

INFORME FINAL DEL SISTEMA
DE GARANTÍA INTERNO DE
CALIDAD DEL MÁSTER
UNIVERSITARIO EN BIOLOGÍA
MOLECULAR Y BIOMEDICINA

ESTADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LA
TITULACIÓN
CURSO ACADÉMICO 2020-2021



**INFORME FINAL DEL SGIC DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN
BIOLOGÍA MOLECULAR Y BIOMEDICINA
CURSO ACADÉMICO 2020 – 2021**

1. INTRODUCCIÓN

El Informe Final del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de la titulación es la síntesis de toda la información generada por el Sistema a lo largo de un curso académico: adecuación de la oferta, perfil de los estudiantes de nuevo ingreso, indicadores de la titulación, resultado de asignaturas, calidad de la docencia y del profesorado, satisfacción de los grupos de interés, inserción laboral, estado de cumplimiento de los objetivos de calidad y plan de mejoras de la titulación.

Consideraciones lingüísticas: Todas las denominaciones relativas a los órganos de la Facultad de Medicina de la Universidad de Cantabria, a sus titulares e integrantes y a los miembros de la comunidad universitaria, así como cualesquiera otras que en la normativa presente se efectúen en género masculino, se entenderán hechas indistintamente en género femenino, según el sexo del titular que los desempeñe, o de aquel a quien dichas denominaciones afecten. Cuando proceda, será válida la cita de los preceptos correspondientes en género femenino

Todos los resultados que se presentan en este informe hacen referencia al curso académico 2020 – 2021, a menos que se indique lo contrario en la tabla o análisis correspondientes.

2. RESPONSABLES DEL SGIC

Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad.

COMISIÓN DE CALIDAD DEL POSGRADO	
CARGO	NOMBRE Y APELLIDOS
Presidenta	María Elena Castro Fernández
Responsable del Máster de Biología Molecular y Biomedicina	Flor María Pérez Campo
Responsable del Máster en Iniciación a la Investigación en Salud Mental	María Elena Castro Fernández
Estudiante	Itziar Beruete Fresnillo
Egresada	Eva Florensa Zanuy
Miembro del PAS	Javier Abril Martín

La Comisión de Calidad de la Titulación es el órgano encargado de particularizar el SGIC definido por la Universidad de Cantabria a las características del título. Además, promueve la cultura de la calidad entre todos los agentes implicados en el título, implementa los procedimientos del SGIC en la titulación y analiza toda la información generada por éste, proponiendo medidas correctoras en aquellas cuestiones en las que se detecten desequilibrios, en un proceso de mejora continua que redunde en la mejora del título.

3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación. Últimos 3 cursos académicos.

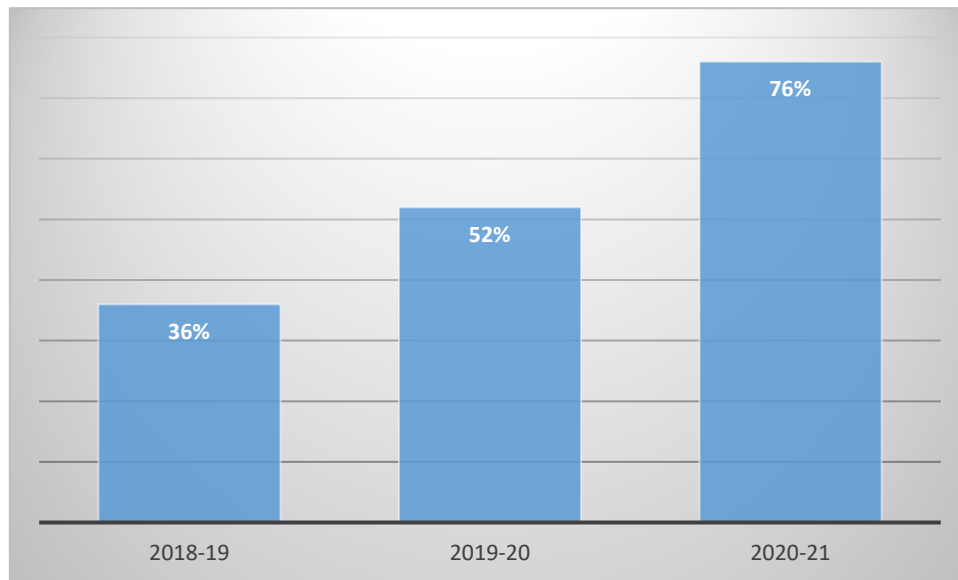
AGREGACIÓN	Plazas Ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura*		
		2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21
Titulación	25	9	13	19	36%	52%	76%
Ciencias de la Salud	150	79	112	107	54%	75%	71%
Universidad de Cantabria	1193	661	666	694	55%	56%	58%

