

Facultad de Medicina

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G141 - Patología Médica V

Grado en Medicina
Obligatoria. Curso 5

Curso Académico 2015-2016

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Medicina		Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 5
Centro	Facultad de Medicina			
Módulo / materia	FORMACIÓN CLÍNICA HUMANA MATERIA PATOLOGÍA HUMANA			
Código y denominación	G141 - Patología Médica V			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Español	Forma de impartición	Presencial	

Departamento	DPTO. MEDICINA Y PSIQUIATRIA			
Profesor responsable	MARIA DEL CARMEN FARIÑAS ALVAREZ			
E-mail	maria.farinas@unican.es			
Número despacho	E.U. de Enfermería. Planta: + 4. SECRETARIA-MEDICINA Y PSIQUIATRIA (403)			
Otros profesores	SANTIAGO ECHEVARRIA VIERNA VICTOR MANUEL MARTINEZ TABOADA			

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

- Conocimientos de Biología Humana básica: Anatomía, Fisiología, Biología celular y molecular etc
- Conocimientos de Semiología General
- Conocimientos básicos de Etiopatogenia, Fisiopatología, Anatomía Patológica, Semiología y Pruebas complementarias aplicados a los grandes síndromes, y su integración conceptual.
- Conocimientos de Microbiología y Farmacología Clínica

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas	Nivel
<p>Valores profesionales, actitudes y comportamientos éticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente. - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional. - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación. - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura. - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. 	2
<p>Fundamentos científicos de la medicina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos. - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones. - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible. 	2
<p>Habilidades clínicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. - Realizar un examen físico y una valoración mental. - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada. - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal. - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario. 	3
<p>Habilidades de comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información. - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros. - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales. - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales. 	3

Competencias Genéricas	Nivel
<p>Manejo de la información:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria. - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación. - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos. 	1
<p>Análisis crítico e investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación. - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades. - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico. - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora. 	1
Competencias Específicas	Nivel
<p>Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.</p>	1

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Saber obtener una historia clínica adecuada, recogiendo los antecedentes personales, familiares y los síntomas de mayor valor para el diagnóstico.
- Saber identificar mediante una exploración clínica los datos más relevantes para el diagnóstico.
- Poder establecer un planteamiento diagnóstico basándose en los datos de la historia y exploración.
- Saber qué pruebas analíticas y de imagen se deben solicitar para evaluar las posibilidades diagnósticas previamente establecidas.
- Saber interpretar los resultados de las pruebas analíticas y de imagen solicitadas.
- Saber las potenciales molestias para el paciente y efectos secundarios, de las pruebas diagnósticas solicitadas.
- Saber establecer una propuesta diagnóstica en base a los resultados obtenidos y plantear una actitud terapéutica.
- Saber, aunque solo sea someramente, el coste económico de las pruebas diagnósticas y de los tratamientos.
- Saber proceder correctamente en cuanto a evaluación, exploraciones y tratamiento inicial, de los síndromes más frecuentes en Enfermedades Infecciosas y Reumatología

4. OBJETIVOS

MODULO ENFERMEDADES INFECCIOSAS OBJETIVOS DOCENTES

- Conocer las características biológicas de interés clínico de los agentes microbianos causantes de las infecciones más importantes
- Saber identificar los principales signos y síntomas de presentación de las enfermedades infecciosas, tanto en el huésped normal como en el huésped inmunodeprimido, en sus distintas localizaciones.
- Conocer la patogenia y la historia natural de los principales procesos infecciosos bacterianos, víricos, micóticos y parasitarios.
- Conocer la importancia epidemiológica de las distintas infecciones comunitarias.
- Conocer la frecuencia y los tipos de infección que complican la evolución de pacientes hospitalizados por otros procesos morbosos y sus repercusiones.
- Conocer la sensibilidad y especificidad de las principales pruebas diagnósticas, en especial a nivel de técnicas de la imagen y de análisis microbiológicos, y la oportunidad de su petición.
- Conocer la sensibilidad de los microorganismos a los distintos agentes antimicrobianos, así como sus mecanismos de resistencia.
- Conocer los principales esquemas terapéuticos utilizados en las infecciones de la comunidad.
- Conocer las estrategias del tratamiento de las infecciones nosocomiales y las bases de la terapia antivírica.
- Conocer las estrategias de prevención de las enfermedades transmisibles, incluyendo las conductuales, la profilaxis y las vacunaciones.
- Conocer el pronóstico de las principales enfermedades infecciosas, con y sin tratamiento adecuado.

