



PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO

Curso Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

VICERRECTORADO PRIMERO Y DE PROFESORADO

PLAN DE FORMACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR.

UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

CURSO ACADÉMICO 2015-2016

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	3
OBJETIVOS.....	4
ESTRUCTURA DEL PLAN DE FORMACIÓN	4
INSCRIPCIÓN EN LOS CURSOS DE FORMACIÓN	6
Normativa del proceso de inscripción	6
Destinatarios y orden de matriculación en los cursos.	6
ACREDITACIONES Y DIPLOMAS	8
Acreditación General	8
Diploma de Innovación Docente	8
Obligatoriedad de la obtención del Diploma de Innovación Docente	8
RELACIÓN DE CURSOS DEL PLAN DE FORMACIÓN DEL PDI. CURSO 2015-2016	10
PRESENTING RESEARCH: THE DISCOURSE OF THE RESEARCH ARTICLE	12
COMPETENCIAS EMOCIONALES: HERRAMIENTAS PARA DOCENTES UNIVERSITARIOS	13
LIDERAZGO Y HABILIDADES DIRECTIVAS	14
COMPETENCIAS SOCIALES: HERRAMIENTAS PARA DOCENTES UNIVERSITARIOS	15
ESTRATEGIAS CREATIVAS EN LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN	16
CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING: METHODOLOGICAL ORIENTATIONS FOR A BETTER PRACTICE	17
DEVELOPING ORAL SKILLS IN THE CLASSROOM AND CONFERENCE PRESENTATIONS	18
COMUNICAR CON FASCINACIÓN EN LA DOCENCIA PRESENCIAL Y ONLINE	19
FLIPPED CLASSROOM. EL MÉTODO DEL CASO EN EL AULA	20
ENSEÑANZA-APRENDIZAJE POR INTERACCIÓN	21
INCREASING YOUR PRONUNCIATION SKILLS IN ENGLISH THROUGH PHONETIC AWARENESS	22
IMPROVING YOUR WRITING SKILLS IN ACADEMIC ENGLISH	23
EDUCACIÓN ABIERTA: OCW, MOOC y REPOSITORIO UCREA	24
CREACIÓN DE CURSOS VIRTUALES	25
BLACKBOARD LEARN 9.1: HERRAMIENTAS DE CONTENIDOS Y COMUNICACIÓN	26
BLACKBOARD LEARN 9.1: HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN Y COLABORACIÓN	27
TRATAMIENTO DE DATOS CON EXCEL 2013	28
CURSO BÁSICO DE ESTADÍSTICA CON R	29

ADOBE ILLUSTRATOR: CREACIÓN DE MATERIALES GRÁFICOS	30
MOBILE LEARNING Y APLICACIONES PARA LA DOCENCIA	31
CERTIFICADOS DIGITALES	32
CÓMO OBTENER Y MEJORAR IMÁGENES PARA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN	33
CREACIÓN Y EDICIÓN DE VÍDEO PARA LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN	34
PREZI Y HERRAMIENTAS DE PRESENTACIÓN DE CONTENIDO	35
SOFTWARE PARA VIDEOCONFERENCIAS PERSONALES	36
CURSO AVANZADO DE ESTADÍSTICA CON R	37
MOODLE VERSIÓN 3	38
USO Y ANÁLISIS DE LA COMPONENTE ESPACIAL DE LA INFORMACIÓN MEDIANTE GIS	39
CÓMO PUBLICAR EN REVISTAS DE IMPACTO	40
ESCRIBIENDO PROPUESTAS EUROPEAS (TALLER)	41
PRODUCCIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS CON LaTeX	43
REVISTAS Y BASES DE DATOS PARA LA INVESTIGACIÓN	44
REPRODUCIBLE RESEARCH: UN NUEVO PARADIGMA PARA EL ANÁLISIS Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS CIENTÍFICOS	45
PATENTES: TODO LO QUE EL INVESTIGADOR DEBE SABER	46
EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: HERRAMIENTAS E INDICADORES	47
CONOCIMIENTO DE UN FAB LAB E INTRODUCCIÓN AL USO DE IMPRESORAS 3D (formatos)	48
INTRODUCCIÓN A REFWORKS, GESTOR DOCUMENTAL	49
FINANCIACIÓN PÚBLICO- PRIVADA DE PROYECTOS DE I+D+i	50
CIENCIA Y SOCIEDAD: DIVULGA Y COMUNICA	51
TÉCNICAS PARA SUPERAR EL ESTRÉS Y MEJORAR EL RENDIMIENTO INTELECTUAL	52
EL JUEGO VOCAL PARA PREVENIR PROBLEMAS DE VOZ Y MAGNIFICAR LA VOZ	53
EL DESGASTE EMOCIONAL DEL DOCENTE	54

PRESENTACIÓN

La Universidad, por su propia naturaleza, tiene una finalidad de excelencia académica y científica que la obliga continuamente a perseguir la calidad de los servicios que presta a la sociedad en materia de enseñanza, investigación y transferencia. Los profundos cambios sociales y tecnológicos acaecidos en los últimos cincuenta años la han llevado a un proceso de adaptación e innovación continua, manteniendo su estatus de fuente del saber y formación humana.

La mejora de la calidad en la educación tiene su base en la mejora de la formación del personal docente ya que éste no podrá responder a lo que de él se espera si no posee los conocimientos, las competencias, las cualidades personales y la motivación que se requieren.

El documento que a continuación se presenta, aprobado por la Comisión de Innovación Educativa en su reunión del 2 de julio de 2015, recoge el Plan de Formación del Personal Docente e Investigador para el curso académico 2015-2016.

En esta edición los cursos del plan de formación se han estructurado en torno a cuatro ejes de conocimiento: 1) **Formación Pedagógica y Metodología Educativa**, con especial enfoque en competencias emocionales y sociales, habilidades directivas, liderazgo, trabajo en equipo, oratoria así como nuevas tendencias pedagógicas o formación lingüística; 2) **Formación en Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación** que aplicadas a la docencia conducen a las clases del siglo XXI; 3) **Formación en Salud Laboral** y 4) **Formación específica para la labor investigadora**, que ayude a maximizar la eficiencia de su actividad y reconocimiento mundial (captación de recursos, redacción de artículos, creatividad, comunicación.....)

El Plan de Formación del PDI 2015-2016 incluye, inicialmente, 43 actividades de formación (cursos, jornadas, seminarios o talleres) en las que se ofertan un total de 780 plazas. Por otro lado, conviene destacar que el Plan de Formación 2015-2016 incluye 9 actividades que se ofertan por primera vez y que están repartidas en los cuatro ejes formativos.

Desde hace dos ediciones la oferta de cursos del Plan de Formación no se cierra con la presente publicación, sino que queda abierto a nuevas propuestas que se irán incorporando y publicando en función de su interés a lo largo del curso académico.

Este plan pretende dar respuesta a las necesidades y demandas planteadas por los profesores e investigadores de la Universidad de Cantabria, y su elaboración ha sido posible tras un largo proceso de análisis y consultas profesionales en las que muchos de vosotros habéis colaborado hasta su definición final. Esperamos que cumpla vuestras expectativas. Seguimos trabajando en la mejora e innovación constante de la formación ofertada.

Santander, 7 de septiembre 2015

Área de Estudios y Planificación de Recursos Docentes

OBJETIVOS

El Plan de Formación del Personal Docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria 2015-2016 tiene como objetivo primordial la formación y actualización de las habilidades necesarias para ejercer una docencia de calidad y contribuir así a la excelencia docente y científica del campus cántabro.

En líneas generales este plan persigue los siguientes objetivos:

- Fomentar la cultura de la formación e innovación docente e integrar la formación permanente con la práctica profesional, mejorando el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Actualizar las novedades pedagógicas y tecnológicas que tanto influyen en el buen hacer de la labor docente e investigadora.
- Ofrecer una oferta amplia y diversa de actividades de formación en respuesta a las necesidades de la sociedad actual, el Espacio Europeo de Educación Superior y de las demandas formativas solicitadas por el personal de la UC.
- Favorecer el intercambio de ideas y experiencias y el debate sobre la docencia y la investigación.

ESTRUCTURA DEL PLAN DE FORMACIÓN

Como novedad frente a años anteriores, el programa 2015-2016 se ha diseñado en torno a cuatro ejes formativos, estando las temáticas ofrecidas en cada uno de ellos agrupadas en diversas categorías.

DOCENCIA	I_ FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y METODOLOGÍA EDUCATIVA <ul style="list-style-type: none"> • Formación en competencias emocionales, sociales y creativas • Habilidades comunicativas y directivas • Nuevas tendencias metodológicas en educación • Apoyo a la docencia en inglés
	II_ NUEVAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN <ul style="list-style-type: none"> • Ofimática • Programas de software estadístico • Edición de materiales digitales para la docencia • Nuevas herramientas tecnológicas de apoyo a la docencia • Aula virtual
	III_ SALUD LABORAL
INVESTIGACIÓN	IV_ PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA INVESTIGADORES

Dentro del Área de **Formación Pedagógica**, se han mantenido cursos que siguen contando con el interés de los profesores, al tiempo que se han tratado de incorporar nuevas temáticas que dan respuesta a propuestas pedagógicas innovadoras. Por otra parte, se ha procurado también incluir cursos que, sin ser puramente pedagógicos, sí pueden ser de gran interés para la labor docente del profesorado, como: control del stress, comunicación, marketing, liderazgo, motivación, gestión de conflictos, competencias emocionales, sociales y creativas, etc. Por otra parte, se ha querido mantener el impulso dado a los cursos enfocados tanto a la impartición de docencia en inglés como al correcto uso de esta lengua en la elaboración de artículos, presentaciones o comunicaciones, labor que comenzamos en el plan 2012-2013. En este punto es importante destacar que la competencia en los programas para la capacitación lingüística del profesorado recae en el Vicerrectorado de Internacionalización.

La vertiente **tecnológica** del plan de formación sigue teniendo amplia aceptación pues, no en vano, para el profesorado es fundamental estar al tanto del uso de las nuevas tecnologías y recursos. En esta edición, seguimos prestando especial atención a las nuevas versiones de las plataformas de teleformación Blackboard y Moodle que, con su actualización, permitirán a los profesores beneficiarse de las nuevas funcionalidades que presentan.

Los cursos del programa de **formación para investigadores**, por su parte, siguen contando con una amplia demanda, por lo que es nuestra intención seguir ofertándolos con ligeras modificaciones.

Siguiendo las sugerencias expresadas por los profesores (en las encuestas realizadas), así como las conclusiones de las estadísticas de asistencia a los cursos, en esta nueva edición del Plan de Formación se incorporarán modalidades de aprendizaje, que se concretan en:

- **Talleres.** A diferencia de los cursos puntuales, los talleres tratan de realizar un seguimiento continuo del aprendizaje a través de una didáctica eminentemente práctica
- **Cursos online.** Especialmente pensada para aquellos docentes que por especiales dificultades de horario no pueden acudir a los cursos regulares. En esta modalidad se incluye la oferta formativa del Campus Virtual Compartido del G9.

A lo largo del curso irá proporcionando información sobre la inscripción en este tipo de cursos.

- **Certificaciones de Microsoft Office Specialist.** El vicerrectorado de Profesorado financiará becas para la obtención de la acreditación de Microsoft Office Specialist (MOS). Toda la información relativa a estas certificaciones será remitida por e-mail a todo el profesorado con carácter previo a la realización de los exámenes.

INSCRIPCIÓN EN LOS CURSOS DE FORMACIÓN

La inscripción en los cursos se realizará a través de la **Web del Campus Virtual, en el apartado correspondiente a Formación**. El plazo de inscripción estará abierto a lo largo de todo el curso académico, y finalizará tres semanas antes del comienzo de cada curso, salvo para los cursos a celebrar en las dos primeras semanas de octubre.

Normativa del proceso de inscripción

- Todas las comunicaciones relacionadas con el Plan de Formación se realizarán al Correo Ucan, en ningún caso a direcciones de correo personal.
- Las personas admitidas en los cursos deberán confirmar la matrícula en el plazo de siete días naturales desde el momento en que reciban la comunicación de admisión al curso por parte del Vicerrectorado Primero y de Profesorado. Pasado ese tiempo, se considerará que renuncian a su participación en el curso.
- En el caso de que una persona, habiendo confirmado su asistencia al curso, no pueda finalmente asistir, deberá comunicarlo antes de que dé comienzo el curso correspondiente. De esta forma, la plaza podrá adjudicarse a otra en lista de espera. Si no se produce esta comunicación, o se produce una vez comenzado el curso, y esto sucede en dos ocasiones, serán anuladas el resto de sus inscripciones y no se le permitirá volver a hacer una inscripción en el presente curso académico.
- Para que un curso se imparta, éste deberá tener una matrícula superior a la mitad de las plazas ofertadas.

Destinatarios y orden de matriculación en los cursos.

Este Plan de Formación va dirigido a todo el PDI de la Universidad de Cantabria.

Para poder participar en los cursos de formación programados, es necesario pertenecer a alguno de los colectivos contemplados en la siguiente tabla, en la que especifica el orden de matriculación en función del colectivo al que pertenezca la persona solicitante. Dentro de cada grupo, el orden de matriculación será el correspondiente al orden de inscripción.

Este orden de matriculación no se aplica a las nuevas modalidades de aprendizaje antes mencionadas. En su momento se indicará el orden que se establezca.

GRUPOS CATEGORÍA PDI	ORDEN DE MATRICULACIÓN	COMENTARIOS
Profesor Ayudante Doctor. Programas de RR.HH. I+D+i (Programas Ramón y Cajal, Juan de la Cierva y Augusto González Linares).	1	50% de plazas del curso. Las plazas no ocupadas pasarán a los grupos siguientes.
Ayudante LOU.	2	
Profesores funcionarios de cuerpos docentes (CU, TU, CE, TE) Profesores Contratados Doctores.	3	50% de plazas del curso.
Profesor Asociado y Profesor de sustitución.	4	
Becarios y contratados de convocatorias públicas oficiales. FPU, FPI.	5	
Personal con Venia Docendi. (*)	6	
Contratados de proyectos de Investigación (UC)	7	
Contratados de proyectos de Investigación (Fundaciones participadas) (*)	8	
Investigadores en Formación (**)	9	
Colaboradores Honoríficos y Personal sanitario de apoyo (*)	10	

(*) Las personas de estos colectivos que no figuren en las BBDD de la UC a fecha de inscripción deberán solicitarlo al Buzón del Área de Estudios y Planificación de Recursos Docentes. area.planifdocente@unican.es, comunicando su situación administrativa actual.

