



VICERRECTORADO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA 2021-22

MOODLE AMPLIADO: CONTENIDOS, EVALUACIÓN, RECURSOS COLABORATIVOS Y DINAMIZACIÓN

OBJETIVO/S DEL CURSO Ser capaces de diseñar exámenes con los que evaluar a los alumnos aprovechando las funcionalidades que Moodle 3.9 nos ofrece. <ul style="list-style-type: none">• Evaluar a los alumnos de forma rápida y sencilla.• Ser capaces de crear actividades colaborativas.• Adquirir los conocimientos para fomentar la participación en un curso virtual.	NIVEL Avanzado
CONTENIDOS <ul style="list-style-type: none">• Tareas. Anotaciones y Workflow.• Exámenes. Base de datos de preguntas.• Calificador en Moodle. Niveles y categorías.• Diseño de curso en Moodle. Comunicación. Seguimiento de Finalización• Foros: cómo sacar el máximo partido a esta herramienta.• Wiki: diseñar una wiki colaborativa dentro de Moodle.	
EVALUACIÓN Consistirá en el diseño de un curso utilizando lo aprendido a través de Moodle	
CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS Es recomendable un cierto conocimiento de la plataforma Moodle.	
DESTINATARIOS Personal docente e investigador de la Universidad de Cantabria	
FECHAS Y HORARIO Del 24 de noviembre al 3 de diciembre de 2021	LUGAR ONLINE
Nº HORAS 9 horas	Nº MÁXIMO DE ASISTENTES 40
INSCRIPCIÓN Campus virtual UC (Apartado formación)	
IMPARTIDO POR Enrique Bernardos: Técnico de Sistemas de Teleformación del CeFoNT.	
MEDIOS TÉCNICOS NECESARIOS PARA LA IMPARTICIÓN DEL CURSO	