

INFORME FINAL DEL SISTEMA
DE GARANTÍA INTERNO DE
CALIDAD DEL MÁSTER
UNIVERSITARIO EN GESTIÓN
INTEGRAL E INVESTIGACIÓN DE
LAS HERIDAS CRÓNICAS

ESTADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LA
TITULACIÓN
CURSO ACADÉMICO 2021–2022



**INFORME FINAL DEL SGIC DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN
GESTIÓN INTEGRAL E INVESTIGACIÓN DE LAS HERIDAS
CRÓNICAS
CURSO ACADÉMICO 2021 – 2022**

1. INTRODUCCIÓN

El Informe Final del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de la titulación es la síntesis de toda la información generada por el Sistema a lo largo de un curso académico: adecuación de la oferta, perfil de los estudiantes de nuevo ingreso, indicadores de la titulación, resultado de asignaturas, calidad de la docencia y del profesorado, satisfacción de los grupos de interés, inserción laboral y plan de mejoras de la titulación.

Todos los resultados que se presentan en este informe hacen referencia al curso académico 2021 – 2022, a menos que se indique lo contrario en la tabla o análisis correspondientes.

2. RESPONSABLES DEL SGIC

Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad.

COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO Y POSGRADO. FACULTAD DE ENFERMERÍA.	
CARGO	NOMBRE Y APELLIDOS
Presidenta	María José Noriega Borge
Responsable del Grado en Enfermería	Raquel Sarabia Lavín
Responsable Máster en Investigación en Cuidados de Salud	María Paz Zulueta
Responsable del Prácticum	Cristina Blanco Fraile
Responsable de programas de intercambio	Francisco José Amo Setién
Profesora	María Madrazo Pérez
Profesor	Miguel Santibañez Margüello
Estudiante	Beatrice Dobrin
Egresada	Paula González Salmón
Personal de Administración y Servicios	Pilar Parrado Gutierrez
Técnico de Organización y Calidad	Javier Abril Martín

La Comisión de Calidad de la Titulación es el órgano encargado de particularizar el SGIC definido por la Universidad de Cantabria a las características del título. Además, promueve la cultura de la calidad entre todos los agentes implicados en el título, implementa los procedimientos del SGIC en la titulación y analiza toda la información generada por éste, proponiendo medidas correctoras en aquellas cuestiones en las que se detecten desequilibrios, en un proceso de mejora continua que redunde en la mejora del título.

3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación. Últimos 3 cursos académicos.

AGREGACIÓN	Plazas Ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura*		
		2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22
Titulación	25	24	26	22	96%	104%	88%
Rama Conocimiento	120	112	107	92	75%	71%	77%
Universidad de Cantabria	1186	666	694	650	56%	58%	55%

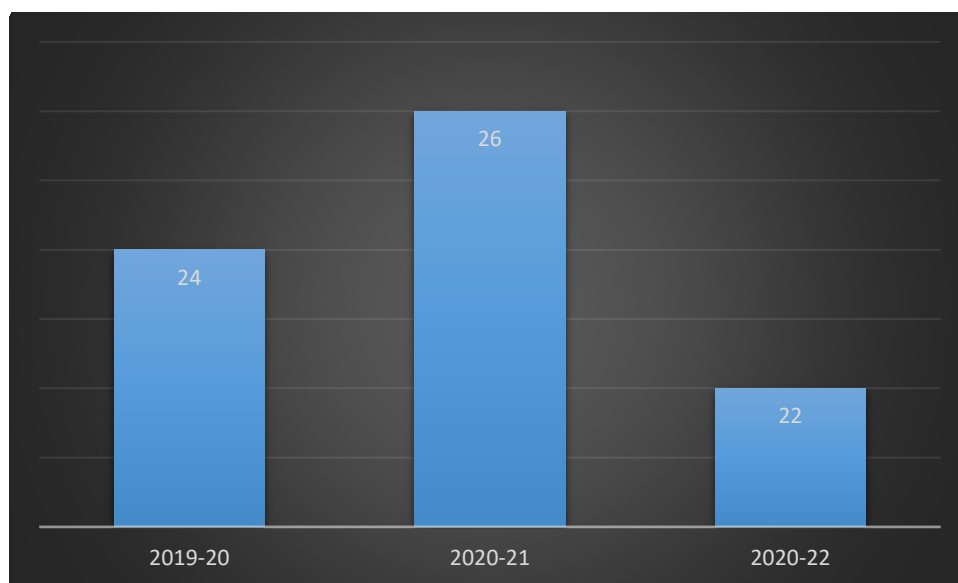
*Tasa de cobertura: Relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas.

Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2021 – 2022

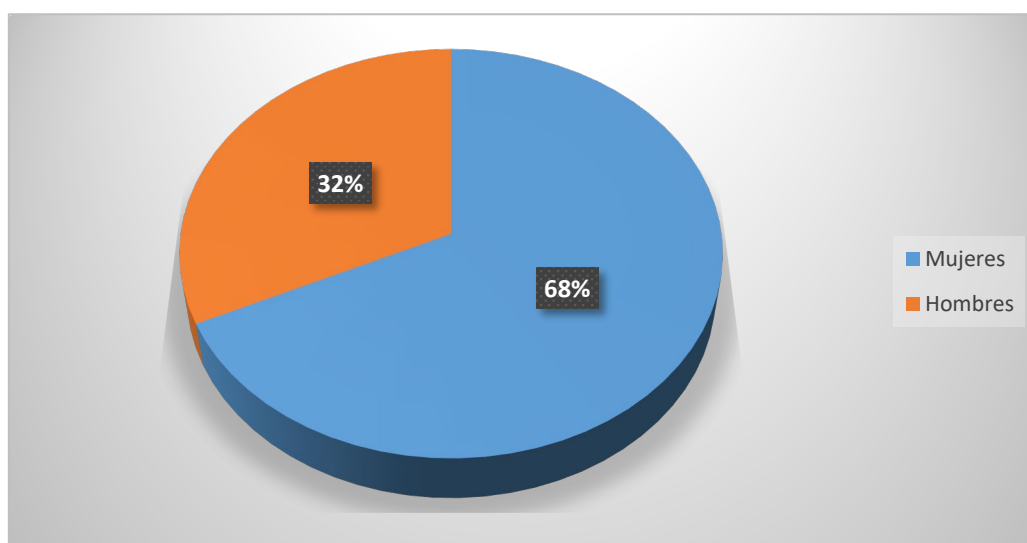
	Titulación	Rama de Conocimiento	Universidad de Cantabria
Preinscripciones en Primera Opción	46	106*	1564*
Estudiantes nuevo ingreso	22	92	650
% Mujeres	68%	55%	45%
% Hombres	32%	45	55%
Total de estudiantes matriculados	27	106	1096

*. No disponemos de datos de preinscritos en primera opción en los Másteres impartidos en la Escuela de Fisioterapia Gimbernat, que sí se incluyen a la hora de contabilizar los estudiantes de nuevo ingreso y el total de estudiantes matriculados para las titulaciones de la Rama de Conocimiento y de toda la Universidad de Cantabria.

Pesé a que el número de preinscritos en la Titulación es alto, por encima de las plazas ofrecidas, al final no se completo el cupo de 25 plazas ofertadas. De esta forma desciende la Tasa de Cobertura con respecto a los últimos cursos.



El porcentaje de mujeres matriculadas es muy superior al de hombres, como en la mayoría de las titulaciones correspondientes a la rama de conocimiento de Ciencias de la Salud.



4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS

Tabla 4. Evolución de los principales indicadores de la Titulación.

