

# INFORME FINAL DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD DEL GRADO EN ENFERMERÍA

ESTADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LA  
TITULACIÓN  
CURSO ACADÉMICO 2017 – 2018



## **INFORME FINAL DEL SGIC DEL GRADO EN ENFERMERÍA** **CURSO ACADÉMICO 2017 - 2018**

### **1. INTRODUCCIÓN**

El Informe Final del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de la titulación es la síntesis de toda la información generada por el Sistema a lo largo de un curso académico: adecuación de la oferta, perfil de los estudiantes de nuevo ingreso, indicadores de la titulación, resultado de asignaturas, calidad de la docencia y del profesorado, satisfacción de los grupos de interés, resultado de los Programas de Prácticas Externas y Movilidad, inserción laboral, estado de cumplimiento de los objetivos de calidad y plan de mejoras de la titulación.

*Todos los resultados que se presentan en este informe hacen referencia al curso académico 2017 / 2018, a menos que se indique lo contrario en la tabla o análisis correspondientes.*

### **2. RESPONSABLES DEL SGIC**

**Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad.**

<b>COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO Y POSGRADO EN ENFERMERÍA</b>	
<b>CARGO</b>	<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>
Decana de la Facultad y Resp. de Grado y Practicum	Cristina Blanco Fraile
Responsable de Máster	Raquel Sarabia Lavín
Coordinadora de movilidad	Rosario Fernández Peña
Profesora de Grado (Presidenta)	María Jesús Agudo Tirado
Profesora de Grado	Laura Ruiz Azcona
Profesora de Grado	María Madrazo Pérez
Responsable de Máster	María Paz Zulueta
Vicedecano de estudios de Posgrado y Política de Calidad	Miguel Santibáñez Marquello
Estudiante	Yolanda Ceballos Palomera
Egresada	Paula González Salmon
Representante del PAS	María del Carmen Cosío González

La Comisión de Calidad de la Titulación es el órgano encargado de particularizar el SGIC definido por la Universidad de Cantabria a las características del título. Además, promueve la cultura de la calidad entre todos los agentes implicados en el título, implementa los procedimientos del SGIC en la titulación y analiza toda la información generada por éste, proponiendo medidas correctoras en aquellas cuestiones en las que se detecten desequilibrios, en un proceso de mejora continua que redunde en la mejora del título.

### 3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

**Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación. Últimos tres cursos académicos.**

AGREGACIÓN	Plazas Ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura*		
		2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18
Titulación	75	79	75	81	105%	100%	108%
Rama Conocimiento	335	339	331	331	101%	99%	99%
<b>Universidad de Cantabria</b>	<b>2523</b>	<b>1987</b>	<b>1987</b>	<b>1969</b>	<b>79%</b>	<b>77%</b>	<b>78%</b>

\*Tasa de cobertura: Relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas.

**Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2017 - 2018**

	Titulación	Rama Conocimiento	Universidad de Cantabria
Total Preinscripciones	1047	4728	<b>11900</b>
Preinscripciones en Primera Opción	437	3274	<b>5733</b>
Estudiantes nuevo ingreso	81	331	<b>1969</b>
Estudiantes procedentes de Cantabria	78	186	<b>1598</b>
% de Estudiantes de Cantabria	96	56,19	<b>81,16</b>
Estudiantes de fuera de Cantabria	3	145	<b>371</b>
% de Estudiantes de fuera de Cantabria	4	43,81	<b>18,84</b>
% Acceso por PAU	85,2	84,90	<b>84,61</b>
% Acceso por FP	8,7	12,39	<b>11,22</b>
% Otros Accesos	6,1	2,71	<b>4,17</b>
% Mujeres	91,4	70,99	<b>49,51</b>
Total de estudiantes matriculados	81	331	<b>1969</b>

La tasa de cobertura es superior al 100%, aumentando ligeramente con respecto a años anteriores, por encima del promedio de la rama de conocimiento y de la Universidad en su conjunto.

Los estudiantes de nuevo ingreso proceden de forma mayoritaria de la Comunidad autónoma de Cantabria, el porcentaje es muy superior al de la rama de conocimiento e incluso al de la Universidad en su conjunto.

Las plazas de nuevo ingreso son cubiertas principalmente por mujeres, por encima del promedio de otras titulaciones de la rama de conocimiento y muy superior al de la Universidad en su conjunto.

#### 4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS

Tabla 4. Evolución de los principales indicadores de la Titulación.

