

INFORME FINAL DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN INTEGRAL E INVESTIGACIÓN DE LAS HERIDAS CRÓNICAS

ESTADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LA
TITULACIÓN
CURSO ACADÉMICO 2020–2021



**INFORME FINAL DEL SGIC DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN
GESTIÓN INTEGRAL E INVESTIGACIÓN DE LAS HERIDAS
CRÓNICAS
CURSO ACADÉMICO 2020 – 2021**

1. INTRODUCCIÓN

El Informe Final del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de la titulación es la síntesis de toda la información generada por el Sistema a lo largo de un curso académico: adecuación de la oferta, perfil de los estudiantes de nuevo ingreso, indicadores de la titulación, resultado de asignaturas, calidad de la docencia y del profesorado, satisfacción de los grupos de interés, inserción laboral, estado de cumplimiento de los objetivos de calidad y plan de mejoras de la titulación.

Consideraciones lingüísticas: Todas las denominaciones relativas a los órganos de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Cantabria, a sus titulares e integrantes y a los miembros de la comunidad universitaria, así como cualesquiera otras que en la normativa presente se efectúen en género masculino, se entenderán hechas indistintamente en género femenino, según el sexo del titular que los desempeñe, o de aquel a quien dichas denominaciones afecten. Cuando proceda, será válida la cita de los preceptos correspondientes en género femenino

Todos los resultados que se presentan en este informe hacen referencia al curso académico 2020 – 2021, a menos que se indique lo contrario en la tabla o análisis correspondientes.

2. RESPONSABLES DEL SGIC

Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad.

COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO Y POSGRADO. FACULTAD DE ENFERMERÍA.	
CARGO	NOMBRE Y APELLIDOS
Presidenta	María José Noriega Borge
Responsable del Grado en Enfermería	Cristina Blanco Fraile
Responsable Másteres	Raquel Sarabia Lavín
Responsable de programas de intercambio	Francisco José Amo Setién
Técnico de Organización y Calidad	Javier Abril Martín
Personal de Administración y Servicios	María del Carmen Cosío González
Estudiante	Oscar Gutiérrez Sanchez
Egresada	Paula González Salmón
Profesora Junior	Laura Ruiz Azcona

Profesor	Miguel Santibañez Margüello
Profesora	María Paz Zulueta
Profesora	María Madrazo Pérez

La Comisión de Calidad de la Titulación es el órgano encargado de particularizar el SGIC definido por la Universidad de Cantabria a las características del título. Además, promueve la cultura de la calidad entre todos los agentes implicados en el título, implementa los procedimientos del SGIC en la titulación y analiza toda la información generada por éste, proponiendo medidas correctoras en aquellas cuestiones en las que se detecten desequilibrios, en un proceso de mejora continua que redunde en la mejora del título.

3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación. Últimos 3 cursos académicos.

AGREGACIÓN	Plazas Ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura*		
		2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21
Titulación	25	25	24	26	100%	96%	104%
Ciencias de la Salud	150	79	112	107	54%	75%	71%
Universidad de Cantabria	1193	661	666	694	55%	56%	58%

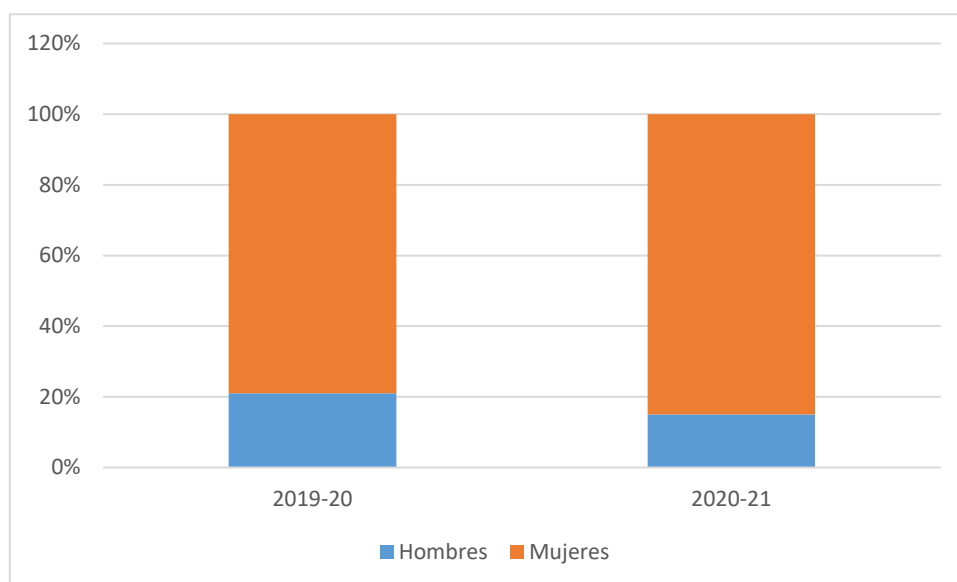
*Tasa de cobertura: Relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas.

Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2020 – 2021

	Titulación	Ciencias de la Salud	Universidad de Cantabria
Preinscripciones en Primera Opción	51	122	1415
Estudiantes nuevo ingreso	26	107	694
% Mujeres	85%	65%	46%
% Hombres	15%	35%	54%
Total de estudiantes matriculados	27	129	1062

La Tasa de Cobertura es superior al 100%, se ha admitido un alumno más de los previstos en la memoria de verificación del título debido al gran número de solicitudes de acceso recibidos. Pese a que se han realizado más admisiones que las previstas en la Memoria de Verificación, el número es adecuado para ofrecer una formación de calidad.

Como ha sucedido históricamente, la mayoría de plazas de nuevo ingreso son ocupadas por mujeres en un porcentaje muy alto. Sin embargo, se rompe la tendencia de los últimos años donde el número de hombres matriculados iba aumentando progresivamente.



4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS

Tabla 4. Evolución de los principales indicadores de la Titulación.

AGREGACIÓN	Dedicación lectiva media (ECTS)			T. Rendimiento			T. Éxito		
	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21
Titulación	59	55	55	100%	97,6%	95,1%	100%	100%	99%
Ciencias de la Salud	55	51	51	91,7%	93,7%	95,6%	99,5%	99,9%	99,3%
Universidad de Cantabria	46	48	43	89%	92,4%	90,4%	98,2%	98,7%	98,5%

AGREGACIÓN	T. Evaluación			T. Eficiencia			T. Abandono		
	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2015-16	2016-17	2020-21
Titulación	100%	97,6%	96%	100%	99,1%	99,1%	0%	0%	0%
Ciencias de la Salud	92,2%	93,8%	96,3%	99%	96,7%	97,8%	8,9%	3,3%	1,9%
Universidad de Cantabria	90,6%	93,6%	91,7%	94,6%	88,5%	95,8%	11,7%	9,7%	11,5%

*Indicadores provisionales hasta su consolidación por el SIIU

Definición de Indicadores*

Dedicación lectiva media: Promedio de créditos ECTS en que están matriculados los estudiantes de la Titulación.

Tasa de Rendimiento: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados.

Tasa de Éxito: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados a examen.

Tasa de Evaluación: Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen y el número de créditos matriculados.

Tasa de Graduación: Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada X que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes al título y el número total equivalente de estudiantes de nuevo ingreso de dicha cohorte de entrada.

Tasa de Eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación para superar la titulación y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes para graduarse.

Tasa de Abandono: Número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no egresados ni matriculados en X+1 ni en X+2.

Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura.

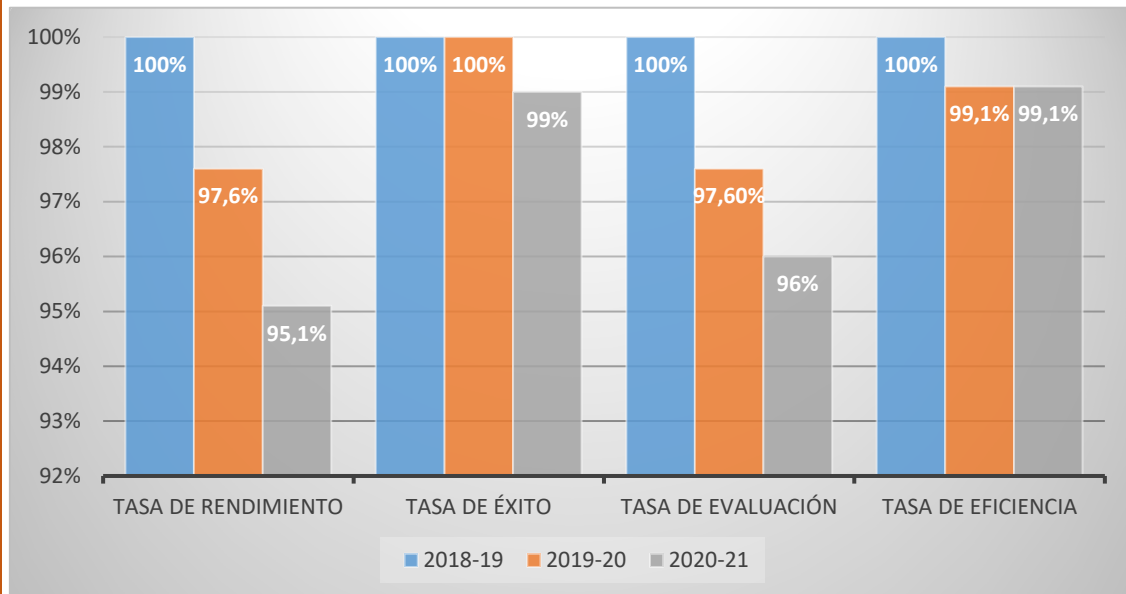
[Ver Anexo al informe](#)