AGREGACIÓN	Dedicación lectiva media (ECTS)			T. Rendimiento			T. Éxito		
	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22
Titulación	55	55	53	97,6%	95,1%	99,2%	100%	99%	100%
Rama Conocimiento	51	51	53	93,7%	95,6%	93,9%	99,9%	99,3%	99,1%
Universidad de Cantabria	48	43	42	92,4%	90,4%	89,9%	98,7%	98,5%	98,5%

AGREGACIÓN	T. Evaluación			T. Eficiencia			T. Abandono		
	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22	2016-17	2017-18	2021-22
Titulación	97,6%	96%	99,2%	99,1%	99,1%	96,3%	0%	0%	0%
Rama Conocimiento	93,8%	96,3%	94,7%	96,7%	97,8%	96,6%	3,3%	1,9%	3%
Universidad de Cantabria	93,6%	91,7%	90,5%	88,5%	95,8%	95,1%	9,7%	11,5%	10,8%

AGREGACIÓN	T. Graduación			Duración Media Estudios		
	2018	2019	2020	2019	2020	2021
Titulación	100%	100%	95,8%	1,1	1,4	1,2
Rama Conocimiento	97,8%	92,7%	96,4%	1,3	1,1	1,2
Universidad de Cantabria	76,9%	80,8%	94,8%	1,8	1,8	1,8

*Indicadores provisionales hasta su consolidación por el SIIU

Definición de Indicadores*

Dedicación lectiva media: Promedio de créditos ECTS en que están matriculados los estudiantes de la Titulación.

Tasa de Rendimiento: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados.

Tasa de Éxito: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados a examen.

Tasa de Evaluación: Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen y el número de créditos matriculados.

Tasa de Eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación para superar la titulación y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes para graduarse.

Tasa de Abandono: Número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no egresados ni matriculados en X+1 ni en X+2.

Tasa de Graduación: Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada X que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes al título y el número total equivalente de estudiantes de nuevo ingreso de dicha cohorte de entrada.

Duración Media (años) de los Estudios: Sumatorio de la diferencia entre el año de graduación y el año de inicio de los estudios de los egresados en el curso de referencia, dividido por el número de alumnos egresados ese curso.

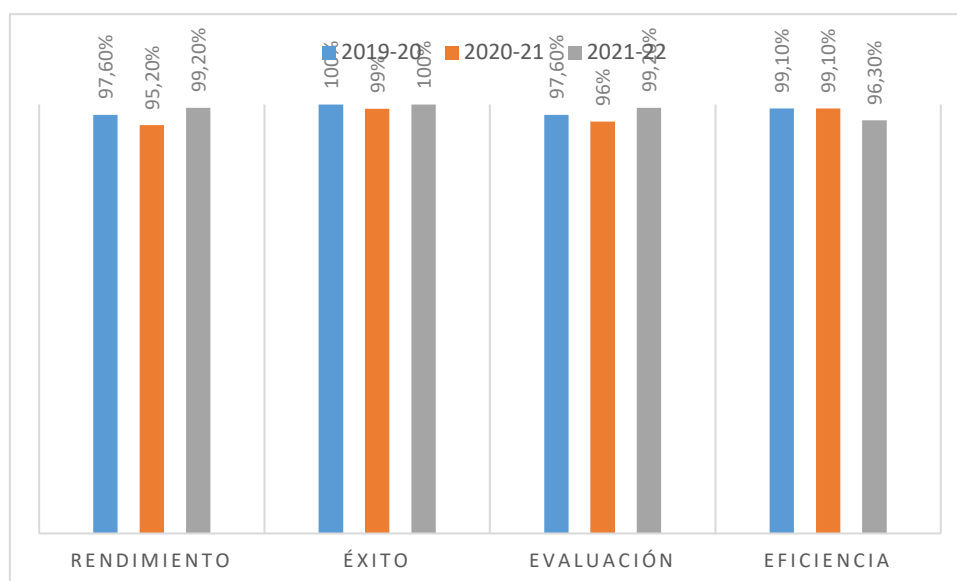
Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura.

[Ver Anexo al informe](#)

Evolución de los principales indicadores de la Titulación.

Baja ligeramente la dedicación lectiva media respecto a los cursos anteriores, situándose en una media de 53 créditos.

Todos los indicadores aumentan, salvo la de eficiencia, todos los alumnos finalizaron el Máster, tanto los estudiantes de nuevo ingreso como aquellos que tenían asignaturas pendientes para finalizar. También la última Tasa de Graduación calculada desciende, pero es un dato que no resulta significativo debido a que este último curso se ha extinguido el Máster.



La Tasa de Abandono se mantiene en el 0%, ninguno de los estudiantes matriculados abandono la titulación.

