

INFORME FINAL DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD DEL GRADO EN MEDICINA

ESTADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LA
TITULACIÓN
CURSO ACADÉMICO 2015 – 2016



INFORME FINAL DEL SGIC DEL GRADO EN MEDICINA **CURSO ACADÉMICO 2015 - 2016**

1. INTRODUCCIÓN

El Informe Final del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de la titulación es la síntesis de toda la información generada por el Sistema a lo largo de un curso académico: adecuación de la oferta, perfil de los estudiantes de nuevo ingreso, indicadores de la titulación, resultado de asignaturas, calidad de la docencia y del profesorado, satisfacción de los grupos de interés, resultado de los Programas de Prácticas Externas y Movilidad, inserción laboral, estado de cumplimiento de los objetivos de calidad y plan de mejoras de la titulación.

Todos los resultados que se presentan en este informe hacen referencia al curso académico 2015/2016, a menos que se indique lo contrario en la tabla o análisis correspondientes.

2. RESPONSABLES DEL SGIC

Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad.

COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN MEDICINA	
CARGO	NOMBRE Y APELLIDOS
Responsable de la Titulación	Juan Carlos Villegas Sordo
Responsable de Intercambios	Domingo González-Lamuño Leguina
Responsable de Prácticas Clínicas	Juan Carlos Rodríguez Sanjuán
Profesor	Juan María García Lobo (presidente)
Profesora	María del Carmen Fariñas Álvarez
Profesor	Íñigo Casafont Parra
Técnico de Organización y Calidad	Carlos Lobo Cartón
Estudiante	Marta Bustamante Vega
Egresado	Alejandro Aedo Quintanilla

La Comisión de Calidad de la Titulación es el órgano encargado de particularizar el SGIC definido por la Universidad de Cantabria a las características del título. Además, promueve la cultura de la calidad entre todos los agentes implicados en el título, implementa los procedimientos del SGIC en la titulación y analiza toda la información generada por éste, proponiendo medidas correctoras en aquellas cuestiones en las que se detecten desequilibrios, en un proceso de mejora continua que redunde en la mejora del título.

3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación. Últimos tres cursos académicos.

AGREGACIÓN	Plazas Ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura*		
		2013-14	2014-15	2015-16	2013-14	2014-15	2015-16
Titulación	120	123	123	124	100,00%	102,50%	103,33%
Rama Conocimiento	335	348	339	339	103,88%	101,19%	101,19%
Promedio Rama Conocimiento	83,75	87	84,75	84,75	103,88%	101,19%	101,19%
Universidad de Cantabria	2540	2201	2109	2000	87%	83%	79%

*Tasa de cobertura: Relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas.

Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2015 - 2016.

	Titulación	Rama Conocimiento	Universidad de Cantabria
Total Preinscripciones	2488	4629	11900
Preinscripciones en Primera Opción	2374	3229	5645
Estudiantes nuevo ingreso	124	339	2000
Estudiantes procedentes de Cantabria	50	187	1639
% de Estudiantes de Cantabria	40,32%	55,16%	82,49%
Estudiantes de fuera de Cantabria	74	152	348
% de Estudiantes de fuera de Cantabria	59,68%	44,84%	17,51%
% Acceso por PAU	89,52%	82,89%	87,37%
% Acceso por FP	7,26%	13,86%	10,57%
% Otros Accesos	3,22%	3,24%	2,06%
% Mujeres	70,16%	68,73%	47,96%

La titulación mantuvo en el curso 2015-2016 una altísima demanda medida en preinscripciones (más de la mitad de las preinscripciones de la Rama de Conocimiento pertenecen al Grado en Medicina).

El acceso a la titulación sigue siendo mayoritariamente a través de PAU (9 de cada 10 alumnos de nuevo ingreso).

4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS

Tabla 4. Indicadores de la Titulación del curso académico 2015 - 2016

AGREGACIÓN	Dedicación lectiva media (ECTS)	T. Rendimiento	T. Éxito	T. Evaluación	T. Eficiencia	T. Abandono Curso 2013-2014
Titulación	59	87,75%	92,52%	94,84%	96,39%	9,09%
Rama Conocimiento	60	89,92%	93,71%	95,95%	96,87%	15,69%
Universidad de Cantabria	53	75,64%	83,88%	90,18%	90,97%	18,86%

*Indicadores provisionales hasta su consolidación por el SIU.

