



VICERRECTORADO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO

## DIMENSIONES DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DEL PROFESORADO PROGRAMA DOCENTIA (ANECA) 2021-22



Los cursos del Plan de Formación 2021-22 se vincularán con las tres dimensiones de evaluación de la actividad del profesorado establecidas en el programa DOCENTIA diseñado por ANECA. Esta vinculación permitirá identificar las actividades formativas que permitirán mejorar cada una de ellas. Estas dimensiones<sup>1</sup> son:

Planificación



Desarrollo de la enseñanza







































Resultados


















































































Se recoge a continuación la oferta formativa dirigida al profesorado en las distintas áreas de formación de los bloques I y II, con indicación de las dimensiones de DOCENTIA.







---

<sup>1</sup> La innovación docente, que antes de la modificación del programa en mayo del 2021 se consideraba una dimensión, puede considerarse en el nuevo DOCENTIA como una dimensión adicional o evaluarse transversalmente en el resto de dimensiones según lo establezca cada Universidad en su modelo de evaluación.

BLOQUE I. FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO			
Ser profesor en la UC: contexto profesional y práctica docente			
Servicios universitarios de apoyo al PDI			
El proyecto docente: elaboración y defensa de la materia; propuestas innovadoras.			
BLOQUE II. FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO			
1- Información y Comunicación			
Información	Propiedad Intelectual y plagio: conceptos y herramientas de control		
	Protección de datos, almacenamiento y recuperación de la información		
	Cómo optimizar el trabajo académico con recursos educativos abiertos		
	Redes sociales y aplicación a la actividad docente e investigadora		
Comunicación y liderazgo	Habilidades comunicativas en el profesorado		
	Comunicación efectiva en el aula online y presencial		
	Competencias sociales: herramientas para docentes universitarios		
	Relaciones basadas en mentoring		
	Liderazgo y habilidades directivas avanzadas en el ámbito universitario		
2- Enseñanza y aprendizaje			
Metodologías educativas	Buenas prácticas para el fomento de la interacción en las aulas		
	Buenas prácticas en la supervisión doctoral (básico)		
	Buenas prácticas en la supervisión doctoral (avanzado)		
	Implementación práctica de estrategias de innovación docente		
	Una mirada al Aprendizaje Orientado a Proyectos a través de las rúbricas de evaluación, la coevaluación, la satisfacción de los estudiantes y la difusión de Metodología Flipped Classroom		
	Estrategias creativas en la docencia e investigación		
	Metodologías activas en el aula universitaria		
	Gamificación práctica: creando contextos de aprendizaje gamificados		

	Aprender, comprender, razonar...: las claves de un aprendizaje orientado a la comprensión profunda		
Evaluación y Seguimiento	La evaluación formativa de los aprendizajes universitarios mediante rúbricas digitales		
	¿Cómo diseñar tareas de evaluación de calidad?		
Docencia virtual	Conceptos clave en el paso de la enseñanza presencial a virtual		
	Estrategias de evaluación en la docencia virtual		
	Cómo captar el interés de tu estudiante desde un vídeo docente		
<b>3- Herramientas para la digitalización de la docencia</b>			
Diseño y gestión del Aula Virtual	Moodle iniciación: creación y gestión de cursos		
	Moodle ampliado: contenidos, evaluación, recursos colaborativos y dinamización		
	Creación de actividades interactivas en Moodle con H5P		
Contenidos digitales	Adobe Acrobat para la generación de contenidos docentes		
	Cómo obtener y mejorar imágenes para la docencia		
	Creación de gráficos vectoriales para la docencia		
	Creación y edición de vídeo para la docencia		
	Elaboración de mapas en GIS con Software libre		
	Herramientas de presentación de contenido y colaboración en el aula		
	Preparación de páginas web con WordPress		
Programas de ofimática	Excel básico		
	Excel intermedio. Tablas dinámicas		
	PowerPoint: saca partido a tus presentaciones digitales		
Microsoft Azure	Conceptos básicos de IA de Microsoft Azure		
	Fundamentos de Microsoft Azure		
	Azure Data Fundamentals		
	Fundamentos de Power Platform		
	Fundamentos de seguridad, cumplimiento e identidad de Microsoft		
	Fundamentos de Dynamics 365 Customer Engagement Apps (CRM)		

	Fundamentos de Dynamics 365 Finance and Operations Apps (ERP)		
Técnicas de manejo de datos	Estadística con R. Nivel Básico		
	Estadística con R. Nivel Medio		
	Estadística con R. Nivel Avanzado		
	Matlab avanzado		
	Aprender a programar en Python		
	Herramientas de videoconferencia para la docencia		
	Latex. Nivel Básico		
	Latex. Nivel Medio		
Herramientas de gestión	Certificados digitales		
	Creación de encuestas con LimeSurvey		
<b>4- Formación lingüística</b>			
Internacionalización	Developing oral skills		
	Increasing your pronunciation skills		
	Improving your writing skills		
	Advanced English grammar for lecturers		
	ICT and lexicographic resources		
<b>5- Investigación</b>			
Fundamentos de la labor investigadora	Iniciación a la investigación: patentes		
	Iniciación a la investigación: colaboración público privada en proyectos de I+D+I		
	Nuevas subvenciones Europeas para la investigación y la innovación 2021-2027. Lo que		
	Cómo utilizar los indicadores bibliométricos en sexenios y acreditaciones		
	Revisión y evaluación de la literatura científica, sistemas y técnicas		
Divulgación	Open Science: acceso abierto		
	Identidad digital, plataformas y medios sociales para la investigación		
	Divulgación científica con humor		
<b>6. Formación Transversal</b>			
Reducción de las desigualdades	El reto de integrar las ODS en la docencia universitaria		
	La perspectiva de género en la docencia		

	La perspectiva de género en la investigación		
	Prácticas educativas para una universidad inclusiva		
Competencias sociales	Salud mental en el aula		
	Mindfulness para controlar el estrés		
	Competencias emocionales: herramientas para docentes universitarios		
Calidad	Auditores internos de sistemas de aseguramiento de la calidad		
	Sistema de Garantía de Calidad. Qué es y cómo nos afecta	