

INFORME FINAL DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD DEL GRADO EN MEDICINA

ESTADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LA
TITULACIÓN
CURSO ACADÉMICO 2020 – 2021



INFORME FINAL DEL SGIC DEL GRADO EN MEDICINA **CURSO ACADÉMICO 2020 - 2021**

1. INTRODUCCIÓN

El Informe Final del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de la titulación es la síntesis de toda la información generada por el Sistema a lo largo de un curso académico: adecuación de la oferta, perfil de los estudiantes de nuevo ingreso, indicadores de la titulación, resultado de asignaturas, calidad de la docencia y del profesorado, satisfacción de los grupos de interés, resultado de los Programas de Prácticas Externas y Movilidad, inserción laboral, estado de cumplimiento de los objetivos de calidad y plan de mejoras de la titulación.

Consideraciones lingüísticas: Todas las denominaciones relativas a los órganos de la Facultad de Medicina de la Universidad de Cantabria, a sus titulares e integrantes y a los miembros de la comunidad universitaria, así como cualesquiera otras que en la normativa presente se efectúen en género masculino, se entenderán hechas indistintamente en género femenino, según el sexo del titular que los desempeñe, o de aquel a quien dichas denominaciones afecten. Cuando proceda, será válida la cita de los preceptos correspondientes en género femenino

Todos los resultados que se presentan en este informe hacen referencia al curso académico 2020 / 2021, a menos que se indique lo contrario en la tabla o análisis correspondientes.

2. RESPONSABLES DEL SGIC

Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad.

COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN MEDICINA	
CARGO	NOMBRE Y APELLIDOS
Presidente	Juan Carlos Villegas Sordo
Responsable del Grado en Medicina	Samuel Cos Corral
Responsable del Grado en Ciencias Biomédicas	Alberto Sánchez Díaz
Responsable de Intercambios	Carlos Sainz Fernández
Responsable de Prácticas Clínicas	Juan Carlos Rodríguez Sanjuán
Profesora	María del Carmen Fariñas Álvarez
Profesora	Inés Gómez Acebo
Técnico de Organización y Calidad	Javier Abril Martín
Estudiante Grado en Medicina	Celia Herrero Díez
Estudiante Grado en Ciencias Biomédicas	María González Pesquera
Egresado	Ignacio Santiago Setién

La Comisión de Calidad de la Titulación es el órgano encargado de particularizar el SGIC definido por la Universidad de Cantabria a las características del título. Además, promueve la cultura de la calidad entre todos los agentes implicados en el título, implementa los procedimientos del SGIC en la titulación y analiza toda la información generada por éste, proponiendo medidas correctoras en aquellas cuestiones en las que se detecten desequilibrios, en un proceso de mejora continua que redunde en la mejora del título.

3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación. Últimos tres cursos académicos.

AGREGACIÓN	Plazas Ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura*		
		2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21
Titulación	120	123	120	119	103%	100%	99%
Ciencias de la Salud	435	331	354	417	99%	90%	96%
Universidad de Cantabria	2555	1970	2002	1915	79%	79%	79%

*Tasa de cobertura: Relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas.

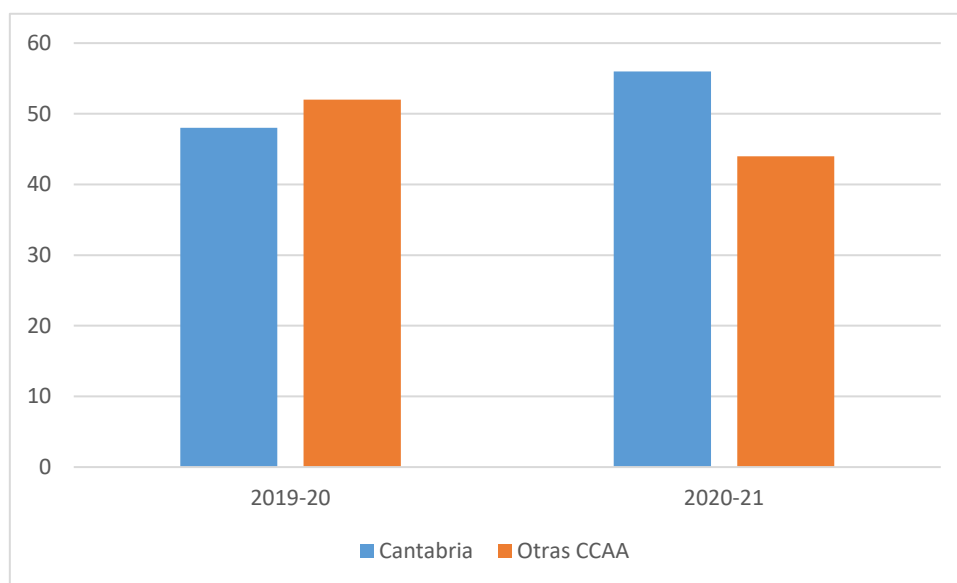
Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2020 - 2021

	Grado en Medicina	Ciencias de la Salud	Universidad de Cantabria
Total Preinscripciones	3660	8037	16516
Preinscripciones en Primera Opción	3348	4870	7302
Estudiantes nuevo ingreso	119	417	2006
Estudiantes procedentes de Cantabria	67	237	1629
% de Estudiantes de Cantabria	56%	57%	81%
Estudiantes de fuera de Cantabria	52	180	377
% de Estudiantes de fuera de Cantabria	44%	43%	19%
% Acceso por EBAU	87%	82%	91%
% Acceso por FP	10%	12%	6%
% Otros Accesos	3%	6%	3%
% Mujeres	75%	71%	54%
Total de estudiantes matriculados	783	1.733	8.521

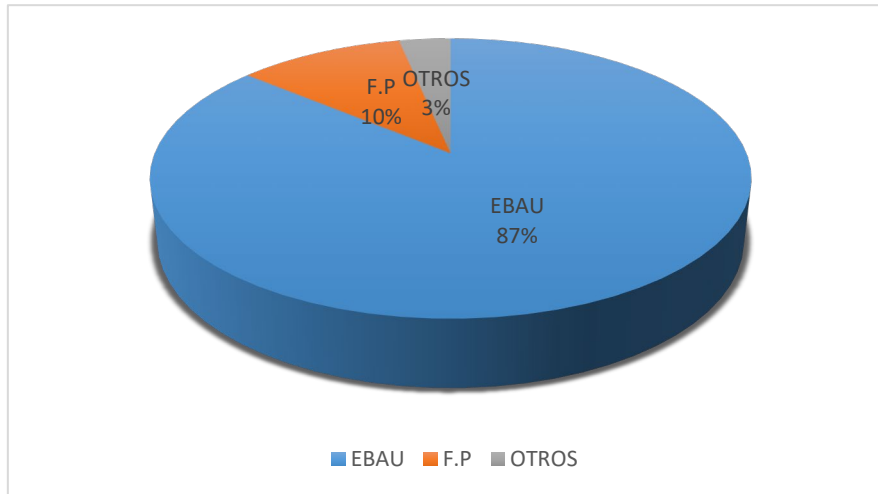
Al igual que ha ocurrido en todas las titulaciones de la Rama de Conocimiento de Ciencias de la Salud que ofrece la Universidad de Cantabria, se dispara el número de preinscripciones en más de mil solicitudes respecto al curso anterior. De nuevo el Grado en Medicina es la titulación que más solicitudes de preinscripción recibe en la Universidad de Cantabria.

La Tasa de Cobertura es inferior al 100%, hay un alumno menos matriculado que lo previsto en la memoria de verificación. En un principio se cubren todas las plazas disponibles, sin embargo, con el curso ya comenzado se producen renunciaciones y anulaciones de matrícula que resultan difíciles de cubrir como en este caso en concreto.

