

INFORME FINAL DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD DEL GRADO EN MEDICINA

ESTADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LA
TITULACIÓN
CURSO ACADÉMICO 2018 – 2019



INFORME FINAL DEL SGIC DEL GRADO EN MEDICINA

CURSO ACADÉMICO 2018 - 2019

1. INTRODUCCIÓN

El Informe Final del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de la titulación es la síntesis de toda la información generada por el Sistema a lo largo de un curso académico: adecuación de la oferta, perfil de los estudiantes de nuevo ingreso, indicadores de la titulación, resultado de asignaturas, calidad de la docencia y del profesorado, satisfacción de los grupos de interés, resultado de los Programas de Prácticas Externas y Movilidad, inserción laboral, estado de cumplimiento de los objetivos de calidad y plan de mejoras de la titulación.

Todos los resultados que se presentan en este informe hacen referencia al curso académico 2018 / 2019, a menos que se indique lo contrario en la tabla o análisis correspondientes.

2. RESPONSABLES DEL SGIC

Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad.

COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN MEDICINA	
CARGO	NOMBRE Y APELLIDOS
Responsable de la Titulación	Juan Carlos Villegas Sordo
Responsable de Intercambios	Carlos Sainz Fernández
Responsable de Prácticas Clínicas	Juan Carlos Rodríguez Sanjuán
Profesor	Juan María García Lobo (presidente)
Profesora	María del Carmen Fariñas Álvarez
Profesor	Íñigo Casafont Parra
Técnico de Organización y Calidad	Javier Abril Martín
Estudiante	Paula Hoz San Bartolomé
Egresado	Alejandro Aedo Quintanilla

La Comisión de Calidad de la Titulación es el órgano encargado de particularizar el SGIC definido por la Universidad de Cantabria a las características del título. Además, promueve la cultura de la calidad entre todos los agentes implicados en el título, implementa los procedimientos del SGIC en la titulación y analiza toda la información generada por éste, proponiendo medidas correctoras en aquellas cuestiones en las que se detecten desequilibrios, en un proceso de mejora continua que redunde en la mejora del título.

3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación. Últimos tres cursos académicos.

AGREGACIÓN	Plazas Ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura*		
		2016-17	2017-18	2018-19	2016-17	2017-18	2018-19
Titulación	120	126	125	123	105%	104%	103%
Rama Conocimiento	335	331	331	331	99%	99%	99%
Universidad de Cantabria	2505	2000	1969	1970	80%	79%	79%

*Tasa de cobertura: Relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas.

Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2018 - 2019.

	Titulación	Rama Conocimiento	Universidad de Cantabria
Total Preinscripciones	2862	4.998	13.158
Preinscripciones en Primera Opción	2717	3.450	6.008
Estudiantes nuevo ingreso	123	331	1.970
Estudiantes procedentes de Cantabria	47	177	1.610
% de Estudiantes de Cantabria	38%	53%	82%
Estudiantes de fuera de Cantabria	76	154	361
% de Estudiantes de fuera de Cantabria	62%	47%	18%
% Acceso por EBAU	89%	86%	89%
% Acceso por FP	7%	11%	8%
% Otros Accesos	4%	3%	3%
% Mujeres	76%	72%	51%

Tal como ha sucedido durante los últimos años la tasa de cobertura del Grado en Medicina es superior al 100%.

De nuevo es la titulación que más solicitudes de preinscripción recibe en la Universidad de Cantabria, aumentando incluso el número de solicitudes respecto al curso anterior.

El 62% de los alumnos admitidos procede de fuera de la Comunidad Autónoma, muy por encima del porcentaje correspondiente al resto de titulaciones de la

Universidad de Cantabria en su conjunto. El porcentaje de mujeres que se matriculan por primera vez en la titulación supera ampliamente al de hombres, es ligeramente superior al de las titulaciones de la Rama de Conocimiento y muy superior al del resto de titulaciones de la Universidad de Cantabria.

De esta forma se configura un perfil de ingreso formado mayoritariamente por mujeres procedentes de fuera de Cantabria, mientras que el perfil predominante del resto de titulaciones de la Universidad de Cantabria es el opuesto.

La vía principal de acceso a la titulación sigue siendo a través de la EBAU como sucede en la mayoría de titulaciones de la Universidad.

4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS

Tabla 4. Evolución de los principales indicadores de la Titulación.

AGREGACIÓN	Dedicación lectiva media (ECTS)			T. Rendimiento			T. Éxito		
	2016-17	2017-18	2018-19	2016-17	2017-18	2018-19	2016-17	2017-18	2018-19
Titulación	59	59	59	88,3%	88,4%	89%	92,1%	92,2%	92,3%
Rama Conocimiento	60	60	59	90,2%	90,7%	91,2%	93,3%	93,9%	93,9%
Universidad de Cantabria	54	54	53	75,6%	75,8%	77,1%	84,0%	84,3%	85,4%

AGREGACIÓN	T. Evaluación			T. Eficiencia			T. Abandono		
	2016-17	2017-18	2018-19	2016-17	2017-18	2018-19	2014-15	2015-16	2016-17
Titulación	95,8%	95,9%	96,4%	95,1%	93%	92,7%	6,2%	8,3%	5,8%
Rama Conocimiento	96,6%	96,6%	97,2%	95,6%	94,1%	92,9%	9,0%	11,2%	8,6%
Universidad de Cantabria	90,0%	90%	90,3%	88,6%	88,8%	87,2%	17,8%	19,3%	17,5%

*Indicadores provisionales hasta su consolidación por el SIU.