AGREGACIÓN	Dedicación lectiva media (ECTS)			T. Rendimiento			T. Éxito		
	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18
Titulación	58	60	58	95,3%	94,9%	96,1%	96,5%	96,3%	97,9%
Rama Conocimiento	60	60	60	89,9%	90,2%	90,5%	93,7%	93,4%	93,7%
<b>Universidad de Cantabria</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>75,6%</b>	<b>75,6%</b>	<b>75,9%</b>	<b>83,9%</b>	<b>84,0%</b>	<b>84,3%</b>

AGREGACIÓN	T. Evaluación			T. Eficiencia			T. Abandono		
	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2013-14	2014-15	2015-16
Titulación	98,7%	98,6%	98,2%	97,8%	96,9%	97,2%	21,8%	13,4%	15,7%
Rama Conocimiento	96,0%	96,6%	96,6%	96,9%	95,6%	94,15%	15,7%	9,0%	11,2%
<b>Universidad de Cantabria</b>	<b>90,2%</b>	<b>90,0%</b>	<b>90,0%</b>	<b>91,0%</b>	<b>88,6%</b>	<b>88,9%</b>	<b>18,86</b>	<b>17,8%</b>	<b>19,3%</b>

\*Indicadores provisionales hasta su consolidación por el SIU.

#### Definición de Indicadores\*

**Dedicación lectiva media:** Promedio de créditos ECTS en que están matriculados los estudiantes de la Titulación.

**Tasa de Rendimiento:** Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados.

**Tasa de Éxito:** Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados a examen.

**Tasa de Evaluación:** Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen y el número de créditos matriculados.

**Tasa de Graduación:** Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada X que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes al título y el número total equivalente de estudiantes de nuevo ingreso de dicha cohorte de entrada.

**Tasa de Eficiencia:** Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación para superar la titulación y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes para graduarse.

**Tasa de Abandono:** Número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no egresados ni matriculados en X+1 ni en X+2.

Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura.

[Ver Anexo al informe](#)

La dedicación lectiva media (promedio de créditos matriculados) de la titulación es similar a la de la rama de conocimiento y ligeramente superior a la de la UC.

Las tasas de rendimiento, éxito y eficiencia aumentan respecto a la serie histórica comparada, son superiores a las de la rama de conocimiento y a las de la Universidad de Cantabria.

La tasa de evaluación se mantiene en valores similares a los años anteriores y sigue por encima de la correspondiente a la rama de conocimiento y a la Universidad en su conjunto.

## 5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO

Tabla 6. Evolución del perfil del profesorado de la titulación.

CATEGORÍA PROFESORADO	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 - 2018
	Nº Profesores	Nº Profesores	Nº Profesores
Catedráticos	3	3	2
Titulares y Contratados Doctores	26	22	21
Ayudantes y Profesores Ayudantes Doctores	7	8	8
Asociados	62	59	57
Otros	4	4	6
<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>96</b>	<b>94</b>
EXPERIENCIA INVESTIGADORA (SEXENIOS)	Nº Profesores	Nº Profesores	Nº Profesores
0	88	83	79
1	4	4	4
2	2	2	4
3	3	1	1
EXPERIENCIA DOCENTE	%	%	%
Menos de 5 años	41,18	34,38%	38,30%
Entre 5 y 15 años	31,37	41,67%	40,43%
Más de 15 años	27,45	23,96%	21,28%

Tabla 7.1 Evolución de la valoración de las asignaturas de la titulación.

AGREGACIÓN	Asignaturas evaluadas (%)		
	2015-16	2016-17	2017-18
Titulación	96	100	100
Rama Conocimiento	77	93	92
<b>Universidad de Cantabria</b>	<b>79</b>	<b>86</b>	<b>80</b>

AGREGACIÓN	Asignaturas con media X								
	Desfavorable $X \leq 2,5$			Favorable $2,5 < X \leq 3,5$			Muy favorable $3,5 < X$		
	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18
Titulación	3,8%	7,7%	0,0%	30,8%	34,6%	26,9%	65,4%	57,7%	73,1 %
Rama Conocimiento	5,8%	4,6%	3,3%	21,4%	24,7%	20,7%	72,7%	70,8%	76%
<b>Universidad de Cantabria</b>	<b>10,6%</b>	<b>8,7%</b>	<b>7,3%</b>	<b>32,7%</b>	<b>31,5%</b>	<b>29%</b>	<b>56,6%</b>	<b>59,8%</b>	<b>63,7%</b>

Tabla 7.2 Evolución de la valoración de las unidades docentes de la titulación.