(**) Los investigadores en formación (alumnos de doctorado) podrán optar en este curso al Plan de formación de PDI. Sobre las condiciones de su participación, así como sobre la inscripción y posibles convalidaciones de los cursos, les informarán en la EDUC.

ACREDITACIONES Y DIPLOMAS

Acreditación General

Finalizados los cursos, los participantes que hayan asistido al 80% de las horas del curso recibirán su certificación individual correspondiente. Este certificado acreditativo de su asistencia y/o aprovechamiento será enviado por correo físico al puesto de trabajo del interesado.

Diploma de Innovación Docente

Este diploma acredita el conocimiento de las nuevas metodologías pedagógicas en el ámbito universitario. Para obtenerlo, se deberán realizar:

- Dos cursos de los incluidos en el Área de Formación Pedagógica y Metodología Educativa.
- Dos cursos del Área de Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
- Un curso más de cualquiera de las cuatro áreas formativas existentes.

Aquellos docentes que hayan completado las diferentes temáticas, podrán solicitar el Diploma de Innovación Docente enviando la solicitud al Vicerrectorado Primero y de Profesorado: area.planifdocente@unican.es

Los cursos realizados fuera del Programa de Formación de la Universidad de Cantabria podrán ser **convalidados** para la obtención del Diploma de Innovación Docente. Para ello deberán estar debidamente acreditados y ajustarse a las temáticas señaladas. Para obtener la convalidación se hará la correspondiente solicitud al Vicerrectorado Primero y de Profesorado, que estudiará y procederá, si ha lugar, a la correspondiente convalidación.

Obligatoriedad de la obtención del Diploma de Innovación Docente

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Cantabria, en su sesión ordinaria del día 20 de octubre de 2008, acordó aprobar la obligatoriedad de obtención del Diploma de Innovación Docente para la promoción a Profesor Contratado Doctor, aprobando el siguiente texto:

«A partir de 1 de octubre de 2009, los actuales Ayudantes, Ayudantes Doctores, e Investigadores de los Programas Ramón y Cajal y Juan de la Cierva, que se hubieran incorporado a la Universidad de Cantabria con posterioridad al 30 de septiembre de 2004, o que pudieran incorporarse en el futuro, precisarán, para solicitar su promoción a Profesor Contratado Doctor, estar en posesión del Diploma de Innovación Docente».

RELACIÓN DE CURSOS DEL PLAN DE FORMACIÓN:

TABLA RESUMEN DEL CONJUNTO DE CURSOS

FICHAS INDIVIDUALES DE CADA CURSO

Nota:

- Dentro de cada área formativa, los cursos se exponen por orden cronológico.
- Para facilitar la navegación a través del documento pdf, cada título del curso está vinculado a su ficha descriptiva. Igualmente, al final de cada ficha clicando la palabra VOLVER, automáticamente se vuelve a la tabla resumen de inicio.

RELACIÓN DE CURSOS DEL PLAN DE FORMACIÓN DEL PDI. CURSO 2015-2016

I-FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y METODOLOGÍA EDUCATIVA		
FORMACIÓN EN COMPETENCIAS EMOCIONALES, SOCIALES Y CREATIVAS	Nº HORAS	CUATRIMESTRE
Competencias emocionales: herramientas para docentes universitarios	6	Primero
Competencias sociales: herramientas para docentes universitarios	6	Primero
Estrategias creativas en la docencia e investigación	6	Primero
HABILIDADES COMUNICATIVAS Y DIRECTIVAS	Nº HORAS	CUATRIMESTRE
Liderazgo y habilidades directivas	8	Primero
Comunicar con fascinación en la docencia presencial y online	9	Segundo
NUEVAS TENDENCIAS METODOLÓGICAS EN EDUCACIÓN	Nº HORAS	CUATRIMESTRE
Flipped classroom. El método del caso en el aula	8	Segundo
Enseñanza-aprendizaje por interacción	4	Segundo
CAPACITACIÓN LINGÜÍSTICA	Nº HORAS	CUATRIMESTRE
Presenting research: the discourse of the research article. Edición I	8	Primero
Presenting research: the discourse of the research article. Edición II	8	Segundo
Content and language integrated learning: methodological orientations for a better practice.	8	Primero
Developing oral skills in the classroom and conference presentations. Edición I	8	Primero
Developing oral skills in the classroom and conference presentations. Edición II	8	Segundo
Increasing your pronunciation skills in english through phonetic awareness	8	Segundo
Improving Your Writing Skills in Academic English	8	Segundo
II_ NUEVAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC'S) EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA		
PROGRAMAS OFFICE	Nº HORAS	CUATRIMESTRE
Tratamiento de Datos Con Excel 2013	9	Primero
PROGRAMAS DE SOFTWARE ESTADÍSTICO	Nº HORAS	CUATRIMESTRE
Curso básico de estadística con R	8	Primero
Curso avanzado de estadística con R	8	Segundo
EDICIÓN DE MATERIALES DIGITALES PARA LA DOCENCIA	Nº HORAS	CUATRIMESTRE
Adobe Illustrator: creación de materiales gráficos	9	Primero
Creación y edición de vídeo para la docencia e investigación	9	Segundo
Cómo obtener y mejorar imágenes para docencia e investigación	6	Segundo
NUEVAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS DE APOYO A LA DOCENCIA	Nº HORAS	CUATRIMESTRE
Mobile learning y aplicaciones para la docencia	6	Primero
Certificados digitales	6	Segundo
Prezi y herramientas de presentación de contenido	6	Segundo
Software libre para realizar videoconferencias personales	6	Segundo

Uso y análisis de la componente espacial de la información mediante GIS	9	Segundo
AULA VIRTUAL	Nº HORAS	CUATRIMESTRE
Educación Abierta: Ocw, Mooc y Repositorio Ucrea	5	Primero
Creación de cursos virtuales	4	Primero
Blackboard learn 9.1: herramientas de contenidos y comunicación	9	Primero
Blackboard learn 9.1: herramientas de evaluación y colaboración	9	Primero
Moodle Versión 3	9	Segundo
III_ PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA INVESTIGADORES		
Cómo publicar en revistas de impacto	8	Primero
Escribiendo propuestas europeas. Taller	30	Anual
Producción de textos científicos con Latex	9	Primero
Revistas y bases de datos para la investigación	6	Primero
Reproducible Research: un nuevo paradigma para el análisis y difusión de resultados científicos	9	Segundo
Patentes: todo lo que el investigador debe saber	9	Segundo
Evaluación de la investigación: herramientas e indicadores	8	Segundo
Conocimiento de un FAB LAB e introducción al uso de impresoras 3D	8	Segundo
Introducción a Refworks, gestor documental	4,5	Segundo
Financiación público- privada de proyectos de I+D+i	3	Segundo
Ciencia y sociedad: divulga y comunica	9	Segundo
IV_ SALUD LABORAL (*)		
Técnicas para superar el estrés y mejorar el rendimiento intelectual	9	Primero
El juego vocal para prevenir problemas de voz y magnificar la voz	6	Primero
El desgaste emocional del docente	9	Segundo

(*) Los cursos reflejados en la categoría de Salud Laboral, se encuentran en la página de inscripción del Campus virtual de la UC en la especialidad Formación Pedagógica.

PRESENTING RESEARCH: THE DISCOURSE OF THE RESEARCH ARTICLE

<p>OBJETIVOS DEL CURSO</p> <p>To familiarise participants with:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The general structure of the Research Article (RA). • The relation of the RA with other research genres. • Disciplinary diversity in the RA. • Referencing systems and text manifestations. • Communicative purposes of the rhetorical sections of the RA and their text manifestations. • Critical analysis of the so-called characteristics of scientific discourse: impersonality, objectivity and self-promotion. • Discourse levels: grammar, meaning and information flow. 	<p>NIVEL</p> <p>Básico</p>
<p>CONTENIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • The IMRAD structure and disciplinary variation. • Research genres and their interrelationships: Abstract, poster, oral communication, research article. • Communicative moves: their purpose and manifestations in the different sections of the RA • Reference systems in different disciplines. • Multiple voices in the RA: how to frame and harmonise them. • Text manifestations of impersonality and objectivity: active voice, passive and when to use the first person. 	
<p>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</p> <p>B2 in English</p>	
<p>DESTINATARIOS</p> <p>Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.</p>	
<p>FECHAS Y HORARIO</p> <p>Edición I: 3, 4 y 5 de noviembre de 2015 3 y 4 de noviembre de 16:00 a 19:00 horas 5 de noviembre de 16:00 a 18:00 horas ESTA EDICIÓN HA SIDO CANCELADA POR INDISPOSICIÓN DEL PROFESOR</p>	<p>LUGAR</p> <p>ESTA EDICIÓN HA SIDO CANCELADA POR INDISPOSICIÓN DEL PROFESOR</p>
<p>Edición II: 11 y 12 de febrero de 2016 ESTA EDICIÓN HA SIDO CANCELADA POR INDISPOSICIÓN DEL PROFESOR</p>	<p>Facultad de Derecho Sala de Juntas. Planta 0.</p>
<p>Nº HORAS</p> <p>8 horas</p>	<p>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</p> <p>15</p>
<p>INSCRIPCIÓN</p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación).</p>	
<p>IMPARTIDO POR</p> <p>Ian Andrew Williams White, Profesor Titular del Área de Filología Inglesa y Director del Dpto. de Filología de la UC. Sus líneas de investigación incluyen Análisis del Discurso, Análisis Contrastivo (Inglés-Español), Lingüística del Corpus y Traducción Especializada.</p>	

[VOLVER](#)

COMPETENCIAS EMOCIONALES: HERRAMIENTAS PARA DOCENTES UNIVERSITARIOS

<p>OBJETIVOS DEL CURSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la eficacia de los procesos de enseñanza-aprendizaje mediante la utilización de competencias emocionales, sociales y creativas de aplicación por docentes universitarios. • Conocer nuevos enfoques metodológicos. • Promover aulas universitarias inteligentes a través de la construcción de ambientes socio-afectivos estimulantes. 	<p>NIVEL</p> <p>Básico</p>
<p>CONTENIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inteligencia Emocional. Conceptos básicos. • La competencia emocional del docente. • El estrés docente: Definición y sus causas. • Identificación de distorsiones cognitivas. • Prevención y manejo de la ira y la ansiedad. 	
<p>RECOMENDACIONES</p> <p>La materia impartida en este curso se complementa con la de los siguientes cursos impartidos también por la Fundación Botín: “Competencias Sociales: Herramientas para docentes” y “Estrategias Creativas en la docencia e investigación”. Se recomienda por tanto su asistencia a los tres seminarios para lograr un conocimiento más global. En todo caso la admisión está sujeta a la normativa de inscripción.</p>	
<p>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</p> <p>Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para realizar este curso.</p>	
<p>DESTINATARIOS</p> <p>Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.</p>	
<p>FECHAS Y HORARIO</p> <p>10 y 12 de noviembre de 2015 De 16:30 a 19:30 horas</p>	<p>LUGAR</p> <p>Fundación Botín C/ Pedrueca, 1. Santander</p>
<p>Nº HORAS</p> <p>6 horas</p>	<p>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</p> <p>20</p>
<p>INSCRIPCIÓN</p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: 18 de octubre de 2015.</p>	
<p>IMPARTIDO POR</p> <p>Alicia Martínez. Licenciada en Psicología. Participa como formadora experta en Inteligencia Emocional en el Programa Educación Responsable de la Fundación Botín.</p>	

[VOLVER](#)

LIDERAZGO Y HABILIDADES DIRECTIVAS

<p>OBJETIVOS DEL CURSO</p> <p>Con este curso de formación se pretende aportar al participante una visión general de las principales habilidades directivas orientadas al docente universitario. En particular, y en función de la duración del curso, se profundiza en la aplicación del liderazgo y de la comunicación eficiente al entorno laboral de los grupos de trabajo en la Universidad.</p>	<p>NIVEL</p> <p>Básico</p>
<p>CONTENIDOS</p> <p>Sesión I (4 horas). La gestión del liderazgo para el Personal Docente e Investigador Universitario. Introducción al liderazgo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estilos de dirección aplicables al Personal Docente e Investigador Universitario. • Habilidades clave a desarrollar en nuestro papel de líderes. • Ejemplos y dinámicas aplicables. <p>Sesión II (4 horas). La comunicación eficiente para el Personal Docente e Investigador Universitario.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación lineal y eficiente. • El proceso de comunicación aplicable al Personal Docente e Investigador Universitario. • Ejemplos y dinámicas aplicables. 	
<p>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</p> <p>Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para realizar este curso.</p>	
<p>DESTINATARIOS</p> <p>Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.</p>	
<p>FECHAS Y HORARIO</p> <p>12 Y 13 de noviembre de 2015 Día 12: de 16:00 a 20:00 horas. Día 13: de 09:00 a 13:00 horas</p>	<p>LUGAR</p> <p>Sala Gómez Laá. Edificio de las Facultades de Ciencias Económicas y Empresariales y de Derecho. 2ª planta</p>
<p>Nº HORAS</p> <p>8 horas</p>	<p>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</p> <p>20</p>
<p>INSCRIPCIÓN</p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: 20 de octubre de 2015.</p>	
<p>IMPARTIDO POR</p> <p>Jesús Collado Agudo. Profesor Titular de Universidad. Departamento de Administración de Empresas de la Universidad de Cantabria.</p> <p>Ángel Gutiérrez Íñiguez. Socio Director Breakthru Management. Profesor Asociado de la Universidad Autónoma de Barcelona.</p>	

[VOLVER](#)

