

## **CURSO “LOS DOCENTES Y LA PREVENCIÓN DE LOS PROBLEMAS DE DROGAS”**

Se trata de un curso de **formación online** desarrollado en el Aula Virtual FAD, una alternativa moderna y eficaz de capacitación profesional que promueve la especialización y el desarrollo de competencias personales para el trabajo en el contexto de la prevención de comportamientos de riesgo psicosocial.

Se propone una formación on-line para facilitar el seguimiento del curso sin necesidad de desplazarse a un lugar o de disponer de mucho tiempo. El curso podrá realizarse desde casa dedicando algunas horas semanales a la lectura de los materiales, la participación en los foros y la resolución de las pruebas de evaluación que se determine, que serán los elementos básicos en torno a los que gire la actividad educativa.

**Duración:** 50 horas

**Destinatarios:** alumnos de los distintos Grados de Magisterio en Educación.

**Fechas:** del 23 de octubre de 2017 al 15 de diciembre de 2017

### **OBJETIVOS**

Capacitar a los alumnos en el desarrollo de actuaciones y programas de prevención de problemas relacionados con los consumos de drogas desde el ámbito escolar.

- Ofrecer información objetiva sobre los consumos de drogas y su evolución en España, sobre las principales sustancias de consumo y las consecuencias de estos consumos.
- Fomentar la reflexión sobre las características actuales de los consumos juveniles y su relación con los estilos de vida.
- Analizar las condiciones de la educación formal como ámbito para la intervención preventiva.
- Facilitar el análisis y la comprensión del papel del docente en la prevención de los problemas de drogas.
- Proponer un modelo de intervención preventiva desde las distintas etapas educativas.
- Proponer actividades de prevención para realizar con alumnos y alumnas de las distintas etapas educativas.

## METODOLOGÍA

La metodología es **interactiva**, tanto al trabajar los contenidos como en el caso del seguimiento tutorizado externo. **La propuesta didáctica es también práctica**, porque además de facilitar instrumentos que permiten su aplicación inmediata, exige, a través de la evaluación final, un ejercicio de experiencia práctico que entrena en intervención preventiva.

Esta metodología aprovecha las ventajas y flexibilidad que este tipo de soportes facilita para la formación, así como las herramientas pedagógicas que este aprendizaje pone a disposición de los alumnos:

### FOROS

- **Foro Quién es Quién:** tanto los alumnos como los tutores se presentan en el curso a través de este foro y se les recomienda subir una foto para facilitar la identificación de los participantes y mejorar así la comunicación.
- **Foro Técnico:** en este foro, dinamizado por el tutor, los alumnos pueden plantear sus dudas y comentarios sobre los diferentes contenidos del curso.
- **Cafetería:** es únicamente una herramienta para la comunicación entre los alumnos del curso, los tutores no entraran en este espacio. En él podrán comentar aquellos asuntos que interesen sobre la organización o sobre los contenidos del curso.
- **Foros Específicos.** Por cada módulo de contenidos se abrirá un foro específico en el que el tutor planteará un tema de debate. **La participación en estos foros será obligatoria.**

### CORREO INTERNO

- L@s alumn@s disponen de un correo para ponerse en contacto con su tutor/a o sus compañeros.

### CENTRO DE DOCUMENTACIÓN

Desde el Centro de Documentación el alumnado accederá a documentación complementaria seleccionada por los tutores de acuerdo con los contenidos de los distintos módulos, así como a páginas en Internet de interés para el curso. Los alumnos podrán también subir material a él.

### TUTORÍA

A través de las distintas tutorías que se organicen en el curso el tutor facilitará el seguimiento del curso a los alumnos:

- El tutor/a estará informado mediante los recursos informáticos del Aula de los progresos de l@s alumn@s (si han superado los test de autoevaluación en los plazos estipulados, si participan en los foros, etc.).