Resultados académicos de la Titulación por asignatura.

Todos los estudiantes superaron las asignaturas, la tasa de aprobados de todas las asignaturas fue del 100%.

5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO

Tabla 6. Evolución del perfil del profesorado de la titulación.

CATEGORÍA PROFESORADO	2019-20	2020-21	2021-22
	Nº Profesores	Nº Profesores	Nº Profesores
Catedráticos	0	0	0
Titulares y Contratados Doctores	4	4	5
Ayudantes y Profesores Ayudantes Doctores	1	1	1
Asociados	6	5	5
Otros	15	16	16
Total	26	26	27
EXPERIENCIA INVESTIGADORA (SEXENIOS)	Nº Profesores	Nº Profesores	Nº Profesores
0	24	24	33
1	1	1	3
2	1	0	0
3	0	1	2
EXPERIENCIA DOCENTE	%	%	%
Menos de 5 años	7,69%	11,54%	14,81%
Entre 5 y 15 años	69,23%	65,38%	62,96%
Más de 15 años	23,08%	23,08%	22,22%

Tabla 7.1 Evolución de la valoración de las asignaturas de la titulación.

AGREGACIÓN	Asignaturas evaluadas (%)		
	2019-20	2020-21	2021-22
Titulación	100	100	100
Rama Conocimiento	80	86	71
Universidad de Cantabria	73	80	76

AGREGACIÓN	Asignaturas con media X								
	Desfavorable $X \leq 2,5$			Favorable $2,5 < X \leq 3,5$			Muy favorable $3,5 < X$		
	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22
Titulación	13,3%	0%	0%	20%	0%	13,3%	66,7%	100%	86,7%
Rama Conocimiento	3,6%	1,7%	0%	8,9%	5%	14%	87,5%	93,3%	86%
Universidad de Cantabria	4,7%	6,3%	4,6%	11,7%	15,2%	14,8%	83,6%	78,5%	80,6%

Tabla 7.2 Evolución de la valoración del profesorado de la titulación.

AGREGACIÓN	Profesorado con media X								
	Desfavorable $X \leq 2,5$			Favorable $2,5 < X \leq 3,5$			Muy favorable $3,5 < X$		
	2019-20	2020-21	2020-21	2019-20	2020-21	2020-21	2019-20	2020-21	2020-21
Titulación	20%	0%	0%	0%	0%	0%	80%	100%	100%
Rama Conocimiento	2,2%	4%	0%	4,4%	0%	0%	93,4%	96%	100%
Universidad de Cantabria	4%	5,1%	3,3%	13,2%	11%	8,5%	82,8%	83,9%	88,2%

Tabla 8.1. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas.

ÍTEMS		Titulación	Rama de conocimiento	Universidad de Cantabria
Asignaturas evaluadas (%)		100%	71,4%	76%
Participación (%)		35,2%	43,6%	48,4%
1	Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad.	3,96	4,19	3,85
2	La distribución de horas teóricas y prácticas de la asignatura es acertada.	3,84	4,04	3,75
3	El esfuerzo necesario para aprobar es el adecuado.	4,10	4,12	3,89
4	El profesorado de esta asignatura está bien coordinado.	4,02	4,27	4,03
5	No se han producido solapamientos innecesarios con otras asignaturas.	4,16	4,29	4,15
6	El sistema de evaluación es adecuado.	4,11	4,36	3,91
7	La labor del profesorado de la asignatura es satisfactoria.	3,88	4,20	3,91
MEDIA		4,01	4,19	3,93

Tabla 8.2. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado.