AGREGACIÓN	Unidades docentes con media X								
	Desfavorable $X \leq 2,5$			Favorable $2,5 < X \leq 3,5$			Muy favorable $3,5 < X$		
	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18
Titulación	4,9%	1,7%	0,0 %	18,0%	24,1%	14,0 %	77,0%	74,1%	86,0%
Rama Conocimiento	5,0%	2,7%	2,6%	14,4%	12,2%	10,4%	80,5%	85,1%	87,0%
<b>Universidad de Cantabria</b>	<b>9,9%</b>	<b>7,7%</b>	<b>8,0%</b>	<b>22,8%</b>	<b>20,7%</b>	<b>18,8%</b>	<b>67,2%</b>	<b>71,6%</b>	<b>73,2%</b>

\*Se define la unidad docente como el par asignatura – profesor.

Tabla 8.1. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas.

ÍTEMS		Titulación	Rama de conocimiento	Universidad de Cantabria
<b>Asignaturas evaluadas (%)</b>		100%	92%	80%
<b>Participación (%)</b>		41%	28,1%	25,5%
1	Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad.	3,75	3,78	3,55
2	La distribución de horas teóricas y prácticas de la asignatura es acertada.	3,71	3,61	3,53
3	El esfuerzo necesario para aprobar es el adecuado.	3,59	3,57	3,38
4	El profesorado de esta asignatura está bien coordinado.	3,77	3,81	3,60
5	No se han producido solapamientos innecesarios con otras asignaturas.	3,83	3,88	3,87
6	El sistema de evaluación es adecuado.	3,66	3,66	3,48
<b>MEDIA</b>		<b>3,72</b>	<b>3,72</b>	<b>3,57</b>

Tabla 8.2. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado.

ÍTEMS		Titulación	Rama de conocimiento	Universidad de Cantabria
<b>Unidades docentes evaluadas (%)</b>		95%	84%	76%
1	El profesor explica con claridad.	4,06	4,15	3,74
2	El profesor evalúa adecuadamente.	4,00	4,09	3,76
3	El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas.	4,28	4,31	4,00
4	El profesor cumple con el horario de clase.	4,43	4,49	4,37
5	La asistencia a clase es de utilidad.	3,85	4,06	3,69
6	El profesor puede considerarse un buen docente.	4,08	4,20	3,82
<b>MEDIA</b>		<b>4,12</b>	<b>4,22</b>	<b>3,90</b>

Tabla 9. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.

DIMENSIÓN DE LA DOCENCIA	TITULACIÓN	Rama de Conocimiento	Universidad de Cantabria
PLANIFICACIÓN	4,13	4,30	<b>4,41</b>
DESARROLLO	4,06	4,19	<b>4,19</b>
RESULTADOS	4,15	4,24	<b>4,16</b>
INNOVACIÓN Y MEJORA	4,16	4,15	<b>4,20</b>

Tal como ocurría en años anteriores, se aprecia una importante desproporción entre el número de profesores asociados (necesarios por el aporte de experiencia docente y laboral) y el resto de las figuras docentes, lo que indica que sigue siendo necesario integrar más profesorado.

No encontramos ninguna asignatura ni unidad docente valorada como desfavorable y un 73,1% de las mismas han sido calificadas con un muy favorable, lo que confirma la satisfacción general de los estudiantes con la titulación.

Todos los ítems evaluados por los estudiantes en las encuestas de opinión sobre las asignaturas de la Titulación obtienen una valoración muy favorable, al igual que ocurre con los examinados en la encuesta sobre la actividad docente de los profesores. Los promedios totales obtenidos son similares a los de la Rama de Conocimiento y superiores a los de la Universidad en su conjunto.

En cuanto a la valoración realizada por el profesorado de la titulación, aunque todos los promedios estén ligeramente por debajo de los de la Rama de Conocimiento y la Universidad, los profesores manifiestan una opinión claramente favorable sobre todas las dimensiones de docencia.

## 6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN

Tabla 10. Evolución de la satisfacción de los principales grupos de interés.