Definición de Indicadores*

Dedicación lectiva media: Promedio de créditos ECTS en que están matriculados los estudiantes de la Titulación.

Tasa de Rendimiento: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados.

Tasa de Éxito: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados a examen.

Tasa de Evaluación: Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen y el número de créditos matriculados.

Tasa de Graduación: Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada X que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes al título y el número total equivalente de estudiantes de nuevo ingreso de dicha cohorte de entrada.

Tasa de Eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación para superar la titulación y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes para graduarse.

Tasa de Abandono: Número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no egresados ni matriculados en X+1 ni en X+2.

Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura.

[Ver Anexo al informe](#)

La dedicación lectiva media no varía respecto a años anteriores, no se alcanzan los 60 Créditos ECTS establecidos para cada curso académico por muy poco, lo que se puede asociar a un adecuado seguimiento por curso académico de la mayoría de los estudiantes.

Las tasas de rendimiento, éxito y evaluación aumentan ligeramente respecto a los años anteriores continuando de esta manera en valores muy positivos, dentro de la media de las titulaciones de la misma Rama de Conocimiento y más elevados que los del resto de las titulaciones de la Universidad de Cantabria en General.

La tasa de eficiencia disminuye ligeramente en una tendencia que se viene repitiendo en los últimos años de la serie analizada, sin embargo los valores de la misma siguen estando dentro de la media de las titulaciones de la misma Rama de Conocimiento y son más elevados que los del resto de las titulaciones de la Universidad en General.

La titulación cuenta con una de las tasas de abandono más bajas de toda la Universidad.

Todos estos indicadores analizados presentan valores satisfactorios y sin variaciones o incidencias destacables en el periodo recogido en el informe.

5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO

Tabla 6. Evolución del perfil del profesorado de la titulación.

CATEGORÍA PROFESORADO	Curso 16-17	Curso 17-18	Curso 18-19
	Nº Profesores	Nº Profesores	Nº Profesores
Catedráticos	30	28	28
Titulares y Contratados Doctores	40	44	46
Ayudantes y Profesores Ayudantes Doctores	7	7	7
Asociados	103	113	111
Otros	143	268	323
Total	322	460	515
EXPERIENCIA INVESTIGADORA (SEXENIOS)	Nº Profesores	Nº Profesores	Nº Profesores
0	258	392	449
1	6	7	6
2	5	9	10

3	13	11	10
4	14	17	15
5	12	9	10
6	14	15	10
EXPERIENCIA DOCENTE	%	%	%
Menos de 5 años	27,33	46,30	47,96
Entre 5 y 15 años	46,27	35,22	35,34
Más de 15 años	26,40	18,48	16,70

Tabla 7.1 Evolución de la valoración de las asignaturas de la titulación.

AGREGACIÓN	Asignaturas evaluadas (%)		
	2016-17	2017-18	2018-19
Titulación	96	96	94
Rama Conocimiento	93	92	89
Universidad de Cantabria	86	80	83

AGREGACIÓN	Asignaturas con media X								
	Desfavorable $X \leq 2,5$			Favorable $2,5 < X \leq 3,5$			Muy favorable $3,5 < X$		
	2016-17	2017-18	2018-19	2016-17	2017-18	2018-19	2016-17	2017-18	2018-19
Titulación	9,8%	10,00%	6%	35,3%	22,0%	34%	54,9%	68,00%	60%
Rama Conocimiento	4,6%	3,33%	2,6%	24,7%	20,7%	25,2%	70,8%	76,00%	72,2%
Universidad de Cantabria	8,7%	7,3%	6,8%	31,5%	29 %	26,6%	59,8%	63,7%	66,5%

Tabla 7.2 Evolución de la valoración de las unidades docentes de la titulación.

AGREGACIÓN	Unidades docentes con media X								
	Desfavorable $X \leq 2,5$			Favorable $2,5 < X \leq 3,5$			Muy favorable $3,5 < X$		
	2016-17	2017-18	2018-19	2016-17	2017-18	2018-19	2016-17	2017-18	2018-19
Titulación	4,9%	5,0%	0%	13,1%	11,00%	14,4%	82,0%	84,1%	85,6%
Rama Conocimiento	2,7%	2,59%	1,3%	12,2%	10,36%	10,6%	85,1%	87,05%	88,1%
Universidad de Cantabria	7,7%	8,0%	6,1%	20,7%	18,8%	18,8%	71,6%	73,2%	75,1%

*Se define la unidad docente como el par asignatura – profesor.

Tabla 8.1. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas.

ÍTEMS		Titulación	Rama de conocimiento	Universidad de Cantabria
Asignaturas evaluadas (%)		94%	89%	83%
Participación (%)		21,7%	24,1%	25,4%
1	Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad.	3,66	3,80	3,61
2	La distribución de horas teóricas y prácticas de la asignatura es acertada.	3,49	3,66	3,64
3	El esfuerzo necesario para aprobar es el adecuado.	3,53	3,66	3,48
4	El profesorado de esta asignatura está bien coordinado.	3,78	3,87	3,72
5	No se han producido solapamientos innecesarios con otras asignaturas.	3,94	3,99	3,98
6	El sistema de evaluación es adecuado.	3,41	3,65	3,57
MEDIA		3,64	3,77	3,67

Tabla 8.2. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado.

