



# PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO

*Curso Académico 2016-2017*

**UNIVERSIDAD DE CANTABRIA**

VICERRECTORADO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO

**PLAN DE FORMACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR**

**UNIVERSIDAD DE CANTABRIA**

**CURSO ACADÉMICO 2016-2017**

**ÍNDICE**

<b>PRESENTACIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>OBJETIVOS.....</b>	<b>4</b>
<b>ESTRUCTURA DEL PLAN DE FORMACIÓN.....</b>	<b>4</b>
<b>INSCRIPCIÓN EN LOS CURSOS DE FORMACIÓN.....</b>	<b>6</b>
Normativa del proceso de inscripción	6
Destinatarios y orden de matriculación en los cursos.	6
<b>ACREDITACIONES Y DIPLOMAS.....</b>	<b>8</b>
Acreditación General	8
Diploma de Innovación Docente	8
<b>RELACIÓN DE CURSOS DEL PLAN DE FORMACIÓN DEL PDI. CURSO ACADÉMICO 2016-2017 .....</b>	<b>10</b>
ESCRITURA ACADÉMICA Y REDACCIÓN DE TEXTOS EN ESPAÑOL	11
LIDERAZGO Y HABILIDADES DIRECTIVAS	12
IMPROVING YOUR WRITING SKILLS IN ACADEMIC ENGLISH	13
COMUNICAR CON FASCINACIÓN EN LA DOCENCIA PRESENCIAL Y ONLINE	14
DEVELOPING ORAL SKILLS IN THE CLASSROOM AND CONFERENCE PRESENTATIONS	15
COMPETENCIAS EMOCIONALES: HERRAMIENTAS PARA DOCENTES UNIVERSITARIOS	16
COMPETENCIAS SOCIALES: HERRAMIENTAS PARA DOCENTES UNIVERSITARIOS	17
CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING: METHODOLOGICAL ORIENTATIONS FOR A BETTER PRACTICE	18
ENSEÑANZA-APRENDIZAJE POR INTERACCIÓN	19
ESTRATEGIAS CREATIVAS EN LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN	20
FLIPPED CLASSROOM. EL MÉTODO DEL CASO EN EL AULA	21
INCREASING YOUR PRONUNCIATION SKILLS IN ENGLISH THROUGH PHONETIC AWARENESS	22
EL DISEÑO UNIVERSAL APLICADO EN LOS ESPACIOS UNIVERSITARIOS	23
¿CÓMO AUMENTAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE NUESTROS ALUMNOS?	24
EDUCACIÓN ABIERTA: OCW, MOOC y CIENCIA ABIERTA	25
CONOCIMIENTOS ELEMENTALES DE ESTADÍSTICA CON R. CURSO CERO	26

CREACIÓN DE CURSOS VIRTUALES	27
CURSO BÁSICO DE ESTADÍSTICA CON R	28
MOODLE VERSIÓN 3	29
CURSO AVANZADO DE ESTADÍSTICA CON R	30
EXCEL NIVEL BÁSICO	31
HERRAMIENTAS DE PRESENTACIÓN DE CONTENIDO EN EL AULA	32
MOBILE LEARNING Y APLICACIONES PARA LA DOCENCIA	33
CÓMO OBTENER Y MEJORAR IMÁGENES PARA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN	34
TRATAMIENTO DE DATOS CON EXCEL 2016	35
ADOBE ILLUSTRATOR: CREACIÓN DE MATERIALES GRÁFICOS	36
USO Y ANÁLISIS DE LA COMPONENTE ESPACIAL DE LA INFORMACIÓN MEDIANTE GIS. NIVEL BÁSICO	37
INTRODUCCIÓN A XAMARÍN	38
CREACIÓN Y EDICIÓN DE VÍDEO PARA LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN	39
USO Y ANÁLISIS DE LA COMPONENTE ESPACIAL DE LA INFORMACIÓN MEDIANTE GIS. NIVEL AVANZADO	40
CERTIFICADOS DIGITALES	41
PDF. NIVEL BÁSICO	42
CÓMO PUBLICAR EN REVISTAS DE IMPACTO	43
SERVICIOS UNIVERSITARIOS DE APOYO DOCENTE AL PDI	44
PRODUCCIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS CON LaTeX. NIVEL BÁSICO	45
PRODUCCIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS CON LaTeX. NIVEL MEDIO-AVANZADO	46
PLATAFORMAS Y MEDIOS SOCIALES PARA LA INVESTIGACIÓN	47
REVISTAS Y BASES DE DATOS PARA LA INVESTIGACIÓN	48
REPRODUCIBLE RESEARCH: UN NUEVO PARADIGMA PARA EL ANÁLISIS Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS CIENTÍFICOS	49
PROPIEDAD INTELECTUAL Y PLAGIO: CONCEPTOS Y HERRAMIENTAS DE CONTROL	50
CIENCIA Y SOCIEDAD: DIVULGA Y COMUNICA	51
PATENTES: LO QUE TODO INVESTIGADOR DEBE SABER	52
EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: HERRAMIENTAS E INDICADORES	53
FAB LAB's E INTRODUCCIÓN AL USO DE IMPRESORAS 3D	54
GESTORES BIBLIOGRÁFICOS: MENDELEY	55
FINANCIACIÓN PÚBLICA (NACIONAL Y REGIONAL) Y PRIVADA DE PROYECTOS DE I+D+i	56
ESCRIBIENDO PROPUESTAS EUROPEAS (TALLER)	57
TÉCNICAS PARA SUPERAR EL ESTRÉS Y MEJORAR EL RENDIMIENTO INTELECTUAL	60
EL JUEGO VOCAL PARA PREVENIR PROBLEMAS DE VOZ Y MAGNIFICAR LA VOZ	61
EL DESGASTE EMOCIONAL DEL DOCENTE	62

## PRESENTACIÓN

La Universidad, por su propia naturaleza, tiene una finalidad de excelencia académica y científica que la obliga continuamente a perseguir la calidad de los servicios que presta a la sociedad en materia de enseñanza, investigación y transferencia. Los profundos cambios sociales y tecnológicos acaecidos en los últimos cincuenta años la han llevado a un proceso de adaptación e innovación continua, manteniendo su estatus de fuente del saber y formación humana.

La mejora de la calidad en la educación tiene su base en la mejora de la formación del personal docente e investigador (PDI) ya que éste no podrá responder a lo que de él se espera si no posee los conocimientos, las competencias, las cualidades personales y la motivación que se requiere.

El documento que a continuación se presenta, aprobado por la Comisión de Innovación Educativa en su reunión del 13 de junio de 2016, recoge el Plan de Formación del Personal Docente e Investigador para el curso académico 2016-2017.

Los cursos se estructuran en torno a cuatro ejes de conocimiento: 1) **Formación Pedagógica y Metodología Educativa**, con especial enfoque en competencias emocionales y sociales, habilidades directivas, liderazgo, trabajo en equipo, oratoria así como nuevas tendencias pedagógicas o capacitación lingüística; 2) **Formación en Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación** que aplicadas a la docencia conducen a las clases del siglo XXI; 3) **Formación en Salud Laboral** y 4) **Formación específica para la labor investigadora**, que ayude a maximizar la eficiencia de esta actividad y su reconocimiento internacional (captación de recursos, redacción de artículos, creatividad, comunicación, etc.)

El Plan de Formación del PDI 2016-2017 incluye, inicialmente, 47 actividades de formación (cursos, jornadas, seminarios o talleres) en las que se ofertan un total de 930 plazas. Por otro lado, conviene destacar que el Plan de Formación 2016-2017 incluye 10 actividades que se ofertan por primera vez y que están repartidas en los cuatro ejes formativos.

Desde hace tres ediciones la oferta de cursos del Plan de Formación del PDI no se cierra con la presente publicación, sino que queda abierto a nuevas propuestas que se irán incorporando y publicando en función de su interés a lo largo del curso académico.

Este plan pretende dar respuesta a las necesidades y demandas planteadas por los profesores e investigadores de la Universidad de Cantabria, y su elaboración ha sido posible tras un largo proceso de análisis y consultas profesionales en las que muchos de vosotros habéis colaborado hasta su definición final. Esperamos que cumpla vuestras expectativas y seguiremos trabajando en la mejora e innovación constante de la formación ofertada.

Santander, 5 de septiembre 2016

Área de Calidad y Planificación de Recursos Docentes

## OBJETIVOS

El Plan de Formación del PDI de la Universidad de Cantabria 2016-2017 tiene como objetivo primordial la formación y actualización de las habilidades necesarias para ejercer una docencia de calidad y contribuir así a la excelencia docente y científica de nuestra universidad.

En líneas generales este plan persigue los siguientes objetivos:

- Fomentar la cultura de la formación e innovación docente e integrar la formación permanente con la práctica profesional, mejorando el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Actualizar las novedades pedagógicas y tecnológicas que tanto influyen en el buen hacer de la labor docente e investigadora.
- Ofrecer una oferta amplia y diversa de actividades de formación en respuesta a las necesidades de la sociedad actual, el Espacio Europeo de Educación Superior y de las demandas formativas solicitadas por el personal de la UC.
- Favorecer el intercambio de ideas y experiencias, y el debate sobre la docencia y la investigación.

## ESTRUCTURA DEL PLAN DE FORMACIÓN

El programa 2016-2017 se ha diseñado en torno a cuatro ejes formativos, estando las temáticas ofrecidas en cada uno de ellos agrupadas en diversas categorías.

DOCENCIA	<b>I FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y METODOLOGÍA EDUCATIVA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación en competencias emocionales, sociales y creativas</li> <li>• Habilidades comunicativas y directivas</li> <li>• Nuevas tendencias metodológicas en educación</li> <li>• Capacitación lingüística</li> </ul>
	<b>II NUEVAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programas office</li> <li>• Programas de software estadístico</li> <li>• Edición de materiales digitales para la docencia e investigación</li> <li>• Nuevas herramientas tecnológicas de apoyo a la docencia</li> <li>• Docencia virtual</li> </ul>
	<b>III SALUD LABORAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevención y tratamiento de problemas asociados a la docencia</li> </ul>
INVESTIGACIÓN	<b>IV PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA INVESTIGADORES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herramientas para la investigación</li> <li>• Revistas, bases de datos y plataformas para la investigación</li> <li>• Divulgación de la ciencia</li> </ul>

Dentro del Área de **Formación Pedagógica y Metodología Educativa**, se han mantenido cursos que siguen contando con el interés de los profesores, al tiempo que se han tratado de incorporar nuevas temáticas que dan respuesta a propuestas pedagógicas innovadoras. Por otra parte, se ha procurado también incluir cursos que, sin ser puramente pedagógicos, sí pueden ser de gran interés para la labor docente del profesorado, como: control del estrés, comunicación, liderazgo, motivación, gestión de conflictos, competencias emocionales, sociales y creativas, etc. Adicionalmente, se ha querido mantener el impulso dado a los cursos enfocados tanto a la impartición de docencia en inglés como al correcto uso de esta lengua en la elaboración de artículos, presentaciones o comunicaciones. En este punto es importante destacar que la competencia en los programas para la capacitación lingüística del profesorado recae en el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación.

La vertiente **tecnológica** del plan de formación sigue teniendo amplia aceptación pues, no en vano, para el profesorado es fundamental estar al tanto del uso de las nuevas tecnologías y recursos. En esta edición, seguimos prestando especial atención a las nuevas versiones de las plataformas de teleformación, que, con su actualización, permitirán a los profesores beneficiarse de las nuevas funcionalidades que presentan.

Los cursos del programa de **formación para investigadores**, por su parte, siguen contando con una amplia demanda.

Siguiendo las sugerencias expresadas por los profesores (en las encuestas realizadas), así como las conclusiones de las estadísticas de asistencia a los cursos, en esta nueva edición del Plan de Formación del PDI se incorporarán nuevas modalidades de aprendizaje, que se concretan en:

- **Taller.** A diferencia de los cursos puntuales, los talleres tratan de realizar un seguimiento continuo del aprendizaje a través de una didáctica eminentemente práctica.
- **Cursos online.** Especialmente pensados para aquellos docentes que por especiales dificultades de horario no pueden acudir a los cursos presenciales. En esta modalidad se incluye la oferta formativa del **Campus Virtual Compartido del G9**. Esta información se irá facilitando al profesorado a lo largo del curso académico. Es importante destacar que, en caso de cancelación de la matrícula o de no asistencia una vez formalizada la inscripción, es obligatorio comunicarlo con una semana de antelación.
- **Certificaciones de Microsoft Office Specialist.** El vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado financiará becas para la obtención de la acreditación de Microsoft Office Specialist (MOS). Toda la información relativa a estas certificaciones será remitida por e-mail a todo el profesorado con carácter previo a la realización de los exámenes.

## INSCRIPCIÓN EN LOS CURSOS DE FORMACIÓN

La inscripción en los cursos de formación se realizará a través de la **Web del Campus Virtual, en el apartado correspondiente a Formación**. El plazo de inscripción estará abierto a lo largo de todo el curso académico, y finalizará tres semanas antes del comienzo de cada curso, salvo para los cursos a celebrar en las dos primeras semanas de octubre.

### Normativa del proceso de inscripción

- Todas las comunicaciones relacionadas con el Plan de Formación se realizarán al correo institucional Unican, en ningún caso a direcciones de correo personal.
- Las personas admitidas en los cursos deberán confirmar la matrícula en el plazo de siete días naturales desde el momento en que reciban la comunicación de admisión al curso por parte del Vicerrectorado de Ordenación Académica y de Profesorado. Pasado ese tiempo, se considerará que renuncian a su participación en el curso.
- **En el caso de que una persona, habiendo confirmado su asistencia al curso, no pueda finalmente asistir, deberá comunicarlo antes de que dé comienzo el curso correspondiente.** De esta forma, la plaza podrá adjudicarse a otro profesor. Si no se produce esta comunicación, o se produce una vez comenzado el curso, y esto sucede en dos ocasiones, serán **anuladas el resto de sus inscripciones y no se le permitirá volver a hacer una inscripción** en el presente curso académico. Este requisito afecta a cualquiera de las modalidades del plan de formación ya sea on-line o presencial.
- Para que un curso se imparta, éste deberá tener una matrícula superior a la mitad de las plazas ofertadas.

### Destinatarios y orden de matriculación en los cursos.

Este Plan de Formación va dirigido a todo el Personal Docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.

Para poder participar en los cursos de formación programados, es necesario pertenecer a alguno de los colectivos contemplados en la siguiente tabla (Tabla I), en la que especifica el orden de matriculación en función del colectivo al que pertenezca la persona solicitante. Dentro de cada grupo, el orden de matriculación será el correspondiente al orden de inscripción.

Este orden de matriculación no se aplica a las nuevas modalidades de aprendizaje antes mencionadas. En su momento se indicará el orden que se establezca.

GRUPOS CATEGORÍA PDI	ORDEN DE MATRÍCULA	COMENTARIOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Profesor Ayudante Doctor</li> <li>▪ Programas de RR.HH. I+D+i (Programas Ramón y Cajal, Juan de la Cierva y Augusto González Linares)</li> </ul>	1	50% de plazas del curso Las plazas no ocupadas pasarán a los grupos siguientes.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ayudante LOU</li> </ul>	2	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Profesores funcionarios de cuerpos docentes (CU, TU, CE, TE)</li> <li>▪ Profesores Contratados Doctores</li> </ul>	3	50% de plazas del curso
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Profesor Asociado y Profesor de sustitución</li> </ul>	4	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Becarios y contratados de convocatorias públicas oficiales.</li> <li>▪ FPU, FPI.</li> </ul>	5	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Personal con Venia Docendi (*)</li> </ul>	6	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contratados de proyectos de Investigación (UC)</li> </ul>	7	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contratados de proyectos de Investigación (Fundaciones participadas) (*)</li> </ul>	8	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Investigadores en Formación (**)</li> </ul>	9	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Colaboradores Honoríficos y Personal sanitario de apoyo (*)</li> </ul>	10	

Tabla I: orden de matriculación por categorías

(\*) Las personas de estos colectivos que no figuren en las bases de datos de la UC a fecha de inscripción, deberán solicitarlo al Buzón del Área de Calidad y Planificación de Recursos Docentes [area.recursosdocentes@unican.es](mailto:area.recursosdocentes@unican.es), comunicando su situación administrativa actual.

(\*\*) Los investigadores en formación (alumnos de doctorado) podrán optar en este curso al Plan de formación de PDI. Sobre las condiciones de su participación, así como sobre la inscripción y posibles reconocimientos de los cursos, les informarán en la EDUC.



## ACREDITACIONES Y DIPLOMAS

### Acreditación General

Finalizados los cursos, los participantes que hayan asistido al **80% de las horas** del curso recibirán su certificación individual correspondiente. Este certificado acreditativo de su asistencia y aprovechamiento será enviado por correo físico al puesto de trabajo del interesado.

### Diploma de Innovación Docente

Este diploma acredita el conocimiento de la formación recibida en las distintas áreas en el ámbito universitario. Para obtenerlo, se deberán realizar:

- Dos cursos de los incluidos en el Área de Formación Pedagógica y Metodología Educativa.
- Dos cursos del Área de Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
- Un curso más de cualquiera de las cuatro áreas formativas existentes.

Aquellos docentes que hayan completado las diferentes temáticas, podrán solicitar el Diploma de Innovación Docente enviando la solicitud al Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado: [area.recursosdocentes@unican.es](mailto:area.recursosdocentes@unican.es)

Los cursos realizados fuera del Programa de Formación de la Universidad de Cantabria podrán ser **reconocidos** para la obtención del Diploma de Innovación Docente. Para ello deberán estar debidamente acreditados y ajustarse a las temáticas señaladas. Para obtener el reconocimiento se hará la correspondiente solicitud al Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado, que estudiará y procederá, si ha lugar, al correspondiente reconocimiento.

## RELACIÓN DE CURSOS DEL PLAN DE FORMACIÓN:

### TABLA RESUMEN DEL CONJUNTO DE CURSOS

### FICHAS INDIVIDUALES DE CADA CURSO

**Nota:**

- Dentro de cada área formativa, los cursos se exponen por orden cronológico.
- Para facilitar la navegación a través del documento pdf, cada título del curso de la siguiente tabla está vinculado a su ficha descriptiva. Igualmente, al final de cada ficha pinchando en la palabra VOLVER, automáticamente se vuelve a la tabla resumen de inicio.
- Los cursos reflejados en la categoría de Salud Laboral, se encuentran en la página de inscripción del Campus virtual de la UC en la especialidad Formación Pedagógica.