INDICADOR	Titulación			Rama de Conocimiento			Universidad de Cantabria		
	15-16	16-17	17-18	15-16	16-17	17-18	15-16	16-17	17-18
Participación estudiantes	24	27	11	20	34	27	<b>33</b>	<b>38</b>	<b>39</b>
Participación PDI	60,8	-	59,1	35	-	34	<b>50,1</b>	-	<b>50,1</b>
Participación egresados	21	46	53	36	46	51	<b>45</b>	<b>49</b>	<b>47</b>
Participación PAS	62,5	-	42,9	-	-	-	<b>70,6</b>	-	-
Satisfacción global de los estudiantes con el título	3,28	2,78	3,63	3,83	3,88	3,59	<b>3,38</b>	<b>3,44</b>	<b>3,46</b>
Satisfacción de los estudiantes con el profesorado	3,00	3,18	3,38	3,97	3,70	3,51	<b>3,62</b>	<b>3,30</b>	3,30
Satisfacción de los estudiantes con los recursos	2,78	4,03	3,38	3,27	3,38	3,38	<b>3,61</b>	<b>3,64</b>	3,68
Satisfacción de los estudiantes con el TFG	3,50	3,74	4,13	3,38	3,62	3,35	<b>3,47</b>	<b>3,62</b>	<b>3,58</b>
Satisfacción del profesorado con el título (bienal)	4,10	-	4,17	4,24	-	4,16	<b>3,98</b>	-	<b>3,95</b>
Satisfacción del profesorado con los recursos (bienal)	3,93	-	3,77	3,94	-	3,96	<b>4,04</b>	-	<b>3,97</b>
Satisfacción de los egresados con el título	3,24	3,45	3,78	3,70	3,76	3,78	<b>3,32</b>	<b>3,27</b>	<b>3,24</b>
Satisfacción del PAS con la titulación (bienal)	4,60	-	3,77	-	-	-	<b>3,89</b>	-	-

Ha aumentado significativamente respecto a los dos años anteriores el grado de satisfacción de los estudiantes con el título, el profesorado y sobre todo con el TFG. Ha descendido el grado de satisfacción con los recursos que el año anterior fue el ítem que obtuvo mayor valoración. Todos estos indicadores se encuentran dentro de la media de la Rama de Conocimiento y la Universidad, salvo el caso del TFG donde la valoración es bastante superior.

La valoración de los profesores respecto al título y los recursos es bastante alta, dentro de la media de la Rama de Conocimiento y la Universidad.

La satisfacción de los egresados respecto al título también registra un ligero aumento, dentro de la media de la Rama de Conocimiento y por encima de la de la Universidad en su conjunto.

A partir del análisis de todos estos datos podemos concluir que la satisfacción general de los grupos de interés consultados respecto a la titulación y los recursos disponibles para su impartición es alta.

Los resultados completos de la satisfacción de los diferentes grupos de interés pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

## 7. PRÁCTICUM

**Tabla 11. Opinión de los estudiantes sobre el Practicum de la titulación.**

PLANIFICACIÓN		
1	Los objetivos de la práctica estaban bien definidos antes del comienzo de la misma.	3,84
2	He recibido información adecuada sobre las tareas a desarrollar.	3,86
3	He dispuesto de información clara y suficiente sobre el procedimiento de evaluación de las prácticas.	3,94
4	La información sobre la oferta de plazas ha sido apropiada.	3,62
5	El proceso de selección ha sido adecuado.	3,66
DESARROLLO		
6	Mi integración en el Centro/Unidad de prácticas ha sido satisfactoria.	4,16
7	La atención prestada por mi tutor/profesorado asociado ha sido adecuada.	3,98
8	La atención prestada por el profesorado titular ha sido apropiada.	3,90
9	Considero que mi preparación previa ha sido adecuada para el desarrollo de las tareas llevadas a cabo durante las prácticas.	3,88
RESULTADOS		
10	La actividad desarrollada durante las prácticas fue de provecho para mi formación académica.	4,19



11	Considero que las prácticas han resultado útiles para mi desarrollo personal (maduración, autoconfianza, capacidad de comunicación y de trabajar en equipo, etc.).	4,19
<b>COMPETENCIAS Y HABILIDADES</b>		
a	Aplicación de conocimientos previos.	4,00
b	Adquisición de nuevos conocimientos.	4,17
c	Trabajo en equipo.	4,03
d	Responsabilidad y compromiso.	4,50
e	Flexibilidad y capacidad de adaptación al cambio.	4,38
f	Iniciativa.	4,38
g	Resolución de problemas.	4,16
h	Autonomía en la toma de decisiones.	3,73
i	Comunicación oral y escrita.	4,27
j	Utilización de metodología enfermera.	3,50
k	Orientación hacia el cuidado.	4,18
l	Gestión eficiente del tiempo.	4,17
m	Capacidad para utilizar herramientas informáticas.	4,26
<b>SATISFACCIÓN GENERAL</b>		
12	En general, estoy satisfecho/a con el programa de prácticas de la titulación.	3,81
13	En general, estoy satisfecho/a con las tareas que he llevado a cabo en el Centro/Unidad de prácticas.	4,08

