

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CURSO

Título	"NUEVAS NARRATIVAS PARA LA PREVENCIÓN Y LA CONTENCIÓN DE LOS DISCURSOS DE ODIO"
Modalidad de impartición (presencial o a distancia)	Semipresencial
Créditos ECTS	1
Plazas ofertadas	20 (curso gratuito)
Cuatrimestre	Segundo
Fechas de impartición	Del 7 de febrero – al 8 de marzo de 2024 <i>Sesiones presenciales</i> <ul style="list-style-type: none"> • Miércoles 7/02 • Miércoles 14/02 • Miércoles 21/02 • Miércoles 28/02 • Miércoles 6/03
Horario de impartición	15 horas presenciales: de 17:00 a 20:00 hrs 10 horas a distancia: asíncrono en "Formación para la paz", el espacio de la plataforma Moodle del MPDL (http://moodle.mpdl.org/)

Profesorado responsable	Angie Larenas Álvarez (MPDL – Cantabria)
--------------------------------	--

2. PERFIL DEL ESTUDIANTE AL QUE VA DIRIGIDO

Alumnado de la Facultad de Educación (prioritario)

3. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A ADQUIRIR POR PARTE DEL ESTUDIANTE

Los objetivos del curso son:

- Identificar los discursos de odio y las consecuencias para la convivencia
- Analizar el machismo, la LGTBIfobia, el racismo y la xenofobia, como componentes elementales de los discursos de odio
- Adquirir herramientas para prevenir los discursos de odio y generar narrativas alternativas

A lo largo de los últimos años el MPDL-Cantabria ha llevado a cabo un buen número de acciones formativas en materia de cultura de paz en nuestra Comunidad Autónoma. Uno de nuestros objetivos ha sido capacitar agentes clave para que impulsen procesos de mejora de la convivencia en sus espacios de trabajo y en su vida cotidiana.

En esta ocasión, nuestra propuesta es desarrollar un curso enfocado a complementar la formación de estudiantes universitarios. Trataremos, principalmente, las temáticas de la cultura de paz y la prevención y contención de discursos de odio.

Con esta formación pretendemos cubrir una necesidad social en un espacio tan relevante como es la formación de profesionales del futuro. Además, aportaremos la experiencia práctica del MPDL con personas de diversos orígenes.

Esperamos que el curso de formación:

- Implice un mayor compromiso del alumnado con la transformación social y la promoción de valores vinculados a la prevención y contención de los discursos de odio.
- El alumnado participante deberá aprender a reconocer los discursos de odio y adquirir herramientas para su prevención y contención.
- El alumnado participante adquirirá un rol protagonista en su proceso formativo y en la puesta en práctica de los contenidos, herramientas, procedimientos y actitudes desarrolladas durante el proceso formativo.
- El alumnado será capaz de analizar aquellas situaciones socialmente aceptadas que contribuyen a la vulneración de derechos, que dificultan el ejercicio libre de la propia identidad, que utilizan el miedo al diferente como herramienta de control social, que proyectan una imagen simplificada de personas y colectivos, etc. en nuestra sociedad.

4. CONTENIDOS DEL CURSO, METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

CONTENIDOS

Los principales contenidos del curso serán:

1) Cohesión grupal y convivencia pacífica

Sesión presencial

- Creación de grupos conscientes
- Identificación de los discursos de odio: causas, mecanismos y difusión
- Generación de espacios de participación

2) Machismo y LGTBIfobia en los discursos de odio

Sesión virtual

- Introducción y conceptos básicos
- Valores, marcos y narrativas
- El machismo y la LGTBIfobia en los discursos de odio
- La construcción cultural de la desigualdad de género
- Machismo y heteropatriarcado
- Análisis crítico y realidades diversas

3) Contraatacando al machismo y a la LGTBIfobia

Dos sesiones presenciales

- Autoconocimiento-autocrítica-autoafirmación
- Feminismo y perspectiva de género
- Deconstruyendo mitos y desigualdades
- Desmontando bulos y rumores

