

MODELO PARA LA INFORMACIÓN RELATIVA A LA HOMOLOGACIÓN DE CERTIFICADOS DE ESPECIALIDAD A PARTIR DE LOS ESTUDIOS DE GRADO O MÁSTER.

Referencia: [DGMM](#).

DESCRIPCIÓN GENERAL

Título de Grado o Máster durante el que se impartirá el certificado: 3º Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo
Certificado de especialidad: Radar de punteo automático (APRA)
Regulación: Orden FOM/2296/2002
Bibliografía de apoyo disponible en el Centro o en enlace a internet: <ul style="list-style-type: none">- Curso modelo OMI 1.08- Apuntes curso de ARPA
¿La Escuela está homologada? Si
Los medios con los que se homologó deben hacerse constar, en negrilla, asociados con las prácticas correspondientes <ul style="list-style-type: none">- Simulador de Navegación Polaris de la casa Kongsberg dotado con 3 puestos triples con AIS, ECDIS, VDR, comunicaciones buque-buque y buque-tierra

ASIGNATURAS IMPLICADAS (Tantas tablas como sea necesario)

ASIGNATURA IMPLICADA: Navegación III - G1051
Número de horas teóricas: 9
Número de horas prácticas: 14
Lugar de desarrollo de las prácticas: Simulador de Navegación
Régimen de desarrollo de las prácticas (Lugar, medios, tamaño de grupos, titulación del instructor): Las prácticas se llevan a cabo en el simulador de navegación en grupos de 9 alumnos máximo. El profesor y evaluador principal deberá estar en posesión de una titulación profesional superior de la Marina Civil.
Contenidos que deben figurar en la guía de la asignatura: Tema 1 <ul style="list-style-type: none">• Principales tipos de sistemas ARPA / APRA y sus características de presentación. Disposiciones del Convenio STCW. Riesgos del exceso de confianza en el sistema.• Normas de rendimiento. Conocimiento de los parámetros de rendimiento con respecto a los diferentes datos de entrada en el sistema.

- Efectos del funcionamiento defectuoso de los detectores en la precisión de los datos.
- Efectos de las limitaciones que pesan sobre el alcance, la discriminación de demoras y la precisión radáricos.
- Efectos de la imprecisión de los datos de entrada (rumbo y velocidad)

Tema 2

- Conocimiento de los factores que influyen en la precisión del vector.
- Conocimiento de los criterios de selección de blancos por captación automática.
- Factores para la correcta elección de blancos de captación manual.
- Efectos de la pérdida y del desvanecimiento de blancos en el seguimiento.
- Circunstancias que causan variación en la calidad del eco y efectos de ésta en la información presentada.
- Retardos de tratamiento.
- Cómo y cuándo emplear los avisos operacionales: ventajas y limitaciones de éstos.
- Métodos de comprobación del funcionamiento defectuosos de los sistemas ARPA, incluida la prueba automática de funcionamiento.
- Precauciones que deben tomarse si se produce un defecto de funcionamiento.

Tema 3

- Utilizar un sistema APRA.
- Ajustar y conservar la imagen de una APRA. Elección de la presentación de la imagen: movimiento verdadero y relativo.
- Selección de los mandos de entrada, mandos de punteo y captación manual y automática de blancos. Escala de tiempos.
- Captación manual y automática de blancos y limitaciones de ambos procedimientos.
- Empleo de las áreas de exclusión cuando se utiliza la captación automática.
- Comprobaciones generales del sistema y determinación de la precisión de los datos.
- Comprobaciones de rendimiento (rumbo y velocidad).

Tema 4

- Obtener información sobre los blancos utilizando la imagen obtenida en movimientos relativo y verdadero que comprenda: Identificación de ecos críticos, rumbo y velocidad de los blancos, momento y distancia en el que se alcanzará el punto de aproximación máxima del blanco, detección de los cambios de rumbo y velocidad aisladamente y combinados con el propio buque.
- Realización de la prueba de maniobra hipotética.
- Análisis de las situaciones que encierran riesgo de abordaje partiendo de la información presentada.
- Determinación y aplicación de medidas para evitar situaciones de aproximación excesiva de conformidad con el RIPA.

Tema 5

- Evaluación de riesgos
- Deducción del punto de aproximación máxima previsto de llegada a ese punto.
- Efectos de los cambios de rumbo y/o velocidad del buque propio y/o de los blancos.

<ul style="list-style-type: none"> • Efectos de los errores referentes a vectores y a zonas de peligro. • Conocimiento correcto de los vectores verdadero y relativo. • Deducción de los rumbos verdaderos y las velocidades de los blancos. • Ventajas de la conmutación entre los vectores relativo y verdadero. • Conocimiento del método de deducción de las situaciones anteriores de los bancos que se siguen y reconocimiento de los datos históricos como medio indicador de las maniobras recientes de los blancos y como procedimiento para comprobar la validez del seguimiento del sistema.
<p>Observaciones: A incorporar en el próximo período de modificación de las guías docentes.</p>

<p>ASIGNATURA IMPLICADA: Navegación V - G1059</p>
<p>Número de horas teóricas: 3</p>
<p>Número de horas prácticas: 4</p>
<p>Lugar de desarrollo de las prácticas: Simulador de Navegación</p>
<p>Régimen de desarrollo de las prácticas (Lugar, medios, tamaño de grupos, titulación del instructor): Las prácticas se llevan a cabo en el simulador de navegación en grupos de 9 alumnos máximo. El profesor y evaluador principal deberá estar en posesión de una titulación profesional superior de la Marina Civil.</p>
<p>Contenidos que deben figurar en la guía de la asignatura:</p> <p>Tema 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de riesgos • Deducción del punto de aproximación máxima previsto de llegada a ese punto. • Efectos de los cambios de rumbo y/o velocidad del buque propio y/o de los blancos. • Efectos de los errores referentes a vectores y a zonas de peligro. • Conocimiento correcto de los vectores verdadero y relativo. • Deducción de los rumbos verdaderos y las velocidades de los blancos. • Ventajas de la conmutación entre los vectores relativo y verdadero. • Conocimiento del método de deducción de las situaciones anteriores de los bancos que se siguen y reconocimiento de los datos históricos como medio indicador de las maniobras recientes de los blancos y como procedimiento para comprobar la validez del seguimiento del sistema.
<p>Observaciones: A incorporar en el próximo período de modificación de las guías docentes.</p>

CONTENIDOS NO CUBIERTOS CON LAS ASIGNATURAS ANTERIORES (Tantas tablas como sea necesario)

INTERVENCIÓN DOCENTE:
Número de horas teóricas:
Número de horas prácticas:
Requisitos para el desarrollo de las prácticas:
Régimen de desarrollo de las prácticas (Lugar, medios, tamaño de grupos, titulación del instructor o profesor):
Contenidos que deben figurar en la guía de la asignatura:
Observaciones:

INTERVENCIÓN DOCENTE:
Número de horas teóricas:
Número de horas prácticas:
Requisitos para el desarrollo de las prácticas:
Régimen de desarrollo de las prácticas (Lugar, medios, tamaño de grupos, titulación del instructor o profesor):
Contenidos que deben figurar en la guía de la asignatura:
Observaciones:

Persona de contacto para esta ficha: Andrés Ortega Piris

Fecha: 04/03/2013