Definición de Indicadores*

Dedicación lectiva media: Promedio de créditos ECTS en que están matriculados los estudiantes de la Titulación.

Tasa de Rendimiento: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados.

Tasa de Éxito: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados a examen.

Tasa de Evaluación: Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen y el número de créditos matriculados.

Tasa de Eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación para superar la titulación y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes para graduarse.

Tasa de Abandono: Número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no egresados ni matriculados en X+1 ni en X+2.

Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura.

Ver Anexo al informe

El promedio de créditos de matrícula es prácticamente igual a la media de la rama de conocimiento y superior a la de la UC.

Las tasas de rendimiento, éxito y evaluación son similares a los de la rama de conocimiento (aunque ligeramente inferiores) y están algo por encima de los de la UC, especialmente la tasa de rendimiento, lo que indicaría una adecuada distribución de asignaturas en el plan de estudios. El índice de abandono es muy bajo, siendo además inferior al de la UC (casi 10 puntos porcentuales).

5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO

Tabla 6. Perfil del profesorado de la titulación durante el curso académico 2014 - 2015.

CATEGORÍA PROFESORADO	Nº Profesores
Catedráticos	35
Titulares y Contratados Doctores	42
Ayudantes y Profesores Ayudantes Doctores	5
Asociados	102
Otros	135
Total	319
EXPERIENCIA INVESTIGADORA (SEXENIOS)	Nº Profesores
0	248
1	6
2	7
3	13
4	14
5	16
6	15
EXPERIENCIA DOCENTE	%
Menos de 5 años	25,71
Entre 5 y 15 años	43,89
Más de 15 años	30,41

Tabla 7. Valoración del profesorado de la titulación en los últimos 3 años.

AGREGACIÓN	Desfavorable $X \leq 2,5$	Favorable $2,5 < X \leq 3,5$	Muy favorable $3,5 < X$
Titulación	5,7%	18,6%	75,7%
Rama Conocimiento	3,9%	15,5%	80,5%
Universidad de Cantabria	7,4%	27,3%	65,3%

Tabla 8.1. Valoración de las asignaturas del curso académico 2015 - 2016

AGREGACIÓN	Unidades con media X					
	Desfavorable $X \leq 2,5$		Favorable $2,5 < X \leq 3,5$		Muy favorable $3,5 < X$	
Titulación	7	13,73%	13	25,49%	31	60,78%
Rama de Conocimiento	9	5,84%	33	21,43%	112	72,73%
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	124	10,63%	382	32,73%	661	56,64%

Tabla 8.2. Valoración de las unidades docentes del curso académico 2015 - 2016

AGREGACIÓN	Unidades con media X					
	Desfavorable $X \leq 2,5$		Favorable $2,5 < X \leq 3,5$		Muy favorable $3,5 < X$	
Titulación	10	5,49%	30	16,48%	142	78,02%
Rama de Conocimiento	21	5,05%	60	14,42%	335	80,53%
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	232	9,91%	535	22,84%	1575	67,25%

*Se define la unidad docente como el par asignatura – profesor.

Tabla 9.1. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas.

	Titulación	Rama de Conocimiento	Universidad de Cantabria
Asignaturas evaluadas (%)	91	77	79
Participación (%)	23	23	23
1 Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad.	3,44	3,72	3,37
2 La distribución de horas teóricas y prácticas de la asignatura es acertada.	3,33	3,60	3,35
3 El esfuerzo necesario para aprobar es el adecuado.	3,31	3,57	3,18
4 El profesorado de esta asignatura está bien coordinado.	3,54	3,71	3,34
5 No se han producido solapamientos innecesarios con otras asignaturas.	3,73	3,77	3,68
6 El sistema de evaluación es adecuado.	3,27	3,63	3,27
Media Ítems	3,44	3,67	3,37

Tabla 9.2. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado.