COMPETENCIAS SOCIALES: HERRAMIENTAS PARA DOCENTES UNIVERSITARIOS

<p>OBJETIVOS DEL CURSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la eficacia de los procesos de enseñanza-aprendizaje mediante la utilización de competencias emocionales, sociales y creativas de aplicación por docentes universitarios. • Conocer nuevos enfoques metodológicos. • Promover aulas universitarias inteligentes a través de la construcción de ambientes socio-afectivos estimulantes. 		<p>NIVEL</p> <p>Básico</p>
<p>CONTENIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de la competencia social como herramienta de aprendizaje. • El feedback como regulador del comportamiento. • Cómo transmitir información positiva y recompensante. • Escucha activa. 		
<p>RECOMENDACIONES</p> <p>La materia impartida en este curso se complementa con la de los siguientes cursos impartidos también por la Fundación Botín: “Competencias Emocionales: Herramientas para docentes” y “Estrategias Creativas en la docencia e investigación”. Se recomienda por tanto su asistencia a los tres seminarios para lograr un conocimiento más global. En todo caso la admisión está sujeta a la normativa de inscripción.</p>		
<p>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</p> <p>Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para realizar este curso.</p>		
<p>DESTINATARIOS</p> <p>Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.</p>		
<p>FECHAS Y HORARIO</p> <p>17 y 19 de noviembre de 2015 De 16:30 a 19:30 horas</p>	<p>LUGAR</p> <p>Fundación Botín C/ Pedrueca, 1. Santander</p>	
<p>Nº HORAS</p> <p>6 horas</p>	<p>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</p> <p>20</p>	
<p>INSCRIPCIÓN</p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: 25 de octubre de 2015.</p>		
<p>IMPARTIDO POR</p> <p>Yolanda Charte. Licenciada en Psicología. Participa como formadora experta en Inteligencia Emocional en el Programa Educación Responsable de la Fundación Botín.</p>		

[VOLVER](#)

ESTRATEGIAS CREATIVAS EN LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

<p>OBJETIVOS DEL CURSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la eficacia de los procesos de enseñanza-aprendizaje mediante la utilización de competencias emocionales, sociales y creativas de aplicación por docentes universitarios. • Conocer nuevos enfoques metodológicos. • Promover aulas universitarias inteligentes a través de la construcción de ambientes socio-afectivos estimulantes. 		<p>NIVEL</p> <p>Básico</p>
<p>CONTENIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creatividad: Conceptos generales. • La creatividad en contextos educativos. • La creatividad en el proceso investigador. • Técnicas de pensamiento creativo y desarrollo de la creatividad. 		
<p>RECOMENDACIONES</p> <p>La materia impartida en este curso se complementa con la de los siguientes cursos impartidos también por la Fundación Botín: “Competencias Emocionales: Herramientas para docentes” y “Competencias Sociales: Herramientas para docentes”. Se recomienda por tanto su asistencia a los tres seminarios para lograr un conocimiento más global. En todo caso la admisión está sujeta a la normativa de inscripción.</p>		
<p>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</p> <p>Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para realizar este curso.</p>		
<p>DESTINATARIOS</p> <p>Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.</p>		
<p>FECHAS Y HORARIO</p> <p>25 y 26 de noviembre de 2015 (*) De 16:30 a 19:30 horas (*) <i>La fecha de impartición inicialmente prevista para el 24 y 26 de noviembre, ha sido trasladada al 25 y 26 de noviembre por disponibilidad del profesor.</i></p>	<p>LUGAR</p> <p>Fundación Botín C/ Pedrueca, 1. Santander</p>	
<p>Nº HORAS</p> <p>6 horas</p>	<p>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</p> <p>20</p>	
<p>INSCRIPCIÓN</p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: 31 de octubre de 2015.</p>		
<p>IMPARTIDO POR</p> <p>Carlos Luna. Licenciado en Administración y Dirección de Empresas. Especialidad en Dirección de Marketing. Experto en Creatividad. Docente del Máster en Educación Emocional, Social y de la Creatividad de la Universidad de Cantabria.</p>		

[VOLVER](#)

CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING: METHODOLOGICAL ORIENTATIONS FOR A BETTER PRACTICE

<p>OBJETIVOS DEL CURSO</p> <p>To provide participants with:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The core elements of CLIL as a well-rooted methodological approach within bilingual education. • A learning environment fully expressed in the English language. • The chance to practice their English communicative skills. • Skills and techniques to adapt the contents of their own courses into English. • Skills to analyze and adapt criteria for developing and enriching CLIL learning materials in their own contexts. • To observe content and language integration as an opportunity for a new deep and effective methodological change. 	<p>NIVEL</p> <p>Básico</p>
<p>CONTENIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientation, introductions. • Personal beliefs about teaching content through a foreign language: the "Plan de Capacitación Lingüística de la Universidad de Cantabria". • CLIL: origins and evolution. "Hard CLIL" vs. "Soft CLIL" • Core elements of CLIL. • General methodological orientations: The CLIL Decalogue. • Some tools to help us in our CLIL itinerary (ePEL, ePOSTL, Dialang, Europass....). • Criteria for CLIL materials development (ICT, Scaffolding, students' needs and skills, evaluation types, tools, approaches, proposals...) Final evaluation. 	
<p>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</p> <p>B2 in English</p>	
<p>DESTINATARIOS</p> <p>Teachers who are involved or will soon be involved in teaching their subjects in English at the UC.</p>	
<p>FECHAS Y HORARIO</p> <p>2 y 3 de diciembre de 2015. De 16:00 a 20:00 horas</p>	<p>LUGAR</p> <p>Sala Gómez Laá. Edificio de las Facultades de Ciencias Económicas y Empresariales y de Derecho. 2ª planta.</p>
<p>Nº HORAS</p> <p>8 horas</p>	<p>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</p> <p>15</p>
<p>INSCRIPCIÓN</p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: 10 de noviembre de 2015.</p>	
<p>IMPARTIDO POR</p> <p>Javier Barbero Andrés, Profesor Asociado del Área de Filología Inglesa del Dpto. de Filología de la UC y Asesor del Centro de Profesores de Cantabria, donde supervisa y coordina los Programas de Educación Bilingüe de Educación Infantil, Primaria y Secundaria de la región.</p> <p>Jesús Ángel González López, Profesor Titular del Área de Filología Inglesa del Dpto. de Filología de la UC. Sus líneas de investigación incluyen la Literatura Norteamericana y la Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Idiomas.</p>	

[VOLVER](#)

DEVELOPING ORAL SKILLS IN THE CLASSROOM AND CONFERENCE PRESENTATIONS

<p>OBJETIVOS DEL CURSO</p> <p>To provide participants with:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The core elements of oral interaction in the classroom and in a conference presentation. • A learning environment fully expressed in the English language. • The chance to practice and improve their English oral skills through the implementation of practical activities. • Skills and techniques to enhance their students' communicative skills in the foreign language (and, therefore, their mother tongue) • Strategies to take advantage of communicative skills so as to implement new methodological approaches in their classes. • The basic structure of a research paper and an oral presentation in English. • Skills and strategies to improve their personal oral skills to develop a successful presentation in English. 	<p>NIVEL</p> <p>Básico</p>
<p>CONTENIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientation, introductions (personal beliefs about difficulties in developing oral skills in English). • Conversation and interactive techniques. • The teaching-speaking cycle and Communication gaps. • Discussion tasks and debate. • Assessing oral English. • Core elements of a research paper in English. • Basic strategies for an oral presentation in English. 	
<p>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</p> <p>B2 in English</p>	
<p>DESTINATARIOS</p> <p>Teachers who are involved or will soon be involved in teaching their subjects in English at the UC.</p>	
<p>FECHAS Y HORARIO</p> <p>Edición I: 14 y 15 enero 2016 De 16:00-20:00 y 09:00-13:00</p>	<p>LUGAR</p> <p>Sala Gómez Laá. Edificio de las Facultades de Ciencias Económicas y Empresariales y de Derecho. 2ª planta.</p>
<p>Edición II: 18, 19 y 20 de abril de 2016 18 de abril de 16:00 a 19:00 horas 19 de abril de 16:00 a 19:00 horas 20 de abril de 16:00 a 18:00 horas</p>	<p>Sala Gómez Laá. Edificio de las Facultades de Ciencias Económicas y Empresariales y de Derecho. 2ª planta.</p>
<p>Nº HORAS</p> <p>8 horas</p>	<p>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</p> <p>15</p>
<p>INSCRIPCIÓN</p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción para los asistentes a la Edición I: 20 de diciembre de 2015. Último día de inscripción para los asistentes a la Edición II: 27 de marzo de 2016.</p>	
<p>IMPARTIDO POR</p> <p>Javier Barbero Andrés, Dr. del Dpto. Filología de la Universidad de Cantabria. Área de Filología Inglesa. Paula Rodríguez Puente, Dra. Del Dpto. de Filología de la UC, Área de Filología Inglesa. Zeltia Blanco Suárez. Profesora Ayudante LOU en el Dpto de Filología de la UC. Sus líneas de investigación incluyen la Lingüística Histórica Inglesa, la Lingüística de Corpus, la variación y el cambio lingüístico.</p>	

[VOLVER](#)

COMUNICAR CON FASCINACIÓN EN LA DOCENCIA PRESENCIAL Y ONLINE

<p>OBJETIVOS DEL CURSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descubrir el poder de la comunicación de impacto que activa, estimula, alienta y fascina a los alumnos para provocar la acción hacia el aprendizaje organizado y consistente. • Conocer cómo fascinar a cualquier persona que nos escuche: Atraer la atención hablando. • Aprender a comunicar ante el público y delante de una cámara de video. 		<p>NIVEL</p> <p>Básico</p>
<p>CONTENIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar con fascinación: variables y su control. • El poder de la energía interior y su expresión externa: comunicar con el cuerpo. • La voz: la magia seductora e impulsora. • Grabaciones de cada uno para analizar la fuerza de la comunicación. 		
<p>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</p> <p>Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para realizar este curso.</p>		
<p>DESTINATARIOS</p> <p>Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.</p>		
<p>FECHAS Y HORARIO</p> <p>8, 9 y 10 de febrero de 2016 De 16:00 a 19:00 horas</p>	<p>LUGAR</p> <p>Sala Gómez Laá. Edificio de las Facultades de Ciencias Económicas y Empresariales y de Derecho. 2ª planta.</p>	
<p>Nº HORAS</p> <p>9 horas</p>	<p>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</p> <p>20</p>	
<p>INSCRIPCIÓN</p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: 17 de enero de 2016.</p>		
<p>IMPARTIDO POR</p> <p>José Antonio Del Barrio Del Campo, Departamento de Educación. Área de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Aula de Oratoria Fundación Leonardo Torres Quevedo de la UC.</p> <p>Alfonso Borragán Torre, Director del Centro de Foniatría y Logopedia de Cantabria. Aula de Oratoria Fundación Leonardo Torres Quevedo de la UC.</p>		

[VOLVER](#)

FLIPPED CLASSROOM. EL MÉTODO DEL CASO EN EL AULA

<p>OBJETIVOS DEL CURSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer la metodología Flipped Classroom o “clase al revés”: conceptualización, posibilidades pedagógicas, buenas prácticas. • Aprender a buscar y construir recursos a través de las tecnologías de la información y comunicación para desarrollar actividades significativas de aprendizaje en las aulas. • Abordar los aspectos relacionados con la evaluación formativa y compartida. 		<p>NIVEL</p> <p>Básico</p>
<p>CONTENIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la flipped classroom. El aprendizaje por proyectos como base metodológica del flipped learning. • ¿Qué pasa fuera del aula? Herramientas y estrategias para la generación de contenido: Redes sociales, grabación/distribución de video y promoción de los PLEs de los alumnos. • ¿Qué pasa en el aula? Herramientas y estrategias metodológicas para el desarrollo de actividades en el aula. Trabajo cooperativo, BYOD, evaluación formativa y otras tendencias metodológicas que facilitan el flipped learning. • La evaluación formativa y la rúbrica. • Buenas prácticas y buenos ejemplos. 		
<p>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</p> <p>Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para realizar este curso.</p>		
<p>DESTINATARIOS</p> <p>Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.</p>		
<p>FECHAS Y HORARIO</p> <p>18 de febrero de 2016. De 16:00 a 20:00 horas 19 de febrero de 2016. De 10:00 a 14:00 horas</p>	<p>LUGAR</p> <p>Facultad de Educación. Aula de música nº 1.</p>	
<p>Nº HORAS: 8 Horas</p>	<p>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES: 20</p>	
<p>INSCRIPCIÓN</p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: 26 de enero de 2016</p>		
<p>IMPARTIDO POR</p> <p>Natalia González Fernández. Doctora en Ciencias de la Educación (Pedagogía). Profesora en el Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, de la UC. Miembro de la Red Interuniversitaria Euroamericana de Investigación sobre Competencias Mediáticas para la Ciudadanía (ALFAMED). Y miembro de la Red Nacional de Evaluación Formativa y Compartida en Docencia Universitaria.</p> <p>Irina Salcines Talledo. Doctora en Ciencias de Educación (Psicopedagogía), experta en Mobile Learning y Competencia Mediática en Educación Superior. Miembro de ALFAMED y de la Red Nacional de Evaluación Formativa y Compartida en Docencia Universitaria.</p> <p>Jorge Oceja. Máster Fulbright por California State University en el área de diseño instruccional. Ha sido durante cuatro años el Ex director del programa educativo de la Fundación Botín. Experiencia docente internacional y proveedor de soluciones educativas para empresas e instituciones como Synaptics, el Instituto de Tecnologías Educativas del Mº Educación y la Red Iberoamericana de TIC y Educación.</p>		

[VOLVER](#)

ENSEÑANZA-APRENDIZAJE POR INTERACCIÓN

<p>OBJETIVOS DEL CURSO</p> <p>Los principales objetivos del curso son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprender a desarrollar procesos de enseñanza-aprendizaje en los que prime la interacción. • Conocer diferentes prácticas de enseñanza-aprendizaje por interacción útiles para la docencia universitaria. • Reflexionar sobre las condiciones de implementación de prácticas de enseñanza-aprendizaje en las aulas universitarias. 	<p>NIVEL</p> <p>Básico</p>
<p>CONTENIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • La interacción como paradigma en el que fundamentar la enseñanza y el aprendizaje. • Estrategias para potenciar procesos de enseñanza-aprendizaje interactivos y claves de su éxito en diferentes contextos. • Prácticas de lectura interactiva para que el alumnado lea más y comprenda mejor textos académicos y científicos: claves para su implementación. 	
<p>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</p> <p>Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para realizar este curso.</p>	
<p>DESTINATARIOS</p> <p>Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.</p>	
<p>FECHAS Y HORARIO</p> <p>8 de abril de 2016. De 09:00 a 13:00 horas.</p>	<p>LUGAR</p> <p>Edificio Tres Torres Torre A. Local S3.</p>
<p>Nº HORAS</p> <p>4 Horas</p>	<p>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</p> <p>20</p>
<p>INSCRIPCIÓN</p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: 11 de marzo de 2016</p>	
<p>IMPARTIDO POR</p> <p>Carmen Álvarez Álvarez. Doctora en Pedagogía y profesora de la Universidad de Cantabria en el Área de Didáctica y Organización Escolar (Facultad de Educación). Es especialista en enseñanza-aprendizaje por interacción. Tiene experiencia profesional en la coordinación de clubs de lectura, tertulias literarias, círculos de estudios. Asesora a centros educativos en la materia. Coordina un seminario horizontal de formación permanente del profesorado.</p>	

[VOLVER](#)

INCREASING YOUR PRONUNCIATION SKILLS IN ENGLISH THROUGH PHONETIC AWARENESS

<p>OBJETIVOS DEL CURSO</p> <p>To provide participants with :</p> <ul style="list-style-type: none"> • The core elements of English pronunciation. • Basic knowledge of the individual sounds of English: vowels, consonants and diphthongs. • Basic knowledge of the crucial differences between the Spanish and the English pronunciation. • Basic knowledge of the speech organs that will facilitate the pronunciation of individual sounds of English. • Basic knowledge of the characteristics of connected speech and intonation in English. • The chance to practice and improve their English pronunciation through the implementation of practical activities. Skills and strategies to improve their personal oral skills through phonetic awareness. 	<p>NIVEL</p> <p>Básico</p>
<p>CONTENIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • The organs of speech. • The sounds of English: vowels, consonants and diphthongs. • Differences between the Spanish and the English phonemes. • Connected speech and intonation in English. • Practical activities. 	
<p>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</p> <p>B2 in English</p>	
<p>DESTINATARIOS</p> <p>Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.</p>	
<p>FECHAS Y HORARIO</p> <p>21 de abril de 2016. De 16:00 a 20:00 horas 22 de abril de 2016. De 09:00 a 13:00 horas</p>	<p>LUGAR</p> <p>Aula de Formación del CEFONT. Facultad de Derecho, planta baja.</p>
<p>Nº HORAS</p> <p>8 horas</p>	<p>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</p> <p>15</p>
<p>INSCRIPCIÓN</p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: 29 de marzo de 2016.</p>	
<p>IMPARTIDO POR</p> <p>Francisco Gallardo Del Puerto, Dr. del Dpto. Filología, Área Filología Inglesa. Universidad de Cantabria. Sus principales líneas de investigación son la enseñanza y aprendizaje de la pronunciación del inglés y la Adquisición de Segundas Lenguas.</p> <p>Paula Rodríguez Puente, Dra. Del Dpto. de Filología, Área de Filología Inglesa. Universidad de Cantabria. Sus principales líneas de investigación son la Lingüística Histórica Inglesa, Lingüística de Corpus, Sociolingüística Diacrónica y el inglés para fines específicos.</p>	

VOLVER

IMPROVING YOUR WRITING SKILLS IN ACADEMIC ENGLISH

<p>OBJETIVOS DEL CURSO</p> <p>To familiarise participants with:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The general structure of the Research Article (RA). • Disciplinary diversity in the RA. • Referencing systems and text manifestations. • Communicative purposes of the rhetorical sections of the RA and their text manifestations. • Critical analysis of the so-called characteristics of scientific discourse: impersonality, objectivity and self-promotion. 	<p>NIVEL</p> <p>Básico</p>
<p>CONTENIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • The IMRAD structure and disciplinary variation. • Communicative moves: their purpose and manifestations in the different sections of the RA • Reference systems in different disciplines. • Multiple voices in the RA: how to frame and harmonise them. <p>Text manifestations of impersonality and objectivity: active voice, passive and when to use the first person</p>	
<p>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</p> <p>B2 in English</p>	
<p>DESTINATARIOS</p> <p>Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.</p>	
<p>FECHAS Y HORARIO</p> <p>30 de mayo de 2016. De 16:00 a 20:00 horas 31 de mayo de 2016. De 16:00 a 20:00 horas</p>	<p>LUGAR</p> <p>Sala Gómez Laá. Edificio de las Facultades de Ciencias Económicas y Empresariales y de Derecho. 2ª planta.</p>
<p>Nº HORAS</p> <p>8 horas</p>	<p>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</p> <p>15</p>
<p>INSCRIPCIÓN</p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: 8 de mayo de 2016.</p>	
<p>IMPARTIDO POR</p> <p>Julia T. Williams Camus, Profesora Ayudante Doctora del Área de Filología Inglesa. Universidad de Cantabria. Sus líneas de investigación incluyen Análisis del Discurso, Estudios de la Metáfora, Discurso de Divulgación de la Ciencia, Análisis Contrastivo (Inglés-Español), Lingüística del Corpus e Inglés para Fines Específicos.</p>	

[VOLVER](#)

EDUCACIÓN ABIERTA: OCW, MOOC y REPOSITORIO UCREA

OBJETIVOS DEL CURSO Primera Parte: Recursos Educativos Abiertos <ul style="list-style-type: none"> • "Recurso Educativo Abierto" y Licencias Creative Commons. • Características de los OCW y los MOOC (Massive Open Online Courses): posibilidades didácticas y capacidad para difundir el conocimiento generado en las universidades. Ver los ejemplos de Udacity, Coursera y Miríada X. Ejemplo práctico de un curso MOOC a cargo de un profesor participante en Miríada X. Segunda Parte: UCrea, Repositorio Abierto de la Universidad de Cantabria <ul style="list-style-type: none"> • Razones y ventajas del Acceso Abierto a la investigación científica. • Conocer UCrea, sus objetivos, utilidad y funcionamiento. • Explorar diferentes herramientas útiles en el sector del Open Access. 		NIVEL Básico
CONTENIDOS Primera Parte: Recursos Educativos Abiertos <ul style="list-style-type: none"> • Licencias Creative Commons. • OCW de la UC: orígenes y dimensión actual. Participación en la UC. • MOOC: definición de la iniciativa y análisis de su repercusión. Proyectos MOOC a nivel mundial. • Participación de la UC en la plataforma MOOC Miríada X. Segunda Parte: UCrea, Repositorio Abierto de la Universidad de Cantabria. <ul style="list-style-type: none"> • Ciencia abierta, más que una recomendación. Marco legal y estado de la cuestión. • El repositorio institucional UCrea. • Dónde y cómo publicar los resultados de la investigación. 		
CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para realizar este curso.		
DESTINATARIOS Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.		
FECHAS Y HORARIO 5 de octubre de 2015. De 16:00 a 19:00 horas 6 de octubre de 2015. De 16:00 a 18:00 horas	LUGAR Aula de Formación del CEFONT. Facultad de Derecho, planta baja.	
Nº HORAS 5 horas	Nº MÁXIMO DE ASISTENTES 20	
INSCRIPCIÓN Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: 21 de septiembre de 2015.		
IMPARTIDO POR Sergio Martínez Martínez , Director de la Unidad de Apoyo a la Docencia Virtual. Coordinador de los proyectos OpenCourseWare y MOOC de la UC. Laura Mercedes Frías Ubago , Subdirectora de la Biblioteca UC. Administradora de UCrea. José Antonio Juanes De La Peña , Profesor Titular de la UC, adscrito al Instituto de Hidráulica Ambiental de la UC, del que es coordinador de la Docencia Oficial de Posgrado.		

[VOLVER](#)

CREACIÓN DE CURSOS VIRTUALES

<p>OBJETIVOS DEL CURSO</p> <ul style="list-style-type: none"> Entender los conceptos más importantes en el ámbito de la docencia a través de herramientas tecnológicas, así como las debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades que presenta esta metodología. Definir los pilares que sustentan un entorno virtual de aprendizaje: la riqueza de los contenidos, la tutoría virtual y las metodologías de evaluación. Conocer y distinguir, a través de ejemplos, buenas y malas prácticas en el proceso de creación de cursos virtuales. 	<p>NIVEL</p> <p>Básico</p>
<p>CONTENIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Conceptos generales. Qué es y qué no es un curso virtual: preguntas frecuentes. Análisis DAFO para la docencia virtual. Materiales y contenidos de un curso virtual. La tutoría online: la importancia de la comunicación. Evaluación en cursos virtuales. Herramientas útiles para la construcción de Entornos Virtuales de Aprendizaje Consideraciones sobre el uso de materiales de terceros: derechos de autor y propiedad intelectual 	
<p>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</p> <p>Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para realizar este curso.</p>	
<p>DESTINATARIOS</p> <p>Profesores de la Universidad de Cantabria que deseen familiarizarse o aumentar sus conocimientos en el área de la docencia virtual.</p>	
<p>FECHAS Y HORARIO</p> <p>14 de octubre de 2015. De 16:00 a 20:00 horas</p>	<p>LUGAR</p> <p>Aula de Formación del CEFONT. Facultad de Derecho, planta baja.</p>
<p>Nº HORAS</p> <p>4 horas</p>	<p>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</p> <p>20</p>
<p>INSCRIPCIÓN</p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: 27 de septiembre de 2015.</p>	
<p>IMPARTIDO POR</p> <p>Iván Sarmiento Montenegro, Director del CeFoNT, con más de 10 años de experiencia en el área de los Sistemas de Teleformación y Multimedia, y Director del Aula de Extensión Universitaria de Nuevas Tecnologías de la Universidad de Cantabria.</p>	

[VOLVER](#)

BLACBOARD LEARN 9.1: HERRAMIENTAS DE CONTENIDOS Y COMUNICACIÓN

<p>OBJETIVOS DEL CURSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarse con el entorno de trabajo de la plataforma. • Conocer las herramientas comunes de trabajo y la estructura general de los cursos. • Saber cómo personalizar la interfaz de usuario para ajustarla a nuestras preferencias. • Manejar las herramientas de gestión de contenidos. • Configurar y gestionar las herramientas de comunicación de un curso. 	<p>NIVEL</p> <p>Básico</p>
<p>CONTENIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creación de cursos y acceso a la plataforma. • El entorno de trabajo: áreas de la interfaz, bloques y modo de edición. Editor HTML. • Personalización de usuario de la plataforma: aspecto, módulos y herramientas. • Edición básica de cursos: aspecto y configuración general del menú y herramientas. • Añadiendo contenidos a un curso: carga y gestión de archivos, visibilidad de recursos y herramientas de gestión de contenidos. Aprovechamiento de nuevas características, como el trabajo Multiventana/multipestaña. • Integración de contenidos externos en el curso: herramientas combinadas. • Herramientas de comunicación: anuncios, correos, mensajes y foros. • Usos alternativos de otras herramientas para la comunicación o la presentación de contenidos. 	
<p>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</p> <p>Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para realizar este curso.</p>	
<p>DESTINATARIOS</p> <p>Profesorado que desee familiarizarse o aumentar sus conocimientos en el área de docencia virtual, especialmente en Blackboard, así como aquellos que quieran reciclarse para la nueva versión 9.1</p>	
<p>FECHAS Y HORARIO</p> <p>19, 20 y 21 de octubre de 2015 De 16:00 a 19:00 horas</p>	<p>LUGAR</p> <p>Aula de Formación del CEFONT. Facultad de Derecho, planta baja.</p>
<p>Nº HORAS</p> <p>9 horas</p>	<p>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</p> <p>20</p>
<p>INSCRIPCIÓN</p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: 27 de septiembre de 2015.</p>	
<p>IMPARTIDO POR</p> <p>Iván Sarmiento Montenegro, Director del CeFoNT, con más de 10 años de experiencia en el área de los Sistemas de Teleformación y Multimedia, y Director del Aula de Extensión Universitaria de Nuevas Tecnologías de la Universidad de Cantabria.</p>	

[VOLVER](#)

BLACKBOARD LEARN 9.1: HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN Y COLABORACIÓN

<p>OBJETIVOS DEL CURSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarse con el entorno de trabajo de la plataforma. • Manejar las herramientas de evaluación. • Conocer el funcionamiento de las herramientas de colaboración. • Explorar usos creativos de las herramientas de evaluación y colaboración. • Entender el funcionamiento del Centro de Calificaciones, y poder realizar un seguimiento eficiente de un curso. 	<p>NIVEL</p> <p>Básico</p>
<p>CONTENIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activación y configuración de las herramientas. • Gestión de grupos de trabajo. • Herramientas de evaluación principales: exámenes y tareas. • Uso alternativo con fines de evaluación de otras herramientas. • Herramientas de colaboración: blogs y wikis. • Usos alternativos de las herramientas de evaluación y colaboración. • Herramientas de seguimiento del curso: Centro de Calificaciones, Informes y Centro de Retención. 	
<p>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</p> <p>Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para realizar este curso.</p>	
<p>DESTINATARIOS</p> <p>Profesores/as de la Universidad de Cantabria que deseen familiarizarse o aumentar sus conocimientos en el área de la docencia virtual, especialmente en el entorno de trabajo de Blackboard, así como aquellos que quieran reciclarse para la nueva versión 9.1 de la misma.</p>	
<p>FECHAS Y HORARIO</p> <p>26, 27 y 28 de octubre de 2015 De 16:00 a 19:00 horas</p>	<p>LUGAR</p> <p>Aula de Formación del CEFONT. Facultad de Derecho, planta baja.</p>
<p>Nº HORAS</p> <p>9 horas</p>	<p>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</p> <p>20</p>
<p>INSCRIPCIÓN</p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: 4 de octubre de 2015.</p>	
<p>IMPARTIDO POR</p> <p>Iván Sarmiento Montenegro, Director del CeFoNT, con más de 10 años de experiencia en el área de los Sistemas de Teleformación y Multimedia, y Director del Aula de Extensión Universitaria de Nuevas Tecnologías de la Universidad de Cantabria.</p>	