4) Racismo y xenofobia en los discursos de odio

Sesión virtual

- Introducción y conceptos básicos
- El racismo y la xenofobia en los discursos de odio
- Migraciones
- Diversidad cultural
- Análisis crítico y diálogo intercultural

5) No basta con no ser racista: hay que ser antirracista

Sesión presencial

- Estereotipos, prejuicios y discriminaciones
- Conteniendo el impacto de los discursos de odio
- Desmontando bulos y rumores
- Los discursos de odio y el delito de odio. Aproximación jurídica

6) Construyendo escenarios

Sesión virtual y sesión presencial

- Las viejas y las nuevas narrativas
- Recomendaciones para preparar tu contranarrativa
- Construyendo escenarios para contener los discursos de odio

METODOLOGÍA

Para la realización del curso utilizaremos la metodología socioafectiva: sentir-pensar-actuar. Trabajaremos sobre contenidos que puedan servir al alumnado en su vida cotidiana, pero también en su trabajo futuro. Con esta metodología favoreceremos el paso de la reflexión a la acción, en el sentido de dotar a las personas participantes de capacidad crítica y transformadora. El enfoque socioafectivo es una metodología con la que hemos conseguido importantes resultados en nuestro trabajo de formación.

A través de la metodología socioafectiva, las personas participantes experimentarán los temas sobre los que van a aprender a través de recursos educativos diversos. Por otra parte, nos interesa que desarrollen una reflexión personal y colectiva sobre las experiencias vividas y su vinculación con la realidad social. Después de este proceso experiencial y reflexivo las participantes deberán posicionarse ante la realidad y proponer acciones transformadoras teniendo en cuenta el aprendizaje adquirido. En este sentido, la metodología socioafectiva se adecua al colectivo meta del curso y a sus objetivos.

Con esta propuesta queremos que el alumnado participante adquiera un rol protagonista en su proceso formativo y en la puesta en práctica de los contenidos, herramientas, procedimientos y actitudes desarrolladas durante el proceso formativo. La introducción de elementos artísticos, como la poesía, la pintura o la música, favorece el desarrollo de la sensibilidad, sensorialidad y son una herramienta que puede ser útil para aprender a reconocer otros canales de expresión y comunicación humana donde intervienen factores como la convivencia, el respeto y la interacción entre personas.

El curso será semipresencial, por lo que utilizaremos distintos formatos en el diseño de los contenidos.

La parte virtual del curso será asíncrona:

1. El alumnado podrá experimentar su participación con horarios abiertos y adecuando su realización a sus necesidades.
2. Los materiales de aprendizaje se publicarán sistemáticamente.

5. PROCEDIMIENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Evaluación

La evaluación tendrá dos vertientes. Por un lado, se evaluará el proceso de aprendizaje del alumnado; y, por otro, el alumnado evaluará el curso y a la formadora.

Evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado:

- 1) Será sistemática a partir de su participación en los foros y tareas en la plataforma Moodle y de su participación en las sesiones presenciales

Evaluación del curso por parte del alumnado:

- 1) Al finalizar las sesiones presenciales realizaremos una dinámica grupal de evaluación en la que cada persona escribirá y luego comentará: lo que más le ha gustado del curso, lo que menos y en lo que le gustaría profundizar.
- 2) Al finalizar el curso aplicaremos una encuesta para que el alumnado evalúe el curso. La encuesta será individual y anónima. Generamos un Formulario de Google con el cuestionario, que luego enviamos por e-mail. Las respuestas serán recopiladas en un informe sobre el curso.

6. AULAS Y EQUIPAMIENTOS DOCENTES A UTILIZAR

Ordenador y proyector

7. FINANCIACIÓN PREVISTA

Matrícula gratuita.

Este curso está incluido en el proyecto "Educando para transformar" que desarrollará el Movimiento por la Paz – MPDL Cantabria durante el año 2024, cuya subvención ha sido aprobada como parte de las subvenciones para la realización de intervenciones de Educación para el Desarrollo en la Comunidad Autónoma de Cantabria, (Extracto publicado en BOC de 24 de febrero de 2023 nº 39).