	Titulación	Rama de Conocimiento	Universidad de Cantabria
Unidades docentes evaluadas (%)	65,3	75,1	80,8
1 El profesor explica con claridad.	3,92	3,95	3,52
2 El profesor evalúa adecuadamente.	3,88	3,89	3,56
3 El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas.	4,07	4,07	3,78
4 El profesor cumple con el horario de clase.	4,41	4,32	4,16
5 La asistencia a clase es de utilidad.	3,72	3,87	3,50
6 El profesor puede considerarse un buen docente.	3,94	3,97	3,62
Media Ítems	3,99	4,01	3,69

Tabla 10. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.

DIMENSIÓN DE LA DOCENCIA	TITULACIÓN	Rama de Conocimiento	Universidad de Cantabria
PLANIFICACIÓN	4,26	4,33	4,31
DESARROLLO	4,15	4,28	4,11
RESULTADOS	4,31	4,28	4,10
INNOVACIÓN Y MEJORA	4,04	4,18	4,14

El elevado número de profesores asociados y de otras figuras diferentes a las propias de la UC (necesarios por el aporte de experiencia docente y clínica), comparado con el resto de figuras docentes, indica que sería necesario integrar a más profesorado.

Una amplia mayoría del profesorado (95%) es valorado de manera favorable o muy favorable, consolidando la tendencia de los últimos años y confirmando la satisfacción general de los estudiantes.

El promedio total obtenido en las encuestas a los estudiantes (3,44 en asignaturas y 3,99 en profesorado), es similar a la media de los títulos de grado pertenecientes a Ciencias de la Salud, aunque ligeramente inferior, y superior a la media de la UC. Destacan las positivas valoraciones otorgadas a los ítems relativos a la coordinación del profesorado y el no solapamiento de materias entre asignaturas en el caso de la encuesta sobre las asignaturas y, en el caso de las de profesorado, la buena consideración de los docentes, así como su accesibilidad a la hora de resolver dudas y la claridad de sus explicaciones. Aunque satisfactorio, habría que mejorar en lo relativo al esfuerzo que deben realizar los alumnos para superar, en algunos casos, las asignaturas, y también ayudar a aclarar algunas guías docentes en lo relativo a los sistemas de evaluación.

En cuanto a la valoración otorgada por el profesorado de la titulación, los profesores manifiestan una opinión claramente favorable sobre la Planificación y los Resultados, y, aunque inferiores, la valoración relativa a las restantes dimensiones (Desarrollo e Innovación y Mejora) son también muy positivas.

6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN

Tabla 11. Satisfacción de los grupos de interés.

	Titulación	Rama de Conocimiento	Universidad de Cantabria
Satisfacción global de los estudiantes con el título	4,29	3,83	3,38
Satisfacción de los estudiantes con el profesorado	3,27	3,97	3,62
Satisfacción de los estudiantes con los recursos	3,43	3,27	3,61
Satisfacción del profesorado con el título (bienal)	3,95	4,24	3,98
Satisfacción del profesorado con los recursos (bienal)	3,44	3,94	4,04
Satisfacción de los egresados con el título	3,46	3,70	3,32
Satisfacción del PAS con la titulación (bienal)	3,94	-	3,89

Todas las valoraciones son satisfactorias, en especial la relativa a la satisfacción con la titulación, muy superior a la de la rama de conocimiento a la de la UC. Este grado de satisfacción, sin embargo, hace aparecer como algo contradictorio (el profesorado es, probablemente, el factor más importante en el grado de satisfacción total) el dato de satisfacción con el profesorado que, aunque alto, es bastante más bajo.

La satisfacción general con la titulación del profesorado y del PAS también es muy alta (prácticamente igual), aunque baja algo en el caso del profesorado a la hora de valorar los recursos disponibles (inferior tanto con respecto al resto de titulaciones de Ciencias de la Salud como a la UC).

La satisfacción de los egresados con el título es alta.

Los resultados completos de la satisfacción de los diferentes grupos de interés pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

7. ASIGNATURAS CLÍNICAS

Debido a la especial configuración de estas asignaturas se está estudiando el desarrollo de un método propio de evaluación.

8. MOVILIDAD

Tabla 12. Evaluación de la calidad de los Programas de Movilidad de la Titulación.
Estudiantes enviados.