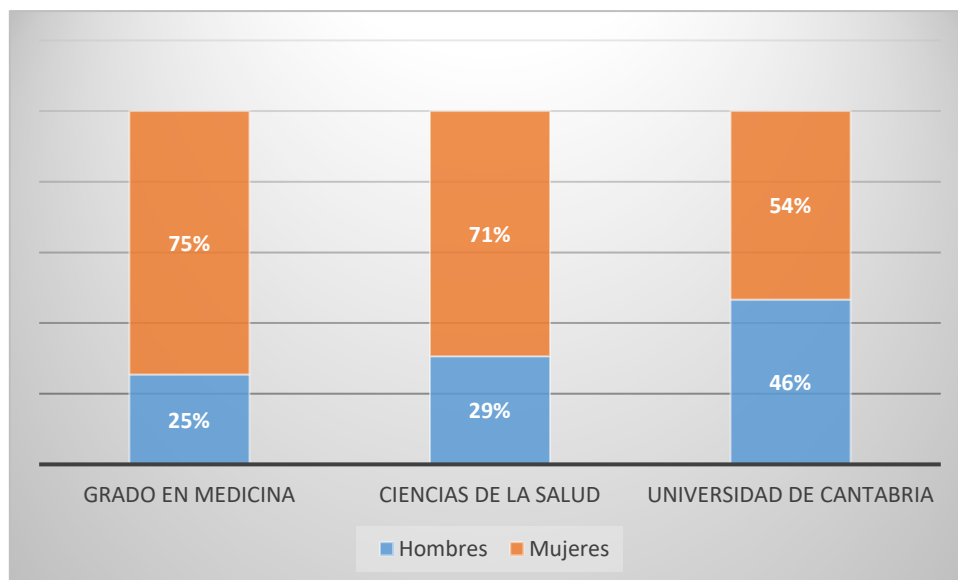
Se rompe la tendencia de los cursos precedentes y los alumnos procedentes de la CCAA de Cantabria superan a los que proceden de otras Comunidades Autónomas.



La principal vía de acceso a la titulación sigue siendo la EBAU muy por encima del resto de opciones que se convierten casi en residuales. La EBAU es la forma predominante de acceso a las titulaciones de la Universidad de Cantabria.



Se mantiene la tendencia de los últimos cursos, de tal forma que el número de mujeres que ocupan las plazas de nuevo ingreso es muy superior al del número de hombres. Esta tendencia se observa también en las titulaciones de la Rama de Conocimiento de Ciencias de la Salud, mientras que en el resto de titulaciones de la Universidad de Cantabria aunque el número de mujeres que ocupan las plazas de nuevo ingreso sigue siendo superior al de hombres, los porcentajes se igualan.



4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS

Tabla 4. Evolución de los principales indicadores de la Titulación.

AGREGACIÓN	Dedicación lectiva media (ECTS)			T. Rendimiento			T. Éxito		
	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21
Grado en Medicina	59	58	59	89%	91,4%	87,1%	92,3%	93,7%	91,6%
Ciencias de la Salud	59	60	60	91,2%	92,8%	89,8%	93,9%	94,8%	93,4%
Universidad de Cantabria	53	54	54	77,1%	81,6%	71,6%	85,4%	88%	81,8%

AGREGACIÓN	T. Evaluación			T. Eficiencia			T. Abandono		
	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2016-17	2017-18	2018-19
Grado en Medicina	96,4%	97,5%	95%	92,7%	93%	94,2%	11,5%	4,3%	8%
Ciencias de la Salud	97,2%	97,9%	96,1%	92,9%	94,6%	95,8%	13,5%	7,5%	12,1%
Universidad de Cantabria	90,3%	92,7%	87,5%	87,2%	87,4%	86,1%	26,5%	18,8%	19,6%

*Indicadores provisionales hasta su consolidación por el SIIU.

Definición de Indicadores*

Dedicación lectiva media: Promedio de créditos ECTS en que están matriculados los estudiantes de la Titulación.

Tasa de Rendimiento: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados.

Tasa de Éxito: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados a examen.

Tasa de Evaluación: Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen y el número de créditos matriculados.

Tasa de Graduación: Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada X que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes al título y el número total equivalente de estudiantes de nuevo ingreso de dicha cohorte de entrada.

Tasa de Eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación para superar la titulación y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes para graduarse.

Tasa de Abandono: Número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no egresados ni matriculados en X+1 ni en X+2.

Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura.

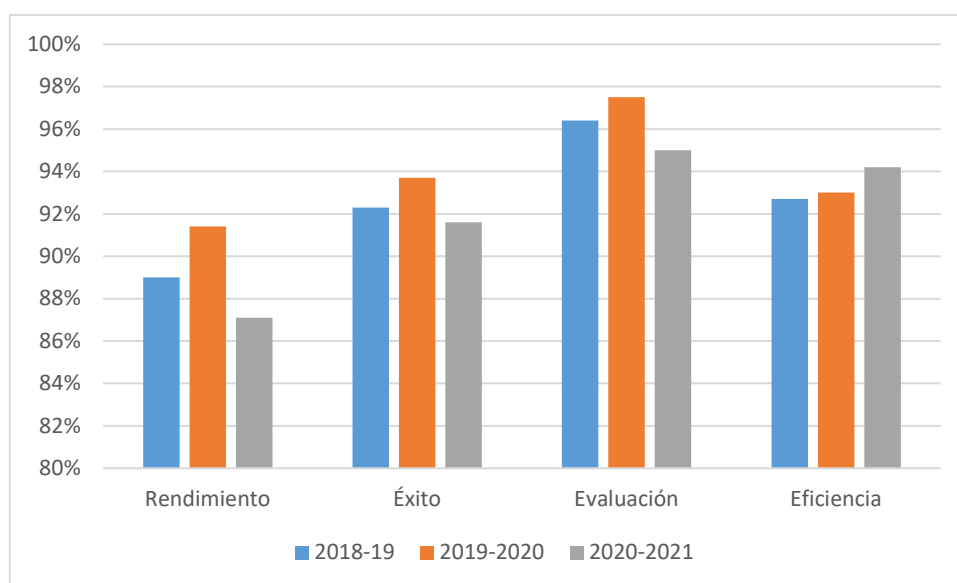
[Ver Anexo al informe](#)

Evolución de los principales indicadores de la Titulación.

Sube ligeramente la dedicación lectiva media hasta los 59 créditos, cerca del número de créditos que constituyen un curso completo.

Descienden los promedios de todos los indicadores académicos, posiblemente el motivo es la vuelta a las evaluaciones presenciales tras la Pandemia y el confinamiento que se vivió durante el curso 2019-2020. Si comparamos los

promedios actuales con el curso 2018-19 anterior a la Pandemia, podemos comprobar que resultan muy similares. De esta forma, consideramos que todos los indicadores se encuentran en niveles adecuados y que la bajada no resulta significativa si tenemos en cuenta las circunstancias especiales en las que se desarrolló el curso anterior.



Aumenta la Tasa de Abandono respecto al curso anterior, pese a todo sigue muy por debajo del 15% previsto en la Memoria de Verificación del Título por lo que se considera adecuada.

Resultados académicos de la Titulación por asignatura.