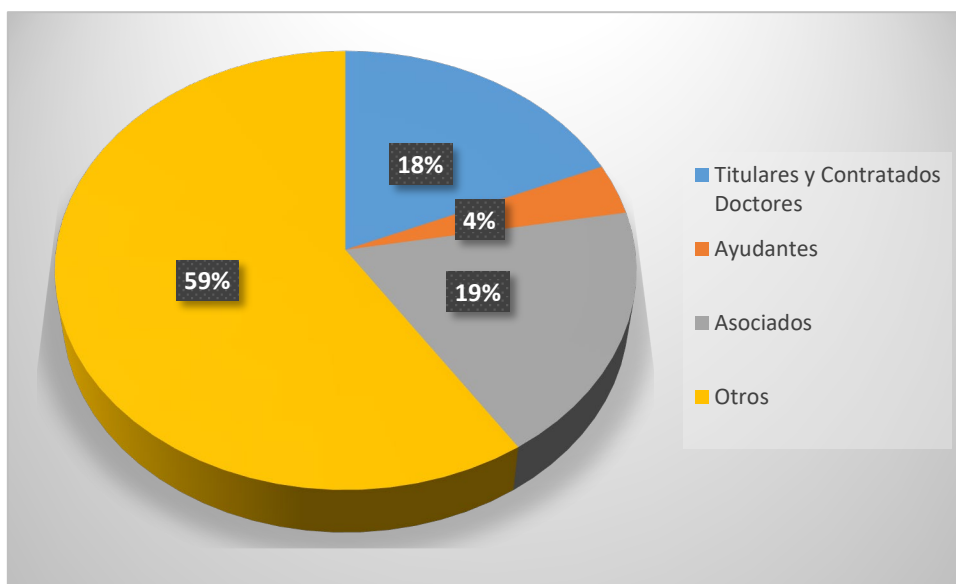
ÍTEMS		Titulación	Rama de conocimiento	Universidad de Cantabria
Unidades docentes evaluadas (%)		100%	96%	72
1	El profesor explica con claridad.	4,31	4,52	4,02
2	El profesor evalúa adecuadamente.	4,51	4,47	4,13
3	El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas.	4,63	4,56	4,26
4	El profesor cumple con el horario de clase.	4,94	4,70	4,52
5	La asistencia a clase es de utilidad.	4,21	4,37	3,89
6	El profesor puede considerarse un buen docente.	4,20	4,47	4,06
MEDIA		4,47	4,52	4,15

Tabla 9. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.

DIMENSIÓN DE LA DOCENCIA	Titulación	Rama de Conocimiento	Universidad de Cantabria
PLANIFICACIÓN	5,00	4,81	4,65
DESARROLLO	4,86	4,75	4,51
RESULTADOS	5,00	4,79	4,53
INNOVACIÓN Y MEJORA	4,86	4,58	4,48

Evolución del perfil del profesorado de la titulación.

Apenas varía el perfil del profesorado de la Titulación respecto al curso anterior. Únicamente se incorpora un profesor más en la categoría de Profesores Titulares y Contratados Doctores, el resto permanece igual:



Siguen predominando los profesores encuadrados en la categoría "Otros", la mayoría profesionales del mundo sanitario en activo. El alto grado de especialización del Máster hace necesario contar con profesorado altamente cualificado

Evolución de la valoración de las asignaturas de la titulación.

Se evaluaron el 100% de las asignaturas de la Titulación con una participación del 35,2%.

Se registra un exitoso 100% de asignaturas evaluadas dentro del rango máximo contemplado en la encuesta, "muy favorable" con una puntuación superior a los 3,5 puntos sobre un máximo de 5.

Evolución de la valoración del profesorado de la titulación.

Se ha evaluado al 100% de los docentes de la titulación Al igual que sucede con las asignaturas evaluadas, todos los profesores fueron puntuados dentro del rango máximo "Muy Favorable" con valoraciones por encima de los 3,5 puntos sobre un total de 5. Estos datos suponen una clara mejora respecto a los del curso anterior.

6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN

Tabla 10. Evolución de la satisfacción de los principales grupos de interés.