Evolución de los principales indicadores de la Titulación.

La dedicación lectiva media se mantiene en 55 créditos los mismos que los registrados durante el curso anterior.

Se produce un ligero descenso en todos los indicadores académicos, no se considera preocupante este descenso porque se mantienen dentro de los porcentajes previstos. Este efecto posiblemente este motivado por el efecto "vuelta a la

normalidad” tras las circunstancias especiales a la hora de impartir la docencia por el confinamiento por la Pandemia del curso 2019-20.



La tasa de abandono se mantiene por tercer año consecutivo en un exitoso 0%, por debajo de la media de la Universidad de Cantabria y lo previsto en la memoria de verificación del Título.

5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO

Tabla 6. Evolución del perfil del profesorado de la titulación.

CATEGORÍA PROFESORADO	2018-19	2019-20	2020-21
	Nº Profesores	Nº Profesores	Nº Profesores
Catedráticos	0	0	0
Titulares y Contratados Doctores	3	4	4
Ayudantes y Profesores Ayudantes Doctores	2	1	1
Asociados	4	6	5
Otros	15	15	16
Total	24	26	26
EXPERIENCIA INVESTIGADORA (SEXENIOS)	Nº Profesores	Nº Profesores	Nº Profesores
0	22	24	24
1	1	1	1

2	1	1	0
3	0	0	1
EXPERIENCIA DOCENTE	%	%	%
Menos de 5 años	8,33%	7,69%	11,54%
Entre 5 y 15 años	80,33%	69,23%	65,38%
Más de 15 años	20,83%	23,08%	23,08%

Tabla 7.1 Evolución de la valoración de las asignaturas de la titulación.

AGREGACIÓN	Asignaturas evaluadas (%)		
	2018-19	2019-20	2020-21
Titulación	100	100	100
Ciencias de la Salud	66	80	86
Universidad de Cantabria	79	73	80

AGREGACIÓN	Asignaturas con media X								
	Desfavorable $X \leq 2,5$			Favorable $2,5 < X \leq 3,5$			Muy favorable $3,5 < X$		
	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21
Titulación	0%	13,3%	0%	0%	20%	0%	100%	66,67%	100%
Ciencias de la Salud	0%	3,6%	1,7%	9,5%	8,9%	5%	90,5%	87,5%	93,3%
Universidad de Cantabria	5,1%	4,7%	6,3%	17,1%	11,7%	15,2%	77,8%	83,6%	78,5%

*Escala de valoración 0-5 puntos.

Tabla 7.2 Evolución de la valoración del profesorado de la titulación.

AGREGACIÓN	Profesorado con media X								
	Desfavorable $X \leq 2,5$			Favorable $2,5 < X \leq 3,5$			Muy favorable $3,5 < X$		
	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21
Titulación	0%	20%	0%	0%	0%	0%	100%	80%	100%
Rama Conocimiento	3,8%	2,2%	4%	3,8%	4,4%	0%	92,4%	93,4%	96%
Universidad de Cantabria	4,5%	4%	5,1%	10,5%	13,2%	11%	85%	82,8%	83,9%

*Escala de valoración 0-5 puntos.

Tabla 8.1. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas.