ÍTEMS		Titulación	Rama de conocimiento	Universidad de Cantabria
Unidades docentes evaluadas (%)		66%	80%	78%
1	El profesor explica con claridad.	4,10	4,14	3,74
2	El profesor evalúa adecuadamente.	4,09	4,10	3,79
3	El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas.	4,33	4,32	4,04
4	El profesor cumple con el horario de clase.	4,55	4,54	4,43
5	La asistencia a clase es de utilidad.	3,92	3,96	3,68
6	El profesor puede considerarse un buen docente.	4,13	4,16	3,84
MEDIA		4,19	4,20	3,92

Tabla 9. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.

DIMENSIÓN DE LA DOCENCIA	TITULACIÓN	Rama de Conocimiento	Universidad de Cantabria
PLANIFICACIÓN	4,55	4,46	4,43
DESARROLLO	4,23	4,32	4,23
RESULTADOS	4,33	4,35	4,24
INNOVACIÓN Y MEJORA	4,13	4,20	4,22

El perfil del profesorado apenas varía respecto a los años anteriores en todas las categorías, salvo para el caso de otras figuras diferentes a las propias de la UC donde se observa un crecimiento importante tal como viene siendo tendencia durante los últimos años. Este tipo de figuras son necesarias a la hora de aportar experiencia clínica, sobre todo para la parte práctica de la titulación.

El 94% de las asignaturas han sido valoradas de forma favorable o muy favorable lo que supone un aumento significativo respecto a los dos últimos años.

Ninguna unidad docente ha sido valorada de forma desfavorable en las encuestas de calidad docente correspondientes al Curso 2018/2019.

Todos los ítems evaluados respecto a las asignaturas del plan de estudios reciben una valoración favorable. Únicamente los ítems donde se evalúa la distribución entre horas prácticas y teóricas y la adecuación del sistema de evaluación están por debajo del 3,5 (Muy favorable) aunque se acercan a este valor.

Los ítems evaluados respecto a los profesores de la titulación obtienen calificaciones excelentes, muy por encima del 3,5 (Muy favorable).

Los profesores también califican muy alto todas las dimensiones respecto a las que han sido encuestados (Planificación, Desarrollo, Resultados, Innovación y Mejora), muy por encima del 3,5 (Muy favorable).

6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN

Tabla 10. Evolución de la satisfacción de los principales grupos de interés.

INDICADOR	Titulación			Rama de Conocimiento			Universidad de Cantabria		
	16-17	17-18	18-19	16-17	17-18	18-19	16-17	17-18	18-19
Participación estudiantes	25%	34%	29%	34%	27%	19%	38%	39%	33%
Participación PDI	-	25%	-	-	34%	-	-	50%	-
Participación egresados	36%	42%	31%	46%	51%	44%	49%	47%	51%
Participación PAS	-	54%	-	-	-	-	-	-	-
Satisfacción global de los estudiantes con el título	3,50	3,17	3,60	3,88	3,59	3,74	3,44	3,46	3,53
Satisfacción de los estudiantes con el profesorado	3,29	3,05	3,50	3,70	3,51	3,60	3,30	3,30	3,33
Satisfacción de los estudiantes con los recursos	4,00	3,43	3,36	3,38	3,38	3,28	3,64	3,68	3,72
Satisfacción de los estudiantes con el TFG	3,70	3,38	3,54	3,62	3,35	3,52	3,62	3,58	3,79
Satisfacción del profesorado con el título (bienal)	-	3,74	-	-	4,16	-	-	3,95	-
Satisfacción del profesorado con los recursos (bienal)	-	3,50	-	-	3,68	-	-	3,38	-
Satisfacción de los egresados con el título	3,71	3,40	3,64	3,76	3,78	3,79	3,27	3,24	3,29
Satisfacción del PAS con la titulación (bienal)	-	3,69	-	-	-	-	-	-	-

Todas las cuestiones sometidas a consulta obtienen una valoración favorable o muy favorable. Únicamente el ítem relativo a la satisfacción de los estudiantes con los recursos de la titulación obtiene una valoración peor que el año anterior.

Cabe destacar la valoración global de los estudiantes con el título que aumenta respecto a la serie histórica analizada.

Este año no se han realizado encuestas de satisfacción al PDI y al PAS de la titulación ya que se realizan cada dos años.

Los resultados completos de la satisfacción de los diferentes grupos de interés pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

7. PRÁCTICAS EXTERNAS

Tabla 11. Opinión de los estudiantes sobre el Programa de Prácticas Externas de la titulación.

ASIGNATURAS CLÍNICAS		
1	Los objetivos de la asignatura están bien definidos al comienzo del periodo de prácticas.	3,65
2	El plan diario de prácticas es conocido con antelación.	3,51
3	La atención y supervisión prestada por parte del profesorado/facultativos asignados ha sido adecuada.	4,09
4	El profesorado/facultativos de esta asignatura están bien coordinados.	3,74
5	El sistema de evaluación es adecuado.	3,81
6	Se han cumplido los objetivos de la asignatura.	3,93
7	He adquirido los conocimientos y competencias previstas en la asignatura.	3,91
8	La labor del profesorado de la asignatura es satisfactoria.	4,14

Tabla 12. Opinión de los estudiantes respecto a los profesores de las Prácticas Externas.

