
Formación Transversal de la EDUC

Curso Básico sobre el Nuevo Doctorado y las Técnicas de Presentación del Trabajo Científico

(25-29 de noviembre de 2013)

PROGRAMA

Día 1 (lunes, 25 de noviembre)

Sesión de mañana: Marco general del doctorado

9:00 – Presentación del curso.

9:30 - Política Europea de investigación. Espacio Europeo de Investigación (European Research Area, ERA). Estructura de investigación en Europa. (**Juan José San Miguel Roncero**, Director OPE Oficina Proyectos Europeos e Internacionales, UC)

10:30 - Descanso

11:00 - Legislación general sobre el Doctorado y las Escuelas de Doctorado. Orientación europea, nacional y local. Estatuto del Personal Investigador en Formación y su referencia en la Ley de la Ciencia. (**Alberto Ruiz Jimeno**, Director de la EDUC)

12:00 - Movilidad en el Doctorado. Tesis con mención internacional. Becas predoctorales y ayudas de movilidad. Redes de investigación. (**Fernando Etayo Gordejuela**, Vicerrector de Ordenación Académica, UC)

Sesión de tarde: el Método y la Ética en Ciencia

16:00 - Fines y objetivos de la Ciencia. El método científico. Clasificación de las disciplinas científicas. (**Pedro Reques Velasco**, CU Geografía Humana, UC).

17:00 - Ética e integridad en la investigación científica. El código de buenas prácticas de Investigación de la UC (**Juan María García Lobo**, Presidente del Comité de Ética en la Investigación de la UC, UC-IBBTEC).

18:00 - Descanso

18:15 - Taller: Organización y filosofía de la Ciencia (**Pedro Reques Velasco**, UC): debate sobre aspectos éticos de una serie de textos científicos, proporcionados por el profesor. Los alumnos deberán resolver en casa algunos ejercicios sobre análisis de textos científicos propuestos en el taller.

19,45. Evaluación de la jornada por parte del alumno

Día 2 (martes, 26 de noviembre)

Redacción y publicación de artículos científicos

Mañana

9:00 - Aspectos fundamentales de la escritura y publicación de artículos científicos. Técnicas para mejorar la elaboración del artículo. Redacción correcta. Comunicación con el editor y los revisores. **(Fernando Rodríguez González, CU Física de la Materia Condensada)**

10:00 - Revisión de manuscritos científicos. Normas básicas de carácter formal y científico. Redacción del informe correspondiente. **(César Otero González, TU Expresión Gráfica de la Ingeniería)**

11:00 Descanso

11:30 - Búsqueda, manejo y uso de publicaciones científicas. La revisión bibliográfica. Organización y manejo de información. Identificación de resultados y de ausencia de los mismos en el estado actual del conocimiento. **(Luis Javier Martínez, Jefe del área de Ciencia y Tecnología, Biblioteca UC)**

12:30 - Indicadores de evaluación científica. Índices bibliométricos para la evaluación de publicaciones y productividad. Limitaciones de los índices, errores en su uso y alternativas. **(Ramón Gandarillas Pérez, Responsable de la División de Ciencias, Biblioteca UC)**

13:30 Fin sesión de la mañana

Tarde

16:00-17:30 y 18:00-19:30 – **Talleres**. Se dividirá a los alumnos en dos grupos de 25. Con la ayuda de ordenadores de las salas de informática de la Facultad de CC Económicas y Empresariales de la UC se impartirán, de manera alternativa, los siguientes talleres:

Taller nº 1: Herramientas para evaluar la investigación **(Ramón Gandarillas)**.

Taller nº 2: Búsquedas temáticas de información **(Luis Javier Martínez)**.

17:30 Descanso entre ambos talleres

19,30. Evaluación de la jornada por parte del alumno

Día 3 (miércoles, 27 de noviembre).

Presentación pública de resultados científicos: Presentaciones orales y pósters.

Mañana (4 horas teoría): Ignacio Fernández Olmo (TU, Ingeniería Química, UC); Rubén Aldaco García (TU, Ingeniería Química, UC); Carlos Rodríguez Hoyos (Prof. Ayudante Doctor, Didáctica y Organización Escolar, UC).

