

## **INFORME DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL MÁSTER EN INGENIERÍA DE MINAS SOBRE EL SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN DEL AÑO 2016**

El presente informe tiene por objeto evidenciar el cumplimiento de las observaciones realizadas por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación en el Informe MONITOR de Seguimiento del año 2016. En este informe se constatan las recomendaciones realizadas por los evaluadores de la Agencia así como las actuaciones llevadas a cabo por la Universidad de Cantabria, la Comisión de Calidad del Máster en Ingeniería de Minas y la Escuela Politécnica de Ingeniería de Minas y Energía, en atención a dichas observaciones.

En respuesta a las observaciones realizadas en el Informe de Seguimiento N.º. 01 del expediente 4314664, se han llevado a cabo las siguientes actuaciones durante el curso académico 2016 – 2017:

- Informe de Seguimiento: Los enlaces a las guías docentes de las asignaturas incluidos en la Tabla 1 no funcionan, por lo que no puede valorarse si la implantación del plan de estudios se corresponde con lo establecido en la memoria verificada.

Actuación: La página web de la Universidad de Cantabria mantiene activas las Guías Docentes de todas las asignaturas de los Planes de Estudio durante dos cursos académicos. Estas guías docentes están accesibles desde la página web oficial de las titulaciones.

<http://web.unican.es/centros/minas/estudios/detalle-estudio?p=101>

Debido al momento en el que los evaluadores de la Agencia trataron de acceder a las guías docentes de las asignaturas del Máster, estas ya no estaban disponible.

- Informe de Seguimiento: Entre la documentación aportada y disponible en la web, no constan mecanismos de apoyo y orientación al estudiante que se estén aplicando en el título.

Actuación: Las actuaciones relacionadas con los mecanismos de apoyo y orientación al estudiante aplicados en el título se llevan a cabo por el Sistema

de Orientación de la Universidad de Cantabria (SOUCAN), según los canales y procedimientos que ellos mismos tienen establecidos. Se puede acceder a esta información a través de la página web oficial de las titulaciones o desde la web de Servicios de atención al estudiante de la UC.

<http://web.unican.es/unidades/soucan>

- Informe de Seguimiento: Pese a los esfuerzos que está realizando la Escuela para fomentar la utilización del Buzón SGIC de quejas y sugerencias, los estudiantes hacen llegar sus sugerencias y reclamaciones principalmente por otras vías, debido a que se trata de una Escuela pequeña y a la proximidad del Equipo Directivo. Ello pone de manifiesto que está habiendo problemas para aplicar el procedimiento P7, ya que se utilizan alternativas distintas a las establecidas en el SGIC aprobado.

Actuación: El Sistema de Garantía Interno de Calidad proporciona un mecanismo para hacer llegar las sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones relacionadas con la actividad académica de los títulos, de forma confidencial, a través de una serie de buzones digitales en todos los Centros y en el Área de Calidad. El acceso a estos buzones se realiza a través del Campus Virtual y cualquier miembro de la Comunidad Universitaria puede utilizarlo para dirigirse a las Comisiones de Calidad. A su criterio está utilizar este sistema u otro más convencional.

<https://sharepoint.unican.es/sgic/Procedimientos/P7/DOCUMENTACION/P7.pdf>

- Informe de Seguimiento: Los enlaces a los CV de los profesores relacionados en la tabla 1 no funcionan por lo que no se puede valorar si el personal académico, su categoría y experiencia docente/investigadora y su dedicación se corresponde con el establecido en la memoria verificada.

Actuación: Debido a algún problema técnico, en el momento en que el panel evaluador quiso acceder a los CV's de los profesores del título, éstos no funcionaron. En cualquier caso, anualmente la Comisión de Calidad del Máster analiza la adecuación de la categoría del profesorado, su experiencia docente e investigadora y su correspondencia con lo establecido en la Memoria

Verifica. Este análisis se evidencia en el Informe Final de la titulación de cada curso académico.

<http://web.unican.es/centros/minas/Paginas/Informes-SGIC-Master.aspx>

- Informe de Seguimiento: No se han atendido adecuadamente las recomendaciones y compromisos adquiridos en los informes de evaluación externa.
  - *La Biblioteca está llevando a cabo un proceso de transformación para convertirse en un CRAI (Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación), para lo cual desarrolla un plan de mejora de los recursos de información (colecciones, documentación electrónica, tareas de consultoría y asesoría especializada), los recursos de infraestructuras (espacios, instalaciones y equipamientos) y los servicios (personal, horarios de atención).*

En lo referente a la transformación de la Biblioteca de la Universidad de Cantabria (BUC) en un Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI), la BUC se ha desarrollado y cuenta con muchas funciones propias de un CRAI, entre ellas y dedicadas a la investigación, el Repositorio UCrea, asesoramiento a investigadores en materia de protección intelectual, servicios mediante certificación digital o la realización de estudios bibliométricos. En cuanto a servicios orientados hacia el aprendizaje, la BUC cuenta con salas de grupos, servicios de formación, tutoriales o la asistencia a los estudiantes en el manejo de herramientas de búsqueda y audiovisuales. Todo ello disponible en la web de la BUC.

<http://web.unican.es/buc/>

- *Con cargo al plan trienal de Renovación y Adquisición de Equipamiento Docente actualmente en vigor se está procediendo a la compra de nuevos equipos para dotar los laboratorios de Energías Renovables y ampliar de esta forma la oferta docente de clases prácticas en las asignaturas del Área de Energía.*

El plan de mejoras de la titulación para el curso académico 2016 – 2017 contempla la renovación y adquisición del equipamiento del laboratorio de Energías Renovables.

En estos momentos, el laboratorio cuenta con un simulador de túnel de viento para molinos eólicos y otro de paneles solares para generación de energía fotovoltaica.