## RELACIÓN DE CURSOS DEL PLAN DE FORMACIÓN DEL PDI. CURSO ACADÉMICO 2016-2017

I-FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y METODOLOGÍA EDUCATIVA	
Formación en competencias emocionales, sociales y	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Competencias emocionales: herramientas para docentes universitarios</li> <li>▪ Competencias sociales: herramientas para docentes universitarios</li> <li>▪ Estrategias creativas en la docencia e investigación</li> </ul>
Habilidades comunicativas y directivas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Liderazgo y habilidades directivas</li> <li>▪ Comunicar con fascinación en la docencia presencial y online</li> </ul>
Nuevas tendencias metodológicas en educación	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Flipped classroom. El método del caso en el aula</li> <li>▪ Enseñanza-aprendizaje por interacción</li> <li>▪ ¿Cómo aumentar el rendimiento académico de nuestros alumnos?</li> </ul>
Capacitación Lingüística	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Content and language integrated learning: methodological orientations for a better practice</li> <li>▪ Developing oral skills in the classroom and conference presentations.</li> <li>▪ Increasing your pronunciation skills in english through phonetic awareness</li> <li>▪ Improving Your Writing Skills in Academic English</li> <li>▪ Escritura académica y redacción de textos en español</li> </ul>
Diseño Universal	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El diseño universal aplicado a los espacios universitarios</li> </ul>
II_ NUEVAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC's)	
Programas Office	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Excel. Nivel Básico</li> <li>▪ Tratamiento de datos con Excel 2016</li> <li>▪ PDF. Nivel Básico</li> </ul>
Programas de Software estadístico	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocimientos elementales de estadística con R. Curso cero</li> <li>▪ Curso básico de estadística con R</li> <li>▪ Curso avanzado de estadística con R</li> </ul>
Edición de materiales digitales para la docencia e investigación	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adobe Illustrator: creación de materiales gráficos</li> <li>▪ Creación y edición de vídeo para la docencia e investigación</li> <li>▪ Cómo obtener y mejorar imágenes para la docencia e investigación</li> </ul>
Nuevas herramientas tecnológicas de apoyo a la docencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mobile learning y aplicaciones para la docencia</li> <li>▪ Certificados digitales</li> <li>▪ Herramientas de presentación de contenido en el aula</li> <li>▪ Uso y análisis de la componente espacial de información mediante GIS. Nivel básico y avanzado</li> <li>▪ Introducción a Xamarín</li> </ul>
Docencia virtual	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Educación abierta: OCW, MOOC y Ciencia abierta</li> <li>▪ Creación de cursos virtuales</li> <li>▪ Moodle versión 3</li> </ul>
III_ PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA INVESTIGADORES	
Herramientas para la investigación	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ FAB LAB's e introducción al uso de impresoras 3D</li> <li>▪ Gestores bibliográficos: Mendeley</li> <li>▪ Financiación pública (Nacional y Regional) y privada de proyectos de I+D+i</li> <li>▪ Patentes: lo que todo investigador debe saber</li> <li>▪ Escribiendo propuestas europeas. Taller</li> <li>▪ Evaluación de la investigación: herramientas e indicadores</li> <li>▪ Propiedad intelectual y plagio: Conceptos y herramientas de control</li> </ul>
Revistas, Bases de Datos y Plataformas para la investigación	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Plataformas y medios sociales para la investigación</li> <li>▪ Servicios universitarios de apoyo docente al PDI: SDEI, BUC, Cefont</li> <li>▪ Producción de textos científicos con Látex. Nivel Básico</li> <li>▪ Producción de textos científicos con Látex. Nivel Medio-Avanzado</li> <li>▪ Revistas y bases de datos para la investigación</li> <li>▪ Reproducible Research: nuevo paradigma para análisis y difusión de resultados científicos</li> </ul>
Divulgación de la ciencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Ciencia y sociedad: divulga y comunica</b></li> <li>▪ Cómo publicar en revistas de impacto</li> </ul>
IV_ SALUD LABORAL	
Prevención y tratamiento de problemas asociados a la docencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Técnicas para superar el estrés y mejorar el rendimiento intelectual</li> <li>▪ El juego vocal para prevenir problemas de voz y magnificar la voz</li> <li>▪ El desgaste emocional del docente</li> </ul>

## ESCRITURA ACADÉMICA Y REDACCIÓN DE TEXTOS EN ESPAÑOL

<p><b>OBJETIVOS DEL CURSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aportar instrumentos para mejorar la redacción de los textos escritos, con el apoyo de las nuevas tecnologías.</li> <li>• Proporcionar pautas para realizar procesos de escritura.</li> <li>• Promover la autoevaluación de los escritos y la adecuación de los mismos a las normas ortográficas y gramaticales de nuestra lengua.</li> <li>• Ayudar al profesorado en los procesos de redacción de diferentes tipos de textos que tiene que elaborar.</li> </ul>	<p><b>NIVEL</b></p> <p>Básico</p>
<p><b>CONTENIDOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesos de planificación, elaboración y revisión de los textos académicos y burocráticos que tiene que redactar el profesorado: artículos de investigación, reseñas, tesis doctorales, informes, autoevaluaciones, resúmenes... Todo ello en lengua española.</li> </ul>	
<p><b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</b></p> <p>Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para realizar este curso.</p>	
<p><b>DESTINATARIOS</b></p> <p>Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.</p>	
<p><b>FECHAS Y HORARIO</b></p> <p><b>3 y 4 de noviembre de 2016</b>  Día 3 de 16:00 a 20:00 horas  Día 4 de 10:00 a 14:00 horas</p>	<p><b>LUGAR</b></p> <p>Aula de Formación del CeFont  Facultad de Derecho, planta baja</p>
<p><b>Nº HORAS</b></p> <p>8 horas</p>	<p><b>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</b></p> <p>20</p>
<p><b>INSCRIPCIÓN</b></p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: <b>12 de octubre de 2016.</b></p>	
<p><b>IMPARTIDO POR</b></p> <p><b>Raquel Gutiérrez Sebastián.</b> Profesora Titular del área de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Cantabria. Doctora en Filología Hispánica por la Universidad de Santiago de Compostela. Sus líneas de investigación son la literatura española del siglo XIX y la Didáctica de la Lengua y la Literatura.</p>	

[VOLVER](#)

## LIDERAZGO Y HABILIDADES DIRECTIVAS

<p><b>OBJETIVOS DEL CURSO</b></p> <p>Con este curso de formación se pretende aportar al participante una visión general de las principales habilidades directivas orientadas al docente universitario. En particular, y en función de la duración del curso, se profundiza en la aplicación del liderazgo y de la comunicación eficiente al entorno laboral de los grupos de trabajo en la Universidad.</p>		<p><b>NIVEL</b></p> <p>Básico</p>
<p><b>CONTENIDOS</b></p> <p><b>Sesión I (4 horas).</b> La <b>gestión del liderazgo</b> para el Personal Docente e Investigador Universitario.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción al liderazgo</li> <li>• Estilos de dirección aplicables al Personal Docente e Investigador Universitario.</li> <li>• Habilidades clave a desarrollar en nuestro papel de líderes.</li> <li>• Ejemplos y dinámicas aplicables.</li> </ul> <p><b>Sesión II (4 horas).</b> La <b>comunicación eficiente</b> para el Personal Docente e Investigador Universitario.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación lineal y eficiente.</li> <li>• El proceso de comunicación aplicable al Personal Docente e Investigador Universitario.</li> <li>• Ejemplos y dinámicas aplicables.</li> </ul>		
<p><b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</b></p> <p>Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para realizar este curso.</p>		
<p><b>DESTINATARIOS</b></p> <p>Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.</p>		
<p><b>FECHAS Y HORARIO</b></p> <p><b>10 Y 11 de noviembre de 2016</b>  Día 10 de 16:00 a 20:00 horas.  Día 11 de 09:00 a 13:00 horas</p>	<p><b>LUGAR</b></p> <p>Sala Gómez Laá. Edificio de las Facultades de Ciencias Económicas y Empresariales y de Derecho.  2ª planta</p>	
<p><b>Nº HORAS</b></p> <p>8 horas</p>	<p><b>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</b></p> <p>20</p>	
<p><b>INSCRIPCIÓN</b></p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: <b>19 de octubre de 2016.</b></p>		
<p><b>IMPARTIDO POR</b></p> <p><b>Jesús Collado Agudo.</b> Profesor Titular de Universidad. Departamento de Administración de Empresas (Área de Comercialización e Investigación de Mercados) de la Universidad de Cantabria.</p> <p><b>Jesús Barros López.</b> Socio Director de Barros &amp; JAB, entidad dedicada al asesoramiento y formación de empresas. Tiene una amplia trayectoria profesional en responsabilidades directivas en el área comercial y marketing de empresas del sector de alimentación, como Panusa y Café El Dromedario. Profesor asociado en el Departamento de Administración de Empresas de la UC.</p>		

[VOLVER](#)

## IMPROVING YOUR WRITING SKILLS IN ACADEMIC ENGLISH

<p><b>OBJETIVOS DEL CURSO</b> To familiarise participants with:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The general structure of the Research Article (RA).</li> <li>• Disciplinary diversity in the RA.</li> <li>• Referencing systems and text manifestations.</li> <li>• Communicative purposes of the rhetorical sections of the RA and their text manifestations.</li> <li>• Critical analysis of the so-called characteristics of scientific discourse: impersonality, objectivity and self-promotion.</li> </ul>	<p><b>NIVEL</b></p> <p>Básico</p>
<p><b>CONTENIDOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The IMRAD structure and disciplinary variation.</li> <li>• Communicative moves: their purpose and manifestations in the different sections of the RA.</li> <li>• Reference systems in different disciplines.</li> <li>• Multiple voices in the RA: how to frame and harmonise them.</li> <li>• Text manifestations of impersonality and objectivity: active voice, passive and when to use the first person.</li> </ul>	
<p><b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</b> B2 in English</p>	
<p><b>DESTINATARIOS</b> Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.</p>	
<p><b>FECHAS Y HORARIO</b> <b>14, 15 y 16 de noviembre de 2016</b> De 16:00 a 19:00 horas</p>	<p><b>LUGAR</b> Aula de Formación del CeFont Facultad de Derecho, planta baja</p>
<p><b>Nº HORAS</b> 9 horas</p>	<p><b>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</b> 15</p>
<p><b>INSCRIPCIÓN</b> Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: <b>23 de octubre de 2016</b>.</p>	
<p><b>IMPARTIDO POR</b> <b>Julia T. Williams Camus.</b> Profesora Ayudante Doctora del Área de Filología Inglesa. Universidad de Cantabria. Sus líneas de investigación incluyen Análisis del Discurso, Estudios de la Metáfora, Discurso de Divulgación de la Ciencia, Análisis Contrastivo (Inglés-Español), Lingüística del Corpus e Inglés para Fines Específicos.</p>	

[VOLVER](#)

## COMUNICAR CON FASCINACIÓN EN LA DOCENCIA PRESENCIAL Y ONLINE

<p><b>OBJETIVOS DEL CURSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descubrir el poder de la comunicación de impacto que activa, estimula, alienta y fascina a los alumnos para provocar la acción hacia el aprendizaje organizado y consistente.</li> <li>• Conocer cómo fascinar a cualquier persona que nos escuche: Atraer la atención hablando.</li> <li>• Aprender a comunicar ante el público y delante de una cámara de video.</li> </ul>		<p><b>NIVEL</b></p> <p>Básico</p>
<p><b>CONTENIDOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicar con fascinación: variables y su control.</li> <li>• El poder de la energía interior y su expresión externa: comunicar con el cuerpo.</li> <li>• La voz: la magia seductora e impulsora.</li> <li>• Grabaciones de cada uno para analizar la fuerza de la comunicación.</li> </ul>		
<p><b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</b></p> <p>Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para realizar este curso.</p>		
<p><b>DESTINATARIOS</b></p> <p>Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.</p>		
<p><b>FECHAS Y HORARIO</b>  <b>28, 29 y 30 de noviembre de 2016</b>                  De 16:30 a 19:30 horas</p>	<p><b>LUGAR</b>                  Aula de Formación del CeFont                  Facultad de Derecho, planta baja</p>	
<p><b>Nº HORAS</b>                  9 horas</p>	<p><b>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</b>                  20</p>	
<p><b>INSCRIPCIÓN</b></p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: <b>6 de noviembre de 2016</b>.</p>		
<p><b>IMPARTIDO POR</b></p> <p><b>José Antonio Del Barrio Del Campo</b>, Departamento de Educación. Área de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Aula de Oratoria Fundación Leonardo Torres Quevedo de la UC.</p> <p><b>Alfonso Borragán Torre</b>, Director del Centro de Foniatría y Logopedia de Cantabria. Aula de Oratoria Fundación Leonardo Torres Quevedo de la UC.</p>		

[VOLVER](#)

## DEVELOPING ORAL SKILLS IN THE CLASSROOM AND CONFERENCE PRESENTATIONS

<p><b>OBJETIVOS DEL CURSO</b></p> <p>To provide participants with:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The core elements of oral interaction in the classroom and in a conference presentation.</li> <li>• A learning environment fully expressed in the English language.</li> <li>• The chance to practice and improve their English oral skills through the implementation of practical activities.</li> <li>• Skills and techniques to enhance their students' communicative skills in the foreign language (and, therefore, their mother tongue)</li> <li>• Strategies to take advantage of communicative skills so as to implement new methodological approaches in their classes.</li> <li>• The basic structure of a research paper and an oral presentation in English.</li> <li>• Skills and strategies to improve their personal oral skills to develop a successful presentation in English.</li> </ul>	<p><b>NIVEL</b></p> <p>Básico</p>
<p><b>CONTENIDOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientation, introductions (personal beliefs about difficulties in developing oral skills in English).</li> <li>• Conversation and interactive techniques.</li> <li>• The teaching-speaking cycle and Communication gaps.</li> <li>• Discussion tasks and debate.</li> <li>• Assessing oral English.</li> <li>• Core elements of a research paper in English.</li> <li>• Basic strategies for an oral presentation in English.</li> </ul>	
<p><b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</b></p> <p>B2 in English</p>	
<p><b>DESTINATARIOS</b></p> <p>Teachers who are involved or will soon be involved in teaching their subjects in English at the UC.</p>	
<p><b>FECHAS Y HORARIO</b></p> <p><b>1,2,3 de febrero de 2017</b>  1 y 2 de febrero de 16:00 a 19:00 horas  3 de febrero de 10:00 a 12:00 horas</p>	<p><b>LUGAR</b></p> <p>Aula de Formación del CeFont  Facultad de Derecho, planta baja</p>
<p><b>Nº HORAS</b></p> <p>8 horas</p>	<p><b>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</b></p> <p>15</p>
<p><b>INSCRIPCIÓN</b></p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: <b>8 de enero de 2017</b>.</p>	
<p><b>IMPARTIDO POR</b></p> <p><b>Javier Barbero Andrés.</b> Dr. del Dpto. Filología de la Universidad de Cantabria. Área de Filología Inglesa. Líneas de trabajo e investigación: Aprendizaje Integrado de Contenido y Lengua Extranjera y las técnicas de desarrollo de destrezas orales dentro del ámbito de las didácticas de las lenguas extranjeras</p> <p><b>Zeltia Blanco Suárez.</b> Profesora Ayudante LOU en el Dpto de Filología de la UC. Sus líneas de investigación incluyen la Lingüística Histórica Inglesa, la Lingüística de Corpus, la variación y el cambio lingüístico.</p>	

[VOLVER](#)



## COMPETENCIAS EMOCIONALES: HERRAMIENTAS PARA DOCENTES UNIVERSITARIOS

<p><b>OBJETIVOS DEL CURSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejorar la eficacia de los procesos de enseñanza-aprendizaje mediante la utilización de competencias emocionales, sociales y creativas de aplicación por docentes universitarios.</li> <li>• Conocer nuevos enfoques metodológicos.</li> <li>• Promover aulas universitarias inteligentes a través de la construcción de ambientes socio-afectivos estimulantes.</li> </ul>		<p><b>NIVEL</b></p> <p>Básico</p>
<p><b>CONTENIDOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inteligencia Emocional. Conceptos básicos.</li> <li>• La competencia emocional del docente.</li> <li>• El estrés docente: Definición y sus causas.</li> <li>• Identificación de distorsiones cognitivas.</li> <li>• Prevención y manejo de la ira y la ansiedad.</li> </ul>		
<p><b>RECOMENDACIONES</b></p> <p>La materia impartida en este curso se complementa con la de los siguientes cursos impartidos también por la Fundación Botín: “Competencias Sociales: Herramientas para docentes” y “Estrategias Creativas en la docencia e investigación”. Se recomienda por tanto su asistencia a los tres seminarios para lograr un conocimiento más global. En todo caso la admisión está sujeta a la normativa de inscripción.</p>		
<p><b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</b></p> <p>Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para realizar este curso.</p>		
<p><b>DESTINATARIOS</b></p> <p>Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.</p>		
<p><b>FECHAS Y HORARIO</b></p> <p><b>13 y 15 de marzo de 2017</b> De 16:30 a 19:30 horas</p>	<p><b>LUGAR</b></p> <p><b>Fundación Botín</b> C/ Pedrueca, 1. Santander</p>	
<p><b>Nº HORAS</b></p> <p>6 horas</p>	<p><b>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</b></p> <p>20</p>	
<p><b>INSCRIPCIÓN</b></p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: <b>19 de febrero de 2017</b>.</p>		
<p><b>IMPARTIDO POR</b></p> <p><b>Teresa Gallego</b>. Doctora en Psicología. Participa como formadora experta en Inteligencia Emocional en el Programa Educación Responsable de la Fundación Botín.</p>		

[VOLVER](#)