El profesor puede considerarse un buen docente.	4,42
---	------

Durante el curso 2018/2019 se han realizado por primera vez encuestas para valorar la calidad de las Asignaturas Clínicas. Estas asignaturas sin lugar a duda una de las partes de la titulación mejor valoradas por los estudiantes. Son parte fundamental a la hora de completar la formación de un Graduado en Medicina.

Todos los ítems han sido valorados de forma satisfactoria o muy satisfactoria.

Cabe destacar que las mejores valoraciones las obtienen los ítems relacionados con el trato, supervisión y labor del profesorado. La pregunta respecto a si los estudiantes consideran al profesor buen docente obtiene una puntuación excelente.

8. MOVILIDAD

Tabla 13. Evaluación de la calidad de los Programas de Movilidad de la Titulación. Estudiantes enviados.

PLANIFICACIÓN		Erasmus	Latino	SICUE	Universidad de Cantabria
1	Adecuación de la oferta de plazas y destinos de la titulación.	2,50	1,25	2,14	3,44
2	Información disponible acerca de los Programas de Intercambio a través de la página web de la Universidad.	3,70	3,25	3,00	3,60
3	Información disponible acerca de los Programas de mediante las sesiones de orientación e información.	4,00	4,25	2,14	3,97
4	Información disponible acerca de los Programas de Intercambio a través de materiales y medios de difusión.	3,40	3,75	2,00	3,61
5	Atención y orientación prestada por el Coordinador de movilidad de la titulación.	3,00	4,75	3,71	3,68
6	Información recibida sobre la Universidad de destino.	2,60	3,25	2,29	3,00
7	Orientación y apoyo, por parte del personal de la ORI, en la gestión de trámites y documentación.	3,70	5,00	3,29	4,22
8	Sencillez y transparencia del proceso de solicitud.	3,20	4,00	4,29	3,86
9	Atención prestada por el personal de la ORI a través del correo electrónico.	3,90	5,00	4,43	3,33
10	Atención prestada por el personal de la ORI en la resolución de dudas, incidencias y problemas.	3,90	5,00	3,71	4,38
11	Facilidad y agilidad del proceso de elaboración y modificación del Contrato de Estudios (Learning Agreement) de tu estancia.	3,20	3,25	3,29	3,65
DESARROLLO					
12	Atención y recepción en la Universidad de destino.	3,33	4,75	3,50	3,68
13	Seguimiento llevado a cabo por el personal de la ORI durante toda la estancia de intercambio.	3,78	4,25	3,50	3,68
14	Calidad académica de la Universidad de destino.	3,44	5,00	3,50	3,68
15	Tramitación de mi beca de intercambio dentro de los plazos establecidos.	3,11	4,00	2,40	3,95
16	Información y orientación acerca de los trámites y documentos relativos a la finalización de la estancia de intercambio.	4,00	3,75	1,67	3,95
RESULTADOS					
17	Integración en la Universidad y lugar de destino.	4,00	3,75	1,67	3,95
18	Mejora en el dominio del idioma del país de destino, tras la estancia.	4,22	3,75	5,00	3,78
19	Utilidad académica de la estancia.	3,33	4,50	4,33	3,79
20	Utilidad para mi desarrollo personal de la estancia (maduración, autoconfianza, habilidades comunicativas, etc.).	4,89	4,75	4,83	4,77
21	Satisfacción general con el Programa de Movilidad.	4,67	4,75	5,00	4,56

Tabla 14. Evaluación de la calidad de los Programas de Movilidad de la Titulación. Estudiantes recibidos.

ÍTEMS		Universidad de Cantabria
1	Organización y acceso a la información sobre los programas de intercambio en la página web de la ORI.	3,73
2	Facilidad y agilidad del proceso de elaboración y modificación del Contrato de Estudios (Learning Agreement) de tu estancia.	4,01
3	El Programa de orientación de la Universidad de Cantabria (Acto de bienvenida, tour campus universitario, estudiantes mentores, excursiones...).	4,06
4	Atención prestada por el personal de la ORI a través del correo electrónico.	4,23
5	Orientación y apoyo, por parte del personal de la ORI, en la gestión de trámites y documentación.	4,26
6	Atención prestada por el personal de la ORI en la resolución de dudas, incidencias y problemas.	4,18
7	Información acerca de los aspectos logísticos de la estancia (alojamiento, seguro, etc.).	3,84
8	Facilidad y agilidad del proceso de matrícula y modificación de asignaturas.	4,24
9	Seguimiento llevado a cabo por el personal de la ORI durante toda la estancia de intercambio.	3,97
10	El papel de mi Coordinador académico en la UC (ayuda con las asignaturas, disponibilidad...).	3,77
11	Los servicios y la oferta de actividades organizadas por UC: (Día internacional, Servicio de Deportes, Centro de Idiomas, Asociaciones de Estudiantes: ENS, AEGEE...).	4,13
12	La calidad de la docencia de las asignaturas que he cursado.	3,77
13	El aprovechamiento académico de mi estancia en la Universidad de Cantabria.	3,70
14	La mejora de mis competencias lingüísticas en castellano.	3,92
16	La coordinación entre la Universidad de Cantabria y mi universidad de origen.	3,66
17	Mi integración en la Universidad de Cantabria.	4,10

Durante el curso académico 2018 – 2019, la Universidad de Cantabria ha recibido a 467 estudiantes procedentes de otras universidades, como parte de alguno de los Programas de Intercambio en los que participa la Universidad. Este dato supone un descenso de aproximadamente el 4% con respecto a los datos del curso precedente. Los Programas en los que han participado más estudiantes son el ERASMUS+ y el Programa Latino.

