

IMPRESO SOLICITUD PARA MODIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de Cantabria	Facultad de Filosofía y Letras	39011116	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Grado	Historia		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Historia por la Universidad de Cantabria			
RAMA DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO		
Artes y Humanidades	No		
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	NORMA HABILITACIÓN		
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Ernesto Anabitarte Cano	Vicerrector de Ordenación Académica		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	13733467Y		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
JOSE CARLOS GOMEZ SAL	Rector		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	00134086L		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Jesús Angel Solórzano Telechea	Decano de la Facultad de Filosofía y Letras		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	20188614L		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Casa del Estudiante. Torre C. Universidad de Cantabria. Pabellón de Gobierno. Avda. de los Castros s	39005	Santander	942201056
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
gradomaster@unican.es	Cantabria	942201060	

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Cantabria, AM 3 de noviembre de 2014
	Firma: Representante legal de la Universidad

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Historia por la Universidad de Cantabria	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
LISTADO DE MENCIONES				
Mención en Preparación para las Enseñanzas Secundarias				
Mención en Historia Aplicada				
Mención en Ciencias Históricas				
Mención en Historia del Arte				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Artes y Humanidades		Historia y arqueología		
NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad de Cantabria				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO		UNIVERSIDAD		
016		Universidad de Cantabria		
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO		UNIVERSIDAD		
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
42	126	12
LISTADO DE MENCIONES		
MENCIÓN	CRÉDITOS OPTATIVOS	
Mención en Preparación para las Enseñanzas Secundarias	42.	
Mención en Historia Aplicada	42.	
Mención en Ciencias Históricas	42.	
Mención en Historia del Arte	42.	

1.3. Universidad de Cantabria

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
39011116	Facultad de Filosofía y Letras

1.3.2. Facultad de Filosofía y Letras

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO

PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN
80	80	80
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO	
80	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	42.0	72.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30.0	30.0
RESTO DE AÑOS	18.0	36.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.unican.es/WebUC/Unidades/Gestion_Academica/Informacion_academica/normativa/Normativa+Estudios+de+Grado.htm		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERALES
CG2 - Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas. El/la estudiante utilizará conceptos para identificar, describir y definir realidades complejas y sabrá distinguir las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios significativos y establecer relaciones con elementos externos a la situación planteada para proponer una resolución de forma efectiva.
CG1 - Razonamiento crítico y creativo. El/la estudiante sabrá desarrollar sus propias valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas. Igualmente, sabrá desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.
CG3 - Capacidad de organización y gestión de la información. El/la estudiante determinará eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y sabrá estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.
CG4 - Trabajo en equipo y toma de decisiones. El/la estudiante se integrará y colaborará de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, fomentando la confianza, cordialidad, el reparto equilibrado de tareas y la cohesión del grupo, y responsabilizándose del alcance y consecuencias de la opción elegida.
CG5 - Uso de las TIC. El/la estudiante utilizará las Técnicas de Información y Comunicación como herramienta para acceder a las fuentes de información, como medio para el tratamiento de la información y para tareas de presentación de los resultados.
CG6 - Automotivación y adaptación al entorno. El/la estudiante afrontará las propias capacidades y limitaciones, empeñándose en superarlas, y será consciente de los recursos, tanto personales como del entorno, para aprovecharlos en el óptimo desempeño de las tareas a realizar.
CG7 - Orientación a la calidad y espíritu innovador y emprendedor. El/la estudiante diseñará y aplicará procesos dirigidos a la obtención de mejores resultados en todas sus actividades.
CG8 - Conocimiento de lenguas extranjeras. El/la estudiante se comunicará correctamente de forma verbal y escrita en otras lenguas diferentes a la propia, en especial en Inglés, en situaciones, contextos y temáticas diversas.
CG9 - Sentido y compromiso ético. El/la estudiante identificará, reconocerá y aplicará el principio de justicia e integridad intelectual en sus labores cotidianas y relaciones con los demás.
CG10 - Compromiso con el principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y accesibilidad de las personas con discapacidad. El/la estudiante incorporará la perspectiva de género en el ámbito de su quehacer profesional. Comprenderá, respetará, asumirá y se comprometerá con los principios de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal de las personas con discapacidades como un componente enriquecedor personal y colectivo para desarrollar la convivencia entre las personas y lo hará por un lado sin incurrir en discriminación por sexo, orientación sexual, edad, religión, condición social, política y/o étnica, y, por otro lado, promoviendo la sensibilidad y el reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad.
CG11 - Conciencia y compromiso con los valores democráticos y la cultura de la paz. El/la estudiante identificará, reconocerá, respetará y se comprometerá con los valores democráticos, los Derechos Humanos, el Medio ambiente y la cultura de la paz.
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
No existen datos

3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1 - Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.

CE2 - Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos. El/la estudiante conocerá y comprenderá el desarrollo de la Historia como disciplina y de los fundamentos y metodologías que la definen. Asimismo, conocerá, analizará y comprenderá las distintas formas de entender, construir e interpretar el pasado, los conceptos y teorías de las ciencias históricas y sociales y cómo el debate historiográfico se forma y está relacionado con los acontecimientos y temas de la actualidad.

CE3 - Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción. El/la estudiante comprenderá la complejidad que entraña la reconstrucción del pasado, y la problemática y la diversa naturaleza de los testimonios históricos.

CE4 - Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas afines (Antropología, Geografía, Filosofía, Historia del Arte, Idioma Moderno). El/la estudiante será consciente del papel de otras ciencias afines en el análisis histórico y será capaz de aplicar conceptos y perspectivas de otras ciencias humanas.

CE5 - Conocimiento del pasado en perspectiva diacrónica y comparativa. El/la estudiante conocerá y sabrá analizar los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la Historia Universal, de Europa y de España en una perspectiva diacrónica en todas sus vertientes económica, social, política y cultural, y comprenderá y contextualizará las razones que motivan esos procesos. Igualmente, adquirirá la capacidad de comprender cómo ha vivido, actuado y pensado el ser humano en diferentes contextos del pasado.

CE6 - Capacidad de leer, analizar y reflexionar críticamente textos historiográficos y documentos originales en la propia lengua, así como de transcribir, resumir, catalogar información de forma pertinente.

CE7 - Capacidad de escribir y comunicarse oralmente en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de escritura historiográfica y la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión. El/la estudiante será capaz de desarrollar y sostener argumentos históricos, con claridad, fluidez y coherencia en la expresión escrita, formulando cuestiones y utilizando evidencias. Lo hará en los diversos formatos de la escritura académica, tales como resumen o abstract, ensayo, disertación, informe, recensión, monografía. Igualmente, será capaz de desarrollar y sostener argumentos históricos con claridad, fluidez y coherencia en la expresión y oral. Todo ello con el fin primordial de hacer el pasado comprensible a los demás.

CE8 - Habilidad para usar adecuadamente diferentes instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas y para tratar los principales tipos de fuentes históricas. El/la estudiante conocerá y manejará los métodos y técnicas que permiten obtener información del pasado, tales como textos historiográficos, fuentes primarias, tanto materiales como visuales (pinturas, dibujos, objetos de la vida cotidiana, películas, fotografías, material sonoro), con vistas a la iniciación en la investigación histórica.

CE9 - Conocimiento de y habilidad para usar los métodos y las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos (Paleografía, Latín) y las evidencias arqueológicas de determinados períodos. El/la estudiante desarrollará y sabrá utilizar los procedimientos y las disciplinas y técnicas auxiliares necesarias para obtener información histórica.

CE10 - Capacidad para manejar técnicas informáticas con el fin de elaborar datos históricos o relacionados con la Historia. El/la estudiante será capaz de utilizar las Técnicas de Información y Comunicación como una herramienta para la comprensión y la comunicación históricas, como medio de archivo de datos y documentos, como vía de comunicación de la información histórica y para el aprendizaje y la investigación.

CE11 - Habilidad para organizar la información histórica de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de la disciplina. El/la estudiante será capaz de tratar los problemas históricos con rigor bien a partir de fuentes históricas, bien literatura historiográfica o de ambas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos históricos o historiográficos con el objeto de tomar conciencia de que no todos los relatos históricos tienen la misma validez, de que hay distintas formas de comprobarlo y de que los historiadores basan sus trabajos en testimonios cuyo manejo requiere de madurez e integridad intelectual.

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Requisitos de acceso

El acceso a la titulación del Grado en Historia se lleva a cabo de acuerdo con el Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado.

Para los Cursos académicos 2014-2015, 2015-2016 y 2016-2017, la Universidad de Cantabria utilizará, de acuerdo con lo establecido en la disposición transitoria cuarta del citado Real Decreto, como criterio de valoración en los procedimientos de admisión a los estudios de Grado la superación de las materias de la prueba de acceso a la universidad y la calificación obtenida en las mismas teniendo en cuenta las disposiciones de los capítulos II, III y

IV del Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, por el que se regulan las condiciones de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las Universidades públicas españolas.

Igualmente, durante estos cursos académicos se aplicará la normativa aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Cantabria el 26 de mayo de 2014 por la que se establece el procedimiento de admisión, los criterios de valoración y el orden de prelación en la adjudicación de plazas de estudios universitarios oficiales de grado para determinadas vías de acceso.

Acceso mediante acreditación de experiencia laboral o profesional

La Universidad de Cantabria incorpora a su normativa propia un procedimiento específico de acceso a la universidad mediante acreditación de experiencia laboral o profesional para las personas mayores de 40 años que no posean ninguna titulación académica habilitante para acceder a la universidad por otras vías en aplicación de lo establecido en el artículo 16 del Real Decreto 421/2014.

La evaluación se desarrollará en dos fases. Con el fin de ordenar las solicitudes, cada fase será calificada con una puntuación de 0 a 10, expresada con dos cifras decimales, redondeada a la centésima más próxima, y en caso de equidistancia, a la superior.

Los criterios de acreditación y ámbito de la experiencia laboral o profesional que se aplicarán son los siguientes:

- Experiencia laboral o profesional: antigüedad evidenciada en puestos de trabajo relacionados con los estudios del Grado al que se solicita el acceso. De modo orientativo se tendrá en cuenta la vinculación entre las Familias Profesionales y las Ramas de Conocimiento indicadas en este procedimiento.
- Formación: cursos vinculados al Grado solicitado.
- Otros méritos del solicitante.
- Entrevista personal ante la comisión evaluadora. La entrevista estará orientada a valorar el grado de madurez e idoneidad respecto a las enseñanzas universitarias a las que el solicitante desea acceder y a determinar si posee unos conocimientos mínimos que le posibiliten seguir con éxito dichas enseñanzas.

En cuanto al ámbito de la experiencia laboral y profesional se tiene en consideración las Familias Profesionales establecidas en el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales, así como las ramas de conocimiento descritas en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de Octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

La correspondencia que aparece en la tabla siguiente entre las Familias Profesionales y la Rama de Conocimiento de Artes y Humanidades, se ha realizado teniendo en cuenta el Anexo II del Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, y el Anexo II de la orden EDU 3242/2010. En dichos anexos se establecen vínculos entre las Familias Profesionales, los títulos de Técnico Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño, y de Técnico Deportivo Superior, y las Ramas de Conocimiento de las enseñanzas universitarias de Grado.

Asociación entre Ramas de Conocimiento y Familias Profesionales del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales	
Ramas de Conocimiento	Familias Profesionales
Artes y humanidades	<ul style="list-style-type: none"> • Administración y Gestión • Artes y Artesanías • Artes Gráficas • Comercio y Marketing • Hostelería y Turismo • Imagen y Sonido • Servicios Socioculturales y a la Comunidad • Vidrio y Cerámica

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

Una vez que los estudiantes se han matriculado en el Grado de Historia recibirán información específica sobre los estudios por diversas vías:

- Jornadas de acogida en el Centro. Información sobre la titulación, la oferta de cursos de extensión universitaria, la Biblioteca del centro y sus usos y recursos, el Aula de Informática, los Programas de Movilidad nacional (SICUE-SENECA) e Internacional (ERASMUS) y diversos servicios universitarios.
- Programa de Tutorías Personalizadas (TT.PP.), coordinado por el centros y el SOUCAN. El centro asigna a cada estudiante el apoyo de un profesor-tutor, quien facilitará la adaptación de los estudiantes al entorno universitario y le orientará y ayudará en cuantas ocasiones sea precisada su asistencia a lo largo de sus estudios.
- Cursos de orientación: cursos gratuitos sobre Técnicas y orientación para el estudio, Control de ansiedad, Comunicación oral e Inteligencia emocional.
- Servicio gratuito de Apoyo psicológico profesional.
- Programa de alumnos tutores (P.A.T.): programa de becas para estudiantes de los últimos cursos, quienes realizan una labor de apoyo a la docencia mediante la asistencia y tutoría a los alumnos de las asignaturas de los primeros cursos cuyo seguimiento entraña mayor dificultad para los estudiantes en las diferentes titulaciones.
- Guías académicas.
- Página corporativa de la Facultad de Filosofía y Letras y de la Delegación de Estudiantes de Historia

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	60

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

El artículo 6 del Real Decreto 1393/2007 de diciembre, de Universidades establece que el Gobierno, previo informe del Consejo de Universidades, regulará los criterios generales a que habrán de ajustarse las universidades en materia de convalidación y adaptación de estudios cursados en centros académicos españoles o extranjeros, así como la posibilidad de validar, a efectos académicos, la experiencia laboral o profesional.

El artículo 6 del RD 1393/2007 fija el concepto y los principales efectos de la transferencia y el reconocimiento de créditos en el contexto de las nuevas enseñanzas oficiales universitarias y en el punto 10.2 del Anexo I se recoge la necesidad de establecer por parte de las universidades el procedimiento de adaptación de los estudiantes.