[VOLVER](#)

TRATAMIENTO DE DATOS CON EXCEL 2013

<p>OBJETIVOS DEL CURSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer las herramientas de tablas de datos en Excel, orientadas a analizar y resumir información, especialmente las tablas dinámicas, que facilitan la clasificación, totalización y resumen de información, para analizar datos y detectar patrones y tendencias. • Conocer herramientas como PowerPivot (manejo y relaciones entre grandes tablas de información), PowerMap (presentación de información en mapas) y las nuevas características de Excel 2013. • Repasar trucos y buenas prácticas de Excel, atajos de teclado, referencias, fórmulas..... 	<p>NIVEL</p> <p>Medio</p>
<p>CONTENIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repaso de conceptos de Excel, referencias y fórmulas. Novedades de Excel 2013. • Trabajo con tablas de Excel. • Funciones de resumen de información. • Tablas dinámicas, cálculos, agrupaciones, tipos de medidas... • PowerPivot y sus aplicaciones. PowerMap y otras características del entorno de Business Intelligence en Excel. 	
<p>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</p> <p>Conocimientos básicos de Excel, referencias y funciones.</p>	
<p>DESTINATARIOS</p> <p>Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.</p>	
<p>FECHAS Y HORARIO</p> <p>Edición I: 9, 10 y 11 de noviembre de 2015. De 16:00 a 19:00 horas</p>	<p>LUGAR</p> <p>Aula de Formación del CEFONT. Facultad de Derecho, planta baja.</p>
<p>Edición II: 16, 17 y 18 de mayo de 2016 De 16:00 a 19:00 horas</p>	<p>Aula de Formación del CEFONT. Facultad de Derecho, planta baja.</p>
<p>Nº HORAS</p> <p>9 horas</p>	<p>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</p> <p>20</p>
<p>INSCRIPCIÓN</p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción Edición I: 8 de octubre de 2015. Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción Edición II: 24 de abril de 2016.</p>	
<p>IMPARTIDO POR</p> <p>Luis Fernando Romero Laguillo, Subdirector del Servicio de Informática y Responsable del Área de Desarrollo de Aplicaciones. Trabajando en análisis y diseño de aplicaciones, ofimática, tratamiento de datos, datawarehouses e innovación en sistemas de información.</p>	

[VOLVER](#)

CURSO BÁSICO DE ESTADÍSTICA CON R

OBJETIVOS DEL CURSO Presentar los conceptos básicos de estadística mediante el programa R por medio de casos prácticos.		NIVEL Básico
CONTENIDOS <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos de R. • Estadística descriptiva. • Modelos probabilísticos. • Estimadores. Intervalos de confianza. Contraste de hipótesis. • Contrastes no paramétricos. • Regresión lineal y correlación. 		
CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para realizar este curso.		
DESTINATARIOS Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.		
FECHAS Y HORARIO Edición I: 1 y 2 de diciembre de 2015. De 16:00 a 20:00 horas	LUGAR Aula de Formación del CEFONT. Facultad de Derecho, planta baja.	
Edición II: 11 y 13 de enero de 2016. De 16:00 a 20:00 horas	Aula de Formación del CEFONT. Facultad de Derecho, planta baja.	
Nº HORAS 8 horas	Nº MÁXIMO DE ASISTENTES 20	
INSCRIPCIÓN Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: 8 de noviembre de 2015.		
IMPARTIDO POR <p>José María Sarabia Alegría. Catedrático de Universidad de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa. Departamento de Economía, Universidad de Cantabria.</p> <p>Faustino Prieto Mendoza. Profesor Contratado Doctor de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa. Departamento de Economía, Universidad de Cantabria.</p> <p>Carmen Trueba Salas. Profesor Ayudante Doctor de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa. Departamento de Economía, Universidad de Cantabria.</p> <p>Vanessa Jordá Gil. Profesor Ayudante Doctor de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa. Departamento de Economía, Universidad de Cantabria.</p>		

[VOLVER](#)

ADOBE ILLUSTRATOR: CREACIÓN DE MATERIALES GRÁFICOS

<p>OBJETIVOS DEL CURSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender las potencialidades de las imágenes vectoriales y su facilidad de uso para la creación de materiales gráficos de calidad para la docencia. • Conocer las características fundamentales del programa Adobe Illustrator para la generación de todo tipo de gráficos (esquemas, infografías, cartografías, animaciones, etc.). • Saber manejar con soltura el programa y adaptar los gráficos realizados a otros formatos (Microsoft Word, Adobe Photoshop, Microsoft PowerPoint, PDF, etc.). 	<p>NIVEL</p> <p>Básico</p>
<p>CONTENIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de ilustración vectorial. • Espacio de trabajo de Adobe Illustrator. • Principales herramientas de dibujo. • El color. • Los textos. • Reglas y guías. • Ilustraciones básicas en 3D. • Creación de infografías. 	
<p>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</p> <p>Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para realizar este curso.</p>	
<p>DESTINATARIOS</p> <p>Profesores/as de la Universidad de Cantabria que empleen habitualmente, o quieran incorporar, elementos gráficos en su labor docente o investigadora.</p>	
<p>FECHAS Y HORARIO</p> <p>25, 26 y 27 de enero de 2016 De 16:00 a 19:00 horas</p>	<p>LUGAR</p> <p>Aula de Formación del CEFONT. Facultad de Derecho, planta baja.</p>
<p>Nº HORAS</p> <p>9 horas</p>	<p>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</p> <p>20</p>
<p>INSCRIPCIÓN</p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: 3 de enero de 2016</p>	
<p>IMPARTIDO POR</p> <p>Sergio Martínez Martínez. Director de la Unidad de Apoyo a la Docencia Virtual. Vicerrectorado Primero y de Profesorado. Coordinador del proyecto OpenCourseWare de la UC.</p>	

[VOLVER](#)

MOBILE LEARNING Y APLICACIONES PARA LA DOCENCIA

<p>OBJETIVOS DEL CURSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducir los dispositivos móviles y sus posibilidades educativas. • Conocer aplicaciones móviles útiles en el proceso de enseñanza-aprendizaje y la gestión del aula. • Potenciar el uso de la tecnología móvil como recurso para el trabajo colaborativo y la generación compartida de conocimiento en educación. 	<p>NIVEL</p> <p>Básico</p>
<p>CONTENIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mobile Learning y sus posibilidades en Educación. • Introducción a los dispositivos móviles y su aplicación en la Educación Superior. • Aplicaciones móviles (Apps) para la gestión, organización tanto del aula y del proceso de enseñanza-aprendizaje (trabajo colaborativo y creación de contenidos multimedia básicos). 	
<p>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</p> <p>Requisitos: asistencia a las sesiones con un dispositivo móvil Smartphone o Tablet.</p>	
<p>DESTINATARIOS</p> <p>Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.</p>	
<p>FECHAS Y HORARIO</p> <p>3 y 4 de febrero de 2016 De 16:00 a 19:00 horas</p>	<p>LUGAR</p> <p>Aula de Formación del CEFONT. Facultad de Derecho, planta baja.</p>
<p>Nº HORAS</p> <p>6 horas</p>	<p>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</p> <p>20</p>
<p>INSCRIPCIÓN</p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: 12 de enero de 2016.</p>	
<p>IMPARTIDO POR</p> <p>José Luis García González, Doctor en Educación, asesor de formación en el Centro de Profesorado de Cantabria. Especialista en TIC, pizarra digital y <i>Mobile Learning</i>. Ha impartido cursos de formación y publicado artículos relacionados con las TIC en la Educación.</p> <p>Irina Salcines Talledo, Doctora en Educación del Dpto. de Educación UC, experta en <i>Mobile Learning</i> y Competencia Mediática en Educación Superior. Miembro de la Red Interuniversitaria Euroamericana de Investigación sobre Competencias Mediáticas para la Ciudadanía (ALFAMED).</p> <p>Paula Renés Arellano, Profesora ayudante doctor del Dpto. de Educación UC, experta en TIC y Entornos Virtuales de Formación. Miembro de la Red Interuniversitaria Euroamericana de Investigación sobre Competencias Mediáticas para la Ciudadanía (ALFAMED).</p>	

[VOLVER](#)

CERTIFICADOS DIGITALES

OBJETIVOS DEL CURSO <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los conceptos básicos entorno a los certificados digitales. • Utilizar de forma práctica, desde el punto de vista del usuario, los certificados digitales tanto para su uso profesional como privado. 		NIVEL Básico
CONTENIDOS <ul style="list-style-type: none"> • Tecnologías de encriptación. Diferencias entre Encriptación y Firma. • Qué son los certificados digitales: Tipos, uso y medios de almacenamiento. El DNI electrónico. • Cómo y dónde obtener un certificado digital. Aspectos legales. • Utilización práctica: <ul style="list-style-type: none"> • Uso en documentos, correo electrónico, Wifi y sitios web. Encriptación y firma. • Gestionar nuestros certificados digitales personales y de empleado público: almacenamiento, traspaso, pérdida y revocación. 		
CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS Los asistentes precisan de conocimientos básicos en el manejo de un equipo informático.		
DESTINATARIOS Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.		
FECHAS Y HORARIO 23, 24 y 25 de febrero de 2016 De 16:00 a 18:00 horas	LUGAR Aula de Formación del CEFONT. Facultad de Derecho, planta baja.	
Nº HORAS 6 horas	Nº MÁXIMO DE ASISTENTES 15	
INSCRIPCIÓN Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: 31 de enero de 2016 .		
IMPARTIDO POR Francisco Javier Crespo Martínez , Jefe del Área de Atención a Usuarios del Servicio de Informática. Universidad de Cantabria. Valvanuz Fernández Quiruelas , Analista Responsable de Sistemas de Cálculo Científico del Servicio de Informática. Universidad de Cantabria.		

[VOLVER](#)

CÓMO OBTENER Y MEJORAR IMÁGENES PARA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

<p>OBJETIVOS DEL CURSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los diversos tipos de imágenes y sus diferentes posibilidades. • Aprender a mejorar imágenes y ajustarlas al destino que se les vaya a dar (publicaciones en papel, web, posters, etc.). • Conocer diferentes medios para obtener o crear imágenes. Comprender de manera básica los derechos sobre las imágenes y cómo gestionarlos. 	<p>NIVEL</p> <p>Básico</p>
<p>CONTENIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formatos de imagen. • Obtención de imágenes: fotografía, imágenes vectoriales, escaneo, web. • Programas para mejora de imágenes: gratuitos y de pago. • Ajustes básicos: iluminación, contraste, saturación, balance de blancos. • Derechos de utilización sobre las imágenes. • Webs colaborativas para compartir imágenes. 	
<p>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</p> <p>Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para realizar este curso.</p>	
<p>DESTINATARIOS</p> <p>Profesores que utilicen habitualmente imágenes o que necesiten mejorarlas para su utilización en materiales educativos, papers, publicaciones, etc.</p>	
<p>FECHAS Y HORARIO</p> <p>7 y 8 de marzo de 2016 De 16:00 a 19:00 horas</p>	<p>LUGAR</p> <p>Aula de Formación del CEFONT. Facultad de Derecho, planta baja.</p>
<p>Nº HORAS</p> <p>6 horas</p>	<p>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</p> <p>20</p>
<p>INSCRIPCIÓN</p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: 14 de febrero de 2016.</p>	
<p>IMPARTIDO POR</p> <p>Sergio Martínez Martínez. Director de la Unidad de Apoyo a la Docencia Virtual. Vicerrectorado Primero y de Profesorado. Coordinador del proyecto OpenCourseWare de la UC. Líneas de trabajo: Recursos Educativos Abiertos, Derechos de Autor, Innovación Educativa, Diseño Gráfico, OCW, MOOC.</p>	

[VOLVER](#)

CREACIÓN Y EDICIÓN DE VÍDEO PARA LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

<p>OBJETIVOS DEL CURSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creación básica de vídeos con fines docentes 	<p>NIVEL</p> <p>Básico</p>
<p>CONTENIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lenguaje audiovisual, planos, iluminación y sonido. • Edición con Camtasia Studio y otras alternativas gratuitas. • Edición, montaje, formatos y gestores de vídeo. • Reglas básicas del derecho de autor y propiedad intelectual. 	
<p>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</p> <p>Se requiere un conocimiento básico del manejo del ordenador.</p>	
<p>DESTINATARIOS</p> <p>PDI de la Universidad de Cantabria interesados en incorporar materiales audiovisuales a su docencia.</p>	
<p>FECHAS Y HORARIO</p> <p>14, 15 y 16 de marzo de 2016 16:00 – 19:00</p>	<p>LUGAR</p> <p>Aula de Formación del CEFONT. Facultad de Derecho, planta baja.</p>
<p>Nº HORAS</p> <p>9 horas</p>	<p>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</p> <p>20</p>
<p>INSCRIPCIÓN</p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: 21 de febrero de 2016.</p>	
<p>IMPARTIDO POR</p> <p>Marcos Bardón Martínez, Diseñador/Programador multimedia en el CEFONT de la Universidad de Cantabria.</p>	

[VOLVER](#)

PREZI Y HERRAMIENTAS DE PRESENTACIÓN DE CONTENIDO

OBJETIVOS DEL CURSO <ul style="list-style-type: none"> • Potenciar la integración curricular del uso de las TIC en las distintas carreras y materias. • Potenciar procesos de innovación que favorezcan un uso contextualizado y crítico de las TIC. • Potenciar la innovación educativa en los procesos de enseñanza-aprendizaje del conjunto de áreas y materias del currículo universitario. • Promover la actualización científica de los formadores universitarios. • Conocer herramientas web 2.0 de presentación y publicación, y su integración en el desarrollo del currículo. • Conocer estrategias de difusión de contenidos en las redes sociales. • Descubrir nuevas estrategias didácticas relacionadas con las TIC, que favorecen y mejoran los procesos de enseñanza-aprendizaje y desarrollan competencias. 		NIVEL Básico
CONTENIDOS Primera Sesión <ul style="list-style-type: none"> • Herramientas de presentación de contenido en formato zoom: Prezi. • Herramientas de presentación en Streaming: Preso.tv. • Herramientas de presentación centrando el interés en la imagen: Kaiku Deck. Segunda Sesión <ul style="list-style-type: none"> • Herramientas ofimáticas colaborativas: Google Drive – Documentos, presentaciones, hojas de cálculo y formularios. • Introducción a Twitter y la difusión del contenido en la redes. 		
CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para realizar este curso.		
DESTINATARIOS Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.		
FECHAS Y HORARIO 4 Y 5 de abril de 2016 De 16:00 a 20: 00 horas	LUGAR Aula de Formación del CEFONT. Facultad de Derecho, planta baja.	
Nº HORAS 8 horas	Nº MÁXIMO DE ASISTENTES 20	
INSCRIPCIÓN Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: 13 de marzo de 2016 .		
IMPARTIDO POR Raúl Diego Obregón , Formador de docentes especializado en el uso de tecnología educativa en la educación: web 2.0, redes sociales, pizarra digital. Docente y Coordinador TIC de los Salesianos de Santander. Presidente de la Asociación InnovAula.		