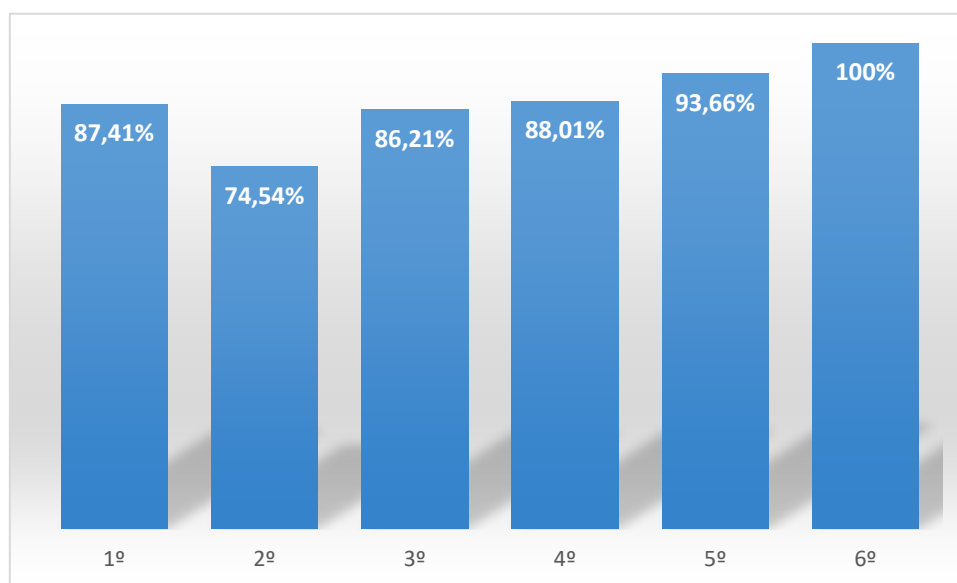
Sólo dos asignaturas tienen un promedio un 25% inferior a la media de las asignaturas del mismo curso de su titulación. Desde la Comisión de Calidad del Centro no se adoptará ninguna medida a la espera de comprobar la evolución de ambas durante los próximos cursos.

La media de aprobados del Grado en Medicina se sitúa en un porcentaje del 87,1%. Por cursos, podemos ver que según avanza la titulación el porcentaje de aprobados sube hasta alcanzar el 100% de 6º coincidiendo con las asignaturas de práctica clínica en el Hospital.

El curso con peores resultados es 2º, igual que ha sucedido en años anteriores. Esto puede ser debido a que 1º es más un curso de introducción y en 2º los estudiantes

comienzan entrar a fondo en los contenidos que van a estudiar a lo largo del Grado, lo que supone un proceso de adaptación algo más duro que el del curso anterior en el que se produjo su entrada en la Universidad.

Los porcentajes de aprobados por curso pueden verse en la siguiente gráfica:



5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO

Tabla 6. Evolución del perfil del profesorado de la titulación.

CATEGORÍA PROFESORADO	Curso 18-19	Curso 19-20	Curso 20-21
	Nº Profesores	Nº Profesores	Nº Profesores
Catedráticos	28	24	24
Titulares y Contratados Doctores	46	46	48
Ayudantes y Profesores Ayudantes Doctores	7	6	6
Asociados	111	111	109
Otros	323	337	344
Total	515	524	531
EXPERIENCIA INVESTIGADORA (SEXENIOS)	Nº Profesores	Nº Profesores	Nº Profesores
0	449	462	467
1	6	5	4
2	10	11	12

3	10	9	11
4	15	15	9
5	10	9	14
6	10	13	14
EXPERIENCIA DOCENTE	%	%	%
Menos de 5 años	47,96	47,14	43,69
Entre 5 y 15 años	35,34	36,83	42,37
Más de 15 años	16,70	16,03	13,94

Tabla 7.1 Evolución de la valoración de las asignaturas de la titulación.

AGREGACIÓN	Asignaturas evaluadas (%)		
	2018-19	2019-20	2020-21
Grado en Medicina	94	96	98
Ciencias de la Salud	89	90	97
Universidad de Cantabria	83	80	86

AGREGACIÓN	Asignaturas con media X								
	Desfavorable $X \leq 2,5$			Favorable $2,5 < X \leq 3,5$			Muy favorable $3,5 < X$		
	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21
Grado en Medicina	6%	7,8%	5,9%	34%	23,5%	25,5%	60%	68,7%	68,6%
Ciencias de la Salud	2,6%	4,5%	2,9%	25,2%	20,5%	18,5%	72,2%	75%	78,6%
Universidad de Cantabria	6,8%	6,3%	4,9%	26,6%	21,7%	21,3%	66,5%	72%	73,7%

Tabla 7.2 Evolución de la valoración de las unidades docentes de la titulación.

AGREGACIÓN	Unidades docentes con media X								
	Desfavorable $X \leq 2,5$			Favorable $2,5 < X \leq 3,5$			Muy favorable $3,5 < X$		
	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21
Grado en Medicina	0%	11,5%	2,2%	14,4%	15,9%	11,8%	85,6%	72,6%	86%
Rama Conocimiento	1,3%	6%	1,4%	10,6%	13,3%	9,6%	88,1%	80,7%	89%
Universidad de Cantabria	6,1%	8,3%	4,4%	18,8%	18,4%	15,4%	75,1%	73,3%	80,2%

*Se define la unidad docente como el par asignatura - profesor.

Tabla 8.1. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas.

ÍTEMS		Grado en Medicina	Ciencias de la Salud	Universidad de Cantabria
Asignaturas evaluadas (%)		98%	97%	86%
Participación (%)		21%	26%	26%
1	Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad.	3,86	3,91	3,79
2	La distribución de horas teóricas y prácticas de la asignatura es acertada.	3,59	3,77	3,76
3	El esfuerzo necesario para aprobar es el adecuado.	3,61	3,76	3,63
4	El profesorado de esta asignatura está bien coordinado.	3,84	3,97	3,88
5	No se han producido solapamientos innecesarios con otras asignaturas.	4,12	4,12	4,11
6	El sistema de evaluación es adecuado.	3,50	3,78	3,72

MEDIA	3,75	3,89	3,81
--------------	------	------	------

Tabla 8.2. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado.

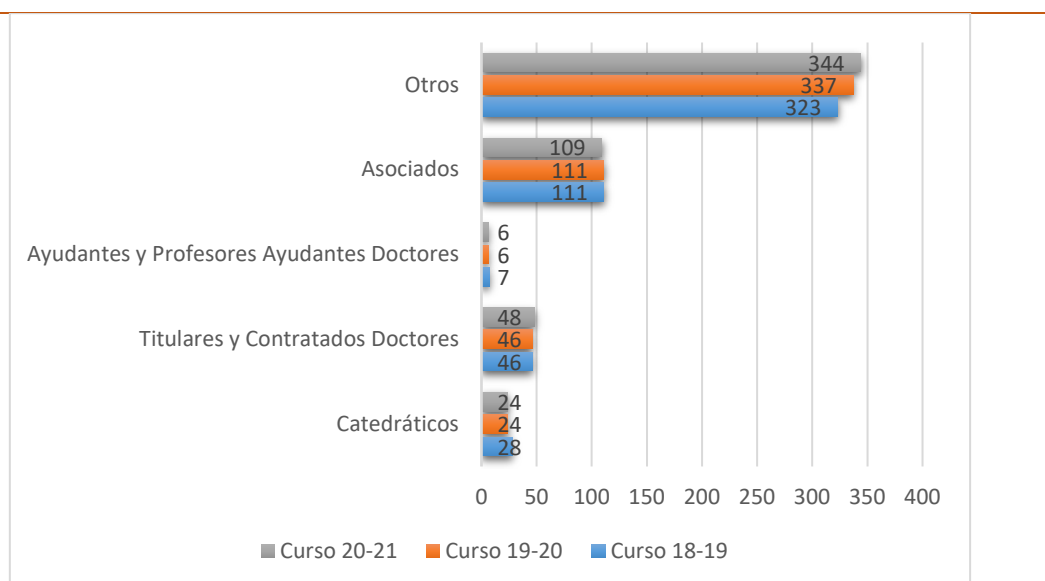
ÍTEMS		Grado en Medicina	Rama de conocimiento	Universidad de Cantabria
Unidades docentes evaluadas (%)		67%	82%	80%
1	El profesor explica con claridad.	4,08	4,16	3,89
2	El profesor evalúa adecuadamente.	4,00	4,15	3,94
3	El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas.	4,26	4,35	4,17
4	El profesor cumple con el horario de clase.	4,44	4,56	4,51
5	La asistencia a clase es de utilidad.	4,02	4,12	3,87
6	El profesor puede considerarse un buen docente.	4,11	4,21	3,99
MEDIA		4,15	4,26	4,06

Tabla 9. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.