Indicador	Titulación			Rama de Conocimiento			Universidad de Cantabria		
	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22
Participación estudiantes	33%	48%	54%	42%	32%	43%	39%	34%	36%
Participación PDI	67%	-	25%	35%	-	49%	53%	-	62%
Participación egresados	39%	25%	35%	55%	34%	28%	58%	49%	42%
Participación PAS	43%	-	25%	35%	-	24%	33%	-	35%
Satisfacción global de los estudiantes con el título	3,38	4,10	2,23	3,95	3,63	3,31	3,72	3,45	3,44
Satisfacción de los estudiantes con el profesorado	3,13	4,10	2,46	3,97	3,83	3,42	3,85	3,60	3,44
Satisfacción de los estudiantes con los recursos	3,50	3,67	4,36	4,16	4,00	4,22	4,09	3,92	3,99
Satisfacción de los estudiantes con el TFM	2,75	3,70	3,69	3,92	3,27	3,83	4,03	3,62	3,67
Satisfacción del profesorado con el título (bienal)	4,33	-	5,00	4,17	-	4,52	4,04	-	4,18
Satisfacción del profesorado con los recursos (bienal)	4,33	-	5,00	3,99	-	4,42	3,92	-	4,07
Satisfacción de los egresados con el título	4,11	3,16	4,1	3,64	3,73	3,73	3,46	3,22	3,22
Satisfacción del PAS con la titulación (bienal)	5,00	-	5,00	4,56	-	4,36	4,29	-	4,24

Estudiantes.

Se registra una tasa de participación del 54% superior a la de los dos últimos cursos.

Por primera vez en la serie histórica se registra un índice de satisfacción no favorable, la satisfacción global de los estudiantes con el título obtiene una puntuación de 2,23. Tampoco se registra un buen índice de satisfacción de los estudiantes con la labor de los profesores con un 2,46 sobre un total de 5 puntos. Los estudiantes afirman no ver cumplidas sus expectativas iniciales con el Título, ni los resultados del aprendizaje con valoraciones de 2,38 y 2,31 respectivamente. En los comentarios se registra alguna queja respecto al profesorado, no generalizando ya que también se felicita a otra parte del profesorado. Muchos comentarios registran quejas respecto al excesivo contenido teórico del Máster cuando debería ser al contrario, una titulación donde predominase la parte práctica.

Los estudiantes también otorgan valoraciones desfavorables respecto a los Servicios de la Universidad de Cantabria sobre los que se pregunta en la encuesta (COIE, ORI, CEUC). Debemos tener en cuenta que los alumnos de este Máster no son usuarios de estos servicios, ya que la titulación no participa en programas de movilidad y contempla la posibilidad de realizar prácticas curriculares.

En el lado positivo, debemos destacar que los estudiantes valoran de forma muy positiva la labor del Personal de Administración y Servicios de la Facultad con una puntuación de 4,54 sobre un máximo de 5. Los estudiantes también valoran de forma positiva todos los ítems que evalúan las instalaciones del Centro junto a los recursos disponibles.

PDI

Se registra una importante bajada de la participación por parte de los profesores respecto a la última encuesta realizada dos años atrás, con únicamente un 25% de encuestas realizadas.

Los profesores otorgan la máxima puntuación a todos los ítems de la encuesta, un 5 sobre un máximo de 5 puntos.

No se registró ningún comentario.

PAS

Desciende la participación del PAS de forma considerable respecto a la anterior encuesta realizada dos años atrás. La encuesta se realizó coincidiendo con varios cambios en el personal motivados por los recientes procesos de oposiciones y concursos realizados recientemente en la Universidad de Cantabria.

Todos los ítems fueron valorados dentro del rango "Muy favorable" adjudicando la máxima puntuación de 5 sobre una puntuación máxima de 5 a casi todos.

Los resultados completos de la satisfacción de los diferentes grupos de interés pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

Los resultados completos de la satisfacción de los diferentes grupos de interés pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

7. PRÁCTICAS EXTERNAS

La titulación no cuenta con programa de prácticas externas.

8. MOVILIDAD

Ningún estudiante de la titulación participo en programas de movilidad

9. INSERCIÓN LABORAL

Tabla 15. Resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de la titulación en el curso académico 2021/2022, tras UN año desde la finalización de sus estudios.