En este sentido, la *Comisión de Ordenación Académica de la Universidad de Cantabria* ya ha establecido unas pautas básicas para la transferencia y reconocimiento de créditos en las enseñanzas de grado, reglas que matizan lo establecido en el artículo 6 del RD 1393/2007.

Estas pautas se recogen en el documento "Directrices Generales para la elaboración de Planes de Estudio" aprobado por el Consejo de Gobierno el 30 de Mayo de 2008 y en la Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos aprobada en Consejo de Gobierno de 27 de Noviembre de 2008. Según dichas normas, además de lo establecido en el artículo 6 del RD 1393/2007 la transferencia y reconocimiento de créditos en las enseñanzas de grado respetarán las siguientes reglas básicas:

- Siempre que la titulación de destino pertenezca a la misma rama que la de origen, serán objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a materias de formación básica de dicha rama.
- Serán también objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a aquellas otras materias de formación básica cursadas pertenecientes a la rama de destino.
- El resto de créditos serán reconocidos por la universidad de destino teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y los conocimientos asociados a las restantes materias cursadas por el estudiante y los previstos en el plan de estudios o bien que tengan carácter transversal.

Asimismo, podrán establecerse acuerdos internos o con otras universidades para aumentar el nivel mínimo de reconocimiento automático. También se reconocerán de manera automática los créditos que se definan como de carácter básico para la formación inicial por su carácter de competencia transversal para la titulación.

Con este fin, la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Cantabria constituirá comisiones que decidirán el reconocimiento de créditos adicionales, así como las asignaturas de formación básica que los alumnos deben cursar cuando procedan de otras titulaciones y los créditos que aporten no permitan completar los de formación básica de la titulación de destino. En los casos de reconocimiento de créditos básicos, estas comisiones deberán orientar y establecer recomendaciones individualizadas sobre posibles necesidades formativas de los alumnos que se trasladen de titulaciones diferentes dentro de la misma área de conocimiento y a los que las materias básicas les hayan sido reconocidas. A la vista de estas recomendaciones, los alumnos podrán hacer efectivo el reconocimiento de créditos o solicitar que dichos créditos sean únicamente transferidos a su expediente y cursar alguna materia básica de las ofrecidas en el plan de destino.

Con el objeto de facilitar la movilidad efectiva y la transferencia y reconocimiento de créditos establecida en el Artículo 13 del RD 1393/2007, los créditos de formación básica, descontados los asociados a materias transversales de la Universidad de Cantabria, se reparten en cinco materias básicas diferentes de la rama de conocimiento de Artes y Humanidades.

La Universidad de Cantabria establecerá una normativa concreta de reconocimiento y transferencia de créditos.

- Reconocimiento de créditos por participación en otras actividades

De acuerdo con el artículo 46.2.i) de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre de Universidades, los estudiantes podrán obtener reconocimiento académico en créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación hasta un máximo de 6 créditos del total del plan de estudios cursado. El sistema de transferencia y reconocimiento de créditos de la universidad hará referencia explícita a este punto.

La normativa de reconocimiento y transferencia de créditos para estudiantes de grado está publicada en la siguiente dirección Web:

http://www.unican.es/WebUC/Unidades/Gestion_Academica/Informacion_academica/normativa/Normativa+Estudios+de+Grado.htm

4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 5: Anexo 1.		
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Clases teóricas y seminarios (Actividades formativas presenciales): Exposición de contenidos mediante presentación o explicación (posiblemente incluyendo demostraciones) por el/la profesor/a en forma de clase magistral, seminarios temáticos.		
Clases prácticas (Actividades formativas presenciales): (prácticas de aula, laboratorio, prácticas de campo, talleres, estudio de casos, viaje de estudios, visitas a museos, a archivos y bibliotecas, a sitios históricos, visualización y comentarios de cine histórico, etc.). Periodo de aprendizaje presencial basado en contribuciones orales o escritas de los estudiantes, tanto individuales como en grupo, guiado por el profesor/a.		
Tutorías individuales, en grupo, libres, programadas, de seguimiento, etc. (Actividades formativas presenciales).		
Sesiones de evaluación. (Actividades formativas presenciales).		
Trabajo en grupo (Actividades formativas no presenciales): Se trata de la realización de actividades, planificadas por el profesor, fuera del Aula en grupo, tales como la preparación de trabajos, memorias, seminarios o talleres para exponer en clase con la finalidad de fomentar el trabajo en equipo.		
Trabajo autónomo (Actividades formativas no presenciales): Se trata del tiempo que el/la estudiante dedicará a la búsqueda de información, a la elaboración del material de las clases presenciales, a la preparación, redacción y presentación de informes, trabajos, memorias, reseñas, al estudio de los contenidos teóricos, a lecturas, etc		
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos mediante presentación o explicación (posiblemente incluyendo demostraciones) por el/la profesor/a en forma de clase magistral, seminarios temáticos.		
Contribuciones orales o escritas de los estudiantes, tanto individuales como en grupo, supervisado por el profesorado.		
Entrevista personal y tutorización del trabajo de los estudiantes.		
Preparación de trabajos, memorias, seminarios o talleres para exponer en clase.		
Preparación, redacción y presentación de informes, trabajos temáticos, memorias, reseñas para entregar al profesor, trabajo fin de máster.		
Búsqueda de información para la preparación de las tareas encargadas.		
Consultas bibliográficas y trabajos de campo.		
Estudio de los contenidos teóricos.		
Visitas de estudios a centros museos, archivos, bibliotecas, exposiciones, centros históricos, conjuntos rurales y urbanos.		
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Presentación oral de trabajos en equipo e individuales en clase y en la plataforma virtual.		
Asistencia y participación activa en las clases magistrales y los seminarios de trabajo y temáticos		
Redacción de trabajos individuales, monografías de curso, resúmenes, registros e informes, reseñas críticas, portafolios y de prácticas de campo, archivo, biblioteca o museo.		
Test de control de seguimiento y cuestionarios sobre la comprensión de un tema, una fuente histórica, un mapa.		
Examen o pruebas objetivas finales, que podrán ser por escrito u oral.		
5.5 SIN NIVEL 1		
NIVEL 2: Formación Lingüística en Inglés y Formación en Valores, Competencias y Destrezas Personales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Otras Ramas	Otra Materia...
NUEVA MATERIA		
Básica	Artes y Humanidades	Idioma Moderno
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3

12		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Valores, Competencias y Destrezas Personales		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Inglés		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Los contenidos de las materias y asignaturas de que consta el módulo de Formación Lingüística y formación en valores, competencias y destrezas personales son los siguientes:</p> <p>MATERIA 1: Valores y destrezas personales (6 créditos ECTS)</p> <p>Adquisición, a través de un conjunto de cursos monográficos, de valores propios de una sociedad democrática pacífica y de habilidades y competencias transversales como las relativas a la información, la comunicación, la creatividad o el trabajo en equipo</p> <p>MATERIA 2: IDIOMA MODERNO (6 créditos ECTS)</p> <p>Estudio de la lengua inglesa que potencie el grado de dominio adquirido en el Bachillerato -entre el nivel A2 y el B1- y mejore las competencias lingüísticas en cuanto a la comprensión auditiva, la comprensión de lectura, la expresión oral, la expresión escrita y la interacción.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG4 - Trabajo en equipo y toma de decisiones. El/la estudiante se integrará y colaborará de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, fomentando la confianza, cordialidad, el reparto equilibrado de tareas y la cohesión del grupo, y responsabilizándose del alcance y consecuencias de la opción elegida.		
CG5 - Uso de las TIC. El/la estudiante utilizará las Técnicas de Información y Comunicación como herramienta para acceder a las fuentes de información, como medio para el tratamiento de la información y para tareas de presentación de los resultados.		
CG8 - Conocimiento de lenguas extranjeras. El/la estudiante se comunicará correctamente de forma verbal y escrita en otras lenguas diferentes a la propia, en especial en Inglés, en situaciones, contextos y temáticas diversas.		
CG9 - Sentido y compromiso ético. El/la estudiante identificará, reconocerá y aplicará el principio de justicia e integridad intelectual en sus labores cotidianas y relaciones con los demás.		
CG10 - Compromiso con el principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y accesibilidad de las personas con discapacidad. El/la estudiante incorporará la perspectiva de género en el ámbito de su quehacer profesional. Comprenderá, respetará, asumirá y se comprometerá con los principios de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal de las personas con discapacidades como un componente enriquecedor personal y colectivo para desarrollar la convivencia entre las personas y lo hará por un lado sin incurrir en discriminación por sexo, orientación sexual, edad, religión, condición social, política y/o étnica, y, por otro lado, promoviendo la sensibilidad y el reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad.		
CG11 - Conciencia y compromiso con los valores democráticos y la cultura de la paz. El/la estudiante identificará, reconocerá, respetará y se comprometerá con los valores democráticos, los Derechos Humanos, el Medio ambiente y la cultura de la paz.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas y seminarios (Actividades formativas presenciales): Exposición de contenidos mediante presentación o explicación (posiblemente incluyendo demostraciones) por el/la profesor/a en forma de clase magistral, seminarios temáticos.	72	100
Clases prácticas (Actividades formativas presenciales): (prácticas de aula, laboratorio, prácticas de campo, talleres, estudio de casos, viaje de estudios, visitas a museos, a archivos y bibliotecas, a sitios históricos, visualización y comentarios de cine histórico, etc.). Periodo de aprendizaje presencial basado en contribuciones orales o escritas de los estudiantes, tanto individuales como en grupo, guiado por el profesor/a.	48	100
Tutorías individuales, en grupo, libres, programadas, de seguimiento, etc. (Actividades formativas presenciales).	12	100
Sesiones de evaluación. (Actividades formativas presenciales).	3	100
Trabajo en grupo (Actividades formativas no presenciales): Se trata de la realización de actividades, planificadas por el profesor, fuera del Aula en grupo, tales como la preparación de trabajos, memorias, seminarios o talleres para exponer en clase con la finalidad de fomentar el trabajo en equipo.	30	0
Trabajo autónomo (Actividades formativas no presenciales): Se trata del tiempo que el/la estudiante dedicará a la búsqueda de información, a la elaboración del material de las clases presenciales, a la preparación, redacción y presentación de informes, trabajos, memorias, reseñas, al estudio de los contenidos teóricos, a lecturas, etc	135	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos mediante presentación o explicación (posiblemente incluyendo demostraciones) por el/la profesor/a en forma de clase magistral, seminarios temáticos.		
Contribuciones orales o escritas de los estudiantes, tanto individuales como en grupo, supervisado por el profesorado.		
Entrevista personal y tutorización del trabajo de los estudiantes.		
Preparación de trabajos, memorias, seminarios o talleres para exponer en clase.		

Búsqueda de información para la preparación de las tareas encargadas.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Presentación oral de trabajos en equipo e individuales en clase y en la plataforma virtual.	0.0	60.0
Asistencia y participación activa en las clases magistrales y los seminarios de trabajo y temáticos	0.0	60.0
Redacción de trabajos individuales, monografías de curso, resúmenes, registros e informes, reseñas críticas, portafolios y de prácticas de campo, archivo, biblioteca o museo.	0.0	60.0
Test de control de seguimiento y cuestionarios sobre la comprensión de un tema, una fuente histórica, un mapa.	0.0	60.0
Examen o pruebas objetivas finales, que podrán ser por escrito u oral.	0.0	60.0
NIVEL 2: Formación Humanística General		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Geografía
Básica	Artes y Humanidades	Arte
Básica	Artes y Humanidades	Filosofía
Básica	Artes y Humanidades	Antropología
Básica	Artes y Humanidades	Historia
ECTS NIVEL2	36	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
18	18	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Introducción a la Historia del Arte		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral

DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Introducción a la Historia		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Introducción a la Antropología Social y Cultural		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Una Introducción a la Geografía. Sociedad y Territorio		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Historia del Pensamiento		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Metodología e Historiografía		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Los contenidos de las materias de que consta el módulo son los siguientes: MATERIA 1: ARTE (6 créditos ECTS) Aprendizaje de la naturaleza y las características de la disciplina y aproximación a las principales formas de expresión artística. MATERIA 2: FILOSOFÍA (6 créditos ECTS) Historia de las principales corrientes de pensamiento filosófico y de su influencia en los procesos históricos más relevantes. MATERIA 3: ANTROPOLOGÍA (6 créditos ECTS) Análisis comparativo de las similitudes y las diferencias existentes entre las distintas sociedades y las diferentes culturas, sean las mismas pasadas o presentes, trátense de sociedades simples o complejas. MATERIA 4: GEOGRAFÍA (6 créditos ECTS) Conocimiento de los conceptos fundamentales de la Geografía y acercamiento a los grandes problemas sociales, ambientales y territoriales. MATERIA 5: HISTORIA (12 créditos ECTS). Iniciación al conocimiento histórico y a los conceptos fundamentales, la naturaleza y la utilidad social de la disciplina. Metodología e Historiografía Conocimiento de las herramientas básicas del oficio de historiador e historiadora, así como de las principales corrientes historiográficas que han fraguado la evolución de la disciplina.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
<p>CG2 - Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas. El/la estudiante utilizará conceptos para identificar, describir y definir realidades complejas y sabrá distinguir las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios significativos y establecer relaciones con elementos externos a la situación planteada para proponer una resolución de forma efectiva.</p>		
<p>CG1 - Razonamiento crítico y creativo. El/la estudiante sabrá desarrollar sus propias valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas. Igualmente, sabrá desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.</p>		
<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p>		
<p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p>		