ÍTEMS		Titulación	Ciencias de la Salud	Universidad de Cantabria
Asignaturas evaluadas (%)		100%	86%	80%
Participación (%)		48%	34%	39%
1	Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad.	4,24	4,28	3,88
2	La distribución de horas teóricas y prácticas de la asignatura es acertada.	4,10	4,14	3,78
3	El esfuerzo necesario para aprobar es el adecuado.	4,20	4,26	3,94

4	El profesorado de esta asignatura está bien coordinado.	4,21	4,26	3,98
5	No se han producido solapamientos innecesarios con otras asignaturas.	3,82	4,16	4,11
6	El sistema de evaluación es adecuado.	4,20	4,26	3,91
7	La labor del profesorado de la asignatura es satisfactoria.	4,17	4,29	3,88
MEDIA		4,13	4,24	3,93

*Escala de valoración 0-5 puntos.

Tabla 8.2. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado.

ÍTEMS		Titulación	Rama de conocimiento	Universidad de Cantabria
Unidades docentes evaluadas (%)		100%	64%	75%
1	El profesor explica con claridad.	4,29	4,41	4,02
2	El profesor evalúa adecuadamente.	4,33	4,37	4,13
3	El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas.	4,31	4,41	4,28
4	El profesor cumple con el horario de clase.	4,70	4,54	4,52
5	La asistencia a clase es de utilidad.	4,31	4,35	3,92
6	El profesor puede considerarse un buen docente.	4,46	4,52	4,09
MEDIA		4,40	4,43	4,16

*Escala de valoración 0-5 puntos.

Tabla 9. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.

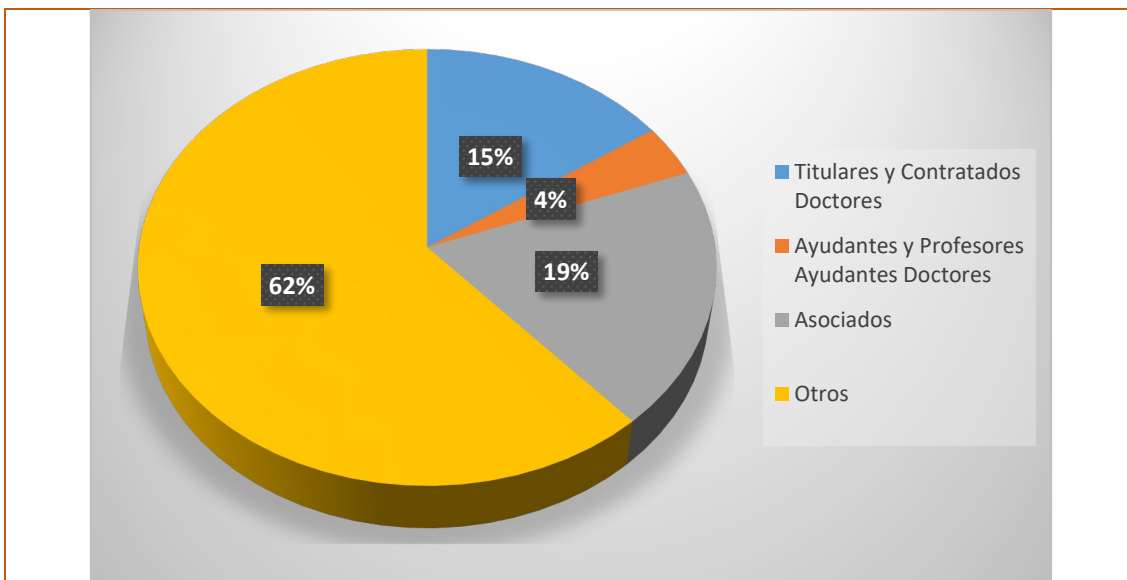
DIMENSIÓN DE LA DOCENCIA	Titulación	Rama de Conocimiento	Universidad de Cantabria
PLANIFICACIÓN	5,00	4,79	4,62
DESARROLLO	4,80	4,79	4,55
RESULTADOS	5,00	4,79	4,56
INNOVACIÓN Y MEJORA	4,80	4,64	4,48

*Escala de valoración 0-5 puntos.

Evolución de la valoración del profesorado de la titulación.

El profesorado de la titulación se mantiene estable, apenas hay diferencias con los años anteriores. Solamente se detecta un ligero descenso de profesores asociados y un ligero aumento dentro de la categoría denominada como "Otros".

El elevado número de profesores externos se mantiene respecto a cursos anteriores; se debe al alto grado de especialización del máster y la necesidad de contar con profesorado altamente cualificado.



Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas.

Se evaluaron el 100% de las asignaturas, con una participación del 48% superior a la media de las titulaciones de la misma Rama de Conocimiento y de la Universidad de Cantabria.