HABILIDADES

- Saber obtener una historia clínica adecuada, recogiendo los antecedentes personales y epidemiológicos y los datos clínicos de mayor interés para el diagnóstico de una posible infección.
- Saber identificar, mediante la exploración física, los datos más relevantes para el diagnóstico de una posible infección (Síndrome meníngeo, condensación pulmonar, hepato esplenomegalia, adenopatías, soplo cardíaco, exantema, fluctuación, etc.)
- Saber interpretar las alteraciones analíticas hematológicas y bioquímicas de mayor interés para el diagnóstico y seguimiento de un proceso infeccioso y cuando deben solicitarse.
- Saber solicitar los exámenes microbiológicos más adecuados para el diagnóstico de cada tipo de infección (tinciones, cultivos, serología, etc.) e interpretarlos.
- Saber interpretar los datos básicos de las exploraciones radiológicas simples, en relación a los procesos infecciosos y cuándo deben solicitarse exploraciones más sofisticadas.
- Saber proceder correctamente, en cuanto a manejo y sucesión de exploraciones, frente a los principales síndromes y situaciones clínicas de la patología infecciosa: Síndrome febril agudo, shock séptico, Síndrome febril prolongado, Síndrome meníngeo, patología del paciente adicto a drogas, Síndrome diarreico, condensación pulmonar, infección grave de partes blandas, etc.

MODULO DE REUMATOLOGÍA.

OBJETIVOS DOCENTES

- Conocer la importancia socioeconómica de las enfermedades reumáticas y de las enfermedades sistémicas autoinmunes. Conocer la estructura y función de la articulación.
- Conocer el valor diagnóstico y utilidad clínica de las pruebas de laboratorio utilizadas en Reumatología. Conocer el valor diagnóstico y utilidad clínica de las pruebas de imagen utilizadas en Reumatología.
- Conocer los agentes terapéuticos utilizados en Reumatología, su mecanismo de acción, eficacia, efectividad, efectos secundarios, contraindicaciones e interacciones medicamentosas más importantes
- Conocer la epidemiología, etiopatogenia, manifestaciones clínicas, analítica, hallazgos en pruebas de imagen, diagnóstico, diagnóstico diferencial, pronóstico y tratamiento de las enfermedades reumáticas y enfermedades sistémicas autoinmunes.
- Conocer, en aquellas enfermedades en que están disponibles, los criterios internacionales actuales propuestos para su clasificación.
- Conocer, en aquellas enfermedades en que están disponibles, los esquemas terapéuticos propuestos por Sociedades Científicas de excelencia en Reumatología. clasificación.
- Conocer, en aquellas enfermedades en que están disponibles, los esquemas terapéuticos propuestos por Sociedades

Científicas de excelencia en Reumatología.

HABILIDADES

- Saber obtener una historia clínica adecuada, recogiendo los antecedentes personales, familiares y los síntomas de mayor valor para el diagnóstico.
- Saber identificar mediante una exploración clínica los datos mas relevantes para el diagnóstico. Poder establecer un planteamiento diagnóstico basándose en los datos de la historia y exploración.
- Saber qué pruebas analíticas y de imagen se deben solicitar para evaluar las posibilidades diagnósticas previamente establecidas.
- Saber interpretar los resultados de las pruebas analíticas y de imagen solicitadas.
- Saber las potenciales molestias para el paciente y efectos secundarios, de las pruebas diagnósticas solicitadas.