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos. El/la estudiante conocerá y comprenderá el desarrollo de la Historia como disciplina y de los fundamentos y metodologías que la definen. Asimismo, conocerá, analizará y comprenderá las distintas formas de entender, construir e interpretar el pasado, los conceptos y teorías de las ciencias históricas y sociales y cómo el debate historiográfico se forma y está relacionado con los acontecimientos y temas de la actualidad.		
CE3 - Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción. El/la estudiante comprenderá la complejidad que entraña la reconstrucción del pasado, y la problemática y la diversa naturaleza de los testimonios históricos.		
CE4 - Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas afines (Antropología, Geografía, Filosofía, Historia del Arte, Idioma Moderno). El/la estudiante será consciente del papel de otras ciencias afines en el análisis histórico y será capaz de aplicar conceptos y perspectivas de otras ciencias humanas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas y seminarios (Actividades formativas presenciales): Exposición de contenidos mediante presentación o explicación (posiblemente incluyendo demostraciones) por el/la profesor/a en forma de clase magistral, seminarios temáticos.	216	100
Clases prácticas (Actividades formativas presenciales): (prácticas de aula, laboratorio, prácticas de campo, talleres, estudio de casos, viaje de estudios, visitas a museos, a archivos y bibliotecas, a sitios históricos, visualización y comentarios de cine histórico, etc.). Periodo de aprendizaje presencial basado en contribuciones orales o escritas de los estudiantes, tanto individuales como en grupo, guiado por el profesor/a.	144	100
Tutorías individuales, en grupo, libres, programadas, de seguimiento, etc. (Actividades formativas presenciales).	36	100
Sesiones de evaluación. (Actividades formativas presenciales).	10.8	100
Trabajo en grupo (Actividades formativas no presenciales): Se trata de la realización de actividades, planificadas por el profesor, fuera del Aula en grupo, tales como la preparación de trabajos, memorias, seminarios o talleres para exponer en clase con la finalidad de fomentar el trabajo en equipo.	90	0
Trabajo autónomo (Actividades formativas no presenciales): Se trata del tiempo que el/la estudiante dedicará a la búsqueda de información, a la elaboración del material de las clases presenciales, a la preparación,	403.2	0

redacción y presentación de informes, trabajos, memorias, reseñas, al estudio de los contenidos teóricos, a lecturas, etc		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos mediante presentación o explicación (posiblemente incluyendo demostraciones) por el/la profesor/a en forma de clase magistral, seminarios temáticos.		
Contribuciones orales o escritas de los estudiantes, tanto individuales como en grupo, supervisado por el profesorado.		
Entrevista personal y tutorización del trabajo de los estudiantes.		
Preparación de trabajos, memorias, seminarios o talleres para exponer en clase.		
Preparación, redacción y presentación de informes, trabajos temáticos, memorias, reseñas para entregar al profesor, trabajo fin de máster.		
Búsqueda de información para la preparación de las tareas encargadas.		
Consultas bibliográficas y trabajos de campo.		
Estudio de los contenidos teóricos.		
Visitas de estudios a centros museos, archivos, bibliotecas, exposiciones, centros históricos, conjuntos rurales y urbanos.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Presentación oral de trabajos en equipo e individuales en clase y en la plataforma virtual.	0.0	80.0
Asistencia y participación activa en las clases magistrales y los seminarios de trabajo y temáticos	0.0	20.0
Redacción de trabajos individuales, monografías de curso, resúmenes, registros e informes, reseñas críticas, portafolios y de prácticas de campo, archivo, biblioteca o museo.	20.0	100.0
Test de control de seguimiento y cuestionarios sobre la comprensión de un tema, una fuente histórica, un mapa.	0.0	40.0
Examen o pruebas objetivas finales, que podrán ser por escrito u oral.	0.0	60.0
NIVEL 2: Métodos y Técnicas de la Historia		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Historia
Básica	Artes y Humanidades	Historia
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Arqueología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Análisis Histórico de la Escritura y los Documentos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Los contenidos de las materias y asignaturas de que consta el módulo de Métodos y Técnicas de la Historia son los siguientes:</p> <p>MATERIA 1: ARQUEOLOGÍA (6 créditos ECTS)</p> <p>Conocimiento de los fundamentos de la disciplina que se dedica a estudiar el modo de vida de las sociedades humanas, en todo momento y lugar, a través de su cultura material y adquisición y uso del método y técnicas necesarias para obtener esa información de las evidencias materiales.</p> <p>MATERIA 2: TÉCNICAS DE ANÁLISIS DOCUMENTAL (6 créditos ECTS)</p> <p>Estudio, interpretación y valoración de las fuentes históricas escritas en sus distintos soportes y formatos según los métodos de la Paleografía y la Diplomática.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Capacidad de organización y gestión de la información. El/la estudiante determinará eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y sabrá estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.		
CG4 - Trabajo en equipo y toma de decisiones. El/la estudiante se integrará y colaborará de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, fomentando la confianza, cordialidad, el reparto equilibrado de tareas y la cohesión del grupo, y responsabilizándose del alcance y consecuencias de la opción elegida.		
CG5 - Uso de las TIC. El/la estudiante utilizará las Técnicas de Información y Comunicación como herramienta para acceder a las fuentes de información, como medio para el tratamiento de la información y para tareas de presentación de los resultados.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Capacidad de leer, analizar y reflexionar críticamente textos historiográficos y documentos originales en la propia lengua, así como de transcribir, resumir, catalogar información de forma pertinente.		
CE9 - Conocimiento de y habilidad para usar los métodos y las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos (Paleografía, Latín) y las evidencias arqueológicas de determinados períodos. El/la estudiante desarrollará y sabrá utilizar los procedimientos y las disciplinas y técnicas auxiliares necesarias para obtener información histórica.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas y seminarios (Actividades formativas presenciales): Exposición de contenidos mediante presentación o explicación (posiblemente incluyendo demostraciones) por el/la profesor/a en forma de clase magistral, seminarios temáticos.	72	100

Clases prácticas (Actividades formativas presenciales): (prácticas de aula, laboratorio, prácticas de campo, talleres, estudio de casos, viaje de estudios, visitas a museos, a archivos y bibliotecas, a sitios históricos, visualización y comentarios de cine histórico, etc.). Periodo de aprendizaje presencial basado en contribuciones orales o escritas de los estudiantes, tanto individuales como en grupo, guiado por el profesor/a.	48	100
Tutorías individuales, en grupo, libres, programadas, de seguimiento, etc. (Actividades formativas presenciales).	12	100
Sesiones de evaluación. (Actividades formativas presenciales).	3.6	100
Trabajo en grupo (Actividades formativas no presenciales): Se trata de la realización de actividades, planificadas por el profesor, fuera del Aula en grupo, tales como la preparación de trabajos, memorias, seminarios o talleres para exponer en clase con la finalidad de fomentar el trabajo en equipo.	30	0
Trabajo autónomo (Actividades formativas no presenciales): Se trata del tiempo que el/la estudiante dedicará a la búsqueda de información, a la elaboración del material de las clases presenciales, a la preparación, redacción y presentación de informes, trabajos, memorias, recensiones, al estudio de los contenidos teóricos, a lecturas, etc	134.4	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos mediante presentación o explicación (posiblemente incluyendo demostraciones) por el/la profesor/a en forma de clase magistral, seminarios temáticos.		
Contribuciones orales o escritas de los estudiantes, tanto individuales como en grupo, supervisado por el profesorado.		
Entrevista personal y tutorización del trabajo de los estudiantes.		
Preparación de trabajos, memorias, seminarios o talleres para exponer en clase.		
Preparación, redacción y presentación de informes, trabajos temáticos, memorias, recensiones para entregar al profesor, trabajo fin de máster.		
Búsqueda de información para la preparación de las tareas encargadas.		
Consultas bibliográficas y trabajos de campo.		
Estudio de los contenidos teóricos.		
Visitas de estudios a centros museos, archivos, bibliotecas, exposiciones, centros históricos, conjuntos rurales y urbanos.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Presentación oral de trabajos en equipo e individuales en clase y en la plataforma virtual.	0.0	80.0
Asistencia y participación activa en las clases magistrales y los seminarios de trabajo y temáticos	0.0	20.0
Redacción de trabajos individuales, monografías de curso, resúmenes, registros	20.0	100.0

e informes, reseñas críticas, portafolios y de prácticas de campo, archivo, biblioteca o museo.		
Test de control de seguimiento y cuestionarios sobre la comprensión de un tema, una fuente histórica, un mapa.	0.0	40.0
Examen o pruebas objetivas finales, que podrán ser por escrito u oral.	0.0	60.0
NIVEL 2: Historia Universal y de Europa		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	66	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		30
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
30	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Los contenidos de las materias y asignaturas de que consta el módulo de Historia Universal y de Europa son los siguientes: MATERIA 1: PREHISTORIA (12 créditos ECTS) Estudio de la humanidad en la etapa de economía cazadora-recolectora. Estudio de la humanidad en la etapa de las sociedades de agricultores y ganaderos. MATERIA 2: HISTORIA ANTIGUA (18 créditos ECTS) Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos con especial referencia a la Historia de Oriente y Egipto en la Antigüedad. Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos con especial referencia a Grecia y el Mundo Helenístico. Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos con especial referencia a la Historia del Mundo Romano en la Antigüedad. MATERIA 3: HISTORIA MEDIEVAL (12 créditos ECTS) Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos desde la llegada de los pueblos germánicos hasta el siglo XI (Alta Edad Media). Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante los siglos XI, XII y XIII (Plena Edad Media) y XIV y XV (Baja Edad Media). MATERIA 4: HISTORIA MODERNA (12 créditos ECTS) Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos desde 1492 hasta 1660. Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos desde 1660 hasta 1789. MATERIA 5: HISTORIA CONTEMPORÁNEA (12 créditos ECTS). Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos desde la Revolución Francesa hasta la Primera Guerra Mundial. Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos desde la Primera Guerra Mundial hasta 1991.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
<p>CG2 - Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas. El/la estudiante utilizará conceptos para identificar, describir y definir realidades complejas y sabrá distinguir las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios significativos y establecer relaciones con elementos externos a la situación planteada para proponer una resolución de forma efectiva.</p>		
<p>CG1 - Razonamiento crítico y creativo. El/la estudiante sabrá desarrollar sus propias valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas. Igualmente, sabrá desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.</p>		

CG3 - Capacidad de organización y gestión de la información. El/la estudiante determinará eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y sabrá estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.
CG4 - Trabajo en equipo y toma de decisiones. El/la estudiante se integrará y colaborará de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, fomentando la confianza, cordialidad, el reparto equilibrado de tareas y la cohesión del grupo, y responsabilizándose del alcance y consecuencias de la opción elegida.
CG5 - Uso de las TIC. El/la estudiante utilizará las Técnicas de Información y Comunicación como herramienta para acceder a las fuentes de información, como medio para el tratamiento de la información y para tareas de presentación de los resultados.
CG6 - Automotivación y adaptación al entorno. El/la estudiante afrontará las propias capacidades y limitaciones, empeñándose en superarlas, y será consciente de los recursos, tanto personales como del entorno, para aprovecharlos en el óptimo desempeño de las tareas a realizar.
CG7 - Orientación a la calidad y espíritu innovador y emprendedor. El/la estudiante diseñará y aplicará procesos dirigidos a la obtención de mejores resultados en todas sus actividades.
CG8 - Conocimiento de lenguas extranjeras. El/la estudiante se comunicará correctamente de forma verbal y escrita en otras lenguas diferentes a la propia, en especial en Inglés, en situaciones, contextos y temáticas diversas.
CG9 - Sentido y compromiso ético. El/la estudiante identificará, reconocerá y aplicará el principio de justicia e integridad intelectual en sus labores cotidianas y relaciones con los demás.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.
CE2 - Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos. El/la estudiante conocerá y comprenderá el desarrollo de la Historia como disciplina y de los fundamentos y metodologías que la definen. Asimismo, conocerá, analizará y comprenderá las distintas formas de entender, construir e interpretar el pasado, los conceptos y teorías de las ciencias históricas y sociales y cómo el debate historiográfico se forma y está relacionado con los acontecimientos y temas de la actualidad.
CE5 - Conocimiento del pasado en perspectiva diacrónica y comparativa. El/la estudiante conocerá y sabrá analizar los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la Historia Universal, de Europa y de España en una perspectiva diacrónica en todas sus vertientes económica, social, política y cultural, y comprenderá y contextualizará las razones que motivan esos procesos. Igualmente, adquirirá la capacidad de comprender cómo ha vivido, actuado y pensado el ser humano en diferentes contextos del pasado.
CE6 - Capacidad de leer, analizar y reflexionar críticamente textos historiográficos y documentos originales en la propia lengua, así como de transcribir, resumir, catalogar información de forma pertinente.
CE7 - Capacidad de escribir y comunicarse oralmente en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de escritura historiográfica y la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión. El/la estudiante será capaz de desarrollar y sostener argumentos históricos, con claridad, fluidez y coherencia en la expresión escrita, formulando cuestiones y utilizando evidencias. Lo hará en los diversos formatos de la escritura académica, tales como resumen o abstract, ensayo, disertación, informe, recensión, monografía. Igualmente, será capaz de desarrollar y sostener argumentos históricos con claridad, fluidez y coherencia en la expresión y oral. Todo ello con el fin primordial de hacer el pasado comprensible a los demás.
CE8 - Habilidad para usar adecuadamente diferentes instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas y para tratar los principales tipos de fuentes históricas. El/la estudiante conocerá y manejará los métodos y técnicas que permiten obtener información del pasado, tales como textos historiográficos, fuentes primarias, tanto materiales como visuales (pinturas, dibujos, objetos de la vida cotidiana, películas, fotografías, material sonoro), con vistas a la iniciación en la investigación histórica.
CE10 - Capacidad para manejar técnicas informáticas con el fin de elaborar datos históricos o relacionados con la Historia. El/la estudiante será capaz de utilizar las Técnicas de Información y Comunicación como una herramienta para la comprensión y la comunicación históricas, como medio de archivo de datos y documentos, como vía de comunicación de la información histórica y para el aprendizaje y la investigación.
CE11 - Habilidad para organizar la información histórica de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de la disciplina. El/la estudiante será capaz de tratar los problemas históricos con rigor bien a partir de fuentes históricas, bien literatura historiográfica o de ambas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos históricos o historiográficos con el objeto de tomar conciencia de que no todos los relatos históricos tienen la misma validez, de que hay

distintas formas de comprobarlo y de que los historiadores basan sus trabajos en testimonios cuyo manejo requiere de madurez e integridad intelectual.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas y seminarios (Actividades formativas presenciales): Exposición de contenidos mediante presentación o explicación (posiblemente incluyendo demostraciones) por el/la profesor/a en forma de clase magistral, seminarios temáticos.	396	100
Clases prácticas (Actividades formativas presenciales): (prácticas de aula, laboratorio, prácticas de campo, talleres, estudio de casos, viaje de estudios, visitas a museos, a archivos y bibliotecas, a sitios históricos, visualización y comentarios de cine histórico, etc.). Periodo de aprendizaje presencial basado en contribuciones orales o escritas de los estudiantes, tanto individuales como en grupo, guiado por el profesor/a.	264	100
Tutorías individuales, en grupo, libres, programadas, de seguimiento, etc. (Actividades formativas presenciales).	66	100
Sesiones de evaluación. (Actividades formativas presenciales).	19.8	100
Trabajo en grupo (Actividades formativas no presenciales): Se trata de la realización de actividades, planificadas por el profesor, fuera del Aula en grupo, tales como la preparación de trabajos, memorias, seminarios o talleres para exponer en clase con la finalidad de fomentar el trabajo en equipo.	165	0
Trabajo autónomo (Actividades formativas no presenciales): Se trata del tiempo que el/la estudiante dedicará a la búsqueda de información, a la elaboración del material de las clases presenciales, a la preparación, redacción y presentación de informes, trabajos, memorias, recensiones, al estudio de los contenidos teóricos, a lecturas, etc	739.2	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposición de contenidos mediante presentación o explicación (posiblemente incluyendo demostraciones) por el/la profesor/a en forma de clase magistral, seminarios temáticos.

