

# Grado en Geografía y Ordenación del Territorio



*Formación de profesionales capaces de intervenir adecuadamente en la realidad social y territorial*



# LA FORMACIÓN EN EL GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

**PLAN DE ESTUDIOS E INSTALACIONES**



## NUESTRO PLAN DE ESTUDIOS: DISEÑA TU FORMACIÓN

### Principales datos del Plan de estudios

**240 créditos distribuidos en 4 cursos de 60 créditos organizados en semestres (2 semestres de 30 créditos cada curso)**

**En el proceso formativo, de cuatro años, se dedica el último a la orientación en los diferentes campos profesionales asociados al título**

**La formación se completa con una amplia oferta de prácticas externas**

**El modelo educativo sitúa al estudiante en el centro del proceso de enseñanza y aprendizaje**

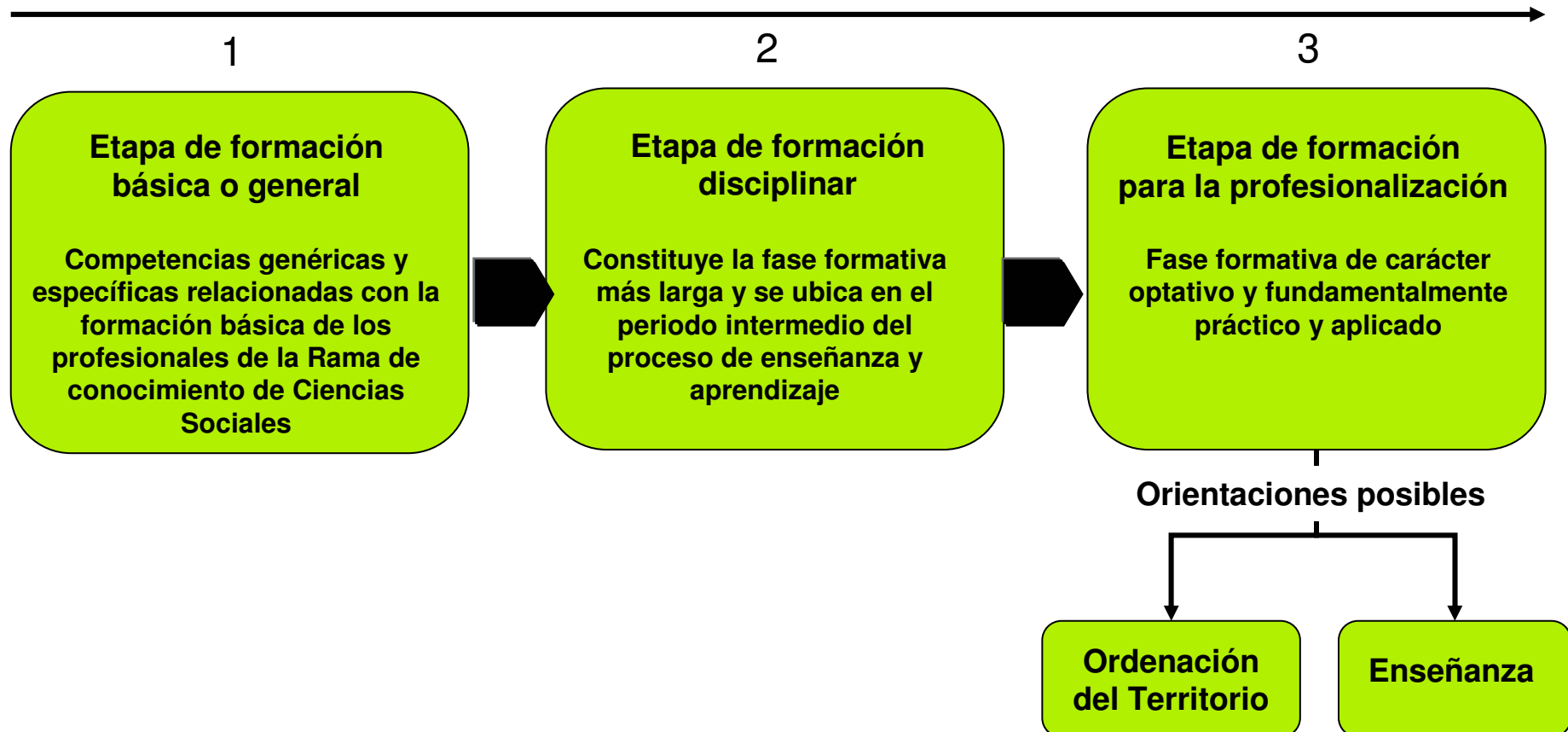
**Las asignaturas se organizan en diferentes materias de Geografía, orientadas al estudio del medio natural, social y a la ordenación del territorio**



## NUESTRO PLAN DE ESTUDIOS: DISEÑA TU FORMACIÓN

Equilibrado esquema docente basado en asignaturas de diversos tipos: teóricas y prácticas, técnicas e instrumentales, de trabajo de campo o de orientación profesional

### ETAPAS SUCESIVAS EN EL MODELO DE APRENDIZAJE





## DISTRIBUCIÓN DE LAS ASIGNATURAS - CURSOS 1º y 2º

| Curso/Semestre | ASIGNATURAS              | MÓDULO  |  |
|----------------|--------------------------|---|--|
| 1º             | S-1                      | Introducción a la Geografía: Sociedad y Territorio                                      | 1. Formación básica en Ciencias Sociales   |
|                |                          | Geografía y Tecnologías de la Información y de la Comunicación                          |  |
|                |                          | Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales  |  |
|                |                          | Introducción a la Historia  |  |
|                |                          | Valores democráticos, competencias y destrezas personales en comunicación e información |  |
|                | S-2                      | Geodemografía   | 3. Fundamentos teóricos y metodológicos en Geografía   |
|                |                          | Territorio y Paisaje. Iniciación a la Observación de Campo                              | 1. Formación básica en Ciencias Sociales   |
|                |                          | Introducción a la Economía  |  |
|                |                          | Introducción al Derecho   |  |
|                |                          | Inglés  | 2. Formación lingüística en inglés y formación en valores, competencias y destrezas personales |
| 2º             | S-1                      | Cartografía y Técnicas de Análisis Geográfico   | 1. Formación básica en Ciencias Sociales   |
|                |                          | Climatología  | 3. Fundamentos teóricos y metodológicos en Geografía   |
|                |                          | Geomorfología Estructural   |  |
|                |                          | Geografía Urbana  |  |
|                |                          | Geografía de España   |  |
|                | Procesos Geomorfológicos |   |  |
|                | S-2                      | Geografía Rural   | 5. Fundamentos técnicos en Geografía y Ordenación del Territorio                               |
|                |                          | Geografía de Europa   |  |
|                |                          | Fotointerpretación y Teledetección  |  |
|                |                          | Técnicas y Reconocimiento de Campo  |  |
|                |                          |   |  |



## DISTRIBUCIÓN DE LAS ASIGNATURAS - CURSOS 3º y 4º

| Curso/Semestre               | ASIGNATURAS  | MÓDULO  |  |
|------------------------------|--|---|--|
| 3º                           | Biogeografía   | 3. Fundamentos teóricos y metodológicos en Geografía                      |  |
|                              | Recursos Hídricos  | 4. Fundamentos geográficos para la Ordenación del Territorio              |  |
|                              | Los Espacios Agrarios y Forestales                       |   |  |
|                              | Los Espacios Industriales                                |   |  |
|                              | Los Sistemas de Información Geográfica I (Raster)        | 5. Fundamentos técnicos en Geografía y Ordenación del Territorio          |  |
|                              | S-2  | Los Espacios Residenciales  | 4. Fundamentos geográficos para la Ordenación del Territorio     |
|                              |  | Los Espacios del Terciario  |  |
|                              |  | Medio Natural y Ordenación  |  |
|                              |  | Transportes, Infraestructuras y Territorio                                |  |
|                              |  | Los Sistemas de Información Geográfica II (Vectorial)                     | 5. Fundamentos técnicos en Geografía y Ordenación del Territorio |
| 4º                           | Geografía de la Región Cantábrica                        | 3. Fundamentos teóricos y metodológicos en Geografía                      |  |
|                              | Asignaturas del itinerario u orientación que corresponda | 6. Ordenación del Territorio // 7. Formación para la Enseñanza Secundaria |  |
|                              | Asignaturas del itinerario u orientación que corresponda | 6. Ordenación del Territorio // 7. Formación para la Enseñanza Secundaria |  |
| Trabajo Fin de Grado (anual) |  |   |  |



## DISTRIBUCIÓN DE LAS ASIGNATURAS - CURSO 4º: ORIENTACIONES

### Orientación 1. ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

| Curso/Semestre |     | ASIGNATURAS                                     | MÓDULO  |
|----------------|-----|---|---|
| 4º             | S-1 | Planeamiento Urbanístico                        | 6. Formación general en Ordenación del Territorio |
|                |     | Planificación Territorial                       |   |
|                |     | Evaluación y Gestión de los Riesgos Naturales   |   |
|                |     | Taller de Proyectos SIG                         |   |
|                | S-2 | El Paisaje: Análisis, Valoración y Protección   |   |
|                |     | Desarrollo y Ordenación de los Espacios Rurales |   |
|                |     | Gestión Urbanística y Territorial               |   |
|                |     | Taller de Ordenación del Territorio             |   |
|                |     | Prácticas externas                              |   |

### Orientación 2. FORMACIÓN PARA LA ENSEÑANZA SECUNDARIA

| Curso/Semestre |     | ASIGNATURAS                               | MÓDULO  |
|----------------|-----|---|---|
| 4º             | S-1 | Geografía Regional del Mundo (*)          | 7. Itinerario de formación para la Enseñanza Secundaria |
|                |     | Temas Prácticos de Historia I             |   |
|                |     | Historia del Arte Antiguo y Medieval      |   |
|                | S-2 | Geografía General de España (*)           |   |
|                |     | Temas Prácticos de Historia II            |   |
|                |     | Historia del Arte Moderno y Contemporáneo |   |

(\*) Asignaturas del itinerario que pueden ser cursadas desde la orientación 1 de Ordenación del Territorio (Módulo 6)



## FORMACIÓN BASADA EN EL APRENDIZAJE

### Diferentes métodos docentes en el Espacio Europeo de Educación Superior

➤ Clases magistrales



➤ Clases tutoradas



➤ Talleres

➤ Actividades autónomas tutoradas



➤ Sesiones monográficas

➤ Etc.





## INSTALACIONES PARA EL APRENDIZAJE

**Aulas adaptadas al EEES: con ordenador, cañón de video, conexión a Internet, etc.**



**Laboratorio de Geografía Física**



**Territorio:  
Trabajo de campo**



**Cartoteca**



**Centro de Estudios Rurales**



## **VENTAJAS DE ESTUDIAR EL GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO EN LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA**

- ▶ **Calidad docente e investigadora de la Universidad de Cantabria**
- ▶ **Grupos reducidos, que facilitan el aprendizaje y atención personalizada**
- ▶ **Formación novedosa y actualizada al marco del Espacio Europeo de Educación Superior (Experiencia de los planes piloto)**
- ▶ **Equilibrio entre teoría y práctica, que facilita la inserción al mercado laboral**
- ▶ **Importancia en las asignaturas de las actividades de campo**
- ▶ **Infraestructuras adaptadas: aulas, laboratorios, cartoteca, etc.**
- ▶ **Red de relaciones internacionales en formación e investigación**



390401002 **Pedrea - Elchea** Barrio de Cudeyo

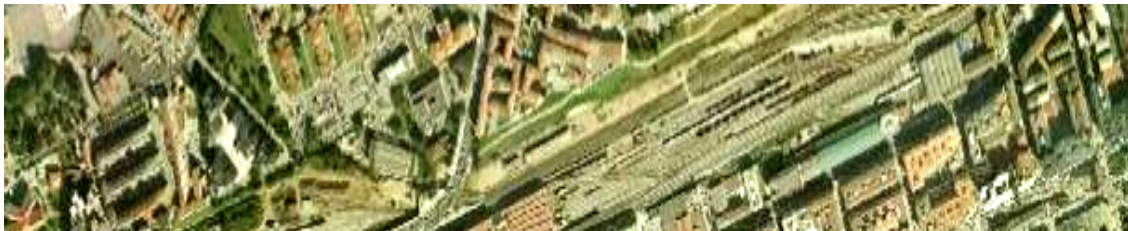
Municipio: **Barco de Abajo** Localización de la sección:

**DIAGNÓSTICO SOCIO-DEMOGRÁFICO (SÍNTESIS FACTORIAL)**

|                              |                                 |
|------------------------------|---------------------------------|
| <b>Factor 1: Estructural</b> | <b>Factor 2: Socioeconómico</b> |
| Envejecimiento bajo          | Envejecimiento medio            |

| EVOLUCIÓN   |         |         | ESTRUCTURA DEMOGRÁFICA |        |
|---|---------|---------|------------------------|--------|
| Población total   | Varones | Mujeres | 1991                   | 2003   |
| 2003  | 1.928   | 940     | 988                    | 12,27  |
| 2001  | 1.864   | 947     | 917                    | 17,57  |
| 1991  | 1.642   | 818     | 824                    | 17,46  |
| Tasa de crecimiento interanual % (1991-2003)  |         |         | Edad media             | 42,92  |
| 1,44  |         |         | I.S.Em. demográfica    | 102,37 |
| * Fuente: INE en sus correspondientes recuentos censales por desplazamiento en particular |         |         | I.Seg. Viejos          | 18,01  |
|   |         |         | Razón de natalidad     | 99,27  |
|   |         |         | I.S. Fecundidad        | 1,19   |
|   |         |         | I.S. Fertilidad        | 0,37   |

| PÚBLICIDAD RESIDENTE (2001) |                   |                  |                      |
|-----------------------------|-------------------|------------------|----------------------|
| Período Llegada (%)         | Nivel de estudios | Relación Ingreso | Número viviendas (%) |
| 2001-1996                   | 22,63             | Análisis de      | 5,28                 |
| 1991-1995                   | 19,72             | sin estudios     | 29,4                 |
| 1981-1990                   | 19,21             | 1º grado         | 25,41                |
| 1971-1980                   | 20,21             | 2º grado         | 52,29                |
| Antes 1971                  | 16,66             | 3º grado         | 8,42                 |
|                             |                   | Otra C.A.        | 11,2                 |
|                             |                   | Tasa General de: |                      |
|                             |                   | Actividad        | 47,16                |
|                             |                   | Paseo            | 4,17                 |



# LA PROFESIÓN DEL GRADUADO/A EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

## PRINCIPALES CAMPOS DE TRABAJO



## PRINCIPALES CAMPOS DE TRABAJO

**La formación geográfica pone en primer plano el Territorio a través del Título de Grado para ofrecer a la sociedad profesionales capaces de intervenir en la realidad social y territorial**

**Capacitación para trabajar en diversos ámbitos profesionales**

- ▶ **Planificación territorial y urbanística**
- ▶ **Medio ambiente**
- ▶ **Desarrollo socioeconómico y territorial**
- ▶ **Tecnologías de la información geográfica**
- ▶ **Demografía y análisis territorial de la población**
- ▶ **Enseñanza y difusión de la cultura territorial**

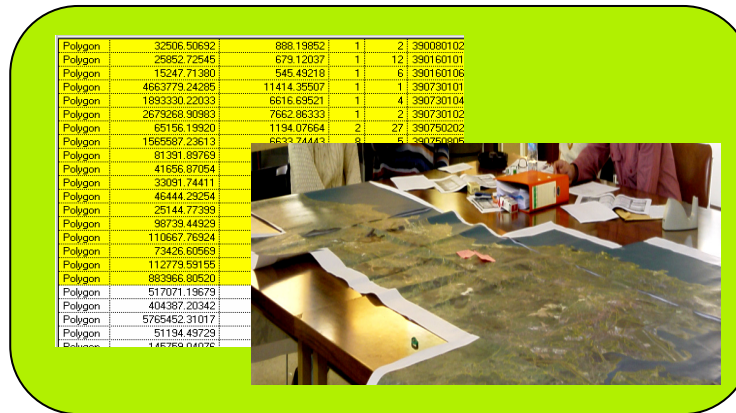


## PRINCIPALES CAMPOS DE TRABAJO

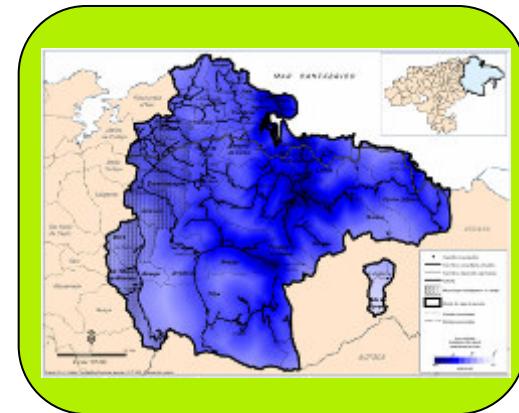
### Planificación territorial y urbanística



### Desarrollo socioeconómico y territorial



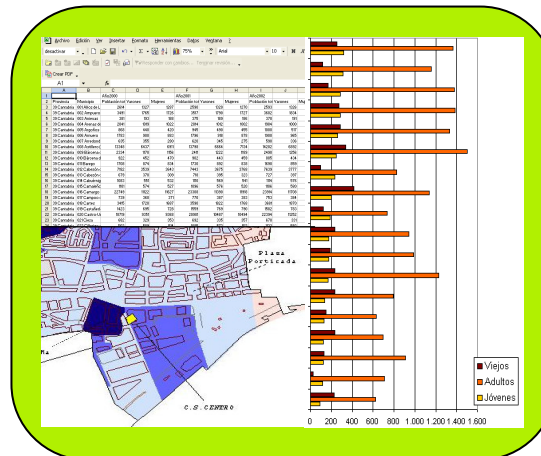
### Tecnologías de la información geográfica



### Medio ambiente



### Demografía y análisis territorial de la población



### Enseñanza y difusión de la cultura territorial

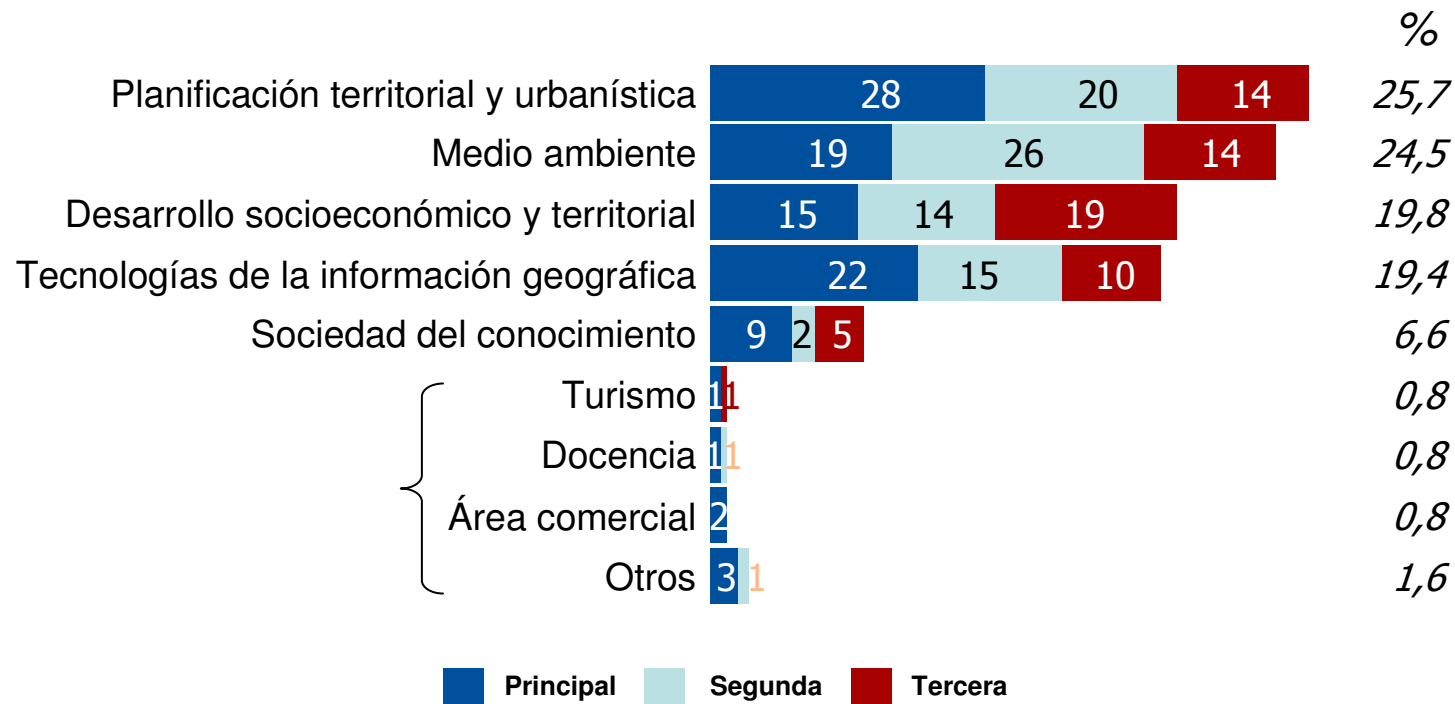




## PRINCIPALES CAMPOS DE TRABAJO

*Encuesta realizada por el Colegio de Geógrafos a los profesionales del sector colegiados (Muestra 242)*

**Pregunta realizada:** “En los últimos 3 años ¿En cuáles de las siguientes áreas de trabajo ha desempeñado su profesión?” Por favor selecciona las tres más importantes por orden de prioridad. Es decir ¿Cuál sería su área principal de trabajo? ¿Y la segunda? ¿Y la tercera?



Información cedida por el Colegio de Geógrafos. Febrero, 2008. GfK

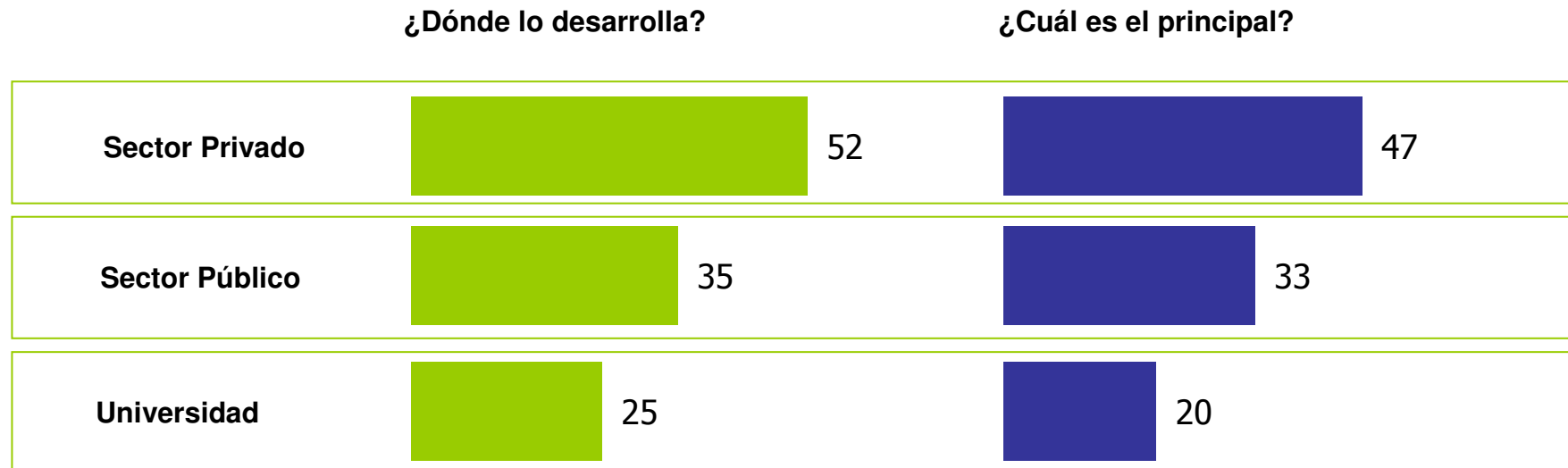


## PRINCIPALES CAMPOS DE TRABAJO

*Encuesta realizada por el Colegio de Geógrafos a los profesionales del sector colegiados (Muestra 242)*

### Preguntas realizadas:

- Actualmente ¿en cual de los siguientes sectores desarrolla su profesión?
- ¿Cuál de los seleccionados es el sector principal en que desarrolla su profesión? (considerando principal aquel que Vd. considere como tal, ya sea por que es el que le dedica mayor tiempo, o aquel que mayor volumen de ingresos le genera)



*Información cedida por el Colegio de Geógrafos. Febrero, 2008. GfK*



## ENLACES DE INTERÉS

### Información académica

Universidad de Cantabria <http://www.unican.es>

Facultad de Filosofía y Letras <http://www.unican.es/Centros/fyl>

Departamento de Geografía, Urbanismo y Ordenación del Territorio

<http://departamentos.unican.es/geourb/>

### Información sobre la profesión

Colegio de Geógrafos <http://www.geografos.org/>

Delegación Territorial del Colegio de Geógrafos en Cantabria <http://www.geografoscantabria.org/>