**Tabla 12. Satisfacción de los Tutores de Prácticas Externas.**

Satisfacción general de los Tutores Académicos con el Programa de Prácticas Externas de la Titulación.	4,11
Satisfacción general de los Tutores Externos con el Programa de Prácticas Externas de la Titulación.	3,83

El Practicum del Grado en Enfermería registra un alto grado de satisfacción; el aspecto con una valoración más baja (aun así, muy satisfactorio) es el relativo a la utilización de metodología enfermera; por el otro lado, la integración en los centros de prácticas ha sido valorada muy positivamente, así como el grado de responsabilidad y compromiso adquirido durante la realización del Practicum.

En cuanto a los tutores, también expresan un grado de satisfacción elevado.

## 8. MOVILIDAD

**Tabla 13. Evaluación de la calidad de los Programas de Movilidad de la Titulación. Estudiantes enviados.**

PLANIFICACIÓN		Erasmus+	Universidad de Cantabria
1	Adecuación de la oferta de plazas y destinos de la titulación.	2,83	3,40
2	Información ofrecida por la UC sobre Programas de Movilidad (página web y sesiones de orientación).	3,67	3,73
3	Atención y orientación prestada por el Coordinador de movilidad de la titulación.	2,50	3,32
4	Información recibida sobre la Universidad de destino.	2,33	2,80
5	Orientación y apoyo en la gestión de trámites y documentación en la UC.	4,00	3,83
6	Proceso de elaboración y conformidad con el documento Learning Agreement (Acuerdo Académico) de tu estancia.	4,00	3,44
<b>DESARROLLO</b>			
7	Atención y recepción en la Universidad de destino.	3,00	3,67
8	Apoyo económico recibido para la estancia.	3,20	2,63
9	Calidad académica de la Universidad de destino.	3,20	3,60
10	Mejora en el dominio del idioma del país de destino, tras la estancia.	4,40	3,84
<b>RESULTADOS</b>			
11	Integración en la Universidad y lugar de destino.	3,60	3,97
12	Utilidad académica de la estancia.	3,80	3,77
13	Utilidad para mi desarrollo personal de la estancia (maduración, autoconfianza, habilidades comunicativas, etc.).	5,00	4,69
14	Contribución de esta experiencia para mejorar mis perspectivas de empleo.	4,40	4,09
15	Satisfacción general con el Programa de Movilidad.	4,60	4,33

La participación de los estudiantes del Grado en Enfermería en los programas de movilidad de la Universidad de Cantabria ha sido la siguiente:

- Erasmus: 7 (UC: 210)
- SICUE: 3 (UC: 34)

Ningún estudiante participante en el programa SICUE del Grado en Enfermería realizó la encuesta.

El valor obtenido respecto la información recibida sobre la Universidad de destino obtiene una valoración desfavorable. Tanto la adecuación de las plazas y destinos de la titulación como la atención prestada por el coordinador de movilidad de la titulación obtienen valores bajos pero favorables.

El resto de valoraciones son satisfactorias, todas dentro de la media de la Universidad de Cantabria.

## 9. INSERCIÓN LABORAL

Tabla 15. Situación de los estudiantes egresados de la titulación en el curso académico 2016/2017 tras UN año desde la finalización de sus estudios.

ÍTEMS	TITULACIÓN	Rama de Conocimiento	Universidad de Cantabria
<b>PARTICIPACIÓN</b>			
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	64	291	<b>1433</b>
Nº de Respuestas	34	148	<b>680</b>
Participación (%)	53	51	<b>47</b>
<b>PROCESO FORMATIVO</b>			
Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	7,68	7,69	<b>6,85</b>
Satisfacción con los estudios	7,56	7,56	<b>6,48</b>
% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	63	61	<b>70</b>
<b>SITUACIÓN LABORAL</b>			
% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	100	83	<b>68</b>
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	0	2,7	<b>12,5</b>
% egresados que están preparando oposiciones	0	10,3	<b>9,6</b>
% egresados que no encuentran trabajo	0	1,3	<b>7,6</b>
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	0	2,7	<b>2,3</b>
<b>CALIDAD DEL EMPLEO</b>			
% empleos relacionados con la titulación	100	98	<b>89</b>
% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios	94	61	<b>57</b>
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	100	98	<b>84</b>
% egresados con contrato a jornada completa	97	75	<b>74</b>
Satisfacción con el empleo	8,59	7,99	<b>7,45</b>