- Durante el desarrollo de los foros temáticos los tutores contestarán todas aquellas cuestiones que planteen l@s alumn@s. Es importante que l@s alumn@s tomen una actitud participativa en los foros de la misma forma que si se tratara de una clase presencial, de manera que las intervenciones individuales enriquezcan a todo el grupo. La participación en los foros es obligatoria, ya que formará parte de la evaluación final del curso.
- L@s alumn@s siempre podrá ponerse en contacto con el tutor/a asignado a través del correo del Aula Virtual si desea consultarle cualquier tema que no considere oportuno plantear en los foros abiertos.

## SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Para solucionar los problemas técnicos que se vayan presentando en el desarrollo del curso, los alumnos podrán realizar una consulta al tutor informático a través del correo electrónico cursos@fad.es. Todos los correos serán contestados, facilitando la solución a los problemas.

## EVALUACIÓN

Los alumnos demostraran haber realizado un adecuado aprovechamiento del curso a través de varias pruebas de evaluación:

1. **Foro Quién es Quién:** se trata de un foro destinado a la presentación de todos los participantes en el curso, tanto los alumnos como los tutores. Todo ello mejorará la comunicación.
2. **Foro específico:** los foros organizados regularmente por tutores y alumnos permitirán una evaluación continua de los progresos realizados por los alumnos. **Será obligatorio realizar intervenciones en cada uno de los foros correspondiente a los tres primeros módulos de contenidos.**
3. **Test de auto-evaluación:** Al finalizar cada módulo, el alumno realizará un proceso de auto-evaluación basado en un sistema de preguntas con alternativa de respuesta múltiple, un test de auto-evaluación. Estos test son facilitados a los alumnos a través del Aula virtual del curso y son corregidos de forma directa por el sistema que informa al alumno de forma automática sobre la superación o no de cada test. **Los módulos 1, 2 y 3 cuentan con un TEST DE AUTO-EVALUACIÓN**, disponible en la tutoría asignada a cada alumno. El módulo 4 no cuenta con test de autoevaluación ya que está pensado como material de consulta práctico complementario a la formación. **Los test pueden ser contestados un máximo de 5 veces (3 durante el periodo de estudio del módulo y 2 más durante el periodo de recuperación) y será obligatorio contestar correctamente todas las preguntas para superar cada uno de ellos.**

## CONTENIDOS

## **MÓDULO 1 – EL FENÓMENO DEL CONSUMO DE DROGAS**

- 1.1. El consumo de drogas, un fenómeno multidimensional
- 1.2. La oferta y la demanda de sustancias: las dos caras de una misma moneda
- 1.3. Revisión histórica: evolución del uso de drogas
- 1.4. Los jóvenes y los consumos de drogas
- 1.5. El consumo juvenil de alcohol

### Anexos:

- Las sustancias de consumo
- Niveles de consumo de drogas

## **MÓDULO 2 – LA PREVENCIÓN DE LOS PROBLEMAS ASOCIADOS A LOS CONSUMOS DE DROGAS**

- 2.1. Conceptos y definiciones: qué queremos prevenir
- 2.2. Niveles de prevención: a quiénes dirigimos nuestra intervención
- 2.3. Estrategias preventivas: cómo podemos intervenir
- 2.4. Ámbitos de actuación: desde dónde se interviene
- 2.5. Factores de riesgo y factores de protección

## **MÓDULO 3 – LA ESCUELA, LOS DOCENTES Y LA COMUNIDAD ESCOLAR ANTE LA PREVENCIÓN**

- 3.1. El papel preventivo de la comunidad escolar
- 3.2. Prevención y educación
- 3.3. La prevención en el marco escolar: el rol del educador
- 3.4. Instrumentos para la prevención en el ámbito escolar
- 3.5. Riesgos del consumo de drogas en el ámbito escolar
- 3.6. La prevención del consumo de drogas por etapas educativas

## **MÓDULO 4 – ACTIVIDADES**

- 4.1. Infantil y Primaria
- 4.2. Secundaria