



VICERRECTORADO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA 2021-22

METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA INNOVAR EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

OBJETIVO/S DEL CURSO Analizar la actividad docente desplegada en titulaciones de grado y/o máster e identificar aspectos susceptibles de mejora o innovación. Diseñar propuestas específicas de mejora / innovación que puedan ser aplicadas en asignaturas de grado y/o máster durante el curso 2022-23.		NIVEL Básico
CONTENIDOS A determinar en función del resultado de la actividad de análisis inicial realizada con el profesorado asistente, pero vinculados a: <ul style="list-style-type: none">• Estrategias metodológicas y técnicas didácticas activas, participativas y colaborativas.• Recursos didácticos específicos (tecnológicos, sistemas de representación gráfica del conocimiento, gamificación, etc.).• Evaluación y regulación del aprendizaje.• Planificación y organización de las asignaturas.• Actividad docente dentro y fuera del aula.		
EVALUACIÓN Realización de las actividades planteadas en las sesiones síncronas y entrega (al formador) y exposición (al grupo) de, al menos, una propuesta de cambio, ajuste o innovación en una o varias asignaturas a impartir el curso 2022-23.		
CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS No son necesarios conocimientos previos específicos		
DESTINATARIOS Personal docente e investigador de la Universidad de Cantabria		
FECHAS Y HORARIO 28 de abril, 5 y 12 de mayo 2022 Horario: De 16:00 a 19:00	LUGAR ONLINE Síncrono	
Nº HORAS 9 horas	Nº MÁXIMO DE ASISTENTES 20	
INSCRIPCIÓN Campus virtual UC (Apartado formación)		
IMPARTIDO POR Xavier Carrera Farran – Universidad de Lleida		
MEDIOS TÉCNICOS NECESARIOS PARA LA IMPARTICIÓN DEL CURSO Espacio en campus virtual con acceso a herramienta de videoconferencia.		