**Tabla 16. Situación de los estudiantes egresados de la titulación en el curso académico 2014/2015, tras TRES años desde la finalización de sus estudios.**

ÍTEMS	TITULACIÓN	Rama de Conocimiento	Universidad de Cantabria
<b>PARTICIPACIÓN</b>			
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	73	274	<b>1155</b>
Nº de Respuestas	30	101	<b>460</b>
Participación (%)	41	37	<b>40</b>
<b>SITUACIÓN LABORAL</b>			
% egresados que trabajan actualmente	97	97	<b>85</b>
% de egresados que han trabajado desde que finalizaron los estudios, pero no lo hacen actualmente	3	3	<b>8</b>
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	0	0	<b>1,3</b>
% egresados que están preparando oposiciones	0	0	<b>2,2</b>
% egresados que no encuentran trabajo	0	0	<b>2,6</b>
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	0	0	<b>0,9</b>
<b>CALIDAD DEL EMPLEO</b>			
% empleos relacionados con la titulación	96	99	<b>90</b>
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	100%	98	<b>88</b>
% egresados con contrato a jornada completa	80%	73	<b>78</b>
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo	0	4	<b>2</b>
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio	7	8	<b>14</b>
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional cualificado	69	62	<b>56</b>
Satisfacción con el empleo	7,57	7,52	<b>7,46</b>

Los egresados valoran muy positivamente la utilidad en el mercado laboral de los conocimientos y competencias adquiridos en la titulación.

El 100% de los egresados han conseguido trabajo durante el primer año posterior a la fecha de graduación y el 97% transcurridos tres años de la misma, lo que constituye una media ligeramente superior a los valores obtenidos en las titulaciones de la misma Rama de Conocimiento y muy por encima de los de la Universidad en su conjunto.

Todos los empleos obtenidos tras el primer año están relacionados con la titulación, donde los graduados han tenido que aportar el título para poder acceder a los mismos.

Transcurridos tres años, únicamente en un caso el empleo conseguido no está totalmente relacionado con la titulación, en todos los casos se solicitó el título para poder acceder al trabajo.

La mayoría de los contratos conseguidos son a jornada completa, tanto tras el primer año después de la graduación como tras el tercero.

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

## 10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

- Alumnos: 2 (Resueltas)
- PDI: 0
- PAS: 0

## 11. SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

Tabla 17. Objetivos de calidad.

OBJETIVO DE CALIDAD	ACTUACIÓN/ES
Promover la Política de Calidad del Centro y difundirla entre los diferentes grupos de interés.	La Comisión de Calidad de la Titulación hace públicas todas sus actuaciones a través de la publicación en su web de los acuerdos de sus reuniones, Informes del SGIC, Informes de seguimiento y todas las decisiones que se adopten, con total transparencia para todos los colectivos implicados en la titulación y la sociedad en general.
Asumir un compromiso de mejora continua y proponer y llevar a cabo las acciones de mejora, preventivas y correctivas, que pudieran ser necesarias, estableciendo los procedimientos de actuación debidos.	La Comisión de Calidad de la Titulación establece cada año un plan de mejoras para el título, siendo dicho plan objeto de seguimiento por parte de la Comisión para su cumplimiento.
Responder a las necesidades y expectativas relacionadas con la titulación de los estudiantes, egresados, profesorado y personal de administración y servicios.	En la medida de sus posibilidades y competencias, la Comisión de Calidad de la Titulación incorpora las mejoras que están a su alcance con respecto a la titulación y que redunden en beneficio de todos los colectivos implicados en el Título.
Implementar el SGIC aprobado por la Universidad de Cantabria en todas las titulaciones oficiales impartidas en el Centro, con el fin de garantizar un nivel de calidad que asegure su acreditación y favorezca la mejora continua del Centro y Titulaciones.	Desde la dirección del Centro y en particular desde la Comisión de Calidad de las titulaciones se trabaja en la implementación de todos los procedimientos del SGIC para que sean instrumentos de mejora continua en la calidad de la docencia de sus títulos oficiales.