[VOLVER](#)

SOFTWARE PARA VIDEOCONFERENCIAS PERSONALES

<p>OBJETIVOS DEL CURSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprender a instalar, configurar y usar todas las capacidades de la herramienta de colaboración y videoconferencia Skype for Business (antes Lync), que está disponible gratuitamente para todos los miembros de la UC. • Introducción y configuración de algunos dispositivos utilizables. • Realización de sesiones de videoconferencia prácticas para explorar las posibilidades docentes del programa. 	<p>NIVEL</p> <p>Medio</p>
<p>CONTENIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instalación. Inicio y cierre de sesión. • Configuración de dispositivos de audio y video. Componentes recomendados. • Contactos y grupos. • Llamadas personales y de grupo. • Carga de materiales para presentación. • Herramientas durante la presentación: notas, puntero, pizarra... • Grabación y posterior visualización. • Posibilidades de almacenamiento online de clases grabadas. • Guía de buenas prácticas y propuestas de posibles usos docentes. 	
<p>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</p> <p>Los asistentes precisan conocimientos básicos del uso de un ordenador personal.</p>	
<p>DESTINATARIOS</p> <p>Profesores/as de la Universidad de Cantabria interesados en el uso de herramientas de videoconferencia personal para sus tareas docentes v/o investigadoras</p>	
<p>FECHAS Y HORARIO</p> <p>6 y 7 de abril de 2016 De 16:00 a 20:00 horas</p>	<p>LUGAR</p> <p>Aula de Formación del CEFONT. Facultad de Derecho, planta baja.</p>
<p>Nº HORAS</p> <p>8 horas</p>	<p>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</p> <p>20</p>
<p>INSCRIPCIÓN</p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: 15 de marzo de 2016.</p>	
<p>IMPARTIDO POR</p> <p>Francisco Ramos Martín, Analista de Sistemas y Servicios en RED en el Servicio de informática, experto en sistemas de videoconferencia, teleformación y multimedia.</p> <p>Iván Sarmiento Montenegro, Director del CeFoNT, experto en sistemas de videoconferencia teleformación y multimedia, y Director del Aula de Extensión Universitaria de Nuevas Tecnologías de la Universidad de Cantabria.</p>	

[VOLVER](#)

CURSO AVANZADO DE ESTADÍSTICA CON R

OBJETIVOS DEL CURSO Presentar algunos modelos estadísticos más avanzados mediante el programa R por medio de casos prácticos.		NIVEL Medio
CONTENIDOS <ul style="list-style-type: none"> • Contrastes de normalidad. • Análisis de la varianza. • Regresión múltiple. • Regresión logística. • Análisis exploratorio de datos multivariantes. • Análisis de componentes principales. Análisis factorial. 		
CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS Para facilitar el seguimiento de este curso es recomendable que los asistentes posean conocimientos básicos de estadística.		
DESTINATARIOS Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.		
FECHAS Y HORARIO Edición I: 11 y 12 de abril de 2016 De 16:00 a 20:00 horas	LUGAR Aula de Formación del CEFONT. Facultad de Derecho, planta baja.	
Edición II: 23 y 24 de mayo de 2016 De 16:00 a 20:00 horas	Aula de Formación del CEFONT. Facultad de Derecho, planta baja.	
Nº HORAS 8 horas	Nº MÁXIMO DE ASISTENTES 20	
INSCRIPCIÓN Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción Edición I: 20 de marzo de 2016 . Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción Edición II: 1 de mayo de 2016 .		
IMPARTIDO POR José María Sarabia Alegría. Catedrático de Universidad de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa. Departamento de Economía, Universidad de Cantabria. Faustino Prieto Mendoza. Profesor Contratado Doctor de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa. Departamento de Economía, Universidad de Cantabria. Carmen Trueba Salas. Profesor Ayudante Doctor de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa. Departamento de Economía, Universidad de Cantabria.		

[VOLVER](#)

MOODLE VERSIÓN 3

<p>OBJETIVOS DEL CURSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer Moodle y el modelo de educación social constructivista. • Ser capaces de crear un curso atractivo para los alumnos con el menor esfuerzo posible. • Adquirir los conocimientos básicos para transmitir información a los alumnos a través de Moodle de una forma rápida y sencilla. 	<p>NIVEL</p> <p>Básico</p>
<p>CONTENIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es Moodle? • Configuración inicial del curso. • Cambios más importantes respecto a la versión 2. • Diseño. Presentación de contenidos. Recursos. • Actividades. 	
<p>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</p> <p>Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para realizar este curso.</p>	
<p>DESTINATARIOS</p> <p>Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.</p>	
<p>FECHAS Y HORARIO</p> <p>25, 26 y 27 de abril de 2016</p> <p>De 16:00 a 19:00 horas</p>	<p>LUGAR</p> <p>Aula de Formación del CEFONT. Facultad de Derecho, planta baja.</p>
<p>Nº HORAS</p> <p>9 horas</p>	<p>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</p> <p>20</p>
<p>INSCRIPCIÓN</p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: 3 de abril de 2016.</p>	
<p>IMPARTIDO POR</p> <p>Enrique Bernardos Llorente, Técnico de Sistemas de Teleformación del CeFoNT. Centro de Formación en Nuevas Tecnologías de la Universidad de Cantabria.</p>	

[VOLVER](#)

USO Y ANÁLISIS DE LA COMPONENTE ESPACIAL DE LA INFORMACIÓN MEDIANTE GIS

<p>OBJETIVOS DEL CURSO</p> <p>Este curso está dirigido a docentes e investigadores que quieran explotar la componente espacial de la información con la que trabajan en sus respectivas áreas, bien para la creación de mapas temáticos sencillos, bien para el análisis y creación de nueva información. Se emplearán herramientas y metodologías habituales en Sistemas de Información Geográfica (ArcGis, gvSIG o QGIS).</p> <p>Precisar que se plantea con un claro carácter generalista e introductorio, para alumnos que no hayan manejado estos entornos y quieran conocer tanto los fundamentos básicos para su uso y como los campos típicos de aplicación.</p>	<p>NIVEL</p> <p>Básico</p>
<p>CONTENIDOS</p> <p>1.- Conceptos y componentes básicos de un GIS: las ideas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivos y componentes. Modelos de datos espaciales: vectorial y ráster. • Formatos de datos espaciales: los ficheros digitales. • Necesidad de controlar el sistema de referencia de los datos. <p>2.- Fuentes de información cartográfica disponibles: la información.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infraestructuras de datos espaciales en España (IDEE). • Acceso a servicios de mapas. Captura a medida de información espacial. • Recuperación de información cartográfica en papel: posibilidades. <p>3.- Uso básico: elaboración de mapas temáticos sencillos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creación de simbología, incorporación de etiquetas, preparación de la leyenda temática y maquetación. Posibilidades de exportación en la obtención del mapa. <p>4.- Catálogo de aplicaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición y desarrollo de supuestos prácticos sencillos. • Aplicaciones características en diversos ámbitos: Ingeniería Civil, Medio ambiente, Humanidades, Telecomunicaciones, Medicina, ... 	
<p>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</p> <p>Se precisan conocimientos básicos en el manejo de un ordenador. Se aplicarán conceptos de bases de datos, cartografía, estadística y tratamiento de imágenes. Se proporcionarán con antelación contenidos previos básicos para ser revisados por los asistentes.</p>	
<p>DESTINATARIOS</p> <p>Docentes e investigadores que quieran explotar la componente espacial de la información con la que trabajan en sus respectivas áreas, bien para la creación de mapas temáticos sencillos, bien para el análisis y creación de nueva información.</p>	
<p>FECHAS Y HORARIO</p> <p>9, 10 y 11 de mayo de 2016 De 16:00 a 19:00 horas</p>	<p>LUGAR</p> <p>Aula de Formación del CEFONT. Facultad de Derecho, planta baja.</p>
<p>Nº HORAS: 9 horas</p>	<p>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES:20</p>
<p>INSCRIPCIÓN</p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: 17 de abril de 2016.</p>	
<p>IMPARTIDO POR: Javier María Sánchez Espeso, Profesor Titular en el Área de Ingeniería Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría (Departamento de Ingeniería Geográfica y Técnicas de Expresión Gráfica en la Ingeniería, UC).</p>	

[VOLVER](#)

CÓMO PUBLICAR EN REVISTAS DE IMPACTO

<p>OBJETIVOS DEL CURSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentar un panorama general e introductorio de las revistas científicas en España y en el mundo. • Conocer las claves para la “visibilidad” del investigador. • Ofrecer pistas para publicar en revistas científicas de alto impacto. 	<p>NIVEL</p> <p>Básico</p>
<p>CONTENIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • La “visibilidad” del profesor investigador. • Las revistas de calidad: cómo identificar las revistas. • Las indexaciones internacionales. • Las revistas dianas personales. • Los evaluadores, las normativas. • La gestión de manuscritos. • La presentación de manuscritos: Cómo escribir un artículo de investigación. • El modelo Comunicar. • El peregrinaje del investigador. • La difusión posterior: Gestión del impacto científico. 	
<p>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</p> <p>El curso está abierto a todo investigador/a, pero se centrará en revistas científicas del campo de las Ciencias Sociales y se ejemplificará en revistas de Educación y Comunicación, especialmente en la que el ponente es Editor Jefe: Revista Comunicar (JCR/Scopus/ERIH/RECYT).</p>	
<p>DESTINATARIOS</p> <p>Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.</p>	
<p>FECHAS Y HORARIO</p> <p>7 y 8 de octubre de 2015 De 16:00 a 20:00 horas</p>	<p>LUGAR</p> <p>Aula de Formación del CEFONT. Facultad de Derecho, planta baja.</p>
<p>Nº HORAS</p> <p>8 horas</p>	<p>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</p> <p>20</p>
<p>INSCRIPCIÓN</p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: 22 de septiembre de 2015.</p>	
<p>IMPARTIDO POR</p> <p>Dr. Ignacio Agueded, Catedrático de Universidad del Departamento de Educación de la Universidad de Huelva. Presidente del Grupo Comunicar, colectivo veterano en España en Educomunicación, y Editor de la Revista Científica «Comunicar» (indexada en JCR). Es además Director del Grupo de Investigación «Ágora», responsable de múltiples investigaciones nacionales e internacionales y la dirección de numerosas tesis doctorales. Es Director del Máster Internacional Interuniversitario de Comunicación y Educación Audiovisual y Subdirector del Programa Interuniversitario de Comunicación. Ha sido Vicerrector de Tecnologías, Innovación y Calidad de la Universidad de Huelva de 2005 a 2012.</p>	

[VOLVER](#)

ESCRIBIENDO PROPUESTAS EUROPEAS (TALLER)

<p>OBJETIVOS DEL CURSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar a los alumnos un conocimiento sobre todas las oportunidades de financiación específicas para sus áreas de actividad que ofrecen los programas europeos. • Preparar un plan estratégico de participación en programas europeos específico para las líneas de investigación e intereses de cada alumno. • Mostrar al alumno todos los instrumentos para la formación de un consorcio competitivo. • Dotar al alumno de los conocimientos necesarios para la redacción competitiva de una propuesta. • Identificar los criterios de evaluación claves de cada convocatoria y cómo dar respuesta a cada uno de ellos. 	<p>NIVEL</p> <p>Básico</p>
<p>CONTENIDOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción <ol style="list-style-type: none"> 1.1. El marco de financiación comunitario para el periodo 2014-2020. 1.2. Estructura y contenidos del Programa Horizonte 2020. 1.3. Otros programas de financiación comunitarios. 2. Plan Estratégico de Participación <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Oportunidades de financiación europeas de la I+D: modalidades de participación. 2.2. Definición Plan Estratégico. 2.3. Identificación de Convocatorias y sus partes. 2.4. Presupuesto financiable y justificación. 3. De la idea a la propuesta: elaboración de propuestas europeas <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Ciclo de vida de un proyecto europeo. 3.2. Formación del mejor consorcio. 3.3. Partes de la propuesta: administrativa y científico-técnica. 3.4. Redacción: Excelencia. 3.5. Redacción: Impacto. 3.6. Redacción: Gestión. 3.7. Redacción: otros apartados. 4. La evaluación de propuestas: <ol style="list-style-type: none"> 4.1. El proceso y los evaluadores. 4.2. Los criterios 5. Errores más frecuentes 	
<p>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</p> <p>Tener interés y una idea de proyecto en cualquiera de las oportunidades de financiación que ofrecen los programas europeos. Dicha condición se tendrá en cuenta en el proceso de selección de los inscritos, que será realizado por la Oficina de Proyectos Europeos.</p>	
<p>DESTINATARIOS</p> <p>Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.</p>	

<p>FECHAS Y HORARIO 8 y 22 de octubre de 2015 5 y 19 de noviembre de 2015 3 y 17 de diciembre de 2015 7 y 21 de enero de 2016 4 y 18 de febrero de 2016</p> <p>De 09:30 a 12:30 horas.</p>	<p>LUGAR Facultad de Derecho. Aula 17. Planta baja.</p>
<p>Nº HORAS 30 horas</p>	<p>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES 30</p>
<p>INSCRIPCIÓN Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: 20 de septiembre de 2015.</p>	
<p>IMPARTIDO POR</p> <p>Juan José San Miguel Roncero, Director de la Oficina de Proyectos Europeos de la UC y responsable del proyecto del plan nacional Eurociencia de la universidad. Ha participado como profesor en cursos de introducción a programas europeos de investigación.</p> <p>Rim Bouzgarrou Cotera, Técnico en la Oficina de Proyectos Europeos de la Universidad de Cantabria desempeñando funciones de gestión en la preparación y presentación de propuestas de H2020 y otras convocatorias europeas, así como la gestión de proyectos financiados por diferentes convocatorias europeas.</p> <p>Ruth Arroyo Bedia, Técnico en la Oficina de Proyectos Europeos dando soporte en la preparación y presentación de propuestas del 7PM, LIFE+, Interreg, etc.; así como en la negociación, formalización, ejecución, seguimiento y justificación de proyectos.</p> <p>Catalin Ionut Tirnauca, Coordinador de la gestión del proyecto 7PM DURABROADS (ref. 605404) coordinado por la UC. Ha dado soporte en la preparación, presentación de solicitudes y redacción de las partes presupuestarias, de implementación e impacto en 11 propuestas del 7PM y H2020, 3 siendo financiadas por la CE (y coordinadas por la UC).</p>	

[VOLVER](#)

PRODUCCIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS CON LaTeX

<p>OBJETIVOS DEL CURSO Introducción al sistema de composición de textos científicos LaTeX y producción de documentos básicos como un artículo científico o un informe, incluyendo elementos como tablas, figuras, ecuaciones y referencias bibliográficas. Durante el curso se llevarán a cabo ejercicios y se orientará el mismo en los aspectos prácticos.</p>		<p>NIVEL Básico</p>
<p>CONTENIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es y qué no es LaTeX? • Instalación de LaTeX: Windows, OS X, Linux. • Conceptos básicos de escritura. • Listas y tablas. • Fórmulas y símbolos matemáticos. • Tipos de documentos. • Gráficos y figuras. • Mini páginas y escritura a varias columnas. • Colores. • Presentaciones en LaTeX. • Índices y bibliografía. • Ejemplos de paquetes. • Formatos para escritura de tesis, artículos científicos, informes, etc. 		
<p>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para este curso, salvo un conocimiento básico en el manejo de un equipo informático.</p>		
<p>DESTINATARIOS Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.</p>		
<p>FECHAS Y HORARIO 14, 15 y 16 de diciembre de 2015. De 16:00 a 19:00 horas</p>	<p>LUGAR Aula de Formación del CEFONT. Facultad de Derecho, planta baja.</p>	
<p>Nº HORAS 9 horas</p>	<p>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES 20</p>	
<p>INSCRIPCIÓN Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: 21 de noviembre de 2015.</p>		
<p>IMPARTIDO POR José Luis Gutiérrez Villanueva, Doctor en Física con mención europea por la Universidad de Valladolid. Desde octubre de 2008 trabaja como investigador contratado del Grupo Radón (Facultad de Medicina) en la Universidad de Cantabria.</p>		

[VOLVER](#)

REVISTAS Y BASES DE DATOS PARA LA INVESTIGACIÓN

<p>OBJETIVOS DEL CURSO</p> <p>El curso es un breve repaso al mundo de la información científica, centrado en dos elementos principales, las revistas y las bases de datos. Dentro del panorama de las revistas, se aborda la cuestión de en qué revistas publicar los resultados de la investigación y en cuanto a las bases de datos se trata de reconocer las principales que existen así como familiarizarse con las técnicas de búsqueda y recuperación de la información.</p>	<p>NIVEL</p> <p>Básico</p>
<p>CONTENIDOS</p> <p>1. La publicación de información científica, las revistas científicas, dónde publicar:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Fuentes para la selección, identificación e información sobre revistas. 1.2. Criterios y procesos de decisión para elegir dónde publicar artículos. 1.3. Prácticas con directorios, portales, revistas electrónicas y artículos. <p>2. La búsqueda de información científica, las bases de datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Bases de datos frente a buscadores especializados: Google Académico. 2.2. Principales bases de datos por áreas de conocimiento. 2.3. Scopus, demostración y prácticas. 2.4. Dialnet, bases de datos del CSIC y otras bases de datos: prácticas. 	
<p>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</p> <p>Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para realizar este curso.</p>	
<p>DESTINATARIOS</p> <p>Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.</p>	
<p>FECHAS Y HORARIO</p> <p>18 y 19 enero de 2016 De 16:00 a 19:00 horas</p>	<p>LUGAR</p> <p>Aula de Formación del CEFONT. Facultad de Derecho, planta baja.</p>
<p>Nº HORAS</p> <p>6 horas</p>	<p>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</p> <p>20</p>
<p>INSCRIPCIÓN</p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: 20 de diciembre de 2015.</p>	
<p>IMPARTIDO POR</p> <p>Luis Javier Martínez Rodríguez, Coordinador de Formación y Promoción de la Biblioteca Universitaria UC. Licenciado en Filosofía, con amplia experiencia en formación sobre información científica en ciencia y tecnología y en diversos aspectos de la educación informacional.</p> <p>Roberto Martín Melón, Bibliotecario especialista de Medicina y Enfermería en la Biblioteca Universitaria UC. Licenciado en Documentación, con amplia experiencia en formación sobre información científica en el área sanitaria.</p>	

[VOLVER](#)

REPRODUCIBLE RESEARCH: UN NUEVO PARADIGMA PARA EL ANÁLISIS Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS CIENTÍFICOS

<p>OBJETIVOS DEL CURSO</p> <p>Ofrecer una introducción al concepto de investigación reproducible “Reproducible Research”, que parte de la idea de que el objetivo último de una investigación científica es generar conocimiento en forma de un artículo o documento que debe incluir, además de la descripción de metodología, procedimientos y resultados, el código y los datos necesarios para poder reproducir dichos resultados.</p>		<p>NIVEL</p> <p>Básico</p>
<p>CONTENIDOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción al concepto de investigación reproducible. Ejemplos de aplicación en el ámbito de la ingeniería. 2. Herramientas básicas: R, Matlab/Octave y Python. 3. Acceso a fuentes de datos: ficheros .csv y .xls. Bases de datos SQL. Recursos en internet. 4. Trabajo en equipo y visibilidad de los resultados. GitHub, RPubS y Wakari. 		
<p>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</p> <p>Se sugiere un conocimiento básico de edición de textos con Latex y programación en algunos de los lenguajes siguientes: Matlab/Octave, R y/o Python.</p>		
<p>DESTINATARIOS</p> <p>Investigadores involucrados en el análisis de datos científicos, especialmente aquellos que trabajan en equipo y/o tienen necesidad de documentar procedimientos de análisis de resultados y/o algoritmos. El seminario puede ser de interés también para docentes relacionados con los ámbitos de la ingeniería y las ciencias experimentales y médicas que pueden utilizar esta metodología para realizar ejercicios, proporcionar soluciones de exámenes, etc.</p>		
<p>FECHAS Y HORARIO</p> <p>15, 16 Y 17 de febrero de 2016. De 16:00 a 19:00 horas.</p>	<p>LUGAR</p> <p>Aula de formación del CEFONT. Facultad de Derecho, planta baja.</p>	
<p>Nº HORAS</p> <p>9 horas</p>	<p>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</p> <p>20</p>	
<p>INSCRIPCIÓN</p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: 24 de enero de 2016.</p>		
<p>IMPARTIDO POR</p> <p>Mario Mañana Canteli. Doctor Ingeniero de Telecomunicación y Profesor Titular de Universidad del Área de Ingeniería Eléctrica. Universidad de Cantabria.</p>		

[VOLVER](#)

PATENTES: TODO LO QUE EL INVESTIGADOR DEBE SABER

<p>OBJETIVOS DEL CURSO</p> <ul style="list-style-type: none"> Contextualizar las patentes en el ámbito de la propiedad intelectual e industrial y conocer las cuestiones básicas del sistema de patentes (requisitos, derechos, etc.) Aprender a identificar resultados potencialmente protegibles mediante patente y a actuar adecuadamente una vez identificado el resultado. Conocer las etapas y procedimiento de la tramitación de patentes y comprender la importancia de una correcta redacción de la patente. Concienciar de la importancia de las patentes como fuente de información (técnicas de búsqueda y las principales bases de datos disponibles para localizarlos). 	<p>NIVEL</p> <p>Básico</p>
<p>CONTENIDOS</p> <p>1.- La Oficina de Valorización de la UC. Actividad.</p> <p>2.- Introducción a las Patentes</p> <p> 2.1 Qué es una patente; 2.2 Requisitos de patentabilidad ; 2.3 Derecho de prioridad; 2.4 Titularidad e inventor</p> <p>3.- Cómo obtener una patente</p> <p> 3.1 Tramitación europea; 3.2 Tramitación internacional; 3.3 Tramitación española</p> <p>4.- La solicitud de patente</p> <p> 4.1 La descripción; 4.2 Las reivindicaciones : Categorías, Claridad, Independencia y dependencia</p> <p>5.- Ejercicios de redacción de patentes. Casos prácticos.</p> <p>6.- El documento de patente</p> <p> 6.1 Estructura; 6.2 Tipos de documentos</p> <p>7.- La búsqueda de patentes</p> <p> 7.1 Cuestiones básicas; 7.2 Tipos de búsqueda; 7.3 Principales bases de datos: BBDD nacionales: INVENES, BBDD internacionales: ESPACENET, PATENSCOPE, DERWENT y Otras bases de datos</p>	
<p>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS: El curso es de interés para cualquier persona interesada en aspectos relacionados con propiedad industrial e intelectual, innovación, valorización, etc. No obstante, dada la orientación técnica de la protección que otorgan las patentes, es especialmente recomendable para el PDI de las áreas científico-técnicas (ingenierías, medicina, matemáticas, física...).</p> <p>Las actividades del curso se repartirán al 50% entre actividades teóricas y prácticas.</p>	
<p>DESTINATARIOS: PDI de las áreas científico-técnicas (ingenierías, medicina, matemáticas, física...).</p>	
<p>FECHAS Y HORARIO</p> <p>9, 10 y 11 de marzo de 2016</p> <p>De 09: 00 a 12:00 horas</p>	<p>LUGAR</p> <p>Aula de formación del CEFONT.</p> <p>Facultad de Derecho, planta baja.</p>
<p>Nº HORAS: 9 horas</p>	<p>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES: 20</p>
<p>INSCRIPCIÓN</p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: 16 de febrero de 2016.</p>	
<p>IMPARTIDO POR</p> <p>Irene González Pérez. Responsable de la Oficina de Valorización de la Universidad de Cantabria. Ingeniera de Telecomunicación y Experta en Gestión de la Innovación, entre sus funciones destacan: evaluación de resultados potencialmente protegibles, redacción y tramitación de patentes, gestión y coordinación con otros cotitulares o elaboración de acuerdos de cotitularidad y licencia.</p> <p>María Rodríguez del Castillo. Responsable de la División ETSIIT de la Biblioteca Universitaria desde 2005. Entre sus funciones destacan las actividades relacionadas con la formación y las búsquedas de información científica y tecnológica.</p>	

[VOLVER](#)

EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: HERRAMIENTAS E INDICADORES

OBJETIVOS DEL CURSO La finalidad del curso es que los asistentes: <ul style="list-style-type: none"> • Se introduzcan al análisis métrico de las publicaciones científicas. • Conozcan las herramientas bibliográficas y métricas de análisis de la ciencia. • Conozcan los principales indicadores para la evaluación de la investigación. • Practiquen con los instrumentos de búsqueda para que puedan resolver sus problemas curriculares, de planeamiento y análisis de la investigación, etc. • Se preparen para mantenerse informados respecto a estos temas en el futuro. 		NIVEL Básico
CONTENIDOS <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación, métrica, impacto y citas. • Análisis de citas en la Web of Science. • Impacto de las revistas en los Journal Citation Reports. • Análisis de citas en Scopus. • Impacto de las revistas en SCImago. • Rastreo de citas con Google Académico. • Índices, rankings y evaluación de la calidad en ciencias sociales y humanas: citas de libros, ERIH, DICE, IN-RECS e IN-RECJ, LATINDEX, etc. • Indicios de calidad de revistas no indexadas en JCR o Scimago: Ulrichsweb Global Serials Directory • Rankings: Essential Science Indicators (WoS), Scimago Country/Institutions Rankings • Impacto en la Web Social: Almetrics 		
CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para realizar este curso.		
DESTINATARIOS Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.		
FECHAS Y HORARIO 17 y 18 de marzo de 2016. 17 de marzo de 16:00 a 20:00 horas 18 de marzo de 9:00 a 13:00 horas	LUGAR Aula de formación del CEFONT. Facultad de Derecho, planta baja.	
Nº HORAS 8 horas	Nº MÁXIMO DE ASISTENTES 20	
INSCRIPCIÓN Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: 25 de febrero de 2016.		
IMPARTIDO POR Javier De Mata Gordón , Responsable División Derecho, Economía y Ciencias Empresariales. Universidad de Cantabria. Ramón Gandarillas Pérez , Responsable División Ciencias BUC. Universidad de Cantabria.		