Todas las asignaturas fueron calificadas por encima del 3,5 dentro del rango "muy favorable", lo que supone una mejora considerable respecto a los resultados obtenidos durante el curso anterior.

Todos los ítems de la encuesta fueron valorados dentro del rango "muy favorable" la mayoría con puntuaciones que suponen los 4 puntos sobre un total de 5. Únicamente el ítem que evalúa si se han producido solapamientos entre contenidos es evaluado por debajo de los 4 puntos, pero sigue estando dentro del rango "muy favorable" con una puntuación alta.

Se consideran estos resultados como muy satisfactorios.

Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado.

Se evaluó a todos los profesores que imparten asignaturas dentro de la Titulación. Todas las unidades docentes fueron calificadas dentro del rango "muy satisfactorio" mejorando los resultados correspondientes al curso anterior.

Todos los ítems evaluados en la encuesta también obtienen valoraciones dentro del rango "muy satisfactorio" con puntuaciones que superan los 4 puntos sobre un total de 5. Todos ellos superan la media registrada en las titulaciones de la misma Rama de Conocimiento y de la Universidad de Cantabria.

Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.

Todos los profesores valoraron las dimensiones evaluadas dentro del rango "Muy Favorable" con puntuaciones superiores a los 4 puntos sobre un total de 5. Destaca la valoración obtenida por la dimensión "Resultados" que alcanzó la máxima puntuación con un 5 sobre un total de 5 puntos.

No se registraron comentarios que señalaran incidencias o aspectos negativos dentro de la encuesta.

6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN

Tabla 10. Evolución de la satisfacción de los principales grupos de interés.

Indicador	Titulación			Rama de Conocimiento			Universidad de Cantabria		
	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21
Participación estudiantes	32%	33%	48%	31%	42%	32%	36%	39%	34%
Participación PDI	-	67%	-	-	35%	-	-	53%	-
Participación egresados	44%	39%	25%	42%	55%	34%	56%	58%	49%
Participación PAS	-	43%	-	-	35%	-	-	33%	-
Satisfacción global de los estudiantes con el título	3,00	3,38	4,10	3,29	3,95	3,63	3,41	3,72	3,45
Satisfacción de los estudiantes con el profesorado	3,43	3,13	4,10	3,61	3,97	3,83	3,57	3,85	3,60
Satisfacción de los estudiantes con los recursos	2,43	3,50	3,67	3,27	4,16	4,00	3,89	4,09	3,92
Satisfacción de los estudiantes con el TFM	3,00	2,75	3,70	3,22	3,92	3,27	3,75	4,03	3,62
Satisfacción del profesorado con el título (bienal)	-	4,33	-	-	4,17	-	-	4,04	-
Satisfacción del profesorado con los recursos (bienal)	-	4,33	-	-	3,99	-	-	3,92	-
Satisfacción de los egresados con el título	4,22	4,11	3,16	3,91	3,64	3,73	3,37	3,46	3,22
Satisfacción del PAS con la titulación (bienal)	-	5,00	-	-	4,56	-	-	4,29	-

*Escala de valoración 0-5 puntos.

Estudiantes y Egresados

Aumenta la participación respecto al curso anterior hasta un 48% por encima de la media de la Rama de Conocimiento de la titulación de la Universidad de Cantabria en general.

Mejoran todos los resultados respecto al curso anterior, los estudiantes valoran con una puntuación alta dentro del rango "muy favorable" el grado de satisfacción con la titulación cursada y la labor del profesorado.

La atención prestada por el personal de Administración y Servicios obtiene la mejor puntuación con un 4,55 sobre un total de 5 puntos.

Ningún ítem de la encuesta fue valorado de forma desfavorable.

Baja la valoración emitida por los egresados del curso 19/20 respecto a la emitida el curso anterior, la bajada es significativa pero la puntuación se mantiene dentro del rango "favorable"

No se realizaron encuestas de satisfacción al PDI y al PAS ya que son bianuales y este año no correspondía.

Los resultados completos de la satisfacción de los diferentes grupos de interés pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

7. PRÁCTICAS EXTERNAS

La Titulación no cuenta con programa de Prácticas Externas.

8. MOVILIDAD

La Titulación no cuenta con Programa de Movilidad

9. INSERCIÓN LABORAL

Tabla 15. Situación de los estudiantes egresados de la titulación en el curso académico 2020/2021, tras UN año desde la finalización de sus estudios.