Saber establecer una propuesta diagnóstica en base a los resultados obtenidos y plantear una actitud terapéutica. Saber, aunque solo sea someramente, el coste económico de las pruebas diagnósticas y de los tratamientos. Saber proceder correctamente en cuanto a evaluación, exploraciones y tratamiento inicial, de los síndromes mas frecuentes en Reumatología

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	58
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	58
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	
- Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	2
Total actividades presenciales (A+B)	60
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	90
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	90
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS	TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
------------	----	----	----	----	----	----	----	----	-----------	-----------	--------

1	<p>MÓDULO ENFERMEDADES INFECCIOSAS. PROGRAMA TEÓRICO</p> <p>Parte I: Introducción a las Enfermedades Infecciosas.</p> <p>Tema 1. Concepto de Enfermedad Infecciosa. Cambios en la Epidemiología de las Enfermedades Infecciosas. Mecanismos de respuesta ante la infección. Actitud ante un paciente con sospecha de infección. Síndrome febril. Fiebre de origen desconocido.</p> <p>Tema 2. El tratamiento antibiótico, antifúngico y antivírico en las Enfermedades Infecciosas</p> <p>Tema 3. Bacteriemia, sepsis y shock séptico. Concepto y criterios de definición. Etiología. Fisiopatología. Manifestaciones clínicas. Diagnóstico. Tratamiento</p> <p>Parte II. Enfermedades producidas por microorganismos grampositivos.</p> <p>Tema 4. Enfermedades producidas por cocos grampositivos estreptococos del grupo A y B. Epidemiología, diagnóstico, clínica y tratamiento.</p> <p>Tema 5. Enfermedades producidas por estreptococos del grupo C y G, estreptococos del grupo viridans, neumococo, enterococos. Epidemiología, diagnóstico, clínica y tratamiento.</p> <p>Tema 6. Enfermedades producidas por cocos grampositivos: estafilococos (<i>Staphylococcus aureus</i>. <i>Staphylococcus coagulasa-negativo</i>). Epidemiología, diagnóstico, clínica y tratamiento.</p> <p>Tema 7. Enfermedades producidas por bacilos grampositivos <i>Listeria</i>, <i>Corynebacterium</i>, <i>Rhodococcus</i>, <i>Erysipelothrix</i> y <i>Bacillus anthracis</i>. Epidemiología, diagnóstico, clínica y tratamiento.</p> <p>Parte III. Enfermedades producidas por microorganismos gramnegativos</p> <p>Tema 8. Enfermedades producidas por cocos gramnegativos: <i>Neisseria meningitidis</i>, <i>Moraxella catarrhalis</i> y otros cocos gramnegativos. Epidemiología, diagnóstico, clínica y tratamiento.</p> <p>Tema 9. Enfermedades producidas por: <i>Haemophilus</i>, bacterias del Grupo HACEK, <i>Legionella</i>, <i>Bordetella</i>. Epidemiología, diagnóstico, clínica y tratamiento.</p> <p>Tema 10 Enfermedades producidas por bacilos entéricos gramnegativos: <i>Escherichia coli</i>, <i>Klebsiella</i>, <i>Proteus</i>, <i>Enterobacter</i>, <i>Serratia</i>, <i>Citrobacter</i>, <i>Morganella</i>, <i>Providencia</i>. Enfermedades producidas por Enterobacterias patógenas primarias: <i>Salmonella</i>, <i>Shigella</i>, <i>Yersinia</i>, <i>Campylobacter</i> y <i>Helicobacter</i>. Enfermedades producidas por vibrios: <i>Vibrio cholerae</i>. Epidemiología, diagnóstico, clínica y tratamiento.</p> <p>Tema 11. Enfermedades producidas por <i>Pseudomonas</i> y otros bacilos gramnegativos relacionados: <i>Stenotrophomonas maltophilia</i> y <i>Burkholderia cepacia</i>. Enfermedades producidas por <i>Acinetobacter</i> y <i>Alcaligenes</i>. Epidemiología, diagnóstico, clínica y tratamiento.</p> <p>Tema 12. Enfermedades producidas por <i>Brucella</i>, <i>Francisella tularensis</i>, <i>Pasteurella</i>, <i>Bartonella</i>. Epidemiología, diagnóstico, clínica y tratamiento.</p> <p>Parte IV. Otras Infecciones bacterianas</p> <p>Tema 13 Enfermedades producidas por <i>Nocardia</i> y <i>Actinomyces</i>. Patogenia, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento</p> <p>Tema 14. Enfermedades producidas por microorganismos anaerobios. Epidemiología, diagnóstico, clínica y tratamiento.</p> <p>PARTE V. Enfermedades producidas por Espiroquetas</p> <p>Tema 15. Enfermedades producidas por <i>Treponema</i>, <i>Leptospira</i> y <i>Borrelia</i>. Epidemiología, Patogenia, manifestaciones clínicas, diagnóstico y</p>	31,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	45,00	0,00	0,00	6
---	--	-------	------	------	------	------	------	------	-------	------	------	---

