

Facultad de Medicina

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G150 - Dermatología Médico-Quirúrgica

Grado en Medicina
Obligatoria. Curso 4

Curso Académico 2015-2016

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Medicina		Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 4
Centro	Facultad de Medicina			
Módulo / materia	ASIGNATURAS CURSO 4 FORMACIÓN CLÍNICA HUMANA MATERIA PATOLOGÍA HUMANA			
Código y denominación	G150 - Dermatología Médico-Quirúrgica			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Español	Forma de impartición	Presencial	

Departamento	DPTO. MEDICINA Y PSIQUIATRIA			
Profesor responsable	MARCOS ANTONIO GONZALEZ LOPEZ			
E-mail	marcosantonio.gonzalez@unican.es			
Número despacho	E.U. de Enfermería. Planta: + 0. DESPACHO PROFESORES (002)			
Otros profesores	SONSOLES JUANA YAÑEZ DIAZ SUSANA ARMESTO ALONSO JUAN RAMON SANZ GIMENEZ-RICO BONIFACIO CIMADEVILLA CALVO HIGINIO AYALA GUTIERREZ			

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

--	--	--	--	--

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas	Nivel
<p>Valores profesionales, actitudes y comportamientos éticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente. - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional. - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación. - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura. - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. 	1
<p>Fundamentos científicos de la medicina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos. - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones. - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible. 	1
<p>Habilidades clínicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. - Realizar un examen físico y una valoración mental. - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada. - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal. - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario. 	1
<p>Habilidades de comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información. - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros. - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales. - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales. 	1

Competencias Genéricas	Nivel
<p>Salud pública y sistemas de salud:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud. - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud. - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud. - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria. 	1
<p>Manejo de la información:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria. - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación. - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos. 	1
<p>Análisis crítico e investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación. - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades. - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico. - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora. 	2

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

4. OBJETIVOS

Los objetivos generales de la asignatura (Módulo Dermatología) son:

1. Enumerar las lesiones elementales de la piel y clasificar las dermatosis según la lesión elemental.
2. Diagnosticar y tratar las dermatosis que más a menudo son motivo de consulta en la Asistencia Primaria. Entre ellas destacan las infecciones bacterianas, fúngicas y víricas, los eccemas, el acné, las alopecias, la urticaria y la psoriasis. Estas dermatosis pueden representar hasta el 10-15% de la consulta de un médico de Asistencia Primaria.
3. Reconocer las lesiones cutáneas que son signos de enfermedades sistémicas, como el lupus eritematoso, la dermatomiositis, las vasculitis, las paniculitis y las dermatosis paraneoplásicas.
4. Reconocer las lesiones cutáneas que indican gravedad, como las enfermedades ampollosas extensas, la púrpura, la necrosis y los nódulos cutáneos.
5. Valorar correctamente las lesiones tumorales de la piel y reconocer los tumores benignos y malignos más frecuentes, sobretodo las lesiones pigmentadas.

Enseñanza teórica: Clases de 1 hora (50 minutos de exposición mas 10 de preguntas), en formato de lección magistral, que corresponden a las 25 lecciones del programa adjunto. Un total de 3 créditos.

Enseñanza práctica: que son 3 créditos más.

Esta enseñanza práctica ha de centrarse en la discusión del diagnóstico diferencial, de las exploraciones complementarias necesarias y del tratamiento de los problemas dermatológicos más comunes. También ha de destacarse que procesos se deben remitir al dermatólogo. Consta de:

Seminarios: Se incluyen 10 seminarios de 1 hora. Se debe conseguir que el alumno participe activamente en los seminarios destinados a la revisión de conceptos, iconografía, signos guía y diagnóstico diferencial morfológico y topográfico.

Evaluación: Se valorarán aspectos de capacitación general para describir e interpretar las lesiones elementales de la piel, insistiendo en las claves diagnósticas y terapéuticas de las dermatosis más frecuentes. También se valorarán los conocimientos para distinguir los procesos benignos y malignos. Los aspectos clínicos, diagnósticos y pronósticos se consideran de más importancia que los conocimientos sobre aspectos específicos de tratamiento.