ÍTEMS	TITULACIÓN	Rama de Conocimiento	Universidad de Cantabria
PARTICIPACIÓN			
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	23	101	599
Nº de Respuestas	8	28	251
Participación (%)	35%	28%	42%
PROCESO FORMATIVO			
Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	8,13	7,46	6,45
Satisfacción con los estudios	8,13	7,36	6,80
% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	86%	73%	58%
SITUACIÓN LABORAL			
% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	100%	85%	87%
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	0%	0%	2%
% egresados que están preparando oposiciones	0%	0%	3%
% egresados que no encuentran trabajo	0%	11%	6%
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	0%	4%	2%
CALIDAD DEL EMPLEO			
% empleos relacionados con la titulación	100%	64%	87%

ÍTEMS	TITULACIÓN	Rama de Conocimiento	Universidad de Cantabria
% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios	80%	63%	63%
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	100%	88%	92%
% egresados con contrato a jornada completa	100%	88%	71%
Satisfacción con el empleo	8,88	7,58	7,71

Tabla 16. Resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de la titulación en el curso académico 2018/2019, tras TRES años desde la finalización de sus estudios.

ÍTEMS	TITULACIÓN	Rama de Conocimiento	Universidad de Cantabria
PARTICIPACIÓN			
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	23	60	513
Nº de Respuestas	4	27	205
Participación (%)	17%	45%	40%
SITUACIÓN LABORAL			
% egresados que trabajan actualmente	100%	82%	86%
% de egresados que han trabajado desde que finalizaron los estudios, pero no lo hacen actualmente	0%	11%	9%
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	0%	3%	1%
% egresados que están preparando oposiciones	0%	0%	1%
% egresados que no encuentran trabajo	0%	4%	3%
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	0%	0%	0%
CALIDAD DEL EMPLEO			
% empleos relacionados con la titulación	100%	88%	89%
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	100%	96%	93%
% egresados con contrato a jornada completa	100%	88%	84%
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo	0%	0%	0%
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio	50%	6%	13%
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional cualificado	50%	50%	57%
Satisfacción con el empleo	8,75	7,29	7,80

Resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de la titulación en el curso académico 2021/2022, tras UN año desde la finalización de sus estudios.

Se registra una participación del 35% superior a la de las titulaciones de la misma Rama de Conocimiento, pero por debajo de la media de la Universidad de Cantabria.

Los egresados de primer año declaran un grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y su utilidad en el mercado laboral muy alto, de los mayores de la Universidad de Cantabria con un 8,13 respectivamente. A pesar de esta valoración tan alta un 86% de los encuestados afirma tener carencias formativas. Según lo establecido en la encuesta las carencias se reparten de la siguiente forma:

- **Competencias metodológicas (gestión de la información, capacidad de análisis y síntesis, capacidad de decisión, etc.).** 50%
- **Competencias cognoscitivas (planificación, resolución de conflictos, gestión del estrés, trabajo bajo presión, etc.).** 50%
- **Competencias interpersonales (trabajo en equipo, negociación, persuasión, habilidades sociales, etc.).** 67%

El 100% de los egresados trabajan en el momento de realizar la encuesta, la mayoría de los estudiantes son profesionales de la enfermería que buscan ampliar conocimientos para poder promocionar en el empleo. Uno de los comentarios registrados va en ese sentido, consiguió promocionar en su centro de trabajo gracias a los conocimientos adquiridos con el Máster.

La mayoría de los estudiantes del Máster son gente que ya ha conseguido estabilizarse en el puesto, no tienen los problemas de inseguridad e inestabilidad de contratos temporales a través de bolsas de empleo de los recién graduados.

Son empleos 100% relacionados con la titulación cursada, tanto los estudios de Grado como el Máster en cuestión. Los principales problemas son de dedicación y condiciones de trabajo sobre todo después de la sobrecarga para el sistema sanitario que ha supuesto la pandemia de COVID-19.

Pese a todos los inconvenientes, el grado de satisfacción con el empleo conseguido es de los más altos de la Universidad de Cantabria con una puntuación de 8,88 sobre 10.

Resultados de la encuesta de inserción laboral de los egresados de la titulación en el curso académico 2018/2019, tras TRES años desde la finalización de sus estudios.

Se registra una baja participación del 17%, muy por debajo de la media de la Universidad de Cantabria.

Al tratarse de un Máster principalmente dirigido a profesionales de la Enfermería en activo las condiciones de los titulados en el curso 2018/19 son muy similares a las de los egresados de primer año.

