

PLAN DE FORMACIÓN TRANSVERSAL

CURSO 2020-2021

Contenido

INFORMACIÓN SOBRE LA FORMACIÓN TRANSVERSAL DEL CURSO 2020-2021	5
FORMACIÓN TRANSVERSAL BÁSICA	9
1. LISTADO DE CURSOS DE LA FORMACIÓN TRANSVERSAL BÁSICA ORDENADOS POR FECHAS	10
2. LISTADO DE CURSOS DE LA FORMACIÓN TRANSVERSAL BÁSICA ORDENADOS POR COMPETENCIAS	12
3. FICHAS DE LOS CURSOS DE FORMACIÓN TRANSVERSAL BÁSICA 14	
El marco general del Doctorado. El método en la ciencia	15
What is science? Carnap's logical empiricism	16
What is science? Popper's falsificationism	17
Argumentos y falacias: como construir y reconocer discursos racionales	18
What is science? Kuhn's paradigms and revolutions	19
Some important things you never asked about research	20
La perspectiva de género en la investigación como garantía de una ciencia de calidad para el siglo XXI	22
Get the most out of your PhD to become an independent researcher: tricks of the trade	24
¿Qué es la ciencia ciudadana?	25
Escritura de tesis doctorales en castellano	26
Writing your PhD thesis in Humanities	28
Cómo hacer una revisión sistemática de literatura	30
Métodos cualitativos	32
Instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos	33
Diseño y análisis de encuestas	35
Gestión de versiones de archivos software con Git	36
Visita y presentación de los Servicios Científico-Técnicos de Investigación en el área de Ingeniería de materiales, nanotecnología y medio ambiente	38
Búsqueda de información en las primeras fases de la investigación: bases de datos y gestor bibliográfico	40
Introducción a la metodología de Rasch	41
Técnicas de redacción y expresión del discurso científico en español	43
Creación de líneas de investigación multidisciplinar y presentación de resultados	45

Preparación y presentación de una publicación científica	46
La relevancia de la interdisciplinariedad en la investigación.....	48
La escritura académica en inglés para humanidades, ciencias sociales y jurídicas	49
La escritura académica en inglés para ingenierías, ciencias y medicina	50
La comunicación científica en Internet I: redes sociales, vídeos y curación de contenido	51
Presentaciones eficaces.....	52
La gestión del trabajo, divulgación y equipos en remoto con herramientas digitales para la investigación.....	53
Scientific communication on Internet II: creation of web pages, blogs and personal branding.....	55
Comunicar con fascinación.....	56
Propiedad intelectual y propiedad industrial	58
El control de la originalidad y el plagio: conceptos y herramientas para doctorandos	59
La ciencia en abierto	60
FORMACIÓN TRANSVERSAL AVANZADA	61
1. LISTADO DE CURSOS DE LA FORMACIÓN TRANSVERSAL AVANZADA ORDENADOS POR FECHAS.....	62
2. LISTADO DE CURSOS DE LA FORMACIÓN TRANSVERSAL AVANZADA ORDENADOS POR COMPETENCIAS	63
3. FICHAS DE LOS CURSOS DE FORMACIÓN TRANSVERSAL AVANZADA	64
El futuro profesional de los doctorandos	65
Iniciación a los proyectos europeos.....	67
Iniciación a la investigación: fuentes nacionales de financiación de I+D+I	70
Oportunidades de movilidad para los investigadores.....	71
Elaboración de proyectos de investigación.....	73
La colaboración Universidad-Empresa	75
¿Cómo puede mi investigación contribuir a la Ciencia Forense? Teoría y práctica del peritaje judicial como salida profesional y transferencia de conocimiento	76
Hacia una colaboración real entre la Universidad y la empresa en el Doctorado de la Universidad Española	78
La relevancia de las competencias personales y profesionales en el contexto actual.....	79
La investigación más allá de la universidad.....	80

The ominous world after PhD	81
Generación y asociación de ideas y conceptos para la búsqueda de soluciones	83
Taller de técnicas de creatividad	84
Neuroliderazgo	85
Competencias siglo XXI para la investigación	87

INFORMACIÓN SOBRE LA FORMACIÓN TRANSVERSAL DEL CURSO 2020-2021

Duración: La formación transversal que deben cursar los doctorandos queda organizada en dos categorías: formación transversal básica y formación transversal avanzada. Los doctorandos deberán realizar un mínimo de 40 horas en cada nivel (básico y avanzado). De modo que, el total de la formación transversal sean, como mínimo, 80 horas.

Estructura: Tanto la formación básica como la avanzada quedan estructuradas en dos bloques. El Bloque I de cada una de ellas será obligatorio y común para todos los doctorandos (6 horas para la formación básica y 3 horas para la formación avanzada), mientras que en el Bloque II, tanto de la formación básica como avanzada, los doctorandos deberán realizar los cursos que deseen de entre los ofrecidos por la EDUC hasta cubrir las horas exigidas en cada caso (34 horas para la formación básica y 37 horas para la formación avanzada).

Los doctorandos deberán realizar al menos una actividad relacionada con cada una de las competencias transversales conforme a las cuales se organizará la oferta de la EDUC y que se señalan en la parte final de este documento. Los doctorandos matriculados en la EDUC con anterioridad al curso 2018-2019 siguen sin estar afectados por la previsión que contempla la realización de al menos una actividad por cada una de las competencias transversales.

A partir del curso académico curso 2019-2020, la docencia se ha incluido dentro de la competencia IV de la Formación Transversal Básica.

Reconocimiento de actividades realizadas fuera de la EDUC: Las horas del Bloque II, tanto de la formación básica como de la avanzada, podrán igualmente reconocerse con la realización de cursos, en línea o presenciales, ofrecidos por cualquier institución, siempre y cuando sus contenidos se refieran a las mismas competencias que las cubiertas por los cursos ofrecidos por la EDUC en dichos bloques y cuenten con la acreditación de su solvencia académica por parte de la institución oferente. Por cada curso realizado fuera de la EDUC solo se podrá reconocer un máximo de 10 horas. Cualquier otra posibilidad será resuelta por la Comisión Académica de la Escuela de Doctorado.

Solo se podrá solicitar el reconocimiento de actividades que los doctorandos hayan realizado una vez matriculados en el correspondiente Programa de Doctorado. Los efectuados con anterioridad podrán aceptarse si se hubieran realizado en el contexto de otro Doctorado y cuenten con el informe favorable del tutor y director y de la Comisión Académica del Programa de Doctorado. Cualquier otra posibilidad será resuelta por la Comisión Académica de la Escuela de Doctorado.

Las actividades susceptibles de reconocimiento deberán ser de naturaleza formativa, es decir, cursos, seminarios, talleres, conferencias a través de los cuales los doctorandos estén adquiriendo una formación. No se reconocerán actividades que carezcan de este carácter formativo y que en el mejor de los casos solo acrediten que el interesado domina algunas habilidades o destrezas. Por esta razón, no se reconocerán

actividades como son las presentaciones de comunicaciones, ponencias, posters; la participación en la elaboración de proyectos o patentes; o las publicaciones.

La participación en actividades de fomento de la cultura científica y de la divulgación que contribuyan a acercar la ciencia a la población en general, como es el caso de “La noche europea de los investigadores”, “Pint of Science”, “El Día internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia”, podrán reconocerse como parte de la Formación Básica (competencia IV).

El máximo de horas que a cada doctorando podrá reconocérsele por este tipo de actividades queda limitado a 10 horas en el conjunto de todo el período doctoral. En el momento de presentar la solicitud para el reconocimiento de estas actividades relacionadas con el fomento de la cultura científica y la divulgación, los doctorandos deberán indicar el año de su doctorado en que han realizado la actividad cuyo reconocimiento se solicita.

La incorporación de esta previsión de reconocimiento se justifica en el dato de que la necesidad de divulgar la ciencia aún no está asentada suficientemente ni en la sociedad, ni en el ámbito académico y la Escuela de Doctorado considera conveniente contribuir a crear este hábito entre los doctorandos.

Los doctorandos que en algún momento pidieron el reconocimiento de cursos relacionados con la docencia o con el fomento de la cultura científica y la divulgación y no se les reconocieron, pueden volver a presentar su solicitud.

Será la Comisión Académica de la EDUC la que resolverá las solicitudes de reconocimiento de los cursos realizados por los doctorandos al margen de la oferta formativa de la EDUC. Las solicitudes de reconocimiento se podrán presentar en cualquier momento del año y la Comisión Académica las resolverá a medida que se vayan recibiendo.

Ediciones de los cursos ofrecidos por la EDUC: En principio, las actividades que se ofrezcan por iniciativa de la EDUC se impartirán en una sola edición a lo largo de cada año natural con la excepción del Bloque I, tanto de la formación básica como de la avanzada, de los que se celebrarán dos ediciones.

No obstante, cuando por la alta demanda de algún curso hayan quedado muchos doctorandos en lista de espera, se procurará la repetición del curso transcurridos unos meses.

Suspensión de actividades: Cualquiera de los cursos ofrecidos por la EDUC podrá suspenderse en el caso de no alcanzarse una matrícula mínima de cinco doctorandos.

Inscripción: La inscripción en las actividades ofrecidas por la EDUC se realizará de acuerdo con el orden temporal de presentación de las solicitudes una vez que se abra el plazo de inscripción para cada actividad.

En todos los cursos se reservarán algunas plazas de acuerdo con los siguientes criterios:

1) Un 10% de las plazas de cada curso para los doctorandos extranjeros o nacionales que estén permanentemente en el extranjero o fuera de Cantabria.

2) Un 10% de las plazas de cada curso para los doctorandos que tengan fecha límite de defensa en el año académico en curso.

3) Un 10% de las plazas de cada curso para cada una de las cinco grandes áreas.

La información sobre los plazos de inscripción en los cursos y las fechas de publicación de las listas provisionales y definitivas de los doctorandos inscritos en los diferentes cursos se indican ya en este mismo documento dentro de la información concerniente a cada curso, sin perjuicio de que continúen publicándose en la página web de la Escuela de Doctorado con antelación suficiente al inicio de cada curso. Esta información no se comunicará de forma individualizada a los doctorandos a través de correos electrónicos salvo cuando se trate de cursos ofrecidos al margen de la programación contenida este documento.

A los efectos de poder aplicar de la mejor manera posible los dos primeros criterios de admisión arriba indicados, el referido a los doctorandos extranjeros o nacionales que estén permanentemente en el extranjero o fuera de Cantabria y el concerniente a los doctorandos que vayan a leer su tesis doctoral en el año 2021, los interesados deberán comunicar y acreditar en la Escuela de Doctorado el hecho de encontrarse en estas situaciones al tiempo de solicitar su inscripción en los cursos, de lo contrario no será tenido en cuenta a la hora de ser admitido.

Asistencia: La asistencia a la totalidad de las horas de los cursos en los que los doctorandos se hayan inscrito es obligatoria. El control de las actividades se realiza mediante la evaluación continua y la asistencia activa (firmar las correspondientes hojas de firmas y/o hacer las actividades planteadas por los ponentes del curso). Los doctorandos que han cumplido satisfactoriamente esta evaluación continua superan el curso, que se mide en horas. Se entiende que la calificación es no apto para aquellos que no han seguido el curso con aprovechamiento, en cuyo caso las horas no les son reconocidas, no reciben el certificado y el curso no consta en su DAD.

Sanciones: A los doctorandos que, habiéndose inscrito en una actividad ofrecida por la EDUC, finalmente decidan no asistir y no lo comuniquen a la Escuela 24 horas antes de la celebración de la actividad o no lo justifiquen debidamente con posterioridad a este plazo, en el momento en que decidan inscribirse en otro curso no se les aplicará el criterio del orden temporal de presentación de solicitudes. De modo que solo se les aceptara en el mismo en el supuesto de que queden plazas libres.

Régimen para los doctorandos extranjeros y para los nacionales que se encuentren permanentemente fuera de Cantabria: Los doctorandos que se encuentren en esta situación y la acrediten adecuadamente podrán realizar la formación correspondiente al Bloque I, tanto de la formación básica como avanzada, accediendo a los vídeos que la EDUC pondrá a su disposición. Además, de ver los vídeos, los doctorandos deberán realizar los cuestionarios sobre los contenidos de los vídeos que también se les facilitarán.

El resto de la formación transversal, es decir, el bloque II de la formación básica y de la avanzada, la podrán realizar por su cuenta al margen de las actividades ofrecidas por la EDUC. En todo caso, los cursos que realicen bajo este régimen deberán ajustarse

a las competencias conforme a las cuales se ha organizado la formación transversal en la Universidad de Cantabria.

Y en todos los cursos se reservará un 10% de las plazas para los doctorandos que se encuentren en esta situación.

El reconocimiento de los cursos y actividades realizados por los doctorandos que se encuentren en esta situación será competencia de la Comisión Académica de la EDUC.