PROGRAMA TEÓRICO (LECCIONES TEÓRICAS): Objetivos y estructura

a) Objetivos

Dar los conocimientos específicos sobre la etiología, biología, clínica, diagnóstico, diagnóstico diferencial, tratamiento y pronóstico de las enfermedades de la piel, de las mucosas y de sus anexos, con especial énfasis en las más frecuentes. Proporcionar fuentes de información para completar y complementar el autoaprendizaje de los conocimientos teóricos.

b) Estructura

El programa de las lecciones teóricas se ha dividido en XI Secciones, donde se agrupan los Temas en función de criterios etiológicos, patogénicos o nosológicos, con el objetivo de facilitar una visión integrada de la asignatura al estudiante, mejorar aspectos didácticos y conseguir un enfoque más práctico.

Durante el periodo en el que se imparte la asignatura se pretende motivar al alumno para ampliar sus conocimientos con libros de texto, atlas y revistas, incluyendo algunos en soporte digital y de libre acceso.

Para cada Tema se proporciona al alumno la relación de los objetivos docentes, así como la biografía considerada como relevante (6 referencias como máximo). El criterio de selección de la bibliografía para cada Tema se ha establecido con criterios de accesibilidad, favoreciendo las referencias bibliográficas en lengua española y que se reciben regularmente en la Biblioteca Universitaria de la Unidad Docente. Para cada uno de los Temas, se facilitaran también algunas direcciones de Internet de interés. Toda esta información sobre el programa docente se proporciona al inicio de la asignatura. La información sobre cada uno de los Temas se facilita también al finalizar el Tema inmediatamente anterior, con el objetivo de que el alumno pueda prepararlo previamente a su exposición.

Programa:

Sección I. Generalidades. Piel normal: anatomía y fisiología. Bases del diagnóstico dermatológico: semiología, histopatología y exploraciones complementarias. Bases de la terapéutica dermatológica

Tema 1. Anatomía y fisiología de la piel humana normal

Tema 2. Bases del diagnóstico en Dermatología

Tema 3. Bases generales de la terapéutica dermatológica

Sección II. Infecciones cutáneas, infestaciones, enfermedades de transmisión sexual y manifestaciones dermatológicas del SIDA

Tema 4. Infecciones bacterianas

Tema 5. Micosis mucocutáneas

Tema 6. Infecciones víricas

Tema 7. Infecciones micobacterianas

Tema 8. Enfermedades de transmisión sexual

Tema 9. Dermatitis zooparasitarias

Sección III. Reacciones cutáneas por agentes fisicoquímicos

Tema 10. Dermatitis de causa físico-química: Toxicodermias. Úlceras de diversas etiologías

Sección IV. Dermatitis eritemato-escamosas

Tema 11. Dermatitis eritemato-escamosas. Psoriasis. Eritrodermias. Pitiriasis rosada de Gibert

Sección V. Trastornos cutáneos por hiperreactividad. Urticaria y angioedema. Eccemas. Liquen plano. Dermatitis reactivas

Tema 12. Urticaria, angioedema y prurito

Tema 13. Eccemas

Tema 14. Liquen plano y dermatitis reactivas

Sección VI. Enfermedades vesículo-ampollosas autoinmunes

Tema 15. Enfermedades ampollosas autoinmunes

Sección VII. Trastornos de la pigmentación

Tema 16. Alteraciones de la pigmentación

Sección VIII. Enfermedades de los anexos cutáneos

Tema 17. Enfermedades del folículo sebáceo

Sección IX. Enfermedades hereditarias con manifestaciones dermatológicas importantes

Tema 18. Genodermatosis y enfermedades hereditarias con manifestaciones dermatológicas importantes

Sección X. Vasculitis. Paniculitis. Conectivopatías. Enfermedades metabólicas. Porfirias. Enfermedades endocrinas

Tema 19. Vasculitis y paniculitis

Tema 20. Manifestaciones cutáneas de las conectivopatías autoinmunes

Tema 21. Manifestaciones cutáneas de las enfermedades metabólicas y carenciales

Tema 22. Porfirias y manifestaciones cutáneas de las enfermedades endocrinas

Sección XI. Neoplasias cutáneas. Carcinoma basocelular. Carcinoma escamoso. Melanoma. Linfomas

Tema 23. Tumores cutáneos epiteliales malignos

Tema 24. Tumores melanocíticos

Tema 25. Linfomas, histiocitosis y mastocitosis

PROGRAMA PRÁCTICO

a) Seminarios

Objetivos

Familiarizarse con la terminología dermatológica y con la secuencia diagnóstica habitual de las enfermedades dermatológicas mediante la utilización de material icnográfico. Favorecer su participación en la elaboración de un diagnóstico diferencial, proponiendo un esquema racional de exploraciones complementarias que permitan establecer un diagnóstico definitivo. Profundizar en los conocimientos de las clases teóricas, destacando los aspectos más novedosos y relacionados con otras áreas de la medicina.

