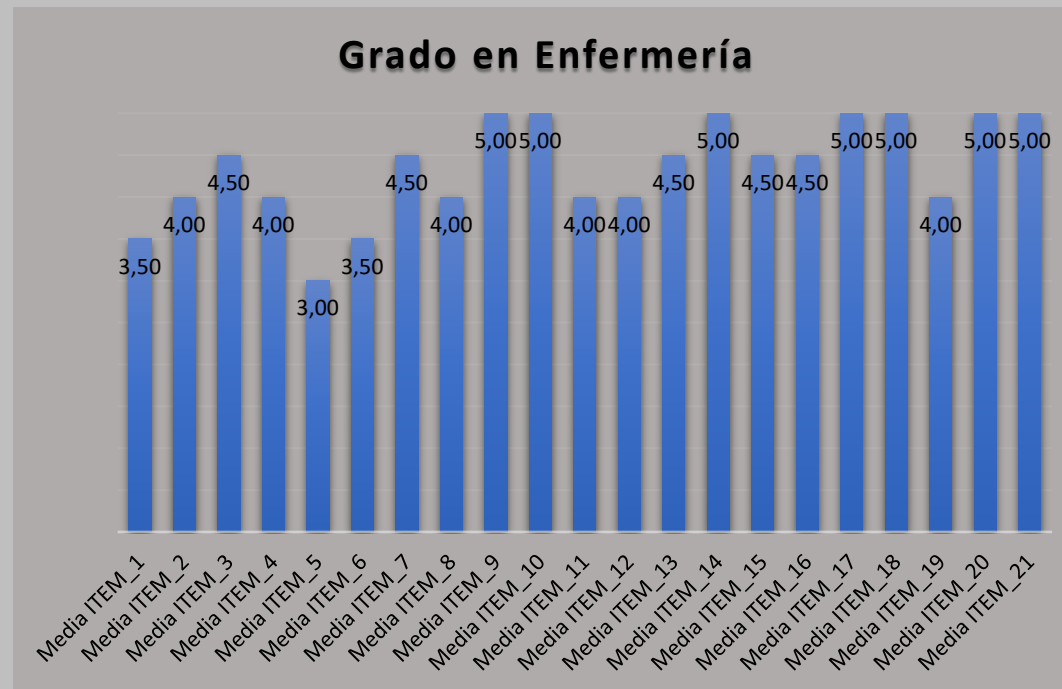
7. Prácticas Clínicas



El Grado en Enfermería es la única titulación de la Facultad que cuenta con programa de prácticas, dentro de las denominadas asignaturas del Prácticum.

La media de la valoración de todos los ítems de las distintas encuestas realizadas al finalizar las asignaturas del Prácticum es positiva, todos obtienen una valoración dentro del rango "muy favorable"

8. Movilidad



*. Escala de valoración del 0 al 5

1. Adecuación de la oferta de plazas y destinos de la titulación.
2. Información disponible acerca de los Programas de Intercambio a través de la página web de la Universidad.
3. Información disponible acerca de los Programas de mediante las sesiones de orientación e información.
4. Información disponible acerca de los Programas de Intercambio a través de materiales y medios de difusión.

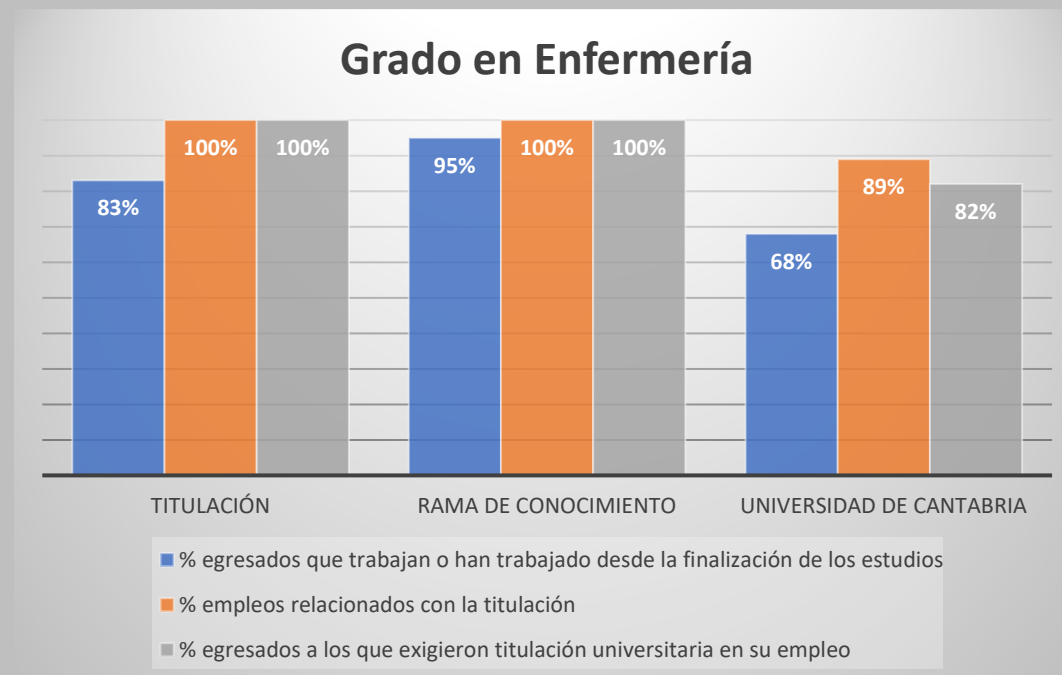
5. Atención y orientación prestada por el Coordinador de movilidad de la titulación.
6. Información recibida sobre la Universidad de destino.
7. Orientación y apoyo, por parte del personal de la ORI, en la gestión de trámites y documentación.
8. Sencillez y transparencia del proceso de solicitud.
9. Atención prestada por el personal de la ORI a través del correo electrónico.
10. Atención prestada por el personal de la ORI en la resolución de dudas, incidencias y problemas.
11. Facilidad y agilidad del proceso de elaboración y modificación del Contrato de Estudios (Learning Agreement) de tu estancia.
12. Atención y recepción en la Universidad de destino.
13. Seguimiento llevado a cabo por el personal de la ORI durante toda la estancia de intercambio.
14. Calidad académica de la Universidad de destino.
15. Tramitación de mi beca de intercambio dentro de los plazos establecidos.
16. Información y orientación acerca de los trámites y documentos relativos a la finalización de la estancia de intercambio.
17. Integración en la Universidad y lugar de destino.
18. Mejora en el dominio del idioma del país de destino, tras la estancia.
19. Utilidad académica de la estancia.
20. Utilidad para mi desarrollo personal de la estancia (maduración, autoconfianza, habilidades comunicativas, etc.).
21. Satisfacción general con el Programa de Movilidad.

El Grado en Enfermería es la única titulación de la Facultad que participa en Programas de Movilidad.

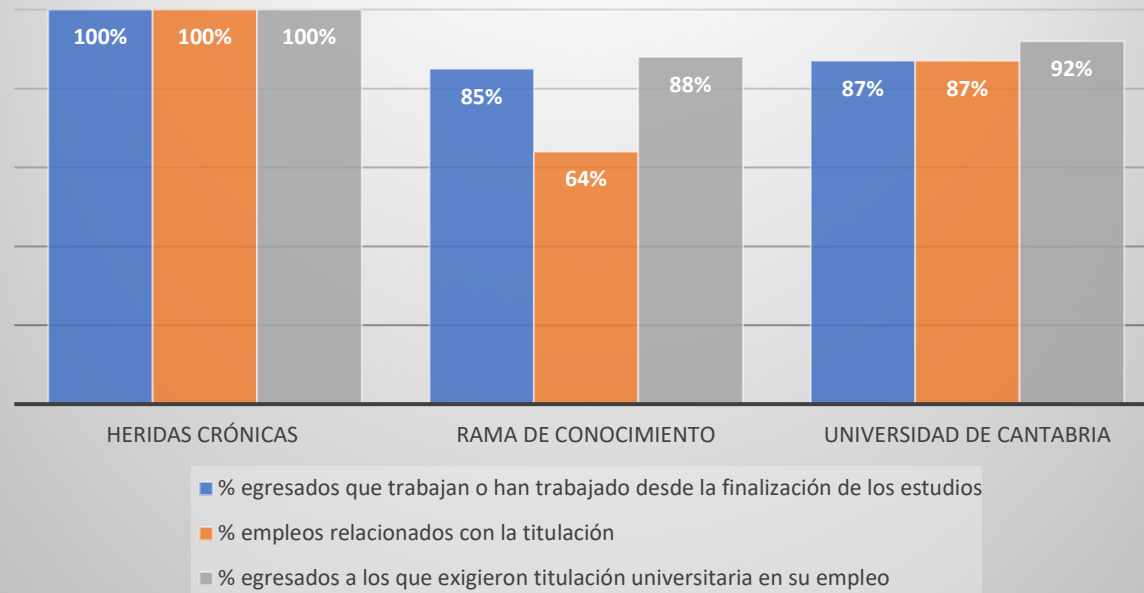
De los cuatro estudiantes que participaron en el Programa ERASMUS sólo dos han completado la encuesta. Todas las valoraciones han sido favorables, los estudiantes destacan sobre todo la labor de la ORI otorgando la máxima puntuación a los ítems relacionados con su desempeño

9. Inserción laboral

Egresados en el curso académico 2020/2021, tras un año desde la finalización de sus estudios.