Las **competencias** que los doctorandos deben adquirir en el marco de la formación transversal son las siguientes:

En la básica:

Competencia I: La ciencia y la ética en la investigación científica

Competencia II: Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos

Competencia III: La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas

Competencia IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia

Competencia V: La transferencia del conocimiento: propiedad intelectual y propiedad industrial

En la avanzada:

Competencia I: La financiación de la investigación y los proyectos de investigación

Competencia II: La colaboración Universidad /empresas /administraciones

Competencia III: El pensamiento creativo

FORMACIÓN TRANSVERSAL BÁSICA

1. LISTADO DE CURSOS DE LA FORMACIÓN TRANSVERSAL BÁSICA ORDENADOS POR FECHAS

FEBRERO

- 1 al 28 de febrero. [Escritura de tesis doctorales en castellano](#)
1 al 28 de febrero. [Writing your PhD thesis in Humanities](#)
6 al 17 de febrero. [What is science? Carnap's logical empiricism.](#)
18 y 19 de febrero. [La perspectiva de género en la investigación como garantía de una ciencia de calidad para el siglo XXI](#)
24 de febrero. [Cómo hacer una revisión sistemática de literatura](#)
27 de febrero al 11 de marzo. [What is science? Popper's falsificationism](#)

MARZO

- 2 al 26 de marzo. [Técnicas de redacción y expresión del discurso científico en español](#)
9 de marzo. [Creación de líneas de investigación multidisciplinar y presentación de resultados](#)
29 y 30 de marzo. [Métodos cualitativos](#)
29 y 30 de marzo. [El marco general del Doctorado. El método en la ciencia](#)
31 de marzo. [Argumentos y falacias: como construir y reconocer discursos racionales](#)

ABRIL

- 19 al 23 de abril. [La comunicación científica en Internet I: redes sociales, vídeos y curación de contenido](#)

MAYO

- 1 al 10 de mayo. [Instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos](#)
1 al 31 de mayo. [Presentaciones eficaces](#)
3 al 5 de mayo. [Diseño y análisis de encuestas](#)
8 al 20 de mayo. [What is science? Kuhn's paradigms and revolutions](#)
18 de mayo. [La gestión del trabajo, divulgación y equipos en remoto con herramientas digitales para la investigación](#)
31 de mayo, 1 y 2 de junio. [Preparación y presentación de una publicación científica](#)
31 de mayo a 4 de junio. [La relevancia de la interdisciplinariedad en la investigación](#)

JUNIO

- 7 al 11 de junio. [Gestión de versiones de archivos software con Git](#)
21 al 25 de junio. [Scientific communication on Internet II: creation of web pages, blogs and personal branding](#)
28 y 29 de junio. [Some important things you never asked about research](#)

SEPTIEMBRE

- 6 y 7 septiembre. [Comunicar con fascinación](#)
28 de septiembre. [Propiedad intelectual y propiedad industrial](#)

OCTUBRE

4 al 25 de octubre. [El control de la originalidad y el plagio: conceptos y herramientas para doctorandos](#)

6 octubre. [El diálogo del científico con la sociedad](#)

7 octubre. [Visita y presentación de los Servicios Científico-Técnicos de Investigación en el área de Ingeniería de materiales, nanotecnología y medio ambiente](#)

15 de octubre. [Get the most out of your phd to become an independent researcher: tricks of the trade](#)

19 y 20 de octubre. [El marco general del Doctorado. El método en la ciencia](#)
(2ª edición)

25 octubre. [Búsqueda de información en las primeras fases de la investigación: bases de datos y gestor bibliográfico](#)

NOVIEMBRE

2 al 7 de noviembre. [La ciencia en abierto](#)

3 de noviembre. [Introducción a la metodología de Rasch](#)

8 de noviembre. [¿Qué es la ciencia ciudadana?](#)

9,11, 15, 17, 19, y 23 de noviembre. [La escritura académica en inglés para humanidades, ciencias sociales y jurídicas](#)

8, 10, 12, 16, 18 y 22 de noviembre. [La escritura académica en inglés para ingenierías, ciencias y medicina](#)

2. LISTADO DE CURSOS DE LA FORMACIÓN TRANSVERSAL BÁSICA ORDENADOS POR COMPETENCIAS

BLOQUE I. CURSO OBLIGATORIO y común para todos los doctorandos

29 y 30 de marzo. [El marco general del Doctorado. El método en la ciencia](#)

(1ª edición)

19 y 20 de octubre. [El marco general del Doctorado. El método en la ciencia](#)

(2ª edición)

BLOQUE II.

Competencia I. La ciencia y la ética en la investigación científica

6 al 17 de febrero. [What is science? Carnap's logical empiricism.](#)

18 y 19 de febrero. [La perspectiva de género en la investigación como garantía de una ciencia de calidad para el siglo XXI](#)

27 de febrero al 11 de marzo. [What is science? Popper's falsificationism](#)

31 de marzo. [Argumentos y falacias: como construir y reconocer discursos racionales](#)

8 al 20 de mayo. [What is science? Kuhn's paradigms and revolutions](#)

28 y 29 de junio. [Some important things you never asked about research](#)

15 de octubre. [Get the most out of your phd to become an independent researcher: tricks of the trade](#)

8 de noviembre. [¿Qué es la ciencia ciudadana?](#)

Competencia II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos

1 al 28 de febrero. [Escritura de tesis doctorales en castellano](#)

1 al 28 de febrero. [Writing your PhD thesis in Humanities](#)

24 de febrero. [Cómo hacer una revisión sistemática de literatura](#)

29 y 30 de marzo. [Métodos cualitativos](#)

1 al 10 de mayo. [Instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos](#)

3 al 5 de mayo. [Diseño y análisis de encuestas](#)

7 al 11 de junio. [Gestión de versiones de archivos software con Git](#)

7 octubre. [Visita y presentación de los Servicios Científico-Técnicos de Investigación en el área de Ingeniería de materiales, nanotecnología y medio ambiente](#)

25 octubre. [Búsqueda de información en las primeras fases de la investigación: bases de datos y gestor bibliográfico](#)

3 de noviembre. [Introducción a la metodología de Rasch](#)

Competencia III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas

2 al 26 de marzo. [Técnicas de redacción y expresión del discurso científico en español](#)

9 de marzo. [Creación de líneas de investigación multidisciplinar y presentación de resultados](#)

31 de mayo, 1 y 2 de junio. [Preparación y presentación de una publicación científica](#)

31 de mayo a 4 de junio. [La relevancia de la interdisciplinariedad en la investigación](#)

15, 17, 19, 23, 25 y 29 de noviembre. [La escritura académica en inglés para humanidades, ciencias sociales y jurídicas](#)

16, 18, 22, 24, 26 y 30 de noviembre. [La escritura académica en inglés para ingenierías, ciencias y medicina](#)

Competencia IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia

19 al 23 de abril. [La comunicación científica en Internet I: redes sociales, vídeos y curación de contenido](#)

1 al 31 de mayo. [Presentaciones eficaces](#)

18 de mayo. [La gestión del trabajo, divulgación y equipos en remoto con herramientas digitales para la investigación](#)

21 al 25 de junio. [Scientific communication on Internet II: creation of web pages, blogs and personal branding](#)

6 y 7 septiembre. [Comunicar con fascinación](#)

6 octubre. [El diálogo del científico con la sociedad](#)

Competencia V. La transferencia del conocimiento: propiedad intelectual y propiedad industrial

28 de septiembre. [Propiedad intelectual y propiedad industrial](#)

4 al 25 de octubre. [El control de la originalidad y el plagio: conceptos y herramientas para doctorandos](#)

2 al 7 de noviembre. [La ciencia en abierto](#)

3. FICHAS DE LOS CURSOS DE FORMACIÓN TRANSVERSAL BÁSICA

A lo largo de las siguientes páginas se incluye una ficha para cada uno de los cursos de formación transversal básica del bloque II.

Bloque I. El marco general del Doctorado. El método en la ciencia

Obligatorio y común para todos los doctorandos

Fechas:

1ª edición: 29 y 30 de marzo 2021

2ª edición: 16 y 17 de noviembre 2021

Horario: De 16:00 a 19:15 (a mitad de sesión habrá un descanso de 15 minutos).

Número de horas: 6

Lugar: online.

Número de plazas: Sin límite de plazas.

Modalidad:

- Presencial
 Online

Lengua:

- Castellano
 Inglés

Fechas de inscripción:

1ª edición: 8 al 13 de febrero 2021

2ª edición: 13 al 18 de septiembre 2021

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos:

1ª edición: 18 febrero 2021

2ª edición: 28 octubre 2021

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos:

1ª edición: 25 marzo 2021

2ª edición: 11 noviembre 2021

Profesores: Alberto Ruiz Jimeno, Dpto. Física Moderna; M^a. Mar Marcos Sánchez, Directora de la EDUC, Dpto. Ciencias Históricas; Lidia Sánchez Ruiz, Responsables de la Formación Transversal de la EDUC, Dpto. Administración de Empresas; Pedro Reques Velasco, Dpto. Geografía, Urbanismo y Ordenación del Territorio; Gemma Castro, Vicerrectorado de Internacionalización y Compromiso Global.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

What is science? Carnap's logical empiricism

Nivel: Básico

Competencia: Competencia I. La ciencia y la ética en la investigación científica

Fecha: Del 6 al 17 de febrero. En concreto:

- Materiales disponibles desde el 6 de febrero
- Sesión síncrona: 10 de febrero de 16.00 a 18.30
- Evaluación disponible del 10 al 17 de febrero.

Horario de la sesión síncrona: Miércoles, 10 de febrero 16:00 a 18:30.

Número de horas: 7,5 horas.

Modalidad:

- Presencial
 Online

Número de plazas: 25

Lugar: Online. Unos días antes de la celebración del curso se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del curso.

Lengua:

- Castellano
 Inglés

Fechas de inscripción: 11 al 16 de enero 2021

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 21 enero 2021

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 3 febrero 2021

Profesores: Diego Ferreño Blanco. Dpto. Ciencia e Ingeniería del Terreno y de los Materiales.

Content:

Science is based on empirical evidence and, in addition, uses the tools of logic. Logical Positivism (later called Logical Empiricism) was a philosophical trend that emerged during the first third of the 20th century, around a group of scientists and philosophers who formed the famous Vienna's Circle. The scientific method is limited to what is empirical and verifiable. Rudolf Carnap (1891-1970) held a prominent place within Logical Empiricism and devoted an entire life to developing this program to its ultimate consequences. The positivists took the consequences derived from their premises to their extreme ends, unfortunately, they failed in the attempt. The account of its failure is in itself an extraordinary opportunity to understand the limitations of its starting points: science does not consist solely of empiricism and logic.

What is science? Popper's falsificationism

Nivel: Básico

Competencia: Competencia I. La ciencia y la ética en la investigación científica

Fecha: del 27 de febrero al 11 de marzo. En concreto:

- Materiales disponibles desde el 27 de febrero
- Sesión síncrona: 4 de marzo de 16.00 a 18.30
- Evaluación disponible del 4 al 11 de marzo.

Horario de la sesión síncrona: Jueves, 4 de marzo de 16:00 a 18:30

Número de horas: 7,5.

Modalidad:

- Presencial
 Online

Número de plazas: 25

Lugar: Online. Unos días antes de la celebración del curso se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del curso.

Lengua:

- Castellano
 Inglés

Fechas de inscripción: 11 al 16 de enero 2021

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 21 enero 2021

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 24 febrero 2021

Profesores: Diego Ferreño Blanco, Dpto. Ciencia e Ingeniería del Terreno y de los Materiales.

Contenido: It is not an exaggeration to say that the most important philosophical debate of the 20th century revolves around the phenomenon of science: what is science? And it is not possible to understand this debate without Popper's extraordinary contribution. Karl Popper (1902-1994) has been one of the greatest thinkers of all time. His work in the field of sociology is a fiery defense of democracy, individual freedom and open society against the totalitarian regimes that threatened peaceful coexistence during the 20th century. His philosophical work is developed in the field of epistemology and is, first of all, a response to the positivist program of Carnap and others (inspired by Wittgenstein) and to the inductivist methodology. Popper seeks to establish a demarcation criterion, that is, a border that delimits science from pseudoscience. And he thinks he finds the answer in what he calls the falsificationist approach: the conclusions derived by deductive logic from scientific theories must be refutable; the rest is pseudoscience. His answer has penetrated: the vast majority of professional scientists identify the work of the scientist with the falsificationist methodology; However, as we will have occasion to analyze, the Popperian method suffers from very serious deficiencies.

Argumentos y falacias: como construir y reconocer discursos racionales

Nivel: Básico

Competencia: Competencia I. La ciencia y la ética en la investigación científica

Fecha: 31 de marzo. Mañana

Horario: De 10:00 a 12:00

Número de horas: 2 horas.

Modalidad:

Presencial

Online

Número de plazas: 30

Lugar: Online. Unos días antes de la celebración del curso se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del curso.

Lengua:

Castellano

Inglés

Fechas de inscripción: 8 al 13 de febrero 2021

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 18 febrero 2021

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 26 marzo 2021

Profesores: Sergio Martínez Martínez, Director de la Unidad de Apoyo a la Docencia Virtual,

Contenido: En el ámbito universitario las disciplinas se apoyan en el método científico, tanto las de carácter técnico como las pertenecientes a las ramas de humanidades o ciencias sociales. Pero dentro de los discursos que podemos leer o escuchar, no todos los argumentos que se emplean son racionales, sino que algunos emplean lo que se conocen como “falacias”: argumentos que parecen fuertes, pero que en realidad llevan implícitos una mentira o un error.

En este curso se darán las herramientas necesarias para que los futuros investigadores sepan diferenciar claramente entre los argumentos fiables y los erróneos, y que aprendan a utilizarlos en su práctica investigadora.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

What is science? Kuhn's paradigms and revolutions

Nivel: Básico

Competencia: Competencia I. La ciencia y la ética en la investigación científica

Fecha: del 8 al 20 de mayo. En concreto:

- Materiales disponibles desde el 8 de mayo
- Sesión síncrona: 13 de mayo de 16.00 a 18.30
- Evaluación disponible del 13 al 20 de mayo

Horario de la sesión síncrona: Jueves, 13 de mayo de 16:00 a 18:30.

Número de horas: 7,5 horas.

Modalidad:

Presencial

Online

Número de plazas: 25

Lugar: Online. Unos días antes de la celebración del curso se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del curso.

