

INFORME FINAL DEL SISTEMA
DE GARANTÍA INTERNO DE
CALIDAD DEL GRADO EN
CIENCIAS BIOMÉDICAS
ESTADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LA
TITULACIÓN
CURSO ACADÉMICO 2020 – 2021



**INFORME FINAL DEL SGIC DEL GRADO EN CIENCIAS
BIOMÉDICAS
CURSO ACADÉMICO 2020 - 2021**

1. INTRODUCCIÓN

El Informe Final del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de la titulación es la síntesis de toda la información generada por el Sistema a lo largo de un curso académico: adecuación de la oferta, perfil de los estudiantes de nuevo ingreso, indicadores de la titulación, resultado de asignaturas, calidad de la docencia y del profesorado, satisfacción de los grupos de interés, resultado de los Programas de Prácticas Externas y Movilidad, inserción laboral, estado de cumplimiento de los objetivos de calidad y plan de mejoras de la titulación.

Consideraciones lingüísticas: Todas las denominaciones relativas a los órganos de la Facultad de Medicina de la Universidad de Cantabria, a sus titulares e integrantes y a los miembros de la comunidad universitaria, así como cualesquiera otras que en la normativa presente se efectúen en género masculino, se entenderán hechas indistintamente en género femenino, según el sexo del titular que los desempeñe, o de aquel a quien dichas denominaciones afecten. Cuando proceda, será válida la cita de los preceptos correspondientes en género femenino

Todos los resultados que se presentan en este informe hacen referencia al curso académico 2020 / 2021, a menos que se indique lo contrario en la tabla o análisis correspondientes.

2. RESPONSABLES DEL SGIC

Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad.

COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN MEDICINA	
CARGO	NOMBRE Y APELLIDOS
Presidente	Juan Carlos Villegas Sordo
Responsable del Grado en Medicina	Samuel Cos Corral
Responsable del Grado en Ciencias Biomédicas	Alberto Sánchez Díaz
Responsable de Intercambios	Carlos Sainz Fernández
Responsable de Prácticas Clínicas	Juan Carlos Rodríguez Sanjuán
Profesora	María del Carmen Fariñas Álvarez
Profesora	Inés Gómez Acebo
Técnico de Organización y Calidad	Javier Abril Martín
Estudiante Grado en Medicina	Celia Herrero Díez
Estudiante Grado en Ciencias Biomédicas	María González Pesquera
Egresado	Ignacio Santiago Setién

La Comisión de Calidad de la Titulación es el órgano encargado de particularizar el SGIC definido por la Universidad de Cantabria a las características del título. Además, promueve la cultura de la calidad entre todos los agentes implicados en el título, implementa los procedimientos del SGIC en la titulación y analiza toda la información generada por éste, proponiendo medidas correctoras en aquellas cuestiones en las que se detecten desequilibrios, en un proceso de mejora continua que redunde en la mejora del título.

3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación. Últimos tres cursos académicos.

AGREGACIÓN	Plazas Ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura*		
		2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21
Titulación	40	-	-	41	-	-	102%
Rama Conocimiento	435	331	354	417	99%	90%	96%
Promedio Rama Conocimiento	2555	1970	2002	1915	79%	79%	79%
Universidad de Cantabria	435	331	354	417	99%	90%	96%

*Tasa de cobertura: Relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas.

Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2020 - 2021

	Titulación	Rama Conocimiento	Universidad de Cantabria
Total Preinscripciones	1.135	8037	16516
Preinscripciones en Primera Opción	241	4870	7302
Estudiantes nuevo ingreso	41	417	2006
Estudiantes procedentes de Cantabria	21	237	1629
% de Estudiantes de Cantabria	51%	57%	81%
Estudiantes de fuera de Cantabria	20	180	377
% de Estudiantes de fuera de Cantabria	49%	43%	19%

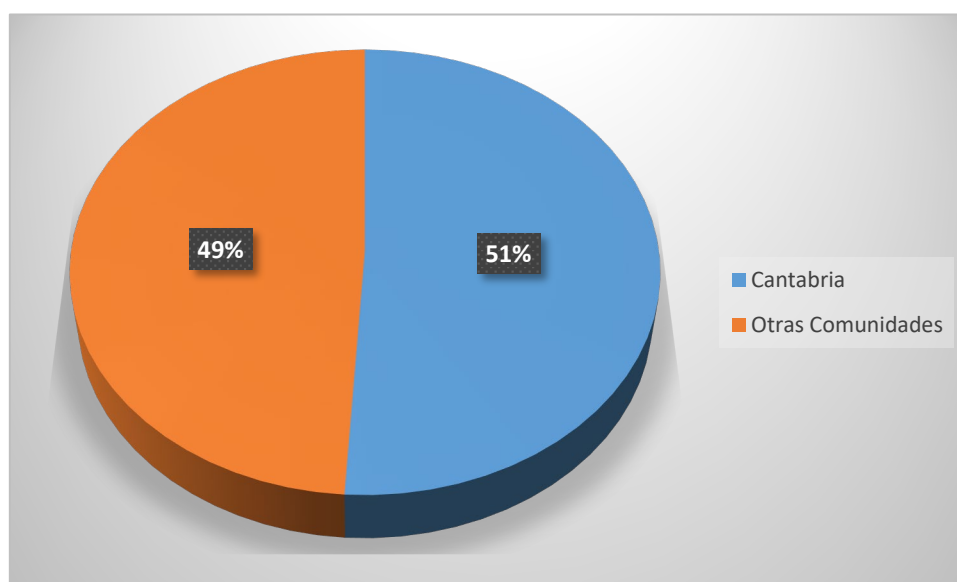
% Acceso por EBAU	95%	82%	91%
% Acceso por FP	3%	12%	6%
% Otros Accesos	2%	6%	3%
% Mujeres	80%	71%	54%
Total de estudiantes matriculados	41	1.733	8.521

El curso 2020-21 fue el año de inicio de la titulación de Grado en Ciencias Biomédicas.

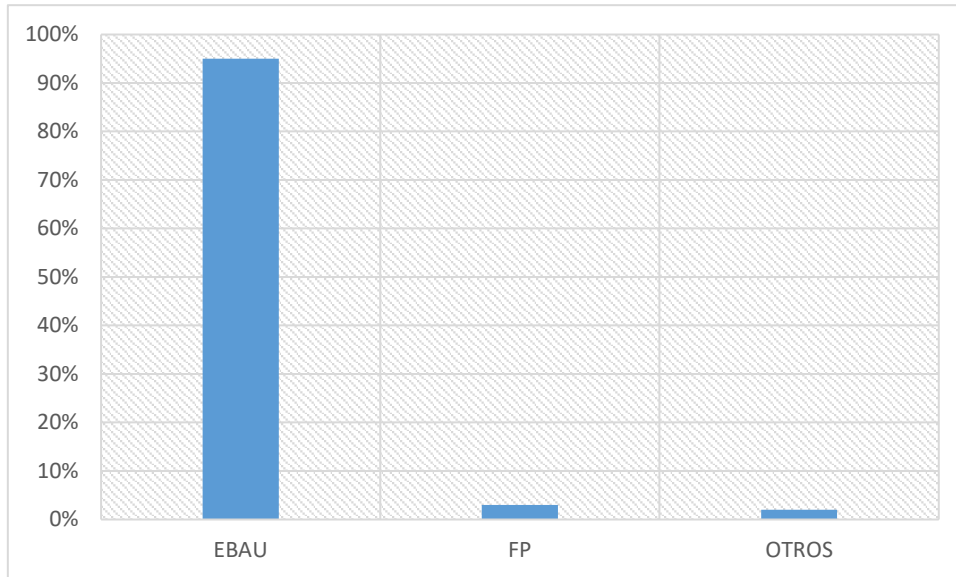
El nuevo Plan de Estudios tuvo una exitosa aceptación por parte de los alumnos lo que se puede constatar en las 1.135 solicitudes de preinscripción recibidas para un cupo de 40 plazas.

Debido al sistema de admisión por estimaciones previsto por el Servicio de Gestión Académica fue admitido un alumno más de los previstos en la memoria de verificación del Título.

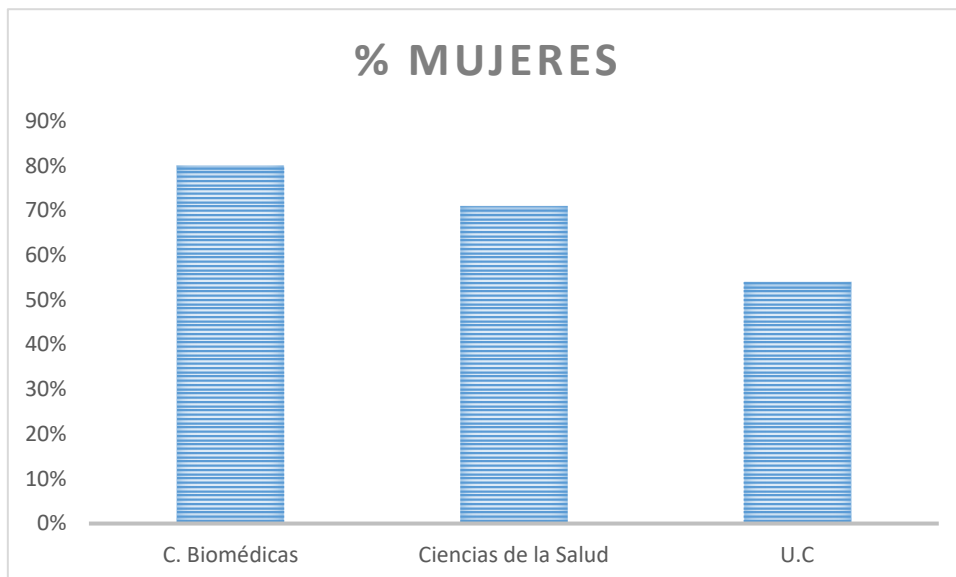
El 51% de los alumnos procede de la CCAA de Cantabria, un porcentaje similar a la media de la Rama de Conocimiento pero muy inferior a la media del resto de titulaciones de la Universidad de Cantabria donde el predominio de estudiantes de Cantabria es mucho mayor.



La mayoría de los alumnos accedieron a través de la EBAU, el resto de opciones de acceso obtienen porcentajes prácticamente insignificantes.



Como suele ocurrir en la mayoría de las titulaciones de la misma Rama de Conocimiento las plazas de nuevo ingreso han sido ocupadas principalmente por mujeres.



4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS

Tabla 4. Evolución de los principales indicadores de la Titulación.

AGREGACIÓN	Dedicación lectiva media (ECTS)			T. Rendimiento			T. Éxito		
	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21
Titulación	-	-	57	-	-	89,5%	-	-	92,7%
Ciencias de la Salud	59	60	60	91,2%	92,8%	89,8%	93,9%	94,8%	93,4%
Universidad de Cantabria	53	54	54	77,1%	81,6%	71,6%	85,4%	88%	81,8%

AGREGACIÓN	T. Evaluación			T. Eficiencia			T. Abandono		
	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21
Titulación	-	-	96,6%	-	-	-	-	-	-
Ciencias de la Salud	97,2%	97,9%	96,1%	92,9%	94,6%	95,8%	13,5%	7,5%	12,1%
Universidad de Cantabria	90,3%	92,7%	87,5%	87,2%	87,4%	86,1%	26,5%	18,8%	19,6%

*Indicadores provisionales hasta su consolidación por el SIIU.

Definición de Indicadores*

Dedicación lectiva media: Promedio de créditos ECTS en que están matriculados los estudiantes de la Titulación.

Tasa de Rendimiento: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados.

Tasa de Éxito: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados a examen.

Tasa de Evaluación: Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen y el número de créditos matriculados.

Tasa de Graduación: Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada X que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes al título y el número total equivalente de estudiantes de nuevo ingreso de dicha cohorte de entrada.

Tasa de Eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación para superar la titulación y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes para graduarse.

Tasa de Abandono: Número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no egresados ni matriculados en X+1 ni en X+2.

Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura.

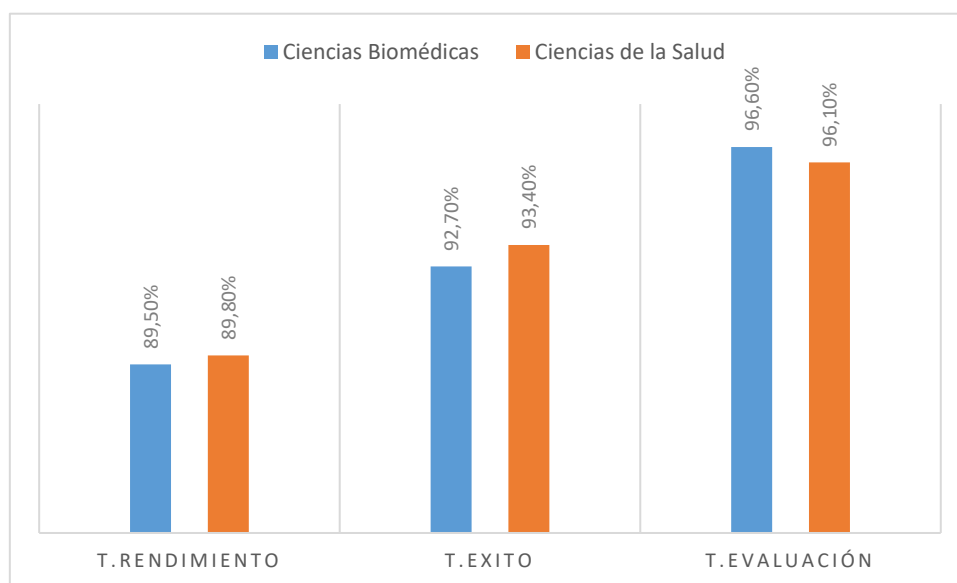
[Ver Anexo al informe](#)

Evolución de los principales indicadores de la Titulación.

Pese a que todos los alumnos de la titulación son de nuevo ingreso en primer curso, no se llega a los 60 créditos de dedicación lectiva media debido a los admitidos por traslado de expediente que pueden matricularse de menos créditos al tener asignaturas convalidadas y los matriculados a tiempo parcial.

Al ser el primer año de impartición sólo disponemos de tres tasas de indicadores académicos, rendimiento, éxito y evaluación. Todas estas tasas se encuentran en

porcentajes adecuados con lo establecido en la memoria de verificación para alcanzar una docencia de calidad. Todos los porcentajes son muy similares a los de otras titulaciones de la misma Rama de Conocimiento.



Resultados académicos de la Titulación por asignatura.

No se registró ninguna asignatura cuyo porcentaje de aprobados resultase un 25% inferior o superior a la media del curso. Los porcentajes de aprobados se consideran adecuados de acuerdo con lo previsto en la memoria de verificación del Título.

5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO

Tabla 6. Evolución del perfil del profesorado de la titulación.

CATEGORÍA PROFESORADO	2018-19	2019-20	2020-21
	Nº Profesores	Nº Profesores	Nº Profesores
Catedráticos	-	-	10
Titulares y Contratados Doctores	-	-	12
Ayudantes y Profesores Ayudantes Doctores	-	-	3
Asociados	-	-	3
Otros	-	-	5
Total	-	-	33
EXPERIENCIA INVESTIGADORA (SEXENIOS)	Nº Profesores	Nº Profesores	Nº Profesores

0	-	-	12
1	-	-	1
2	-	-	8
3	-	-	2
4	-	-	1
5	-	-	5
6	-	-	4
EXPERIENCIA DOCENTE	%	%	%
Menos de 5 años	-	-	21,33%
Entre 5 y 15 años	-	-	33,33%
Más de 15 años	-	-	45,45%

Tabla 7.1 Evolución de la valoración de las asignaturas de la titulación.

AGREGACIÓN	Asignaturas evaluadas (%)		
	2018-19	2019-20	2020-21
Titulación	-	-	100
Ciencias de la Salud	89	90	97
Universidad de Cantabria	83	80	86

AGREGACIÓN	Asignaturas con media X								
	Desfavorable $X \leq 2,5$			Favorable $2,5 < X \leq 3,5$			Muy favorable $3,5 < X$		
	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21
Titulación	-	-	10%	-	-	0%	-	-	90%
Ciencias de la Salud	2,6%	4,5%	2,9%	25,2%	20,5%	18,5%	72,2%	75%	78,6%
Universidad de Cantabria	6,8%	6,3%	4,9%	26,6%	21,7%	21,3%	66,5%	72%	73,7%

Tabla 7.2 Evolución de la valoración de las unidades docentes de la titulación.

AGREGACIÓN	Unidades docentes con media X								
	Desfavorable $X \leq 2,5$			Favorable $2,5 < X \leq 3,5$			Muy favorable $3,5 < X$		
	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21
Titulación	-	-	0%	-	-	8,6%	-	-	91,4%
Rama Conocimiento	1,3%	6%	1,4%	10,6%	13,3%	9,6%	88,1%	80,7%	89%
Universidad de Cantabria	6,1%	8,3%	4,4%	18,8%	18,4%	15,4%	75,1%	73,3%	80,2%

*Se define la unidad docente como el par asignatura – profesor.

Tabla 8.1. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas.

ÍTEMS		Titulación	Ciencias de la Salud	Universidad de Cantabria
Asignaturas evaluadas (%)		100%	97%	86%
Participación (%)		55%	26%	26%
1	Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad.	3,96	3,91	3,79

2	La distribución de horas teóricas y prácticas de la asignatura es acertada.	3,94	3,77	3,76
3	El esfuerzo necesario para aprobar es el adecuado.	3,58	3,76	3,63
4	El profesorado de esta asignatura está bien coordinado.	4,10	3,97	3,88
5	No se han producido solapamientos innecesarios con otras asignaturas.	4,24	4,12	4,11
6	El sistema de evaluación es adecuado.	3,67	3,78	3,72
MEDIA		3,91	3,89	3,81

Tabla 8.2. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado.

ÍTEMS		Titulación	Rama de conocimiento	Universidad de Cantabria
Unidades docentes evaluadas (%)		95%	82%	80%
1	El profesor explica con claridad.	3,98	4,16	3,89
2	El profesor evalúa adecuadamente.	4,24	4,15	3,94
3	El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas.	4,31	4,35	4,17
4	El profesor cumple con el horario de clase.	4,66	4,56	4,51
5	La asistencia a clase es de utilidad.	4,11	4,12	3,87
6	El profesor puede considerarse un buen docente.	4,14	4,21	3,99
MEDIA		4,24	4,26	4,06

Tabla 9. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.

DIMENSIÓN DE LA DOCENCIA	TITULACIÓN	Rama de Conocimiento	Universidad de Cantabria
PLANIFICACIÓN	4,73	4,50	4,52
DESARROLLO	4,77	4,39	4,22
RESULTADOS	4,69	4,42	4,25
INNOVACIÓN Y MEJORA	4,54	4,33	4,30

Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas.

El 100% de las asignaturas del título fueron evaluadas, registrándose una exitosa participación del 55% muy superior a la media obtenida en la Universidad de Cantabria en general. Hay que destacar la participación en el primer cuatrimestre que alcanzo un 66%.

Sólo una asignatura fue valorada por debajo de 2,5 de forma desfavorable. Desde la Comisión de Calidad se recabo información respecto a las posibles causas con los representantes de los alumnos. El coordinador de la titulación y el Decano se reunieron con los responsables de la asignatura para abordar el tema. Se acordaron

una serie de cambios en la asignatura para poder corregir las quejas recibidas en la encuesta. Se seguirá la evolución de la asignatura en las próximas encuestas de calidad docente.

El resto de asignaturas fueron calificadas todas con puntuaciones dentro del rango "Muy favorable"

Todos los ítems valorados en la encuesta fueron puntuados dentro del rango "muy favorable" por encima de los 3,5 puntos sobre un total de 5.

Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado.

Se evaluó al 95% de los profesores que imparten docencia en la titulación.

Ninguna unidad docente fue valorada de forma desfavorable con puntuaciones inferiores a los 2,5 sobre un total de 5. Hay que destacar el dato respecto a que el 91,4% del profesorado evaluado fue calificado dentro del rango "Muy favorable" con puntuaciones superiores a los 3,5 sobre un total de 5.

Todos los ítems evaluados en la encuesta fueron puntuados dentro del rango "Muy Favorable", por encima de los 4 puntos sobre un total de 5 o rozando esa puntuación.

Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.

Todos los profesores valoran los ítems evaluados dentro del rango "Muy favorable" con puntuaciones por encima de los 4,5 sobre un total de 5, con medias superiores a las de la Rama de Conocimiento de la Titulación y de la Universidad de Cantabria en general.

No se registró ningún problema de gravedad dentro de los comentarios realizados por los docentes dentro de la encuesta. Se reciben varias sugerencias respecto a la necesidad de actualizar los microscopios de los laboratorios y aumentar las prácticas de laboratorio en detrimento de las horas de teoría.

6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN

Sólo se ha impartido un curso de esta nueva titulación, no hay todavía estudiantes a punto de finalizar ni egresados.

Este año no corresponde realizar la encuesta bianual al PAS y al PDI.

Los resultados completos de la satisfacción de los diferentes grupos de interés pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

7. PRÁCTICAS EXTERNAS

Los alumnos del Grado en Ciencias Biomédicas no han realizado todavía prácticas externas al haberse impartido sólo el primer curso de la titulación.

8. MOVILIDAD

Tabla 14. Evaluación de la calidad de los Programas de Movilidad de la Titulación. Estudiantes recibidos.

ÍTEMS	Universidad de Cantabria
1 Organización y acceso a la información sobre los programas de intercambio en la página web de la ORI.	3,97
2 Facilidad y agilidad del proceso de elaboración y modificación del Contrato de Estudios (Learning Agreement) de tu estancia.	4,04
3 El Programa de orientación de la Universidad de Cantabria (Acto de bienvenida, tour campus universitario, estudiantes mentores, excursiones...).	3,12
4 Atención prestada por el personal de la ORI a través del correo electrónico.	4,43
5 Orientación y apoyo, por parte del personal de la ORI, en la gestión de trámites y documentación.	4,42
6 Atención prestada por el personal de la ORI en la resolución de dudas, incidencias y problemas.	4,30
7 Información acerca de los aspectos logísticos de la estancia (alojamiento, seguro, etc.).	3,59
8 Facilidad y agilidad del proceso de matrícula y modificación de asignaturas.	4,14
9 Seguimiento llevado a cabo por el personal de la ORI durante toda la estancia de intercambio.	3,96

ÍTEMS		Universidad de Cantabria
10	El papel de mi Coordinador académico en la UC (ayuda con las asignaturas, disponibilidad...).	3,66
11	Los servicios y la oferta de actividades organizadas por UC: (Día internacional, Servicio de Deportes, Centro de Idiomas, Asociaciones de Estudiantes: ENS, AEGEE...).	3,17
12	La calidad de la docencia de las asignaturas que he cursado.	4,06
13	El aprovechamiento académico de mi estancia en la Universidad de Cantabria.	4,12
14	La mejora de mis competencias lingüísticas en castellano.	4,01
15	La coordinación entre la Universidad de Cantabria y mi universidad de origen.	3,70
16	Mi integración en la Universidad de Cantabria.	3,86
17	Satisfacción general con mi estancia en la Universidad de Cantabria.	4,37

Estudiantes recibidos Universidad de Cantabria

La Universidad de Cantabria ha recibido durante el curso 2020-21 a 148 estudiantes extranjeros. Este dato representa un descenso superior al 300% en relación a los estudiantes recibidos en el curso 2019-20, que fueron 462. Este hecho se ha debido a las limitaciones ocasionadas por la crisis sanitaria que estamos viviendo, y que ha limitado o impedido los desplazamientos a la región. La mayoría de los estudiantes que sí han podido participar en estancias de intercambio, lo han hecho en los Programas Erasmus+ y SICUE.

Para evaluar la calidad de los programas de intercambio, la UC lleva a cabo una encuesta entre todos los estudiantes que han participado en alguno de los programas, tanto los estudiantes de la propia Universidad, como los de otras Universidades que recibe la UC.

La participación en la encuesta de los estudiantes recibidos por la Universidad de Cantabria ha sido del 47%, mejorando notablemente la participación del 25% obtenida el curso precedente. Han respondido al cuestionario 69 de los 148 estudiantes participantes.

No se ha puesto en marcha todavía el programa de movilidad de la Titulación al haberse impartido únicamente el primer curso.

9. INSERCIÓN LABORAL

Sólo se ha impartido el primer curso de la Titulación, ningún alumno ha egresado, por lo tanto no se ha realizado ninguna encuesta de Inserción Laboral.

Los resultados completos sobre la inserción laboral de los egresados de la UC pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

Se recibieron seis entradas en el Buzón de quejas y sugerencias de la Facultad de Medicina con la siguiente distribución:

- **Alumnos:** 4
- **PDI:** 2
- **PAS:** 0

Se resolvieron todas las quejas en tiempo y forma. Una de las quejas ha sido incluida en el orden del día de la Comisión de Calidad del Centro debido a su complejidad.

Se han detectado algunas entradas equivocadas que solicitan trámites administrativos correspondientes a la Secretaría del Centro.

Ninguna de las entradas recibidas corresponde a la titulación Grado en Ciencias Biomédicas.

11. MODIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

No se han realizado modificaciones a la memoria de verificación del Grado en Medicina durante el curso 2020-2021.

12.SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

Tabla 17. Objetivos de calidad.

OBJETIVO DE CALIDAD	ACTUACIÓN/ES
Promover la Política de Calidad del Centro y difundirla entre los diferentes grupos de interés.	La Comisión de Calidad de la Titulación hace públicas todas sus actuaciones a través de la publicación en su web de los acuerdos de sus reuniones, Informes del SGIC, Informes de seguimiento y todas las decisiones que se adopten, con total transparencia para todos los colectivos implicados en la titulación y la sociedad en general.
Asumir un compromiso de mejora continua y proponer y llevar a cabo las acciones de mejora, preventivas y correctivas, que pudieran ser necesarias, estableciendo los procedimientos de actuación debidos.	La Comisión de Calidad de la Titulación establece cada año un plan de mejoras para el título, siendo dicho plan objeto de seguimiento por parte de la Comisión para su cumplimiento.
Responder a las necesidades y expectativas relacionadas con la titulación de los estudiantes, egresados, profesorado y personal de administración y servicios.	En la medida de sus posibilidades y competencias, la Comisión de Calidad de la Titulación incorpora las mejoras que están a su alcance con respecto a la titulación y que redunden en beneficio de todos los colectivos implicados en el Título.
Implementar el SGIC aprobado por la Universidad de Cantabria en todas las titulaciones oficiales impartidas en el Centro, con el fin de garantizar un nivel de calidad que asegure su acreditación y favorezca la mejora continua del Centro y Titulaciones.	Desde la dirección del Centro y en particular desde la Comisión de Calidad de las titulaciones se trabaja en la implementación de todos los procedimientos del SGIC para que sean instrumentos de mejora continua en la calidad de la docencia de sus títulos oficiales.
Velar por que los programas formativos de las titulaciones impartidas en el Centro se hayan implantado de acuerdo a las condiciones establecidas en la Memoria verificada.	Tomando siempre como base la Memoria verificada, así como los informes de seguimiento y los informes de renovación de la acreditación, la Comisión de Calidad y el responsable de la titulación (a través de reuniones de coordinación con profesorado y alumnos) realizan un seguimiento de la implantación y desarrollo del programa formativo del título.

Tabla 18. Estado de las propuestas de mejora.

Al ser el primer curso de impartición de la titulación no hay ningún Plan de Mejoras pendiente de ejecutar.

13. PLAN DE MEJORAS

Tabla 19. Plan de mejoras de la titulación para el curso académico 2020 – 2021

OBJETIVO	PROPUESTA DE MEJORA	RESPONSABLE
Adecuar los horarios y modificar el calendario	Tras recibir varias peticiones y aprovechando la experiencia de haber completado los primeros cursos de impartición del Grado se estudiará una modificación de los horarios y el calendario para adecuar los mismos a las necesidades detectadas	Coordinador de la Titulación
Adaptar los contenidos de la asignatura "Química" al Grado en Ciencias Biomédicas	Debido a los malos resultados de la asignatura en las encuestas de calidad y habiendo escuchado a todas las partes interesadas (profesores y alumnos). Se realizará una modificación de los contenidos de la asignatura para adaptarlos al contenido general de la titulación.	Coordinador de la Titulación y profesorado de la asignatura

ANEXO AL INFORME

% APROBADOS 2020/2021 Total Asignaturas Grado

Título	Código	Asignatura	Curso	Tipo	Matriculados	Aprobados	Porcentaje	Media Curso
G-BIOMEDICAS	G1912	Química	1	BÁSICA	42	35	83,33	89,63
G-BIOMEDICAS	G1913	Anatomía	1	BÁSICA	40	38	95	89,63
G-BIOMEDICAS	G1914	Biología Celular y Tisular	1	BÁSICA	41	34	82,93	89,63
G-BIOMEDICAS	G1915	Biofísica	1	BÁSICA	40	39	97,5	89,63
G-BIOMEDICAS	G1916	Bioquímica Estructural y del Metabolismo	1	BÁSICA	41	40	97,56	89,63
G-BIOMEDICAS	G1917	Fisiología I	1	BÁSICA	42	37	88,1	89,63
G-BIOMEDICAS	G1918	Bioestadística	1	BÁSICA	40	36	90	89,63
G-BIOMEDICAS	G1919	Histología de Órganos	1	OBLIGATORIA	42	31	73,81	89,63
G-BIOMEDICAS	G1920	Inglés	1	BÁSICA	11	11	100	89,63
G-BIOMEDICAS	G1921	Biología Molecular de la Célula	1	BÁSICA	42	37	88,1	89,63

Porcentaje % de estudiantes aprobados en la asignatura

Media Título Media de aprobados en el total de asignaturas de la titulación

Media Curso Media de aprobados en las asignaturas del mismo curso de la titulación

Media Curso disminuida un 25% Límite inferior que se tienen en cuenta para la selección. Se calcula disminuyendo un 25% la Media Curso

Media curso incrementada un 25% Límite superior que se tiene en cuenta para la selección. Se calcula incrementando un 25% la Media Curso