PLANIFICACIÓN		(Titulación)	Universidad de Cantabria
1	Adecuación de la oferta de plazas y destinos de la titulación.	1,79	3,25
2	Información ofrecida por la UC sobre Programas de Movilidad (página web y sesiones de orientación).	3,36	3,41
3	Atención y orientación prestada por el Coordinador de movilidad de la titulación.	3,00	3,27
4	Información recibida sobre la Universidad de destino.	2,79	2,77
5	Orientación y apoyo en la gestión de trámites y documentación en la UC.	3,79	3,59
6	Proceso de elaboración y conformidad con el documento Learning Agreement (Acuerdo Académico) de tu estancia.	3,00	3,23
DESARROLLO			
7	Atención y recepción en la Universidad de destino.	2,79	3,63
8	Apoyo económico recibido para la estancia.	2,64	2,57
9	Calidad académica de la Universidad de destino.	3,71	3,86

10	Mejora en el dominio del idioma del país de destino, tras la estancia.	3,43	4,06
RESULTADOS			
11	Integración en la Universidad y lugar de destino.	3,29	3,95
12	Utilidad académica de la estancia.	3,07	3,74
13	Utilidad para mi desarrollo personal de la estancia (maduración, autoconfianza, habilidades comunicativas, etc.).	4,57	4,65
14	Contribución de esta experiencia para mejorar mis perspectivas de empleo.	3,38	4,06
15	Satisfacción general con el Programa de Movilidad.	4,21	4,30

La participación de los estudiantes del Grado en Medicina en los programas de movilidad de la Universidad de Cantabria ha sido la siguiente:

- Erasmus y Convenios Bilaterales: 19
- SICUE: 9
- Latino: 5

En cuanto a estudiantes recibidos:

- Erasmus y Convenios Bilaterales: 23
- SICUE: 5
- Latino: 7

La principal queja de los estudiantes es la relativa a la adecuación de la oferta de plazas y destinos, claramente por debajo del valor de la UC; debe estudiarse cómo aumentar y diversificar esta oferta.

También el apoyo económico (becas) y la información sobre los centros de destino son valorados pobremente, aunque está en consonancia con los resultados globales.

En el momento de la elaboración de este informe no se disponían de los datos de encuesta a estudiantes recibidos.

9. INSERCIÓN LABORAL

Tabla 13. Situación de los estudiantes egresados de la titulación en el curso académico 2014/2015, tras UN año desde la finalización de sus estudios.

	Titulación	Rama de Conocimiento	Universidad de Cantabria
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	89	275	1157
Nº de respuestas	32	100	518
Participación (%)	36	36	45
Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	7,47	7,53	6,15
Satisfacción con los estudios	6,91	7,39	6,63
% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	73	63	73
% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	85	88	67
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	0	25	47
% egresados que han decidido tomarse un tiempo de descanso tras finalizar los estudios	0	0	1
% egresados que no encuentra trabajo (relacionado o no con los estudios realizados)	0	25	24
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	100	50	24
% empleos con mucha relación con la titulación	100	93	57
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	100	99	86
% egresados con contrato a jornada completa	96	70	66
Satisfacción con el empleo	8,88	7,90	7,31

De los resultados de la encuesta se aprecia que los egresados valoran muy positivamente la utilidad en el mercado laboral de los conocimientos y competencias adquiridos en la titulación, aunque consideran que todavía tienen necesidades formativas.

El 85% de los egresados están trabajando o han trabajado desde la finalización de sus estudios y siempre en puestos con mucha relación con la titulación, por lo que es lógico que la satisfacción con esos puestos también sea elevada.

Los resultados completos sobre la inserción laboral de los egresados de la UC pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

*Breve resumen del número de entradas recibidas y porcentaje de las resueltas.
Principales conclusiones.*

La utilización del Buzón SGIC, que es el que centraliza las reclamaciones y sugerencias, ha sido la siguiente:

- Alumnos: 1 (100% resueltas)
- PDI: 1
- PAS: 0

El número de alumnos que utilizan el Buzón se mantiene en cifras similares con respecto a cursos anteriores. El poco uso del PDI (nulo en el caso del PAS) muy posiblemente está motivado a que las reclamaciones y sugerencias se tratan de manera directa con los responsables.

11. SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

Tabla 14. Objetivos de calidad.

OBJETIVO DE CALIDAD	ACTUACIÓN/ES
Promover la Política de Calidad del Centro y difundirla entre los diferentes grupos de interés.	La Comisión de Calidad de la Titulación hace públicas todas sus actuaciones a través de la publicación en su web de los acuerdos de sus reuniones, Informes del SGIC, Informes de seguimiento y todas las decisiones que se adopten, con total transparencia para todos los colectivos implicados en la titulación y la sociedad en general.
Asumir un compromiso de mejora continua y proponer y llevar a cabo las acciones de mejora, preventivas y correctivas, que pudieran ser necesarias, estableciendo los procedimientos de actuación debidos.	La Comisión de Calidad de la Titulación establece cada año un plan de mejoras para el título, siendo dicho plan objeto de seguimiento por parte de la Comisión para su cumplimiento.

OBJETIVO DE CALIDAD	ACTUACIÓN/ES
Responder a las necesidades y expectativas relacionadas con la titulación de los estudiantes, egresados, profesorado y personal de administración y servicios.	En la medida de sus posibilidades y competencias, la Comisión de Calidad de la Titulación incorpora las mejoras que están a su alcance con respecto a la titulación y que redunden en beneficio de todos los colectivos implicados en el Título.
Implementar el SGIC aprobado por la Universidad de Cantabria en todas las titulaciones oficiales impartidas en el Centro, con el fin de garantizar un nivel de calidad que asegure su acreditación y favorezca la mejora continua del Centro y Titulaciones.	Desde la dirección del Centro y en particular desde la Comisión de Calidad de las titulaciones se trabaja en la implementación de todos los procedimientos del SGIC para que sean instrumentos de mejora continua en la calidad de la docencia de sus títulos oficiales.
Velar por que los programas formativos de las titulaciones impartidas en el Centro se hayan implantado de acuerdo a las condiciones establecidas en la Memoria verificada.	Tomando siempre como base la Memoria verificada, así como los informes de seguimiento y los informes de renovación de la acreditación, la Comisión de Calidad y el responsable de la titulación (a través de reuniones de coordinación con profesorado y alumnos) realizan un seguimiento de la implantación y desarrollo del programa formativo del título.

Tabla 15. Estado de las propuestas de mejora.

PROPUESTA DE MEJORA	DESCRIPCIÓN	ESTADO
Mejorar la valoración de la docencia	La comisión informará (a través del equipo decanal) a aquellos profesores con una reiterada baja valoración en las encuestas (<2,5) sobre sus resultados en el contexto de la titulación, con el objeto de buscar medidas encaminadas a la mejora de la docencia	El P3-2 del Manual General de Procedimientos del SGIC ha adoptado un procedimiento similar, por lo que esta propuesta ya no es necesaria
Mejorar la asignación docente	Para favorecer una docencia en mejores condiciones se propone realizar un estudio sobre la división en grupos de los cursos	En estudio
Evaluar todas las asignaturas	Realizar un procedimiento de evaluación específico, mediante encuestas, de las asignaturas clínicas	En ejecución
Optimizar el estudio de los/as alumnos/as	Hacer una revisión del plan de estudios, atendiendo a los contenidos para optimizar el estudio y evitar repeticiones. Incluye reorganización de asignaturas.	Pendiente
Dar mayor difusión al trabajo de la Comisión de Calidad	Dar a conocer los resultados de las encuestas y las conclusiones de la Comisión de Calidad	En ejecución

PROPUESTA DE MEJORA	DESCRIPCIÓN	ESTADO
Mejorar los recursos disponibles	Mejora de espacios docentes y medios materiales, incluyendo los presupuestos de actividades docentes	Pendiente
Facilitar la organización a los estudiantes	Revisar los calendarios de clases, prácticas y exámenes	En activo

En relación a la mejora de los recursos, se ha dotado un plan de equipamiento docente del que se está ejecutando las dos primeras anualidades correspondientes a 2016 y 2017.

Nota: en la tabla 15 se han eliminado las propuestas de mejora que ya estaban finalizadas en el Informe Final del SGIC del curso 2014-2015

12.PLAN DE MEJORAS

Tabla 16. Plan de mejoras de la titulación para el curso académico 2016 - 2017.