ÍTEMS	TITULACIÓN	Rama de Conocimiento	Universidad de Cantabria
PARTICIPACIÓN			
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	24	95	563
Nº de Respuestas	6	32	278
Participación (%)	25%	34%	49%
PROCESO FORMATIVO			
Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	6,83	7,47	6,45
Satisfacción con los estudios	6,33	7,31	6,73
% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	60%	55%	53%
SITUACIÓN LABORAL			
% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	83%	84%	80%
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	0%	6%	4%
% egresados que están preparando oposiciones	0%	0%	6%
% egresados que no encuentran trabajo	0%	6%	8%
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	17%	4%	2%
CALIDAD DEL EMPLEO			
% empleos relacionados con la titulación	100%	96%	89%
% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios	100%	61%	61%
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	80%	96%	92%
% egresados con contrato a jornada completa	100%	89%	76%
Satisfacción con el empleo	8,20	7,00	7,69

Tabla 16. Situación de los estudiantes egresados de la titulación en el curso académico 2017/2018, tras TRES años desde la finalización de sus estudios.

ÍTEMS	TITULACIÓN	Rama de Conocimiento	Universidad de Cantabria
PARTICIPACIÓN			
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	25	67	540

ÍTEMS	TITULACIÓN	Rama de Conocimiento	Universidad de Cantabria
Nº de Respuestas	5	17	258
Participación (%)	20%	20%	47%
SITUACIÓN LABORAL			
% egresados que trabajan actualmente	80%	82%	87%
% de egresados que han trabajado desde que finalizaron los estudios, pero no lo hacen actualmente	20%	12%	6%
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	0%	0%	1%
% egresados que están preparando oposiciones	0%	0%	4%
% egresados que no encuentran trabajo	0%	0%	5%
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	0%	18%	3%
CALIDAD DEL EMPLEO			
% empleos relacionados con la titulación	100%	100%	86%
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	100%	100%	88%
% egresados con contrato a jornada completa	100%	88%	85%
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo	0%	7%	1%
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio	0%	21%	17%
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional cualificado	75%	64%	56%
Satisfacción con el empleo	8,40	7,94	7,79

Situación de los estudiantes egresados de la titulación en el curso académico 2020/2021, tras UN año desde la finalización de sus estudios.

Se registra una baja participación de un 25%, sólo 6 egresados completaron la encuesta de un total de 24

Los egresados otorgan una buena valoración a los conocimientos adquiridos y la satisfacción con los estudios recibidos, aunque inferior a las de las titulaciones de la misma Rama de Conocimiento, pero dentro de la media registrada para todas las titulaciones de la Universidad de Cantabria.

El 83% de los egresados esta trabajando en el momento de realizar la encuesta, el 17% que no trabaja afirma realizar actividades distintas a las planteadas en la encuesta (estudios, oposiciones, no encontrar trabajo). Con los datos obtenidos de

la encuesta y los comentarios en la misma no se ha podido determinar de que tipo de actividades se tratan.

Todos los empleos registrados tienen que ver con la titulación, aunque sorprende el dato que indica que no fue necesaria la titulación universitaria para acceder al 20% del total de esos empleos. Todos los contratos obtenidos por los egresados del Máster son a jornada completa.

Se registra un grado de satisfacción muy alto con el empleo con una puntuación de 8,20 sobre 10 por encima de la media obtenida por las titulaciones de posgrado de la Universidad de Cantabria.

Situación de los estudiantes egresados de la titulación en el curso académico 2017/2018, tras TRES años desde la finalización de sus estudios.

Se registra una participación del 20%, por debajo de la media de las titulaciones de Posgrado de la Universidad de Cantabria.

El 80% de los egresados se encuentra trabajando en el momento de realizar la encuesta, el otro 20% ha trabajado, pero ahora mismo no lo hace. De los comentarios registrados se deduce que ese 20% puede ser debido a que algunos egresados trabajan a través de contratos de interinidad por tiempo determinado.

Todos los empleos están relacionados con la titulación, a jornada completa y con un perfil de Técnico/Profesional cualificado en su mayoría.

Los egresados valoran la satisfacción con el empleo conseguido con una puntuación muy alta, un 8,40 sobre 10 por encima de la media de las titulaciones de Posgrado de la Universidad de Cantabria.

Los resultados completos sobre la inserción laboral de los egresados de la UC pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

No se registró ninguna entrada en el Buzón SGIC de la Facultad de Enfermería durante el curso 2020-2021.

11. MODIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

Se realizaron dos modificaciones a la memoria de verificación del título:

1. Modificación de la memoria verificada para que quede reflejado el número real máximo de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico:

Por un error a la hora de realizar la adaptación de la memoria verificada, se incluyó el número de 20 alumnos (la estimación para el primer año) en lugar de la estimación para los años posteriores que sería la que debería aplicar al llevar el título implantado más de 4 años.

Detectada la errata de haber considerado como número de estudiantes la previsión para el primer año, y tras haber acabado el proceso de acreditación; siguiendo el compromiso adquirido, se realizó la modificación pertinente en la memoria para ajustar el número máximo de estudiantes a admitir a esta cifra. El número máximo de estudiantes admitidos se fija en 25 alumnos/as.

2. Cambio de nombre de dos asignaturas:

“Úlceras por presión y lesiones por humedad” por “Lesiones cutáneas relacionadas con la dependencia”.

“Ensayos clínicos en heridas crónicas” por “Revisiones sistemáticas y metaanálisis en heridas crónicas”.

12. SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

Tabla 17. Estado de los objetivos de calidad.

OBJETIVO DE CALIDAD	ACTUACIÓN/ES
Promover la Política de Calidad del Centro y difundirla entre los diferentes grupos de interés.	La Comisión de Calidad de la Titulación hace públicas todas sus actuaciones a través de la publicación en su web de los acuerdos de sus reuniones, Informes del SGIC, Informes de seguimiento y todas las decisiones que se adopten, con total transparencia para todos los colectivos implicados en la titulación y la sociedad en general.
Asumir un compromiso de mejora continua y proponer y llevar a cabo las acciones de mejora, preventivas y correctivas, que pudieran ser necesarias, estableciendo los procedimientos de actuación debidos.	La Comisión de Calidad de la Titulación establece cada año un plan de mejoras para el título, siendo dicho plan objeto de seguimiento por parte de la Comisión para su cumplimiento.

Responder a las necesidades y expectativas relacionadas con la titulación de los estudiantes, egresados, profesorado y personal de administración y servicios.	En la medida de sus posibilidades y competencias, la Comisión de Calidad de la Titulación incorpora las mejoras que están a su alcance con respecto a la titulación y que redunden en beneficio de todos los colectivos implicados en el Título.
Implementar el SGIC aprobado por la Universidad de Cantabria en todas las titulaciones oficiales impartidas en el Centro, con el fin de garantizar un nivel de calidad que asegure su acreditación y favorezca la mejora continua del Centro y Titulaciones.	Desde la dirección del Centro y en particular desde la Comisión de Calidad de las titulaciones se trabaja en la implementación de todos los procedimientos del SGIC para que sean instrumentos de mejora continua en la calidad de la docencia de sus títulos oficiales.
Velar por que los programas formativos de las titulaciones impartidas en el Centro se hayan implantado de acuerdo a las condiciones establecidas en la Memoria verificada.	Tomando siempre como base la Memoria verificada, así como los informes de seguimiento y los informes de renovación de la acreditación, la Comisión de Calidad y el responsable de la titulación (a través de reuniones de coordinación con profesorado y alumnos) realizan un seguimiento de la implantación y desarrollo del programa formativo del título.

Tabla 18. Estado de las propuestas de mejora.

OBJETIVO	PROPUESTA DE MEJORA	DESCRIPCIÓN	ESTADO
Adecuar el lugar de impartición de la parte presencial	Cambio del Aula de impartición de la parte presencial del Máster	Debido a las quejas recibidas respecto a la idoneidad del Aula donde se imparte la parte presencial del Máster se propondrá cambiar el lugar de impartición al Aula "Pilar Río" reformada recientemente	Realizado
Informar de la política de calidad del Centro a todos los grupos de interés	Utilizar todos los medios disponibles para que todos los grupos de interés conozcan la política de calidad del Centro	A través de correos electrónicos, mensajes en las redes sociales de la Titulación, cartelería y cualquier otro medio se informará a los Grupos de Interés respecto a la Política de Calidad del Centro.	Realizado

Cambio del Aula de impartición de la parte presencial del Máster:

Se realizó el cambio de Aula propuesto en el Plan de Mejoras trasladando el lugar de impartición de la parte presencial al Aula "Pilar Río"

Informar de la política de calidad del Centro a todos los grupos de interés

Actualmente la Facultad de Enfermería se encuentra en pleno proceso de modificación de su política y objetivos de calidad. Una vez se apruebe por la Junta de Centro se procederá a realizar una campaña informativa para todos los grupos de interés (Alumnos de Grado y Máster, PDI, PAS) de la Facultad.

