

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

| UNIVERSIDAD SOLICITANTE  |  | CENTRO   | CÓDIGO CENTRO |
|--|--|--|---------------|
| Universidad de Oviedo  |  | Centro Internacional de Postgrado                  | 33024502      |
| NIVEL  |  | DENOMINACIÓN CORTA                                 |               |
| Máster   |  | Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación |               |
| DENOMINACIÓN ESPECÍFICA  |  |  |               |
| Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación por la Universidad de Cantabria y la Universidad de Oviedo  |  |  |               |
| RAMA DE CONOCIMIENTO   |  | CONJUNTO   |               |
| Artes y Humanidades  |  | Nacional   |               |
| CONVENIO   |  |  |               |
| Establece el marco de colaboración para organizar e impartir el título conjunto. Se recogen aspectos básicos de organización conjunta y los relativos a contenidos, matrícula, gestión académica, régimen económico, criterios de calidad y vigencia, etc. |  |  |               |
| UNIVERSIDADES PARTICIPANTES  |  | CENTRO   | CÓDIGO CENTRO |
| Universidad de Cantabria   |  | Facultad de Filosofía y Letras                     | 39011116      |
| HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS  |  | NORMA HABILITACIÓN                                 |               |
| No   |  |  |               |
| SOLICITANTE  |  |  |               |
| NOMBRE Y APELLIDOS   |  | CARGO  |               |
| Covadonga Betegón Biempica   |  | Vicerrectora de Internacionalización y Postgrado   |               |
| Tipo Documento   |  | Número Documento                                   |               |
| NIF  |  | 10835925G  |               |
| REPRESENTANTE LEGAL  |  |  |               |
| NOMBRE Y APELLIDOS   |  | CARGO  |               |
| Vicente Miguel Gotor Santamaría  |  | Rector de la Universidad de Oviedo                 |               |
| Tipo Documento   |  | Número Documento                                   |               |
| NIF  |  | 17422087R  |               |
| RESPONSABLE DEL TÍTULO   |  |  |               |
| NOMBRE Y APELLIDOS   |  | CARGO  |               |
| Covadonga Betegón Biempica   |  | Vicerrectora de Internacionalización y Postgrado   |               |
| Tipo Documento   |  | Número Documento                                   |               |
| NIF  |  | 10835925G  |               |
| 2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN   |  |  |               |
| A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.  |  |  |               |
| DOMICILIO  |  | CÓDIGO POSTAL                                      | MUNICIPIO     |
| San Francisco 3  |  | 33003  | Oviedo        |
| E-MAIL   |  | PROVINCIA  | TELÉFONO      |
| rectorado@uniovi.es  |  | Asturias   | 985104085     |

### 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

|  |  |
|--|--|
|  | En: Asturias, AM 23 de septiembre de 2013    |
|  | Firma: Representante legal de la Universidad |

## 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

### 1.1. DATOS BÁSICOS

| NIVEL   | DENOMINACIÓN ESPECÍFICA   | CONJUNTO   | CONVENIO                 | CONV. ADJUNTO            |
|---|---|--|--------------------------|--------------------------|
| Máster  | Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación por la Universidad de Cantabria y la Universidad de Oviedo | Nacional   |                          | Ver Apartado 1: Anexo 1. |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                                  |   |  |                          |                          |
| No existen datos  |   |  |                          |                          |
| <b>RAMA</b>   |   | <b>ISCED 1</b>   | <b>ISCED 2</b>           |                          |
| Artes y Humanidades   |   | Sociología, antropología y geografía social y cultural | Arquitectura y urbanismo |                          |
| <b>NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA</b> |   |  |                          |                          |
| <b>AGENCIA EVALUADORA</b>   |   |  |                          |                          |
| Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación       |   |  |                          |                          |
| <b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>                                    |   |  |                          |                          |
| Universidad de Oviedo   |   |  |                          |                          |
| <b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>                                   |   |  |                          |                          |
| <b>CÓDIGO</b>   | <b>UNIVERSIDAD</b>  |  |                          |                          |
| 013   | Universidad de Oviedo   |  |                          |                          |
| 016   | Universidad de Cantabria  |  |                          |                          |
| <b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>                       |   |  |                          |                          |
| <b>CÓDIGO</b>   | <b>UNIVERSIDAD</b>  |  |                          |                          |
| No existen datos  |   |  |                          |                          |
| <b>LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES</b>                     |   |  |                          |                          |
| No existen datos  |   |  |                          |                          |

### 1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

| CRÉDITOS TOTALES                 | CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS | CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS     |
|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| 60                               |                                     | 0                                  |
| CRÉDITOS OPTATIVOS               | CRÉDITOS OBLIGATORIOS               | CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER |
| 18                               | 30                                  | 12                                 |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b> |                                     |                                    |
| ESPECIALIDAD                     |                                     | CRÉDITOS OPTATIVOS                 |
| No existen datos                 |                                     |                                    |

### 1.3. Universidad de Oviedo

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

| <b>LISTADO DE CENTROS</b> |                                   |
|---------------------------|-----------------------------------|
| CÓDIGO                    | CENTRO                            |
| 33024502                  | Centro Internacional de Postgrado |

#### 1.3.2. Centro Internacional de Postgrado

##### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

| <b>TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b> |                |         |
|--|----------------|---------|
| PRESENCIAL   | SEMIPRESENCIAL | VIRTUAL |
| Sí   | No             | No      |
| <b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS</b>               |                |         |

| PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN   |            | SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN |                       |
|---|------------|--------------------------|-----------------------|
| 10  |            | 10                       |                       |
| <b>TIEMPO COMPLETO</b>  |            |                          |                       |
|   |            | ECTS MATRÍCULA MÍNIMA    | ECTS MATRÍCULA MÁXIMA |
| <b>PRIMER AÑO</b>   | 60.0       | 0.0                      |                       |
| <b>RESTO DE AÑOS</b>  | 37.0       | 0.0                      |                       |
| <b>TIEMPO PARCIAL</b>   |            |                          |                       |
|   |            | ECTS MATRÍCULA MÍNIMA    | ECTS MATRÍCULA MÁXIMA |
| <b>PRIMER AÑO</b>   | 18.0       | 36.0                     |                       |
| <b>RESTO DE AÑOS</b>  | 12.0       | 36.0                     |                       |
| <b>NORMAS DE PERMANENCIA</b>  |            |                          |                       |
| <a href="https://cei.uniovi.es/postgrado/masteres/normativa">https://cei.uniovi.es/postgrado/masteres/normativa</a> |            |                          |                       |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |            |                          |                       |
| CASTELLANO  | CATALÁN    | EUSKERA                  |                       |
| Sí  | No         | No                       |                       |
| GALLEGO   | VALENCIANO | INGLÉS                   |                       |
| No  | No         | No                       |                       |
| FRANCÉS   | ALEMÁN     | PORTUGUÉS                |                       |
| No  | No         | No                       |                       |
| ITALIANO  | OTRAS      |                          |                       |
| No  | No         |                          |                       |

### 1.3. Universidad de Cantabria

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

| LISTADO DE CENTROS |                                |
|--------------------|--------------------------------|
| CÓDIGO             | CENTRO                         |
| 39011116           | Facultad de Filosofía y Letras |

#### 1.3.2. Facultad de Filosofía y Letras

##### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

| TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO   |               |                          |
|---|---------------|--------------------------|
| PRESENCIAL  | SEMPRESENCIAL | VIRTUAL                  |
| Sí  | No            | No                       |
| PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS   |               |                          |
| PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN   |               | SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN |
| 10  |               | 10                       |
| <b>TIEMPO COMPLETO</b>  |               |                          |
|   |               | ECTS MATRÍCULA MÍNIMA    |
|   |               | ECTS MATRÍCULA MÁXIMA    |
| <b>PRIMER AÑO</b>   | 60.0          | 0.0                      |
| <b>RESTO DE AÑOS</b>  | 37.0          | 0.0                      |
| <b>TIEMPO PARCIAL</b>   |               |                          |
|   |               | ECTS MATRÍCULA MÍNIMA    |
|   |               | ECTS MATRÍCULA MÁXIMA    |
| <b>PRIMER AÑO</b>   | 18.0          | 36.0                     |
| <b>RESTO DE AÑOS</b>  | 12.0          | 36.0                     |
| <b>NORMAS DE PERMANENCIA</b>  |               |                          |
| <a href="http://www.unican.es/NR/rdonlyres/E72F3A15-EE6C-42A6-95DE-94739F212239/0/Regimen_permanencia_CS.pdf">http://www.unican.es/NR/rdonlyres/E72F3A15-EE6C-42A6-95DE-94739F212239/0/Regimen_permanencia_CS.pdf</a> |               |                          |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |               |                          |

|                   |                   |                  |
|-------------------|-------------------|------------------|
| <b>CASTELLANO</b> | <b>CATALÁN</b>    | <b>EUSKERA</b>   |
| Sí                | No                | No               |
| <b>GALLEGO</b>    | <b>VALENCIANO</b> | <b>INGLÉS</b>    |
| No                | No                | No               |
| <b>FRANCÉS</b>    | <b>ALEMÁN</b>     | <b>PORTUGUÉS</b> |
| No                | No                | No               |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>      |                  |
| No                | No                |                  |

## 2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

### 3. COMPETENCIAS

| 3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES   |
|--|
| <b>BÁSICAS</b>   |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación  |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio  |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades   |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.   |
| <b>GENERALES</b>   |
| CG1 - Formular juicios apoyándose en teorías y métodos científicos y técnicos del ámbito territorial, integrando datos e introduciendo principios de responsabilidad social o ética.   |
| CG2 - Trabajar con autonomía en equipos y contextos interdisciplinares incorporando recursos propios del enfoque territorial y desarrollando estrategias de participación en dichos contextos.   |
| CG3 - Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades los fundamentos y resultados procedentes del trabajo de investigación y su aplicación en el ámbito profesional de la ordenación territorial.  |
| 3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES   |
| No existen datos   |
| 3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS   |
| CE1 - Conocer los conceptos y los marcos teórico-metodológicos desde los cuales se analiza el territorio, tanto en el pasado como en el presente, en el ámbito de la Geografía, la Ordenación del Territorio y el Desarrollo Económico y Social.   |
| CE2 - Conocer las principales fuentes de información para el análisis e interpretación del territorio y sus dinámicas.   |
| CE3 - Conocer los principales métodos de tratamiento de la información para el análisis e interpretación del territorio y sus dinámicas.   |
| CE4 - Utilizar técnicas de tratamiento de información geográfica para el análisis territorial e interpretación del territorio y sus dinámicas.   |
| CE5 - Saber explicar el territorio como un producto social e histórico, resultado de la intervención humana.   |
| CE6 - Conocer la diversidad de estrategias territoriales y las concepciones teóricas y metodológicas subyacentes a las políticas y prácticas de intervención habituales.   |
| CE7 - Producir sistemas de gestión y representación de información geográfica para el análisis e interpretación del territorio y sus dinámicas   |
| CE8 - Producir sistemas de gestión y representación de información geográfica para la elaboración de propuestas de intervención territorial.   |
| CE9 - Aplicar los conocimientos teóricos, metodológicos, prácticos y técnicos de carácter territorial a un trabajo de iniciación a la investigación.   |

### 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

| 4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO   |
|--|
| Ver Apartado 4: Anexo 1.   |
| 4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN   |
| <p><b>Criterios de acceso.</b></p> <p>De acuerdo con el artículo 16 del R.D. 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas oficiales y el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, por el que se modifica el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, para acceder a las enseñanzas oficiales de Máster será necesario estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior perteneciente a otro Estado integrante del Espacio Europeo de Educación Superior que faculte en el mismo para el acceso a enseñanzas de Máster.</p> |

Asimismo, podrán acceder los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado. El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de Máster.

