

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA 2021-22

PRÁCTICAS EDUCATIVAS PARA UNA UNIVERSIDAD INCLUSIVA (SEMIPRESENCIAL)	
<p>OBJETIVO/S DEL CURSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mejorar los conocimientos que el profesional de la comunidad universitaria tiene sobre atención a la diversidad. • Reconocer la diversidad de nuestro alumnado universitario perteneciente a grados, posgrados y programa senior. • Identificar barreras existentes para el aprendizaje y la participación del alumnado universitario. • Reflexionar sobre nuestra responsabilidad como miembros de la comunidad educativa en la promoción de una Universidad inclusiva. • Promover una actitud y un lenguaje positivos hacia la diversidad humana. • Conocer y desarrollar prácticas educativas que resulten más inclusivas que las que se estén realizando. 	<p>NIVEL</p> <p>BÁSICO</p>
<p>CONTENIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • La atención la diversidad en Educación Superior o cómo garantizar el derecho a una educación de calidad. • El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA). • Recursos y estrategias para atender la diversidad en la Universidad. • Creación de materiales digitales accesibles para todas las personas. • Buenas prácticas de inclusión y accesibilidad en Educación Superior. 	
<p>EVALUACIÓN</p> <p>El curso contendrá actividades prácticas vinculadas con los contenidos de los distintos bloques del curso para garantizar el mejor aprovechamiento del curso.</p>	
<p>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</p> <p>Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para realizar este curso.</p>	
<p>DESTINATARIOS</p> <p>Personal docente e investigador de la Universidad de Cantabria. Personal de Administración y Servicios (PAS) que trabaje de apoyo a la práctica educativa. Personal Contratado de Investigación y Personal Docente y/o Investigador en Formación de la Universidad de Cantabria.</p>	
<p>FECHAS Y HORARIO</p> <p>Del 29 de noviembre al 1 de diciembre de 2021</p> <p>Horario de las sesiones presenciales: 29 de noviembre de 16:00 a 20:00h</p> <p>Horario de las sesiones online: 30 de noviembre de 16:00 a 20:00h y 1 de diciembre de 16:00 a 18:00</p>	<p>LUGAR</p> <p>Semipresencial</p> <p>ONLINE/Sala Gómez Laá. Edificio de las Facultades de Ciencias Económicas y Empresariales y de Derecho. 2º Planta</p>



PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA 2021-22

Nº HORAS 10 horas	Nº MÁXIMO DE ASISTENTES 30
<p>IMPARTIDO POR</p> <p>Alba Ibáñez García. Profesora Contratada Doctora Interina en el Área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos del departamento de Educación de la UC. Miembro del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO, Universidad de Salamanca).</p> <p>Irene González Alvarez. Licenciada en Psicología. Técnica de Orientación Psicológica en el Sistema de Orientación de la Universidad de Cantabria (SOUKAN). Máster en Intervención Psicológica en Contextos Educativos por la UCM. Máster en problemas de conducta y problemas de salud mental en personas con discapacidad por la UIC.</p> <p>Ingrid Salas-Bars. Profesora asociada de la Universidad Ramón Llul. Coordinadora del Máster Universitario en Psicopedagogía (Blanquerna - URL). Responsable de la línea de investigación sobre Universidad Inclusiva. Desde 2016 coordinadora de la Comisión sobre Diseño Universal de la FPCEE-Blanquerna.</p> <p>Emiliano Díez Villoria. Profesor titular de la Facultad de Psicología, Departamento de Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias de Comportamiento. Miembro Investigador del Grupo de Investigación en Memoria y Cognición y del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO).</p> <p>Sonia Seijas Ramos. Licenciada en Psicopedagogía. Técnica de la Unidad de Atención a la Diversidad y Responsable de la Unidad de Formación de PDI de la Universidad de A Coruña. Coordinadora del subgrupo de comunicación y TIC de la red SAPDU.</p>	
<p>MEDIOS TÉCNICOS NECESARIOS PARA LA IMPARTICIÓN DEL CURSO</p> <p>Cada participante deberá tener conexión wi-fi con webcam y micrófono para su óptima participación en las sesiones on-line.</p>	