



VICERRECTORADO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA 2021-22

APRENDER, COMPRENDER, RAZONAR...: LAS CLAVES DE UN APRENDIZAJE ORIENTADO A LA COMPRENSIÓN PROFUNDA

OBJETIVO/S DEL CURSO <ul style="list-style-type: none">• Concienciarse del problema de la falta de comprensión profunda: enseñanza orientada a la reproducción frente enseñanza orientada a la comprensión.• Cuestionar las concepciones implícitas habituales de lo que significa “comprender” un concepto o una teoría: desde una concepción estática a una concepción dinámica del comprender como razonar de determinado modo.• Revisar críticamente los planteamientos docentes habituales a la luz de la investigación disponible: ¿cómo debería concebirse una enseñanza y evaluación orientada a promover y facilitar una comprensión profunda?• Diseñar cursos y actividades desde el concepto de currículo “problematizado”, cuyo objetivo es el desarrollo de una forma de razonar experta y no la reproducción de un temario de contenidos.	NIVEL INTERMEDIO
CONTENIDOS <ul style="list-style-type: none">• Los modelos de comprensión de David Perkins y el proyecto Zero de Harvard• La investigación sobre el aprendizaje profundo y reproductivo: de la escuela de Goteborg a los trabajos de Noel Entwistle y Paul Ramsden• Los modelos de enseñanza orientada a la reproducción o a la comprensión de Prosser, Trigwell y Kember.• La investigación sobre el problema de la transferencia y la cuestión de cómo una persona llega a ser competente en un determinado ámbito (Spiro y Feltovich): la comprensión profunda como clave de la competencia• La teoría de los conceptos umbral (Meyer y Land) y de los bottlenecks (David Pace) en el proceso de comprender y aprender a razonar como un experto.	
EVALUACIÓN Presentación del análisis de un caso propio de problema de comprensión de los estudiantes	
CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS Experiencia docente universitaria	
DESTINATARIOS Personal docente e investigador de la Universidad de Cantabria	
FECHAS Y HORARIO 9 y 11 de noviembre de 2021 Horario: de 16:00 a 19:00	LUGAR ONLINE Síncrono
Nº HORAS 6 horas	Nº MÁXIMO DE ASISTENTES 30
INSCRIPCIÓN Campus virtual UC (Apartado formación)	

IMPARTIDO POR

Javier Paricio Royo: Profesor titular de la Universidad de Zaragoza, Facultad de Educación. Ha sido director del ICE y Vicerrector responsable de innovación y calidad educativa en esa Universidad. Especialista en Educación Superior, es investigador principal del proyecto Marco de Desarrollo Académico Docente (MDAD), promovido por REDU.

MEDIOS TÉCNICOS NECESARIOS PARA LA IMPARTICIÓN DEL CURSO

Curso en plataforma online para la subida de materiales