

## 1. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CURSO

<b>Título</b>	<b>GAFAS VIOLETA: La perspectiva de género en programas de prevención de los consumos de drogas</b>
<b>Modalidad de impartición (presencial o a distancia)</b>	A distancia
<b>Créditos ECTS</b>	1 crédito, 20 horas
<b>Plazas ofertadas</b>	30
<b>Cuatrimestre</b>	Primer cuatrimestre
<b>Fechas de impartición</b>	5 de octubre a 10 de noviembre.
<b>Horario de impartición</b>	Virtual

<b>Profesorado responsable</b>	FAD (Fundación Ayuda contra la Drogadicción)
--------------------------------	--

## 2. PERFIL DEL ESTUDIANTE AL QUE VA DIRIGIDO

1) Estudiantes de Grado de Magisterio de cualquier nivel; 2) Master y egresados de educación; 3) profesionales de la educación; 4) otros estudiantes UC

## 3. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A ADQUIRIR POR PARTE DEL ESTUDIANTE

**Objetivo general:** Mejorar la calidad de los programas y las intervenciones en prevención de conductas adictivas o de riesgo en adolescentes y jóvenes mediante una adecuada incorporación de la perspectiva de género en su diseño e implementación.

**Objetivos específicos:**

- Identificar aspectos clave de la incorporación de la perspectiva de género en programas y actividades, así como de la mejora en calidad que dicha incorporación produce, al reflejar de mejor manera la realidad social sobre la que interviene.

- Capacitar a profesionales de la prevención y la acción social (educativos, sociales, sociosanitarios, etc.), en una metodología que les capacite en la identificación de las necesidades de incorporación de la perspectiva de género en sus programas y recursos, así como en la realización efectiva de dicha incorporación a sus actividades.

#### 4. CONTENIDOS DEL CURSO, METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

##### **Módulo 1- Introducción al género y a la perspectiva de género**

1. Presentación del curso y objetivos de aprendizaje.
2. Introducción al género.
3. Cuestiones generales para incorporar la perspectiva de género en los proyectos.

##### **Modulo. 2 - La perspectiva de género integrada en el ciclo de un proyecto de prevención**

1. Introducción
2. Aspectos a tener en cuenta en las fases de:
  - Justificación y diagnóstico
  - Diseño.
  - Ejecución y seguimiento.
  - Evaluación.

#### 5. PROCEDIMIENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se propone un **sistema de evaluación** con las siguientes elementos e indicadores:

1. **Participación en el Foro de debate** general abierto por el tutor/a, sobre los contenidos abordados en el curso. Será obligatorio que cada persona participe en este foro.
2. **Superación de test de evaluación.** Se trata de un test de 10 preguntas, con 4 opciones de respuesta de las que una solo es válida. Para superar el test, cada persona deberá responder adecuadamente a todas las preguntas (100% de aciertos) y para ello contará con un total de 10 intentos.

**3. Prueba de evaluación final.** El alumno/a deberá resolver un supuesto o trabajo práctico de acuerdo con las especificaciones ofrecidas en el Aula del curso.

#### **6. AULAS Y EQUIPAMIENTOS DOCENTES A UTILIZAR**

**ORDENADOR CON CONEXIÓN A INTERNET DESDE SU PROPIO DOMICILIO**

#### **7. FINANCIACIÓN PREVISTA**

**CONSEJERÍA DE SANIDAD. Dirección General de Salud Pública**