[VOLVER](#)

CONOCIMIENTO DE UN FAB LAB E INTRODUCCIÓN AL USO DE IMPRESORAS 3D (formatos)

<p>OBJETIVOS DEL CURSO Taller de iniciación para el uso de herramientas de modelización adecuadas a la impresión en 3D y uso de impresoras 3D impartido por miembros del FabLabSantander.</p>		<p>NIVEL Básico</p>
<p>CONTENIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • FabLabs: Espacios de creatividad y colaboración. • Modelización para impresión 3D: OpenScad. • Primitivas 3D. • Translación y rotación. • Operaciones booleanas: unión, sustracción, intersección. • Exportar para impresión 3D. • Diseño de ejemplos paramétricos. • Uso de impresoras 3D. • Características de las impresoras 3D. • Formatos de ficheros. • Seguridad y trucos para imprimir con calidad. 		
<p>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS Nivel básico de programación de algún lenguaje informático.</p>		
<p>DESTINATARIOS Docentes interesados en el movimiento FABLAB. Docentes que quieran integrar en su docencia el uso del prototipado rápido.</p>		
<p>FECHAS Y HORARIO 12 y 14 de abril de 2016. De 16:00 a 19:00 horas</p>	<p>LUGAR Facultad de Derecho Aula Aranzadi. Planta 0.</p>	
<p>FECHAS Y HORARIO 19 de abril de 2016. De 16:00 a 18:00 horas.</p>	<p>LUGAR Centro de Iniciativas Empresariales. Ayto de Santander. Mercado de México. C/ Alta, número 133, bajo. Santander.</p>	
<p>Nº HORAS 8 horas</p>	<p>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES 20</p>	
<p>INSCRIPCIÓN Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: 20 de marzo de 2016.</p>		
<p>IMPARTIDO POR Laurent Brunel, Físico especializado en Óptica por el <i>Institut d'optique théorique et appliquée</i> (Paris). Fundador de PhotonLyX. Fundador del FabLabSantander.</p> <p>Mª Elena García Ruiz, Profesora del Departamento de Administración de Empresas (Universidad de Cantabria). Trabaja en el estudio de ecologías colaborativas como los FabLab. Miembro del FabLabSantander.</p>		

[VOLVER](#)

INTRODUCCIÓN A REFWORKS, GESTOR DOCUMENTAL

<p>OBJETIVOS DEL CURSO</p> <p>Explicar las funcionalidades básicas de RefWorks, un nuevo servicio en línea que permite desde cualquier ordenador con acceso a internet reunir, gestionar y organizar artículos de investigación, así como leerlos, anotarlos, citarlos, preparar bibliografías y compartir colecciones con los colegas.</p> <p>Se alternarán prácticas con explicaciones de la interfaz del gestor.</p>		<p>NIVEL</p> <p>Básico</p>
<p>CONTENIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refworks, qué es, para qué sirve, cómo acceder y usarlo. • Referencias y formatos bibliográficos. • Entrada de datos bibliográficos. • Gestión de referencias y de documentos. • Compartir referencias y bibliografía. • Formateo de documentos y generación de bibliografías. 		
<p>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</p> <p>Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para realizar este curso.</p>		
<p>DESTINATARIOS</p> <p>Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.</p>		
<p>FECHAS Y HORARIO</p> <p>28 de abril de 2016 De 9:00 a 13:30 horas</p>	<p>LUGAR</p> <p>Aula de formación del CEFONT. Facultad de Derecho, planta baja</p>	
<p>Nº HORAS</p> <p>4 horas</p>	<p>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</p> <p>20</p>	
<p>INSCRIPCIÓN</p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: 5 de abril de 2016.</p>		
<p>IMPARTIDO POR</p> <p>Alicia María Fernández Ortiz, Responsable de la División Caminos. Biblioteca Universitaria. Universidad de Cantabria.</p>		

[VOLVER](#)

FINANCIACIÓN PÚBLICO- PRIVADA DE PROYECTOS DE I+D+i

<p>OBJETIVOS DEL CURSO Conocer las fuentes de financiación de la investigación: Investigación Competitiva e Investigación Contratada (a través de art. 83 de la LOU).</p>	<p>NIVEL Básico</p>
<p>CONTENIDOS</p> <p>Bloque I: Investigación Competitiva</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de las distintas fuentes de financiación de la I+d+i. • Estructuras de apoyo a la I+D en la Universidad de Cantabria. • Análisis de las principales convocatorias de financiación pública nacional y regional. <p>Bloque II: Investigación Contratada</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pautas de negociación y tramitación de contratos art. 83 LOU (Contratos I+D+i, asistencia técnica, prestación de servicios, contrato de formación, etc... y otras formas de transferencia (licencia, patentes). Normativa aplicable, fases en la tramitación de un contrato, estructura de un contrato y buenas prácticas. <p>Bloque III: Caso Práctico</p>	
<p>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para realizar este curso.</p>	
<p>DESTINATARIOS PDI interesado en conocer las fuentes de financiación de la investigación.</p>	
<p>FECHAS Y HORARIO 6 de mayo de 2016 De 10:00 a 13:00 horas</p>	<p>LUGAR Aula 17. Planta baja. Facultad de Derecho.</p>
<p>Nº HORAS 3 horas</p>	<p>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES 30</p>
<p>INSCRIPCIÓN Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: 17 de abril de 2016.</p>	
<p>IMPARTIDO POR Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación (OTRI) de la Universidad de Cantabria:</p> <p>Carmela Civit Ortiz, Responsable del Área de "Investigación Contratada". Rebeca García Calderón, Responsable del Área de "Investigación Colaborativa Competitiva".</p>	

[VOLVER](#)

CIENCIA Y SOCIEDAD: DIVULGA Y COMUNICA

<p>OBJETIVOS DEL CURSO</p> <p>En la actualidad, el desarrollo económico y cultural de la sociedad está condicionado por el progreso de la ciencia, la tecnología y la innovación. Por ello, el fomento de la cultura científica y de la innovación ocupa y debe ocupar un papel primordial entre las instituciones generadoras de conocimiento.</p> <p>Entro otros, uno de los objetivos de la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+I) de la Universidad de Cantabria, de reciente creación, es asesorar y formar a los investigadores, en su labor de comunicadores y divulgadores de ciencia y tecnología. Así, este curso tratará de mostrar a los investigadores diversas vías que permiten acercar ciencia y sociedad, profundizando en recursos que puedan usar de forma efectiva para alcanzar dicho fin. A su vez, se tratará de trabajar sus habilidades en comunicación y divulgación científica.</p>		<p>NIVEL</p> <p>Básico</p>
<p>CONTENIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción. Divulgación y comunicación de la ciencia, la tecnología y la innovación en la sociedad actual • Actividades de divulgación científica • Ciencia & internet: redes sociales (Facebook, twitter, blogs y otras redes específicas) • Ciencia en los medios de comunicación (prensa, radio y tv) 		
<p>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</p> <p>Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para realizar este curso.</p>		
<p>DESTINATARIOS</p> <p>Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.</p>		
<p>FECHAS Y HORARIO</p> <p>3, 4 y 5 de mayo de 2016. De 16:00 a 19:00 horas</p>	<p>LUGAR</p> <p>Aula de Formación del CEFONT Facultad de Derecho, planta baja.</p>	
<p>Nº HORAS</p> <p>9 horas</p>	<p>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</p> <p>20</p>	
<p>INSCRIPCIÓN</p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: 17 de abril de 2016.</p>		
<p>IMPARTIDO POR</p> <p>Ana M^a Marín Farrona. Coordinadora de la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación y encargada de comunicación y divulgación en el Instituto de Física de Cantabria. Licenciada en Física.</p> <p>Lydia Ceballos Boyden. Redactora, fotógrafa, editora multimedia, community manager coordinadora de relaciones con los medios de comunicación en el S^o de Comunicación de la UC. Licenciada en Periodismo.</p> <p>Marta Lanza Rodríguez. Licenciada en Ciencias de la Información y en Derecho. Técnico de Gestión de Cantabria Campus Internacional y del Servicio de Comunicación de la UC.</p>		

[VOLVER](#)

TÉCNICAS PARA SUPERAR EL ESTRÉS Y MEJORAR EL RENDIMIENTO INTELECTUAL

OBJETIVOS DEL CURSO <ul style="list-style-type: none"> • Dar a conocer una serie de técnicas que nos ayuden a superar el estrés y mejoren nuestro rendimiento intelectual. 		NIVEL Básico
CONTENIDOS <p>En el presente curso daremos a conocer las diferentes estrategias que son de utilidad para frenar y afrontar el estrés cotidiano al que nos vemos sometidos en nuestra creciente actividad diaria. El curso se compone de tres fases: La primera hace referencia a la importancia de saber respirar bien, lo que estimula nuestro sistema nervioso parasimpático, que es el encargado de gestionar nuestro estado de bienestar. Enseguida notaremos sus beneficios, consiguiendo tener una mente más clara, lo que nos aportará una mayor lucidez y mejora del rendimiento intelectual. La segunda fase se basa en técnicas de concentración, lo que nos ayudará a centrar nuestra atención (Mind-fullnes) sobre diferentes objetos, de modo que nuestra mente se serene y calle su rumiación mental. Eso nos permitirá acceder más fácilmente a nuestro banco de memoria y potenciará nuestra intuición, llegando al lugar en el que se establecen los pensamientos originales. Por último la tercera fase, está relacionada con técnicas de relajación corporal, imprescindibles para evitar que nuestro cuerpo esté todo el día tensionado. Reeducándolo y eliminando los malos hábitos posturales.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Técnicas respiratorias: Respiración con sonido; Respiración alterna; Respiración mente clara. 2. Técnicas de concentración: Atención a la respiración; Atención al cuerpo (conciencia corporal) ;Atención a los sentidos; Atención a la mente. 3. Técnicas de relajación: Técnica de Jacobson y Técnica de Shultz. 		
CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS Los asistentes deberán acudir al curso provistos de colchoneta, mantita y cojín.		
DESTINATARIOS Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.		
FECHAS Y HORARIO 16, 18, 23, 25, 30 de noviembre y 2 de diciembre. De 16:30 a 18:00 horas	LUGAR Torre A, Salón S3. Edificio Tres Torres	
Nº HORAS: 9 horas	Nº MÁXIMO DE ASISTENTES : 20	
INSCRIPCIÓN Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: 25 de octubre de 2015.		
IMPARTIDO POR M. Luisa Ramos Sainz , Profesora Titular de Arqueología en la Universidad de Cantabria desde el año 2000. Sus líneas de investigación preferentes son la Arqueología Funeraria, la Arquitectura Romana y la Arqueología Experimental.		

[VOLVER](#)

EL JUEGO VOCAL PARA PREVENIR PROBLEMAS DE VOZ Y MAGNIFICAR LA VOZ

<p>OBJETIVOS DEL CURSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los secretos de la voz para transformarla en un producto que capte la atención y que sea una fuente de energía. • Utilizar el juego vocal como sistema eficaz para potenciar la voz. • La magia de la lubricación. 	<p>NIVEL</p> <p>Básico</p>
<p>CONTENIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elasticidad y lubricación, las propiedades esenciales de la voz. • Factores de riesgo e higiene vocal. • El juego vocal: Cómo potenciar la voz. <p>La metodología consistirá en presentaciones teóricas y experimentos continuos para descubrir y modificar la voz.</p>	
<p>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</p> <p>Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para realizar este curso.</p>	
<p>DESTINATARIOS</p> <p>Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.</p>	
<p>FECHAS Y HORARIO</p> <p>10 y 11 de diciembre de 2015 De 10:00 a 13:00 horas.</p>	<p>LUGAR</p> <p>Aula 17, planta baja. Facultad de Derecho.</p>
<p>Nº HORAS</p> <p>6 horas</p>	<p>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</p> <p>20</p>
<p>INSCRIPCIÓN</p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: 17 de noviembre de 2015.</p>	
<p>IMPARTIDO POR</p> <p>José Antonio Del Barrio Del Campo, Departamento de Educación. Área de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Aula de Oratoria Fundación Leonardo Torres Quevedo de la UC.</p> <p>Alfonso Borragán Torre, Director del Centro de Foniatria y Logopedia de Cantabria. Aula de Oratoria Fundación Leonardo Torres Quevedo de la UC.</p>	

[VOLVER](#)

EL DESGASTE EMOCIONAL DEL DOCENTE

<p>OBJETIVOS DEL CURSO</p> <p>En el ámbito universitario aparecen cada vez más situaciones de estrés y de desgaste emocional asociados al desempeño de la profesión docente. El objetivo de este curso es prevenir y buscar estrategias de cambio y mejora a través del desarrollo de competencias sociales y emocionales que nos ayuden a identificar y gestionar los pensamientos y emociones que nos generan estrés y malestar. Todo ello mediante la creación de espacios de reflexión y dinámicas activas.</p>		<p>NIVEL</p> <p>Básico</p>
<p>CONTENIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • El desgaste emocional del docente. Descripción, prevención y afrontamiento del síndrome de Burnout (estar quemado). • Factores y situaciones de riesgo que influyen en la actividad docente. La comunicación en la relación alumnado-profesor/a. • Promoción de la salud y del bienestar personal en el lugar de trabajo: <ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento y regulación de las emociones. • La actitud positiva y la asertividad como vehículo de cambio. • Motivación, satisfacción laboral y calidad de vida. 		
<p>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</p> <p>Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para realizar este curso.</p>		
<p>DESTINATARIOS</p> <p>Personal docente e investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria</p>		
<p>FECHAS Y HORARIO</p> <p>29 de febrero, 1 y 2 de marzo de 2016 De 16:30 a 19:30 horas</p>	<p>LUGAR</p> <p>Torre A, Salón S3. Edificio Tres Torres</p>	
<p>Nº HORAS</p> <p>9 horas</p>	<p>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</p> <p>20</p>	
<p>INSCRIPCIÓN</p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: 9 de febrero de 2016.</p>		
<p>IMPARTIDO POR</p> <p>M^a Luisa Rosiach Galicia. Técnico en el SOUCAN de la UC. Orientación y formación de los estudiantes en el ámbito socioemocional y educativo en la Universidad de Cantabria.</p> <p>Luis Fernando Del Castillo Merino. Técnico en el SOUCAN de la UC. Orientación y formación de los estudiantes en el ámbito socioemocional y educativo en la Universidad de Cantabria.</p>		

[VOLVER](#)