Contribuciones orales o escritas de los estudiantes, tanto individuales como en grupo, supervisado por el profesorado.

Entrevista personal y tutorización del trabajo de los estudiantes.

Preparación de trabajos, memorias, seminarios o talleres para exponer en clase.

Preparación, redacción y presentación de informes, trabajos temáticos, memorias, recensiones para entregar al profesor, trabajo fin de máster.

Búsqueda de información para la preparación de las tareas encargadas.

Consultas bibliográficas y trabajos de campo.

Estudio de los contenidos teóricos.

Visitas de estudios a centros museos, archivos, bibliotecas, exposiciones, centros históricos, conjuntos rurales y urbanos.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Presentación oral de trabajos en equipo e individuales en clase y en la plataforma virtual.	0.0	80.0
Asistencia y participación activa en las clases magistrales y los seminarios de trabajo y temáticos	0.0	20.0
Redacción de trabajos individuales, monografías de curso, resúmenes, registros e informes, reseñas críticas, portafolios y de prácticas de campo, archivo, biblioteca o museo.	20.0	100.0
Test de control de seguimiento y cuestionarios sobre la comprensión de un tema, una fuente histórica, un mapa.	0.0	40.0
Examen o pruebas objetivas finales, que podrán ser por escrito u oral.	0.0	60.0
NIVEL 2: Historia de España y del Mundo Hispánico		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	60	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	24	30
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Los contenidos de las materias y asignaturas de que consta el módulo de Historia de España y el Mundo Hispánico son los siguientes: MATERIA 1: PREHISTORIA (12 créditos ECTS) Estudio de la evolución histórica de las sociedades de cazadores y recolectores en la Península Ibérica. Estudio de la evolución histórica de las sociedades de agricultores y ganaderos de la Península Ibérica. MATERIA 2: HISTORIA ANTIGUA (6 créditos ECTS) Estudio de las comunidades y culturas indígenas hispanas prerromanas. La etapa de las colonizaciones orientales. Evolución histórica de la Península en época romana hasta la llegada de los pueblos germánicos. MATERIA 3: HISTORIA MEDIEVAL (12 créditos ECTS) Estudio de la evolución histórica de España en sus diversos aspectos desde la llegada de los pueblos germánicos hasta la primera mitad del XII (Alta Edad Media de España). Estudio de la evolución histórica de España en sus diversos aspectos desde la segunda mitad del siglo XII y durante los siglos XIII, XIV y XV (Plena y Baja Edad Media de España). MATERIA 4: HISTORIA MODERNA (12 créditos ECTS) Estudio de la evolución histórica de España en sus diversos aspectos durante los siglos XVI y primera mitad del XVII (hasta 1659). Estudio de la evolución histórica de España en sus diversos aspectos desde 1659 hasta 1808. MATERIA 5: HISTORIA CONTEMPORÁNEA (12 créditos ECTS). Estudio de la evolución histórica de España en sus diversos aspectos durante el siglo XIX. Estudio de la evolución histórica de España en sus diversos aspectos durante el siglo XX. MATERIA 6: HISTORIA DE AMÉRICA (6 créditos ECTS). Estudio de la evolución histórica de la América Hispánica desde el contacto con España y Portugal hasta la actualidad.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG2 - Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas. El/la estudiante utilizará conceptos para identificar, describir y definir realidades complejas y sabrá distinguir las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios significativos y establecer relaciones con elementos externos a la situación planteada para proponer una resolución de forma efectiva.
CG1 - Razonamiento crítico y creativo. El/la estudiante sabrá desarrollar sus propias valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas. Igualmente, sabrá desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.
CG3 - Capacidad de organización y gestión de la información. El/la estudiante determinará eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y sabrá estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.
CG4 - Trabajo en equipo y toma de decisiones. El/la estudiante se integrará y colaborará de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, fomentando la confianza, cordialidad, el reparto equilibrado de tareas y la cohesión del grupo, y responsabilizándose del alcance y consecuencias de la opción elegida.
CG5 - Uso de las TIC. El/la estudiante utilizará las Técnicas de Información y Comunicación como herramienta para acceder a las fuentes de información, como medio para el tratamiento de la información y para tareas de presentación de los resultados.
CG6 - Automotivación y adaptación al entorno. El/la estudiante afrontará las propias capacidades y limitaciones, empeñándose en superarlas, y será consciente de los recursos, tanto personales como del entorno, para aprovecharlos en el óptimo desempeño de las tareas a realizar.
CG7 - Orientación a la calidad y espíritu innovador y emprendedor. El/la estudiante diseñará y aplicará procesos dirigidos a la obtención de mejores resultados en todas sus actividades.
CG8 - Conocimiento de lenguas extranjeras. El/la estudiante se comunicará correctamente de forma verbal y escrita en otras lenguas diferentes a la propia, en especial en Inglés, en situaciones, contextos y temáticas diversas.
CG9 - Sentido y compromiso ético. El/la estudiante identificará, reconocerá y aplicará el principio de justicia e integridad intelectual en sus labores cotidianas y relaciones con los demás.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.
CE2 - Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos. El/la estudiante conocerá y comprenderá el desarrollo de la Historia como disciplina y de los fundamentos y metodologías que la definen. Asimismo, conocerá, analizará y comprenderá las distintas formas de entender, construir e interpretar el pasado, los conceptos y teorías de las ciencias históricas y sociales y cómo el debate historiográfico se forma y está relacionado con los acontecimientos y temas de la actualidad.
CE5 - Conocimiento del pasado en perspectiva diacrónica y comparativa. El/la estudiante conocerá y sabrá analizar los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la Historia Universal, de Europa y de España en una perspectiva diacrónica en todas sus vertientes económica, social, política y cultural, y comprenderá y contextualizará las razones que motivan esos procesos. Igualmente, adquirirá la capacidad de comprender cómo ha vivido, actuado y pensado el ser humano en diferentes contextos del pasado.
CE6 - Capacidad de leer, analizar y reflexionar críticamente textos historiográficos y documentos originales en la propia lengua, así como de transcribir, resumir, catalogar información de forma pertinente.
CE7 - Capacidad de escribir y comunicarse oralmente en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de escritura historiográfica y la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión. El/la estudiante será capaz de desarrollar y sostener argumentos históricos, con claridad, fluidez y coherencia en la expresión escrita, formulando cuestiones y utilizando evidencias. Lo hará en los diversos formatos de la escritura académica, tales como resumen o abstract, ensayo, disertación, informe, recensión, monografía. Igualmente, será capaz de desarrollar y sostener argumentos históricos con claridad, fluidez y coherencia en la expresión y oral. Todo ello con el fin primordial de hacer el pasado comprensible a los demás.
CE8 - Habilidad para usar adecuadamente diferentes instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas y para tratar los principales tipos de fuentes históricas. El/la estudiante conocerá y manejará los métodos y técnicas que permiten obtener información del pasado, tales como textos

historiográficos, fuentes primarias, tanto materiales como visuales (pinturas, dibujos, objetos de la vida cotidiana, películas, fotografías, material sonoro), con vistas a la iniciación en la investigación histórica.

CE10 - Capacidad para manejar técnicas informáticas con el fin de elaborar datos históricos o relacionados con la Historia. El/la estudiante será capaz de utilizar las Técnicas de Información y Comunicación como una herramienta para la comprensión y la comunicación históricas, como medio de archivo de datos y documentos, como vía de comunicación de la información histórica y para el aprendizaje y la investigación.

CE11 - Habilidad para organizar la información histórica de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de la disciplina. El/la estudiante será capaz de tratar los problemas históricos con rigor bien a partir de fuentes históricas, bien literatura historiográfica o de ambas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos históricos o historiográficos con el objeto de tomar conciencia de que no todos los relatos históricos tienen la misma validez, de que hay distintas formas de comprobarlo y de que los historiadores basan sus trabajos en testimonios cuyo manejo requiere de madurez e integridad intelectual.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas y seminarios (Actividades formativas presenciales): Exposición de contenidos mediante presentación o explicación (posiblemente incluyendo demostraciones) por el/la profesor/a en forma de clase magistral, seminarios temáticos.	360	100
Clases prácticas (Actividades formativas presenciales): (prácticas de aula, laboratorio, prácticas de campo, talleres, estudio de casos, viaje de estudios, visitas a museos, a archivos y bibliotecas, a sitios históricos, visualización y comentarios de cine histórico, etc.). Periodo de aprendizaje presencial basado en contribuciones orales o escritas de los estudiantes, tanto individuales como en grupo, guiado por el profesor/a.	240	100
Tutorías individuales, en grupo, libres, programadas, de seguimiento, etc. (Actividades formativas presenciales).	60	100
Sesiones de evaluación. (Actividades formativas presenciales).	18	100
Trabajo en grupo (Actividades formativas no presenciales): Se trata de la realización de actividades, planificadas por el profesor, fuera del Aula en grupo, tales como la preparación de trabajos, memorias, seminarios o talleres para exponer en clase con la finalidad de fomentar el trabajo en equipo.	150	0
Trabajo autónomo (Actividades formativas no presenciales): Se trata del tiempo que el/la estudiante dedicará a la búsqueda de información, a la elaboración del material de las clases presenciales, a la preparación, redacción y presentación de informes, trabajos, memorias, reseñas, al estudio de los contenidos teóricos, a lecturas, etc	672	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposición de contenidos mediante presentación o explicación (posiblemente incluyendo demostraciones) por el/la profesor/a en forma de clase magistral, seminarios temáticos.

Contribuciones orales o escritas de los estudiantes, tanto individuales como en grupo, supervisado por el profesorado.

Entrevista personal y tutorización del trabajo de los estudiantes.		
Preparación de trabajos, memorias, seminarios o talleres para exponer en clase.		
Preparación, redacción y presentación de informes, trabajos temáticos, memorias, reseñas para entregar al profesor, trabajo fin de máster.		
Búsqueda de información para la preparación de las tareas encargadas.		
Consultas bibliográficas y trabajos de campo.		
Estudio de los contenidos teóricos.		
Visitas de estudios a centros museos, archivos, bibliotecas, exposiciones, centros históricos, conjuntos rurales y urbanos.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Presentación oral de trabajos en equipo e individuales en clase y en la plataforma virtual.	0.0	80.0
Asistencia y participación activa en las clases magistrales y los seminarios de trabajo y temáticos	0.0	20.0
Redacción de trabajos individuales, monografías de curso, resúmenes, registros e informes, reseñas críticas, portafolios y de prácticas de campo, archivo, biblioteca o museo.	20.0	100.0
Test de control de seguimiento y cuestionarios sobre la comprensión de un tema, una fuente histórica, un mapa.	0.0	40.0
Examen o pruebas objetivas finales, que podrán ser por escrito u oral.	0.0	60.0
NIVEL 2: Mención en Preparación para las Enseñanzas Secundarias		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	42	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
24	18	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Preparación para las Enseñanzas Secundarias		

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5.5.1.3 CONTENIDOS

Los contenidos de la materia Geografía y asignaturas de que consta dentro del módulo Itinerario de Formación para la Enseñanza Secundaria son los siguientes:
GEOGRAFÍA: Geografía Regional del Mundo Estudio de los temas y problemas teórico-prácticos de la Geografía habituales en los temarios de las pruebas de ingreso en los cuerpos docentes del profesorado de Enseñanzas Secundarias, con especial atención a los referidos a la Geografía regional del mundo. Geografía General de España Estudio de los temas y problemas teórico-prácticos de la Geografía habituales en los temarios de las pruebas de ingreso en los cuerpos docentes del profesorado de Enseñanzas Secundarias, con especial atención a los referidos a la Geografía general de España. **HISTORIA:**
Temas prácticos de Historia I
 Estudio de los temas y problemas teórico-prácticos de la Historia habituales en los temarios de las pruebas de ingreso en los cuerpos docentes del profesorado de Enseñanzas Secundarias, con especial atención a los referidos a la Prehistoria, la Historia Antigua y la Historia Medieval.
Temas prácticos de Historia II
 Estudio de los temas y problemas teórico-prácticos de la Historia habituales en los temarios de las pruebas de ingreso en los cuerpos docentes del profesorado de Enseñanzas Secundarias, con especial atención a los referidos a la Historia Moderna y Contemporánea. **HISTORIA DEL ARTE:**
Historia del Arte Antiguo y Medieval
 Estudio de los temas y problemas teórico-prácticos de la Historia del Arte habituales en los temarios de las pruebas de ingreso en los cuerpos docentes del profesorado de Enseñanzas Secundarias, con especial atención a los referidos a la Historia del Arte Antiguo y Medieval.
Historia del Arte Moderno y Contemporáneo
 Estudio de los temas y problemas teórico-prácticos de la Historia del Arte habituales en los temarios de las pruebas de ingreso en los cuerpos docentes del profesorado de Enseñanzas Secundarias, con especial atención a los referidos a la Historia del Arte Moderno y Contemporáneo.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Este módulo de intensificación curricular responde al propósito de suplir las carencias formativas de los y las estudiantes de los Grados en Historia y en Geografía y Ordenación del Territorio con relación a conocimientos y competencias teórico-prácticas de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte habituales en los temarios de las convocatorias de pruebas de acceso a los cuerpos docentes de Enseñanza Secundaria. Los/las estudiantes que opten por este itinerario habrán de matricularse en bloque en las seis asignaturas que lo componen y deberán conseguir los 6 créditos restantes bien eligiendo una asignatura optativa de su plan de estudios, bien optando por el reconocimiento de créditos por participación en otras actividades.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas. El/la estudiante utilizará conceptos para identificar, describir y definir realidades complejas y sabrá distinguir las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios significativos y establecer relaciones con elementos externos a la situación planteada para proponer una resolución de forma efectiva.

CG4 - Trabajo en equipo y toma de decisiones. El/la estudiante se integrará y colaborará de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, fomentando la confianza, cordialidad, el reparto equilibrado de tareas y la cohesión del grupo, y responsabilizándose del alcance y consecuencias de la opción elegida.

CG5 - Uso de las TIC. El/la estudiante utilizará las Técnicas de Información y Comunicación como herramienta para acceder a las fuentes de información, como medio para el tratamiento de la información y para tareas de presentación de los resultados.

CG6 - Automotivación y adaptación al entorno. El/la estudiante afrontará las propias capacidades y limitaciones, empeñándose en superarlas, y será consciente de los recursos, tanto personales como del entorno, para aprovecharlos en el óptimo desempeño de las tareas a realizar.

CG7 - Orientación a la calidad y espíritu innovador y emprendedor. El/la estudiante diseñará y aplicará procesos dirigidos a la obtención de mejores resultados en todas sus actividades.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.

CE4 - Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas afines (Antropología, Geografía, Filosofía, Historia del Arte, Idioma Moderno). El/la estudiante será consciente del papel de otras ciencias afines en el análisis histórico y será capaz de aplicar conceptos y perspectivas de otras ciencias humanas.

CE6 - Capacidad de leer, analizar y reflexionar críticamente textos historiográficos y documentos originales en la propia lengua, así como de transcribir, resumir, catalogar información de forma pertinente.

CE10 - Capacidad para manejar técnicas informáticas con el fin de elaborar datos históricos o relacionados con la Historia. El/la estudiante será capaz de utilizar las Técnicas de Información y Comunicación como una herramienta para la comprensión y la comunicación históricas, como medio de archivo de datos y documentos, como vía de comunicación de la información histórica y para el aprendizaje y la investigación.

CE11 - Habilidad para organizar la información histórica de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de la disciplina. El/la estudiante será capaz de tratar los problemas históricos con rigor bien a partir de fuentes

históricas, bien literatura historiográfica o de ambas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos históricos o historiográficos con el objeto de tomar conciencia de que no todos los relatos históricos tienen la misma validez, de que hay distintas formas de comprobarlo y de que los historiadores basan sus trabajos en testimonios cuyo manejo requiere de madurez e integridad intelectual.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas y seminarios (Actividades formativas presenciales): Exposición de contenidos mediante presentación o explicación (posiblemente incluyendo demostraciones) por el/la profesor/a en forma de clase magistral, seminarios temáticos.	210	100
Clases prácticas (Actividades formativas presenciales): (prácticas de aula, laboratorio, prácticas de campo, talleres, estudio de casos, viaje de estudios, visitas a museos, a archivos y bibliotecas, a sitios históricos, visualización y comentarios de cine histórico, etc.). Periodo de aprendizaje presencial basado en contribuciones orales o escritas de los estudiantes, tanto individuales como en grupo, guiado por el profesor/a.	155.4	100
Tutorías individuales, en grupo, libres, programadas, de seguimiento, etc. (Actividades formativas presenciales).	42	100
Sesiones de evaluación. (Actividades formativas presenciales).	33.6	100
Trabajo en grupo (Actividades formativas no presenciales): Se trata de la realización de actividades, planificadas por el profesor, fuera del Aula en grupo, tales como la preparación de trabajos, memorias, seminarios o talleres para exponer en clase con la finalidad de fomentar el trabajo en equipo.	126	0
Trabajo autónomo (Actividades formativas no presenciales): Se trata del tiempo que el/la estudiante dedicará a la búsqueda de información, a la elaboración del material de las clases presenciales, a la preparación, redacción y presentación de informes, trabajos, memorias, reseñas, al estudio de los contenidos teóricos, a lecturas, etc	483	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposición de contenidos mediante presentación o explicación (posiblemente incluyendo demostraciones) por el/la profesor/a en forma de clase magistral, seminarios temáticos.

Contribuciones orales o escritas de los estudiantes, tanto individuales como en grupo, supervisado por el profesorado.

Entrevista personal y tutorización del trabajo de los estudiantes.

Preparación de trabajos, memorias, seminarios o talleres para exponer en clase.

Preparación, redacción y presentación de informes, trabajos temáticos, memorias, reseñas para entregar al profesor, trabajo fin de máster.

Búsqueda de información para la preparación de las tareas encargadas.

Consultas bibliográficas y trabajos de campo.

Estudio de los contenidos teóricos.		
Visitas de estudios a centros museos, archivos, bibliotecas, exposiciones, centros históricos, conjuntos rurales y urbanos.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Presentación oral de trabajos en equipo e individuales en clase y en la plataforma virtual.	0.0	80.0
Asistencia y participación activa en las clases magistrales y los seminarios de trabajo y temáticos	0.0	20.0
Redacción de trabajos individuales, monografías de curso, resúmenes, registros e informes, reseñas críticas, portafolios y de prácticas de campo, archivo, biblioteca o museo.	20.0	100.0
Test de control de seguimiento y cuestionarios sobre la comprensión de un tema, una fuente histórica, un mapa.	0.0	40.0
Examen o pruebas objetivas finales, que podrán ser por escrito u oral.	0.0	60.0
NIVEL 2: Mención en Historia Aplicada		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	42	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
18	18	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Historia Aplicada		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Los contenidos de las materias de que consta el módulo Itinerario en Historia Aplicada son los siguientes:</p> <p>MATERIA 1: TÉCNICAS DE ANÁLISIS DOCUMENTAL (12 créditos ECTS)</p>		

- Depósitos de la Cultura Escrita: Archivos y Bibliotecas

Profundización en la búsqueda y reconocimiento de las fuentes escritas conservadas en Archivos y Bibliotecas. También se introducirá en la gestión de estos depósitos.

- Epigrafía y Numismática

Estudio, interpretación y valoración de las fuentes históricas escritas según los métodos de la Epigrafía y Numismática.

MATERIA 2: HISTORIA DEL ARTE (6 créditos ECTS)

- Museología y Museografía

Se establecerá la diferencia entre la museología y la museografía y se aprenderá a discriminar el nacimiento de los museos a partir de dos modelos simétricos, el anglosajón y el mediterráneo.

MATERIA 3: ARQUEOLOGÍA (6 créditos ECTS)

- Arqueología: interpretación y difusión

Análisis de las evidencias materiales a partir de su interpretación en las diferentes líneas de investigación arqueológica y de su difusión actual, con especial referencia a la Península Ibérica.

MATERIA 4: HISTORIA CONTEMPORÁNEA (12 créditos ECTS)

- Sociología y Economía para Historiadores

Introducción a la teoría económica y a la sociología con ejemplos y problemas específicos de su aplicación a casos históricos. Semestre séptimo.

- Historia del Tiempo Presente

Estudio de los problemas más relevantes de la realidad actual, nacional e internacional, con perspectiva histórica.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Este itinerario tiene por objetivo la preparación profesional de los estudiantes de Historia para labores en museos, archivos, centros de interpretación, sitios históricos y asesoramiento de empresas culturales, organismos públicos y privados, así como la divulgación histórica, dado que el saber histórico es un patrimonio cultural que es necesario hacer llegar a todo tipo de público. En esta línea, otro de los objetivos de este itinerario es el de preparar a los/las estudiantes de Historia para que sean capaces de extender conocimientos históricos nuevos, de ponerlos al alcance del público, que conforman un campo de oportunidades laborales no cubiertas hasta el momento por los/as egresados/as. El trabajo de Fin de Grado del itinerario de Historia Aplicada consistirá en la elaboración de un proyecto profesional. Los/las estudiantes que opten por este itinerario habrán de matricularse en bloque en las seis asignaturas que lo componen y deberán elegir libremente una asignatura optativa de 6 créditos u optar por el reconocimiento de créditos por participación en otras actividades.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas. El/la estudiante utilizará conceptos para identificar, describir y definir realidades complejas y sabrá distinguir las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios significativos y establecer relaciones con elementos externos a la situación planteada para proponer una resolución de forma efectiva.

CG3 - Capacidad de organización y gestión de la información. El/la estudiante determinará eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y sabrá estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.

CG4 - Trabajo en equipo y toma de decisiones. El/la estudiante se integrará y colaborará de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, fomentando la confianza, cordialidad, el reparto equilibrado de tareas y la cohesión del grupo, y responsabilizándose del alcance y consecuencias de la opción elegida.

CG5 - Uso de las TIC. El/la estudiante utilizará las Técnicas de Información y Comunicación como herramienta para acceder a las fuentes de información, como medio para el tratamiento de la información y para tareas de presentación de los resultados.

CG6 - Automotivación y adaptación al entorno. El/la estudiante afrontará las propias capacidades y limitaciones, empeñándose en superarlas, y será consciente de los recursos, tanto personales como del entorno, para aprovecharlos en el óptimo desempeño de las tareas a realizar.

CG7 - Orientación a la calidad y espíritu innovador y emprendedor. El/la estudiante diseñará y aplicará procesos dirigidos a la obtención de mejores resultados en todas sus actividades.

CG8 - Conocimiento de lenguas extranjeras. El/la estudiante se comunicará correctamente de forma verbal y escrita en otras lenguas diferentes a la propia, en especial en Inglés, en situaciones, contextos y temáticas diversas.

CG9 - Sentido y compromiso ético. El/la estudiante identificará, reconocerá y aplicará el principio de justicia e integridad intelectual en sus labores cotidianas y relaciones con los demás.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.		
CE6 - Capacidad de leer, analizar y reflexionar críticamente textos historiográficos y documentos originales en la propia lengua, así como de transcribir, resumir, catalogar información de forma pertinente.		
CE7 - Capacidad de escribir y comunicarse oralmente en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de escritura historiográfica y la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión. El/la estudiante será capaz de desarrollar y sostener argumentos históricos, con claridad, fluidez y coherencia en la expresión escrita, formulando cuestiones y utilizando evidencias. Lo hará en los diversos formatos de la escritura académica, tales como resumen o abstract, ensayo, disertación, informe, recensión, monografía. Igualmente, será capaz de desarrollar y sostener argumentos históricos con claridad, fluidez y coherencia en la expresión y oral. Todo ello con el fin primordial de hacer el pasado comprensible a los demás.		
CE10 - Capacidad para manejar técnicas informáticas con el fin de elaborar datos históricos o relacionados con la Historia. El/la estudiante será capaz de utilizar las Técnicas de Información y Comunicación como una herramienta para la comprensión y la comunicación históricas, como medio de archivo de datos y documentos, como vía de comunicación de la información histórica y para el aprendizaje y la investigación.		
CE11 - Habilidad para organizar la información histórica de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de la disciplina. El/la estudiante será capaz de tratar los problemas históricos con rigor bien a partir de fuentes históricas, bien literatura historiográfica o de ambas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos históricos o historiográficos con el objeto de tomar conciencia de que no todos los relatos históricos tienen la misma validez, de que hay distintas formas de comprobarlo y de que los historiadores basan sus trabajos en testimonios cuyo manejo requiere de madurez e integridad intelectual.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas y seminarios (Actividades formativas presenciales): Exposición de contenidos mediante presentación o explicación (posiblemente incluyendo demostraciones) por el/la profesor/a en forma de clase magistral, seminarios temáticos.	210	100
Clases prácticas (Actividades formativas presenciales): (prácticas de aula, laboratorio, prácticas de campo, talleres, estudio de casos, viaje de estudios, visitas a museos, a archivos y bibliotecas, a sitios históricos, visualización y comentarios de cine histórico, etc.). Periodo de aprendizaje presencial basado en contribuciones orales o escritas de los estudiantes, tanto individuales como en grupo, guiado por el profesor/a.	155.4	100
Tutorías individuales, en grupo, libres, programadas, de seguimiento, etc. (Actividades formativas presenciales).	42	100
Sesiones de evaluación. (Actividades formativas presenciales).	33.6	100
Trabajo en grupo (Actividades formativas no presenciales): Se trata de la realización de actividades, planificadas por el profesor, fuera del Aula en grupo, tales como la preparación de trabajos, memorias, seminarios o talleres para exponer en clase con la finalidad de fomentar el trabajo en equipo.	126	0

Trabajo autónomo (Actividades formativas no presenciales): Se trata del tiempo que el/la estudiante dedicará a la búsqueda de información, a la elaboración del material de las clases presenciales, a la preparación, redacción y presentación de informes, trabajos, memorias, reseñas, al estudio de los contenidos teóricos, a lecturas, etc	483	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos mediante presentación o explicación (posiblemente incluyendo demostraciones) por el/la profesor/a en forma de clase magistral, seminarios temáticos.		
Contribuciones orales o escritas de los estudiantes, tanto individuales como en grupo, supervisado por el profesorado.		
Entrevista personal y tutorización del trabajo de los estudiantes.		
Preparación de trabajos, memorias, seminarios o talleres para exponer en clase.		
Preparación, redacción y presentación de informes, trabajos temáticos, memorias, reseñas para entregar al profesor, trabajo fin de máster.		
Búsqueda de información para la preparación de las tareas encargadas.		
Consultas bibliográficas y trabajos de campo.		
Estudio de los contenidos teóricos.		
Visitas de estudios a centros museos, archivos, bibliotecas, exposiciones, centros históricos, conjuntos rurales y urbanos.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Presentación oral de trabajos en equipo e individuales en clase y en la plataforma virtual.	0.0	80.0
Asistencia y participación activa en las clases magistrales y los seminarios de trabajo y temáticos	0.0	20.0
Redacción de trabajos individuales, monografías de curso, resúmenes, registros e informes, reseñas críticas, portafolios y de prácticas de campo, archivo, biblioteca o museo.	20.0	100.0
Test de control de seguimiento y cuestionarios sobre la comprensión de un tema, una fuente histórica, un mapa.	0.0	40.0
Examen o pruebas objetivas finales, que podrán ser por escrito u oral.	0.0	60.0
NIVEL 2: Mención en Ciencias Históricas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	42	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
30	12	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Ciencias Históricas		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Los contenidos de las materias de que consta el módulo de profundización en Historia son los siguientes: MATERIA 1: PREHISTORIA (6 créditos ECTS) Estudio de las manifestaciones gráficas de las sociedades prehistóricas, con especial atención a la Europa occidental. MATERIA 2: FILOLOGÍA CLÁSICA (6 créditos ECTS) Introducción al estudio de la Lengua Latina. MATERIA 3: HISTORIA ANTIGUA (6 créditos ECTS) Historia de la evolución de las religiones paganas y el cristianismo y de su relación con las sociedades de la Antigüedad. MATERIA 4: HISTORIA DE EUROPA (6 créditos ECTS) Estudio de la historia de la construcción de Europa en sus diversos aspectos (desde las estructuras mentales e ideológicas hasta las políticas o socio-económicas) desde el Medievo hasta la actualidad. MATERIA 5: HISTORIA MEDIEVAL (6 créditos ECTS) Estudio de las sociedades medievales así como de sus condicionamientos económicos, políticos, religiosos y culturales. MATERIA 6: HISTORIA MODERNA (6 créditos ECTS) Estudio de las redes urbanas en la Europa de los siglos XVI al XVII. MATERIA 7: HISTORIA CONTEMPORÁNEA (18 créditos ECTS). - Historia Contemporánea de Asia y África Estudio de la evolución histórica de Asia y África entre 1800 y 1945. - Sociología y Economía para Historiadores Introducción a la teoría económica y a la sociología con ejemplos y problemas específicos de su aplicación a casos históricos. Semestre séptimo. - Historia del Tiempo Presente Estudio de los problemas más relevantes de la realidad actual, nacional e internacional, con perspectiva histórica. MATERIA 8: ARQUEOLOGÍA (6 créditos) Análisis de las evidencias materiales a partir de su interpretación en las diferentes líneas de investigación arqueológica y de su difusión actual, con especial referencia a la Península Ibérica.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Los/as estudiantes pueden configurar libremente su optatividad hasta alcanzar los 42 créditos, con las asignaturas del módulo 8 y/o con las de los módulos 6, 7 y 9.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
<p>CG2 - Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas. El/la estudiante utilizará conceptos para identificar, describir y definir realidades complejas y sabrá distinguir las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios significativos y establecer relaciones con elementos externos a la situación planteada para proponer una resolución de forma efectiva.</p>		
<p>CG1 - Razonamiento crítico y creativo. El/la estudiante sabrá desarrollar sus propias valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas. Igualmente, sabrá desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.</p>		
<p>CG3 - Capacidad de organización y gestión de la información. El/la estudiante determinará eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y sabrá estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.</p>		
<p>CG4 - Trabajo en equipo y toma de decisiones. El/la estudiante se integrará y colaborará de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, fomentando la confianza, cordialidad, el reparto equilibrado de tareas y la cohesión del grupo, y responsabilizándose del alcance y consecuencias de la opción elegida.</p>		
<p>CG5 - Uso de las TIC. El/la estudiante utilizará las Técnicas de Información y Comunicación como herramienta para acceder a las fuentes de información, como medio para el tratamiento de la información y para tareas de presentación de los resultados.</p>		
<p>CG6 - Automotivación y adaptación al entorno. El/la estudiante afrontará las propias capacidades y limitaciones, empeñándose en superarlas, y será consciente de los recursos, tanto personales como del entorno, para aprovecharlos en el óptimo desempeño de las tareas a realizar.</p>		
<p>CG7 - Orientación a la calidad y espíritu innovador y emprendedor. El/la estudiante diseñará y aplicará procesos dirigidos a la obtención de mejores resultados en todas sus actividades.</p>		
<p>CG8 - Conocimiento de lenguas extranjeras. El/la estudiante se comunicará correctamente de forma verbal y escrita en otras lenguas diferentes a la propia, en especial en Inglés, en situaciones, contextos y temáticas diversas.</p>		
<p>CG9 - Sentido y compromiso ético. El/la estudiante identificará, reconocerá y aplicará el principio de justicia e integridad intelectual en sus labores cotidianas y relaciones con los demás.</p>		
<p>CG11 - Conciencia y compromiso con los valores democráticos y la cultura de la paz. El/la estudiante identificará, reconocerá, respetará y se comprometerá con los valores democráticos, los Derechos Humanos, el Medio ambiente y la cultura de la paz.</p>		

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos. El/la estudiante conocerá y comprenderá el desarrollo de la Historia como disciplina y de los fundamentos y metodologías que la definen. Asimismo, conocerá, analizará y comprenderá las distintas formas de entender, construir e interpretar el pasado, los conceptos y teorías de las ciencias históricas y sociales y cómo el debate historiográfico se forma y está relacionado con los acontecimientos y temas de la actualidad.		
CE5 - Conocimiento del pasado en perspectiva diacrónica y comparativa. El/la estudiante conocerá y sabrá analizar los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la Historia Universal, de Europa y de España en una perspectiva diacrónica en todas sus vertientes económica, social, política y cultural, y comprenderá y contextualizará las razones que motivan esos procesos. Igualmente, adquirirá la capacidad de comprender cómo ha vivido, actuado y pensado el ser humano en diferentes contextos del pasado.		
CE6 - Capacidad de leer, analizar y reflexionar críticamente textos historiográficos y documentos originales en la propia lengua, así como de transcribir, resumir, catalogar información de forma pertinente.		
CE7 - Capacidad de escribir y comunicarse oralmente en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de escritura historiográfica y la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión. El/la estudiante será capaz de desarrollar y sostener argumentos históricos, con claridad, fluidez y coherencia en la expresión escrita, formulando cuestiones y utilizando evidencias. Lo hará en los diversos formatos de la escritura académica, tales como resumen o abstract, ensayo, disertación, informe, recensión, monografía. Igualmente, será capaz de desarrollar y sostener argumentos históricos con claridad, fluidez y coherencia en la expresión y oral. Todo ello con el fin primordial de hacer el pasado comprensible a los demás.		
CE8 - Habilidad para usar adecuadamente diferentes instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas y para tratar los principales tipos de fuentes históricas. El/la estudiante conocerá y manejará los métodos y técnicas que permiten obtener información del pasado, tales como textos historiográficos, fuentes primarias, tanto materiales como visuales (pinturas, dibujos, objetos de la vida cotidiana, películas, fotografías, material sonoro), con vistas a la iniciación en la investigación histórica.		
CE10 - Capacidad para manejar técnicas informáticas con el fin de elaborar datos históricos o relacionados con la Historia. El/la estudiante será capaz de utilizar las Técnicas de Información y Comunicación como una herramienta para la comprensión y la comunicación históricas, como medio de archivo de datos y documentos, como vía de comunicación de la información histórica y para el aprendizaje y la investigación.		
CE11 - Habilidad para organizar la información histórica de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de la disciplina. El/la estudiante será capaz de tratar los problemas históricos con rigor bien a partir de fuentes históricas, bien literatura historiográfica o de ambas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos históricos o historiográficos con el objeto de tomar conciencia de que no todos los relatos históricos tienen la misma validez, de que hay distintas formas de comprobarlo y de que los historiadores basan sus trabajos en testimonios cuyo manejo requiere de madurez e integridad intelectual.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas y seminarios (Actividades formativas presenciales): Exposición de contenidos mediante presentación o explicación (posiblemente incluyendo demostraciones) por el/la profesor/a en forma de clase magistral, seminarios temáticos.	210	100
Clases prácticas (Actividades formativas presenciales): (prácticas de aula, laboratorio, prácticas de campo, talleres, estudio de casos, viaje de estudios, visitas a museos, a archivos y bibliotecas, a sitios históricos, visualización y comentarios de cine histórico, etc.). Periodo de aprendizaje presencial basado en contribuciones orales o escritas de los estudiantes, tanto individuales como en grupo, guiado por el profesor/a.	155.4	100

Tutorías individuales, en grupo, libres, programadas, de seguimiento, etc. (Actividades formativas presenciales).	42	100
Sesiones de evaluación. (Actividades formativas presenciales).	33.6	100
Trabajo en grupo (Actividades formativas no presenciales): Se trata de la realización de actividades, planificadas por el profesor, fuera del Aula en grupo, tales como la preparación de trabajos, memorias, seminarios o talleres para exponer en clase con la finalidad de fomentar el trabajo en equipo.	126	0
Trabajo autónomo (Actividades formativas no presenciales): Se trata del tiempo que el/la estudiante dedicará a la búsqueda de información, a la elaboración del material de las clases presenciales, a la preparación, redacción y presentación de informes, trabajos, memorias, reseñas, al estudio de los contenidos teóricos, a lecturas, etc	483	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos mediante presentación o explicación (posiblemente incluyendo demostraciones) por el/la profesor/a en forma de clase magistral, seminarios temáticos.		
Contribuciones orales o escritas de los estudiantes, tanto individuales como en grupo, supervisado por el profesorado.		
Entrevista personal y tutorización del trabajo de los estudiantes.		
Preparación de trabajos, memorias, seminarios o talleres para exponer en clase.		
Preparación, redacción y presentación de informes, trabajos temáticos, memorias, reseñas para entregar al profesor, trabajo fin de máster.		
Búsqueda de información para la preparación de las tareas encargadas.		
Consultas bibliográficas y trabajos de campo.		
Estudio de los contenidos teóricos.		
Visitas de estudios a centros museos, archivos, bibliotecas, exposiciones, centros históricos, conjuntos rurales y urbanos.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Presentación oral de trabajos en equipo e individuales en clase y en la plataforma virtual.	0.0	80.0
Asistencia y participación activa en las clases magistrales y los seminarios de trabajo y temáticos	0.0	20.0
Redacción de trabajos individuales, monografías de curso, resúmenes, registros e informes, reseñas críticas, portafolios y de prácticas de campo, archivo, biblioteca o museo.	20.0	100.0
Test de control de seguimiento y cuestionarios sobre la comprensión de un tema, una fuente histórica, un mapa.	0.0	40.0
Examen o pruebas objetivas finales, que podrán ser por escrito u oral.	0.0	60.0
NIVEL 2: Mención en Historia del Arte		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		

CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	42	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
30	12	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Historia del Arte		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Los contenidos de las materias de que consta el módulo de Profundización en Historia del Arte son los siguientes:</p> <p>MATERIA 1: HISTORIA DEL ARTE (30 créditos ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Historia del Arte Antiguo y Medieval <p>Introducción al estudio general del Arte en sus diversos aspectos durante la Edad Antigua y la Edad Media.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Historia del Arte Moderno y Contemporáneo <p>Introducción al estudio general del Arte en sus diversos aspectos durante la Edad Moderna y la Edad Contemporánea.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Historia del Arte Español I <p>Análisis de las diversas manifestaciones artísticas de la Edad Moderna en España (arquitectura, escultura, pintura y artes industriales) a través de las principales obras y representantes de la producción artística española del Renacimiento, Manierismo y Barroco, con especial atención al marco social en que se producen (siglos XVI-XVIII).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Historia del Arte Español II <p>Análisis de la Historia del Arte contemporáneo y sus manifestaciones en España (arquitectura, escultura, pintura y artes industriales) a través de los movimientos, obras, artistas y tendencias estéticas fundamentales desde Goya hasta la actualidad. Se prestará especial atención a la relación entre los hechos artísticos y el marco social e histórico en que se producen (siglos XIX y XX).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Museología y Museografía <p>Se establecerá la diferencia entre la museología y la museografía y se aprenderá a discriminar el nacimiento de los museos a partir de dos modelos simétricos, el anglosajón y el mediterráneo.</p> <p>MATERIA 2: PREHISTORIA (6 créditos ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arte Prehistórico <p>Estudio de las manifestaciones gráficas de las sociedades prehistóricas, con especial atención a las de Europa Occidental.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

Los/as estudiantes pueden configurar libremente su optatividad hasta alcanzar los 42 créditos, con las asignaturas del módulo 9 y/o con las de los módulos 6, 7 y 8.
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG2 - Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas. El/la estudiante utilizará conceptos para identificar, describir y definir realidades complejas y sabrá distinguir las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios significativos y establecer relaciones con elementos externos a la situación planteada para proponer una resolución de forma efectiva.
CG1 - Razonamiento crítico y creativo. El/la estudiante sabrá desarrollar sus propias valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas. Igualmente, sabrá desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.
CG3 - Capacidad de organización y gestión de la información. El/la estudiante determinará eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y sabrá estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.
CG4 - Trabajo en equipo y toma de decisiones. El/la estudiante se integrará y colaborará de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, fomentando la confianza, cordialidad, el reparto equilibrado de tareas y la cohesión del grupo, y responsabilizándose del alcance y consecuencias de la opción elegida.
CG5 - Uso de las TIC. El/la estudiante utilizará las Técnicas de Información y Comunicación como herramienta para acceder a las fuentes de información, como medio para el tratamiento de la información y para tareas de presentación de los resultados.
CG6 - Automotivación y adaptación al entorno. El/la estudiante afrontará las propias capacidades y limitaciones, empeñándose en superarlas, y será consciente de los recursos, tanto personales como del entorno, para aprovecharlos en el óptimo desempeño de las tareas a realizar.
CG7 - Orientación a la calidad y espíritu innovador y emprendedor. El/la estudiante diseñará y aplicará procesos dirigidos a la obtención de mejores resultados en todas sus actividades.
CG8 - Conocimiento de lenguas extranjeras. El/la estudiante se comunicará correctamente de forma verbal y escrita en otras lenguas diferentes a la propia, en especial en Inglés, en situaciones, contextos y temáticas diversas.
CG9 - Sentido y compromiso ético. El/la estudiante identificará, reconocerá y aplicará el principio de justicia e integridad intelectual en sus labores cotidianas y relaciones con los demás.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE5 - Conocimiento del pasado en perspectiva diacrónica y comparativa. El/la estudiante conocerá y sabrá analizar los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la Historia Universal, de Europa y de España en una perspectiva diacrónica en todas sus vertientes económica, social, política y cultural, y comprenderá y contextualizará las razones que motivan esos procesos. Igualmente, adquirirá la capacidad de comprender cómo ha vivido, actuado y pensado el ser humano en diferentes contextos del pasado.
CE7 - Capacidad de escribir y comunicarse oralmente en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de escritura historiográfica y la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión. El/la estudiante será capaz de desarrollar y sostener argumentos históricos, con claridad, fluidez y coherencia en la expresión escrita, formulando cuestiones y utilizando evidencias. Lo hará en los diversos formatos de la escritura académica, tales como resumen o abstract, ensayo, disertación, informe, recensión, monografía. Igualmente, será capaz de desarrollar y sostener argumentos históricos con claridad, fluidez y coherencia en la expresión y oral. Todo ello con el fin primordial de hacer el pasado comprensible a los demás.
CE8 - Habilidad para usar adecuadamente diferentes instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas y para tratar los principales tipos de fuentes históricas. El/la estudiante conocerá y manejará los métodos y técnicas que permiten obtener información del pasado, tales como textos historiográficos, fuentes primarias, tanto materiales como visuales (pinturas, dibujos, objetos de la vida cotidiana, películas, fotografías, material sonoro), con vistas a la iniciación en la investigación histórica.
CE10 - Capacidad para manejar técnicas informáticas con el fin de elaborar datos históricos o relacionados con la Historia. El/la estudiante será capaz de utilizar las Técnicas de Información y Comunicación como una herramienta para la comprensión y la comunicación históricas, como medio de archivo de datos y documentos, como vía de comunicación de la información histórica y para el aprendizaje y la investigación.
CE11 - Habilidad para organizar la información histórica de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de la disciplina. El/la estudiante será capaz de tratar los problemas históricos con rigor bien a partir de fuentes históricas, bien literatura historiográfica o de ambas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos históricos

o historiográficos con el objeto de tomar conciencia de que no todos los relatos históricos tienen la misma validez, de que hay distintas formas de comprobarlo y de que los historiadores basan sus trabajos en testimonios cuyo manejo requiere de madurez e integridad intelectual.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas y seminarios (Actividades formativas presenciales): Exposición de contenidos mediante presentación o explicación (posiblemente incluyendo demostraciones) por el/la profesor/a en forma de clase magistral, seminarios temáticos.	210	100
Clases prácticas (Actividades formativas presenciales): (prácticas de aula, laboratorio, prácticas de campo, talleres, estudio de casos, viaje de estudios, visitas a museos, a archivos y bibliotecas, a sitios históricos, visualización y comentarios de cine histórico, etc.). Periodo de aprendizaje presencial basado en contribuciones orales o escritas de los estudiantes, tanto individuales como en grupo, guiado por el profesor/a.	155.4	100
Tutorías individuales, en grupo, libres, programadas, de seguimiento, etc. (Actividades formativas presenciales).	42	100
Sesiones de evaluación. (Actividades formativas presenciales).	33.6	100
Trabajo en grupo (Actividades formativas no presenciales): Se trata de la realización de actividades, planificadas por el profesor, fuera del Aula en grupo, tales como la preparación de trabajos, memorias, seminarios o talleres para exponer en clase con la finalidad de fomentar el trabajo en equipo.	126	0
Trabajo autónomo (Actividades formativas no presenciales): Se trata del tiempo que el/la estudiante dedicará a la búsqueda de información, a la elaboración del material de las clases presenciales, a la preparación, redacción y presentación de informes, trabajos, memorias, recensiones, al estudio de los contenidos teóricos, a lecturas, etc	483	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposición de contenidos mediante presentación o explicación (posiblemente incluyendo demostraciones) por el/la profesor/a en forma de clase magistral, seminarios temáticos.

Contribuciones orales o escritas de los estudiantes, tanto individuales como en grupo, supervisado por el profesorado.

Entrevista personal y tutorización del trabajo de los estudiantes.

Preparación de trabajos, memorias, seminarios o talleres para exponer en clase.

Preparación, redacción y presentación de informes, trabajos temáticos, memorias, recensiones para entregar al profesor, trabajo fin de máster.

Búsqueda de información para la preparación de las tareas encargadas.

Consultas bibliográficas y trabajos de campo.

Estudio de los contenidos teóricos.

Visitas de estudios a centros museos, archivos, bibliotecas, exposiciones, centros históricos, conjuntos rurales y urbanos.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Presentación oral de trabajos en equipo e individuales en clase y en la plataforma virtual.	0.0	80.0
Asistencia y participación activa en las clases magistrales y los seminarios de trabajo y temáticos	0.0	20.0
Redacción de trabajos individuales, monografías de curso, resúmenes, registros e informes, reseñas críticas, portafolios y de prácticas de campo, archivo, biblioteca o museo.	20.0	100.0
Test de control de seguimiento y cuestionarios sobre la comprensión de un tema, una fuente histórica, un mapa.	0.0	40.0
Examen o pruebas objetivas finales, que podrán ser por escrito u oral.	0.0	60.0
NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El trabajo de fin de grado tiene como objetivos de aprendizaje principales los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Habilidad para usar fuentes de información. • Capacidad de organización, crítica y selección de la información. • Capacidad de desarrollar por escrito un trabajo de extensión media. • Capacidad de exponer y defender oralmente un trabajo. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		

El trabajo de fin de Grado cuenta con directrices generales de la Universidad de Cantabria para su desarrollo.

El centro determinará anualmente los temas del Trabajo de Fin de Grado que puedan ser adecuados para la evaluación de competencias. Con anterioridad al inicio de cada curso académico, el centro solicitará a los departamentos implicados en la docencia una relación de posibles trabajos o líneas temáticas en las que realizar dichos trabajos junto con la relación de profesores que los dirigirán. La oferta de trabajos será aprobada por la Junta de Centro o una comisión creada *ad hoc* en el centro.

Los Trabajos de Fin de Grado estarán vinculados a los itinerarios de Formación en Enseñanzas Medias e Historia Aplicada y a los módulos de profundización en Historia e Historia del Arte. El trabajo de Fin de Grado del itinerario de Historia Aplicada consistirá en la elaboración de un proyecto profesional.

Al inicio de cada cuatrimestre se publicará la relación de trabajos vacantes que podrán solicitar los/las estudiantes. Los mecanismos de selección y asignación de trabajos a estudiantes serán fijados por el centro, pero siempre garantizando el derecho de todos/as los/as estudiantes a poder realizar un trabajo fin de grado. Cuando un/a estudiante proponga un trabajo fin de grado no contemplado en la oferta, éste deberá contar con el visto bueno de un director y ser aprobado por la comisión anterior.

El trabajo de Fin de Grado en Historia se realizará de forma individual. No obstante, el Centro de Filosofía y Letras podrá autorizar la realización de trabajos por más de un alumno cuando su dimensión o complejidad así lo justifique. El trabajo podrá ser dirigido por un profesor de la Universidad de Cantabria o por un profesional externo, si bien en este caso deberá haber un co-director de la Universidad.

El profesional externo deberá poseer al menos el nivel de titulación al que opta el alumno. Cuando el director del trabajo sea un profesor que no figure en el plan docente del centro del año en el que se acepte el trabajo, el centro podrá designar un ponente del centro.

Durante el período de matrícula de cada cuatrimestre, los alumnos que se hayan matriculado de los créditos necesarios para finalizar sus estudios podrán solicitar la preinscripción del trabajo fin de carrera. Una vez comprobado que el alumno está en condiciones de presentar el trabajo en el curso académico, el centro dictará la resolución de admisión en la que se indicará el Director asignado y el tema del trabajo. Finalizado el trabajo, el alumno presentará un ejemplar del mismo en la Secretaría del centro con el visto bueno de su Director. El título y un resumen del trabajo deberán redactarse en lengua inglesa.

Una vez comprobado que el alumno ha superado todos los créditos del plan de estudios a excepción de los correspondientes al trabajo formalizará su matrícula. En el momento de presentar el trabajo en la Secretaría del Centro el alumno deberá acreditar el nivel de lengua inglesa exigido por la Universidad de Cantabria para todos sus graduados.

El centro establecerá para cada curso académico el tribunal o tribunales que evaluarán los trabajos fin de carrera. La pertenencia a un Tribunal de este tipo tendrá el reconocimiento que establezca el Procedimiento de valoración de la actividad del profesorado.

Los tribunales estarán compuestos por tres profesores, debiendo designarse un igual número de suplentes. El presidente del tribunal deberá ser profesor/a permanente que figure en el plan docente del centro de ese año. El Centro establecerá los requisitos necesarios para formar parte de los tribunales.

La defensa del trabajo se realizará en sesión pública durante el período lectivo y constará de una exposición oral por el alumno por un tiempo máximo de treinta minutos. A continuación el alumno deberá responder a las preguntas o aclaraciones planteadas por los miembros del Tribunal. Los centros establecerán las convocatorias anuales para la defensa de trabajo fin de Grado dentro del calendario lectivo y los alumnos podrán presentarse a un máximo de dos convocatorias anuales. Una vez finalizado el acto de defensa del trabajo fin de Grado los miembros del Tribunal firmarán el acta individual correspondiente a cada alumno utilizando el sistema de calificación establecido en el Real Decreto 1125/2003. Los trabajos fin de Grado no estarán sujetos al porcentaje de Matrículas de Honor previsto en el citado Real Decreto.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas. El/la estudiante utilizará conceptos para identificar, describir y definir realidades complejas y sabrá distinguir las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios significativos y establecer relaciones con elementos externos a la situación planteada para proponer una resolución de forma efectiva.

CG1 - Razonamiento crítico y creativo. El/la estudiante sabrá desarrollar sus propias valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas. Igualmente, sabrá desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.

CG3 - Capacidad de organización y gestión de la información. El/la estudiante determinará eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y sabrá estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.

CG5 - Uso de las TIC. El/la estudiante utilizará las Técnicas de Información y Comunicación como herramienta para acceder a las fuentes de información, como medio para el tratamiento de la información y para tareas de presentación de los resultados.

CG6 - Automotivación y adaptación al entorno. El/la estudiante afrontará las propias capacidades y limitaciones, empeñándose en superarlas, y será consciente de los recursos, tanto personales como del entorno, para aprovecharlos en el óptimo desempeño de las tareas a realizar.

CG7 - Orientación a la calidad y espíritu innovador y emprendedor. El/la estudiante diseñará y aplicará procesos dirigidos a la obtención de mejores resultados en todas sus actividades.

CG8 - Conocimiento de lenguas extranjeras. El/la estudiante se comunicará correctamente de forma verbal y escrita en otras lenguas diferentes a la propia, en especial en Inglés, en situaciones, contextos y temáticas diversas.		
CG9 - Sentido y compromiso ético. El/la estudiante identificará, reconocerá y aplicará el principio de justicia e integridad intelectual en sus labores cotidianas y relaciones con los demás.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.		
CE2 - Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos. El/la estudiante conocerá y comprenderá el desarrollo de la Historia como disciplina y de los fundamentos y metodologías que la definen. Asimismo, conocerá, analizará y comprenderá las distintas formas de entender, construir e interpretar el pasado, los conceptos y teorías de las ciencias históricas y sociales y cómo el debate historiográfico se forma y está relacionado con los acontecimientos y temas de la actualidad.		
CE3 - Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción. El/la estudiante comprenderá la complejidad que entraña la reconstrucción del pasado, y la problemática y la diversa naturaleza de los testimonios históricos.		
CE5 - Conocimiento del pasado en perspectiva diacrónica y comparativa. El/la estudiante conocerá y sabrá analizar los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la Historia Universal, de Europa y de España en una perspectiva diacrónica en todas sus vertientes económica, social, política y cultural, y comprenderá y contextualizará las razones que motivan esos procesos. Igualmente, adquirirá la capacidad de comprender cómo ha vivido, actuado y pensado el ser humano en diferentes contextos del pasado.		
CE6 - Capacidad de leer, analizar y reflexionar críticamente textos historiográficos y documentos originales en la propia lengua, así como de transcribir, resumir, catalogar información de forma pertinente.		
CE7 - Capacidad de escribir y comunicarse oralmente en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de escritura historiográfica y la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión. El/la estudiante será capaz de desarrollar y sostener argumentos históricos, con claridad, fluidez y coherencia en la expresión escrita, formulando cuestiones y utilizando evidencias. Lo hará en los diversos formatos de la escritura académica, tales como resumen o abstract, ensayo, disertación, informe, recensión, monografía. Igualmente, será capaz de desarrollar y sostener argumentos históricos con claridad, fluidez y coherencia en la expresión y oral. Todo ello con el fin primordial de hacer el pasado comprensible a los demás.		
CE8 - Habilidad para usar adecuadamente diferentes instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas y para tratar los principales tipos de fuentes históricas. El/la estudiante conocerá y manejará los métodos y técnicas que permiten obtener información del pasado, tales como textos historiográficos, fuentes primarias, tanto materiales como visuales (pinturas, dibujos, objetos de la vida cotidiana, películas, fotografías, material sonoro), con vistas a la iniciación en la investigación histórica.		
CE9 - Conocimiento de y habilidad para usar los métodos y las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos (Paleografía, Latín) y las evidencias arqueológicas de determinados períodos. El/la estudiante desarrollará y sabrá utilizar los procedimientos y las disciplinas y técnicas auxiliares necesarias para obtener información histórica.		
CE10 - Capacidad para manejar técnicas informáticas con el fin de elaborar datos históricos o relacionados con la Historia. El/la estudiante será capaz de utilizar las Técnicas de Información y Comunicación como una herramienta para la comprensión y la comunicación históricas, como medio de archivo de datos y documentos, como vía de comunicación de la información histórica y para el aprendizaje y la investigación.		
CE11 - Habilidad para organizar la información histórica de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de la disciplina. El/la estudiante será capaz de tratar los problemas históricos con rigor bien a partir de fuentes históricas, bien literatura historiográfica o de ambas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos históricos o historiográficos con el objeto de tomar conciencia de que no todos los relatos históricos tienen la misma validez, de que hay distintas formas de comprobarlo y de que los historiadores basan sus trabajos en testimonios cuyo manejo requiere de madurez e integridad intelectual.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías individuales, en grupo, libres, programadas, de seguimiento, etc. (Actividades formativas presenciales).	60	100
Sesiones de evaluación. (Actividades formativas presenciales).	3.6	100

Trabajo autónomo (Actividades formativas no presenciales): Se trata del tiempo que el/la estudiante dedicará a la búsqueda de información, a la elaboración del material de las clases presenciales, a la preparación, redacción y presentación de informes, trabajos, memorias, recensiones, al estudio de los contenidos teóricos, a lecturas, etc	236.4	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Entrevista personal y tutorización del trabajo de los estudiantes.		
Preparación, redacción y presentación de informes, trabajos temáticos, memorias, recensiones para entregar al profesor, trabajo fin de máster.		
Búsqueda de información para la preparación de las tareas encargadas.		
Consultas bibliográficas y trabajos de campo.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen o pruebas objetivas finales, que podrán ser por escrito u oral.	50.0	100.0

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Cantabria	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	1.6	0	1,6
Universidad de Cantabria	Profesor Contratado Doctor	9.5	83.3	6,9
Universidad de Cantabria	Profesor Titular de Universidad	47.6	100	56,1
Universidad de Cantabria	Catedrático de Universidad	28.6	100	31,9
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
33	25	83
CODIGO	TASA	VALOR %
1	tasa de rendimiento	70
2	tasa de éxito	84
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p>Las Áreas de Calidad Institucional y de Grado son los servicios de la Universidad de Cantabria que facilitan a los centros tanto el seguimiento estadístico de los resultados docentes, como la adopción de criterios homologados para garantizar la calidad de todas las actividades formativas, así como de los mecanismos de evaluación, permitiendo en consecuencia diseñar procesos de seguimiento y reflexión sobre la evolución de las titulaciones. Este seguimiento es una herramienta fundamental para poder aspirar a una mejora continua del sistema y ha sido llevado a cabo en la Facultad de Filosofía y Letras desde antes de la implantación de los Planes Piloto de adaptación al EEES y muy especialmente a tenor de la primera evaluación externa de la Licenciatura en Historia.</p> <p>Igualmente, hay que destacar el hecho de que desde el actual curso académico los estudios que se imparten en la Facultad de Filosofía y Letras han sido seleccionados por el Vicerrectorado de Calidad de Innovación Educativa para el desarrollo del programa DOCENTIA, cuyo objetivo es atender la necesidad del sistema educativo de disponer de mecanismos para gestionar la calidad de la actividad docente del profesorado universitario y favorecer su desarrollo y reconocimiento. Esta iniciativa conecta con la apuesta de la Educación Superior europea por acometer la mejora de los procesos de evaluación de la calidad del profesorado y los planes de formación del mismo.</p> <p>Con independencia de lo anterior, en la Facultad de Filosofía y Letras se creará un Comité de Calidad configurado por miembros del equipo directivo del centro y de la Junta de Facultad que, bajo el asesoramiento de y en coordinación con el Vicerrectorado de Calidad e Innovación, pondrá en marcha procedimientos para la evaluación de todos los procesos y la implantación de planes de mejora que serán periódicamente revisados y en su caso reestructurados. El Comité de Calidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • acordará la planificación de la puesta en práctica en la Facultad de Filosofía y Letras del sistema y la política general de garantía de calidad de la Universidad de Cantabria; • establecerá, dentro del marco general y de forma coordinada con los diversos Departamentos universitarios implicados y los diferentes estamentos participantes, los objetivos de calidad de la Facultad y los procedimientos para alcanzarlos; • realizará el seguimiento de su ejecución y de la eficacia de los procesos a través de indicadores y evidencias asociados a los mismos; • propondrá y controlará la ejecución de las posibles acciones correctivas y/o preventivas o de mejora, así como de las actuaciones derivadas de la revisión del sistema y de la atención que se da a sugerencias o reclamaciones; • rendirá cuentas ante la Junta de Centro de las actividades realizadas. <p>El Comité de Calidad estará al menos compuesto por el Vicedecano responsable de calidad, que actuará como Presidente, los profesores responsables de cada una de las titulaciones impartidas en el Centro, un representante de los estudiantes y otro del PAS. Podrá participar en sus reuniones un</p>		

representante del Vicerrectorado de Calidad e Innovación Educativa y podrá contar con la ayuda de un grupo de asesores del que podrá formar parte egresados, empleadores y técnicos en calidad educativa e inserción laboral.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://www.unican.es/Vicerrectorados/voa/calidad/sistemagarantia/
---------------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO	2009
------------------------	------

Ver Apartado 10: Anexo 1.

10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

El procedimiento de adaptación busca que los/as estudiantes que deseen adaptarse al nuevo grado vean reconocidas la mayor cantidad de asignaturas posibles de las aprobadas en la actual licenciatura de Historia.

TABLA DE ADAPTACIÓN DE ASIGNATURAS

PLAN DE ESTUDIOS ACTUAL	PLAN DE ESTUDIOS NUEVO
Antropología social	Introducción a la antropología social y cultural
Arqueología	Arqueología general
Arqueología experimental	Arqueología: interpretación y difusión
Economía aplicada a la Historia	Economía y sociología para historiadores
Geografía Descriptiva	Sociedad y territorio: una introducción a la geografía
Historia Antigua de la Península Ibérica	Historia Antigua de la Península Ibérica
Historia Antigua I	Historia Antigua I
Historia Antigua II	Historia Antigua II
Historia Contemporánea de Asia y África	Historia contemporánea de Asia y África
Historia de América Moderna Historia de América contemporánea	Historia Moderna y Contemporánea de América
Historia de la Alta Edad Contemporánea	Historia Contemporánea I
Historia de la Alta Edad Contemporánea de España	Historia Contemporánea de España I
Historia de la Alta Edad Media	Historia Medieval I
Historia de la Alta Edad Media de España	Historia Medieval de España I
Historia de la Alta Edad Moderna	Historia Moderna I
Historia de la Alta Edad Moderna de España	Historia Moderna de España I
Historia de la Baja Edad Contemporánea	Historia Contemporánea II
Historia de la Baja Edad Contemporánea de España	Historia Contemporánea de España II
Historia de la Baja Edad Media	Historia Medieval II
Historia de la Baja Edad Media de España	Historia Medieval de España II
Historia de la Baja Edad Moderna	Historia Moderna II
Historia de la Baja Edad Moderna de España	Historia Moderna de España II
Historia de las Religiones en el Mundo Antiguo	Las Religiones en el Mundo Antiguo
Historia del Arte Antiguo y Medieval	Historia del Arte Antiguo y Medieval
Historia del Arte contemporáneo de España	Historia del Arte Español II
Historia del Arte en la Edad Moderna de España	Historia del Arte Español I
Historia del Arte Moderno y Contemporáneo	Historia del Arte Moderno y contemporáneo
Historia del Mundo Actual	Historia del Tiempo Presente
Historia social y política de Roma en Época Imperial	Historia Antigua III
Historia Urbana de la Edad Moderna	Historia urbana de la época moderna
Historia urbana Medieval	Las sociedades medievales
Introducción a la Epigrafía y numismática	Epigrafía y numismática
Introducción a la paleografía y diplomática	Análisis histórico de la escritura y los documentos
Lengua Latina I	Lengua Latina
Museografía y Museología	Museología y museografía
Neolítico y Edad de los Metales en la Península Ibérica	Prehistoria de la Península Ibérica II
Paleolítico y Epipaleolítico en la Península Ibérica	Prehistoria de la Península Ibérica I
Patrimonio bibliográfico Patrimonio documental	Depósitos de la cultura escrita: archivos y bibliotecas
Prehistoria I	Prehistoria I
Prehistoria II	Prehistoria II
Tendencias historiográficas actuales	Introducción a la Historia
Métodos y técnicas de la investigación histórica	Metodología e Historiografía

Así mismo, los estudiantes del plan actual podrán obtener reconocimiento académico de un máximo de 6 créditos optativos, por acreditación de competencias relacionadas con el título, adquiridas en materias del plan actual que no hayan sido utilizadas para otro reconocimiento (incluyendo los créditos de libre configuración). Todos los reconocimientos deberán contar con el informe favorable de la Comisión Académica de la Facultad de Filosofía y Letras.

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
3061000-39011116	Licenciado en Historia-Facultad de Filosofía y Letras

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
20188614L	Jesús Angel	Solórzano	Telechea
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Casa del Estudiante. Torre C. Universidad de Cantabria. Avda. de Los Castros s/n	39005	Cantabria	Santander
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
gradomaster@unican.es	942201056	942201060	Decano de la Facultad de Filosofía y Letras
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
00134086L	JOSE CARLOS	GOMEZ	SAL
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Casa del Estudiante. Torre C. Universidad de Cantabria. Pabellón de Gobierno. Avda. de los Castros s	39005	Cantabria	Santander
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
gradomaster@unican.es	942201056	942201060	Rector
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
13733467Y	Ernesto	Anabitarte	Cano
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Casa del Estudiante. Torre C. Universidad de Cantabria. Pabellón de Gobierno. Avda. de los Castros s	39005	Cantabria	Santander
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
gradomaster@unican.es	942201056	942201060	Vicerrector de Ordenación Académica

Apartado 2: Anexo 1

Nombre : Alegaciones y Punto 2. Justificación.pdf

HASH SHA1 : 1A655C890860073149B3DDD3A6DF22FCEDE0061A

Código CSV : 169849606514698422968384

Ver Fichero: Alegaciones y Punto 2. Justificación.pdf

Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4.1 Sistemas de Información Previa.pdf

HASH SHA1 :8304124F1E51B29F1DE2EE21C9669D82356CDA7B

Código CSV :69360165873208081416374

Ver Fichero: 4.1 Sistemas de Información Previa.pdf

Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1 Grado en Historia.pdf

HASH SHA1 :4B5AE9AA9C03021458ADC9708CE5E65145402C18

Código CSV :72794947429618851030118

Ver Fichero: 5.1 Grado en Historia.pdf

Apartado 6: Anexo 1

Nombre :Anexo 6.1 Personal académico.pdf

HASH SHA1 :F4FF47C18A600AAC5772C5CE6DB3A2FB00942BE1

Código CSV :162663093437518653854454

Ver Fichero: Anexo 6.1 Personal académico.pdf

Apartado 6: Anexo 2

Nombre :6.2 otros recursos humanos.pdf

HASH SHA1 :7BDF6D47ABEED6061E59FBD7E95DC27927700BF

Código CSV :69360235654150832158754

Ver Fichero: 6.2 otros recursos humanos.pdf

Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7 justificacion medios materiales.pdf

HASH SHA1 :D96A24A33DFE97B7E5941584A43BD4D333B91754

Código CSV :69360266435166633687365

Ver Fichero: 7 justificacion medios materiales.pdf

Apartado 8: Anexo 1

Nombre :8.1 Valores cuantitativos estimados.pdf

HASH SHA1 :5642419E9882602D3D5341DE0A0D5C1691819A56

Código CSV :69360276840388656123621

Ver Fichero: 8.1 Valores cuantitativos estimados.pdf

Apartado 10: Anexo 1

Nombre : CronogramaImplantacion.pdf

HASH SHA1 : D949BF1FEBED76E7EA3B8CAB1BA9ADDA3BD7340C

Código CSV : 69360304428220019068351

Ver Fichero: CronogramaImplantacion.pdf