OBJETIVO	PROPUESTA DE MEJORA	RESPONSABLE	DESCRIPCIÓN
Difusión del estado de la titulación	Publicar la evolución de distintos indicadores de la titulación	Comisión de Calidad	Dar a conocer el estado de la titulación mediante la publicación de la evolución de indicadores seleccionados

ANEXO AL INFORME

ALUMNOS POR ASIGNATURA (2015)
Facultad de Medicina
Grado en Medicina
CURSO PRIMERO

DESCRIPCIÓN CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS						SUSPENSOS						NO PRESENTADOS					
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL	
				Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
(G1) Anatomía y Embriología Humana I	32	89	121	30	93,75	75	84,27	105	86,78	2	6,25	8	8,99	10	8,26	0	0	6	6,74	6	4,96
(G10) Inglés I	24	39	63	20	83,33	36	92,31	56	88,89	2	8,33	3	7,69	5	7,94	2	8,33	0	0	2	3,17
(G1573) Molecular Biology of the Cell	6	17	23	6	100	16	94,12	22	95,65	0	0	1	5,88	1	4,35	0	0	0	0	0	0
(G2) Anatomía y Embriología Humana II	40	103	143	35	87,5	87	84,47	122	85,31	0	0	4	3,88	4	2,8	5	12,5	12	11,65	17	11,89
(G3) Biología Celular y Tisular	34	99	133	31	91,18	85	85,86	116	87,22	3	8,82	5	5,05	8	6,02	0	0	9	9,09	9	6,77
(G4) Bioquímica Estructural y Metabólica	33	95	128	27	81,82	82	86,32	109	85,16	2	6,06	3	3,16	5	3,91	4	12,12	10	10,53	14	10,94
(G5) Biología Molecular de la Célula	37	74	111	34	91,89	69	93,24	103	92,79	0	0	0	0	0	0	3	8,11	5	6,76	8	7,21
(G6) Física Médica y Protección Radiológica	44	89	133	37	84,09	79	88,76	116	87,22	3	6,82	4	4,49	7	5,26	4	9,09	6	6,74	10	7,52
(G7) Fisiología General e Inmunología	32	86	118	29	90,63	75	87,21	104	88,14	0	0	2	2,33	2	1,69	3	9,38	9	10,47	12	10,17
(G8) Introducción a la Medicina: Aspectos Históricos, Culturales y Sociales de la Salud y de la Enfermedad	29	76	105	28	96,55	75	98,68	103	98,1	0	0	0	0	0	0	1	3,45	1	1,32	2	1,9
(G9) Informática Básica y Valores Personales y Profesionales	36	79	115	34	94,44	77	97,47	111	96,52	0	0	0	0	0	0	2	5,56	2	2,53	4	3,48

CURSO SEGUNDO

DESCRIPCIÓN CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS						SUSPENSOS						NO PRESENTADOS					
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL	
				Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
(G121) Anatomía y Embriología Humana III	51	102	153	40	78,43	70	68,63	110	71,9	2	3,92	8	7,84	10	6,54	9	17,65	24	23,53	33	21,57
(G122) Neuroanatomía Humana	53	99	152	44	83,02	73	73,74	117	76,97	2	3,77	4	4,04	6	3,95	7	13,21	22	22,22	29	19,08
(G123) Fisiología Humana I	48	93	141	44	91,67	78	83,87	122	86,52	1	2,08	6	6,45	7	4,96	3	6,25	9	9,68	12	8,51
(G124) Fisiología Humana II	50	94	144	40	80	73	77,66	113	78,47	1	2	3	3,19	4	2,78	9	18	18	19,15	27	18,75
(G125) Fisiología Humana III	54	113	167	35	64,81	73	64,6	108	64,67	4	7,41	13	11,5	17	10,18	15	27,78	27	23,89	42	25,15
(G126) Histología de Órganos	34	58	92	24	70,59	41	70,69	65	70,65	2	5,88	3	5,17	5	5,43	8	23,53	14	24,14	22	23,91
(G127) Genética Molecular y Humana	49	90	139	40	81,63	70	77,78	110	79,14	2	4,08	7	7,78	9	6,47	7	14,29	13	14,44	20	14,39
(G128) Bioestadística Aplicada y Uso de Software Científico	44	81	125	35	79,55	68	83,95	103	82,4	2	4,55	5	6,17	7	5,6	7	15,91	8	9,88	15	12
(G132) Inglés Médico	48	80	128	35	72,92	69	86,25	104	81,25	8	16,67	6	7,5	14	10,94	5	10,42	5	6,25	10	7,81
(G133) Psicología Médica	41	75	116	37	90,24	65	86,67	102	87,93	2	4,88	4	5,33	6	5,17	2	4,88	6	8	8	6,9
(G1635) Organ Histology	12	28	40	11	91,67	21	75	32	80	0	0	3	10,71	3	7,5	1	8,33	4	14,29	5	12,5

