

INFORME FINAL DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD DEL GRADO EN MEDICINA

ESTADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LA
TITULACIÓN
CURSO ACADÉMICO 2017 – 2018



INFORME FINAL DEL SGIC DEL GRADO EN MEDICINA

CURSO ACADÉMICO 2017-2018

1. INTRODUCCIÓN

El Informe Final del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de la titulación es la síntesis de toda la información generada por el Sistema a lo largo de un curso académico: adecuación de la oferta, perfil de los estudiantes de nuevo ingreso, indicadores de la titulación, resultado de asignaturas, calidad de la docencia y del profesorado, satisfacción de los grupos de interés, resultado de los Programas de Prácticas Externas y Movilidad, inserción laboral, estado de cumplimiento de los objetivos de calidad y plan de mejoras de la titulación.

Todos los resultados que se presentan en este informe hacen referencia al curso académico 2017 / 2018, a menos que se indique lo contrario en la tabla o análisis correspondientes.

2. RESPONSABLES DEL SGIC

Tabla 1. Miembros de la Comisión de Calidad.

COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN MEDICINA	
CARGO	NOMBRE Y APELLIDOS
Responsable de la Titulación	Juan Carlos Villegas Sordo
Responsable de Intercambios	Carlos Sainz Fernández
Responsable de Prácticas Clínicas	Juan Carlos Rodríguez Sanjuán
Profesor	Juan María García Lobo (presidente)
Profesora	María del Carmen Fariñas Álvarez
Profesor	Íñigo Casafont Parra
Técnico de Organización y Calidad	Javier Abril Martín
Estudiante	Paula Hoz San Bartolomé
Egresado	Alejandro Aedo Quintanilla

La Comisión de Calidad de la Titulación es el órgano encargado de particularizar el SGIC definido por la Universidad de Cantabria a las características del título. Además, promueve la cultura de la calidad entre todos los agentes implicados en el título, implementa los procedimientos del SGIC en la titulación y analiza toda la información generada por éste, proponiendo medidas correctoras en aquellas cuestiones en las que se detecten desequilibrios, en un proceso de mejora continua que redunde en la mejora del título.

3. ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

Tabla 2. Adecuación de la oferta de la Titulación. Últimos tres cursos académicos.

AGREGACIÓN	Plazas Ofertadas	Estudiantes de nuevo ingreso			Tasa de cobertura*		
		2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18
Titulación	120	124	126	125	103%	105%	104%
Rama Conocimiento	335	339	331	331	101%	99%	99%
Universidad de Cantabria	2523	1987	1987	1969	79%	77%	78%

*Tasa de cobertura: Relación entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y el número de plazas ofertadas.

Tabla 3. Perfil de ingreso de la Titulación del curso académico 2017 - 2018.

	Titulación	Rama Conocimiento	Universidad de Cantabria
Total Preinscripciones	2587	4728	11900
Preinscripciones en Primera Opción	2467	3274	5733
Estudiantes nuevo ingreso	125	331	1969
Estudiantes procedentes de Cantabria	64	186	1598
% de Estudiantes de Cantabria	51,20	56,19	81,16
Estudiantes de fuera de Cantabria	61	145	371
% de Estudiantes de fuera de Cantabria	48,80	43,81	18,84
% Acceso por PAU	92	84,90	84,61
% Acceso por FP	5,60	12,39	11,22
% Otros Accesos	2,40	2,71	4,17
% Mujeres	70,04	70,99	49,51
Total de estudiantes matriculados	125	331	1969

En la media de los tres años de seguimiento histórico recogidos en el informe, la tasa de cobertura es superior al 100%, por encima siempre al promedio de la rama de conocimiento e incluso de la Universidad en su conjunto.

Como viene ocurriendo durante los últimos años, el Grado en Medicina es la Titulación que más solicitudes de preinscripción recibe en toda la Universidad de Cantabria. A pesar de todo esto, el número de plazas de nuevo ingreso ofertadas se ha mantenido en 120.

Aproximadamente el 50% de los estudiantes de nuevo ingreso proceden de Cantabria, lo que constituye un promedio inferior al de la Universidad en su conjunto. De esta forma podemos llegar a la conclusión de que la Titulación se constituye como uno de los principales reclamos de la Universidad de Cantabria a la hora de atraer alumnos procedentes de fuera de la Comunidad Autónoma.

Cabe destacar el porcentaje de mujeres admitidas en la Titulación, superando ampliamente al número de hombres que acceden a la misma, alcanzándose un porcentaje similar a otras titulaciones de la misma rama de conocimiento y muy superior al de la Universidad en su conjunto.

4. INDICADORES DE LA TITULACIÓN Y RESULTADOS ACADÉMICOS

Tabla 4. Evolución de los principales indicadores de la Titulación.

AGREGACIÓN	Dedicación lectiva media (ECTS)			T. Rendimiento			T. Éxito		
	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18
Titulación	59	59	59	87,8%	88,3%	88,15%	92,5%	92,1%	91,87%
Rama Conocimiento	60	60	60	89,9%	90,2%	90,44%	93,7%	93,4%	93,64%
Universidad de Cantabria	53	54	54	75,6%	75,6%	75,84%	83,9%	84,0%	84,31%

AGREGACIÓN	T. Evaluación			T. Eficiencia			T. Abandono		
	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2013-14	2014-15	2015-16
Titulación	94,8%	95,8%	95,94%	96,4%	95,15%	92,97%	9,1%	6,2%	8,3%
Rama Conocimiento	96,0%	96,6%	96,58%	96,9%	95,6%	94,15%	15,7%	9,0%	11,2%
Universidad de Cantabria	90,2%	90,0%	89,95%	91,0%	88,6%	88,84%	18,86	17,8%	19,3%

*Indicadores provisionales hasta su consolidación por el SIIU.

Definición de Indicadores*

Dedicación lectiva media: Promedio de créditos ECTS en que están matriculados los estudiantes de la Titulación.

Tasa de Rendimiento: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados.

Tasa de Éxito: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados a examen.

Tasa de Evaluación: Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen y el número de créditos matriculados.

Tasa de Graduación: Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada X que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes al título y el número total equivalente de estudiantes de nuevo ingreso de dicha cohorte de entrada.

Tasa de Eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación para superar la titulación y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes para graduarse.

Tasa de Abandono: Número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no egresados ni matriculados en X+1 ni en X+2.

Tabla 5. Resultados académicos de la Titulación por asignatura.

[Ver Anexo al informe](#)

El título establece 60 créditos ECTS por curso académico, aunque la dedicación lectiva media presenta una mínima desviación de este valor, siendo superior a la global en la UC. Puede asociarse a un adecuado seguimiento por curso académico de la mayoría de los estudiantes.

Las tasas de rendimiento y éxito se mantienen constantes en el periodo evaluado y mantiene un valor satisfactorio en todas ellas, similar al de la rama de conocimiento y notablemente más elevado que la media a la de la universidad de Cantabria en su conjunto.

Se detecta una pequeña disminución en la Tasa de Eficiencia, aunque los valores siguen siendo similares a los de la Rama de Conocimiento y más elevados que la media de la Universidad en su conjunto.

Puede concluirse que los indicadores de la titulación y los resultados académicos de la titulación presentan valores satisfactorios.

5. CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROFESORADO

Tabla 6. Evolución del perfil del profesorado de la titulación.

CATEGORÍA PROFESORADO	2015 – 2016	2016 – 2017	2017-2018
	Nº Profesores	Nº Profesores	Nº Profesores
Catedráticos	35	30	28
Titulares y Contratados Doctores	42	40	44
Ayudantes y Profesores Ayudantes Doctores	5	7	7
Asociados	102	103	113
Otros	135	143	268
Total	319	322	460
EXPERIENCIA INVESTIGADORA (SEXENIOS)	Nº Profesores	Nº Profesores	Nº Profesores
0	248	258	392
1	6	6	7
2	7	5	9
3	13	13	11
4	14	14	17
5	16	12	9
6	15	14	15
EXPERIENCIA DOCENTE	%	%	%
Menos de 5 años	25,71	27,33	46,30

Entre 5 y 15 años	43,89	46,27	35,22
Más de 15 años	30,41	26,40	18,48

Tabla 7.1 Evolución de la valoración de las asignaturas de la titulación.

AGREGACIÓN	Asignaturas evaluadas (%)		
	2015-16	2016-17	2017-18
Titulación	91	96	96
Rama Conocimiento	77	93	92
Universidad de Cantabria	79	86	80

AGREGACIÓN	Asignaturas con media X								
	Desfavorable $X \leq 2,5$			Favorable $2,5 < X \leq 3,5$			Muy favorable $3,5 < X$		
	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18
Titulación	13,7%	9,8%	10,00%	25,5%	35,3%	22,00%	60,8%	54,9%	68,00%
Rama Conocimiento	5,8%	4,6%	3,33%	21,4%	24,7%	20,67%	72,7%	70,8%	76,00%
Universidad de Cantabria	10,6%	8,7%	7,34%	32,7%	31,5%	29,0%	56,6%	59,8%	63,67%

Tabla 7.2 Evolución de la valoración de las unidades docentes de la titulación.

AGREGACIÓN	Unidades docentes con media X								
	Desfavorable $X \leq 2,5$			Favorable $2,5 < X \leq 3,5$			Muy favorable $3,5 < X$		
	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18
Titulación	5,5%	4,9%	4,95%	16,5%	13,1%	10,99%	78,0%	82,0%	84,07%
Rama Conocimiento	5,0%	2,7%	2,59%	14,4%	12,2%	10,36%	80,5%	85,1%	87,05%
Universidad de Cantabria	9,9%	7,7%	7,99%	22,8%	20,7%	18,81%	67,2%	71,6%	73,20%

*Se define la unidad docente como el par asignatura – profesor.