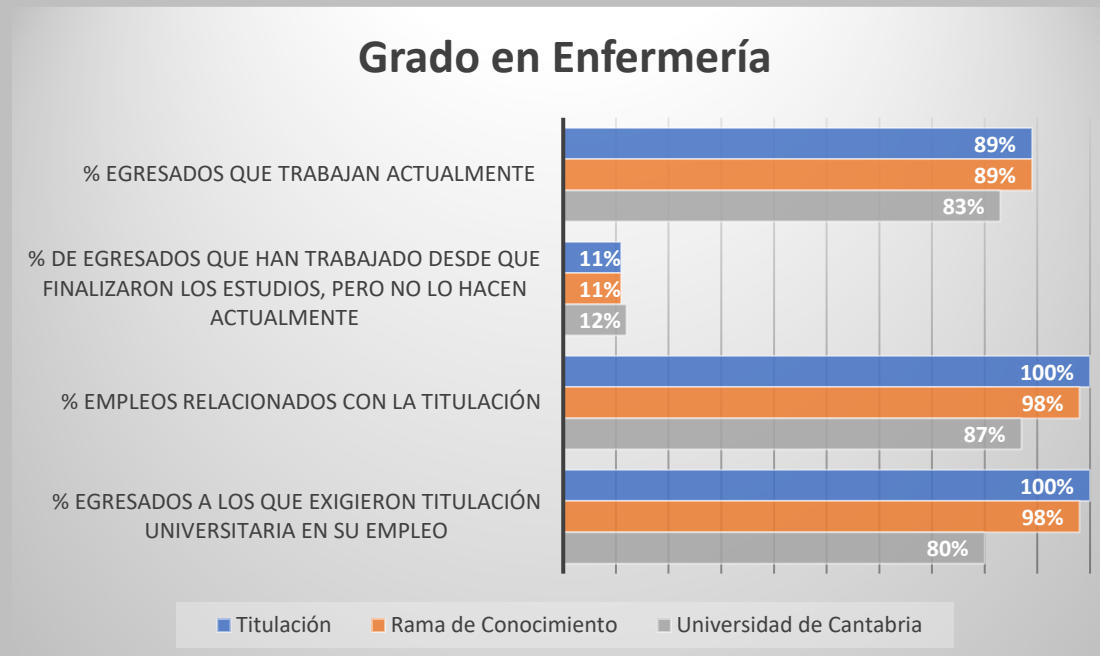


Máster

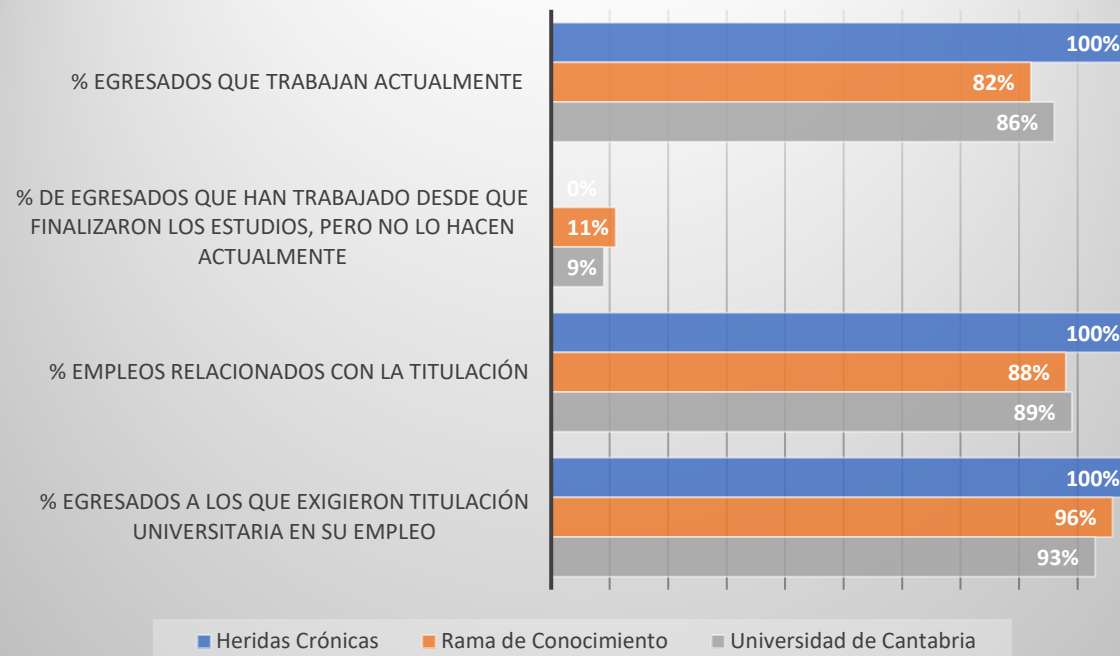


*. No disponemos de datos en el Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud

Egresados en el curso académico 2018/2019, tras tres años desde la finalización de sus estudios.



Máster



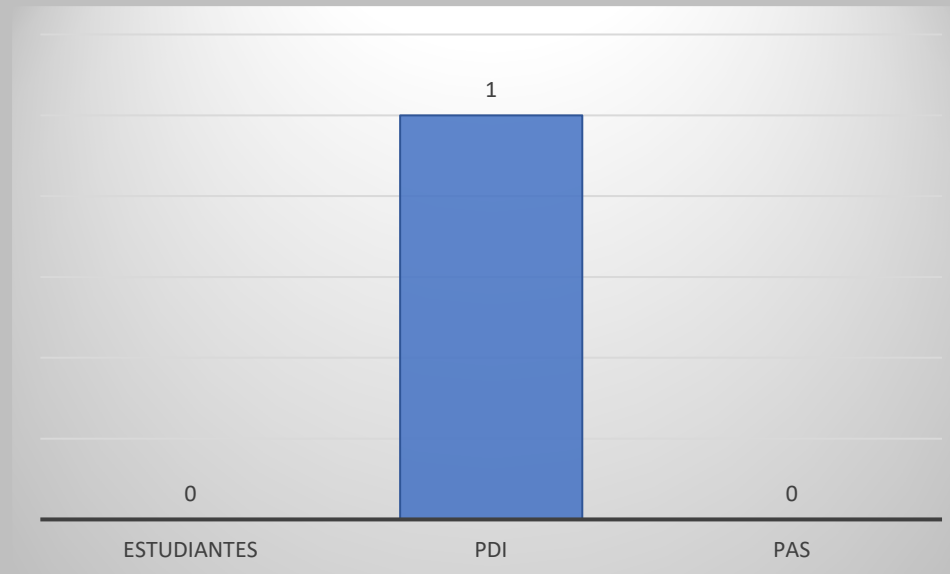
*. No disponemos de datos en el Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud

Las titulaciones impartidas en la Facultad de Enfermería siempre han contado con un alto grado de empleabilidad que ha aumentado con la demanda de profesionales de la sanidad debido a la pandemia de COVID-19.

Casi el 100% de los titulados del Grado en Enfermería acceden a un puesto en el sistema público de salud ya sea a través de bolsas de empleo o de pruebas selectivas tipo concurso-oposición.

El perfil de estudiantes que accede a los Másteres impartidos en la Facultad es el del profesional sanitario en activo que busca aumentar sus conocimientos con el fin de que los mismos le sirvan para promocionarse en su empleo.

10. Reclamaciones y sugerencias



Sólo se recibió una entrada en el Buzón SGIC durante el curso 2021-2022 correspondiente al Grado en Enfermería que se solucionó en tiempo y forma.

11. Plan de Mejoras

OBJETIVO	PROPUESTA DE MEJORA	RESPONSABLE	DESCRIPCIÓN
Dotar al Centro de una plantilla de profesorado capaz de llevar a cabo la planificación docente	Plantilla adecuada para llevar a cabo la docencia planificada del Centro	Centro y Departamentos	Continuar con la política de estabilización del profesorado que se llevan aplicando hasta ahora
Desarrollar iniciativas de formación a tutores y profesores de nueva incorporación.	Todos los profesores asociados que accedan a las plazas ofertadas, deben poseer conocimientos de Metodología para cumplir con sus competencias en el Prácticum	Centro y Departamentos	Para el seguimiento de los estudiantes los profesores asociados deben ser capaces de corregir los portafolios y cumplir con los objetivos del Prácticum
Incorporar al profesorado al inicio del curso	Intentar que todo el profesorado de las asignaturas este incorporado coincidiendo con el inicio de las clases.	Decanato, Rectorado y Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado	Seguir en la misma línea que en este último curso a la espera de la implantación de la LOSU

<p>Inestabilidad en las listas de admisión</p>	<p>Informar a las autoridades pertinentes de la Universidad de Cantabria de los problemas que conlleva la demora del cierre de las listas de admisión. Es necesario que se informe de los perjuicios causados en la próxima conferencia de Rectores.</p>	<p>Decanato, Rectorado y Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado</p>	<p>El sistema de admisiones supone que hasta mediados del primer cuatrimestre estén entrando y saliendo alumnos de la titulación. Muchas veces la parte práctica de algunas asignaturas ya ha sido impartida y no es posible recuperarla con lo que se crea un perjuicio tanto para los alumnos como para los profesores de la asignatura.</p>
<p>Entrega de documento de datos de los Egresados al realizar los trámites para la obtención del Título</p>	<p>Supervisión por parte de los responsables de Administración que se realice el procedimiento de solicitud de entrega de datos a los egresados que solicitan el título de Grado o Máster</p>	<p>Administradora y Secretaría del Centro</p>	<p>El curso anterior apenas se recibieron hojas con los datos de los egresados. Eso supuso la menor participación de toda la Universidad en la encuesta de Inserción Laboral, tanto en el Grado como en los Másteres.</p>

ANEXO

- [Informe Final del Grado en Enfermería](#)
- [Informe Final del Máster en Investigación en Cuidados de Salud](#)
- [Informe Final del Máster en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas](#)