CURSO TERCERO

DESCRIPCIÓN CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS						SUSPENSOS						NO PRESENTADOS					
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL	
				Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
(G129) Epidemiología. Fundamentos del Método Científico	36	108	144	31	86,11	85	78,7	116	80,56	0	0	4	3,7	4	2,78	5	13,89	19	17,59	24	16,67
(G135) Semiología y Fisiopatología 1	36	97	133	27	75	73	75,26	100	75,19	5	13,89	9	9,28	14	10,53	4	11,11	15	15,46	19	14,29
(G1358) Addictive Disorders - Drug Dependence	12	58	70	12	100	57	98,28	69	98,57	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1,72	1	1,43
(G1359) Advanced Cardiac Life Support	4	9	13	4	100	9	100	13	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(G136) Fisiopatología 2	47	125	172	31	65,96	82	65,6	113	65,7	2	4,26	7	5,6	9	5,23	13	27,66	35	28	48	27,91
(G1371) Fundamental Pharmacology	8	30	38	8	100	19	63,33	27	71,05	0	0	0	0	0	0	0	0	11	36,67	11	28,95
(G143) Cirugía I	33	81	114	30	90,91	77	95,06	107	93,86	0	0	3	3,7	3	2,63	3	9,09	1	1,23	4	3,51
(G149) Oftalmología	39	83	122	33	84,62	75	90,36	108	88,52	1	2,56	4	4,82	5	4,1	5	12,82	4	4,82	9	7,38

ALUMNOS POR ASIGNATURA (2015)

Facultad de Medicina

Grado en Medicina

(G153) Farmacología Fundamental	30	58	88	19	63,33	45	77,59	64	72,73	2	6,67	1	1,72	3	3,41	9	30	12	20,69	21	23,86
(G155) Radiología y Medicina Física General	29	79	108	23	79,31	73	92,41	96	88,89	0	0	0	0	0	0	6	20,69	6	7,59	12	11,11
(G157) Anatomía Patológica General y Especial	36	93	129	33	91,67	86	92,47	119	92,25	1	2,78	1	1,08	2	1,55	2	5,56	6	6,45	8	6,2
(G158) Microbiología y Parasitología Médicas	35	93	128	29	82,86	73	78,49	102	79,69	1	2,86	0	0	1	0,78	5	14,29	20	21,51	25	19,53
(G1743) Introduction to Clinical Practice: A Patient-Oriented Approach	8	6	14	8	100	5	83,33	13	92,86	0	0	0	0	0	0	0	0	1	16,67	1	7,14

CURSO CUARTO

DESCRIPCIÓN CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS						SUSPENSOS						NO PRESENTADOS					
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL	
				Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
(G137) Patología Médica I	49	95	144	37	75,51	78	82,11	115	79,86	1	2,04	1	1,05	2	1,39	11	22,45	15	15,79	26	18,06
(G138) Patología Médica II	43	92	135	37	86,05	84	91,3	121	89,63	2	4,65	1	1,09	3	2,22	4	9,3	6	6,52	10	7,41
(G139) Patología Médica III	56	123	179	41	73,21	81	65,85	122	68,16	3	5,36	11	8,94	14	7,82	11	19,64	30	24,39	41	22,91
(G140) Patología Médica IV	43	91	134	36	83,72	77	84,62	113	84,33	3	6,98	4	4,4	7	5,22	4	9,3	9	9,89	13	9,7
(G144) Cirugía II	42	95	137	36	85,71	76	80	112	81,75	2	4,76	3	3,16	5	3,65	4	9,52	16	16,84	20	14,6
(G146) Práctica Médico-Quirúrgica I	38	87	125	36	94,74	82	94,25	118	94,4	0	0	0	0	0	0	2	5,26	5	5,75	7	5,6
(G148) Otorrinolaringología	42	96	138	37	88,1	90	93,75	127	92,03	0	0	0	0	0	0	5	11,9	6	6,25	11	7,97
(G150) Dermatología Médico-Quirúrgica	49	101	150	38	77,55	78	77,23	116	77,33	2	4,08	3	2,97	5	3,33	8	16,33	20	19,8	28	18,67
(G151) Pediatría	45	103	148	40	88,89	98	95,15	138	93,24	0	0	0	0	0	0	5	11,11	5	4,85	10	6,76
(G152) Obstetricia y Ginecología	44	101	145	42	95,45	97	96,04	139	95,86	1	2,27	0	0	1	0,69	1	2,27	4	3,96	5	3,45

CURSO QUINTO

DESCRIPCIÓN CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS						SUSPENSOS						NO PRESENTADOS					
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL	
				Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
(G130) Medicina Preventiva y Salud Pública	40	86	126	36	90	76	88,37	112	88,89	1	2,5	2	2,33	3	2,38	2	5	7	8,14	9	7,14
(G131) Medicina Legal, Bioética y Toxicología Forense	40	82	122	36	90	78	95,12	114	93,44	1	2,5	1	1,22	2	1,64	2	5	3	3,66	5	4,1
(G134) Psiquiatría General	52	92	144	40	76,92	81	88,04	121	84,03	6	11,54	6	6,52	12	8,33	5	9,62	5	5,43	10	6,94
(G141) Patología Médica V	46	90	136	34	73,91	69	76,67	103	75,74	2	4,35	3	3,33	5	3,68	9	19,57	17	18,89	26	19,12
(G142) Patología Médica VI	44	89	133	36	81,82	78	87,64	114	85,71	1	2,27	3	3,37	4	3,01	6	13,64	7	7,87	13	9,77
(G145) Cirugía III	44	94	138	40	90,91	79	84,04	119	86,23	1	2,27	0	0	1	0,72	2	4,55	14	14,89	16	11,59
(G147) Práctica Médico-Quirúrgica II	40	83	123	37	92,5	79	95,18	116	94,31	0	0	0	0	0	0	2	5	3	3,61	5	4,07
(G154) Farmacología Clínica. Nutrición	40	82	122	39	97,5	80	97,56	119	97,54	0	0	0	0	0	0	1	2,5	2	2,44	3	2,46
(G156) Radiología Clínica	41	85	126	40	97,56	80	94,12	120	95,24	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4,71	4	3,17
(G159) El Laboratorio en el Diagnóstico Clínico	36	78	114	32	88,89	71	91,03	103	90,35	0	0	2	2,56	2	1,75	3	8,33	5	6,41	8	7,02

CURSO SEXTO

DESCRIPCIÓN CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS						SUSPENSOS						NO PRESENTADOS					
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL	
				Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
(G160) Clínica Médica	32	71	103	32	100	68	95,77	100	97,09	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4,23	3	2,91
(G161) Clínica Quirúrgica	33	71	104	32	96,97	68	95,77	100	96,15	0	0	0	0	0	0	1	3,03	3	4,23	4	3,85
(G162) Clínica Pediátrica	34	74	108	34	100	74	100	108	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(G163) Clínica Obstétrica	31	71	102	31	100	68	95,77	99	97,06	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4,23	3	2,94

ALUMNOS POR ASIGNATURA (2015)

Facultad de Medicina

Grado en Medicina

(G164) Clínica Psiquiátrica	32	71	103	32	100	70	98,59	102	99,03	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1,41	1	0,97
(G165) Trabajo Fin de Grado	31	69	100	31	100	68	98,55	99	99	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1,45	1	1
Grado en Medicina	2251	4951	7202	1926	85,56	4244	85,72	6170	85,67	76	3,38	161	3,25	237	3,29	237	10,53	535	10,81	772	10,72