

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA 2021-22
IMPLEMENTACIÓN PRÁCTICA DE ESTRATEGIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVO/S DEL CURSO Presentar a los alumnos estrategias y herramientas que permitan la implementación práctica de estrategias de innovación docente en sus respectivas asignaturas, haciendo énfasis en las metodologías <i>flipped classroom</i> , aprendizaje cooperativo y gamificación. El objetivo principal del curso es que los estudiantes prueben las herramientas propuestas en sus diferentes asignaturas, por lo que el enfoque del curso será eminentemente práctico y aplicado.	NIVEL Básico
CONTENIDOS ·Flipped Classroom: vídeos ‘interactivos’ con EdPuzzle. ·Aprendizaje cooperativo: el poder del aprendizaje entre pares, ejemplos de actividades en el aula. ·Gamificación: gamifica tu asignatura, estrategias de gamificación y uso de <i>Level-Up</i> en Moodle. ·Herramientas de feedback inmediato: test IFAT y herramientas de encuesta en el aula: Kahoot, Mentimeter, poll-everywhere ...	
EVALUACIÓN Mediante la evaluación de entregables asociados a la implementación en el aula de algunas de las estrategias de innovación docente presentadas en el curso.	
CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS Ninguno	
DESTINATARIOS Personal docente e investigador de la Universidad de Cantabria	
FECHAS Y HORARIO Del 8 de noviembre al 12 de diciembre de 2021	LUGAR ONLINE
Nº HORAS 12	Nº MÁXIMO DE ASISTENTES 40
INSCRIPCIÓN Campus Virtual UC (Apartado formación)	
IMPARTIDO POR Adolfo Cobo: catedrático del Grupo de Ingeniería Fotónica de la UC, con amplia experiencia docente, incluyendo cursos virtuales/online, y de uso de estrategias de innovación docente. Jesús Mirapeix: Profesor titular del Grupo de Ingeniería Fotónica de la UC, con amplia experiencia docente, incluyendo cursos virtuales/online, y de uso de estrategias de innovación docente.	
MEDIOS TÉCNICOS NECESARIOS PARA LA IMPARTICIÓN DEL CURSO Curso online impartido en Moodle (Aula Virtual de UNICAN)	