Contenidos a tratar:

- Tipos de presentaciones orales.
- Estructura de las presentaciones orales.
- Definición de finalidades.
- Recursos multimedia para el desarrollo de presentaciones orales.
- Nociones básicas de diseño de presentaciones multimedia.
- Las “preguntas”
- Qué es un póster.
- Estructura básica de un póster.
- Elementos básicos del diseño de un póster.
- Fases en la elaboración de un poster científico.

Tarde:

16:00-17:45 y 18:00-19:45 – **Talleres:** Para esta actividad se dividirá a los alumnos en dos grupos de 25 alumnos. De forma alternativa, cada grupo realizará los siguientes TALLERES, con 15 min de descanso entre ambos:

Taller 1. Impartido por los Profs. **Rubén Aldaco** (16:00 a 17:45 h) o **Ignacio Fernández** (18:00 a 19:45 h):

1. Los primeros 75 minutos estarán dedicados a la elaboración, por parte de los alumnos, de presentaciones orales en formato Power Point, sobre la línea de investigación en la que se encuadra su trabajo de investigación. Se seleccionará alguna de las presentaciones para su presentación en público.
2. Análisis crítico de una serie de Pósters seleccionados de diferentes congresos. Tiempo aproximado 30 minutos.

Taller 2 (16:00 a 17:45 h y 18:00 a 19:45 h). Dirigido por el Prof. **Carlos Rodríguez**, se organizará en pequeños grupos de trabajo en los que el alumnado pueda desarrollar las diferentes fases de desarrollo de un poster científico. El taller finalizará con la presentación, defensa y coevaluación de los trabajos desarrollados por el alumnado.

19,45. Evaluación de la jornada por parte del alumno

Día 4 (jueves, 28 de noviembre).

Sesión de Mañana:

Comunicación científica en el ámbito de especialización

9,00 – 11,00 Ponencias de 10-15 min:

- La comunicación científica en Historia: **Manuel Suarez Cortina** (Dpto Historia Moderna y Contemporanea)
- La comunicación científica en Derecho: **Luis J. Martín Rebollo** (Dpto Derecho Público)
- La comunicación científica en Ciencias Experimentales: **Alberto Ruiz Jimeno** (Dpto Física Moderna)
- La comunicación científica en CC de la Salud: **Dolores Delgado Villar** (Dpto Biología Molecular)
- La comunicación científica en Ingeniería: **Eugenio Daniel Gorri Cirella** (Dpto Ingeniería Química)
- La comunicación científica en CC Económicas: **Daniel Díaz Fuentes** (Dpto Economía)
- La comunicación científica en CC de la Educación: **Teresa Susinos Rada** (Dpto Educación)

11,00: Descanso

11,30 – 13,00: **Debate:** La comunicación en las ciencias sociales y experimentales:

Sesión de Tarde:

La divulgación Científica

16:00 - La divulgación de las actividades científicas a la sociedad. La actividad científica y su percepción por el ciudadano. El valor social de la divulgación científica (**Manuel I. Gonzalez-Carreró**, Dpto de Biología Molecular, UC)

17:30 - Taller: ¿Cuál es el medio más adecuado para divulgar? (**Raimundo Diaz Diaz**, Responsable de Marketing y Comunicación de CCI, y/o **Fco. Javier Muñoz De La Iglesia**, Jefe del área CEI-Web, UC).

19,45. Evaluación de la jornada por parte del alumno

Día 5 (viernes, 29 de noviembre).

“COMUNICAR LA CIENCIA CON FASCINACIÓN”

(Jose Antonio del Barrio Campo y Alfonso Borragán Torre, Aula Oratoria UC).

Mañana:

Exposición a cargo de los profesores, con varios ejemplos en vídeos, animaciones, audios, ejercicios de laboratorios, etc... Los contenidos básicos se articularán en tres bloques:

1. La seducción del científico riguroso
2. La aventura de una exposición ordenada
3. La comunicación que fascina

Poner en práctica: Compartir la investigación con el poder de una comunicación solar

Tarde:

- Talleres

Exposiciones por parte de los alumnos

19,00. Evaluación de la sesión y evaluación global del curso por parte del alumno.

19,30: Clausura del curso