Se realizó una campaña de cartelería por toda la Facultad informando de las funciones y responsables del SGIC del Centro.

13.PLAN DE MEJORAS

Tabla 19. Plan de mejoras de la titulación para el curso académico 2021 – 2022

La Junta de Facultad aprobó en sesión extraordinaria el 15 de julio de 2021, iniciar el proceso de extinción del Máster en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas.
Por este motivo, se ha decidido no incluir un nuevo Plan de Mejoras para la Titulación.

ANEXO AL INFORME

% APROBADOS 2020/2021 Total Asignaturas Máster

Normativa reguladora: Reglamento de los Procesos de Evaluación de la UC: Cuando se considere que estos porcentajes son excepcionales, y en todo caso, cuando el número total de aprobados en el curso académico resulte ser un 25% inferior o superior a la media de las asignaturas del mismo curso de su titulación, la Comisión de Calidad del título podrá encargarse al Departamento responsable de la asignatura un informe donde se analicen las circunstancias que pueden haber causado esta situación.

Título	Código	Asignatura	Curso	Tipo	Matriculados	Aprobados	Porcentaje	Media Curso	Media Curso disminuida un 25%	Media curso incrementada un 25%
M1-HERIDAS	M1366	Instrumentos para la Gestión, Planificación y Organización de la Atención de las Heridas Crónicas	1	OBLIGATORIA	26	26	100	97,97	73,47	122,46
M1-HERIDAS	M1367	Aspectos Éticos y Legales del Cuidado e Investigación en Heridas Crónicas	1	OBLIGATORIA	26	26	100	97,97	73,47	122,46
M1-HERIDAS	M1368	Reparación Biológica de las Heridas	1	OBLIGATORIA	26	26	100	97,97	73,47	122,46
M1-HERIDAS	M1369	Úlceras por Presión y Lesiones por Humedad	1	OBLIGATORIA	26	26	100	97,97	73,47	122,46
M1-HERIDAS	M1370	Úlceras de Extremidad Inferior	1	OBLIGATORIA	26	26	100	97,97	73,47	122,46
M1-HERIDAS	M1371	Pie Diabético	1	OBLIGATORIA	26	26	100	97,97	73,47	122,46
M1-HERIDAS	M1372	Preparación del Lecho de la Herida	1	OBLIGATORIA	26	26	100	97,97	73,47	122,46
M1-HERIDAS	M1373	Alimentación y Nutrición en la Prevención y Tratamiento de las Heridas Crónicas	1	OBLIGATORIA	26	25	96,15	97,97	73,47	122,46
M1-HERIDAS	M1374	Introducción a la Metodología de la Investigación	1	OBLIGATORIA	25	24	96	97,97	73,47	122,46
M1-HERIDAS	M1375	Métodos Cuantitativos Aplicados a la Investigación en Heridas Crónicas	1	OBLIGATORIA	25	24	96	97,97	73,47	122,46
M1-HERIDAS	M1376	Bioestadística y Epidemiología	1	OBLIGATORIA	25	24	96	97,97	73,47	122,46
M1-HERIDAS	M1377	Métodos Cualitativos Aplicados a la Investigación de las Heridas Crónicas	1	OBLIGATORIA	25	24	96	97,97	73,47	122,46
M1-HERIDAS	M1378	Calidad de Vida en las Heridas Crónicas	1	OPTATIVA	15	14	93,33	97,97	73,47	122,46
M1-HERIDAS	M1380	Avances en el Tratamiento de las Heridas Crónicas	1	OPTATIVA	25	24	96	97,97	73,47	122,46
M1-HERIDAS	M1381	Ensayos Clínicos y Metanálisis en Heridas Crónicas	1	OPTATIVA	12	12	100	97,97	73,47	122,46

Porcentaje % de estudiantes aprobados en la asignatura

Media Título Media de aprobados en el total de asignaturas de la titulación

Media Curso Media de aprobados en las asignaturas del mismo curso de la titulación

Media Curso disminuida un 25% Límite inferior que se tienen en cuenta para la selección. Se calcula disminuyendo un 25% la Media Curso

Media curso incrementada un 25% Límite superior que se tiene en cuenta para la selección. Se calcula incrementando un 25% la Media Curso