#### **Criterios de admisión.**

La admisión al *Máster en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación* dependerá del resultado del proceso de evaluación de las solicitudes presentadas por quienes cumplan los requisitos de acceso, el perfil de ingreso señalado en el apartado 4.1 o los complementos formativos señalados en el apartado 4.6. Esa evaluación se basará en criterios de valoración de méritos. Los méritos a tener en cuenta y el peso relativo de cada uno de ellos serán:

1. Hasta un máximo de 6 puntos: Expediente académico, en lo posible según el baremo establecido en el apartado 4,5 del Anexo I del Real Decreto 1044/2003, de 1 de agosto, por el que se establece el procedimiento para la expedición por las universidades del Suplemento Europeo del Título.
2. Hasta un máximo de 2 puntos: Otros méritos académicos como estancias en el extranjero, obtención de ayudas o becas, conocimiento de idiomas, publicaciones, etc.
3. Hasta un máximo de 2 puntos: Experiencia profesional en cualquiera de los ámbitos laborales a los que se orientan las enseñanzas teóricas y prácticas del Máster, etc.

La admisión definitiva de los alumnos será decidida por la Comisión Académica de Postgrado de cada Universidad, a propuesta de la Comisión de Coordinación Académica del Máster, conforme a los requisitos generales de admisión expuestos y a los criterios de valoración de los méritos establecidos, que se harán públicos en tiempo y forma.

### **4.3 APOYO A ESTUDIANTES**

#### **Sistemas de apoyo y orientación generales.**

De nuevo el principal sistema de apoyo y orientación para el estudiante serán las páginas web de la Universidad de Oviedo y de la Universidad de Cantabria. El estudiante podrá acceder al despliegue operativo del plan de estudios en cada curso: guías docentes, horarios, calendario de exámenes, horarios de tutorías, etc. En especial, la guía docente de cada asignatura contendrá información sobre las competencias a trabajar, contenidos, actividades formativas, sistemas de evaluación, bibliografía, etc.

Por otro lado, al igual que sucede en el caso de los estudiantes de Grado, la Universidad de Oviedo dispone de varios colegios mayores así como de bolsas de pisos en alquiler completo o compartido para estudiantes (CIVE). Esta información está disponible también en la página web de la Universidad de Oviedo. Asimismo, asistido por la ONG Psicólogos sin Fronteras, el programa *¿Compartiendo y Conviviendo?* ofrece a los estudiantes la posibilidad de convivir con personas mayores, en una modalidad que combina el alojamiento con la compañía.

En la Universidad de Cantabria, una vez que los estudiantes se han matriculado, van a recibir apoyo y orientación por diversas vías:

1. Guía Académica, que se entrega al inicio del curso.
2. Información que sobre diversos aspectos de su interés o incumbencia reciban por parte del Coordinador General o del Coordinador del Máster a través del Aula Virtual, plataforma selectiva disponible dentro de la página web de la Universidad de Cantabria (<http://aulavirtual.unican.es/>) que hace posible igualmente la comunicación en el sentido contrario a través del sistema de correo y del Buzón de sugerencias que tienen a su disposición los alumnos.
3. Sesión de acogida en la que el Coordinador General de Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras les pone en antecedentes acerca del tipo de formación que van a recibir, del tipo de trabajo que han de realizar para superar las asignaturas y de las prácticas más recomendables a seguir para finalizar a tiempo los estudios en función de lo que muestra la experiencia acumulada.
4. Sesión específica de presentación del Máster a cargo del la Coordinador del título.
5. El tutor asignado, quien no solamente se encargará de dirigir el trabajo a realizar en el módulo 6, sino que a petición del la alumno le ayudará a resolver los problemas o las dudas que éste le traslade.
6. Comunicación con su representante en la Comisión Académica de Posgrado y de las peticiones y ruegos que a través suyo haga llegar al citado órgano.
7. En el caso de los alumnos que hagan prácticas externas, también podrán recibir este tipo de asistencia, en lo relativo a la actividad a desarrollar en el módulo 6, del tutor externo, es decir, de la persona encargada de supervisar la actividad presencial que desarrolle en la entidad colaboradora en ese caso.

Por otro lado, la Universidad, por medio de servicios generales como la Biblioteca de la Universidad de Cantabria o el Servicio de Orientación proporciona a todos los alumnos cursos gratuitos sobre localización de información en las bibliotecas, técnicas y orientación para el estudio, control de ansiedad, comunicación oral e inteligencia emocional, junto con el servicio también gratuito de apoyo psicológico profesional.

#### **Sistemas de apoyo y orientación específicos.**

Además de contar con los procedimientos de acogida y orientación a estudiantes de nuevo ingreso establecidos por cada Universidad se contempla un plan de Acción Tutorial que tiene como objetivo garantizar el apoyo directo y la orientación personalizada a los estudiantes y su seguimiento continuo durante todo el periodo formativo por medio de las figuras del Tutor Académico y del Tutor de Prácticas.

- **Tutor Académico.** La Comisión de Coordinación del Máster asignará un Tutor Académico a cada estudiante aceptado. Podrán ser tutores académicos todos los profesores de los departamentos participantes en el Máster. El nombramiento de estos tutores se hará anualmente. Funciones:
  - Proporcionará al estudiante el asesoramiento necesario para realizar el Máster en las mejores condiciones de eficacia.
  - Velará por el óptimo desarrollo del trabajo y aprendizaje del alumno.
  - Aportará a la Comisión de Coordinación del Máster los informes necesarios sobre la marcha del estudiante.

- Colaborará con la Comisión de Calidad del Máster cumpliendo con los procedimientos de garantía de calidad que estén establecidos.
- Proporcionará al estudiante el asesoramiento necesario para solicitar las ayudas a la movilidad para desplazarse a otros centros colaboradores o socio del Máster.
- Hará el seguimiento del estudiante en el período de estancia en otro centro colaborador o socio del Máster.

• **Tutor de Prácticas Externas.** La Comisión de Coordinación del Máster nombrará dos Tutores de Prácticas, uno por cada universidad participante. Los tutores serán elegidos de entre los profesores participantes en el Máster. Funciones:

- Proporcionará al estudiante el asesoramiento necesario para realizar las prácticas en las mejores condiciones de eficacia.
- Servirá de enlace entre el Máster y las Instituciones Colaboradoras que acogen estudiantes en prácticas.
- Concertará los medios para el correcto desarrollo de las prácticas.
- Informará y asesorará a los estudiantes sobre la oferta de prácticas externas.
- Seleccionará, en el caso de que la demanda supere a la oferta, los estudiantes en prácticas que se asignan a cada Institución. Los criterios serán:

1. Preparación para realizar el prácticum.

2. Expediente académico.

3. Entrevista personal.

- Supervisará los contenidos y desarrollo de las prácticas.
- Elaborará la Guía Docente de las mismas.
- Evaluará la actividad práctica desarrollada por el estudiante.
- Firmará las actas del Practicum.
  - **Información sobre prácticas:** Se realizará por la Comisión de Coordinación del Máster y en concreto por los coordinadores del Módulo de prácticas externas.

La información *online* estará publicada en la web de cada uno de los Centros responsables del Máster, mientras que la información oral correrá a cargo del coordinador o coordinadores de prácticas.

Los coordinadores del Módulo de prácticas y la Comisión de Coordinación del Máster se encargarán de promover los convenios de prácticas. Dichos convenios, una vez firmados por la institución o empresa y por la universidad (en la figura del Vicerrector de estudiantes), se depositan en la institución o empresa, el vicerrectorado correspondiente, y se empezarán a depositar a partir del presente curso también en los decanatos de cada uno de los Centros organizadores del Máster.

#### 4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0      | 0      |

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0      | 9      |

##### Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

##### Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0      | 9      |

El reconocimiento de créditos cursados en Títulos Propios, hasta un máximo de 9 ECTS, se aplicará siguiendo los criterios recogidos en el Sistema de Transferencia y Reconocimiento de Créditos de ambas universidades.

Los estudiantes que dispongan de experiencia laboral y profesional relacionada con este Grado podrán solicitar el reconocimiento de créditos hasta, un máximo de 9 ECTS.

El máximo de créditos que podrán ser reconocidos por el conjunto de créditos cursados en títulos propios y por acreditación de experiencia laboral y profesional será de 13,5 ECTS.

El Sistema de Transferencia y Reconocimiento de Créditos de la Universidad de Cantabria se encuentra disponible en la página Web:

[http://www.unican.es/WebUC/Unidades/Gestion\\_Academica/Informacion\\_academica/postgrado/Legislaci%C3%B3n+y+Normativa+Estudios+Oficiales+de+Posgrado.htm](http://www.unican.es/WebUC/Unidades/Gestion_Academica/Informacion_academica/postgrado/Legislaci%C3%B3n+y+Normativa+Estudios+Oficiales+de+Posgrado.htm)

Y en la Universidad de Oviedo en la página Web:

<http://www.uniovi.es/estudiantes/secretaria/normativa/normadestacadaestudiantes>

Adicionalmente, en la Universidad de Oviedo, para el reconocimiento de la experiencia laboral y profesional se seguirá el siguiente procedimiento:



1.- En el caso de solicitar el reconocimiento de los créditos correspondientes a las Prácticas Externas, el solicitante aportará las evidencias que demuestren que ha desarrollado una labor profesional relacionada con la titulación en una institución externa a la Universidad de Oviedo, así como del número de créditos cursados y su equivalencia en horas.