Estructura

- Eccemas. Concepto, clasificación y tratamiento
- Fotobiología y Fotodermatosis
- Úlceras de diversas etiologías
- Paniculitis
- Diagnóstico diferencial de enfermedades vesículo-ampollosas
- Enfermedades ampollosas autoinmunes
- Acné. Etiopatogenia. Clínica y tratamiento
- Tumores cutáneos benignos: Clasificación, diagnóstico y actitud terapéutica
- Bases generales de la terapéutica dermatológica

b) Practicas

Objetivos

Los alumnos pueden y deben preguntar sobre las lesiones cutáneas que observan, guardando la discreción adecuada durante el momento de la visita. El médico adjunto y el residente de Dermatología son responsables de dar las explicaciones pertinentes.

El estudiante debe familiarizarse con maniobras exploratorias como la vitropresión, el raspado de lesiones, examen directo con KOH, el examen con luz de Wood, la toma de muestras para cultivos microbiológicos y citología y la realización de biopsias cutáneas con sacabocados y uso. También debe observar como se realiza una electrocoagulación, una crioterapia o un legrado (curetaje).

Deberán asimismo familiarizarse con las distintas metodologías diagnósticas (pruebas epicutáneas, pruebas de

fotobiología) y terapéuticas (fototerapia, diagnósticas, cirugía Dermatológica básica). Durante la estancia en las consultas debe sugerir qué vehículos utilizaría para tratar cada dermatosis según su morfología y localización, así como los principales grupos de principios activos tópicos (antibióticos, antifúngicos, corticoides, emolientes, queratolíticos y soluciones astringentes).

Estructura

Cada grupo de prácticas está formado por un total de 20 alumnos. Los alumnos se incorporan al equipo asistencial y visitas en las áreas específicas (consulta externa general, comité de tumores cutáneos, fotobiología, clínica de contacto y cirugía dermatológica). Los alumnos pueden y deben preguntar sobre lesiones cutáneas que observan, guardando la discreción adecuada durante el momento de la visita. El personal médico del Servicio de Dermatología es el responsable de dar las explicaciones pertinentes.

Los objetivos generales de la asignatura (Módulo Cirugía Plástica y Reparadora) son:

- A/ Conocer los aspectos principales de la especialidad: historia, conceptos de colgajo e injerto.
- B/ Diferenciar los conceptos de cicatrización versus epitelización y las técnicas principales de sutura.
- C/ Conocimiento de las principales herramientas de diagnóstico y tratamiento en nuestra especialidad.
- D/ Conocimiento profundo de los anestésicos locales y las técnicas de bloqueo locorregional, de uso habitual en nuestra especialidad.
- E/ Conocimiento de los principales motivos de consulta en una consulta de cirugía plástica general derivados desde atención primaria.

Para lograr estos objetivos el programa consta de 27 horas de enseñanza por alumno (2.7 créditos), que se distribuyen de la siguiente manera:

- Teoría: clases de 1 hora en formato de lección magistral, que se corresponden con las 9 lecciones del programa (0.9 créditos).
- Carga de trabajo (no cuantificada con créditos): el estudiante precisa 1.5 horas de estudio por clase impartida, es decir, 13.5 horas adicionales a las lectivas.
- Enseñanza práctica: 1.8 créditos más. En este apartado serán discutidos los problemas prácticos más comunes en cirugía plástica, así como los motivos de derivación al cirujano plástico desde primaria y/o especializada. Este apartado consta en nuestro caso de:
 - + Prácticas de aula: debemos conseguir que los temas discutidos e impartidos consigan la participación activa de los alumnos, con exposición de dudas y propuestas.
 - + Prácticas clínicas: en ellas el alumno asistirá a las tareas de atención clínica (pase de planta, asistencia en quirófano, pase de consulta), así como otras actividades complementarias del servicio.
 - + Tutorías: los alumnos deberán poder acceder a sus profesores en horario previamente establecido así como establecer comunicación mediante correo electrónico.