Lengua:

Castellano

Inglés

Fechas de inscripción: 12 al 17 abril 2021

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 22 abril 2021

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 5 mayo 2021

Profesores: Diego Ferreño Blanco, Dpto. Ciencia e Ingeniería del Terreno y de los Materiales.

Contenido: Paradigms and revolutions. These are the ingredients that, according to Thomas Kuhn (1922-1996), define the scientific activity, as described in his 1962 work *The Structure of Scientific Revolutions*. It is a reference book, an essential reading in this field, whose contributions we will have the opportunity to review throughout the course. In this book, after a detailed journey through the history of the main scientific discoveries, Kuhn reaches the controversial conclusion that the scientific process is contaminated with irrationality since scientists themselves are influenced by sociological and psychological factors and not only by the evidence derived from the objective weight of the facts. The confrontation between Kuhn and Popper, defender of rationality at all costs, was anthological. Kuhn himself ignored the extreme conclusions drawn from his work by the promoters of the so-called strong sociological program. The confrontation between the defenders of the rational character of science against the defenders of epistemological relativism (many of them inspired, despite their regret, by Kuhn) has given rise to a series of episodes known as *The Science Wars*, which we will have occasion to review in this course.

Some important things you never asked about research

Nivel: Básico.

Competencia: Competencia I. La ciencia y la ética en la investigación científica

Fecha: 28th – 29th June

Horario: 17.00-19.00

Número de horas: 4 hours. (2 sesiones de 2 h cada una)

Modalidad:

Presencial

Online

Número de plazas: 20

Lugar: Online. Teams

Lengua:

Castellano

Inglés

Fechas de inscripción: 17 al 22 mayo 2021

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 27 mayo 2021

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 17 junio 2021

Profesores: Clara Casado-Coterillo. DPTO. Ingenierías Química y Biomolecular

Contenido:

The aim of this course is answering the concerns of early stage researchers over the scientific career focusing in the stages prior and during PhD. This will be attempted by sharing the experience of preceding researchers all over the world as to the possibilities offered to pursue their research and fulfill their outcomes in the ever-changing world of 21st century, where they will be expected to generate their own possibilities in the years to come.

Structure of the course: Some important things you never asked about research

- **Introduction. Reflections on recent evidence on the link between adequate information feedback and mental health and motivation in early stage researchers.**

Clara Casado -Coterillo

- **Before.** What to do. Where. With whom. How to get there. Types of pre- and postdoctoral grants, applications characteristics and funders; (28/06/2021; 2h)

With the participation of:

What can you expect of fellowship grants and applications.

Dr. Jesús Esteban Serrano (Lecturer in Chemical Engineering, University of Manchester)

Personal experience: immersing into unknown oceans.

Dr. Enrique Blanco González (Associate Professor, University of Agder & Adjunct Professor, UiT- The Arctic University of Norway)

Personal experiences: How did I enter in a PhD program?

Manuel Peñas Garzón (PhD candidate, Universidad Autónoma de Madrid)

- **During PhD:** How networking in the predoctoral stage helps early postdoctoral stage: examples from scientific associations for young researcher. Funding applications, laboratory and research handling, tips, networking, coping (2h)

With the participation of:

Personal experiences:

Dr. Stephanie Wettstein (Associate professor, Montana State University). “Things I wish I would have known in graduate school”

Dr. Marta Rumayor Villamil (Juan de la Cierva postdoctoral researcher, Universidad de Cantabria)

Presenting and conferences and the importance of soft skills in the technical word: the case of FAIL! - Inspiring Resilience

Dr. Francesco Maria Benedetti (postdoctoral researcher, MIT) Founder of FAIL (<https://fail-sharing.org/>)

Will allow to use online resources using the following resources:

- summaries and links to related resources (funding applications and possibilities) and websites made available online through the Moodle platform, allowing fórum debates and sharing documents through the participants of the course, independently of their workplace location. Conducting a survey on the motivations and worries of participants and colleagues regarding leading to a study of the research career view by PhD candidates at UC.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

La perspectiva de género en la investigación como garantía de una ciencia de calidad para el siglo XXI

Nivel: Básico

Competencia: Competencia I. La ciencia y la ética en la investigación científica

Fecha: 18 y 19 de febrero

Horario: El 18 de febrero de 16:00 a 20:00; el 19 de febrero de 09:30 a 13:30

Número de horas: 10 horas (8 presenciales+2 en línea).

Modalidad:

Presencial

Online

Número de plazas: 13

Lugar: Aula multimedia de la EDUC (Edificio Interfacultativo, zona norte, planta baja)

Lengua:

Castellano

Inglés

Fechas de inscripción: 11 al 16 enero 2021

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 21 enero 2021

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 15 febrero 2021

Profesoras: Adelina Calvo, Departamento de Educación de la UC y Aquilina Fueyo, Departamento de Educación de la Universidad de Oviedo

El **objetivo general** del curso es capacitar a los estudiantes de doctorado en formas de investigar que detecten y superen el androcentrismo y la falta de datos y evidencias con enfoque de género. Esta formación se torna hoy indispensable para enfrentar los retos a los que debe hacer frente la ciencia y la tecnología del siglo XXI, una ciencia y tecnología que debe ser de más calidad, más democrática e inclusiva.

La necesidad del curso viene avalada, al mismo tiempo, por la política científica con enfoque de género que se está promoviendo desde la Unión Europea, mediante la creación de un Espacio Europeo de Investigación, así como por la política científica nacional, cuyas menciones a la necesidad de investigar con perspectiva de género viene avalada por documentos como la Ley de la Ciencia, Tecnología e Innovación (2011), la Ley Orgánica para la Igualdad efectiva de hombres y mujeres (2007) o el Libro Blanco sobre la situación de las Mujeres en la Ciencia Española (2011). La creciente creación del Observatorio Mujeres, Ciencia e Innovación para la Igualdad de Género (OMI, 2019) da igualmente cuenta de la relevancia de este curso.

Contenidos:

1. Mujeres y hombres en el sistema español ciencia-tecnología. Programas e iniciativas a nivel internacional y nacional.
2. Aportaciones de la perspectiva de género a la investigación en diferentes campos científicos.

3. Herramientas para detectar el androcentrismo en todas las fases de la investigación. Estudio de casos.
4. Herramientas para introducir la perspectiva de género y superar el androcentrismo en todas las fases de la investigación.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

[Get the most out of your PhD to become an independent researcher: tricks of the trade](#)

Nivel: Básico

Competencia: Competencia I. La ciencia y la ética en la investigación científica

Fecha: 15 de octubre. Mañana

Horario: 9:00 a 14:15 (a mitad de sesión habrá un descanso de 15 minutos)

Número de horas: 5 horas

Modalidad:

Presencial

Online

Número de plazas: 30

Lugar: Online. Unos días antes de la celebración del curso se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del curso.

Lengua:

Castellano

Inglés

Fechas de inscripción: 13 al 18 septiembre 2021

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 23 septiembre 2021

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 11 octubre 2021

Profesores:

Grupo de Formadores para la Profesionalización de la Supervisión Doctoral, Universidad Rovira y Virgili.

Contenido:

The aim of this course is to offer PhD students insight and tools to manage their project, their research education, their work/life balance and their collaboration with their supervisor(s). This course contains four modules on the basic topics of doctorate

1. Doing a PhD: what got you here and what you expect from it
2. The relationship with the supervisor: expectations and roles
3. Challenges and potential problems throughout the PhD
4. Your career plan

Each module starts with a short presentation of the main concepts that will be treated. Some modules will also be developed through interactive exercises performed by the candidates working in groups, in round tables.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

¿Qué es la ciencia ciudadana?

Nivel: Básico

Competencia: Competencia I. La ciencia y la ética en la investigación científica

Fecha: 8 de noviembre. Tarde.

Horario: 16:00-19:15 (a mitad de sesión habrá un descanso de 15 minutos).

Número de horas: 3 horas.

Nivel: Básico

Modalidad:

- Presencial
 Online asíncrono

Número de plazas: 30

Lugar: Online. Unos días antes de la celebración del curso se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del curso.

Lengua:

- Castellano
 Inglés

Fechas de inscripción: 11 al 16 octubre 2021

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 28 octubre 2021

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 4 noviembre 2021

Profesores: M^a Elena García Ruiz, Dpto. Administración de Empresas; Francisco Javier Lena Acebo, Dpto. Administración de Empresas; Lidia Sánchez Ruiz, Dpto. Administración de Empresas.

Contenido: ¿Qué es la ciencia ciudadana?; Ciencia ciudadana en España; Ejemplos de proyectos de ciencia ciudadana; Publicaciones de impacto que utilizan ciencia ciudadana; Aspectos clave en un proyecto de ciencia ciudadana: diseño, financiación...

Escritura de tesis doctorales en castellano

Nivel: Básico

Competencia: Competencia II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos

Fecha: Durante el mes de febrero (modalidad asíncrona online)

Horario: Docencia asíncrona (modalidad online)

Número de horas: 20

Modalidad:

Presencial

Online

Número de plazas: 10

Lugar: Online. Unos días antes de la celebración del curso se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del curso.

Lengua:

Castellano

Inglés

Fechas de inscripción: 11 al 16 enero 2021

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 21 enero 2021

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 28 enero 2021

Profesora: Raquel Gutiérrez Sebastián, Dpto. Filología.

Contenido:

El curso tiene tres objetivos concretos:

- Aportar instrumentos para ayudar a la planificación de la tesis doctoral.
- Proporcionar pautas para realizar procesos de escritura de la tesis.
- Promover la autoevaluación de los escritos y la adecuación de los mismos a las normas ortográficas y gramaticales de nuestra lengua.

En el curso se presentarán recursos para redactar tesis doctorales en el ámbito de las Humanidades, tesis redactadas en lengua castellana. Se trabajarán con las personas inscritas en esas tareas de redacción y corrección de una manera práctica.

Los bloques de contenido serán los siguientes:

- Bloque 1. Procesos de planificación de la tesis. Los borradores, el plan de tesis y el índice.
- Bloque 2. Procesos de escritura de la tesis. Macrotexto y microtextos.
- Bloque 3. Procesos de revisión de la tesis. Herramientas de corrección.

Como tareas de evaluación, los estudiantes deberán seguir los contenidos del curso colgados en la plataforma virtual y demostrar ese seguimiento mediante la

entrega de una serie de tareas y subir a la plataforma varios escritos para su corrección.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

Writing your PhD thesis in Humanities

Nivel: Básico

Competencia: Competencia II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos

Fecha: Durante el mes de febrero

Horario: Docencia asíncrona

Número de horas: 20

Modalidad:

Presencial

Online

Número de plazas: 10

Lugar: Online. Unos días antes de la celebración del curso se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del curso.

Lengua:

Castellano

Inglés

Fechas de inscripción: 11 al 16 enero 2021

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 21 enero 2021

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 28 enero 2021

Profesores: Laura Mier Pérez. Dpto. Filología.

Contenido: En este curso se abordarán herramientas, recursos y planteamientos para emprender la redacción de la tesis doctoral en el marco de las Humanidades en inglés. Está orientado en torno a tres módulos de trabajo que tienen relación con la estructura narrativa y discursiva general: el antes, el durante y el después. Se pretende comenzar con un módulo introductorio en el que se planifiquen y ordenen los contenidos siempre teniendo en cuenta que estamos en el marco de las humanidades con el objetivo de realizar un índice que sirva de guía.

En una segunda parte, se llevará a cabo el proceso de redacción de las diferentes partes de la tesis, con la ayuda de diversas técnicas de trabajo y el análisis de las modalidades discursivas que integran la tesis. Se analizarán las particularidades de la disciplina de conocimiento para adecuar el tono de escritura. Por último, se proporcionarán herramientas para el proceso de edición y revisión finales, tanto de cada una de las partes como del conjunto. Para ello se utilizarán estrategias de revisión interna (contenido y organización) y externa (forma)

El curso, por tanto, está estructurado en tres temas:

Theme 1. Planning your thesis. Title, table of contents and plan.

Theme 2. Writing your thesis. Abstract and introduction.

Theme 3. Reviewing your thesis.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

Cómo hacer una revisión sistemática de literatura

Nivel: Básico

Competencia: Competencia II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos

Fecha:

Edición 1. 24 de febrero. Mañana.

Edición 2. 3 de marzo. Mañana

Horario: 10:00 a 13:15 (a mitad de sesión habrá un descanso de 15 minutos).

Número de horas: 3 horas.

Modalidad:

Presencial

Online

Número de plazas: 50

Lugar: Online. Unos días antes de la celebración del curso se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del curso.

Lengua:

Castellano

Inglés

Fechas de inscripción: 11 al 16 enero 2021

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 21 enero 2021

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 18 febrero 2021

Profesores: Lidia Sánchez Ruiz, Dpto. Administración de Empresas.

Contenido: El curso se impartirá en forma de taller. Se combinarán las explicaciones con actividades que simularán la realización de una revisión bibliográfica.

- Qué es y qué no es una revisión sistemática de literatura.

- Fases en una revisión sistemática de literatura:

- Selección de documentos: Preguntas de investigación. Criterios de inclusión. Criterios de exclusión. Estrategia de búsqueda.

- Codificación de documentos: Codificación manual. Atlas.ti (si diera tiempo se mostrará a los estudiantes la versión demo de la herramienta Atlas.ti, útil para la codificación de documentos).

-Resultados y conclusiones.

Métodos cualitativos

Nivel: Básico

Competencia: Competencia II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos

Fecha: 29 y 30 de marzo. Mañana.

Horario: De 09:00 a 14:15 horas (a mitad de sesión habrá un descanso de 15 minutos).

Número de horas: 10 horas.

Modalidad:

Presencial

Online

Número de plazas: 25

Lugar: Online. Unos días antes de la celebración del curso se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del curso.