*Tasa de cobertura: Relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas.

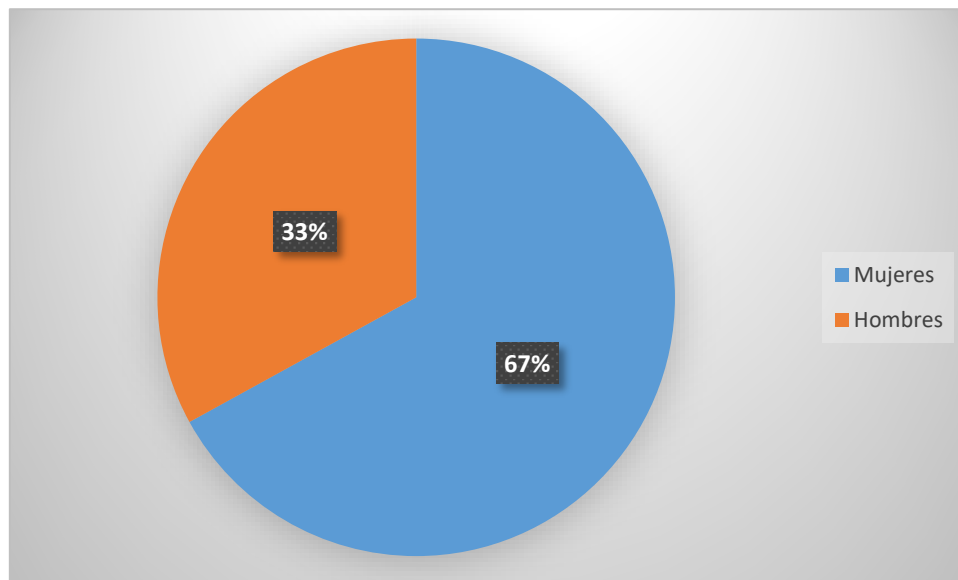
Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2020 – 2021

	Titulación	Ciencias de la Salud	Universidad de Cantabria
Preinscripciones en Primera Opción	30	122	1415
Estudiantes nuevo ingreso	19	107	694
% Mujeres	63%	65%	46%
% Hombres	37%	35%	54%
Total de estudiantes matriculados	19	129	1062

Aumenta el número de preinscripciones y matriculados respecto a los últimos años, alcanzándose una tasa de cobertura del 76%. Se consolida la tendencia de los últimos cursos, el número de alumnos de nuevo ingreso sigue en aumento.



El porcentaje de mujeres que acceden al Máster es muy superior al de hombres, tal como suele ser habitual en las titulaciones de la Rama de Conocimiento de Ciencias de la Salud.



4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS

Tabla 4. Evolución de los principales indicadores de la Titulación.

AGREGACIÓN	Dedicación lectiva media (ECTS)			T. Rendimiento			T. Éxito		
	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21
Titulación	60	58	60	100%	95,8%	100%	100%	100%	100%
Ciencias de la Salud	55	51	51	91,7%	93,7%	95,6%	99,5%	99,9%	99,3%
Universidad de Cantabria	46	48	43	89%	92,4%	90,4%	98,2%	98,7%	98,5%

AGREGACIÓN	T. Evaluación			T. Eficiencia			T. Abandono		
	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2016-17	2017-18	2018-19
Titulación	100%	95,8%	100%	100%	100%	100%	0%	0%	0%
Ciencias de la Salud	92,2%	93,8%	96,3%	99%	96,7%	97,8%	8,9%	3,3%	1,9%
Universidad de Cantabria	90,6%	93,6%	91,7%	94,6%	88,5%	95,8%	11,7%	9,7%	11,5%

*Indicadores provisionales hasta su consolidación por el SIIU

Definición de Indicadores*

Dedicación lectiva media: Promedio de créditos ECTS en que están matriculados los estudiantes de la Titulación.