<p>tratamiento.</p> <p>PARTE VI. Enfermedades producidas por Hongos Tema 16. Micosis profundas: Candida, Aspergillus, Mucor, Criptococo y Pneumocystis jirovecii. Micosis endémicas</p> <p>PARTE VII. Enfermedades producidas por Rickettsias, Mycoplasma y Chlamydia Tema 17. Enfermedades producidas por Rickettsias del grupo tífus. Fiebre Botonosa Mediterránea. Enfermedades producidas por Coxiella burnetti, Ehrlichia spp. Tema 18. Enfermedades producidas por Chlamydia pneumoniae. Infecciones por Chlamydia psittaci. Infecciones por Mycoplasma pneumoniae. Etiología, patogenia, manifestaciones clínicas y tratamiento</p> <p>PARTE VII. Enfermedades producidas por Micobacterias Tema 19. Enfermedades producidas por Mycobacterium tuberculosis, Micobacterias no tuberculosas, Mycobacterium leprae. Epidemiología, patogenia, manifestaciones clínicas y tratamiento.</p> <p>PARTE VIII. Enfermedades producidas por Protozoos y Helmintos Tema 20. Enfermedades producidas por Plasmodium, y Toxoplasma gondii. Patogenia, cuadros clínicos y complicaciones, diagnóstico y tratamiento. Tema 21. Enfermedades producidas por Entamoeba histolítica, Giardia lamblia, Tripanosoma spp, Cryptosporidium y Leishmania. Patogenia, cuadros clínicos y complicaciones, diagnóstico y tratamiento. Tema 22. Enfermedades producidas por Trichuris trichura, Ascaris lumbricoides, Strongyloides stercoralis, Trichinella spiralis, Fasciola, Taenia saginata, Taenia solium, Echinococcus y Larva migrans. Patogenia, cuadros clínicos y complicaciones, diagnóstico y tratamiento.</p> <p>PARTE IX. Enfermedades producidas por virus Tema 23. Infección por VIH. Principales procesos oportunistas. Tema 24. Enfermedades producidas por virus herpes I, II, Citomegalovirus (CMV), Virus herpes VI, VII y virus de Epstein-Barr. Tema 25. Enfermedades producidas por influenza y otros virus respiratorios. Tema 26. Enfermedades producidas por Parvovirus y virus del Papiloma Humano (VPH). Tema 27. Infecciones víricas transmitidas por insectos y animales.</p> <p>PARTE X. Enfermedades infecciosas: Síndromes Clínicos. Tema 28. Infecciones en pacientes inmunodeprimidos Tema 29. Infecciones en patologías asociadas Tema 30. Infecciones relacionadas con catéteres intravasculares. Tromboflebitis supurada. Tema 31. Enfermedades Infecciosas relacionadas con la asistencia sanitaria. Enfermedades Infecciosas del viajero</p>											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2	<p>MÓDULO REUMATOLOGÍA. PROGRAMA TEÓRICO</p> <p>TEMA 1. Concepto de Reumatología. Estructura y función articular</p> <p>Líquido sinovial. Indicaciones de artrocentesis y semiología del líquido sinovial. TEMA 2. Enfermedades sistémicas autoinmunes: Concepto y Clasificación. ARTRITIS REUMATOIDE.