2.- En el caso de solicitar el reconocimiento de créditos vinculados a asignaturas diferentes a las Prácticas Externas el procedimiento a seguir será el siguiente:

a) El solicitante deberá indicar expresamente las asignaturas que considera que no necesita cursar en base a sus conocimientos y competencias. Para ello presentará un informe en el que figure una descripción detallada de las actividades profesionales realizadas y una justificación de su relación con las asignaturas cuyo reconocimiento solicita. Asimismo deberá adjuntar a dicho informe todas las evidencias que acrediten la experiencia laboral referida (contratos, certificados profesionales, curriculum vitae, proyectos, etc.).

b) El Centro remitirá este informe a los coordinadores de estas asignaturas para que emitan una valoración del mismo.

c) La Comisión Técnica de Reconocimiento de Créditos del Centro evaluará la información aportada por el estudiante y las valoraciones de los responsables de las asignaturas emitiendo una resolución indicando qué asignaturas procede reconocer y cuáles no (en este caso la resolución deberá ser justificada).

d) La Comisión Técnica de Reconocimiento de Créditos del Centro, asesorada por los profesores responsables de la asignatura, podrá solicitar la realización de una entrevista con el estudiante, valorar el desarrollo de alguna prueba y/o solicitar la información adicional que estime oportuna con el objetivo de verificar la adecuación de las competencias acreditadas por el estudiante y las de las asignaturas cuyo reconocimiento solicitan.

#### 4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

Podrán ser admitidos en el Máster en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación los poseedores de un título en otras disciplinas diferentes a las mencionadas en el perfil de ingreso (arquitectos o ingenieros civiles en general, licenciados en Historia, en Derecho, en Economía o en Ciencias Medioambientales). Para adquirir el adecuado perfil requerido en el Máster, se les podrá exigir que realicen una formación complementaria (nivel 0 o Ciclo de Adaptación) y, dentro de ésta, hasta un máximo de 18 créditos (variable según las necesidades formativas) compuestos de una selección de asignaturas que podrán proceder del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio.

El número de créditos a realizar, así como las asignaturas a cursar, serán establecidas para cada caso por la Comisión Académica de Posgrado de las Facultades organizadoras del Máster, previo examen del currículum del alumno/a y a propuesta del Coordinador del Máster quien vigilará la correcta aplicación de los criterios generales establecidos por la Comisión de Coordinación del Máster, tras la tutoría pre-matrícula.

## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

|  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| <b>5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>  |                          |                          |
| Ver Apartado 5: Anexo 1.   |                          |                          |
| <b>5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>  |                          |                          |
| Clases Expositivas   |                          |                          |
| Prácticas de Aula / Seminario / Taller   |                          |                          |
| Prácticas de Laboratorio / Campo   |                          |                          |
| Prácticas Externas   |                          |                          |
| Tutorías Grupales  |                          |                          |
| Evaluación   |                          |                          |
| Trabajo en Grupo   |                          |                          |
| Trabajo Autónomo   |                          |                          |
| Tutorías   |                          |                          |
| <b>5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>   |                          |                          |
| Método Expositivo / Lección Magistral  |                          |                          |
| Resolución de Ejercicios y Problemas   |                          |                          |
| Estudio de Casos   |                          |                          |
| Aprendizaje Orientado a Proyectos  |                          |                          |
| Aprendizaje Cooperativo  |                          |                          |
| Prácticas externas profesionales   |                          |                          |
| Trabajo fin de máster  |                          |                          |
| <b>5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>  |                          |                          |
| Pruebas Escritas (pruebas objetivas, pruebas de respuesta corta y/o pruebas de desarrollo)       |                          |                          |
| Trabajos y Proyectos   |                          |                          |
| Informes/Memoria de Prácticas  |                          |                          |
| Asistencia y participación en las actividades de aula, trabajos de campo y/o prácticas externas. |                          |                          |
| Técnicas de Observación (registros, listas de control, etc.)                                     |                          |                          |
| <b>5.5 NIVEL 1: BASES CONCEPTUALES Y METODOLÓGICAS</b>   |                          |                          |
| <b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>   |                          |                          |
| <b>NIVEL 2: BASES CONCEPTUALES Y METODOLÓGICAS</b>   |                          |                          |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                          |                          |
| <b>CARÁCTER</b>  | Obligatoria              |                          |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>  | 6                        |                          |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>  |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>  |
| 6  |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>  |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>  |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b> |
|  |                          |                          |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                          |                          |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>           |
| Sí   | No                       | No                       |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>            |
|  |                          |                          |

|   |                          |                            |
|---|--------------------------|----------------------------|
| No  | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Los Modelos Territoriales en la Ordenación del Territorio</b> |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                                |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria   | 3                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 3   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|   |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                      |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Espacio, Naturaleza, Territorio y Paisaje</b>                 |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                                |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria   | 3                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 3   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|   |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                      |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |

| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE   |                    |                    |
|---|--------------------|--------------------|
| 1. Demostrar el correcto uso de los conceptos adquiridos en una situación de debate sobre el estado de la cuestión de un aspecto temático o relativo a los modelos territoriales  |                    |                    |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS  |                    |                    |
| <p>El módulo se centra en el territorio como objeto de análisis e intervención y en sus dos componentes básicos: la naturaleza y la sociedad. Aborda, asimismo la definición de otros conceptos conexos de especial relevancia geográfica, como el espacio y el paisaje y, en general, aclara el conjunto de términos que con mayor frecuencia se utilizarán en el Máster como lenguaje común. Por último, diferencia diversos tipos o modelos territoriales en razón del grado de naturalidad y de los procesos económicos, sociales y culturales, de transformación territorial, de la división espacial de usos del suelo y de la permanencia de los rasgos heredados en el paisaje.</p> <p>El módulo se desglosa en dos asignaturas:</p> <p>1. Espacio, Naturaleza, Territorio y Paisaje (el territorio como ámbito de relación socionatural, el espacio como producto de dicha relación y el paisaje como manifestación morfológica de la misma).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolución y configuración actual del núcleo conceptual del saber territorial</li> <li>• La relación entre la sociedad y la naturaleza y su traducción espacial y morfológica</li> <li>• La dinámica territorial: intensidad de uso y división funcional</li> <li>• Las esferas conexas al núcleo conceptual: la metodología y las técnicas para el análisis territorial</li> </ul> <p>2. Los Modelos Territoriales en la Ordenación del Territorio (conceptualización de la ordenación del territorio y de los modelos territoriales, tipos de modelos territoriales y los modelos territoriales como herramienta en la ordenación del territorio).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptualización de la ordenación del territorio y de los modelos territoriales</li> <li>• Profundización en los tipos de modelos territoriales</li> </ul> <p>Los modelos territoriales como herramienta avanzada en la ordenación del territorio</p> |                    |                    |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES   |                    |                    |
| Por ser el módulo con un mayor contenido y competencias de carácter teórico, se otorga el mayor peso de la evaluación a las pruebas escritas, complementadas con la participación individual y grupal (básicamente a través de seminarios) de los alumnos.  |                    |                    |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS  |                    |                    |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES   |                    |                    |
| CG1 - Formular juicios apoyándose en teorías y métodos científicos y técnicos del ámbito territorial, integrando datos e introduciendo principios de responsabilidad social o ética.  |                    |                    |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación   |                    |                    |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES   |                    |                    |
| No existen datos  |                    |                    |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS   |                    |                    |
| CE1 - Conocer los conceptos y los marcos teórico-metodológicos desde los cuales se analiza el territorio, tanto en el pasado como en el presente, en el ámbito de la Geografía, la Ordenación del Territorio y el Desarrollo Económico y Social.  |                    |                    |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS  |                    |                    |
| ACTIVIDAD FORMATIVA   | HORAS              | PRESENCIALIDAD     |
| Clases Expositivas  | 27                 | 100                |
| Prácticas de Aula / Seminario / Taller  | 12                 | 100                |
| Tutorías Grupales   | 3                  | 100                |
| Evaluación  | 3                  | 100                |
| Trabajo Autónomo  | 105                | 0                  |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES   |                    |                    |
| Método Expositivo / Lección Magistral   |                    |                    |
| Resolución de Ejercicios y Problemas  |                    |                    |
| Aprendizaje Cooperativo   |                    |                    |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN  |                    |                    |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN   | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |

|  |                          |                            |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Pruebas Escritas (pruebas objetivas, pruebas de respuesta corta y/o pruebas de desarrollo)       | 40.0                     | 60.0                       |
| Informes/Memoria de Prácticas  | 10.0                     | 40.0                       |
| Asistencia y participación en las actividades de aula, trabajos de campo y/o prácticas externas. | 20.0                     | 20.0                       |
| <b>5.5 NIVEL 1: SABERES TÉCNICOS</b>   |                          |                            |
| <b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>   |                          |                            |
| <b>NIVEL 2: SABERES TÉCNICOS</b>   |                          |                            |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | Obligatoria              |                            |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>  | 6                        |                            |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 6  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Diseño de un SIG aplicado</b>  |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria  | 3                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 3  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
|  |                          |                            |

|   |                          |                            |
|---|--------------------------|----------------------------|
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Fuentes de datos territoriales</b>  |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria   | 3                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 3   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|   |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                          |                            |
| <p>1. Obtener información para la creación de bases de datos territoriales propias a partir de fuentes documentales, estadísticas, cartográficas, fotografías y de trabajo de campo.</p> <p>2. Integrar la información para su tratamiento en sistemas de información geográfica y cartografía temática.</p> <p>3. Gestionar de forma apropiada la información en su aplicación a la resolución de problemas y al análisis y diagnóstico territorial.</p>   |                          |                            |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>   |                          |                            |
| <p>Se proporcionan los conocimientos necesarios para orientar y manejar de modo común las diferentes técnicas de análisis y gestión, sobre las fuentes de datos territoriales (documentales, estadísticas y cartográficas) de especial relevancia para la realización de análisis y evaluaciones territoriales, incluyendo referencias a su localización, acceso, depuración, tratamiento y uso. También se trata sobre los Sistemas de Información Geográfica, especialmente los SIG vectoriales, acometiendo la elaboración y diseño de cartografía con SIG destinada al análisis y representación del territorio.</p> <p>El módulo se desglosa en dos asignaturas:</p> <p>1. Fuentes de datos territoriales (clasificación, descripción y manejo de los tipos de fuentes de interés territorial con especial atención a su origen, contenido y ámbitos de aplicación).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fuentes documentales. El Catastro y sus antecedentes. La información descriptiva y gráfica de los bienes inmuebles en el Catastro. El Catastro como fuente para el análisis geográfico.</li> <li>Fuentes estadísticas. Acceso y uso actual de la estadística española sobre la población. Los cambios en las fuentes demográficas modernas. Disponibilidad continua de información y fiabilidad de los análisis espaciales</li> <li>Fuentes de imágenes. Las fototecas de ámbito estatal (CENIG y CECAF). Las fototecas regionales y los Sistemas de Información Territorial (SIT). Los servidores WMS</li> </ul> <p>2. Diseño de un SIG aplicado (ingreso e integración de la información, creación de la base de datos espacial, representación de elementos geográficos y análisis espacial utilizando un SIG vectorial).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación de un proyecto SIG aplicado a supuestos prácticos en ordenación del territorio.</li> <li>Integración y generación de bases cartográficas específicas en soporte digital.</li> </ul> <p>Los SIG como herramientas para la realización de operaciones avanzadas de análisis espacial y de apoyo a la toma de decisiones</p> |                          |                            |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>  |                          |                            |