Tasa de Rendimiento: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados.

Tasa de Éxito: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados a examen.

Tasa de Evaluación: Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen y el número de créditos matriculados.

Tasa de Graduación: Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada X que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes al título y el número total equivalente de estudiantes de nuevo ingreso de dicha cohorte de entrada.

Tasa de Eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación para superar la titulación y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes para graduarse.

Tasa de Abandono: Número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no egresados ni matriculados en X+1 ni en X+2.

Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura.

[Ver Anexo al informe](#)

Evolución de los principales indicadores de la Titulación.

Todos los indicadores vuelven a los porcentajes anteriores a la pandemia. La dedicación lectiva media es de 60 ECTS, lo que se corresponde con un curso completo.

Las tasas de rendimiento, éxito, evaluación y eficiencia alcanzaron un 100%, lo que supone que todos los estudiantes aprobaron las asignaturas en primera convocatoria.

La Tasa de Abandono se consolida en un exitoso 0%.

Resultados académicos de la Titulación por asignatura.

Todas las asignaturas registraron un porcentaje de aprobados del 100%

5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO

Tabla 6. Evolución del perfil del profesorado de la titulación.

CATEGORÍA PROFESORADO	2018-19	2019-20	2020-21
	Nº Profesores	Nº Profesores	Nº Profesores
Catedráticos	16	14	13
Titulares y Contratados Doctores	20	21	23
Ayudantes y Profesores Ayudantes Doctores	5	2	3
Asociados	9	9	8
Otros	23	23	27
Total	73	69	74
EXPERIENCIA INVESTIGADORA (SEXENIOS)	Nº Profesores	Nº Profesores	Nº Profesores
0	38	36	40
1	3	2	2
2	5	7	7
3	5	3	5
4	6	8	5
5	7	4	6
6	9	8	9
EXPERIENCIA DOCENTE	%	%	%
Menos de 5 años	9,59%	10,14%	14,86%
Entre 5 y 15 años	43,84%	37,68%	36,49%
Más de 15 años	46,58%	52,17%	48,65%

Tabla 7.1 Evolución de la valoración de las asignaturas de la titulación.

AGREGACIÓN	Asignaturas evaluadas (%)		
	2018-19	2019-20	2020-21
Titulación	25	50	62
Rama Conocimiento	66	80	86
Universidad de Cantabria	79	73	80

AGREGACIÓN	Asignaturas con media X								
	Desfavorable $X \leq 2,5$			Favorable $2,5 < X \leq 3,5$			Muy favorable $3,5 < X$		
	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21
Titulación	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%
Ciencias de la Salud	0%	3,6%	1,7%	9,5%	8,9%	5%	90,5%	87,5%	93,3%
Universidad de Cantabria	5,1%	4,7%	6,3%	17,1%	11,7%	15,2%	77,8%	83,6%	78,5%

Tabla 7.2 Evolución de la valoración del profesorado de la titulación.

AGREGACIÓN	Profesorado con media X								
	Desfavorable $X \leq 2,5$			Favorable $2,5 < X \leq 3,5$			Muy favorable $3,5 < X$		
	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21
Titulación	0%	0%	-	0%	0%	-	100%	100%	-
Rama Conocimiento	3,8%	2,2%	4%	3,8%	4,4%	0%	92,4%	93,4%	96%
Universidad de Cantabria	4,5%	4%	5,1%	10,5%	13,2%	11%	85%	82,8%	83,9%

Tabla 8.1. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas.