DIMENSIÓN DE LA DOCENCIA	Grado en Medicina	Ciencias de la Salud	Universidad de Cantabria
PLANIFICACIÓN	4,44	4,50	4,52
DESARROLLO	4,24	4,39	4,22
RESULTADOS	4,34	4,42	4,25
INNOVACIÓN Y MEJORA	4,12	4,33	4,30

Evolución del perfil del profesorado de la titulación.

Apenas existe variación en el número de profesores que imparten docencia en la titulación, aumenta ligeramente el número de Profesores Titulares y Contratados doctores y desciende ligeramente el número de asociados. Sigue aumentando el número de profesores pertenecientes a otras categorías docentes no permanentes como los colaboradores sanitarios. Tal como se destaca siempre, estas figuras son necesarias a la hora de aportar experiencia clínica, sobre todo para la parte práctica de la titulación.



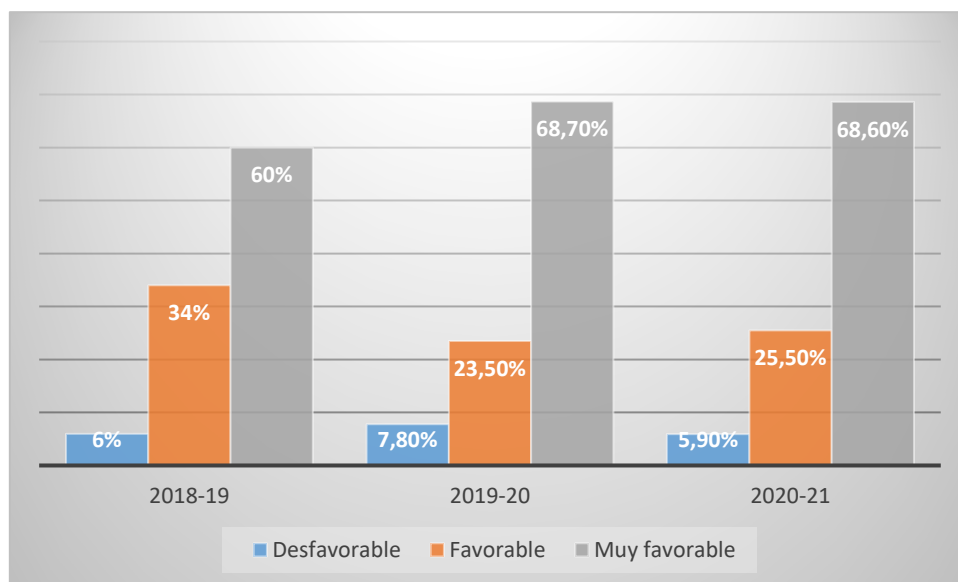
Evolución de la valoración de las asignaturas de la titulación.

Se han evaluado el 98% de las asignaturas de la titulación con una participación del 21%, lo que supone una bajada de tres puntos porcentuales en la participación respecto al curso anterior. Se trata de una participación baja, por debajo de la media de las titulaciones de la rama de conocimiento de "Ciencias de la Salud" y del resto de titulaciones de la Universidad de Cantabria.

Las valoraciones obtenidas por las asignaturas evaluadas son muy similares a la de los cursos anteriores, bajan ligeramente las asignaturas valoradas de forma desfavorable y el porcentaje de asignaturas calificadas con puntuaciones por encima del 3,5 como "muy favorable" es prácticamente idéntico al del curso anterior.

La mayoría de las asignaturas valoradas de forma desfavorable se han concentrado en el segundo cuatrimestre. Hay que destacar que ninguna asignatura repite una valoración desfavorable respecto al curso anterior. Desde la Comisión de Calidad de Grado se acordó esperar a la evolución de las valoraciones de las asignaturas calificadas en el curso 2019-20 para tomar medidas debido a las circunstancias especiales en las que se desarrolló ese curso por el confinamiento entre los meses de marzo a junio.

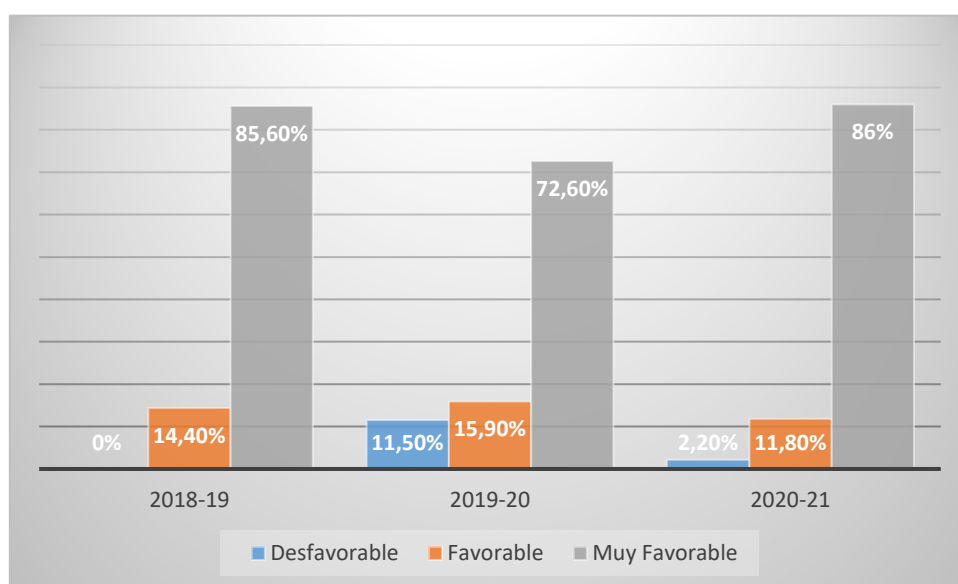
Se aplicó el procedimiento para seguimiento de las asignaturas valoradas por debajo del 2,5 previsto en la Facultad de Medicina.



Evolución de la valoración de las unidades docentes de la titulación.

Cabe destacar que el porcentaje de unidades docentes valoradas de forma desfavorable se redujo de forma considerable. Hay que tener en cuenta que, pese a las restricciones provocadas por la Pandemia, las circunstancias en las que se desarrolló el curso anterior fueron peores por el confinamiento domiciliario lo que afectó a los resultados de las encuestas.

También cabe destacar que las asignaturas valoradas como muy favorables vuelven a un porcentaje muy similar a los de las encuestas realizadas antes de la Pandemia.



Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas.

Casi todos los ítems de la encuesta han sido valorados dentro del rango “muy favorable”. Únicamente el ítem que evalúa si el sistema de evaluación es el adecuado ha obtenido una valoración de 3,50 que supone el límite entre “favorable” y “muy favorable”.

Los alumnos valoran con la mejor puntuación que no se han producido solapamientos innecesarios con otras asignaturas.

Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado.

Todos los ítems de la encuesta han sido valorados dentro del rango “muy favorables” y todos con puntuaciones superiores a los 4 puntos sobre un total de 5.

Los alumnos han destacado el cumplimiento del horario por parte del profesorado otorgando a este ítem la máxima puntuación.

Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.

Los profesores valoraron todas las dimensiones evaluadas en la encuesta dentro del rango “Muy favorable” con puntuaciones superiores a los 4 puntos sobre un total de 5.

No se ha detectado ningún problema de consideración dentro de los comentarios realizados a las dimensiones que se evalúan en la encuesta. Aunque en algún comentario se piden más medios para poder optimizar la docencia virtual muchos profesores han valorado el esfuerzo que se ha hecho en la Facultad para poder adaptarse a este sistema de docencia y consideran que se irá mejorando a través de la experiencia.

6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN

Tabla 10. Evolución de la satisfacción de los principales grupos de interés.

INDICADOR	Grado en Medicina			Ciencias de la Salud			Universidad de Cantabria		
	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21
Participación estudiantes	29%	45%	32%	19%	30%	23%	33%	38%	33%
Participación PDI	-	28%	-	-	35%	-	-	53%	-
Participación egresados	31%	42%	34%	44%	41%	31%	51%	51%	44%

Participación PAS	-	27%	-	-	35%	-	-	33%	-
Satisfacción global de los estudiantes con el título	3,60	3,41	3,54	3,74	3,67	3,70	3,53	3,53	3,51
Satisfacción de los estudiantes con el profesorado	3,50	3,56	2,85	3,60	3,73	3,37	3,33	3,47	3,35
Satisfacción de los estudiantes con los recursos	3,36	3,73	3,15	3,28	3,45	3,21	3,72	3,80	3,67
Satisfacción de los estudiantes con el TFG	3,54	4,02	4,00	3,52	3,81	3,80	3,79	4,02	3,79
Satisfacción del profesorado con el título (bienal)	-	4,00	-	-	4,17	-	-	4,04	-
Satisfacción del profesorado con los recursos (bienal)	-	3,93	-	-	3,99	-	-	3,92	-
Satisfacción de los egresados con el título	3,64	3,47	3,55	3,79	3,77	3,79	3,29	3,04	3,20
Satisfacción del PAS con la titulación (bienal)	-	4,13	-	-	4,56	-	-	4,29	-

Estudiantes y egresados.

Baja la participación respecto al curso anterior a un 32%, aunque sigue siendo superior a la media de la Rama de Conocimiento y similar a la registrada en el resto de titulaciones de la Universidad de Cantabria.

La satisfacción global con el título aumenta respecto al curso anterior y entra dentro del rango "Muy Favorable" con una puntuación de 3,54.

La satisfacción con la labor realizada por el profesorado baja de forma significativa de un curso a otro, pero sigue estando dentro del rango "favorable".

Los ítems de la encuesta que valoran lo relacionado con el TFG son los que reciben las mejores valoraciones, la mejor puntuación otorgada en la encuesta corresponde a la labor de los tutores del TFG con un 4,27 sobre 5.

Se registran las siguientes valoraciones desfavorables en la encuesta:

- Orientación, información y asesoramiento sobre prácticas y empleo. La Facultad no cuenta con un servicio de orientación, información y asesoramiento sobre prácticas y empleo. Las prácticas clínicas se incluyen en el Plan de Estudio de la titulación, no es habitual que se tramiten prácticas extracurriculares. Respecto al empleo, casi el 100% de los titulados optan por presentarse al examen MIR para el acceso al Sistema Público de Salud.
- Labor del COIE (Centro de Orientación e Información de Empleo): Como ya se ha dicho en el punto anterior, no es habitual que se tramiten prácticas extracurriculares para alumnos del Grado en Medicina. La inserción laboral se centra en el examen MIR, por lo que pocos alumnos del Grado requieren los servicios del COIE.

- Oferta de asignaturas optativas. Se registran varios comentarios donde piden una mayor oferta de asignaturas optativas y que se puedan realizar a partir del 2º curso.

Se registran varias quejas respecto a la antigüedad e idoneidad de las instalaciones de la Facultad pese a que los ítems no han sido mal valorados.

La satisfacción de los egresados con el Título es alta, dentro del rango "muy favorable" mejorando el resultado del curso anterior.

No se realizaron encuestas de satisfacción al PDI y al PAS ya que son bianuales y este año no correspondía.

Los resultados completos de la satisfacción de los diferentes grupos de interés pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

7. PRÁCTICAS CLÍNICAS

Tabla 11. Opinión de los estudiantes sobre las asignaturas de práctica clínica de la titulación.

ASIGNATURAS CLÍNICAS		
1	Los objetivos de la asignatura están bien definidos al comienzo del periodo de prácticas.	3,95
2	El plan diario de prácticas es conocido con antelación.	3,75
3	La atención y supervisión prestada por parte del profesorado/facultativos asignados ha sido adecuada.	4,17
4	El profesorado/facultativos de esta asignatura están bien coordinados.	3,85
5	El sistema de evaluación es adecuado.	4,16
6	Se han cumplido los objetivos de la asignatura.	4,03
7	He adquirido los conocimientos y competencias previstas en la asignatura.	4,20
8	La labor del profesorado de la asignatura es satisfactoria.	4,26

Tabla 12. Opinión de los estudiantes respecto a los tutores de las Prácticas Clínicas.

9	El profesor puede considerarse un buen docente.	4,50
---	---	-------------

En el curso 2020/21 se retomaron las asignaturas de práctica clínica de la titulación con todas las restricciones y medidas de seguridad vigentes para garantizar la seguridad de los estudiantes. Debido a la situación sanitaria fue necesario parar

las mismas durante algunos periodos, pero al final se consiguieron sacar adelante y finalizar todas las asignaturas con éxito.

Las prácticas clínicas son siempre una de las partes mejor valoradas por los alumnos de la titulación.

Todas las asignaturas clínicas fueron valoradas de forma "muy favorable" salvo una que no supero el corte de 2,5 por lo tanto se valoró como "desfavorable". Es una asignatura que repite valoración negativa, por lo tanto, se activó el protocolo de seguimiento previsto en los procedimientos propios de la Facultad de Medicina para las asignaturas peor valoradas.

Los estudiantes otorgaron una nota muy alta al ítem que valora si el profesor se puede considerar un buen docente, un 4,5 sobre un total de 5 puntos. Sin embargo, se detectaron dos casos que no superaron el corte de los 2,5 para considerar la valoración como "favorable" de tal forma que se aplicó el protocolo de seguimiento de la Facultad de Medicina para estos casos.

Los seminarios desarrollados en el Hospital en las asignaturas de Práctica Médico Quirúrgica I y II, también fueron valorados por los estudiantes que otorgaron una media de 3,96 puntos a los primeros y 4,71 a los segundos. Pese a estas valoraciones tal altas, los alumnos registraron algunos comentarios donde consideraron a estos seminarios como demasiado teóricos solicitando más carga práctica para ambas asignaturas.

8. MOVILIDAD

Tabla 13. Evaluación de la calidad de los Programas de Movilidad de la Titulación. Estudiantes enviados.

PLANIFICACIÓN		SICUE	Universidad de Cantabria
1	Adecuación de la oferta de plazas y destinos de la titulación.	2,00	3,65
2	Información disponible acerca de los Programas de Intercambio a través de la página web de la Universidad.	2,00	3,52
3	Información disponible acerca de los Programas de mediante las sesiones de orientación e información.	2,00	3,66
4	Información disponible acerca de los Programas de Intercambio a través de materiales y medios de difusión.	2,00	3,30
5	Atención y orientación prestada por el Coordinador de movilidad de la titulación.	2,50	3,57
6	Información recibida sobre la Universidad de destino.	1,50	2,95
7	Orientación y apoyo, por parte del personal de la ORI, en la gestión de trámites y documentación.	2,50	4,43
8	Sencillez y transparencia del proceso de solicitud.	2,50	3,88

9	Atención prestada por el personal de la ORI a través del correo electrónico.	2,50	4,46
10	Atención prestada por el personal de la ORI en la resolución de dudas, incidencias y problemas.	2,50	4,54
11	Facilidad y agilidad del proceso de elaboración y modificación del Contrato de Estudios (Learning Agreement) de tu estancia.	2,50	3,37
DESARROLLO			
12	Atención y recepción en la Universidad de destino.	4,00	3,02
13	Seguimiento llevado a cabo por el personal de la ORI durante toda la estancia de intercambio.	2,00	3,65
14	Calidad académica de la Universidad de destino.	4,50	3,51
15	Tramitación de mi beca de intercambio dentro de los plazos establecidos.	4,50	3,88
16	Información y orientación acerca de los trámites y documentos relativos a la finalización de la estancia de intercambio.	4,50	3,73
RESULTADOS			
17	Integración en la Universidad y lugar de destino.	5,00	3,56
18	Mejora en el dominio del idioma del país de destino, tras la estancia.	5,00	3,48
19	Utilidad académica de la estancia.	5,00	3,38
20	Utilidad para mi desarrollo personal de la estancia (maduración, autoconfianza, habilidades comunicativas, etc.).	5,00	4,60
21	Satisfacción general con el Programa de Movilidad.	5,00	4,28

Tabla 14. Evaluación de la calidad de los Programas de Movilidad. Estudiantes recibidos.

ÍTEMS		Universidad de Cantabria
1	Organización y acceso a la información sobre los programas de intercambio en la página web de la ORI.	3,97
2	Facilización del proceso de elaboración y modificación del Contrato de Estudios (Learning Agreement) de tu estancia.	4,04
3	El Programa de orientación de la Universidad de Cantabria (Acto de bienvenida, tour campus universitario, estudiantes mentores, excursiones...).	3,12
4	Atención prestada por el personal de la ORI a través del correo electrónico.	4,43
5	Orientación y apoyo, por parte del personal de la ORI, en la gestión de trámites y documentación.	4,42
6	Atención prestada por el personal de la ORI en la resolución de dudas, incidencias y problemas.	4,30
7	Información acerca de los aspectos logísticos de la estancia (alojamiento, seguro, etc.).	3,59
8	Facilidad y agilidad del proceso de matrícula y modificación de asignaturas.	4,14
9	Seguimiento llevado a cabo por el personal de la ORI durante toda la estancia de intercambio.	3,96
10	El papel de mi Coordinador académico en la UC (ayuda con las asignaturas, disponibilidad...).	3,66
11	Los servicios y la oferta de actividades organizadas por UC: (Día internacional, Servicio de Deportes, Centro de Idiomas, Asociaciones de Estudiantes: ENS, AEGEE...).	3,17
12	La calidad de la docencia de las asignaturas que he cursado.	4,06
13	El aprovechamiento académico de mi estancia en la Universidad de Cantabria.	4,12
14	La mejora de mis competencias lingüísticas en castellano.	4,01
15	La coordinación entre la Universidad de Cantabria y mi universidad de origen.	3,70
16	Mi integración en la Universidad de Cantabria.	3,86
17	Satisfacción general con mi estancia en la Universidad de Cantabria.	4,37

Estudiantes enviados

Debido a la situación epidemiológica, únicamente cuatro alumnos de la Facultad participaron en programas de movilidad, todos dentro del Programa SICUE que tiene como destino otras universidades españolas.

Solamente se recibieron dos encuestas, ambas muestran un grado de satisfacción bajo en todo lo relacionado con los trámites realizados dentro de la Universidad de Cantabria de cara a poder desarrollar el intercambio. Sin embargo, las valoraciones otorgadas a las universidades de destino y a la experiencia vivida son muy altas, todas ellas dentro del rango "Muy favorable". No se recogieron comentarios dentro de las encuestas para haber podido realizar una valoración más completa respecto a las bajas puntuaciones otorgadas.

Estudiantes recibidos Universidad de Cantabria

La Universidad de Cantabria ha recibido durante el curso 2020-21 a 148 estudiantes extranjeros. Este dato representa un descenso superior al 300% en relación a los estudiantes recibidos en el curso 2019-20, que fueron 462. Este hecho se ha debido a las limitaciones ocasionadas por la crisis sanitaria que estamos viviendo, y que ha limitado o impedido los desplazamientos a la región. La mayoría de los estudiantes que sí han podido participar en estancias de intercambio, lo han hecho en los Programas Erasmus+ y SICUE.

Para evaluar la calidad de los programas de intercambio, la UC lleva a cabo una encuesta entre todos los estudiantes que han participado en alguno de los programas, tanto los estudiantes de la propia Universidad, como los de otras Universidades que recibe la UC.

La participación en la encuesta de los estudiantes recibidos por la Universidad de Cantabria ha sido del 47%, mejorando notablemente la participación del 25% obtenida el curso precedente. Han respondido al cuestionario 69 de los 148 estudiantes participantes.

Los resultados de la encuesta han sido positivos, estando todos los ítems por encima de 3 puntos, siendo el apoyo prestado por el personal de la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) y la satisfacción general con la estancia en la UC, los elementos mejor valorados. Por su parte, los aspectos peor valorados han sido el Programa de orientación y bienvenida organizado por la UC y los servicios y la oferta de actividades organizadas por la Universidad de Cantabria. Tradicionalmente han sido aspectos bien valorados por los estudiantes recibidos, por lo que posiblemente se hayan visto afectados por la situación sanitaria que ha limitado seriamente este tipo de actividades.

9. INSERCIÓN LABORAL

Tabla 15. Situación de los estudiantes egresados de la titulación en el curso académico 2020-2021, tras UN año desde la finalización de sus estudios.

ÍTEMS	Grado en Medicina	Ciencias de la Salud	Universidad de Cantabria
PARTICIPACIÓN			
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	112	307	1334
Nº de Respuestas	38	96	584
Participación (%)	34%	31%	44%
PROCESO FORMATIVO			
Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	7,29	7,56	5,93
Satisfacción con los estudios	7,11	7,59	6,41
% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	68%	67%	68%
SITUACIÓN LABORAL			
% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	51%	79%	63%
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	3%	1%	16%
% egresados que están preparando oposiciones	30%	12%	10%
% egresados que no encuentran trabajo	0%	1%	7%
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	16%	7%	4%
CALIDAD DEL EMPLEO			
% empleos relacionados con la titulación	100%	100%	86%
% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios	26%	63%	54%

ÍTEMS	Grado en Medicina	Ciencias de la Salud	Universidad de Cantabria
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	100%	100%	78%
% egresados con contrato a jornada completa	94%	80	74%
Satisfacción con el empleo	8,47	8,06	7,48

Tabla 16. Situación de los estudiantes egresados de la titulación en el curso académico 2020-2021, tras TRES años desde la finalización de sus estudios.

ÍTEMS	Grado en Medicina	Rama de Conocimiento	Universidad de Cantabria
PARTICIPACIÓN			
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	122	305	1349
Nº de Respuestas	24	83	509
Participación (%)	20%	27%	38%
SITUACIÓN LABORAL			
% egresados que trabajan actualmente	88%	90%	79%
% de egresados que han trabajado desde que finalizaron los estudios, pero no lo hacen actualmente	8%	4%	11%
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	12%	2%	5%
% egresados que están preparando oposiciones	0%	0%	6%
% egresados que no encuentran trabajo	0%	8%	7%
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	0%	0%	3%
CALIDAD DEL EMPLEO			
% empleos relacionados con la titulación	100%	99%	88%
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	100%	98%	83%
% egresados con contrato a jornada completa	100%	78%	79%
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo	0%	3%	1%
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio	0%	2%	11%
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional cualificado	36%	60%	64%
Satisfacción con el empleo	7,64	7,41	7,46

Situación de los estudiantes egresados de la titulación en el curso académico 2020-2021, tras UN año desde la finalización de sus estudios.

Los estudiantes muestran un grado de satisfacción alto con la titulación realizada y los conocimientos adquiridos de cara a su inclusión en el mercado laboral.

Sin embargo, un 68% de los encuestados aseguran tener carencias formativas al finalizar la titulación. Se registran varios comentarios donde los egresados echan de menos que la titulación cuente con más carga práctica que es a su entender lo que realmente necesitan de cara a poder ejercer su profesión.

Respecto al grado de empleabilidad, aunque únicamente un 51% de los egresados están trabajando en el momento de realización de la encuesta hay que tener en cuenta que la mayoría de los titulados en Medicina emplean el primer año posterior de la titulación en preparar el examen de acceso al Sistema Público de Salud conocido como M.I.R, pese a que en la encuesta únicamente un 30% de los encuestados asegura estar realizando oposiciones. Hay un 16% que aseguran realizar actividades distintas a las anteriores consultadas, no disponemos de ningún comentario en la encuesta para poder saber de que tipo de actividades se tratan.

El grado de satisfacción con los empleos conseguidos es muy alto, de los mayores de los titulados de la Universidad de Cantabria.

Situación de los estudiantes egresados de la titulación en el curso académico 2020-2021, tras TRES años desde la finalización de sus estudios.

A los tres años de finalizar el Grado en Medicina la mayoría de los egresados se encuentran trabajando al haber superado el examen MIR. El resto de los egresados que no trabajan se encuentran ampliando su formación a través de estudios de Máster o Doctorado.

Todos los empleos conseguidos están relacionados con la titulación, con jornada a tiempo completo. El perfil de los empleos conseguidos es el de Médico Interno Residente.

Pese a que la valoración de la satisfacción por el empleo conseguido es inferior a la otorgada por los egresados de primer año, la puntuación sigue siendo positiva y superior a la valoración media de los egresados del resto de titulaciones de la Universidad de Cantabria.

Al igual que ha sucedido en el caso de los egresados de primer año, se registran varios comentarios indicando que les hubiese gustado que la titulación tuviese más

carga práctica lo que les hubiese resultado de utilidad de cara a su desempeño profesional.

Los resultados completos sobre la inserción laboral de los egresados de la UC pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

Se recibieron seis entradas en el Buzón de quejas y sugerencias de la Facultad de Medicina con la siguiente distribución:

- **Alumnos:** 4
- **PDI:** 2
- **PAS:** 0

Se resolvieron todas las quejas en tiempo y forma. Una de las quejas ha sido incluida en el orden del día de la Comisión de Calidad del Centro debido a su complejidad.

Se han detectado algunas entradas equivocadas que solicitan trámites administrativos correspondientes a la Secretaría del Centro.

11. MODIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

No se han realizado modificaciones a la memoria de verificación del Grado en Medicina durante el curso 2020-2021.

12. SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

Tabla 17. Objetivos de calidad.

OBJETIVO DE CALIDAD	ACTUACIÓN/ES
Promover la Política de Calidad del Centro y difundirla entre los diferentes grupos de interés.	La Comisión de Calidad de la Titulación hace públicas todas sus actuaciones a través de la publicación en su web de los acuerdos de sus reuniones, Informes del SGIC, Informes de seguimiento y todas las decisiones que se adopten, con total transparencia para todos los colectivos implicados en la titulación y la sociedad en general.

OBJETIVO DE CALIDAD	ACTUACIÓN/ES
Asumir un compromiso de mejora continua y proponer y llevar a cabo las acciones de mejora, preventivas y correctivas, que pudieran ser necesarias, estableciendo los procedimientos de actuación debidos.	La Comisión de Calidad de la Titulación establece cada año un plan de mejoras para el título, siendo dicho plan objeto de seguimiento por parte de la Comisión para su cumplimiento.
Responder a las necesidades y expectativas relacionadas con la titulación de los estudiantes, egresados, profesorado y personal de administración y servicios.	En la medida de sus posibilidades y competencias, la Comisión de Calidad de la Titulación incorpora las mejoras que están a su alcance con respecto a la titulación y que redunden en beneficio de todos los colectivos implicados en el Título.
Implementar el SGIC aprobado por la Universidad de Cantabria en todas las titulaciones oficiales impartidas en el Centro, con el fin de garantizar un nivel de calidad que asegure su acreditación y favorezca la mejora continua del Centro y Titulaciones.	Desde la dirección del Centro y en particular desde la Comisión de Calidad de las titulaciones se trabaja en la implementación de todos los procedimientos del SGIC para que sean instrumentos de mejora continua en la calidad de la docencia de sus títulos oficiales.
Velar por que los programas formativos de las titulaciones impartidas en el Centro se hayan implantado de acuerdo a las condiciones establecidas en la Memoria verificada.	Tomando siempre como base la Memoria verificada, así como los informes de seguimiento y los informes de renovación de la acreditación, la Comisión de Calidad y el responsable de la titulación (a través de reuniones de coordinación con profesorado y alumnos) realizan un seguimiento de la implantación y desarrollo del programa formativo del título.

Tabla 18. Estado de las propuestas de mejora.

OBJETIVO	PROPUESTA DE MEJORA	ESTADO
Revisión de contenidos	Revisión de contenidos de las asignaturas para evitar repeticiones y solapamientos. Sustituye a la propuesta de modificación del plan de estudios contenida en otros planes de mejora	Realizado
Seguimiento y Mejora del procedimiento de valoración de las prácticas clínicas	Perfeccionar a través de la observación de sus resultados el sistema de evaluación de la Asignaturas Clínicas puesto en marcha en el curso 2018/19	Ejecutado
Mejora de la actividad docente	Solicitar espacios docentes para la impartición de clases en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla u la utilización de otros recursos clínicos	En ejecución
Informar de la política de calidad del Centro a todos los grupos de interés	Utilizar todos los medios disponibles para que todos los grupos de interés conozcan la política de calidad del Centro	Ejecutado
Mejora de visibilidad de las pantallas nuevas instaladas en las aulas	Se han recibido varias quejas al respecto por parte de alumnos y profesores. Se informará al Servicio de Infraestructuras al respecto para buscar una solución al problema.	En ejecución

Revisión de contenidos

Se realizó el estudio previsto en el Plan de Mejoras y no se detectaron repeticiones y solapamientos, por lo que no ha sido necesario realizar ninguna modificación al plan de estudios.

Seguimiento y Mejora del procedimiento de valoración de las prácticas clínicas

Tras la suspensión de las prácticas clínicas el curso anterior por la Pandemia, este año sí se ha podido poner en marcha el procedimiento de valoración de las prácticas clínicas con buenos resultados. Desde la Comisión de Calidad no se ha estimado conveniente realizar ninguna modificación. Se seguirá realizando un seguimiento por si fuera necesario realizar alguna modificación.

Solicitar espacios docentes para la impartición de clases en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla u la utilización de otros recursos clínicos.

Se realizó una reunión entre el actual equipo de gobierno y el Gerente del Hospital Marques de Valdecilla. Se realizó la propuesta y desde el Hospital se ofreció colaboración para seguir adelante con la misma.

Para su puesta en marcha necesita más actores implicados como la propia Universidad de Cantabria y el Gobierno regional. El proyecto sigue en estudio.

Informar de la política de calidad del Centro a todos los grupos de interés

Se ha aprobado una nueva política de calidad en el Centro que será difundida entre todos los grupos de interés.

Se realizo una campaña de carteles proporcionados por el Área de Calidad para informar a los alumnos respecto a las funciones del SGIC y sus responsables a la hora de poder dirigirse a ellos.

Mejora de visibilidad de las pantallas nuevas instaladas en las aulas

Se ha realizado la petición de actuación al Servicio de Infraestructuras de la Universidad de Cantabria.

13. PLAN DE MEJORAS

Tabla 19. Plan de mejoras de la titulación para el curso académico 2021 – 2022

OBJETIVO	PROPUESTA DE MEJORA	RESPONSABLE
Mejora de la actividad docente	Solicitar espacios docentes para la impartición de clases en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla y la utilización de otros recursos clínicos	Decanato y Junta de Centro
Mejora de visibilidad de las pantallas nuevas instaladas en las aulas	Se han recibido varias quejas al respecto por parte de alumnos y profesores. Se informará al Servicio de Infraestructuras al respecto para buscar una solución al problema.	Centro y Servicio de Infraestructuras
Mejora del sonido de las aulas 4 y 5	A la vista de numerosas quejas recibidas, se realizará la petición por parte del Centro al Servicio de Infraestructuras	Centro y Servicio de Infraestructuras
Solicitud de espacios para impartir docencia	Debido a la impartición de una nueva titulación se hace necesario aumentar el número de aulas disponibles en el Centro. Se manejan varias posibilidades que serán solicitadas al Servicio de Infraestructuras	Centro y Servicio de Infraestructuras
Revisar el procedimiento P3-1 propio de la Facultad de Medicina	Revisar el porcentaje de participación mínima requerida para iniciar el procedimiento de seguimiento de las asignaturas peor valoradas	Comisión de Calidad de Grado

ANEXO AL INFORME

% APROBADOS 2020/2021 Total Asignaturas Grado

Título	Código	Asignatura	Curso	Tipo	Matriculados	Aprobados	Porcentaje	Media Curso
G-MEDICINA	G1	Anatomía y Embriología Humana I	1	BÁSICA	133	108	81,2	87,41
G-MEDICINA	G10	Inglés I	1	BÁSICA	42	29	69,05	87,41
G-MEDICINA	G1573	Molecular Biology of the Cell	1	OBLIGATORIA	24	24	100	87,41
G-MEDICINA	G2	Anatomía y Embriología Humana II	1	OBLIGATORIA	139	109	78,42	87,41
G-MEDICINA	G3	Biología Celular y Tissular	1	BÁSICA	138	108	78,26	87,41
G-MEDICINA	G4	Bioquímica Estructural y Metabólica	1	BÁSICA	122	106	86,89	87,41
G-MEDICINA	G5	Biología Molecular de la Célula	1	OBLIGATORIA	112	99	88,39	87,41
G-MEDICINA	G6	Física Médica y Protección Radiológica	1	BÁSICA	120	117	97,5	87,41
G-MEDICINA	G7	Fisiología General e Inmunología	1	BÁSICA	116	98	84,48	87,41
G-MEDICINA	G8	Introducción a la Medicina: Aspectos Históricos, Culturales y Sociales de la Salud y de la Enfermedad	1	BÁSICA	101	101	100	87,41
G-MEDICINA	G9	Informática Básica y Valores Personales y Profesionales	1	BÁSICA	114	111	97,37	87,41
G-MEDICINA	G121	Anatomía y Embriología Humana III	2	OBLIGATORIA	155	110	70,97	74,54
G-MEDICINA	G122	Neuroanatomía Humana	2	OBLIGATORIA	155	107	69,03	74,54
G-MEDICINA	G123	Fisiología Humana I	2	OBLIGATORIA	138	103	74,64	74,54
G-MEDICINA	G124	Fisiología Humana II	2	OBLIGATORIA	127	93	73,23	74,54
G-MEDICINA	G125	Fisiología Humana III	2	OBLIGATORIA	156	74	47,44	74,54
G-MEDICINA	G126	Histología de Órganos	2	OBLIGATORIA	144	96	66,67	74,54
G-MEDICINA	G127	Genética Molecular y Humana	2	OBLIGATORIA	116	107	92,24	74,54
G-MEDICINA	G128	Bioestadística Aplicada y Uso de Software Científico	2	BÁSICA	109	73	66,97	74,54
G-MEDICINA	G132	Inglés Médico	2	OBLIGATORIA	114	104	91,23	74,54
G-MEDICINA	G133	Psicología Médica	2	BÁSICA	100	93	93	74,54
G-MEDICINA	G129	Epidemiología. Fundamentos del Método Científico	3	OBLIGATORIA	160	126	78,75	86,21
G-MEDICINA	G135	Semiología y Fisiopatología 1	3	OBLIGATORIA	142	117	82,39	86,21
G-MEDICINA	G1358	Addictive Disorders - Drug Dependence	3	OPTATIVA	2	2	100	86,21
G-MEDICINA	G136	Fisiopatología 2	3	OBLIGATORIA	161	119	73,91	86,21
G-MEDICINA	G1371	Fundamental Pharmacology	3	OBLIGATORIA	20	17	85	86,21
G-MEDICINA	G143	Cirugía I	3	OBLIGATORIA	123	109	88,62	86,21
G-MEDICINA	G149	Oftalmología	3	OBLIGATORIA	138	110	79,71	86,21
G-MEDICINA	G153	Farmacología Fundamental	3	OBLIGATORIA	124	92	74,19	86,21
G-MEDICINA	G155	Radiología y Medicina Física General	3	OBLIGATORIA	127	121	95,28	86,21
G-MEDICINA	G157	Anatomía Patológica General y Especial	3	OBLIGATORIA	118	105	88,98	86,21
G-MEDICINA	G158	Microbiología y Parasitología Médicas	3	OBLIGATORIA	143	108	75,52	86,21
G-MEDICINA	G1992	Introducción a la Práctica Clínica	3	OPTATIVA	12	12	100	86,21
G-MEDICINA	G1994	Donación y Trasplantes de Órganos y Tejidos	3	OPTATIVA	59	58	98,31	86,21
G-MEDICINA	G137	Patología Médica I	4	OBLIGATORIA	142	126	88,73	88,01
G-MEDICINA	G138	Patología Médica II	4	OBLIGATORIA	141	127	90,07	88,01
G-MEDICINA	G139	Patología Médica III	4	OBLIGATORIA	132	84	63,64	88,01
G-MEDICINA	G140	Patología Médica IV	4	OBLIGATORIA	141	112	79,43	88,01
G-MEDICINA	G144	Cirugía II	4	OBLIGATORIA	131	114	87,02	88,01
G-MEDICINA	G146	Práctica Médico-Quirúrgica I	4	OBLIGATORIA	126	124	98,41	88,01
G-MEDICINA	G148	Otorrinolaringología	4	OBLIGATORIA	124	117	94,35	88,01
G-MEDICINA	G150	Dermatología Médico-Quirúrgica	4	OBLIGATORIA	136	121	88,97	88,01
G-MEDICINA	G151	Pediatría	4	OBLIGATORIA	130	127	97,69	88,01
G-MEDICINA	G152	Obstetricia y Ginecología	4	OBLIGATORIA	134	123	91,79	88,01
G-MEDICINA	G130	Medicina Preventiva y Salud Pública	5	OBLIGATORIA	126	117	92,86	93,66
G-MEDICINA	G131	Medicina Legal, Bioética y Toxicología Forense	5	OBLIGATORIA	149	136	91,28	93,66
G-MEDICINA	G134	Psiquiatría General	5	OBLIGATORIA	121	119	98,35	93,66
G-MEDICINA	G141	Patología Médica V	5	OBLIGATORIA	136	122	89,71	93,66
G-MEDICINA	G142	Patología Médica VI	5	OBLIGATORIA	139	113	81,29	93,66
G-MEDICINA	G145	Cirugía III	5	OBLIGATORIA	125	120	96	93,66
G-MEDICINA	G147	Práctica Médico-Quirúrgica II	5	OBLIGATORIA	128	128	100	93,66
G-MEDICINA	G154	Farmacología Clínica. Nutrición	5	OBLIGATORIA	130	126	96,92	93,66

G-MEDICINA	G156	Radiología Clínica	5	OBLIGATORIA	121	121	100	93,66
G-MEDICINA	G159	El Laboratorio en el Diagnóstico Clínico	5	OBLIGATORIA	133	120	90,23	93,66
G-MEDICINA	G160	Clínica Médica	6	OBLIGATORIA	113	113	100	100
G-MEDICINA	G161	Clínica Quirúrgica	6	OBLIGATORIA	113	113	100	100
G-MEDICINA	G162	Clínica Pediátrica	6	OBLIGATORIA	113	113	100	100
G-MEDICINA	G163	Clínica Obstétrica	6	OBLIGATORIA	113	113	100	100
G-MEDICINA	G164	Clínica Psiquiátrica	6	OBLIGATORIA	113	113	100	100

Porcentaje % de estudiantes aprobados en la asignatura

Media Titulo Media de aprobados en el total de asignaturas de la titulación

Media Curso Media de aprobados en las asignaturas del mismo curso de la titulación

Media Curso disminuida un 25% Límite inferior que se tienen en cuenta para la selección. Se calcula disminuyendo un 25% la Media Curso

Media curso incrementada un 25% Límite superior que se tiene en cuenta para la selección. Se calcula incrementando un 25% la Media Curso