En 100% de los egresados trabaja en el momento de realizar la encuesta, de las respuestas y los comentarios entendemos que la mayoría son profesionales de la Enfermería en Hospitales Públicos.

Alguna de las respuestas registradas constata que ha cambiado de empleo desde la finalización del Máster y que los motivos del cambio fueron la promoción profesional lo que supuso una mejora retributiva. Lo que no podemos confirmar con los datos y comentarios aportados en la encuesta es si ese cambio fue producto de los conocimientos aportados por la titulación. Lo que si podemos saber es que todos los empleos, al menos tienen algo que ver con el contenido del Máster.

Pesé a los años transcurridos desde la finalización del Grado y posteriormente del Máster se sigue detectando la temporalidad en el Sector ya que el 50% afirma tener un contrato temporal. Dentro de esos contratos el 100% de los mismos son a jornada completa, con retribuciones propias de los profesionales de la Rama.

La mayoría de los encuestados encuadran su trabajo dentro de las categorías de mando intermedio o personal técnico cualificado.

La satisfacción del empleo conseguido sigue siendo de las más altas de la Universidad de Cantabria con una puntuación de 8,75 sobre 10.

Los resultados completos sobre la inserción laboral de los egresados de la UC pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

Ninguna de las entradas recibidas en el Buzón SGIC de la Facultad de Enfermería estaba relacionada con el Máster.

11. MODIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

No se realizaron modificaciones en la memoria de verificación a lo largo del curso.

12. SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

Tabla 17. Estado del plan de mejoras del curso 2020/2021.

No se incluyó plan de mejoras en el Informe Final del curso anterior ya que se había iniciado el procedimiento de extinción del Máster.

A día de hoy este Máster ya no se imparte y no quedan estudiantes pendientes de finalizar el mismo.

ANEXO AL INFORME

ALUMNOS POR ASIGNATURA (2021)

Facultad de Enfermería

Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas(1393)

CURSO PRIMERO

DESCRIPCIÓN CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS						SUSPENSOS						NO PRESENTADOS						SUMA TOTAL
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		
				Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	
(M1366) Instrumentos para la Gestión, Planificación y Organización de la Atención de las Heridas Crónicas	7	15	22	7	100	15	100	22	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
(M1367) Aspectos Éticos y Legales del Cuidado e Investigación en Heridas Crónicas	7	15	22	7	100	15	100	22	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
(M1368) Reparación Biológica de las Heridas	7	15	22	7	100	15	100	22	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
(M1369) Úlceras por Presión y Lesiones por Humedad	7	15	22	7	100	15	100	22	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
(M1370) Úlceras de Extremidad Inferior	7	15	22	7	100	15	100	22	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
(M1371) Pie Diabético	7	15	22	7	100	15	100	22	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
(M1372) Preparación del Lecho de la Herida	7	15	22	7	100	15	100	22	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
(M1373) Alimentación y Nutrición en la Prevención y Tratamiento de las Heridas Crónicas	7	16	23	7	100	16	100	23	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
(M1374) Introducción a la Metodología de la Investigación	7	17	24	7	100	17	100	24	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
(M1375) Métodos Cuantitativos Aplicados a la Investigación en Heridas Crónicas	7	17	24	7	100	17	100	24	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
(M1376) Bioestadística y Epidemiología	7	17	24	7	100	17	100	24	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
(M1377) Métodos Cualitativos Aplicados a la Investigación de las Heridas Crónicas	7	16	23	7	100	16	100	23	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
(M1378) Calidad de Vida en las Heridas Crónicas	2	13	15	2	100	13	100	15	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
(M1380) Avances en el Tratamiento de las Heridas Crónicas	7	16	23	7	100	16	100	23	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
(M1381) Ensayos Clínicos y Metanálisis en Heridas Crónicas	5	3	8	5	100	3	100	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
(M1383) Trabajo Fin de Máster	7	20	27	7	100	19	95	26	96,3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	1	3,7	100
M1-HERIDAS	105	240	345	105	100	239	99,58	344	99,71	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0,42	1	0,29	