</p> <p>Concepto. Epidemiología. Anatomía patológica. Etiopatogenia. Clínica. Analítica. Hallazgos radiológicos Manifestaciones extraarticulares. Comorbilidades. Criterios de clasificación. Diagnóstico y diagnóstico diferencial. Evolución y factores pronósticos. Tratamiento.</p> <p>TEMA 3- LUPUS ERITEMATOSO SISTÉMICO.</p> <p>Concepto. Epidemiología. Anatomía Patológica. Etiopatogenia. Clínica. Analítica. Criterios de clasificación. Diagnóstico y diagnóstico diferencial. Evolución y factores pronósticos. Conducta terapéutica.</p> <p>Lupus y embarazo. Lupus neonatal.</p> <p>Lupus inducido por drogas.</p> <p>TEMA 4.- SÍNDROME ANTIFOSFOLÍPIDO.</p> <p>Anticuerpos antifosfolípidos. Concepto de síndrome antifosfolípido.</p> <p>Síndrome antifosfolípido primario y secundario. Patogenia. Principales manifestaciones clínicas. Criterios de clasificación. Profilaxis primaria y secundaria. Tratamiento</p> <p>TEMA 5.- ESCLEROSIS SISTÉMICA (ESCLERODERMIA).</p> <p>Concepto. Epidemiología. Anatomía Patológica. Mecanismos patogénicos. Formas clínicas. Analítica. Radiología. Criterios diagnósticos. Factores pronósticos. Medidas terapéuticas.</p> <p>Síndromes esclerodermiformes.</p> <p>TEMA 6.- MIOPATÍAS INFLAMATORIAS IDIOPÁTICAS.</p> <p>Concepto y clasificación. Polimiositis.</p> <p>Dermatomiositis del niño y del adulto Miopatía por cuerpos de inclusión</p> <p>Anatomía patológica. Etiopatogenia. Clínica. Analítica. Hallazgos electromiográficos. Diagnóstico. Diagnóstico diferencial. Pronóstico. Tratamiento.</p> <p>TEMA 7.- SÍNDROME DE SJÖGREN. Concepto. Clasificación.</p> <p>Síndrome de Sjögren primario: Epidemiología y patogenia. Clínica. Analítica. Diagnóstico. Medidas terapéuticas.</p> <p>Síndrome de Sjögren secundario.</p> <p>TEMA 8.- SÍNDROMES DE "ENTRECRUZAMIENTO", CONECTIVOPATIA MIXTA Y CONECTIVOPATIA INDIFERENCIADA.</p> <p>Conceptos y actitud terapéutica. Policondritis recidivante.</p> <p>TEMA 9.- VASCULITIS.- Concepto y clasificación. ARTERITIS DE GRANDES VASOS.</p> <p>Arteritis de células gigantes. Polimialgia reumática.</p> <p>Relaciones entre arteritis de células gigantes y polimialgia reumática. Clínica. Analítica. Pruebas de imagen.</p> <p>Diagnóstico. Tratamiento.</p> <p>Arteritis de Takayasu.</p> <p>TEMA 10. ARTERITIS DE VASOS MEDIANOS.</p> <p>Poliarteritis nodosa clásica. Enfermedad de Kawasaki.</p> <p>TEMA 11. VASCULITIS NECROSANTES SISTÉMICAS ASOCIADAS A ANCA.</p> <p>Poliangeitis con granulomatosis (Wegener). Poliarteritis nodosa microscópica. Síndrome de Churg-Strauss.</p> <p>TEMA 12.- VASCULITIS CUTÁNEAS. Concepto y clasificación. Vasculitis por hipersensibilidad.</p> <p>Púrpura de Schönlein-Henoch.</p> <p>TEMA 13.- OTRAS VASCULITIS Y SÍNDROMES AFINES. Crioglobulinemias. Enfermedad de Behçet. Eritema nodoso</p>	27,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	45,00	0,00	0,00	5
---	--	-------	------	------	------	------	------	------	-------	------	------	---

<p>Embolismo por colesterol. Enfermedades relacionadas con IgG4 TEMA 14.- ESPONDILOARTROPATIAS SERONEGATIVAS. I.- Concepto y clasificación. Mecanismos patogénicos de las espondiloartropatías seronegativas ESPONDILITIS ANQUILOSANTE. Epidemiología. Clínica, analítica, hallazgos en las pruebas de imagen. Criterios de clasificación de las espondiloartropatías axiales. Diagnóstico y diagnóstico diferencial. Evolución y pronóstico TEMA 15.- ARTRITIS REACTIVAS. Etiología y epidemiología. Espectro clínico. Analítica y pruebas de imagen. Diagnóstico. Evolución y pronóstico. Profilaxis. TEMA 16. OTRAS ESPONDILOARTROPATIAS. Artropatía psoriásica. Artropatías asociadas a enfermedad inflamatoria intestinal. TRATAMIENTO DE LAS ESPONDILOARTROPATIAS SERONEGATIVAS Artropatía de la enfermedad de Whipple. Artritis asociada a cortocircuitos intestinales. TEMA 17.- ARTRITIS IDIOPÁTICA JUVENIL. Concepto. Formas de comienzo y manifestaciones clínicas. Hallazgos radiológicos. Criterios diagnósticos y diagnóstico diferencial. Evolución y pronóstico. Tratamiento. TEMA 18.- OTROS ARTROPATÍAS Reumatismo Palindrómico Síndrome RS3-PE Enfermedad de Still del adulto Reticulohistiocitosis multicéntrica Manifestaciones reumáticas de procesos malignos Artropatías de la sarcoidosis Manifestaciones osteoarticulares de la amiloidosis por hemodiálisis. TEMA 19.- SÍNDROMES AUTOINFLAMATORIOS. Concepto. Fiebre mediterránea familiar. Criopirinopatías. Síndrome TRAPS Síndrome DIRA Síndrome de Hiperinmunoglobulinemia D con fiebre periódica. Síndrome PFAPA TEMA 20.- FIEBRE REUMÁTICA. Concepto. Etiología, epidemiología y patogenia. Clínica. Analítica. Criterios diagnósticos y diagnóstico diferencial. Historia natural y evolución. Tratamiento. Profilaxis primaria y de las recidivas. Artropatía de Jaccoud. TEMA 21.- ARTRITIS POR AGENTES INFECCIOSOS. I.- Concepto. Clasificación. ARTRITIS BACTERIANAS. Etiología, factores predisponentes y mecanismos patogénicos. Manifestaciones clínicas generales. Analítica. Hallazgos en pruebas de imagen. Diagnóstico. Tratamiento. TEMA 22.- ARTRITIS POR AGENTES INFECCIOSOS. II Formas clínicas especiales: Artritis por neisserias. Tuberculosis osteoarticular INFECCIONES ÓSEAS: Osteomielitis aguda y espondilodiscitis. TEMA 23.- ARTRITIS POR AGENTES INFECCIOSOS. III. Artritis por hongos. Artritis por espiroquetas: Manifestaciones osteoarticulares de la sífilis y de la enfermedad de Lyme. Artritis víricas. Manifestaciones reumatológicas del SIDA. TEMA 24.- ARTRITIS POR MICROCRISTALES I.- Concepto. Mecanismos de la inflamación articular. GOTA. Definición. Patogenia de la hiperuricemia. Epidemiología de la hiperuricemia y gota. Clínica e historia natural. Diagnóstico y tratamiento. Hiperuricemia asintomática. TEMA 25.- ARTRITIS POR MICROCRISTALES II.-</p>											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CONDROCALCINOSIS ARTICULAR Y SEUDOGOTA. Definición y clasificación etiológica. Prevalencia. Mecanismos patogénicos. Tipos clínicos. Hallazgos radiológicos. Diagnóstico. Tratamiento. Artritis por hidroxapatita. Bursitis calcificante. TEMA 26.- OSTEOARTROSIS. I.- Concepto y clasificación. Epidemiología. Anatomía patológica. Mecanismos patogénicos. Manifestaciones clínicas generales. Osteoartrosis de articulaciones periféricas. Hallazgos radiológicos. Diagnóstico. Conducta terapéutica. TEMA 27.- OSTEOARTROSIS. II.- ESPONDILOARTROSIS. LUMBALGIA Y LUMBOCIÁTICA. Estenosis del canal raquídeo. Hiperostosis esquelética difusa idiopática. TEMA 28.- TEMA 30.- REUMATISMO EXTRARTICULAR. Concepto. Fibromialgia. Definición. Prevalencia. Mecanismos patogénicos. Clínica. Diagnóstico. Medidas terapéuticas. Enfermedades de las bolsas, vainas sinoviales y tendones. TEMA 29.- ENFERMEDADES METABÓLICAS ÓSEAS I. OSTEOPOROSIS. Concepto. Clasificación. Caracteres clínicos generales. Formas más importantes de osteoporosis: Osteoporosis senil y postmenopáusica. Osteoporosis secundarias. Diagnóstico. Prevención y tratamiento. TEMA 30.- ENFERMEDADES METABÓLICAS ÓSEAS II. OSTEOMALACIA. Concepto. Anatomía patológica. Clasificación. Mecanismos patogénicos. Manifestaciones clínicas. Analítica. Hallazgos radiológicos. Formas clínicas más importantes. Diagnóstico. Tratamiento. ENFERMEDAD DE PAGET OSEA.												
TOTAL DE HORAS	58,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	90,00	0,00	0,00		
Esta organización tiene carácter orientativo.												

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen escrito con preguntas tipo test y preguntas cortas	Examen escrito	No	Sí	100,00

Calif. mínima	50,00
Duración	Dos horas
Fecha realización	La establecida por el Decanato en el Programa del curso Académico
Condiciones recuperación	Convocatoria de Septiembre
Observaciones	<p>MODULO DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS</p> <p>1. Tipología de examen: EXAMEN ESCRITO</p> <p>2. PREGUNTAS TEST</p> <p>- 30 preguntas tipo test que corresponden al 30% del examen. Cada respuesta del test correcta se evalúa como 0,1 punto y cada incorrecta puntuará como (-0,3).</p> <p>3. PREGUNTAS CORTAS</p> <p>- 20 preguntas cortas que corresponden al 70% del examen. Cada pregunta corta correcta se evalúa 0,35.</p> <p>4. El examen se aprobará con una puntuación de al menos el 50%.</p> <p>5.- Actividad recuperable: No es una actividad recuperable.</p> <p>6.- Evaluación parcial: es eliminatorio si la puntuación en el examen es de 5 o superior.</p> <p>4.- Evaluación final: formara parte del 50% de la nota.</p> <p>MÓDULO DE REUMATOLOGÍA</p> <p>1. Tipología de examen: EXAMEN ESCRITO</p> <p>2. PREGUNTAS TEST</p> <p>- 30 preguntas tipo test que corresponden al 30% del examen. Cada respuesta del test correcta se evalúa como 0,1 punto y cada incorrecta puntuará como (-0,30).</p> <p>3. PREGUNTAS CORTAS</p> <p>-20 preguntas cortas que corresponden al 70% del examen. Cada pregunta corta correcta se evalúa 0,35.</p> <p>4. El examen se aprobará con una puntuación de al menos el 50%</p> <p>5.- Actividad recuperable: No es una actividad recuperable</p> <p>6.- Evaluación parcial: es eliminatorio si la puntuación en el examen es de 5 o superior</p> <p>4.- Evaluación final: formara parte del 50% de la nota.</p>

TOTAL 100,00

Observaciones

-La calificación final de Patología Médica V será la media aritmética resultante de la calificación obtenida en ambos módulos.

-Si se aprueba un módulo en el examen ordinario su calificación se guardará hasta el examen de Septiembre.

-Para aprobar la asignatura es por tanto necesario aprobar los dos módulos en un mismo curso académico.

Observaciones para alumnos a tiempo parcial

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

-Harrison Principios de Medicina Interna. 17 ed. en español. McGraw Hill

-Cecil. Principios de medicina interna. 23 edición. en español. EdSaunders -Farreras. Medicina Interna. 17ed. en español.

-Mandell GL, Bennett JE, Dolin R. Principles and Practice of Infectious Diseases (PPID). Septima Edición. V PA. Churchill Livingston: Elsevier

Complementaria

-www.UpToDate.com

-Los alumnos tendrán a su disposición en la página web de la Universidad de Cantabria las presentaciones en PowerPoint de las clases de Enfermedades Infecciosas y Reumatología

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones