

INFORME FINAL DEL SISTEMA  
DE GARANTÍA INTERNO DE  
CALIDAD DEL GRADO EN  
CIENCIAS BIOMÉDICAS  
ESTADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LA  
TITULACIÓN  
CURSO ACADÉMICO 2022 – 2023

**INFORME FINAL DEL SGIC DEL GRADO EN CIENCIAS**  
**BIOMÉDICAS**  
**CURSO ACADÉMICO 2022 - 2023**

**1. INTRODUCCIÓN**

El Informe Final del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de la titulación es la síntesis de toda la información generada por el Sistema a lo largo de un curso académico: adecuación de la oferta, perfil de los estudiantes de nuevo ingreso, indicadores de la titulación, resultado de asignaturas, calidad de la docencia y del profesorado, satisfacción de los grupos de interés, resultado de los Programas de Prácticas Externas y Movilidad, inserción laboral y plan de mejoras de la titulación.

*Todos los resultados que se presentan en este informe hacen referencia al curso académico 2022/ 2023-, a menos que se indique lo contrario en la tabla o análisis correspondientes.*

**2. RESPONSABLES DEL SGIC**

**Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad.**

| COMISIÓN DE CALIDAD DE GRADO Y POSGRADO                                  |                                  |
|--|----------------------------------|
| CARGO  | NOMBRE Y APELLIDOS               |
| Presidente   | Juan Carlos Villegas Sordo       |
| Responsable del Grado en Medicina  | Samuel Cos Corral                |
| Vicedecano responsable del Grado en Ciencias Biomédicas                  | Alberto Sánchez Díaz             |
| Coordinadora del Máster en Biología Molecular y Biomedicina              | Flor María Pérez Campo           |
| Coordinadora del Máster en Iniciación a la investigación en Salud Mental | María Elena Castro Fernández     |
| Responsable de programas de movilidad                                    | Carlos Sainz Fernández           |
| Responsable de prácticas   | Juan Carlos Rodríguez Sanjuan    |
| Profesora del Grado en Medicina  | María del Carmen Fariñas Álvarez |
| Profesora del Grado en Ciencias Biomédicas                               | Ines Gómez Acebo                 |
| Profesora del Máster en Biología Molecular y Biomedicina                 | Mónica Tramullas Fernández       |
| Profesora del Máster en Iniciación a la Investigación en Salud Mental    | Carmen Martínez Cue-Pesini       |
| Representante de estudiantes   | José Joaquín Sobrado Andrés      |
| Egresado   | Ignacio Santiago Setién          |
| Representante PAS  | María Gema Samos González        |
| Técnico en Organización y Calidad  | Javier Abril Martín              |

La Comisión de Calidad de la Titulación es el órgano encargado de promover la cultura de la calidad entre todos los agentes implicados en el título, implementar los procedimientos del SGIC en la titulación y analizar toda la información generada por éste, proponiendo medidas correctoras en aquellas cuestiones en las que se detecten desequilibrios, en un proceso de mejora continua que redunde en la mejora del título.

### 3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

**Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación. Últimos tres cursos académicos.**

| AGREGACIÓN                      | Plazas Ofertadas | Estudiantes de nuevo ingreso |             |             | Tasa de cobertura* |            |            |
|---------------------------------|------------------|------------------------------|-------------|-------------|--------------------|------------|------------|
|                                 |                  | 2020-21                      | 2021-22     | 2022-23     | 2020-21            | 2021-22    | 2022-23    |
| Titulación                      | 40               | 41                           | 43          | 40          | 102%               | 107%       | 100%       |
| Rama Conocimiento               | 443              | 417                          | 452         | 435         | 96%                | 102%       | 98%        |
| <b>Universidad de Cantabria</b> | <b>2361</b>      | <b>1915</b>                  | <b>2000</b> | <b>2047</b> | <b>79%</b>         | <b>85%</b> | <b>87%</b> |

\*Tasa de cobertura: Relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas.

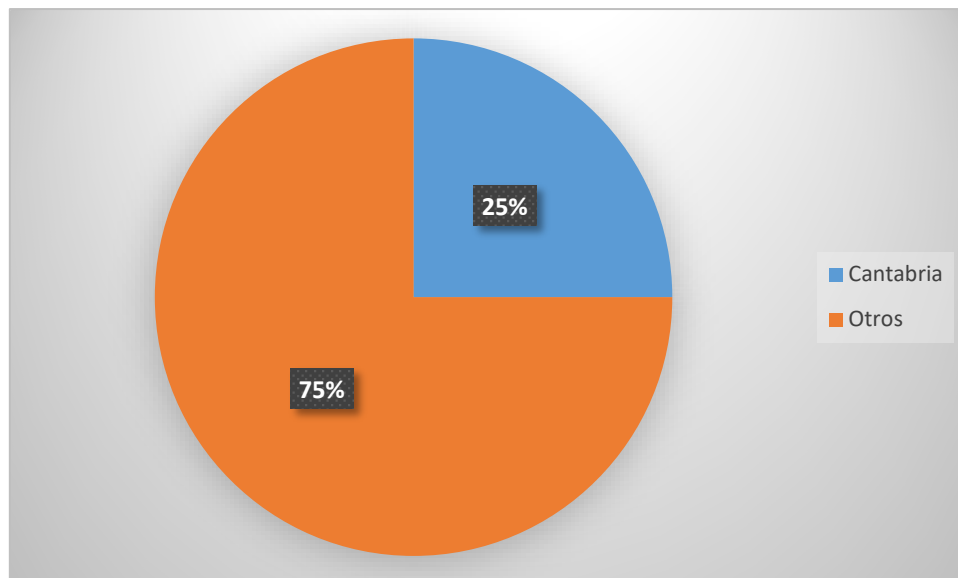
**Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2022 - 2023**

|  | Titulación | Rama Conocimiento | Universidad de Cantabria |
|--|------------|-------------------|--------------------------|
| Total Preinscripciones                 | 2.098      | 13.808            | <b>29.390</b>            |
| Preinscripciones en Primera Opción     | 609        | 7.753             | <b>11.882</b>            |
| Estudiantes nuevo ingreso              | 40         | 435               | <b>2.047</b>             |
| Estudiantes procedentes de Cantabria   | 10         | 223               | <b>1.548</b>             |
| % de Estudiantes de Cantabria          | 25%        | 51%               | <b>75%</b>               |
| Estudiantes de fuera de Cantabria      | 30         | 212               | <b>499</b>               |
| % de Estudiantes de fuera de Cantabria | 75%        | 49%               | <b>25%</b>               |
| % Acceso por EBAU                      | 87%        | 87%               | <b>91%</b>               |
| % Acceso por FP                        | 8%         | 11%               | <b>6%</b>                |
| % Otros Accesos                        | 5%         | 2%                | <b>3%</b>                |
| % Mujeres                              | 85%        | 70%               | <b>52%</b>               |
| Total de estudiantes matriculados      | 109        | 1852              | <b>8518</b>              |

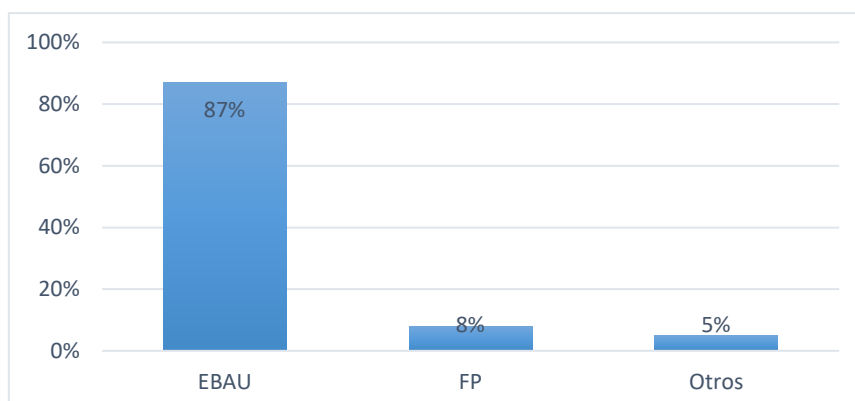
*Aunque el número total de preinscripciones aumentó un 6% respecto al año anterior, las preinscripciones en primera opción disminuyeron ligeramente en un número apenas significativo. A pesar de ello, el Grado en Ciencias Biomédicas sigue siendo la tercera titulación con más preinscripciones en primera opción.*

*Se cubrieron todas las plazas previstas en la memoria de verificación, con una tasa de cobertura del 100%. No hubo descuadres como sucedía en años anteriores.*

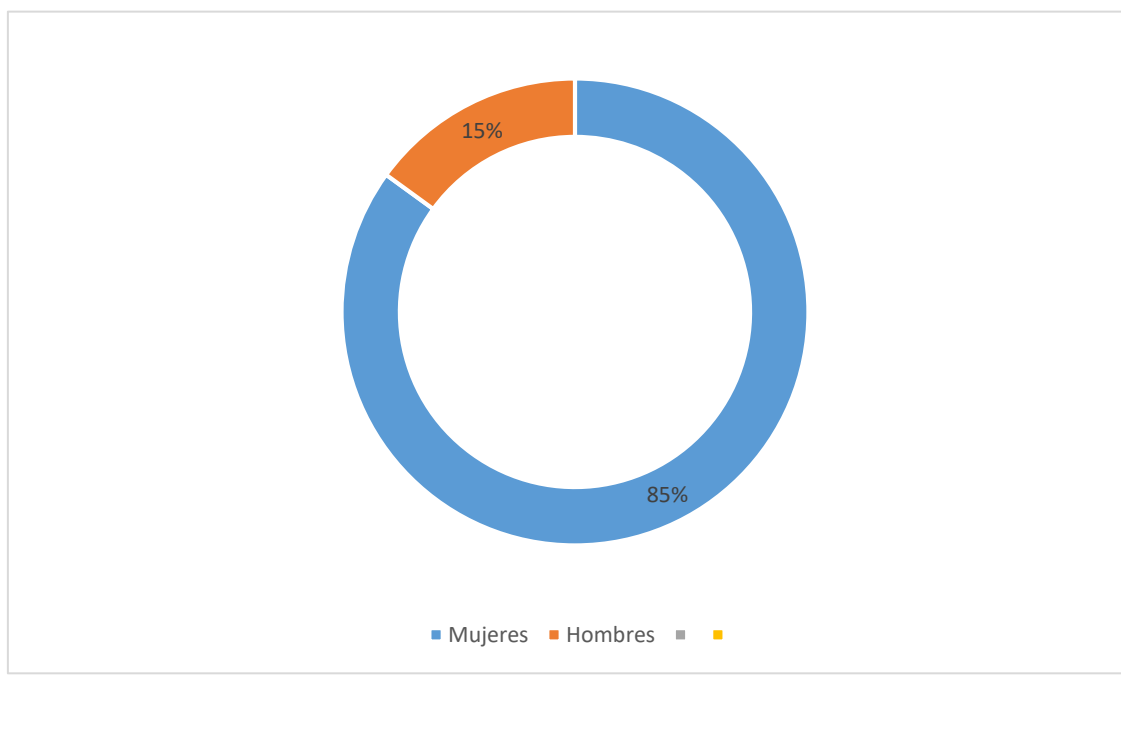
*Se consolida la tendencia de los últimos cursos, ya que la mayoría de los estudiantes procede de fuera de Cantabria. El Grado en Ciencias Biomédicas es una de las titulaciones de la Universidad de Cantabria que más alumnos de fuera reciben.*



*La EBAU sigue siendo la principal vía de acceso a la titulación. Sin embargo, aumentan respecto a cursos anteriores otras vías, principalmente a través de la Formación Profesional:*



*Al igual que sucede en el resto de titulaciones de Ciencias de la Salud, las mujeres ocupan la mayoría de las plazas de nuevo ingreso.*



#### 4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS

Tabla 4. Evolución de los principales indicadores de la Titulación.

| AGREGACIÓN                      | Dedicación lectiva media (ECTS) |           |           | T. Rendimiento |              |              | T. Éxito     |            |              |
|---------------------------------|---------------------------------|-----------|-----------|----------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|
|                                 | 2020-21                         | 2021-22   | 2022-23   | 2020-21        | 2021-22      | 2022-23      | 2020-21      | 2021-22    | 2022-23      |
| Titulación                      | 57                              | 59        | 59        | 89,5%          | 92,7%        | 93,4%        | 92,7%        | 94,7%      | 95,5%        |
| Rama Conocimiento               | 60                              | 60        | 61        | 89,8%          | 89,5%        | 91,3%        | 93,4%        | 93,4%      | 94,8%        |
| <b>Universidad de Cantabria</b> | <b>54</b>                       | <b>55</b> | <b>55</b> | <b>71,6%</b>   | <b>75,4%</b> | <b>77,8%</b> | <b>81,8%</b> | <b>85%</b> | <b>85,5%</b> |

| AGREGACIÓN                      | T. Evaluación |            |              | T. Eficiencia |            |            | T. Abandono  |            |              |
|---------------------------------|---------------|------------|--------------|---------------|------------|------------|--------------|------------|--------------|
|                                 | 2020-21       | 2021-22    | 2022-23      | 2020-21       | 2021-22    | 2022-23    | 2018-19      | 2019-20    | 2020-21      |
| Titulación                      | 96,6%         | 97,8%      | 97,9%        | -             | -          | -          | -            | -          | 21%          |
| Rama Conocimiento               | 96,1%         | 95,7%      | 96,3%        | 95,8%         | 94%        | 95,1%      | 12,1%        | 8,1%       | 7,6%         |
| <b>Universidad de Cantabria</b> | <b>87,5%</b>  | <b>90%</b> | <b>91,4%</b> | <b>86,1%</b>  | <b>89%</b> | <b>88%</b> | <b>19,6%</b> | <b>17%</b> | <b>15,2%</b> |

| AGREGACIÓN                      | T. Graduación |       |             | Duración Media Estudios |            |            |
|---------------------------------|---------------|-------|-------------|-------------------------|------------|------------|
|                                 | 2016          | 2017  | 2018        | 2020-21                 | 2021-22    | 2022-23    |
| Titulación                      | -             | -     | -           | -                       | -          | -          |
| Rama Conocimiento               | 77,3%         | 83,5% | 76,7%       | 5,7                     | 5,5        | 5,3        |
| <b>Universidad de Cantabria</b> | 46,2%         | 46,7% | <b>48,5</b> | <b>5,3</b>              | <b>5,2</b> | <b>5,2</b> |

*\*Indicadores provisionales hasta su consolidación por el SIIU.*

#### **Definición de Indicadores\***

**Dedicación lectiva media:** Promedio de créditos ECTS en que están matriculados los estudiantes de la Titulación.

**Tasa de Rendimiento:** Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados.

**Tasa de Éxito:** Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados a examen.

**Tasa de Evaluación:** Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen y el número de créditos matriculados.

**Tasa de Eficiencia:** Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación para superar la titulación y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes para graduarse.

**Tasa de Abandono:** Número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no egresados ni matriculados en X+1 ni en X+2.

**Tasa de Graduación:** Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada X que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes al título y el número total equivalente de estudiantes de nuevo ingreso de dicha cohorte de entrada.

**Duración Media (años) de los Estudios:** Sumatorio de la diferencia entre el año de graduación y el año de inicio de los estudios de los egresados en el curso de referencia, dividido por el número de alumnos egresados ese curso.

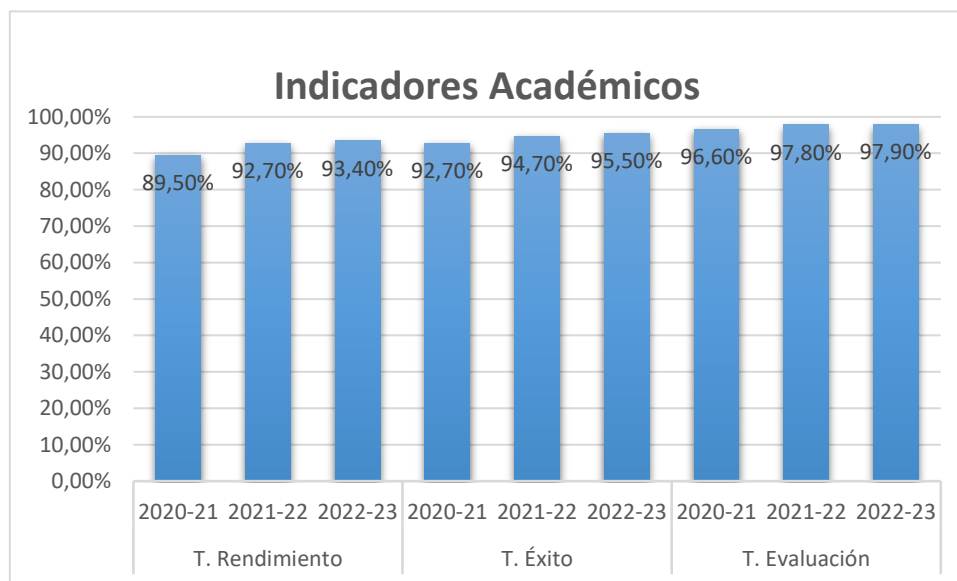
**Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura.**

[Ver Anexo al informe](#)

### **Indicadores Académicos.**

*La dedicación lectiva media se mantiene en 59 créditos, igual que el curso anterior. Un curso completo del Grado consta de 60 créditos, por eso consideramos esta dedicación lectiva media como adecuada.*

*Los indicadores académicos disponibles aumentan de forma favorable, a medida que se van implantando los cursos en la titulación:*



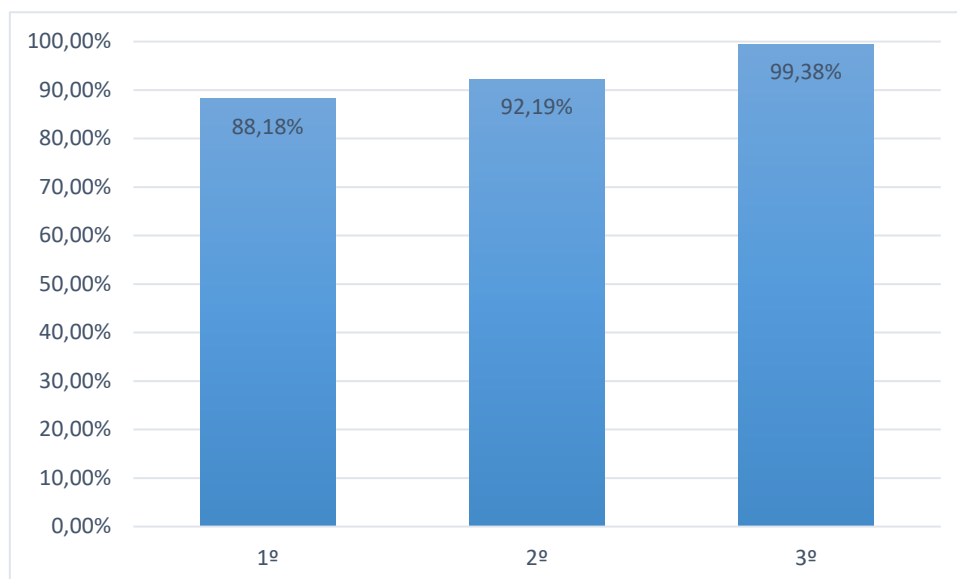
*El principal problema es la Tasa de Abandono, que se ha calculado por primera vez para esta Titulación y ha resultado ser un 21%, muy superior al 10% previsto en la memoria de verificación. Para confirmar si esta tasa tan alta se mantiene, necesitamos los datos de los años siguientes y analizar sus posibles causas. Hay que tener en cuenta que se trata de la primera promoción de este Grado.*

*Como la primera promoción de la Titulación aún no ha egresado, no tenemos datos sobre los demás indicadores académicos.*

*A la espera de los resultados que nos permitan conocer las causas de la alta Tasa de Abandono, se considera el resto de indicadores como adecuados para la impartición de una docencia de calidad.*

### **Resultados Académicos:**

*Las medias de aprobados por curso fueron las siguientes:*



*Los porcentajes de aprobados en 1º y 2º han disminuido respecto al curso anterior, siendo el descenso más significativo en 1º. Una asignatura de este curso baja la media del resto, pero ninguna asignatura del Grado está un 25% por debajo de la media de su curso. Pese a todo, estos porcentajes de aprobados son altos, por encima de la media de la Universidad, pero similares a los de las titulaciones de la misma rama de conocimiento, por lo que los consideramos adecuados.*

## **5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO**

**Tabla 6. Evolución del perfil del profesorado de la titulación.**

| CATEGORÍA PROFESORADO                     | Curso 20-21   | Curso 21-22   | Curso 22-23   |
|---|---------------|---------------|---------------|
|   | Nº Profesores | Nº Profesores | Nº Profesores |
| Catedráticos                              | 10            | 19            | 21            |
| Titulares y Contratados Doctores          | 12            | 24            | 39            |
| Ayudantes y Profesores Ayudantes Doctores | 3             | 7             | 7             |
| Asociados                                 | 3             | 6             | 7             |



|   |                      |                      |                      |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|
| Otros   | 5                    | 19                   | 56                   |
| <b>Total</b>                                    | <b>33</b>            | <b>75</b>            | <b>162</b>           |
| <b>EXPERIENCIA INVESTIGADORA<br/>(SEXENIOS)</b> | <b>Nº Profesores</b> | <b>Nº Profesores</b> | <b>Nº Profesores</b> |
| 0   | 12                   | 30                   | 101                  |
| 1   | 1                    | 6                    | 10                   |
| 2   | 8                    | 6                    | 5                    |
| 3   | 2                    | 10                   | 14                   |
| 4   | 1                    | 5                    | 10                   |
| 5   | 5                    | 11                   | 12                   |
| 6   | 4                    | 7                    | 10                   |
| <b>EXPERIENCIA DOCENTE</b>                      | <b>%</b>             | <b>%</b>             | <b>%</b>             |
| Menos de 5 años                                 | 21,33%               | 24%                  | 26,54%               |
| Entre 5 y 15 años                               | 33,33%               | 18,67%               | 37,65%               |
| Más de 15 años                                  | 45,45%               | 57,33%               | 35,80%               |

**Tabla 7.1 Evolución de la valoración de las asignaturas de la titulación.**

| AGREGACIÓN                      | Asignaturas evaluadas (%) |           |           |
|---------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|
|                                 | 2020-21                   | 2021-22   | 2022-23   |
| Titulación                      | 100                       | 100       | 97        |
| Rama Conocimiento               | 97                        | 98        | 98        |
| <b>Universidad de Cantabria</b> | <b>86</b>                 | <b>83</b> | <b>81</b> |

| AGREGACIÓN                      | Asignaturas con media X      |             |             |                                 |              |              |                            |              |              |
|---------------------------------|------------------------------|-------------|-------------|---------------------------------|--------------|--------------|----------------------------|--------------|--------------|
|                                 | Desfavorable<br>$X \leq 2,5$ |             |             | Favorable<br>$2,5 < X \leq 3,5$ |              |              | Muy favorable<br>$3,5 < X$ |              |              |
|                                 | 2020-21                      | 2021-22     | 2022-23     | 2020-21                         | 2021-22      | 2022-23      | 2020-21                    | 2021-22      | 2022-23      |
| Titulación                      | 10%                          | 5%          | 6,9%        | 0%                              | 20%          | 13,8%        | 90%                        | 75%          | 79,3%        |
| Rama Conocimiento               | 2,9%                         | 1,6%        | 1,6%        | 18,5%                           | 13,6%        | 9,8%         | 78,6%                      | 84,8%        | 88,6%        |
| <b>Universidad de Cantabria</b> | <b>4,9%</b>                  | <b>3,3%</b> | <b>4,0%</b> | <b>21,3%</b>                    | <b>19,5%</b> | <b>17,6%</b> | <b>73,7%</b>               | <b>77,1%</b> | <b>78,4%</b> |

**Tabla 7.2 Evolución de la valoración de las unidades docentes de la titulación.**

| AGREGACIÓN                      | Unidades docentes con media X |             |             |                                 |            |              |                            |              |              |
|---------------------------------|-------------------------------|-------------|-------------|---------------------------------|------------|--------------|----------------------------|--------------|--------------|
|                                 | Desfavorable<br>$X \leq 2,5$  |             |             | Favorable<br>$2,5 < X \leq 3,5$ |            |              | Muy favorable<br>$3,5 < X$ |              |              |
|                                 | 2020-21                       | 2021-22     | 2022-23     | 2020-21                         | 2021-22    | 2022-23      | 2020-21                    | 2021-22      | 2022-23      |
| Titulación                      | 0%                            | 1,6%        | 3,2%        | 8,6%                            | 7,8%       | 9,7%         | 91,4%                      | 90,6%        | 87,1%        |
| Rama Conocimiento               | 1,4%                          | 2%          | 2,1%        | 9,6%                            | 7,9%       | 5,7%         | 89%                        | 90%          | 92,3%        |
| <b>Universidad de Cantabria</b> | <b>4,4%</b>                   | <b>3,8%</b> | <b>3,6%</b> | <b>15,4%</b>                    | <b>13%</b> | <b>11,8%</b> | <b>80,2%</b>               | <b>83,2%</b> | <b>84,5%</b> |

\*Se define la unidad docente como el par asignatura – profesor.

**Tabla 8.1. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas.**

| ÍTEMS                            |   | Titulación | Rama de conocimiento | Universidad de Cantabria |
|----------------------------------|---|------------|----------------------|--------------------------|
| <b>Asignaturas evaluadas (%)</b> |   | 97%        | 98                   | 81                       |
| <b>Participación (%)</b>         |   | 40%        | 21,23%               | 20,2%                    |
| 1                                | Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad.  | 3,90       | 4,02                 | 3,82                     |
| 2                                | La distribución de horas teóricas y prácticas de la asignatura es acertada. | 3,92       | 3,88                 | 3,85                     |
| 3                                | El esfuerzo necesario para aprobar es el adecuado.                          | 3,84       | 3,86                 | 3,72                     |
| 4                                | El profesorado de esta asignatura está bien coordinado.                     | 3,96       | 4,08                 | 3,95                     |
| 5                                | No se han producido solapamientos innecesarios con otras asignaturas.       | 4,18       | 4,19                 | 4,16                     |
| 6                                | El sistema de evaluación es adecuado.                                       | 3,73       | 3,88                 | 3,80                     |
| <b>MEDIA</b>                     |   | 3,92       | 3,98                 | 3,88                     |

Escala de valoración 0 – 5 puntos.

**Tabla 8.2. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado.**

| ÍTEMS                                  |   | Titulación | Rama de conocimiento | Universidad de Cantabria |
|--|---|------------|----------------------|--------------------------|
| <b>Unidades docentes evaluadas (%)</b> |   | 90%        | 83%                  | 76%                      |
| 1                                      | El profesor explica con claridad.                         | 4,13       | 4,26                 | 4,00                     |
| 2                                      | El profesor evalúa adecuadamente.                         | 4,30       | 4,27                 | 4,05                     |
| 3                                      | El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas. | 4,48       | 4,43                 | 4,28                     |
| 4                                      | El profesor cumple con el horario de clase.               | 4,59       | 4,65                 | 4,56                     |
| 5                                      | La asistencia a clase es de utilidad.                     | 4,08       | 4,21                 | 3,95                     |
| 6                                      | El profesor puede considerarse un buen docente.           | 4,28       | 4,32                 | 4,10                     |
| <b>MEDIA</b>                           |   | 4,31       | 4,36                 | 4,16                     |

Escala de valoración 0 – 5 puntos.

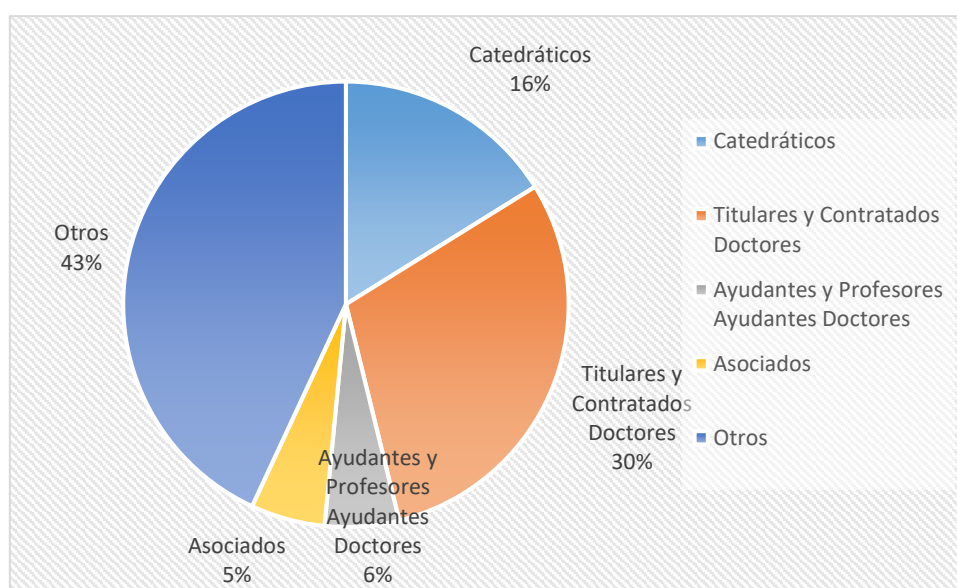
**Tabla 9. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.**

| DIMENSIÓN DE LA DOCENCIA | TITULACIÓN | Rama de Conocimiento | Universidad de Cantabria |
|--------------------------|------------|----------------------|--------------------------|
| PLANIFICACIÓN            | 4,55       | 4,59                 | <b>4,55</b>              |
| DESARROLLO               | 4,47       | 4,41                 | <b>4,29</b>              |
| RESULTADOS               | 4,61       | 4,44                 | <b>4,27</b>              |
| INNOVACIÓN Y MEJORA      | 4,41       | 4,41                 | <b>4,37</b>              |

Escala de valoración 0 – 5 puntos.

### ***Evolución del perfil del profesorado de la titulación.***

*Esta Titulación de reciente creación incorpora profesorado a medida que se inician nuevos cursos. Todas las categorías, tanto las permanentes como las no permanentes, registran un aumento considerable. El principal aumento se produce en la categoría de "Otros", que incluye el personal necesario para las prácticas de todas las asignaturas. Los porcentajes por categoría son los siguientes:*



*El número total de sexenios evidencia una experiencia adecuada de cara a la impartición de una docencia de calidad.*

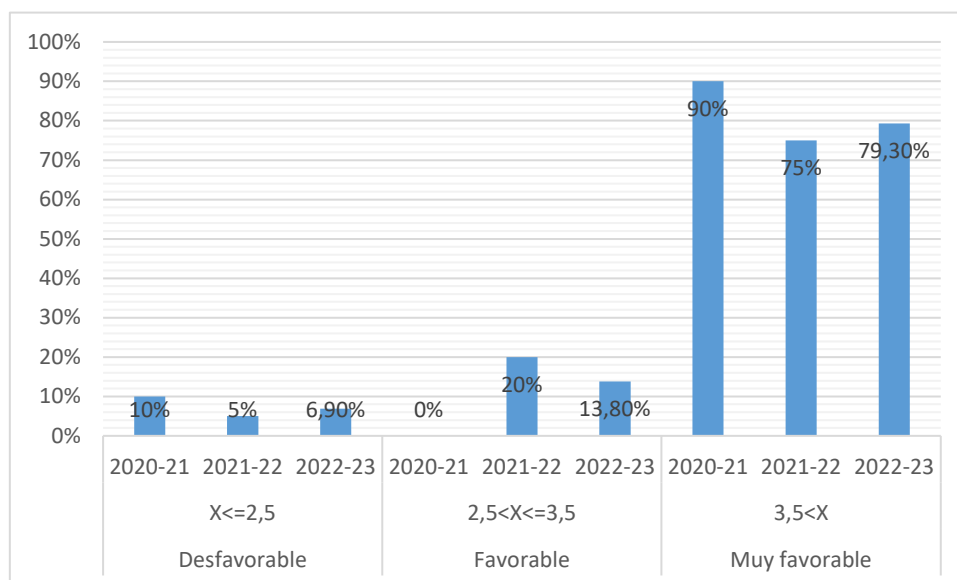
### ***Evolución de la valoración de las asignaturas de la titulación.***

*El 97% de las asignaturas se evaluaron, lo que implica un 3% menos que el curso anterior. La participación, con un 40,00%, es alta respecto al resto de titulaciones y el doble de la media de la Universidad.*

*Dos asignaturas obtuvieron una valoración desfavorable: dos del segundo cuatrimestre. Por ello, se activó el procedimiento de seguimiento del Manual SGIC del Centro.*

*El porcentaje de asignaturas con una valoración "muy favorable" superior a 3,5 puntos ha aumentado respecto al curso anterior, pero ha disminuido mucho en comparación con el de hace dos años. Este cambio podría estar relacionado con la*

*introducción gradual de los cursos de la nueva titulación. De esta forma, se considera la evolución como favorable tal como podemos ver en el siguiente gráfico:*



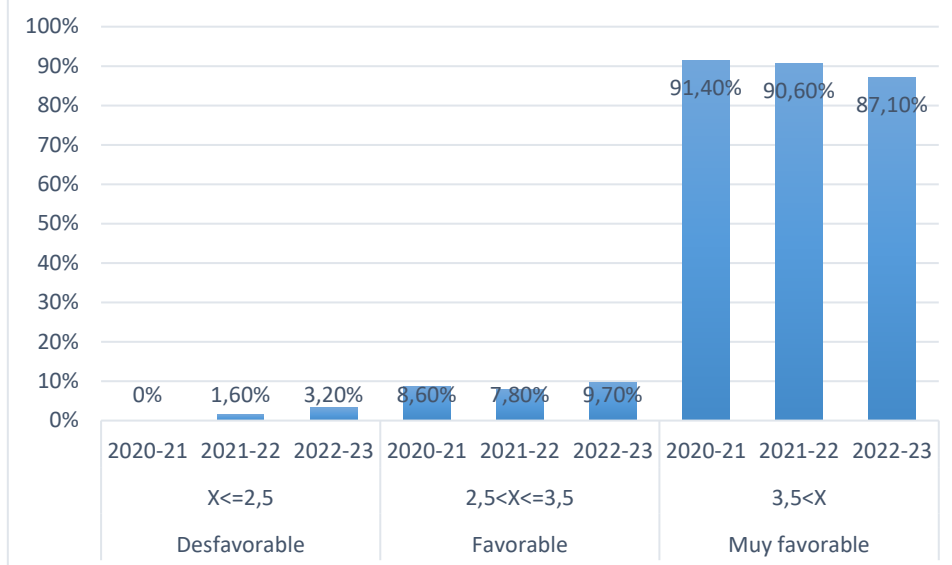
Los acuerdos

### ***Evolución de la valoración de las unidades docentes de la titulación.***

*Se ha evaluado al 90% de las unidades docentes de la titulación, un 7,8% menos que el curso anterior.*

*Una unidad docente fue valorada de forma desfavorable pero no cumple el criterio de participación mínima para activar el protocolo de seguimiento previsto en el manual SGIC para estos casos.*

*El porcentaje de asignaturas con valoración "Muy favorable" ha disminuido respecto a cursos anteriores. Creemos que esto se debe a la implantación progresiva de la nueva titulación, que implica una mayor cantidad de asignaturas evaluadas. Sin embargo, no interpretamos esta evolución como negativa, pues los porcentajes siguen siendo buenos. El siguiente gráfico muestra la evolución en porcentajes:*



Todos los acuerdos alcanzados por la Comisión de Calidad de Grado y Posgrado respecto a los resultados de las encuestas de Calidad Docente pueden consultarse en las siguientes actas:

- [Análisis de los resultados del 1º Cuatrimestre](#)
- [Análisis de los resultados del 2º Cuatrimestre](#)

### **Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas.**

Los estudiantes que participaron en la encuesta expresaron una opinión muy favorable sobre las asignaturas del Grado, otorgando puntuaciones superiores a 3,5 puntos sobre un total de 5 en todos los ítems evaluados.

La valoración media de los estudiantes fue de 3,92, lo que muestra el alto nivel de calidad de las asignaturas del Grado. Las puntuaciones fueron bastante parejas, lo que indica que no hay grandes diferencias entre los ítems evaluados.

El ítem que más puntuación obtuvo fue el que valoraba la ausencia de solapamientos innecesarios con otras asignaturas, con un 4,18, lo que refleja la buena planificación y organización de las asignaturas. Los demás ítems tuvieron valoraciones muy cercanas y favorables, entre 3,73 y 3,92, lo que demuestra un alto grado de satisfacción de los estudiantes con las asignaturas cursadas. Sin

*embargo, ninguna de estas valoraciones llegó a la puntuación de 4, lo que implica que aún se puede mejorar en esos aspectos.*

*En los comentarios a la encuesta, no se registró ninguna queja ni sugerencia de mejora por parte de los estudiantes, lo que refuerza la idea de que están satisfechos con las asignaturas del Grado.*

***Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado.***

*Los estudiantes que participaron en la encuesta expresaron una opinión muy positiva sobre la actividad docente del profesorado, otorgando puntuaciones superiores a 4 puntos sobre un total de 5 en todos los ítems evaluados.*

*La valoración media de los estudiantes fue de 4,47, lo que muestra el alto nivel de excelencia en todos los aspectos de la actividad docente del profesorado. Las puntuaciones fueron muy parejas, lo que indica que no hay grandes diferencias entre los ítems evaluados. El ítem que más puntuación obtuvo fue el que valoraba el respeto del horario de clase por parte del profesor, con un 4,59, lo que refleja la puntualidad y la organización del profesorado. Los demás ítems tuvieron valoraciones muy cercanas, entre 4,13 y 4,48, lo que demuestra la competencia y la profesionalidad del profesorado.*

*En los comentarios a la encuesta, no se registró ninguna queja ni sugerencia de mejora por parte de los estudiantes, lo que refuerza la idea de que están satisfechos con la actividad docente del profesorado.*

***Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.***

*De los 109 profesores que imparten asignaturas en el Grado, 49 respondieron a la encuesta, lo que representa una tasa de participación del 45%. De estos 49 informes, 18 fueron elaborados por los responsables de las asignaturas, que son 31 en total. Esto significa que el 58% de las asignaturas evaluadas contaron con la opinión de sus responsables. Los profesores que respondieron a la encuesta mostraron una opinión muy favorable sobre todas las dimensiones evaluadas, otorgando puntuaciones superiores a 4 puntos sobre un total de 5 en cada una de ellas. La valoración media de los profesores fue similar a la media de las titulaciones de la misma Rama de Conocimiento (Ciencias de la Salud) y a la media de la Universidad de Cantabria en general, lo que indica que el Grado en Ciencias*

*Biomédicas tiene un nivel de calidad comparable al del resto de la universidad. En los comentarios a la encuesta, no se registró ninguna queja ni sugerencia de mejora por parte de los profesores, lo que refuerza la idea de que están satisfechos con su situación actual.*

### **Informe del responsable de la Titulación**

#### **PLANIFICACIÓN**

##### **Aspectos Positivos Destacables:**

*La coordinación entre el equipo decanal, profesorado y representantes del alumnado ha sido excelente para planificar y coordinar las actividades docentes.*

##### **Aspectos Negativos e Incidencias Detectadas:**

*Se detectaron coincidencias entre exámenes de diferentes cursos que se solucionaron cambiando la hora de comienzo del examen para evitar solapamientos.*

##### **Propuestas de Mejora:**

*El calendario de exámenes se ha diseñado para evitar que exámenes ordinarios de asignaturas de cursos consecutivos sean el mismo día.*

#### **DESARROLLO**

##### **Aspectos Positivos Destacables:**

*No ha habido ningún incidente que haya evitado el cumplimiento del programa docente previsto. En general, la asistencia a clase sigue siendo elevada, aunque se ha detectado que, en determinados momentos del curso, esa asistencia desciende. El decano y el vicedecano responsable del grado mantienen un contacto frecuente con los representantes de los alumnos para tratar de todos los temas necesarios relacionados con el grado.*

*Para cumplir las directrices sobre evaluación dictadas por la UC, se lleva a cabo una revisión exhaustiva de las guías docentes y contacto con el profesorado, lo que permite que las asignaturas sigan esas directrices durante el curso.*

*No ha habido cambios o modificaciones no justificadas en los horarios de clase o en las aulas asignadas.*

**Aspectos Negativos e Incidencias Detectadas:**

*En alguno de los cursos del grado, el alumnado reclama que la carga de trabajo de las diferentes asignaturas es muy alta, lo que le impide asistir a las clases de teoría en algunos momentos.*

*Una de las aulas de la Facultad de Medicina, que se había renovado para ser usada por uno de los cursos del grado, tuvo numerosas incidencias que impidió su uso. Por ello, los estudiantes de ese curso tuvieron que recibir docente en salas diferentes a las inicialmente planificadas. Una vez que se terminaron dos nuevas aulas, ese problema se solucionó.*

**Propuestas de Mejora:**

*El responsable del grado seguirá insistiendo al profesorado la racionalización del trabajo que se le pide al alumnado, teniendo en cuenta el resto de las asignaturas también.*

**RESULTADOS**

**Aspectos Positivos Destacables:**

*Las actas se presentaron en tiempo y forma.*

*Los resultados académicos obtenidos son positivos y están en línea con los resultados de otros cursos.*

*Salvo excepciones con alguna asignatura en particular, la satisfacción de los estudiantes es alta como nos hacen saber en los diferentes contactos que hemos mantenido durante el curso.*

**INNOVACIÓN Y MEJORA**

**Aspectos Positivos Destacables:**

*Las Guías Docentes se revisan cada año para que cumplan la normativa de la Universidad de Cantabria. El profesorado adapta las guías docentes que considera a partir de la opinión del alumnado.*

*Parte del profesorado hace uso de las Nuevas Tecnologías en el aula. El uso del aula virtual es generalizado.*



## 6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN

Tabla 10. Evolución de la satisfacción de los principales grupos de interés.

| INDICADOR  | Titulación |       |       | Rama de Conocimiento |       |       | Universidad de Cantabria |       |       |
|--|------------|-------|-------|----------------------|-------|-------|--------------------------|-------|-------|
|  | 20-21      | 21-22 | 22-23 | 20-21                | 21-22 | 22-23 | 20-21                    | 21-22 | 22-23 |
| Participación estudiantes                              | -          | -     | -     | 23%                  | 25%   | 19%   | 38%                      | 33%   | 32%   |
| Participación PDI                                      | -          | 52%   | -     | -                    | 40%   | -     | 53%                      | -     | -     |
| Participación egresados                                | -          | -     | -     | 31%                  | 19%   | -     | 51%                      | 44%   | -     |
| Participación PAS                                      | -          | 22%   | -     | -                    | 24%   | -     | 33%                      | -     | -     |
| Satisfacción global de los estudiantes con el título   | -          | -     | -     | 3,70                 | 3,65  | 3,81  | 3,53                     | 3,51  | 3,64  |
| Satisfacción de los estudiantes con el profesorado     | -          | -     | -     | 3,37                 | 3,52  | 3,77  | 3,47                     | 3,35  | 3,48  |
| Satisfacción de los estudiantes con los recursos       | -          | -     | -     | 3,21                 | 3,49  | 3,38  | 3,80                     | 3,67  | 3,70  |
| Satisfacción de los estudiantes con el TFG             | -          | -     | -     | 3,80                 | 3,62  | 3,83  | 4,02                     | 3,79  | 3,73  |
| Satisfacción del profesorado con el título (bienal)    | -          | 4,20  | -     | -                    | 4,23  | -     | 4,04                     | -     | -     |
| Satisfacción del profesorado con los recursos (bienal) | -          | 4,07  | -     | -                    | 4,16  | -     | 3,92                     | -     | -     |
| Satisfacción de los egresados con el título            | -          | -     | -     | 3,79                 | 3,87  | -     | 3,04                     | 3,20  | -     |
| Satisfacción del PAS con la titulación (bienal)        | -          | 3,71  | -     | -                    | 4,36  | -     | 4,29                     | -     | -     |

Escala de valoración 0 – 5 puntos.

En el curso 2023-24 se impartirá por primera vez el 4º Curso de la titulación, donde los estudiantes próximos a finalizar realizan la encuesta de satisfacción. Hasta el año que viene no contamos con datos al respecto.

En el curso 2022-23 no se realizaron encuestas de satisfacción al PDI y al PAS ya que son bianuales.

## 7. PRÁCTICAS EXTERNAS

Las prácticas externas de la titulación comenzarán a impartirse en el curso 2023-24. Hasta el año que viene no contaremos con resultados de las mismas.

## 8. MOVILIDAD

**Tabla 14. Evaluación de la calidad de los Programas de Movilidad de la Titulación. Estudiantes enviados.**

| PLANIFICACIÓN     |  | ERASMUS | Universidad de Cantabria |
|-------------------|--|---------|--------------------------|
| 1                 | Adecuación de la oferta de plazas y destinos de la titulación.   | 2,33    | 3,47                     |
| 2                 | Información disponible acerca de los Programas de Intercambio a través de la página web de la Universidad.                   | 4,00    | 3,78                     |
| 3                 | Información disponible acerca de los Programas de mediante las sesiones de orientación e información.                        | 4,67    | 4,06                     |
| 4                 | Información disponible acerca de los Programas de Intercambio a través de materiales y medios de difusión.                   | 4,33    | 3,60                     |
| 5                 | Atención y orientación prestada por el Coordinador de movilidad de la titulación.  | 1,33    | 3,70                     |
| 6                 | Información recibida sobre la Universidad de destino.  | 2,00    | 2,88                     |
| 7                 | Orientación y apoyo, por parte del personal de la ORI, en la gestión de trámites y documentación.                            | 5,00    | 4,49                     |
| 8                 | Sencillez y transparencia del proceso de solicitud.  | 4,67    | 4,01                     |
| 9                 | Atención prestada por el personal de la ORI a través del correo electrónico.   | 5,00    | 4,69                     |
| 10                | Atención prestada por el personal de la ORI en la resolución de dudas, incidencias y problemas.                              | 5,00    | 4,61                     |
| 11                | Facilidad y agilidad del proceso de elaboración y modificación del Contrato de Estudios (Learning Agreement) de tu estancia. | 2,67    | 3,68                     |
| <b>DESARROLLO</b> |  |         |                          |
| 12                | Atención y recepción en la Universidad de destino.   | 4,33    | 3,35                     |
| 13                | Seguimiento llevado a cabo por el personal de la ORI durante toda la estancia de intercambio.                                | 4,67    | 3,73                     |
| 14                | Calidad académica de la Universidad de destino.  | 3,67    | 3,29                     |
| 15                | Tramitación de mi beca de intercambio dentro de los plazos establecidos.   | 4,67    | 4,03                     |
| 16                | Información y orientación acerca de los trámites y documentos relativos a la finalización de la estancia de intercambio.     | 4,67    | 3,93                     |
| <b>RESULTADOS</b> |  |         |                          |
| 17                | Integración en la Universidad y lugar de destino.  | 4,67    | 3,85                     |
| 18                | Mejora en el dominio del idioma del país de destino, tras la estancia.   | 4,00    | 3,51                     |
| 19                | Utilidad académica de la estancia.   | 3,33    | 3,44                     |
| 20                | Utilidad para mi desarrollo personal de la estancia (maduración, autoconfianza, habilidades comunicativas, etc.).            | 5,00    | 4,69                     |
| 21                | Satisfacción general con el Programa de Movilidad.   | 5,00    | 4,36                     |

Escala de valoración 0 – 5 puntos.

**Tabla 15. Evaluación de la calidad de los Programas de Movilidad de la Titulación. Estudiantes recibidos.**

| ÍTEMS | ERASMUS  | SICUE |
|-------|--|-------|
| 1     | Organización y acceso a la información sobre los programas de intercambio en la página web de la ORI.  | 4,31  |
| 2     | Facilidad y agilidad del proceso de elaboración y modificación del Contrato de Estudios (Learning Agreement) de tu estancia.                     | 4,23  |
| 3     | El Programa de orientación de la Universidad de Cantabria (Acto de bienvenida, tour campus universitario, estudiantes mentores, excursiones...). | 3,67  |
| 4     | Atención prestada por el personal de la ORI a través del correo electrónico.   | 4,38  |
| 5     | Orientación y apoyo, por parte del personal de la ORI, en la gestión de trámites y documentación.  | 4,62  |

| ÍTEM |  | ERASMUS | SICUE |
|------|--|---------|-------|
| 6    | Atención prestada por el personal de la ORI en la resolución de dudas, incidencias y problemas.  | 4,27    | 4,69  |
| 7    | Información acerca de los aspectos logísticos de la estancia (alojamiento, seguro, etc.).  | 3,27    | 2,69  |
| 8    | Facilidad y agilidad del proceso de matrícula y modificación de asignaturas.   | 4,00    | 4,54  |
| 9    | Seguimiento llevado a cabo por el personal de la ORI durante toda la estancia de intercambio.  | 3,74    | 3,15  |
| 10   | El papel de mi Coordinador académico en la UC (ayuda con las asignaturas, disponibilidad...).  | 3,35    | 4,17  |
| 11   | Los servicios y la oferta de actividades organizadas por UC: (Día internacional, Servicio de Deportes, Centro de Idiomas, Asociaciones de Estudiantes: ENS, AEGEE...). | 3,72    | 4,15  |
| 12   | La calidad de la docencia de las asignaturas que he cursado.   | 3,77    | 4,00  |
| 13   | El aprovechamiento académico de mi estancia en la Universidad de Cantabria.  | 3,63    | 4,54  |
| 14   | La mejora de mis competencias lingüísticas en castellano.  | 3,82    | 3,75  |
| 15   | La coordinación entre la Universidad de Cantabria y mi universidad de origen.  | 3,29    | 3,62  |
| 16   | La coordinación entre la Universidad de Cantabria y mi universidad de origen.  | 3,46    | 3,31  |
| 17   | Mi integración en la Universidad de Cantabria.   | 4,03    | 4,23  |

Escala de valoración 0 – 5 puntos.

#### **Estudiantes enviados:**

*Este es el primer año que se envían estudiantes de movilidad en esta titulación. La dirección del Centro se ha encargado de la coordinación de los intercambios, sin que haya un coordinador específico para el programa ERASMUS. Sin embargo, sí hay un coordinador para el programa SICUE.*

*Solo se recibieron tres respuestas de los estudiantes del programa ERASMUS. Estos valoraron de forma desfavorable tres aspectos en la encuesta:*

- Adecuación de la oferta de plazas y destinos de la titulación.*
- Atención y orientación prestada por el Coordinador de movilidad de la titulación.*
- Información recibida sobre la Universidad de destino.*

*Para el curso 2023-24 se incorporarán nuevos destinos para adecuar la oferta de plazas a la demanda. Antes de tomar medidas de mejora sobre los aspectos mal valorados, se esperará a tener más resultados, debido a las circunstancias especiales de este año.*

Por otro lado, los aspectos relacionados con la orientación y el apoyo de la ORI obtuvieron las mejores puntuaciones. Cabe destacar que la satisfacción general con el programa de movilidad se valoró con un 5, la máxima calificación.

### **Estudiantes de movilidad entrantes 2022-2023.**

En el total UC, 517 estudiantes de universidades extranjeras han estudiado en nuestra universidad en el curso académico 2022-2023, integrados en variados programas de movilidad, fundamentalmente internacionales (el más relevante, ERASMUS) y también nacionales (SICUE). Se les remite, como todos los años, un cuestionario a todos estos estudiantes con el fin de evaluar la calidad de los programas de intercambio y su grado de satisfacción, mostrando los resultados de participación en el siguiente cuadro:

| Programa                  | Estudiantes Recibidos | Respuestas | Participación | Media       |
|---------------------------|-----------------------|------------|---------------|-------------|
| AUIP                      | 12                    | 4          | 33%           | 4,78        |
| CAROLINA                  | 6                     | 1          | 17%           | 4,53        |
| CAROLNOR                  | 10                    | 5          | 50%           | 3,81        |
| CINDA                     | 4                     | 1          | 25%           | 5,00        |
| ERASMUS                   | 294                   | 115        | 39%           | 3,77        |
| LATINO                    | 71                    | 18         | 25%           | 4,79        |
| MUJERAFR                  | 1                     | 1          | 100%          | 3,88        |
| MUNDUS                    | 29                    | 9          | 31%           | 4,68        |
| SICUE                     | 56                    | 13         | 23%           | 4,00        |
| USA                       | 29                    | 4          | 14%           | 3,11        |
| VISITANT                  | 5                     | 3          | 60%           | 3,65        |
| <b>TOTAL RECIBIDOS UC</b> | <b>517</b>            | <b>174</b> | <b>34%</b>    | <b>4,18</b> |

### **Informe del coordinador de programas de movilidad:**

#### **I. ESTUDIANTES.**

##### **Aspectos Positivos Destacables:**

Los estudiantes han tenido la oportunidad de formarse en universidades europeas

##### **Aspectos Negativos e Incidencias detectadas:**

Varias plazas se perdieron porque los estudiantes renunciaron cuando sus compañeros no podían optar de nuevo al reparto.

En un caso una estudiante renunció porque no pudo encontrar alojamiento.

**Propuestas de Mejora:**

*Insistir de nuevo en las sesiones informativas de la importancia de renunciar a la plaza concedida en las primeras listas para facilitar que la plaza no se pierda.*

**II. UNIVERSIDADES DE DESTINO.**

**Aspectos Negativos e Incidencias detectadas:**

*La comunicación es lenta con alguna de las universidades.*

**9. INSERCIÓN LABORAL**

*Debido a que el Grado en Ciencias Biomédicas es un plan de estudios de reciente implantación, todavía no se ha graduado ninguna promoción por lo que no contamos con encuestas de inserción laboral por el momento.*

**10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS**

*Se recibieron 11 entradas distribuidas de la siguiente forma:*

- 9 Estudiantes
- 2 PDI

*Todas las entradas fueron resueltas en tiempo y forma. Ninguna de las entradas que recibió el Buzón SGIC de la Facultad estaba relacionada directamente con el Grado en Ciencias Biomédicas.*

*Hay que destacar que dos de las entradas recibidas fueron felicitaciones dirigidas al personal del Servicio de Reprografía de la Facultad, alabando el trato dispensado a los alumnos y su desempeño profesional.*

**11. MODIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS**

*Debido a la entrada en vigor del RD 882/2021, se hace necesario realizar una modificación del plan de estudios para adaptar el Grado a esta normativa.*

*Todos los cambios han sido informados de forma favorable por la Comisión de Calidad de Grado y Posgrado. En la actualidad los cambios propuestos se encuentran en proceso de aprobación en los órganos pertinentes.*

## 12.SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

Tabla 18. Estado del plan de mejoras del curso 2022/2023

| OBJETIVO  | PROPUESTA DE MEJORA  | DESCRIPCIÓN  | ESTADO    |
|---|--|--|-----------|
| Desarrollo de las prácticas en horario de mañana  | <p>El alumnado del Grado en Ciencias Biomédicas insiste en que le gustaría que el mayor número de prácticas de las asignaturas se impartieran por las mañanas para facilitarles el estudio por las tardes.</p> <p>Liberar las tardes de prácticas mejoraría los resultados académicos del alumnado.</p>  | <p>En el momento de la elaboración de los horarios del próximo curso se volverá a tener en cuenta, como ya se ha hecho en cursos anteriores, esta preocupación del alumnado del Grado en Ciencias Biomédicas.</p>  | Ejecutado |
| Compartir entre los profesores responsables las actividades docentes de sus asignaturas | <p>Uno de los comentarios repetidos del alumnado del Grado en Ciencias Biomédicas es el número elevado de actividades que se les pide desde las asignaturas: presentaciones, trabajos, minitest, parciales, evaluaciones telemáticas (Socrative), etc.</p> <p>La opinión de una parte de los estudiantes es que esa carga es tan elevada que a veces supone la razón para no asistir a las clases de teoría y así poder dedicarse a esa tarea.</p> | <p>Se propone elaborar una tabla sencilla con las actividades de cada asignatura y compartirla con los profesores del mismo curso y cuatrimestre. De esa forma todos los profesores serán conscientes de lo que se les pide a los estudiantes en el resto de las asignaturas.</p> <p>La tabla se elaborará a partir de la guía docente y de los comentarios del profesor responsable de la asignatura.</p> | Ejecutado |

**Desarrollo de las prácticas en horario de mañana**

Se tuvo en cuenta en el momento de elaboración de los horarios la propuesta, la mayoría de las prácticas se incluyeron en el horario de mañana.

**Compartir entre los profesores responsables las actividades docentes de sus asignaturas**

Se realizó la tabla de actividades tal como se indica en la propuesta. Se mantiene en el nuevo Plan de Mejoras.

**13.PLAN DE MEJORAS**

**Tabla 19. Plan de mejoras de la titulación para el curso académico 2023 - 2024**

| CÓDIGO (ÚNICO) | ANÁLISIS DE LAS CAUSAS   | ACCIONES A DESARROLLAR   | RESPONSABLE   | FECHA PREVISTA DE EJECUCIÓN          | INDICADORES CUANTITATIVOS DE CUMPLIMIENTO   |
|----------------|--|--|---|--------------------------------------|---|
| 2024BIOMED1    | La primera Tasa de Abandono calculada resulta bastante alta, un 21%. Se desconocen las causas de este porcentaje tan elevado.  | Se realizará un estudio, contactando con los estudiantes para intentar conocer las causas. Se trata de la primera Tasa de Abandono   | Decanato  | Antes de comenzar el curso 2024-2025 | Conseguir que la próxima Tasa de Abandono sea más baja  |
| 2024BIOMED2    | El Responsable Académico indica en su informe que en alguno de los cursos del grado, el alumnado reclama que la carga de trabajo de las diferentes asignaturas es muy alta, lo que le impide asistir a las clases de teoría en algunos momentos. | El responsable del grado seguirá insistiendo al profesorado la racionalización del trabajo que se le pide al alumnado, teniendo en cuenta el resto de las asignaturas también. Se seguirán realizando las tablas de actividades compartidas con el profesorado, igual que el curso pasado. | Vicedecano responsable del Grado en Ciencias Biomédicas | Antes de comenzar el curso 2024-2025 | Conseguir valoraciones favorables al respecto en las próximas encuestas de calidad docente y en la encuesta de satisfacción que se realizará por primera vez en este Grado. |

*A pesar de algunos resultados negativos en las encuestas de movilidad, la Comisión decidió no aplicar ninguna mejora específica hasta obtener más datos, pues se trataba del primer año de movilidad en la titulación y quería analizar la evolución de los resultados. La propuesta del coordinador de movilidad no se incorporó al Plan de Mejoras porque ya se había ejecutado cuando se aprobó el Plan.*

**CÓDIGO:** Cada acción de mejora debe estar codificada con un identificador único que permita comprobar su trazabilidad a lo largo del tiempo. Año-CódigoCentro-CódigoTítulo-Nº.

**INDICADORES CUANTITATIVOS DE CUMPLIMIENTO:** Cada acción de mejora debe incluir uno o varios indicadores cuantitativos que permitan medir si se ha alcanzado el objetivo perseguido y la efectividad de la actuación. Estos indicadores serán objeto de seguimiento durante todo el ciclo de vida de la acción de mejora.



## **ANEXO AL INFORME**

ALUMNOS POR ASIGNATURA (2022)

Facultad de Medicina

Grado en Ciencias Biomédicas

CURSO PRIMERO

| DESCRIPCIÓN CURSO                                | ALUMNOS MATRICULADOS |       |       | TOTAL APROBADOS |       |       |       |       |       | SUSPENSOS |       |       |       |       |       | NO PRESENTADOS |       |       |       |       |      | SUMA TOTAL |      |     |
|--|----------------------|-------|-------|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|-------|------|------------|------|-----|
|  | HOMBRE               | MUJER | TOTAL | HOMBRE          |       | MUJER |       | TOTAL |       | HOMBRE    |       | MUJER |       | TOTAL |       | HOMBRE         |       | MUJER |       | TOTAL |      |            |      |     |
|  |                      |       |       | Nº              | %     | Nº    | %     | Nº    | %     | Nº        | %     | Nº    | %     | Nº    | %     | Nº             | %     | Nº    | %     | Nº    | %    |            |      |     |
| (G1912) Química                                  | 5                    | 36    | 41    | 4               | 80    | 33    | 91,67 | 37    | 90,24 | 0         | 0     | 0     | 0     | 1     | 2,78  | 1              | 2,44  | 1     | 20    | 2     | 5,56 | 3          | 7,32 | 100 |
| (G1913) Anatomía                                 | 8                    | 35    | 43    | 7               | 87,5  | 33    | 94,29 | 40    | 93,02 | 0         | 0     | 0     | 0     | 1     | 2,86  | 1              | 2,33  | 1     | 12,5  | 1     | 2,86 | 2          | 4,65 | 100 |
| (G1914) Biología Celular y Tissular              | 6                    | 40    | 46    | 5               | 83,33 | 33    | 82,5  | 38    | 82,61 | 1         | 16,67 | 5     | 12,5  | 6     | 13,04 | 0              | 0     | 0     | 2     | 5     | 2    | 4,35       | 100  |     |
| (G1915) Biofísica                                | 6                    | 36    | 42    | 5               | 83,33 | 35    | 97,22 | 40    | 95,24 | 0         | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0              | 0     | 1     | 16,67 | 1     | 2,78 | 2          | 4,76 | 100 |
| (G1916) Bioquímica Estructural y del Metabolismo | 7                    | 35    | 42    | 6               | 85,71 | 33    | 94,29 | 39    | 92,86 | 0         | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0              | 0     | 1     | 14,29 | 2     | 5,71 | 3          | 7,14 | 100 |
| (G1917) Fisiología I                             | 7                    | 40    | 47    | 5               | 71,43 | 36    | 90    | 41    | 87,23 | 0         | 0     | 2     | 5     | 2     | 4,26  | 2              | 28,57 | 2     | 5     | 4     | 8,51 | 100        |      |     |
| (G1918) Bioestadística                           | 7                    | 35    | 42    | 5               | 71,43 | 34    | 97,14 | 39    | 92,86 | 0         | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 2              | 28,57 | 1     | 2,86  | 3     | 7,14 | 100        |      |     |
| (G1919) Histología de Órganos                    | 8                    | 45    | 53    | 6               | 75    | 34    | 75,56 | 40    | 75,47 | 0         | 0     | 8     | 17,78 | 8     | 15,09 | 2              | 25    | 3     | 6,67  | 5     | 9,43 | 99,99      |      |     |
| (G1920) Inglés                                   | 0                    | 6     | 6     | 0               | 0     | 5     | 83,33 | 5     | 83,33 | 0         | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0              | 0     | 0     | 1     | 16,67 | 1    | 16,67      | 100  |     |
| (G1921) Biología Molecular de la Célula          | 8                    | 37    | 45    | 6               | 75    | 34    | 91,89 | 40    | 88,89 | 2         | 25    | 2     | 5,41  | 4     | 8,89  | 0              | 0     | 1     | 2,7   | 1     | 2,22 | 100        |      |     |

CURSO SEGUNDO

| DESCRIPCIÓN CURSO                                       | ALUMNOS MATRICULADOS |       |       | TOTAL APROBADOS |       |       |       |       |       | SUSPENSOS |   |       |      |       |      | NO PRESENTADOS |       |       |      |       |       | SUMA TOTAL |
|---|----------------------|-------|-------|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|---|-------|------|-------|------|----------------|-------|-------|------|-------|-------|------------|
|   | HOMBRE               | MUJER | TOTAL | HOMBRE          |       | MUJER |       | TOTAL |       | HOMBRE    |   | MUJER |      | TOTAL |      | HOMBRE         |       | MUJER |      | TOTAL |       |            |
|   |                      |       |       | Nº              | %     | Nº    | %     | Nº    | %     | Nº        | % | Nº    | %    | Nº    | %    | Nº             | %     | Nº    | %    | Nº    | %     |            |
| (G1922) Fisiología II                                   | 6                    | 30    | 36    | 5               | 83,33 | 27    | 90    | 32    | 88,89 | 0         | 0 | 2     | 6,67 | 2     | 5,56 | 1              | 16,67 | 1     | 3,33 | 2     | 5,56  | 100,01     |
| (G1923) Epidemiología                                   | 5                    | 29    | 34    | 3               | 60    | 28    | 96,55 | 31    | 91,18 | 0         | 0 | 1     | 3,45 | 1     | 2,94 | 2              | 40    | 0     | 0    | 2     | 5,88  | 100        |
| (G1924) Fundamentos de Inmunología                      | 4                    | 31    | 35    | 3               | 75    | 29    | 93,55 | 32    | 91,43 | 0         | 0 | 1     | 3,23 | 1     | 2,86 | 1              | 25    | 1     | 3,23 | 2     | 5,71  | 100        |
| (G1925) Ciencia y Sociedad                              | 4                    | 26    | 30    | 3               | 75    | 26    | 100   | 29    | 96,67 | 0         | 0 | 0     | 0    | 0     | 0    | 1              | 25    | 0     | 0    | 1     | 3,33  | 100        |
| (G1926) Ingeniería Genética                             | 3                    | 28    | 31    | 3               | 100   | 27    | 96,43 | 30    | 96,77 | 0         | 0 | 0     | 0    | 0     | 0    | 0              | 0     | 1     | 3,57 | 1     | 3,23  | 100        |
| (G1927) Principios de Farmacología                      | 5                    | 30    | 35    | 5               | 100   | 28    | 93,33 | 33    | 94,29 | 0         | 0 | 1     | 3,33 | 1     | 2,86 | 0              | 0     | 1     | 3,33 | 1     | 2,86  | 100,01     |
| (G1928) Microbiología General                           | 4                    | 30    | 34    | 3               | 75    | 27    | 90    | 30    | 88,24 | 0         | 0 | 0     | 0    | 0     | 0    | 1              | 25    | 3     | 10   | 4     | 11,76 | 100        |
| (G1929) Fundamentos de Neurociencias                    | 4                    | 27    | 31    | 3               | 75    | 23    | 85,19 | 26    | 83,87 | 0         | 0 | 2     | 7,41 | 2     | 6,45 | 1              | 25    | 2     | 7,41 | 3     | 9,68  | 100        |
| (G1930) Patología Integrada I                           | 4                    | 29    | 33    | 4               | 100   | 28    | 96,55 | 32    | 96,97 | 0         | 0 | 0     | 0    | 0     | 0    | 0              | 0     | 1     | 3,45 | 1     | 3,03  | 100        |
| (G1931) Biología del Desarrollo y Medicina Regenerativa | 4                    | 27    | 31    | 4               | 100   | 25    | 92,59 | 29    | 93,55 | 0         | 0 | 1     | 3,7  | 1     | 3,23 | 0              | 0     | 1     | 3,7  | 1     | 3,23  | 100,01     |

CURSO TERCERO

| DESCRIPCIÓN CURSO                                    | ALUMNOS MATRICULADOS |       |       | TOTAL APROBADOS |       |       |       |       |       | SUSPENSOS |   |       |   |       |   | NO PRESENTADOS |       |       |      |       |      | SUMA TOTAL |     |
|--|----------------------|-------|-------|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|---|-------|---|-------|---|----------------|-------|-------|------|-------|------|------------|-----|
|  | HOMBRE               | MUJER | TOTAL | HOMBRE          |       | MUJER |       | TOTAL |       | HOMBRE    |   | MUJER |   | TOTAL |   | HOMBRE         |       | MUJER |      | TOTAL |      |            |     |
|  |                      |       |       | Nº              | %     | Nº    | %     | Nº    | %     | Nº        | % | Nº    | % | Nº    | % | Nº             | %     | Nº    | %    | Nº    | %    |            |     |
| (G1932) Farmacología Aplicada y Toxicología          | 6                    | 26    | 32    | 6               | 100   | 26    | 100   | 32    | 100   | 0         | 0 | 0     | 0 | 0     | 0 | 0              | 0     | 0     | 0    | 0     | 0    | 0          | 100 |
| (G1933) Microbiología Médica                         | 6                    | 26    | 32    | 5               | 83,33 | 26    | 100   | 31    | 96,88 | 0         | 0 | 0     | 0 | 0     | 0 | 1              | 16,67 | 0     | 0    | 1     | 3,13 | 100,01     |     |
| (G1934) Bioinformática y Análisis de Datos Ómicos    | 6                    | 26    | 32    | 6               | 100   | 26    | 100   | 32    | 100   | 0         | 0 | 0     | 0 | 0     | 0 | 0              | 0     | 0     | 0    | 0     | 0    | 100        |     |
| (G1935) Patología Integrada II                       | 6                    | 26    | 32    | 6               | 100   | 26    | 100   | 32    | 100   | 0         | 0 | 0     | 0 | 0     | 0 | 0              | 0     | 0     | 0    | 0     | 0    | 100        |     |
| (G1936) Biología del Cáncer                          | 6                    | 27    | 33    | 6               | 100   | 27    | 100   | 33    | 100   | 0         | 0 | 0     | 0 | 0     | 0 | 0              | 0     | 0     | 0    | 0     | 0    | 100        |     |
| (G1937) Iniciación a la Investigación Biomédica      | 6                    | 27    | 33    | 6               | 100   | 27    | 100   | 33    | 100   | 0         | 0 | 0     | 0 | 0     | 0 | 0              | 0     | 0     | 0    | 0     | 0    | 100        |     |
| (G1938) Anatomía Patológica                          | 6                    | 26    | 32    | 6               | 100   | 26    | 100   | 32    | 100   | 0         | 0 | 0     | 0 | 0     | 0 | 0              | 0     | 0     | 0    | 0     | 0    | 100        |     |
| (G1939) Inmunopatología e Inmunoterapia              | 6                    | 28    | 34    | 6               | 100   | 28    | 100   | 34    | 100   | 0         | 0 | 0     | 0 | 0     | 0 | 0              | 0     | 0     | 0    | 0     | 0    | 100        |     |
| (G1940) Imagen Biomédica y Aplicaciones Terapéuticas | 5                    | 26    | 31    | 5               | 100   | 26    | 100   | 31    | 100   | 0         | 0 | 0     | 0 | 0     | 0 | 0              | 0     | 0     | 0    | 0     | 0    | 100        |     |
| (G1941) Genética                                     | 6                    | 26    | 32    | 6               | 100   | 25    | 96,15 | 31    | 96,88 | 0         | 0 | 0     | 0 | 0     | 0 | 0              | 0     | 1     | 3,85 | 1     | 3,13 | 100,01     |     |

CURSO CUARTO

| DESCRIPCIÓN CURSO   | ALUMNOS MATRICULADOS |            |             | TOTAL APROBADOS |             |            |              |            |              | SUSPENSOS |             |           |             |           |             | NO PRESENTADOS |              |           |             |           |             | SUMA TOTAL |     |
|---------------------|----------------------|------------|-------------|-----------------|-------------|------------|--------------|------------|--------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|----------------|--------------|-----------|-------------|-----------|-------------|------------|-----|
|                     | HOMBRE               | MUJER      | TOTAL       | HOMBRE          |             | MUJER      |              | TOTAL      |              | HOMBRE    |             | MUJER     |             | TOTAL     |             | HOMBRE         |              | MUJER     |             | TOTAL     |             |            |     |
|                     |                      |            |             | Nº              | %           | Nº         | %            | Nº         | %            | Nº        | %           | Nº        | %           | Nº        | %           | Nº             | %            | Nº        | %           | Nº        | %           |            |     |
| (G1951) Practicum   | 0                    | 2          | 2           | 0               | 0           | 2          | 100          | 2          | 100          | 0         | 0           | 0         | 0           | 0         | 0           | 0              | 0            | 0         | 0           | 0         | 0           | 0          | 100 |
| <b>G-BIOMEDICAS</b> | <b>164</b>           | <b>898</b> | <b>1062</b> | <b>143</b>      | <b>87,2</b> | <b>843</b> | <b>93,88</b> | <b>986</b> | <b>92,84</b> | <b>3</b>  | <b>1,83</b> | <b>27</b> | <b>3,01</b> | <b>30</b> | <b>2,82</b> | <b>18</b>      | <b>10,98</b> | <b>28</b> | <b>3,12</b> | <b>46</b> | <b>4,33</b> |            |     |