Lengua:

Castellano

Inglés

Fechas de inscripción: 8 al 13 febrero 2021

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 18 febrero 2021

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 24 marzo 2021

Profesores: Jesús Collado Agudo, Dpto. Administración de Empresas.

Contenido: Clasificación y estructura de la investigación cualitativa. Técnicas de investigación cualitativas individuales y grupales. Técnicas creativas.

Evaluación: Trabajo consistente en el desarrollo de un informe de una investigación cualitativa.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

Instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos

Nivel: Básico

Competencia: Competencia II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos

Fecha:

- Disponible online en Aula virtual: del 1 al 10 de mayo.
- Clases síncronas online: 4, 5 y 6 de mayo, tarde.

Horario:

- Clases síncronas online: 16:00 a 18:15
- Entre cada sesión de una hora habrá un descanso de 15 minutos.

Número de horas: 12 horas en total de dedicación.

Modalidad:

- Presencial
 Online

Número de plazas: 40 personas

Lugar: Online. Unos días antes de la celebración del curso se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del curso.

Lengua:

- Castellano
 Inglés

Fechas de inscripción: 12 al 17 abril 2021

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 22 abril 2021

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 28 abril 2021

Profesores: Luis Javier Martínez Rodríguez, Coordinador de formación y promoción, Biblioteca, UC, Jerónimo Morcillo Delgado, Responsable de la División de Náutica, Biblioteca, UC, Silvia Recio Sarabia, Bibliotecaria Especialista, División Interfacultativo, Biblioteca, UC, Laura Frías Ubago, Subdirectora de la Biblioteca, UC, Ramón Gandarillas Pérez, Responsable de la División de Ciencias, Biblioteca, UC.

Contenido: Ciclo de la investigación y comunicación científica. El estado de conocimientos y la revisión de bibliografía. Fuentes, métodos e instrumentos para analizar la investigación. Los gestores bibliográficos, Mendeley. Captación y organización de documentos y referencias. Edición de trabajos con citas y bibliografía. Mendeley como red social académica. Casos prácticos de búsqueda y análisis de la bibliografía científica sobre diferentes temas con buscadores y bases de datos especializadas. Uso de contenidos ajenos en la tesis doctoral, derechos sobre la creación propia, comunicación científica en acceso abierto y convencional, métodos y modalidades de publicación. Introducción al análisis métrico de la producción científica, de las publicaciones y de los investigadores: indicadores, bases de datos y sus limitaciones; casos prácticos de evaluación de artículos y autores; qué grupos trabajan en mi

campo. Casos prácticos de análisis métrico de las publicaciones periódicas y monografías; dónde publicar.

Programa de sesiones síncronas online:

4 de mayo

16:00 – 17:00. Análisis del estado de conocimientos para investigar. **Luis Javier Martínez Rodríguez**, Coordinador de formación y promoción, Biblioteca, UC.

17:00-17:15. Descanso.

17:15-18:15. Gestión de la bibliografía científica con Mendeley, **Jerónimo Morcillo Delgado**, Responsable de la División de Náutica, Biblioteca, UC.

5 de mayo

16:00-17:00. Exploración de la literatura científica. **Silvia Recio Sarabia**, Bibliotecaria Especialista. División de Interfacultativo, Biblioteca, UC.

17:00-17:15. Descanso.

17:15-18:15. Evaluación métrica de la investigación: análisis e índices de citas. **Ramón Gandarillas Pérez**, Responsable de División de Ciencias, Biblioteca, UC.

6 de mayo

16:00-17:00. Tesis doctoral y comunicación científica: derechos y opciones en la transmisión de conocimiento. **Laura Frías Ubago**, Subdirectora de la Biblioteca, UC.

17:00-17:15. Descanso.

17:15-18:15. Evaluación métrica de la investigación: indicios de calidad de las publicaciones. **Ramón Gandarillas Pérez**, Responsable de División de Ciencias, Biblioteca, UC.

Contenidos y ejercicios asíncronos online en Aula virtual:

Del 1 al 10 de mayo.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

Diseño y análisis de encuestas

Nivel: Básico

Competencia: Competencia II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos

Fecha: 3, 4 y 5 de mayo de 2021. Mañana.

Horario:

- Lunes y martes: 10:00 a 14:00 horas.

- Miércoles: 12:00 a 14:00 horas.

Número de horas: 10 horas.

Modalidad:

Presencial

Online

Número de plazas: 25

Lugar: Online. Unos días antes de la celebración del curso se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del curso.

Lengua:

Castellano

Inglés

Fechas de inscripción: 12 al 17 abril 2021

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 22 abril 2021

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 28 abril 2021

Profesores: Héctor San Martín Gutiérrez, Dpto. Administración de Empresas.

Contenido: Planificación de una investigación por encuestas con fines científicos. Diseño del cuestionario de investigación en un software web de encuestas. Ejemplos de análisis de datos procedentes de encuestas.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

Gestión de versiones de archivos software con Git

Nivel: Básico

Competencia: Competencia II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos

Fecha: 7, 8, 9, 10 y 11 de junio. Mañana.

Horario: 10:00 a 12:00.

Número de horas: 10 horas.

Modalidad:

Presencial

Online

Número de plazas: 30

Lugar: Online. Unos días antes de la celebración del curso se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del curso.

Lengua:

Castellano

Inglés

Fechas de inscripción: 17 al 22 mayo 2021

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 27 mayo 2021

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 3 junio 2021

Profesores: Pablo Sánchez Barreiro, Dpto. Ingeniería Informática y Electrónica.

Contenido: Actualmente el desarrollo de cualquier trabajo de investigación implica la creación y edición de diversos archivos software. Estos archivos software podrán contener elementos tan dispares como notas personales, informes técnicos, manuscritos de artículos científicos, planos de proyectos, scripts para realizar simulaciones, cálculos científicos o implementaciones de algoritmos, entre muchas otras opciones. Durante el desarrollo del correspondiente proceso de investigación, estos archivos se irán actualizando, modificando y eliminando, generándose diversas versiones de los mismos.

Los sistemas de control de versiones software tienen objetivo gestionar de manera adecuada todos los cambios que puedan sufrir estos conjuntos de archivos software de manera que se puedan realizar con comodidad acciones como: (1) saber qué cambios se han realizado entre dos versiones de un mismo conjunto de archivos; (2) recuperar una versión anterior del conjunto de archivos sin necesidad de perder los cambios realizados en la versión actual; (3) poder editar un conjunto de archivos de manera simultánea entre varios usuarios, fusionando los cambios procedentes de cada usuario en un documento maestro e informando de los posibles conflictos.

Git se ha convertido en los últimos años en el sistema por excelencia para el control de versiones software. Sirva como ejemplo que las versiones de tanto los algoritmos como los datos utilizados para la reciente obtención de la primera imagen de un agujero negro se han gestionado con Git (ver <https://github.com/achael/eht-imaging>).

Por último, merece la pena destacar que Git no sólo se usa para la gestión de proyectos software complejos. Cada vez un mayor número de investigadores utiliza Git para tareas comunes a

cualquier disciplina científica como la redactar artículos científicos de manera colaborativa o la de elaborar tesis doctorales.

Programa:

1. Introducción al Control de Versiones. (1 hora).
2. Gestión básica de versiones con Git. (1 hora).
3. Mantenimiento de varias versiones simultáneas: Ramas. (2.5 horas).
4. Recuperación de versiones. (2 horas).
5. Gestión colaborativa multiusuario de versiones. (2.5 horas).
6. Esquemas de Trabajo. (1 hora).

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

Visita y presentación de los Servicios Científico-Técnicos de Investigación en el área de Ingeniería de materiales, nanotecnología y medio ambiente

Nivel: Básico

Competencia: Competencia II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos

Fecha: 7 de octubre. Mañana.

Horario: 11:00 a 12:30 h.

Número de horas: 1 hora y media.

Modalidad:

Presencial

Online

Número de plazas: 30

Lugar: Online. Unos días antes de la celebración del curso se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del curso.

Lengua:

Castellano

Inglés

Fechas de inscripción: 13 al 18 septiembre 2021

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 23 septiembre 2021

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 4 octubre 2021

Profesores: Sonia Gómez Lavín. Responsable técnico del Servicio de Cromatografía (SERCROM). David Hernández Manrique. Responsable técnico del Servicio de Caracterización de Materiales (SERCAMAT). Lidia Rodríguez. Responsable técnico del Servicio de Microscopía Electrónica de Transmisión (SERMET).

Contenido: La investigación en cualquier campo de la ciencia requiere en la actualidad, con mayor frecuencia, la utilización de instrumentación y equipamiento cada vez más avanzado y especializado. Además, el carácter multidisciplinar de la mayoría de las líneas de investigación científico-tecnológicas hace necesario tener una amplia visión del conjunto de técnicas instrumentales transversales existentes.

De este modo se presentarán los equipamientos disponibles en los Servicios Científico-Técnicos de Investigación aplicados a diferentes áreas de investigación como por ejemplo ingeniería de materiales, nanotecnología o medio ambiente, entre otras.

En relación con las dos primeras áreas se mostrarán diversos equipos que permiten realizar caracterizaciones físico-químicas y estructurales de materiales desde la macro a la nanoescala basadas en técnicas espectroscópicas, térmicas o de microscopía.

Por otro lado, se presentarán técnicas analíticas para el control de microcontaminantes orgánicos en medio ambiente y agroalimentación, en concreto la técnica de cromatografía de gases y la espectrometría de masas de alta resolución. Se hará especial hincapié en la determinación de

compuestos orgánicos persistentes a niveles de ultratrazas que pueden estar presentes en diversos tipos de matrices como, por ejemplo, aguas, suelos o piensos.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

Búsqueda de información en las primeras fases de la investigación: bases de datos y gestor bibliográfico

Nivel: Básico

Competencia: Competencia II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos

Fecha: 25 de octubre. Tarde.

Horario: De 16:00 a 19:15 (a mitad de sesión habrá un descanso de 15 minutos).

Número de horas: 3 horas.

Modalidad:

Presencial

Online

Número de plazas: 25

Lugar: Online. Unos días antes de la celebración del curso se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del curso.

Lengua:

Castellano

Inglés

Fechas de inscripción: 13 al 18 septiembre 2021

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 23 septiembre 2021

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 14 octubre 2021

Profesores: Beatriz Blanco Rojo, Dpto. Administración de Empresas; Lidia Sánchez Ruiz, Dpto. Administración de Empresas.

Contenido: El objetivo de este curso es mostrar al doctorando las principales bases de datos disponibles para la búsqueda de artículos científicos (cuáles son, estrategias de búsqueda...) y cómo utilizar un gestor bibliográfico.

Estructura del curso:

- Bases de datos: cómo realizar estrategias de búsqueda en las principales bases de datos: Web of Science y Scopus.
- Gestor bibliográfico: Mendeley (crear una cuenta, cargar referencias desde diferentes bases de datos, carga referencias manual, gestión de referencias y documentos, complemento Mendeley "Import to Mendeley", completo para Word, generar citas y referencias en Word).

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

Introducción a la metodología de Rasch

Nivel: Básico

Competencia: Competencia II. Los instrumentos de ayuda en la preparación de tesis y artículos científicos

Fecha: 3 de noviembre. Tarde.

Horario: De 16:00 a 20:15 horas (a mitad de sesión habrá un descanso de 15 minutos).

Número de horas: 4 horas.

Modalidad:

- Presencial
 Online

Número de plazas: 25

Lugar: Online. Unos días antes de la celebración del curso se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del curso.

Lengua:

- Castellano
 Inglés

Requisito previo: Utilizar un ordenador con el sistema operativo Windows. El programa que se utiliza solo funciona con este sistema.

Fechas de inscripción: 11 al 16 octubre 2021

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 28 octubre 2021

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 29 octubre 2021

Profesores: Beatriz Blanco Rojo, Dpto. Administración de Empresas; Lidia Sánchez Ruiz, Dpto. Administración de Empresas.

Contenido: La metodología de Rasch está especialmente pensada para trabajar con constructos (conceptos) teóricos que no pueden medirse directamente a través de un indicador cuantitativo y que, por lo tanto, se miden a través de la valoración mediante escalas categóricas (por ejemplo, preguntas incluidas en encuestas con escalas tipo Likert) de los diferentes ítems que lo integran. A modo de ejemplo, podríamos pensar en constructos tales como: la utilidad de una herramienta/metodología, la satisfacción de un cliente, el nivel de aprendizaje de una asignatura, el nivel de aceptación de una determinada filosofía, el nivel de inteligencia de un sujeto...

Esta metodología es ampliamente utilizada en algunos campos como la psicología o la educación y su uso es cada vez mayor en otras disciplinas enmarcadas dentro de las ciencias sociales y, en menor medida, de las ciencias e ingenierías, aunque también existen trabajos en estas disciplinas.

Se plantea realizar un curso en formato taller en el que los estudiantes puedan trabajar sobre un caso y ver la potencialidad de la herramienta. El taller se impartiría de forma eminentemente práctica en el aula de ordenador. Los estudiantes aplicarían el software gratuito Ministep a un conjunto de datos. Esto les permitiría, primero, conocer los análisis que permite hacer el problema

y su potencialidad; segundo, conocer el manejo básico del software pudiendo después aplicarlo a sus investigaciones.