Para evaluar la calidad de los Programas de Movilidad, la Universidad de Cantabria realiza una encuesta entre todos los estudiantes de intercambio. La participación en la encuesta ha sido del 38%, obteniéndose 176 respuestas entre los 467

estudiantes totales. Este dato mejora en ocho puntos porcentuales el obtenido en el curso 2017 – 2018.

Los resultados obtenidos son muy positivos, con valoraciones muy elevadas en casi todos los ítems de la encuesta. Los aspectos mejor valorados han sido la atención prestada por el personal de la ORI, los servicios y actividades organizadas por la UC y la satisfacción general con la estancia realizada. También cabe destacar la mejora en las competencias lingüísticas en castellano que han experimentado los estudiantes internacionales.

9. INSERCIÓN LABORAL

Tabla 15. Situación de los estudiantes egresados de la titulación en el curso académico 2017/2018, tras UN año desde la finalización de sus estudios.

ÍTEMS	TITULACIÓN	Rama de Conocimiento	Universidad de Cantabria
PARTICIPACIÓN			
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	122	305	1351
Nº de Respuestas	41	135	684
Participación (%)	32%	48%	52%
PROCESO FORMATIVO			
Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	7,41	7,54	6,27
Satisfacción con los estudios	7,29	7,58	6,29
% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	73%	59%	70%
SITUACIÓN LABORAL			
% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	54%	65%	44%
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	16%	22%	39%
% egresados que están preparando oposiciones	30%	10%	10%
% egresados que no encuentran trabajo	0%	2%	6%
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	0%	1%	1%
CALIDAD DEL EMPLEO			
% empleos relacionados con la titulación	100%	98%	86%
% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios	4%	71%	56%
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	100%	97%	81%
% egresados con contrato a jornada completa	93%	77%	73%
Satisfacción con el empleo	8,39	7,72	7,48

Tabla 16. Situación de los estudiantes egresados de la titulación en el curso académico 2015/2016, tras TRES años desde la finalización de sus estudios.

ÍTEMS	TITULACIÓN	Rama de Conocimiento	Universidad de Cantabria
PARTICIPACIÓN			
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	99	307	1379
Nº de Respuestas	30	99	575

ÍTEMS	TITULACIÓN	Rama de Conocimiento	Universidad de Cantabria
Participación (%)	33%	32%	42%
SITUACIÓN LABORAL			
% egresados que trabajan actualmente	97%	98%	82%
% de egresados que han trabajado desde que finalizaron los estudios, pero no lo hacen actualmente	0%	1%	11%
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	0%	0%	0,7%
% egresados que están preparando oposiciones	0%	0%	2,9%
% egresados que no encuentran trabajo	3%	1%	2,9%
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	0%	0%	0,5%
CALIDAD DEL EMPLEO			
% empleos relacionados con la titulación	100%	100%	88%
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	96%	99%	85%
% egresados con contrato a jornada completa	97%	77%	82%
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo	0%	0%	1%
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio	9%	6%	10%
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional cualificado	59%	68%	57%
Satisfacción con el empleo	8,62	7,78	7,44

Aunque el 54% de los egresados han conseguido trabajo durante el año posterior, la mayoría continúa formándose o preparando oposiciones ya que la principal salida laboral de la titulación es el acceso al Sistema Público de Salud a través del proceso de selección MIR. Esto lo constatamos con los datos obtenidos a los tres años de finalizar la titulación donde el 100% de los egresados han conseguido un empleo, posiblemente una vez que han superado los correspondientes procesos de oposiciones.

El grado de satisfacción con el empleo obtenido es muy alto tanto para los egresados que han finalizado hace un año como los que finalizaron hace tres. Se han obtenido una valoración superior tanto a la obtenida en las titulaciones de la misma Rama de Conocimiento como el resto de las titulaciones de la Universidad de Cantabria en general.

Los resultados completos sobre la inserción laboral de los egresados de la UC pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

Tabla 17. Objetivos de calidad.