Velar por que los programas formativos de las titulaciones impartidas en el Centro se hayan implantado de acuerdo a las condiciones establecidas en la Memoria verificada.	Tomando siempre como base la Memoria verificada, así como los informes de seguimiento y los informes de renovación de la acreditación, la Comisión de Calidad y el responsable de la titulación (a través de reuniones de coordinación con profesorado y alumnos) realizan un seguimiento de la implantación y desarrollo del programa formativo del título.
--	--

**Tabla 18. Estado de las propuestas de mejora.**

OBJETIVO	PROPUESTA DE MEJORA	DESCRIPCIÓN	ESTADO
Mejora de la planificación	Describir correctamente el apartado de evaluación de la Guía Docente de Anatomía y Biología celular	Tras realizar una revisión exhaustiva y ofrecer información, se encuentran errores que aún se deben subsanar en el apartado de evaluación	Activa
Mejora de la docencia y los resultados	Realizar exámenes más objetivos Adecuar la exigencia y contenidos	Asignatura de Anatomía y Biología celular, Enfermería clínica III	Activa
Mejora de la planificación y la docencia	Será necesario aumentar el número de plazas de profesorado para sustituir las jubilaciones	Dado el número tan elevado de jubilaciones, será preciso poner en marcha medidas urgentes para dotar al Centro de profesorado permanente	Activa
Mejora de la planificación y la docencia	Llevar a cabo iniciativas de formación a los profesores y tutores que se incorporan	Para la corrección de los portafolios del Practicum, es preciso que el profesorado asociado domine la Metodología Enfermera	En proceso

Los objetivos y propuestas de mejora se encuentran activos y/o en fase de resolución.

## 12. PLAN DE MEJORAS

**Tabla 19. Plan de mejoras de la titulación para el curso académico 2018 - 2019**

OBJETIVO	PROPUESTA DE MEJORA	RESPONSABLE	DESCRIPCIÓN
Subsanar errores en el apartado de evaluación de la Guía Docente de Anatomía y Biología celular	Describir correctamente el apartado de evaluación de la Guía Docente de Anatomía y Biología celular	Responsable de la asignatura	El apartado de evaluación debe informar al estudiante, de manera explícita, el proceso de la evaluación sin ocultar, ni omitir información que resulte importante para su comprensión y desarrollo.
Realizar exámenes objetivos y adecuados a los contenidos en la	Realizar exámenes objetivos basados en el contenido de la materia.	Responsable de la asignatura	La evaluación del aprendizaje por parte de los estudiantes, exige métodos

asignatura de Anatomía y Biología celular	Uso de nuevos materiales y recursos didácticos para la asignatura de Anatomía y biología celular		objetivos para una correcta evaluación.
Dotar al Centro de una plantilla de profesorado capaz de llevar a cabo la docencia planificada	Plantilla adecuada para llevar a cabo la docencia planificada del Centro	Rectorado, Centro y Departamento	Por el número de jubilaciones es necesario sustituir de forma urgente la plantilla de profesorado
Desarrollar iniciativas de formación a tutores y profesores de nueva incorporación.	Todos los profesores asociados que accedan a las plazas ofertadas, deben poseer conocimientos de Metodología para cumplir con sus competencias en el Practicum	Centro y Departamento	Para el seguimiento de los estudiantes los profesores asociados deben ser capaces de corregir los portafolios y cumplir con los objetivos del Practicum
Evitar el solapamiento de los contenidos entre las asignaturas ASE y Enfermería Clínica II	Describir correctamente los contenidos en la Guía Docente en ambas asignaturas para evitar solapamiento especialmente en el área de cardiología	Profesores responsables de las asignaturas Departamento Centro	Se deben describir los contenidos de manera explícita en ambas guías docentes, especialmente en el área de cardiología

**ANEXO AL INFORME**



ALUMNOS POR ASIGNATURA (2017)

Facultad de Enfermería

Grado en Enfermería

CURSO PRIMERO

DESCRIPCIÓN CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS						SUSPENSOS						NO PRESENTADOS					
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL	
				Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
(G1353) Metodología de la Enfermería	8	75	83	6	75	66	88	72	86,75	1	12,5	6	8	7	8,43	1	12,5	3	4	4	4,82
(G1726) Habilidades, Valores y Competencias Transversales	7	76	83	7	100	75	98,68	82	98,8	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1,32	1	1,2
(G365) Anatomía y Biología Celular	7	84	91	6	85,71	69	82,14	75	82,42	1	14,29	9	10,71	10	10,99	0	0	6	7,14	6	6,59
(G366) Fisiología General	8	79	87	8	100	71	89,87	79	90,8	0	0	1	1,27	1	1,15	0	0	7	8,86	7	8,05
(G367) Fisiología Humana	7	83	90	6	85,71	77	92,77	83	92,22	0	0	0	0	0	0	1	14,29	6	7,23	7	7,78
(G368) Ciencias Psicosociales I	8	77	85	5	62,5	74	96,1	79	92,94	2	25	3	3,9	5	5,88	1	12,5	0	0	1	1,18
(G369) Bioestadística	7	76	83	7	100	73	96,05	80	96,39	0	0	2	2,63	2	2,41	0	0	1	1,32	1	1,2
(G370) Nutrición y Dietética	8	83	91	6	75	77	92,77	83	91,21	0	0	1	1,2	1	1,1	2	25	5	6,02	7	7,69
(G373) Salud Pública y Atención Primaria de Salud	7	80	87	6	85,71	73	91,25	79	90,8	1	14,29	4	5	5	5,75	0	0	3	3,75	3	3,45
(G374) Bases Históricas y Teóricas de la Enfermería	8	76	84	6	75	70	92,11	76	90,48	1	12,5	4	5,26	5	5,95	1	12,5	2	2,63	3	3,57