Evaluación: dicha evaluación será continuada, valorando tanto los conocimientos teóricos como la actitud activa en las prácticas y lecciones teóricas por parte de los alumnos. Corresponderá al Prof. Fernández Llaca, como responsable/ y Profesor principal de la asignatura realizar coordinadamente con nosotros la evaluación final

PROGRAMA TEÓRICO

TEMA 1.- GENERALIDADES 1.-

- Historia de la cirugía plástica. Principios de cirugía plástica.
- Cicatrización normal y patológica Sutura: principios y técnica. Tipos de sutura.
- Técnicas básicas en CPR: injertos y colgajos.
- Implantes en CPR. Expansión tisular

TEMA 2.- GENERALIDADES 2.-

- Anestesia en cirugía plástica: peculiaridades. Anestesia local y regional: aplicaciones en CPR.
- Urgencias y emergencias en cirugía plástica: protocolo general de actuación.
- Infecciones en cirugía plástica. Manejo de situaciones agudas. Enfoque terapéutico de las infecciones en el ámbito hospitalario.

TEMA 3.- GENERALIDADES 3.-

- Quemaduras: tipos, tratamiento inicial del gran quemado. Quemaduras ambulatorias. Enfoque general de la reconstrucción de las secuelas".
- Lesiones por frío y radioactividad.
- Tumores de piel y partes blandas: tipos y principios de tratamiento quirúrgico. Melanoma cutáneo.

TEMA 4.- CIRUGIA PLASTICA DE CABEZA Y CUELLO.-

- Traumatología facial: Manejo del área facial en el paciente politraumatizado. Principios generales.
- Ca epidermoide oral: principios de tratamiento. Otros tumores.
- Cirugía ortognática: fundamentos.

TEMA 5.- CIRUGIA PLASTICA TORACICA.-

- Malformaciones: principios de tratamiento reconstructivo.
- Reconstrucción de pared torácica.
- Cáncer de mama: concepto, diagnóstico y principios de tratamiento. Tratamiento quirúrgico del cáncer de mama. Cirugía reconstructiva inmediata y diferida: manejo integral de la paciente".

TEMA 6.- CIRUGIA PLASTICA DE TRONCO Y PELVIS.-

- Tronco y pelvis: malformaciones; principios de tratamiento reconstructivo.
- Cirugía del cambio de sexo.
- Enfoque global de las úlceras de decúbito.

- Obesidad mórbida: conceptos y técnicas. Concepto de tratamiento integral del paciente en unidades multidisciplinares.

TEMA 7.- CIRUGIA PLASTICA EXTREMIDAD SUPERIOR. CIRUGIA DE LA MUÑECA Y MANO.-

- Principios de cirugía de la mano Patología frecuente en cirugía de la mano: túnel del carpo, ganglión y enfermedad de Dupuytren.

- Manejo integral de la mano traumática aguda: reimplantes y graves traumatismos. Cobertura de la mano.

- Cirugía reconstructiva del nervio periférico. Plexopatía braquial.

- Cirugía del linfedema.

TEMA 8.- CIRUGIA PLASTICA Y RECONSTRUCTIVA DEL MIEMBRO INFERIOR.-

- Principios de reconstrucción de miembro inferior.

- Pie diabético.

TEMA 9.- CIRUGIA Y MEDICINA ESTETICAS.-

- Cirugía estética: la "otra" especialidad dentro de la cirugía plástica.

- Últimas novedades y avances en cirugía plástica.

PROGRAMA PRACTICO.-

En este apartado, como ya dijimos, serán discutidos los problemas prácticos más comunes en cirugía plástica, así como los motivos de derivación al cirujano plástico desde primaria y/o especializada. Este apartado consta en nuestro caso de:

A/ Prácticas de aula: todos los lunes y martes de 9 a 10 horas, cada 2 semanas en grupos de 20 estudiantes, en donde serán expuestos los aspectos prácticos principales de la anestesia en cirugía plástica (Prof. Cimadevilla) y la anamnesis y exploración por regiones (Prof. Ayala).

B/ Prácticas clínicas: en ellas el alumno asistirá a las tareas de atención clínica (pase de planta, asistencia en quirófano, pase de consulta), así como otras actividades complementarias del servicio. Serán llevadas a cabo los martes o viernes en parejas (2 sesiones cada 2 semanas. Total: 4 alumnos cada 2 semanas).