OBJETIVO DE CALIDAD	ACTUACIÓN/ES
Promover la Política de Calidad del Centro y difundirla entre los diferentes grupos de interés.	La Comisión de Calidad de la Titulación hace públicas todas sus actuaciones a través de la publicación en su web de los acuerdos de sus reuniones, Informes del SGIC, Informes de seguimiento y todas las decisiones que se adopten, con total transparencia para todos los colectivos implicados en la titulación y la sociedad en general.
Asumir un compromiso de mejora continua y proponer y llevar a cabo las acciones de mejora, preventivas y correctivas, que pudieran ser necesarias, estableciendo los procedimientos de actuación debidos.	La Comisión de Calidad de la Titulación establece cada año un plan de mejoras para el título, siendo dicho plan objeto de seguimiento por parte de la Comisión para su cumplimiento.
Responder a las necesidades y expectativas relacionadas con la titulación de los estudiantes, egresados, profesorado y personal de administración y servicios.	En la medida de sus posibilidades y competencias, la Comisión de Calidad de la Titulación incorpora las mejoras que están a su alcance con respecto a la titulación y que redunden en beneficio de todos los colectivos implicados en el Título.
Implementar el SGIC aprobado por la Universidad de Cantabria en todas las titulaciones oficiales impartidas en el Centro, con el fin de garantizar un nivel de calidad que asegure su acreditación y favorezca la mejora continua del Centro y Titulaciones.	Desde la dirección del Centro y en particular desde la Comisión de Calidad de las titulaciones se trabaja en la implementación de todos los procedimientos del SGIC para que sean instrumentos de mejora continua en la calidad de la docencia de sus títulos oficiales.
Velar por que los programas formativos de las titulaciones impartidas en el Centro se hayan implantado de acuerdo a las condiciones establecidas en la Memoria verificada.	Tomando siempre como base la Memoria verificada, así como los informes de seguimiento y los informes de renovación de la acreditación, la Comisión de Calidad y el responsable de la titulación (a través de reuniones de coordinación con profesorado y alumnos) realizan un seguimiento de la implantación y desarrollo del programa formativo del título.

10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

Se recibió una entrada en el Buzón SGIC durante el curso 2018/19, ninguna queja ni reclamación. La entrada estaba relacionada con temas de carácter organizativo respecto a las encuestas de calidad docente y fue resuelta en el plazo estipulado.

- Alumnos: 0
- PDI: 1
- PAS: 0

11.SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

Tabla 18. Estado de las propuestas de mejora.

PROPUESTA DE MEJORA	DESCRIPCIÓN	ESTADO
Seguimiento y Mejora del procedimiento de valoración de las prácticas clínicas	Perfeccionar a través de la observación de sus resultados el sistema de evaluación de la Asignaturas Clínicas puesto en marcha en el curso 2018/19	En proceso
Mejora del sistema de seguimiento de las asignaturas/unidades docentes peor valoradas	Ponderar la participación en las puntuaciones obtenidas en las encuestas a los alumnos a la hora de iniciar el procedimiento de seguimiento establecido para las asignaturas/unidades docentes que han obtenido una valoración desfavorable.	Realizado
Optimizar el estudio de los/as alumnos/as	Hacer una revisión del plan de estudios, atendiendo a los contenidos para optimizar el estudio y evitar repeticiones. Incluye reorganización de asignaturas.	Reformulada en el nuevo Plan de mejoras
Mejora de la actividad docente	Solicitar espacios docentes para la impartición de clases en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla u la utilización de otros recursos clínicos	En proceso

Desde la Comisión de Calidad del Centro se está trabajando para tratar de mejorar el procedimiento de valoración de las prácticas clínicas a la vista de los resultados de este curso tal como se indica en el plan de mejoras del Informe Final de la titulación del curso 2017/2018

La Comisión de Calidad del Centro ha redactado un nuevo procedimiento aplicable a las asignaturas valoradas de forma desfavorable en las encuestas de calidad docente donde se pondera la participación a la hora de aplicar el mismo.

Se reformula la propuesta de modificación del Plan de Estudios contenida en anteriores Planes de Mejora y se incluye en el correspondiente a este.

Desde el Decanato se sigue en contacto con los responsables del Hospital Universitario Marqués de Valdecilla para concretar la propuesta de mejora referente a la mejora de la actividad docente.

12.PLAN DE MEJORAS

Tabla 19. Plan de mejoras de la titulación para el curso académico 2019 – 2020

OBJETIVO	PROPUESTA DE MEJORA	RESPONSABLE
Revisión de contenidos	Revisión de contenidos de las asignaturas para evitar repeticiones y solapamientos. Sustituye a la propuesta de modificación del plan de estudios contenida en otros planes de mejora	Decanato y Junta de Centro
Adecuación de las Infraestructuras del Centro	La presencia de una nueva titulación en el Centro en los próximos cursos obligará a adecuar las infraestructuras (aulas, laboratorios...) para que ambas titulaciones puedan impartirse de forma optima	Decanato y Junta de Centro

ANEXO AL INFORME

ALUMNOS POR ASIGNATURA (2018)

Facultad de Medicina

Grado en Medicina

CURSO PRIMERO

DESCRIPCIÓN CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS						SUSPENSOS						NO PRESENTADOS					
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL	
				Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
(G1) Anatomía y Embriología Humana I	34	89	123	26	76,47	73	82,02	99	80,49	4	11,76	7	7,87	11	8,94	4	11,76	9	10,11	13	10,57
(G10) Inglés I	16	31	47	13	81,25	24	77,42	37	78,72	1	6,25	1	3,23	2	4,26	2	12,5	6	19,35	8	17,02
(G1573) Molecular Biology of the Cell	6	34	40	6	100	34	100	40	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(G2) Anatomía y Embriología Humana II	37	103	140	29	78,38	89	86,41	118	84,29	4	10,81	4	3,88	8	5,71	4	10,81	10	9,71	14	10
(G3) Biología Celular y Tisular	33	104	137	25	75,76	75	72,12	100	72,99	3	9,09	18	17,31	21	15,33	5	15,15	11	10,58	16	11,68
(G4) Bioquímica Estructural y Metabólica	29	85	114	24	82,76	70	82,35	94	82,46	1	3,45	7	8,24	8	7,02	4	13,79	8	9,41	12	10,53
(G5) Biología Molecular de la Célula	29	62	91	25	86,21	58	93,55	83	91,21	0	0	2	3,23	2	2,2	4	13,79	2	3,23	6	6,59
(G6) Física Médica y Protección Radiológica	36	97	133	29	80,56	87	89,69	116	87,22	0	0	2	2,06	2	1,5	7	19,44	8	8,25	15	11,28
(G7) Fisiología General e Inmunología	31	96	127	25	80,65	79	82,29	104	81,89	3	9,68	5	5,21	8	6,3	3	9,68	12	12,5	15	11,81
(G8) Introducción a la Medicina: Aspectos Históricos, Culturales y Sociales de la Salud y de la Enfermedad	28	87	115	28	100	85	97,7	113	98,26	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2,3	2	1,74
(G9) Informática Básica y Valores Personales y Profesionales	29	89	118	29	100	84	94,38	113	95,76	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5,62	5	4,24

CURSO SEGUNDO

DESCRIPCIÓN CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS						SUSPENSOS						NO PRESENTADOS					
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL	
				Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
(G121) Anatomía y Embriología Humana III	44	103	147	31	70,45	70	67,96	101	68,71	4	9,09	11	10,68	15	10,2	9	20,45	22	21,36	31	21,09
(G122) Neuroanatomía Humana	46	108	154	35	76,09	91	84,26	126	81,82	2	4,35	5	4,63	7	4,55	9	19,57	12	11,11	21	13,64
(G123) Fisiología Humana I	39	92	131	32	82,05	79	85,87	111	84,73	3	7,69	3	3,26	6	4,58	4	10,26	10	10,87	14	10,69
(G124) Fisiología Humana II	42	93	135	36	85,71	82	88,17	118	87,41	5	11,9	11	11,83	16	11,85	1	2,38	0	0	1	0,74
(G125) Fisiología Humana III	48	117	165	35	72,92	76	64,96	111	67,27	5	10,42	19	16,24	24	14,55	8	16,67	22	18,8	30	18,18
(G126) Histología de Órganos	42	107	149	27	64,29	82	76,64	109	73,15	4	9,52	11	10,28	15	10,07	11	26,19	14	13,08	25	16,78
(G127) Genética Molecular y Humana	48	100	148	36	75	83	83	119	80,41	6	12,5	7	7	13	8,78	6	12,5	10	10	16	10,81
(G128) Bioestadística Aplicada y Uso de Software Científico	36	75	111	29	80,56	68	90,67	97	87,39	1	2,78	3	4	4	3,6	6	16,67	4	5,33	10	9,01
(G132) Inglés Médico	38	98	136	36	94,74	90	91,84	126	92,65	1	2,63	1	1,02	2	1,47	1	2,63	7	7,14	8	5,88
(G133) Psicología Médica	32	74	106	29	90,63	69	93,24	98	92,45	2	6,25	3	4,05	5	4,72	1	3,13	2	2,7	3	2,83

CURSO TERCERO

DESCRIPCIÓN CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS						SUSPENSOS						NO PRESENTADOS					
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL	
				Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
(G129) Epidemiología. Fundamentos del Método Científico	40	104	144	31	77,5	91	87,5	122	84,72	1	2,5	5	4,81	6	4,17	8	20	8	7,69	16	11,11
(G135) Semiología y Fisiopatología 1	38	117	155	30	78,95	95	81,2	125	80,65	3	7,89	11	9,4	14	9,03	5	13,16	11	9,4	16	10,32
(G1359) Advanced Cardiac Life Support	7	34	41	7	100	34	100	41	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(G136) Fisiopatología 2	44	137	181	28	63,64	94	68,61	122	67,4	3	6,82	14	10,22	17	9,39	13	29,55	29	21,17	42	23,2
(G1371) Fundamental Pharmacology	6	11	17	4	66,67	9	81,82	13	76,47	0	0	0	0	0	0	2	33,33	2	18,18	4	23,53
(G143) Cirugía I	37	102	139	33	89,19	93	91,18	126	90,65	0	0	4	3,92	4	2,88	4	10,81	5	4,9	9	6,47
(G149) Oftalmología	43	109	152	35	81,4	99	90,83	134	88,16	4	9,3	4	3,67	8	5,26	4	9,3	6	5,5	10	6,58
(G153) Farmacología Fundamental	36	105	141	26	72,22	87	82,86	113	80,14	6	16,67	6	5,71	12	8,51	4	11,11	12	11,43	16	11,35
(G155) Radiología y Medicina Física General	31	94	125	29	93,55	90	95,74	119	95,2	0	0	0	0	0	0	2	6,45	4	4,26	6	4,8
(G157) Anatomía Patológica General y Especial	33	91	124	32	96,97	90	98,9	122	98,39	1	3,03	0	0	1	0,81	0	0	1	1,1	1	0,81
(G158) Microbiología y Parasitología Médicas	39	103	142	28	71,79	87	84,47	115	80,99	5	12,82	5	4,85	10	7,04	6	15,38	11	10,68	17	11,97

ALUMNOS POR ASIGNATURA (2018)

Facultad de Medicina

Grado en Medicina

(G1743) Introduction to Clinical Practice: A Patient-Oriented Approach	7	13	20	6	85,71	13	100	19	95	0	0	0	0	0	0	0	1	14,29	0	0	1	5
(G1911) Atención Primaria de Salud: Individuo, Familia y Comunidad	1	2	3	1	100	2	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

CURSO CUARTO

DESCRIPCIÓN CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS						SUSPENSOS						NO PRESENTADOS					
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL	
				Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
(G137) Patología Médica I	38	109	147	30	78,95	97	88,99	127	86,39	0	0	1	0,92	1	0,68	8	21,05	11	10,09	19	12,93
(G138) Patología Médica II	33	96	129	28	84,85	87	90,63	115	89,15	3	9,09	3	3,13	6	4,65	2	6,06	6	6,25	8	6,2
(G139) Patología Médica III	39	109	148	30	76,92	81	74,31	111	75	3	7,69	16	14,68	19	12,84	6	15,38	12	11,01	18	12,16
(G140) Patología Médica IV	34	101	135	28	82,35	89	88,12	117	86,67	2	5,88	2	1,98	4	2,96	4	11,76	10	9,9	14	10,37
(G144) Cirugía II	34	95	129	30	88,24	90	94,74	120	93,02	2	5,88	1	1,05	3	2,33	2	5,88	4	4,21	6	4,65
(G146) Práctica Médico-Quirúrgica I	35	87	122	34	97,14	84	96,55	118	96,72	0	0	1	1,15	1	0,82	1	2,86	2	2,3	3	2,46
(G148) Otorrinolaringología	39	92	131	32	82,05	87	94,57	119	90,84	0	0	0	0	0	0	7	17,95	5	5,43	12	9,16
(G150) Dermatología Médico-Quirúrgica	42	108	150	38	90,48	93	86,11	131	87,33	0	0	3	2,78	3	2	4	9,52	12	11,11	16	10,67
(G151) Pediatría	39	87	126	37	94,87	85	97,7	122	96,83	0	0	0	0	0	0	2	5,13	2	2,3	4	3,17
(G152) Obstetricia y Ginecología	37	98	135	32	86,49	93	94,9	125	92,59	0	0	2	2,04	2	1,48	5	13,51	3	3,06	8	5,93

CURSO QUINTO

DESCRIPCIÓN CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS						SUSPENSOS						NO PRESENTADOS					
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL	
				Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
(G130) Medicina Preventiva y Salud Pública	40	79	119	36	90	76	96,2	112	94,12	1	2,5	1	1,27	2	1,68	3	7,5	2	2,53	5	4,2
(G131) Medicina Legal, Bioética y Toxicología Forense	39	79	118	36	92,31	76	96,2	112	94,92	0	0	0	0	0	0	3	7,69	3	3,8	6	5,08
(G134) Psiquiatría General	46	88	134	43	93,48	82	93,18	125	93,28	2	4,35	1	1,14	3	2,24	1	2,17	5	5,68	6	4,48
(G141) Patología Médica V	43	85	128	38	88,37	76	89,41	114	89,06	1	2,33	1	1,18	2	1,56	4	9,3	8	9,41	12	9,38
(G142) Patología Médica VI	43	94	137	35	81,4	76	80,85	111	81,02	1	2,33	5	5,32	6	4,38	7	16,28	13	13,83	20	14,6
(G145) Cirugía III	38	76	114	36	94,74	73	96,05	109	95,61	0	0	0	0	0	0	2	5,26	3	3,95	5	4,39
(G147) Práctica Médico-Quirúrgica II	41	89	130	41	100	86	96,63	127	97,69	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3,37	3	2,31
(G154) Farmacología Clínica. Nutrición	41	87	128	40	97,56	84	96,55	124	96,88	0	0	0	0	0	0	1	2,44	3	3,45	4	3,13
(G156) Radiología Clínica	39	81	120	37	94,87	78	96,3	115	95,83	0	0	0	0	0	0	2	5,13	3	3,7	5	4,17
(G159) El Laboratorio en el Diagnóstico Clínico	39	80	119	35	89,74	74	92,5	109	91,6	0	0	4	5	4	3,36	4	10,26	2	2,5	6	5,04

CURSO SEXTO

DESCRIPCIÓN CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS						SUSPENSOS						NO PRESENTADOS					
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL	
				Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
(G160) Clínica Médica	35	75	110	35	100	73	97,33	108	98,18	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2,67	2	1,82
(G161) Clínica Quirúrgica	36	76	112	36	100	73	96,05	109	97,32	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3,95	3	2,68
(G162) Clínica Pediátrica	38	77	115	38	100	77	100	115	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(G163) Clínica Obstétrica	35	76	111	35	100	76	100	111	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(G164) Clínica Psiquiátrica	35	74	109	35	100	73	98,65	108	99,08	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1,35	1	0,92
(G165) Trabajo Fin de Grado	34	73	107	34	100	72	98,63	106	99,07	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1,37	1	0,93
Grado en Medicina	2077	5137	7214	1784	85,89	4543	88,44	6327	87,7	87	4,19	210	4,09	297	4,12	206	9,92	384	7,48	590	8,18