



ITINERARIOS FORMATIVOS DEL PLAN DE FORMACIÓN DEL PDI (2021-22)

Teniendo en cuenta la línea de acción 14.1 del Plan Estratégico de la Universidad de Cantabria 2019-23, este Plan de Formación se ha diseñado para ofrecer la posibilidad de integrar varios cursos en itinerarios. El profesorado podrá realizar cada curso de forma independiente y, cuando cumpla los requisitos, solicitar la acreditación correspondiente.

Cada itinerario se corresponderá con 80 horas de formación y se exigirá certificar cada curso realizado con aprovechamiento. Si bien un curso puede formar parte de varios itinerarios formativos únicamente servirá para la certificación de un solo itinerario.

ITINERARIO 1. Formación para el profesorado novel

Este itinerario se corresponde con 80 horas de formación, siendo obligatorios los tres cursos del Bloque I, y completando el resto de horas de formación con los siguientes cursos del bloque II que se muestran en la tabla. Al menos 20 horas serán del Bloque II Enseñanza y aprendizaje y deberá realizarse al menos un curso de cada una de las áreas formativas 1, 2, 3 y 5.

1 Información y comunicación	Información	Propiedad Intelectual y plagio: conceptos y herramientas de control
		Cómo optimizar el trabajo académico con recursos educativos abiertos
		Redes sociales y aplicación a la actividad docente e investigadora
Comunicación	Comunicación efectiva en el aula online y presencial	
	Competencias sociales: herramientas para docentes universitarios	
2 Enseñanza y aprendizaje	Metodologías activas	Buenas prácticas para el fomento de la interacción en las aulas
		Implementación práctica de estrategias de innovación docente
		Una mirada al Aprendizaje Orientado a Proyectos a través de las rúbricas de evaluación, la coevaluación, la satisfacción de los estudiantes y la difusión de resultados
		Metodología Flipped Classroom

		Estrategias creativas en la docencia e investigación
		Metodologías activas en el aula universitaria
		Aprender, comprender, razonar...: las claves de un aprendizaje orientado a la comprensión profunda
		Gamificación práctica: creando contextos de aprendizaje gamificados
	Evaluación y seguimiento	La evaluación formativa de los aprendizajes universitarios mediante rúbricas digitales
	¿Cómo diseñar tareas de evaluación de calidad?	
	Docencia virtual	Cómo captar el interés de tu estudiante desde un vídeo docente
3 Herramientas para la digitalización de la docencia	Diseño y gestión del aula virtual	Moodle iniciación: creación y gestión de cursos
		Moodle ampliado: contenidos, evaluación, recursos colaborativos y dinamización
	Contenidos digitales	Creación y edición de vídeos para la docencia
		Herramientas de presentación de contenido y colaboración en el aula
	Preparación de páginas web con WordPress	
Apoyo a la docencia	Herramientas de videoconferencia para la docencia	
5 Investigación	Labor investigadora	Cómo utilizar los indicadores bibliométricos en sexenios y acreditaciones
		Revisión y evaluación de la literatura científica, sistemas y técnicas
	Divulgación	Open Science: acceso abierto
		Identidad digital, plataformas y medios sociales para la investigación

ITINERARIO 2. Formación avanzada para la docencia universitaria

Este itinerario se corresponde con 80 horas de formación de las áreas formativas 1, 2, 3 y 5 del Bloque II que se muestran en la siguiente tabla, cursando al menos 30 horas del área formativa 2 (Enseñanza y aprendizaje) y 20 horas de la 3 (Herramientas para la digitalización de la docencia).

1 Información y comunicación	Información	Propiedad Intelectual y plagio: conceptos y herramientas de control
		Cómo optimizar el trabajo académico con recursos educativos abiertos
		Redes sociales y aplicación a la actividad docente e investigadora
	Comunicación	Comunicación efectiva en el aula online y presencial
		Competencias sociales: herramientas para docentes universitarios
		Relaciones basadas en mentoring
2 Enseñanza y aprendizaje	Metodologías activas	Buenas prácticas para el fomento de la interacción en las aulas
		Implementación práctica de estrategias de innovación docente
		Una mirada al Aprendizaje Orientado a Proyectos a través de las rúbricas de evaluación, la coevaluación, la satisfacción de los estudiantes y la difusión de resultados
		Metodología Flipped Classroom
		Estrategias creativas en la docencia e investigación
		Metodologías activas en el aula universitaria
		Aprender, comprender, razonar...: las claves de un aprendizaje orientado a la comprensión profunda
		Gamificación práctica: creando contextos de aprendizaje gamificados
	Evaluación y seguimiento	La evaluación formativa de los aprendizajes universitarios mediante rúbricas digitales
		¿Cómo diseñar tareas de evaluación de calidad?
	Docencia virtual	Estrategias de evaluación en la docencia virtual
		Cómo captar el interés de tu estudiante desde un vídeo docente
3 Herramientas para la digitalización de la docencia	Diseño y gestión del aula virtual	Moodle ampliado: contenidos, evaluación, recursos colaborativos y dinamización
		Creación de actividades interactivas en Moodle con H5P

	Contenidos digitales	Creación y edición de vídeos para la docencia
		Herramientas de presentación de contenido y colaboración en el aula
		Preparación de páginas web con WordPress
	Herramientas tecnológicas de apoyo a la docencia	Herramientas de videoconferencia para la docencia
5 Investigación	Divulgación	Divulgación científica con humor

ITINERARIO 3. Formación para la docencia virtual

Este itinerario se corresponde con 80 horas de formación, de las áreas formativas 1, 2 y 3 del Bloque II que se muestran en la siguiente tabla, cursando al menos 20 horas del área formativa 2 (Enseñanza y aprendizaje) y 30 horas de la 3 (Herramientas para la digitalización de la docencia).

1 Información y comunicación	Información	Propiedad Intelectual y plagio: conceptos y herramientas de control
		Cómo optimizar el trabajo académico con recursos educativos abiertos
		Redes sociales y aplicación a la actividad docente e investigadora
	Comunicación	Comunicación efectiva en el aula online y presencial
2 Enseñanza y aprendizaje	Metodologías educativas	Implementación práctica de estrategias de innovación docente
		Metodología Flipped Classroom
		Metodologías activas en el aula universitaria
		Gamificación práctica: creando contextos de aprendizaje gamificados
	Evaluación y seguimiento	La evaluación formativa de los aprendizajes universitarios mediante rúbricas digitales
	Docencia virtual	Conceptos clave en el paso de la enseñanza presencial a virtual
Estrategias de evaluación en la docencia virtual		
Cómo captar el interés de tu estudiante desde un vídeo docente		
3 Herramientas para la digitalización de la docencia	Diseño y gestión del aula virtual	Moodle iniciación: creación y gestión de cursos
		Moodle ampliado: contenidos, evaluación, recursos colaborativos y dinamización
		Creación de actividades interactivas en Moodle con H5P

	Contenidos digitales	Adobe Acrobat para la generación de contenidos docentes
		Cómo obtener y mejorar imágenes para la docencia
		Creación de gráficos vectoriales para la docencia
		Creación y edición de video para la docencia
		Herramientas de presentación de contenido y colaboración en el aula
	Programas de ofimática	Powerpoint: saca partido a tus presentaciones digitales
	Herramientas tecnológicas	Herramientas de videoconferencia para la docencia
	Herramientas de gestión	Creación de encuestas con LimeSurvey