La estructura del curso sería la siguiente:

- Introducción a la metodología: características principales y utilidad de la misma.
- Manejo del software realizando los siguientes análisis:
 - Análisis de la fiabilidad y validez de las medidas de los sujetos.
 - Análisis de la fiabilidad y validez de las medidas de los ítems.
 - Análisis de la fiabilidad y validez de las medidas globales del modelo.
 - Análisis de la dimensionalidad del constructo.
 - Análisis de la escala de categorías utilizada en el cuestionario.
 - Jerarquización de los ítems y de los sujetos.
 - Análisis comportamiento diferenciados por grupos (edad, género, tamaño de empresa, ingresos, estudios realizados...).
 - Análisis de fortalezas y debilidades individuales de cada sujeto.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

Técnicas de redacción y expresión del discurso científico en español

Nivel: Básico

Competencia: Competencia III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas

Fecha: Entre el 2 y el 26 de marzo de 2021 (curso online de 20 horas, que estará abierto durante ese período + 2 sesiones síncronas el 2 de marzo y el 25 de marzo).

Horario:

- Materiales asíncronos durante las fechas arriba indicadas
- Sesiones síncronas: 2 de marzo: 16.00 a 18.00 y 25 de marzo: 16.00 a 18:00

Número de horas: 20 horas.

Modalidad:

- Presencial
 Online

Número de plazas: 25

Lengua:

- Castellano
 Inglés

Lugar: Online. Unos días antes de la celebración del curso se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del curso.

Fechas de inscripción: 8 al 13 febrero 2021

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 18 febrero 2021

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 25 febrero 2021

Profesores: Raquel Gutiérrez Sebastián, Departamento de Filología.

Contenido: A lo largo de la vida académica y especialmente en estas etapas iniciales, nos encontramos con dudas o dificultades a la hora de componer discursos académicos y científicos. El curso tiene como objetivo exponer los principales procesos de escritura de textos científicos, resolver dudas ortográficas o de expresión que habitualmente se presentan, dar a conocer los métodos y herramientas de revisión de los textos y acompañar a los doctorandos en esos procesos de escritura que son fundamentales para exponer por escrito y con solvencia los trabajos de investigación previos a la tesis y la propia tesis. En las sesiones inicial y final, la profesora explicará los materiales colgados en la plataforma digital y el aparato teórico. En las sesiones on line los estudiantes realizarán tareas de escritura personalizadas, pautadas por la docente de manera individual y corregidas en el tiempo de duración de la actividad on line. En la última sesión, se valorarán presencialmente los textos producidos y se realizará asimismo una evaluación del curso y de la actividad docente de la profesora y los doctorandos en la actividad formativa.

Creación de líneas de investigación multidisciplinar y presentación de resultados

Nivel: Básico.

Competencia: Competencia III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas

Fecha: 9 de marzo. Mañana

Horario: 10:00 a 12:00

Número de horas: 2 horas

Modalidad:

- Presencial
 Online

Número de plazas: 30

Lugar: Online. Unos días antes de la celebración del curso se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del curso.

Lengua:

- Castellano
 Inglés

Fechas de inscripción: 8 al 13 febrero 2021

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 18 febrero 2021

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 4 marzo 2021

Profesores:

Alfonso Casado Rojo, Médico especialista en Oftalmología. Hospital Universitario Marqués de Valdecilla y Clínica.

Contenido:

A menudo las investigaciones en las que trabajamos e invertimos tiempo y esfuerzo abordan temas que nos interesan, sobre áreas de conocimiento que, con frecuencia, dominamos o al menos tenemos una base cimentada con el tiempo. Esta circunstancia puede hacer que nos centremos demasiado en nuestro campo. No obstante, si aplicamos todo el conocimiento que tenemos en otras áreas, o compartimos nuestro trabajo e ideas con compañeros de otras áreas de investigación que compartan ese interés, podemos ampliar el uso de técnicas o proyectos ya existentes para aspectos antes no explorados. Por otro lado, una vez que el proyecto es realizado, conviene saber la mejor manera de comunicar esos resultados. A través de distintos ejemplos se expondrá la mejor manera de abordar cómo publicar en revistas de impacto y la relevancia de dicha elección, en ocasiones igual de importante que la propia investigación.

Preparación y presentación de una publicación científica

Nivel: Básico

Competencia: Competencia III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas

Fecha: 31 mayo, 1 y 2 de junio. Tarde.

Horario: 16:00 a 19:15 (a mitad de cada sesión habrá un descanso de 15 minutos).

Número de horas: 9 horas.

Modalidad:

Presencial

Online

Número de plazas: 13

Lugar: Aula 20A. Facultad CCEE y Empresariales.

Lengua:

Castellano

Inglés

Fechas de inscripción: 12 al 17 abril 2021

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 22 abril 2021

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 27 mayo 2021

Profesores: Fernando Rodríguez González, Dpto. de Ciencias de la Tierra y Física de la Materia condensada, Tomás Mantecón Movellán, Dpto. Historia Moderna y Contemporánea, María José Rivero Martínez, Dpto. Ingeniería Química y Molecular, Ignacio Fernández Olmo, Dpto. Ingeniería Química y Molecular, Carlos Rodríguez Hoyos, Dpto. Educación y Elia Fernández, Dpto. Educación.

Contenido: Aspectos fundamentales para la preparación de una publicación científica.

Programa:

31 de mayo

16:00-17:00: Aspectos fundamentales de la preparación de un artículo científico en ciencias experimentales. Técnicas para mejorar la elaboración de un artículo. Comunicación con el editor y los revisores. **Fernando Rodríguez González**, Dpto. de Ciencias de la Tierra y Física de la Materia condensada. Aula multimedia de la EDUC (Edificio Interfacultativo, zona norte, planta baja).

17:00 – 18:00: Aspectos fundamentales de la preparación de una publicación en Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas. **Tomás Mantecón Movellán**, Dpto. Historia Moderna. Aula multimedia de la EDUC (Edificio Interfacultativo, zona norte, planta baja).

18:00 – 18:15: Descanso.

18:15 – 19:15: Tipos de presentaciones orales: power point y pósters. La estructura de las presentaciones orales. Ideas para preparar una presentación oral y exponerla.

- Para los doctorandos de Ciencias. **María José Rivero Martínez**, Dpto. Ingeniería Química y Molecular e **Ignacio Fernández Olmo**, Dpto. Ingeniería Química y Molecular.

- Para los doctorandos de Ciencias Sociales, Jurídicas y Humanidades. **Carlos Rodríguez Hoyos**, Dpto. Educación y **Elia Fernández**, Dpto. Educación.

1 de junio

16:00-19:15: **Taller:** Análisis y diseño de un póster científico/presentación.

- Para los doctorandos de Ciencias. **María José Rivero Martínez**, Dpto. Ingeniería Química y Molecular e **Ignacio Fernández Olmo**, Dpto. Ingeniería Química y Molecular. Aula 11 de informática de la Facultad de Económicas.

- Para los doctorandos de Ciencias Sociales, Jurídicas y Humanidades. **Carlos Rodríguez Hoyos**, Dpto. Educación y **Elia Fernández**, Dpto. Educación.

2 de junio

16:0 – 19:15: **Taller:** Presentación, defensa y coevaluación de los trabajos elaborados el día anterior.

- Para los doctorandos de Ciencias. **María José Rivero Martínez**, Dpto. Ingeniería Química y Molecular e **Ignacio Fernández Olmo**, Dpto. Ingeniería Química y Molecular. Aula 11 de Informática de Derecho (ojo este día es en Derecho, no en Económicas).

- Para los doctorandos de Ciencias Sociales, Jurídicas y Humanidades. **Carlos Rodríguez Hoyos**, Dpto. Educación..

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

La relevancia de la interdisciplinariedad en la investigación

Nivel: Básico

Competencia: Competencia III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas

Fecha: Semana del 31 de mayo al 4 junio de 2020

Horario: Moodle (ABIERTO DURANTE ESA SEMANA)

Número de horas: 4 horas de trabajo total

Modalidad:

Presencial

Online

Número de plazas: 50

Lugar: Online. Unos días antes de la celebración del curso se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del curso.

Lengua:

Castellano

Inglés

Fechas de inscripción: 12 al 17 abril 2021

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 22 abril 2021

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 27 mayo 2021

Profesores: Félix Fanjul Vélez, Dpto. TEISA.

Contenido: El enfoque puramente disciplinar puede limitar en ocasiones la potencialidad de la labor investigadora, sobremanera la que tiene como objetivo la resolución de los grandes problemas de la humanidad, como el cuidado de la salud, el desarrollo sostenible o el modelo económico-social. Las aproximaciones multi-, inter- e incluso transdisciplinarias proporcionan herramientas para abordar problemas conocidos desde aproximaciones novedosas, e incluso cuestiones no contempladas hasta el momento. En este curso se pretende presentar la relevancia de la interdisciplinariedad en la labor investigadora, definiendo sus principios y condicionantes, la evolución del sistema disciplinar, las ventajas y dificultades de su aplicación, así como ejemplos que reflejan su potencialidad e, incluso, necesidad.

La escritura académica en inglés para humanidades, ciencias sociales y jurídicas

Nivel: Básico

Competencia: Competencia III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas

Fecha: 9,11, 15, 17, 19 y 23 de noviembre.

Horario: 10:30 a 12:30.

Número de horas: 12 horas.

Modalidad:

Presencial

Online

Número de plazas: 13

Lugar: Aula multimedia de la EDUC (Edificio Interfacultativo, zona norte, planta baja)

Lengua:

Castellano

Inglés

Fechas de inscripción: 11 al 16 de octubre 2021

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 28 octubre 2021

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 4 noviembre 2021

Profesores: Julia T. Williams Camus, Dpto. Filología.

Contenido: Mejora de las habilidades de la escritura académica en inglés.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

La escritura académica en inglés para ingenierías, ciencias y medicina

Nivel: Básico

Competencia: Competencia III. La preparación, redacción y presentación de publicaciones científicas

Fecha: 8, 10, 12, 16, 18 y 22 de noviembre.

Horario: 10:30 a 12:30.

Número de horas: 12 horas.

Modalidad:

Presencial

Online

Número de plazas: 13

Lugar: Aula multimedia de la EDUC (Edificio Interfacultativo, zona norte, planta baja)

Lengua:

Castellano

Inglés

Fechas de inscripción: 11 al 16 octubre 2021

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 28 octubre 2021

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 4 noviembre 2021

Profesores: Julia T. Williams Camus, Dpto. Filología.

Contenido: Mejora de las habilidades de la escritura académica en inglés.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

La comunicación científica en Internet I: redes sociales, vídeos y curación de contenido

Nivel: Básico

Competencia: Competencia IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia

Fecha: 19, 20, 21, 22 y 23 de abril.

Horario: De 09:00 a 13:15 (a mitad de sesión habrá un descanso de 15 minutos).

Número de horas: 20 horas.

Modalidad:

- Presencial
 Online

Número de plazas: 20

Lugar: Online. Unos días antes de la celebración del curso se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del curso.

Lengua:

- Castellano
 Inglés

Fechas de inscripción: 15 al 20 marzo 2021

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 25 marzo 2021

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 14 abril 2021

Profesores: Alberto Coz Fernández, Dpto. Química e Ingeniería de procesos y recursos.

Contenido: El curso tiene por objeto enseñar a los doctorandos a realizar divulgación científica mediante los recursos y características que ofrece internet y sobre todo, teniendo en cuenta la curación de contenido. Además, los alumnos prepararán un trabajo de divulgación científica durante el curso.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

Presentaciones eficaces

Nivel: Básico

Competencia: Competencia IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia

Fecha: Todo el mes de mayo. En línea.

Horario: libre, pero con actividades de evaluación cada semana.

Número de horas: 15 horas.

Modalidad:

Presencial

Online

Número de plazas: 40

Lugar: Online. Unos días antes de la celebración del curso se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del curso.

Lengua:

Castellano

Inglés

Fechas de inscripción: 12 al 17 abril 2021

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 22 abril 2021

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 29 abril 2021

Profesores: Olga Conde Portilla, Dpto. Tecnología Electrónica e Ing. de Sistemas y Automática, Adolfo Cobo García, Dpto. Tecnología Electrónica e Ing. de Sistemas y Automática.

Contenido: Hablar en público es una necesidad básica en el mundo de la investigación. Este curso proporciona numerosos consejos que abarcan todos los aspectos de una presentación: la importancia de definir un propósito, de conocer y adaptarse a la audiencia, como planificar una presentación, cuál puede ser la mejor estructura, qué papel juegan las historias en una presentación (incluso técnica), cuál es la mejor forma de empezar y de finalizar, el diseño visual de las diapositivas cuidando el uso de imágenes, del color del texto, sin olvidar a la persona: cómo prepararse o manejar los nervios, la importancia de ensayar y cómo hacerlo, la voz, la postura... El curso incluye vídeos explicativos y varias actividades para poner en práctica estos consejos.

La gestión del trabajo, divulgación y equipos en remoto con herramientas digitales para la investigación

Nivel: Básico

Competencia: Competencia IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia

Fecha: 18 mayo. Tarde.

Horario: 16:00 a 18:00 (sesión síncrona) + 2 horas de trabajo autónomo en Moodle

Número de horas: 4 horas.

Modalidad:

- Presencial
- Online (sesiones síncronas + Trabajo autónomo Moodle)

Número de plazas: 25

Lugar: Online. Unos días antes de la celebración del curso se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del curso.

Lengua:

- Castellano
- Inglés

Fechas de inscripción: 12 al 17 abril 2021

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 22 abril 2021

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 13 mayo 2021

Profesores: David Cantarero Prieto y Carla Blázquez Fernández. Departamento de Economía

Contenido:

CONTEXTUALIZACIÓN: Durante el desarrollo de una investigación doctoral e, incluso, una vez finalizados los estudios de doctorado, es imprescindible la comunicación, el desarrollo de tareas preestablecidas y divulgación de los resultados que se van obteniendo en cada investigación. Para ello, las presentaciones visuales facilitan la comprensión de la información, sirviendo como herramienta fundamental de apoyo para la divulgación científica (mediante el uso de tabletas, *smartphones* u otros dispositivos para tomar imágenes, grabar videos, trabajar en línea y en remoto, etc.). Asimismo, herramientas digitales y facilitan el trabajo remoto de los investigadores al permitirles un acceso sencillo a diferentes acciones para trabajar de una manera cómoda a distancia tanto de manera individual como grupal.