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	10
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	14
Subtotal horas de clase	54
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	2
- Evaluación (EV)	4
Subtotal actividades de seguimiento	6
Total actividades presenciales (A+B)	60
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	4
Trabajo autónomo (TA)	86
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	90
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE												
CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Programa teórico: 30 horas de impartición: 21 Dermatología y 9 Cirugía Plástica	30,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 a 15
2	Prácticas de Aula: 5 grupos de 20 alumnos cada grupo	0,00	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2
3	Prácticas Clínicas	0,00	0,00	0,00	14,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2
4	Tutoría, Evaluación, Trabajo autónomo y en grupo	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	4,00	4,00	86,00	0,00	0,00	16
TOTAL DE HORAS		30,00	10,00	0,00	14,00	2,00	4,00	4,00	86,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.												

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen escrito	Examen escrito	No	Sí	100,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	La que marque el Decanato			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Examen tipo test, casos clínicos y desarrollo de 2 temas.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Webs Docentes Recomendadas de Universidades Españolas
Facultad de Medicina. Dermatología. Universidad de Valencia
<http://www.uv.es/derma/>

Facultad de Medicina. Dermatología. Universidad de Lleida
<http://www.dermatoweb.net/>

MANUALES

1. Ferrándiz C. Dermatología Clínica. 3ª ed. Barcelona: Ed. Elsevier; 2009
2. Lázaro Ochaíta P. Dermatología. Texto y Atlas, 3ª ed. Madrid; ; 2003
3. Conejo-Mir J, Moreno JC, Camacho FM. Manual de dermatología, 1ª ed. Madrid: Grupo Aula Médica, S.L.; 2010
4. Arndt K. Manual de tratamiento de las enfermedades dermatológicas. 7ª ed. Ed. Lippincott Williams & Wilkins; 2009
5. Torrelo A. Dermatología en Pediatría General. Ed Grupo Aula Médica S.L.; 2007

ATLAS

1. Rassner G. Manual y Atlas de Dermatología. 5ª ed. Harcourt Brace; 1999
2. Du Vivier A. Mc Kee PH. Atlas of Clinical Dermatology. 3ª ed. Elsevier Health Sciences; 2002
3. Levene GM, Calnan CD. Atlas en color de Dermatología. Ed Mosby/Doyma; 1992.
4. Wolff K, Johnson RA. Fitzpatrick Atlas de Dermatología Clínica. 6ª ed. Panamericana; 2010
5. Ackerman AB. Atlas clínico de las 101 enfermedades más comunes de la piel. Ed Marbán Libros, S.L.; 2002

LIBROS DE CONSULTA

1. Burns T, Breathnach S, Cox N, Griffiths CH. Rook's Textbook of Dermatology. 8ª ed. Wiley-Blackwell; 2010
2. Wolff K, Goldsmith LA, Katz SI, Gilchrest BA, Paller AS, Leffell DJ. Fitzpatrick's Dermatology In General Medicine. 7ª Ed. Mcgraw-Hill; 2008
3. Bologna JL, Jorizzo JL, Rapini RP. "Dermatology" 2ª ed. Ed Mosby/ Elsevier; 2008

CIRUGIA PLÁSTICA Y REPARADORA

A/ Thorne CH, Bartlett SP, Beasley RW, Aston SJ, Gurtner GC, Spear SL. Grabb and Smith's Plastic Surgery. 6ª ed. Lippincott Williams & Wilkins; 2006.

B/ Mathes SJ, Hentz VR. Plastic Surgery. 2nd ed. Saunders Elsevier; 2006.

C/ Brown DL, Borschel GH. Michigan Manual of Plastic Surgery. 1 ed. Lippincott Williams & Wilkins; 2004.

Complementaria

Dermatología on-line

1. Dermatology Online Journal
<http://dermatology.cdlib.org/>
2. ADES: Advanced Dermatology Education Server
<http://ades.tmc.edu.tw/english/default.htm>
3. The Cutaneous Drug Reaction Database at Dartmouth
gopher://gopher.dartmouth.edu/1/Research/BioSci/CDRD
4. Dermatology Image Bank at the University of Utah School of Medicine
<http://www-medlib.med.utah.edu/kw/derm/>
5. Dermatology Online Image Atlas (DOIA)
http://dermis.net/bilddb/index_e.htm
6. The Electronic Textbook of Dermatology
<http://telemedicine.org/stamford.htm>
7. Martindale's Health Science Guide-Dermatology
<http://www-sci.lib.uci.edu/~martindale/Medical1.html#Derm>
8. University of Rochester Medical Center, Dermatology Laboratory Test
<http://www.urmc.rochester.edu/smd/dermdb/DermaHome.html>

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones