

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA PARTE ESCRITA

NIVEL B1

ESPACIO DE CORRECCIÓN PARA EL PROFESORADO

CONTENIDO, CUMPLIMIENTO DE LA TAREA						ORGANIZACIÓN, ESTRUCTURA, REGISTRO						CORRECCIÓN LINGÜÍSTICA						RIQUEZA LINGÜÍSTICA											
Se corresponde con la <u>tarea</u> . Texto comprensible en una primera lectura. Suficientemente rico en <u>contenidos</u> y ajustado a la extensión pedida.						Texto <u>coherente</u> y bien <u>estructurado</u> . El <u>registro</u> es el adecuado. Las ideas están bien organizadas y desarrolladas.						La <u>gramática</u> , la <u>sintaxis</u> , la <u>ortografía</u> y la <u>puntuación</u> son suficientemente correctas para el nivel.						El lenguaje es adecuado para la tarea establecida. Se ha empleado un registro suficientemente amplio de <u>vocabulario</u> y los recursos lingüísticos y estructuras <u>gramaticales</u> correspondientes al nivel han sido utilizados con acierto y variedad para expresar el significado.											
	VERY POOR	WEAK	PASS	GOOD	VERY GOOD		VERY POOR	WEAK	PASS	GOOD	VERY GOOD		VERY POOR	WEAK	PASS	GOOD	VERY GOOD		VERY POOR	WEAK	PASS	GOOD	VERY GOOD						
%	0-15	15-20	25	30-40	45-50	%	0-15	15-20	25	30-40	45-50	%	0-15	15-20	25	30-40	45-50	%	0-15	15-20	25	30-40	45-50						
MARK			/50			MARK			/50			MARK			/50			MARK			/50								
VERY POOR						WEAK						PASS						GOOD						VERY GOOD					
0-30						30-40						50						60-80						90-100					
OVERALL MARK						/100						/100						/100											

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA PARTE ESCRITA

NIVEL B2

ESPACIO DE CORRECCIÓN PARA EL PROFESORADO

CONTENIDO, CUMPLIMIENTO DE LA TAREA					ORGANIZACIÓN, ESTRUCTURA, REGISTRO					CORRECCIÓN LINGÜÍSTICA					RIQUEZA LINGÜÍSTICA																			
Se corresponde con la <u>tarea</u> . Texto comprensible en una primera lectura. Suficientemente rico en <u>contenidos</u> y ajustado a la extensión pedida.					Texto <u>coherente</u> y bien <u>estructurado</u> . El <u>registro</u> es el adecuado. Las ideas están bien organizadas y desarrolladas.					La <u>gramática</u> , la <u>sintaxis</u> , la <u>ortografía</u> y la <u>puntuación</u> son suficientemente correctas para el nivel.					El lenguaje es adecuado para la tarea establecida. Se ha empleado un registro suficientemente amplio de <u>vocabulario</u> y los recursos lingüísticos y estructuras <u>gramaticales</u> correspondientes al nivel han sido utilizados con acierto y variedad para expresar el significado.																			
CEFR	A1+/A2	A2+	B1	B1+	B2	B2+	B2++	CEFR	A1+/A2	A2+	B1	B1+	B2	B2+	B2++	CEFR	A1+/A2	A2+	B1	B1+	B2	B2+	B2++	CEFR	A1+/A2	A2+	B1	B1+	B2	B2+	B2++			
%	0-19	20	22'5	25	30	35-40	45-50	%	0-19	20	22'5	25	30	35-40	45-50	%	0-19	20	22'5	25	30	35-40	45-50	%	0-19	20	22'5	25	30	35-40	45-50			
MARK					/50					MARK					/50					MARK					/50									
A1+/A2					A2+					B1					B1+					B2					B2+					B2++				
0-39					40					45					50					60					70-80					90-100				
OVERALL MARK					/100					/100					/100					/100														