**GUÍA DOCENTE DE MÓDULO**

**EDUCACION AMBIENTAL**

**Curso 2023/24**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL MÓDULO** | | | | | | | |
| **Créditos ECTS** | **2** | **Curso** | | **1** | **Cuatrimestre** | | **2** |
| **Profesor Responsable / e-mail** | | | **Fernando Pardo Pardo** | | | **pardof@unican.es** | |
| **Otros Profesores / e-mail** | | |  | | |  | |
| **Centro de impartición** | | | **Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación** | | | | |
| **Modalidad de impartición** | | | **Virtual** | | | | |
| **Idioma de impartición** | | | **Español** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. ORGANIZACIÓN DOCENTE DEL MÓDULO** | | | | | | | | | |
| **CONTENIDOS** | | | | **PL** | **TU** | **EV** | **TG** | **TA** | **Semanas** |
| 1 | Educación Ambiental: recorrido histórico y principios básicos. | | | 5 | 0.7 | 0,5 | 2 | 3 | 1-2 |
| 2 | Principales problemas ambientales y sus causas. | | | 5 | 0.7 | 0,5 | 2 | 4 | 3-4 |
| 3 | Estrategia de gestión de residuos. | | | 5 | 0.7 | 0,5 | 3 | 4 | 5-6 |
| 4 | Hacia una gestión sostenible de los recursos naturales. Uso sostenible del agua y de la energía. | | | 5 | 0.7 | 0,5 | 3 | 4 | 7-10 |
| **TOTAL DE HORAS** | | | | **20** | **3** | **2** | **10** | **15** | **50** |
|  | | | | | | | | | |
| PL | | Horas de prácticas de laboratorio |
| TU | | Horas de tutoría |
| EV | | Horas de evaluación |
| TG | | Horas de trabajo en grupo |
| TA | | Horas de trabajo autónomo |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Descripción** | **Tipología** | **Eval. Final** | **Recuper.** | **%** |
| **Portafolio de actividades** | **Actividades** | **No** | **Si** | **60** |
| Calif. mínima | 5,00 | | | |
| Duración | Entrega de actividades a realizar durante el curso. | | | |
| Fecha de Realización | En las fechas fijadas por el profesor y antes de la fecha final de evaluación. | | | |
| Condiciones de recuperación | En la convocatoria extraordinaria fijada por el Centro y de acuerdo con los criterios previstos en la convocatoria ordinaria. | | | |
| **Descripción** | **Tipología** | **Eval. Final** | **Recuper.** | **%** |
| **Cuestionario de Evaluación** | **Examen escrito** | **SI** | **Si** | **40** |
| Calif. mínima | 5,00 | | | |
| Duración | 1 hora | | | |
| Fecha de Realización | Fijada por el Centro | | | |
| Condiciones de recuperación | En la convocatoria extraordinaria fijada por el Centro y de acuerdo con los criterios previstos en la convocatoria ordinaria. | | | |
| Observaciones | OPCIÓN A EVALUACIÓN CONTINUA  Requiere la presentación de todas las actividades correspondientes a las sesiones virtuales, individuales o colectivas, en las fechas establecidas, y la realización de los cuestionarios de evaluación a la finalización de cada uno de los temas de la asignatura.  OPCIÓN B EVALUACIÓN PUNTUAL    En la fecha establecida al efecto se realizará una prueba de evaluación de conocimiento correspondiente a los contenidos del curso para todos aquellos alumnos que no puedan superar la asignatura mediante la opción A evaluación continua. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Observaciones** | | |
| El módulo de valores tiene un peso del 34%.  Los módulos de habilidades tienen un peso del 33%.  El módulo de capacitación lingüística tiene un peso del 66%.  Únicamente el módulo de capacitación lingüística tiene calificación mínima, que será de 5.  Todos los módulos deben fijar condiciones de recuperación para la convocatoria extraordinaria  Añadir tantos bloques como sea necesario | | |
| Con carácter general, no se guardan las calificaciones de los módulos para los cursos siguientes. | | |
| **Observaciones para alumnos a tiempo parcial** |  |  |
|  | | |

|  |
| --- |
| **4. BIBLIOGRAFIA** |
| **BÁSICA** |
| Novo, M. (2012) La educación ambiental. Bases éticas, conceptuales y metodológicas. ISBN: 84-7991-038-0  Murga-Menoyo, M.A. (2013) Desarrollo sostenible. Problemáticas, agentes y estrategias. ISBN: 978-84-481-8341-7  Aznar, P.y Ull*, M.A.* (2009). La formación de competencias básicas para el desarrollo sostenible: el papel de la Universidad. Educar para el Desarrollo Sostenible.  Libro blanco de la educación ambiental en España. Madrid: Centro de Publicaciones, Ministerio de Medio Ambiente, 1999. ISBN 84-8320-091-0  http://www.unescoetxea.org/ext/manual\_EDS/unesco.html  Gómez, T. y Romanillos, P. (2012) El cambio climático. Pasado, presente y futuro de un nuevo mundo. Editorial Oceano. ISBN: 978-84-7556-780-8. |
| **Complementaria** |
| Velázquez de Castro, F. (2002). La educación ambiental en el siglo XXI. Granada: Grupo Editorial Universitario. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5. SOFTWARE** |  |  |  |  |
| **PROGRAMA / APLICACIÓN** | **CENTRO** | **PLANTA** | **SALA** | **HORARIO** |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **6. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS** |
| X Comprensión escrita X Comprensión oral  X Expresión escrita X Expresión oral  □ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |
| **Observaciones** |