- OBJETIVO:
 - Introducir a doctorandos/as en el manejo remoto de nuevas herramientas de comunicación, desarrollo de tareas y plazos y divulgación científica.
 - Dar a conocer el posible potencial que presentan diferentes herramientas digitales para trabajar en remoto en el campo de la investigación académica y el aporte que puede hacer en la carrera investigadora de los/as doctorandos/as.
 - Conocer cómo se puede investigar y gestionar equipos de investigación en remoto y abordar la comunicación a distancia con el grupo y el mejor modo de

organizar el trabajo científico, así como de construir, motivar y movilizar el equipo en remoto.

- **CONTENIDO:** Identidad académica; Digitalización; Difusión y visibilidad; Trabajo en remoto.
- **METODOLOGÍA:** El curso tiene un enfoque fundamentalmente práctico. Durante el desarrollo del mismo, se intercalarán elementos teóricos con ejemplos para ilustrar los contenidos y los/as doctorandos/as puedan comprobar los resultados. Se asesorará y resolverán dudas que puedan surgir en la realización de las tareas del curso. Existen múltiples herramientas telemáticas que facilitan y difunden la investigación a través del trabajo en remoto, así como permiten la colaboración entre equipos científicos a distancia. Todas estas fórmulas han sido implementadas con el propósito de adaptarse a la nueva era digital *post-COVID19* y hacen posible que las distancias físicas no sean ya un impedimento.
- **PROGRAMA:**
 - I. Empoderamiento del investigador, trabajo en remoto, planificación y coordinación del trabajo a distancia, publicación y divulgación: el entorno y cómo nos influye (especial referencia a la COVID-19); perfil de la persona que lidera el equipo en remoto.
 - II. Herramientas para la investigación en remoto y divulgación: *tips* para la puesta en práctica.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

Scientific communication on Internet II: creation of web pages, blogs and personal branding

Nivel: Básico

Competencia: Competencia IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia

Dates: 21st, 22nd, 23rd, 24th and 25th June.

Number of hours: 20 hours.

Modality:

Face-to-face

On-line

Number of people: 20

Place: Online. Unos días antes de la celebración del curso se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del curso.

Language:

Spanish

English

Fechas de inscripción: 17 al 22 mayo 2021

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 27 mayo 2021

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 17 junio 2021

Teacher: Alberto Coz Fernández, Chemistry and Process and Resource Engineering Department.

Content: the course aims to teach doctoral students the first steps to be able to create a web page and a blog related to science outreach. We will use WordPress to create the web page. In addition, we will see some specific tools about the production of scientific content and personal branding. The students will also prepare some content in a specific web page of the course.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

Comunicar con fascinación

Nivel: Básico

Competencia: Competencia IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia

Fecha: 6 y 7 de septiembre. Tarde.

Horario: 16:00 a 19:15 (a mitad de cada sesión habrá un descanso de 15 minutos).

Número de horas: 6 horas.

Modalidad:

- Presencial
 Online

Número de plazas: 40

Lugar: Online. Unos días antes de la celebración del curso se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del curso.

Lengua:

- Castellano
 Inglés

Fechas de inscripción: 14 al 19 junio 2021

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 24 junio 2021

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 2 septiembre 2021

Profesores Alfonso Borragán Torre, Médico foniatra, Aula de Oratoria. y María Borragán Salcines Centro de Foniatría y Logopedia de Santander

Contenido: El curso tiene por objeto mostrar a los doctorandos cómo el correcto uso de la voz y del cuerpo resultan fundamentales para comunicar los resultados de la investigación a terceros en las presentaciones orales.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

El diálogo del científico con la sociedad

Nivel: Básico

Competencia: Competencia IV. La comunicación, la divulgación y la docencia de la ciencia

Fecha: 6 octubre. Tarde.

Horario: 16:00 a 19:15 (a mitad de cada sesión habrá un descanso de 15 minutos).

Número de horas: 3 horas.

Modalidad:

Presencial

Online

Número de plazas: 40

Lugar: Online. Unos días antes de la celebración del curso se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del curso.

Lengua:

Castellano

Inglés

Fechas de inscripción: 13 al 18 septiembre 2021

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 23 septiembre 2021

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 30 septiembre 2021

Profesores: Manuel I. González-Carreró, Dpto. de Biología Molecular, Carmen Sarabia, Dpto. de Enfermería

Contenido: Se mostrará a los doctorandos la importancia que tiene la divulgación del trabajo científico en la sociedad, así como las herramientas de que el investigador dispone para alcanzar este objetivo.

Programa

6 de octubre

16:00-17:00: El valor social de la divulgación científica: ¿Cómo percibe la sociedad la labor de los científicos? **Manuel I. González-Carreró**, Dpto. de Biología Molecular

17:00 -18:00: La divulgación de la ciencia. **Carmen Sarabia**, Dpto. de Enfermería

18:00 -18:15: Descanso

18:15 -19:15: Taller de divulgación de la ciencia. **Carmen Sarabia** y **Manuel I. González-Carreró**

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

Propiedad intelectual y propiedad industrial

Nivel: Básico

Competencia: Competencia V. La transferencia del conocimiento: propiedad intelectual y propiedad industrial

Fecha: 28 de septiembre. Tarde.

Horario: 2 horas síncronas (28 septiembre de 16:00 a 18:00) + 1 hora de trabajo asíncrono

Número de horas: 3 horas.

Modalidad:

- Presencial
 Online

Número de plazas: 40

Lugar: Online. Unos días antes de la celebración del curso se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del curso.

Lengua:

- Castellano
 Inglés

Fechas de inscripción: 14 al 19 junio 2021

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 24 junio

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 23 septiembre

Profesores: Belmar Gándara Sancho, directora de la Editorial de la UC, Irene González Pérez, Oficina de Valorización, María Rodríguez del Castillo, Biblioteca Universitaria. E.T.S.I. Industriales y Telecomunicación, Sergio Martínez Martínez, director de la Unidad de Apoyo a la Docencia Virtual.

Contenido: Abordar el análisis de lo que es y de lo que significa la propiedad intelectual y la propiedad industrial

Programa de la sesión síncrona:

28 septiembre

16:00 – 17:00. Derechos de autor, contrato de edición, ISBN, DL y DOI. Ley de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación. **Belmar Gándara Sancho**, directora de la Editorial de la UC.

17:00 – 18:00. La propiedad intelectual: ¿“Todos” o “algunos” derechos reservados”. **Sergio Martínez Martínez**, director de la Unidad de Apoyo a la Docencia Virtual.

El control de la originalidad y el plagio: conceptos y herramientas para doctorandos

Nivel: Básico

Competencia: Competencia V. La transferencia del conocimiento: propiedad intelectual y propiedad industrial

Fecha: Del 4 al 25 de octubre. En línea.

Número de horas: 8 horas.

Modalidad:

Presencial

Online

Número de plazas: 40

Lugar: Online. Unos días antes de la celebración del curso se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del curso.

Lengua:

Castellano

Inglés

Fechas de inscripción: 13 al 18 septiembre 2021

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 23 septiembre 2021

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 30 septiembre 2021

Profesores: Sergio Martínez Martínez, director de la Unidad de Apoyo a la Docencia Virtual, Luis Javier Martínez Rodríguez, Coordinador de formación y promoción, Biblioteca, UC.

Contenido: Propiedad intelectual y derechos de autor (propiedad intelectual, derechos de autor, licencias creative commons); concepto y principios del plagio (plagio y ética académica, aprendiendo a citar y referenciar); citar y referencias bibliografía (principios básicos de cita y referencia bibliográfica, estilos para citar y referenciar, gestores bibliográficos), control del plagio (herramientas de control del plagio).

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

La ciencia en abierto

Nivel: Básico

Competencia: Competencia V. La transferencia del conocimiento: propiedad intelectual y propiedad industrial

Fecha: 2-7 de noviembre de 2021.

Horario: ONLINE

Número de horas: 4 horas.

Modalidad:

- Presencial
 Online

Número de plazas: 40

Lugar: Online. Unos días antes de la celebración del curso se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del curso.

Lengua:

- Castellano
 Inglés

Fechas de inscripción: 11 al 16 octubre 2021

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 28 octubre 2021

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 29 octubre 2021

Profesores: Sergio Martínez Martínez, director de la Unidad de Apoyo a la Docencia Virtual, Laura Frías Ubago, subdirectora de la Biblioteca.

Contenido: Comprender las razones y ventajas del acceso abierto a la investigación científica. UCrea, repositorio abierto de la UC.

[Listado cursos Formación Básica por fechas](#)
[Listado cursos Formación Básica por competencias](#)

FORMACIÓN TRANSVERSAL AVANZADA

1. LISTADO DE CURSOS DE LA FORMACIÓN TRANSVERSAL AVANZADA ORDENADOS POR FECHAS

FEBRERO

- 5 de febrero. [Iniciación a los proyectos europeos](#)
10 y 11 de febrero. [Generación y asociación de ideas y conceptos para la búsqueda de soluciones](#)
12 de febrero. [La colaboración Universidad-Empresa](#)
17 y 19 de febrero. [¿Cómo puede mi investigación contribuir a la Ciencia Forense? Teoría y práctica del peritaje judicial como salida profesional y transferencia de conocimiento](#)

MARZO

- 1 de marzo al 5 de abril. [Taller de técnicas de creatividad](#)
3,10,17 y 19 de marzo. [Hacia una colaboración real entre la Universidad y la empresa en el Doctorado de la Universidad Española](#)
4 de marzo. [El futuro profesional de los doctorandos](#) (1ª edición)
9 de marzo. [La relevancia de las competencias personales y profesionales en el contexto actual](#)
22 al 25 de marzo. [La investigación más allá de la universidad](#)

MAYO

- 21 de mayo. [Neuroliderazgo](#)
25 al 31 de mayo. [Proyectos europeos e internacionales de investigación](#)

JUNIO

- 4 de junio. [Iniciación a la investigación: fuentes nacionales de financiación de I+D+I](#)
16 de junio. [Oportunidades de movilidad para los investigadores](#)
30 de junio. [The ominous world after PhD](#)

SEPTIEMBRE

- 13 al 16 de septiembre. [Competencias siglo XXI para la investigación](#)

OCTUBRE

- 18, 19 y 20 de octubre. [Elaboración de proyectos de investigación](#)
26 octubre. [El futuro profesional de los doctorandos](#) (2ª edición)

2. LISTADO DE CURSOS DE LA FORMACIÓN TRANSVERSAL AVANZADA ORDENADOS POR COMPETENCIAS

BLOQUE I. CURSO OBLIGATORIO y común para todos los doctorandos

4 de marzo. [El futuro profesional de los doctorandos](#) (1ª edición)

26 octubre. [El futuro profesional de los doctorandos](#) (2ª edición)

BLOQUE II.

Competencia I. Financiación de la investigación y proyectos

5 de febrero. [Iniciación a los proyectos europeos](#)

24 al 28 de mayo. [Proyectos europeos e internacionales de investigación](#)

4 de junio. [Iniciación a la investigación: fuentes nacionales de financiación de I+D+I](#)

16 de junio. [Oportunidades de movilidad para los investigadores](#)

18, 19 y 20 de octubre. [Elaboración de proyectos de investigación](#)

Competencia II. La colaboración universidad/empresas/administraciones

12 de febrero. [La colaboración Universidad-Empresa](#)

17 y 19 de febrero. [¿Cómo puede mi investigación contribuir a la Ciencia Forense? Teoría y práctica del peritaje judicial como salida profesional y transferencia de conocimiento](#)

3,10,17 y 19 de marzo. [Hacia una colaboración real entre la Universidad y la empresa en el Doctorado de la Universidad Española](#)

9 de marzo. [La relevancia de las competencias personales y profesionales en el contexto actual](#)

22 al 25 de marzo. [La investigación más allá de la universidad](#)

30 de junio. [The ominous world after PhD](#)

Competencia III. El pensamiento creativo

10 y 11 de febrero. [Generación y asociación de ideas y conceptos para la búsqueda de soluciones](#)

1 de marzo al 5 de abril. [Taller de técnicas de creatividad](#)

21 de mayo. [Neuroliderazgo](#)

13 al 16 de septiembre. [Competencias siglo XXI para la investigación](#)

3. FICHAS DE LOS CURSOS DE FORMACIÓN TRANSVERSAL AVANZADA

A lo largo de las siguientes páginas se incluye una ficha para cada uno de los cursos de formación transversal avanzada del bloque II.

El futuro profesional de los doctorandos

Obligatorio y común para todos los doctorandos

Fechas:

1ª edición: 4 de marzo. Tarde.

2ª edición: 26 de octubre. Tarde.

Horario: 16:00 a 19:15 (a mitad de sesión habrá un descanso de 15 minutos).

Número de horas: 3

Lugar: Online. Unos días antes de la celebración del curso se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del curso.

Número de plazas: Sin límite de plazas.

Modalidad:

Presencial

Online

Lengua:

Castellano

Inglés

Fechas de inscripción:

1ª edición: 8 al 13 febrero 2021

2ª edición: 13 al 18 septiembre 2021

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos:

1ª edición: 18 febrero 2021

2ª edición: 23 septiembre 2021

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos:

1ª edición: 1 marzo 2021

2ª edición: 21 octubre 2021

Profesores: Alberto Ruiz Jimeno, Dpto. Física Moderna, Marina Villegas Gracia, Delegada Institucional del CSIC en la Comunidad de Madrid; Javier León, Dpto. Biología Molecular; Abraham Casas, Director de Desarrollo Tecnológico Centro Tecnológico CTC.