|   |                           |                           |
|---|---------------------------|---------------------------|
| Debido al carácter metodológico y técnico del módulo, se evalúa especialmente el ejercicio de las prácticas autónomas desarrollado por cada alumno.   |                           |                           |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>   |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>  |                           |                           |
| CG2 - Trabajar con autonomía en equipos y contextos interdisciplinares incorporando recursos propios del enfoque territorial y desarrollando estrategias de participación en dichos contextos.  |                           |                           |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación   |                           |                           |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>  |                           |                           |
| No existen datos  |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>  |                           |                           |
| CE2 - Conocer las principales fuentes de información para el análisis e interpretación del territorio y sus dinámicas.  |                           |                           |
| CE3 - Conocer los principales métodos de tratamiento de la información para el análisis e interpretación del territorio y sus dinámicas.  |                           |                           |
| CE4 - Utilizar técnicas de tratamiento de información geográfica para el análisis territorial e interpretación del territorio y sus dinámicas.  |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>  | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Clases Expositivas  | 6                         | 100                       |
| Prácticas de Aula / Seminario / Taller  | 33                        | 100                       |
| Tutorías Grupales   | 3                         | 100                       |
| Evaluación  | 3                         | 100                       |
| Trabajo Autónomo  | 105                       | 0                         |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                           |                           |
| Método Expositivo / Lección Magistral   |                           |                           |
| Resolución de Ejercicios y Problemas  |                           |                           |
| Aprendizaje Cooperativo   |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Pruebas Escritas (pruebas objetivas, pruebas de respuesta corta y/o pruebas de desarrollo)  | 10.0                      | 40.0                      |
| Informes/Memoria de Prácticas   | 30.0                      | 70.0                      |
| Asistencia y participación en las actividades de aula, trabajos de campo y/o prácticas externas.  | 20.0                      | 30.0                      |
| <b>5.5 NIVEL 1: DINÁMICAS Y ESTRATEGIAS TERRITORIALES</b>   |                           |                           |
| <b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>  |                           |                           |
| <b>NIVEL 2: DINÁMICAS Y ESTRATEGIAS TERRITORIALES</b>   |                           |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                           |                           |
| <b>CARÁCTER</b>   | Obligatoria               |                           |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 18                        |                           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>   |                           |                           |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>   |
| 18  |                           |                           |

|   |                         |                            |
|---|-------------------------|----------------------------|
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5        | ECTS Semestral 6           |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8        | ECTS Semestral 9           |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11       | ECTS Semestral 12          |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                |                         |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>          | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                      | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>       | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                      | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>           | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                      | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>            |                            |
| No  | No                      |                            |
| <b>NIVEL 3: Estrategias de intervención urbanas y territoriales</b> |                         |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                          |                         |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>  | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria   | 3                       | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                         |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b> | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 3   |                         |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b> | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8        | ECTS Semestral 9           |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11       | ECTS Semestral 12          |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                |                         |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>          | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                      | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>       | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                      | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>           | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                      | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>            |                            |
| No  | No                      |                            |
| <b>NIVEL 3: Dinámica de los espacios urbanos</b>                    |                         |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                          |                         |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>  | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria   | 3                       | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                         |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b> | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 3   |                         |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b> | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8        | ECTS Semestral 9           |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11       | ECTS Semestral 12          |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                |                         |                            |



| CASTELLANO  | CATALÁN           | EUSKERA             |
|---|-------------------|---------------------|
| Sí  | No                | No                  |
| GALLEGO   | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No  | No                | No                  |
| FRANCÉS   | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No  | No                | No                  |
| ITALIANO  | OTRAS             |                     |
| No  | No                |                     |
| NIVEL 3: Ordenación y desarrollo territorial sostenible de los espacios rurales |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3   |                   |                     |
| CARÁCTER  | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria   | 3                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL   |                   |                     |
| ECTS Semestral 1  | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
| 3   |                   |                     |
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|   |                   |                     |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|   |                   |                     |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|   |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE   |                   |                     |
| CASTELLANO  | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí  | No                | No                  |
| GALLEGO   | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No  | No                | No                  |
| FRANCÉS   | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No  | No                | No                  |
| ITALIANO  | OTRAS             |                     |
| No  | No                |                     |
| NIVEL 3: Patrimonio natural, paisaje y estrategias de intervención              |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3   |                   |                     |
| CARÁCTER  | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria   | 3                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL   |                   |                     |
| ECTS Semestral 1  | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
| 3   |                   |                     |
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|   |                   |                     |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|   |                   |                     |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|   |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE   |                   |                     |
| CASTELLANO  | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí  | No                | No                  |
| GALLEGO   | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No  | No                | No                  |
| FRANCÉS   | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
|   |                   |                     |

|  |                          |                            |
|--|--------------------------|----------------------------|
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  |                          |                            |
| <b>OTRAS</b>   |                          |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Las dinámicas naturales</b>                                |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                             |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria  | 3                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 3  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                   |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  |                          |                            |
| <b>OTRAS</b>   |                          |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Análisis histórico y dinámicas en los espacios rurales</b> |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                             |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria  | 3                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 3  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                   |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  |                          |                            |
| <b>OTRAS</b>   |                          |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                               |                          |                            |

1. Saber diferenciar los modelos territoriales en función de los rasgos formales y funcionales, los procesos de formación y transformación y los agentes implicados, con especial atención al contexto actual español y cantábrico.
2. Realizar análisis y valoraciones territoriales y plantear las posibles estrategias de intervención desde los principios que fundamentan el desarrollo territorial sostenible.

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

Tomando como referencia los espacios más representativos (natural, rural y urbano), se proporcionan las claves explicativas que permiten comprender, en el contexto español, su dinámica temporal y espacial, los recursos que contienen y sus posibilidades de valorización o revalorización, así como las estrategias e instrumentos para su análisis, diagnóstico y adecuada ordenación. El módulo se desglosa en tres bloques temáticos:

#### 1. Dinámica de los espacios naturales y estrategias de intervención:

##### 1.1. Las dinámicas naturales.

- Los elementos del medio natural: interacciones, dinámica, las diferentes vías de aproximación a su estudio.
- Las formas de relieve y sus análisis: análisis morfométricos y morfogenéticos. Metodologías y técnicas avanzadas para su estudio y datación.
- Técnicas avanzadas en el estudio de la Climatología y Biogeografía: Análisis de las fuentes históricas y estadísticas. Técnicas especializadas de campo y laboratorio.
- Las dinámicas naturales y la acción del hombre. Métodos de estudio integrado del medio natural.

##### 1.2. Patrimonio natural, paisaje y estrategias de intervención (de protección, ordenación y gestión).

- La valoración de los elementos naturales en la ordenación del territorio.
- Instrumentos avanzados de análisis y diagnóstico aplicables en la intervención territorial.
- La Evaluación de Impacto Ambiental
- El paisaje como elemento patrimonial: de la protección de lugares y espacios notables a la consideración de los medios naturales y del paisaje en la intervención territorial.

#### 2. Dinámica y estrategias de intervención en los espacios rurales:

##### 2.1. Análisis histórico y dinámicas de los espacios rurales.

- La organización de los espacios pastoriles y ganaderos, de los terrazgos, del poblamiento, de las redes camineras y de las actividades mineras, industriales y manufactureras en el medio rural.
- La reconstrucción de los paisajes rurales del pasado desde una perspectiva regresiva.
- La explicación retrospectiva de los paisajes rurales actuales.

##### 2.2. Ordenación y desarrollo territorial sostenible de los espacios rurales.

- El desarrollo rural sostenible y las estrategias de ordenación rural en España.
- Instrumentos avanzados de análisis y diagnóstico en la ordenación rural.
- Modelos y propuestas de intervención en el territorio rural.

#### 3. Dinámica de los espacios urbanos y estrategias de intervención:

##### 3.1. Dinámica de los espacios urbanos

- Desarrollo urbano sostenible: experiencias de regeneración y modelos de crecimiento.
- Dinámicas recientes de las periferias urbanas.

##### 3.2. Estrategias de intervención urbanas y territoriales

- Los objetivos: regeneración y renovación del tejido urbano, control de la expansión difusa y movilidad sostenible.
- Los instrumentos: directrices, planes, programas y actuaciones sectoriales (espacios libres, patrimonio, equipamientos, movilidad e infraestructuras).

Los instrumentos: directrices, planes, programas y actuaciones territoriales y urbanísticas para el desarrollo de estrategias integrales y en escala.

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

El trabajo de curso se realizará en una de las seis asignaturas del módulo, en función de la orientación temática del Trabajo de Fin de Master de cada alumno/a. La realización de dicho trabajo justifica la importancia de las actividades prácticas en la evaluación final, que se completa con la valoración de las otras competencias a través de la participación y de las pruebas escritas programadas en cada una de las asignaturas.

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Formular juicios apoyándose en teorías y métodos científicos y técnicos del ámbito territorial, integrando datos e introduciendo principios de responsabilidad social o ética.

CG3 - Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades los fundamentos y resultados procedentes del trabajo de investigación y su aplicación en el ámbito profesional de la ordenación territorial.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

|  |                           |                           |
|--|---------------------------|---------------------------|
| No existen datos   |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>   |                           |                           |
| CE5 - Saber explicar el territorio como un producto social e histórico, resultado de la intervención humana.   |                           |                           |
| CE6 - Conocer la diversidad de estrategias territoriales y las concepciones teóricas y metodológicas subyacentes a las políticas y prácticas de intervención habituales. |                           |                           |
| CE7 - Producir sistemas de gestión y representación de información geográfica para el análisis e interpretación del territorio y sus dinámicas                           |                           |                           |
| CE8 - Producir sistemas de gestión y representación de información geográfica para la elaboración de propuestas de intervención territorial.                             |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>  |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>   | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Clases Expositivas   | 81                        | 100                       |
| Prácticas de Aula / Seminario / Taller   | 36                        | 100                       |
| Tutorías Grupales  | 9                         | 100                       |
| Evaluación   | 9                         | 100                       |
| Trabajo Autónomo   | 315                       | 0                         |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>   |                           |                           |
| Método Expositivo / Lección Magistral  |                           |                           |
| Resolución de Ejercicios y Problemas   |                           |                           |
| Estudio de Casos   |                           |                           |
| Aprendizaje Cooperativo  |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>  |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>   | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Pruebas Escritas (pruebas objetivas, pruebas de respuesta corta y/o pruebas de desarrollo)   | 10.0                      | 40.0                      |
| Informes/Memoria de Prácticas  | 30.0                      | 70.0                      |
| Asistencia y participación en las actividades de aula, trabajos de campo y/o prácticas externas.   | 20.0                      | 30.0                      |
| <b>5.5 NIVEL 1: TALLERES</b>   |                           |                           |
| <b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>   |                           |                           |
| <b>NIVEL 2: TALLERES</b>   |                           |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                           |                           |
| <b>CARÁCTER</b>  | Optativa                  |                           |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>  | 24                        |                           |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                           |                           |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>            |
| Sí   | No                        | No                        |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>             |
| No   | No                        | No                        |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>          |
| No   | No                        | No                        |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>              |                           |
| No   | No                        |                           |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>   |                           |                           |

|   |                          |                            |
|---|--------------------------|----------------------------|
| No existen datos  |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: La dinámica natural y socioeconómica en la Montaña Cantábrica</b> |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                                    |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria   | 6                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 6   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|   |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: La ordenación territorial de la Montaña Cantábrica</b>            |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                                    |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa  | 6                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|   | 6                        |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|   |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>  |                          |                            |
| No existen datos  |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: La ordenación territorial del Litoral Cantábrico</b>              |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                                    |                          |                            |

| CARÁCTER   | ECTS ASIGNATURA          | DESPLIEGUE TEMPORAL        |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Optativa   | 6                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|  | 6                        |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>   |                          |                            |
| No existen datos   |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: La dinámica natural y socioeconómica en el Litoral Cantábrico</b>  |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa   | 6                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 6  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>   |                          |                            |
| No existen datos   |                          |                            |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                          |                            |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Experimentar las técnicas de reconocimiento de campo para la producción y control de la información geográfica.</li> <li>2. Elaborar el diagnóstico territorial de un espacio concreto.</li> </ol> |                          |                            |

3. Diseñar propuestas de intervención para un territorio concreto teniendo en cuenta los principios de desarrollo territorial sostenible y previendo posibles escenarios de futuro para el control y dirección de las tendencias territoriales.

4. Aplicar los conocimientos teóricos, metodológicos, prácticos y técnicos de carácter territorial a un informe profesional.

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

El módulo se compone de dos talleres (de los que el alumno elegirá uno) que se centran en territorios concretos del norte de España especialmente sensibles y complejos: el Litoral Cantábrico y la Montaña Cantábrica.

Mediante un tratamiento transversal e integrador, y a través del trabajo en equipo, se profundiza en el análisis de la dinámica territorial (natural y socio-económica) y se diagnostica el territorio, considerando sus problemas específicos. En la segunda parte del taller, se trabaja en las estrategias de intervención aplicables (objetivos, criterios, modelos alternativos y propuestas de protección, ordenación y gestión de los recursos territoriales), desde los fundamentos de sostenibilidad.

El desarrollo completo de un taller consta de dos asignaturas:

#### 1. EL LITORAL CANTÁBRICO

##### 1.1. La dinámica natural y socioeconómica en el Litoral Cantábrico.

- Los rasgos originales del litoral cantábrico: el relieve costero, el marco bioclimático y los paisajes naturales.
- La ocupación y transformación histórica del litoral cantábrico: espacios agrarios, portuarios, industriales y urbanos.
- La dinámica territorial reciente y actual: Las actividades de ocio y turismo, el crecimiento de la población y la expansión urbanística.
- La puesta en práctica de las metodologías de análisis en un sector del litoral cantábrico.

##### 1.2. La ordenación territorial del Litoral Cantábrico.

- El patrimonio natural y cultural del litoral cantábrico y los problemas derivados de la presión e incompatibilidades de uso de los recursos (diagnóstico).
- Objetivos y estrategias para la ordenación del litoral cantábrico: conservación de la diversidad, compatibilidad de usos y valorización de los recursos.
- Los instrumentos para la ordenación del litoral y su articulación en cascada, coordinación sectorial e integración territorial (EIA, legislación y planificación estatal de costas, directrices y planes autonómicos de ordenación del litoral, planificación urbanística y estratégica municipal, etc.).
- Puesta en marcha de los métodos de diagnóstico y elaboración de propuestas para un sector del litoral cantábrico

#### 2. LA MONTAÑA CANTÁBRICA

##### 2.1. La dinámica natural y socioeconómica en la Montaña Cantábrica.

- Las peculiaridades de los espacios de montaña y su plasmación en la Cordillera Cantábrica.
- Los elementos clave de consideración en las áreas de montaña.
- Métodos especializados de análisis para la detección de las dinámicas naturales y sociales de las áreas de montaña.
- La puesta en práctica de las metodologías de análisis en un valle o macizo cantábrico

##### 2.2. La ordenación territorial de la Montaña Cantábrica.

- Experiencias avanzadas de ordenación e intervención territorial en las montañas españolas y cantábricas.
- Las dinámicas y desequilibrios territoriales en la montaña cantábrica
- Métodos especializados de diagnóstico y propuestas de ordenación e intervención en áreas de montaña

Puesta en marcha de los métodos de diagnóstico y elaboración de propuestas en un valle o macizo cantábrico

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

Se trata de un módulo formado por 4 asignaturas de seis créditos cada una que supone una oferta de 24 créditos. De esa oferta cada alumno/a habrá de elegir un bloque de dos asignaturas (las referidas al Litoral Cantábrico a la Montaña Cantábrica), de forma que cursará 12 créditos = 300 horas.

En los Talleres, la actividad práctica tiene un sesgo eminentemente grupal, por lo que se evaluará especialmente la participación y el rendimiento de cada alumno en ese contexto.

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Formular juicios apoyándose en teorías y métodos científicos y técnicos del ámbito territorial, integrando datos e introduciendo principios de responsabilidad social o ética.

CG2 - Trabajar con autonomía en equipos y contextos interdisciplinarios incorporando recursos propios del enfoque territorial y desarrollando estrategias de participación en dichos contextos.

CG3 - Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades los fundamentos y resultados procedentes del trabajo de investigación y su aplicación en el ámbito profesional de la ordenación territorial.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>   |                           |                           |
|--|---------------------------|---------------------------|
| CE7 - Producir sistemas de gestión y representación de información geográfica para el análisis e interpretación del territorio y sus dinámicas |                           |                           |
| CE8 - Producir sistemas de gestión y representación de información geográfica para la elaboración de propuestas de intervención territorial.   |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>  |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>   | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Clases Expositivas   | 6                         | 100                       |
| Prácticas de Aula / Seminario / Taller   | 62                        | 100                       |
| Prácticas de Laboratorio / Campo   | 10                        | 100                       |
| Tutorías Grupales  | 6                         | 100                       |
| Evaluación   | 6                         | 100                       |
| Trabajo Autónomo   | 210                       | 0                         |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>   |                           |                           |
| Método Expositivo / Lección Magistral  |                           |                           |
| Estudio de Casos   |                           |                           |
| Aprendizaje Orientado a Proyectos  |                           |                           |
| Aprendizaje Cooperativo  |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>  |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>   | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Pruebas Escritas (pruebas objetivas, pruebas de respuesta corta y/o pruebas de desarrollo)   | 10.0                      | 40.0                      |
| Informes/Memoria de Prácticas  | 30.0                      | 70.0                      |
| Asistencia y participación en las actividades de aula, trabajos de campo y/o prácticas externas.   | 20.0                      | 30.0                      |
| <b>5.5 NIVEL 1: EXPERIENCIAS AVANZADAS: MÉTODOS, TÉCNICAS Y PRÁCTICAS</b>  |                           |                           |
| <b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>   |                           |                           |
| <b>NIVEL 2: EXPERIENCIAS AVANZADAS: MÉTODOS, TÉCNICAS Y PRÁCTICAS</b>  |                           |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                           |                           |
| <b>CARÁCTER</b>  | Optativa                  |                           |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>  | 18                        |                           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>  |                           |                           |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>   |
|  | 18                        |                           |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>   | <b>ECTS Semestral 6</b>   |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>   | <b>ECTS Semestral 9</b>   |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b>  | <b>ECTS Semestral 12</b>  |
|  |                           |                           |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                           |                           |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>            |
| Sí   | No                        | No                        |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>             |
| No   | No                        | No                        |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>          |
|  |                           |                           |



|  |                          |                            |
|--|--------------------------|----------------------------|
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                            | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>           |                          |                            |
| No existen datos                           |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: Prácticas Externas</b>         |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b> |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                            | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa                                   | 6                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                 |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                    | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|  | 6                        |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                    | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                    | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                          |                            |
| <b>Lenguas en las que se imparte</b>       |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                          | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                             | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>                             | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                            | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>           |                          |                            |
| No existen datos                           |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: Trabajo de Campo</b>           |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b> |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                            | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa                                   | 6                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                 |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                    | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|  | 6                        |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                    | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                    | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                          |                            |
| <b>Lenguas en las que se imparte</b>       |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                          | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                             | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>                             | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |

|   |  |                          |  |
|---|--|--------------------------|--|
| <b>ITALIANO</b>   |  | <b>OTRAS</b>             |  |
| No  |  | No                       |  |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>  |  |                          |  |
| No existen datos  |  |                          |  |
| <b>NIVEL 3: Intensificación en saberes técnicos: Diseño y producción de cartografía temática (series o atlas)</b> |  |                          |  |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |  |                          |  |
| <b>CARÁCTER</b>   |  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   |  |
| Optativa  |  | 3                        |  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |  |                          |  |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   |  | <b>ECTS Semestral 2</b>  |  |
|   |  | 3                        |  |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   |  | <b>ECTS Semestral 5</b>  |  |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   |  | <b>ECTS Semestral 8</b>  |  |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  |  | <b>ECTS Semestral 11</b> |  |
| <b>ECTS Semestral 12</b>  |  |                          |  |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |  |                          |  |
| <b>CASTELLANO</b>   |  | <b>CATALÁN</b>           |  |
| Sí  |  | No                       |  |
| <b>GALLEGO</b>  |  | <b>VALENCIANO</b>        |  |
| No  |  | No                       |  |
| <b>FRANCÉS</b>  |  | <b>ALEMÁN</b>            |  |
| No  |  | No                       |  |
| <b>ITALIANO</b>   |  | <b>OTRAS</b>             |  |
| No  |  | No                       |  |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>  |  |                          |  |
| No existen datos  |  |                          |  |
| <b>NIVEL 3: Intensificación en saberes técnicos: Diseño y gestión de bases de datos territoriales</b>             |  |                          |  |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |  |                          |  |
| <b>CARÁCTER</b>   |  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   |  |
| Optativa  |  | 3                        |  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |  |                          |  |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   |  | <b>ECTS Semestral 2</b>  |  |
|   |  | 3                        |  |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   |  | <b>ECTS Semestral 5</b>  |  |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   |  | <b>ECTS Semestral 8</b>  |  |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  |  | <b>ECTS Semestral 11</b> |  |
| <b>ECTS Semestral 12</b>  |  |                          |  |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |  |                          |  |
| <b>CASTELLANO</b>   |  | <b>CATALÁN</b>           |  |
| Sí  |  | No                       |  |
| <b>GALLEGO</b>  |  | <b>VALENCIANO</b>        |  |
| No  |  | No                       |  |
| <b>FRANCÉS</b>  |  | <b>ALEMÁN</b>            |  |
| No  |  | No                       |  |
| <b>ITALIANO</b>   |  | <b>OTRAS</b>             |  |
| No  |  | No                       |  |

|   |    |
|---|----|
| No  | No |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>  |    |
| No existen datos  |    |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |    |
| <p>1.1. Diseñar y gestionar una base de datos territoriales.</p> <p>1.2. Diseñar y producir cartografía temática</p> <p>2.1. Producir información contrastada y complementaria de las actividades de gabinete para la realización de informes y propuestas.</p> <p>3.1. Desempeñar actividades profesionales en un entorno laboral.</p>   |    |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>   |    |
| <p>Profundiza en el conocimiento relativo a lenguajes y técnicas geográficas de aplicación territorial a través de la creación y manejo de bases de datos, formularios e informes y mediante el diseño y realización de series cartográficas de carácter temático. Como segunda alternativa, el Taller Común completa los conocimientos y competencias adquiridos en el Módulo 4 mediante un Trabajo de Campo conjunto en lugares seleccionados dentro del ámbito territorial de dicho Módulo. Una tercera alternativa incluye la realización de Prácticas Externas en instituciones y/o empresas en las que se desarrolla una importante actividad de intervención territorial, vinculadas también al ámbito territorial específico del Máster.</p> <p>El módulo se desglosa en tres bloques temáticos:</p> <p>1. Intensificación en saberes técnicos: consta de dos asignaturas:</p> <p>1.1. Diseño y gestión de bases de datos territoriales (prácticas con programas informáticos para la creación, mantenimiento y procesado de bases de datos destinadas al análisis y la evaluación territorial).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Componentes de la información geográfica y su sistematización a través de sistemas gestores avanzados.</li> <li>Del diseño lógico al diseño físico de bases de datos territoriales.</li> <li>La gestión especializada de la componente espacial y temática en bases de datos territoriales.</li> </ul> <p>1.2. Diseño y producción de cartografía temática (series o atlas) (prácticas con programas informáticos de cartografía digital para la elaboración de cartografía temática seriada destinada a la representación de los resultados del análisis, el diagnóstico y las propuestas de intervención territorial).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La cartografía temática y la geografía</li> <li>El Atlas Temático de España como ejemplo de cartografía temática avanzada</li> <li>Diseño de la cartografía del medio físico</li> <li>Diseño de la cartografía de los paisajes humanizados</li> </ul> <p>2. Trabajo de Campo (Itinerario que abarca diversas áreas especiales y representativas, seleccionadas en el ámbito territorial de referencia del Módulo IV, destinado al contraste y complemento de las actividades de gabinete y seminario propias de los Talleres de dicho módulo).</p> <p>3. Prácticas Externas (prácticas a realizar en instituciones y/o empresas en las que se desarrolla una actividad relacionada con el territorio con las que ya se ha contactado y se tienen compromisos de colaboración). El desarrollo de las prácticas propone la inmersión del alumnado en centros de trabajo cuyos proyectos y dedicación específica esté vinculada a la intervención y la ordenación territorial. La gama de centros es variada debido a las distintas aplicaciones de los conocimientos adquiridos en el Máster. Los centros de desarrollo de las prácticas pueden agruparse en diferentes tipos, según la escala de sus acciones de intervención territorial:</p> <p><i>Ayuntamientos y Agencias de Desarrollo Local.</i> Los alumnos del Máster podrán integrarse en las labores tanto de análisis como de diagnóstico territorial que conduzcan a una gestión sostenible del territorio y que se estén desarrollando en el momento de su permanencia en los centros.</p> <p><i>Organismos de Desarrollo Local supramunicipales.</i> Las diferentes oficinas de los Grupos de Acción Local o de Desarrollo Rural (GAL, CEDER<sub>i</sub>) procedentes de mancomunidades o consorcios municipales también podrán acoger a los alumnos del Máster que participarán en la preparación y desarrollo de la información básica territorial, con el fin de ser aplicada en los diferentes proyectos que tengan en vigor.</p> <p><i>Consejerías Autonómicas y Direcciones Generales</i> con dedicación a la Ordenación del Territorio y a la Gestión de los Espacios Naturales (Asturias y Cantabria). Los alumnos desarrollarán sus prácticas de acuerdo con los trabajos de ordenación que en ese momento se lleven a cabo en estos centros, así como en aquellas labores de análisis del territorio que precisen, con el fin de avanzar información para la gestión territorial.</p> <p><i>Empresas</i> que se dedican a la elaboración de proyectos de ordenación y de planes sectoriales de intervención en el territorio, tanto en sus aspectos naturales y ambientales como socioeconómicos, participando en sus fases de análisis, diagnóstico y propuestas de intervención territorial.</p> |    |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>  |    |
| <p>El módulo está formado por tres bloques temáticos encaminados a profundizar en la adquisición de competencias y aprendizajes específicos, relacionados con las expectativas de futuro del alumnado del Master y su orientación a la investigación (para los que, como más arriba se dice, resultará particularmente útil cursar la asignatura Taller Común- Trabajo de Campo) o al ejercicio profesional (para los que, como también se señaló, convendrá realizar las Prácticas Externas), mientras que el bloque de Intensificación en saberes técnicos ofrece una formación útil para ambas orientaciones.</p> <p>De los 18 créditos que componen la oferta del módulo el alumno habrá de elegir 6.</p> <p>La diversidad de objetivos y contenidos de los tres bloques que forman el módulo obliga a diferenciar la metodología docente para cada uno de ellos.</p>   |    |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>   |    |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>  |    |

|  |                               |                           |
|--|-------------------------------|---------------------------|
| CG2 - Trabajar con autonomía en equipos y contextos interdisciplinares incorporando recursos propios del enfoque territorial y desarrollando estrategias de participación en dichos contextos.   |                               |                           |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio  |                               |                           |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |                               |                           |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades   |                               |                           |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.   |                               |                           |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>   |                               |                           |
| No existen datos   |                               |                           |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>   |                               |                           |
| CE7 - Producir sistemas de gestión y representación de información geográfica para el análisis e interpretación del territorio y sus dinámicas   |                               |                           |
| CE8 - Producir sistemas de gestión y representación de información geográfica para la elaboración de propuestas de intervención territorial.   |                               |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>  |                               |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>   | <b>HORAS</b>                  | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Clases Expositivas   | 9                             | 30                        |
| Prácticas de Aula / Seminario / Taller   | 30                            | 100                       |
| Prácticas de Laboratorio / Campo   | 42                            | 100                       |
| Prácticas Externas   | 117                           | 100                       |
| Tutorías Grupales  | 3                             | 100                       |
| Evaluación   | 9                             | 100                       |
| Trabajo Autónomo   | 240                           | 0                         |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>   |                               |                           |
| Método Expositivo / Lección Magistral  |                               |                           |
| Resolución de Ejercicios y Problemas   |                               |                           |
| Estudio de Casos   |                               |                           |
| Aprendizaje Cooperativo  |                               |                           |
| Prácticas externas profesionales   |                               |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>  |                               |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>   | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>     | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Pruebas Escritas (pruebas objetivas, pruebas de respuesta corta y/o pruebas de desarrollo)   | 0.0                           | 60.0                      |
| Informes/Memoria de Prácticas  | 10.0                          | 70.0                      |
| Asistencia y participación en las actividades de aula, trabajos de campo y/o prácticas externas.   | 30.0                          | 90.0                      |
| <b>5.5 NIVEL 1: TRABAJO FIN DE MÁSTER</b>  |                               |                           |
| <b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>   |                               |                           |
| <b>NIVEL 2: TRABAJO FIN DE MÁSTER</b>  |                               |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                               |                           |
| <b>CARÁCTER</b>  | Trabajo Fin de Grado / Máster |                           |

|  |                          |                            |
|--|--------------------------|----------------------------|
| <b>ECTS NIVEL 2</b>  |                          | 12                         |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|  | 12                       |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>   |                          |                            |
| No existen datos   |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: TRABAJO FIN DE MÁSTER</b>  |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Trabajo Fin de Grado / Máster  | 12                       | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|  | 12                       |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                          |                            |
| <p>1. Realizar un trabajo de iniciación a la investigación o un informe profesional que cumpla con las reglas de rigurosidad en la exposición y organización de los argumentos y de calidad formal en el uso correcto del lenguaje, notas de referencia y expresión gráfica.</p> <p>2. Transmitir mediante defensa pública los argumentos, resultados y conclusiones del trabajo de iniciación a la investigación o del informe profesional.</p> |                          |                            |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>  |                          |                            |

Puesta en práctica de los conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos adquiridos en el conjunto de los módulos, mediante el desarrollo de un trabajo tutorado y lógicamente vinculado a los objetivos, contenidos y ámbito territorial del Máster. Respecto a su organización, durante el primer trimestre el alumno, asesorado por un tutor, elegirá proyecto entre las líneas ofrecidas por los profesores del Máster, en febrero/marzo tendrá lugar una presentación metodológica en la que se realizarán sugerencias de viabilidad y mejora. Por último, la presentación del Trabajo Fin de Máster se realizará ante un tribunal compuesto por, al menos, tres profesores del Máster. El Trabajo Fin de Máster podrá adoptar una de las modalidades siguientes: *Informe Territorial profesional* o *Trabajo de Inicio a la Investigación*.

