



VICERRECTORADO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO

## PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA 2021-22

### CREACIÓN DE ENCUESTAS CON LIMESURVEY

<b>OBJETIVO/S DEL CURSO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Limesurvey es una aplicación web que permite el desarrollo y publicación de encuestas online, así como la recolección, tratamiento y exportación de las respuestas obtenidas.</li><li>• Este curso pretende brindar las herramientas técnicas necesarias para desarrollar encuestas online mediante el uso de Limesurvey.</li><li>• Al finalizar el curso, los asistentes serán capaces de crear y gestionar encuestas, así como de explotar las respuestas obtenidas.</li></ul>		<b>NIVEL</b>  Básico
<b>CONTENIDOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introducción</li><li>• Características</li><li>• Autenticación y acceso</li><li>• Creación de encuestas</li><li>• Tipos de preguntas</li><li>• Preguntas condicionadas</li><li>• Activación de la encuesta</li><li>• Cierre de la encuesta</li><li>• Administración de la población encuestada</li><li>• Análisis de los resultados</li><li>• Plantillas</li></ul>		
<b>EVALUACIÓN</b>  Pruebas de conocimiento después de cada lección.		
<b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</b>  Los asistentes precisan de conocimientos básicos en el manejo de un equipo informático, así como de algún navegador (Microsoft Edge, Mozilla Firefox, Google Chrome, etc.)		
<b>DESTINATARIOS</b>  Profesores/as de la Universidad de Cantabria que deseen realizar cuestionarios online mediante Limesurvey.		
<b>FECHAS Y HORARIO</b>  Del 16 al 29 mayo 2022	<b>LUGAR</b>  ONLINE	
<b>Nº HORAS</b>  9 horas	<b>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</b>  40	
<b>INSCRIPCIÓN</b>  Campus virtual UC (Apartado formación)		
<b>IMPARTIDO POR</b>  V́ctor Ortego Álvarez. Ingeniero de Telecomunicaciones. Analista de Sistemas del Servicio de Informática de la Universidad de Cantabria.		
<b>MEDIOS TÉCNICOS NECESARIOS PARA LA IMPARTICIÓN DEL CURSO</b>  Ordenador para cada alumno/a con acceso a Internet.		