## COMPETENCIAS SOCIALES: HERRAMIENTAS PARA DOCENTES UNIVERSITARIOS

<p><b>OBJETIVOS DEL CURSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejorar la eficacia de los procesos de enseñanza-aprendizaje mediante la utilización de competencias emocionales, sociales y creativas de aplicación por docentes universitarios.</li> <li>• Conocer nuevos enfoques metodológicos.</li> <li>• Promover aulas universitarias inteligentes a través de la construcción de ambientes socio-afectivos estimulantes.</li> </ul>		<p><b>NIVEL</b></p> <p>Básico</p>
<p><b>CONTENIDOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de la competencia social como herramienta de aprendizaje.</li> <li>• El feedback como regulador del comportamiento.</li> <li>• Cómo transmitir información positiva y recompensante.</li> <li>• Escucha activa.</li> </ul>		
<p><b>RECOMENDACIONES</b></p> <p>La materia impartida en este curso se complementa con la de los siguientes cursos impartidos también por la Fundación Botín: “Competencias Emocionales: Herramientas para docentes” y “Estrategias Creativas en la docencia e investigación”. Se recomienda por tanto su asistencia a los tres seminarios para lograr un conocimiento más global. En todo caso la admisión está sujeta a la normativa de inscripción.</p>		
<p><b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</b></p> <p>Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para realizar este curso.</p>		
<p><b>DESTINATARIOS</b></p> <p>Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.</p>		
<p><b>FECHAS Y HORARIO</b></p> <p><b>20 y 22 de marzo de 2017</b> De 16:30 a 19:30 horas</p>	<p><b>LUGAR</b></p> <p><b>Fundación Botín</b> C/ Pedrueca, 1. Santander</p>	
<p><b>Nº HORAS</b></p> <p>6 horas</p>	<p><b>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</b></p> <p>20</p>	
<p><b>INSCRIPCIÓN</b></p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: <b>26 de febrero de 2017</b>.</p>		
<p><b>IMPARTIDO POR</b></p> <p><b>Yolanda Charte.</b> Licenciada en Psicología. Participa como formadora experta en Inteligencia Emocional en el Programa Educación Responsable de la Fundación Botín.</p>		

[VOLVER](#)

**CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING: METHODOLOGICAL ORIENTATIONS FOR A BETTER PRACTICE**

<p><b>OBJETIVOS DEL CURSO</b></p> <p>To provide participants with:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The core elements of CLIL as a well-rooted methodological approach within bilingual education.</li> <li>• A learning environment fully expressed in the English language.</li> <li>• The chance to practice their English communicative skills.</li> <li>• Skills and techniques to adapt the contents of their own courses into English.</li> <li>• Skills to analyze and adapt criteria for developing and enriching CLIL learning materials in their own contexts.</li> <li>• To observe content and language integration as an opportunity for a new deep and effective methodological change.</li> </ul>		<p><b>NIVEL</b></p> <p>Básico</p>
<p><b>CONTENIDOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientation, introductions.</li> <li>• Personal beliefs about teaching content through a foreign language: the "Plan de Capacitación Lingüística de la Universidad de Cantabria".</li> <li>• CLIL: origins and evolution. "Hard CLIL" vs. "Soft CLIL"</li> <li>• Core elements of CLIL.</li> <li>• General methodological orientations: The CLIL Decalogue.</li> <li>• Some tools to help us in our CLIL itinerary (ePEL, ePOSTL, Dialang, Europass....).</li> <li>• Criteria for CLIL materials development (ICT, Scaffolding, students' needs and skills, evaluation types, tools, approaches, proposals...) Final evaluation.</li> </ul>		
<p><b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</b></p> <p>B2 in English</p>		
<p><b>DESTINATARIOS</b></p> <p>Teachers who are involved or will soon be involved in teaching their subjects in English at the UC.</p>		
<p><b>FECHAS Y HORARIO</b></p> <p><b>20 y 21 de marzo de 2017</b> De 16:00 a 20:00 horas</p>	<p><b>LUGAR</b></p> <p>Aula de Formación del CeFont Facultad de Derecho, planta baja</p>	
<p><b>Nº HORAS</b></p> <p>8 horas</p>	<p><b>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</b></p> <p>15</p>	
<p><b>INSCRIPCIÓN</b></p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: <b>26 de febrero de 2017.</b></p>		
<p><b>IMPARTIDO POR</b></p> <p><b>Javier Barbero Andrés.</b> Profesor Asociado del Área de Filología Inglesa del Dpto. de Filología de la UC y Asesor del Centro de Profesores de Cantabria, donde supervisa y coordina los Programas de Educación Bilingüe de Educación Infantil, Primaria y Secundaria de la región.</p> <p><b>Jesús Ángel González López.</b> Profesor Titular del Área de Filología Inglesa del Dpto. de Filología de la UC. Sus líneas de investigación incluyen la Literatura Norteamericana y la Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Idiomas.</p>		

[VOLVER](#)

## ENSEÑANZA-APRENDIZAJE POR INTERACCIÓN

<p><b>OBJETIVOS DEL CURSO</b> Los principales objetivos del curso son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a desarrollar procesos de enseñanza-aprendizaje en los que prime la interacción.</li> <li>• Conocer diferentes prácticas de enseñanza-aprendizaje por interacción útiles para la docencia universitaria.</li> <li>• Reflexionar sobre las condiciones de implementación de prácticas de enseñanza-aprendizaje en las aulas universitarias.</li> </ul>		<p><b>NIVEL</b></p> <p>Básico</p>
<p><b>CONTENIDOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La interacción como paradigma en el que fundamentar la enseñanza y el aprendizaje.</li> <li>• Estrategias para potenciar procesos de enseñanza-aprendizaje interactivos y claves de su éxito en diferentes contextos.</li> <li>• Prácticas de lectura interactiva para que el alumnado lea más y comprenda mejor textos académicos y científicos: claves para su implementación.</li> </ul>		
<p><b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</b> Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para realizar este curso.</p>		
<p><b>DESTINATARIOS</b> Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.</p>		
<p><b>FECHAS Y HORARIO</b> <b>23 y 24 de marzo de 2017</b> 23 de marzo de 16:00 a 20:00 horas 24 de marzo de 09:00 a 13:00 horas</p>	<p><b>LUGAR</b> Edificio Tres Torres Torre A. Local S3.</p>	
<p><b>Nº HORAS</b> 8 Horas</p>	<p><b>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</b> 20</p>	
<p><b>INSCRIPCIÓN</b> Campus virtual UC (Apartado formación). <b>Último día de inscripción: 28 de febrero de 2017.</b></p>		
<p><b>IMPARTIDO POR</b> <b>Carmen Álvarez Álvarez.</b> Doctora en Pedagogía y especialista en lectura dialógica. Experiencia profesional en la coordinación de clubs de lectura, tertulias literarias y pedagógicas dialógicas. Asesora a centros educativos e imparte cursos sobre clubs de lectura y tertulias.</p>		

[VOLVER](#)

## ESTRATEGIAS CREATIVAS EN LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

<p><b>OBJETIVOS DEL CURSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejorar la eficacia de los procesos de enseñanza-aprendizaje mediante la utilización de competencias emocionales, sociales y creativas de aplicación por docentes universitarios.</li> <li>• Conocer nuevos enfoques metodológicos.</li> <li>• Promover aulas universitarias inteligentes a través de la construcción de ambientes socio-afectivos estimulantes.</li> </ul>	<p><b>NIVEL</b></p> <p>Básico</p>
<p><b>CONTENIDOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creatividad: Conceptos generales.</li> <li>• La creatividad en contextos educativos.</li> <li>• La creatividad en el proceso investigador.</li> <li>• Técnicas de pensamiento creativo y desarrollo de la creatividad.</li> </ul>	
<p><b>RECOMENDACIONES</b></p> <p>La materia impartida en este curso se complementa con la de los siguientes cursos impartidos también por la Fundación Botín: “Competencias Emocionales: Herramientas para docentes” y “Competencias Sociales: Herramientas para docentes”. Se recomienda por tanto su asistencia a los tres seminarios para lograr un conocimiento más global. En todo caso la admisión está sujeta a la normativa de inscripción.</p>	
<p><b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</b></p> <p>Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para realizar este curso.</p>	
<p><b>DESTINATARIOS</b></p> <p>Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.</p>	
<p><b>FECHAS Y HORARIO</b></p> <p><b>27 y 28 de marzo de 2017</b> De 16:30 a 19:30 horas</p>	<p><b>LUGAR</b></p> <p><b>Fundación Botín</b> C/ Pedrueca, 1. Santander</p>
<p><b>Nº HORAS</b></p> <p>6 horas</p>	<p><b>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</b></p> <p>20</p>
<p><b>INSCRIPCIÓN</b></p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: <b>5 de marzo de 2017</b>.</p>	
<p><b>IMPARTIDO POR</b></p> <p><b>Carlos Luna.</b> Licenciado en Administración y Dirección de Empresas. Especialidad en Dirección de Marketing. Experto en Creatividad. Docente del Máster en Educación Emocional, Social y de la Creatividad de la Universidad de Cantabria.</p>	

[VOLVER](#)

## FLIPPED CLASSROOM. EL MÉTODO DEL CASO EN EL AULA

<p><b>OBJETIVOS DEL CURSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la metodología Flipped Classroom o “clase al revés”: conceptualización, posibilidades pedagógicas, buenas prácticas.</li> <li>• Aprender a buscar y construir recursos a través de las tecnologías de la información y comunicación para desarrollar actividades significativas de aprendizaje en las aulas.</li> <li>• Abordar los aspectos relacionados con la evaluación formativa y compartida a través de rúbricas en el desarrollo de la Flipped Classroom.</li> </ul>	<p><b>NIVEL</b></p> <p>Básico</p>
<p><b>CONTENIDOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a la flipped classroom. El aprendizaje por proyectos como base metodológica del flipped learning.</li> <li>• ¿Qué pasa fuera del aula? Herramientas y estrategias para la generación de contenido: Redes sociales, grabación/distribución de video y promoción de los PLEs de los alumnos.</li> <li>• ¿Qué pasa en el aula? Herramientas y estrategias metodológicas para el desarrollo de actividades en el aula. Trabajo cooperativo, BYOD, evaluación formativa y otras tendencias metodológicas que facilitan el flipped learning.</li> <li>• La evaluación formativa y la rúbrica.</li> <li>• Buenas prácticas y buenos ejemplos.</li> </ul>	
<p><b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</b></p> <p>Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para realizar este curso.</p>	
<p><b>DESTINATARIOS</b></p> <p>Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.</p>	
<p><b>FECHAS Y HORARIO</b></p> <p><b>6 y 7 de abril de 2017</b></p> <p>6 de abril de 16:00 a 20:00 horas</p> <p>7 de abril de 09:00 a 13:00 horas</p>	<p><b>LUGAR</b></p> <p>Sala Gómez Laá. Edificio de las Facultades de Ciencias Económicas y Empresariales y de Derecho. 2ª planta.</p>
<p><b>Nº HORAS:</b> 8 Horas</p>	<p><b>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES:</b> 20</p>
<p><b>INSCRIPCIÓN</b></p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). <b>Último día de inscripción: 15 de marzo de 2017.</b></p>	
<p><b>IMPARTIDO POR</b></p> <p><b>Natalia González Fernández.</b> Doctora en Ciencias de la Educación (Pedagogía). Profesora Contratada Doctora en el Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE), del departamento de Educación de la Universidad de Cantabria. Directora del Grupo I+D "MILET" UC.</p> <p><b>Irina Salcines Talledo.</b> Doctora en Ciencias de Educación (Psicopedagogía), experta en Mobile Learning y Competencia Mediática en Educación Superior. Miembro de la Red Interuniversitaria Euroamericana de Investigación sobre Competencias Mediáticas para la Ciudadanía (ALFAMED).</p>	

[VOLVER](#)

## INCREASING YOUR PRONUNCIATION SKILLS IN ENGLISH THROUGH PHONETIC AWARENESS

<p><b>OBJETIVOS DEL CURSO</b></p> <p>To provide participants with :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The core elements of English pronunciation.</li> <li>• Basic knowledge of the individual sounds of English: vowels, consonants and diphthongs.</li> <li>• Basic knowledge of the crucial differences between the Spanish and the English pronunciation.</li> <li>• Basic knowledge of the speech organs that will facilitate the pronunciation of individual sounds of English.</li> <li>• Basic knowledge of the characteristics of connected speech and intonation in English.</li> <li>• The chance to practice and improve their English pronunciation through the implementation of practical activities. Skills and strategies to improve their personal oral skills through phonetic awareness.</li> </ul>	<p><b>NIVEL</b></p> <p>Básico</p>
<p><b>CONTENIDOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The organs of speech.</li> <li>• The sounds of English: vowels, consonants and diphthongs.</li> <li>• Differences between the Spanish and the English phonemes.</li> <li>• Connected speech and intonation in English.</li> <li>• Practical activities.</li> </ul>	
<p><b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</b></p> <p>B2 in English</p>	
<p><b>DESTINATARIOS</b></p> <p>Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.</p>	
<p><b>FECHAS Y HORARIO</b></p> <p><b>27 y 28 de abril de 2017</b></p> <p>27 de abril de 16:00 a 20:00 horas</p> <p>28 de abril de 10:00 a 14:00 horas</p>	<p><b>LUGAR</b></p> <p>Aula de Formación del CEFONT. Facultad de Derecho, planta baja.</p>
<p><b>Nº HORAS</b></p> <p>8 horas</p>	<p><b>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</b></p> <p>15</p>
<p><b>INSCRIPCIÓN</b></p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: <b>5 de abril de 2017</b>.</p>	
<p><b>IMPARTIDO POR</b></p> <p><b>Francisco Gallardo Del Puerto.</b> Dr. del Dpto. Filología, Área Filología Inglesa, de la Universidad de Cantabria. Sus principales líneas de investigación son la enseñanza y aprendizaje de la pronunciación del inglés como lengua extranjera y la Adquisición de Segundas Lenguas.</p>	

[VOLVER](#)

## EL DISEÑO UNIVERSAL APLICADO EN LOS ESPACIOS UNIVERSITARIOS

<p><b>OBJETIVOS DEL CURSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejorar los conocimientos sobre inclusión en la universidad.</li> <li>• Aprender cómo aplicar el diseño universal a los espacios universitarios.</li> <li>• Comprender la necesidad de ofrecer igualdad de oportunidades a todos los estudiantes.</li> </ul>	<p><b>NIVEL</b></p> <p>Básico</p>
<p><b>CONTENIDOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Introducción</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descripción de la aparición del concepto de Diseño Universal y su evolución al ámbito educativo.</li> </ul> </li> <li><b>2. ¿Qué es el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción al concepto de Diseño Universal para el Aprendizaje.</li> <li>• ¿Cómo comenzó? ¿Dónde? ¿Quiénes los crearon?.</li> <li>• Descripción de los principios básicos de DUA.</li> <li>• Presentación de las Pautas 2.0 (en castellano) como eje fundamental del desarrollo aplicado de DUA en el aula.</li> </ul> </li> <li><b>3. Evidencias científicas que apoyan el Diseño Universal para el Aprendizaje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principales conceptos relacionados.</li> <li>• Evidencias científicas de cada principio.</li> <li>• Principales estudios.</li> <li>• Principales centros de referencia en el ámbito.</li> </ul> </li> <li><b>4. Herramientas basadas en DUA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herramientas de CAST.</li> <li>• Otros recursos.</li> </ul> </li> </ol>	
<p><b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</b></p> <p>Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para realizar este curso.</p>	
<p><b>DESTINATARIOS</b></p> <p>Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.</p>	
<p><b>FECHAS Y HORARIO</b></p> <p><b>10 y 11 de mayo de 2017</b> De 16:00 a 20:00 horas</p>	<p><b>LUGAR</b></p> <p>Aula de Formación del CEFONT. Facultad de Derecho, planta baja.</p>
<p><b>Nº HORAS</b></p> <p>8 horas</p>	<p><b>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</b></p> <p>15</p>
<p><b>INSCRIPCIÓN</b></p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: <b>18 de abril de 2017</b></p>	
<p><b>IMPARTIDO POR</b></p> <p><b>Sergio Sánchez Fuentes.</b> Doctor por la Universidad de Salamanca. Ha trabajado y colaborado con diversas universidades, tanto en España, como en EEUU y en Latinoamérica. En la actualidad, es profesor en la Universidad de Burgos, en la Facultad de Ciencias de la Educación. Ha realizado más de 20 publicaciones de carácter científico y pedagógico en diversos idiomas. Ha formado a pedagogos, maestros y personal educativo a lo largo de diversos países de habla hispana sobre cómo aplicar principios de accesibilidad y diseño universal en los procesos de enseñanza y aprendizaje.</p>	

[VOLVER](#)



## ¿CÓMO AUMENTAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE NUESTROS ALUMNOS?

<p><b>OBJETIVOS DEL CURSO</b></p> <p>Analizar los principales problemas de nuestro alumnado, haciendo hincapié en metodologías activas y, fundamentalmente, participativas, en donde el alumno sea el auténtico protagonista de su aprendizaje. Para ello se hace preciso dinamizar las clases: teóricas, prácticas de aula, laboratorio y otras. La experiencia obtenida tras visitar con el alumnado el entramado industrial de empresas e instituciones que tenemos en la región también será objeto de comentarios y análisis. Por todo ello, el curso pretende ser un punto de análisis y reflexión para aquellos profesores que estimen necesario aumentar el rendimiento de nuestro alumnado, pues revierte directamente en la Sociedad y la Institución.</p>	<p><b>NIVEL</b></p> <p>Básico</p>
<p><b>CONTENIDOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Introducción</li> <li>2. ¿Por qué se produce bajo rendimiento en el alumnado? Causas</li> <li>3. Propuestas de metodologías docentes motivadoras</li> <li>4. Caso práctico</li> </ol>	
<p><b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</b></p> <p>Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para realizar este curso.</p>	
<p><b>DESTINATARIOS</b></p> <p>Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.</p>	
<p><b>FECHAS Y HORARIO</b></p> <p><b>31 de mayo de 2017</b> De 16:00 a 19:00 horas</p>	<p><b>LUGAR</b></p> <p>Aula de Formación del CEFONT. Facultad de Derecho, planta baja.</p>
<p><b>Nº HORAS</b></p> <p>3 horas</p>	<p><b>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</b></p> <p>20</p>
<p><b>INSCRIPCIÓN</b></p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: <b>9 de mayo de 2017</b></p>	
<p><b>IMPARTIDO POR</b></p> <p><b>M<sup>a</sup> Victoria Biezma Moraleda.</b> Profesora Titular de la Universidad de Cantabria en el Dpto. de CC en Ingeniería del Terreno y Materiales. Más de 40 artículos con índice de impacto y Congreso por revisiones por pares. Participación y revisora en congresos de Educación Universitaria. Perteneciente al Comité Corrosion&amp;Education de la European Federation of Corrosion.</p>	

[VOLVER](#)

## EDUCACIÓN ABIERTA: OCW, MOOC y CIENCIA ABIERTA

<p><b>OBJETIVOS DEL CURSO</b></p> <p><b>Primera parte: UCrea, Repositorio Abierto de la Universidad de Cantabria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender las razones y ventajas del Acceso Abierto a la investigación científica.</li> <li>• Conocer UCrea, sus objetivos, utilidad y funcionamiento.</li> <li>• Explorar diferentes herramientas útiles en el sector del Open Access.</li> </ul> <p><b>Segunda parte: Recursos Educativos Abiertos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar el concepto "Recurso Educativo Abierto" y su versatilidad a través de las Licencias Creative Commons.</li> <li>• Estudiar las características de los OCW y los MOOC (Massive Open Online Courses), sus grandes posibilidades didácticas y su capacidad para proyectar y difundir el conocimiento generado en las universidades. Ver los ejemplos de Udacity, Coursera y Miriada X. Ejemplo práctico de un curso MOOC a cargo de un profesor participante en Miriada X.</li> </ul>	<p><b>NIVEL</b></p> <p>Básico</p>
<p><b>CONTENIDOS</b></p> <p><b>Primera Parte: UCrea, Repositorio Abierto de la Universidad de Cantabria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencia abierta, más que una recomendación. Marco legal y estado de la cuestión.</li> <li>• El repositorio institucional UCrea.</li> <li>• Dónde y cómo publicar los resultados de la investigación.</li> </ul> <p><b>Segunda Parte: Recursos Educativos Abiertos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Licencias Creative Commons</li> <li>• OCW de la UC: orígenes y dimensión actual. Participación en la UC</li> <li>• MOOC: definición de la iniciativa y análisis de su repercusión. Principales proyectos MOOC a nivel mundial</li> <li>• Participación de la UC en la plataforma MOOC Miriada X</li> </ul>	
<p><b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</b></p> <p>Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para realizar este curso.</p>	
<p><b>DESTINATARIOS</b></p> <p>Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.</p>	
<p><b>FECHAS Y HORARIO</b></p> <p><b>3 y 4 de octubre de 2016</b></p> <p>3 de octubre de 16:00 a 18:00 horas</p> <p>4 de octubre de 16:00 a 19:00 horas</p>	<p><b>LUGAR</b></p> <p>Aula de Formación del CEFONT.</p> <p>Facultad de Derecho, planta baja.</p>
<p><b>Nº HORAS</b></p> <p>5 horas</p>	<p><b>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</b></p> <p>20</p>
<p><b>INSCRIPCIÓN</b></p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: <b>18 de septiembre de 2016.</b></p>	
<p><b>IMPARTIDO POR</b></p> <p><b>Sergio Martínez Martínez.</b> Director de la Unidad de Apoyo a la Docencia Virtual. Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Coordinador de los proyectos OpenCourseWare y MOOC de la UC. Líneas de trabajo: Recursos Educativos Abiertos, Derechos de Autor, Innovación Educativa, OCW, MO.</p> <p><b>Laura Mercedes Frías Ubago.</b> Subdirectora de la Biblioteca. Administradora de UCrea. Líneas de trabajo: Tecnologías de la información. Organización bibliotecaria. Información científica.</p> <p><b>Aina García Gómez.</b> Investigadora del Instituto de Hidráulica Ambiental de la UC (IHCantabria), profesora del curso MOOC "ROM 5.1 Calidad de Aguas Portuarias". Líneas de trabajo: análisis del riesgo ambiental, gestión de calidad de las aguas en áreas portuarias, uso de herramientas innovadoras en educación.</p>	

[VOLVER](#)

## CONOCIMIENTOS ELEMENTALES DE ESTADÍSTICA CON R. CURSO CERO

<p><b>OBJETIVOS DEL CURSO</b>  Reforzar los conocimientos elementales de Estadística y dar los primeros pasos con el software estadístico R, ambos necesarios para abordar con éxito cursos posteriores de Estadística con R.</p>		<p><b>NIVEL</b>   Elemental</p>
<p><b>CONTENIDOS</b>  El presente curso es el curso inicial de tres cursos de formación en Estadística con R.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a R. Operaciones elementales con R.</li> <li>• Objetos en R (l): vector, matriz.</li> <li>• Importación y exportación de datos con R.</li> <li>• Gráficos en R.</li> <li>• Medidas de posición, dispersión, forma y concentración.</li> <li>• Modelos probabilísticos básicos.</li> </ul>		
<p><b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</b>  Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para realizar este curso.</p>		
<p><b>DESTINATARIOS</b>  Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.</p>		
<p><b>FECHAS Y HORARIO</b>  <b>10 y 11 de octubre de 2016</b>  De 16:00 a 20:30 horas</p>	<p><b>LUGAR</b>  Aula de Formación del CEFONT.  Facultad de Derecho, planta baja.</p>	
<p><b>Nº HORAS</b>  9 horas</p>	<p><b>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</b>  20</p>	
<p><b>INSCRIPCIÓN</b>  Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: <b>18 de septiembre de 2016</b>.</p>		
<p><b>IMPARTIDO POR</b>  <b>José María Sarabia Alegría.</b> Catedrático de Universidad de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa. Departamento de Economía, Universidad de Cantabria.</p> <p><b>Faustino Prieto Mendoza.</b> Profesor Contratado Doctor de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa. Departamento de Economía, Universidad de Cantabria.</p> <p><b>Vanesa Jordá Gil.</b> Profesor Ayudante Doctor de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa. Departamento de Economía, Universidad de Cantabria.</p>		

[VOLVER](#)

## CREACIÓN DE CURSOS VIRTUALES

<p><b>OBJETIVOS DEL CURSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender los conceptos más importantes en el ámbito de la docencia a través de herramientas tecnológicas, así como las debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades que presenta esta metodología.</li> <li>• Definir los pilares que sustentan un entorno virtual de aprendizaje: la riqueza de los contenidos, la tutoría virtual y las metodologías de evaluación.</li> <li>• Conocer y distinguir, a través de ejemplos, buenas y malas prácticas en el proceso de creación de cursos virtuales</li> </ul>		<p><b>NIVEL</b></p> <p>Básico</p>
<p><b>CONTENIDOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos generales.</li> <li>• Qué es y qué no es un curso virtual: preguntas frecuentes.</li> <li>• Análisis DAFO para la docencia virtual.</li> <li>• Materiales y contenidos de un curso virtual.</li> <li>• La tutoría online: la importancia de la comunicación.</li> <li>• Evaluación en cursos virtuales.</li> <li>• Herramientas útiles para la construcción de Entornos Virtuales de Aprendizaje</li> <li>• Consideraciones sobre el uso de materiales de terceros: derechos de autor y propiedad intelectual.</li> </ul>		
<p><b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</b></p> <p>Los asistentes no precisan de conocimientos previos específicos para realizar este curso.</p>		
<p><b>DESTINATARIOS</b></p> <p>Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.</p>		
<p><b>FECHAS Y HORARIO</b></p> <p><b>24 de octubre de 2016</b> De 16:00 a 20:00 horas</p>	<p><b>LUGAR</b></p> <p>Aula de Formación del CEFONT. Facultad de Derecho, planta baja.</p>	
<p><b>Nº HORAS</b></p> <p>4 horas</p>	<p><b>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</b></p> <p>20</p>	
<p><b>INSCRIPCIÓN</b></p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: <b>2 de octubre de 2016.</b></p>		
<p><b>IMPARTIDO POR</b></p> <p><b>Ivan Sarmiento Montenegro.</b> Director del CeFoNT, con más de 10 años de experiencia en el área de los Sistemas de Teleformación y Multimedia.</p>		

[VOLVER](#)

## CURSO BÁSICO DE ESTADÍSTICA CON R

<b>OBJETIVOS DEL CURSO</b> Presentar los conceptos básicos de estadística mediante el programa R por medio de casos prácticos.	<b>NIVEL</b>  Básico
<b>CONTENIDOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetos en R (II): lista, dataframe, factor, network.</li> <li>• Programación con R: Hacer comparaciones, tomar decisiones, repetir acciones.</li> <li>• Modelos probabilísticos.</li> <li>• Estimadores. Intervalores de confianza. Contraste de hipótesis.</li> <li>• Contrastes no paramétricos.</li> <li>• Regresión lineal y correlación</li> </ul>	
<b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</b> Para facilitar el seguimiento de este curso es recomendable que los asistentes posean conocimientos elementales de Estadística.	
<b>DESTINATARIOS</b> Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.	
<b>FECHAS Y HORARIO</b> <b>GRUPO 1_ 17 y 18 de noviembre de 2016</b> 17 de noviembre de 16:00 a 20:30 horas 18 de noviembre de 09:00 a 13:30 horas	<b>LUGAR</b> Aula de Formación del CEFONT. Facultad de Derecho, planta baja.
<b>GRUPO 2_15 y 16 de mayo de 2017</b> De 16:00 a 20:30 horas	Aula de Formación del CEFONT. Facultad de Derecho, planta baja.
<b>Nº HORAS</b> 9 horas	<b>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</b> 20
<b>INSCRIPCIÓN</b> Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción Grupo 1: <b>26 de octubre de 2016</b> .  Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción Grupo 2: <b>23 de abril de 2017</b> .	
<b>IMPARTIDO POR</b> <b>José María Sarabia Alegría.</b> Catedrático de Universidad de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa. Departamento de Economía, Universidad de Cantabria.  <b>Faustino Prieto Mendoza.</b> Profesor Contratado Doctor de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa. Departamento de Economía, Universidad de Cantabria.  <b>Vanesa Jordá Gil.</b> Profesor Ayudante Doctor de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa. Departamento de Economía, Universidad de Cantabria.	

[VOLVER](#)

## MOODLE VERSIÓN 3

<p><b>OBJETIVOS DEL CURSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer Moodle y el modelo de educación social constructivista.</li> <li>• Ser capaces de crear un curso atractivo para los alumnos con el menor esfuerzo posible.</li> <li>• Adquirir los conocimientos básicos para transmitir información a los alumnos a través de Moodle de una forma rápida y sencilla.</li> </ul>	<p><b>NIVEL</b></p> <p>Básico</p>
<p><b>CONTENIDOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es Moodle?</li> <li>• Configuración inicial del curso.</li> <li>• Cambios más importantes respecto a la versión 2.</li> <li>• Diseño. Presentación de contenidos. Recursos.</li> <li>• Actividades.</li> </ul>	
<p><b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</b></p> <p>Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para realizar este curso.</p>	
<p><b>DESTINATARIOS</b></p> <p>Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.</p>	
<p><b>FECHAS Y HORARIO</b></p> <p><b>21, 22 y 23 de noviembre de 2016</b></p> <p>De 16:00 a 19:00 horas</p>	<p><b>LUGAR</b></p> <p>Aula de Formación del CEFONT. Facultad de Derecho, planta baja.</p>
<p><b>Nº HORAS</b></p> <p>9 horas</p>	<p><b>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</b></p> <p>20</p>
<p><b>INSCRIPCIÓN</b></p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: <b>30 de octubre de 2016.</b></p>	
<p><b>IMPARTIDO POR</b></p> <p><b>Enrique Bernardos Llorente.</b> Técnico de Sistemas de Teleformación del CeFoNT. Centro de Formación en Nuevas Tecnologías de la Universidad de Cantabria.</p>	

[VOLVER](#)

**CURSO AVANZADO DE ESTADÍSTICA CON R**

<p><b>OBJETIVOS DEL CURSO</b></p> <p>Presentar algunos modelos estadísticos más avanzados mediante el programa R por medio de casos prácticos.</p>		<p><b>NIVEL</b></p> <p>Avanzado</p>
<p><b>CONTENIDOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrastes de normalidad</li> <li>• Análisis exploratorio de datos multivariantes</li> <li>• Análisis de componentes principales. Análisis factorial</li> <li>• Análisis clúster</li> <li>• Regresión múltiple</li> <li>• Regresión logística</li> </ul>		
<p><b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</b></p> <p>Para facilitar el seguimiento de este curso es recomendable que los asistentes posean conocimientos básicos de estadística.</p>		
<p><b>DESTINATARIOS</b></p> <p>Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.</p>		
<p><b>FECHAS Y HORARIO</b></p> <p><b>1 y 2 de diciembre de 2016</b>  1 de diciembre de 16:00 a 20:30 horas  2 de diciembre de 09:00 a 13:30 horas</p>	<p><b>LUGAR</b></p> <p>Aula de Formación del CEFONT.  Facultad de Derecho, planta baja.</p>	
<p><b>Nº HORAS</b></p> <p>9 horas</p>	<p><b>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</b></p> <p>20</p>	
<p><b>INSCRIPCIÓN</b></p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: <b>9 de noviembre de 2016.</b></p>		
<p><b>IMPARTIDO POR</b></p> <p><b>José María Sarabia Alegría.</b> Catedrático de Universidad de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa. Departamento de Economía, Universidad de Cantabria.</p> <p><b>Faustino Prieto Mendoza.</b> Profesor Contratado Doctor de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa. Departamento de Economía, Universidad de Cantabria.</p> <p><b>Carmen Trueba Salas.</b> Profesor Ayudante Doctor de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa. Departamento de Economía, Universidad de Cantabria.</p>		

[VOLVER](#)

## EXCEL NIVEL BÁSICO

<p><b>OBJETIVOS DEL CURSO</b>          Conocer de forma práctica los fundamentos de las hojas de cálculo de Excel y la forma de aprovecharlas para organizar y presentar información y realizar cálculos.</p>		<p><b>NIVEL</b>           Básico</p>
<p><b>CONTENIDOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas de cálculo y el entorno de trabajo de Excel</li> <li>• Añadir información, tipos de datos, selección de celdas y movimiento por las hojas, atajos de teclado...</li> <li>• Búsqueda y reemplazo</li> <li>• Formato de celdas</li> <li>• Vista e impresión</li> <li>• Tablas, formato, ordenación y filtrado</li> <li>• Referencias: cómo acceder a los datos de la hoja de cálculo</li> <li>• Fundamentos de fórmulas. Repaso de fórmulas útiles</li> <li>• Gráficos</li> <li>• Información de Excel en Word</li> </ul>		
<p><b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</b>          Conocimientos básicos de Excel, referencias y funciones.</p>		
<p><b>DESTINATARIOS</b>          Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.</p>		
<p><b>FECHAS Y HORARIO</b>  <b>12, 13 y 14 de diciembre de 2016</b>          De 16:00 a 19:00 horas</p>	<p><b>LUGAR</b>          Aula de Formación del CEFONT.          Facultad de Derecho, planta baja.</p>	
<p><b>Nº HORAS</b>          9 horas</p>	<p><b>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</b>          20</p>	
<p><b>INSCRIPCIÓN</b>          Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: <b>20 de noviembre de 2016.</b></p>		
<p><b>IMPARTIDO POR</b>  <b>Luis Fernando Romero Laguillo.</b> Responsable del Area de Sistemas y Servicios de Red del Servicio de Informática, trabajando en la actualidad en el diseño y gestión de sistemas informáticos de la UC y con experiencia en análisis y diseño de aplicaciones, ofimática, tratamiento de datos e innovación en sistemas de información.</p>		

[VOLVER](#)



## HERRAMIENTAS DE PRESENTACIÓN DE CONTENIDO EN EL AULA

<p><b>OBJETIVOS DEL CURSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciar la integración curricular del uso de las TIC en las distintas carreras y materias.</li> <li>• Potenciar procesos de innovación que favorezcan un uso contextualizado y crítico de las TIC.</li> <li>• Potenciar la innovación educativa en los procesos de enseñanza-aprendizaje del conjunto de áreas y materias del currículo universitario.</li> <li>• Promover la actualización científica de los formadores universitarios.</li> <li>• Conocer herramientas web 2.0 de presentación y publicación, y su integración en el desarrollo del currículo.</li> <li>• Conocer estrategias de difusión de contenidos en las redes sociales.</li> <li>• Descubrir nuevas estrategias didácticas relacionadas con las TIC, que favorecen y mejoran los procesos de enseñanza-aprendizaje y desarrollan competencias.</li> </ul>	<p><b>NIVEL</b></p> <p>Básico</p>
<p><b>CONTENIDOS</b></p> <p><b>Primera Sesión</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herramientas de presentación de contenido en formato zoom: Prezi.</li> <li>• Herramientas de presentación en Streaming: Preso.tv.</li> <li>• Herramientas de presentación centrando el interés en la imagen: Kaiku Deck.</li> </ul> <p><b>Segunda Sesión</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herramientas ofimáticas colaborativas: Google Drive – Documentos, presentaciones, hojas de cálculo y formularios.</li> <li>• Introducción a Twitter y la difusión del contenido en la redes.</li> </ul>	
<p><b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</b></p> <p>Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para realizar este curso.</p>	
<p><b>DESTINATARIOS</b></p> <p>Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.</p>	
<p><b>FECHAS Y HORARIO</b></p> <p><b>19 y 20 de diciembre de 2016</b> De 16:00 a 20:00 horas</p>	<p><b>LUGAR</b></p> <p>Aula de Formación del CEFONT. Facultad de Derecho, planta baja.</p>
<p><b>Nº HORAS</b></p> <p>8 horas</p>	<p><b>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</b></p> <p>20</p>
<p><b>INSCRIPCIÓN</b></p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: <b>27 de noviembre de 2016</b>.</p>	
<p><b>IMPARTIDO POR</b></p> <p><b>Raúl Diego Obregón.</b> Formador de docentes especializado en el uso de tecnología educativa en la educación: web 2.0, redes sociales, pizarra digital. Docente y Coordinador TIC de los Salesianos de Santander. Presidente de la Asociación InnovAula.</p>	

[VOLVER](#)