Contenido: El curso ofrece a los doctorandos próximos a leer sus tesis doctorales diferentes posibilidades para el día después, para el momento en que ya sean doctores, tanto en la universidad como fuera de la institución académica.

Programa:

4 de marzo (1ª edición); 26 de octubre (2ª edición):

16:00– 17:00. La estructura académica e investigadora en España, procesos de acreditación. Contratos de doctores en el marco de la nueva ley de la Ciencia. **Alberto Ruiz Jimeno**, Vicerrector de Doctorado y Relaciones Institucionales, Dpto. de Física Moderna.

17:00 – 18:00. El sistema español de Investigación e Innovación. Los desafíos de la Investigación en España. **Marina Villegas Gracia**, Delegada Institucional del CSIC en la Comunidad de Madrid

18:00– 18:15. Descanso

18:15 – 19:15. Otras vías para la captación de proyectos de I+D+I: colaboración con empresas. El caso de la colaboración entre el Centro Tecnológico de Componentes (CTC) y la Universidad de Cantabria. **Javier León Serrano**, Dpto. Biología Molecular; **Abraham Casas**, Director de Desarrollo Tecnológico Centro Tecnológico CTC.

[Listado cursos Formación Avanzada por fechas](#)
[Listado cursos Formación Avanzada por competencias](#)

Iniciación a los proyectos europeos

Nivel: Avanzado

Competencia: Competencia I. La financiación de la investigación y los proyectos de investigación

Fecha:

Edición 1. 5 de febrero. Tarde.

Edición 2. 9 de febrero. Tarde.

Horario: 16:00-19:15 (a mitad de sesión habrá un descanso de 15 minutos).

Número de horas: 3 horas.

Modalidad:

Presencial

Online

Número de plazas: 40

Lugar: Online. Unos días antes de la celebración del curso se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del curso.

Lengua:

Castellano

Inglés

Fechas de inscripción: 11 al 16 enero 2021

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 21 de enero 2021

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 2 febrero 2021

Profesores: Rim Bouzgarrou Cotera, subdirectora de la Oficina de Proyectos Europeos e Internacionales.

Contenido: El curso tiene por objetivo familiarizar a los doctorandos con las oportunidades de financiación que brindan los programas.

[Listado cursos Formación Avanzada por fechas](#)
[Listado cursos Formación Avanzada por competencias](#)

Proyectos europeos e internacionales de investigación

Nivel: Avanzado

Competencia: Competencia I. La financiación de la investigación y los proyectos de investigación

Fecha:

- Materiales disponibles desde el 18 de mayo (Moodle) – 15 horas trabajo autónomo
- Sesión síncrona 28 de mayo de 9.00 a 14.00. (Grupo 1 – se informará de la distribución por grupos)
- Sesión síncrona 31 de mayo de 9.00 a 14.00. (Grupo 2 – se informará de la distribución por grupos)

Horario sesiones síncronas: 09:00-14:15 (a mitad de cada sesión habrá un descanso de 15 minutos).

Número de horas: 20 horas.

Modalidad:

- Presencial
- Online

Número de plazas: 40

Lugar: Online. Unos días antes de la celebración del curso se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del curso.

Lengua:

- Castellano
- Inglés

Fechas de inscripción: 12 al 17 abril 2021

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 22 abril 2021

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 18 mayo 2021

Profesores:

Tamara Llano Astuy. Dpto. de Química e Ingeniería de procesos y recursos.

Juan José San Miguel Roncero. Director Oficina de Proyectos Europeos e Internacionales OPEI-UC.

Rim Bouzgarrou Cotera. Subdirectora OPEI-UC.

Ruth Arroyo Bedia. Técnico de Proyectos Europeos OPEI-UC.

Catalin-Ionut Tirnauca. Técnico de Proyectos Europeos OPEI-UC.

Contenido: Este curso tiene como objetivo formar a los doctorandos en búsqueda de financiación, convocatorias de proyectos, solicitud de proyectos, búsqueda de socios y gestión de proyectos europeos e internacionales en convocatorias del nuevo Programa Marco Horizon Europe u otros programas tales como LIFE o Interreg entre otros.

[Listado cursos Formación Avanzada por fechas](#)
[Listado cursos Formación Avanzada por competencias](#)

Iniciación a la investigación: fuentes nacionales de financiación de I+D+I

Nivel: Avanzado

Competencia: Competencia I. La financiación de la investigación y los proyectos de investigación

Fecha: 4 de junio. Tarde.

Horario: 16:00-19:15 (a mitad de sesión habrá un descanso de 15 minutos).

Número de horas: 3 horas.

Modalidad:

Presencial

Online

Número de plazas: 80

Lugar: Online. Unos días antes de la celebración del curso se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del curso.

Lengua:

Castellano

Inglés

Fechas de inscripción: 17 al 22 mayo 2021

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 27 mayo 2021

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 30 mayo 2021

Profesores: Ana Alonso Suárez, Servicio de Gestión de la Investigación.

Contenido: El objetivo del curso tiene como finalidad exponer a los doctorandos las distintas fuentes de financiación de la Investigación en España.

[Listado cursos Formación Avanzada por fechas](#)
[Listado cursos Formación Avanzada por competencias](#)

Oportunidades de movilidad para los investigadores

Nivel: Avanzado

Competencia: Competencia I. La financiación de la investigación y los proyectos de investigación

Fecha: 16 de junio. Mañana.

Horario: 10:00 a 13:15 (a mitad de sesión habrá un descanso de 15 minutos).

Número de horas: 3 horas

Modalidad:

Presencial

Online

Número de plazas: 40

Lugar: Online. Unos días antes de la celebración del curso se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del curso.

Lengua:

Castellano

Inglés

Fechas de inscripción: 17 al 22 mayo 2021

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 27 mayo 2021

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 10 junio 2021

Profesores: Gemma Castro Gonzalez, Directora Oficina de Relaciones Internacionales de la Universidad de Cantabria; Catalin Tirnauca, Técnico de la Oficina de Proyectos Europeos de la Universidad de Cantabria; Adela Sánchez Santos, Project Manager de la Enterprise Europe Network (CEOE-CEPYME Cantabria); Jesús Tortosa del Valle, Director General Cámara de Comercio de Cantabria.

Contenido: Se presentará a los doctorandos distintas oportunidades de financiación para la movilidad en el marco de distintos Programas como Horizonte Europa (2021-2027), Marie Sklodowska-Curie, Erasmus+ o la Red Enterprise Europe Network.

Programa:

10:00 -10:10. Presentación de la jornada.

10:10 - 10:40. Movilidad para Estudiantes. Gemma Castro Gonzalez, Directora Oficina de Relaciones Internacionales de la Universidad de Cantabria.

10:40 - 11:10. Movilidad para Investigadores. Dr. Catalin Tirnauca, Técnico de la Oficina de Proyectos Europeos de la Universidad de Cantabria.

11:10 - 11:45. Movilidad para Emprendedores. Movilidad a Empresas. D. Jesús Tortosa del Valle. Director General Cámara de Comercio de Cantabria y

11:45 – 12:15 Enterprise Europe Network. Adela Sánchez Santos. Directora del área de proyectos europeos de CEOE-CEPYME Cantabria.

12:15- 13:00. Debate y clausura.

[Listado cursos Formación Avanzada por fechas](#)
[Listado cursos Formación Avanzada por competencias](#)

Elaboración de proyectos de investigación

Nivel: Avanzado

Competencia: Competencia I. La financiación de la investigación y los proyectos de investigación

Fecha: 18, 19 y 20 de octubre. Tarde.

Horario: 16:00-20:15 (a mitad de cada sesión habrá un descanso de 15 minutos).

Número de horas: 11 horas.

Modalidad:

Presencial

Online

Número de plazas: 40

Lugar: Online. Unos días antes de la celebración del curso se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del curso.

Lengua:

Castellano

Inglés

Fechas de inscripción: 13 al 18 septiembre 2021

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 23 septiembre 2021

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 13 octubre 2021

Profesores: Jesús Merino, Dpto. Biología Molecular. Dolores Delgado, Departamento Biología Molecular. Alberto Ruiz, Dpto. Física Moderna. José Antonio Juanes de la Peña, DPTO. Ciencias y Técnicas del agua y del Medio Ambiente. Rebeca García Calderón, oficina de Transferencia de Resultados. Rim Bouzgarrou Coterá, Subdirectora de la Oficina de Proyectos Europeos e Internacionales.

Contenido: El objeto del curso es iniciar a los doctorandos en la preparación de proyectos de investigación de distinta naturaleza

Programa:

18 de octubre

16:00 – 17:00. Identificación de las fases de un proyecto de I+D(+I), Elaboración de un presupuesto. Análisis del sistema de evaluación (AEI). **Jesús Merino Pérez** Dpto. de Biología Molecular.

17:00 – 18:00. Iniciación a la gestión de la investigación. Seguimiento de los aspectos económicos y su justificación. **Rebeca García Calderón**, Oficina de Transferencia de Resultados.

18:00 – 18:15. Descanso.

18:15 – 19:15. Identificación de fuentes de financiación en organismos internacionales. Horizon 2020 y otros programas europeos. **Rim Bouzgarrou Coterá**, subdirectora de la Oficina de Proyectos Europeos e Internacionales.

19:15 – 20:15. Proyectos de cooperación internacional. Preparación de un proyecto investigador con una empresa. Diferencias con un proyecto de I+D. **José Antonio Juanes de la Peña**, Instituto de Hidráulica Ambiental “IH Cantabria”.

19 de octubre

16:00 – 20:15. Taller. Elaboración de un proyecto de investigación en los ámbitos de I+D y de cooperación Universidad/Empresa. **Alberto Ruiz Jimeno**, Vicerrector de Doctorado y Relaciones Institucionales, Dpto. de Física Moderna; **Jesús Merino Pérez / Dolores Delgado**, Dpto. de Biología Molecular; **Rim Bouzgarrou Cotera**, subdirectora de la Oficina de Proyectos Europeos e Internacionales; **José Antonio Juanes de la Peña**, Instituto de Hidráulica Ambiental “IH Cantabria”, **Rebeca García Calderón**, Oficina de Transferencia de Resultados.

20 de octubre

16:00 –19:00. Taller: Exposición y valoración de los proyectos elaborados por los grupos en la sesión anterior. **Alberto Ruiz Jimeno**, Vicerrector de Doctorado y Relaciones Institucionales, Dpto. de Física Moderna; **Jesús Merino Pérez**, Dpto. de Biología Molecular; **Rim Bouzgarrou Cotera**, subdirectora de la Oficina de Proyectos Europeos e Internacionales; **José Antonio Juanes de la Peña**, Instituto de Hidráulica Ambiental “IH Cantabria”, **Rebeca García Calderón**, Oficina de Transferencia de Resultados.

[Listado cursos Formación Avanzada por fechas](#)
[Listado cursos Formación Avanzada por competencias](#)

La colaboración Universidad-Empresa

Nivel: Avanzado

Competencia: Competencia II. La colaboración Universidad /empresas /administraciones

Fecha: 12 de febrero. Tarde.

Horario: 16:00-19:15 (a mitad de sesión habrá un descanso de 15 minutos).

Número de horas: 3 horas.

Modalidad:

Presencial

Online

Número de plazas: Sin límite de plazas

Lugar: Online. Unos días antes de la celebración del curso se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del curso.

Lengua:

Castellano

Inglés

Fechas de inscripción: 11 al 16 enero 2021

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 21 enero 2021

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 9 febrero 2021

Profesores: Francisco González Fernández, Dpto. de Física Aplicada; Rebeca García Calderón, Subdir. Investigación Colaborativa Competitiva, OTRI.; Carmela Cívít, Subdir. Investigación Contratada y Estadísticas.

Contenido: El objetivo del curso es llamar la atención de los futuros doctorandos acerca de la importancia de establecer relaciones de colaboración entre la Universidad y el mundo empresarial como medio de financiación de la investigación.

Programa:

16:00 – 17:00. Interés de la empresa privada en la Universidad. Demanda de doctores en la empresa privada. **Francisco González Fernández**, Dpto. de Física Aplicada.

17:00 – 18:00. Establecimiento de acuerdos y/o convenios: Contratación directa; consorcios con financiación pública. **Carmela Cívít Ortiz**, Subdir. Investigación Contratada y Estadísticas y **Rebeca García Calderón**, Subdir. Investigación Colaborativa Competitiva, OTRI.

18:15 – 18:30. Descanso

18:30 – 19:15. Taller. Caso estudio sobre establecimiento de un acuerdo de colaboración para realización de I+D+I. **Carmela Cívít Ortiz**, Subdir. Investigación Contratada y Estadísticas y **Rebeca García Calderón**, Subdir. Investigación Colaborativa Competitiva, OTRI.

[Listado cursos Formación Avanzada por fechas](#)
[Listado cursos Formación Avanzada por competencias](#)

¿Cómo puede mi investigación contribuir a la Ciencia Forense? Teoría y práctica del peritaje judicial como salida profesional y transferencia de conocimiento

Nivel: Avanzado

Competencia: Competencia II. La colaboración Universidad /empresas /administraciones

Fecha: 17 y 19 de febrero. Tarde.

Horario: 16:00 a 20:15 horas (a mitad de cada sesión habrá un descanso de 15 minutos).

Número de horas: 8 horas.

Modalidad:

Presencial

Online

Número de plazas: 13

Lugar: Aula multimedia de la EDUC (Edificio Interfacultativo, zona norte, planta baja)

Lengua:

Castellano

Inglés

Fechas de inscripción: 11 al 16 enero 2021

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 21 enero 2021

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 14 febrero 2021

Profesores: Edgard Camarós, Investigador Juan de la Cierva, Instituto Internacional de Investigaciones Prehistóricas de Cantabria – UC; María Amparo Renedo, Dpto. de Derecho Público; Ernesto Sagüillo, Dpto. de Derecho Público y Magistrado de la Audiencia Provincial de Cantabria; Cristina San Miguel, Dpto. de Derecho Público.

Contenido: La Ciencia Forense es un campo transversal dentro de la investigación, al que se puede contribuir desde todos los ámbitos de conocimiento. El objetivo del curso es ofrecer a los alumnos de doctorado las herramientas necesarias para poder realizar una transferencia de conocimiento de su investigación hacia las Ciencias Forenses y capacitarlo para la práctica del peritaje judicial como salida profesional o ejercicio complementario. Sea cual sea el campo de investigación o la titulación del alumno, el curso permitirá adquirir una formación transversal introductoria para el ejercicio de la pericia judicial mediante docencia teórica y práctica.

Programa:

10 de febrero:

1) Presentación

2) El peritaje judicial: conceptos jurídicos, Ley de Enjuiciamiento Criminal, tipos de peritaje. **M^a Amparo Renedo Arenal y Cristina San Miguel Caso**)

3) Actividad como perito: colegiación, práctica, razón de Ciencia, redacción del informe pericial y transferencia de conocimiento. **Edgard Camarós.**

4) Actividad: Preparación de una pericia para la simulación de juicio oral.

12 de febrero:

Taller simulación de juicio oral en sede judicial (Audiencia Provincial de Cantabria, si la situación sanitaria lo permite): La defensa del peritaje en el acto del juicio. Exposición de peritajes ficticios elaborados por los alumnos en una simulación de juicio. **Edgard Camarós, María Amparo Renedo Arenal, Enrique Sagüillo y Cristina San Miguel.**

[Listado cursos Formación Avanzada por fechas](#)
[Listado cursos Formación Avanzada por competencias](#)

Hacia una colaboración real entre la Universidad y la empresa en el Doctorado de la Universidad Española

Nivel: Avanzado

Competencia: Competencia II. La colaboración
Universidad/empresas/Administraciones

Fecha: 3, 10, 17 y 19 de marzo. Mañana.

Horario: 10:00 a 12:30

Número de horas: 10 horas.

Modalidad:

Presencial

Online

Número de plazas: 12

Lugar: Aula multimedia de la EDUC (Edificio Interfacultativo, zona norte, planta baja)

Lengua:

Castellano

Inglés

Fechas de inscripción: 8 al 13 febrero 2021

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 18 febrero 2021

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 26 febrero 2021

Profesores: Maria Victoria Biezma Moraleda, DPTO. Ciencia e Ingeniería del Terreno y de los Materiales.

Contenido:

La realidad empresarial está, a día de hoy, aún apartada del potencial que ofrece la Universidad y, en cierta medida, ésta también desconoce las necesidades de la industria, en cambio constante. Este hecho penaliza, en ocasiones, la existencia de una colaboración estrecha, eficaz y fluida, cuyo fin último es el de aunar esfuerzos, y que repercuta en la Sociedad.

El alumno de doctorado, por sus características, tiene una potencialidad de adaptación muy elevada y está abierto a las múltiples ocasiones de colaboración que se pueden plantear, antes, durante su trabajo de Tesis Doctoral. Además, esa colaboración podría ser la vía de mercado laboral de altísima cualificación dentro del entramado industrial. Así, este curso pretende ser una guía para establecer buena praxis de acercamiento a la empresa, y que nuestros alumnos ponderen una posible guía de futuro profesional, fruto de colaboraciones reales.

La relevancia de las competencias personales y profesionales en el contexto actual

Nivel: Avanzado

Competencia: Competencia II. La colaboración Universidad /empresas /administraciones

Fecha: 9 de marzo. Mañana.

Horario:

- Sesión síncrona: 10:00 a 13:15 horas (a mitad de sesión habrá un descanso de 15 minutos).
- 1 hora de trabajo asíncrono tras la sesión síncrona

Número de horas: 4 horas.

Modalidad:

- Presencial
 Online

Número de plazas: 85

Lugar: Aula multimedia de la EDUC (Edificio Interfacultativo, zona norte, planta baja)

Lengua:

- Castellano
 Inglés

Fechas de inscripción: 8 al 13 febrero 2021

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 18 febrero 2021

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 4 marzo 2021

Profesores: Jesús Collado Agudo, Dpto. de Administración de Empresa.

Contenido: En la sociedad actual, es importante que los doctorandos tengan conocimiento de la importancia que tienen para el desarrollo de sus carreras profesionales tras la lectura de la tesis las competencias personales y profesionales que vayan adquiriendo. Siendo precisamente esta cuestión sobre la que girará el curso.

La investigación más allá de la universidad

Nivel: Avanzado

Competencia: II. La colaboración Universidad/ empresa/administraciones

Fecha: 22 al 25 de marzo 2021

Horario: 9:00 a 11:30

Número de horas: 10 horas

Modalidad:

Presencial

Online

Número de plazas: 13

Lugar: Aula multimedia de la EDUC (Edificio Interfacultativo, zona norte, planta baja)

Lengua:

Castellano

Inglés

Fechas de inscripción: 8 al 13 febrero 2021

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 18 febrero 2021

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 17 marzo 2021

Profesores: Carlos Thomas García, DPTO. Ciencia e Ingeniería del Terreno y de los Materiales. Ana Isabel Cimentada, DPTO. Ciencia e Ingeniería del Terreno y de los Materiales.

Contenido:

- Para qué sirve una tesis doctoral
- La investigación en la universidad y en la empresa
- Salidas profesionales en la empresa privada
- Oportunidades y apoyo a la investigación en la empresa (Dr. Industrial, becas, CDTL.)
- Los proyectos de investigación en la empresa privada.

The ominous world after PhD

Nivel: Avanzado

Competencia: Competencia II. La colaboración universidad/empresas/administraciones

Fecha: 30 junio

Horario: 17.00 – 19.00

Número de horas: 2 horas.

Modalidad:

Presencial

Online

Número de plazas: 20

Lugar: Online. Unos días antes de la celebración del curso se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del curso.

Lengua:

Castellano

Inglés

Fechas de inscripción: 17 al 22 mayo 2021

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 27 mayo 2021

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 24 junio 2021

Profesores: Clara Casado-Coterillo, DPTO. Ingenierías Química y Biomolecular

Contenido:

The aim of this course is answering the concerns of early stage researchers over the scientific career focusing in the stages prior and during PhD. This will be attempted by sharing the experience of preceding researchers all over the world as to the possibilities offered to pursue their research and fulfill their outcomes in the ever changing world of 21st century, where they will be expected to generate their own possibilities in the years to come.

Structure of the course: The ominous world after PhD

- **Contents:** After PhD. What to do. Where. With whom. How to get there. Types of pre- and postdoctoral grants, applications characteristics and funders;
- **Methodology:** Roundtable with postdocs in university/academia, industry, Spain and elsewhere, structured as:
 - Presentation of the speakers
 - 5-10 min (MAX) presentation of their experiences in the topic by each of the speakers

- Debate of participants and survey.

With the participation of:

Europe: DR. Simona Salerno, (Associate professor of Bioengineering and Chemical Fundamentals of Technologies, Institute of Membrane Technology – University of Calabria, Italy)

South America: Dr. Ricardo Abejón (Assistant professor in Chemical engineering, Universidad de Santiago de Chile)

Other disciplines:

Yolanda Calle, cell biologist, cancer researcher (University of Roehampton, London)

Clare Shelley-Egan, social sciences researcher (Work Research Institute, OsloMet – Oslo Metropolitan University, formerly Oslo and Akershus University College of Applied Sciences)

Michiel Van Oudheusden, *Marie Skłodowska Curie Individual Fellow*, Department of Sociology, University of Cambridge.

Deliverable: Survey collecting motivations and remarks relating their Research career present and future to adapt the doctoral training to the changing reality of 21st century.

[Listado cursos Formación Avanzada por fechas](#)
[Listado cursos Formación Avanzada por competencias](#)

Generación y asociación de ideas y conceptos para la búsqueda de soluciones

Nivel: Avanzado

Competencia: III. El pensamiento creativo.

Fecha: 10 y 11 de febrero. Tarde

Horario: 16:00 a 19:15 (a mitad de la sesión habrá un descanso de 15 minutos)

Número de horas: 6 horas

Modalidad:

Presencial

Online

Número de plazas: 40

Lugar: Online. Unos días antes de la celebración del curso se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del curso.

Lengua:

Castellano

Inglés

Fechas de inscripción: 11 al 16 enero 2021

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 21 enero 2021

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 5 febrero 2021

Profesores: David Harrison, fundador de www.welearn.es : <https://www.linkedin.com/in/welearn>).

Contenido: Con el curso se pretende familiarizar a los doctorandos con la creatividad y el uso de técnicas y herramientas para la generación de ideas originales para el desarrollo de la investigación.

- Creatividad humana: teoría y práctica.
- La investigación como aprendizaje *expansivo*.
- Barreras y obstáculos a la creatividad en la investigación.
- Técnicas y herramientas de pensamiento creativo.

[Listado cursos Formación Avanzada por fechas](#)
[Listado cursos Formación Avanzada por competencias](#)

Taller de técnicas de creatividad

Nivel: Avanzado

Competencia: Competencia III. El pensamiento creativo

Fecha: 1 de marzo al 5 de abril

Horario: Online

Número de horas: 10 horas.

Modalidad:

Presencial

Online

Número de plazas: 30

Lugar: Online. Unos días antes de la celebración del curso se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del curso.

Lengua:

Castellano

Inglés

Fechas de inscripción: 8 al 13 febrero 2021

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 18 febrero 2021

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 26 febrero 2021

Profesores: Jesús Mirapeix Serrano, Dpto. Tecnología Electrónica e Ing. de Sistemas y Automática, Adolfo Cobo García, Dpto. Tecnología Electrónica e Ing. de Sistemas y Automática.

Contenido: La creatividad es una competencia transversal clave en el mundo de la investigación, que nos permite definir y orientar las líneas de trabajo, así como interpretar y aprovechar mejor los resultados. El curso explora de forma práctica y activa el fenómeno de la creatividad, las barreras que nos encontramos y cómo superarlas, así como diferentes técnicas que nos ayudarán a poner en práctica nuestra creatividad innata. La evaluación del curso se basará en la participación activa en el aula.

[Listado cursos Formación Avanzada por fechas](#)
[Listado cursos Formación Avanzada por competencias](#)

Neuroliderazgo

Nivel: Avanzado.

Competencia: Competencia III. El pensamiento creativo

Fecha: 21 mayo. Mañana

Horario: 10:00 a 14:15 (a mitad de sesión habrá un descanso de 15 minutos)

Número de horas: 4

Modalidad:

Presencial

Online

Número de plazas: sin límite de plazas

Lugar: Online. Unos días antes de la celebración del curso se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del curso.

Lengua:

Castellano

Inglés

Fechas de inscripción: 12 al 17 abril 2021

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 22 abril 2021

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 18 mayo 2021

Profesores: Leandro Fernández Macho, director de la consultora On The Top, especializada en gestión de personas y liderazgo (<http://www.leandrofernandezmacho.com>)

Contenido:

Un cerebro actualizado por última vez hace 40.000 años.

. El cerebro es un órgano social y, por tanto, está diseñado para conectar.

. El cerebro primitivo y el mecanismo de estrés: huir, luchar o morir, he aquí la cuestión...

. El mecanismo de aproximación al placer y el circuito de recompensa, he ahí la otra cuestión...

. La motivación en el comportamiento social: minimizar la amenaza y maximizar la Recompensa.

. La influencia y el compromiso requieren de la generación de un determinado estado emocional ¿Y si supieras las palancas que lo activan?

- . Tu cerebro no se deja influir positivamente, si se encuentra en modo huida o lucha
- . El cerebro siempre está procesando información y en modo “exploración activa”
- . Neuroinfluencia: del modelo COIN al modelo SPA para liderar los cambios

[Listado cursos Formación Avanzada por fechas](#)
[Listado cursos Formación Avanzada por competencias](#)

Competencias siglo XXI para la investigación

Nivel: Avanzado

Competencia: III. El pensamiento creativo.

Fecha: 13,14,15 y 16 septiembre. Tarde

Horario: 16:00 a 19:15 (a mitad de la sesión habrá un descanso de 15 minutos)

Número de horas: 12 horas

Modalidad:

Presencial

Online

Número de plazas: 40

Lugar: Online. Unos días antes de la celebración del curso se confirmará a los doctorandos inscritos la plataforma a utilizar para el seguimiento del curso.

Lengua:

Castellano

Inglés

Fechas de inscripción: 14 al 19 junio 2021

Fecha de publicación del listado provisional de inscritos: 24 junio 2021.

Fecha de publicación del listado definitivo de inscritos: 9 septiembre 2021

Profesores: David Harrison, fundador de www.welearn.es:
<https://www.linkedin.com/in/welearn>).

Contenido: Se realizarán actividades en línea con las competencias personales y profesionales del siglo XXI de la UE:

- Liderazgo en equipos, comunidades y redes de trabajo.
- Motivación de grupos y de uno mismo durante la investigación.
- Pensamiento crítico resolución de problemas complejos.
- Colaboración, Diseño y Validación de Proyectos: emprendimiento desde el proyecto de investigación.

[Listado cursos Formación Avanzada por fechas](#)
[Listado cursos Formación Avanzada por competencias](#)