ÍTEMS		Titulación	Ciencias de la Salud	Universidad de Cantabria
Asignaturas evaluadas (%)		62%	86%	80%
Participación (%)		13%	34%	39%
1	Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad.	4,31	4,28	3,88
2	La distribución de horas teóricas y prácticas de la asignatura es acertada.	4,60	4,14	3,78
3	El esfuerzo necesario para aprobar es el adecuado.	4,60	4,26	3,94
4	El profesorado de esta asignatura está bien coordinado.	4,13	4,26	3,98
5	No se han producido solapamientos innecesarios con otras asignaturas.	4,38	4,16	4,11
6	El sistema de evaluación es adecuado.	4,31	4,26	3,91
7	La labor del profesorado de la asignatura es satisfactoria.	4,25	4,29	3,88
MEDIA		4,37	4,24	3,93

*Escala de valoración 0-5 puntos.

Tabla 8.2. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado.

ÍTEMS		Titulación	Ciencias de la Salud	Universidad de Cantabria
Unidades docentes evaluadas (%)		-	64%	75%
1	El profesor explica con claridad.	-	4,41	4,02
2	El profesor evalúa adecuadamente.	-	4,37	4,13
3	El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas.	-	4,41	4,28
4	El profesor cumple con el horario de clase.	-	4,54	4,52
5	La asistencia a clase es de utilidad.	-	4,35	3,92
6	El profesor puede considerarse un buen docente.	-	4,52	4,09
MEDIA		-	4,43	4,16

*Escala de valoración 0-5 puntos.

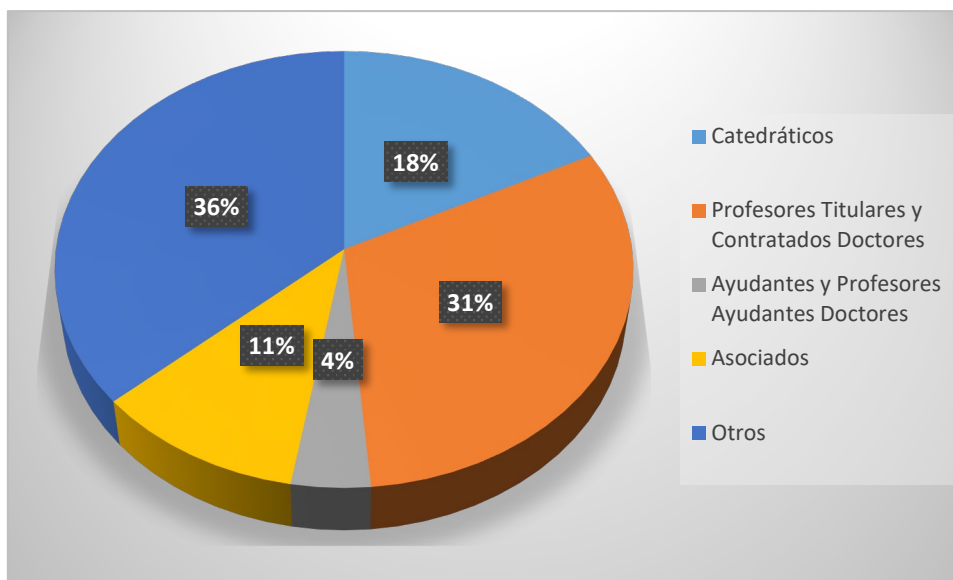
Tabla 9. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.

DIMENSIÓN DE LA DOCENCIA	Titulación	Rama de Conocimiento	Universidad de Cantabria
PLANIFICACIÓN	4,75	4,79	4,62
DESARROLLO	4,75	4,79	4,55
RESULTADOS	4,75	4,79	4,56
INNOVACIÓN Y MEJORA	4,50	4,64	4,48

*Escala de valoración 0-5 puntos.

Evolución del perfil del profesorado de la titulación.

Aumenta el número de profesores que imparten la titulación, pese a detectarse un ligero descenso en el número de Catedráticos el aumento se concentra en las categorías de Profesores Titulares y Contratado Doctor. También aumenta la categoría denominada como "Otros", el elevado número de profesores externos se mantiene respecto a cursos anteriores; se debe al alto grado de especialización del máster y la necesidad de contar con profesorado altamente cualificado.



Los 47 profesores de la UC con derecho a sexenios tienen 135 sexenios, una media de casi unos 3 sexenios por profesor, media muy similar en la UPV. Los profesores no pertenecientes a la plantilla UC (profesorado de otras universidades e investigadores de institutos como, por ejemplo, el CSIC) no se dispone de su categoría ni número de sexenios, por lo que el número de profesores en categoría

“Otros” y “0 sexenios” no refleja el número real. Estos números demuestran una amplia experiencia investigadora de los profesores.

Evolución de la valoración de las asignaturas de la titulación.

Se ha evaluado al 62% de las asignaturas, con una participación muy baja del 13% inferior a la media de las titulaciones de la Universidad de Cantabria, pero muy similar a la obtenida en cursos anteriores en la misma Titulación.

El 100% de las asignaturas fueron calificadas dentro del rango “Muy favorable” con puntuaciones por encima del 3,5 sobre un total de 5. Todos los ítems de la encuesta también fueron valorados como “Muy favorable” con puntuaciones muy altas por encima del 4,5 sobre un total de 5.

Debido a la escasa participación en las encuestas, no podemos llegar a conclusiones relevantes respecto a las mismas. La titulación cuenta con un sistema propio de encuestas internas aparte de las del SGIC. Las valoraciones obtenidas en esas encuestas han sido todas positivas. Los comentarios realizados por los alumnos en estas encuestas se hacen llegar a los profesores del Máster para intentar implementar mejoras a la hora de impartir docencia.

Encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado.

No se obtuvieron resultados respecto a la actividad docente del profesorado en las encuestas de calidad docente enviadas al finalizar los dos cuatrimestres lectivos.

Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.

Todos los profesores valoraron los criterios evaluados con puntuaciones muy altas por encima de los 4,50 sobre un total de 5.

Dentro de los comentarios de los profesores no se encuentran problemas sistemáticos de la titulación. Se registran comentarios donde se hace constar que desde el Departamento que organiza el Máster se ha procedido a reclamar a los órganos competentes de la Universidad más medios materiales para acondicionar y modernizar el equipamiento.

6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN

Tabla 10. Evolución de la satisfacción de los principales grupos de interés.

Indicador	Titulación			Rama de Conocimiento			Universidad de Cantabria		
	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21
Participación estudiantes	80%	56%	38%	31%	42%	32%	36%	39%	34%
Participación PDI	-	83%	-	-	35%	-	-	53%	-
Participación egresados	33%	40%		42%	55%	34%	56%	58%	49%
Participación PAS	-	43%	-	-	35%	-	-	33%	-
Satisfacción global de los estudiantes con el título	3,00	4,22	4,60	3,29	3,95	3,63	3,41	3,72	3,45
Satisfacción de los estudiantes con el profesorado	3,33	4,00	4,60	3,61	3,97	3,83	3,57	3,85	3,60
Satisfacción de los estudiantes con los recursos	3,00	4,44	4,60	3,27	4,16	4,00	3,89	4,09	3,92
Satisfacción de los estudiantes con el TFM	3,67	4,78	4,00	3,22	3,92	3,27	3,75	4,03	3,62
Satisfacción del profesorado con el título (bienal)	-	4,33	-	-	4,17	-	-	4,04	-
Satisfacción del profesorado con los recursos (bienal)	-	4,20	-	-	3,99	-	-	3,92	-
Satisfacción de los egresados con el título	4,5	2,25	3,75	3,91	3,64	3,73	3,37	3,46	3,22
Satisfacción del PAS con la titulación (bienal)	-	5,00	-	-	4,56	-	-	4,29	-

*Escala de valoración 0-5 puntos.

Estudiantes y Egresados

Se registra una participación del 36%, lo que supone una bajada importante respecto a la de los cursos anteriores.

Todos los ítems valorados en la encuesta obtienen valoraciones dentro del rango "Muy favorable", salvo un ítem que valora a un Servicio externo de la Universidad sin mucha relación con el Máster.

La satisfacción global con el título obtiene un 4,60 de valoración, muy superior a la media de las titulaciones de la Universidad de Cantabria en general y mejora los resultados de cursos anteriores.

Los alumnos destacan sobre todo la organización docente del Máster otorgando un 4,80 al ítem que valora la coordinación entre asignaturas y un 5 sobre 5 al ítem que evalúa la oferta de asignaturas optativas de la titulación.

Los egresados también otorgan una puntuación de 3,75 sobre 5 a la satisfacción con el título, lo que supone una mejora considerable respecto a los datos del curso anterior donde se había registrado una valoración desfavorable.

Las encuestas de satisfacción que se realizan tanto al PDI como al PAS se realizan cada dos años, de tal forma que este año no corresponde realizar estas encuestas-

Los resultados completos de la satisfacción de los diferentes grupos de interés pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

7. PRÁCTICAS EXTERNAS

La titulación no cuenta con prácticas externas.

8. MOVILIDAD

La titulación no cuenta con programas de movilidad.

9. INSERCIÓN LABORAL

Tabla 15. Situación de los estudiantes egresados de la titulación en el curso académico 2019/2020, tras UN año desde la finalización de sus estudios.

ÍTEMS	TITULACIÓN	Rama de Conocimiento	Universidad de Cantabria
PARTICIPACIÓN			
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	11	95	563
Nº de Respuestas	5	32	278
Participación (%)	45%	34%	49%
PROCESO FORMATIVO			
Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	7,40	7,47	6,45
Satisfacción con los estudios	7,60	7,31	6,73
% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	40%	55%	53%
SITUACIÓN LABORAL			
% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	80%	84%	80%
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	20%	6%	4%
% egresados que están preparando oposiciones	0%	0%	6%
% egresados que no encuentran trabajo	0%	6%	8%
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	0%	4%	2%
CALIDAD DEL EMPLEO			
% empleos relacionados con la titulación	100%	96%	89%
% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios	25%	61%	61%
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	100%	96%	92%

ÍTEMS	TITULACIÓN	Rama de Conocimiento	Universidad de Cantabria
% egresados con contrato a jornada completa	100%	89%	76%
Satisfacción con el empleo	7,81	7,00	7,69

Tabla 16. Situación de los estudiantes egresados de la titulación en el curso académico 2017/2018, tras TRES años desde la finalización de sus estudios.

ÍTEMS	TITULACIÓN	Rama de Conocimiento	Universidad de Cantabria
PARTICIPACIÓN			
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	13	67	540
Nº de Respuestas	4	17	258
Participación (%)	31%	20%	47%
SITUACIÓN LABORAL			
% egresados que trabajan actualmente	100%	82%	87%
% de egresados que han trabajado desde que finalizaron los estudios, pero no lo hacen actualmente	0%	12%	6%
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	0%	0%	1%
% egresados que están preparando oposiciones	0%	0%	4%
% egresados que no encuentran trabajo	0%	0%	5%
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	0%	18%	3%
CALIDAD DEL EMPLEO			
% empleos relacionados con la titulación	100%	100%	86%
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	100%	100%	88%
% egresados con contrato a jornada completa	100%	88%	85%
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo	0%	7%	1%
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio	50%	21%	17%
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional cualificado	50%	64%	56%
Satisfacción con el empleo	7,25	7,94	7,79

Situación de los estudiantes egresados de la titulación en el curso académico 2019/2020, tras UN año desde la finalización de sus estudios.

Se alcanza una participación del 45%, superior a la media de las titulaciones de la Universidad de Cantabria en general.

Los egresados del Máster valoran la satisfacción con los conocimientos adquiridos y la titulación con valoraciones altas, dentro de la media de las titulaciones de la misma Rama de Conocimiento y superiores a la media del resto de titulaciones de la Universidad de Cantabria. Un 40% afirma tener necesidades formativas no cubiertas en el Máster, un porcentaje alto pero inferior a la media de las titulaciones de la Universidad de Cantabria.

El 80% de los egresados está trabajando en el momento de realizar la encuesta mientras que el otro 20% afirma no trabajar al encontrarse ampliando su formación, ningún egresado contestó que no trabaja al no haber podido encontrar un trabajo satisfactorio.

Todos los trabajos desempeñados tienen alguna relación con la titulación cursada. Los titulados valoran la satisfacción con el trabajo conseguido con una puntuación alta, ligeramente superior a la media de las titulaciones de la Universidad de Cantabria.

No se detectaron problemas en los comentarios realizados por los egresados dentro de la encuesta.

Situación de los estudiantes egresados de la titulación en el curso académico 2017/2018, tras TRES años desde la finalización de sus estudios.

Se registra una participación del 31%, superior a la media de la Rama de Conocimiento, pero inferior a la media del resto de titulaciones de la Universidad de Cantabria.

Todos los egresados se encuentran trabajando en el momento de completar la encuesta, en trabajos con alguna relación con la titulación. El perfil de los empleos es el de trabajador a jornada completa, ocupando puestos como mando intermedio o Técnico/Profesional cualificado.

La satisfacción con el empleo es alta, aunque con una valoración ligeramente inferior a la media de las titulaciones de la Rama de Conocimiento y de la Universidad de Cantabria en general.

No se detectaron problemas en los comentarios realizados por los egresados dentro de la encuesta.

Los resultados completos sobre la inserción laboral de los egresados de la UC pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

Ninguna de las entradas que se registraron en el Buzón SGIC de la Facultad de Medicina correspondía al Máster en Biología Molecular y Biomedicina.

11. MODIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

No se realizaron modificaciones a la memoria de verificación del Título durante el curso 2020-21.

12. SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

Tabla 17. Estado de los objetivos de calidad.

OBJETIVO DE CALIDAD	ACTUACIÓN/ES
Promover la Política de Calidad del Centro y difundirla entre los diferentes grupos de interés.	La Comisión de Calidad de la Titulación hace públicas todas sus actuaciones a través de la publicación en su web de los acuerdos de sus reuniones, Informes del SGIC, Informes de seguimiento y todas las decisiones que se adopten, con total transparencia para todos los colectivos implicados en la titulación y la sociedad en general.
Asumir un compromiso de mejora continua y proponer y llevar a cabo las acciones de mejora, preventivas y correctivas, que pudieran ser necesarias, estableciendo los procedimientos de actuación debidos.	La Comisión de Calidad de la Titulación establece cada año un plan de mejoras para el título, siendo dicho plan objeto de seguimiento por parte de la Comisión para su cumplimiento.
Responder a las necesidades y expectativas relacionadas con la titulación de los estudiantes, egresados, profesorado y personal de administración y servicios.	En la medida de sus posibilidades y competencias, la Comisión de Calidad de la Titulación incorpora las mejoras que están a su alcance con respecto a la titulación y que redunden en beneficio de todos los colectivos implicados en el Título.
Implementar el SGIC aprobado por la Universidad de Cantabria en todas las titulaciones oficiales impartidas en el Centro, con el fin de garantizar un nivel de calidad que asegure su acreditación y favorezca la mejora continua del Centro y Titulaciones.	Desde la dirección del Centro y en particular desde la Comisión de Calidad de las titulaciones se trabaja en la implementación de todos los procedimientos del SGIC para que sean instrumentos de mejora continua en la calidad de la docencia de sus títulos oficiales.
Velar por que los programas formativos de las titulaciones impartidas en el Centro se hayan implantado de acuerdo a las condiciones establecidas en la Memoria verificada.	Tomando siempre como base la Memoria verificada, así como los informes de seguimiento y los informes de renovación de la acreditación, la Comisión de Calidad y el responsable de la titulación (a través de reuniones de coordinación con profesorado y alumnos) realizan un seguimiento de la implantación y desarrollo del programa formativo del título.

Tabla 18. Estado de las propuestas de mejora.

OBJETIVO	PROPUESTA DE MEJORA	ESTADO
Conseguir aumentar los porcentajes de participación en las encuestas	Mejorar la participación del alumnado en las encuestas	Pendiente
Informar de la política de calidad del Centro a todos los grupos de interés	Utilizar todos los medios disponibles para que todos los grupos de interés conozcan la política de calidad del Centro	Realizado

Mejorar la participación del alumnado en las encuestas.

Pese a los esfuerzos realizados desde la coordinación del Máster insistiendo respecto a la importancia de participar en las encuestas, no se ha conseguido mejorar los resultados de participación respecto a cursos anteriores.

Informar de la política de calidad del Centro a todos los grupos de interés

Se ha aprobado una nueva política de calidad en el Centro que será difundida entre todos los grupos de interés.

Se realizó una campaña de carteles proporcionados por el Área de Calidad para informar a los alumnos respecto a las funciones del SGIC y sus responsables a la hora de poder dirigirse a ellos.

13. PLAN DE MEJORAS

Tabla 19. Plan de mejoras de la titulación para el curso académico 2021 - 2022.

OBJETIVO	PROPUESTA DE MEJORA	RESPONSABLE	DESCRIPCIÓN
Aumentar los porcentajes de participación en las encuestas	Mejorar la participación del alumnado en las encuestas	Coordinadora del Máster en la UC	Se intentará, desde la coordinación del máster, hacer hincapié en la importancia de contestar a las encuestas por parte de los alumnos.
Incrementar el grado de internacionalización del Máster	Incrementar el número de asignaturas del Máster que pueden cursarse en inglés.	Coordinadora del Máster en la UC	El próximo curso se intentará, al menos, impartir en inglés una de las asignaturas que actualmente se imparte en castellano.
Incrementar el número de alumnos matriculados en el Máster	Publicitación del máster a través de la redes sociales y entrada en funcionamiento de una web propia.	Coordinadora del Máster en la UC	Para el nuevo curso se pretende poner en funcionamiento una web propia del Máster de Biología Molecular y Biomedicina donde los alumnos que pudieran estar interesados en realizar el máster tengan toda la información pertinente a su disposición de forma sencilla. Además, se llevará a cabo la difusión de información sobre el Máster en periodos previos a la inscripción a través de redes sociales.

ANEXO AL INFORME

% APROBADOS 2020/2021 Total Asignaturas Máster

Normativa reguladora: Reglamento de los Procesos de Evaluación de la UC: Cuando se considere que estos porcentajes son excepcionales, y en todo caso, cuando el número total de aprobados en el curso académico resulte ser un 25% inferior o superior a la media de las asignaturas del mismo curso de su titulación, la Comisión de Calidad del título podrá encargar al Departamento responsable de la asignatura un informe donde se analicen las circunstancias que pueden haber causado esta situación.

Título	Código	Asignatura	Curso	Tipo	Matriculados	Aprobados	Porcentaje	Media Curso
M2-BIOLOGIA	M1	Workshop of Biomedicine	1	OBLIGATORIA	16	16	100	100
M2-BIOLOGIA	M1579	Molecular Bases of Cell Proliferation, Differentiation and Death	1	OPTATIVA	5	5	100	100
M2-BIOLOGIA	M1580	Genetic Engineering and Biotechnology	1	OPTATIVA	8	8	100	100
M2-BIOLOGIA	M1581	Structure of Macromolecules	1	OPTATIVA	3	3	100	100
M2-BIOLOGIA	M2145	Scientific Writing and Communication Skills for Scientists	1	OPTATIVA	4	4	100	100
M2-BIOLOGIA	M2175	OMICS: Experimental Designs and Data Analysis	1	OPTATIVA	3	3	100	100
M2-BIOLOGIA	M3	Biología Celular y del Desarrollo	1	OPTATIVA	4	4	100	100
M2-BIOLOGIA	M354	Workshop in Molecular Biology	1	OBLIGATORIA	16	16	100	100
M2-BIOLOGIA	M356	Biomembranas	1	OPTATIVA	3	3	100	100
M2-BIOLOGIA	M358	Bases Moleculares y Celulares de la Liporregulación	1	OPTATIVA	1	1	100	100
M2-BIOLOGIA	M359	Neurociencias	1	OPTATIVA	6	6	100	100
M2-BIOLOGIA	M360	Farmacología Molecular y Farmacogenética	1	OPTATIVA	2	2	100	100
M2-BIOLOGIA	M6	La Respuesta Inmune Normal y Patológica	1	OPTATIVA	11	11	100	100
M2-BIOLOGIA	M7	Microbiología Molecular y Celular	1	OPTATIVA	8	8	100	100
M2-BIOLOGIA	M8	Avances en Neuropsicofarmacología	1	OPTATIVA	5	5	100	100
M2-BIOLOGIA	M904	Proteomikaren Oinarriak (Fundamentos de Proteómica)	1	OPTATIVA	1	1	100	100

Porcentaje % de estudiantes aprobados en la asignatura

Media Curso Media de aprobados en las asignaturas del mismo curso de la titulación