## MOBILE LEARNING Y APLICACIONES PARA LA DOCENCIA

<p><b>OBJETIVOS DEL CURSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducir los dispositivos móviles y sus posibilidades educativas.</li> <li>• Conocer aplicaciones móviles útiles en el proceso de enseñanza-aprendizaje y la gestión del aula.</li> <li>• Potenciar el uso de la tecnología móvil como recurso para el trabajo colaborativo y la generación compartida de conocimiento en educación.</li> </ul>	<p><b>NIVEL</b></p> <p>Básico</p>
<p><b>CONTENIDOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobile Learning y sus posibilidades en Educación.</li> <li>• Introducción a los dispositivos móviles y su aplicación en la Educación Superior.</li> <li>• Aplicaciones móviles (Apps) para la gestión, organización tanto del aula y del proceso de enseñanza-aprendizaje (trabajo colaborativo y creación de contenidos multimedia básicos).</li> </ul>	
<p><b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</b></p> <p>Requisitos: asistencia a las sesiones con un dispositivo móvil Smartphone o Tablet.</p>	
<p><b>DESTINATARIOS</b></p> <p>Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.</p>	
<p><b>FECHAS Y HORARIO</b></p> <p><b>9 y 10 de enero de 2017</b> De 16:30 a 19:30 horas</p>	<p><b>LUGAR</b></p> <p>Aula de Formación del CEFONT. Facultad de Derecho, planta baja.</p>
<p><b>Nº HORAS</b></p> <p>6 horas</p>	<p><b>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</b></p> <p>20</p>
<p><b>INSCRIPCIÓN</b></p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: <b>18 de diciembre de 2016.</b></p>	
<p><b>IMPARTIDO POR</b></p> <p><b>Irina Salcines Talledo.</b> Doctora en Educación del Dpto. de Educación UC, experta en <i>Mobile Learning</i> y Competencia Mediática en Educación Superior. Miembro de la Red Interuniversitaria Euroamericana de Investigación sobre Competencias Mediáticas para la Ciudadanía (ALFAMED).</p> <p><b>Paula Renés Arellano.</b> Profesora ayudante doctor del Dpto. de Educación UC, experta en TIC y Entornos Virtuales de Formación. Miembro de la Red Interuniversitaria Euroamericana de Investigación sobre Competencias Mediáticas para la Ciudadanía (ALFAMED).</p>	

[VOLVER](#)

## CÓMO OBTENER Y MEJORAR IMÁGENES PARA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

<p><b>OBJETIVOS DEL CURSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer los diversos tipos de imágenes y sus diferentes posibilidades.</li> <li>Aprender a mejorar imágenes y ajustarlas al destino que se les vaya a dar (publicaciones en papel, web, posters, etc.).</li> <li>Conocer diferentes medios para obtener o crear imágenes. Comprender de manera básica los derechos sobre las imágenes y cómo gestionarlos.</li> </ul> <p>Para la realización de las prácticas se empleará fundamentalmente el software Adobe Photoshop. Adicionalmente se explicarán también otros software de tratamiento de imagen gratuitos: GIMP, Pixlr, Editor Photo, etc.</p>	<p><b>NIVEL</b></p> <p>Básico</p>
<p><b>CONTENIDOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formatos de imagen.</li> <li>Obtención de imágenes: fotografía, imágenes vectoriales, escaneo, web.</li> <li>Programas para mejora de imágenes: gratuitos (Gimp, Pixlr, Editor Photo, etc.) y de pago (Photoshop).</li> <li>Ajustes básicos: iluminación, contraste, saturación, balance de blancos.</li> <li>Derechos de utilización sobre las imágenes.</li> <li>Webs colaborativas para compartir imágenes.</li> </ul>	
<p><b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</b></p> <p>Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para realizar este curso.</p>	
<p><b>DESTINATARIOS</b></p> <p>Profesores que utilicen habitualmente imágenes o que necesiten mejorarlas para su utilización en materiales educativos, papers, publicaciones, etc.</p>	
<p><b>FECHAS Y HORARIO</b>  <b>11 y 12 de enero de 2017</b>                  De 16:00 a 19:00 horas</p>	<p><b>LUGAR</b>                  Aula de Formación del CEFONT.                  Facultad de Derecho, planta baja.</p>
<p><b>Nº HORAS</b>                  6 horas</p>	<p><b>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</b>                  20</p>
<p><b>INSCRIPCIÓN</b></p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: <b>20 de diciembre de 2016.</b></p>	
<p><b>IMPARTIDO POR</b></p> <p><b>Sergio Martínez Martínez.</b> Director de la Unidad de Apoyo a la Docencia Virtual. Vicerrectorado Primero y de Profesorado. Coordinador del proyecto OpenCourseWare de la UC. Líneas de trabajo: Recursos Educativos Abiertos, Derechos de Autor, Innovación Educativa, Diseño Gráfico, OCW, MOOC.</p>	

[VOLVER](#)

## TRATAMIENTO DE DATOS CON EXCEL 2016

<p><b>OBJETIVOS DEL CURSO</b></p> <p>En todas las disciplinas se trabaja con tablas de información, que deben ser clasificadas, analizadas y presentadas de forma efectiva. Conoceremos las herramientas de tablas de datos en Excel, especialmente las tablas dinámicas, que facilitan el análisis, totalización y resumen de información, para analizar datos y detectar patrones y tendencias. Alrededor de esto, presentaremos con ejemplos prácticos nuevas herramientas para gestionar y presentar grandes volúmenes de datos.</p>	<p><b>NIVEL</b></p> <p>Avanzado</p>
<p><b>CONTENIDOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo con tablas de Excel</li> <li>Tablas dinámicas, cálculos, agrupaciones, tipos de medidas...</li> <li>Repaso de referencias y funciones de Excel. Funciones de resumen de información</li> <li>Carga y transformación de datos con Power Query</li> <li>Presentación de información en mapas con Power Map</li> <li>Introducción a Power BI y Power Pivot.</li> </ul>	
<p><b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</b></p> <p>Conocimientos básicos de Excel, referencias y funciones.</p>	
<p><b>DESTINATARIOS</b></p> <p>Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.</p>	
<p><b>FECHAS Y HORARIO</b>  <b>16, 17 y 18 de enero de 2017</b>                  De 16:00 a 19:00 horas</p>	<p><b>LUGAR</b>                  Aula de Formación del CEFONT.                  Facultad de Derecho, planta baja.</p>
<p><b>Nº HORAS</b>                  9 horas</p>	<p><b>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</b>                  20</p>
<p><b>INSCRIPCIÓN</b></p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: <b>18 de diciembre de 2016.</b></p>	
<p><b>IMPARTIDO POR</b></p> <p><b>Luis Fernando Romero Laguillo.</b> Responsable del Area de Sistemas y Servicios de Red del Servicio de Informática, trabajando en la actualidad en el diseño y gestión de sistemas informáticos de la UC y con experiencia en análisis y diseño de aplicaciones, ofimática, tratamiento de datos e innovación en sistemas de información.</p>	

[VOLVER](#)

## ADOBE ILLUSTRATOR: CREACIÓN DE MATERIALES GRÁFICOS

<p><b>OBJETIVOS DEL CURSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender las potencialidades de las imágenes vectoriales y su facilidad de uso para la creación de materiales gráficos de calidad para la docencia.</li> <li>• Conocer las características fundamentales del programa Adobe Illustrator para la generación de todo tipo de gráficos (esquemas, infografías, cartografías, animaciones, etc.).</li> <li>• Saber manejar con soltura el programa y adaptar los gráficos realizados a otros formatos (Microsoft Word, Adobe Photoshop, Microsoft PowerPoint, PDF, etc.).</li> </ul>	<p><b>NIVEL</b></p> <p>Básico</p>
<p><b>CONTENIDOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de ilustración vectorial.</li> <li>• Espacio de trabajo de Adobe Illustrator.</li> <li>• Principales herramientas de dibujo.</li> <li>• El color.</li> <li>• Los textos.</li> <li>• Reglas y guías.</li> <li>• Ilustraciones básicas en 3D.</li> <li>• Creación de infografías.</li> </ul>	
<p><b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</b></p> <p>Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para realizar este curso.</p>	
<p><b>DESTINATARIOS</b></p> <p>Profesores/as de la Universidad de Cantabria que empleen habitualmente, o quieran incorporar, elementos gráficos en su labor docente o investigadora.</p>	
<p><b>FECHAS Y HORARIO</b></p> <p><b>23, 24 y 25 de enero de 2017</b> De 16:00 a 19:00 horas</p>	<p><b>LUGAR</b></p> <p>Aula de Formación del CEFONT. Facultad de Derecho, planta baja.</p>
<p><b>Nº HORAS</b></p> <p>9 horas</p>	<p><b>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</b></p> <p>20</p>
<p><b>INSCRIPCIÓN</b></p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: <b>21 de diciembre de 2016.</b></p>	
<p><b>IMPARTIDO POR</b></p> <p><b>Sergio Martínez Martínez.</b> Director de la Unidad de Apoyo a la Docencia Virtual. Vicerrectorado Primero y de Profesorado. Coordinador del proyecto OpenCourseWare de la UC.</p>	

[VOLVER](#)

## USO Y ANÁLISIS DE LA COMPONENTE ESPACIAL DE LA INFORMACIÓN MEDIANTE GIS. NIVEL BÁSICO

<p><b>OBJETIVOS DEL CURSO</b></p> <p>Este curso está dirigido a docentes e investigadores que quieran explotar la componente espacial de la información con la que trabajan en sus respectivas áreas, bien para la creación de mapas temáticos sencillos, bien para el análisis y creación de nueva información. Se emplearán herramientas y metodologías habituales en Sistemas de Información Geográfica (ArcGis, gvSIG o QGIS).</p> <p>Precisar que se plantea con un claro carácter generalista e introductorio, para alumnos que no hayan manejado estos entornos y quieran conocer tanto los fundamentos básicos para su uso y como los campos típicos de aplicación.</p>	<p><b>NIVEL</b></p> <p>Básico</p>
<p><b>CONTENIDOS</b></p> <p>1.- Conceptos y componentes básicos de un GIS: las ideas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivos y componentes. Modelos de datos espaciales: vectorial y ráster.</li> <li>• Formatos de datos espaciales: los ficheros digitales.</li> <li>• Necesidad de controlar el sistema de referencia de los datos.</li> </ul> <p>2.- Fuentes de información cartográfica disponibles: la información.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infraestructuras de datos espaciales en España (IDEE).</li> <li>• Acceso a servicios de mapas. Captura a medida de información espacial.</li> <li>• Recuperación de información cartográfica en papel: posibilidades.</li> </ul> <p>3.- Uso básico: elaboración de mapas temáticos sencillos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de simbología, incorporación de etiquetas, preparación de la leyenda temática y maquetación. Posibilidades de exportación en la obtención del mapa.</li> </ul> <p>4.- Catálogo de aplicaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición y desarrollo de supuestos prácticos sencillos.</li> <li>• Aplicaciones características en diversos ámbitos: Ingeniería Civil, Medio ambiente, Humanidades, Telecomunicaciones, Medicina, ...</li> </ul>	
<p><b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</b></p> <p>Se precisan conocimientos básicos en el manejo de un ordenador, y debido al carácter introductorio del mismo no se requieren conocimientos adicionales. Se aplicarán conceptos de bases de datos, cartografía, estadística y tratamiento de imágenes. Con el fin de optimizar el desarrollo del curso, se podrán proporcionar con antelación contenidos previos básicos para ser revisados por los asistentes. Se usará el software ArcGis (ESRI), versión a concretar. Se facilitará una versión educacional del mismo, válida durante 1 año.</p>	
<p><b>DESTINATARIOS</b></p> <p>Docentes e investigadores que quieran explotar la componente espacial de la información con la que trabajan en sus respectivas áreas, bien para la creación de mapas temáticos sencillos, bien para el análisis y creación de nueva información.</p>	
<p><b>FECHAS Y HORARIO</b></p> <p><b>14, 15 y 16 de febrero de 2017</b> De 16:00 a 19:00 horas</p>	<p><b>LUGAR</b></p> <p>Aula de Formación del CEFONT. Facultad de Derecho, planta baja.</p>
<p><b>Nº HORAS:</b> 9 horas</p>	<p><b>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES:</b> 20</p>
<p><b>INSCRIPCIÓN</b></p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: <b>22 de enero de 2017</b>.</p>	
<p><b>IMPARTIDO POR:</b> <b>Javier María Sánchez Espeso</b>. Profesor Titular en el Área de Ingeniería Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría (Departamento de Ingeniería Geográfica y Técnicas de Expresión Gráfica en la Ingeniería, UC).</p>	

[VOLVER](#)

## INTRODUCCIÓN A XAMARÍN

<p><b>OBJETIVOS DEL CURSO</b></p> <p>Introducción a la tecnología Xamarín para el desarrollo de aplicaciones móviles multiplataforma.</p> <p>Se trata de un curso con un carácter marcadamente práctico, por lo que tras una charla inicial sobre las características principales de Xamarín, los alumnos abordarán el desarrollo de una aplicación móvil sencilla a través de la que se irán conociendo los distintos aspectos del entorno.</p>	<p><b>NIVEL</b></p> <p>Avanzado</p>
<p><b>CONTENIDOS</b></p> <p><b>Lunes 13 de febrero</b></p> <p><b>15:30 – 19:30 Instalación y configuración del entorno</b>            Instalación de Visual Studio 2015 Community, con todas sus extensiones necesarias (librerías Xamarín, emuladores, etc.)</p> <p><b>Martes 14 de febrero</b></p> <p><b>15:30 Introducción a Xamarín</b>            Charla introductoria impartida por Evangelistas de Microsoft</p> <p><b>16:30 Desarrollo de módulos</b>            Durante 3 horas se propondrán una serie de ejercicios incrementales con objeto de construir módulos funcionales que den lugar a la implementación de una APP. Cada persona irá trabajando a su ritmo y tendrá el apoyo de los profesionales de Microsoft para la resolución de dudas.</p>	
<p><b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</b></p> <p>Programación, preferiblemente en C# o en su defecto, en Java o algún otro lenguaje orientado a objetos similar.</p> <p>Experiencia de trabajo con IDEs.</p>	
<p><b>DESTINATARIOS</b></p> <p>PDI de la Universidad de Cantabria interesados en incorporar materiales audiovisuales a su docencia.</p>	
<p><b>FECHAS Y HORARIO</b></p> <p><b>13 y 14 de febrero de 2017</b>            De 15:30 a 19:30 horas.</p>	<p><b>LUGAR</b></p> <p>Laboratorio de simulación IV de la Facultad de Ciencias.</p>
<p><b>Nº HORAS</b></p> <p>8 horas</p>	<p><b>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</b></p> <p>15</p>
<p><b>INSCRIPCIÓN</b></p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: <b>5 de febrero de 2017</b>.</p>	
<p><b>IMPARTIDO POR</b></p> <p>Patricia López, Prof. Contratado Doctor Interino del Dpto. Ing. Informática y Electrónica, UC.            Isabel Cabezas Martín, Evangelista Técnico de Microsoft.</p>	

[VOLVER](#)

## CREACIÓN Y EDICIÓN DE VÍDEO PARA LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

<b>OBJETIVOS DEL CURSO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Creación básica de vídeos con fines docentes</li> </ul>		<b>NIVEL</b>  Básico
<b>CONTENIDOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lenguaje audiovisual, planos, iluminación y sonido.</li> <li>Edición con Microsoft Expression Encoder 4 (gratuito).</li> <li>Edición y montaje de piezas.</li> <li>Reglas básicas del derecho de autor y propiedad intelectual.</li> </ul>		
<b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</b> Se requiere un conocimiento básico del manejo del ordenador.		
<b>DESTINATARIOS</b> PDI de la Universidad de Cantabria interesados en incorporar materiales audiovisuales a su docencia.		
<b>FECHAS Y HORARIO</b> <b>16, 17, 23 y 24 de febrero de 2017</b>  16, 17 y 23 de febrero de 2017. De 12:00 a 14:00 horas 24 de febrero de 2017. De 11:00 a 14:00 horas	<b>LUGAR</b> Aula de Formación del CEFONT. Facultad de Derecho, planta baja.	
<b>Nº HORAS</b> 9 horas	<b>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</b> 20	
<b>INSCRIPCIÓN</b> Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: <b>22 de enero de 2017</b> .		
<b>IMPARTIDO POR</b> <b>Marcos Bardón Martínez.</b> Diseñador/Programador multimedia en el CEFONT de la Universidad de Cantabria.		