Tabla 8.1. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre las asignaturas.

ÍTEMS		Titulación	Rama de conocimiento	Universidad de Cantabria
Asignaturas evaluadas (%)		96%	92%	80%
Participación (%)		21,18%	28,07%	25,5%
1	Los materiales y la bibliografía recomendada son accesibles y de utilidad.	3,62	3,78	3,55
2	La distribución de horas teóricas y prácticas de la asignatura es acertada.	3,39	3,61	3,53
3	El esfuerzo necesario para aprobar es el adecuado.	3,41	3,57	3,38
4	El profesorado de esta asignatura está bien coordinado.	3,72	3,81	3,60
5	No se han producido solapamientos innecesarios con otras asignaturas.	3,89	3,88	3,87
6	El sistema de evaluación es adecuado.	3,39	3,66	3,48
MEDIA		3,57	3,72	3,57

Tabla 8.2. Resultado de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente del profesorado.

ÍTEMS	Titulación	Rama de conocimiento	Universidad de Cantabria
Unidades docentes evaluadas (%)	72%	84%	76%
1 El profesor explica con claridad.	4,12	4,15	3,74
2 El profesor evalúa adecuadamente.	4,06	4,09	3,76
3 El profesor es accesible y resuelve las dudas planteadas.	4,27	4,31	4,00
4 El profesor cumple con el horario de clase.	4,53	4,49	4,37
5 La asistencia a clase es de utilidad.	3,96	4,06	3,69
6 El profesor puede considerarse un buen docente.	4,15	4,20	3,82
MEDIA	4,18	4,22	3,90

Tabla 9. Resultado del Informe del Profesor sobre la docencia.

DIMENSIÓN DE LA DOCENCIA	TITULACIÓN	Rama de Conocimiento	Universidad de Cantabria
PLANIFICACIÓN	4,29	4,30	4,41
DESARROLLO	4,04	4,19	4,19
RESULTADOS	4,20	4,24	4,16
INNOVACIÓN Y MEJORA	4,11	4,15	4,20

La valoración del profesorado de la titulación en los últimos 3 años es muy favorable siendo el porcentaje de profesores con evaluación desfavorable (4,95%) superior a la rama de conocimiento (2,7%) pero inferior a la media de la Universidad de Cantabria en su conjunto (7,99%).

El promedio total obtenido en las encuestas a los estudiantes (3,57 en asignaturas y 4,18 en profesorado), es similar a la media de la rama de conocimiento Ciencias de la Salud, aunque ligeramente inferior, y superior a la media de la UC.

Un 96% de las asignaturas de la titulación han sido valoradas por los alumnos a través de los procedimientos de encuestas habilitados. Como dato negativo se señala que la participación de los alumnos representa todavía un porcentaje bajo (21,18%), por debajo de la media de la Rama de Conocimiento y de la Universidad en su conjunto.

Aunque el porcentaje de asignaturas valoradas como "desfavorable ha aumentado ligeramente con respecto al anterior curso hay que destacar que ha aumentado muy significativamente el porcentaje de asignaturas valoradas como "muy favorable".

La evaluación de las asignaturas obtiene valores de favorable y muy favorable en todos los ítems, todos los resultados son inferiores a la rama de conocimiento y similares a la media de la Universidad. El ítem 6 (“el sistema de evaluación es adecuado”) es el que obtiene la valoración más baja, empatado con el ítem 2 que hace referencia a la adecuación de la distribución entre horas teóricas y prácticas de las asignaturas. El siguiente ítem con valoración “baja”, pero favorable, es el que hace referencia al esfuerzo para aprobar, siendo habitual esta precepción por parte de los alumnos.

La evaluación del profesorado obtiene, así mismo, valores de muy favorable en los 6 ítems evaluados.

Los profesores de la titulación valoran de forma muy positiva todas las dimensiones de la docencia, especialmente la planificación y los resultados. El desarrollo y la innovación y mejora alcanzan valoraciones altas aunque ligeramente inferiores y por debajo de la media de la Rama de Conocimiento y la Universidad en su conjunto.

6. SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON LA TITULACIÓN

Tabla 10. Evolución de la satisfacción de los principales grupos de interés.

INDICADOR	Titulación			Rama de Conocimiento			Universidad de Cantabria		
	15-16	16-17	17-18	15-16	16-17	17-18	15-16	16-17	17-18
Participación estudiantes	14	25	34	20	34	27	33	38	39
Participación PDI	30,9	-	25	35	-	34	50,1	-	50,1
Participación egresados	36	36	42	36	46	51	45	49	47
Participación PAS	59,5	-	54	-	-	-	70,6	-	-
Satisfacción global de los estudiantes con el título	4,29	3,50	3,17	3,83	3,88	3,59	3,38	3,44	3,46
Satisfacción de los estudiantes con el profesorado	4,29	3,29	3,05	3,97	3,70	3,51	3,62	3,30	3,30
Satisfacción de los estudiantes con los recursos	3,43	4,00	3,43	3,27	3,38	3,38	3,61	3,64	3,68
Satisfacción de los estudiantes con el TFG	4,07	3,70	3,38	3,38	3,62	3,35	3,47	3,62	3,58
Satisfacción del profesorado con el título (bienal)	3,95	-	3,74	4,24	-	4,16	3,98	-	3,95
Satisfacción del profesorado con los recursos (bienal)	3,44	-	3,50	3,94	-	3,68	4,04	-	3,38
Satisfacción de los egresados con el título	3,46	3,71	3,40	3,70	3,76	3,78	3,32	3,27	3,24
Satisfacción del PAS con la titulación (bienal)	3,94	-	3,69	-	-	-	3,89	-	-

Comparando los resultados de la serie histórica analizada, vemos que este último año han bajado las valoraciones de los elementos sometidos a consulta.

Mientras que este descenso no resulta considerable en la consulta realizada al PDI, es más acentuado tanto en las encuestas realizadas a los estudiantes de último año como a los egresados. Pese a este descenso todas las valoraciones siguen siendo satisfactorias, no encontrando ningún ítem con puntuación desfavorable.

Los resultados completos de la satisfacción de los diferentes grupos de interés pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

7. ASIGNATURAS CLÍNICAS

A partir del curso 2018/2019 se va a implantar un sistema de valoración para estas asignaturas.

8. MOVILIDAD

Tabla 13. Evaluación de la calidad de los Programas de Movilidad de la Titulación. Estudiantes enviados.

PLANIFICACIÓN		Erasmus+	Erasmus + UC	Latino	Latino UC	SICUE	SICUE UC
1	Adecuación de la oferta de plazas y destinos de la titulación.	2,47	3,35	3,00	3,00	2,57	3,43
2	Información ofrecida por la UC sobre Programas de Movilidad (página web y sesiones de orientación).	3,59	3,76	3,67	3,40	3,43	3,21
3	Atención y orientación prestada por el Coordinador de movilidad de la titulación.	3,00	3,24	3,33	3,20	3,86	4,00
4	Información recibida sobre la Universidad de destino.	2,47	2,76	3,33	3,20	3,00	2,50
5	Orientación y apoyo en la gestión de trámites y documentación en la UC.	3,82	3,81	4,67	4,40	3,57	3,14
6	Proceso de elaboración y conformidad con el documento Learning Agreement (Acuerdo Académico) de tu estancia.	3,59	3,42	3,67	3,40	3,71	3,29
DESARROLLO							
7	Atención y recepción en la Universidad de destino.	3,12	3,62	4,67	4,60	4,13	3,50
8	Apoyo económico recibido para la estancia.	2,94	2,74	3,33	3,00	0	0,19
9	Calidad académica de la Universidad de destino.	3,41	3,52	5,00	4,80	4,25	4,06

10	Mejora en el dominio del idioma del país de destino, tras la estancia.	4,47	3,86	-	5,00	1,75	1,83
RESULTADOS							
11	Integración en la Universidad y lugar de destino.	3,65	3,92	5,00	4,60	4,25	4,13
12	Utilidad académica de la estancia.	3,53	3,68	5,00	4,80	4,63	4,44
13	Utilidad para mi desarrollo personal de la estancia (maduración, autoconfianza, habilidades comunicativas, etc.).	4,47	4,67	5,00	5,00	5,00	4,73
14	Contribución de esta experiencia para mejorar mis perspectivas de empleo.	3,65	4,06	5,00	4,80	4,38	3,94
15	Satisfacción general con el Programa de Movilidad.	4,º8	4,33	5,00	4,80	4,25	3,88

Los valores obtenidos respecto a la adecuación de la oferta de plazas y destinos ofrecidos para la Facultad de Medicina son inferiores a los de la Universidad en su conjunto; debe estudiarse cómo aumentar y diversificar esta oferta.

Tanto el apoyo económico (becas) y la información sobre los centros de destino obtienen valores bajos, aunque dentro de la media de la Universidad de Cantabria.

Resulta curiosa la valoración del ítem 10 respecto a la mejora del idioma del país de destino tras la estancia en el caso del programa SICUE que obtiene un valor muy baja, debemos tener en cuenta que esta movilidad se realiza en Universidades Españolas. Debemos deducir que estos casos se refieran a los idiomas oficiales autonómicos en vigor en la Comunidad sede de la Universidad de destino.

El resto de valoraciones son satisfactorias, todas dentro de la media de la Universidad de Cantabria.

9. INSERCIÓN LABORAL

Tabla 15. Situación de los estudiantes egresados de la titulación en el curso académico 2016/2017, tras UN año desde la finalización de sus estudios.

ÍTEMS	TITULACIÓN	Rama de Conocimiento	Universidad de Cantabria
PARTICIPACIÓN			
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	110	291	1433
Nº de Respuestas	46	148	680
Participación (%)	29%	40%	48%
PROCESO FORMATIVO			
Conocimientos y competencias adquiridos y su utilidad en el mercado laboral	7,11	7,69	6,06
Satisfacción con los estudios	6,80	7,56	6,48
% egresados que consideran que tienen necesidades formativas que deberían haber sido cubiertas durante los estudios	64	61	70
SITUACIÓN LABORAL			
% egresados que trabajan o han trabajado desde la finalización de los estudios	65	83	68
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	2,2	2,7	12,5
% egresados que están preparando oposiciones	30,5	10,3	9,6
% egresados que no encuentran trabajo	0	1,3	7,6
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	2,3	2,7	2,3
CALIDAD DEL EMPLEO			
% empleos relacionados con la titulación	97	98	89
% de egresados que encuentran su primer empleo en menos de 3 meses desde la finalización de los estudios	3	61	57
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	97	98	84
% egresados con contrato a jornada completa	100	75	74
Satisfacción con el empleo	8,97	7,99	7,45

Tabla 16. Situación de los estudiantes egresados de la titulación en el curso académico 2014/2015, tras TRES años desde la finalización de sus estudios.

ÍTEMS	TITULACIÓN	Rama de Conocimiento	Universidad de Cantabria
PARTICIPACIÓN			
Estudiantes egresados en el curso académico de referencia	88	274	1155
Nº de Respuestas	20	99	451

ÍTEMS	TITULACIÓN	Rama de Conocimiento	Universidad de Cantabria
Participación (%)	24	37	40
SITUACIÓN LABORAL			
% egresados que trabajan actualmente	100	97	85
% de egresados que han trabajado desde que finalizaron los estudios, pero no lo hacen actualmente	0	3	8
% egresados que continúan estudiando y ampliando su formación	0	0	1,3
% egresados que están preparando oposiciones	0	0	2,2
% egresados que no encuentran trabajo	0	0	2,6
% egresados que realizan otras actividades distintas de las anteriores	0	0	0,9
CALIDAD DEL EMPLEO			
% empleos relacionados con la titulación	100	99	90
% egresados a los que exigieron titulación universitaria en su empleo	100	98	88
% egresados con contrato a jornada completa	100	73	78
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Directivo	0	4	2
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Mando Intermedio	6	8	14
% de egresados que encuadran su actual puesto de trabajo como Técnico/Profesional cualificado	61	62	56
Satisfacción con el empleo	7,90	7,52	7,46

El 65% de los egresados han encontrado trabajo tras un año de finalizar la carrera, un promedio inferior al de la rama de conocimiento, pero superior al de la Universidad. La mayoría de los egresados que no han encontrado trabajo durante ese periodo se encuentran preparando oposiciones para poder conseguir un empleo.

Los mejores datos se obtienen entre los egresados que finalizaron la titulación hace tres años, donde el 100% han encontrado trabajo. Posiblemente el éxito de estos datos sea consecuencia de la superación de los procesos de oposición en un periodo inferior a los tres años desde la finalización de la titulación

Los datos relativos a la calidad del empleo conseguido también resultan muy satisfactorios, ya que el 100% de los conseguidos están relacionados con la titulación, son contratos a jornada completa donde se les ha exigido la titulación universitaria para el acceso al mismo.

Los resultados completos sobre la inserción laboral de los egresados de la UC pueden encontrarse en la página web del Área de Calidad:

<http://web.unican.es/unidades/area-calidad/informes-sgic>

10. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

- Alumnos: 0
- PDI: 3 (Resueltas)
- PAS: 0.

11. SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

Tabla 17. Objetivos de calidad.

OBJETIVO DE CALIDAD	ACTUACIÓN/ES
Promover la Política de Calidad del Centro y difundirla entre los diferentes grupos de interés.	La Comisión de Calidad de la Titulación hace públicas todas sus actuaciones a través de la publicación en su web de los acuerdos de sus reuniones, Informes del SGIC, Informes de seguimiento y todas las decisiones que se adopten, con total transparencia para todos los colectivos implicados en la titulación y la sociedad en general.
Asumir un compromiso de mejora continua y proponer y llevar a cabo las acciones de mejora, preventivas y correctivas, que pudieran ser necesarias, estableciendo los procedimientos de actuación debidos.	La Comisión de Calidad de la Titulación establece cada año un plan de mejoras para el título, siendo dicho plan objeto de seguimiento por parte de la Comisión para su cumplimiento.
Responder a las necesidades y expectativas relacionadas con la titulación de los estudiantes, egresados, profesorado y personal de administración y servicios.	En la medida de sus posibilidades y competencias, la Comisión de Calidad de la Titulación incorpora las mejoras que están a su alcance con respecto a la titulación y que redunden en beneficio de todos los colectivos implicados en el Título.
Implementar el SGIC aprobado por la Universidad de Cantabria en todas las titulaciones oficiales impartidas en el Centro, con el fin de garantizar un nivel de calidad que asegure su acreditación y favorezca la mejora continua del Centro y Titulaciones.	Desde la dirección del Centro y en particular desde la Comisión de Calidad de las titulaciones se trabaja en la implementación de todos los procedimientos del SGIC para que sean instrumentos de mejora continua en la calidad de la docencia de sus títulos oficiales.
Velar por que los programas formativos de las titulaciones impartidas en el Centro se hayan implantado de acuerdo a las condiciones establecidas en la Memoria verificada.	Tomando siempre como base la Memoria verificada, así como los informes de seguimiento y los informes de renovación de la acreditación, la Comisión de Calidad y el responsable de la titulación (a través de reuniones de coordinación con profesorado y alumnos) realizan un seguimiento de la implantación y desarrollo del programa formativo del título.

Tabla 18. Estado de las propuestas de mejora.

PROPUESTA DE MEJORA	DESCRIPCIÓN	ESTADO
Mejorar la asignación docente	Para favorecer una docencia en mejores condiciones se propone realizar un estudio sobre la división en grupos de los cursos	No ejecutada al no poseer infraestructuras.
Evaluar todas las asignaturas	Realizar un procedimiento de evaluación específico, mediante encuestas, de las asignaturas clínicas	Ejecutada Curso 2018/19
Optimizar el estudio de los/as alumnos/as	Hacer una revisión del plan de estudios, atendiendo a los contenidos para optimizar el estudio y evitar repeticiones. Incluye reorganización de asignaturas.	Pendiente
Mejorar los recursos disponibles	Mejora de espacios docentes y medios materiales, incluyendo los presupuestos de actividades docentes	Ejecutada, con el plan de equipamiento docente 2016/17
Facilitar la organización a los estudiantes	Revisar los calendarios de clases, prácticas y exámenes	Ejecutada
Mejora de la actividad docente	Solicitar espacios docentes para la impartición de clases en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla u la utilización de otros recursos clínicos	Pendiente
Mejora en la planificación de las asignaturas	Adelantar los plazos de matrícula para tener disponibles las listas de estudiantes completas y cerradas al iniciar el curso académico	En estudio por parte de la UC
Dar mayor difusión al trabajo de la Comisión de Calidad	Dar a conocer los resultados de las encuestas y las conclusiones de la Comisión de Calidad	En ejecución

Se han realizado o iniciado la mayoría de las propuestas de mejora pendientes en los planes de mejoras de los cursos anteriores (no se han incluido en la tabla las propuestas que en anteriores informes aparecían como realizadas, rechazadas o activas, que pueden consultarse en los informes correspondientes).

12. PLAN DE MEJORAS

Tabla 19. Plan de mejoras de la titulación para el curso académico 2018 - 2019.

OBJETIVO	PROPUESTA DE MEJORA	RESPONSABLE	DESCRIPCIÓN
Mejorar los sistemas de evaluación de las asignaturas clínicas	Seguimiento y Mejora del procedimiento de valoración de las prácticas clínicas	Facultad de Medicina	Perfeccionar a través de la observación de sus resultados el sistema de evaluación de la Asignaturas Clínicas puesto en marcha en el curso 2018/19
Mejora del sistema de seguimiento de las asignaturas/unidades docentes peor valoradas	Modificación del Manual General de procedimientos del SGIC de la titulación	Comisión de Calidad. Facultad de Medicina.	Ponderar la participación en las puntuaciones obtenidas en las encuestas a los alumnos a la hora de iniciar el procedimiento de seguimiento establecido para las asignaturas/unidades docentes que han obtenido una valoración desfavorable.

ANEXO AL INFORME

ALUMNOS POR ASIGNATURA (2017)

Facultad de Medicina

Grado en Medicina

CURSO PRIMERO

DESCRIPCIÓN CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS						SUSPENSOS						NO PRESENTADOS					
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL	
				Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
(G1) Anatomía y Embriología Humana I	40	75	115	31	77,5	62	82,67	93	80,87	4	10	8	10,67	12	10,43	5	12,5	5	6,67	10	8,7
(G10) Inglés I	17	28	45	14	82,35	24	85,71	38	84,44	1	5,88	1	3,57	2	4,44	2	11,76	3	10,71	5	11,11
(G1573) Molecular Biology of the Cell	7	30	37	7	100	29	96,67	36	97,3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3,33	1	2,7
(G2) Anatomía y Embriología Humana II	47	98	145	38	80,85	81	82,65	119	82,07	1	2,13	10	10,2	11	7,59	8	17,02	7	7,14	15	10,34
(G3) Biología Celular y Tisular	40	92	132	29	72,5	69	75	98	74,24	5	12,5	13	14,13	18	13,64	6	15	10	10,87	16	12,12
(G4) Bioquímica Estructural y Metabólica	39	78	117	36	92,31	74	94,87	110	94,02	0	0	1	1,28	1	0,85	3	7,69	3	3,85	6	5,13
(G5) Biología Molecular de la Célula	39	60	99	32	82,05	59	98,33	91	91,92	1	2,56	0	0	1	1,01	6	15,38	1	1,67	7	7,07
(G6) Física Médica y Protección Radiológica	48	85	133	40	83,33	76	89,41	116	87,22	1	2,08	3	3,53	4	3,01	7	14,58	6	7,06	13	9,77
(G7) Fisiología General e Inmunología	35	81	116	31	88,57	65	80,25	96	82,76	1	2,86	10	12,35	11	9,48	3	8,57	6	7,41	9	7,76
(G8) Introducción a la Medicina: Aspectos Históricos, Culturales y Sociales de la Salud y de la Enfermedad	36	68	104	36	100	68	100	104	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(G9) Informática Básica y Valores Personales y Profesionales	41	74	115	40	97,56	74	100	114	99,13	0	0	0	0	0	0	1	2,44	0	0	1	0,87

CURSO SEGUNDO

DESCRIPCIÓN CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS						SUSPENSOS						NO PRESENTADOS					
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL	
				Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
(G121) Anatomía y Embriología Humana III	33	118	151	24	72,73	87	73,73	111	73,51	2	6,06	15	12,71	17	11,26	7	21,21	16	13,56	23	15,23
(G122) Neuroanatomía Humana	36	114	150	29	80,56	86	75,44	115	76,67	2	5,56	10	8,77	12	8	5	13,89	18	15,79	23	15,33
(G123) Fisiología Humana I	27	92	119	21	77,78	80	86,96	101	84,87	3	11,11	2	2,17	5	4,2	3	11,11	10	10,87	13	10,92
(G124) Fisiología Humana II	38	105	143	31	81,58	93	88,57	124	86,71	1	2,63	2	1,9	3	2,1	6	15,79	10	9,52	16	11,19
(G125) Fisiología Humana III	43	130	173	25	58,14	91	70	116	67,05	5	11,63	14	10,77	19	10,98	13	30,23	25	19,23	38	21,97
(G126) Histología de Órganos	34	113	147	23	67,65	78	69,03	101	68,71	3	8,82	16	14,16	19	12,93	8	23,53	19	16,81	27	18,37
(G127) Genética Molecular y Humana	36	106	142	22	61,11	91	85,85	113	79,58	5	13,89	5	4,72	10	7,04	9	25	10	9,43	19	13,38
(G128) Bioestadística Aplicada y Uso de Software Científico	28	80	108	18	64,29	71	88,75	89	82,41	1	3,57	3	3,75	4	3,7	9	32,14	6	7,5	15	13,89
(G132) Inglés Médico	37	98	135	33	89,19	87	88,78	120	88,89	1	2,7	4	4,08	5	3,7	3	8,11	6	6,12	9	6,67
(G133) Psicología Médica	22	74	96	22	100	70	94,59	92	95,83	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5,41	4	4,17

CURSO TERCERO

DESCRIPCIÓN CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS						SUSPENSOS						NO PRESENTADOS					
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL	
				Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
(G129) Epidemiología. Fundamentos del Método Científico	42	108	150	32	76,19	89	82,41	121	80,67	4	9,52	7	6,48	11	7,33	6	14,29	12	11,11	18	12
(G135) Semiología y Fisiopatología 1	40	109	149	32	80	86	78,9	118	79,19	1	2,5	12	11,01	13	8,72	7	17,5	11	10,09	18	12,08
(G1359) Advanced Cardiac Life Support	7	35	42	7	100	35	100	42	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(G136) Fisiopatología 2	44	134	178	31	70,45	87	64,93	118	66,29	3	6,82	9	6,72	12	6,74	10	22,73	37	27,61	47	26,4
(G1371) Fundamental Pharmacology	7	15	22	4	57,14	6	40	10	45,45	0	0	0	0	0	0	3	42,86	9	60	12	54,55
(G143) Cirugía I	35	95	130	31	88,57	86	90,53	117	90	0	0	3	3,16	3	2,31	4	11,43	6	6,32	10	7,69
(G149) Oftalmología	41	110	151	32	78,05	86	78,18	118	78,15	4	9,76	13	11,82	17	11,26	5	12,2	11	10	16	10,6
(G153) Farmacología Fundamental	34	96	130	23	67,65	70	72,92	93	71,54	2	5,88	8	8,33	10	7,69	9	26,47	18	18,75	27	20,77
(G155) Radiología y Medicina Física General	43	94	137	38	88,37	90	95,74	128	93,43	0	0	0	0	0	0	5	11,63	4	4,26	9	6,57
(G157) Anatomía Patológica General y Especial	40	102	142	39	97,5	102	100	141	99,3	0	0	0	0	0	0	1	2,5	0	0	1	0,7

ALUMNOS POR ASIGNATURA (2017)

Facultad de Medicina

Grado en Medicina

(G158) Microbiología y Parasitología Médicas	39	108	147	26	66,67	84	77,78	110	74,83	4	10,26	6	5,56	10	6,8	9	23,08	18	16,67	27	18,37
(G1743) Introduction to Clinical Practice: A Patient-Oriented Approach	8	14	22	8	100	14	100	22	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(G1897) Nanomedicine	4	2	6	4	100	2	100	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

CURSO CUARTO

DESCRIPCIÓN CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS						SUSPENSOS						NO PRESENTADOS					
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL	
				Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
(G137) Patología Médica I	48	94	142	39	81,25	68	72,34	107	75,35	0	0	8	8,51	8	5,63	9	18,75	16	17,02	25	17,61
(G138) Patología Médica II	39	86	125	38	97,44	73	84,88	111	88,8	0	0	4	4,65	4	3,2	1	2,56	6	6,98	7	5,6
(G139) Patología Médica III	41	87	128	35	85,37	63	72,41	98	76,56	1	2,44	9	10,34	10	7,81	5	12,2	12	13,79	17	13,28
(G140) Patología Médica IV	40	81	121	35	87,5	65	80,25	100	82,64	1	2,5	7	8,64	8	6,61	4	10	7	8,64	11	9,09
(G144) Cirugía II	46	93	139	42	91,3	86	92,47	128	92,09	0	0	1	1,08	1	0,72	4	8,7	4	4,3	8	5,76
(G146) Práctica Médico-Quirúrgica I	41	77	118	38	92,68	75	97,4	113	95,76	0	0	0	0	0	0	3	7,32	0	0	3	2,54
(G148) Otorrinolaringología	49	87	136	43	87,76	83	95,4	126	92,65	0	0	0	0	0	0	6	12,24	3	3,45	9	6,62
(G150) Dermatología Médico-Quirúrgica	43	92	135	38	88,37	75	81,52	113	83,7	1	2,33	5	5,43	6	4,44	4	9,3	10	10,87	14	10,37
(G151) Pediatría	39	85	124	39	100	83	97,65	122	98,39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(G152) Obstetricia y Ginecología	49	95	144	49	100	82	86,32	131	90,97	0	0	5	5,26	5	3,47	0	0	5	5,26	5	3,47

CURSO QUINTO

DESCRIPCIÓN CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS						SUSPENSOS						NO PRESENTADOS					
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL	
				Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
(G130) Medicina Preventiva y Salud Pública	34	76	110	32	94,12	67	88,16	99	90	0	0	0	0	0	0	2	5,88	9	11,84	11	10
(G131) Medicina Legal, Bioética y Toxicología Forense	34	78	112	33	97,06	71	91,03	104	92,86	0	0	1	1,28	1	0,89	1	2,94	6	7,69	7	6,25
(G134) Psiquiatría General	44	84	128	41	93,18	77	91,67	118	92,19	0	0	3	3,57	3	2,34	3	6,82	3	3,57	6	4,69
(G141) Patología Médica V	39	95	134	35	89,74	81	85,26	116	86,57	0	0	1	1,05	1	0,75	4	10,26	12	12,63	16	11,94
(G142) Patología Médica VI	38	87	125	36	94,74	73	83,91	109	87,2	0	0	6	6,9	6	4,8	2	5,26	8	9,2	10	8
(G145) Cirugía III	37	86	123	37	100	82	95,35	119	96,75	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4,65	4	3,25
(G147) Práctica Médico-Quirúrgica II	32	74	106	32	100	73	98,65	105	99,06	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1,35	1	0,94
(G154) Farmacología Clínica. Nutrición	30	81	111	30	100	75	92,59	105	94,59	0	0	0	0	0	0	0	0	6	7,41	6	5,41
(G156) Radiología Clínica	36	78	114	36	100	72	92,31	108	94,74	0	0	1	1,28	1	0,88	0	0	5	6,41	5	4,39
(G159) El Laboratorio en el Diagnóstico Clínico	35	82	117	31	88,57	73	89,02	104	88,89	1	2,86	1	1,22	2	1,71	3	8,57	8	9,76	11	9,4

CURSO SEXTO

DESCRIPCIÓN CURSO	ALUMNOS MATRICULADOS			TOTAL APROBADOS						SUSPENSOS						NO PRESENTADOS					
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL		HOMBRE		MUJER		TOTAL	
				Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
(G160) Clínica Médica	42	81	123	42	100	81	100	123	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(G161) Clínica Quirúrgica	41	81	122	41	100	81	100	122	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(G162) Clínica Pediátrica	42	84	126	42	100	84	100	126	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(G163) Clínica Obstétrica	41	82	123	41	100	82	100	123	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(G164) Clínica Psiquiátrica	41	81	122	41	100	81	100	122	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(G165) Trabajo Fin de Grado	41	81	122	41	100	81	100	122	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Grado en Medicina	2149	5009	7158	1876	87,3	4339	86,62	6215	86,83	59	2,75	227	4,53	286	4	214	9,96	417	8,33	631	8,82
--------------------------	------	------	------	------	------	------	-------	------	-------	----	------	-----	------	-----	---	-----	------	-----	------	-----	------