1. El *Informe Territorial profesional* consistirá en la elaboración de un documento técnico en el que se planteará uno de dos casos: bien un problema propio de intervención territorial, real o ficticio, o bien la elaboración de un informe técnico dirigido supuestamente a un organismo público o privado en el que se realicen acciones de análisis, diagnóstico y propuesta de intervención territorial. El documento final a entregar por el estudiante tendrá una extensión mínima de 25 páginas y máxima de 50, con un formato estándar incluidos texto, gráficos, tablas, ilustraciones, cartografía, índices, fuentes, bibliografía y anexos. Deberá ser defendido públicamente ante un tribunal formado por tres profesores doctores del programa cuya composición será determinada en su momento.
2. El *Trabajo de Inicio a la Investigación*, consistirá en el desarrollo de un tema de análisis del territorio en sus diferentes vertientes y aspectos, basado en el uso de bibliografía, fuentes primarias y análisis de campo, elegido entre las líneas de investigación propuestas por los profesores del Máster. Sus resultados sólo pueden corresponderse con un muestreo o ensayo de puesta en práctica de procedimientos de análisis previamente descritos. El documento final a entregar por el estudiante tendrá una estructura y formato similar al que se emplea habitualmente en las revistas científicas, es decir constará de las siguientes partes (subdivididas, a su vez en apartados):
  - Introducción: donde se presenta claramente el objetivo o problema de investigación, su alcance y dimensión, la organización de la exposición del trabajo y el área de estudio.
  - Texto principal: en el que se exponen las metodologías y procedimientos de análisis a emplear, los resultados del ensayo o muestreo de la aplicación de dichos procedimientos, la discusión de los resultados al contrastarlos con la bibliografía.
  - Conclusiones: en las que se resume el trabajo, se relacionan de modo breve sus partes, se subrayan los elementos más importantes y se identifican las vías de continuidad y oportunidad de la investigación.

El proyecto de investigación se presentará por escrito y deberá tener una extensión aproximada de 50 páginas. El apartado de bibliografía y los anexos no deben superar el 10% de su extensión total. Será defendido públicamente ante un tribunal formado por tres profesores doctores del programa cuya composición se determinará en su momento.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

La evaluación valorará la adquisición de las competencias reseñadas observable a través de los contenidos, la presentación y la defensa del Trabajo Fin de Máster realizado individualmente por cada alumno.

Las actividades formativas propuestas tendrán una correlación directa con las competencias sobre las que trabajarán los estudiantes.

Cada curso académico se ofertarán diversos temas para realizar el Trabajo Fin de Máster, cada uno de los

cuales contará con un tutor que se encargará de orientar al estudiante en la elaboración del trabajo y en su

redacción, así como en la preparación para su exposición oral.

Para poder presentar el trabajo fin de master el alumno deberá tener cursados y superados los 48 créditos de las otras materias obligatorias y optativas.

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Formular juicios apoyándose en teorías y métodos científicos y técnicos del ámbito territorial, integrando datos e introduciendo principios de responsabilidad social o ética.

CG3 - Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades los fundamentos y resultados procedentes del trabajo de investigación y su aplicación en el ámbito profesional de la ordenación territorial.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE9 - Aplicar los conocimientos teóricos, metodológicos, prácticos y técnicos de carácter territorial a un trabajo de iniciación a la investigación.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|---------------------|-------|----------------|
| Evaluación          | 1     | 100            |
| Trabajo Autónomo    | 270   | 0              |
| Tutorías            | 29    | 100            |

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Trabajo fin de máster

| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b> |                           |                           |
|---------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>          | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Informes/Memoria de Prácticas         | 100.0                     | 100.0                     |

## 6. PERSONAL ACADÉMICO

| 6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS |   |         |            |         |
|--|---|---------|------------|---------|
| Universidad                              | Categoría   | Total % | Doctores % | Horas % |
| Universidad de Oviedo                    | Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud) | 4.6     | 0          | 4,6     |
| Universidad de Oviedo                    | Profesor Titular de Escuela Universitaria                       | 2.3     | 0          | 2,3     |
| Universidad de Oviedo                    | Profesor Titular de Universidad                                 | 25      | 100        | 25      |
| Universidad de Cantabria                 | Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud) | 4.6     | 0          | 4,6     |
| Universidad de Cantabria                 | Ayudante  | 2.3     | 0          | 2,3     |
| Universidad de Cantabria                 | Profesor Titular de Universidad                                 | 31.8    | 100        | 31,8    |
| Universidad de Cantabria                 | Catedrático de Universidad                                      | 9.1     | 100        | 9,1     |
| Universidad de Cantabria                 | Profesor Titular de Escuela Universitaria                       | 2.3     | 100        | 2,3     |
| Universidad de Cantabria                 | Profesor Contratado Doctor                                      | 11.4    | 100        | 11,4    |
| Universidad de Oviedo                    | Catedrático de Universidad                                      | 6.8     | 100        | 6,8     |
| PERSONAL ACADÉMICO                       |   |         |            |         |
| Ver Apartado 6: Anexo 1.                 |   |         |            |         |
| 6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS               |   |         |            |         |
| Ver Apartado 6: Anexo 2.                 |   |         |            |         |

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

| 8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS  |                    |                      |
|--|--------------------|----------------------|
| TASA DE GRADUACIÓN %   | TASA DE ABANDONO % | TASA DE EFICIENCIA % |
| 85   | 10                 | 90                   |
| CODIGO   | TASA               | VALOR %              |
| No existen datos   |                    |                      |
| Justificación de los Indicadores Propuestos:   |                    |                      |
| Ver Apartado 8: Anexo 1.   |                    |                      |
| 8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS   |                    |                      |
| <p><b>Universidad de Oviedo</b></p> <p>La Universidad de Oviedo desde su Centro Internacional de Postgrado ha arbitrado un procedimiento general para valorar el progreso y los resultados de los alumnos del Máster. El sistema consiste en:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Informe razonado de los alumnos</li> <li>Evaluación suplementaria de los miembros de tribunal en los trabajo Fin de Máster</li> </ol> |                    |                      |



3. Encuesta sobre grado de percepción del estudiante de su propio aprendizaje

Si bien los sistemas de evaluación calibran los resultados de aprendizaje, en gran medida referidos a las competencias específicas, con este procedimiento se pretende supervisar y conocer en qué medida los alumnos han adquirido las competencias propias de las enseñanzas avanzadas de máster, así como también que el profesorado conozca el progreso del alumno en este aspecto. Asimismo, se pretende recabar información del papel que ha jugado en el proceso formativo las actividades tuteladas y el trabajo autónomo

Todo el procedimiento se llevará a cabo en la semana en que tenga lugar la presentación ante el tribunal de Trabajo Fin de Máster. Y se organiza del siguiente modo:

1. Por un lado, el **alumno** ha de **redactar un informe**, que hará llegar al Centro Internacional de Postgrado, en el que incluya:
  1. Los aspectos originales de su Trabajo Fin de Máster.
  2. En qué medida el trabajo fin de Máster le ha servido para solucionar problemas de su área de estudio y otros interdisciplinares
  3. En qué medida el trabajo Fin de Máster le ha permitido emitir juicios sobre aspectos científicos, profesiones, sociales y/o éticos.
  4. Breve resumen del trabajo Fin de Máster, claro, conciso y sin ambigüedades, para un público no especializado
  5. En un breve cronograma de las actividades que ha realizado de forma autónoma en Trabajo Fin de Máster.
1. Por otro lado, el mismo día de la defensa todos los miembros del tribunal han de responder a un **cuestionario**, -individual, anónimo y entregado en sobre cerrado-, en el que responda a:

**Responda a las siguientes cuestiones señalando de 1 a 5 (Entendiendo que 5 es el máximo grado de adquisición y 1 mínimo grado de adquisición)**

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1. | En qué medida ha percibido que el alumno posee y comprende conocimientos que ha aplicado de forma original en el desarrollo y aplicación de ideas dentro del trabajo fin de máster.  |  |
| 1. | En qué medida el estudiante ha sabido aplicar los conocimientos adquiridos y es capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos normalmente multidisciplinares.  |  |
| 1. | En qué medida el estudiante es capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre aspectos científicos, profesionales, sociales y/o éticos. |  |
| 1. | En qué medida el estudiante es capaz de comunicar sus conclusiones, conocimientos y razones, a públicos especializados o no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.   |  |
| 1. | En qué medida el estudiante ha demostrado capacidad para aprender de forma autónoma.   |  |
| 1. | En qué medida el estudiante ha demostrado, tanto en la exposición oral como en el trabajo, un alto grado de autonomía.   |  |

1. Finalmente, el alumno responderá a una encuesta en la que tratamos de conocer el grado de percepción del estudiante de su propio proceso de aprendizaje. Ésta, junto con el informe arriba indicado, lo remitirá al Centro Internacional de Postgrado tras el acto de defensa del Trabajo Fin de Máster.

1.-¿ Con qué frecuencia ha hecho lo siguiente?

|   | Con mucha frecuencia | Con frecuencia | A veces | Nunca |
|---|----------------------|----------------|---------|-------|
| 1. Hizo preguntas en clase o participó en discusiones en clase  | 0                    | 0              | 0       | 0     |
| 2. Hizo una presentación en clase   | 0                    | 0              | 0       | 0     |
| 3. Preparó dos o más borradores de una tarea o un trabajo antes de entregarlo   | 0                    | 0              | 0       | 0     |
| 4. Trabajó en un informe o proyecto que requería la integración de ideas o información de varias fuentes              | 0                    | 0              | 0       | 0     |
| 5. Acabó las lecturas o tareas en la fecha determinada  | 0                    | 0              | 0       | 0     |
| 6. Trabajó con otros estudiantes  | 0                    | 0              | 0       | 0     |
| 7. Se reunió con compañeros fuera de clase para preparar tareas   | 0                    | 0              | 0       | 0     |
| 8. Integró conceptos o ideas de otras asignaturas o cursos al completar las tareas o durante las discusiones en clase | 0                    | 0              | 0       | 0     |
| 9. Utilizó el campus virtual para realizar tareas y actividades   | 0                    | 0              | 0       | 0     |
| 10. Utilizó el correo electrónico para comunicarse con los profesores   | 0                    | 0              | 0       | 0     |
| 11. Discutió las calificaciones con el profesor   | 0                    | 0              | 0       | 0     |
| 12. Habló sobre planes de su carrera profesional con un profesor o tutor  | 0                    | 0              | 0       | 0     |
| 13. Discutió sus ideas sobre las tareas, lecturas o las clases con profesores fuera del aula                          | 0                    | 0              | 0       | 0     |
| 14. Recibió respuesta rápida por escrito u oral sobre sus calificaciones  | 0                    | 0              | 0       | 0     |
| 15. Trabajó más duro de lo que pensaba para alcanzar el nivel mínimo exigido en las asignaturas                       | 0                    | 0              | 0       | 0     |

2.-¿ Con qué frecuencia ha hecho lo siguiente?

|   | Con mucha frecuencia | Con frecuencia | A veces | Nunca |
|---|----------------------|----------------|---------|-------|
| 1. Memorizar hechos, ideas o métodos recogidos en los libros o apuntes para repetirlos básicamente en la misma forma en los exámenes  | 0                    | 0              | 0       | 0     |
| 2. Analizar los elementos básicos de una idea, experiencia o teoría (por ejemplo, examinar un caso en particular o cierta situación a fondo tendiendo en consideración sus componentes) | 0                    | 0              | 0       | 0     |
| 3. Sintetizar y organizar ideas, información o experiencias en interpretaciones y relaciones nuevas y más complejas   | 0                    | 0              | 0       | 0     |
| 4. Tomar decisiones sobre el valor de la información, de los argumentos o de los métodos (por ejemplo, examinar   | 0                    | 0              | 0       | 0     |

|   |           |          |      |          |       |       |       |     |
|---|-----------|----------|------|----------|-------|-------|-------|-----|
| la manera en que otros han acumulado e interpretado la información y evaluar la solidez de sus conclusiones)  |           |          |      |          |       |       |       |     |
| 5. Aplicar teorías o conceptos en problemas prácticos o en situaciones nuevas   | 0         | 0        | 0    | 0        | 0     | 0     | 0     | 0   |
| <b>3.-¿Cuántas lecturas y trabajos escritos ha hecho?</b>   |           |          |      |          |       |       |       |     |
|   | Ninguno   | 1-4      | 5-10 | 11-20    | >20   |       |       |     |
| Número de libros de texto, libros o lecturas extensas asignados   | 0         | 0        | 0    | 0        | 0     |       |       |     |
| Número de libros consultados por su propia cuenta   | 0         | 0        | 0    | 0        | 0     |       |       |     |
| Número de informes o trabajos escritos de 20 páginas o más realizados   | 0         | 0        | 0    | 0        | 0     |       |       |     |
| Número de informes o trabajos escritos de 5 a 19 páginas realizados   | 0         | 0        | 0    | 0        | 0     |       |       |     |
| Número de informes o trabajos escritos de menos de 5 páginas realizados   | 0         | 0        | 0    | 0        | 0     |       |       |     |
| <b>4.- En su caso, en una semana típica, ¿cuántos problemas resolvía?</b>   |           |          |      |          |       |       |       |     |
|   | Ninguno   | 1-2      | 3-4  | 5-6      | >6    |       |       |     |
| Número de problemas asignados por el profesor   | 0         | 0        | 0    | 0        | 0     |       |       |     |
| Número de problemas resueltos por su propia cuenta  | 0         | 0        | 0    | 0        | 0     |       |       |     |
| <b>5.-¿Cuántas horas semanales dedicaba a las siguientes actividades?</b>   |           |          |      |          |       |       |       |     |
|   | 0         | 1-5      | 6-10 | 11-15    | 16-20 | 21-25 | 26-30 | >30 |
| Preparar tareas (lecturas, trabajos, problemas, etc.)   | 0         | 0        | 0    | 0        | 0     | 0     | 0     | 0   |
| Estudiar  | 0         | 0        | 0    | 0        | 0     | 0     | 0     | 0   |
| <b>6.-¿En qué medida el máster ha contribuido al desarrollo de sus conocimientos y destrezas y a su desarrollo personal en los siguientes aspectos?</b> |           |          |      |          |       |       |       |     |
|   | Muchísimo | Bastante | Algo | Muy poco |       |       |       |     |
| 1. Adquirir conocimientos   | 0         | 0        | 0    | 0        |       |       |       |     |
| 2. Hablar en público  | 0         | 0        | 0    | 0        |       |       |       |     |
| 3. Escribir y hablar en otro idioma   | 0         | 0        | 0    | 0        |       |       |       |     |
| 4. Pensar de forma crítica y analítica  | 0         | 0        | 0    | 0        |       |       |       |     |
| 5. Analizar problemas cuantitativos   | 0         | 0        | 0    | 0        |       |       |       |     |
| 6. Utilizar herramientas informáticas   | 0         | 0        | 0    | 0        |       |       |       |     |
| 7. Trabajar con otros en equipo   | 0         | 0        | 0    | 0        |       |       |       |     |
| 8. Aprender de forma autónoma   | 0         | 0        | 0    | 0        |       |       |       |     |
| 9. Resolver problemas complejos reales  | 0         | 0        | 0    | 0        |       |       |       |     |
| 10. Desarrollar sus valores personales y éticos   | 0         | 0        | 0    | 0        |       |       |       |     |

Con toda esta información, y tras ser analizada, el Centro Internacional de Postgrado convocará a los coordinadores de Máster y sus comisiones académicas para tratar los aspectos resultantes de los indicadores e incorporar las mejoras que sean necesarias en el desarrollo futuro del título.

Universidad de Cantabria.

El Plan Estratégico Marco de los Servicios Universitarios, aprobado en Consejo de Gobierno de la UC en Febrero de 2007, define entre sus objetivos:

Objetivo 4: Disponer de un sistema de información que facilite los procesos de acreditación y evaluación de la calidad, la rendición de cuentas y el seguimiento de los indicadores del Contrato-Programa.

Objetivo 7: Colaborar en la captación de nuevos estudiantes y mejorar la labor de información y de orientación profesional.

El Servicio de Gestión Académica de la Universidad de Cantabria desarrolla estos objetivos, facilitando a los centros la información actualizada para el seguimiento de estos indicadores y facilitando a los responsables de las titulaciones el seguimiento adecuado de los resultados obtenidos, y por tanto la definición de acciones y políticas de mejora.

## 9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

|        |   |
|--------|---|
| ENLACE | <a href="http://www.uniovi.net/calidad/">http://www.uniovi.net/calidad/</a> |
|--------|---|

## 10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

|  |                  |
|--|------------------|
| <b>10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN</b>                   |                  |
| CURSO DE INICIO  | 2014             |
| Ver Apartado 10: Anexo 1.                                |                  |
| <b>10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN</b>                  |                  |
| No procede implantar ningún procedimiento de adaptación. |                  |
| <b>10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN</b>                  |                  |
| CÓDIGO   | ESTUDIO - CENTRO |

## 11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

| 11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO                         |                |                 |  |
|---|----------------|-----------------|--|
| NIF   | NOMBRE         | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO                                 |
| 10835925G   | Covadonga      | Betegón         | Biempica   |
| DOMICILIO   | CÓDIGO POSTAL  | PROVINCIA       | MUNICIPIO  |
| C/ Principado 3                                     | 33007          | Asturias        | Oviedo   |
| EMAIL   | MÓVIL          | FAX             | CARGO  |
| vicinterpost@uniovi.es                              | 608168174      | 985104033       | Vicerrectora de Internacionalización y Postgrado |
| 11.2 REPRESENTANTE LEGAL                            |                |                 |  |
| NIF   | NOMBRE         | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO                                 |
| 17422087R   | Vicente Miguel | Gotor           | Santamaría                                       |
| DOMICILIO   | CÓDIGO POSTAL  | PROVINCIA       | MUNICIPIO  |
| San Francisco 3                                     | 33003          | Asturias        | Oviedo   |
| EMAIL   | MÓVIL          | FAX             | CARGO  |
| rectorado@uniovi.es                                 | 638020224      | 985104085       | Rector de la Universidad de Oviedo               |
| 11.3 SOLICITANTE                                    |                |                 |  |
| El responsable del título es también el solicitante |                |                 |  |
| NIF   | NOMBRE         | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO                                 |
| 10835925G   | Covadonga      | Betegón         | Biempica   |
| DOMICILIO   | CÓDIGO POSTAL  | PROVINCIA       | MUNICIPIO  |
| C/ Principado 3                                     | 33007          | Asturias        | Oviedo   |
| EMAIL   | MÓVIL          | FAX             | CARGO  |
| vicinterpost@uniovi.es                              | 608168174      | 985104033       | Vicerrectora de Internacionalización y Postgrado |

## **Apartado 1: Anexo 1**

**Nombre :** Convenio Máster Recursos Territoriales.pdf

**HASH SHA1 :** 7FA0BBA30BB6BB8C1C8CED529D23390D48EC48AB

**Código CSV :** 112631515150383501268647

**Ver Fichero:** Convenio Máster Recursos Territoriales.pdf

## **Apartado 2: Anexo 1**

**Nombre :** Criterio 2 - Alegación 2.pdf

**HASH SHA1 :** 909E78AD3FC30EE771A50228B369E58A026CAEBC

**Código CSV :** 122514204012086000882084

**Ver Fichero:** Criterio 2 - Alegación 2.pdf

#### **Apartado 4: Anexo 1**

**Nombre :** Criterio 4.1 definitivo.pdf

**HASH SHA1 :** 817F0256EAEC0DD37C91FA4CD4BD86606E89BDA2

**Código CSV :** 112596269986083488321539

**Ver Fichero:** Criterio 4.1 definitivo.pdf

## **Apartado 5: Anexo 1**

**Nombre :** Criterio 5.1 - Alegación 2.pdf

**HASH SHA1 :** D2EE94FBF46CFDCA61128AB0D1BAD3951B7A2CC9

**Código CSV :** 122513429883382506611808

**Ver Fichero:** Criterio 5.1 - Alegación 2.pdf

## **Apartado 6: Anexo 1**

**Nombre :** Criterio 6.pdf

**HASH SHA1 :** B1683DD007AE89E8BF87993F4F72A67531EBF517

**Código CSV :** 118000311814275867581052

**Ver Fichero:** Criterio 6.pdf



## **Apartado 6: Anexo 2**

**Nombre :** Criterio 6.2 definitivo.pdf

**HASH SHA1 :** D877D633AF3AE746D56CCEFC5A82357AA0EE4F31

**Código CSV :** 112665676495600250008919

**Ver Fichero:** Criterio 6.2 definitivo.pdf

## **Apartado 7: Anexo 1**

**Nombre :** Criterio 7.pdf

**HASH SHA1 :** E92132E8C5C291AE27424DB9BE18DFA945022A24

**Código CSV :** 118000323442250596740613

**Ver Fichero:** Criterio 7.pdf

## **Apartado 8: Anexo 1**

**Nombre :** Criterio 8.pdf

**HASH SHA1 :** A1AFA1B2A25019684F277EAB2B2AD6685B56C0AD

**Código CSV :** 118000339196673694280321

**Ver Fichero:** Criterio 8.pdf

## **Apartado 10: Anexo 1**

**Nombre :** Criterio 10.pdf

**HASH SHA1 :** A5BACF1901AC6037FCBD531AE0FCB087BE986355

**Código CSV :** 118000351966547182996304

**Ver Fichero:** Criterio 10.pdf