[VOLVER](#)



**USO Y ANÁLISIS DE LA COMPONENTE ESPACIAL DE LA INFORMACIÓN MEDIANTE GIS. NIVEL AVANZADO**

<p><b>OBJETIVOS DEL CURSO</b></p> <p>Este curso está dirigido a docentes e investigadores que usen metodologías GIS en sus respectivas áreas, y que precisen avanzar en el análisis de la componente espacial de la información.</p> <p>Esta edición se centra en presentar flujos de análisis típicos en los siguientes tópicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Búsqueda de patrones espaciales.</li> <li>• Valoración multicriterio de la ubicación espacial para una actividad.</li> <li>• Posibilidades del análisis de proximidad.</li> <li>• Automatización sencilla de flujos de trabajo.</li> </ul>		<p><b>NIVEL</b></p> <p>Avanzado</p>
<p><b>CONTENIDOS</b></p> <p>1.- Búsqueda de patrones en datos espaciales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapa de densidades.</li> <li>• Identificación de Clusters.</li> </ul> <p>2.- Análisis multicriterio para la ubicación o valoración de actividades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entorno vectorial.</li> <li>• Entorno ráster.</li> </ul> <p>3.- Opciones en el análisis de distancias. Euclídea, sobre una superficie o a lo largo de una red de infraestructuras.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herramienta de proximidad: buffer.</li> <li>• Creación de superficies de costes.</li> <li>• Creación de una red de infraestructuras. Áreas de servicio.</li> </ul> <p>4.- Necesidad de la automatización. Uso del model builder.</p>		
<p><b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</b></p> <p>Se usará el software ArcGis, en una versión actual (desktop 10.x o arcGis Pro), por lo que se requerirá un uso fluido medio del mismo, tanto a nivel vectorial como ráster. Se pueden emplear algunas herramientas de las extensiones 3d analyst, Spatial analyst y Network analyst.</p> <p>Se precisan conocimientos estadísticos, a nivel medio.</p>		
<p><b>DESTINATARIOS</b></p> <p>Docentes e investigadores que usen metodologías GIS para explotar la componente espacial de la información con la que trabajan en sus respectivas áreas, y que precisen explorar nuevas funcionalidades para analizar la información espacial.</p>		
<p><b>FECHAS Y HORARIO</b></p> <p><b>21, 22 y 23 de febrero de 2017</b></p> <p>De 16:00 a 18:00 horas</p>	<p><b>LUGAR</b></p> <p>Aula de Formación del CEFONT.</p> <p>Facultad de Derecho, planta baja.</p>	
<p><b>Nº HORAS:</b> 6 horas</p>	<p><b>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES:</b> 20</p>	
<p><b>INSCRIPCIÓN</b></p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: <b>29 de enero de 2017.</b></p>		
<p><b>IMPARTIDO POR:</b> <b>Javier María Sánchez Espeso.</b> Profesor Titular en el Área de Ingeniería Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría (Departamento de Ingeniería Geográfica y Técnicas de Expresión Gráfica en la Ingeniería, UC).</p>		

[VOLVER](#)

## CERTIFICADOS DIGITALES

<b>OBJETIVOS DEL CURSO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los conceptos básicos entorno a los certificados digitales.</li> <li>• Utilizar de forma práctica, desde el punto de vista del usuario, los certificados digitales tanto para su uso profesional como privado.</li> </ul>		<b>NIVEL</b>  Básico
<b>CONTENIDOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnologías de encriptación. Diferencias entre Encriptación y Firma.</li> <li>• Qué son los certificados digitales: Tipos, uso y medios de almacenamiento. El DNI electrónico.</li> <li>• Cómo y dónde obtener un certificado digital. Aspectos legales.</li> <li>• Utilización práctica:           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso en documentos, correo electrónico, Wifi y sitios web. Encriptación y firma.</li> <li>• Gestionar nuestros certificados digitales personales y de empleado público: almacenamiento, traspaso, pérdida y revocación.</li> </ul> </li> </ul>		
<b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</b> Los asistentes precisan de conocimientos básicos en el manejo de un equipo informático.		
<b>DESTINATARIOS</b> Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.		
<b>FECHAS Y HORARIO</b> <b>27, 28 de febrero y 1 de marzo de 2017</b> De 16:00 a 18:00 horas	<b>LUGAR</b> Aula de Formación del Servicio de Informática	
<b>Nº HORAS</b> 6 horas	<b>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</b> 15	
<b>INSCRIPCIÓN</b> Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: <b>5 de febrero de 2017</b> .		
<b>IMPARTIDO POR</b> <b>Francisco Javier Crespo Martínez.</b> Jefe de Operaciones y Soporte del Servicio de Informática. Universidad de Cantabria. <b>Valvanuz Fernández Quiruelas.</b> Analista Responsable de Sistemas de Cálculo Científico del Servicio de Informática. Universidad de Cantabria. <b>Francisco Ramos Martín.</b> Analista de Sistemas. Área de Sistemas y Servicios de la Red. Servicio de Informática. Universidad de Cantabria.		

[VOLVER](#)

PDF. NIVEL BÁSICO

<p><b>OBJETIVOS DEL CURSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El software Adobe Acrobat Pro se utiliza para crear, editar, controlar y compartir documentos PDF con gran calidad y de manera segura.</li> <li>• Combina archivos electrónicos (páginas Web, diseños de ingeniería en 3D, documentos escaneados de originales en papel, etc.) en documentos PDF fiables que se pueden compartir fácilmente con otros y visualizarlos mediante el software gratuito Adobe Reader.</li> <li>• El objetivo principal de este curso es proveer al profesorado de los conocimientos necesarios, para poder trabajar con las herramientas y utilidades del programa Adobe Acrobat Pro, así como asimilar la filosofía de uso de este programa y sus cualidades interactivas (especialmente cuando se aplican a la docencia).</li> <li>• Al finalizar el curso, los asistentes serán capaces de entregar documentos profesionales y perfectos, crear formularios electrónicos y mejorar –añadiendo interactividad y multimedia– los documentos de texto realizados en aplicaciones externas como Microsoft Word.</li> </ul>	<p><b>NIVEL</b></p> <p>Básico</p>
<p><b>CONTENIDOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer el área de trabajo: herramientas, paletas principales y sistemas de navegación.</li> <li>• Editar el texto y las imágenes de un PDF.</li> <li>• Agregar o editar vínculos (índices interactivos) y marcadores.</li> <li>• Incorporar imágenes e ilustraciones generadas en otras aplicaciones y adjuntar archivos a un PDF.</li> <li>• Aplicar objetos interactivos tales como: botones, vídeos, sonidos, animaciones Flash y objetos 3D.</li> <li>• Crear y editar formularios (interactivos).</li> <li>• Utilizar el reconocimiento de texto (OCR) en documentos escaneados para su posterior edición.</li> <li>• Agregar niveles de protección y codificación a un PDF.</li> </ul>	
<p><b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</b></p> <p>Los asistentes precisan de conocimientos básicos en el manejo de un equipo informático, así como de algún programa de edición de textos (Microsoft Word, Pages, etc.). Recomendado para docentes de la Universidad de Cantabria que deseen mejorar la presentación de sus documentos académicos añadiendo elementos multimedia e interactividad.</p>	
<p><b>DESTINATARIOS</b></p> <p>Profesores/as de la Universidad de Cantabria que empleen habitualmente, o quieran incorporar, elementos gráficos en su labor docente o investigadora.</p>	
<p><b>FECHAS Y HORARIO</b>  <b>3 y 5 de abril de 2017</b>          De 16:00 a 19:00 horas</p>	<p><b>LUGAR</b>          Aula de Formación del CEFONT.          Facultad de Derecho, planta baja.</p>
<p><b>Nº HORAS:</b> 6 horas</p>	<p><b>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES:</b> 20</p>
<p><b>INSCRIPCIÓN:</b> Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: <b>12 de marzo de 2017.</b></p>	
<p><b>IMPARTIDO POR</b>  <b>César Bustamante Casuso.</b> Licenciado en Bellas Artes, con la especialidad de Diseño Gráfico. Diseñador de contenidos educativos en el Centro de Formación en Nuevas Tecnologías (CeFoNT) de la UC.</p>	

[VOLVER](#)

## CÓMO PUBLICAR EN REVISTAS DE IMPACTO

<p><b>OBJETIVOS DEL CURSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentar un panorama general e introductorio de las revistas científicas en España y en el mundo.</li> <li>• Conocer las claves para la “visibilidad” del investigador.</li> <li>• Ofrecer pistas para publicar en revistas científicas de alto impacto.</li> </ul>	<p><b>NIVEL</b></p> <p>Básico</p>
<p><b>CONTENIDOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La “visibilidad” del profesor investigador.</li> <li>• Las revistas de calidad: cómo identificar las revistas.</li> <li>• Las indexaciones internacionales.</li> <li>• Las revistas dianas personales.</li> <li>• Los evaluadores, las normativas.</li> <li>• La gestión de manuscritos.</li> <li>• La presentación de manuscritos: Cómo escribir un artículo de investigación.</li> <li>• El modelo Comunicar.</li> <li>• El peregrinaje del investigador.</li> <li>• La difusión posterior: Gestión del impacto científico.</li> </ul>	
<p><b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</b></p> <p>El curso está abierto a todo investigador/a, pero se centrará en revistas científicas del campo de las Ciencias Sociales y se ejemplificará en revistas de Educación y Comunicación, especialmente en la que el ponente es Editor Jefe: Revista Comunicar (JCR/Scopus/ERIH/RECYT).</p>	
<p><b>DESTINATARIOS</b></p> <p>Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.</p>	
<p><b>FECHAS Y HORARIO</b></p> <p><b>5, 6 y 7 de octubre de 2016</b>  5 y 6 de octubre. De 16:00 a 20:00 horas  7 de octubre. De 10:00 a 14:00 horas</p>	<p><b>LUGAR</b></p> <p>Aula de Formación del CEFONT.  Facultad de Derecho, planta baja.</p>
<p><b>Nº HORAS</b></p> <p>12 horas</p>	<p><b>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</b></p> <p>20</p>
<p><b>INSCRIPCIÓN</b></p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: <b>18 de septiembre de 2016</b>.</p>	
<p><b>IMPARTIDO POR</b></p> <p><b>Ignacio Aguaded.</b> Catedrático de Universidad del Departamento de Educación de la Universidad de Huelva. Presidente del Grupo Comunicar, colectivo veterano en España en Educomunicación, y editor de la Revista Científica «Comunicar» (indexada en JCR). Es además Director del Grupo de Investigación «Ágora», responsable de múltiples investigaciones nacionales e internacionales y de la dirección de numerosas tesis doctorales. Es Director del Máster Internacional Interuniversitario de Comunicación y Educación Audiovisual y Subdirector del Programa Interuniversitario de Comunicación. Ha sido Vicerrector de Tecnologías, Innovación y Calidad de la Universidad de Huelva de 2005 a 2012.</p>	

[VOLVER](#)

**SERVICIOS UNIVERSITARIOS DE APOYO DOCENTE AL PDI**

<p><b>OBJETIVOS DEL CURSO</b></p> <p>El objetivo de este curso es ofrecer al profesorado una perspectiva amplia de algunos de los servicios centrales o generales de la UC que pueden ayudarle en su labor docente e investigadora.</p> <p>Se trata de un curso de corta duración, en el que se expondrán brevemente los servicios ofrecidos por cada una de las unidades y se fomentará especialmente la intervención, comentarios, críticas y sugerencias de los profesores participantes. De este modo se espera poder transmitir tanto la ayuda que se ofrece desde los servicios centrales o generales de la UC, como poder mejorar los mismos gracias a las aportaciones de los profesores.</p>		<p><b>NIVEL</b></p> <p>Básico</p>
<p><b>CONTENIDOS</b></p> <p><i>Servicio de Informática:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acceso a los servicios comunes del Sdel</li> <li>• Introducción a los servicios comunes del Sdel</li> <li>• Información sobre los mecanismos para resolver las necesidades en materia TI tanto docentes como investigadoras.</li> </ul> <p><i>Biblioteca Universitaria:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Servicios para la docencia: bibliografía recomendada, inserción de contenidos, prácticas de alumnos, trabajos académicos, etc.</li> <li>• Servicios para la investigación: acceso al documento, gestores bibliográficos, publicación, promoción y métricas de la investigación, acceso abierto a la producción científica, propiedad intelectual, etc.</li> </ul> <p><i>CeFoNT-Unidad de Apoyo a la Docencia Virtual:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo en la gestión de cursos virtuales</li> <li>• Asesoramiento en materia de derechos de autor, nuevas tecnologías e innovación educativa</li> <li>• Ayuda en la creación de materiales docentes: presentaciones, grabaciones de vídeo, cursos virtuales, etc.</li> </ul>		
<p><b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</b></p> <p>Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para este curso.</p>		
<p><b>DESTINATARIOS</b></p> <p>Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.</p>		
<p><b>FECHAS Y HORARIO</b></p> <p><b>27 de octubre de 2016</b> De 12:00 a 14:00 horas</p>	<p><b>LUGAR</b></p> <p>Aula de Formación del CEFONT. Facultad de Derecho, planta baja.</p>	
<p><b>Nº HORAS</b></p> <p>2 horas</p>	<p><b>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</b></p> <p>20</p>	
<p><b>INSCRIPCIÓN</b></p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: <b>5 de octubre de 2016.</b></p>		
<p><b>IMPARTIDO POR</b></p> <p><b>Francisco Javier Crespo Martínez.</b> Jefe de Operaciones y Soporte. Servicio de Informática UC  <b>Luis Javier Martínez Rodríguez.</b> Coordinador de Formación y Promoción de la Biblioteca Universitaria.  <b>Iván Sarmiento Montenegro.</b> Director del Centro de Formación en Nuevas Tecnologías. Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado.  <b>Sergio Martínez Martínez.</b> Director de la Unidad de Apoyo a la Docencia Virtual. Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado.</p>		

[VOLVER](#)

**PRODUCCIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS CON LaTeX. NIVEL BÁSICO**

<p><b>OBJETIVOS DEL CURSO</b>          Introducción al sistema de composición de textos científicos LaTeX y producción de documentos básicos como un artículo científico o un informe, incluyendo elementos como tablas, figuras, ecuaciones y referencias bibliográficas. Durante el curso se llevarán a cabo ejercicios y se orientará el mismo en los aspectos prácticos.</p>		<p><b>NIVEL</b>           Básico</p>
<p><b>CONTENIDOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es y qué no es LaTeX?</li> <li>• Instalación de LaTeX: Windows, OS X, Linux.</li> <li>• Conceptos básicos de escritura.</li> <li>• Listas y tablas.</li> <li>• Fórmulas y símbolos matemáticos.</li> <li>• Tipos de documentos.</li> <li>• Gráficos y figuras.</li> <li>• Mini páginas y escritura a varias columnas.</li> <li>• Colores.</li> <li>• Presentaciones en LaTeX.</li> <li>• Índices y bibliografía.</li> <li>• Ejemplos de paquetes.</li> <li>• Formatos para escritura de tesis, artículos científicos, informes, etc.</li> </ul>		
<p><b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</b>          Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para este curso, salvo un conocimiento básico en el manejo de un equipo informático.</p>		
<p><b>DESTINATARIOS</b>          Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.</p>		
<p><b>FECHAS Y HORARIO</b>  <b>7, 8 y 9 de noviembre de 2016</b>          De 16:00 a 19:00 horas</p>	<p><b>LUGAR</b>          Aula de Formación del CEFONT.          Facultad de Derecho, planta baja.</p>	
<p><b>Nº HORAS</b>          9 horas</p>	<p><b>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</b>          20</p>	
<p><b>INSCRIPCIÓN</b>          Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: <b>16 de octubre de 2016.</b></p>		
<p><b>IMPARTIDO POR</b>  <b>José Luis Gutiérrez Villanueva.</b> Doctor en Física con mención europea por la Universidad de Valladolid. Desde octubre de 2008 trabaja como investigador contratado del Grupo Radón (Facultad de Medicina) en la Universidad de Cantabria.</p>		

[VOLVER](#)

**PRODUCCIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS CON L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X. NIVEL MEDIO-AVANZADO**

<p><b>OBJETIVOS DEL CURSO</b> Profundizar en aspectos concretos del sistema de edición de textos científicos L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X</p>		<p><b>NIVEL</b>  Medio/ Avanzado</p>
<p><b>CONTENIDOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructura de documentos: generación de índices; manejo de bibliografía; diferentes tipos de documentos (libros, tesis, artículos, etc ...)</li> <li>• Presentaciones con beamer: demostración de otros modelos distintos a los establecidos por defecto en beamer; modificación y/o generación de nuestro propio documento .sty ...</li> <li>• Dibujando con L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X: PSTricksMatemáticas, fórmulas, escritura modo matemático: modo medio y avanzado</li> </ul>		
<p><b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</b> Es recomendable tener un conocimiento básico de L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X</p>		
<p><b>DESTINATARIOS</b> Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.</p>		
<p><b>FECHAS Y HORARIO</b> <b>24 y 25 de noviembre de 2016</b> 24 de noviembre. De 16:00 a 19:00 horas 25 de noviembre. De 10:00 a 13:00 horas</p>	<p><b>LUGAR</b> Aula de Formación del CEFONT. Facultad de Derecho, planta baja.</p>	
<p><b>Nº HORAS</b> 6 horas</p>	<p><b>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</b> 20</p>	
<p><b>INSCRIPCIÓN</b> Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: <b>1 de noviembre de 2016</b>.</p>		
<p><b>IMPARTIDO POR</b> <b>José Luis Gutiérrez Villanueva.</b> Doctor en Física con mención europea por la Universidad de Valladolid. Desde octubre de 2008 trabaja como investigador contratado del Grupo Radón (Facultad de Medicina) en la Universidad de Cantabria.</p>		

[VOLVER](#)

## PLATAFORMAS Y MEDIOS SOCIALES PARA LA INVESTIGACIÓN

<p><b>OBJETIVOS DEL CURSO</b> Ampliar el conocimiento y manejo de nuevas herramientas especializadas en investigación que sirven para generar, valorar, compartir, promocionar y monitorizar las publicaciones científicas de los asistentes. Se abordarán diversas clases de plataformas, practicando con alguna de las de cada tipo, en el ámbito de lo que se ha venido a llamar ciencia 2.0.</p>		<p><b>NIVEL</b>  Medio/ Avanzado</p>
<p><b>CONTENIDOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción: web social e investigación.</li> <li>• ORCID y los sistemas de identidad digital.</li> <li>• Perfiles de Google Académico, Dialnet Autores y redes sociales.</li> <li>• F1000, DHCommons y otros sistemas de peer-review y publicación abierta.</li> <li>• ImpactStory y otras plataformas de promoción y seguimiento de la investigación.</li> <li>• Recomendaciones para la investigación.</li> </ul>		
<p><b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</b> Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para este curso.</p>		
<p><b>DESTINATARIOS</b> Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.</p>		
<p><b>FECHAS Y HORARIO</b> <b>13 de enero de 2017</b> De 10:00 a 14:00 horas</p>	<p><b>LUGAR</b> Aula de Formación del CEFONT. Facultad de Derecho, planta baja.</p>	
<p><b>Nº HORAS</b> 4 horas</p>	<p><b>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</b> 20</p>	
<p><b>INSCRIPCIÓN</b> Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: <b>18 de diciembre de 2016.</b></p>		
<p><b>IMPARTIDO POR</b> <b>Roberto Martín Melón.</b> Bibliotecario especialista de Medicina y Enfermería en la Biblioteca Universitaria. Licenciado en Documentación, con amplia experiencia en formación sobre información científica en el área sanitaria.</p>		

[VOLVER](#)