CURSO SEGUNDO

DESCRIPCIÓN CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS						SUSPENSOS						NO PRESENTADOS					
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL	
				Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
(G1020) Ciencias Psicosociales II	13	50	63	13	100	50	100	63	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(G1021) Farmacología	14	58	72	14	100	57	98,28	71	98,61	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1,72	1	1,39
(G1022) Actuación en Situaciones Especiales	13	59	72	13	100	59	100	72	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(G1023) Enfermería Clínica II	14	64	78	14	100	60	93,75	74	94,87	0	0	1	1,56	1	1,28	0	0	3	4,69	3	3,85
(G1025) Educación y Promoción de la Salud	16	64	80	16	100	63	98,44	79	98,75	0	0	1	1,56	1	1,25	0	0	0	0	0	0
(G1028) Ética, Bioética y Legislación	15	59	74	14	93,33	59	100	73	98,65	0	0	0	0	0	0	1	6,67	0	0	1	1,35
(G1029) Enfermería en la Salud de la Mujer	13	60	73	13	100	60	100	73	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(G1034) Practicum I	13	56	69	13	100	55	98,21	68	98,55	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1,79	1	1,45
(G1351) Enfermería Clínica I	14	57	71	14	100	53	92,98	67	94,37	0	0	4	7,02	4	5,63	0	0	0	0	0	0
(G1352) Inglés	3	27	30	3	100	26	96,3	29	96,67	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3,7	1	3,33

CURSO TERCERO

DESCRIPCIÓN CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS						SUSPENSOS						NO PRESENTADOS					
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL	
				Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
(G1024) Enfermería Clínica III	15	71	86	14	93,33	68	95,77	82	95,35	1	6,67	3	4,23	4	4,65	0	0	0	0	0	0
(G1026) Atención a la Salud de la Comunidad	12	51	63	12	100	51	100	63	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(G1030) Enfermería en la Infancia y la Adolescencia	15	61	76	13	86,67	59	96,72	72	94,74	2	13,33	2	3,28	4	5,26	0	0	0	0	0	0
(G1031) Enfermería en el Envejecimiento	12	60	72	12	100	60	100	72	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(G1032) Enfermería en Salud Mental y Psiquiátrica	16	66	82	16	100	66	100	82	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(G1033) Gestión de los Servicios de Enfermería	25	84	109	21	84	72	85,71	93	85,32	3	12	6	7,14	9	8,26	1	4	6	7,14	7	6,42
(G1035) Practicum II	14	62	76	14	100	61	98,39	75	98,68	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1,61	1	1,32
(G1036) Practicum III	13	59	72	13	100	59	100	72	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(G1634) Community Health Care	6	16	22	6	100	14	87,5	20	90,91	0	0	0	0	0	0	0	0	2	12,5	2	9,09

## ALUMNOS POR ASIGNATURA (2017)

## Facultad de Enfermería

## Grado en Enfermería

## CURSO CUARTO

DESCRIPCIÓN CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS						SUSPENSOS						NO PRESENTADOS					
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL	
				Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
(G1037) Practicum IV	18	64	82	18	100	64	100	82	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(G1038) Practicum V	16	60	76	16	100	60	100	76	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(G1039) Trabajo Fin de Grado	20	60	80	17	85	54	90	71	88,75	0	0	0	0	0	0	3	15	6	10	9	11,25
<b>Grado en Enfermería</b>	<b>385</b>	<b>2057</b>	<b>2442</b>	<b>362</b>	<b>94,03</b>	<b>1955</b>	<b>95,04</b>	<b>2317</b>	<b>94,88</b>	<b>12</b>	<b>3,12</b>	<b>47</b>	<b>2,28</b>	<b>59</b>	<b>2,42</b>	<b>11</b>	<b>2,86</b>	<b>55</b>	<b>2,67</b>	<b>66</b>	<b>2,7</b>