## REVISTAS Y BASES DE DATOS PARA LA INVESTIGACIÓN

<p><b>OBJETIVOS DEL CURSO</b></p> <p>El curso es un breve repaso al mundo de la información científica, centrado en dos elementos principales, las revistas y las bases de datos. Dentro del panorama de las revistas se aborda la cuestión de en qué revistas publicar los resultados de la investigación y en cuanto a las bases de datos se trata de reconocer las principales que existen y familiarizarse con las técnicas de búsqueda y recuperación de la información.</p>		<p><b>NIVEL</b></p> <p>Medio/ Avanzado</p>
<p><b>CONTENIDOS</b></p> <p>1. La publicación de información científica: las revistas científicas, dónde publicar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Fuentes para la selección, identificación e información sobre revistas.</li> <li>1.2. Criterios y procesos de decisión para elegir dónde publicar artículos.</li> <li>1.3. Prácticas con directorios, portales, revistas electrónicas y artículos.</li> </ol> <p>2. La búsqueda de información científica: las bases de datos especializadas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Google Académico y otros buscadores.</li> <li>2.2. Principales bases de datos por áreas de conocimiento.</li> <li>2.3. Scopus, demostración y prácticas.</li> <li>2.4. Dialnet, bases de datos del CSIC y otras bases de datos: prácticas.</li> </ol>		
<p><b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</b></p> <p>Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para este curso.</p>		
<p><b>DESTINATARIOS</b></p> <p>Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.</p>		
<p><b>FECHAS Y HORARIO</b></p> <p><b>30 y 31 de enero de 2017</b> De 16:00 a 19:00 horas</p>	<p><b>LUGAR</b></p> <p>Aula de Formación del CEFONT. Facultad de Derecho, planta baja.</p>	
<p><b>Nº HORAS</b></p> <p>6 horas</p>	<p><b>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</b></p> <p>20</p>	
<p><b>INSCRIPCIÓN</b></p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: <b>8 de enero de 2017</b>.</p>		
<p><b>IMPARTIDO POR</b></p> <p><b>Luis Javier Martínez Rodríguez.</b> Coordinador de Formación y Promoción de la Biblioteca Universitaria. Licenciado en Filosofía, con amplia experiencia en formación sobre información científica en ciencia y tecnología y en diversos aspectos de la educación informacional.</p> <p><b>Silvia Recio Sarabia.</b> Bibliotecaria especialista de Educación, Historia y Geografía (Interfacultativo) en la Biblioteca Universitaria. Licenciada en Geografía e Historia, con amplia experiencia en formación sobre información científica en diversas áreas de conocimiento.</p>		

[VOLVER](#)

**REPRODUCIBLE RESEARCH: UN NUEVO PARADIGMA PARA EL ANÁLISIS Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS CIENTÍFICOS**

<p><b>OBJETIVOS DEL CURSO</b></p> <p>Ofrecer una introducción al concepto de investigación reproducible “<i>Reproducible Research</i>”, que parte de la idea de que el objetivo último de una investigación científica es generar conocimiento en forma de un artículo o documento que debe incluir, además de la descripción de metodología, procedimientos y resultados, el código y los datos necesarios para poder reproducir dichos resultados. Además de introducir esta nueva metodología de difusión de resultados científicos, el curso realiza una introducción a las herramientas <i>open source</i> más ampliamente utilizadas: Latex, R, Octave, Python, GitHub, RPubS, Wakari, etc.</p>	<p><b>NIVEL</b></p> <p>Básico</p>
<p><b>CONTENIDOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción al concepto de investigación reproducible. Ejemplos de aplicación en el ámbito de la ingeniería, las ciencias sociales y las ciencias de la salud.</li> <li>2. Herramientas básicas: R, Matlab/Octave y Python.</li> <li>3. Obteniendo y filtrando datos: ficheros .csv y .xls. Bases de datos SQL. Recursos en internet (datos no organizados, XML, JSON).</li> <li>4. Trabajo en equipo y visibilidad de los resultados. GitHub, RPubS y Wakari.</li> <li>5. El futuro del open data en las revistas científicas.</li> </ol>	
<p><b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</b></p> <p>Se sugiere, aunque no es imprescindible, un conocimiento básico de edición de textos con Latex y programación en algunos de los lenguajes siguientes: Matlab/Octave, R y/o Python. Durante el curso se realizará una introducción básica a las herramientas utilizadas.</p>	
<p><b>DESTINATARIOS</b></p> <p>Investigadores involucrados en el análisis de datos científicos, especialmente aquellos que trabajan en equipo y/o tienen necesidad de documentar procedimientos de análisis de resultados y/o algoritmos. El seminario puede ser de interés también para docentes relacionados con los ámbitos de la ingeniería y las ciencias experimentales y médicas que pueden utilizar esta metodología para realizar ejercicios, proporcionar soluciones de exámenes, etc. en su ámbito de conocimiento.</p>	
<p><b>FECHAS Y HORARIO</b></p> <p><b>6, 7 y 8 de febrero de 2017</b> De 16:00 a 19:00 horas.</p>	<p><b>LUGAR</b></p> <p>Aula de formación del CEFONT. Facultad de Derecho, planta baja.</p>
<p><b>Nº HORAS</b></p> <p>9 horas</p>	<p><b>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</b></p> <p>20</p>
<p><b>INSCRIPCIÓN</b></p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: <b>15 de enero de 2017</b>.</p>	
<p><b>IMPARTIDO POR</b></p> <p><b>Mario Mañana Canteli.</b> Doctor Ingeniero de Telecomunicación y Profesor Titular de Universidad del Área de Ingeniería Eléctrica. Universidad de Cantabria.</p>	

[VOLVER](#)

**PROPIEDAD INTELECTUAL Y PLAGIO: CONCEPTOS Y HERRAMIENTAS DE CONTROL**

<p><b>OBJETIVOS DEL CURSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender los conceptos de la Propiedad Intelectual y los Derechos de Autor, así como los nuevos tipos de licencias conocidas como “copyleft”.</li> <li>• Conocer los principios del plagio y la ética académica, así como las buenas prácticas para utilizar, citar y referenciar los trabajos ajenos.</li> <li>• Conocer y analizar diferentes herramientas digitales que se encuentran a disposición del profesorado para prevenir y controlar el plagio.</li> </ul>	<p><b>NIVEL</b></p> <p>Básico</p>
<p><b>CONTENIDOS</b></p> <p>I. Propiedad Intelectual y Derechos de Autor: Propiedad Intelectual Derechos de Autor Licencias Creative Commons</p> <p>II. Concepto y principios del plagio: Plagio y ética académica Aprendiendo a citar y referenciar</p> <p>III. Citar y referenciar bibliografía: Principios básicos de cita y referencia bibliográfica Estilos para citar y referenciar Gestores bibliográficos</p> <p>IV. Control del plagio: Herramientas de control del plagio</p> <p>Los certificados de participación se enviarán a los profesores que hayan superado la evaluación del curso: un test para los temas I, II y III y la valoración de dos herramientas de anti-plagio.</p>	
<p><b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</b></p> <p>No se requieren conocimientos previos específicos.</p>	
<p><b>DESTINATARIOS</b></p> <p>Profesorado de la Universidad de Cantabria que desee ampliar sus conocimientos acerca de la propiedad intelectual y, el plagio académico y las formas de prevenirlo.</p>	
<p><b>FECHAS Y HORARIO</b></p> <p>El curso estará abierto del <b>1 de marzo al 30 de abril de 2017</b>.</p>	<p><b>LUGAR</b></p> <p>ONLINE</p>
<p><b>Nº HORAS</b></p> <p>8 horas</p>	<p><b>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</b></p> <p>50</p>
<p><b>INSCRIPCIÓN</b></p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: <b>8 de febrero de 2017</b>.</p>	
<p><b>IMPARTIDO POR</b></p> <p>Área de Calidad y Planificación de Recursos Docentes del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado.</p> <p>Biblioteca de la Universidad de Cantabria.</p>	

[VOLVER](#)

## CIENCIA Y SOCIEDAD: DIVULGA Y COMUNICA

<p><b>OBJETIVOS DEL CURSO</b></p> <p>En la actualidad, el desarrollo económico y cultural de la sociedad está condicionado por el progreso de la ciencia, la tecnología y la innovación. Por ello, el fomento de la cultura científica y de la innovación ocupa y debe ocupar un papel primordial entre las instituciones generadoras de conocimiento.</p> <p>Entro otros, uno de los objetivos de la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+I) de la Universidad de Cantabria, de reciente creación, es asesorar y formar a los investigadores, en su labor de comunicadores y divulgadores de ciencia y tecnología. Así, este curso tratará de mostrar a los investigadores diversas vías que permiten acercar ciencia y sociedad, profundizando en recursos que puedan usar de forma efectiva para alcanzar dicho fin. A su vez, se tratará de trabajar sus habilidades en comunicación y divulgación científica.</p>	<p><b>NIVEL</b></p> <p>Básico</p>
<p><b>CONTENIDOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción. Divulgación y comunicación de la ciencia, la tecnología y la innovación en la sociedad actual</li> <li>• Actividades de divulgación científica</li> <li>• Ciencia &amp; internet: redes sociales (Facebook, twitter, blogs y otras redes específicas)</li> <li>• Ciencia en los medios de comunicación (prensa, radio y tv)</li> </ul>	
<p><b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</b></p> <p>Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para realizar este curso.</p>	
<p><b>DESTINATARIOS</b></p> <p>Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.</p>	
<p><b>FECHAS Y HORARIO</b></p> <p><b>15, 16 y 17 de mayo de 2017</b> De 16:00 a 19:00 horas</p>	<p><b>LUGAR</b></p> <p>Aula de Formación del CEFONT Facultad de Derecho, planta baja.</p>
<p><b>Nº HORAS</b></p> <p>9 horas</p>	<p><b>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</b></p> <p>20</p>
<p><b>INSCRIPCIÓN</b></p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: <b>23 de abril de 2017</b>.</p>	
<p><b>IMPARTIDO POR</b></p> <p><b>Marta Lanza Rodríguez.</b> Licenciada en Ciencias de la Información y en Derecho. Técnico de Gestión de Cantabria Campus Internacional y del Servicio de Comunicación de la UC.</p> <p><b>Beatriz Salas Vegue.</b> Responsable de la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+i) de la UC, licenciada en Biotecnología por la Universidad de León y la Universidad de Vermont (Estados Unidos).</p> <p><b>Paola Lobato Gómez.</b> Técnico del Servicio de Comunicación de la UC. Licenciada en Ciencias de la Información en las especialidades de Periodismo y Publicidad.</p>	

[VOLVER](#)

## PATENTES: LO QUE TODO INVESTIGADOR DEBE SABER

<p><b>OBJETIVOS DEL CURSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contextualizar las patentes en el ámbito de la propiedad intelectual e industrial y conocer las cuestiones básicas del sistema de patentes (requisitos, derechos, etc.)</li> <li>Aprender a identificar resultados potencialmente protegibles mediante patente y a actuar adecuadamente una vez identificado el resultado.</li> <li>Conocer las etapas y procedimiento de la tramitación de patentes y comprender la importancia de una correcta redacción de la patente.</li> <li>Concienciar de la importancia de las patentes como fuente de información, técnicas de búsqueda y las principales bases de datos disponibles para localizarlos.</li> </ul>	<p><b>NIVEL</b></p> <p>Básico</p>
<p><b>CONTENIDOS</b></p> <p>1.- La Oficina de Valorización de la UC. Actividad.</p> <p>2.- Introducción a las Patentes</p> <p>2.1 Qué es una patente; 2.2 Requisitos de patentabilidad ; 2.3 Derecho de prioridad; 2.4 Titularidad e inventor</p> <p>3.- Cómo obtener una patente</p> <p>3.1 Tramitación europea; 3.2 Tramitación internacional; 3.3 Tramitación española</p> <p>4.- La solicitud de patente</p> <p>4.1 La descripción; 4.2 Las reivindicaciones : Categorías, Claridad, Independencia y dependencia</p> <p>5.- Ejercicios de redacción de patentes. Casos prácticos.</p> <p>6.- El documento de patente</p> <p>6.1 Estructura; 6.2 Tipos de documentos</p> <p>7.- La búsqueda de patentes</p> <p>7.1 Cuestiones básicas; 7.2 Tipos de búsqueda; 7.3 Principales bases de datos: BBDD nacionales: INVENES, BBDD internacionales: ESPACENET, PATENSCOPE, DERWENT y Otras bases de datos</p>	
<p><b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS:</b> El curso es de interés para cualquier persona interesada en aspectos relacionados con propiedad industrial e intelectual, innovación, valorización, etc. No obstante, dada la orientación técnica de la protección que otorgan las patentes, es especialmente recomendable para el PDI de las áreas científico-técnicas (ingenierías, medicina, matemáticas, física...).</p> <p>Las actividades del curso se repartirán al 50% entre actividades teóricas y prácticas.</p>	
<p><b>DESTINATARIOS:</b> PDI de las áreas científico-técnicas (ingenierías, medicina, matemáticas, física...).</p>	
<p><b>FECHAS Y HORARIO</b></p> <p><b>8, 9 y 10 de marzo de 2017</b></p> <p>De 09: 00 a 12:00 horas</p>	<p><b>LUGAR</b></p> <p>Aula de formación del CEFONT.</p> <p>Facultad de Derecho, planta baja.</p>
<p><b>Nº HORAS:</b> 9 horas</p>	<p><b>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES:</b> 20</p>
<p><b>INSCRIPCIÓN</b></p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: <b>14 de febrero de 2017.</b></p>	
<p><b>IMPARTIDO POR</b></p> <p><b>Irene González Pérez.</b> Responsable de la Oficina de Valorización de la Universidad de Cantabria. Ingeniera de Telecomunicación y Experta en Gestión de la Innovación, entre sus funciones destacan: evaluación de resultados potencialmente protegibles, redacción y tramitación de patentes, gestión y coordinación con otros cotitulares o elaboración de acuerdos de cotitularidad y licencia.</p> <p><b>María Rodríguez del Castillo.</b> Responsable de la División ETSIIT de la Biblioteca Universitaria desde 2005. Entre sus funciones destacan las actividades relacionadas con la formación y las búsquedas de información científica y tecnológica.</p>	

[VOLVER](#)

## EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: HERRAMIENTAS E INDICADORES

<b>OBJETIVOS DEL CURSO</b> La finalidad del curso es que los asistentes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se introduzcan al análisis métrico de las publicaciones científicas.</li> <li>• Conozcan las herramientas bibliográficas y métricas de análisis de la ciencia.</li> <li>• Conozcan los principales indicadores para la evaluación de la investigación.</li> <li>• Practiquen con los instrumentos de búsqueda para que puedan resolver sus problemas curriculares, de planeamiento y análisis de la investigación, etc.</li> <li>• Se preparen para mantenerse informados respecto a estos temas en el futuro.</li> </ul>		<b>NIVEL</b>  Básico
<b>CONTENIDOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación, métrica, impacto y citas.</li> <li>• Análisis de citas en la Web of Science.</li> <li>• Impacto de las revistas en los Journal Citation Reports.</li> <li>• Análisis de citas en Scopus.</li> <li>• Impacto de las revistas en SCImago.</li> <li>• Rastreo de citas con Google Académico.</li> <li>• Índices, rankings y evaluación de la calidad en ciencias sociales y humanas: citas de libros, ERIH, DICE, IN-RECS e IN-RECJ, LATINDEX, etc.</li> <li>• Indicios de calidad de revistas no indexadas en JCR o Scimago: Ulrichsweb Global Serials Directory</li> <li>• Rankings: Essential Science Indicators (WoS), Scimago Country/Institutions Rankings</li> <li>• Impacto en la Web Social: Almetrics</li> </ul>		
<b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</b> Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para realizar este curso.		
<b>DESTINATARIOS</b> Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.		
<b>FECHAS Y HORARIO</b> <b>16 y 17 de marzo de 2017.</b> 16 de marzo de 16:00 a 20:00 horas 17 de marzo de 10:00 a 14:00 horas	<b>LUGAR</b> Aula de formación del CEFONT. Facultad de Derecho, planta baja.	
<b>Nº HORAS</b> 8 horas	<b>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</b> 20	
<b>INSCRIPCIÓN</b> Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: <b>20 de febrero de 2017.</b>		
<b>IMPARTIDO POR</b> <b>Javier De Mata Gordón</b> , Responsable División Derecho, Economía y Ciencias Empresariales. Universidad de Cantabria.  <b>Ramón Gandarillas Pérez</b> , Responsable División Ciencias BUC. Universidad de Cantabria.		

[VOLVER](#)

## FAB LAB'S E INTRODUCCIÓN AL USO DE IMPRESORAS 3D

<b>OBJETIVOS DEL CURSO</b> Taller de iniciación para el uso de herramientas de modelización adecuadas a la impresión en 3D y uso de impresoras 3D impartido por miembros del FabLabSantander.	<b>NIVEL</b>  Básico
<b>CONTENIDOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• FabLabs: Espacios de creatividad y colaboración.</li> <li>• Modelización para impresión 3D: OpenScad. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primitivas 3D.</li> <li>• Translación y rotación.</li> <li>• Operaciones booleanas: unión, sustracción, intersección.</li> <li>• Exportar para impresión 3D.</li> <li>• Diseño de ejemplos paramétricos.</li> </ul> </li> <li>• Uso de impresoras 3D. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de las impresoras 3D.</li> <li>• Formatos de ficheros.</li> <li>• Seguridad y trucos para imprimir con calidad.</li> </ul> </li> </ul>	
<b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</b> Nivel básico de programación de algún lenguaje informático.	
<b>DESTINATARIOS</b> Docentes interesados en el movimiento FABLAB. Docentes que quieran integrar en su docencia el uso del prototipado rápido.	
<b>FECHAS Y HORARIO</b> <b>28 y 30 de marzo y 4 de abril de 2017</b>	
<b>28 y 30 de marzo de 2017.</b> De 16:00 a 19:00 horas	<b>LUGAR</b> Aula de formación del CeFoNT. Facultad de Derecho, planta baja
<b>4 de abril de 2017</b> De 16:00 a 18:00 horas.	<b>LUGAR</b> Centro de Iniciativas Empresariales. Ayto de Santander. Mercado de México.
<b>Nº HORAS</b> 8 horas	<b>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</b> 20
<b>INSCRIPCIÓN</b> Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: <b>6 de marzo de 2017.</b>	
<b>IMPARTIDO POR</b> <b>Laurent Brunel</b> , Físico especializado en Óptica por el <i>Institut d'optique théorique et appliquée</i> (Paris). Fundador de PhotonLyX. Fundador del FabLabSantander.  <b>M<sup>a</sup> Elena García Ruiz</b> , Profesora del Departamento de Administración de Empresas (Universidad de Cantabria). Trabaja en el estudio de ecologías colaborativas como los FabLab. Miembro del FabLabSantander.	

[VOLVER](#)

## GESTORES BIBLIOGRÁFICOS: MENDELEY

<b>OBJETIVOS DEL CURSO</b> Introducción a Mendeley, gestor social y de referencias.		<b>NIVEL</b>  Básico
<b>CONTENIDOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a Mendeley, qué es y para qué sirve.</li> <li>• Acceso y utilización de Mendeley.</li> <li>• Añadir y exportar referencias.</li> <li>• Trabajar con referencias y documentos.</li> <li>• Formatear un manuscrito con citas y bibliografía.</li> <li>• Mendeley como gestor social.</li> </ul>		
<b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</b> Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para realizar este curso.		
<b>DESTINATARIOS</b> Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.		
<b>FECHAS Y HORARIO</b> <b>27 de abril de 2017</b> De 09:00 a 13:30 horas	<b>LUGAR</b> Aula de formación del CEFONT. Facultad de Derecho, planta baja	
<b>Nº HORAS</b> 4'5 horas	<b>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</b> 20	
<b>INSCRIPCIÓN</b> Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: <b>5 de abril de 2017</b> .		
<b>IMPARTIDO POR</b>  <b>Alicia María Fernández Ortiz.</b> PAS Funcionario de la Universidad de Cantabria. Responsable de la División Caminos. Biblioteca Universitaria. Universidad de Cantabria.		

[VOLVER](#)



## FINANCIACIÓN PÚBLICA (NACIONAL Y REGIONAL) Y PRIVADA DE PROYECTOS DE I+D+i

<p><b>OBJETIVOS DEL CURSO</b>          Conocer las fuentes de financiación de la investigación: Investigación Competitiva e Investigación Contratada (a través de art. 83 de la LOU).</p>	<p><b>NIVEL</b>           Básico</p>
<p><b>CONTENIDOS</b></p> <p><b>Bloque I: Investigación Competitiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de las distintas fuentes de financiación de la I+d+i.</li> <li>• Estructuras de apoyo a la I+D en la Universidad de Cantabria.</li> <li>• Análisis de las principales convocatorias de financiación pública nacional y regional.</li> </ul> <p><b>Bloque II: Investigación Contratada</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pautas de negociación y tramitación de contratos art. 83 LOU (Contratos I+D+i, asistencia técnica, prestación de servicios, contrato de formación, etc... y otras formas de transferencia (licencia, patentes). Normativa aplicable, fases en la tramitación de un contrato, estructura de un contrato y buenas prácticas.</li> </ul> <p><b>Bloque III: Caso Práctico</b></p>	
<p><b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</b>          Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para realizar este curso.</p>	
<p><b>DESTINATARIOS</b>          PDI interesado en conocer las fuentes de financiación de la investigación.</p>	
<p><b>FECHAS Y HORARIO</b>  <b>5 de mayo de 2017</b>          De 10:00 a 14:00 horas</p>	<p><b>LUGAR</b>          Sala Gómez Laá. Edificio de las Facultades de Ciencias Económicas y Empresariales y de Derecho. 2ª planta</p>
<p><b>Nº HORAS</b>          4 horas</p>	<p><b>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</b>          30</p>
<p><b>INSCRIPCIÓN</b>          Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: <b>16 de abril de 2017</b>.</p>	
<p><b>IMPARTIDO POR</b>          Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación (OTRI) de la Universidad de Cantabria:</p> <p><b>Carmela Civit Ortiz</b>, Responsable del Área de "Investigación Contratada".  <b>Rebeca García Calderón</b>, Responsable del Área de "Investigación Colaborativa Competitiva".</p>	

[VOLVER](#)

## ESCRIBIENDO PROPUESTAS EUROPEAS (TALLER)

<p><b>OBJETIVOS DEL CURSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar a los alumnos un conocimiento sobre todas las oportunidades de financiación específicas para sus áreas de actividad que ofrecen los programas europeos.</li> <li>• Preparar un plan estratégico de participación en programas europeos específico</li> </ul>	<p><b>NIVEL</b></p> <p>Básico</p>
<p><b>CONTENIDOS</b></p> <p><b>Sesión 1, 3 horas (miércoles 03/05/2017, 09:30-12:30). Introducción al curso: Oportunidades financiación Horizonte 2020:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación programa del curso.</li> <li>2. Presentación de la Oficina de Proyectos Europeos.</li> <li>3. Presentación de los alumnos. Motivación y Expectativas.</li> <li>4. Características de los programas europeos.</li> <li>5. Oportunidades de financiación europeas:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) El marco de financiación comunitario para el periodo 2014-2020.</li> <li>b) Estructura y contenidos del Programa Horizonte 2020.</li> <li>c) Otros programas de financiación comunitarios.</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Sesión 2, 3 horas (jueves 04/05/2017, 09:30-12:30). Primeros pasos I: Formación de un consorcio:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Configuración del consorcio:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Definición del mejor consorcio.</li> <li>b) Elementos clave en los consorcios.</li> <li>c) Formas de participación en un consorcio.</li> <li>d) Formación del consorcio.</li> <li>e) Herramientas para búsqueda de socios.</li> </ol> </li> <li>2. Casos prácticos: Aproximación a las fuentes. Registro en ECAS u otras plataformas de interés. Buscar proyectos anteriormente financiados en nuestra área/actividad a través de las fuentes estudiadas.</li> </ol> <p><b>Sesión 3, 3 horas (miércoles 10/05/2017, 09:30-12:30). Primeros pasos II: Búsqueda de convocatorias y registro de propuestas de Horizonte 2020:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los primeros pasos: el Plan Estratégico de Participación.             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Conceptos básicos: modalidades de participación y esquemas de financiación.</li> <li>b) Estado de maduración de la tecnología: Los TRL's.</li> </ol> </li> <li>2. Búsqueda de convocatorias y envío de propuestas.             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Identificación de Convocatorias y sus partes.</li> <li>b) Registro telemático de propuestas: El portal del participante.</li> <li>c) Partes de la propuesta: administrativa y científico-técnica.</li> </ol> </li> <li>3. Caso práctico: Localización de convocatorias en mi área de actividad y registro de una propuesta.</li> </ol> <p><b>Sesión 4, 3 horas (jueves 11/05/2017, 09:30-12:30). De la idea a la propuesta: elaboración de propuestas europeas. Apartado de Excelencia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los pasos previos a la redacción: Documentación clave, la idea, la planificación del trabajo, etc.</li> <li>2. Los objetivos del proyecto.</li> <li>3. Relación con el Programa de Trabajo (convocatoria).</li> <li>4. Conceptos y metodología.</li> <li>5. Ambición del proyecto.</li> <li>6. Errores frecuentes y recomendaciones para la redacción de esta sección.</li> <li>7. Caso práctico: Redacción del Apartado de Excelencia.</li> </ol>	

**Sesión 5, 3 horas (miércoles 17/05/2017, 09:30-12:30). De la idea a la propuesta: elaboración de propuestas europeas. Apartado de Implementación:**

1. Descripción detallada de la metodología científica y tecnológica: *Work plan —Work packages, deliverables and milestones (tables)*.
  - a) Paquetes de trabajo.
  - b) Cronograma e interdependencias entre ellos.
  - c) Entregables, hitos y responsabilidades.
  - d) Gestión de riesgos y planes de contingencia.
2. Estructura y procedimientos de gestión: *Management structure and procedures*.
3. Consorcio en su conjunto. Sinergias: *Consortium as a whole*.
4. Explicación de los recursos comprometidos: *Resources to be committed*.
5. Caso práctico: Redacción del apartado de Implementación.

**Sesión 6, 3 horas (jueves 18/05/2017, 09:30-12:30). De la idea a la propuesta: elaboración de propuestas europeas. Apartado de Impacto:**

1. Recapitulación: elementos clave de planificación y coordinación.
  - a) Fases y estructura de un proyecto europeo.
  - b) Las mejores ideas de propuestas.
  - c) Importancia de la ficha del proyecto (*Lobby Document*).
  - d) Organismos de apoyo a la redacción de la propuesta.
2. Partes de la propuesta—redacción de la parte de Impacto.
  - a) Factores relevantes en la redacción del impacto.
  - b) Aspectos claves para el evaluador que determinan el impacto de una propuesta.
  - c) Estructura y contenidos de la sección de impacto.
  - d) Información clave sobre políticas y normas UE.
  - e) Tablas de impacto.
3. Bibliografía imprescindible para la redacción del impacto.
4. Caso práctico: Redacción del Apartado de Impacto.

**Sesión 7, 3 horas (miércoles 24/05/2017, 09:30-12:30). De la idea a la propuesta: elaboración de propuestas europeas. Aspectos económicos y administrativos:**

1. Cuestiones Financieras:
  - a) Esquemas y reglas de financiación.
  - b) Tipos de costes y elegibilidad.
  - c) Presupuesto.
  - d) Formalización de un proyecto: aspectos legales.
  - e) Gestión financiera: justificaciones.
2. Casos prácticos individuales:
  1. Costes elegibles y no elegibles.
  2. Elaboración de un presupuesto.
  3. Localización información relevante en los documentos legales.

**Sesión 8, 3 horas (jueves 25/05/2017, 09:30-12:30). La evaluación de propuestas:**

1. Evaluación de propuestas: entender los criterios de evaluación, el proceso y los evaluadores.
2. Redacción, expresión y escritura – consejos prácticos.
3. Los errores más frecuentes en la redacción de propuestas.
4. Puntos nacionales de contacto – como y donde encontrarlos.
5. Sitios de interés e información básica.
6. Caso práctico: Análisis y evaluación de los “*Evaluation Summary Reports*”.

#### CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS

Tener interés y una idea de proyecto en cualquiera de las oportunidades de financiación que ofrecen los programas europeos. Dicha condición se tendrá en cuenta en el proceso de selección de los inscritos, que será realizado por la **Oficina de Proyectos Europeos**.

#### DESTINATARIOS

Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.

#### FECHAS Y HORARIO

**3, 4, 10, 11, 17, 18, 24 y 25 de mayo de 2017**

De 9:30 a 12:30 horas

#### LUGAR

Aula de formación del CeFoNT

Facultad de Derecho, planta baja

#### Nº HORAS

24 horas

#### Nº MÁXIMO DE ASISTENTES

30

#### INSCRIPCIÓN

Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: **9 de abril de 2017**

#### IMPARTIDO POR

**Rim Bouzgarrou Cotera.** Subdirectora de la Oficina de Proyectos Europeos de la Universidad de Cantabria desempeñando funciones de gestión en la preparación y presentación de propuestas de H2020 y otras convocatorias europeas, así como la gestión de proyectos financiados por diferentes convocatorias europeas. Desde 2015 es responsable y supervisora de la formación de los gestores Empleo Joven de la oficina.

**Ruth Arroyo Bedia.** Técnico en la Oficina de Proyectos Europeos dando soporte en la preparación y presentación de propuestas del 7PM, LIFE+, Interreg, etc.; así como en la negociación, formalización, ejecución, seguimiento y justificación de proyectos.

**Catalin Ionut Tirnauca.** Técnico en la Oficina de Proyectos Europeos desde 2013. Ha dado soporte en la preparación, presentación de solicitudes y redacción de las partes presupuestarias, de implementación e impacto en 17 propuestas del 7PM y H2020 coordinadas por la UC, todas pasando los umbrales y 3 siendo financiadas por la CE. Es el gestor financiero y administrativo de los 3 proyectos europeos colaborativos coordinados por la UC.

[VOLVER](#)

## TÉCNICAS PARA SUPERAR EL ESTRÉS Y MEJORAR EL RENDIMIENTO INTELECTUAL

<p><b>OBJETIVOS DEL CURSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar a conocer una serie de técnicas que nos ayuden a superar el estrés y mejoren nuestro rendimiento intelectual.</li> </ul>	<p><b>NIVEL</b></p> <p>Básico</p>
<p><b>CONTENIDOS</b></p> <p>En el presente curso daremos a conocer las diferentes estrategias que son de utilidad para frenar y afrontar el estrés cotidiano al que nos vemos sometidos en nuestra creciente actividad diaria. El curso se compone de tres fases: La primera hace referencia a la importancia de saber respirar bien, lo que estimula nuestro sistema nervioso parasimpático, que es el encargado de gestionar nuestro estado de bienestar. Enseguida notaremos sus beneficios, consiguiendo tener una mente más clara, lo que nos aportará una mayor lucidez y mejora del rendimiento intelectual. La segunda fase se basa en técnicas de concentración, lo que nos ayudará a centrar nuestra atención (Mind-fullnes) sobre diferentes objetos, de modo que nuestra mente se serene y calle su rumiación mental. Eso nos permitirá acceder más fácilmente a nuestro banco de memoria y potenciará nuestra intuición, llegando al lugar en el que se establecen los pensamientos originales. Por último la tercera fase, está relacionada con técnicas de relajación corporal, imprescindibles para evitar que nuestro cuerpo esté todo el día tensionado. Reeducándolo y eliminando los malos hábitos posturales.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Técnicas respiratorias: Respiración con sonido; Respiración alterna; Respiración mente clara.</li> <li>2. Técnicas de concentración: Atención a la respiración; Atención al cuerpo (conciencia corporal) ;Atención a los sentidos; Atención a la mente.</li> <li>3. Técnicas de relajación: Técnica de Jacobson y Técnica de Shultz.</li> </ol>	
<p><b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</b></p> <p>Los asistentes deberán acudir al curso provistos de colchoneta, mantita y cojín.</p>	
<p><b>DESTINATARIOS</b></p> <p>Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.</p>	
<p><b>FECHAS Y HORARIO</b></p> <p><b>7, 8, 14, 16, 21 y 23 de noviembre de 2016</b> De 11:00 a 12:30 horas</p>	<p><b>LUGAR</b></p> <p>Torre A, Salón S3. Edificio Tres Torres.</p>
<p><b>Nº HORAS:</b> 9 horas</p>	<p><b>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES :</b> 20</p>
<p><b>INSCRIPCIÓN</b></p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: <b>16 de octubre de 2016.</b></p>	
<p><b>IMPARTIDO POR</b></p> <p><b>M. Luisa Ramos Sainz.</b> Profesora Titular de Arqueología en la Universidad de Cantabria desde el año 2000. Sus líneas de investigación preferentes son la Arqueología Funeraria, la Arquitectura Romana y la Arqueología Experimental.</p> <p>Así mismo es Consultora de Mindfulness (2016), Profesora de Yoga (2011) y está formada en técnicas meditativas en diversas Escuelas de la India (2009).</p>	

[VOLVER](#)

## EL JUEGO VOCAL PARA PREVENIR PROBLEMAS DE VOZ Y MAGNIFICAR LA VOZ

<p><b>OBJETIVOS DEL CURSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los secretos de la voz para transformarla en un producto que capte la atención y que sea una fuente de energía.</li> <li>• Utilizar el juego vocal como sistema eficaz para potenciar la voz.</li> <li>• La magia de la lubricación.</li> </ul>	<p><b>NIVEL</b></p> <p>Básico</p>
<p><b>CONTENIDOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elasticidad y lubricación, las propiedades esenciales de la voz.</li> <li>• Factores de riesgo e higiene vocal.</li> <li>• El juego vocal: Cómo potenciar la voz.</li> </ul> <p>La metodología consistirá en presentaciones teóricas y experimentos continuos para descubrir y modificar la voz.</p>	
<p><b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</b></p> <p>Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para realizar este curso.</p>	
<p><b>DESTINATARIOS</b></p> <p>Personal docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.</p>	
<p><b>FECHAS Y HORARIO</b></p> <p><b>9 y 10 de febrero de 2017</b> De 10:00 a 13:00</p>	<p><b>LUGAR</b></p> <p>Aula de formación del CEFONT. Facultad de Derecho, planta baja</p>
<p><b>Nº HORAS</b></p> <p>6 horas</p>	<p><b>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</b></p> <p>20</p>
<p><b>INSCRIPCIÓN</b></p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: <b>19 de enero de 2017</b></p>	
<p><b>IMPARTIDO POR</b></p> <p><b>José Antonio Del Barrio Del Campo</b>, Departamento de Educación. Área de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Aula de Oratoria Fundación Leonardo Torres Quevedo de la UC.</p> <p><b>Alfonso Borragán Torre</b>, Director del Centro de Foniatria y Logopedia de Cantabria. Aula de Oratoria Fundación Leonardo Torres Quevedo de la UC.</p>	

[VOLVER](#)

## EL DESGASTE EMOCIONAL DEL DOCENTE

<p><b>OBJETIVOS DEL CURSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorecer el autoconocimiento y el crecimiento personal.</li> <li>• Crear espacios de reflexión y juego para identificar las emociones y pensamientos que nos generan estrés y malestar.</li> <li>• Buscar estrategias de cambio y mejora a través del desarrollo de competencias sociales y emocionales. Conocer y gestionar nuestras emociones para mejorar la comunicación con los demás.</li> </ul>	<p><b>NIVEL</b></p> <p>Básico</p>
<p><b>CONTENIDOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El desgaste emocional del docente. Descripción y afrontamiento.</li> <li>• La comunicación en la relación alumnado-docente.</li> <li>• La inteligencia emocional y el bienestar personal.</li> <li>• La actitud positiva y la asertividad como vehículo del cambio.</li> </ul>	
<p><b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</b></p> <p>Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para realizar este curso.</p>	
<p><b>DESTINATARIOS</b></p> <p>Personal docente e investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria</p>	
<p><b>FECHAS Y HORARIO</b></p> <p><b>2, 4 y 9 de mayo de 2017</b> De 16:00 a 19:00 horas</p>	<p><b>LUGAR</b></p> <p>Espacio Social de Aprendizaje. Torre A, Salón planta -3. Edificio Tres Torres</p>
<p><b>Nº HORAS</b></p> <p>9 horas</p>	<p><b>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</b></p> <p>20</p>
<p><b>INSCRIPCIÓN</b></p> <p>Campus virtual UC (Apartado formación). Último día de inscripción: <b>6 de abril de 2017</b>.</p>	
<p><b>IMPARTIDO POR</b></p> <p><b>M<sup>a</sup> Luisa Rosiach Galicia.</b> Técnico en el SOUCAN de la UC. Orientación y formación de los estudiantes en el ámbito socioemocional y educativo en la Universidad de Cantabria.</p> <p><b>Luis Fernando Del Castillo Merino.</b> Técnico en el SOUCAN de la UC. Orientación y formación de los estudiantes en el ámbito socioemocional y educativo en la Universidad de Cantabria.</p>	

[VOLVER](#)